नुकः मिक्रिन्नमविश्वश्री।

क्रख-यजूरईनीय-

# তৈত্তিরীয়োপনিষ্।

( মূল, শান্ধরভাষ্য ও বন্ধামুবাদ-সমেত।)



শ্রীলশ্রীপৃজ্যপাদ ভগবান সান্ত্রানক আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে 
"কটোত্তরলতোপনিষ্বং" ও "পঞ্চদনী" প্রকাশক

্ৰীষ্চেশচন্দ্ৰ পাল-কৰ্তৃক

পি 10 দি 9 সকলিত ও প্রকাশিত।

( र्वाड़ार्नी(क्री, 262 न्र, वाबानमी ह्यास्वत द्वीह ; कलिकाछ।)

28.3.34 P

St; Ce Class, Gat: Bk; Ca

Check

্ত দাঁর লেন, ৭ নং জ্ঞবনে জ্যোতিৰ প্রকাশ করে

<del>জীগোপাৰচন্দ্ৰ</del> ঘোষাল কৰ্ত্ত্ব মুদ্ৰিত।

শকাব্দু ১৮ ক্র ভাদ্র। (All rights segreed.)



# ক্ষ্ণ-যজুৰ্বেদীয়

# তৈত্তিরীয়োপনিবৎ।

# শিক্ষাবল্লী।

॥ ওঁ॥ নমঃ পরমাক্সন ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ॥ শং নো-মিত্রঃ শং বরুণঃ। শং নো-ভবরুর্যমো।

इस्य-यजूदर्विमीय-रेजिखितीरमाशनियस्वायाम् ।

ওঁ ॥ যক্ষাজাতং জগৎ সর্বাং যক্ষিনের বিলীয়তে।

যেনেদং ধার্যতে চৈন তলৈ জ্ঞানাত্মনে নম: ॥ ১ ॥

যৈরিমে গুরুভিঃ পূর্বাং পদবাক্যপ্রমাণতঃ।
ব্যাথ্যাতাঃ সর্বাবেদাস্তা-স্তান্ নিত্যং প্রথমাম্যহম্ ॥ ২ ॥
তৈত্তিরীয়কসারস্য ম্যাচার্য্যপ্রসাদতঃ।
বিস্পেটার্থক্ষটীনাং হি ব্যাথ্যেয়ং সম্প্রায়তে ॥ ৩ ॥

নিত্যান্যধিগতানি কর্মাগ্যপাতত্ব্রিতক্ষয়ীথানি কাম্যানি চ ফলাথিনাং কিম্মিন্ গ্রন্থে। ইদানীং কর্মোপাদানপরিহারায় ব্রহ্মবিদ্যা প্রস্তৃয়তে।

সুর্য্যদেব আমাদিণের ( আচার্য্য ও শিষ্য উভয়ের) সুথ ংবর্দ্ধন করুন, বরুণদেব আমাদিণের মৃদ্ধল সাধনকরুন, কর্মহেতু: কাম: স্থাৎ প্রবর্জ্জন্থাৎ। অপ্রকামানাং হি কামাভাবে সাক্ষ্যবস্থানাৎ প্রবৃত্তামূপপত্তি:। আনকামত্বে চাপ্তকামতা। আন্মা হি বন্ধ তদিলো হি পরপ্রাপ্তিং বক্ষাতি। অতােহ্বিদ্যানিবৃত্তী স্বান্মস্তবস্থানং পর-প্রাপ্তি:। অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিলতে। এতমানলমম্যান্মান্মপুসংক্রামতীত্যাদিক্রতে:। কাম্যপ্রতিষিদ্ধয়োরনারস্তাদারক্ষ্য চোপভোগেন ক্ষানিত্যাম্বলি প্রত্যান্যালাবাদ্যত্বত এব স্বান্মাবস্থানং মোক্ষ:। অথবা নিরতিশ্রায়া: প্রতিতঃ স্বর্গশন্ধবাচ্যায়া: কর্মহেতৃত্বাৎ কর্মন্তা এব মোক্ষ ইতি চেয়। কর্মানেকত্বাৎ। অনেকানি হ্যায়কর্ক্মকানি চানেকজ্মান্তরক্ষতানি বিরুদ্ধকানি কর্মাণি সন্তবস্তি। অতত্তেশ্বনারককর্মকানান্যেক্সিন্ জ্মনি উপভোগক্ষাসন্তবাচ্ছেষকর্মনিমিন্তশরীরারস্তোপপত্তিঃ কর্মশেষদন্তাবিদ্ধিতিশতেভ্যঃ।

ইটানিটফলানামনারন্ধানাং ক্ষরার্থানি নিত্যানীতি চেন। অকরণে প্রতাবার্থ্রপাৎ। প্রতাবার্থকাৎ। প্রতাবার্থকাং হানিটবিষয়:। নিত্যাকরণনিমিত্তপ্রতাবার্থ ছংথক্ষপভাগামিনং পরিহার্যার্থানি নিত্যানীতাভ্যুপগমাৎ। ন ঘনারক্ষলকর্মক্ষরার্থানি। যদি নামানারক্ষর্মক্ষরার্থানি নিত্যানিক্ষাণি তথাপ্যশুদ্ধরে ক্ষেপয়ের্ন্ শুদ্ধং বিরোধাভাবাৎ। ন হীইফলকর্মনং শুদ্ধকাপি তথাপ্যশুদ্ধরে উপপদ্যতে। শুদ্ধাশুদ্ধরাহি বিরোধাে যুক্তঃ। ন চ কর্মহেত্নাং কামানাং জ্ঞানাভাবে নির্ভাসস্ভাবাদশেষকর্মক্ষেমাপগতিঃ। অনায়বিদাে হি কামোহনাম্মকলবিষয়ত্বাৎ স্বামানিক কামাহন্পপতিনিত্যপ্রাপ্তথাৎ স্বয়ঞ্চাঝা পরং ব্রেক্ত্যুক্তম্। নিত্যানাঞ্চকরণমভাবস্ততঃ প্রত্যবায়াম্পপতিরিতি। অতঃ পূর্বোপচিতছ্রিতেভ্যঃ প্রাপ্তান্যায়া নিত্যাকরণং লক্ষণমিতি অকুর্বন্ বিহিতং কর্মেতি হি শতুর্নাম্বপপতিঃ। অত্যথা অভাবান্তাবেৎপতিরিতি সর্বপ্রমাণব্যাকেশগঃ॥

ইত্যতোহ্যত্নত: স্বাত্মপ্রবাহানমিত্যমুপপরম্। যচোক্রং নিরতিশর-প্রীতে: স্বর্গশন্ধবাচ্যারাঃ কর্মনিমিত্তবাৎ কর্মারন এব মোক্ষ ইতি। তর। নিত্যত্বান্মোক্ষ্য। ন হি নিত্যং কিঞ্চিদারভ্যতে। লোকে যদারন্ধং তদ্বনিত্যমিত্যতো ন কর্মার্রো মোক্ষঃ। বিদ্যাসহিত্যাসাং কর্মণাং

## भः न-रेटिखा- द्ररूपिछः। भः ता-विकू-क्क्ककः। नृत्या-

নিতারস্থদামর্থামিতি চেন্ন। বিরোধাৎ। নিত্যঞ্চারভ্যত ইতি বিকলং যদিনইং তদেব নোৎপদ্যত ইতি প্রধ্বংদাভাববিরত্যোহপি মোক আরভ্য এব চেন্ন। মোকস্থ ভাবরপদ্মং। প্রধ্বংদাভাবতোহপ্যারভ্যত ইত্যভাবদ্য বিশেষ্যভাবাদিকর দাত্রমন্তহ । ভাবপ্রতিযোগী হাভাবঃ॥ যথা হাতিরোহিশি ভাবো ঘটপটাদিভির্বিশেষ্যতেইভিন্ন এব ঘটভাবঃ পটভাব ইত্যেবং নির্বিশেষা ভাবাভাবক্রিমাণ্ডপযোগাদ্দ্র্ব্যাদিবিদ্বিদ্নার্গতে। ন হি অভাব উৎপলাদিবিদ্নিশ্বপ্রহভাবী। বিশেষণ্যরে ভাব এব স্থাৎ। বিদ্যাকর্মকর্ত্বিনত্যদ্মিদিলাকর্মনন্তানজনিত্যেক্ষিতি চেন্ন। গঙ্গাম্ব্রোতাবহ কর্ত্ব্রায় হুংধরপদ্মং। কর্ত্বোপরমে চ মোক্ষবিচ্ছেদাং। তন্মাদ্বিদ্যাকামকর্মোপাদানহেত্নির্ভ্রে স্বাম্বার্হানং মোক্ষ ইতি। স্বর্ধান্মা ব্রহ্ম তদিরসাদিবিদ্যানিরভির্ম্বাক্ষ ইতি ব্রহ্মবিদ্যাধানিষ্যাবহানং আক্র ইতি। স্বর্ধান্মা ব্রহ্ম তদিরসাদিবিদ্যানিরভির্মাক্ষ ইতি ব্রহ্মবিদ্যাধানিশাতনাং। তদবসাদ্বাদ্যা ব্রহ্মণো বোগনিগমন্ত্রিত্বাৎ উপনিষং। ন বাস্যাং পরং শ্রেষ ইতি। তদর্বিদ্যান্ত্রেহাংগুপ্রপনিষং॥

শং স্থং প্রাণর্ভেরহশ্চাভিমানী দেবতাঝা মিত্রো নোংমাকং ভবতৃ। তথৈবাপানর্ভেরাত্রেশ্চাভিমানী দেবতাঝা বরুণঃ। চকুষ্যাদিত্যে বাভিমানী অর্থ্যমা। বলে ইক্রঃ। বাচি বুদ্ধৌ চ বৃহস্পতিঃ। বিফুরুরুক্রমো বিস্তীর্ণক্রমঃ পাদ্যোর্গভিমানী। এবমাদ্যাধ্যাম্মদেবতা শং নো ভবন্ধিতি সর্ব্বান্ত্রম্প:। তাল্ল হি স্থাকুৎস্থ বিদ্যাশ্রবণধারণোপযোগা অপ্রতি বন্ধেন ভবিষ্যন্তীতি তৎস্থাকর্ভ্বং প্রাণ্যতে শংনো ভবন্ধিতি ॥ বন্ধবিদ্যা-

আদিত্য আমাদিগের কল্যাণ করুন, ইন্দ্র আমাদিগের গুভ সম্পাদন করুন, রহম্পতি আমাদিগের হৈত্যাধনে তৎপর থাকুন, ত্রিবিক্রম সর্বব্যাপী বিষ্ণু আমাদিগের সুখপ্রদ হউন। ব্রহ্মকে নমস্কার, হে বারু! তোমাকে নমস্কার। প্রাণধারণহেতু তোমাকেই প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম বিদি, তোমাকে সত্য বিদি, সেই সর্বা-

## ব্রন্থা। নমস্তে বায়ো। স্বমেব প্রত্যক্ষং ব্রন্ধাদি। স্থামের

বিবিদির্ণা নমস্বারবন্দনজিয়ে বাষ্বিষয়ে ব্রহ্মবিদ্যোপসর্গশাস্ত্যর্থং ক্রিয়তে। সর্বজিয়াফলানাং তদধীনত্বাং ব্রহ্ম বাষ্ত্তীয় ব্রহ্মণে নমঃ। প্রহ্মীভাবং করোমীতি বাক্যশেষঃ। নমস্তে তুত্যং হে বায়ো! নম-স্ববোমীতি। পরোক্ষপ্রত্যক্ষাভ্যাং বাষ্ত্রবাভিধীয়তে। কিঞ্চ ত্বমেব চক্ষ্রাদ্যপেক্য বাহাং সনিক্টমব্যবহিতং প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাদি যন্মাত্রমাস্বামেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্ম বিদ্যামি। প্রতংয্যাশাস্ত্রং যথাকর্ত্ব্যং ব্র্হ্মা স্থপরি-

ত্মক ত্রন্দ্র আমাদিণের রক্ষাবিধান করুন। উক্ত দেবগণ আমাদিগের প্রতি প্রদন্ন হইলে আমরা নির্কিন্নে এই ব্রহ্ম বিদ্যা প্রাবণ ও ধারণপুর্বাক ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়নের ফলভোগে অধিকারী হইতে পারিব, এই অভিলাষে আমরা মিত্রাদি স্থররন্দের প্রামন্ত। প্রার্থনা করিতেছি। বাস্কুদেব ! ভূমি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ, অতএব তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি, তুমি আমাদিগের ব্রহ্মবিদ্যাপাঠের বিশ্বশান্তি কর। তুমিই এই জগতে স্থল ও সূক্ষ্ম রূপ ধারণকরিয়া ব্রহ্মরূপে বিদ্য-মান আছ, এই নিমিত্ত তোমাকে কখন কখন ইন্দ্রিরে গোচরীভূত ব্রহ্ম বলিয়া থাকি। শাস্ত্রানুসারে ও জগতের কার্য্য দৃষ্টে জানিতেছি, আমরা বুদ্ধি দারা যে কিছু কার্য্য করিয়া থাকি, তাহা তোমার অধীন, এই জন্ম তোমাকেই ব্রহ্ম বলিয়া থাকি। আমরা বাকা ও শরীর দারা যে কার্যা করি তাহাও তোমার অধীন। এই হেতু তোমাকে সত্য স্বরূপ বলি। অত্ত্র্ব তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও, আমি যেন অনায়ানে ব্রহ্মবিজ্ঞা শ্রবণ ও ধারণ করিয়া তাহার প্রকৃত রসাম্বাদন করিতে পারি এবং ব্রহ্মবিভার প্রবক্তা আমার আচার্য্যের প্রতি অনুকম্পা করুন, তিনিও যেন নিরাপদে

প্রত্যক্ষং ত্রন্ধা বিদিয়ামি। ঋতং বিদিয়ামি। সত্যং বদি-ষ্যামি। তন্মামবতু তম্বক্তারমবতু। অবতু মাম্। অবতু বক্তারম্॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ ॥ ১ ॥ সত্যং বদিষ্যামি পঞ্চ ॥ ইতি প্রথমোহনুবাকঃ ॥ ১ ॥

নিশ্চিতমর্থং তদপি ছদধীন ছাবাদেব বদিষ্যামি। সভামিতি বাকাষাভ্যাং সম্পাদ্যমানঃ সোহপি ছদধীন এব সম্পাদ্য ইতি ছামেব সভ্যং বদিষ্যামি। তৎসর্কাত্মকং বাষাধ্যং ব্রহ্ম মইরব স্ততং সৎ মাং বিদ্যার্থিনমবভূ বিদ্যাসংযোজনেন। তদেব ব্রহ্ম বক্তারমাচার্যাং বক্তৃত্মসামর্থসংযোজনেনাব্ বক্তারমিতি পুনর্কাচনমাদ্রর্থম্। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ লান্তিরিতি ত্রিবচনমধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধিদৈবিকানাং বিদ্যাপ্রাপ্ত্যুপ্তনাগাং প্রশমার্থম্॥ ১॥

## ইতি প্রথমো২ছবাকঃ॥১॥

ব্রহ্মবিতার উপদেশ প্রদানে ক্তকার্য্য হইতে পারেন। আমরা পুনঃ পুনঃ তোমার প্রদর্গতা প্রার্থনা করিতেছি, আমাদিগের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই উপদর্গত্তয় শান্তি হউক।—এই ব্রহ্মবিদ্যা পাঠে যেন আমাদিগের আত্মার কোন বিল্ল ঘটে না, আমাদিগের আত্মাতে ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার হউক। শারীরিক কোন উপদ্রব না হয়, ইহাই প্রার্থনীয়, পরস্ত যেন অনায়াদে ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া ফলাধিকারী হইতে পারি এবং কোন দৈব ছুর্ম্বিপাক উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়নের ব্যাঘাত না করে॥ ১॥

ৈতি প্রথম অনুবাক।

ওঁ। শীক্ষাং ব্যাখ্যাম্যামঃ। বর্ণঃ স্বরঃ। মাত্রা বলম্। সাম সন্তানঃ। ইত্যুক্তঃ শীক্ষাধ্যায়ঃ॥১॥ শীক্ষাং পঞ্চ। ইতি দ্বিতীয়োহসুবাকঃ॥ ২॥

অর্থজ্ঞানপ্রধানত্বাত্পনিষদো প্রন্থপাঠে যত্বোপরমে। মা ভূদিতি
শিক্ষাধ্যায় আরভ্যতে ॥ শিক্ষা শিক্ষ্যতেহনয়েতি বর্ণাছ্যজারণলক্ষণম্।
শিক্ষ্যক্ত ইতি বা শিক্ষা বর্ণাদয়ঃ। শিক্ষৈব শীক্ষা দৈর্ঘাঃ ছাল্দয়ঃ তাং
শীক্ষাং ব্যাধ্যাভ্যামো বিস্পষ্টমাসমন্তাৎ কথায়িয়ায়য়ঃ। চক্ষিভৌ বা
ধ্যাঞাদিষ্টয়য় ব্যাঙপুর্বয়য় ব্যক্তত্বাৎ কর্মাণ এতজ্ঞপম্। তত্র বর্ণোহকারাদিঃ। স্বর উদান্তাদিঃ। মাত্রা হ্রাদ্যাঃ। বলং প্রযন্তবিশেষঃ।
সাম বর্ণানাং মধ্যমনুন্ত্যোজ্যারণং সমতা। সন্তানঃ সন্ততিঃ। সংহিত্ত্যর্পঃ।
এব হি শিক্ষিতব্যাহর্থঃ। শিক্ষা যম্মিয়ধ্যায়ে সোহয়ঃ শীক্ষাধ্যায় ইতি।
এবমুক্ত-উদিত-উক্ত ইত্যুপসংহার উত্তরার্থঃ॥১॥

ইতি দিতীয়ে হুমুবাক: ॥ ২ ॥

উপনিষদাদি গ্রন্থ পাঠে অর্থবোধই প্রধান কারণ, অর্থজ্ঞান
না হইলে কদাচ গ্রন্থপাঠে যত্ন থাকে না, যে ব্যক্তি যে শাস্ত্র
বুঝিতে পারে না, সে ব্যক্তি তাহা পাঠকরিতেও ভাল বাসে
না। সেই অর্থ বোধের কারণ শিক্ষা, শিক্ষা ব্যতিরেকে কোন
ভাষার অর্থবোধ হয় না, অতএব এই উপনিষদের প্রারম্ভে
শিক্ষা বির্তক্রিব। অকারাদি নাম অক্ষর; উদান্ত, \*
অনুদান্ত ণৃও সমাহার # এই ত্রিবিধ স্বর; হ্রন্থ, দীর্ঘ ও প্লুত
এই তিনমাত্রা; উচ্চারণে প্রযত্নবিশেষ, মধ্যমন্ত্রত উচ্চারণ
এবং বর্ণোচ্চারণের সন্নিকর্য এই সকল উচ্চারণকৌশল

অতি উচ্চ কণ্ঠবর উদান্ত ।

<sup>†</sup> অতি লঘু স্বর অমুদাত ৷

<sup>🙏</sup> মধ্যবিধ অর্থাৎ অতি উচ্চ বা অতি লঘু নহে, এইরূপ শ্বর সমাহার।

সহ নৌ যশঃ। সহ নৌ ত্রন্ধবর্জসম্। অথাতঃ স্থ-হিতায়া উপনিষদং ব্যাখ্যাস্থানঃ॥ পঞ্সধিকরণেয়। অধিলোক-মধিজ্যোতিষ-মধিবিদ্য-মধিপ্রজ-মধ্যাত্মম্। তা

অধুনা সংহিতোপনিষত্চাতে। তত্র সংহিতাত্যপনিষৎপরিজ্ঞাননিমিন্তং যদ্যশং প্রাণ্ডিত তল্পে আবদ্যোঃ শিষ্যাচার্য্যয়েঃ সহৈবাস্ত। তলিমিন্তক যনুক্ষর্বর্চমং তেজন্তচ্চ সইহবাস্ত। ইতি শিষ্যবচনমাশীঃ। শিষ্যস্ত হি অকৃতার্থত্বাংপ্রার্থনোপপদাতে। নাচার্য্যস্য। কৃতার্থত্বং। কৃতার্থো হি আচার্য্যো নাম ভবতি। অধানস্তরমধ্যমনলক্ষণবিধানস্ত পূর্বস্তম্য যতোহত্যর্থং গ্রন্থভাবিতা বৃদ্ধিন শক্যতে সহসার্থজ্ঞান-বিষয়েইবৃত্যার্থিত্মিত্যকঃ সংহিতারা উপনিষদং সংহিতাবিষয়ং দর্শনিমিন্ত্যেতদ্বাস্থস্মিক্ষীমের ব্যাধ্যাস্যামঃ॥ পঞ্সবিধ্রন্থেষ্ আনবিষয়েছিত্যথাঃ। কানি তানীত্যাহ। অধিলোকং লোকেদ্বিধি বদ্দশনং তদধিলোক্য। তথাবিজ্যোতিষমধিবিদ্যম্বিপ্রস্থাত্ব সংহিতাবিষয়ত্বাচ্চ মহত্যশ্চ তাঃ সংহিতাশ্ব মহাসংহিতা ইত্যাচক্ষতে কথ্যস্থি বেদ্বিদঃ। অথ তাগাং

অবশ্য শিক্ষা করিবে। বর্ণ ও উচ্চারণ প্রণালী প্রভৃতি শিক্ষা না করিলে বর্ণময় উপনিষৎ পাঠ ও তদর্থ বোধে অধিকার হয় না। এইরপেশিক্ষাসম্মীয় অধ্যায় কথিত হইল॥ ১॥

## ইতি দিতীয় অনুবাক।

সংহিতাদি উপনিষৎ অধ্যয়ন করিয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলে যেরপ দিগন্তব্যাপিনী কীর্ত্তি, যশ: ও তেজঃ লাভহয়। সেইরপ আমাদিগের (গুরু ও শিষ্য উভয়ের) যশোলাভ হউক। আর উপনিষৎ পাঠে যে ব্রহ্মবিজ্ঞান সমুৎপত্র হইয়া তেজঃ প্রাচ্ছু ত হয়, তাহাও আমাদিগের হউক। অনন্তর

মহাসত্হিত। ইত্যাচক্ষতে। অথাধিলোকম্। পৃথিবী পূর্ব-রূপম্। দ্বৌরুত্ররূপঃ। আকাশঃ সদ্ধিঃ বায়ুঃ সন্ধানম্ ইত্যধিলোকম্॥ ১॥

অথাধিজ্যোতিষম্। অগ্নিঃ পূর্ব্যরূপম্। আদিত্য-উত্তর-

যথোপঞ্জানামধিলোকং দর্শনমুচ্যতে। দর্শনক্রমবিবক্ষার্থোহথশবং সর্ব্জ । পৃথিবী পূর্ব্বরূপং পূর্ব্বো বর্ণং পূর্ব্বরূপম্। সংহিতায়াঃ পূর্ব্বে বর্ণে পৃথিবী-দৃষ্টিঃ কর্ত্তব্যক্তাক্তং ভবতি। তথা চোত্তররূপমাকাশোহস্করীক্ষলোকঃ সন্ধির্ম্বধ্যপ্রদং পূর্ব্বোত্তরয়োঃ সন্ধীয়েতেহক্মিন্ পূর্ব্বোত্তররূপে ইতি ॥ ১ ॥

জ্ঞানবিষয়ক পঞ্চাধিকরণে এই সংহিতার প্রণালী ব্যাখ্যাত হইবে, গ্রন্থপালী পরিজ্ঞাত না থাকিলে গ্রন্থ অধ্যয়ন জনিত জ্ঞান ও তাৎপর্য্য গ্রহণে সমর্থ হয় না। পাচটি মহাবস্ত উপলক্ষ্য করিয়া এই গ্রন্থ নংগৃহীত হইয়াছে। লোক, জ্যোতিক, বিহ্যা, প্রজ্ঞাও আত্মা, এই প্রঞ্জ বিষয়ের পর্য্যালোচনাদ্বারা আত্মতত্ব নির্ণীত হইবে। এবং লোকাদি পঞ্চ মহাপদার্থের বিষয়ও এই গ্রন্থে বর্ণিত আছে। এই নিমিত্ত ইহাকে মহাসংহিতা বলে। লোকবিষয়ক দর্শন এই যে, পৃথিবী পূর্ব্বরূপ এবং স্বর্গ উত্তররূপ, আকাশ পৃথিবী ও স্বর্গ এই উভয়ের সাক্ষিম্বরূপ এবং বায়ু এতমুভ্রের সংযোজক বা সমৃদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। এই জন্ম ইহাকে অধিলোকদর্শন বলে। এই অধিলোকদর্শনে ইশ্বরতত্ব নিরূপিত হইতে পারে, তাহাও এই গ্রন্থে বিয়ত হইবে॥ ১॥

জ্যোতিক্ষবিষয়ক দর্শন এই যে, জ্যোতিকগণের মধ্যে আগি
পূর্ব্বরূপ, সূর্য্য উত্তররূপ, জল ঐ উভয় জ্যোতিকের সন্ধি।
বিদ্যুৎ উভয়ের সম্বন্ধ বা সংযোজক। ইহাই অধিজ্যোতিক।

রূপম্। আপঃ সৃদ্ধিঃ। বৈছুতেঃ সৃদ্ধানম্। ইত্যধি জ্যোতিষম্॥২॥

অথাধিবিদ্যম্। আচার্য্যঃ পূর্ববরূপম্। অন্তেবাস্থ্যতর-রূপম্। বিদ্যা সিদ্ধিঃ প্রবচনশুসন্ধানম্। ইত্যধিবিদ্যম্॥॥ অথাধিপ্রজম্। মাতা পূর্ববরূপম্। পিতোত্তররূপম্। প্রজাসিদ্ধিঃ। প্রজানশ্ সন্ধানম্। ইত্যধিপ্রজম্॥ ৪॥

অথাধ্যাত্মম্। অধরাহনুঃ পূর্বরূপম্। উত্রাহনুরুতর-রূপম্। বাক্ সন্ধিঃ। জিহ্বা সন্ধানম্। ইত্যধ্যাত্মম্॥ ৫॥ ইতীমা মহাস্ত্হিতাঃ। য এবমেতা মহাস্ত্হিতা

বায়ুঃ সন্ধানম্। সন্ধীয়তে হনেনেতি সন্ধানমিত্যধিলোকং। দর্শনমুক্তম্। অথাধিজ্যোতিষমিত্যাদি সমানম্॥ ২-৫॥

ইতীমা ইত্যক্তা উপপ্রদর্শান্তে । যঃ কন্চিদেবমেতা মহাসংহিতা

জ্যোতিকগণের কার্য্যাদি দর্শনে কিরুপে ব্রহ্মতত্ত্ব নির্ণীত হয়, তাহাও বির্ত হইবে॥ ২॥

বিভাবিষয়ক দর্শন এই যে, বিভা অধ্যয়নে আচার্য্য প্রথম কারণ, শিষ্য দ্বিজীয় কারণ, বিভা এই উভয়ের সন্ধি। প্রাকৃষ্ট বচন বা বেদ শিষ্য ও আচার্য্যকে সম্বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে ॥॥

প্রজানম্বন্ধে মাতা পূর্ব্ব কারণ, মাতা হইতেই সন্তানের উৎপত্তি হয়। পিতা উত্তর কারণ, পিতৃসাহায্য ভিন্ন প্রজার উৎপত্তির সন্তাবনা নাই। সন্তান ইই দিগের (পিতা ও মাতা এই উভয়ের) সন্ধি। জননরূপ সন্ধানে, উৎপত্তিসম্বন্ধে পিতা মাতার সম্বন্ধ আছে। ৪॥

অধ্যাত্মদর্শন বা শরীরবিষয়ক দর্শনে অধােগগু পুর্বারূপ, উত্তরগণু উত্তররূপ। অধােগগু হইতে বাক্যের আরম্ভ হয় ব্যাখ্যাতা বেদ। সন্ধীয়তে প্রজয়। পশুভির্কুক্মবর্চসেনানা-দ্যেন স্থবর্গেণ লোকেন্। সন্ধিরাচার্য্যঃ পূর্বরূপমিত্য-ধিপ্রজং লোকেন॥ ৬॥

## ইতি তৃতীয়োধ্নুবাকঃ॥ ৩॥

ব্যাখ্যাতা বেদ উপাতে। বেদেত্যুপাদনং শুদ্বিজ্ঞানাধিকারা দিতি প্রাচীন-যোগ্যোপাদেতি বচনাং। উপাদনক যথাশাস্ত্রং তৃল্যপ্রত্যমনস্ততিরস্কীর্ণা চ। অসত্তৎপ্রত্যবৈঃ শাস্ত্রোক্তালম্বনিব্যা চ। প্রদিদ্ধশেচাপা-সনশ্বার্থঃ। লোকং শুকুমুপাদতে রাজানমুপাত্ত ইতি। যোহি শুর্বাদ্দীন্ সন্তত্মুপচরতি স উপাস্ত ইত্যুচ্যতে। স চ ফলমাগ্রোত্যুপাদনশু অতোহ্ত্রাপি য এবং বেদ সন্ধীরতে প্রজাদিভিঃ স্বর্গাধ্যঃ প্রজাদিফল-মাগ্রোভীত্যর্থঃ। ৬॥

## ইতিতৃতীয়ে/২মুবাক:॥৩॥

এবং উত্তরগণ্ডে ঐ বাক্যের শের্ষ হইয়া থাকে। বাক্য উভয়ের সন্ধি এবং জিহ্বা উভয়ের সংযোজক॥৫॥

উক্ত পঞ্চ বিষয় সমবেত গ্রন্থকে মহাসংহিতা বলে। যে কোন ব্যক্তি এইপ্রকারে ব্যাখ্যাত মহাসংহিতার প্রকৃত মর্ম্ম বোধে যথাশান্ত্র উপাসনা করে, তাহার প্রজাবর্গ চিরস্থায়ী হইয়া থাকে, গো, হস্তি প্রভৃতি পশুসম্পতি রন্ধি পায়; বিবিধস্থখসন্তোগে কাল অতিবাহিত হয় এবং ব্রহ্মজ্ঞানের আবির্ভাব হইয়া অনির্কাচনীয় আনন্দের সহিত স্বর্গলোকে অবস্থান হইয়া থাকে। যেমন ষড়্দর্শন পাঠকরিয়া তাহার মর্ম্মবোধ হইলে ষড়্বর্গসাধনরূপ কর্ম লাভ হয়, সেইরূপ উক্ত লোকাদি পঞ্চ-বিষয়ক উপনিষ্দের পর্য্যালোচনা করিয়া তাহার তাৎপর্য্য অবগত্তি হইলে প্রজাদি পঞ্চসম্পত্তির ভোগ হইয়া থাকে। ৬। ইতি তৃতীয় অনুবাক।

যশ্ছন্দসাম্বভো বিশ্বরূপঃ। ছন্দোভ্যোহধ্যম্তাৎ-সম্বস্থ । স মেন্দো মেধ্য়া স্পৃণোতু । অমৃতস্থ দেব-ধারণো ভূয়াসম্। শরীরং মে বিচর্গম্। জিহ্বা মে মধু-

যশহলদানিতি মেধাকামশু প্রীকামশু চ তৎপ্রাপ্তিদাধনং জপহোমাবৃচ্যেতে দ মেস্ত্রো মেধয়া স্পৃণোতৃ। ততো মে প্রিয়মাবহেতি চ লিক্সদর্শনাং। যশহলদাং বেদানাং ঋষভ ইব ৠষভ: প্রাধান্তাং। বিশ্বরূপঃ দর্জরূপঃ
দর্জবিধ্যাপ্তিপ্তদ্যথা শকুনেত্যাদিশ্রত্যন্তরাং। অতএব ঋষভত্যমাস্কারশু
ওক্ষারো হাত্রোপাশু ইতি ঋষভাদিশকৈঃ স্ততিন্যিয়েব। ওক্ষারশু
ছলোভাো বেদেভ্যো বেদো হুমৃতং তত্মাদম্তাদবিদম্পত্ব। লোকবেদব্যাহতিভাঃ দারিষ্টং জিল্পক্ষাঃ প্রজাপতেন্তপশুত ওঁকারঃ দারিষ্ট্রেন
প্রত্যভাদিত্যর্থ:। ন হি নিত্যপ্রোক্ষাঞ্জনৈবেংপত্তিরবকল্পতে। দ
এবস্তু ওঁকার ইক্রঃ দর্শকামেশঃ পরমেশ্রো মা মাং মেধয়া প্রস্কার্
স্থাত্র প্রাম্বত্বন্যত্বা। প্রজা দলং হি প্রার্থনতেইমৃত্যামৃত্যহেতৃভূত্য ব্রক্ষজানশ্র তদ্ধিকারাং। ক্রে দেব। গারণো ধাবন্ধিতা ভূয়াদং

বাহারা দিব্যজ্ঞান ও সুখনম্পত্তি অভিলাষকরে, তাহাদিগের পক্ষে জপহোমাদি তপস্থাই ঐ দিব্য জ্ঞান ও সম্পৎলাভের হেতু হয়। তাহারা জপহোমাদি তপস্থাচরণদারা
দ্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধাঁ ও পরম ঐশ্বর্যা লাভ করিয়া থাকে। যিনি
সর্ব্যবেদের প্রধান প্রতিপাত্য, বিশ্বরূপ, একমাত্র ওলারস্বরূপ ও
দিনি অমৃত্রূপ বেদাভ্যাসঙ্গনিত দিব্যজ্ঞানদারা আত্মাতে
প্রকাশিত হন, সেই সর্ব্বশ্রদ পরমপিতা পরমেশ্বরের অঙ্গর্বরূপ
একমাত্র প্রণব আমাকে দিব্য জ্ঞান প্রদান করুন। হে প্রণবদেব! আমি বেন সেই জ্ঞানবলে বলীয়ান্ হইয়া প্রাক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভকরিতে সমর্থ হই, আমার শরীর যেন সেই.
দিব্যজ্ঞান ধারণকরিতে সক্ষম হয়, আমি যেন এই দেহেই

মত্তমা। কর্ণাভ্যাং ভূরি বিশ্রুবম্। ত্রহ্মণঃ কোশোহসি মেধয়া পিহিতঃ। শ্রুতং মে গোপায় আবহস্তী বিত-স্থানা॥ ১॥

ভবেয়ম্। কিঞ্চ শরীরং মে মম বিচর্ষণং বিচক্ষণং যোগ্যমিত্যেতদ্ভ্রাদিতি প্রথমপুরুষপরিণাম:। জিহ্বা মে মধুমন্তাম মধুমত্যতিশ্যেন মধুরভাষিণীত্যর্থ:। কর্ণান্ত্যাং শ্রোত্রান্তাং ভূরি বহু বিশ্রুবং ব্যক্রবং শ্রোতা ভূয়াদমিত্যর্থ:। কিঞ্চাত্মজ্ঞানযোগ্যঃ কার্য্যকারণসজ্ঞাতোই স্থিতি বাক্যার্থ:।
মেধা চ তদর্থমেব প্রার্থ্যতে। ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ কোশোইসি। অদেরিবোপলব্ধ্যধিষ্ঠানত্বাং। ত্বং হি ব্রহ্মণঃ প্রতীকং ত্বরি ব্রহ্মোপলভ্যতে। মেধ্যা
লোকিকপ্রজ্ঞয়া পিহিত আচ্ছাদিতঃ স ত্বং সামান্তপ্রক্রেরবিদিতসম্ব
ইত্যর্থ:। শ্রুতং শ্রবণপূর্ব্বক্মাত্মজ্ঞানাদিকং মে গোপায় রক্ষ। তৎপ্রাপ্ত্যবিশ্বরণাদিকং কুর্ক্বিত্যর্থ:। জপার্থা এতে মন্ত্রা মেধাকামশ্র। হোমার্থা-

পরমপুরুষ পরং ব্রহ্মকে জানিতে পারি। আমার রসনা
সর্বাদা মধুরভাষিণী হউক, এই জিহ্বা সদাসর্বাদা সেই মধুময় ঈশ্বর নাম কীর্ত্তন করুক। আমি যেন এই জিহ্বাদারা
তাহার নাম কীর্ত্তন করিয়া তাহাকে পাইতে পারি। আমার
এই কর্ণ জগৎপাতার নাম শ্রেবণ করুক, আমি সর্বাদা যেন
এই কর্ণে সেই পরমপুরুষের নাম শুনিতে পাই। আমার
ইন্দ্রিয় সকল সেই পরমপিতার আরাধনায় তৎপর হউক,
ইহাই আমি প্রার্থনা করিতেছি। পরমাত্মন্! তোমার তত্ত্ব
সর্বাদাই আছাদিত আছে, সাধারণ বৃদ্ধিতে ও জ্ঞানে তোমার
মাহাত্ম্য অবগত হইতে পারাধায় না। আমরা শ্রবণাদিদ্বারা
যে বন্ধবিজ্ঞান লাভ করি, তাহা রক্ষা করুন, আমরা যেন
কদাচ আমাদিণের সেই ব্রহ্মবিজ্ঞান বিস্মৃত না হই। যাহারা
বন্ধতিত্ব পরিজ্ঞানে অভিলাধী, তাহারা এইরূপে ঈশ্বরের আরা-

কুর্ব্বাণা চীরমাত্মনঃ। বাদাণ্ড্রদি মম গাব চ। অন্ধ-পানে চ দর্ব্বদা ততো মে গ্রিয়মাবহ। লোমশাং পশুভিঃ দহ স্বাহা। আমায়স্ত ব্রহ্মচারিণঃ স্বাহা। বিমায়স্ত

ত্বধুনা শ্রীকামস্ত মন্ত্রা উচ্যন্তে। স্বাবহস্তী আনয়স্তী বিতরানা বিস্তাবয়স্তী তনোতেন্তংকর্মত্বাং ॥ ১ ॥

কুর্ম্মণা নির্ম্মপ্তরম্বী অচীরং অচিরং কিপ্রমেব ছান্দসোদীর্ঘ:। চিরং বা কুর্ম্মণা আত্মনো মম কিমিত্যাহ। বাসাংসি বস্ত্রাণি মম গাবশ্চ গোশ্চেতি যাবং। অন্নপানে চ সর্ম্মণা এবমাদীনি কুর্ম্মণা শ্রীর্মা তাং ততো মেধানিবর্ত্তনাং পরমাবহ আনয়। অমেধসো হি শ্রীরনর্থাক্তম বেতি। কিংবিশিষ্টাং লোমশাং অজাব্যাদিযুক্তাং অক্তৈশ্চ পশুভি: সংযুক্তা-মাবহেত্যধিকারাদোক্ষার এবাভিসম্বধ্যতে স্বাহা স্বাহাকারে। হোমাস্তমন্ত্রার্থ-

ধনা করিবে। আর যাহারা ঐশুর্যু কামনা করে, তাহারা হোমাদি কার্য্য করিয়া ঈশ্বরের শস্তোষ সম্পাদনপূর্ম্বক' স্বীয় অভীষ্ট পরিপূর্ণ করিবে। আমাদিণের বুদ্ধি সর্মবিষয়ে বিস্তীর্ণ হউক, ইহাই শ্রীকামানাশীল ব্যক্তিগণের প্রার্থনীয় ॥ ১॥

যাহারা যথার্থদর্শী, চিরস্থবদায়িনী জ্ঞানসম্পত্তি কামনা না করিয়া কেবল এইকু স্থখসম্পত্তি অভিলাষ করে, তাহাদিগের প্র সম্পৎ পরিণামে অস্থথের কারণ হয়। তাহারা এইরূপে দেবতার উপাসনা করে,—আমাকে অচিরে বিবিধ বিচিত্র পরম শোভাকর উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রদান কর, আমার অগণ্য গবাদি পশুসম্পত্তি লাভ হউক, আমি যেন সর্ব্বদা অভিলবিত অন্ধপানাদি উপভোগ করিয়া চিরকাল স্থম্মছন্দে কাল্যাপন করিতে পারি, আমার অজ্ঞাদি পশুসম্বিত পুক্লসম্পত্তি হউক। মনে মনে এই সকল কামনা করিয়া অগ্নিতে আহুতি প্রদানাদি করিয়া থাকে। পরস্তু আমাকে ব্রক্ষচারির সমীপে

ভক্ষচারিণঃ স্বাহা। প্রমায়স্ত তক্ষচারিণঃ স্বাহা। দমায়স্ত তক্ষচারিণঃ স্বাহা। শমায়স্ত ভক্ষচারিণঃ স্বাহা॥২॥

যশো জনেহসানি স্বাহা। শ্রেয়ান্ বস্তসোহসানি স্বাহা। তং দ্বা ভগ প্রবিশানি স্বাহা। স মা ভগ প্রবিশ স্বাহা। তন্মিন্তসহস্রশাথে। নিভগাহং দ্বয়ি মুজে স্বাহা।

জ্ঞাপনার্থঃ। আয়ন্ত মামিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ব্রন্ধচারিণো বিমায়ন্ত প্রমায়ন্ত শ্বায়ন্তিতাাদি॥২॥

যশো যশসী জনে জনসম্হেংসানি ত্বানি। শ্রেমান্ প্রশক্তরো বক্সনো বস্তরাধ্যমন্তরাধা অসানীতাধ্যঃ। কিঞ্ তং ব্রহ্মণঃ কোশভূতং ছা ছাং হে ভগ! ভগবন্! পূজাবন্ প্রবিশানি প্রবিশ্য চ অনক্ষাবৈত্র ভবানীতার্থঃ। স হমপি মা মাং ভগ! ভগবন পূজাবন্ প্রবিশ আবয়োরেকছমেবাস্ত। তিমান্ ছিন্ন সংস্থাবে বহুভেদে নিম্জেশোধ্যাম্যহং পাপক্ত্যাম্। যথা লোকে আপং প্রবতা প্রবিতা নিম্বতা

প্রেরণ কর, আমাকে ব্রহ্মচারিবিহিত অনুষ্ঠানে নিযুক্ত কর, আমাকে ব্রহ্মচারিপ্রতিষ্ঠিত ব্রতাদিকার্য্যে দীক্ষিত কর, আমাকে ব্রহ্মচারির স্থায় দমনীয় কর, আমাকে ব্রহ্ম-চারির ভুল্য শান্তিশীল কর। এইরূপে ক্রমী ব্যক্তিগণ দেব-তার উদ্দেশে অগ্নিতে হোম করিয়া তাঁহার আরাধনা করে ॥ ২ ॥

হে ভগবন্! জামি যেন নিখিল জুবনে যশস্বী হই, আমার
যশঃ দিগন্তব্যাপ্ত হউক। আমি যেন সকলের নিকট প্রশংসনীয় হই, জুবনবালী লোক সকল একবাক্যে আমার প্রশংসা
কীর্ত্তন করুক, আমি ধনশালিদিগের মধ্যে যেন প্রেষ্ঠ হই,
বিপুল ধনরত্নে আমার গৃহ পরিপূর্ণ হউক্। ভগবন্ ইক্রা!
ভূমি ব্রক্ষের কোশস্বরূপ, আমি ভোমাতে প্রবেশ করি।

যথাপঃ প্রবতা যন্তি।. যথা মাদা অহর্জরম্ এবং মাং ব্রহ্মচারিণঃ। ধাতরায়স্ত সর্ববতঃ স্বাহা। প্রতিবেশোহদি

দেশেন যস্তি গছস্তি। যথা বা মানা অহর্জরং সংবৎসরোহহর্জরোহহোভিঃ
পরিবর্ত্তমানো লোকান্ জরয়তীতি অহানি বাহস্মিন্ জীর্যস্তান্তর্ভবস্তীতাহ
র্জরস্তঞ্চ যথা মাসা যস্তি এবং মাং ব্রহ্মচারিগঃ। হে ধাতঃ! সর্বস্তি
বিধাতঃ মামায়ন্ত আগচ্ছন্ত সর্ব্বতঃ সর্বাদিণ্ভাঃ। প্রতিবেশঃ শ্রমাপনয়নস্থানমাসন্ধপৃহমিতার্থঃ। এবং ছং প্রতিবেশ ইব প্রতিবেশস্ক্তীলিনাং

হে মহাভাগ! ভুমি আমাতে প্রবেশ কর, আমি তোমাকে জানিয়া তোমার সহিত একাত্মারূপে অবস্থান করি, ইহাই আমার প্রার্থনীয়। তুমি বহুরূপী, আমি তোমাতে নিম্ম হইয়া পাপ পক্ত ধৌত করিয়া বিশুদ্ধ হই। যেমন বারি-तानि अवाहकरल निम्न अरमरम गाम करत, रामन मानानि সময় সংবংসরাদিরূপে পরিণত হইয়া সমস্ত লোক জরীভূত করে, দেইরূপ আমাকে ব্রহ্মচারিরূপে পরিণত কর। হে ধাতঃ। তুমি জগতের বিধানকর্তা তুমি সর্কদিক্ হইতে আমার নিকট আগমন কর। যাহারা তোমাকে আরাধনা করে, তুমি তাহাদিগের সর্ম্মপাপ অপনয়ন কর। এই জন্ম তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি,—তুমি আমার আত্মাকে প্রকাশিত কর, আমার আত্মাতে ব্রহ্মবিজ্ঞানের আবিভাব হউক। আমাকে তোমার সহিত সংযুক্ত কর।—শ্রীকামী ব্যক্তিগণ যে এইরূপ বিভানাধন প্রণালীতে আরাধনা করে, তাহাও ধনকামনার্থ; তাহারা যদিও দিব্যজ্ঞান সাধনপ্রণা-লীতে ঈশ্বরারাধনা করে, কিন্তু ধনাদিন্বারা এহিক স্থখসস্ভোগই তাহাদিগের অভিল্যিত। বিষ্যাকামী ব্যক্তিরাও এইরূপে

প্রমাভাহি প্রমাপদ্যস্থ ॥ ৩ ॥ বিত্রস্থান। শমায়স্ত প্রশা-চারিণঃ স্বাহা ধাতরায়স্ত সর্বতঃ স্বাহেকঞ্চ ॥ ইতি চতুর্থোহসুবাকঃ ॥ ৪ ॥

ভূর্তুবঃ স্থবরিতি বা এতান্তিস্রো ব্যাহ্নতয়ঃ। তাদামু হ স্মৈতাং চতুর্থী। মাহাচমস্থ প্রবেদয়তে। মহ ইতি তদুকা

দর্ব্বপাপত্ঃ বাপনয়নস্থানমি কিতো মাং প্রভাহি প্রকাশয়াঝানং প্রপদ্যস্ব চ মাং শরবিদ্ধাবি লোহং ত্বায়ং ত্বাঝানং কুর্ব্বিত্যর্থঃ । শ্রীকামোহিমিন্ বিদ্যাপ্রকরণেহভিধীয়মানো ধনার্থঃ। ধনঞ্চ কর্মার্থম্। কর্ম্ম চোপাতত্ব-রিভক্ষরায়। তৎক্ষয়ে হি বিদ্যাপ্রকাশতে। তথাচ স্মৃতিঃ। জ্ঞানমূৎ-পদতে পুংসাং ক্ষয়াৎপাপশু কর্মনঃ। যথাদর্শতিলে প্রথ্যে পশুস্ত্যাআন্মার্থনীতি ॥ ৩ ॥

# रें ि हर्ण्श्रय्वाकः ॥ ८ ॥

সংহিতাবিষয়মূপাদনমূক্। তদন্ত মেধাকামশু শ্রীকামশু মন্ত্রান্তর্বান্তর । তদন্তর মেধাকামশু শ্রীকামশু মন্ত্রান্তরে ত পারম্পর্যোগ বিদ্যোপযোগার্থা এব। অনস্তরং ব্যান্তত্যাত্মনো ব্রহ্মণোহ-স্তব্দপাদনং \* স্বারান্ত্র্যকে পুত্রতে ভূত্রিঃস্ববিত্তি।ইতীত্যুকোপপ্রদর্শ-

আরাধনা করিয়। থাকে। তাহার। কর্ম্মসাধনার্থ ধন কামনা এবং পূর্ব্বসঞ্চিত অদৃষ্ঠ বিনাশার্থ ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করে। এইপ্রকার ক্রিয়ার অনুষ্ঠানে তাহার অদৃষ্ঠ বিনষ্ঠ হইলেই দিব্যজ্ঞানের উদয়॥৩॥

## ু ইতি চতুর্থ অনুবাক।

প্রথমতঃ সংহিতার বিষয় বর্ণনপ্রসঙ্গে ব্রহ্মোপাসনাবিরত হইয়াছে, তৎপর জ্ঞানপ্রার্থী ও সম্পৎকামনাশীল মানবরন্দের

<sup>॰</sup> ব্রহ্মান্তরোপাসন্মিতি পুস্তকান্তরে পাঠ:।

স আত্মা অঙ্গান্তকাঃ। ভূরিতি বা অয়ং লোকঃ॥ ভূব ইত্যন্তরীক্ষম্। ভূব ইত্যদে লোকঃ॥ ১॥

নার্থঃ। এতান্তিস্র ইতি প্রদর্শিতানাং পরামর্শার্থঃ। পরামৃষ্টাঃ অর্ধান্তে বৈ ইত্যানেন। তিস্র এতাঃ প্রদিদ্ধা ব্যান্ত্তয়ঃ অর্ধান্তে তাবং। তাদানিয়ং চতুর্থ ব্যান্থতির্মান্ত টি। তামেতাং চতুর্থীং মন্বাচমসভাপত্যং মাহাচমন্তঃ প্রবেদয়তে উ হ আ ইত্যেতেষাং রুত্তান্ত্রকথনার্থকাদিদিতবান্দদর্শ ইত্যর্থঃ। মাহাচমস্ত গ্রহণমার্থান্ত্রস্থার্থন্। ঋষিত্রবণম্পুপোসনাঙ্গনিতি গমাতে। ইহোপদেশাদ্যেয়ং মাহাচমস্তেন দৃষ্টা ব্যান্থতির্মান্থ হিতি তনু আন মহদ্ধি ব্রহ্ম। মহশ্ব ব্যান্থতিঃ। কিং পুনস্তং। স আয়ো আপ্রো

কামনাভেদে পূথক পূথক উপাসনাপ্রণালী কথিত হইয়াছে।
এইক্ষণ পরাৎপর ব্রহ্মকে ব্যাহ্নতিরূপে কর্মনা করিয়া তাঁহার
মাহাত্ম্যবর্ণনরূপ স্থব কথিত হইতেছে। উক্ত স্থবদায়া ব্রক্ষোপাসনা করিলে অর্গরাক্ষ্য ভোগইয়। ভূং, ভূবং ও স্থং এই
তিন বাক্যকে ব্যাহ্রতি বলে, এই ব্যাহ্রতি স্মরণকরিলে পরমপিতা পরমেশ্বরের স্থব করা হয়। মহং এইটি উক্ত ব্যাহ্রতিব্রেরের চতুর্থী মহাব্যাহ্রতি, মহং এই মহামন্ত্রটি স্বয়ং পরমাত্মা
পরং ব্রহ্ম। মহাচমসমূনির পুক্র মাহাচমস্য মহং এই মহাব্যাহ্রতির তত্ত্ব বিদিত ছিলেন এবং তিনিই এই ব্যাহ্রতিকে
প্রথমে দর্শন করেন। অন্ত ব্যাহ্রতিত্রয়াত্মক দেবতার
প্রথমে দর্শন করেন। অন্ত ব্যাহ্রতিত্রয়াত্মক দেবতার
প্রথমিভূত। দেবর্গন, সকল ভূবন ও চন্দ্রস্থ্যাদিগ্রহ, এই সমস্ত
পরাৎপর পরম ব্রহ্মের অবয়ব, এই নিমিভ মহং এই
মহাব্যাহ্রতি সেই পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা। ভূঃপ্রভৃতি সপ্তলোক
ব্রক্ষের অবয়ব এবং ব্রক্ষেতে সমস্ত লোক বিলীন হয়। মহঃ

মহ ইত্যাদিত্যঃ। আদিত্যেন বাব সর্ব্বে লোক। মহীয়ন্তে। ভূরিতি বা অগ্নিঃ। ভূব-ইতি বায়ুঃ। স্থ্বরিত্যাদিত্যঃ। মহ ইতি চন্দ্রমাঃ। চন্দ্রমদা বাব স্ব্রাণি ব্যোতীগুষি

তের্ব্বাপ্তিকর্মণ:। আয়া ইতরাশ্চ ব্যাহ্বতয়ো লোকা দেবা বেদা:।
প্রাণশ্চ মহ ইত্যনেন ব্যাহ্বত্যায়নো দেবলোকাদয়: সর্বেহ্বয়বভূতা যত:।
আদিত্যচক্রস্কায়ভূতেন ব্যাপ্যস্তে যত:। আতোহঙ্গায়বয়বা অঞাদেবতা:। দেবতাগ্রহণমুপলক্ষণার্থম্। লোকাদীনাং মহ ইত্যেতস্য
ব্যাহ্বত্যায়নো দেবলোকাদয়: সর্বেহ্বয়বয়ভূতা: যত আহাদিত্যাদিভি-

এই মহাব্যাহতি জগতের আত্মা, তিনিই পরং ব্রহ্ম, অন্যান্য দেবতা তাঁহার অল। ভূ: এই শব্দ সপ্তলোক, স্কুতরাং ব্যাহতি ব্রহ্মস্করপ হইল।ভূ: এই প্রথম ব্যাহতি পৃথিবী, অগ্নিও ঋষেদস্করপ, এই ব্যাহতি জগতের প্রাণভূত। ভূবঃ এই বিতীয় ব্যাহতি অন্তরীক্ষ, বারু ও নামবেদস্করপ। স্বঃ এই তৃতীয় ব্যাহতি স্থ্যা, স্বর্গ ও যজুর্কেদাত্মক এবং মহঃ এই চতুর্থ ব্যাহতি স্থ্যা, চক্র ও সর্কবেদময়। স্কুতরাং ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ ও মহঃ এই ব্যাহতি ভূষ্য সর্কাত্মক ব্রহ্মরূপে প্রতিপন্ন হইল॥১॥

মহঃ এই মহামন্ত্র আদিত্যবাচক,—দিবাকর সমস্ত ভুবন আলোকিত করিয়া জীবগণের সুখসম্পাদন করিতেছেন। অতএব মহঃ এই মহাব্যাহৃতি ওক্কারাত্মক পরং ব্রহ্মব্রহ্মপ। ভূঃ এই শব্দু অগ্নিম্বরূপ,—হতাশন জগতের পাক-কিয়া সম্পাদনকরিয়া অনন্ত বন্ধাণ্ড পালনকরিতেছেন। ভূবঃ এই ব্যাহৃতি বায়ুম্বরূপ,—ইনি জগতের প্রাণভূত হইয়া রহিয়াছেন। স্থঃ সূর্য্যম্বরূপ,—ইনি সকল লোক প্রকাশিত করেন। মহঃ এই শব্দ চক্র্যাক্সক,—ভগবান্ চক্রমা সর্বজ্যোতি-

মহীয়ন্তে। ভূরিতি বা ঋচঃ। ভূব ইতি সামানি। হ্বব-রিতি যজুণ্ধি॥২॥ •

মহ ইতি ব্রহ্ম। ব্রহ্মণা বাব সর্কেবে বেদা মহীয়স্তে। ভূরিতি বৈ প্রাণঃ। ভূব ইত্যপানঃ। স্থবরিতি ব্যানঃ। মহ ইত্যন্ম্। অন্নেন বাব সর্কেবি প্রাণা মহীয়স্তে। তাবা

র্লোকাদয়ো মহীয় স্ক ইতি। আত্মনো হৃত্পানি মহীয়েস্ত মহনং বৃদ্ধিকপচয়ো মহীয়েস্ত বর্দ্ধন্ত ইত্যর্থঃ। অয়ং লোকোহয়িলগ্বেদং প্রাণ ইতি
প্রথমা ব্যাহৃতিভূমিতি। এবম্ভরোত্তবা একৈকা চতুর্দ্ধা ভবতি মহ
ইতি ব্রহ্ম ॥ ১৭২ ॥

বন্ধেতাকির: শক্ষাধিকারেহ্যস্থাসন্তবাত্কার্থমন্থ তা বা এতাশ্চতপ্রশুত্রিতি। তা বা এতা ভূর্ত্ব প্রবর্গ ইতি চতপ্র এই কলশ্চত্র্বা চত্ত্রক্তে সম্বদ্ধিত ও ভূষিত করেন। ভূঃ এই ব্যাহ্নতি ঋষেদ, ভূবঃ সামবেদ, এবং ত্বঃ এই শক্ষু বজুর্দ্ধেদ, স্ত্তরাং, ভূঃ, ভূবঃ ও ত্বঃ এই ব্যাহ্নতিত্রয় ঋক, সাম ও যজুঃ এই বেদ্রয়াত্মক ব্রহ্মরপে প্রতিপন্ন হইল। মহঃ এই শক্ষ ব্রহ্মস্বরূপ, যেহেভূ সেই পরম্পিতা শরং ব্রহ্ম সর্প্রবেদে ব্যাপ্ত আছেন এবং ইহার কর্ত্বক সকল বেদ পূর্ণ হয়। বেদচভূপ্তয় ইহারই মাহাত্মা কর্তিক করিয়াছে। উক্ত ব্যাহ্নতিচভূপ্তয় জগতের প্রাণভূত, ভূঃ এই শক্ষ প্রাণবায়ু, ভূবঃ এই ব্যাহ্নতি অপানবায়ু, ত্বঃ এই শক্ষ ব্যানবায়ুস্বরূপ এবং মহঃ এই চভূর্থ মহাব্যাহ্নতি অন্ধময়, এই অন্ন সর্প্রপাণের অধিষ্ঠাতা,—অন্ধব্যতীত প্রাণশংহিতির আর উপায় নাই এবং ইহাদ্ধারাই সকলের প্রাণ পরিভৃপ্ত থাকে। এই নিমিন্ত ভূঃ, ভূবঃ, ত্বঃ ও মহঃ চারি ব্যাহ্নতি চারি প্রকারে জ্বগদাত্মা বলিয়া প্রতিপন্ন হইল য় ২ য়

যে ব্যক্তি এই ব্যাহ্বতি চডুষ্টায়ের প্রকৃত মর্ম্ম অবগত হইতে

এতাশ্চত অশ্চত্রন। চত অশ্চত আো ব্যাহ্নত য়:। তা যোবেদ। স বেদ ব্রহ্ম। সর্বেহি গৈয় দেবা বলিমাবহন্তি॥ ৩॥
অসৌ লোকো যজ্প্যি বেদ দে চ॥
ইতি পঞ্চমাহনুবাকঃ॥ ৫॥

প্রকারা:। ধাশকঃ প্রকারবচনঃ। চতপ্রশ্চতপ্র: সত্যশত্র্ধা ভবস্তীত্যর্থ:।
তাসাং যথাক্ প্রানাং পুনরপদেশস্তথৈবাপাসননিয়মার্থ:। তা যথোক্তবাহিতীর্যো বেদ স বেদ বিজানাতি। কিম্ ব্রন্ধ। নমু তদ্বুন্ধ স আক্ষেতি জ্ঞাতে ব্রন্ধনি ন বক্রবামবিজ্ঞাতবং স বেদ বন্ধেতি। ন তদিশেষবিবক্ষাদ্দদোষ:। সত্যং বিজ্ঞাতং চতুর্থবাহ্যতাাত্মকং ব্রন্ধেতি ন তু তদিশেষোক্ষরাক্তরপাত্তাত্মং মনোময়বাদিশ্চ। শান্তিসমূদ্দিত্যবমস্তো বিশেষণবিশেষাক্রপো ধর্মপুগো বিজ্ঞাপয়ত ইতি। তদ্বিবক্ষ্ শান্তমবিজ্ঞাতমিব ব্রন্ধ মহা স বেদ ব্রন্ধেত্যাহ। আতা ন দোষ:। যোহি বক্ষ্যমানে ধর্মপুগের বিশিষ্টং ব্রন্ধ বেদ স বেদ ব্রন্ধেতাভিপ্রায়:। আতো বক্ষ্যমানাম্বাকেনক্রাক্যভাহস্থেভিস্থেভিস্তাভাহস্থেভিস্থেভিস্তিতীত্যাদিকং লিক্ষম্পাসনৈক্ষে বিধায়কাভাবাচ্ছ। ন হি বেদোপাসিত্র ইতি বিধায়কঃ কশ্চিচ্ছকোইন্তি। যাহ্যভাহ্নবাকে তা যো বেদেতি বক্ষ্যমানার্থভালোপাসনভেদকো বক্ষ্যমানার্থভ্রুক্ত তদিশেষ-বিবক্ষ্যাদিত্যাদিনোক্রম্। সর্ব্ধে দেবা অবৈদ্ এবং বিহুষেইক্ষভূতা আবহুন্তি আনমন্তি বলিং স্বারান্ধ্রপ্রাপ্তি সত্যামিত্যর্থ:॥ ০ ॥

## ইতি পঞ্মোহনুবাকঃ। ৫।

পারে, দেই ব্যক্তি প্রম্পিতা জগদাত্মভূত সনাতন প্রম্পুরুষকে জানিতে পারে। দেবতা দকল দেই জগতের কারণীভূত ব্রহ্মের উপাসনার নিমিভ বলি আছরণ করিয়া থাকেন।
যে দেই ব্রহ্মকে জানে, দেই স্ক্বৈদ ও সমস্ত ভূবন জানিতে
পারে, তাহার সার কিছুই অবিদিত থাকে না॥ ৩॥

ইতি পঞ্চম অনুবাক।

স য এবোহন্তর্সর আকাশ:। তশ্মিররং পুরুষো মনোময়:। অমৃতো হিরগ্ময়:। অন্তরেণ তাঙ্গুকে। য এষ স্তন ইবাবলম্বতে। সেব্রুযোনি:। যত্তাহসো কেশান্তো

ভূভূবিঃ স্বরেশ্বরূপা মহ ইত্যেতভা হিরণ্যার্পজা ব্যাজত্যাত্মনো ব্রহ্মণো-২কান্তভাদেবতা ইত্যুক্তম্। যক্ত তা অক্সভূতা তত্তিতক্ত ব্ৰহ্মণঃ দাক্ষাহ্পল-নার্থমুপাসনার্থ হৃদয়াকাশস্থানমূচ্যতে শালগ্রাম ইব বিফো:। তিমিন্ হি তদু দ্বোপাভামানং মনোময়ত্বাদিধর্মবিশিষ্টং সাক্ষাত্পলভ্যতে পাণাবি-বামলকম্। মার্গশ্চ সর্বাত্মভাবপ্রতিপত্তয়ে বক্তব্য ইত্যমুবাক আরভ্যতে ॥ म हेि ॥ तु। क्रमाग्नः भूक्ष हे जातन मध्यारा । य धारा रेख मिरा হৃদয়ভান্তম্ দিয়মিতি পুগুরীকারো মাংদপিতঃ প্রাণায়তনোহনেকনাড়ী-স্থাৰির উদ্ধানালাধোমুখো বিশস্তমানে পশৌ প্রাসিদ্ধ উপলভাতে। তত্তা-ন্তর্যা এব আকাশঃ প্রসিদ্ধ এব করকাঁকাশবৎ। তত্মিন সোহয়ং পুরুষঃ পুরি শয়ানাৎ পুর্ণো বা ভ্রাদয়ো পোঁকা বেনেতি পুরুষো মনোময়:। মনো বিজ্ঞানম। মহুতেজ্ঞানকশ্বণস্তশায়তত্পলভ্যত্বাৎ। মহুতেইনেনেতি বা মনোহন্তঃকরণং তদভিমানী তন্মরস্তলিকো বা। অমৃতোহ্মরণধর্মা হিরণায়ো জ্যোতির্ময়ন্তকৈতবংলকণভ হৃদয়াকাশে দাকাংকৃতভ বিছ্য-আত্মভৃতভেদৃশন্বরূপপ্রতিপত্তয়ে মার্গোহভিধীয়তে। হৃদয়াদ্র্দ্ধং প্রবৃতা স্ব্রা নাম নাড়ী বেণগশাত্তের চ প্রসিদ্ধা। সা চাহস্তরেণ মধ্যে প্রসিদ্ধে তালুকে তালুকয়োর্থতা। यटैन्टर তালুকয়োর্শধ্যে গুন ইবাবলম্বতে

ভূঃ, ভূবঃ ও স্বঃ এই ব্যাহতিশ্বরূপ দেবগণ এবং মহঃ এই
মহাব্যাহতিশ্বরূপ স্বয়ং জগৎপাতা জগদীখুর পরমত্রদ্ধ। বদয়াকাশে দেই পরমকারুণিক মনোময়, বিজ্ঞানরূপী, জরামরণবিহীন, অমৃত্যয় ও জ্যোতিশ্বর পরমপুরুষের অবস্থিতি স্থান।
দেই হুদ্যাকাশের উদ্ধ হইতে তালুদেশ পর্যান্ত সুবুদ্ধা নামে
নি (১)

বিবর্ত্তভে। ব্যপেছি শীর্ষকপালে। ভূরিত্যগ্নো প্রতি-তিষ্ঠতি। ভূব ইতি বামৌ॥১॥

স্বরিত্যাদিত্যে। মহ ইতি ত্রহ্মণি। আপ্রোতি স্বারাজ্যম্। আপ্রোতি মনসম্পতিম্ বাক্পতিশ্চক্ষুপ্রতিঃ।

মাংস্বগুন্তন্ত চান্তবেশেভোতং। যত্র কেশান্তঃ কেশানামন্তো মূলং বিবপ্ততে বিভাগেন বর্ত্তনে মূর্ক্কপ্রদেশ ইত্যর্থ:। তং দেশংপ্রাপ্য তত্র বিনিঃস্থতা ব্যপোহ্ বিভদ্য বিদাধ্য শীর্ষকপালে শিরংকপালে বিনির্গতা যা
স্প্রেল্ডানিরিক্রন্ত ব্রহ্মণো যোনিমার্গঃ স্বর্ধপপ্রতিপত্তিদারমিত্যর্থ:। তথৈব
বিদাননাময়াত্মদর্শা মৃর্থে। বিনিক্রম্যান্ত লোকভাধিষ্ঠাতা ভূরিতি
ব্যাহ্বতিরপো যো হ্মির্শ্বহতো ব্রহ্মণোহঙ্গভূতন্তব্দির্গে প্রতিতিষ্ঠত্যাধ্যাত্বনা ইমং লোকমাপ্রোতীত্যর্থ:। তথা ভূব ইতি দ্বিতীয়ব্যাহ্বত্যান্থনি
বাম্যে প্রতিতিষ্ঠতীত্যন্ত্বর্ত্তে ॥ ১০।

স্থবিতি তৃতীয়বাহেত্যাথ্বনি আদিত্যে। মহ ইতাঙ্গিনি চ্ছুর্থব্যাহ্নত্যাথ্বনি ব্রন্ধণি প্রতিতিষ্ঠতি। তেখাথ্বতাবেন হিছা আপ্রোতি ব্রন্ধত্ত খারাজ্যং স্বরাড্ভাবং স্বয়মেব রাজাধিপতির্ভবতি অঙ্গভূতানাং দেবানাং যথ।
ব্রন্ধ। দেবাশ্চ সর্বেইথে বলিমাবহস্তাঙ্গভূতায় ব্রন্ধণে ॥ আপ্রোতি মনসম্পতিষ্। সর্বেরাং হি মনসাং পতিঃ দর্ধাথ্যক্ষাহ্মণঃ। সর্বৈর্হি মনোভি-

একটি নাড়ী আছে এবং তালুর মধ্যে যে মাংসপিও স্থনের স্থায় লম্বমান রহিয়াছে, দেই স্থানকে ব্রহ্মযোনি বলে এবং তাহাই পরমাত্মার আধার স্থান, দেই স্থানে কেশাগ্রের স্থায় অতিস্ক্র স্থান আছে, তাহার নাম মৃদ্দদেশ। যিনি সেই মৃদ্দদেশ ভেদকরিয়া পরমেশবের অদীভুত ভুঃ এই প্রথম ব্যাহ্যতিশ্বরূপ অগ্নিতে প্রবেশকরেন, তৎপর ভুবঃ এই দিতীয় ব্যাহ্যতিশ্বরূপ বায়ুতে এবং স্থঃ এই ভৃতীয় ব্যাহ্যতিশ্বরূপ জ্যোত্রপতির্বিজ্ঞানপতিঃ। এততদো ভবতি। আকাশ-শরীরং জন্ম। সত্যাক্স প্রাশারামং মন আনন্দম্।

ভন্মতে। তদাপ্লোত্যেবং বিদ্বান্। কিঞ্চ বাক্পতি: সর্বাদাং বাচাং পতিভবিত তথৈব চক্ষ্পতিশ্চক্ষাং পতি:। শ্রোত্রপতি: শ্রোত্রাণাং পতিবিজ্ঞানপতির্বিজ্ঞানানাং পতি:। সর্বাশ্বক্রপাৎসর্বপ্রাণিনাং করণৈন্তদ্বান্
ভবতীত্যর্থ:। কিঞ্চ ততোহপ্যধিকতরমেত্তবতি। কিন্তত উচ্যতে আকাশ
শরীরং আকাশঃ শরীরমস্থ আকাশবদা ক্ষং শরীরমস্তেত্যাকাশশরীরম্।
কিন্তৎপ্রকৃতং ব্রহ্ম সত্যাত্মসত্যং মূর্ত্তামৃর্ত্তমবিত্রগং স্বরূপক্ষাত্ম স্থান্
বোহস্ত তদিং সত্যাত্ম প্রাণারামং প্রাণেদ্বারমন্। মন-আনন্ত্রভং
স্বাণানাং বা আরামো যত্মিন্ তৎ প্রাণারামন্। মন-আনন্ত্রভং
স্বাধ্বনেব যন্ত মনন্তমন আনন্ত্ন্। শান্তিসমৃদ্ধং শান্তিরপশ্মঃ শান্তিশ্চ
তৎসমৃদ্ধং চশান্তিসমৃদ্ধন্। শান্তা বা সমৃদ্ধং তত্বপলভাত ইতি। শান্তিসমৃদ্ধমমরণধর্মি এতচাধিকতরং বিশ্লেষণং তবৈব মনোময় ইত্যাদে

আদিত্যে, অনন্তর মহঃ এই চতুর্থ ব্যাক্তিম্বরূপ পরং ব্রক্ষেতে প্রবেশ করিয়া তাঁহার দহিত একাত্মভাবে অবস্থিতি করেন; তিনি এইরূপে ব্রক্ষেতে একাত্মভাবে অবস্থিতি করতঃ স্বর্গের আধিপত্য ভোগ করিতে থাকেন। এইরূপে ব্রক্ষপ্রাপ্তি হইলে তাহার আত্মা দকলের অন্তর্যামী হয়, এবং দেই আত্মা বাক্যের অধিপতি, নেত্রের অধিপতি, কর্ণের অধিপতি এবং বিজ্ঞানের অধিপতি হয়। ব্রক্ষ দকলের আত্মভূত, আত্মাও তংসহযোগে দকলের আত্মস্বরূপ হইতে পারে। ব্রক্ষপ্রাপ্তি হইলে আত্মার আর অধিক দৌভাগ্য হইয়া থাকে। দেই আত্মা আকাশের স্থায় স্ক্ষ্পারীরবান্ ব্রক্ষ ও সত্যম্বরূপ হইয়া শান্তিসমৃদ্ধমমৃত। ইতি প্রাচীনযোগ্যোপাস্থ ॥ ২ ॥ বায়াব-মৃত্যেকক্ষ ॥

## ষর্ভোহনুবাকঃ ॥ ৬ ॥

পৃথিব্যন্তরীক্ষং দ্যোদিশোহবান্তরদিশঃ। অগ্নির্বায়ু-রাদিত্যশ্চন্দ্রমা নক্ষত্রাণি। আপ ওষধয়ো বনস্পতয়ঃ।

ক্ত ব্যমিতি। এবং মনোময়ত্বাদিধর্মৈর্কিলিষ্টং যথোক্তং ব্রহ্ম। হে প্রাচীন-যোগ্য উপাত্বেত্যাচার্য।বচনোক্তিরাদরার্থা॥ ২॥

#### ষষ্ঠোহমুবাক: ॥ ৬ 🛭

যদেত গান্ধ ত্যান্ম কর ক্ষোপা শুমুকং ত হৈ শুবেদানীং পৃথিব্যাদিপা ছকম্বরণে গোপাসন মৃচ্যতে । পঞ্চ মঙ্জা মানাগাং পক্তিছলসম্পত্তি ততং পাঙ্ক স্বং
সর্বা । পাঙ্ক শ্ব মন্ত্রা পঞ্চপাদা প্রঙ্কি:। পাঙ্কো মজাইতি শ্রুতে:।
তেন যং সর্বাং লোকাদ্যান্ম স্বঞ্চ পাঙ্কং পরিকল্ল মন্তি। তেন যজ্ঞেন
পরিকলিতেন পাঙ্কান্মকং প্রজাপতি মি সম্পান্তে। তৎক গং পাঙ্কমিদং সর্বামিত্যত আহ। পৃথিব্যস্তরীকং দ্যৌদিশোবাহম্বরদিশ ইতি
লোকপাঙ্ক ম্। অনি ব্যাধ্রাদিত্য শক্রমানক্ষ আণীতি দেবতাপাঙ্ক ম্।

সর্বাদা বিমল আনন্দ এবং অনবরত শান্তিরূপ আয়ুতসন্তোগে অনির্বাচনীয় সুখানুভব করিতে থাকে ॥ ২ ॥

## ইতি ষষ্ঠ অনুবাক।

পূর্দের ভূঃপ্রভূতি ব্যাহ্যতিম্বরূপ ব্রহ্মের উপাসন। উক্ত হইয়াছে, এক্ষণ পৃথিব্যাদিম্বরূপে ব্রহ্মোপাসনা বির্ত হই-তেছে। সেই প্রমাত্মা প্রংব্রহ্ম পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, মুর্গ, দিক্, ও অবান্তরদিক্ (কোণ) এই পঞ্চলোক্ম্বরূপ, অগ্নি, বারু, আকাশ আত্ম।। ইত্যধিভূতম্॥ অথাধ্যাত্মম্। প্রাণোহ-পানো ব্যান উদানঃ সমানঃ। চক্ষুপ্রোত্রং মনো বাক্ ত্বক্। চর্ম মাণ্ড্রমণ্ড স্নাবান্থি মজ্জা। এতদ্ধিবিধায় ঋষিরবো-চৎ। পাঙ্ক্রং বা ইদ্পুসর্বাম্। পাঙ্ক্তেনৈব পাঙ্ক্তপুশ্নো-তীতি॥ ১॥ সর্বামেকঞ্ঞ।

## ইতি সপ্তমোহনুবাকঃ॥ ৭॥

আগ ওষধয়ে বনম্পতর আকাশ আত্মতি ভূতপাঙ্কৃম্। আত্মতি বিরাছুতাধিকারাদিতা-ধিভূত-মিতাধিলোকাধিদৈবত-পাঙ্কু-দরোপলক্ষণার্থম্।
লোকদেবতাপাঙ্কুমোশ্চাভিহিতত্বাৎ। অপানস্করমধ্যায়ং পাঙ্কুঅরমুচাতে। প্রাণাদি বায়ুপাঙ্কুম্। চকুরাদীক্রিয়পাঙ্কুম্। চর্মাদি ধাতুপাঙ্কুম্। এতাবদ্ধীদং সর্ক্রমগায়ম্। বাছ্ম্ পাঙ্কুমেবেতোত্তদেবং
অধিবিধার পরিকল্লা ঋষির্কেদ ওদর্শনসম্পাল্লা বা কশ্চিদ্ধিরবোচ্ছকুবান্।
কিমিতাাহ্। পাঙ্কুং বা ইদং সর্ক্রং পাঙ্কুেনবাধ্যায়িকেন স্থান্ন
সামাভাংপাঙ্কুং বাহং স্পুণোতি বলমতি পুরুতি। একায়ভ্রোপলভাত ইত্যেতদেব পাঙ্কুমিদং স্ক্রিমিতি যো বেদ স প্রজাপত্যাবৈর্ব
ভবতীত্যর্থঃ ৪১ ৪

## ইতি সপ্তমোহমুবাক:॥ १ ॥

আদিত্য, চন্দ্র, ও নক্ষত্র এই পঞ্চ দেবতাময়; জল, ওষধি, বনম্পতি, আকাশ ও আত্মা এই পঞ্চ ভূতাত্মক, পঞ্চান্দীন বাহ্য অধিভূতবয় সকলই ব্রহ্মময়। অধ্যাত্ম পঞ্চাঙ্গতয় এই—প্রাণ, অপান, ব্যান উদান ও সমান এই পঞ্চ বায়ু; চক্ষুঃ, কণ, মনঃ, বাক্য ও ত্বক্ এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়, এবং চর্ম্ম, মাংয়, স্নায়ু (বায়ু বাহিনী নাড়ী) অন্থি ও মজ্জা এই পঞ্চ ধাতু। এই সমুদায়ই ব্রন্দের ত্বরূপ।বেয়বিৎ মুনিগণ এই বাহ্য পঞ্চাঙ্গতয় ও আন্তরিক পঞ্চাঙ্গতয়র প্রক্রাক্রমেপ পরিকল্পনা করিয়। বিলয়াছেন যে, সমন্ত ব্রহ্মাণ্ডই

# ওমিতি ত্রন্ধ। ওমিতীদশুদর্কম্। ওমিত্যেতদমুক্তিই সাবা অপ্যোগ্রাবয়েত্যাগ্রাবয়ন্তি। ওমিতি সামানি

বাধিতা মনো ব্ৰহণ উপাদনমুক্ন। অনন্তরং পাঙ্কুস্কপেণেদানীং দর্বোপাদনাসভ্ত ভোকার ভোপাদনং বিধিৎছত। প্রাপর ক্রদ্দুটা স্পান্তমান ওকার: শক্ষাতোহিপি প্রাপর ক্রদ্ধ্রাপ্রিদাধনং ভবতি। স্থালসনং ব্রহ্মণ: প্রস্থাপর ছাত প্রতিমের বিষ্ণো:। এতেনৈবায়তনেনেকতর মবেতীত ক্রতে:। ওমিতি। ইতিশক্ষঃ স্করপ্র ছেদার্থ: ওমিত্যেতছক রূপং ব্রহ্মতি মন্দ্রা ধার য়ে গ্র্ণাদীত। যত ওমিতীকং দর্বং হি শক্ষরণমোকারে ব্যাপ্রয়। তক্ষ্থা শক্ষ্নাইতি ক্রত্যন্তরাং। অভিধানত ছবং ছভিবেয়মিতাত ইকং দর্বমোকার ইত্যুচ্যতে। ওকার স্থত্যর্থমূত্রো ক্রয়। উপাস্থাভান্তা ওমিতোত ক্র্কৃতির মুক্রণম্। ক্রোমি যাস্থামি বেতি। কৃত্যুক্ত ওমিতায় ক্রোতান্তা:। অত ওকারে হি ক্রতি। হ স্ম বৈ ইতি প্রস্কি বিদ্যাত্রা:। আত ওকারে হি ক্রতি। হ স্ম বৈ ইতি প্রস্কি বালাত্রা:। অত ওকারে হি ক্রতি। হ স্ম বি ইতি প্রস্কি বালাত্রা:। অতি প্রস্কি বালাত্রা। তথামিতি সামানি

ব্রহ্মময়। ধিনি এই সমুদায়ের তত্ত্ব বাছ ও অধ্যাত্ম সমন্বয় দারা জানিতে পারেন, তিনি প্রজাপতির সহিত এক ভাবা-পন্ন হয়েন॥ ১॥

## ইতি সপ্তম অমুবাক।

ওকার সর্বপ্রকার উপাসনার অঙ্গ শ্বরূপ, এই নিমিত্ত ওকারের উপাসনা অবশ্য বিধেয়। ওঁ এই শব্দ ব্রহ্ম শ্বরূপ এই হেতু ওকারের উপাসনা করিলেই ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। ওঁ শব্দ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডময়, ওকার ব্রহ্মের প্রতিমা শ্বরূপ, এই জন্ম ওঁ এই শব্দ সকলকে প্রবণ করাইবে এবং শ্বয়ং প্রবণ করিবে! সামবেদ ও এই শব্দের মাহাত্ম্য গান করিয়া

গায়ন্তি। ওত্পোমিতিশস্ত্রাণি শত্দন্তি ওমিত্যধ্বর্যাঃ প্রতিগরং প্রতিগৃণাতি ওমিতি ব্রহ্মা প্রদোতি॥ ওমিত্য-গ্রিহোত্রমকুজানাতি। ওমিতি ব্রাহ্মাণঃ প্রবক্ষ্যমাহ। ব্রহ্মো-পাপুবানীতি। ব্রহ্মিবোপাপোতি॥১॥ ওঁ দশ॥ ইত্যউমোহকুবাকঃ॥৮॥

গায়স্তি সামগা:। ওমিতি শস্ত্রাণি শংসন্তি শস্ত্রশংসিতারোহপি। তথৌমিত্যধব্র্যঃ প্রতিগরং প্রতিগ্ণাতি। ওমিতি ব্রহ্মা প্রমোত্যস্কুজানাতি।
ওমিত্যধিহোত্রমন্ত্রজানাতি জুহোমীত্যক্তঃ। ওমিত্যেবান্ত্র্ত্রাং প্রমুদ্ধতি
ওমিত্যেব ব্রাহ্মণঃ প্রবক্ষান্ প্রবচনং করিষ্যানধ্যেষ্যমাণ ওমিত্যেবাহ।
ওমিতি প্রতিপদ্যতেহধ্যেত্মিত্যর্থ। ব্রহ্ম বেদ উপাগ্র্বানীতি প্রাপ্ন গ্রাহার্
গ্রহিষ্যামীতি। উপাগ্রোত্যেব ব্রহ্ম। অথবা ব্রহ্ম পরমাত্মা তম্পাগ্র্বানীত্যাভ্যানং প্রবক্ষ্যন্ প্রাপরিষ্যরোমিত্যেবাহ। সচেত্রনান্ধারেণ ব্রহ্ম প্রাপ্রাক্রানিত্যেব। ওস্কারপূর্বং প্রবৃত্তানাং ক্রিষ্ট্রাণাং ফলবত্বং যত্মাত্তনাান্ধারব্রহ্মোপাসীতেতি বাক্যার্থ:॥ ১॥
•

## ইত্যষ্টমোহনুবাক: 🛭 ৮ ॥

थारकन, श्रद्धम ७ मर्स गांखरे এই उँ गम कीर्डन करतन।
यक्ट्र्समच्छ शांमकर्छाता श्राञ्चितारा उँ गम छेळात्रन कितिश थारकन। बक्ता उँ धरे गम मर्समा कीर्डन करतन, अधिशांब यख्ड उँ धरे गरम आंश्रुष्ठ श्रमान कितिष्ठ रहा। बाक्तनगन मर्समा उँ धरे भम अधार्यन कितिश थारकन, आंधि बक्तरक श्राञ्च रहेव धरु बक्त आंधारक श्राञ्च रहेरवन, धरे आंभांस मर्समा उँ धरे गम छेळात्रन कितिश थारक। श्रिन छकात छेळा-तन श्र्मक यरनन, य यह श्राञ्च श्रेर्टनरे धरुन कितिष्ठ भांति, छिनि बक्तरक श्राञ्च रहान॥ ১॥

ইতি অষ্ট্রম অনুবাক।

খতঞ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। সত্যঞ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ
তপশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। দময়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ।
শময়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। অগ্নয়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ।
অগ্নিহোত্রঞ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। অতিথয়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। মানুষশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজা চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজনশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজাতিশ্চ

বিজ্ঞানাদেবাপ্লোতি স্বারাজ্যমিত্যক্তথাং শ্রৌতস্মার্গানাং কর্মণামানধ্বিঃ প্রাপ্তমিত্যতস্থা প্রাপদিতি কর্মণাং পুক্ষার্থং প্রতি সাধনত্ত্রদশ্রার্থমিহোপভাস:। ঋতমিতি ব্যাথ্যাতং। স্বাধ্যারোহধ্যয়নম্। প্রবচনমধ্যয়নং ব্রহ্মযজ্ঞো বা। এতান্যভাদীনি অনুষ্ঠেয়ানীতি বাক্যশেষ:। সতাং
সভ্যপ্রবচনং যথা ব্যাথ্যার্থং বা। তপঃ ক্ষজ্ঞাদি। দমো বাহ্যকরণোপসম:।
অগ্রম আধাতব্যা:। অগ্রিহোত্রং হোতব্যম্। অভিথয়শ্চ প্র্যা:। মানুষ্
মিতি লৌকিক: সংব্যবহার:। 'ভচ্চ যথাপ্রাপ্তমনুষ্ঠেয়ন্। প্রজাশেচাং-

যদি ব্রহ্মবিজ্ঞান ইইলেই স্বর্গভোগপ্রভৃতি সুখলাভ হয়, তাহা ইইলে শ্রুতিস্থৃতিবিহিত কিয়া কলাপের অস্থা কোন প্রয়োজন দৃষ্ট হয় না। এইক্ষণ এই অনুবাকে সেই কিয়াকাণ্ডের পুরুষার্থ সাধনরূপ প্রয়োজন প্রদর্শিত ইইতেছে। শ্রেয়ঃ সাধনার্থ এই সকল কর্মানুষ্ঠান করিবেক। যথা—বেদাদিশান্ত্র সজ্য, এই নিমিত্ত অধ্যয়ন ও অধ্যাপন করিবে। ব্রহ্ম যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবে, সত্যুব্রত প্রতিপালনে তৎপর থাকিবে, তপস্থা আচরণক্রিবে, বহিরিন্দ্রিয়ের নির্ভিকরিবে, শমদম গুণের শরণাপন্ন ইইবে, অয়িসংস্থাপন ও ধ্যান করিবে, অয়িহান্ত্রাদি যাগানুষ্ঠানে নির্ভ থাকিবে, অভিথিপৃজ্ঞাদি সংকার্যের অনুষ্ঠান করিবে, লৌকিক সদাচারব্রতপালনে

স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। সত্যমিতি সত্যবচা রাথীতরঃ। তপ্ ইতি তপো নিত্যঃ পৌরুশিষ্টিঃ। স্বাধ্যায়প্রবচনে এবেতি নাকো মৌদ্গুল্যঃ। তন্ধি তপস্তান্ধি তপঃ॥১॥ প্রজা চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ ষট্ চ॥

ইতি নবমোহনুবাকঃ॥ ৯॥

পাদ্যা:। প্রজনশ্চ প্রজননমৃত্যে ভার্যাগমনমিত্যর্থ:। প্রজাতি: পৌরোৎপিন্তি: প্রো নিবেশন্তিবা ইত্যেতৎ সর্বৈরেতৈ: কর্মভির্ক্ত লাপি স্বাধ্যার প্রবচনে বন্ধতোহসূষ্টেরে ইত্যেবমর্থ: দর্বেণ সহ স্বাধ্যার প্রবচন- গ্রহণম্। স্বাধ্যার প্রবচনক গ্রহণম্। স্বাধ্যার প্রবচনক গ্রহণম্য হি অর্থজ্ঞান ম্। অর্থজ্ঞানায়ন্তঃ চ পরং শ্রের: প্রবচনক তদবিম্মরণার্থ: ধর্মবৃদ্ধার্থক অতঃ স্বাধ্যার প্রবচনমোরাদর: কার্য্য:। স্ত্যামিতি। স্তামেবামুষ্ঠাতবামিতি। স্তাবচঃ স্ত্যমেব বচো যক্ত গোহ্যা মক্ততে। কর এব কর্ত্তবামিতি। তপোনিত্যন্তপ: প্ররন্তবাদিত্য ইতি বা নাম। পৌরুশিষ্টি: পুরুশিষ্টক্তাপত্যং পৌরুশিষ্টিরাচার্য্যো মক্ততে। স্বধ্যারপ্রবচনে এবামুর্টেরে ইতি নাকো নামতো মুদ্গলক্তাপত্যং মৌদ্পন্য আচার্য্যো মক্ততে। তদ্ধি তপ্তাহি

দর্বাদা নিযুক্ত হইবে, সন্তান উৎপাদনে যত্ন করিবে, ঋতুমতী ভার্যার ঋতুরক্ষা সাধনে মনোনিবেশ করিবে, পৌল্ল সমুৎ-পাদন কার্য্যে পুদ্রুকে নিয়োজিত করিবে; অর্থাৎ পুত্রের বিবাহাদি কার্য্যানুষ্ঠান করিবে। দর্বাদা সত্য কার্য্যের ও সভ্যের অনুষ্ঠান করিবে; আচার্য্যপ্লবর রথীতর কুলসন্ত্ত সভ্যবচা মৃনি এইরূপে কার্য্যকলাপের অনুষ্ঠান অনুমোদন করিয়াছেন। পৌরুশিষ্টির পুদ্র তপোনিত্য নামক আচার্য্য বলেন, নিয়ত কুচ্ছুব্রতাদি তপশ্চরণ করিবে। মদ্গুল্য গোত্র সন্ত সুদৃগ্লের পুদ্র নাক নামা মুনি বলিয়াছেন,

অহং রক্ষম্ম রেরিবা কীর্ত্তিঃ পৃষ্ঠং গিরেরিব। উদ্ধ-পবিত্রো বাজিনীব স্বয়ত্তমন্মি। দ্রবিণশৃস্থবর্চসমৃ।

যশাৎ স্বাধ্যায়প্রবচনে এব তপস্তস্মাত্তেহমুঠেয়ে ইতি। উক্তানামপি সত্যতপঃ স্বাধ্যায়প্রবচনানাং পুনপ্রহণমাদরার্থম্॥ ১॥

ইতি নবমোহমুবাক:। ১।

অহং বৃক্ষপ্ত রেরিবেতি স্বাধ্যায়ার্থে মন্ত্রায়ায়:। স্বধ্যায়ণ্চ বিদ্যোৎপ্তয়ে প্রকরণতো বিদ্যার্থং হি ইদং প্রকরণন্। ন চান্তার্থত্বমবগম্যতে।
স্বাধ্যায়েন চ বিশুদ্ধসন্ত্রপ্ত বিদ্যোৎপত্তিরবকল্পতে। অহং বৃক্ষপ্রেচিছেন্যায়কন্ত সংসারবৃক্ষপ্ত রেরিবা প্রেরিয়তা অন্তর্থ্যায়্রনা। কীর্ত্তিং থ্যাতিরির পৃষ্ঠমিবোপিতা মম। উর্দ্পবিত্র উর্দ্ধে কারণং প্রিত্রং পাবনং জ্ঞানং প্রকাঞ্জং প্রিত্রং পরমং চ বৃদ্ধ মন্ত্রপ্রাম্থানা মন সোহহং উর্দ্ধবিত্রা বাজনীব বাজবতীব। বাজনমন্থ তদ্বতি স্বিত্রীত্যর্থং। যথা স্বিতরি অমৃত্রায়তব্রং বিশুদ্ধং শ্রুতিস্বৃতিশতে ভাঃ এবং সমৃতং শোভনং বিশুদ্ধমায়ত্ব্যাম্মি ভ্রামি। দ্রবিণংধনং স্থ্রচিগং দীপ্তিমদেবায়তব্রম্মী-

ব্রহ্মযজ্ঞাদি স্বাধ্যায় কার্য্যের অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তব্য, কারণ ইহাই তপস্থা। অতএব শ্রুতি-মৃতি-বিহিত ক্রিয়াকলাপ নির্থক নহে, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে । ১॥

ইতি নবম অনুবাক।

স্বাধ্যায়ার্থ এই মন্ত্র। স্বাধ্যয়ন দারা বিজ্ঞোৎপত্তি হয়, এবং বিজ্ঞোৎপত্তি হইলে এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে, আমি ব্রহ্মান্তাবে বিনশ্বর সংসার রক্ষের প্রেরক অন্তর্যামী আত্মা, আমার কীর্ত্তি পর্মত শৃক্ষের ভায়ে উন্নত হইয়া দিগন্ত ব্যাপ্ত হউক, আমার পবিত্র নির্ম্মণ ব্রহ্মবিজ্ঞান আবিভূতি হউক। আমি নবিতার

স্থমেধা অমৃতোকিতঃ ইতি ত্রিশক্ষোর্বেদানুবচনম্॥ ১॥ অহত্যট্॥

## ইতি দশমোহমুবাকঃ॥ ১০॥

তান্থবর্তিত। ব্রক্ষজানং বা আত্মতত্বপ্রকাশক্ষাৎ। স্থবর্চনং দ্রবিণমিব দ্রবিণং নোক্ষপ্রবহত্ত্বাং। অত্মন্পক্ষে প্রাপ্তং ময়েত্যগাহারঃ কর্ত্রয়ঃ। স্মেধাঃ শোভনা মেধা সর্বলক্ষণা যক্ত মম সোহংং স্থমেধাঃ। সংসার-স্থিত্যংপত্যুপসংহারকৌশলযোগাং স্থমেধন্ত্র্ম। অত এবাম্ভোহমরণ-ধর্মা অক্ষিতোহক্ষীণোহব্যয়ঃ। উক্ষিতো বা অম্তেন বোক্ষিতঃ সিক্তো-হ্মৃতোক্ষিতোহহমিত্যাদি ব্রাক্ষণমিতি। এবং ব্রিশক্ষোধ্যের ক্ষভ্তক্ত ব্রক্ষবিদা বেদান্থবিচনম্। বেদো বেদনমাই অক্ষবিজ্ঞানং তক্ত প্রাপ্তিমন্ত্রকনং বেদান্থবিচনম্। আত্মনঃ কৃতক্তাতাথাপিনার্থং বামদেববন্ত্রি-শক্ষ্নার্থেণ দর্শনেন দৃষ্টো মন্ত্রামায় আত্মবিদ্যাপ্রকাশ ইত্যর্থঃ। অক্ত চ জপো বিদ্যোহপত্যর্থেহিবগম্যতে। এবং শ্রোত্র্সার্কিক্ষ্মিক্ত কর্মান্থক নিত্যের্ কর্মান্থ মৃত্রক্ত নিদ্যান্ত পরং ব্রক্ষ বিবিদিযোরার্যাণি দর্শনানি প্রাহ্রত্বক্তাাত্মাদিন বিষয়াণীতি॥ ১॥

### ইতি দশমোহসুবাকঃ॥ ১০॥

ভার বিশুদ্ধ আত্ম তত্ত্বান্হই। আমি প্রকাশাত্মক জ্ঞানধন প্রাপ্ত হইরাছি, অতএব আমার সুন্দর বুদ্ধি হউক, আমি যেন সংসারের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার কৌশল পরিজ্ঞাত হইতে পারি। আমি অমৃতাভিষিক্ত হইরা যেন সনাতন হইতে পারি। ব্রহ্ম-তত্ত্ববিৎ ত্রিশস্কুমুনির ব্রহ্মীবিজ্ঞান প্রকাশক এই প্রকার বেদ প্রবচন। তিনি আত্ম-তত্ত্বপরিজ্ঞাত হইরা সেই ব্রহ্মবিজ্ঞানের প্রমাণ স্বরূপ উক্ত প্রকার বাক্য প্রয়োগ করি-রাছেন॥১॥

#### ইতি দশম অনুবাক।

বেদমন্চ্যাচার্য্যোহস্তেবাদিনমনুশাস্তি। সত্যং বন। ধর্মঞ্র। স্বাধ্যায়ানা প্র্মদঃ। আচার্য্যায় প্রিয়ং ধনমাহৃত্য

বেদমন্চ্যেত্যেবমাদিকর্ত্ব্যতোপদেশারন্তঃ প্রাণ্রন্ধবিজ্ঞানারিয়মেন কর্ত্তব্যানি শ্রোতমার্ত্তকর্মাণীত্যেবমর্থঃ। অমুশাসনশ্রতঃ পুরুষদংস্কারার্থ-ছাং। সংস্কৃত ভা হি বিশুদ্ধস্থা ৰুজ্ঞাত মঞ্জ দৈবোৎপদ্যতে। তপ্সাক লাধং হস্তি বিদ্যুরাহ্মৃতত্মর ত ইতি স্থৃতি:। বক্ষাতি চ। তপ্সা ব্রহ্ম বিজি-জ্ঞাসম্বেতি। অতো বিদ্যোৎপত্যর্থমমুষ্টেয়ানি কর্মাণি। অমুশান্তীতামু-শাসনশ্বাদকুশাসনাতিক্রমে হি দোষোৎপত্তিঃ। প্রাণ্ডপ্রাসাচ্চ কর্মণাং কেবলব্রহ্মবিদ্যারস্ভাচ্চ পূর্বং কর্মাণ্যুপক্তস্তানি। উদিতায়াঞ্চ বিদ্যায়াম-ভরং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। ন বিভেতি কৃতশ্চনেতি। কিমহং সাধু নাকরব-মিত্যেবমাদিনা কর্ম নৈছিঞ্জাং দর্শয়িষাতীতাতোহবগমাতে। পূর্ব্বোপ-চিতছরিতক্ষয়বারেণ বিদ্যোৎপত্তার্থানি নিম্বর্দাণীতি মন্ত্রবর্ণাচ্চ। অবি-দায়া মৃত্যুং তীর্ত্বা বিদায়াঽয়ৢতময়ৢৄত ইতি ঋতাদীনাং পূর্বত্রোপদেশাদ-র্থক্যপরিহারার্থঃ। ইহ তু জ্ঞানোৎপত্তার্থত্বাংকর্তব্যনিয়মার্থঃ। বেদ-मन्ठााधााभागिरादिगां २ एखर्गानिसमू नाखि अङ्ग्रेशानसू भन्ठाव्हा खि जन्दर গ্রাহয়তীতার্থ:। অতোহ্বগমাতে অধীতবেদশু ধর্মজিজ্ঞাদামকৃত্বা গুরুকুলার সমাবত্তিব্যমিতি বৃদ্ধা কর্মাণি চারভেদিতি স্মতেশ্চ। কথমত্ব শান্তীত্যাহ मलाः वम यथा व्यमानावगवः वक्तवाः वम । एषक्याः हत । धर्म हेलाकूर्छः यानाः नामाक्यवन्तः नजानिविद्यम्बनिद्धमा९ । श्वाधायान्यग्रमाना अभनः প্রমাদং মাকার্যী:। স্বাচার্য্যার্থার প্রিয়মিষ্টং ধনমান্তত্যানীয়

বৃদ্ধতি বৃদ্ধি তার্থিত হইয়া শ্রুতিশ্বতি-বিহিত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করিবে, ক্রিয়াকাণ্ডের আচা-রণে চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে ঝটিতি ব্রহ্মবিদ্যার আবির্ভাব হয়। বেদাদি অধ্যয়ন করাইয়া আচার্য্য শিষ্যকে এই সকল বিষয়ক ধর্ম্মোপদেশ করিতেছেন,—সত্য কথা বল, ধর্ম আচরণ কর, প্রজাতন্তং মা ব্যবচ্ছেৎসীঃ। সত্যান্ন প্রমদিতব্যম্। ধর্মান্ন প্রমদিতব্যম্। কুশলান্ন প্রমদিতব্যম্। ভূত্যৈ ন প্রমদিতব্যম্। স্থা

দত্তা বিদানিদ্র মার্থনাচার্য্যেণ চাহুজাতোহ্ হরপানারানাহ তা প্রজাতন্তং সন্তানং মা ব্যবছেৎসীঃ প্রজাসন্ততের্নিছিভির্ন কর্ত্যা। অহুৎপদ্যনানেহিপি পুত্রে পুল্রকান্যাদিকর্মণা তহুৎপত্তী যত্ত্বঃ কর্ত্ব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ। প্রজা প্রজননপ্রজাতি মন্দিশিদানর্যাৎ। অন্তর্থা প্রজননশ্চত্যেত্বেকেনেবাবক্ষাৎ। সত্যান্ন প্রমদিন ব্যাংগা ন কর্ত্ত্ব্যঃ। সত্যান্ন প্রমদনমন্তপ্রসঙ্গা। প্রমাদশক্ষানর্যাৎ। বিশ্বত্যাপ্যন্তং ন কর্ত্ব্যানিভার্যঃ। অন্তর্থান স্বামান প্রমদিতব্যান্। ব্যাধান প্রমদিতব্যান্। ধর্মান ক্রমানিহার্যাং ক্রমানা কর্ত্ব্যা ইত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

ব্রহ্মবিতা অধ্যয়ন হইতে বিরত হইও না, আচার্য্যের অভীষ্ট ধন আহরণ করিয়া সেই ধনদারা গুরুদেবের সম্ভোষ সাধনপূর্দ্মক তাঁহার নিকট ব্রহ্মবিতা অধ্যয়নে যত্ন কর। তদনন্তর
অনুরূপ দারপরিগ্রহ করিয়া যাহাতে সন্তান উৎপত্তি হয়,
তদিষয়ে চেষ্টা কর; কদাচ সন্তান উৎপাদনের ব্যতিক্রম করিও
না। সত্য পথ পরিজ্ঞ ইইয়া জ্মেও অযথার্থ পথে পদার্পণ
করিও না। ধর্ম্ম কর্ম্ম আচরণে বিরত হইও না, আপন
মাঙ্গনিক শুভকর্মানুষ্ঠানে পরাশ্ব্য হইও না, সর্দ্ধান শুভকার্য্য
সম্পাদনে তৎপর থাক, উন্নতি ও সম্পত্তি সাধনব্যাপারে অভিনিবেশ পরিত্যাগ করিও না। অধ্যয়ন ও অধ্যাপন কার্য্যে
সংযত থাকিও, ক্রখনও স্থাধ্যয়নে অলম হইও না॥ ১॥

দেবপিতৃকার্য্যাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্। মাতৃদেবো ভব। পিতৃদেবো ভব। অর্জাচার্য্যদেবো ভব। অতিথিদেবো ভব। যাভ্যনবদ্যানি কর্মাণি তানি দেবিতব্যানি। নো ইতরাণি। যাভাস্মাকশু স্কুচরিতানি। তানি হুয়োপাস্থানিনো ইতরাণি॥২॥

দেবণিত্কার্য্যাভ্যাং ন প্রমদিতব্যং দেবপিত্র্যে কর্ম্বণী কর্ত্তব্য।
মাতৃদেবো মাতা দেবো যস্ত স দ্বং ভব স্থাঃ। এবং পিতৃদেবং আচার্য্য
দেবোহতিথিদেবো ভব। দেবতাবহুপাস্থা এতে ইত্যর্থঃ। যাস্থপি চান্তান্ত
নবদ্যানি জনিন্দিতানি শিষ্টাচারলক্ষণানি কর্মাণি তানি দেবিতব্যানি
কর্ত্তবানি জ্যা নো কর্ত্তব্যানীতরাণি সাবদ্যানি শিষ্টক্ষতান্তপি। যাস্তস্মাকমাচার্য্যাণাং স্ক্তরিতানি শোভনচরিতানি আমামাদ্যবিক্দানি
তান্তেব দ্বোপাস্থানি অদৃষ্টার্থাক্তর্ত্তগ্রানি নিম্নমন কর্ত্ব্যানীত্যেতং।
নো ইত্র্যাণি বিপরীতান্থাচার্য্যক্ষতার্ম্পা ॥ ২॥

प्तिराधिनानि प्रियकार्या ७ छर्णाश्वाक्तानि शिष्ककार्या व्यविष्ठ थाकिछ, देनवरिश्वकार्या व्यनानत कितिछ ना। माछारक प्रियण कान कितिश निर्वाहित प्रियण कान कितिश निर्वाहित प्रियण कान कितिश निर्वाहित प्रियण कान कितिश छात्रात व्याप्ति प्रियण कान कितिश छात्रात प्रियण कान कितिश छात्रात प्रिया छर्णा कान कितिश छात्रात प्रिया छर्णा व्याप्ति प्रिया छर्णा व्याप्ति प्रिया छर्णा कितिश छ्या थाकिरत । व्याप्ति छ्या कितिश छ्या थाकिरत । कितिश छ्या थाकिरत व्याप्ति विष्ठ विष

একে চাক্সচ্ছেয়াপ্রো আকাণঃ। তেষাং ত্বাসনে
ন প্রশ্বিতব্যম্। আক্ষয়া দেয়ম্। অঞ্জ্যাহ্দেয়ম্। আিয়া
দেয়ম্। ত্রিয়া দেয়ম্। ভিয়া দেয়ম্। সংবিদা দেয়ম্।

যে কে চ বিশেষিতা আচার্য্যথাদিধবৈরি রুদমনতঃ শ্রেয়াংসঃ প্রশস্ততরাস্তে চ ব্রাহ্মণা ন ক্ষন্তাদয়ন্তেষামাসনেনাসনদানাদিনা প্রয়া প্রশ্বদিত্র বাং প্রশ্বননং প্রশ্বাস: শ্রমাপনয়ন্তেষাং শ্রমন্ত্র্যাহপনেত্র ইত্যর্থঃ।
তেষাং বা আসনে গোষ্ঠানিমিত্তে সম্দিতে তেয়ু ন প্রশ্বসিত্র্যম্।
প্রশ্বাসেহিপি ন কর্ত্র কেবলং তহ্কুসার্থাহিণা ভবিত্রাম্। কিঞ্চ

ব্যাপৃত থাক, ইহার বিপরীত অর্থাৎ অনার্য্যন্তুষ্ট কার্য্যে কথনও মনোনিবেশ করিও না॥ ২॥

আমাদিগের হইতে প্রশস্তের ষেসকল আচার্য্য, তাঁহারা ব্রহ্মবাদী। কেবল দেই ব্রাহ্মণগণই আমাদিগের নিকট প্রশংসনীয়; তুমি তাহাদিগের সহিত বিশ্বস্তভাবে একাসনে উপবেশানাদি করিবেও আসনাদিদ্বারা তুমিও তাঁহাদিগের প্রমাণপাদান করিবে। ক্ষরিয়াদিপ্রশস্ত নহে, কদাচ পরিপ্রমা অপনয়নার্থ তাহাদিগের প্রদত্ত আসনে উপবেশন করিও না এবং ক্ষরিয়াদির সভাতেও কদাচ উপবেশন করিও না । প্রদ্ধাপুর্বাক দানকরিও, কদাচ অপ্রাহ্মায় দান করিও না । প্রদ্ধাপুর্বাক দানকরিও, কদাচ অপ্রাহ্মায় দান করিও না ; সদতি অনুসারে দান করিবে, লজ্জার সহিত দান করিবে, ভয়ের সহিত দান করিবে এবং মিত্রাদির কার্য্যাধনার্থ দানকরিবে। যদি এইরূপ বেদবিহিত ও শ্বতিসম্মতকার্য্য করিতে তোমার মনে সংশয় উপস্থিত হয় এবং শিপ্তাচারবিহিতকার্য্যে তোমার বিচিকিৎসা বোধ হয়, তাহা হইলে সেই সময়েও সেই প্রদেশে বিচারক্ষম, অকুর, অদৃষ্ঠার্থী এবং স্বার্থ কি পরার্থ

অথ যদি তে কর্ম বিচিকিৎসা বা রতবিচিকিৎসা বা স্থাৎ।

যে তত্র ব্রাহ্মণাঃ সম্মূর্শিনঃ। যুক্তা আমুক্তাঃ। অলুফা
ধর্মকামাঃ স্থাঃ। যথা তে তত্র বর্ত্তেরন্ তথা তত্র
বর্ত্তেথাঃ॥৩॥

অথাভ্যাথ্যাতেষু যে তত্ত্ৰাহ্মণাঃ সম্মর্শিনঃ। যুক্তা আযুক্তাঃ। অলৃকা ধর্মকামাঃ স্থ্যঃ। যথা তে তেযু

যংকিঞ্চিদেয়ং তচ্ছুদ্ধরৈব দেয়ন্। অশ্রদ্ধাহদেয়ং ন দাতব্যন্। শ্রিয়া বিভূত্যা দেয়ং দাতব্যন্। শ্রিয়া লজ্জ্যা চ দেয়ন্। ভিয়া চ ভ্যেন দেয়ন্। সংবিদা চ। সংবিদ্যিত্তা কর্মানিকার্যান্। অথৈবং বর্ত্তমানে দ্য়ি যদি কদাচিত্তে তব শ্রোতে আর্ত্তে বা কর্মানি বৃত্তে বা আচারলক্ষণে বিচিকিৎসা সংশয়ঃ স্থান্তবেং যে তত্ত্ত জ্মিনেশেশ কালে বা ব্রাহ্মাণাস্তত্ত কর্মানে যুক্তা ইতি ব্যব্তিতেন সম্বন্ধঃ কর্ত্তবিঃ। সম্মর্শিনা বিচারক্ষমাঃ যুক্তা অভিযুক্তাঃ কর্মানি বৃত্তে বা অফ্রা অপরপ্রকাঃ। অশ্লুকা অক্রমত্য়ঃ ধর্মাকামা অদ্প্রার্থিন অকামহতা ইত্যেতং। তে যথা তত্ত্ব তিমান্ কর্মানি বৃত্তে বা বর্ত্তেরন্ তথা ত্মিনি বর্ত্তেধাঃ॥৩॥

অণাভ্যাধ্যাতেমভ্যক্তদোষেণ সন্দিহ্মানেন সংযোজিতাঃ কেন চিত্তেমু

কর্মে বা সদাচারে ও যে সকল ব্রাহ্মণ শ্রুতিস্থৃতিবিহিত কার্য্যে নিযুক্ত আছেন, সেই সকল ব্রহ্মবিছার্থী ব্রাহ্মণণণ যেরূপে সেই সেই কার্য্যে ও সেইরূপ সদ্যবহারে নিযুক্ত থাকেন, ভুমিও সেই-রূপ কার্য্যেসর্বাণ নিযুক্ত থাকিবে॥ ৩॥

দিছ্মান কোন ব্যক্তি তোমার কর্ম বা আচার বিষয়ে দোমোল্লেথ করিলে, তুমি সেই নময়ে তোমার উক্তরূপ দদা-চার কার্য্যে রত থাকিয়া, যেরূপে দদাচার ক্ষম, সৎকর্মে ও দাধু ব্যবহারে নিযুক্ত, বিষয়ে অনাস্ক্ত, উদার্চিত্ত অদৃষ্টার্থী ও বর্ত্তেরন্। তথা তেরু বর্তেথাঃ। এষ আদেশঃ। এষ উপ-দেশঃ। এষা বেদোপনিষৎ। এউদ্মুশাসনম্। এবমুপা-দিতব্যম্। এবমুচৈতত্বপাস্তম্॥ ৪॥

স্বাধ্যায়প্রবচনাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্ তানি ছয়োপা-স্থানি বিচিকিৎসা বা স্থাতেযু ব্রর্তেরন্ সপ্ত চ॥

ইত্যেকাদশোহনুবাকঃ॥ ১১॥

চ যথো কং সর্বাদ্পনয়েৎ যে তত্ত্রেত্যাদি। এব আদেশো বিধিঃ। এব উপদেশঃ পুত্রাদীনাম্। এবা বেদোপনিষদেদরহস্তঃ বেদার্থ ইত্যেতৎ। এতদেবাস্থাদনমীশ্বরচনম্। আদেশবাক্যস্তা বিধেকজ্জাৎ সর্বেবাং বা প্রমাণভ্তানামস্থাদনমেতৎ। যত্মাদেবং যথোজ্ঞং সর্বম্পাদিতব্যং কর্ত্র্বাম্ এবমুটেতত্পাস্তমেৰ চৈতানাম্পাস্মিত্যাদরার্থম্। প্রক্রিনম্॥ ॥ •

#### ইত্যেকাদশোহমুবাকঃ ॥ ১১ ॥

অকামহত হইয়া যে নকল ব্রাহ্মণ তথায় থাকেন এবং তাঁহারা তত্তবিষয়ে যেরপ ,অনুষ্ঠান করেন, তুমিও দেইরপ কার্য্য করিয়া দহিবেচক, সংকর্মারত, বিষয়স্পৃহাশূল্য, নরলান্তঃকরণ ও অদৃষ্ঠার্থী হইবে। তুমি এই আদেশ এবং উপদেশ পুত্র ও শিষক্যে প্রদান করিয়া তাহাদিগকে স্থাশিক্ষিত করিবে, ইহাই বেদের নিগৃঢ় মর্মা, বেদরহক্ত এবং ইহ্বাই ঈশ্বরের অনুশানন বাক্য ও শাস্ত্র। তুমি এইরপে উপাসনা করিবে॥ ৪॥

ইতি একাদশ অনুবাক।

শক্ষো মিত্রঃ শং বরুণঃ। শক্ষো ভবত্যর্য্যয়া। শন্ধ-ইন্দ্রো রুহস্পতিঃ। শক্ষো বিষ্ণুরুরুক্তমঃ। নমো ত্রহ্মণে।

অতীতবিদ্যাপ্রাপ্ত গুদমনার্থং শান্তিং পঠতি। শল্পে মিত্র ইতি। বাধ্যাতমেতৎপূর্ক্ন। অতৈতচিস্তাতে বিদ্যাকর্মণার্ক্ষিবেকার্থন্। কিং কর্মন্তা এব কেবলেভা: পরং শ্রেম্ন উত্ত বিদ্যাদব্যপেক্ষেভা:। আহোবিদ্যাকর্মন্তাং সহ তাভ্যাং বিদ্যাম্য বা কর্মাপেক্ষাম্য উত্ত কেবলাম্য এব বিদ্যাম্য ইতি। তত্র কেবলেভা এব কর্ম্মন্ত: আৎ সমন্তবেদার্থজ্ঞানবতঃ কর্মাধিকারাদেদ: কুৎমোহ্ধিগস্তবাঃ। স রহস্তো দ্বিজননেতি অর্বাং। অধিগমশ্চ সহোবনিষদর্থনাত্মজানাদিনা। বিদ্যান্য মজতে বিদ্যান্য মাজ্যতি ইতি চ বিহুষ এব কর্ম্মণ্যধিকার: প্রদূশতে। সর্বত্র জ্ঞাছা চাম্প্রান্য হিতি চ কংক্ষণ্ট বেদঃ কর্মার্থ ইতি হি মন্তন্তে। কর্মত্তাশেচৎ পরং শ্রেমা নাবাপ্যতে বেদোহনর্থকঃ আন । নিত্যতান্মাক্ষ্য। নিত্যো হি মোক্ষ ইয়তে। কর্মার্য আনিতাত্মং প্রসিদ্ধন্। লোকেকর্মভাশেচজ্রেমাহনিতাং আৎ তচ্চানিষ্টং কাম্যপ্রতিষিদ্ধােরনারন্তাং। আরক্ষ্য চ কর্মণ উপভোগেন ক্ষমান্নিতাম্প্রানাচ্চ প্রত্যবামান্তপ্রান জ্বাননিরপেক্ষ এব মোক্ষ ইতি চেৎ তচ্চ ন শেষকর্ম্মস্তবাৎ। তন্মিভিশন্তীরাম্বরেমাংপত্তিঃ প্রাপ্রাতীত্যক্তম্। কর্মশেষস্ত চ নিত্যতাম্প্রান্তানিবিরাধাৎ ক্ষমান্তপ্রতি

স্থাদেব আমাদিগের ( আচার্য্য ও শিষ্য উভয়ের ) সুখ দংবর্দ্ধন করুন, বরুণদেব আমাদিগের মঙ্গল দাধনকরুন. আদিত্য আমাদিগের কল্যাণ করুন, ইন্দ্র আমাদিগের গুড সম্পাদন করুন, রহম্পতি আমাদিগের হিড্সাধনে তৎপর থাকুন, ত্রিবিক্রম স্র্ব্ব্যাপী বিষ্ণু আমাদিগের স্থপ্পদ হউন। ব্রহ্মকে নমস্কার, হে বায়ু! তোমাকে নমস্কার, প্রাণধারণহেছু ছুমিই প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম; তোমাকেই প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম বলিয়েছি, এবং বলিতেছি তোমাকে সত্যম্বরূপ বলিতেছি, দেই স্ব্রাত্মক ব্রহ্ম

## নমস্তে বায়ো। স্বমেব প্রত্যক্ষং ত্রাক্ষদি। স্বামেব প্রতক্ষং

রিতি চ। যত্কং সমস্তবেদার্থজ্ঞানবত: কন্মীধিকারাদিত্যাদি। তচ্চ ন।
ক্রুতজ্ঞানবাতিরেকাত্পাসনস্থ। ক্রুতজ্ঞানমাত্রেণ হি কর্মণ্যধিক্রেরতে
নোপাসনামপেক্ষতে। উপাসনঞ্চ ক্রুতজ্ঞানাদর্থান্তরং বিধীয়তে। মোক্ষণং অর্থান্তরপ্রসিদ্ধঞ্চ স্থাৎ শ্রোতব্যেত্যুক্তা। তন্নতিরেকেণ মন্তবাা
নিদিধ্যাদিতব্য ইতি যত্নান্তরবিধানাম্মনননিদিধ্যাসনয়োশ্চ প্রাসিদ্ধং শ্রবণক্রানাদর্থান্তরত্বয় এবং তর্হি বিদ্যাসব্যপেক্ষেত্যা কর্ম্মতাঃ স্থান্মাক্ষঃ।
বিদ্যাসহিতানাঞ্চ কর্মণাং ভবেৎ কার্য্যান্তরারন্তসামর্থান্। যথা স্বতোহমরণজ্রাদিকার্যারন্তসামর্থ্যানামপি বিষদ্ধ্যাদীনাং মন্ত্রশর্করাদিসংক্তানাং
কার্য্যান্তরারন্তসামর্থান্য এবং বিদ্যাসহিত্যা কর্মভির্মোক্ষ আরভ্যত
ইতি চেন্ন। আরভাস্তানিত্যন্তাদিত।যুক্তদোষঃ। বচনাদারভ্যোহপি নিত্য
এবেতি চেৎ ন জ্ঞাপকত্বাদ্ধ্যনত্ত্বাপ্রি নিত্যমারভ্যতে আর্কং বা
বিদ্যমানস্থ কর্ত্ব। ন হি বচনশতেনাপি নিত্যমারভ্যতে আর্কং বা
বিনাশি ভবেৎ।

এতেন বিদ্যাকর্মণো: সংহতয়োশোক্ষারস্তক্ষং প্রত্যুক্তম্। বিদ্যাকর্মণী মোক্ষপ্রতিবন্ধহেতৃনিবর্ত্তকে ইতি চেৎ ন কর্মণ: ফলান্তরদর্শনাং। উৎপত্তিসংস্কারবিকারাপ্তয়ো হি ফলং কর্মণো দৃশ্যতে। উৎপত্তাদিকলবিপরীতক্ষ মোক্ষো,গতিক্রতেরাপ্য ইতি চেৎ ক্র্যায়ারেণ তয়োর্দ্মায়নিত্যেবমাদিগতিক্রতিভাঃ প্রাপ্যো মোক্ষ ইতি চেৎ ন সর্ম্বাতয়াদগন্ত-

আমাদিগের রক্ষাবিধান করিয়াছেন এবং করিবেন। উক্ত দেবগণ আমাদিগের প্রতি প্রশার হইয়াছেন, এই নিমিত আমরা নির্কিল্পে এই ব্রহ্মবিতা শ্রেবণ ও ধারণপূর্দ্ধক ব্রহ্ম-বিতা অধ্যয়ন করিয়াছি এবং তাহার ফলভোগে অধিকারী ইইতে পারিয়াছি, এই অভিলাধে আমরা মিত্রাদি সুরর্দের প্রশারতা প্রার্থনা করিতেছি। বাসুদেব! তুমি সাক্ষাৎ

## ব্ৰহ্মাবাদিষম্। ঋতমবাদিষম্। সত্যমবাদিষম্। তনামা-

ভাশ্চানগুত্বাদাকাশাদিকারণস্থাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ব্যতিরিক্তাশ্চ সর্ব্বে বিজ্ঞানাখানোহতো নাপ্যো মোক্ষঃ। গন্তরন্তবিভিন্নং দেশং ভবতি গন্ত-वाम्। न हि (यरेनवावाजितिकः यर्खिनव भगारक जननग्रवश्रीमाह्म । তৎস্ঞা তদেবাস্থাবিশং। ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি। ইত্যেবমাদিশতি-শ্বতিশতেভ্যঃ। গতৈয়খৰ্ব্যাদিশ্ৰতিবিরোধ ইতি চেৎ। অথাপিস্তাদ্য-দ্যপ্রাপ্যো মোক্ষো গতিশ্রতীনাং দ একধা দ যদি পিত্লোককামো ভবতি স্ত্রীভির্বা যামৈর্বা ইত্যাদিশ্রতীনাঞ্চ কোপঃ স্থাদিতি চেন্ন। কার্যাব্রহ্মবিষয়-ত্বাত্রাসাম । কার্য্যে হি ত্রন্ধণি স্ত্র্যাদয়: স্থ্যর্ন কারণে । একমেবাদ্বিতীয়ং যত্র নান্তৎপশ্যতি তৎ কেন কং পশ্যেদিত্যাদিশ্রতিভাগ বিরোধাচ্চ। বিদাা-কর্মণো: সমুচ্চয়ামুপপত্তি:। প্রনিলীনকর্ত্রাদিকারকবিশেষতত্ত্ববিষয়া হি বিদ্যা তদ্বিপরীতকারকসাধ্যেন কর্মণা বিরুধ্যতে ৷ ন ছেকং বস্ত পর-মার্থতঃ কর্ত্রাদিবিশেষবৎতচ্ছুক্তচেত্যুভরণা দ্রষ্ট্রং শক্যতে। অবশ্রুং হল্ত-তরনিথাঁ৷ স্থাদন্ততরস্ত চ মিথাত্বপ্রসংস যুক্তং যৎ স্বাভাবিকাজ্ঞানবিষয়স্ত হৈত্ত মিথ্যাত্ম। যত্ত্ৰ হি হৈত্মিৰ ভৰতি মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি। অথ যবাত্তৎ পশুতি তদন্তম। অত্যোহসাবন্তােহহমস্মি। উদরমস্তবং কুরুতে। অথ তম্ম ভরং ভবতীত্যাদিশ্রতিশতেভাঃ। সৃত্যুত্বং চৈকত্বস্থৈকধৈবামু-জ্পব্যমেকমেবাদিতীয়ম্ ত্রকৈবেদ্র সর্বমাত্মেবেদ্র সর্বমিত্যাদি-শ্রতিভাঃ। ন চ সম্প্রদানাদিকারকভেদাদর্শনে কর্ম্মেপেপদাতে। অভ্রে ত্বদর্শনাপ্রাদাশ্চ বিদ্যাবিষয়ে সহস্রশঃ শ্রুয়ন্তে। অতে। বিরোধো বিদ্যা-কর্মণো:। অত্ত সমুদ্ধামুপপত্তি:। তত্ত্ব বহুকং সংহিতাভ্যাং বিদ্যা-কর্মভ্যাং মোক্ষ ইতি। অনুপপর মেতৎ। বিহিতত্বাৎ কর্মণাম। শ্রুতি-

ব্রহ্মস্বরূপ, অতএব তোঁমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি; তুমিই আমাদিগের ব্রহ্মবিভাপাঠের বিদ্বশান্তি করিয়াছ। তুমিই এই জগতে স্কুল ও স্ক্র্ম রূপ ধারণকরিয়া ব্রহ্মরূপে বিভামান আছ; এই নিমিত্ত তোমাকে কথন কখন ইন্দ্রিরের

## ৰীং। তদ্বন্ধানাবীং। আবীনাম্। আবীদ্বক্তারম্॥ ১॥ সভ্যমবাদিষং পঞ্চ॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ॥

বিরোধ ইতি চেৎ যত্যাপমৃদ্য কর্ত্রাদিকারকবিশেষমাথৈ অকত্ববিজ্ঞানং বিধীরতে। সর্পাদিত্রান্তিজ্ঞানোপমর্ককরজাদিবিষয়বিজ্ঞানবৎপ্রাপ্তঃ কর্ম্ববিধিঃ শ্রুতীনাং নির্ম্বিষয়ত্বাদিরোধঃ। বিহিতানি চ কর্ম্বাণি। স চ
বিরোধো ন যুকঃ। প্রমাণত্বাচ্ছুতীনামিতি চেৎ ন পুরুষার্থোপদেশপরত্বাচ্ছুতীনাম্। বিদ্যোপদেশপরা তাবচ্ছুতিঃ। সংসারাৎপুরুষো মোক্ষমিতব্য ইতি সংসারহেতোরবিদ্যায়া নিরুত্তিঃ কর্ত্তব্যতি বিদ্যাপ্রকাশক—
ত্বন। প্রবৃত্তেতি ন বিরোধঃ এবমপি কর্ত্রাদিকারকসদ্ভাবপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রং বিরুধ্যত এবেতি চেয়়। যথা প্রাপ্তমেব কারকান্তিত্বমুপাদায়োপাত্ত্রিতক্ষরার্থং কর্মাণি বিদ্যান্তার্ত্ত প্রতিব্রক্তির ব্যাপ্রিরতে। উপচিত্র্রিতপ্রতিবন্ধশু হি বিদ্যোৎপত্তিরাক্র
কর্মকান্তিত্বে ব্যাপ্রিরতে। উপচিত্র্রিতপ্রতিবন্ধশু হি বিদ্যোৎপত্তির আত্রকর্মতে। তৎক্ষরে চ বিদ্যোৎপত্তিঃ শুত্তিশ্বিদ্যানির্ত্তিত্বত আত্যতিকসংসারোপরমঃ। অপি চ নাত্মদর্শিনো হ্যান্ত্রবিষয়ং কামঃ। কামরমানশ্র করোতি কর্ম্মাণি। তৎক্লনোপভোগায় শরীরাত্মপাদানলক্ষণং
সংসারঃ। ত্র্যুতিরিক্তাবৈয়কত্বদর্শিনো বিষয়াভাবাৎ। কামারুপপত্তিঃ

গোচরীভূত ব্রহ্ম বলিয়া থাকি। শান্তানুসারে ও জগতের কার্য্য দৃষ্টে জানিতেছি, আমরা বুদ্ধি দারা যে কিছু কার্য্য করিয়া থাকি, তাহা তোমার অধীন, এই জন্ম তোমাকেই ব্রহ্ম বলি। আমরা বাক্য ও শরীর দারা যে কার্য্য করি তাহাও তোমার অধীন। এই হেছু তোমাকে সত্য স্বরূপ বলি। অত্তএব ভূমি আমার প্রতি প্রান্ধ হও, আমি যেন অনায়ানে ব্রহ্মবিতা শ্রবণ ও ধারণ করিয়া তাহার প্রকৃত

শন্ধঃ শীক্ষাণ্ড সহ নো যচ্ছন্দসাং ভূঃ স যঃ পৃথিব্যো-মিত্যুতঞাহং বেদমনূচ্য শন্মো দ্বাদশ ॥

আত্মনি চানগুণাৎ কামাস্থপতেঃ স্বাত্মগুৰণানং মোক্ষ ইত্যতোহপি বিদ্যা-কৰ্মণোব্ধিরোধঃ॥

বিরোধাদের চ বিদ্যা মোক্ষং প্রতি ন কর্ম্মাণ্যপেক্ষতে। স্বাস্থলাভে তৃ পূর্ব্বোপচিতপ্রতিবন্ধাপনমুখারেণ বিদ্যাহেতৃত্বং প্রতিপদ্যন্তে কর্মাণি নিত্যানীতি। অত এবান্ধিন প্রকরণে উপল্লস্তানি কর্মাণীত্যবোচাম। এবঞ্চাবিরোধঃ কর্মবিধিশ্রতীনাং অতঃ কেবলায়া এব বিদ্যায়াঃ পরং শ্রের ইতি সিদ্ধন। এবং তছা শ্রমান্তরামুপপতি:। কর্মনিমিতভাদিদ্যোৎ পার্হস্তে চ বিহিতানি কর্মাণীত্যৈকাশ্রম্যমেব। অত চ যাব-জ্জীবাদিশতযোহমুকূলতরা: স্থাঃ। ন কর্মানেকরাৎ ন হুগ্নিহোতাদীলের কর্মাণি। ব্রহ্মচর্যাং তপঃ সতাবদনং শমোদমোইহিংসা ইত্যেবমাদী লপি কর্মাণীতরাশ্রমপ্রসিদ্ধানি বিদ্যোৎপত্তে সাধকতমান্তসন্ধীর্ণভাদ্বিদ্যস্তে ধ্যানধারণাদিলক্ষণাদীনি চ। বক্ষাতি চ। তপসা এক্ষবিজিজ্ঞাসম্বেতি। জন্মান্তবক্ষতক্ষ্তাশ্চ প্রাগপি গাইন্যান্থিদ্যোৎপত্তিসম্ভবাৎ কর্মার্থভাচ গাহস্তা প্ৰতিপতে: কৰ্ম্মনাধ্যামাঞ্চ বিদ্যামাং সভাং গাহস্তাপ্ৰতিপত্তি-ৰনধি কৈব। লোকার্থসাচ্চ পুত্রাদীনাম্। পুত্রাদিসাধ্যেত্যশ্চায়ং লোকঃ পিকলোক ইত্যেতেভো৷ বাাবৃতকামশু নিতাসিদ্ধায়দর্শিনঃ কর্মণি প্রয়ো-জনমপশ্রতঃ কথং প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে। প্রতিপন্নগার্হস্বাস্থাপি বিদ্যোৎপত্তৌ বিদ্যাপরিপাকাদিরকত কর্মস্থ প্রয়োজনমণশ্রতঃ কর্মভ্যো নিবৃত্তিরেব প্রবর্ত্তিয়ধ্যন বা অরে২হমস্বাৎ স্থানাদস্মীত্যেবমাদিশ্রতিলিগ্ন-

রসাস্বাদন করিতে পারি এবং ব্রহ্মবিভার প্রবক্তা আমার আচার্ব্যের প্রতি অনুকৃষ্পা করুন, তিনিও যেন নিরাপদে ব্রহ্মবিভার উপদেশ প্রদানে কৃতকার্য্য হইতে পারেন। আমরা পুনঃ পুনঃ তোমার প্রসন্ধতা প্রার্থনা করিতেছি, আমাদিগের আধ্যান্থিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই উপস্গ্রম

# শন্মে। মহ ইত্যাদিত্যো নো ইতরাণি ত্রয়োবিশুশতিঃ ॥ ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ ॥ শন্মৈ বক্তারম্ ॥ ইতি দ্বাদশোহনুবাকঃ ॥ ১২ ॥ ইতি শিক্ষাধ্যায়ঃ প্রথমা বল্লী ॥ ॥

দর্শনাৎ। কর্মপ্রতিশ্রতের্যত্বাধিক)দর্শনাবযুক্তমিতি চেদগিলোত্রাদিকর্মন্তিক্রিতরধিকো যত্বো মহাংশ্চ কর্ম্মণ্যায়াদোহনেক্সাধনসাধ্যত্বাধিকি হোত্রাদীনাম্। তপো ব্রহ্মচর্যাদীনাক্ষেত্রাশ্রমকর্ম্মণাং গার্হস্থোহপি সমানত্বাদরসাধনাপেক্সবাচেত্রেরবাংন যুক্তস্তাবিকর আশ্রমিতিস্তস্তেতি চের জন্মান্তরকৃত্যমুগ্রহাৎ। যত্তং কর্মণি শ্রতেরধিকো যত্রইত্যাদি। নাহ্সী দোষং॥

যতো জনান্তরক্তমপান্থিহোত্রাদিলকণং ব্রহ্মচর্যাদিলকণকান্প্রাহকং ভবতি বিদ্যোৎপত্তিং প্রতি। যে চ জন্মনৈব বিরক্তা দৃখন্তে কেচিৎ। কেচিত্র কর্মান্থ প্রবৃত্তা অবিরক্তা বিদ্যাবিদ্বেষণক্তমাজ্জনান্তরক্তনংক্ষাব্রেভ্যা বিরক্তানামাশ্রমান্তরপ্রতিপত্তিরেবেষাতে কর্মাকলবাচল্যাচ্চ পূল্রক্রেজবর্চসাদিলকণভ্য কর্মাকলভাসভ্যোরত্বাৎ। তচ্চ প্রতিপ্রধাণাং কামবাহল্যান্তদর্থ: শ্রুতেরধিকো যত্ত্ব: কর্মান্তপ্রদাতে। আশিষাং বাহল্যান্দর্শনাদিদং মে ভাদিদং মে ভাদিত্যপান্নত্বাচ্চ। উপায়ভ্তানি হি কর্মাণি বিদ্যাং প্রতীভ্যবোচাম। উপায়েহ্ধিকো যত্ত্ব: কর্ত্রব্যা নোপেরে। কর্মানিজিত্বাহ্বিদ্যায়া যত্নান্তরানর্থকামিতি চেৎ কর্মাভ্য এব সর্ব্যোপ্রচিত্ব্রিত-প্রতিবন্ধক্ষমান্বিদ্যোৎপদ্যতে চেৎ কর্মাভ্য: পৃথগুপনিষ্ট্রবাদ্যাহান-প্রতিবন্ধক্ষমান্তিদ্যাত্বাচ্বাহ্ব-

শান্তি হউক।—এই ব্রহ্মবিজা পাঠে যেন আমাদিগের আত্মার কোন বিদ্ব ঘটে না, আমাদিগের আত্মাতে ব্রহ্মবিজ্ঞার অধিকার হউক। শারীরিক কোন উপদ্রব না হয়, ইহাই প্রার্থনীয়, পরস্তু যেন অনায়ানে ব্রহ্মবিজ্ঞা অধ্যয়ন করিয়া র্থক ইতি চেং। নিয়মাভাবাং। ন হি প্রতিবন্ধক্ষয়াদেব বিদ্যোৎপদ্যতে নত্বীধরপ্রসাদতয়া ধ্যানাদ্যক্ষঠানাদিতি নিয়মোহক্তি অহিংসা ব্রক্ষচ্যাদীনাঞ্চ বিদ্যাং প্রকৃত্যাদীনাঞ্চ বিদ্যাং প্রকৃত্যাদীনানান্। অতঃ সিদ্ধান্তাশ্রমান্তরাণি সর্কেষাঞ্চাধিকারো বিদ্যায়াং পরক শ্রেয়ঃ কেবলায়া বিদ্যায়া এবেতি সিদ্ধন্। শল্লো মিত্র ইত্যাদি পূর্কবং স্পষ্টম্॥
ইতি ছাদশোহবাকঃ॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমন্গোবিন্দভগবৎপৃদ্ধাপাদ-শিষ্যস্ত শঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ তৈত্তিরীয়োপনিষ্তাব্যে প্রথমোহ্ধ্যায়ঃ শিক্ষাবল্লী॥১॥ ॥ ওঁ তৎসৎ ওঁ॥

ফলাধিকারী হইতে পারি এবং কোন দৈব তুর্স্পিপাক উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মবিভা অধ্যয়নের ব্যাঘাত না করে॥ ১॥
• ইতি দাদশ অনুবাক

ত দাদশ অনুবার প্রথম অধ্যায় শিক্ষাবল্লী।

# ব্ৰহ্মানন্দবল্লী।

॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ। তেজম্বিনাবধীতমস্ত। মা বিদ্যাবহৈ॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ॥ ১॥

অতীতবিদ্যাপ্রাশস্ত্যাপদর্গপ্রশমনার্থা শান্তিঃ পঠিতা। ইদানীস্থ বক্ষামাণব্রদ্ধবিদ্যাপ্রাপ্ত্যাপদর্শেশমনার্থা শান্তিঃ পঠাতে। সহ নাব-বিন্ধিতি॥ সহ নাববতু নৌ শিষ্যাচার্য্যো সইবাবতু ক্লজু। সহ নৌ ভ্নকুভোজ্মতু। সহবীর্ঘ্যং বিদ্যানিমিত্তং সামর্থ্যং করবাবহৈ নির্বর্ত্যা-বহৈ। তেজস্বিনৌ আব্যোত্তেজস্বিনোর্ধীতং স্বধীতমন্ত্র্পজ্ঞানযোগ্যমন্ত্র্বিহ। তেজস্বিনৌ আব্যোত্তেজস্বিনোর্ধীতং স্বধীতমন্ত্র্পজ্ঞানযোগ্যমন্ত্র্বিহ। মা বিদ্বিষাবহৈ বিদ্যাগ্রহণনিনিত্তং শিষ্যুগ্রাহার্য্য বা প্রমাদ-ক্রতাদন্তামান্বিদ্বেষঃ প্রাপ্তিভ্রমনায়েম্মশার্মাবিদ্যান্তারিতি। 'মৈবে-তরেতবং বিদ্বেমাপাদ্যাবহৈ। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিরিতি ত্রির্ক্তনমৃত্রার্থং বক্ষামাণবিদ্যাবিদ্বপ্রশমনার্থকেয়ং শান্তিঃ। অবিদ্যোশ্রাবিদ্যাপ্রাপ্তিরাশা-ভতে। তন্মলং হি পরং প্রেম্ন ইতি॥১॥

পরংব্রহ্ম আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করুন। গুরু যেন নিরালক্ত হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মতন্ত বিদ্যা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আত্মতন্ত লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিদ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ কুরুন। ভাঁহার অনু-এহে আমরা যে বিদ্যাভ্যাস দারা ভেন্দ্রী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সকল হইয়া দ্বরং প্রকাশিত হউক। পরন্ত ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কথন যেন আমাদিগের প্রস্পরের বিদ্বেষ্ডার না ক্ষের্ম। ১ ॥

# ওঁ ত্রন্ধারিদাপ্রোতি পরম।

সংহিতাদিবিষয়াণি কর্মভিরবিক্জাম্রাপাসনাম্রাক্তানি। অনস্তর্ঞাতঃ নোপাধিকাত্মদর্শনমুক্তং ব্যাহ্যতিশ্বারেণ স্বারাজ্যফলেন চ। এতাবতাই-শেষতঃ সংসারবীজভোপশমনমন্তীত্যতোহশেষোপদ্রবীজভাজানভ নির্-खार्थः विष्ठमर्व्साभाधिविरमयाचामर्मनार्थिमम्मात्रखारा । बन्नविनारभाजि পর্মিত্যাদি। প্রয়োজনঞান্তা ত্রন্ধবিদ্যায়া অবিদ্যানিবৃত্তিত্তত আত্য-স্তিক: সংসারাভাব:। বক্ষাতি চ বিশ্বান্ন বিভেতি কুতশ্চনেতি। সংসার-নিমিত্তে চ সত্যভয়ং প্রতিষ্ঠাঞ্চ বিন্দত ইত্যমুপপন্নম। কৃতাক্বতে পুণ্য-পাপে ন তপত ইতি চ। অতোহবগম্যতেরস্বাধিজ্ঞানাৎসর্বাত্মব্রদ্ধবিষ্যা-দাত্যস্তিক: দংসারাভাব ইতি স্বয়মেব প্রয়োজনমাহ। ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরমিত্যাদাবেব সম্বন্ধপ্রয়োজনজ্ঞাপনার্থম। নির্জাতয়োহি সম্বন্ধপ্রয়োজন-যোর্বিদ্যাশ্রবণগ্রহণধারণাভ্যাস্থিং প্রবর্ততে । শ্রবণাদিপুর্বকং হি বিদ্যা-ফলম। শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্য ইত্যাদিশ্রতান্তরেভা:। বন্ধ-বিশ্বক্ষেতি বক্ষ্যমাণলক্ষণম। বৃহত্তমতাদ্ব্দ তদেতি বিজ্ঞানাতীতি বন্ধ-বিদাপ্রোতি পরং নিরতিশয়ং তদেব ব্রহ্ম পরম। ন হতান্ত বিজ্ঞানাদতাত প্রাপ্তি:। স্পষ্টঞ্চ শ্রুতান্তরং ব্রহ্মপ্রাপ্তিমেব ব্রহ্মবিদো দর্শয়তি দ যোহ বৈ তৎপরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহৈশ্ব ভবতীত্যাদি।

প্রথমতঃ সংহিতার বিষয়রূপে সকর্মক ত্রন্ধোপসনা, তংপবে স্বর্গাদিকলকামনায় ব্যাহতিস্বরূপে ত্রন্ধোর আরাধনা উক্ত হইয়াছে, এইক্ষণ সংসারে অশেষ উপদ্রব্যের বীজস্বরূপ অক্তানের নির্ভ্যর্থ ত্রন্ধোপাসনা কথিত হইতেছে,—ত্রন্ধবিভার প্রভাবে অক্তান তিরোহিত হইয়া সংসারমায়া অন্তর্হিত হয় এবং আত্মাতে ত্রন্ধবিক্তানের আবির্দ্ধাব হইতে থাকে। যাহারা ত্রন্ধকে জানিতে পারে, তাহারাই সেই ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হয় এবং বিনি ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হয়েন, তিনি ত্রন্ধময় হইয়া থাকেন। এইজ্ন্স

## তদেষাভ্যুক্তা।

নমু সর্ব্বগতং সর্বাত্মভূতং ব্রহ্ম ৰক্ষাতি অতো নাপ্যং প্রাপ্তিশ্চান্তভা-ক্রেন পরিচিছ্ন স্তচ পরিচিছ্নেন জ্রতা। অপরিচিছ্নং সর্বাত্মকত্বঞ্জ এক্ষে-ত্যতঃ পরিচ্ছিন্নৰদ্নাত্মবচ্চ তহ্যাপ্তিরমুপপন্না। নায়ং দোষ:। কথং দর্শনা-দর্শনাপেক্ষঘাদ্দ্রণ আপ্তানাপ্ত্যো: প্রমার্থতো ব্রহ্মরপ্তাপি সতোহ্ত জীবত ভূতমাত্রাকৃতবাহ্বপরিচ্ছিল্লালময়াদ্যাত্মদর্শিনস্তদাসক্তচেত্র: প্রকৃত-সম্যাপুরণস্থান্মনোহব্যবহিত্তাপি বাহুদম্যেরবিষরাসক্তচিত্ততয়া স্বরূপা-ভাবদর্শনবৎ পরমার্থবক্ষস্তরপাভাবদর্শনলক্ষণয়াহবিদ্যুখা অলময়াদীন বাহা-ননাত্মন আত্মত্বেন প্রতিপরত্বাদরময়াদ্যনাত্মভ্যো নালোহহমল্মীতাভি-মন্ততে। এবমবিদ্যয়াত্মভূতমপি ব্রহ্ম নাপ্তং স্থাৎ। তক্তৈবমবিদ্যয়া-২নাপ্তবন্ধরমাপুরণখামনোহবিদায়াইনাপ্ত সতঃ কেন-চিংসারিতভা পুনন্তভৈত বিদায়া আপ্রির্থা তথা শ্রুতাপদিইভা সর্বাত্ম-ব্ৰহ্মণ আয়ুত্তদৰ্শনেন বিদ্যুয়া তদাপ্তিৰূপপদ্যত এব। ব্ৰহ্মবিদাপ্লোতি প্রমিতি বাক্যং স্তভ্তং সর্বাত্ত বল্লাব্ত বন্ধবিদাপ্নোতি প্রমিতানেন বাক্যেন বেদ্যভয়া স্ত্তিভন্ত এক্ষণোহনিষ্কারিতশ্বরূপবিশেষভা সর্বতো ব্যাবৃতস্বরূপবিশেষসমর্পণসমর্থস্থ লক্ষণস্থাতিধানেন স্বরূপনির্দারণয়া অবি-শেষেণ চোক্তবেদনভা ব্রহ্মণো বক্ষামাণলক্ষণভা বিশেষেণ প্রত্যাগায়তয়া অন্যক্রপেণ বিজ্ঞেয়ত্বায় ব্রহ্মবিদ্যাফলঞ্চ ব্রহ্মবিদো যৎপরব্রহ্মপ্রাপ্তিলক্ষণ-মুক্তম 🏻

স সর্বাত্মভাবঃ সর্বাসংসারধর্মাতীতত্রক্ষত্মপথ্যের নাজনিত্যেতৎ প্রদর্শনায়ৈয়া ঋগুদাহিরতে তদৈবাভাতেতি। তত্ত্বিরের তাক্ষণবাক্যো-

ঋগাদিবেদে কথিত আছে যে, সেই পরাৎপর পরং ব্রহ্মই এই জগতের সত্য,—ব্রহ্মভিদ্ন আর কিছুই সত্য নহে; তিনি জ্ঞানময় ও অনস্ত, স্ত্তরাং ব্রহ্মবিজ্ঞান হইলে যে নিত্য আনন্দ অমুভূত হইতে থাকে, সেই আনন্দের কথন হ্রাস হয় না। সেই

#### সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম॥

ক্তেইর্থেএষা ঝগভাক্তা আমাতা সতাং জ্ঞানমনন্তং ত্রেম্বতি। ত্রন্সণোলক-পার্থং বাক্যম। সত্যাদীনি হি ত্রীণি বিশেষণার্থানি পদানি বিশেষ্যস্থ ব্ৰহ্মণোবিশেষ্যং ব্ৰহ্মবিবক্ষিতভাৱেদ্যতম্ব। বেদ্যভেন যতো ব্ৰহ্ম প্ৰাধান্তেন বিবক্ষিতং জন্মাদ্বিশেষ্যং বিজ্ঞেয়ম। যতোহন্তমাদ্বিশেষণ্বিশেষ্য্তাদেব সভাাদীক্তেকবিভক্তাস্থানি পদানি সমানাধিকরণানি সভাাদিভিন্তিভির্মি-শেষলৈ বিলেষ্যমাণং ত্রন্ধ বিশেষ্যাভরেভ্যো নির্ধার্যতে । এবং হি তজ্-खानः उविज वनत्शास्त्रा निर्धातिष्ठम्। यथा लाकि नीनः महरस्र असूर-পলমিতি। নমু বিশেষাং বিশেষণাস্তরং ব্যভিচর্দ্বিশেষাতে। যথা নীলং রক্তকোৎপ্রমিতি। যদা ছনেকানি ত্রবাণ্যেকজাতীয়ালনেকবিশেষণ-যোগীনি তদা বিশেষণভার্থবন্ধ। ন ছেকলিলের বস্তুনি বিশেষণান্তরা-যোগাদ্যপাহ্সাবেক আদিতা ইতি তথৈক্ষেব চ ব্ৰহ্ম ন ব্ৰহ্মান্ত্রাণি याः जा विष्णवार के नीतां १ भवर । न नक्षार्थका विष्णवानाम । नायः **एगायः । कत्यार वक्यनार्थ अधानानि** विस्थिषानि न विस्थिष अधानार छ व কঃ পুনর্লকণলক্ষ্যয়ের্কিশেষণবিশেষ্যয়োর্কা বিলেষ ইত্যাচাতে সমানজাতী-য়েভা এব নিবৰ্ত্তকানি বিশেষণানি বিশেষ্যশু লক্ষণং তু সৰ্বতে এব যথাব-কাৰদাত্ৰাকাৰ্ত্তিত লক্ষণাৰ্থক বাক্যমিতাবোচাম ৷

সত্যাদিশকা ন প্রস্পরং সন্ধ্যাকে প্রার্থকাবিশেব্যার্থা হি তে অত একৈকো বিশেষণশক্ষা প্রস্পরং নিরপেক্ষা ত্রহ্মশক্ষেন সম্বধ্যতে। সত্যং ব্রহ্ম জ্ঞানা ত্রহ্ম অনস্কাং ব্রহ্মেতি সত্যামিতি যদ্ধাপে ব্রন্থিচতং তদ্ধাপান ন ব্যক্তিচর্ত্তি তৎসত্যাং যজ্জপেশ নিশ্চিতং যত্ত্রদ্ধাপ ব্যক্তিচ্বদন্ত্মিত্যুচাতে। অতে। বিকারোহ্নুতং বাচারস্তণং বিকারোনামধ্যেং মৃত্তিকেতে।ব সত্যম্। এবং সদ্বেব স্ত্যামিত্যবধার্যাদতঃ সত্যাং ত্রহ্মেতি ত্রহ্মবিকারানিবর্ত্যিতি।

দর্মাত্মময় পরংব্রহ্ম সংসারধর্মের অতীত, ইহা প্রদর্শনার্থ "দত্যং জ্ঞানমন্তং ব্রহ্ম" এই ঋক উক্ত হইয়াছে। এইরুপে

# যো বেদ নিহিতং গুহায়াং পরমে ব্যোমন্। সোহশুতে দর্কান্ কামান্ সহ ত্রহ্মণা বিপশ্চিতৈতি ॥ ২ ॥

অতঃ কারণত্বং প্রাপ্তং ব্রহ্মণঃ। কারণস্থ চ কারকত্বং বস্তব্বাৎ মৃদদ্চিজ্ঞ-পতা চ প্রাপ্তা অত-ইদমূচাতে জ্ঞানং ব্রহ্মেতি। জ্ঞানং জ্ঞপ্তিরববোধা ভাবসাধনো জ্ঞানশব্দো ব্রহ্মবিশেষণত্বাৎসত্যানস্তাভ্যাং সহ ন হি সভ্যতা অনস্ততা চ জ্ঞানকর্ত্বি সভ্যপপদাতে। জ্ঞানকর্ত্বিন হি বিজিম্মাণং কপং সতাং ভবেদনস্তক্ষ। যদ্ধি ন কৃত্যন্তিৎ প্রবিভজ্যতে তদনস্তং। জ্ঞানকর্ত্বি চ ক্ষেম্জ্ঞানাভ্যাং প্রবিভক্তমিত্যনন্ত্বা ন স্থাৎ। তত্র নাজ্ঞানতি স ভূমা অথ যত্রাগ্রন্থিলানাতি স ভূমা অথ যত্রাগ্রন্থিলানাতি করে। ভূমলক্ষণবিদিশব ধালাক্যস্ত। যত্র নাজ্যংপশ্ততীত্যাদি ভূমো লক্ষণবিদিশবং বাক্যম। মুল লাজ্যপ্তির ক্রাপ্তে অন্তর্গহণ্য প্রাপ্তির বিষেশ্বর্গর স্থামনি ক্রিয়াব্র্থিপরং ব্রহ্মান্। স্থামনি চ ভেদভোবারিজ্ঞানান্ত্রপত্তিঃ। আয়নশ্চ বিজ্ঞোহে জ্ঞানতাব্রপ্রস্থাং। ক্রেম্বেইনর বিনিযুক্তব্বং।

এক এবায়া জেয়েরেন চোভবথা ভবতীতি চের। যুগপদনংশরাং।
ন তি নিরবয়বস্থ যুগপজ্জাত্রোপবিঃ। আয়নশ্চ ঘটাদিবিছিজেয়েরে
জানোপদেশানর্থকাম্। ন হি ঘটাদিবং প্রসিদ্ধস্থ জানোপদেশোহর্থবান্।
তথাজ্জাত্রে সত্যানস্ত্যান্ত্রপবিঃ। স্মাত্রকান্ত্রপারং জানকর্ত্রাদিবিং বিশেববেরে সতি স্মাতৃত্বক সত্যম্। তংসত্যমিতি শ্রুতান্তবাং॥ তথাংসত্যানস্তশক্ষাভাগং সহ বিশেষণ্রেন জ্ঞানশক্ষ্য প্রযোগান্ত্রসাধনো জ্ঞান-

যেব্যক্তি হৃদয়াকাশরূপ পরমগুহান্থিত 'পরাৎপর পরমপিতা পরংব্রহ্মকে জানিতে পারে, মেই ব্যক্তি দর্মজ্ঞ দর্মনিয়ন্তা জগৎপাত। জগদীশ্বরের সহিত ঐক্যভাবে অবস্থিত হইয়া দর্মপ্রকার অভিলাষ পুরণকরিয়া পরমানন্দ ভোগকরিয়। ধাকে ॥ ২॥

শক্ষঃ। জ্ঞানং ব্রেক্ষতি কর্ত্ত্মাদিকারকনিবৃত্ত্যর্থং মৃদাদিবদচিচ্কণতানিবৃত্ত্যর্থক প্রযুজ্যতে। জ্ঞানং ব্রেক্ষতি বচনাৎপ্রাপ্তমন্তবন্ধা লোকিক্স জ্ঞানস্থার বদ্ধনিব। অতস্তমিবৃত্ত্যুথমাহ। অনস্তমিতি ॥ সত্যাদীনামন্তাদিবর্দ্মনিবৃত্তিপরত্মাধিশেষ্য স্তাস্কান উৎপলাদিবদপ্রসিদ্ধাৎ। মৃগত্যুগুসি স্নাতঃ। থপুম্পকৃতশেশ্বঃ। এষ বন্ধ্যাস্থতো যাতি শশশৃস্পধ্যুর ইতি বজ্ন্থার্থতব প্রাপ্তা সত্যাদিবাক্যস্তেতি চেন্ন লক্ষণার্থহাং। বিশেষণ্যেইপি সত্যাদীনাং লক্ষণার্থপ্রাধাসমিত্যবোচাম। শৃত্যু হি লক্ষ্যেইনর্থকং লক্ষণবচনং লক্ষণার্থপ্রাম্মামহে ন শ্রার্থতেতি। বিশেষণার্থহেপি চ সত্যাদীনাং স্বার্থপরিত্যাগ এব। শ্রার্থতেতি। বিশেষণার্থহেপি চ সত্যাদীনাং স্বার্থপরিত্যাগ এব। শ্রার্থতে হি সত্যাদিশকানাং বিশেষনিরস্তৃত্বান্থপতিঃ। সত্যাদ্যুর্থব্বে তু তদ্বিপরীত্থর্মবন্ত্যো বিশেষভ্যো ব্রন্থনো বিশেষ্য নির্স্তৃত্বমুপপদ্যুতে ব্রন্ধান্দেইপি স্বার্থেনার্থবিনেব। তত্রানস্তশক্ষাইত্তবন্ধ্রাবেণ বিশেষণম্। সত্যজ্ঞান শক্ষে তু স্থার্থসমর্পণেইনব বিশেষ্যে ভবতঃ।

তথাবা এতখাদায়ন-ইতি একণাবায়শক প্রয়োগাদ্বেদিতুরায়ৈব রক্ষ। এতমানকময়মায়ানমূপসঙ্কামতীতি চ তৎপ্রেশাচ্চ। তৎস্ট্রা তদেবায়্প্রাবিশদিতি চ। তত্তৈব জীবকপেণ শরীরপ্রবেশং দর্শয়তি। অতো বেদিত্র স্বরূপ রক্ষ। এবং তহায়য়াছজানক র্ভ্রমায়া জাতেতি হি প্রসিদ্ধ্। সোহকাময়ত ইতি চ কামিনো জ্ঞানক র্ভ্রং প্রসিদ্ধ্। অতো জ্ঞানক র্ভ্রাভৃত্তির ক্ষেত্যমূক্রমনিত্যস্প্রসম্পাচ্চ। যদি নাম জ্ঞানিত ভাবকপতা ব্রহ্মণতথাপানিত্যস্থ প্রসম্ভাত পারতক্রাঞ্চ। ধার্মনাং কারকাপেক্ষরাং। জ্ঞানঞ্চ ধার্মথাইতেহিতানিত্য পরতক্রতা চ। ন স্বরূপরাতিরেকেণ কার্ম্যগোস্টারাং। আয়ন: স্বরূপং জ্ঞানিত তার ব্যতিরিচ্যতেহতো নিত্যের তথাপি বৃদ্ধেরপাধিলক্ষণায়াশ্চক্ষরাদিভাবৈর্দ্ধির কারপরিণামিলা যে শক্ষাদাকারাবভাসান্ত আয়বিজ্ঞানল বিষয়ভূতা উৎপদ্যমানা এবায়্বিজ্ঞানেন ব্যাপ্তা উপপদ্যন্তে। তত্মাদায়নিজ্ঞানাত্যকানত তে বিজ্ঞানশক্ষরাচাণ্ট ধাত্বপূত্তা আয়ন এব ধর্মা বিজ্ঞান্তপাইত্রপ্রকাশবদ্ধাঞ্চরতে ব্রক্ষস্থকাপরতিরিকং স্বরূপমের তয় তৎকা তৎকাব্রপ্রকাশবদ্ধাঞ্চরত ব্রক্ষস্থকাব্যতিরিকং স্বরূপমের তয় তৎকা

রণাস্তরসব্যপেক্ষাং নিতাশ্বরপত্মং। সর্কাভাবানাং চ তেনাবিভক্তদেশ কালাকাশাদিকারণত্মান্ত নিরতিশরক্ষ্মন্তান্ত ন তথ্যান্ত্রদিবজ্ঞেরং ক্ষ্মং ব্যক্তিং বিপ্রকৃত্তীং ভূতন্তবন্তবিষ্যদ্বান্তি তথ্যাৎ সর্বজ্ঞাং তদুদ্ধ। মন্তবর্ণাচ্চ চ অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশুত্যচক্ষ্মং স শৃণোত্যকর্ণ:। স বেত্তি বেদ্যং ন চ তথ্য বেত্তা তমান্তরগ্র্যাং পুকষং মহান্তমিতি। ন হি বিজ্ঞাতুর্বেজ্ঞাতের্কিপরিলোপো বিদ্যতেহ্বিনাশিত্মার ভূ তদ্দিতীয়োহস্তীত্যাদিশ্রতেশ্ত। বিজ্ঞাত্যক্ষপাব্যতিরেকাৎ করণাদিনিখিতানপেক্ষিত্ত্বান্ত ব্রহ্মণো জ্ঞানশ্বরপত্ত্বেহ্বি নিতাত্প্রসিদ্ধিরতো নৈব ধাত্বিস্তাক্ষ্যরূপত্বং॥

অত এব চ জ্ঞানকর্ত্ তথাদেব চ ন জ্ঞানশন্ধবাচামপি তদ্রক্ষ তথাপি তদাভাদবাচকেন বৃদ্ধিশ্ববিশেষেণ জ্ঞানশন্দেন তল্লগতে নত্চাতে শন্ধপ্রবিভিত্বভাগে দিধর্মবিশেষেণ জ্ঞানশন্দেন তল্লগতে নত্চাতে শন্ধপ্রবিভিত্বভাগে দিধর্মবিশেষ প্রতাশন্দেন লক্ষাতে সত্যং প্রক্ষেতি নত্ন স্তাশন্ধবাচাং ব্রহ্ম। এবং সত্যাদিশন্ধ। ইত্রেত্রসলিধাবভোলনিয়ম্যানিয়ামকাঃ সন্তঃ সত্যাদিশন্বাচাগালিবুর্ত্বকা ব্রহ্মণো লক্ষণাথাশ্চ ভবস্তি ইত্যতঃ নির্ম্। যতো বাচো নিবর্ত্তেহপ্রাপ্য মনসা সহানিক্তেই বিলেশনেতি চাবাচাগ্রং নীলোৎপলবদ্ধাক্যার্থ্যক্ষ ব্রহ্মপ্রপ্রা ব্যাথ্যাতং ব্রহ্ম যো বেদ বিজ্ঞানতি নিহিতং স্থিতং গুহায়াম্। গুহতেঃসংবরণার্থশু নিস্টা অভ্যাং জ্ঞানজ্যেক্জাতৃপদার্থা ইতি গুহা বৃদ্ধিপূটাবভাং ভোগাপ্বর্গা পুরুষার্থাবিতি বা তভাং প্রমে প্রস্তুত্তি বেমন্ ব্যায়াকাশেহ্ব্যাক্ষতাব্য ॥

তদ্ধি পরমং ব্যোম এত স্মিন্ ধ্রক্ষরে গার্গ্যাকাশ ইত্যক্ষরসন্নিকর্যাদ্ শুহায়াং ব্যোমীতি বা সামানাধিকরণ্যাদ্ব্যাক্ষতাকাশমেব গুহা ত্রাপি নিগ্ঢাং সর্ক্ষে পদার্থান্তিয়ু কালেয়ু কারণড়াং স্ক্র্মড়াক্ত ত্মিনস্তহিতং এক্ষ হার্দিমেব তু পরমং ব্যোমেতি স্থায়াং বিজ্ঞানাঙ্গত্মেন্ ব্যোমো বিবিক্ষিত -ছাং। যো বৈ স বহিদ্ধা পুরুষাকাশো যো বৈ সোহস্কঃপুরুষাকাশংসোহ-মুমস্তর্ফ্ নিয়াকাশ ইতি শ্রুত্যস্তরাং প্রদিদ্ধং হার্দ্স্স বেয়ায় পরমং তত্ত্বং ত্মিন্হার্দ্দে ব্যোমি যা বৃদ্ধিগুহা ত্র্যাং নিহিতং ব্রদ্ধ তদ্ব্যা বিবিক্তরো-প্রভাত ইতি। ন হাস্ত্রথা বিশিষ্টদেশকালস্বন্ধাইন্তি ব্রদ্ধাং স্বর্ধ্য হলা-

রির্বিশেষভাচে। স এবং একা বিজানন্ কিমিত্যাহ। অলুতে ভূঙ্কে সর্বালিব্বিশেষান কামান ভোগানিত্যর্থঃ। কিম্মদাদিবৎ পুত্রবর্গাদীন্-প্র্যায়েণ্ড্যাহ। সহ যুগপদেকক্ষণোপার্চানেবৈক্ষোপল্রা স্বিত্-প্রকাশবরিতায়া ব্রহ্মস্বরূপয়া বাতিরিক্তয়া যামবোচাম সত্যং জ্ঞানমিতি। এতত্ত্তাতে। ত্রহ্মণা সহেতি॥ ত্রহ্মভূতো বিশ্বান্ ত্রহ্মস্বরপেণৈৰ সর্বান্ কামান সহাল্লতে ন যথোপাধিক্ততেন অরপেণাত্মনা জলস্থ্যাকাশাদি-বং প্রতিবিম্বভূতেন সাংসাবিকেণ ধর্মাদিনিমিত্তাপেক্ষাংশ্চকুরাদিকরণাপে-ক্ষাংশ্চ কামান পর্যায়েণাশ্বতে লোকে। কথং তর্হি যথোকেন প্রকারেণ সর্ব্যক্তন সর্ব্যায়না নিত্যব্রশায়স্বরূপেণ ধর্মাদিনিমিত্তানপেকাংশ্চকুরাদি-নিবপেক্ষাংশ্চ সর্বান কামান সহৈবাল ত ইত্যর্থ: ৷ বিপশ্চিতা নেধাবিনা দর্কজেন। ত্রি বৈপশ্চিতাং যংস্ক্রজ্বরপেণ ব্রহ্মণাইশুত ইতি। ইতিশলো মন্ত্রপরিবমাপ্তার্থ:। সর্ব্ব এব ব্রার্থা ত্রন্ধবিদাগ্নোতি পর্নিতি जाक्राग्वारकान एकिट्डार्थः मः क्लिट्डा भरत्र वाधारिः प्रवर्धे छव বিস্তরেণ নির্ণয়: কর্ত্তা ইত্যাত্তরতাদভিত্বানীযো গ্রন্থ আরভাতে তত্মাদা এতস্মাদিত্যাদি॥ তত্র চ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মেত্যুক্তং মন্ত্রাদৌ তৎকথং দতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যত আহ। ত্রিবিধংহি আনস্তাং দেশতঃ কালতো বস্তুতশ্চেতি। তদ্যথা দেশতোহনস্ত আকাশোন হি দেশতস্তস্ত পবি-চ্ছেদোহন্তি। ন তু কালতশ্চানন্তাং বস্তুত্ৰচাকাশশু। কল্মাং কাৰ্যাত্ৰাৎ। रेनवः जन्न जाकानवः कानटाश्राख्यव्यकार्यापाः। कार्याः हि वष्ट কালেন প্ৰিচ্ছিদ্যতে। আকাৰ্য্যঞ্জ্জন্ম। তত্মাৎকালতোহ্পানস্তম্। তথা বস্ততঃ। কণং পুনর্বস্তিত আনস্তাং সর্বানগ্রতাং। ভিনং হি বস্ত বম্বস্তরভাজে। ভবতি বম্বস্তরবৃদ্ধিহি প্রমকা বম্বস্বালিবর্ততে। মতো যতো যন্ত বৃদ্ধেনিবৃত্তিঃ স ততাষ্টঃ। তদ্যণা গোত্তবৃদ্ধিরশ্বাদিনিবর্ততে ইত্যখন্তাম্বং গোড়মিত্যম্বদেব ভবতি। স চাস্তো ভিলেণু বস্তবু দৃষ্টো নৈবং ত্রন্ধণো ভেদোহতো বস্ততোহপ্যানস্তাং কথং পুনঃ সর্বানগুত্বং ব্ৰহ্মণ ইত্যুচ্যতে সৰ্কাৰস্তকারণভাৎ। সৰ্কোধাং হি বস্তৃনাং কালাকাশা-দীনাং কাবণং ব্রহ্ম। কার্য্যাপেক্ষয়া বস্তুতোহস্তুত্মিতি চের। অন্তত্তাং-कांगारखनः। न हि कांत्रगराजित्तरकन कांगाः नाम वल्लर्डारेखि। यङः

তস্মাদা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ। আকাশা-দ্বায়ুঃ। বায়োরগ্নিঃ। অগ্নেরাপঃ। অন্ত্র্য়ে পৃথিবী। পৃথিব্যা-

কারণাছ্দ্দিনিবর্ততে। বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমেবং সদেব সত্যমিতি শ্রুতাস্তরাং। তত্মাদাকাশাদিকারণড়াদেশ-তস্তাবদনস্তং ব্রহ্ম। আকাশো হুনস্ত ইতি প্রসিদ্ধং দেশতস্তস্তেদং কারণং তত্মাৎ দিদ্ধং দেশত আত্মন আনস্তাম্। ন হি সর্ব্বগতাৎ সর্ব্বগত্ম্ৎপদ্যনানং কিঞ্চিদ্পতেহতোনিরতিশন্ধমাত্মন আনস্তাং দেশতস্ত্রথাহকার্য্য ২ কালতস্তির্বস্তর্বাভাবাচ্চ বস্তুত অত এব নির্তিশন্মত্যুত্ম॥২॥

তথাদিতি ম্লবাকাস্ত্তিং বন্ধ প্রাম্ভতে। এতথাদিতি। মন্বাকোন অনস্তরং যপা লক্তিং যদুকোৰ বান্ধাবাকোন স্তিতম্। যচ সতাং জানমন সং বন্ধে চানস্তবমেব। লক্ষিতং তথাদেতখাদুন্ধ আয়ন আয়ান্ধবাচাতাং আয়া হি তংসর্ধস্তি তংসতাং ন আয়েতিশতান্তরাদতো বন্ধায়া। তথাদেতখাদুন্ধণ আয়ুবৃদ্ধাদাকাশং সন্তৃতং সমুৎপন্ন:। আকাশো নাম শক্তণোহ্বকাশকবো ম্ঠুদ্বাণাং তথাদাকাশাৎখনে স্পণ্ডণেন পূর্বেণ্চ কারণ্ডণেন শক্ষেন বিভগো বায়ুং সন্তৃত ইতান্ত্রত বায়োশ্চ খেন রূপভণেন প্রবিভাগি ত্রিওণোহ্যিং সন্তৃত ইতান্ত্রত বায়োশ্চ খেন রূপভণেন পূর্বিশ্চ ত্রিভিশ্চত্ত্রণা আপং সন্ত্রা। অভাং খেন গানগুণেন পূর্বিশ্চত্ত্রিং পঞ্চণা পৃথিবী সন্ত্রা। পৃথিবা। ওষ্বয়ং।

বক্ষাই অনস্করক্ষাণ্ডের কারণ, সেই নিত্যজ্ঞানানদ অনস্ত পরংব্রহ্ম পরমাত্মা হইতে মূর্ত্তিমান পদার্থের অবকাশস্বরূপ শব্দগুণপূর্ণ আকাশ সমুৎপন্ন হইয়াছে, ঐ আকাশ হইতে পূর্ব্বোক্ত শব্দ ও স্পর্শ এই গুণ্দয়সম্পন্ন বায়ুর উৎপত্তি হয়, বায়ু ইইতে পূর্ব্বোক্ত শব্দ ও স্পর্শ এই গুণ্দয় এবং রূপ, এই ব্রিগুণ-বিশিপ্ত অমি উৎপন্ন হয়, অমি হইতে পূর্ব্বক্ষিত শব্দ, স্পর্শ, রূপ এই গুণ্তুয় এবং রুস এই গুণ্চুত্তুয় সুমৃষ্তি জ্বের উদ্ভব ওষধয়ঃ। ওষধীভ্যোহয়ম্। অলাত্রেতঃ। বেতসঃ পুরুষঃ।
স বা এয় পুরুষোহয়য়সয়য়ঃ॥ ৩॥

তভেদ্মেব শিরঃ। অয়ং দক্ষিণঃ পক্ষঃ। অয়মুত্তরঃ

অষধীভ্যোহরন্। অর্লান্তেতোরপেণ পরিণতাৎপুরুষ: শিরংশাণাদ্যাকৃতিনান্। স বা এব প্কবোহররনময়োহররদিকার:। পুরুষাকৃতিভাবিতং হি সর্বেভোহেশেভাতেজঃ সস্তৃতং রেতো বীজং তন্মাদ্যো। জারতে সোহপি তথা পুরুষাকৃতিরেব ভাৎ সর্বজাতিষু জায়মানানাং জনকার্কৃতিনির্মদর্শনাৎ সর্বেষামপ্যারসবিকারতে ব্রহ্মবংশুত্বে চাবশিষ্টে কন্মান্প্রুষ এব গৃহতে প্রাণোভাৎ। কিং পুনং প্রাণাভ্যং কর্মজানাধিকারঃ পুরুষ এব হি শক্তত্বাদর্থিতাচ্চ অর্থী বিবান্ সমর্থ: কন্মজানয়োবধিকিয়তে। পুরুষরে বাহবিত্তরাত্মা স হি বিজ্ঞানে সম্পন্নতমা বিজ্ঞাতং বদতি বিজ্ঞাতং পশুতি বেদ শতনংবেদ লোকালোকো মর্জ্যোন্মভ্যাকিশ্রতারঃ দর্শনাৎ ॥ ৩॥

স হি পুক্ষ ইছ বিদ্যায়াক্তরতমং ব্রহ্ম সংক্রাময়িত্মিইক্ত চ বাহাকার-বিশেষেধনাথায়াত্মভাবিতা বৃদ্ধিরনালয়নবিশেষং কঞ্চিৎস্হসাস্তবভ্যপ্রভা

হয়, জল হইতে পূর্দ্ধোক্ত শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস এই গুণচত্-ষ্টয় এবং গদ্ধ এই পঞ্চগুণসমন্বিত পূথিবীর জন্ম হয়, পূথিবী হইতে ওম্বনি, ওম্বনি হইতে অল্ল, অল্ল হইতে রেতঃ, রেতঃ হইতে পুরু-নের জন্ম হয়। সেই পুরুষ অল্লরসময়। ঐ পুরুষের দর্ম অবয়ব হইতে তেজঃস্বরূপ সেই সেই পুরুষের আরুতিষ্ট রেতঃ সম্ৎ-পল্ল হয়, স্কৃতরাং প্রাণিমাক্রই জনকের আরুতির অনুরূপ হইয়া থাকে । তা

সেই পুরদ্যের: এই মন্তক, এই দক্ষিণবাছ, এই বামবাছ, এই দেহের মধ্যভাগ, এই শরীরের পুদ্ধ ( অধ্যোভাগ ): ও প্রতিষ্ঠা পক্ষঃ। অয়মাত্মা। ইদং পুচছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি ॥ ৪॥

ইতি প্রথমোহসুবাকঃ॥১॥

অন্নাৰৈ প্ৰকাঃ প্ৰকায়ন্তে। যাঃ কাশ্চ পৃথিবীত্

গায়বিষয়া নিরাণখনা চ কর্ত্ত্ব্যুদ্ধেত্যতি দৃষ্টশরীরাত্মসামান্তকলনয়া
শাখাচন্দ্রনিদর্শনবদন্ত: প্রবেশয়লাই। তভেলমেব শিরঃ। তভাভ পুক্ষভালরসময়ভেদমেব শিরঃ প্রসিদ্ধন্। প্রাণময়াদিবশিরসাং শিরভ্দর্শনাদিহাপি তৎপ্রসঙ্গো মা ভূদিতীদমেব শির ইত্যুচ্যতে। এবং পক্ষাদির্
বোজনা। অয়ং দক্ষিণো বাহুঃ পুর্বাভিমুথন্ত দক্ষিণঃ পক্ষোহ্মং সব্যো
বাহকত্তবং পক্ষোহ্মং মধ্যমো দেহভাগ আয়াহসানাম্। মধ্যং ছেবামঙ্গানামান্তেভিশতে:। ইদ্যাতি নাভেরধন্তাদ্বদন্ধং তৎপুছেংপ্রতিষ্ঠা।
প্রতিতিষ্ঠতানয়েতি প্রতিষ্ঠা পুছেমিব পুছেমধোবলম্বনসামান্তাদ্বণা গোঃ
প্রছন্ এতংপ্রস্কত্যেত্রেরয়াং প্রাণময়াদীনাং রূপকস্বসিদ্ধিঃ। ভূমানিবিক্রত্রতান্ত্রপ্রতিমাবং। তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি তত্ত্বিলেবার্থে
বাদ্ধণোক্রেহ্নয়াল্পরাশ্বং এব শ্লোকো মন্ত্রো ভবতি ॥ ৪॥

हे जिथरमारु वाकः ॥ ১॥

অরাজসাদিভাবপরিণতাং। বৈ ইতি স্মারণার্থং। প্রকাং স্থাবরজঙ্গমা-মুকাং প্রজায়স্কে। যাং কাশ্চাবিশিষ্টাং পুণিবীং শ্রিতাং পুথিবীমাশ্রিতান্তাঃ

( আধার ) এইরূপে জীবের অস্থান্ত সর্ব্ধ অবয়ব চিহ্নিত হইয়া থাকে। জনকস্বরূপ পুরুষের শিরঃপ্রৃভৃতি পাদাদি সর্ব্ব অব-য়ব যেরূপ হয়, তাহার জন্ম প্রাণির মন্তক্দি অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সকল দেইরূপ হইয়া থাকে। এই প্রকারে সেই স্চিদানন্দ ব্রহ্ম হইতে এই স্থাবরজন্মাত্মক অসীম ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইয়াছে ॥ ৪॥

ইতি প্রথম অনুবাক । ১॥

প্রিতাঃ। অথে। অনেনৈব জীবন্তি। অথৈনদিপি যন্ত্য-ন্তঃ। অন্নণ্ড হি ভূতানাং জ্যেষ্ঠম্। তম্মাৎ সর্ব্যোধধ-মুচ্যতে॥ ১॥

দর্বাং বৈ তেইন্ধ-মাপুবন্তি। যেইন্নং ত্রন্ধোপাদতে।

সর্কা অরাদেব প্রজায়তে। অপোহপি জাতা অরেনৈব জীবিও প্রণান্ধারয়িত বর্দ্ধ ইতার্থ:। অথাপোনদরমপি যন্তাপি গছি তি। অণিশদ্ধ প্রতিশদার্থেইয়ং প্রতি প্রলীয়ন্ত ইতার্থ:। অন্ততাহন্তে জীবনলকণায়া বৃত্তে: পরিসমাপ্তা। কমাদরম্ হি যমাদ্ভ্তানাং প্রাণিনাং জােষ্ঠং প্রথমজম্। অরময়াদীনাং হীতরেষাং ভ্তানাং কারণময়মতাহয়প্রভবা অরজীবনা অরপ্রলয়াশ্চ সর্কা:। যমাটিতবং তমাৎ সর্কোষ্ধং সর্ক্পর্যাণিনাং দেহদাহপ্রশময়য়ঢ়াতে॥ ১॥

অনুত্রক্ষবিদ: ফলম্চাতে। দূর্কং বৈ তে সমস্তমন্নজাতমাপুৰতি।
কে যেংলং একা বংগাক্তম্পাসতে। কথমনলোংহাআহার প্রলয়েংহং
তত্মাদনং এক্ষেতি। কুতঃ পুন: স্কানি প্রাপ্তিদলমনাথ্যোপাসনমি গুচাতে।
কানং হি ভূতানাং জোঠন্। ভূতেভাঃ পূর্কং নিস্পান্নজ্যেঠং হি যক্ষাভ্রমণ স্কানিধন্চাতে। তস্যাহ্পপনা স্কানিয়োপাসকস্ত স্কানিপ্রাপ্তিঃ।
কান্ত্তানি জানতে। জাতাভানে বর্দ্ধ ইত্যুপসংহাবার্থং পুনর্কচনন্।

যে সকল প্রাণিবর্গ এই পৃথিবীকে আশ্রেয় করিয়। আছে, ঐ সমস্ত প্রাণী অন্ন হইতে সমুৎপদ্ধ হইয়াছে এবং ঐ সকল জীব অন্ন ভক্ষণকরিয়। জীবিত থাকে। অন্ন ভিন্ন তাহাদের জীবনধারণের আর উপায় নাই। অন্তকালে সেই অন্নেতেই জীবগণ লয় পায়। অভএব এই পৃথিবীতে অন্নই সর্মভূতের জোঠ ও সর্মেবিধিস্করপ। সমস্ত প্রজা অন্নপ্রভব, অন্ন-জীবন ও অন্নবিনাশ্র, স্কুতরাং অন্নকে জগতের স্পিথিতি প্রলম্যের কারণস্করণ স্থা ও্যধিময় বল। যায়॥১॥ অন্থ হি ভূচানাং জ্যেষ্ঠ্য। তত্মাং সর্কোষ্ণস্চ্যতে। আন্থান্ত্যানি জায়ত্তে। জাতান্ত্রেন্বর্ধন্তে। অদ্যুত্হেতি চ ভূতানি। তত্মাদনং তহ্চাতে ইতি॥২॥

ইদানীনন্ত্ৰিক্তিন্ত্ৰ। অদ্যুক্ত চৈৰ বদ্ভুতিব্ৰন্তি চ ভূতানি ৰয়ং তক্ষাদনং তচচাতে। ইতিশলং প্ৰথমকোষপ্ৰিদ্যাপ্ত্ৰিং । অন্নয্দিভাগানন্ত্ৰ আয়ুভোইভাস্ত্ৰত্ৰ ক্ষ বিনানা প্ৰত্যাগায়ন্ত্ৰন দিদ্ধিন্ত্ৰ শালন্ত্ৰ আয়ুভোইভাস্ত্ৰত্ৰ ক্ষ বিনানা প্ৰত্যাগায়ন্ত্ৰন দিদ্ধিন্ত্ৰ শালন্ত্ৰ কাৰ্ত্ৰ কিছিল কৰ্মান্ত্ৰ শালন্ত্ৰ কাৰ্ত্ৰ কিছিল কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষ ক্ষ প্ৰক্ষ কৰ্মান্ত্ৰ ক

প্রতিপ্র অন্নই জগতের উংপতি, প্রিতি ও প্রল্যের কারণধরণে কীবিত হইয়াছে। যাঁহার। অন্নকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাদলা করেন, ভাঁহারাই অন্নদল প্রাপ্ত হন, যেতেত্ সন্নই
নিল্লের জ্যেষ্ঠ বা অগ্রন্ধ। অন্ন হইতে এই প্রাণিবর্গের উংপতি, থিতি ও প্রলয় হইতেছে; অতএব সকলেই অন্নকে
নক্ষেমিধিসকলে বলিয়া থাকেন। আন হইতে সমস্ত প্রাণী
জন্মিতেছে এবং সেই সকল-অন্নজ্যাত প্রাণী অন্নমারাই পরিবিদ্যুত ইয়া থাকে। সর্ক্রিত্ত যাহা ভক্ষণ করে, কিয়া সালপ্রাণী যাহাকে ভক্ষণ করে, তাহার নাম অন্ন; সেই জন্ম এই
অন্নয় শরীরকে অন্নময় কোষ বলিয়া থাকে। ২ ৪

তস্মাদ। এতস্মাদমরসময়াৎ। অন্যোহন্তরায়। প্রাণময়ঃ। তেনেষ পূর্ণঃ। স বা এষ পুরুষবিধ এব। তস্থ পুরুষবিধ তাম্। অন্বয়ং পুরুষবিধঃ। তম্থ প্রাণ এব শিরঃ। ব্যানো দক্ষিণঃ পক্ষঃ। অপান-উত্তরঃ পক্ষঃ।

ভর: পুরুষবিধাে ভবতি পূর্ক: পূর্কশেচান্তরোত্তরে পূর্ণ:। কথং পুন: পুরুষবিধতাহক্তেত্। তক্ত প্রাণময়ক্ত প্রাণ এব শির: প্রাণময়ক্ত বাম্বিকারক্ত প্রাণো মুখনাসিকানি:সরণাে বৃত্তিবিশেষ: শির এব পরিক্লাতে বচনাথে। সর্কার বচনাদেব পক্ষাদিকরনা। বাানাে বাানবৃত্তিকিলেণ: পক্ষ:। অপান উত্তর: পক্ষ:। আকাশ আআা য আকাশছাে বৃত্তিবিশেষ: সমানাথা: স্ আন্মেবাঝা প্রাণবৃত্তাধিকারামধাহতাদিতরাঃ পর্যাঝা বৃত্তীরপেক্ষাঝা। মধাং ভ্রেষমেক্ষানামা্মেতি প্রসিদ্ধ: মধানহক্তাক্মত্মন্। পৃথিবীপৃত্তং প্রতিষ্ঠা। পৃথিবীতি পৃথিবীদেবতাহধাা্মকক্ত প্রাণক্ত ধার্রিরী হিতিহেত্তাং সৈষা প্রক্ষকাপানমব্টভ্রতি হি ক্রান্তর্যা

যেমন ধান্তকোজবাদিকে তুষরহিত করিয়া তণ্ডুল এহণ করিতে হয়, সেইপ্রকার অন্তর্বসময়াদি পঞ্চকোম হইতে আত্মাকে পৃথক্ করিয়া লইতে হয়। সেই অন্তর্বসয় দেহ হইতে পৃথপ্তৃত প্রাণময় অন্তরাত্মা।—সেই প্রাণময় আত্মান বারা এই অন্তর্ময় কোষ পরিপূর্ণ; তিনি শিরঃ পক্ষাদিবিশিপ্ত প্রক্ষাকার । শিরঃ পাদপ্রভৃতি ব্যতীত অন্তকোন কারণে প্রক্ষাকার হয় না; পরস্ত সেই অন্তর্সময়ের প্রক্ষাকার হয় না; পরস্ত সেই অন্তর্সময়ের প্রক্ষাকার হয় না পঞ্চলাময় আত্মার প্রক্ষাকার অতঃ সিদ্ধ হয়। পঞ্চলাময় আত্মার প্রক্ষাকার বিবরণ এই,—প্রাণবার তাহার মুখনাসিকাদিবিশিপ্ত মন্তক। ব্যানবায় দক্ষিণ পার্শ্ব বা দক্ষিণ বাহু, অপানবায়ু উত্তরপার্শ্ব বা বামবাহু, আকাশন্ত রভিবিশেষ অন্ত্রপ সমানাধ্য বায় সেই পুরুষের মধ্যদেহ বা আত্মা।

আকাশ আত্ম। পৃথিবী পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ-শ্লোকে। ভবতি॥ ৩॥ .

## ইতি দ্বিতীয়োহমুবাকঃ॥ ২॥

প্রাণং দেবা অনুপ্রাণন্তি। মনুষ্যাঃ পশবশ্চ যে। প্রাণে। হি ভূতানামায়ুঃ। তত্মাৎ সর্বায়ুষমূচ্যতে। সর্ব-

অন্তর্গোদানবৃত্ত্যোদ্ধিগমনং গুরুত্বাচ্চ পতনং বা স্থাছেরীরস্থ তত্মাৎ পৃথিবী দেবতা পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা প্রাণময়স্থায়ন:॥ তত্ত্বিলেরবার্থে প্রাণময়ায়বিষয় এয় শ্লোকো ভবতি ॥ ২-৩॥

#### ইতি বিভীয়োহমুবাক: ॥ २ ॥

প্রাণং দেবা অম্প্রাণস্তি। অগ্নাদয়ং প্রাণং বাষ্ণাত্মনং প্রাণশক্তিন সন্তমন্ত তদায়ভূতাঃ সন্তঃ প্রাণস্তি প্রাণশকর্ম কুর্মস্তি প্রাণনক্তিয়মা কিল্লাবিন্তা ভবস্তি। অধ্যাত্মাধিকারাদেবা ইক্রিয়ানি প্রাণমন্ত্রস্তি ম্থান্থানমন্ত্রস্ত ইতি বা। তথা মন্ত্যাঃ পশবশ্চ যে তে প্রাণনকর্মণৈব চেটাবস্তো ভবস্তি। অতশ্চ নান্নমন্ত্রেনব পরিচ্ছিন্নেনাত্মনা আয়বস্তঃ প্রাণিনঃ। কিন্তর্মি ভদন্তর্গতেন প্রাণমন্ত্রনাপি সাধারণেটনব সর্ক্রিণ্ড-

পৃথিবী সেই প্রাণময় পুরুষের প্রতিষ্ঠাব্দনক পুচ্ছ বা আধার। এইপ্রকার ব্রাহ্মণোক্ত প্রাণময় আত্মার বিবরণই এই শ্লোকের অর্থ। ৩।

# ইতি দিতীয় অনুবাক॥ २॥

অগ্নিপ্রভৃতি দেবগণ বারুষরূপ প্রাণের আর্মুভূত হইর। তাহার কার্য্য করিয়া থাকে। তাহারা ইক্সিয়রূপে প্রাণের কার্য্য প্রকাশ করে। দেবতা, মনুষ্য ও পশুপ্রভৃতি সকলই প্রাণবারা বিবিধ চেষ্টা করিয়া থাকে এবং প্রাণের আ্রান্তরে জীবিত আছে। মেৰ ত অধ্যৃথিতি। যে প্ৰাণ ৰক্ষোপাদতে। প্ৰাণো হি ভূতানামায়ুঃ। তলাং দৰ্বায়ুষমূচ্যতে ইতি॥১॥

ব্যাপিনায়্বত্থে মনুষ্যাদয়ঃ। এবং মনোময়াদিভিঃ পৃরাপুর্বাপিভি-क्छरवाछरेवः स्रेक्षरामन्त्रयारेखराकाणानिज्ञावरेक्षत्रविमाक्ररेज्ताञ्चवसः मर्ख्य প্রাণিনঃ। তথা পাভাবিকেনাপ্যাকাষাদিকাবণেন নিতোনাবি-ক্তেন স্কলিতেন সতাজ্ঞানানন্তলক্ষণেন পঞ্কোষাহিগেন স্ক্রিয়ানায়-বস্ত:। সহি প্রমার্থত আয়া সর্কেষ্যামিত্যেতদর্থাত্বকং ভবতি। প্রাণং দেবা অনুপ্রাণভীত্যক্ত তত্ত্বাদিতাহে। প্রাণে হি যত্মাদ্ভতানাং প্রাণিনামায়্জীবনং যাবদ্ধামিজ্বীরে প্রাণং বসতি তাবদায়্বিতি শতা-छतः । उत्राद्य नलायुषम् । मर्स्समामाग्रु मन्त्रायुः मन्त्रायुत्तव मन्त्रायुष-মিত্যুচাতে। প্রাণাপগ্যে ম্বণপ্রসিদ্ধে:। প্রসিদ্ধং হি লোকে স্বা যুইং প্রাণ্ড। অতোহসাদাস্থাদাধারণাদরন্যাদামনোহপৃদংক্র ডি: স্ধিবেণু প্রাণমণমায়ানুং রুজোপাসুতে নেহ্হমন্মিপ্রাণ: সক্ষভূতানামায়াণ্-ভাষিনহেত্যাদিতি তে সক্ষেত্ৰায়ৰ আলোঁকে যন্তি নাপ্যুত্না নিলতে প্রাক্ষ তাদায় ৰ ইতার্থঃ। শতং ব্ধাণীতি তু বক্তম্। স্ক্রিমাণু বিভি জাতিপ্রসিদ্ধেঃ কিং কারণং প্রাণো হি ভূতানামায়ত্ত্বাং স্কায়্যন্সতে ইতি। যে। যদওণকং রক্ষোপোস্তে স তদ্ওণভাগ্ডবতীতি বিদ্যাফল-लाक्ट्रे नर्स्वभावित जायुः, यावद म्हट लालित जनकान इय, তাবং মনুষ্যের জীবন থাকে, দেহ হইতে প্রাণের অপগম इडेटल जात मिटे प्लट्डत काम (हुडे) थाटक मा , सुख्तार প্রাণকে সর্বভূত্তের আত্মা বা সর্বায়ু বলিয়া থাকে। যাহার। নেই প্রাণময় ব্রন্ধের উপাসন। করে, ভাষার। প্রাণকে সর্স্থ-ভূতের আয়ুঃ বলিয়া থাকে, অতএব যাহার৷ প্রাণকে এক ৰলিয়া উপাদন। করে, ভাষার। দর্মাআয়ুঃ প্রাপ্ত হন এবং দেই श्रांगरक्र नर्स्रशानीत आयुः विलय्। कीर्डन करतन । यरङ्

তিশ্বৈষ এব শারীর আজা। যঃ পূর্বস্থা। তস্মাদা এতস্মাৎ প্রাণময়াৎ। অভ্যোহন্তর আ্লামনোময়ঃ। তেনৈষ পূর্ণঃ। স বা এষ পুরুষবিধ এব। তস্ত পুরুষবিধতাম্। অষয়ং পুরুষবিধঃ। তস্ত যজুরেব শিরঃ। ঋদি ফিণঃ

প্রাপ্তেইর্থ পুনর্ক্চনং প্রাণো হীত্যাদি। তক্ত পূর্ক্তারন্যকৈষ্ঠ শরীরে হরন্যে ভব: শারীর আয়া। ক এবং প্রাণ্ময়:। তত্মাদা এত্মাদিত্যক্রাণ্ময়:। অলাহা এত্মাদিত্যক্রণ ত্মারো মনোনয়: দোহয়ং প্রাণ্ময়ভাত্যস্তর আয়া। তক্ষ মজুবের শিব:। যজুরিত্যনিয়তাক্ষরণদারদানো মন্ত্রনিমতক্ষাতীয়বচনো যজুরা হি হবিদীয়তে স্বাহাকারাদিনা বাচনিকো বা শির আদিকরাং। যজুরা হি হবিদীয়তে স্বাহাকারাদিনা বাচনিকো বা শির আদিকরানা। সর্ক্র মনসোহি হানপ্রয়হাকারাদিনা বাচনিকো বা শির আদিকরানা। সর্ক্রমনামের মনসোহি হানপ্রয়হাকারাদিনা বাচনিকো বা শির আদিকরানা। সর্ক্রমানতা বৃত্তিং শ্রোজাদিকরাণহারা মজুংসক্ষেতেন বিশিপ্তা মজুংবিত্যচাতে। এবমুরোবং সাম। এবঞ্চ মনোর্ভিজে ময়াণাং বৃত্তিবেশ্বর্ডত ইতি মানসো জপ উপপদ্যতে। অল্পা বিষ্যম্বান্ত্রা নাব্রিক্রং শ্রেণা ঘটাদিব্রিতি মানসো জপো নোপ্রস্বাতে। ময়ার্ভিশ্বান্তে

প্রাণকে সর্ব্বজীবের আয়ুঃ বলিয়া থাকে। পরন্ত পূর্কোক জন্ময় শরীরমধ্যেই প্রাণময় আত্মা আছেন। যে ব্যক্তি যেরূপে ব্রহ্মকে আরাধনা করে, সেই ব্যক্তি সেইরূপ গুণভাগী হয়॥ ১॥

নেই পূর্দ্ধোক্ত প্রাণময় আত্মা এই শরীরমধ্যেই বর্ত্মান আছে, অতএব দেই প্রাণময় আত্মা হইতে মনোম্ম অন্তরাত্মা পৃথক্। দেই মনোময় আত্মাদারা এই প্রাণময় ভূবন পরিপূর্ণ আছে। দেই মনোময় আত্মান্ত পুরুষাকার; দেই প্রাণময়ের পুরুষাকার হ হেতুই এই মনোময় আত্মার পুরুষাকার হয়। এক্ষণে প্রাণ- পক্ষ:। সামোত্তরঃ পক্ষ:। আদেশ আত্মা। অথব্যাঙ্গিরসঃ পুচছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি ॥ ২ ॥ ইতি তৃতীয়োহবাকঃ॥ ৩ ॥

বহুশ: কর্ম্মক্ষরবিষয়স্থাবৃত। মন্ত্রার্তি: স্থাদিতিচের। মুগ্যাথাসম্ভবাৎ। তিঃ প্রথমানষাই ত্রিক্তরামিতি ঋগার্তি: শ্রুরতে। তত্রচে বিষয়দ্ধ ভির্মান্ত্রা মন্ত্রার্ত্তী চ ক্রিয়মাণায়াং ত্রিপ্রথমানষাহেতি ঋগার্ত্তি ক্রেয়ার্ত্তা মন্ত্রার্ত্তী চ ক্রিয়মাণায়াং ত্রিপ্রথমানষাহেতি ঋগার্ত্তি ব্রোহর্ধ শেচাদিত: পরিত্যক্ত: স্থাৎ। তাম্মনোর্ত্ত্যাধিপরিচ্ছিরং মনোর্তিনিষ্ঠমান্ত্রটিত সমনাদিনিধনং যজু: শক্ষরাচাং আত্মবিজ্ঞানং মন্ত্রাইতি। এবং চ নিত্যত্বোপপত্তিক্রেদানাম্। অন্তথা বিষয়ত্বে রুপাদিবদনিত্যত্বং চ স্থানৈত্ত্তকুম্। সর্ব্বে বেদা যথৈকং তব্তি সমানসীন আত্মতি চ শ্রুতিনিত্যায়নৈকত্বং ক্রবন্ত্রী ঋগাদীনাং নিত্যত্বে সমক্ষসা স্থাৎ। ঋচো-হক্ষরে পরমে ব্যোমস্থামিদেবা অধিবিধে নিষেত্রিতি চ মন্ত্রবর্ণ:। আদেশেক ব্রাক্ষণমতিদেইব্যবিশেষান্তিদিশতীতি। অপ্র্রাক্ষিরসা চ দৃষ্টা মন্ত্রা ব্রাক্ষণং চ শান্তিকপোষ্টিকাদিপ্রতিষ্ঠাহেত্কর্মপ্রধানত্বাৎ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠাতদ্বেশ্য শ্লোকো তব্তি ॥ মনোময়ায়প্রকাশকং পূর্ব্বৎ ॥ ১-২ ॥

ইতি তৃতীয়োহমুবাক:॥ ৩ ।

ময়ের পুরুষাকারত্ব বিরত হইতেছে,— যজুর্কেদ সেই পুরুষাকার আত্মার প্রধান অবয়ব শির: ।— আহাকারাদি গজুর্কেদমন্ত্রে হোমাদিকালে স্বত প্রদান করে, অত এব মন্ত্রময় যজুর্কেদ তাহার শির: শ্বরূপে কল্লিত হইয়াছে, এই প্রকার ক্ষণ্ডেদ দক্ষিণ পার্শ, সামবেদ উত্তর বা বামপার্শ বাক্ষণগণের আদেষ্টব্য বিষয়ে উপদেশ তাহার মধ্যদেহ বা আত্মা আদিরম (দেব-শুরু) এবং অধর্কদেব পুদ্ধ ও প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ অধোত্তাগ ও অধিকরণ ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাত্ম ঃ ২ ॥

ইভি ভৃতীয় সমুবাক। ৩।

যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে। অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান । ন বিভেতি কদাচনেতি ॥ ১ ॥

ত স্থৈষ শারীর আজা যঃ পূর্বিষ্ঠ। তমাদা এতমা-মানোময়াং। অন্যোহন্তর আজা বিজ্ঞানময়ঃ। তেনৈষ

যতো বাচে। নিবর্ত হৈ প্রাপ্য মনসা সহেত্যাদি। তত্ত পূর্বত প্রাণ ময়লৈ ব্যবাহা ব্যাহার প্রাণি ব্যাহার আগমরে ভব: শারীর: ক: য এব মনোন্ময়। তত্মাদা এতত্মাদিতি পূর্ববিং। অত্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ে মনোময়ত্তাভ্যন্তরো বিজ্ঞানময়ে মনোময়ো ত্রেদান্তাভিক:। বেদার্থবিষয়া বৃদ্ধিনিশ্চয়ায়িকা বিজ্ঞান: তচ্চাধারসায়লক্ষণমন্তঃ করণত্য ধর্মঃ। তয়য়ে। নিশ্চয়বিজ্ঞানৈ: প্রমাণবিজ্ঞান ব্রাক্রিক আত্মা বিজ্ঞানময়:। প্রমাণবিজ্ঞানপূর্বকো হি যজ্ঞাদিন্তায়তে। যজ্ঞাদিহেত্ত্বক বেল্যতি শ্লোকেন। নিশ্চয়-বিজ্ঞানবিতা হি ক্রবোত্মর্থের্ পূর্বং শ্রেদাপপদাতে। সা স্ব্রক্রিরানাং প্রাথমানিক্র ইব শির:। ঋতসত্যে ধথা ব্যাথাত এব। যোগে বৃক্তিঃ সমাধানম্। আইয়বায়া আয়য়বতো হি যুক্ত সমাধানবতোহস্থানীব

পুরুষোত্তম প্রংব্রহ্ম বাক্য ও মনের অগোচর; তাঁহাকে কেহ বাক্যদারা প্রকাশ করিতে পারে না এবং মনেও কেহ তাঁহাকে ধারণা করিতে সমর্থ হয় না। স্থুতরাং বাক্য ও মনঃ উভয়ই ব্রহ্মকে না পাইয়া প্রতিনির্ত্ত হয়। ব্রহ্মতত্ত্বামুসন্ধায়ী পণ্ডিতগণ যাঁহারা সেই প্রমন্তক্ষের আনন্দ অমুভব করিয়া ধাকেন, তাঁহারা সর্ব্ব্রে নির্ভ্যুচিত্তে বিচরণ করেন, তাঁহা-দিগের আর গর্ম্বাসাদি ছঃখের ভয় ধাকে,না । ১ ।

সেই পুর্ব্বোক্ত প্রাণময় শরীরেতে এই মনোময় আত্মা আছেন। পরস্ত এই মনোময় আত্মা হইতে পৃথক্ এবং মনো-ময় আত্মার অভ্যন্তরবর্তী বিজ্ঞানময় আত্মা আছে। সেই পূর্ণঃ। স বা এম পুরুষবিধ এব। তস্ত পুরুষবিধতাম্। অষয়ং পুরুষবিধঃ। তম্ত শ্রেইন্ধব শিরঃ। ঋতং দক্ষিণঃ পক্ষঃ। সতঃমূত্রঃ পক্ষঃ। যোগ আত্মা। মহঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদ্প্যেষ শ্লোকো ভবতি॥২॥

## ইতি চহুর্থোহনুবাকঃ॥ 8॥

শ্রাদীনি যথার্থপ্রতিপত্তিক্ষমণি ভবস্তি তথাৎ সমাধানম্। যোগ আয়ো বিজ্ঞানময়তা। মহ: পুছেং প্রতিষ্ঠা। মহ ইতি মহরং প্রথমজন্। মহদ্যক্ষং প্রথমজনিতি শ্রুতান্তবাং। পুছেং প্রতিষ্ঠাকাবণাং। কাবণং হি
কার্যানাং প্রতিষ্ঠা। যথা বৃক্ষবীক্ষবাং পৃথিবী। স্কর্জিবিজ্ঞানানাং মহরং
কারণম্। তেন ত্রিজ্ঞানায়া ত্তায়ানঃ প্রতিষ্ঠা। তদশ্যেষ শ্লোকো
ভবতি পূর্লবিং। যথালম্মাদীনাং ব্রাক্ষণোক্রানাং প্রকাশকাঃ শ্লোকা
এবং বিজ্ঞানকর্ত্রং স্ক্মিয়ভাপি ॥°১-২॥

ইতি চতুর্থে।ইরুবাকঃ । ও॥

বিজ্ঞানময় আত্মাদারা এই মনোময় ভুবন পরিপূর্ণ হইয়াছে।
সেই বিজ্ঞানময় আত্মা পুরুষাকার; সেই মনোময়ের পুরুষাকারত্ব হেতুই এই বিজ্ঞানময় আত্মার পুরুষাকারত্ব হয়। তাগার পুরুষাকারত্বের বিবরণ এই শ্রদ্ধাপ্রভৃতি সেই পুরুষের অঙ্গ, অতএব তাগার পুরুষাকারত্ব যথার্থ; সেহেতু শ্রদ্ধা সেই পুরুষের মন্তক, ঋত (যথার্থ বিশ্বাস) দক্ষিণপার্শ্ব, সত্য উত্তর বা বামপার্শ্ব, সমাধি তাহার আত্মা বা মধ্যদেহ এবং মহতত্ব সেই বিজ্ঞানময় আত্মার, পুষ্ঠ (অধ্যোভাগ) ও প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ কারণ। যেমন পুর্শ্ব পূর্বিশ্লোকে অন্নময়াদি আত্মার প্রকাশ হয়াছে, নেইরপ এই শ্লোকও বিজ্ঞানময় আত্মার প্রকাশক ॥২॥
ইতি চতুর্থ অনুবাক ॥ ৪॥

বিজ্ঞানং যজ্ঞং তমুতে। কৃশ্মাণি তমুতে২পি চ। বিজ্ঞানং দেবাঃ সর্বো। ত্রহ্ম জ্যেষ্ঠযুপাদতে। বিজ্ঞানং

বিজ্ঞানং যজ্ঞং তহুতে বিজ্ঞানবান হি যক্ষং তনোতি প্রদাদিপূর্বকিন। অতো বিজ্ঞানম্ম কর্ত্তম্। তত্ত ইতি কর্মাণি চ তহুতে। যজাবিজ্ঞান-ক র্ত্থং দর্ষে । তক্মাদ্যুক্তং বিজ্ঞানময় আরো এক্ষেতি। কিঞ্চ বিজ্ঞানং ज्ञक्त मर्स्स (मर्वा हेन्सामरम् । अनु ३१ व्यथमकचार मर्सत् होनाः वा उरश्रस् क-ত্বংপ্রথমজং বিজ্ঞানং ব্রহ্ম উপাসতে ধ্যায়ত্তি তত্মিন্ বিজ্ঞানময়ে ব্রহ্মণ্য-ভিমানং কুমোপাসত ইতার্থ:। তশাত্তে মহতো এক্ষণ উপাসনাজ্জানৈ-খ্য্যবস্থো ভবন্তি। তচ্চ বিজ্ঞানং ব্রহ্ম চেদ্যদি বেদ বিঙ্গান।তি ন কেবলং বেদৈৰ ভন্মান্ত্ৰাণশ্চেম প্ৰনাদ্যতি ৰাহেছেবানামুম্বাম্বভাবিভয়াৎ প্ৰাপ্তং বিজ্ঞানময়ে ব্ৰহ্মণ্যাত্মভাবনায়াঃ প্ৰমদনং ত্রিবৃত্ত্যর্থমুচ্যতে ত্সাচের প্রনান্যতাতি অলময়াদিখামভাবং হিলা কেবলে বিজ্ঞানময়ে ব্রহ্মণ্যাত্মত্বং ভাবমুরান্তে চেদিতার্থ:। ততঃ কিং প্রাদিতাচাতে। শরীরে পাপানো হিতাশরীরাভিমাননিমিতা হি সর্কে পাপাুনতেষাঞ্ বিজ্ঞানময়ে এক্স-ণাতাভিমানারিমিতাপায়ে হানমুপপদাতে। ছতাপায় ইব ছায়ারাং। ত্মাচ্ছবীরাভিমাননিমিতান স্কানে পাপানঃ শ্রীরে প্রভবান শ্রীরে এব श्चि विकानभग्नवश्चकार्याभवाष्ट्रभान् पर्वान् कामान् विकानभरग्रदेनवाञ्चन। সমলতে সমাক ভুঙ্কে 'ইতাথ'। ততা পূৰ্কতা মনোময়তায়া এব এব শরীরে মনোময়ে ভব: শারীরঃ কঃ য এষ বিজ্ঞাননঃ। তক্ষালা এত-

বিজ্ঞানময় আত্মাই যজ্ঞানুষ্ঠান ও অন্যান্থ নিত্য নৈমিত্তিক কিয়াকলাপ সম্পাদনকরিয়া থাকে। স্কুতরাং বিজ্ঞানময় সাত্মাকে বন্ধ বর্ত্তি প্রতিপন্ন হইতেছে; এই নিমিত বিজ্ঞানময় আত্মাকে বন্ধ বলাযায়। ইজ্ঞাদি অমরগণ বিজ্ঞানময় আত্মাকে জগ-তের আদি (জ্যেষ্ঠ) ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন, সেই বিজ্ঞানাত্মক ব্রহ্মের উপসনাতেই তাহারা দ্রম্ম বিজ্ঞানবান্ হইয়াছেন। যাহাঁরা সেই বিজ্ঞানময় আত্মাকে ব্রহ্ম

ব্রহ্ম চেছেদ। তথাচেন্ন প্রমাদ্যতি। শরীরে পাপানো হিয়া। স্কান্ কামান্ সমগুত ইতি॥ ১॥

স্মাদিত্যক্রার্থম্ ॥ আনন্দময় ইতি কার্যাাত্মপ্রতীতিরধিকারা নায়ট্শস্পাচ্চ। অন্নাদিম্যা হি কার্য্যাত্যানে। ভৌতিকা ইহাধিকতা:। তদ্ধিকারপতিত-শ্চায়মানক্ষময়:। ময়ট্চাত বিকারাথে দৃষ্ট:। যথাল্ময়-ইত্যতা। তত্মাৎ-কার্য্যাত্মা আনন্দময়: প্রত্যেতব্য:। সংক্রমণাচ্চানন্দময়মাত্মানমুপসংক্র্। মতীতি বৃক্ষাতি। কাৰ্য্যাতানাঞ্চ সংক্রমণমনাতানাং দৃষ্টম । সংক্রমণ-কর্মছেন চানন্দময় আত্যা ভায়তে। যথালময়মাত্যানমুপদংক্রামতীতি। ন চাত্মন এবোপসংক্রমণং অধিকারবিরোধাদসম্ভবাচ্চ। বাসুন উপসংক্রমণং সম্ভবতি। স্বাস্থানি ভেদাভাবাৎ। আয়ভূতঞ্ এন্ধ। সংপ্রমিত: শির-আদিকলনামূপপত্তেশ্চ। ন হি যথোক্তলক্ষণ আকাশাদি-কারণেছকার্য্যপতিতে শির-আদার্যবন্ধপক্সনোপপদ্যতে অদুখেইনায়েছে নিলয়নে ২ নিক্তে হসুলমন্ণু নেতি, নেত্য। দিবিশেষাপোহ শ্রুতিভা শ্চ। মহে। দাহরণামুপপত্তে । ন হি প্রিয়শির মাদ্যবয়ববিশিষ্টে প্রত্যক্ষতোহফু ভয়মান আনন্দময় আত্মনি ব্ৰহ্মণি নাতি ব্ৰহ্মেত্যাশকাভাবাৎ অসলেব ভবতি। অসম্বন্ধেতি বেদ চেদিতি মস্ত্রোদাহরণমুপপদ্যতে। একা পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেত্যপি চামুপপর্ম। পৃথগ্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠাত্মেন গ্রহণম্। তত্মাং-কাৰ্য্যপ্তিত এবানন্দময়োন পর এবাঝা আনন্দ ইতি বিদ্যাকৰ্মণোঃ कत्रम्। ত विकाद आनन्मस्यः। म চ विख्वानस्यापञ्चवः। यळापिटिट्टा-

বলিয়া জানেন এবং নিয়ত সেই এক্সেতে আত্মভাব সংখাপন করেন, পরস্থ অরময়াদি আত্মাতে আত্মভাব পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই বিজ্ঞানময় আত্মাকে অন্তরে ও বাছে ভাবনাকরেন, কথনও ব্রহ্মচিন্তন হইতে নিয়্ত হন না, তাঁহারা শরীরাভিমান রূপ পাপাশয় পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান রূপ আনন্দ অনু-ভব করতঃ সর্ব্ধকাম ভোগকরিয়া থাকেন। এই বিজ্ঞানময় আত্মা পুর্ব্ধাক্ত মনোময় শরীরের আত্মবরূপ ॥ ১॥ ত সৈষ এব শারীর আয়া। যঃ পূর্বস্থা। তস্মাদা এত-স্মাদিজ্ঞানময়াৎ। অন্থোহন্তর-আয়ানন্দময়ঃ। তেনৈষ-পূর্ণঃ। স বা এষ পুরুষবিধ-এব। তস্থ পুরুষবিধতাম্ সন্থয়ং পুরুষবিধঃ। তস্য প্রিয়মেব শিরঃ। মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ।

র্বজ্ঞানময়ভান্তরত্বশ্রহে:। জ্ঞানকর্মণোর্হি ফলং ভোক্র প্রাদনন্তরতমং ছাৎ। অন্তরতমশ্চানক্ষয় আয়া পূর্ব্বেভা:। বিদ্যাকর্মণো: প্রিয়াদার্থ-রাচ্চ। প্রিয়াদিপ্রযুক্তে হি বিদ্যাকর্মণী। তত্মাৎ প্রিয়াদীনাং ফল-রূপণামায়সন্নিকর্মাবিজ্ঞানময়ভাভান্তরত্বমুপপদ্যতে। প্রিয়াদিবাসনানির্ব্বিভা ফানক্ষয়ো বিজ্ঞানময়াশ্রিত: ত্বপ্র-উপলভাতে । তেভাপ্যানক্ষয় ছাত্মন-ইইপুতাদিদর্শনজং প্রেয়ং শির ইব শির: প্রাধাভাৎ। মোদ-ইতি প্রিয়লাভনিমিতো হর্ষ:। স এব চ প্রকৃষ্টো হর্ম:। প্রমোদ আনক্ষ ইতি প্রকাভনিমিতো হর্ষ:। স এব চ প্রকৃষ্টো হর্ম:। প্রমোদ আনক্ষ ইতি প্রকাভনিমিতো হর্ষ:। স এব চ প্রকৃষ্টো হর্ম:। প্রমোদ আনক্ষ ইতি প্রকাভনিমিতো হর্ম:। স এব চ প্রকৃষ্টো হর্ম:। প্রমোদ আনক্ষ ইতি প্রকাজনাত্মা প্রিয়াদীনাং স্থাবেস্থানাং তেত্ত্বসূত্ত্বাদানক্ষ ইতি পরং ব্রহ্ম। তন্ধি শুভকর্মণা প্রভাগামানে প্রমিতাদিবিষয়বিশেষো-প্রাযাবন্ধ করব্রতিবিশ্বে তমসা প্রছোদামানে প্রমিতাদিবিষয়বিশেষো-প্রাযাবন্ধ করব্রতিবিশ্বে তমসা প্রদেশ আনক্ষ কর্মণো-হনবিস্তর্জাৎ স্থেক ক্ষণিকত্বম্। তদ্বদন্তবিশেষপ্রভাগত্বাবিক্তি প্রস্করহত্ত্বাবিশেষ আনক্ষ উন্নভাতে বিপুলীভবতি। বক্ষাতি চ। রসো বৈ সঃ। দং স্থোবাং লক্ষানক্ষী ভবতি। এয হেবানক্ষতি এতিস্যানক্ষাভাগিনি

সেই বিজ্ঞানময় আত্মা হইতে পৃথক ও তদভান্তরীভূত আনন্দময় আত্মা আছেন। এই আনন্দময় আত্মাদারা বিজ্ঞানময় শরীর পরিপূর্ণ রহিয়াছে। সেই আনন্দময় আত্মা পুরুষাকার; সেই বিজ্ঞানময়ের পুরুষাকারা হহেতু এই আনন্দ-ময় আত্মার পুরুষাকার হয়। সেই পুরুষাকারত্বের বিবরণ এই,—ইষ্ট পুরাদিদর্শনক্ষ্য প্রীতি সেই আনক্ষময় আত্মার প্রমোদ-উত্তরঃ পক্ষঃ। আনন্দ আত্মা। ত্রন্ধা পুচছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ-শ্লোকো ভবতি ॥ ২ ॥

ইতি পঞ্মোহতুবাকঃ॥ ৫॥

ভূতানি মাআমুপজীবস্তীতি শ্রুত্তরাং। এবঞ্চ কামোপশমোংকর্ষাপেকরা শত গুণোভরোত্তরাংকর্ষ আনক্ষপ্ত বক্ষাতে। এবঞ্চাংক্রমাণস্থানক্ষ ময়স্তারন: পরমার্থক্রমবিজ্ঞানাপেক্ষয়া ক্রন্ধ পরমেব যংগ্রুক্তং সভাজ্ঞানা-নক্ষক্ষণ যস্ত চ প্রতিপত্তার্থং পঞ্চানাদিনয়াঃ কোষা উপস্থায়া। যচ্চ তেভাোইভাস্তরং যেন চ তে সর্ক্রে আয়বস্তস্তরক্ষ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদেব চ সর্ক্রিলিয়াপরিক্রিভিন্ত হৈত্যাবদানভূত্মহৈতং ক্রন্ধ প্রতিষ্ঠা। আনক্ষমস্থ এক্ষাবদান্থাং। অন্তি তদেবন্দিনাক্রিভন্ত হৈত্যাবদানভূত্মহৈতং ক্রন্ধ প্রতিষ্ঠা। পুচ্ছং তদেতিন্দ্রিপ্রার্থে স এব ক্ষাকো ভ্রতি । ১২॥

ইতি পঞ্মোহমুৰাক: । ৫॥

শির:। আমোদ অর্থাৎ প্রিয় বস্তু লাভ জক্ত হর্ষ তাহার দক্ষিণ পার্ম বা দক্ষিণ বাহু। প্রমোদ তাহার বাম পার্ম বা বাম বাহু, আনন্দ উক্ত আনন্দময় শরীরের আত্মস্বরূপ কিয়া মধ্যদেহ এবং প্রাৎপর প্রংব্রহ্ম এই আনন্দময় শরীরের পুচ্ছ ও প্রতিষ্ঠা। এই আনন্দময় কোষের বিচারই এই শ্লোকের ভর্ম ২ ॥

ইতি পঞ্ম অমুবাক॥ ৫॥

## অসমেব ভবতি। অসদ্বক্ষেতি বেদ চেৎ। অস্তি

অসল্লেবাদৎসম এব যথা সন্ন পুরুষার্থসম্বন্ধী এবং সম্ভবতি । অপুক্ষার্থ-সম্বন্ধী কোহসো। যো হসদবিদ্যমানং ত্রন্ধেতি বেদ বিজ্ঞানাতি চেদ্যদি তদ্বিপর্যায়েণ যং সর্কাবিকল্লাম্পদং সর্কাবিশেষপ্রত্যক্তমিতমপ্যক্তি তদুদোতি বেদ চেং। কাপুনঃ শক্ষা। ভ্রান্তিত্বে ব্যবহারাতীতত্বং ব্রহ্মণ ইতি ক্রম:। ব্যবহারবিষয়ে হি বাচারস্তণমাত্রেই তত্তভাবিতা বুদ্ধিত্তদিপরীতে ব্যবহারাতীতে নাস্তিত্মপি প্রতিপদ্যতে। যথা ঘটা দিব্যবহারবিষয়ত্ত্বো-পপলঃ সংত্ত দ্বিপরীতোহসলিতি প্রসিদ্ধা। তৎসামাতাদিহাপি ভাচুক্ষণো নান্তিজপ্রতাশিকা। তক্ষাভ্চাতে অভি একেতি চেবেদেতি। কিং পুনঃ ভাত্ত্বতীতি বিজানতস্ত্রদাহ। সন্তং বিদ্যমানত্রক্ষক্রপেণ প্রমার্থ্যশা-আপলমেনমেবংবিদং বিহুর ক্ষবিদস্ততক্তমাদস্তিজে বেদনাৎসোহস্তেসাং এক্ষৰবিজেয়োভৰতীত্যৰ্থ:। অগৰাযোনাস্তি একোতি মন্ততে সুস্কৰি তৈৰ সন্মাৰ্গজ বৰ্ণশ্ৰেনাদিবাৰ্ছালক্ষণজ্ঞ নাস্তিত্বং প্ৰতিপদ্যতে। ব্ৰহ্ম-প্রতিপত্তার্থন্বাত্ত । অতে। নান্তিক: সোহসরসাধুক্চাতে লোকে। তিদিপরীতঃ নন্যোহতি একোতি চেদেদ স তদ্রকাপ্রতিপতি হেতুং স্নার্গ-বর্ণাশ্রমাদিব্যবস্থালক্ষপশ্রদ্ধান্ত্রা যথাবং প্রতিপদাতে যুদ্ধান্তভন্তুস্থাংসম্ভং সাধুমার্গস্থমেনং বিহঃ সাধবঃ। তত্মাদভীতোৰ ব্রহ্ম প্রভায়িতবামিতি ব্যাকার্থি:। তহা পূর্বাহ্ণ বিজ্ঞানমন্ত্রইহু বৈষ এব শরীরে বিজ্ঞানময়ে ভব: শারীর আত্মা। কোহসোঁ য এর আনন্দনমতঃ প্রতি নান্তাশক্ষা নাহতগু-

পূর্দ পূর্দ মত্রে অরময়াদি কোষপঞ্চারা আত্মার বিবরণ একপ্রকার বিরত হইয়াছে, এই মত্রে আনন্দকোষময় আত্মার বিশেষ বিবরণ কবিত হইতেছে।—ব্রক্ষের বিদ্যমানতা ও অবিদ্যমানতার সংশয় উপস্থিত হইলে, কোঁন ব্যক্তি ব্রহ্মকে অসৎ, কোন ব্যক্তি ব্রহ্মকে সং বলিয়া থাকেন।—যিনি ব্রহ্মকে অসৎ বলিয়া জানেন, তিনি স্বরং অসৎ বা অজ্ঞাহন। আার বিনি ব্রহ্মকে সং বলিয়া জানেন, তাঁহাকে ব্রহ্মবিদ্মহাত্মারা

ব্রক্ষোতি চেষেদ। সন্তমেনং ততো বিছুরিতি। তত্তৈষ এব শারীর-মাস্মা। যঃ পূর্বিস্থা। ১॥

অথাতোহমুপ্রশা:। উতাবিদানমুং লোকং প্রেত্য।

পূর্বান্তিছে২পোহ:। সর্ববিশেষত্বান্ত, বন্ধণো নাল্ডিছমিত্যাশকা যুকা। সর্বসামান্তান্ত বন্ধণো ধন্মাদেবমতস্তন্তাৎ ॥ ১॥

অথান স্বরং শ্রোকৃ: শিষাস্থার প্রশ্না: আচার্য্যোক্তিমমু এতে প্রশ্না:। সামান্তং হি ব্রহ্মাকাশাদিকারণভাষিত্যোহবিত্যত। তত্মাদবিত্যোহপি ব্রহ্ম-প্রপ্রিবাশকাতে। উত অপি অবিদানমুং লোকং প্রমায়ানমিতঃ প্রেত্য কশ্চন শন্দোহপার্থে বিদ্বানপি গছতি প্রাপ্নোতি কিংবা ন গছতীতি বিতী যোহপি প্রশ্নো দুইব্যোহরুপ্রশ্না ইতি বহুবচনাদিন্বাংসং প্রত্যক্তৌ প্রশ্নৌ। ষ্দ্যবিধান সামান্তং কারণমপি ব্রহ্ম ন গচ্ছতি ততো বিছ্যোহপি ব্রহ্মাগমন-মাশকাতে অতন্তং প্রতি প্রশ্ন: আহো বিদানিতি। বিদান ব্রন্ধবিদপি কশ্চি-দিত: প্রেত্যানুং লোকং সমল্লে টু ইত্যেবং স্থিতে অয়াদেশে ঘলোপে চ ক্তেংকারতা প্রতি: সমলুতা উ ইতি বিদান্সমলুতেংমুং লোকম্। কিংবা যথা হবিবানেবং বিঘানপি ন সমল তে ইত্যপর: প্রশ্ন। স্বাবেব বা প্রশ্নে বিদ্বলবিদ্বদিষয়:। বছবচনত্ত সামার্থ্যপ্রাপ্তপ্রাপেক্যা ঘটতে। অসদ-ব্রদ্ধেতি বেদ চেং অস্তি ব্রক্ষেতি চেম্বেদেতি প্রবণাদন্তি নাজীতি শংসয়-ন্তভোহর্যপ্রাপ্ত: কিমন্তি নাজীতি প্রণনোহমুপ্রশ্ন:। ত্রন্ধণোহপক্ষপাতি-ভাদৰিবানুগছেতিন গছতুতীতি দিতীয়:। এক্ষণঃ সমত্বে২পাৰিছ্য ইব বিছ্ৰোহপাগমনমাশকাতে। কিং বিধান্ সমলুতে ন সমলুত ইতি তৃতীয়োংমুপ্র:। এতেষাং প্রতিবচনার্থমুত্তরগ্রন্থ: আরম্ভতে। প্তিত্বনন ভাবহুচাতে। যচোকুং সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰশ্বেতি। ক্পং স্তাত্বনিভ্যেত্ৰক্তবানিতীদমূচ্যতে সৰ্বোটক্তাৰ স্তাত্বমূচ্যতে। উক্তং হি সদেব সত্যমিতি । তত্মাৎ সম্বোটক্যাব সত্যত্তমূচ্যতে । কথ্যেবমর্থতোই-

লাধু বলিয়া থাকেন। বিজ্ঞানময় আত্মার মধ্যে এই আনন্দ-কোষময় আত্মা বিরাজ করিতেছেন । ১ ।

## কশ্চন গছতী ৩। আহে। বিদ্যানমুং লোকং প্রেত্য কশ্চিৎ

ৰগমাতে হস্ত গ্ৰন্থ শকান্ত্ৰমাদনে নৈব হুৰ্থেনাম্বিভান্যুত্তরাণি বাক্যানি। তৎস্তামিত্যাচক্ষতে যদেষ আকাশ আনন্দোন স্থাদিত্যাদীনি॥

ত্রাসদেব ব্রন্ধেত্যাশকতে। কন্মাৎ যদন্তি ত্রিশেষতাে গৃহতে যথা ঘটাদি। যন্নান্তি কর্মোপলভাতে যথা শশ্বিষাণাদি। তথা নোপলভাতে বন্ধ। তত্মাদিশেষতোৎগ্রহণানাস্তীতি। তত্রাকাশাদিকারণত্মাদ্বন্ধণ:। নাস্তি ব্ৰহ্ম কমাদাকাশাদি হি সর্বং কার্য্যং ব্রহ্মণে জাতং গৃহতে। যমাচ্চ জায়তে কিঞ্জিদন্তীতি। দৃষ্টং লোকে ঘটাঙ্কুরাদিকারণং মুরাজাদি। তশাদা-কাশাদিকারণস্বাদন্তি ব্রহ্ম। নচাসতা জাতং কিঞ্চিদ্গৃহতে লোকে কার্য্যম্। অসতশ্চেলামরূপাদিকার্য্য নিরাম্মক্ষালোপণভাত উপণভাতে তু তম্মা-দস্তি ব্রহ্ম। অস্তরে-চৎ কার্যাং গৃহ্মাণমপ্যসদ্বিত্যের তৎ স্থাৎ। নচৈবং তক্ষাদন্তি ব্রস্থা তৎক্থমস্ত: সজ্জায়তেতিঞ্চাস্তর্ম। অসত: সজ্জ-নাদন্তবনৰাচতে ভাষত চ। তকাৎ সদেব ব্ৰেক্তি যুক্ন্। তদ্যদি মৃদীকা দিবৎকারণং স্থাদচেতনং তর্হি ন কাম্ত্রিত্তাং। নহি কাম্ত্রিত্তেনমন্তি লোকে। সর্বজঃ হি ত্রন্ধে তাবোচাম। অতঃ কাময়িতৃত্বোপপতিঃ। কাম-মিতৃত্বাদক্ষদাদিবদনাপ্তকামং চেন্ন। স্বাতস্ত্র্যাদ্বথান্তান্ পরবশীক্বত্য কামা-দিদোষা: প্রবর্তমন্তি ন তথা অহ্মণ: প্রবর্তকা: কানা:। কথং তর্হি সত্য-জ্ঞানলকণা: সামভূত্মাদিওদান তৈএ দি প্ৰবৰ্ততে। তেষায় তৎপ্ৰব-ওঁকং ব্রহ্ম প্রাণিকর্মাণেক্ষয়া। তত্মাং স্বাতস্ত্রাংকামেধুব্রহ্মণঃ। অতো नानाश्चकामः बन्ध नाधनाखदानराशक्काछ । किक यथारख्यामनाबच्छा ধর্মাদিনিমিত্তাপেক্ষা: কামা: স্বাস্থ্যতিরিজকার্য্যাকরণদাধনাম্বরাপেক্ষতাচ্চ न তথা उद्भारा निमिखानाराक्षयः किस्तर्धं वायरनाश्नग्राद्धारणाह। সোহকাময়ত স আত্মা। যত্মানাকাশঃ সন্তুতোহকাময়ত কানিতবান্। কথং বহু প্রভূতং ভাং ভবেরন্। কথনেকভাথান্তরানমুপ্রবেশে বহুছং ভাদিত্যু-**हारछ। अन्ना**रत्रदत्तार भरतात्र । निर्देश प्रकार भरेखा वार्षा स्वतिषद्भ वह छवनः কথং তহা মন্তাহনভিব্যক্তং নামরূপাভিব্যক্তা। যদামুদ্ধে ২নভিব্যকে नामकर्भ वााकिरवट छमा नामकभाभविष्ठारेगरेन वक्षराश्चिविष्टक

# সমগুত: ৩উ। সোহকাময়ত। বহু স্থাং প্রজাযেদেতি। স

**८म्भकालनर्सावश्राञ्च वाा**क्तिरवृत्त्व उमा उन्नामज्ञ भवाकिवनः वन्नात्वा वर्ष्ट्य-নম্। নাঞ্পা নিববয়বশু ব্লগো বহুত্বাপত্তিকপপদাতেইলভং বা। যথা-কাশস্তালত্বং বহুত্বঞ্চ বন্ধ ন্তর কুতমের। আতত্তন্ধারে গৈবাত্মা বহু ভবতি। ন হাবানোইঅদনামূলতং তংপ্রবিভক্তদেশকালং কৃদ্ধং ব্যবহিতং বিপ্রকৃটং ভূতং ভবন্তবিষ্যম্বস্ত বিদ্যুতে। অতো মামরূপে দর্কাব্যন্থ ব্রহ্মণৈৰাত্মবতো ন বন্ধ তদামকম্। তে তৎপ্রত্যাগ্যানেন স্পরেতি ভদামকে উচ্চোচে। তাভাকেপাবিভাং জাতৃজেম্জনেশকার্থাদি স্ক্রিয়বহাবভাগ্রক্ষ স স্তবং কাম: সংস্তপোহ্তপাত। তপ-ইতি জ্ঞানমূচাতে। যক্ত জ্ঞানময়ং তপইতিশ্রতান্তরাদাপ্রকামতাচ্চেত্রস্যাসম্ভব এব। তপোহতপাত তপস্তপ্রবান স্ক্রামানজগদ্রচনাদিবিষ্যামাহলোচনামকরো-দায়েতার্থঃ। স এবালোচ্য তপ্তপু। প্রাণিকর্মাদিনিমিতার্রপনিদং সর্বং জগুদেশতঃ কালতো নামা রূপেণ যথাতুভ্বং সর্বৈর প্রাণিভিঃ সক্ষা-ৰকৈরমুভ্রমানমস্জৎ স্টবান। यानिनः কিঞ্চ যৎকিঞ্চেদমবিশিষ্টং তদিদং জগৎস্ট্রা কিমকরোদিভাচ্যতে। তদেব স্টং জগদত্মপ্রাবিশদিতি প্রবেশ-স্থানির্বাচ্যতাদ্যোতনে ন জীবস্থ ব্রহ্মাত্মত্মা প্রবেশবাকান্ত তাৎপর্যাং मर्भिष्ठः विठातमात्रज्ञ ॥

তরৈত জিন্তাং কথমত্থা বিশ্ব লি । বিশ্ব লাই। স তেনৈবার্মান্ত্রাবিশহ্তালেনেতি কিন্তাবদ্যুক্তম্। প্রত্যাশ্রবণাং। যং লাই। স্ক্রার্থাবিশ্বিতি। নতুন যুক্তং মূরজেং কারণং ব্রন্ধ তদায়কভাং কার্যান্ত। কারণমেব হি কার্যান্ত্রতা পরিণমত-ইত্যতোহপ্রবিষ্টইব কার্য্যান্তরে কর্কং পৃথকারণজ্ঞ পুনং প্রবেশাহত্বপলন্ধ। ন হি ঘটপরিণামব্যতিরেকণ মূদো ঘটে প্রবৃশোহন্তি। যথা ঘটে চুর্ণান্ত্রনা মূদোহন্ত্রালান্ত্রনার্না নামরূপকার্যাহ্যুপ্রবেশজাত্মনইতি চেৎ প্রত্যান্তরালান্ত্রনার্নাল্যুপ্রবিশ্রেতি। নৈবং যুক্তং একস্বান্ত্র্যান্তর্গনেক্ষাৎ সাবর্বস্বান্ত গুক্তো ঘটে মৃদশ্র্যান্ত্রনাহ্যুপ্রবেশ: মৃদশ্র্তাপ্রবিষ্টিন্দশাভাবান্ত

## তপোহতপ্যত। দ তপস্তপু।। ইদ্ভ দৰ্কমস্জত।

বাহা ছর্ভেদেন পরিণতনিতি চেৎ তদেব কারণং ব্রহ্মশবীরাদ্যাধারত্বন 
দে দ্বন্ধীবান্ধনা ধ্যেরত্বন চ পরিণমত ইতি চেল্ল। বহিষ্ঠপ্ত প্রবেশাপবিভঃনহি যো যন্তান্তঃ স এব প্রবিষ্ট উচাতে। বহিষ্ঠপান্তুরবেশঃদাং প্রবেশশকার্থ ইন্তার্গ্রহাং। যথা গৃহং ক্রন্থা প্রাবিশদিতি। জলধ্র্যাকাদিপ্রতিবিশ্ববং প্রবেশঃ ন্তাদিতি চেল্ল। অপরিচ্ছিল্লনান্ত্রাচ্চ।
বিচ্ছিল্ল মুর্কুর্ভাল ভাল প্রবাদকালাবিকে জলাদে স্র্যাকাদিপ্রতিবিদ্যাদয়ঃ ভাং।ন ত্বাল্লোহমূর্ত্রাদাকারাদিকারণভালনো ব্যাপকত্বাং।
চ্ছিপ্রকৃষ্টদেশপ্রতিবিশ্বাধারবস্থভাবান্ত প্রতিবিশ্ববং প্রবেশো ন যুক্তঃ।
ববং তর্হি নৈবান্তি প্রবেশো ন চ গ্রান্থরমূণলভামহে। তদেবান্থপ্রাবিশদিতি চ শ্রতঃ। শ্রতিশ্চ নোহতীক্রিলবিজ্ঞানোংপত্নৌ নিমিভ্রম্। নচাশ্বার্ক্যাদ্যভ্রব্যামপি বিজ্ঞানমুপ্রদাতে। হন্ত তন্ত্র্ন্থ্কিল্বা-

অনস্তর উপনিষৎ শ্রোতা (শিষ্য) আচার্য্যের নিকট জিজ্ঞাসা করিতেছেন।—অসৎ বা অজ্ঞানী ব্যক্তি এবং সাধ্পণের ব্রহ্ম-প্রাপ্তি বিষয়ে আশক্ষা হইতেছে। যাহারা অসৎ অর্থাৎ ব্রহ্মের

## यिषि कि कि । जरुरु है।। जरम राजू श्री विभर ॥ २ ॥

দপোহ্যমেত্রাক্যম্। তৎস্ট্রা তদেবারুপ্রাবিশ্বিতি ন। অস্তার্থস্থাৎ।
কিমর্থমন্থানে চর্চা প্রক্রতোহপ্যান্তো বিবন্ধিতোহস্ত বাকাস্তার্থাইন্তি স্ব
ন্মর্ত্র্যা: ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্। সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম যো বেদ
নিহিতঃ গুহায়ামিতি। তিরিজ্ঞামং চ বিবন্ধিতঃ প্রকৃতং তৎ। ব্রহ্মন্বর্গমার চাকাশাদারময়ান্তঃ কার্যাং প্রদর্শিতঃ ব্রহ্মান্থ্যমণাররঃ।
ত্রারময়াদান্তানাহস্তোইন্তর আত্মা প্রাণমন্ত্রস্থানাময়ো বিজ্ঞানময়
ইতি। বিজ্ঞানগুহায়াং প্রবেশিভন্তন্ত্র চানন্দময়োবিশিষ্ট আত্মা প্রদর্শিতঃ।
অতঃ পরমানন্দময়লিঙ্গাধিগমন্বারেগানন্দবির্দ্ধাবসান আত্মা। ব্রহ্ম পুচ্ছং
প্রতিষ্ঠা স্ক্রবিক্রাম্পদো নির্ক্রিক্রোই্ডামেব গুহায়ামধিগন্তব্য ইতি
তৎ প্রবেশঃ প্রক্রাত্র ॥ ২ ॥

অন্তিত্ব স্থাকার করে না, তাহারাই কি ইংলোক হইতে পর-লোকে গমন করিয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয় ; অথবা যাহারা ব্রহ্মবিদ্ বা সাধু অর্থাৎ যাহারা ব্রহ্মের বিদ্যমানতা স্থাকার করে, তাহারা ইংলোক হইতে পরলোকে প্রস্থান করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তিজ্ঞ সুখনভোগ করিয়া থাকে ? কিম্বা ব্রহ্মবিদ্ (সং) ও ব্রহ্মবিজ্ঞান-বহির্ম্মুখ অবিদ্বান (অসং) উভয়ই পরকালে পর-মান্ত্রা পরসপ্রস্থষ ব্রহ্মকে লাভ করে ? এই বিষয়ের প্রত্যুত্তরে কহিতেছেন,—যে বস্তু সং তাহা সর্বতোভাবে লাভ করিতে পারে, যেমন ঘটাদি। আর যে বস্তু অসৎ তাহা কথনও গ্রহণ করিতে পারে না, যেমন শশবিষাণাদি। যাহার। ব্রহ্মের বিজ্ঞমানতা স্থাকার করে না, তাহারা কদাচ ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারে না। আকাশাদি সকল পদার্থই ব্রহ্মের কার্য্য; স্মৃতরাং পরমাত্রা পুরুষোত্রমের অবিজ্ঞমানতা স্থাকার করা যায় না। যেমন ঘটাদির কারণ মৃতিকা, তেমন আকাশাদি বাবতীয় পদার্থের কারণ ব্রহ্ম। অসম্বৃদ্ধ হইতে কোন পদার্থের

## তদকুপ্রবিশা। সচ্চ ত্যচাভবৎ। নিরুক্তঞানিরুক্তঞ্

নহস্ত ত্রোপলভাতে ত্রক্ষ নির্কিশেষত্বাৎ বিশেষসম্ব্যক্ষাহ্মপ লকিংই ভূ দৃ' 8:। যথা রাহোশ্চ ক্রাকিবিশিষ্টসম্বদ্ধঃ। এবমস্ত:করণগুহামসম্বর্ধো ত্রহ্মণ উপলক্ষিহেভূ:। সলিকর্ষাদবভাসাম্মকত্বাচ্চান্ত:করণস্তা। যথাচালোক-বিশিষ্ট ঘ্টাত্বাপলক্ষিরেবং বৃদ্ধিপ্রতায়ালোকবিশিষ্টায়োপলক্ষিঃ স্তাতস্মাত্ব-

উৎপদ্ধি হইতে পারে না। এইনিমিত্ত অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে, ব্রহ্ম নিত্য বিভাষান আছেন এবং দেই প্রমান্তা ঘটাদির কারণ মন্তিকাদির ভায় কামনাবিহীন বা অচেতন নহেন, তিনি কামনাশালী ও সচেতন। তিনি কামন। করিয়া-ছিলেন যে,—আমি প্রজাদিঘারা বহু হই; এইনিমিত তাঁহা-রই ইচ্ছাতে আমরা নানাপ্রকারে বিভিন্ন পুত্রপৌক্রাদিরপে ভাঁহার বহুপ্রজা হইয়াছি। একই আত্মা নামরূপভেদে বহু-প্রকারে প্রকাশ পায়। দেই আত্মা দেশকালাদির অমুরূপ নামরপাদি পরিত্যাগ করিলে একভিন্ন বহু নহে। নাম-রূপাদির বহুপ্রকারতা হেতু আত্মারও বহুবিধত্ব ব্যবহার হইয়া থাকে। তিনি দর্মদা জগৎসৃষ্টি বিষয়ে আলোচনা করেন। দেই আত্মা জগতুৎপাদনের আলোচনা করিয়া প্রাণিবর্গের कर्मानूनादत दम्भकाल विद्वहनाम नाम क्रविशिष्ठे এই अनीम ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন। যদি বল, তিনি দর্মবিষয়ে নির্লিপ্ত তবে কি করিয়া জগৎস্থাই করিয়াছেন ? তিনি তাঁহার স্থী-জগতে আজকপে প্রবেশ করিয়াছেন ॥ ২ ॥

সেই পরমাত্মা স্থীয় স্থষ্টজগতে প্রবেশ করিলে, নামরূপ-ধারী মূর্ত্ত (আক্রতিবিশিষ্ট বা মূর্ত্তিমান্), অমূর্ত্ত ( আকাশাদির স্থায় নিরাকার) হয়েন। আত্মাধারা সেই দকল মূর্ত্তামূর্ত্ত পদার্থ দেশকালভেদে বিজ্ঞাতীয় স্মঞ্জাতীয় এবং উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট নানা-

## निलग्ननकानिलग्ननक। विज्ञनकाविज्ञानक। मठाकामुठक

পলিকিচেতো গুহায়াং নিহিত্মিতি প্রকৃত্মের। তদ্ভিস্থানীয়েছিহ পুন-তৎস্ঠা তদেবারপ্রাবিশদিত্যচ্যতে। তদেবেদমাকাশাদিকারণং কার্যাং স্টা তদমুপ্রবিষ্টমিবাস্কর্ত্থবায়াং বুদ্ধৌ দ্রষ্ট্রেলাত্মস্কৃবিজ্ঞাতিতোবং বিশেষবত্বপলভাতে। তদেব তশু প্রবেশস্তম্মাদন্তি তৎকারণং ব্রহ্ম। অতোহস্থিতাদেতীত্যেবোপলব্ধবাং তৎ। তৎকাৰ্য্যমন্থপ্ৰবিশ্ব কিং সচ্চ মৃষ্ঠ তাচ্চাম্ভনভবং। মৃষ্টামৃত্তে হাব্যাক্তে নামরূপে আগ্রন্থেই স্থাত-নাম্মনা ব্যাক্রিয়েতে মৃত্যমৃত্পক্বাচ্যে তে। আত্মনা ত্থাবিভক্তদেশ-কালে ইতি ক্সা আ্মা তেই ত্বদিতাচাতে। কিঞা নিক্তঞ্চানিক্তঞ্চ নিক্তং নাম নিক্টং স্মানাস্মানজাতীয়েভ্যো দেশকাল বিশিপ্ততয়েদং তদিত্যকং নিক্জমনিক্জং ত্রিপরীতং নিক্জানিক্জেইপি মূর্ভামুর্চয়ো-রেব বিশেষণে। যথা সচ্চ তাচ্চ প্রত্যক্ষপরোক্ষে। তথা নিলয়নং চানি-লয়নংচ। নিলয়নংনীড়ং আশিয়ো মুর্তীভেব ধর্মা:। অনিলয়নংত বি-পরীত্মম্র্টেশ্রব ধর্মঃ। তাদনিক ক্রানিলয়াশুম্র্ডেইপি ব্যাক্কতবিষ্যালোব। সর্গোত্তরকালভাবশ্রবণাং। ত্যদিতি প্রাণাদ্যনিক্তকং তদেবানিলয়নঞ। অতো বিশেষণান্তমূর্বন্ত ব্যাক্তবিষয়াণোট্রভানি। বিজ্ঞানং চেতন-প্রকার হয়। কতিপয় প্রাক্তাক্ষ অর্ধাৎ লোকের দর্শনযোগ্য, আর কতকগুলি অপরোক্ষ অর্ধাৎ লোকের অদৃশ্য। দেই সকল মূর্ভা-মূর্ভ পদার্থের মধ্যে কতকগুলি মূর্ভাশ্রয় অর্থাৎ তাহারা স্থাবর জদমাদি অস্ত কোন পদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে এবং কতক-গুলি অমূর্ভাশ্রয় অর্থাৎ যেমন আকাশাদি। ইহার। নিরাশ্রয়, ইহাদিগের অবস্থানে কোন পদার্থের আশ্রয়তার আবশ্যক করে না। পরস্থ ইহাদিগের মধ্যে কতকগুলি, সচেতন ও অন্ত কতিপয় অচেতন। মনুষ্যাদি প্রাণিবর্গ চেতনাবান্, আপন ইচ্ছানুসারে ক:ব্য করিতে পারে। পাষাণাদি জড়পদার্থ অচে-তন, তাহাদিগের খীয় অদ मकालदनत्र अक्ति नारे। स्ट्रे-

সত্যমন্তবৎ। যদিদং কিঞ্চ। তৎসত্যমিত্যাচক্ষতে। তদ-প্যেষ-শ্লোকো ভবতি॥ ৩॥

### ইতি ষষ্ঠোহনুবাকঃ ॥ ৬॥

মবিজ্ঞানং তদ্রহিতমচেতনং পাষাণাদি সত্যঞ্ ব্যবহারবিষয়মধিকারার পরমার্থসত্যমেকমেব হি পরমার্থসত্যং ব্রহ্ম। ইহ পুনর্ব্যহারবিষয়মাপেকিং সত্যং মৃগত্ঞিকাদ্যন্তাপেক্ষয়োদকাদি সত্যমৃচ্যতে। অনৃতং চ তদ্বিপরীতম্। কিং পুনরেতৎসর্ব্যভবং পরমার্থসত্যং কিং পুনন্তবুক্ষ। সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রেক্ষতি প্রকৃত্ত্বাং॥ যন্ত্রাং সন্ত্রাদাদিকং মৃর্ত্তামৃত্তিধর্মান্তবং থংকিঞ্চেনং সর্ব্যবিশিষ্টং বিকারজাতমেকমেব সচ্ছক্ষবাচ্যং ব্রহ্মতবং। তদ্যতিরেকেণাভাবারামরূপবিকারস্তা। তন্মান্তদ্বন্ধ সত্যান্তবং। বন্ধবিশেষতি নাজীত্যন্ত প্রশ্নঃ প্রকৃত্তক্ত প্রতিবচনবিষর এতছক্তমায়া কাময়ত বহু স্থামিতি। স্যথা কামঞ্চাকাশাদিকার্যং সংপদাদি
লক্ষণং স্ট্রা তদন্ত প্রবিশ্ত পশ্ত পূণুন্মরানো বিজ্ঞানন্ বহ্বতব্তব্যান্তদেদমানকাশাদিকারণং কার্যান্ত পরমে বৈয়ামন্ কান্যগুহারাং নিহিতং তৎপ্রত্যায়বভাসবিশেষেণাপলভ্যমানমন্তীত্যেবং বিজ্ঞানীয়াদিত্যক্তং ভ্রতি।
তদ্বেশির্মরে বিজ্ঞান্ত । পঞ্চম্বেশ্বং সর্ব্যন্তর মায়ান্তিত্পকাশকোহিপি মন্তঃ
কার্যান্যারেণ ভ্রতি॥ ৩॥

#### हेि वर्ष्ठांश्यू वाकः ॥ ७॥

জগতের মধ্যে দত্য, অমৃত ও দংপ্রভৃতি যাহা কিছু আছে বা ব্যবহৃত হইয়া থাকে? তাহারাও প্রকৃতপক্ষে দত্য, অমৃত ও দং নহে, কেবল লৌকিক ব্যবহারানুদারে দত্য বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই জগতে কেবল ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই দত্য নহে, এইনিমিত্ত সত্য শব্দ কেবল ব্রক্ষের প্রতিপাদক হইয়াছে। ব্রহ্মব্যতিরেকে নামরূপাদিবিশিষ্ট বিকারজাত পদার্থ দং শব্দ বাচ্য হয় না, কেবল প্রমাত্মা প্রমপুরুষ ব্রহ্ম

্ অসহা ইদমগ্র আাদীৎ। ততো বৈ সদজায়ত। তদা-আন্ত সয়মকুরুত। তস্মাত্ৎস্কৃত্তমুচ্যত ইতি॥ ১॥

অসদ। ইনমগ্র আদীং। অসদিতি ব্যাক্তনামরূপবিশেষবিপরীতরূপম্। অবিকৃতং ব্রেলোচাতে। ন পুনরতাস্তমেবাসং। ন হসত: সজ্জন্মাতীতমিতি নামরূপবিশেষবদ্যাক্তং জগদগ্রে পূর্বং প্রাণ্ডৎপত্তে:। ব্রদ্ধ
বা সচ্চ্দেবাচামাদীভতোহসতোবৈ সংপ্রবিভক্তনামরূপবিশেষমজায়তোৎ
প্রম্। কিস্তিঃ প্রবিভক্তকার্যামিতি পিত্রিব পুলো নেত্যাহ। তদসচ্চ্দেবাচাং সংমেবাস্থানমেবাকুক্ত কৃতবং। যম্মাদেবং তম্মাৎ তদুলৈ।

কেই সত্য বলিয়া থাকে। এইপ্রকারে এক প্রমাত্মা নানা-রূপে প্রকাশ পাইয়া বহুবিধ হইয়াছেন। এইরূপে ব্রহ্মের তত্ত্ব-নিরূপণই এই শ্লোকের অর্থ্য ৩॥

#### ইতি ষষ্ঠ অনুবাক ॥ ৬ ॥

এই সচরাচর জগত্বপত্তির পুর্বেল নামরপবিশিষ্ট কোন পদার্থই বর্ত্তমান ছিল না। স্থতরাং তবকালে ব্রহ্মণ্ড অব্যা-রুতরপে ছিলেন। সেই অব্যাকৃত ব্রহ্ম হইতেই এই নাম-রূপধারী সংস্বরূপ আরুতিবিশিষ্ট জগব উৎপন্ন হইরাছে। সেই পরমপিতা পুরুবোত্তম পরাব্দের পরংক্রহ্মই স্বয়ং আপানাকে উৎপাদন করিয়াছেন,—অর্থাৎ তিনি স্বয়ং আত্মাকে এইরূপ প্রকাশিত করিয়াছেন। ভাঁহার উৎপাদক বা প্রকাশক আর কেহ নাই, তিনিই জগতের কারণ, এই নিমিন্ত তিনি আপানিই আপানার কর্তা, ইহাই লোকে প্রাক্তির আছে। যেহেতু সেই মনাতন ব্রহ্মই সর্বাত্তরকাণ্ড স্কৃত্তি করিয়াছেন।
স্কত্রেব তাঁহাকেই শুভকলতোগের কারণ পুশ্যরূপী স্কুত

## যদৈতৎ স্থকৃতম্। রদো বৈ দঃ। রদণ্ডেহবায়ং লব্ধা-

স্কৃতং স্বয়ং কর্ন্ উচাতে। স্বয়ং কর্ন্ত্ ব্রেক্ষেতি প্রদিদ্ধং লোকে সর্বান্ত্র কারণত্বাং। যত্মাধা স্বয়মকরোৎ সর্বান্ত স্বান্ত্র বান্তর্বাং পুনাদ্ধণোপি তদেব ব্রহ্ম কারণং স্কৃতমুচাতে। সর্বাগাপি তু ফলসম্বন্ধাদিকারণং স্কৃত-শব্দবাচাং প্রসিদ্ধং লোকে। যদি পুণাং যদি বাত্তং সা প্রসিদ্ধিনিত্যে চেতনবংকারণে সন্থাপপদাতে। তত্মাদক্তি তদ্ব্রহ্ম স্কৃতপ্রসিদ্ধেঃ। ইত শ্চান্তি রদত্বা রদত্বপ্রসিদ্ধির্ত্রহ্ম ক্রত্ত্র সাহ। যহৈবতং স্কৃতং রসো বৈ সং। রসো নাম ভ্পতিহেত্রানন্করো মধুরান্নাদিং প্রসিদ্ধোলোকে। রসমেবারং লন্ধা প্রাপানন্দী স্থী ভবতি নাসত আনক্ষেত্রং দৃষ্টং লোকে। বাহ্যানন্দ্যাধনরহিতা অপ্যানীহা নিরেষণা ব্যহ্মণা বাহ্যান

বলাযায়। দদি বল, চেতনাবৎ কোন নিত্য পদার্থে সুকৃত (পুণ্য) শব্দ প্রাসিদ্ধ আছে, তথাপিও তিনি শুভফলের কারণ-স্বরূপ পুণ্যশব্দের বাচ্য॥ ১॥ ॰

এই সেই সুকৃত পরাৎপর পরংব্রহ্মই জগতের তৃপ্তিহেতু আনন্দময় মধুরাদি রসস্থারপ। সেই ব্রহ্মানন্দময় রদ লাভ করিয়াই জগতের লোক অদিভীয় আনন্দ অনুভব করে। স্থতরাং তিনিই একমাত্র স্থের কারণ; কোন রসম্বস্ত (অয়াদি) সেই অনির্দিচনীয় স্থের কারণ হইতে পারে না। সেই ব্রহ্মানন্দময় রসভোগ করিতে সংপ্রাণী ভিন্ন অন্ত কহাকেও দেখা যায় না। যাহাদিগের দেহপিতে প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর কিয়া বর্ত্তমান আছে, সেই সকল সংসারসায়াবিহীন ব্রহ্মতত্তামুসয়ায়ী বিদ্দর্গই কেবল সেই ব্রহ্মানন্দময়রসভোগ করিয়া নিরস্তর অনির্দেশীয় স্থভোগ করিতে পারে। এই দেহপিতে আনন্দ করেপ পরসাল্পার অধিষ্ঠানেই প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর কার্য্য হইতিছে এবং আনন্দ্ররূপ পরমাল্পার অধিষ্ঠানেই শারীরিক

নন্দী ভবতি। কো ছেবান্থাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ। যদেষ-আকাশ-আনন্দো-ন স্থাৎ। এষ-ছেবানন্দয়াতি॥ ২॥

রসলাভাদিরসানলা দৃশুত্তে বিদাংসো নুনম্। একৈব রসতেষাম্। তথা-দক্তি তেযামানন্দকারণং রসবদব্রদ্ধ। ইতশ্চান্তি কুতঃ। প্রাণনাদিক্রিয়া-দর্শনাং। অয়মপি হি পিণ্ডো জীবতঃ প্রাণেন প্রাণিতি অপানেনাপা-নিতি। এবং বায়বীয়া ঐ লিয়কাশ্চ চেষ্টাঃ সংহতৈঃ কার্য্যকারণৈনির্ব্বর্ত্তা-माना मुखार । उटेक कार्थवृद्धियन मः इननः मः मनास्वरत्वादहरूनः সংহতং সম্ভবস্তি। অন্তত্তাদর্শনাৎ। তদাহ যদ্যদি এই আকাশে পরমে ব্যোমি গুহায়াং নিহিত আনন্দোন ভার ভবেংকো হেব লোকেইকাদ-পানচেষ্টাং কুর্যাাদিতার্থঃ। কঃ প্রাণ্যাৎ প্রাণনং কুর্যাাত্তস্মাদন্তি তদবন্ধ। यमर्थाः कार्याकात्रनाथाननामित्वहेशः ७९कृष्ठ धवानत्म। त्नाकश्च। कृष्ठः। এষ হোব পর আত্মানং দয়াতি আনুন্দয়তি স্থগ্যতি লোকং ধর্মানুরূপম্। न এবায়ানলরপোহবিদায়া পরিছিলে। বিভায়তে প্রাণিভিরিতাথ:। ভয়াভয়হেতুয়াবিদ্ববিহ্যোরতি তদ্বদা। সদ্বহাশয়ণেনয়ভয়ং ভবতি। নাসবস্থা শ্রমেন ভারনিবৃত্তির পপদ্যতে। কথমভর হেতৃত্বমিত্যচ্যতে। যদা হেব ষশ্মাদেষ দাধক এত শিন্ একাণি কিং বিশিষ্টে ২৮খে দৃখাং নাম ডেইবাং বিকারো দর্শনার্থভাদিকারত। ন দুর্ভমদ্ভামবিকার ইতার্থ:। এত স্মিল্ল গুড় বিকারেং বিষয় ভূতে হ্নাম্ম্যেই শ্রীরে ফ্সাদ্দর্শ তত্মাদনাত্ম্যং

ইক্রিয় সকলের ক্রিয়াসম্পন্ন হইতেছে ও লোকে জীবিত আছে।
শরীর আকাশাদি পঞ্চতুতে রচিত, সেই আকাশাদি ভুতের
আনন্দাদি অনুভবের শক্তি নাই, কেবল তাহারা কার্য্যকারণরূপে মিলিত হইরা শরীরাদি উৎপাদনের সাহায্য করিয়া
থাকে। কেবল সেই আত্মাই নিয়ত আনন্দ অনুভব করে এবং
সেই ব্রহ্মই লোক সকলকে শুক্তানুসারে আনন্দ বিতরণ
করিয়া থাকেন। ২।

যদা ছেবৈদ-এতস্মিদ্শ্যেখনাজ্যেখনিরুক্তেখনিলয়নে-২ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। অথ দোহভয়ং গতো ভবতি॥৩॥

তিনি অজ্ঞানীর পক্ষে ভয়ের কারণ; কিন্তু যাহারা জ্ঞানী তাহারা দেই অক্কৃত অশরীরী অনির্কাচনীয় অনাশ্রয় সর্ব্বকার্য্যসাক্ষিম্বরূপ পরাংপর ব্রহ্মতে নির্ভয়ে আত্মভাব লাভ করে। তাহাদিগের অবিদ্যাজনিত ভয়হেতু নানাত্ম বুদ্ধি বিদ্-রিত হইয়া সর্ব্বর ও সর্বাদা অভয়চিত্তে কাল্যাপন করে, কোন স্থানে তাহার ভয় থাকে না। যখন দেই সকল ব্যক্তি ব্রহ্মতে আত্মভাব অবলঘন করে, তখন সকলই ব্রহ্ময় দর্শন করে এবং ব্রহ্মভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায় না, শুনিতে পায় নাও জানে না। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মস্বরূপ দেখিতে থাকে, সূত্রাং তাহারা সর্ববিষয়েই অভয় প্রাপ্ত হয় ॥ ৩॥

## যদাহেবৈষ এত সিন্ধুদরমন্তরং কুরুতে অথ তস্ত ভয়ং

চাস্তবং ভেদং ন কুরুতে তদা হভরং গতো ভবতীত্যভিপ্রায়:। যদা পুনরবিদ্যাবস্থায়াং হি যম্মাদেষাে হবিদ্যাবান্ অবিদ্যয়া প্রত্যুপস্থাপিতং বস্ত্র
তৈমিরিক দিতীয়চক্রবং পশ্চত্যাম্মানি চৈতিম্মান্ ক্রমানি। উদপি অরময়মপ্যস্তরং ছিদ্রং ভেদদর্শনাং কুরুতে। ভেদদর্শনমেব স্থাকরণময়ভেদং
পশ্চতীত্যর্থ:। অথ তম্মান্তেদদর্শনাং হেতোরস্ত ভেদদর্শনি আয়ানাে ভয়ং
ভবতি। তম্মাদারৈ বাম্মনাে ভয়কারণমবিছ্যস্তদেভদেব তদ্বক্ষ তু এব
ভয়ং ভেদদর্শনাে বিভ্র স্বারোহতাে মতোহহমন্তঃ সংসারীত্যেবং বিছ্যো
ভেদদৃইমীম্বরাধাং তদেব ব্রমালমপ্যস্তরং কুর্বতাে ভয়ং ভবতােকজনাময়ানস্ত। তমাদিধানপি অবিদানেব। অসৌ ঘােহয়মেকমভিয়মায়ভরং
ন পশ্চতি উছ্লেদহত্দর্শনাদ্রেভ্রাভিমত্র ভয়ং ভবতি। অমুভ্রেদ্যা
ভ্যাছেদহেতুম্বতাস্ত্রভ্রাসত্যুভেলহেতাবমুভ্রেদ্যে তদ্বনিকার্যাং ভয়ং যুকুম্।
সর্বঞ্ব স্বায়রদৃশ্বতে। তম্মাজ্বতা ভয়দর্শনাদাব্যতে নৃনং তদ্বি

যাহাদিগের নানাত্ব বুদ্ধি আছে, তাহারা সকল বিষয়েই ভয় পাইয়া থাকে এবং যাহাদিগের পূথগ্ বুদ্ধি নাই, তাহাদিগের কোন হানেও ভয় নাই। আর যাহার। অবিদ্যার বশীভূত হইয়া ব্রহ্মতে অল্পমাত্র ভেদ দর্শন করে, তাহাদিগের সর্বত্রই ভয় হইয়া থাকে। পরমাত্মার ভেদদর্শী মনুষ্য কোন কালে বা কোন স্থানে চিত্তের ভয় নিবারণ করিতে পারে না, সুভরাং আত্মভেদ দর্শনই ভয় ও অভয়ের কারণ বিশ্বয়া প্রতিপন্ন হইল। একত্মবিষয়ক অক্তানক্ষক্রই এইপ্রকার ভয় ক্রিয়া থাকে। যে সকল বিশ্বায়্ব ব্যক্তি এই ব্রহ্ম এবং এই আমি-সংলারী এইরপ ভেদক্তান করে, তাহাদিগের পক্ষেই আত্মা ভয়ের কারণ হন। যাহারা এই ভেদক্তান করিয়া সংলারে ভীত হয়, তাহারা বিশ্বায়্বইলৈও অবিশ্বান্ বিশ্বয়া

ভবতি। তত্বেব ভয়ং বিছুষে। মন্বানস্থা। তদপ্যেষ-শ্লোকো-ভবতি॥ ৪॥

#### ইতি সপ্তমোহতুবাকঃ॥ १॥

ভীষাহ স্মাদ্বাতঃ পবতে। ভীষোদেতি সূর্য্যঃ। ভীমা-স্মাদগ্নিশ্চেক্রশ্চ। মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম ইতি॥ ১॥

ভয়কারণমুচ্ছেনহেত্রমুচ্ছেদাত্মকং ধতো জগদিভেতীতি। তদেতিমিল-পার্থে এষ শ্লোকো ভবতি॥ ৩-৪॥

ইতি সপ্তমোহতুবাক:॥ १॥

ভীবা ভয়েনাশ্রাঘাতঃ প্রতে। ভীষোদেতি স্থাঃ। ভীষাক্রাদিরি-শেকক্র মৃত্যুর্থবিতি পঞ্চম ইতি। বাতাদয়ো হি ভয়াহাঃ স্বন্ধীশারাঃ। দত্তঃ প্রনাধিকার্ঘোরাস্বাভ্ল্যেরু নিয়তাঃ প্রবর্তত্তে। ভয়কারশ্মানক্ষং একা। তভাভা একাণ আনক্ষৈতদ্যুক্তম্। প্রশান্তরি সতি যাম্বিরিয়মেন

পরিগণিত হয়। এইরপেে আজাও বক্ষারে অভেদ নিরপণই এই স্লোকময় মতারে অর্থ। ৪॥

#### ইতি সপ্তম অনুবাক॥ ৭॥

বিনি জগতের প্রাণ প্রনদেব, তিনিও সেই জগৎকর্তার ভয়ে ভীত হইরা প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর কার্য্যসম্পাদন পূর্মক জগতের জীবজভকে জীবিত রাথিতেছেন এবং নিয়মিতরূপে প্রবাহিত হইতেছেন। জগৎপ্রকাশক সূর্যাদেব তাহাঁরই ভয়ে সভয়াভঃকরণে উদিত হইয়া সমস্ত ভুবন আলোকিত করিতিছেন। সর্ম্বজুক্ ভতাশন সেই জগৎপাতার ভয়ে শকিত ইয়া সম্পাদন করিতেছেন। দেবরাজ

নৈষানন্দক্ষ মীমাণ্ড্দা ভবতি। যুবা স্থাৎ দাধু যুবাধ্যা-য়িকঃ। আশিফৌ দৃঢ়িষ্ঠো বলিষ্ঠঃ। তক্ষেয়ং পৃথিবী দৰ্ববা বিত্তস্তুপূৰ্ণা স্থাৎ। দ একো মানুষ আনন্দঃ॥ ২॥

তেষাং প্রবর্তনং তত্মাদন্তি ভরকারণং তেষাং প্রশাস্ত ব্রহ্ম। যতন্তে তৃত্যা ইব রাজ্য অত্মাদ্বহ্মণো ভয়েন প্রবর্তন্তে। তচ্চ ভয়কারণমানলং ব্রহ্ম। তত্যাত্ম ব্রহ্মণ আনলত্তেষা মীমাংসা বিচারণা ভবতি। কিমানলত্ত্যা মীমাংত্মিকিচাচতে। কিমানলো বিষয়বিষয়িপ্ষক্ষলিতো লৌকিকানলাবদাহোত্মিং স্বাভাবিক ইত্যেবমেষানলত্ত্যমীমাংসা। তত্র লৌকিক আনলোবাহাগ্যায়িকসাধনসম্পত্তিনিমিত্ত উৎকৃত্তঃ। স্ব এষ নির্দ্দিত্ত ব্রহ্মানলাহগ্যার্থম্। আনেন হি প্রসিদ্ধানানলেন বাার্ত্রবিষয়বৃদ্ধিগম্য আননলাহগ্যার্থম্। আনেন হি প্রসিদ্ধানালেন বাার্ত্রবিষয়বৃদ্ধিগম্য আননলাহগ্যার্থম্। আনেন হি প্রসিদ্ধানালেন বাার্ত্রবিষয়বৃদ্ধিগম্য আননলাহগ্যার্থম্। আনেন হি প্রসিদ্ধানালেন বাার্ত্রবিষয়বৃদ্ধিগম্য আননলাহগ্যার্থম্য বিরম্ভাতে। উৎকৃষদ্মাণায়াং চাবিদ্যায়াং ব্রহ্মানিভিঃ কর্মান্যপাবিজ্ঞানং বিষয়াদিলাধনসম্বরশান্ত বিভাব্যমানাচ্চ লোকেহনব সিত্তা লৌকিকঃ সম্পান্তে স্ এবাবিদ্যাকামকর্মাপকর্মোণ মহুষ্যাগ্রহ্মবিদ্যাক্রেরাত্তরভূমিদ্বামাহতবিশ্বজ্যোত্রিয়প্রত্যাক্ষা বিভাব্যতে শতগুণোত্বোভ্রেরাত্রহভূমিদ্বামাহতবিশ্বজ্যোত্রিয়প্রত্যক্ষা বিভাব্যতে শতগুণোত্বোভ্রেরাত্রহভূমিদ্বামাহতবিশ্বজ্যাত্রিয়প্রত্যক্ষা বিভাব্যতে শতগুণোত্রোভ্রেরাত্রহভূমিদ্বামাহতবিশ্বজ্যাক্র

ইন্দ্র সেই জগন্নাথের আদেশে বশীভূত •হইয়। শক্কিতমনে ত্রিলোক পালন করিতেছেন এবং যমরাজ জগতের নিখিল জীব সংহারকরিয়া শক্কিতচিত্তে সেই ভূবনাধিপের আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছেন। পবনাদি দেবগণও ঈশ্বরস্বরূপ; তথাপি সেই মহাপ্রভূর আজ্ঞার বশীভূত হইয়া বিশ্বস্ত ভূত্যের স্থায় সভয়ে স্ব কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।—কিন্তু ব্রহ্মানস্কই ইহাদিগের ভয়ের কারণ॥ > ॥

সেই ব্রহ্মানন্দের মীমাংনা এইরূপে হইয়া থাকে।—উক্ত ব্রহ্মানন্দ কি বিষয়ভোগজনিত বিষয়িগণের লৌকিক আনন্দের তে যে শতং মামুষা আনন্দাং। স একো মনুষ্যগন্ধৰ্কাণা-মানন্দঃ। শ্ৰোত্ৰিয়স্ত চাকামহতস্ত তে যে শতং মনুষ্যগন্ধ-

বিষয়বিষয়িবিভাগে বিদ্যয়া স্বাভাবিকঃ পরিপূর্ণএক আনন্দোহদৈতে ভবতীত্যেত্রমর্থং বিভাবয়িষালাই। যুবা প্রথমবলাঃ সাধুমুবেতি। সাধুশ্চাসৌ

যুবা চেতি যুনো বিশেষণম্। যুবাপাসাধুভবতি সাধুবপাযুবাহতো বিশেষণং যুবা ভাৎ সাধুমুবেতি। আধ্যায়িকোহণীতবেদঃ। আশিষ্ঠ আশাস্তুমঃ দৃঢ়িষ্টো দৃঢ়তমঃ। বলিষ্ঠো বলবন্তমঃ এবমাধ্যায়িকসাধনসম্পন্নঃ।
তভ্যেং পৃথিবী উব্বী সর্বা বিত্তন্ত বিভেনোপভোগসাধনেন দৃষ্টার্থেন চ
কর্মসাধনেন সম্পন্না পূর্ণা রাজা পৃথিবীপতিরিত্যর্থঃ। তহা চ য আনলঃ
স একো মানুষো মনুষ্যাণাং প্রকৃষ্ট এক আনলঃ। তে যে শতং মানুষা

ভায় কিম্বা স্বাভাবিক আনন্দস্বরূপ ?—দেই লৌকিক আনন্দ বাহ্ ও আধ্যাত্মিক সাধন নিমিত এবং এই লৌকিক আনন্দও ব্রহ্মানদের অনুভবের সহায়। কারণ বিষয়েগণ এই লৌকিক আনন্দের অনুভবপূর্দক বিষয়ানন্দে বিতৃষ্ণ হইয়া সময়ে সেই ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া থাকে। বিষয়ানন্দ অবিভাজনিত, অবিভানাশে সেই বিষয়ানন্দের বিনাশ হইলে পর ব্রহ্মানন্দের ভোগ হইয়া থাকে। যাহারা যুবা অথচ সাধু তাহারাই এই বিষয়ানন্দের অধিকারী। ভাহারা অধ্যাত্মবেদ-অধ্যয়নে সমর্থ ও শিক্ষণীয় এবং যে সকল যুবা দৃঢ়কায় ও বলবান্ ভাহারা উপভোগসাধন সর্কবিভ্নসম্পন্নপূথিবী ভোগকরিয়া রাজা হইয়া বিবিধ বিষয়ভোগে অভুলআনন্দ অনুভব করে। এই সকল যুবাপুরুষ যে আনন্দভোগ করে, তাহাই মানুষানন্দ ॥ ২ ॥

বৈষয়িক আনন্দ সকলেরই এক। মনুষ্যবর্গেরও যে আনন্দ গন্ধর্কাদিরও সেই আনন্দ। কিন্তু অকামহতবেদাধ্যায়ী এবং বিষ্ঠা বিশেষ-সমন্বিত মামুষিক আনন্দ হইতে গন্ধর্মগণের র্ব্বাণামানন্দাঃ। স একো দেবগন্ধর্বাণামানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্থ চাকামহতস্থা। তে যে শতং দেবগন্ধর্বাণামানন্দাঃ। স

আনলা: স একো মন্ত্ৰাগন্ধ বিশামানল:। মান্ত্ৰ্যাদানলাক তথাকে বিশেষালাক কৰিছে প্ৰাপ্তান কৰিছে। তথাক কৰিছে। মন্ত্ৰ্যাগন্ধ বিশেষালাক কৰিছে প্ৰাপ্তাঃ মন্ত্ৰ্যাগন্ধ বিশেষালাক কৰিছে। প্ৰাথ প্ৰতিঘাতান্ত তে হাং ছল্ছ প্ৰতিঘাত শক্তিসাধন সম্পাতিক। ততোহ প্ৰতিহল্তমানত প্ৰতিকাৰৰতো মন্ত্ৰ্যাগন্ধ কৈত ভাকিত-প্ৰসাদ। তত্ত প্ৰসাদিবিশেষাৎ স্থবিশেষাভিব্যক্তিঃ। এবং প্ৰ্কিতাঃ প্ৰাত্তা ভ্মেক্ত ব্ৰভাম্বৰতাঃ ভ্মেক্ত ব্ৰভাম্বৰতাঃ ভ্মেক্ত ব্ৰভাম্বৰতাঃ হিম্পাবিশেষতঃ শত্তি প্ৰনান লোৎ-কৰ্ম উপ্পদ্যতে। প্ৰথমন্ত্ৰকামহতাগ্ৰহণং মন্ত্ৰ্যবিষ্থ ভোগকামনাভিহত ভ

আনক্ষ শতগুণে উৎকৃষ্ট। অবিত্যাক্ষনিত কামকর্ম্মের উৎকর্ষাপকর্মের সেই এক আনন্দেরও উৎকর্ম ও অপকর্ম হইয়া থাকে।
মন্মার্গণ কর্ম্মকলে গন্ধর্ম্ম প্রাপ্ত হয়; মৃতরাং তাহারা যে বৈষরিক আনন্দ অনুভব করে, তাহাই মানুষ-গন্ধর্মানন্দ। মনুষ্য
হইতে তাহাদিগের অনেকাংশে শক্তির আধিক্য আছে, এই
নিমিত্ত তাহাদিগের সুধানন্দেরও বিশেষ আছে। এইরূপে পৃথিবী
হইতে উত্তরোভর লোকের প্রেষ্ঠতা অনুনারে সুধানন্দেরও
ইতরবিশেষ হইয়া থাকে।—গন্ধর্মগণ যেরূপ আনক্ষ অনুভব
করেন, অকামহতপ্রোত্রিয় অর্থাৎ যে সকল ব্রহ্মবিদ্ ব্রাহ্মণ
বিষয়কামনা পরিত্যাপ করিয়াছেন, ভাঁহারা সেই আনন্দের
শতগুণ অধিক আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। মনুষ্য-গন্ধর্ম
যেরূপ আনন্দ ভোগ করে, দেব-গন্ধর্ম তাহা হইতে শতগুণ
আনন্দ ভোগকরিয়া থাকে। পরন্ত দেব-গন্ধর্মগণ যেরূপ
আনন্দ ভোগ করে, তাহার শতগুণ আনন্দ বিষয়ানুরাগপুত্
ব্রহ্মতন্ম প্রোতির্মণ ভোগ করিয়া থাকেন। এইরূপ দেব-

একঃ পিতৃণাং চিরলোকলোকানামানলঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতং পিতৃণাং চিরলোকলোক। নামানলাঃ। স এক আজানজানাং দেবানামানলঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্য। তে যে শত্মাজানজানাং

শোতিয়স্ত মনুষ্যানলাচ্ছতগুণেনানলোৎকর্ষো মনুষ্যগন্ধর্কেণ তুলাে বক্তব্য ইত্যেবমর্থং দাধু যুবাধ্যায়িক ইতি শ্রোত্রিয়ত্বাবৃদ্ধিনত্বে গৃহেতে। তে श्विमिष्टि मर्स्त । অকামহতত্বং তু বিষয়োৎকর্ষাপকর্ষতঃ স্থাৎকর্ষাপ-কর্ষায় বিশিষ্যতে। অতোহকামহত গ্রহণম্। তদ্বিশেষ্তঃ শতগুণাৎ সুখোৎ-কর্ষোপলব্বেরকামহতত্বস্ত প্রমানন্দ প্রাপ্তিদাধনত্বিধানার্থম। ব্যাখ্যাত-মশ্তং। দেবগন্ধৰ্কা জাতিত এব। চিবলোকাইতি পিতৃণাং বিশেষণম্। চিরকাশস্থায়ী লোকো যেষাং পিতৃণাং তে চিরলোকা ইতি। আজান ইতি দেবলোকস্তম্মিলাজানে জাতা আজানজা দেবা: সার্ত্তক্মবিশেষতো গঞ্জরগণ যে আনন্দ অনুভব করে, তাহার শতগুণ আনন্দ নিত্যধামবাদী পিতৃলোকগণ ভোগ করিয়া থাকেন এবং নিত্যধামবাসী পিতৃলোক যেরূপ আনন্দ ভোগ করেন, শংশার মায়াশুন্ত ভ্রন্মতভ্বিদ্ প্রাহ্মণ তাহার শতগুণ **আনন্দ** অমুভব করেন। -- নিত্যধামবানী পিতৃগণ যেরপ আনন্দভোগ করেন, ভাহাহইতে শতগুণ আনন্দ দেবলোকজাত সুরগণ ভোগ করিয়া থাকেন। কিন্তু মনুষ্য সকল স্মৃতিবিহিত যাগ-रकापि किय़ाक ब्रह्माता अभत्र गर्गत जृष्टिम स्थापन भूर्सक वे सूत-গণের সুখবদ্ধন করিয়া থাকেন। স্বর্গপুরজ্ঞাত অমরর্ন্দ ষেরপ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন, বিষয়াবুরাগশূন্য এন্দ-তথারুসন্ধায়ী দিজগণ তদপেক্ষা শতশতগুণ আনন্দ অরুভব করিতেছেন। — স্বর্গধামবাসী দেবগণ যেরূপ আনন্দ অনুভব করেন, কর্মদারা ঘাঁহারা দেবত প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেই কর্ম

দেবানামানকাঃ। স একঃ কর্মদেবানামানকঃ। যে কর্মণা দেবানপি যন্তি। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্য। তে যে শতং কর্মদেবানামানকাঃ। স একো দেবানামানকঃ। শ্রোত্রি-য়স্ত চাকামহতস্য। তে যে শতং দেবানামানকাঃ। স এক ইন্দ্রসানকঃ। শ্রোতিয়স্য চাকামহতস্য। তে যে শত-

দেবস্থানের জাতাঃ। কন্মদেবা যে বৈন্দিকেন কন্মণাগ্নিহোত্রাদিনা কেব-লেন দেবানপি যক্তি। দেবা ইতি অয়ন্তিঃশদ্ধবিত্রজঃ। ইক্সস্তেষাং স্বানী তম্ভাচার্য্যো বৃহস্পতিঃ। প্রজাপতির্বিরাট্তৈলোক্যশরীবো ব্রহ্মা। সমষ্টি-ব্যষ্টিস্বরূপ; সংসারমরণানলবাাপী। যত্রত আনন্দভেদা একতাং গছন্তি

দেবগণ তাঁহাদিগের হইতে শতগুণ আনন্দভোগ করেন; পরন্ত ইহাঁরাই অগ্নিহোত্রাদি বৈদিককর্মদারা দেবতাদিগের তৃপ্তিনাধন করিয়া থাকেন।—এই কর্মদেবগণ আনন্দভোগ করেন, বিষয়ম্পৃহাশূন্ত ব্রহ্মতত্ত্বশী ব্রাহ্মণণ তাঁহাদিগের শতগুণ আনন্দ লাভ করিতেছেন।—কর্মা-দেবগণ যেরপ আনন্দভোগ করিয়। থাকেন, হবিভু জ দেবতাগণ তাহা-হইতে শতগুণ আনন্দভোগ করেন। কিন্তু হবিভুজি দেবত।-গণ যে আনন্দ অনুভব করেন, তদপেক্ষা শতগুণ আনন্দ-বিষয়ানুরাগশূস্ত ব্রহ্মতত্ত্বানুসন্ধায়ী দ্বিজ্ঞগণ লাভ করিয়া থাকেন। - হবিভুজ দেবতার্গণ যেরূপ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন, সাৰ্দ্ধত্ৰয়ন্ত্ৰিংশৎকোট দেবগণ তাহা হইতে শতগুণ স্পানন্দলাভ করেন। কিন্তু বিষয়বৈরাগ্যবানু ব্রহ্মনিষ্ঠ শ্রোতিয়-গণ তদপেক্ষাও শতগুণ আনন্দের অধিকারী।—সাদ্ধত্রয়ন্তিংশৎ-কোটি দেবগণ যেপ্রকার আনন্দলাভ করেন, দেবরাজ ইন্দ্র তাহাহইতে শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। সুরপতি

মিন্দ্রস্যানন্দাঃ। স একো বৃহস্পতেরানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্য চাকামহতস্য। তে যে শতং বৃহস্পতেরানন্দাঃ। স এক

ধর্মণ তরিমিতো জ্ঞানঞ্চ তরিষয়মকামহতত্বং চ নির্ভিশয়ং যত্র স এষ হিরণাগর্জো বন্ধা তত্তৈব আনন্দঃ। শ্রোত্রিরেণার্ক্জিনেনাকামহতেন চ সর্বাতঃ প্রত্যক্ষমুপলভাতে। তত্মাদেতানি ত্রীণি সাধনানীতারগম্যতে। তত্ত্ব শ্রোত্রিয়ার্ক্জিনেছে নিয়তেইকামহতত্বং তৃৎক্ষয়তে ইতি প্রক্ষাধনতা গম্যতে। তত্ত্ব তত্মাকামহতত্বং প্রকর্ষতশোপলভামানঃ শ্রোত্রিয়্পত্যকো বন্ধা আনন্দো যক্ত প্রমানন্দক্ত মাত্রা একদেশঃ। এতত্তৈবানন্দ্যান্তানি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্ধীতি শ্রুত্রয়রং। স এব আনন্দো যক্ত মাত্রা সমুদ্রান্ত্রস ইব বিপ্লুবঃ প্রবিভকা যত্ত্রকতাঙ্গতা স এব পরমানন্দঃ স্বাভাবিকোইরেত্বাং আনন্দানন্দিনোশ্যাবিভাগোহত্র তদেত্রীন্দাংসাফলমুপসংব্রিয়তে স যন্দায়ং প্রক্ষ ইতি। গুহায়াং নিহিতঃ প্রমে ব্যোম্যাকাশাদিকার্যাং স্ট্রাইরময়ান্তঃ তদেবাক্পরিতঃ স য ইতি নির্দ্দিত্রত। স একোইসাব্রং প্রক্ষে যশ্চাসাবাদিত্রে যং পরমানন্দঃ শ্রোত্রিয়ত্রতাকো নির্দিটো যত্তৈকদেশঃ বন্ধালীনি ভূতানি স্ব্যাহাণুগজীবন্ধি স যন্দাবাদিত্রে ইতি স একঃ। তং মীমাংসয়া চ সিক্ষমুপসংহত্যে ভিরপ্রদেশত্বিটাকাশাকাশৈক্ত্রবং। নক্ত তরিদ্বেশ স যন্দায়ং প্রক্ষ

ইক্স ষেরপ আনন্দহভাগ করেন, বৈষয়িকবাদনাশূন্য ব্রহ্মপরারণ ব্রাহ্মণগণ তাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন।
দেবরাজ ইক্স ষেরপ আনন্দভোগ করেন, দেবগুরু রহস্পতি
তাহাহইতে শতগুণ আনন্দভোগ করিতেছেন। সুরাচার্ব্য
রহস্পতি ষেরপ আনন্দভোগ করেন, বিষয়বিতৃষ্ণ ব্রহ্মগানপরায়ণ ব্রাহ্মণণ ভাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিতেছেন।
দেবাচার্য্য রহস্পতি ষেরপ আনন্দভোগ করেন, স্বয়ং প্রজ্ঞাপতি
ব্রহ্মা তাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। প্রজ্ঞাপতি ব্রহ্মা ষেরপ আনন্দভোগ করেন, বিষয়বিরক্ত আজুতত্ত্ব-

প্রজাপতেরানন্দঃ। শ্রোত্রিয়দ্য চাকামহতদ্য। তে যে শতং প্রজাপতেরানন্দাঃ। স্থকো ব্রহ্মণ আনন্দঃ।

ইতাবিশেষতেহিধ্যায়ং ন যুক্তো নির্দেশে যশ্চায়ং দক্ষণেক্ষরিতি তু যুক্তঃ প্রসিদ্ধার। ন পরাধিকারাং। পরা ছায়াত্রাধিকতোহদৃশ্ভেহনায়ে ভীয়ায়ায়াতঃ পরতে দৈয়ানদক্ত মীমাংদেতি। ন হুক্য়াদপ্রকৃতো যুক্তো নির্দেষ্ট্রং পরমায়বিজ্ঞানং চ বিবক্ষিতম্। তয়াৎ পর এব নির্দিশ্ভতে স এক ইতি। নয়ানদক্ত মীমাংদা প্রকৃতা তক্তা অপি ফলমুপদংহর্তবানভিয়ঃ য়াভাবিকঃ আনক্ষঃ পরমাইয়ব ন বিষম্বিষ্যিসম্মজনিত ইতি। নয় তদমূরপ এবায়ং নির্দেশঃ স যশ্চায়ং পুক্ষে যশ্চামাবাদিত্যে স এক ইতি ভিয়াধিকরণস্থবিশেষোপমর্দনেন। নয়েবমপ্যাদিতাবিশেষণগ্রহণ্মন্থ্রক্ম। নানর্থকম্। উৎকর্ষাপক্ষাপেষাগ্রাং। দৈত্ত হি যোম্র্লাম্প্রক্ষণদ্যাংকর্ষঃ সবিত্রভান্তরগৃতঃ স চেং পুক্ষগতবিশেষোপমর্দেন পর্মানক্ষমপেক্ষ্য সমো ভবতি ন ক্ষিত্রহণহর্ষাহপকর্ষো বা তাং গতিং

পরায়ণ শ্রোত্রিয়ণণ তাহাহইতে শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। প্রজাপতি যেরপ আনন্দভোগ করেন, তাহার শতগুণ আনন্দ হিরণ্যগর্ভপুরুষ ব্রহ্ম অনুভব করিয়া থাকেন। সেই হিরণ্যগর্ভ বিরাট্পুরুষ ব্রহ্মের যেরপ আনন্দভোগ হইয়া থাকে, সংসারমায়াপরিহীন ব্রহ্মতত্ত্বপরায়ণ শ্রোত্রিয়ণণ তাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিতেছেন। ধর্ম্ম ও জ্ঞানই এইরপ আনন্দভোগ করে, কিন্তু অকামহত শ্রোত্রিয়লাগণণ জ্ঞানবলে সেই অতুল ব্রহ্মানন্দ হইতেও শ্রেষ্ঠ আনন্দ অর্থাৎ পরমানন্দ-ভোগ করিয়া থাকেন। প্রারহত ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানভিন্ন সেই পরমানন্দলাভের আর কোনপ্রকার প্রত্যোশা নাই। এই বৈষ্মিক আনন্দ দেই পরম্বনান্দ কেই পরমান্দ দেই পরমান্দ লোই পরমান্দ সেই পরমান্দ দেই পরমান্দ সেই পরমান্দ দেই পরমান্দ লোই পরমান্দ লোক কেই পরমান্দ লোক ক্রার কোনপ্রহ্মান শ্রেষ্ঠ আনন্দ সেই পরমান্দ লোক ক্রার্কান ক্রেষ্ঠ লানন্দ লোক ক্রার্কান ক্রেমান্দ লোক ক্রার্কান ক্রেমান্দ লোক ক্রার্কান ক্রেমান্দ লোক ক্রার্কান ক্রেমান্দ লোক ক্রার্কান ক্রেমান্দ লোক ক্রার্কান ক্রার্কান ক্রার্কান ক্রার্কান ক্রার্কান ক্রেমান ক্রার্কান ক্রার্কা

শ্রোত্রিয়ন্য চাকামহতন্য। স্ব\*চায়ং পুরুষে। য\*চানা-বাদিত্যে॥ ১॥

গতভেত্যুভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দত ইত্যুপপরুম্। অস্তি নান্ডীতি অনুপ্রশ্লো কার্যারদলাভ প্রাণনাভয়প্রতিষ্ঠাভয়দর্শনোপপত্তিভ্যোহস্বেব তদাকাশাদিকারণং ব্রহ্মেতি অপাক্ততোহমুপ্রশ্ন একো দাবতাবমুপ্রশ্নৌ বিদ্বদ-বিহুষোর ন্ধপ্রপ্রপ্রাপ্তিবিষয়ে তত্ত্বিদান্ সমন্তে সমন্ত ইতাহুপ্রাো-২স্থ্যস্তদপাকরণায়োচাতে। মধ্যমোহন্তুপ্রশ্লোহস্ত্যাপকরণাদেবাপাক্ত ইতি তদপাকরণায় ন যত্যতে। স যঃ কশ্চিদেবং যথোকং এক্ষোৎস্প্রোৎকর্ষাপ-কর্ষমদৈতং সত্যং জ্ঞানমনস্কমন্ত্রীতি। এবং শদ্ভ প্রকৃতপরামর্শার্থত্বাৎ। স কিমস্মালোকাৎ প্রেত্য দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়সমুদায়ো ছারং লোকগুস্মাদৃস্মালোকাৎ প্রেতা প্রত্যাবৃত্য নিরপেকো ভূষা এতং যথা ব্যাথ্যাতং অনময়মাঝানম্প-বিন্দুর যেরূপ প্রভেদ, ভ্রহ্মানন্দ ও বিষয়ানন্দ সেইরূপ বিভিন্ন। যাঁহার পরিজ্ঞানে দেই অতুল আনন্দ অনুভূত হয়, দেই হৃদয়-গুহাশায়ী ভগবান ভূতভাবন সঁচিচ্চানন্দ্ময় ব্ৰহ্ম আকাশাদি পঞ্চুত স্টি করিয়া তাহাতে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, তিনি সমস্ত পুরুষে প্রবেশ করিয়া নানারূপে বিভিন্ন জগৎ উৎপাদনকরি-য়াছেন, তিনিই আদিত্যে প্রবেশ করিয়া স্বীয় কিরণজাল বিস্তার-পূর্বক জগৎ আলোকপুর্ণ করিতেছেন। সেই একই ব্রহ্ম ইন্দ্র-চহ্লাদি নানারপে প্রকাশ পান এবং অগ্নি প্রভৃতি তাঁহারই অংশ। তাঁহারা সেই অতুলব্রহ্মানন্দ প্রত্যাশায় ব্রহ্মের আক্তাবহ হইয়া স্ব স্ব নির্দিষ্ট কার্য্য করিয়া তাঁহারই আজ্ঞাপালন করিতে-ছেন। অতএব এই সিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হইল যে, সর্ব্ধপ্রকার বৈষ-शिक जानम श्रेट राष्ट्र बक्तानमर नर्सथांन ए नर्सारकृष्टे। স্থুতরাং পুর্ব্বোক্ত জগদীশ্বরের অন্তিনাস্তিত্ব প্রশ্ন এক্ষণে মীমাং-সিত হইল এবং সেই প্রমাত্মা কি বিদান্বা অবিদানের লভ্য সেই প্রশ্নও নিবারিত হইল। ১॥

সংক্রামতি বিষয়জাতমন্নময়াৎ পিণ্ডাত্মনো ব্যতিরিক্তং ন পশুতি সর্বাং স্থূল-ভূতমন্নময়নাঝানং পশুতীতার্থ:। তভোহভান্তরমেতং প্রাণমন্থ: সর্বান্নময়া-স্মন্থমবিভক্তম্। অথৈতং মনোময়ং বিজ্ঞানময়মানকময়মাস্থানমুপসংক্রা-মতি। অথাষ্ট্রেইনাত্মেইনিকজেইনিলয়নেইভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। তত্তৈত চিস্তাম্। কোহমনেবংবিৎ কথং বা সংক্রামতীতি। কিং পর-স্মাদাস্মনোহন্ত: সংক্রমণকর্তা প্রবিভক্ত উত স এবেতি। কিন্ততো যদ্যন্ত: স্তাচ্তিবিরোধ:। তৎ স্ট্রা তদেবামূপ্রাবিশং। অস্তোহসাবস্তোহহ-মন্মীতি। ন স বেদ। একমেণাধিতীয়ং তত্ত্বমনীতি। অথ স এবানন্দময়-মান্মানম্পদংক্রামতীতি কর্মকর্ডছামুপপ্তিঃ। প্রত্যৈব চ সংসারিছং পরাভাবো বা। यहाপ্যভয়থা প্রাপ্তো দোষো ন পরিহর্ত্ত শক্যত ইতি বার্থা চিত্তা। অথাভতর স্মিন্ পক্ষে দোষাপ্রাপ্তিত্ত তীয়ে বাংদৃষ্টে পক্ষে म এব শাস্তার্থ ইতি ব্যথেব চিন্তা ন তরিদ্ধারণার্থসাদর্থবত্যেব চিন্তা। সত্যং প্রাপ্তো দোষো ন শক্যং পরি হর্ত্মন্ত তরক্ষিংস্তৃতীয়ে বা পক্ষে চৃষ্টে-**२**वश्वट वार्था हिन्ना जान जू त्माश्वश्च है जि जनवशात्रनार्थचानर्थवरजादेवना চিম্বা। সভ্যমর্থবতী চিম্বা। শাস্ত্রাবধারণার্থম্বাৎ। চিম্বয়দি চ মং তত্ত্ নির্ণেষ্যাসি কিং ন নির্ণেত্র্যামিতি বেদবচনং ন কথং তর্হি বহুপ্রতিপক্ষত্বাৎ अक प्रवामी पर त्वमार्थ श्रवणा वहत्वा हि माना प्रवामित्ना त्वमवा साच-প্রতিপক্ষা অতো মমাশঙ্কাং ন নির্ণেষ্যসীত্যেতদের মে স্বস্তারনং ষ্মামেক-याशिनमन् कर्याशिवदृश्चिलिकमाथ घाला ख्वामि मुद्धानात्रष्ट ह চিম্বাম। সূত্র ভাতভাবভা বিবৃক্ষিতভাৎ। তথিজ্ঞানের পরমান্ত্র-ভাবো হত্ত বিবক্ষিতো ব্রশ্ববিদাপ্লোতি প্রমিতি। ন হত্তভাত্তভাবাপত্তি-ক্রপণদাতে। নমু তন্তাপি ভদ্ধাবাপত্তিরমূপপল্লৈব। নাহবিদ্যাকৃতানামা

সেই ব্ৰহ্মানন্দ কেবল ব্ৰহ্মতন্ত্ৰপরিজ্ঞানেই হইয়া থাকে, বিষয়সম্বন্ধ থাকিলে ভাহা লাভ হয় না। ধেমন এক আকাশ ঘটাদি সম্বন্ধে ঘটাকাশাদি নানাক্ৰপে বিভক্ত হইয়া ব্যবশুড হয়, সেইক্লপ একই প্রমাত্মা ইংলোক হইতে প্রায়ৃত্ত হইয়া

#### এতমন্নময়মাত্মানমুপদংক্রামতি। এতং প্রাণময়মাত্মান-

শোহার্থতাং। যা হি ব্রহ্মবিদ্যয়া স্বাম্ম প্রাপ্তিরুপদিশুতে সাহবিদ্যাকত-স্তারাদিবিশেষাম্বন আম্বেনাধ্যারোপিতস্তানাম্বনোহপোহার্থা। त्यवमर्थां विकास क्रिक्त विकास क्रिक्त विकास क्रिक्त क्रिक क्रिक्त নিবৃত্তিতচেহ বিদ্যামাত্রমাত্রপ্রাপ্তে সাধনমুপদিখ্যতে মার্গবিজ্ঞানোপ-**एमन विक्रिक एक बार्या विकास विकास विकास विक्रामा** विकास वि চেৎ। ন বৈধৰ্ম্মাৎ। ভত্ত হি গ্রামবিষয়ং বিজ্ঞানং নোপদিস্ততে তৎ व्याशिमार्गविषयस्मरवाशिम्धारः विकानः न उत्थर उक्कविकानगुण्टितरकन সাধনাত্তরবিষয়ং বিজ্ঞানমুপদিশুতে। উক্তকর্মাদিশাধনাপেকং ক্রহ্ম-বিজ্ঞানং পরপ্রাথে। সাধনমুপদিশুত ইতি চের। নিতাছামোকভেতা।-দিনা প্রযুক্তত্বাং। শ্রুতিক তৎস্টা তদেবাতু প্রাবিশদিতি কার্যাত ভদাত্মত্বং দর্শয়তি। অভয়প্রতিষ্ঠোপপত্তেশ্চ। যদি হি বিদ্যাবান্ স্বাত্মনো-২ক্সম পশ্রতি ততোহতমং প্রতিষ্ঠাং বিন্দত ইতি ভাত্তমহেতো: পরস্তা-ভাষাং। অভ্যন্ত চাবিদ্যাক্ষততত্ত্বে বিদ্যুয়াহবস্তুত্দৰ্শনাপণতিত্ত্বদ্ধিতী-য়স্ত চন্দ্রসাসতং যদতৈমিরিকেণ চকুন্নতা ন গৃহতে নৈবং গৃহত ইতি टिक्न स्युश्चनमाहिल्छात्रश्चहगार। स्युर्थर्श्वहनमलानस्यनिकि टिक्न। मसीधार्गा । साधार प्रशासका धार्गार मसाधार विकास कृष्ण्याः । कार्याः वर्षार्यार्यमञ्जाहनः कार्याः वर्षायाः कविषाक्षिकानिकान ভাবে ২ভাবাৎ। স্থবুপ্তে২গ্রহণমপ্যবিদ্যাহকৃতমিতি চের। বাভাবি-কছাং। ইট্র হিডভ্মবিক্রিয়াপরানপেক্ষভাং বিক্রিয়ানতভং পরাপেক্ষ-षार। म हि कांत्रकार्शकः वश्वज्ञत्वः मत्जा विरमयः कांत्रकार्शिका এই অলমায় কোষকে আক্রমণপুর্রক বিষয়ভোগ করেন। তখন দেই আছা (জীব) বিষয়জাত অন্নময় পিওডির আর কিছুই দেখেন না। কেবল আত্মাকে অনুলশরীরময় দর্শন করেন। তৎপর সেই স্বুলগরীরের অভাস্তরবর্তী প্রাধ-মর সাত্মান্তে সংক্রান্ত হম। অনন্তর তিনিই মনোমর সাত্মাকে

মুপদংক্রামতি। এতং মনোময়মাল্লানমুপদংক্রামতি।

বিশেষশ্চ বিক্রিয়া। জাপ্রৎস্বপ্নরোশ্চ গ্রহণং বিশেষঃ। যদ্ধি যন্তানা-পেক্ষং স্বরূপং তত্তপ্র তবং যদ্যাপেক্ষং ন তত্ত্বম। অক্যাভাবেইভাবাৎ। তশ্বাৎ স্বাভাবিকত্বাজ্জাত্রৎসপ্লবন্ন স্কবৃপ্তে বিশেষ:। যেষাং পুনরীশ্বরোহন্ত-আত্মন: কার্যাঞ্চান্ততেষাং ভয়ানিবৃত্তির্ভয়স্থান্সনিমিত্তত্বাৎ সতশ্চান্সস্থাত্মহা-নামুপপত্তি:। ন চাদত আত্মলাভ:। সাপেক্ষপ্রাক্তপ্র ভয়হেতুত্বমিতি চেল। ত্রসাপি তুল্যভাৎ। যদধর্মাদারুদহায়ীভূতং নিতামনিতাং বা নিমিত্মপেক্ষাভান্তরকারণং ভাতভাপি তথাভৃতভাত্মহানাভাবান্তরানিবৃত্তি-রাম্মহানে বা সদসতোরিতরেতরাপত্তৌ সর্ব্বতানাখাস এবৈকত্বপক্ষে পুন: সন্মিত্রক্ত সংসারস্থাহবিদ্যাকল্লিতত্বাদদোবঃ। তৈমিরিকদৃষ্টক্ত হি দিতীয়-্চক্রস্ত নাত্মণাভো নাশো বাস্তি। বিদ্যাবিদ্যযোগুদ্ধর্মতি চেন্ন। প্রভাক্ষরাং। বিবেকাবিবেকে। রূপাদিবং প্রভাক্ষাবপ্রভাতেইস্ত:কর-ণফৌ। ন হি রূপক্ত প্রত্যক্ষত সতো দুই ধর্ম হৃদ্। অবিদ্যা চ স্বানুভবেন রূপ্যতে মূঢ়োহ্হমবিবিক্তং মম বিজ্ঞানমিতি তথা বিদ্যাবিবেকোহ্যু--ভূমতে। উপদিশস্তি চান্তেভ্য আমিনো বিদ্যাং বৃদ্ধা। তথা চান্তেহ্ব-ধারয়ন্তি তত্মাল্লামরূপপক্ষতৈথ্য বিদ্যাবিদ্যে নামরূপে চ নাত্মধর্মে নাম-রূপয়োনির্বাহিতে যদন্তরাত্তদ্ত্রকোতি শ্রুতান্তবাং। তেচ পুননীমরূপে স্বিত্র্যাহোরাত্রে ইব ক্লিতে ন প্রমার্থতো বিদ্যুমানেছভেদে এত্মানন্দ্-ময়মায়ানমুপদংক্রামতীতি কর্ম্মকর্ত্ত্বামুপপত্তিরিতি চেল্ল। বিজ্ঞান-মাত্রখাৎসংক্রমণস্ত। ন জলোকাদিবৎসংক্রমণমিহোপদিশুতে কিং তর্হি বিজ্ঞানমাত্রং সংক্রমণঞ্চেরথ:। নমুমুধ্যমের সঙ্ক্রমণং আংগতে উপ-

আক্রমণ করেন। তৎপর বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় আত্মাকে আক্রমণ করিয়া থাকেন। এইরূপে আত্মা যাবৎ অবিদ্যার আক্রমণে বশীভূত থাকে, তাবৎ এই সংসারে পুনঃপুনঃ জ্রমণ করিয়া বিষয়ানন্দভোগ করে, তখন প্রকৃত ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে না। সেই প্রকার যে ব্যক্তি জ্ঞানোপার্জ্জনদারা অবিদ্যার আক্রমণ হইতে নিকৃতি পাইয়া প্রকৃত ব্রহ্মতত্ত্ব এতং বিজ্ঞানময়মাত্মানমুপদংক্রামতি। এতমানন্দময়-মাত্মানমুপদংক্রামতি তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি ॥ ২ ॥ ইত্যেউমোহকুবাকঃ ॥ ৮ ॥

সংক্রামতীতি চেল। অলময়েহদর্শনাৎ। ন হলময়মুপসঙ্ক্রামতো বাহা-দক্ষাজ্জলৌকাবংসঙ্ক্রমণং দৃশ্যতেহন্ত্রা বা। মনোময়ত্ত বহিনির্গতত্ত বিজ্ঞানময়স্থ বা পুনঃ প্রত্যাবৃত্যাত্মদঙ্ক্রমণমিতি চেন্ন। স্বাত্মনি বিক্রিয়া-বিরোধানভোলময়মুপসঙ্ক্রামতীতি প্রকৃত্য মনোময়ো বিজ্ঞানময়ো বা স্বাত্মানমেবোপসঙ্কামতীতি বিরোধ: স্থাৎ। তথা নানন্দময়স্থাত্মসঙ্ক্মণ-মুপপদাতে। তত্মাল প্রাপ্তি: সঙ্ক্রনণং নাপ্যলম্যাদীনামভত্মকর্ত্কং পরি-শিষ্যাদরময়াদ্যানন্দময়ায়ায়বাতিরিক্তকর্তৃকং জ্ঞানমাত্রঞ্চ সঙ্ক্রমণমূপ-পদাতে জ্ঞানমাত্রত্বে চানক্ষ্যান্তত্তিত্ব সর্বান্তর্ভাকাশাদার্ময়ান্তং কাগ্যং স্টাংহু প্রবিষ্ট হাদয় ওহাভিসম্বদাদরময়াদিমনা অস্থাত্মবিভ্রমাসঙ্ক্রমণাত্ম-বিবেকজ্ঞানোৎপত্তা বিনশুতি তদেত্রিন্নবিদ্যাবিভ্রমনাশে সঙ্কুমণশব্দ উপচ্ণ্যতে ন হাত্তপা স্ক্রিতভাষানঃ স্থুক্রমণমুপ্পদ্যতে বস্তুরাভাবাচে। ন চ স্বাস্থান এব সংক্রামণম। ন হি জলোকায়ানমেব সঙ্কামতি। তত্মাৎ স্তাং জ্ঞান্মন সং ব্ৰেক্ষতি যথোক্তলক্ষণা মুপ্ৰতিপত্যৰ্থমেৰ বহুভ্ৰনসূৰ্ণ-প্রবেশরসভয়াভয়সংক্রমণাদিপরিকল্লিতে ব্রহ্মণি সংব্যবহারাদিবিষয়ে ন তু পরমার্থতো নির্বিকল্পে ব্রহ্মণি কশ্চিদ্পি বিকল্প উপপদ্যতে। তমেতং নির্ব্বিকল্পমাত্মানমেবং ক্রমেণোপসংক্রম্য বিদিত্বা ন বিভেতি কুতশ্চিলাভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দত ইত্যেতশ্মিরর্থেপ্যেষ শ্লোকো ভবতি। সর্বভিবাস্ত প্রকরণস্থানন্দবল্লার্থস সজ্জেপতঃ প্রকাশনাথ্যৈষ মন্ত্রো ভবতি 🛭 ১-২ 🗈

ইত্যপ্তমোহসুবাক:।।৮।

পরিক্সাত হইতে পারেন, তিনিই কেবল সেই জনির্বাচনীয় সুখকর ব্রহ্মানন্দভোগের অধিকারী হন। এইরপে ব্রহ্মানন্দ নিরূপণ্ট এই শ্লোকের অর্ধ । ২ ।

ইতি অপ্তম অনুবাক। ৮।

যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে। অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্। ন বিভেতি কুতশ্চনেতি॥ ১॥

যতো বল্লানির্বিক্লাদ্যথোক্তনকণানধ্যানন্দামনো বাচোহ্ভিধানানি জ্ব্যাদিসবিক্লবস্তবিষ্যাণি বস্তুসামালানির্বিক্লেইছ্বেইপি ব্রন্ধণি প্রদানগালির্কিক্লেইছ্বেইপি ব্রন্ধণি প্রদানগালিক্তি লাক্তি প্রকাশনার প্রয়্জ্যমানানি অপ্রাপ্যাপ্রকাশৈক নিবর্তম্ভে । মন ইতি প্রত্যায়ে বিজ্ঞানম্। তচ্চ যত্তাহিভিধানং প্রবৃত্তমতীন্দ্রিল্লাদ্যর্থে তদ্বেব প্রবৃত্তি প্রকাশনার। যত্র বিজ্ঞান্য তত্ত্ব বাল্লান্দেরারভিধানপ্রত্যময়েঃ প্রবৃত্তিঃ পর্যাদ্রমপ্রকাশনার সর্বাপ প্রয়োক্তিঃ প্রয়্জ্যমানা অপি বাচো যত্ত্বাদ্রমপ্রকাশনার সর্বাপ প্রয়োক্তিঃ প্রয়্জ্যমানা অপি বাচো যত্ত্বাদ্রমপ্রকাশনার দর্ভিধানপ্রতার্বিষ্যাদ্র তিধ্রাদ্রভিধানপ্রতার বিজ্ঞান্ত্রিলন্ত্রাম্বাদ্র নিবর্তম্ভে ওং ব্রন্ধা আনকং প্রোত্তিম্বাদ্র কিলাবিনিক্ষ্কাং স্বাভাবিকং নিত্যমবিভক্তং পর্মানন্দং ব্রন্ধণা বিলান্য বেণাক্তেন থিবান ন বিভেতি কৃত্তান নিমিন্তাভাবিং। ন হি তত্ত্বাহিত্যেহ্লব্র্ত্রমন্তি বস্ত্র ভিন্নম্। যতো বিভেতি অবিদ্যা যদোদরমন্তরং কুরুতে। অথ তক্ত ভয়ং ভবতীতি হাকুম্। বিহ্বশাবিদ্যাকার্যাক্ত তৈমিরিক্লইবিতীয়াচন্দ্রন্নালান্ত্রনিনিত্রত ন

যে নির্বিকল্পক নিত্যানন্দম্বরূপ প্রমাল্প। হইতে বাক্য ও মনঃ নির্ভ হয়, যাঁহার স্বরূপ বর্ণনা করিতে কাহারও বাক্য সমর্থ হয় না অর্থাৎ বাক্যদারা কেহ প্রমাল্পাকে প্রকাশ করিতে পারে না, যাঁহার স্বরূপ কেহ মনেও ধারণ করিতে পারে না, দেই অবাল্পনগোচর ব্রহ্মের তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া যে ব্যক্তি সেই ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়াছে, সেই ব্যক্তি সংসারে ভীত কিম্বা কাহাহইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না। যিনি ব্রহ্মাতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, তিনি কথনও অসার সংসারে পুনঃ পুনঃ জয় মরণ যক্ত্রণা ভোগ করেন না। ১।

ত তত্ত বাব ন তপতি। কিমহত্ত সাধু নাকরবম্। কিমহং পাপমকরবমিতি। স এবং বিদ্বানেতে আত্মানত

বিজ্ঞানসাধনতাং। তত্ত্ব ত্রহ্মত্বমধ্যাবোপ্য ভংস্কৃত্যর্থং ন বিভেসি কদাচনিতি ভয়মাত্রং প্রতিষিদ্ধনিহাহৈতবিষয়ে ন বিভেতি কুভশ্চনেতি ভয়নিমিত্রমের প্রতিষিদ্ধনিহাইছতবিষয়ে ন বিভেতি কুভশ্চনেতি ভয়নিমিত্রমের প্রতিষিদ্ধাতে। নয়তি ভয়নিমিত্রং সাধ্বকরণং পাপক্রিয়া চ। নৈবং কপমিত্যাচাতে এভং যথোক্তনেবংবিদং হ বাবেতাবধারণাথোঁ ন তপতি নোবেজয়তি নাত্যন্তং তাপয়তি। কথং পুন: সাধ্বকরণং পাপক্রিয়া চন তপতীত্যাচাতে। কিং কত্মাৎ সাধু শোভনং কর্ম নাকরবং ন কৃতবানস্মীতি পশ্চাৎসন্তাপো ভবত্যাসয়ে মরণকালে। তথা কিং কত্মাৎ পাপং প্রতিষিদ্ধং কর্মাক্রবং কৃতবানস্মীতি চনরকপত্রাদিত্যভয়াতাপো ভবত। ত এতে সাধ্বকরণপাপক্রিয়ে এবমেনং ন তপতো যথাহবিদ্বাংসং তপতঃ। ক্সাৎপুনর্বিদ্ধাংসং ন তপত ইত্যাচাতে দ য এবং বিষানেতে সাধ্বসাধুনী তাবহেত্ ইত্যান্থানং স্পৃত্তে প্রীণয়তি বলয়তি

নেই ব্রহ্মতত্বিৎ প্রমার্থনশী নিষান্কে কেই উদ্বিধ করিতে পারে না, অর্থাৎ কোন কারণেই ব্রহ্মতত্বজ্ঞ পুরুষ তাপিত হন না। সর্বা তিনি নির্ভয়চিতে ও মনের স্থাধে বিচরণ করিয়া থাকেন। কোনকালেও তাঁহার এই পাপাধার সংসারে পতন হয় না। তাঁহাদিগের মরণাসম্মকালে এইরূপ অনুতাপও হয় না, যে আমি কেন পাপকর্ম্ম করিয়াছি এবং কেনই বা কোন স্কৃতিজ্ঞনক সাধু কার্য্য করি নাই। যাহারা ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞানে অন্ধিকারী, তাহারা মরণকালে এইরূপে আত্মার প্রতি দিকার করিয়া থাকে, এই নিমিত্ত তাহাদিগের পরকালে নরকাদিভোগের ভয় হয়। পরমব্র্মতত্বদর্শী ঐ শুভাশুভ কর্মকে আত্মভাবে অর্থাৎ ব্রহ্ময় দেখেন, এই নিমিত্ত

ম্পূৰ্তে। উভেহেবৈষ এতে আত্মান্ত্ ম্পূৰ্তে। য এবং বেদ। ইত্যুপনিষ্থ ॥ ২ ॥

हेि नवस्याश्युवाकः॥ २॥

বা পরমাত্মভাবেনোভে পশুতীত্যর্থ:। উভে পুণ্যপাপে হি যত্মাদেবমেষ
বিদ্যানিতে আত্মানমাত্মরপেপৈর পুণ্যপাপে তেমন শেষরপেও শৃত্যে ক্রত্মা
আত্মানং স্পৃত্ত এব। কো য এবং বেদ যথোকমবৈতমানস্কং ব্রহ্ম বেদ
তক্ষাত্মভাবেন দৃষ্টে পুণ্যপাপে নিকর্মীর্য্যভাপকে জন্মারস্তকে ন ভবত
ইতিয়মেবং যথোক্তাহস্তাং বল্ল্যাং ব্রহ্মবিদ্যোপনিষৎ সর্ব্বাভ্যো বিদ্যাভ্যঃ
পরমরহস্তং দর্শিতমিত্যর্থঃ। পরং শ্রেয়োহস্তাং নিষন্নমিতি॥ ২॥

ইতি নৰমোহমুবাকঃ।। ১॥

ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিব্য ত শ্রীশঙ্করভগবত: ক্বতৌ তৈভিরীয়োপনিষ্ট্রাব্যে ব্রহ্মানন্দবরী নাম বিতীয়োহধ্যায়: ॥ ২ ॥

। ७ ७९४९ ७ ।

তাঁহাদিগের কখনও এইরপ অনুতাপ হয় না এবং পরকালে নরকাদি ভোগের আশকায় কোন ক্লেশও জ্বমে না। যেমন অক্তলোক আনম্রকালে নদসংকার্য্য স্মরণকরিয়া অনুতাপাদি করিয়া থাকে, জ্ঞানীলোকের সেইরপ অনুতাপ হয় না। তাঁহারা পাপপুণ্যের কারণীভূত শুভাশুভ কার্য্যদকলকে আত্মনপে অর্থাৎ ব্রহ্মময় দর্শন করেন ও জ্ঞানেন। ইহাই উপনিষ্যাক্য ॥ ২ ॥

रेंखि नवम अभूवोक ॥ ৯॥

ব্রন্ধদিমর্যমিদমেকবিত্শতিরশ্লাদশ্লরসময়াদশাৎপ্রাণো ব্যানোহপান আকাশঃ পৃথিবী পুচ্ছত্ ষড্বিত্শতিঃ প্রাণং যজুর্থক্দামাদেশোহথর্বাঙ্গিরদঃ পুচ্ছং দ্বাবিত্শতির্যত-শ্রন্ধর্তত্ব সত্যং যোগে৷ মহোন্টাদশবিজ্ঞানং প্রিয়ং মোদঃ প্রমোদ আনন্দো ব্রহ্ম পুচ্ছং দ্বাবিত্শতিরসন্দ্রবাথান্টাবিত্শতিরসৎষোড়শ ভীষাসামাকুষে৷ মনুষ্যগন্ধর্বাণাং দেব-

যে ব্রহ্ম হইতে এই অখিল জ্বাৎ উৎপন্ন হইয়াছে, যে পরাৎপর পুরুষোত্তম প্রমত্রন্ধ হইতে এই অনুর্দম্য শ্রীর জনিয়াছে, যে জগৎপতির ইচ্ছায় প্রাণ, অপান, নমান, ব্যান, ও উদান, এই পঞ্চ বায়ুর উৎপত্তি হইয়াছে, যাঁহার আক্তাতে আকাশ, পৃথিবী, জল, বায়ু ও তেজঃ, এই পঞ্চুত উৎপন্ন হইয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড পরিপূর্ণ করিতেছে। খক, যজুঃ, সাম ও অধর্ম, এই বেদচভুষ্টয় যাঁহার অদম্বরূপ হইয়াও যাঁহার মাহাত্ম বর্ণনের ইয়ন্তা করিতে পারেন নাই। যিনি সভাম্বরূপ, বিবিধ गোगचाता याँशात विकास माधन श्रेश थात्क, व्यर्थाए त्मवर्षिक्त ব্রহ্মর্থি, নিরম্ভর যোগদাধনদারা যাঁহার তত্ত্বানুদ্রমান করিয়া ধাকেন, মহঃ প্রভৃতি অপ্তাদশ বিজ্ঞান ঘাঁহার মাহাত্ম্য বর্ণন করিতেছে। যাঁহার অনুগ্রহে যাবতীয় জীব আমোদ. প্রমোদ ও আনন্দভোগ করিতেছে। মনুষ্য-গন্ধর্ম দেব-গন্ধর্ম, নিত্যধামবাদী পিতৃলোক, স্বর্গপুরবাদী দেবগণ, যে ত্রন্ধের বিজ্ঞানজনিত অতুল-আনন্দভোগ করিতেছেন। দেবগণ यां शब्दा कि विविध कर्मा बूर्शन कतिया (य मक्रिमानसभय अतम-ত্রন্ধের আরাধনা করিতেছেন। দেবরান্ধ ইন্দ্র, সুরাচার্য্য রহম্পতি, প্রজাপতি ত্রন্ধা ও বিরাট পুরুষ হিরণ্যগর্ত্তরূপী

গদ্ধ বিবাশং পিতৃশং চিরলোকলোকানামাজানজানাং কর্ম-দেবানাং যে কর্মণা দেবানামিন্দ্রস্য রহস্পতেঃ প্রজাপতে-র্দ্রকাণঃ স যশ্চ সঙ্ক্রামত্যেকপঞ্চাশদ্যতঃ কৃতশ্চ নৈত-মেকাদশ নব। সহ নাববতু। মাবিদ্যিববৈহ ॥ প্রস্মবিদ্য এবং বেদেত্যপনিষৎ॥

> ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ॥ ইতি ব্রহ্মানন্দাধ্যায়ঃ দ্বিতীয়াবল্লী ॥ ২ ॥

পুরুষ যে ব্রহ্মবিজ্ঞানের আনন্দভোগ করিয়। থাকেন। যে প্রমাত্মা অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানয়য় ও আনন্দনয়য় এই পঞ্চাষে সংক্রান্ত হইয়। অনন্ত জগতে বিভিন্ন জীবরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। সেই অনাদি অনন্ত পরমাদিতা জগৎপতি আমাদিতাকে, (শিষ্য ও আচার্য্যকে) রক্ষা ও প্রতিপালন করুন্। আমাদিতার বৃদ্ধি তাঁহার ত রামুসন্ধানে নিয়ত নিয়ুক্ত থাকুক, আমাদিতার কর্ণ সর্স্বদা তাঁহারই নাম প্রবণ করুক, চক্ষুং তাঁহারই রূপ দর্শন করুক, নাসিক। তাঁহারই নাম প্রবণ করুক, চক্ষুং তাঁহারই রূপ দর্শন করুক, নাসিক। তাঁহারই নামের সৌরভ আজাণ করুক এবং বাক্য তাঁহারই মাহাত্ম্য বর্ণনে নিরভ থাকুক; কথনও যেন আমাদিতার মনঃ সেই ব্রহ্ম হইতে বিরত না হয়। আমাদিতার সর্স্পবিষয়ের বিদ্ধ শান্তি হউক্,—আধিভোতিক, আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক এই বিবিধ বিদ্ধ নিবারণ হউক্। যাঁহারা ব্রহ্মবিদ্ধ, তাঁহারা এইক্রপে ব্রহ্মতত্ম জানিতে পারেন, এই নিমিত্ত ইহার নাম উপন্মিদ্ হইল।

हेि विजीय अधाय ब्यानस्वती ।

# ভৃগুবলী।

॥ ওঁহরিঃ ওঁ॥ সহনাববতু। সহ নো ভুনক্তু। সহ বীর্যাং করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমস্ত । মাবিদ্বিধাবহৈ ॥ ॥ ওঁশান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ॥ ১ ॥

ওঁ। সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম আকাশাদিকার্য্যান্নময়ান্তং স্ট্রা তদেবান্থ-প্রবিষ্টং বিশেষবদিবোপলভামানং যাত্মাত্মাং সর্ব্বকার্যাবিলক্ষণমনৃষ্ঠাদিধর্মকমেবানক্ষং তদেবাহমিতি বিজ্ঞানীয়াদম্প্রবেশস্ত তদর্গন্ধং তইস্তবং বিজ্ঞানতঃ গুভাগুভকর্মণো জ্ঞাস্তরারস্তকে ন ভবত ইতোবনানক্বল্লাং বিবক্ষিতোহর্থ:। পরিসমাপ্তা চ ব্রহ্মবিদ্যা। অতঃপরং ব্রহ্মবিদ্যাসাধনং তপো বক্রমন্নময়াদিবিষয়াণি চোপাসনাম্লাক্রানীত্যতঃ পূর্বক্রান্তপাঠ-পূর্বকমিদমারভাতে। আধ্যায়িকা বিদ্যাস্তত্তরে প্রিয়ায় পূলায় পিত্রো-ক্রেতি ভৃগুর্বৈ বাফণি:। বৈশব্দঃ প্রদিদ্যমুস্মারকো ভৃগুরিত্যেবংনামা প্রদিদ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র বাফণিরে ব্রহ্মবিশ্রাণ্যত। বাক্শির্ক্রণজ্ঞাপত্যং বাক্শির্ক্রণং পিতরং ব্রহ্মবিজ্ঞান্ত্রকপস্বাব্রেগগতবান্ অধীহি ভগবো ব্রহ্মভ্রানন মন্ত্রেণ

পরংব্রদ্ধ আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করুন্। গুরু যেন নিরালস্থ হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মতত্ত্ব বিষ্যা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আত্মতত্ত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিষ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন্। তাঁহার অনু-এহে আমরা যে বিদ্যাভ্যাসদার। তেজ্পী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হউক্। পরত্ত ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কখন যেন আমাদিগের পরক্ষারের প্রতি পরক্ষারের বিষেষভাব না জন্মে। ১। ভৃগুকৈ বারুণিঃ। বরুণং পিতরমুপদদার। অধীহি ভগবো ত্রন্ধোতি। তম্মা এতৎপ্রোবাচ। অন্নং প্রাণং চক্ষুঃ

অধীছধ্যাপয় কণয়। স চ পিতা বিধিবত্পসন্নায় তক্তৈ প্রায়ৈত্বচনং প্রোবাচায়ং প্রাণং চক্ষ্: শ্রোত্রং মনো বাচমিতি। জয়ং শরীয়ং তদভ্যস্রঞ্ধ প্রাণমন্তরম্পলিরিসাধনানি চক্ষ্: শ্রোত্রং মনো বাচমিত্যেতানি ব্রহ্মোপলনী বারাণাক্তবান্। উক্ত্যা চ বারভ্তাক্তোরাদীনি তং ভৃগুং হোবাচ। ব্রহ্মণো লক্ষণং কিন্তং যতো যন্ত্রাই ইমানি ব্রহ্মানি তথা পরিষ্ঠি বর্ষারে ভৃতানি লায়স্তে। যেন চ জাতানি জীবস্তি প্রাণান্ধারমন্তি বর্ষায়ে বিনাশকালে চ যংপ্রমৃত্তি যদ্বহ্ম প্রতিগছন্তি অভিসংবিশক্তি তাদায়্যামেব প্রতিপ্রদান্তে উৎপত্তিন্ত্তিলয়কালের যদাল্লতাং ন জহাতি ভৃতদেহং তদ্বহ্মণো লক্ষণম্। তদ্বহ্ম বিজ্ঞাসম্ব বিশেষণ জ্ঞাভ্যিত্য যাণকংগ বৃদ্ধ তদ্বাদিবারের প্রতিপদ্ধিতার্থী। শ্রুমান্তর্বণ প্রাণস্ত প্রাণ উত চক্ষ্যক্ষতে শ্রোক্রস্ত প্রাক্ত

ইতিপূর্দের ক্রমানন্দবলীতে সেই সচ্চিদানন্দময় ক্রম কিরপে আকাশাদি পঞ্চতুতের কার্য্যস্তরপ অল্লময়, প্রাণময়, মনো-ময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই পঞ্চকাষের সৃষ্টি করিয়া ভায়তে প্রবেশ করিয়াছেন ইতাদদিরপে ক্রমবিস্থার উপদেশ প্রদর্শিত ইইয়াছে। এইক্ষণে উক্ত শান্তিপাঠ পূর্দ্ধক সেই ক্রমবিস্থার সাধনোপায় তপস্ঠাঘারা উপাসন। প্রণালী কবিত ইইতেছে।—বিশ্বাত বরুণতনয় ভ্রুনামা মুনি ক্রমাজিলায় ইইয়া ক্রমতন্তবিদ্ স্থীয় জনক বরুণের নিকট উপস্থিত ইইয়া পিতৃসমীপে বলিলেন,—মহাত্মন, ভগবন্! পিতঃ! আমাকে ক্রমবিস্থার উপদেশ প্রদান করুন্। ক্রমাবিস্থাপায়দর্শী বরুণ ক্রমবিস্থার্থী উপসয় পুরুকে বলিলেন,—মনীয় প্রাণ, চক্তঃ প্রোত্ত, মনঃ ও বাক্য এই সকলই ক্রমান

শ্রোত্রং মনো বাচমিতি। তত্থ হোবাচ। যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে। যেন জাতানি জীবন্তি। যৎপ্রয়ন্ত্যভি-

শ্রোত্তমন্নজান্নং মনদো মনো যে বিহুন্তে নিচিক্যুন্ত হ্ন পুরাণমগ্রামিতি। ব্রহ্মোপলন্ধে বারাণ্যেতানি দর্শন্তি। স ভ্ওন্ত ক্ষোপলিন্ধানাণি ব্রহ্মলক্ষণং চ শ্রুমা পিতৃত্তপ এব ব্রহ্মোপলন্ধিনাধনছেনাঞ্তপ্যত তপ্তবান্। কৃতঃ পুনরমুপদিষ্টশ্রৈত তপসঃ সাধনজ্প্রতিপত্তিভূগোঃ সাবশেষাক্রেরাদিব্রহ্মণঃ প্রতিপত্তী দ্বারং লক্ষণং চ যতো বা ইমানি ভূতানীত্যুক্তবান্। সাবশেষং হি তৎসাক্ষাদুহ্মণো নির্দ্দেশাং। অভ্যথা হি হ্বর্মপেনৈর ব্রহ্ম নির্দেশ্ব হি তৎসাক্ষাদুহ্মণো নির্দেশাং। অভ্যথা হি হ্বর্মপেনের ব্রহ্ম নির্দিশ্ব কিন্তুর্বি; জিজ্ঞাসবে পুরায়েদ্মিখং রূপং ব্রহ্মতি। চেরার্কিশেবপ্রতি-পত্তিত্ব সর্ক্রাধকতমন্থাৎ সর্কেরাং হি নিয়তসাধ্যবিষ্মাণাং সাধনানাং

তত্ত্বপরিজ্ঞানের সাধন। শরীরাদিদার। নিরন্তর আরাধনা করিলেই ব্রহ্মপ্রাপ্তি ইইয়া থাকে। যে জ্ঞাণংকারণস্বরূপ সচিদানন্দ ব্রহ্ম ইতেই আব্রহ্মন্তর্পর্যান্ত ভূত সকল জনিয়াছে। যাঁহার ক্লপাবলে সেই সকল জাতভূত জীবিত আছে ও ক্রমশঃ বৃদ্ধিত ইইতেছে এবং বিনাশে বা প্রলয়কালে এই সকল ভূত সেই অনাদিনিধন পুরুষোত্তম প্রমত্রহ্মে বিলীন হয় এবং যাঁহাতে প্রবেশ করে। এইরূপে উংপতিস্থিতি-প্রলয়কালে সমস্ত ভূত সেই জগন্নাথের আশ্রয় করিয়া থাকে। তাঁহার আশ্রয় তিন্ন এই অনন্তব্রহ্মাণ্ডের কোন কার্য্য ইইত্তেছে না, তিনি এই অনন্ত জ্গতের ব্যবস্থাপ্রণালী সংস্থাপন করিয়া এই অথও ব্রহ্মাণ্ডের স্টিছিতিপ্রলয়নাধন করিতেছেন। আমি তোমাকে সেই ব্রহ্মতত্ব বলিতেছি, তুমি সেই ব্রহ্মতত্ব লাভ করিবার জন্ম বিশেষরূপে যুম্বান্ ইইয়া মনোনিবেশ

সংবিশন্তি। তদ্জিজাস্য তদ্তকোতি। স তপোংই-তপ্যত। স তপস্তপুনা। ২॥

ইতি প্রথমোহনুবাকঃ॥ ১॥

অন্নং ত্রেক্ষেতি ব্যজানাৎ। অন্নাদ্যের খল্লিমানি স্থৃতানি জায়ন্তে। অন্নেন জাতানি জীবন্তি। অন্নং প্রয়ন্ত্যভি-

তপ এব সাধকতমম্। সাধনমিতি হি প্রসিদ্ধং লোকে। তত্মাৎ পিতাফুপদিষ্টমপি ব্রহ্মবিজ্ঞানসাধনত্বন তপঃ প্রতিপেদে ভৃগুঃ। তচ্চ তপো
ৰাহ্যান্তঃকরণসমাধানং তদ্বারক্তাৎ ব্রহ্মপ্রতিপত্তেঃ। মনসংশ্চক্রিয়াণাকৈকাগ্রাং প্রমং তপঃ তজ্জায়ঃ। সক্ষধর্মোতা স ধর্মাং পর উচ্যত ইতি
স্থতেঃ। স চ তপন্তপু। অনুং ব্রহ্মেতি ব্যলানাদ্ভ্রাতবান্। তদ্ধি
বধোক্রনাক্রােশেতম্। কথম্ অনুাদ্ধাের ধ্বিমানি ভৃতানি জায়ত্তেইরেন

কর। দেই শরীর, চক্ষুং, শ্রোত্র, মনঃ ও বাক্যছার। ব্রহ্মতত্ত্ব-পরিজ্ঞানের চেষ্টা কর। অনন্তর মহামৃনি ভৃগু এইরপে পিতার নিকট শরীরাদিই ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানের কারণ, ইহা শ্রেণ করিয়া বুঝিতে পারিলেন যে, তপস্থাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান কারণ; তপস্থাচরণ ভিন্ন দেই স্কিদানন্দ পরমব্রহ্মের স্বরূপ পরিজ্ঞানের আর উপায় নাই। স্কুতরাং তথন সেই মহাত্মা বরুণতনয় মহামৃনি ভৃগু তপশ্চরণে প্রের্থ্ড হইলেন ॥ ২॥

## ইতি প্রথম অমুবাক । ১।

বরুণতনয় ভ্গু এইরূপে স্বীয় জনক বরুণের নিকট ব্রহ্ম-লক্ষণ ও সেই ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন শ্রবণ করিয়া একমাত্র তপস্তা-চরণই ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভের কারণ, এইরূপ চিস্তা করিয়া পুন- শংবিশন্থীতি। তদ্বিজ্ঞায়। পুনরের বরুণং পিতরমুপ-সসার। অধীহি ভগবো ব্রেক্ষেতি। তত্থ হোবাচ। তপসা ব্রেক্ষ বিজিজ্ঞাসম্ব। তপো ব্রেক্ষেতি। সূতপোহতপাত। সূতপন্তপ্তা॥১॥

ইতি দিতীয়োহনুবাকঃ॥ >॥

জাতানি জীবস্তি আরং প্রায়তি অভিসংবিশ্তীতি। তল্লাদ্য্কুমর্ভ ব্রহাত্ব-র্কার তপস্থানুষ্ঠানে প্রব্নত হইলেন এবং তপস্থা করিয়া জানিতে পারিলেন, যে অঙ্গুই ব্রহ্ম। সেই অঙ্গুনর ব্রহ্ম হইতে এই আব্রহ্ম-স্তম্ভপর্যান্ত ভূত সকল উৎপন্ন হইতেছে, সেই অন্নদারাই উৎপন্ন ভূত দকল জীবিত আছে ও দিন দিন বৃদ্ধিত হইতেছে এবং প্রলয় বা বিনাশকালেও এই অনুস্তজ্ঞগৎ নেই অনুময় ত্রন্ধে বিলীন হয়; মুডরাং অন্নময় ব্রন্ধই এই অখণ্ড ব্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টি-স্থিতিপ্রলয়ের কারণ। তিনি ভিন্ন এই পরিদুশ্যমান অসীম জগতের উৎপত্তিহিতিপ্রলয় করিতে পারে এমন কেহই নাই। বরুণনন্দন ভৃগু এইরূপে অন্নময় ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত তাঁহার অন্তঃকরণের সংশয় দ্রীভূত হইল না। তিনি পুনর্কার ব্রদ্ধতত্তপারদর্শী দর্কশাস্ত্রজ্ঞ স্বীয় জনক বরুণের নিকট উপ-হিত হইয়া পিতৃসমীপে বলিলেন, ভগবন্, পিতঃ! আমাকে ব্হাবিতার উপদেশ প্রদান কয়ন্। তখন ব্হাতজ্জ ব্রুণ স্থীয তন্য় ভৃগুর ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে আগ্রহাতিশয় দর্শন করিয়া আসম পুত্রকে বলিলেন, বংশ ভেপস্থাদারা ব্রহ্মতত্ত্পরিজ্ঞানে ষত্তকর। তপস্থাচরণ ব্যতিরেকে নেই অবাগ্নান্যগোচর অতীক্রিয় সচিচ্চানন্দের শ্বরূপপরিজ্ঞানের আর উপায় নাই, একমাত্র তপস্থানুষ্ঠানই অনাদিনিধন জগন্নাথের স্বরূপ পরি- প্রাণো ব্রহ্মেতি ব্যজানাৎ। প্রাণাদ্ধ্যের থম্বিমানি স্থানি জায়ন্তে। প্রাণেন জাতানি জীবন্তি। প্রাণং প্রয়ন্ত্যানিদংবিশন্তীতি ॥ ১॥

মিত্যভিপ্রায়:। দ এবং তপস্তপ্তাহরং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞায় লক্ষণেনোপপত্য।

জ্ঞানের উপায়। ব্রক্ষজ্ঞাস্থ বরুণতনয় ভৃগু এইরূপে পিতার উপদেশে উপদিষ্ট হইয়া তপোনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন এবং বহুকাল কায়মনোবাক্যে তপস্থা করিয়া অন্নময় ব্রক্ষতত্ত্ব পরি-জ্ঞাত হইলেন ॥ ১॥

### ইতি দ্বিতীয় অনুবাক। ২।

বরণতনয় ভৃগু পিতার উপদেশারুদারে বহুকাল তপস্থা করিয়া প্রাণময়কে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। কারণ দেই প্রাণয়য় ব্রহ্ম হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় ভৃত উৎপল্ল হইয়াছে, দেই প্রাণদারাই ঐ উৎপল্ল ভৃতসকল জীবিত আছে এবং প্রাণয়য় ব্রহ্মের অনুয়হবলেই সেই সকল ভূত ক্রমশঃ ব্রহ্মি পাইয়া অথিলভুবন পরিপূর্ণ করিতেছে, যে সময়ে উৎপল্ল ভূতসকলের প্রলয় বা অন্তিমদশা উপন্থিত হয়, তখনও দেই ভূতসকল প্রাণময় ব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায়। মুতরাং ব্রহ্মই যে এই পরিদৃশ্যমান অনস্ত জগতের কারণ, তাহার আর সংশল্প রহিল না। কারণ তিনিই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিন্থিতিপ্রলয়ের ব্যবস্থা সংস্থাপন করিয়া অভূল মাহাদ্মাপ্রকাশ করিতেছেন। এই জগতের কার্য্য কারণদৃষ্টে সেই স্ক্রিরন্থা বিশ্বনাথই যে এই জগতের অধিতীয় কারণ, তাহা বিশ্বনাথই যে এই জগতের অধিতীয় কারণ, তাহা বিশ্বনাথই যে এই জগতের অধিতীয় কারণ, তাহা

তিৰিজ্ঞায়। পুনরেব বরুণং পিতরমুপদদার। অধীহি ভগবো ব্রহ্মেতি। তত্ত্বোবাচ। তপদা ব্রহ্ম বিজি-জ্ঞাদস্ব। তপো ব্রহ্মেতি। স তপোহ্তপ্যত। স তপ-স্তপ্তা॥২॥

ইতি তৃতীয়োধ্নুবাকঃ॥ ৩॥

চ পুনরের সংশয়মাপদ্রে: বরুণং পিতরমুপসদার অধীহি ভগবো ত্রন্ধেতি।

মহাত্ম ভৃগু এইরূপে পিতার উপদেশে বিবিধ তপ্সা-ছারা প্রাণময় এক্ষের তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াও এলবিজ্ঞান বিষয়ে তাঁধার মাননিক সংশয় অপনীত হইল না, তখন ভৃগু পুনর্কার ষীয়জনক বরুণদেবের সমীপে উপস্থিত হইয়। পিতাকে বলি-লেন, ভগবন তাত! আমাকে ত্রুনাবিদ্যার উপদেশ প্রদান করুন, মহাত্মনু! আপনি আমাকে ত্রহ্মবিদ্যার যে নকল উপদেশ প্রদান করিলেন, তাহাতে আমি ব্রন্ধবিজ্ঞান-পিপানা নির্ম্তি করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারি নাই, এখনও আমার ব্ৰহ্মবিজ্ঞান-স্পৃহা দিনদিন বলবতী হইতেছে। তথন বরুণ-দেব স্বীয় তনয়ের ব্রহ্মবিজ্ঞান-প্রবৃত্তির আতিশ্যা দর্শন করিয়া ভৃগুকে বলিলেন,—বৎস, তপোধন! তুমি তপস্থাচরণ করিয়া সেই তপোবলে ব্রহ্মবিজ্ঞানে যতুবান হও। তপস্থাই ব্রহ্ম-প্রাঞ্জির সাধন: ডপোযোগভির ব্রহ্মতত্ত্বপরিক্তানের উপায়ান্তর नारे। अनस्रत इश्व श्रीक्ष जनक वक्रगरमरवत उलरमभाज्ञारत ভপস্তাকেই একমাত্র বন্ধপ্রাপ্তির কারণ জানিয়া একান্ত যত্ন-সহকারে তপশ্চরণে প্রবৃত হইলেন। ২।

ইতি তৃতীয় অমুবাক ॥ ७।

মনো ত্রেক্ষতি ব্যজানাৎ। মনসো ছেব খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে। মনসা জাতানি জীবন্তি। মনঃ প্রয়ন্ত্য-ভিসংবিশ্যীতি॥ ১॥

ত্রিজ্ঞায়। পুনরেব বরুণং পিতরমুপদদার। অধীহি

কঃ পুনঃ সংশরহেতৃ িত্যুচাতে। অলভোৎপতিদর্শনাত্তপদঃ পুনঃপুন-

অনন্তর বরুণাত্মজ মহামুনি ভৃগু ব্রহ্মবিজ্ঞানমান্দে বহু-কাল কায়মনোবাকো বিবিধ তপস্থা করিয়া নেই তপস্থা-প্রভাবে মনোময়কে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিলেন। সেই সনোস্য ব্ৰহ্ম হইতে এই অনীম জগতে আব্ৰহ্মস্তম্ভপৰ্য্যন্ত যাব-তীয় ভূত উৎপন্ন হইয়া বিভিন্নরূপ ধারণপূর্বক সচরাচর জগৎ পরিপূর্ণ হইয়াছে। সেই মনোময় ব্রহ্মের রূপাবলেই নেই সকল সমুৎপন্ন ভূত জীবিঁত আছে এবং ক্রমণঃ বর্দ্ধিত হইয়া তাঁহারই মাহাক্স প্রকাণ করিতেছে। ব্ধন সেই উৎ-পন্ন ভূতসমূহের প্রলয় বা বিনাশকাল উপস্থিত হয়, তখন সেই সকল উৎপন্নভূত সেই মনোময় ত্রন্ধেতে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। অভএব এই মনোময় ব্রহ্মই যে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের এক-মাত্র কারণ, ভাহা প্রতিপন্ন হইল। কারণ তিনিই এই পরি-দুখামান জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের নিয়মসংস্থাপন করিয়া অনন্তম্থিমা প্রকাশ করিতেছেন। এই অনন্ত ব্রহ্মা-ণ্ডের কার্য্যকৌশলদৃষ্টে সেই নর্মপুরুষোন্তম অপারকীর্জি জগৎপতিই যে এই অসীম বিখের অদিতীয় কারণ, তাহার অণুমাত্র সংশ্র নাই ॥ ১॥

মুনিপ্রবর ভৃগু এইরূপে স্বীয় জনক বরণদেবের উপদেশে নানাপ্রকার ভূপস্থাদার মনোময় ব্রেক্সর স্বরূপ প্রিজ্ঞাত হই- ভগবো ব্ৰহ্মোতি। তত্থ হোৰাচ। তপদা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞাদস্ব। তপো ব্ৰহ্মোতি। স তপোহতপ্যত। স তপস্তপ্ত্ৰা॥২॥ ইতি চতুৰ্থোহতুৰাকঃ॥৪॥

কুপ্**দেশঃ সাধনাতিশয়জাব**ধারণার্থঃ। যাবদ্রক্ষণো লক্ষণং নিরতিশরং

য়াও ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানবিষয়ে তাহার আন্তরিক সন্দেহ বিদরিত হইল না। তথন ভৃগু পুনর্কার স্বীয় পিতা বরুণদেবের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং শীয় জনককে বলিলেন, ভগবন্, পিতঃ! আমাকে ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানের যথার্থ উপদেশ প্রদান করুন। মহাভাগ! আপনি আমাকে যে নকল ব্রহ্মবিছার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে আমার ব্রহ্মতত্ত্পরিজ্ঞানের প্রার্ভি-নির্ভি হয় নাই, আপনার নিকট আমি যতপ্রকার উপদেশ শুনিতেছি, ততই আমার ব্রহ্মবিজ্ঞানপিপানা বল-বতী হইতেছে। তখন বরুণদেব আপন মুতের ত্রন্নতত্ত্পরি-জ্ঞানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা দেখিয়া ভৃগুকে বলিলেন, বংস! তপস্থাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন, তুমি তপস্থা কর, তাহাহইলেই সেই তপো-বলে ভ্রন্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া সেই নির্স্তিকার নির্প্তন স্চিদা-নন্দ প্রমব্রন্ধের সাক্ষাৎকার পাইবে। তপোযোগ ব্যতিরেকে मिक्रिमानस्मत युक्तभभितिकारित आत छेभार नारे। সর্ব্যরে তপস্থার্গ্রানে যতু কর। তখন বরুণনন্দন ভৃগু খীয় পিতৃদেবের উপদেশবাক্য শ্রবণ করিয়া তপস্থাভির ব্ৰহ্মবিজ্ঞান লাভ হইতে পারে না; এইরূপ নিশ্চয় জানিয়া একার্যটিছে বন্ধপাপ্তিপ্রত্যাশায় পুনরায় তপস্থা আরম্ভ করিলেন । ২ ॥

ইতি চতুর্থ অনুবাক। ৪।

বিজ্ঞানং ত্রেক্ষোতি ব্যক্তানাং। বিজ্ঞানাদ্ধ্যের খল্লি-মানি ভূতানি জায়ন্তে। বিজ্ঞানেন জাতানি জীবস্তি। বিজ্ঞানং প্রয়স্ত্যভিসংবিশন্তীতি॥১॥

ন ভবতি বাবচ বিজ্ঞাসা ন নিবর্ততে তাবস্তপ এব তে সাধনম্। তপসা এব বন্ধ জিঞাসবেত্যর্থ:। ঋজ্ঞত। এবং তপসা বিশুদ্ধাঝা প্রাণাদিষু

অতঃপরঃ ঋষিপ্রবর মহানুভব ভৃগু সর্ক্রময় ত্রন্ধের স্বরূপ-পরিজ্ঞানমান্দে কায়মনোবাক্যে দীর্ঘকাল তপস্থাব্যাপারে নিরত পাকিয়া সেই তপশ্চরণবলে বিজ্ঞানময়কে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিলেন। কারণ সেই বিজ্ঞানময় বৃদ্ধ হইতেই এই অনন্তরক্ষাতে সমস্ত ভূত উৎপন্ন হইয়াছে, সেই বিজ্ঞানময় ৰদোর অনুগ্রহপ্রভাবে দেই সকল উৎপন্ন ভূত জীবিত আছে এবং তাঁহারই অনুকম্পাবলে সেই সকল উৎপন্ন ভূত ক্রমশঃ রিদিপ্রাপ্ত হইয়া সকল ভুবন পরিপূর্ণ করতঃ সেই জ্বাংকর্তার অপার-মাহান্ত্র্য প্রকাশ করিতেছে। যথন সেই সকল উৎপ্র ভূতের চরমদশা বা প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, তথন ঐ সকল উৎপন্ন ভূত, নেই মর্কেখরের অনন্ত অলৌকিক মায়ায় বিজ্ঞান-ময় একো বিলীন হইয়া থাকে। অতএব এই বিজ্ঞানময় একাই এই পরিদৃশ্যমান অনীম জগতের উৎপত্তিন্তিতিবিনাশের অদ্বি-ভীয় কারণ, ভাহার কিঞ্জিয়াত্র সংশয় নাই। সেই বিজ্ঞানময় বক্ষই এই অথণ্ড বক্ষাণ্ডের উৎপত্তিশ্বিতি বিনাশের ব্যবস্থা সংস্থাপন করিয়া অতুল মাহাত্ম্য প্রকাশ করিয়াছেন ৮ এই জগ-তের কার্য্যকারণ দেখিয়া সেই সর্ব্যময় সর্বাধিপতি সভাজানা-नक्ष्मश्र প्रमञ्जाहे या এहे ज्युष्ट जुरानत अक्षाज ज्युरी शत তাহা বিলক্ষণ প্রান্তিপর চইল 🛚 🛇 🗷

তদ্বিজ্ঞায়। পুনরেব বরুণং পিতরমুপসসার। অধীহি ভগবো ত্রক্ষেতি। তত্থ হোবাচ। তপদা ব্রহ্ম বিজি-জ্ঞাসস্থ। তপো ব্রক্ষেতি। স তপোহতপ্যত। স তপ• স্তপ্তা॥২॥

## ইতি পঞ্মোহনুবাকঃ॥ ৫॥

দাকল্যেন ত্রহ্মলক্ষণমপ্রছান্তেনিংশনৈরত্প্রবিশ্রান্তরত্যমানলং ত্রহ্ম বিজ্ঞা-

মহামুনি বরুণনন্দন ভৃগু স্বীয় জনকের উপদেশানুদারে অনেক প্রকার তপোহনুষ্ঠান দারা বিজ্ঞানময় ব্রহ্মতত্ব পরি-জ্ঞাত হইয়াও তাঁহার অস্তঃকরণের সন্দেহ বিগত হইল ন।। তখন ভৃগু পুনর্কার ব্রহ্মবিদ্ স্বীয় জনকের নিকট উপস্থিত इहेशा ठाँहारक विलित,—प्रशासन । जापारक बक्तविकान विষয়ে উপদেশ প্রদান করুন। আমি যেন আপনার উপ-দেশে দীক্ষিত হইয়া দেই অনাদিনিধন জগরাথের স্বরূপ পরি-জ্ঞাত হইতে পারি। মহাভাগ! আপনি আমাকে যেরূপ ব্রহাররপ পরিজ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে যতদুর ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াছি, তাহাদারা আমি ব্রহ্ম-বিজ্ঞানে পারদর্শী হইতে পারি নাই। এখনও আমার বন্ধ-তত্ত্বপরিজ্ঞানম্পূরা বর্তমান রহিয়াছে। অতএব এক্ষণে আমার সেই অভিলাষ পরিপূর্ণ করিয়া আমাকে চরিতার্থ করুন্। তখন বরুণদেব আপন তনয়ের ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞানে निक्त अनुतांश पर्यन कतिया ज्थरक विलियन,-वर्ग ! जूमि बक्का उड्न शिक्का निवस्य पृष्धि उक्क रहेशा गर्सम। এका धिरिष्ठ ভপস্ঞাচরণে যত্নবান্ ছও; তপস্থা ব্যতিরেকে ব্রন্নবিজ্ঞা লাভ হইতে পারে না। কারণ তপস্থাই ব্রহ্মপ্রাঞ্চির নাধন!

## আনন্দো ব্রেক্ষতি ব্যজানাৎ। আনন্দান্ধ্যের খলিমানি

তবাংস্তপনা এব সাধনেন ভৃগুপ্তস্মাদ্বদ্ধবিজিজ্ঞাস্থনা বাহায়েঃকরণসমাধানলক্ষণং প্রমং ভপঃসাধনমন্ত্রেয়মিতি প্রকরণার্য: ॥

ইতি পঞ্চমোহ্মুবাক: ॥ ১-৫ ॥

অধুনাহথায়িকাতোহপস্তা শ্রতিঃ স্বেন বচনেনাথায়িকানির্ব্বর্ত্তান্থমথমাচটে। সা এষা ভার্গবী ভূগুণা বিদিণা বক্লণে প্রোক্তা বাক্ষী বিদ্যা পরমে ব্যোমন্ ক্লয়াকাশগুহায়াং পরমানন্দেহবৈতে প্রতিষ্ঠিতা পরিসমাপ্তা অনুম্যাদায়নোহবি প্রবৃত্তা। এবমন্তোহপি তপ্লা এব সাধনন। অনেন্ব ক্রমেণামুপ্রিপ্তানন্দং ব্রহ্ম বেদ। স এবং বিদ্যাপ্রতি-

অতএব নিয়ত অনভামনে তপশ্চরণ করিলেই সেই তপোবলে জম্মনুর স্থান্ধ জানিতে পারিবে। তখন ভৃগু পিতার উপদেশ বাক্যের বাধ্য হইরা ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানমাননে পুনরায় তপস্থানুষ্ঠান আরম্ভ করিলেন ॥ ২ ॥

#### ইতি পঞ্ম অনুবাক। ৫॥

অনন্তর মহামুনি বরুণতনয় ভৃগু সজিদানন্দময় সর্বেধি খরের শ্বরূপ পরিজ্ঞানার্থ কায়মনোবাকের বছদিন তপস্থা-চরণ করিয়া সেই তপোবলে আনন্দময়কে ব্রেক্সর স্বরূপ বলিয়া জানিতে পারিলেন।—দেই অনাদিনিধন আনন্দময় ব্রক্ষের স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইলেন। সেই আনন্দময় ব্রক্ষা হইতেই আব্রক্ষস্তস্ত্রপর্যান্ত ভূত সকল উৎপন্ন হইয়াছে, সেই আনন্দ-ময়ব্রক্ষের অনুকম্পাবলে সেই সকল উৎপন্ন ভূত জীবিত আছে এবং তাঁহারই অনুগ্রহবলে সেই সকল উৎপন্ন ভূত ক্রমশঃ রিদ্ধি পাইয়া অধিলব্রক্ষাণ্ড পরিপুণ্ করতঃ সেই অপার- ভূতানি জায়ত্তে। আনন্দেন জাতানি জীবন্তি। আনন্দং প্রয়ন্ত্যভিদংবিশন্তীতি॥১॥

দৈষা ভার্মবী বারুণী বিদ্যা পরমে ব্যোমন প্রতিষ্ঠিতা।

ষ্ঠানাৎ প্রতিভিষ্ঠত্যানলে পরমে ব্রহ্মণি রক্ষৈব ভবতীত্যর্থঃ। দৃষ্টঞ্ ফ্লং তভোচ্যতে। অনুৰান্ প্ৰভূতমন্ন্ম বিদ্যুত ইত্যুন্ধান্। দ্ভামাত্তেণ ডু সর্কো হুরবানিতি বিদ্যায়া বিশেষো ন ছাং। এবমর্মভীভারাদে। দীপ্রাগ্রিভবতীতার্থ:। মহান্ ভবতি। কেন মহর্মিতাত আহ। মাহাত্ম ভুবনাধীশ্বরের আজ্ঞা প্রতিপালনপুর্রাক ভাঁহারই মহিমা প্রকাশ করিতেছে। যথন দেই দকল উৎপন্ন ভূতের অন্তিমদশা বা প্রালয়কাল উপস্থিত হয়, তথন ঐ সকল উৎপন্ত ভুত নেই দর্বনংহারী বিশ্বময়ের দংহারক মূর্ত্তিতে বিলয় পাইয়া থাকে। স্বতরাং দেই আনন্দময় এ স্বই এই পরিদুখ্যমান অনন্ত জগতের স্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের একমাত্র কারণ, ভাহার আর অণ্মাত্র দংশয় নাই। দেই দর্মানন্দময় জগৎকর্ত্তা এই অসীম মংশারের উৎপত্তি, স্থিতি ও মংহারের ব্যবস্থা সংখ্যাপন করিয়া স্বীয় অনন্তশক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্যকারণ দেখিয়া সর্ব্যাক্তমান প্রমপুরুষ প্রাৎ-পর পরমত্রহ্মই যে এই অনম্ভব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র কারণ, তাহা বিলক্ষণ প্ৰেতীত হইল ॥ ১ ॥

এইরপে ভৃগু বরুণপ্রোক্ত ব্রহ্মবিদ্যাকে স্বীয় হৃদয়াকাশে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সচ্চিদানন্দময় পরমব্রহ্মের স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়া পরমধাম মোক্ষপদ লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপ জ্যান্ত মহামুনিগণও তপস্থানারা সেই জগৎকর্তার স্বরূপ জানিয়া স্বারসংসারমায়। বিদর্জনপুর্বক ব্রহ্মত প্রিজ্ঞানদারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। ব্রশ্বীক এইরূপ ব্রহ্মিক

ELIBRARY

স-য-এবং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি। অন্নবানদাদো ভবতি। মহান্ ভবতি। প্রজয়া পশুভিত্র দাবর্জসেন। মহান্ কীর্ত্যা॥২॥

## ইতি ষষ্ঠোহনুবাকঃ॥ ৬॥

প্রজন্ম প্রাদিনা পশুভির্গবাধাদিভির্পাবর্জদেন শ্মদমজ্ঞানাদিনিমিন্তেন তেজ্পাং মহান্ ভবতি কীর্ত্যা প্যাত্যা গুভপ্রচারনিমিন্তমা সাক্ষাদস্ভবতী-ভ্যুৰ্থ: ॥ ১-২ ॥

#### ইতি ষষ্ঠোহত্মবাক:॥ ৬॥

ছারা সেই প্রমাত্মস্বরূপ নর্বানন্দ্রয় প্রমত্রন্ধকে জানিতে পারেন, ভিনি ব্রন্ধবিজ্ঞানপ্রভাবে স্বয়ং ব্রন্ধস্বরূপ হন। ব্রন্ধের मला एउरे এरे क्रगर विष्णमान जाएए, जारातरे क्षाचारव अर সকল ভূত প্রভূত অন্নশালী হইয়াছে। তাঁহারই মাহাত্মবলে অধিনজগতে অনন্ত জীবনকল অন্নভক্ষণ করিয়া জীবিত আছে। সেই পরমপুরুষের কৌশলে জীবগণ প্রদীপ্ত অগি বিশেষদ্বারা অম্লাদি পরিপাক করিতেছে। যে মানব এইরূপে সেই পরংব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনিই এই জগতে নর্মশ্রেষ্ঠ ও মহৎ হন। যিনি এক্ষতত্বপরিজ্ঞান দার। এইরূপে আত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারেন, তাঁহার পুত্রপৌক্রাদি প্রজাবর্গ উত্ত-রোত্তর রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। গো, অস্থাদি পশুগণ তাঁহার প্রাধান্ত সম্পাদন করে এবং শ্মদ্মাদি ব্রশ্বতেক্টের আবিভাব दयः। এইরপে गर्कथकार्ति राहे बन्नविष्युक्रस्यत शाधास्त्र সর্ব্বত্র প্রাসিদ্ধ হয়। যিনি সেই ত্রহ্মবিক্তা হৃদয়ক্ষ করিয়। জগদ্-গুরুর স্বরূপ পরিক্ষাত হইয়াছেন, তাঁহার অতুলকীর্ত্তি এই অনম্ভ ব্দগতে সর্ব্ধত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া পাকে। ২॥

ইতি ষষ্ঠ অনুবাক। । ।।

স্বাদ্য ন নিন্দ্যাৎ । তদ্বেতম্। প্রাণো বাদ্য । শরীর-মদাদ্য । প্রাণে শরীরং প্রতিষ্ঠিতম্ । শরীরে প্রাণঃ প্রতি-ষ্ঠিতঃ । তদেতদন্মমনে প্রতিষ্ঠিতম্ । স-য-এতদন্মননে প্রতি-

কিংখারেন ঘারত্তেন ব্রহ্মবিজ্ঞানং যত্মান্ত্র্মান্ত্র্মিবারং ন নিন্দ্যান্ত্রদক্তিবং ব্রহ্মবিদো ব্রত্মপদিশ্রতে ব্রতোপদেশোহরন্ত্রে স্বতি-ভাক্তঞ্চার্ম্ম ব্রহ্মোপলব্ধ্যুপার্ম্বাং। প্রাণো বাহ্মন্। শরীরান্তর্জাবাং-প্রাণাম্ম। যদাভাক্তঃ প্রতিষ্ঠিতং ভ্রতি তত্তভারং ভ্রতীতি। শরীরে চ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতস্ত্রাং প্রাণোহরং শরীর্মরাদন্। তথা শরীর্মপারং

অন্নকে নিন্দা করিবে না. কারণ অন্নদারাই ত্রন্ধবিজ্ঞান লাভ হইরা থাকে। অতএব অব্লই ত্রন্ধোপদেশক গুরুবং পুঞ্চনীয় এবং আর ব্রহ্মবিজ্ঞানবার পুরুষের ব্রতস্থরপ , সুতরাং অর সক-লের দ্ভবনীয়, অন্নই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান উপায়, অন্নাভাবে ব্রহ্মবিজ্ঞান সাধন হয় না। অগ্নই জগতের প্রাণ. প্রাণবিহীন শ্বীর যেমন নিক্ষর্ম, তেমন অন্নবাতিরেকে সেই প্রাণ্ড নিক্র্য্ম ছইয়া পড়ে। শরীর না থাকিলে প্রাণ কোন কার্য্যকারী হয় না ; অব্বই শরীরের মূলকারণ। শরীরই অন্নের ভোক্তা, নেই শরীর অন্ধচক্ষণ করিয়া প্রতিষ্ঠিত আছে, অন্নদারা শরীর বৰ্দ্ধিত হয়, আন্ন বিনা শরীর রক্ষা হয় না; এই নিমিত শরী-वाक अवाम वाल अवर मारे गतीत्त्र अवस्वक्र शांगंड अवाम । যেমন অরাভাবে শরীর রক্ষা হয় না, সেইপ্রকার প্রাণের অভাবেও শরীর থাকে না। প্রাণের অধিষ্ঠানেই শরীর প্রতি-ষ্ঠিত আছে। আর ও শরীর এই উভয় পরম্পরের সাহায়ে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং ইহারা উভয়ই অম ভক্ষণ করিয়া প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছে। পরস্ক এইরূপে অরই অরেতে প্রতিষ্ঠিত। ষ্ঠিতিং বেদে প্ৰতিতিষ্ঠিতি। অন্বানন্ধাদো ভবতি। মহান্ ভবতি। প্ৰজন্ম পশুভত্তি নাবিৰ্চাদেন। মহান্ কীৰ্ত্তা॥ ১॥ ইতি সপ্তমোহসুবাকঃ॥ ৭॥

প্রাণোহরাদ:। ক্সাৎপ্রাণে শরীরং প্রতিষ্ঠিতম্। তরিমিত্ত্বাচ্ছরীর-স্থিতে:। তত্মাদেতত্ত্ত্বং শরীরং প্রাণশ্চারমরাদশ্চ। যেনাক্সোহগুদ্মিন্-প্রতিষ্ঠিতং তেনারম্। যেনাগ্যোহগুস্থ প্রতিষ্ঠা তেনারাদঃ। তত্মাৎ প্রাণঃ শরীরক্ষোভরমরমরাদি চ। সূথ এতদরমরে প্রতিষ্ঠিতং বেদ প্রতিতিষ্ঠ-তারারাদাস্থনৈব। কিঞারবানরাদো ভবতীত্যাদি পূর্ববং॥১॥

ইতি সপ্তমোহমুবাকঃ॥ १॥

যে ব্যক্তি এইরপে অয়ে প্রতিষ্ঠিত শরীর ও প্রাণ এই নকলের গথার্থ তত্ব অবগত আছেন, তিনি এই জগতে নর্মপ্রধান ও মহৎ হন। যিনি উক্তপ্রকারে শরীর ও প্রাণের প্রকৃত তত্ব অবগত হইয়া আত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারিয়াছেন, তিনি অয়বান্ ও অয়ভোক্তা হন, তাঁহার পুদ্রপৌল্রাদি প্রজাবর্গ রিদ্ধি পাইয়া থাকে। গো, অশ্ব প্রভৃতি পশুগণ তাঁহার সর্মপ্রাধান্ত স্থাপন করে এবং তিনি ব্রহ্মেতে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তাঁহার আত্মাতে শমদমাদি ব্রহ্মতেজঃ আবিভূতি হয়। নর্মপ্রকারেই সেই শরীরতত্বজ্ঞ পুরুষের প্রাধান্ত সর্মার বিখ্যাত হয়। যিনি শরীরতত্ব (আত্মতত্ব) অবগত হইয়া ব্রহ্মতত্ব হয়নর পরিব্যাপ্ত হয়য় বরিতে পারেন, এই জগতে তাঁহার অসীম কীর্তি সর্মত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে এবং সেই ব্যক্তি মনুষ্য জন্ম নকল করিয়া সর্মধানি নিত্যানন্দভোগের অধিকারী হইয়া থাকেন॥ ১॥

ইতি সপ্তম অমুবাক॥ ৭॥

আরং ন পরিচক্ষীৎ। তদ্বতম্। আপো বাংমম্। জ্যোতিরমাদম্। অপ্স জ্যোতিঃ প্রতিষ্ঠিতম্। জ্যোতিঃ ঘাপঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। তদেতদমমমে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১॥ সাম্প্রতাদমমমে প্রতিষ্ঠিতং বেদ প্রতিতিষ্ঠিত। অম-

অন্নংন পরিচক্ষীৎ ন পরিহরেৎ। তদ্বতং পূর্ববিৎ স্বত্যর্থম্। তদেবং শুভাশুভকলন্মাহপরিত্রীয়মাণং স্বতং মহীকৃতমন্নং স্থাদেবং যথোক্তমুক্তরেম্ব-

কখনও কেহ অন্ন পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। অন্নই এই অনন্তক্ষণতের মূল এবং ব্রহ্মবিদ্ ব্রতপরায়ণ যোগিগণের ব্রতস্বরূপ, অভএব ব্রহ্মতত্ত্বস্তাধিবর্গ সেই অন্নকে গুরুবং ন্তব করিয়া থাকেন। অন্নই শুভাশুভ কার্য্য করিয়া সকলের পূজনীয় হইয়াছে। অন্নই ব্রহ্মপ্রাণ্ডির প্রধান কারণ। জলও অন্নস্বরূপ, জলব্যতিরেকে শরীর রক্ষা হয় না এবং শরীর ব্রহ্মপ্রাণ্ডির প্রধান কারণ। নেই শরীর জলদারা প্রতিষ্ঠিত আছে। জলই অন্ন, কারণজল হইতে অন্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং জ্যোতিই (ডেজ:) অন্নের ভোক্তা। এই শারীরিক তেজ: অন্নভক্ষক অর্থাৎ অন্নদ্ধারা শরীরের তেজ: ব্রদ্ধি পাইয়া থাকে। সেই তেজ: জল হইতে উৎপন্ন হইয়া শরীরে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং জলও তেজ: দারা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। অতএব জলও তেজ: উভয়ই পরস্পরস্বন্ধন। এইরূপে অন্নই অন্নতে প্রতিষ্ঠিত আছে। স্করাং সকলই শরীর সম্বর্ধনের হেতু । ১॥

বেব্যক্তি এইরপে অরে প্রতিষ্ঠিত অন্নের তত্ত্ব ( শারীরিক তত্ত্ব ) অবগত হইয়াছেন, তিনি যথার্থ ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারেন এবং তিনিই এই জগতে সর্বপ্রধান ও সর্বামহং হইয়া থাকেন। যিনি উক্তপ্রকারে শরীরসহক্ষীয় পাঞ্চতোতিক তত্ত্ব বানমংখোভবতি। মহান্ ভবতি। প্রজয়া পশুভিত্র দা বর্চনেন। মহান্ কীর্ত্ত্যা॥ ২॥

ইতি অফীমোহসুবাকঃ॥৮॥

প্যাপো বা অন্নমিত্যাদিষু যোজয়েং। অপ্সু জ্যোতিরিতি অব্জ্যোতিষো-রন্নানাদগুণজেনোপাসক্সান্ত বহুকরণং ব্রতম্॥ ১২॥

ইতি অইমোহমুবাক: । ৮।

পরিজ্ঞাত ইইয়া জীবনের সফলতা সম্পাদন করিয়াছেন, তিনি
আয়ভোজনের কর্ফা ইইয়া থাকেন। তাঁহার প্রস্রপৌক্রাদি
প্রজাবর্গ অসংখ্যরূপে রিদ্ধি পাইয়া সকলের উপরে আধিপত্য
স্থাপন করিতে পারে এবং গো অশ্ব প্রভৃতি পশুক্ল
ভাঁহার সর্বপ্রধান্ত কীর্ত্তন করিয়া থাকে। যিনি ব্রক্সবিজ্ঞানে
প্রতিপত্তি লাভ করেন, তাঁহার আত্মাতে শমদমাদি ব্রক্ষতেজঃ
আবিভূতি ইইয়া জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করে। সেই
শরীরভত্তবিদ্ মহাপুরুষের সর্বপ্রকার প্রাধান্ত সর্বত্র বিস্তৃত
ইইয়া থাকে। যিনি শারীরিক তত্ত্ব অবশ্বত ইইয়া স্বীয়
জ্ঞানের পরিপাক্ষারা সেই ব্রক্ষতত্ত্ব জানিতে পারেন, এই
জগতে তাঁহার অভূলকীর্তি দিশস্বব্যাপিনী ইইয়া তাঁহার সর্বপ্রাধান্ত কীর্ত্তন করিয়া থাকে এবং তিনি মানবজ্বদ্ধা ক্রতার্থ
করিয়া বর্মদা অভূদ আনন্দভোগকরত্তা নিত্য অনির্বাচনীয়
সুখসাগরে ভাসিতে থাকেন। ২॥

ইতি অষ্ট্রম অমুবাক। ৮॥

## ্ আলং বহু কুববীত। তদ্ততেষ্৷ পৃথিবী বাংলম্।

**अग्रदक वष्टळान कतिदव, अग्र व्य এই क्रगर उ नर्समग्रकर्छ।**, ভাহাই জ্ঞান করা বিধেয়। অন্নছারাই ত্রন্মতত্ত্ব জ্ঞানা যায়, অতএব অন্নই ব্ৰহ্মতভোপদেশক গুরুবৎ পূজনীয় এবং দেই অম ব্রহ্মতত্ত্বিদ যোগিগণের খোগ ও ব্রহ্মস্বরূপ, সুতরাং অম সকলের স্থানীয়, অমই ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভের প্রধান উপায়, অম ব্যতিরেকে ত্রন্ধের ম্বরূপ পরিজ্ঞান অসম্ভব। অন্নই এই অনম্ভ-জগতের প্রাণ, প্রাণবিহীন শরীর বেমন কোন কার্য্যকারী হয় না, তেমন অল্লাভাবে নেই প্রাণ কোন কার্য্য করিতে পারে না। শরীরের অভাবে প্রাণের কোনপ্রকার কার্য্যের শক্তি थारक ना। পृथिवीर गतीरतत जनस्त्रत्व । পृथिवी व्यक्ति রেকে শরীর রক্ষাহয়না এবং শরীর ব্রহ্মবিজ্ঞানসাধনের প্রধান উপায়। সেই শরীর পুৰিবীদ্বারা প্রতিষ্ঠিত আছে। আকাশই অন্নের ভোক্তা অর্থাৎ শারীরিক আকাশ পৃথিবী-স্বরূপ অন্নভোজন করে, অন্নঘার। শরীরের পার্থিব অংশ রূদ্ধি পাইয়া শরীর রক্ষা করে। পৃথিবীতে আকাশ প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ সেই আকাশই পুথিবীর সংসর্গে শরীরে আবদ্ধ আছে এবং আকাশে পুথিবী প্রতিষ্ঠিত আছে, অর্থাৎ আকাশদারা সম্বন্ধ হবর। পুথিবী এই শরীর উৎপাদন করিয়াছে। অতএব পুথিবী ও আকাশ প্রস্পরের সাহায্যে উভয় সম্বদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। পুথিবী ও আকাশ উভয় এই শরীরের কারণ। এইরূপে অব্লই অব্লেক্ত প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ আকাশাদি পঞ্চ-ভূত পরস্পারের সংসর্গে সম্বন্ধ হইয়া এই শরীর উৎপাদন করি য়াছে। সুতরাং ব্রহ্মবিক্সান সাধনের জন্য শরীরত্ব পঞ্চতুতের আকাশোহনাদঃ। পৃথিব্যামাকাশঃ প্রতিষ্ঠিতঃ। আকাশে পৃথিবী প্রতিষ্ঠিতা। তদেতদন্নমনে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১॥ শ-য-এতদন্মনে প্রতিষ্ঠিতং বেদ প্রতিষ্ঠিতি। অন্ন-

তত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া আবশ্যক! শারীরিকতত্ব পরিজ্ঞাত না হইলে ব্হাকতত্ব পরিজ্ঞান হয় না॥ ১॥

যে ব্যক্তি উক্তপ্রকারে অন্নে প্রতিষ্ঠিত অন্নের তত্ত্ব অর্থাৎ পাঞ্ভৌতিক তত্ত্বদার। শারীরিকতত্ত্ব অবগত হইয়া প্রকৃত ব্ৰহ্মতৰ জানিতে পারেন, সেই ব্যক্তি এই অনন্তব্ৰহ্মাণ্ডে সৰ্বা-প্রধান ও মহৎ হইয়া থাকেন। যিনি উক্তরূপে শারীরিক পঞ্জুতের যপার্থ তত্ত্ব জানিয়া জ্ঞানবলে ত্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞান পুর্মক জীবনের সাফল্য সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি এই ব্রহ্মাণ্ডে অন্নভোজনের প্রকৃত ফল পাইয়াছেন। তাঁহার পুত্র পৌত্র প্রভৃতি প্রজাবর্গ অনবরত বর্দ্ধিত হইয়া সকলের উপরে প্রাধান্ত স্থাপন করিতে পারে এবং তাঁহার গো, অশ্ব প্রভৃতি পশু সকল জগতে সর্বপ্রাধান্য কীর্ত্তন করিয়া থাকে। যিনি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ে প্রতিষ্ঠালাভ করেন, তাঁহার আত্মতে শমদমাদি ব্রহ্মতেজঃ আবিভূতি হইয়া জীবনের প্রকৃত কার্য্য সাধন করিয়া থাকে। এই শারীরিকতত্ত্ববিদ যোগিপুরুষের সর্বপ্রকার প্রাধান্য সর্বত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। যিনি উক্ত প্রকারে শারীরিকতত্ত্ব অবগত হইয়া স্বীয় জ্ঞানের নির্মাণতা শাধনপুর্বাক সেই পরাৎপর করুণাময় প্রমেশ্বরের প্রমত্ত্ব জানিতে পারিয়াছেন, এই অনম্ভদ্গতে তাঁহার দিগন্তব্যাপিনী कौर्ष्टि পরম দৌভাগ্য রৃদ্ধিকরিয়া দেয়, দেই পরম দৌভাগ্য-শালী মহাপুরুষ আপন জীবনের সাফল্যসম্পাদন করিয়া

বাননাদো ভবতি। মহান্তবতি। প্রজয়া পশুভির্কা-বর্চদেন। মহান্কীর্ট্যা॥ ২॥

ইতি নবমোহসুবাকঃ॥ ৯॥

ন কঞ্চন বসতো প্রত্যাচক্ষীং। তদ্বতম্। তস্মা-দ্যয়া কয়া চ বিধয়া বহবয়ং প্রাপ্রয়াং। অরাধ্যস্মা ভায়-

তথা পৃথিব্যামাকাশোপাসকল্প বসতে বসতিনিমিতং কঞ্চন কঞ্চিদিপি ন প্রত্যাচক্ষীৎ বসত্যর্থমাগতং ন নিবাব্যেদিতার্থঃ। বাসে চ দত্তেহ্বল্পং হাশনং দাত্ব্যন্। তত্মাদ্য্যা ক্যা চ বিধ্যা যেন কেন প্রকারেণ বহুর প্রাপ্রাই বহুর সংগ্রহং কুর্য্যাদিতার্থঃ। যত্মাদ্য্যা বিবাংসাহ্ভ্যাগতায়ানার্থিনে অরাধি সংবিদ্ধানীত্ম অন্নিত্যাচ্চ্যতে ন

সর্বাদা সেই সচ্চিদানন্দের সাক্ষাৎকার লাভে অনীম আনন্দ ভোগকরতঃ চিরকাল অপরিসীম সুথস্বছন্দে কাল্যাপন করিতে পারে ॥ ২ ॥

## ইতি নবম অমুবাক॥ ৯।

যাহারা এই পৃথিবীতে থাকিয়া ব্রহ্মের আরাধনা করে, তাহারা অন্ন পরিত্যাগ করিতে পারে না, বদতির নিমিন্ত সকলেরই অন্ন আবশ্যকীয় পদার্থ। কেহই অভ্যাগতকে নিবারণ করিতে পারে না। আশ্রমে বদতির স্থান প্রদান করিলে অন্নার্থীকে অবশ্য অন্নপ্রদান করিতে হয়, স্ত্রাং অন্ন সকলের গুরুবৎ পূজনীয়, অন্ন ব্রহ্মবিদ্ যোগিগণের যোগ বা বিভস্কেশ। এইনিমিন্ত প্রাণীমাত্রই জন্মকে শুব করিয়া থাকে। আশ্রমে কোন ব্যক্তি উপস্থিত হইলে তাহাকে অন্নপ্রদান

মিত্যাচক্ষতে। এতবৈ মুখতোহন্ন রান্ধ। মুখতোহসা অন্ন গুরাধ্যতে এতবৈমধ্যতোহন্ন রান্ধ। মধ্যতোহসা

নান্তীতি প্রত্যাথ্যানং কুর্কন্তি তত্মাচ্চ হেতোর্ক্সরং প্রাপ্নুয়াদিতি পূর্কেণ সম্বর্ধ:। অপি চারদানস্থ মাহাত্মামুচ্যতে। যথা যৎকালং প্রয়ন্ত্তারং তথা তৎকালমেব প্রত্যুপনমতে। কথমিতি তদেতদাহ। এতহৈ অরং মুধতো মুথ্যে প্রথমে বয়দি মুধ্যয়াবা বৃত্যা পূজাপুরংসরমভ্যাগতায়ারা-

করা বিধেয়। অতএব যে কোনপ্রকার রুত্তি করিবে। সকলেই সর্বপ্রয়ে করিয়া অরুসঞ্চয় অন্ন সংগ্রহ করা অবশ্য কর্ত্তব্যকর্ম বলিয়া জানিবে। অন্ন-ভোজী পণ্ডিতবর্গের অম্নগঞ্জহ থাকিলেই অমার্থী অভ্যা-গত ব্যক্তিকে অঃপ্রদান কুরিয়া তাহার আরাধনা করিতে পারেন। অন্নদারা বহু কার্য্য সাধন হয়, এই নিমিত্ত ইহাকে অন্ন বলিয়া থাকে। যে বস্তু না দিয়া থাকিতে পারা যায় না. তাহার নাম অয়। অতিথি উপস্থিত হইলে তাহাকে অয় প্রদান না করিয়া দেই অতিথিকে বিমুখ করা অবৈধকার্য্য; এই নিমিত দর্ব্ধপ্রযম্মে বহু অন্ন সংগ্রহ করিয়। রাখিবে। অন্ন-দানের অনীম মাহাত্মা, যে কালে অন্নপ্রদান কর। যায়, সেই কালেই তাহার প্রতিফল পাওয়া যায়। নেই অঙ্গের উপা-ৰ্জ্জন ও প্রাদান নানাথাকার হইয়া থাকে।—প্রাথম বয়গে প্রাকৃষ্ট উপায়ে অন্ন উপার্জ্জন করিয়া অন্নার্থী অতিথিকে যথাবিহিত দৎকার করিয়া অন্ধ্রপ্রদান করিবে। এইরূপ করিলে যে ব্যক্তি অন গ্ৰেহণ ক্রে, সেও প্ৰেপম বয়সে প্ৰেক্ট রৈতি অবলম্বন ক্রিয়া অর উপার্চ্জনপুর্বাক সেই অরদাতাকে অরপ্রদানধারা উপা-मना कतिया थाटक। अहेक्रल मधामतग्रदम मधाविध छेलात

অন্নত্ত । এত্বা অন্তডোহন্ত্রাক্ষ্। অন্তডো-হুমা অন্ত রাধ্যতে ॥ ১॥

য এবং দেব। ক্ষেম ইতি বাচি। যোগক্ষেম ইতি

থিনে রাজং সংসিদ্ধং প্রেরজ্জীতি বাক্যশেষ:। তন্ত কিং ফলং স্থাদিভূটোতে। মুগতঃ পূর্ব্বে বয়সি মুগ্যমা বা বৃত্ত্যাহনৈ অন্নদায়ানং রাধ্যতে
যথা দন্তমুপতিষ্ঠত ইত্যর্থ:। এবং মধ্যতো মধ্যমে বয়সি মধ্যমেন চোপচারেণ। তথা ততোহন্তে বয়সি জ্বন্যনোপচারেণ পরিভবেন তবৈধবাবৈধ রাধ্যতে সংস্দ্ধাত্যন্ম॥১॥

য এবং বেদ য এবমন্নস্ত যথোকিং মাহায়্মঃ বেদ তদ্দানন্ত ফলং যথোকেং ফলমুপনয়েৎ ইদানীং ব্ৰহ্মণ উপাসনপ্ৰকার উচ্যতে। ক্ষেম ইতি বাচি

পূর্মেক যথাযোগ্য অতিথির সংকার করিবে। এইরপে অন্নদান করিলে যে ব্যক্তি অন্নগ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিও মধ্যব্যুদে মধ্যবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া অন্ন উপার্জ্জনদারা অন্নদাতাকে অন্প্রপ্রদানপূর্মিক তাহার প্রভ্যুপকার সাধনকরিয়া থাকে এবং বয়সের অন্তিমসময় উপস্থিত হইলে, তথনও জঘন্ত রতি অবলম্বন করিয়া অন্নগ্রহপূর্মক অন্নাভিলাষী অতিথিকে সেই অন্প্রদান দারা অতিথির সংকার করিবে। এইরপে অন্নার্থী ব্যক্তিকে অন্প্রদান করিলে সেই অন্নগ্রাহী ব্যক্তি ও অন্তিমবয়সে জঘন্ত ব্যবসায় আশ্রয় করিয়া অন্নস্প্র দারা সেই পূর্ব্বোপক্ত অন্প্রদান করিয়া যথা সাধ্য সেই ব্যক্তির সংকার করে। অন্প্রদান করিয়া যথা সাধ্য সেই ব্যক্তির সংকার করে। অন্প্রপ্রদান কথনও নিক্ষল হয় না। যে ব্যক্তি যে অবস্থায় অপরকে অন্নদান করে, অপর ব্যক্তিও সেইরপ অবস্থায় যথাসাধ্য উপায়ে উপকারকের প্রভ্যুপকার সাধনে বত্ব করিয়া থাকে। ১।

## প্রাণাপানয়োঃ। কর্মেতি হস্তয়োঃ। গতিরিতি পাদয়োঃ।

কেমো নামোণাত্তপরিরক্ষণং ব্রহ্ম বাচি ক্ষেমরপেণ প্রতিষ্ঠিতমিত্যপাশুম্। যোগক্ষেম ইতি যোগোহরপাত্তগোপাদানম্। তৌ হি যোগক্ষেমী প্রাণাপানযোর্বলবতোঃ সতোর্ভবতো যদ্যপিতথাপি ন প্রাণাপাননিমিতাবের কিন্তই ব্রহ্মনিমিতো। তথ্যাদ্বহ্ম যোগক্ষেমাথানা প্রাণাপানযোঃ প্রতিষ্ঠিতমিত্যপাশুম্। এবমূত্রেরঘেশুষ তেন তেনাথানা ব্রক্ষেবোপাশুং কর্মণো ব্রহ্মনির্বর্তাহাদ্ধর্যোঃ ক্যাথানা ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিতম্পাশুম্। গতি-

এইক্ষণ ব্রক্ষোপাদনার প্রকারভেদ কথিত হইতেছে! যে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্তপ্রকারে অন্নপ্রদানের মাহাত্ম্য পরিজ্ঞাত আছে, দেই ব্যক্তিই অন্নদানের যথার্থ ফল জানিয়া একোর উপাসনা করিতে পারে। প্রাপ্ত বিষয়ের রক্ষার বাক্যদারা ত্রন্ধের উপাদনী করিবে, দর্মদা দেই সচ্চিদানন্দ পরাৎপর প্রমপুরুষকে স্মরণ পূর্মিক ডাঁহার নামোচ্চারণ ও কীর্ত্তন করিবে। সেই দনাতন প্রমপুরুষ মনুষ্যের বাক্যেতে অভএব বাক্য-উচ্চারণশক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ছারা তাঁহার নাম কীর্ত্তন ও উচ্চারণ করিয়া তাঁহারই উপাসনা করিবে। অপ্রাপ্ত বিষয়ের প্রা**প্তি জন্য শরী**র শ্বিত প্রাণ ও অপান বায়ুর যে যোগনাধনশক্তি অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তুর গ্রহণ যোগাতা আছে. তাহা কেবল লোকের জীবন ধারণের নিমিত নহে: প্রাণের সেই যোগদাধন শক্তি কেবল ঈশ্বরের-স্বরূপ পরিক্ষানার্থ জানিবে। অভএব যোগাশ্রয় করিয়া সমাধি অবলম্বন পূর্ব্বক সেই পরমপিতা পুরুষোত্তম বিশ্বেশবের আরাধনা করিবে। সেই পরাৎপর পরমপুরুষ যোগদাধনশক্তিরূপে প্রাণে প্রতিষ্ঠিত আছেন, সুতরাং তিনিই জগতের উপাষ্ঠা। **হস্তবারা সেই জগরাথে**র বিমুক্তিরিতি পায়ো। ইতি মানুষীঃ সমাজাঃ। অর্থ দৈবীঃ। তৃপ্তিরিতি রুফৌ। বলমিতি বিহাতি ॥ ২॥

রিতি পাদয়ো:। বিমৃক্তিরিতি পায়ে। ইত্যেতা মাল্ধীর্ময়্বোর্ ভবা মাল্ধা: সমাজ্ঞা আধ্যক্ষিক্য: সমাজ্ঞা: জানানি বিজ্ঞানার্মপাসনানীত্যর্থ: ॥ অথানস্তর: দৈবীর্দিব্যো দেবেষু ভবা: সমাজ্ঞা উচ্যস্তে। তৃপ্তিরিতি বৃষ্টো। বৃষ্টেরলাদিবারেণ তৃপ্তিহেতৃত্বাদ্বকৈব তৃপ্তায়না বৃষ্টো ব্যবস্থিতমিত্য-পাত্মন্। তথাতেষ্ যেন তেনায়না ব্রেক্রবোপাত্মন্। তথা বলরপেণ্বিহ্যতি ॥ ২॥

উপাদনা করিবে,--- गर्सना रुखनाता তाँरातरे आताधनात अनू-কুল কার্য্য করিবে। তিনিই হচ্ছের কার্য্যকরণ শক্তিরূপে হস্তে প্রতিষ্ঠিত আছেন, অতএব নেই সর্কানন্দময় অদিতীয় পুরুষই জগতে আরাধনীয়। এইরতেপ দেই জগৎকর্জা পাদের গতিশক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন; অতএব পাদ্বারা গমন করিয়া তাঁহার আরাধনার কার্য্য করিবে এবং তিনিই পায়ু-দেশের বিসর্জনশক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন। সেই সর্বে-দ্রিয়বাাপী সর্ক্রশক্তিমান জগৎপিতার উপাসনাতে সকল ইক্রিয় নিযুক্ত করিতে হইবে, ইহাই মনুষ্যের আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও বিজ্ঞান উপাসনা। জগৎকর্তা এই প্রকারে মানুষীশক্তি-রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। অনন্তর দেবশক্তিরূপে জ্ঞান ও বিজ্ঞান উপাসনা কথিত হইতেছে।—সেই জ্বগৎপতি পর-মান্ত্রা পরমপুরুষ, ভৃপ্তিরূপে রুষ্টিতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি র্ষ্টিখার। অরাদি সমুৎপাদন করিয়া অনন্ত থাণীর ভৃপ্তিসাধন করিতেছেন। অতএব স্কগতের ভৃত্তি সম্পাদক সেই সর্কেশ্বর পরমন্ত্রক্ষের উপাসনা করিবে। সেই করুণাময় সনাভন ব্রহ্ম-বদম্বরূপে বিদ্যুতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। বিদ্যুতের সেই স্বন্স যশ ইতি পশুষু। জ্যোতিরিতি নক্ষত্রেষু। প্রজাতির-মৃতমানন্দ ইত্যুপস্থে। সর্বমিত্যাকাশে। তৎপ্রতিষ্ঠেত্যু-

যশোরপেণ পত্র । জ্যোতীরপেণ নক্ষরে । প্রজাতি রম্ত-মৃতত্বপ্রাপ্তঃ পুত্রেণ ঋণবিমোক্ষরারেণানক্ষঃ স্থমিতে যুতৎসর্ধমূপস্থ-নিমিত্তং ব্রক্ষরানে নাত্মনোপত্তে প্রতিষ্ঠিতমিত্যুপাক্তম্ সর্কাং ছাকাশে প্রতিষ্ঠিতমতো যৎসক্ষমাকাশে ভদ্বকৈষে বৃত্যুপাক্তম্। তচ্চাকাশং ব্রক্ষরে ।

সাধরণ বল তাঁহার শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই জগৎ-পতির অনুকম্পাবলে বিছুতের এইরপ শীজগামিত্বশক্তি হই-য়াছে, অতএব সর্বতোভাবে সেই অদ্বিতীয় পরব্রশ্লের আরাধ্যা করা অবশ্য কর্ত্তব্য । ২ ।

সেই অনাদিনিধন নির্ম্মিকার নিরপ্তন সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্ম পশুতে যশোরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি নক্ষত্রে জ্যোতিঃ স্থারূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন,—নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিক্ষমগুল তাঁহারই প্রভায় জ্যোতির্ম্ময় ইইয়া সমস্ত ভুবন আলোকিত করতঃ সেই অন্বিতীয় সনাতন পরব্রহ্মের মাহাত্ম্য প্রকাশ করিতেছে। তিনি উপস্থে প্রজারূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন,—পুত্র সকল উৎপত্ম ইইয়া পিতৃঞ্বণ বিমোচনপূর্ম্মক তাহাদিগের স্থান্দন করে এবং প্রজাবর্গ তাঁহারই রূপায় মোক্ষপদ পাইয়া নিত্যানন্দ ভোগ করে। অতএব এইরূপে সেই বিশ্বপাত। পরমপ্রক্রের উপাসনা করিবে। সেই পরাৎপত্ম পরমব্র্মাই আত্মস্রপ্রেপ জগভের সমস্ত বস্তুতে প্রতিষ্ঠিত আছেন, এই নিমিত্ত তাহার আরাধনা করিবে। এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড আকাশে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাও ব্রহ্মধ্যেপ এবং সেই আকাশণ্ড ব্রহ্মময়। এইরেপে তাঁহার উপা-

পাদীত। প্রতিষ্ঠাবান্ ভবতি। তন্মহ ইত্যুপাদীত। মহান্ ভবতি। তন্মন ইত্যুপাদীত। মানবান্ ভবতি॥ ৩॥

তন্ত্রম ইত্যুপাদীত। নম্যত্তেহসৈ কামাঃ। তদ্বসৈ-

তক্ষাত্তংসর্বস্থ প্রতিষ্ঠেত্।পাদীত। প্রতিষ্ঠাগুণোপাদনাৎপ্রতিষ্ঠাবান্
ভবতি। এবং প্রেক্ষিপি। যদালাধীনং ফলং তদুক্ষৈব তহুপাদনাত্ত্বান্
ভবতি ইতি দ্রপ্রবাম্। শুতাস্তরাচ্চ তং যথাযথোপাদতে তদেব
ভবতীতি। তন্মই ইত্যুপাদীত। মহো মহর্প্তণবত্ত্বপাদীত। মহান্
ভবতি। তন্মন ইত্যুপাদীত। মননং মনো মানবান্ ভবতি মননদমর্থো
ভবতি॥ ৩॥

তল্নইত্যুপাদীত। নমনং নমো নমনগুণবছপাদীত। নমাতে প্ৰহ্ণী-ভ্ৰম্ভাশা উপাদিত্ৰে কামা: কাম্যন্ত ইতি ভোগ্যাবিষয়া ইত্যুৰ্থ:। তদ্-

দনা করিবে। এই অনন্ত জগতের অবস্থান দেই অনাদিনিধন
পুরুষোত্মের মাহাত্ম্যবলে হইতেছে। তিনিই এই ব্রহ্মাণ্ডের
প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, এই নিমিত্ত দেই ব্রহ্মই প্রতিষ্ঠাবান হন;
এইরপে তাঁহাকে উপাদনা করিবে। ব্রহ্ম দকলের প্রতিষ্ঠা,
এইরপে যিনি তাঁহার উপাদনা করেন, তিনি তাঁহার তত্ত্ব
জানিতে পারেন এবং দেই উপাদক প্রতিষ্ঠাবান হইয়া
পাকেন। দেই পরমাত্মাকে যিনি যেরপে ভঙ্গনা করেন, তিনি
দেই রূপে তাঁহাকে লাভ করেন। তিনিই এই জগতে মহান,
এই নিমিত্ত দেই সর্কমহান পরমপিতা জগৎপ্রভুকে মহৎরপে
উপাদনা করিবে এবং যিনি তাঁহাকে এইরপে উপাদনা
করেন, তিনিও মহান হইয়া পাকেন। তাঁহার আরাধনাতেই
মনুষ্য মননগুণশালী হইয়াছে, অতএব দেই জগৎপতি সচ্চিদানক্ষকে মননরপে আরাধনা করিবে, তাহাহইলে উপাদক ও
মননগুণশালী হইবে। ৩।

## তুপোদীত। ব্রহ্মবান্ ভবতি। তদ্ব্রহ্মণঃ পরিমর ইবু্ত্য-

ব্রংকর্গোনীত। ব্রক্ষপরিবৃঢ্তমিন্ত্রগাদীত। ব্রক্ষবাংস্কদ্ওণো ভবতি। তদুক্ষণ: পরিমর ইত্যাপাদীত। ব্রক্ষণ: পরিমর: পরিমির হেংক্মিন্ পঞ্চদেবতা: বিছ্ন্ছৃষ্টিশ্চক্রমা আদিত্যোহ্যিরিত্যেতা:। অতো বায়: পরিমর: শুত্যুক্তরপ্রসিক্ষে:। স এম এবায়: বায়ুরাকাশেনান্ত ইত্যাকাশো ব্রক্ষণ: পরিমর ইত্যাকাশো ব্রক্ষণ: পরিমর ইত্যাপাদীত। এব-মবং বিদং প্রতিম্পর্দিনো বিষয়েছে বিশয়েছেপি সপত্না যতো ভবস্তাতো বিশিষ্যন্তে বিষয়: সপত্না ইতি। প্রাণং বিষয়: সপত্নান্তে পরিমির্থন্ত প্রাণান্ত্র ক্ষতিয়া হিচা আহিবলোহিত্য পরিমির্থন্ত পরিমির্থন্ত। ক্ষিক্ষর ব্যাহান্ত্রীর বিষয়া ক্ষতীত্যর্থ:। কিঞ্চ যে চাংপ্রিয়া অভ ভাহ্বা অবিষয়েহিপিতে চ পরিমির্থন্ত। প্রাণো বাহরং শরীরমন্নাদ্যিত্যাকাশাওভ

তিনি নমনগুণশালী, তাঁহার নিকট প্রণত হইয়া উপাসনা করিবে। তাঁহার নিকট জগতের যাবতীয় পদার্থই নম্র হইয়া বিস্তৃত হইয়া থাকে। অতএব সেই জগৎস্বামী অনন্তরূপী-ব্রহ্মকে এইরপে উপাসনা করিবে। সেই পরমব্রহ্মের অনির্কাচনীয় শক্তিঘারা অনস্তজীবের ভোগ্যবস্ত সকল উৎপক্ষ হইয়াছে, তিনিই সকল ভূবনের আহারদাতা ও পালনকর্তা, এইরপে সেই জগৎকারণ ব্রহ্মের উপাসনা করিবে। তাঁহার এইরপ অরাধনাতে উপাসক ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া ব্রহ্মান্ময় হইতে পারেন। এইনিমিন্ত সর্বপ্রথত্তে সেই জগৎকারণ স্কিদানন্দ ব্রহ্মের উপাসনা করিবে। বিত্তাৎ, র্প্টি, চক্র্ম, আদিত্য ও অগ্নি এই পঞ্চ দেবতা স্ব স্বর্জব্যকার্য্য সম্পাদন করিয়া সেই জগৎপাতার মাহাত্ম্য প্রকাশ করে। শরীরন্থ বায়ুর বিনাশ হইলেই জীবের মৃত্যু হয়, সেই বায়ু তাঁহারই শক্তিবিশেষ। যাহারা প্রাণকে দেষ করে, ভাহারা আপনি আপনার শক্ষ। আয়ুতত্বপরিজ্ঞাত না হইয়া যাহারা সংসার্ম

## পাদীত। পর্য্যেণ ত্রিয়ন্তে দ্বিষন্তঃ দপত্নাঃ। পরি যেহপ্রিয়া

কার্যস্তৈ বাদাদ অমুক্তম্। উক্তং নাম কিং তেনৈতৎ দিদ্ধং ভবতি কার্য্যবিষয় এব ভোজাভোক্ত্ কৃতঃ সংসারে। ন স্বাথানীত। আয়নি তৃ
ভাষ্ট্যোপচর্য্যতে॥ নরাত্মাপি পরমায়নঃ কার্যাং ততাে যুক্ত সংসার
ইতি। ন অসংসারিণ এব প্রবেশক্ষতেঃ। তৎস্ট্যু তদেবাল্প্রাবিশনি
ভাকাশাদিকারণ অস্ত্রাস্থারিণ এব পরমায়নঃ কার্যের প্রবেশঃ শ্রুমতে।
তত্মাৎকার্যায়্রপরিষ্ঠো জীব আয়া পর এবাসংসারী। স্ট্রায়্র্রাবিশদিতি সমানকর্ত্যোপপতে । সর্গপ্রবেশক্রিয়রোকৈ কশেচৎকর্তা ততঃ
ভাব্যতায়া যুক্তঃ। প্রবিষ্টি তৃ ভাবান্তরাপত্তিরিতি চেন্ন। প্রবেশভাভার্যের প্রতাম্যাতম্বে। অনেন জীবেনেতি বিশেষক্রতেঃ। ধর্ম্মান্তরেণার্প্রবেশ ইতি চেন্ন। তর্মসীতি প্রস্তারোকে ভাবান্তরাপ্রতির ভাবান্তরাপ্রতির সামানাধিকরণ্যাৎ। দৃষ্টং জীবস্ত্র সংসারিস্নিতি চেন্ন। উপলক্রের্পলভাভাব্যে। সংসারধ্যবিশিষ্ট আয়োপলভাত ইতি চেন্ন। ব্র্মাণাং ধর্মিণো-

মায়ায় বদ্ধ হইয়া থাকে, তাহারাই মৃত্যুর অধীন। আর 
যাঁহারা আত্মতত্ম জানিয়া পরংব্রদ্ধের স্বরূপ জানিতে পারেন,
তাঁহাদিগের মৃত্যু নাই এবং যাঁহারা প্রাণ অন্ধ ও শরীর-অল্লাদ
ইত্যাদিরপে পাঞ্চভৌতিক কার্য্যকারণ অবগত হইয়া ব্রহ্মাতত্ম জানিতে পারেন, তাঁহারা সেই পরংব্রদ্ধের সহিত প্রক্যাভাবে চিরকাল নিত্যানন্দ অনুভব করিতে থাকেন। পরস্থ
যাহারা এই অলীক সংসারকে সত্যক্তান করিয়া ভান্তিবশতঃ
পরমতত্ত্ব বিন্ধৃত হইয়া অসার সংসারমায়াপাশে আবদ্ধ হয়,
তাহারা এই অনিত্যু মায়াময় সংসারে পুনঃ জন্মমরণজনিত যাতনা ভোগ করিয়া থাকে। তাহারা কদাচ সেই
পরমপিতার প্রসাদলাভ করিতে পারে না। যিনি সেই পরম-

ভাতৃব্যাঃ। স যশ্চায়ং পুরুষে। যশ্চাসাবাদিত্যে। স একঃ॥৪॥

স য এবংবিৎ। অস্মালোকাৎ প্রেত্য। এতমন্নময়মা-

হ্ব্যাতিরেকাৎ কশ্বভান্থপতে:। উষ্ণপ্রকাশযোদ্যন্থপ্রকাশতাম্পপত্তিবজ্ঞানিদ্রাদ্র্থপ্রাদ্যন্থীয়ত ইতি চেন্ন। আদাদেদ্র্থস্থ চোপলভামান্দ্রালেপলক্ধশ্বত্ম। কাপিলকাণাদাদিতকশাস্ত্রবিরোধ ইতি চেন্ন। তেষাং ম্যাভাবে বেদবিরোধে চ ভ্রাস্ত্রোপপত্তে:। শ্রুত্রপপত্তিভ্যাঞ্চ দিদ্ধমান্থনোহ্যংবারিত্বম্। একবাচ্চ কর্থমেকত্মিত্যুচাতে ॥ ৪ ॥

স যশ্চায়ং পুরুষে যশ্চানাবাদিতো স এক ইতোবমাদি পূর্ববং। সর্কাং
আরম্যাদিক্রমেণানক্ষয়মায়ানমুপসংক্রমৈতংসাম গায়নাতে। সভাং
জ্ঞানমিতাজা ঋচোহথোঁ বাগগাতো বিভারেণ ত্রিবরণভূত্যানক্বল্লা
সোহশ্লুতে সর্কান্কামান্সহ ব্রহ্মা বিপশ্চিতেতি ভক্ত ফলবচনভার্থবিভাবো নোক্র:। কে তে কিং বিষয়াবা সর্কোকামাঃ কথং বা ব্রহ্মণা

পুরুষ নিতাানন্দ্সরূপ প্রমত্রন্ধ, তিনি নিখিল পুরুষের প্রমায়া, এই অনন্তজ্গৎ ভাঁহারই কার্য্য। দিবাকর সেই জ্যোতির্দ্ময় বিশ্বনাধের প্রতিবিদ্ধ, ভাঁহার জ্যোতিঃপ্রভায় প্রদীপ্ত ইইয়া তপ্নদেব অনন্তত্রন্ধাণ্ডে কিরণজাল বিস্তারপূর্দ্ধক সেই সর্দ্ধ-নিয়ন্তা পুরুবোত্তমের আজ্ঞা পালন করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

যে ব্যক্তি সত্যজ্ঞান আনন্দস্বরূপ সর্ক্ষবিজ্ঞানময় পরংব্রক্ষের ভত্ত্ব এইরূপে পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তিনি ইহলোক
হইতে প্রভ্যারত হইয়া প্রথমতঃ অন্নময় আত্মাতে সংক্রান্ত হন,
তৎপরে এই প্রাণময়কোষকে গ্রহণ করিয়া মনোময় কোষে
সংক্রান্ত হন এবং উক্তপ্রকারে বিজ্ঞানময় কোষকে অধিকার
করিয়া পরিশেষে সেই আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।
এইরূপে পঞ্কোষ্ময় আত্মাকে আক্রমণপূর্কক কামনা-

জানমুপদংক্রম্য। এতং প্রাণময়মাজানমুপদংক্রম্য এতং। মনোময়মাজানমুপদংক্রম্য। এতং বিজ্ঞানময়মাজানমুপ-

সহ সমশুত ইত্যেত্রক্ষব্যমিতীদমিদানী মারভাতে। তত্র পিতাপুত্রাথ্যায়িকাংয়াং পূর্ববিদ্যাশেষভূতায়াং তপো ব্রন্ধবিদ্যাদাধনমূলন্। প্রাণাদেরাকাশাস্তত্ত চ কার্যক্তায়ালাদছেন বিনিয়োগশেচাক্তঃ। ব্রন্ধবিষয়া
পাসনানি চ। যে চ সর্বে কামাঃ প্রতিনিয়ভানেকসাধনসাধ্যা আকাশাদিকার্যভেদবিষয়া এতে দর্শিতাঃ। একত্বে পূনঃ কামকামিছামুপপত্তিঃ। ভেদজাতত্ত সর্বেতায়ভূতত্বাৎ। তত্র কথং যুগপদ্বক্ষম্বরপেণ
স্বান্ কামানেবংবিংসমশুত ইভ্যান্ত। স্বায়র্রোপপত্তিঃ। কথং
স্বায়্রোপপত্তিরিত্যাহ। পুক্ষাদিত্যভাইয়ক্ষবিজ্ঞানেনোপোছোংকর্ষাপ্কর্বয়য়য়াদ্যায়োনোহবিদ্যাক্ষিতান্ ক্রমেণ সংক্রয়ানন্ময়ায়ান্

বিশিষ্ট অন্নপ্রাপ্তি পূর্দাক কামরণী হইয়া ঐহিক স্থভাগে 
সর্দ্ধপ্রকার কামনা পরিপূরণ করতঃ ব্রহ্মের নহিত একাম্মভাবে 
অনির্দ্ধচনীয় পরমানন্দভোগ করেন।—আত্মতত্ত্বানুসন্ধিৎস্থ 
সাধক বা উপাদক প্রাণময় শরীরে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রথমতঃ 
বরুণ-ভৃগুক্ষিত প্রলাণীতে ব্রহ্মবিভার সাধনীভূত তপস্থা 
আচরণ করেন। তদনন্তর প্রাণময়কোষে আক্রান্ত হইয়া 
প্রাণাদি আকাশান্তের এবং অন্ন ও অন্নভক্ষকের তত্ত্ব অবগত 
হইয়া শারীরিক বিজ্ঞান সকলের আলোচনা করেন। অনন্তর মনোময় কোষকে আশ্রয় করিয়া আকাশাদির কার্য্য 
দৃষ্টে পাঞ্চভৌতিক তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হন। পরে দেই আত্মাবিজ্ঞানময় কোষে অধিষ্ঠানপূর্দ্ধক দদদদৎ স্থাবরজঙ্গমাত্মক 
জগতের তত্ত্ব অবগত হইয়া পরমব্রন্ধেতে অভেদজ্ঞান করেন। 
এইরূপে সাধক বা উপাদক কোষ্টত্তুয় অতিক্রম করিয়া 
আনন্দময় কোষকে আশ্রয় করেন এবং আপাত্মধুর পরি-

সংক্রম্য। এতমানন্দময়মাআনমুপসংক্রম্য। ইমালোঁকোন্ কামালী কামরূপ্যকুসঞ্রন্। এতৎ সাম গায়লাভিঃ। হা ও বু হা ও বু হা ও বু॥ ৫॥

অহ্মল ১ মহ্মল ১ মহ্মলম্ ১। অহ্মলাদো ২ হ্ছমলা-

সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্মদুখাদিধৰ্মকং স্বাভাবিকমানন্দমজনমৃতমভ্যমহৈতং ফলনাপরা ইমালোকান্ ভ্রাদীনভূমকরেরিতি বাবহিতেন সম্বন্ধান কথমতুসঞ্জরন্। কামাথী কামতোহরমখেতি কামাধী। তথা কামতো রূপাণ্য-ছেতি কামকপী। অনুসঞ্জরন্ সর্কাশ্বনেমালোকানাম্মতেনামুভবন্। কিমেতংসাম গাল্লান্তে। সম্বাদ্বক্ষৈব সামস্কান্যরূপং গান্ত্রক্ষরা-হৈরকত্বং প্রধ্যাপন্ন লোকামুগ্রহার্থভিদ্বিজ্ঞানক্ষণং চাতীব ক্রতার্থবং গান্ত্রক্ষিত্র তিষ্ঠিত। হাবু হাবু অহো ইত্যেতস্মির্থেইত্যন্তবিক্ষরধ্যাপন্নার্থঃ॥ ৫॥

কঃ পুনরসৌ বিশ্বয় ইত্।চাতে আহা। অবৈত নিরঞ্জনোহপি সল্লহমেবাল্মলত। কিঞাহমেব শ্লোককং। শ্লোকো নামালালদয়োঃ সজ্যাতস্তস্ত কটা চেতনাবান্। অলুইস্তব বা প্রার্থসালাদার্থস্থ স্তোহ-

ণামে বিষময়, অসার বিষয়ভোগে বিভৃষ্ণ ইইয় পরাৎপর পুরুষোভ্য সর্ক্সনিয়ন্তা সর্কেশ্বরের সহিত ঐক্যভাব অবলম্বন করিয়া সর্ক্সদা ত্রহ্মানন্দভোগকরতঃ পরমস্থে কাল্যাপন করিতে থাকেন। আয়া (উপাদক বা সাধক) এইরূপে কাম-রূপী সকল ভুবন সঞ্চরণ করিয়া অর্থাৎ প্রাণময়াদি পঞ্চকোষে অধিষ্টিত ইইয়া প্রাকৃত পরমত্রহ্মতন্ত্র পর্য্যালোচনাপুর্ক্ষক বিশ্বয়াবিত ইইয়া প্রক্ষাণ্ড সকল ব্রহ্ময়য় দর্শন করেন। ৫।

যখন আত্মার (উপাসক বা সাধকের) ব্রহ্মের সহিত এক হ-ভাব প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব জ্ঞান জন্মে, তখন ভিনি এই-রুণে ঐক্যবিজ্ঞাপন করেন এবং বিশায়জনক বাক্য বলেন দো ২ হহমমাদঃ। অহত্ত শ্লো ১ ককুদহত্ত্প্লো ১ ককুদহত্ত্ শ্লো ১ ককুৎ। অহমশ্মি প্রথমজা ঋতা ৩ স্থা। পূর্ব্বং দেবে-

নেকাত্মকন্ত পরার্থেন হেতুনা সজ্বাতকং। ত্রিকজিবিশ্মর্থগাপনাথা। অহমন্মি ভবামি। প্রথমজঃ প্রথমোৎপন্নঃ। ঋতস্ত স্ত্যুস্ মূর্তামূত্তভাস্ত জগতো দেবেভাশ্চ পূর্ব্ধমমূতস্ত নাভিশ্বধ্যং মৎসংস্থমমূতত্বং প্রাণিনামিতার্থঃ। যং কন্চিন্মামামন্ত্রার্থিভো দদাতি প্রয়ন্ধতি অনাত্মনা ব্রীতি স ইত ইত্যর্থঃ। এবমেনমবিনষ্টং যথাভূতং মাং আবা অবতীত্যর্থঃ। যং প্রনর্থো মামদ্বাথিভাঃ কালে প্রাপ্তেইমন্তি তমন্মন্ত্রমহন্তমেব ভক্ষরেশ্য মামদ্বাথিভাঃ কালে প্রাপ্তেইমন্তি তমন্মন্ত্রমহন্তমেব ভক্ষরেশ্য শ্রেক্ষর ভালার প্রত্যান্ত্রি প্রত্যান্তির ক্রেণ্ডিলা দ্বার্থির ব্যাপ্তেশ্বিশাস্কাদন্ত সংসার এব যতো মৃক্টোইপাইমন্ত্রত আদাঃ ভামন্ত্রেক্ষর দংসার এব যতো মৃক্টোইপাইমন্ত্রত আদাঃ ভামন্ত্রেক্ষর দাব্যবহারবিষয়ন্ত্র বিষয়া বক্ষরমাপন্নো বিবাংশুভ নৈব বিতীরং

যে, আমিই সেই অদিতীয় নিরঞ্জন পরমত্রহ্মস্বরূপ; আমিই এই জগতের একমাত্র কর্ত্তা, আমার উপর আর কোন ব্যক্তির কোন বিষয়ে কর্ত্ত্ব নাই। আমিই অন্ন, আমি অন্নাদ অর্থাৎ আমি ভক্ষণ করি; আমি অন্নাদির ও অন্নভক্ষকের কর্ত্তা চেতনাবান্ পুরুষ, আমার সর্ক্ষবিষয়ে ক্ষমতা আছে, আমি সকলের কর্তা নকল জীব আমার অভিমান করিয়া থাকে। আমার প্রতি জীবের কোন বিষয়ে কিঞ্চিন্মাত্র কর্ত্ত্ব নাই। আমি মূর্তান্দ্র্র কাম এই অনস্তজ্ঞগতের আদিপুরুষ; আমিই মধ্যম এবং আমি এই অনস্তজ্ঞগতের অবসানেও বিজ্ঞমান থাকি। আমি সত্যের এবং দেবগণেরও আদি অর্থাৎ আমি দেবতাদিগের পুর্কের জন্মিয়াছে, আমার আদি কেহই নাই। আমি প্রাণিবর্গকে মাক্ষপদ প্রদান করিতে পারি। এই জগতে আমিই সত্যা, আমি চিরস্থায়ী, আমি ভিন্ন জ্পগতের আর

# ভ্যোহমূতস্থ নাও ভায়ি। যো মা দদাতি স ইদেব

বস্তুরমন্তি যতে। বিভেতি অতো ন বিভেতবাং মোক্ষাং। এবং তর্হি কিমিদমাই অহমরমহমরাদ ইত্যচাতে। বোহইমরারাদাদিলকণঃ সংবাবহার: কার্যাভূত:। সসংবাবহার কার্যাভূতমেব ন পরমার্থবস্তা। স এবজ্তোহপি ব্রহ্মনিমিতো ব্রহ্মবাতিরেকেণাদ্যিতি কৃষা ব্রহ্মবিদ্যাকার্যাং সর্কভাবক্ত স্ততার্থম্চাতে। অহমরমহমরমহমরম্। অহমরাদোহইমরাদোহইমরাদোহইমরাদে ইত্যাদ্যন্তো ভ্রাদিদোবগরোহপ্যবিদ্যানিমিতো বিদ্যোচ্ছদাৎ ব্রহ্মত্তক্ত নাজীত্যহং বিশাং সমন্তং ভ্বনং ভূতৈঃ সম্ভলনীয়ং ব্রহ্মাদিভিজ্বিতীতি বান্মিন্ ভূতানীতি ভ্বনমভ্যভবামভিভ্বামি প্রমেশ্বরেণ শ্বর্বপে। স্বর্গভোতিঃ স্বরাদিত্যো নকার উপমার্থ:। আদিত্য ইব

কিছুই সভ্য ও চিরস্থায়ী নহৈ। আমিই অমৃতের নাভি, যে কোন ব্যক্তি আমাকে উদ্দেশ করিয়া অন্নার্থীকে অন্নপ্রদান করে, সে ইংলোক হইতে প্রস্থান করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হয় ও আমাকে রক্ষা করে। যে আমার উদ্দেশে অন্নার্থী অভিধিকে অন্নপ্রদান না করিয়া অন্নভক্ষণ করে, সেই অন্নভোকা প্রক্রমকে আমি ভক্ষণ করি। সে চিরকাল অসার সংসারে পতিত থাকে, কদাপি মোক্ষপদ পাইতে পারে না। যাহারা অবিতার বশীভূত ও প্রক্রত ব্রক্ষাতত্ত্বপরিজ্ঞানের রসাস্থাদ জানে না, তাহারাই এই অন্ন এবং আমিই অন্নভোক্তা, এইরূপ অম্ভানে অন্ধ হইয়া প্রকৃত ব্রক্ষাতত্ত্ব বিশ্বরণপূর্কক সংসারে আবদ্ধ হইয়া থাকে। আর বাঁহারা সকল জগৎ ব্রক্ষায় বলিয়া জানেন এবং এই জগতে ব্রক্ষাভিন্ন কিছুই নাই, এইরূপ বাঁহারা জ্ঞান করেন, ভাঁহারা সর্ক্রদা নির্ভয়চিত্তে প্রমানন্দ ভোগ করিতে থাকেন। যাবৎ অবিদ্যার আক্রমণে জীব অভিভূত থাকে,

মা ৩ বাঃ। অহমন্নমন্তমা ৩ দ্যি। অহং বিশ্বং ভুবনমভ্য-ভবাং ৩। স্থবৰ্ণজ্যোতীঃ। য এবং বেদ। ইত্যুপনিষৎ ॥৬॥ রাধ্যতে বিহ্যুতি মানবান্ ভবত্যেকো হা ৩ বু য এবং বেদৈকঞ্চ॥

## ইতি দশমোহনুবাকঃ॥ ১০॥

সক্ষিভাতমন্দ্রীয়ং জ্যোতির্জ্জ্যোতিঃ প্রকাশ ইত্যর্থ: ইতি বল্লীদ্বরবিহি-তোপনিষৎপরমান্মজানং নাম। তামেতাং যথোক্তামুপনিষদং শাস্তো দাস্ত উপরতত্তিতিক্ষু: সমাহিতো ভূত্বা ভৃগুবত্তপো মহদাস্থার য এবং বেদ তস্তোদং ফলং যথোক্তমোমিত্যুক্তেরিতি ॥ ৬॥

ইতি দশমোহ্মুবাক: n ১০ ॥
ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীগোবিকভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য শ্রীশঙ্করভগবত: ক্লেটা তৈত্তিরীয়োপনিষ্ট্রায়ে

ভ গুবলী নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৩॥

তাবৎ অবিজ্ঞার কার্যাভূত এই অন্ন, আমি ইহা ভোজন করি,
ইত্যাদি পূথক্ বুদ্ধি দৃষ্ট হয়। পরস্ত যখন দেই অবিজ্ঞা বিনাশ
পাইয়া আত্মাতে প্রকৃত ব্রহ্মজ্যোতির আবির্ভাব হয়, তখন
আর তাঁহার ভেদজ্ঞান থাকে না, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডই ব্রহ্মময় বলিয়া
বোধ হয়। তথন তিনি বলেন, যে আমি সূর্য্যের জ্যোতির
স্থায় সমস্ত ভূবনকে পরাভব করি। যেসন সূর্য্য উদিত হইলে
অন্ধকার সকল বিনষ্ট হইয়া জগৎ আলোক পূর্ণ হয়, সেইরূপ
ব্রহ্মবিজ্ঞান অবিভূতি হইলে অবিজ্ঞা জনিত অজ্ঞান বিনষ্ট
হইয়া আত্মা জ্যোতির্দ্য হইয়া থাকে। যিনি এইরূপ উপনিষদের গৃঢ়মন্মার্থ অবগত হইয়া ভৃগুর স্থায় তপস্থাচরণাদি
ভারা জ্ঞানের পরিপাক্ষাধন করিতে পারেন, তাঁহার আর

ভৃগুস্ত গৈ যতে৷ বিশক্তি তদ্বিজিজ্ঞাসম্ব তত্রবোদশারং প্রাণং মনো বিজ্ঞানমিতি বিজ্ঞায় তংতপসা দ্বাদশ দ্বাদশা-নন্দ ইতি সৈমা দশারং ন নিন্দ্যাৎ প্রাণঃ শরীরময়ং ন পরিচক্ষীতাপো জ্যোতিরয়ং বহু কুর্বীত পৃথিব্যামাকাশ

কোন স্থানে কোন প্রকার ভয় থাকে না। তিনি সর্মদা সেই জগৎপতি পরমপুরুষ বিশ্বনাথের ক্রপাতরণী আবোহণ করিয়া ভবজ্বপির ভীষণতরঙ্গ অতিক্রমপুর্দ্মক নিত্যধামে গমন করিয়া সর্মদা অলৌকিক স্থুখ ভোগকরতঃ জীবনের সার্থকত। সাধন করিয়া থাকেন। ইহাই উপনিষৎ বাক্য॥ ॥॥

ইতি দশমোহবুবাক। ১০।

আচার্য্য উপসংহারকালে শিষ্যকে বলিতেছেন,— ভৃগু সীয় জনকের নিকট উপদিষ্ট ও দীক্ষিত হইয়া যেরপ তপস্থাদি দারা বৃদ্ধতি প্রকি সেই সচিদানন্দ্ময় প্রমব্দেতে ঐক্যভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেইরপ সর্বানন্দ্ময় পুরুষোভ্রের ত্রানুসন্ধান করিয়া সেই জগন্নাথের তত্ত্বপরিজ্ঞানদারা তাঁহার সহিত একস্মভাব অবলম্বনে যত্ন কর। যে আত্মা অন্নমাদি পঞ্চলাযে অধিষ্ঠানপূর্দক সেই সেই কোষের তত্ত্বপরিজ্ঞাত হইয়া সেই পর্মব্দ্দাতে বিলীন হয়, তপস্থাদারা তাঁহার তত্ত্বানুসন্ধান কর। সর্বানন্দমেয় প্রমপুরুষের সাক্ষাৎকারলাভে তৎপর থাক। কদাচ অন্নকে নিন্দা করিও না, কারণ সেই জগৎপত্তি প্রমপুরুষ প্রাণস্বরূপ, শ্রীর তাঁহার অন্ন। অতএব অন্ন প্রিত্যাগ অবিধেয়। তিনি জলস্ক্রপ এবং জ্যোভির্ম্য, অতএব সকলেরই অন্নগঞ্জর করা

একাদশৈকাদশ। ন কঞ্চনক্ষষ্টিরেকান্নবিত্শভিরেকান্ন-বিত্পভি॥॥॥,

ভৃগুরিত্যুপনিষৎ । শরো মিতঃ । আবীদ্ব লারম্ ।

॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ ॥

ইতি ভৃগুবলী তৃতীয়াধ্যায়ঃ ॥ ০॥

কর্ত্ব্য। অন্নদারাই সেই ফুর্ল্ভ ব্রন্মের উপাসনা হইয়া থাকে। সর্প্রময়ব্রহ্ম, পৃথিবী ও আকাশস্বরূপ তাঁহার উপসনাই জগতে এক-মাত্র সারভূত কর্মা। • ।

ইতি তৃতীয় অধ্যায় ভৃগুবলী ।

# শান্তিপাঠঃ।

ও ॥ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহ বীর্য্যা করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমস্ত । মা বিদ্বিধাবহৈ॥ # ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ॥ # ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ ॥ # ॥

- was all form

পরংব্রহ্ম আমাদিগকে (শুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করুন। গুরু যেন নিরালস্ত হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মত র বিছা। প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিপ্ত হইয়া আত্মতত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিছা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। তাঁহার অনু-গ্রহে আমরা যে বিছাভ্যান্দারা তেজ্যী হইয়াছি, সেই বিছা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হউক। পরস্থ ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কথন যেন আমাদিগের পরস্পারের বিদ্বেষভাব না জন্মে।

উপনিবৎ মন্ত্রের দোব নিরাকরণের বিষিত্ত আদ্যুক্ত পাতিপাঠ করা
 আবশ্রক।

## नभः मिक्रमानम्बि अशायाः।

# অথৰ্ববেদীয়-

# প্রশোপনিষ্।

(শুভি, শাঙ্করভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)

শ্রীপৃত্ত্যপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহা প্রভুর প্রসাদে চতুর্ব্বেদান্তর্গত "অটো ত্তরশতোপনিবং" "বেদান্তসার" "পঞ্চদনী" এবং "দর্শনশাস্ত্রাদি" প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক

সৃদ্ধলিত ও প্রকাশিত। ( ৰোডাসাঁকো ; ১৪১ নং, বারাণদী ঘোষেব ট্রীট্ ; কলিকাত।।)

# কলিকাতা।

ৰোড়াসাঁকো; লিবকৃষ দীর লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিবপ্রকাশ-যত্ত্রে ইংগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্তৃক মৃত্ত্রিত।

> শকাব্দাঃ ১৮০৬, চৈত্র। (All rights reserved.)



# ভাগৰ্ববেদীয়-প্রশোপনিষ্**।**

## অথ প্রথমঃ প্রশং।

॥ ওঁ॥ নমঃ প্রমায়নে॥ ওঁহরি: ওঁ॥

ত্র অকেশা চ ভারদ্ধি শৈব্যাস্চ সত্যকামঃ সোধ্যায়ণী চ গার্গাঃ কৌশল্যাস্চাখলায়নোভার্গবেট্রদর্ভিঃ

## व्यथकरतनीयथात्यालनिष्कारम्।

ওঁ॥ নমঃ প্রমায়্নে নমঃ॥ মস্ত্রোক্ত গ্রেস্ত্রান্ত্রাদীদং ব্রাহ্মণনারভাতে। ঋষপ্রশ্নপ্রতিবচনাধ্যাদিকা তু বিদ্যাস্ত্রে এবং সৃদ্ধংস্বরক্ষচর্য্য সংবাসাদিশু কৈন্ত পোশু কৈ প্রশাদাদিবং সর্ব্বজ্ঞক হৈন্ত্র নাচার্য্যে কিন্তুর চ। ন সা যেন কেন্চিদিতি বিদ্যাং জৌতি। ব্রহ্মচর্যাদি দ্যাধনস্চনাচ্চ তং কর্ত্রব্যাতা তাং॥

স্থকেশা চ নামতঃ ভরম্বাজ্যাপত্যং ভারদ্বাজঃ। শৈব্যশ্চ শিবেরপত্যং শৈব্যঃ সত্যকামো নামতঃ। সৌধ্যামণী স্থ্যস্তাপত্যং সৌধ্যস্তস্তাপত্যং সৌধ্যামণিশ্চান্দ্রঃ সৌধ্যামণীতি গার্গাঃ গর্গগোত্রোংপলঃ। কৌশল্যশ্চ

ভরদান্তের পুত্র স্থকেশা, শিবির পুত্র সত্যকাম, সৌর্য্যের পুত্র গার্গ্য, অশ্বলের পুত্র কৌশল্য, ভৃগুর পুত্র বৈদভী ও কবন্ধী কাত্যায়নতে হৈছে ত্রন্ধপরা ত্রন্ধনিষ্ঠাঃ পরং ত্রন্ধা-বেষমাণা এষ হ বৈ তৎসর্ববং বক্ষ্যতীতি তে হ সমিৎ-পাণয়ো ভগবন্তং পিপ্লাদমুপসন্নাঃ ॥ ১॥

তান্হ দ ঋষিরুবাচ ভূয় এব তপদা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রন্ধয়া

নামতঃ অশ্বলস্থাপতামাখলায়নঃ। ভার্গবো ভ্লোর্গোতাপত্যং ভার্গবঃ বৈদভির্দ্ধিদর্গে প্রভবঃ। কবন্ধী নামতঃ কত্যস্থাপত্যং কাত্যায়নঃ। বিদ্যানপ্রপিতমহো যস্থ সং। যুবার্থপ্রভায়ঃতে হৈতে ব্রহ্মপরা অপরং ব্রহ্মপর-বেন গতাস্তদন্ত নির্দ্ধিক ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ব্রহ্মাথেষমাণাঃ কিন্তং। যদ্ভিত্যং বিজেয়মিতি তং প্রাপ্তর্থং যথাকামং যতিব্যাম ইত্যেবং তদ্বেষণং ক্র্স্তম্বিগ্রায় এব হ বৈ তংস্কং বক্ষাতীত্যাচার্যমুপ্রক্ষ্য়ং। কথম্ তে হ স্মিংপাণয়ঃ সমিদ্রারগৃহীতহন্তাঃ সন্তো ভগবস্তং পূর্লাবন্তং পিপ্রলাদ-মাচার্যমুপ্রদাম উপর্যায়ঃ । ১॥

তানেবমুপগতান্হ স কিল ঋষিকবাচ ভ্যঃ পুনরেব যদ্যপি পুর্বে তপস্থিন এব তপদেশ্রিসংযমেন তথাপীহ বিশেষতো অক্ষচর্যোণ শ্রদ্ধয়া

কভারে পুত্র কবঞ্চী, ইংার। সকলেই ব্রহ্মপরায়ণ ছিলেন।
কিন্তু একদা সকলে ব্রহ্মভথানুস্থানে কৃতসকল হইয়া "ইনি
আমাদিগকে ব্রহ্মভথ উপদেশ করিবেন" এইরূপ স্থির করিয়া
ব্রহ্মবিক্সানলাভার্থ সমিন্তারগ্রহণপূর্বক আচার্য্যপ্রবর ভগবান্পিপ্রলাদ ক্ষরি নিকট উপস্থিত হইলেন এবং ষ্ণাবিধি
সন্মানপুরংসর ব্রহ্মবিভা কিক্সাসা করিলেন ॥ ১॥

তথন খবিবর পিপ্ললাদ ভারদান্ধ-শুকেশাপ্রভৃতি শিষ্যবর্গকে ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভে দমুংসুক দেখিয়া কহিলেন, হে শিষ্যগণ! ভোমরা পুর্নের তপন্থী ছিলে বটে, কিন্তু পুনর্বার ভোমাদিগকে তপস্থাচরণ করিতে হইবে, অতএব একবংসরকাল
স্বিশেষ যুদ্দহকারে শ্রদ্ধাসমন্তি ছইয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন-

সংবৎসরং সংবৎস্থা যথাকামং প্রশ্নান্ পৃচ্ছথ যদি বিজ্ঞা-স্থামঃ সর্ববং হ বো বক্ষ্যাম ইতি ॥ ২ ॥

অথ কৰন্ধী কাত্যায়ন উপেত্য পপ্ৰচহ। ভগৰন্ কুতো হ বা ইমাঃ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্ত ইতি ॥ ৩ ৮

চান্তিকাবৃদ্ধ্যাদরবন্তঃ সংবৎসরং কালং সংবৎশুথ সমগ্গুরু শুশ্রবাপরাঃ
সন্তো বৎশুথ। ততো যথাকামং যো যশু কামন্তমনতিক্রম্য যদিবদ্ধে
যশু জিজ্ঞাসা তদিষ্যান্ প্রশ্নান্ পৃচ্ছথ। যদি তদ্যুগ্রংপৃষ্ঠং বিজ্ঞাশ্রামঃ।
অনুদ্ধত ব্রপ্রদর্শনার্থো যদিশকো নাজ্ঞানসংশ্রার্থঃ। প্রশ্ননির্বাদবসীয়তে
সর্বং হ বো বা পৃষ্ঠং বক্ষ্যাম ইতি॥ ২॥

অথ সংবৎসরাদ্ধিং কবন্ধী কাত্যায়ন উপেত্যাগত্য পপ্রছ পৃষ্টবান্। হে ভগবন্ কুতঃ কমাদ্ধ বৈ ইমা ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে উৎপদ্যন্তে। অপরবিদ্যাকর্মণোঃ সম্চিতাসম্চিত্যোর্থৎ কার্য্যং বা গতিত্বক্র্বামিতি তদর্থোহ্যং প্রশ্নঃ॥ ৩॥

পুর্মাক গুরুশুশ্রাষাতৎপর হইয়া থাক, পরে আমার নিকট আগমন করিয়। যাহার যে জিজ্ঞান্ত থাকে, তাহা প্রশ্ন করিও। যদি তোমাদিগের প্রশ্নের উত্তর আমার অবিদিত থাকে, তাহাহইলে অবশাই আমি তোম।দিগের দেই দকল প্রশ্নের যথার্থ উত্তর প্রদান করিব॥ ২॥

অনস্তর কাত্যায়ন-কবন্ধী পিপ্পলাদ ঋষির উপদেশানুসারে একবংদরকাল গুরুশুশ্রমণাপুর্নিক ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিয়। পুন-ব্যার আচার্যপ্রবর পিপ্পলাদমূনির নিকট উপহিত হইলেন এবং গুরুদেবকে যথাবিধি সংকার করিয়া জিজ্ঞানা করিলেন, ভগ-বন্! কিরূপে এই ব্রাহ্মণাদি প্রজ্ঞা উৎপন্ন হইতেছে, তাহা আমাদিগের নিকট সবিশেষ বর্ণন কর্মন॥ ৩॥ তিয়ে স হোবাচ প্রজাকামো বৈ প্রজাপতিঃ স তপো-২তপ্যত স তপস্তপ্তা স মিথুনমূৎপাদরতে। রয়িক প্রাণ-কেত্যেতো মে বহুধা প্রজাঃ করিষ্যত ইতি ॥ ৪॥

আদিত্যোহ বৈ প্রাণো রয়িরেব চন্দ্রনা রয়িবলা এতৎ দর্বং যন্মূর্তকামূর্তক তন্মান্মূর্তিরেব রয়িঃ॥ ৫ ॥

তথা এবং পৃষ্টবতে স হোবাচ। তদপাকরণায়াহ। প্রজাকাম: প্রজা আথন: সিস্কুর্কে প্রজাপতি: সর্বাথা সদ্ জগং প্রকাণীত্যেবং বিজ্ঞানবান্ যথোক্তকারী তন্তাবভাবিত: কয়াদৌ নির্কৃতো হিরণাগর্ভস্জ্যনানানং প্রজানাং স্থাবরজঙ্গনানাং পতি: সন্ জনাম্বরভাবিত: জ্ঞানং শুতিপ্রকাশিতার্থবিবয়ং তপোহ্বালোচয়দতপাত। অথ তু স এবং তপত্র্বা শ্রোতং জ্ঞানমবালোচ্য স্টিসাধনভূতং মৈথুনম্পাদয়তে মিথুনং ঘদম্পাদিতবান্। ব্যঞ্জ সোমময়ং প্রাণ্ডামিম ভারমেতাব্দীসোমাধ্রাদ্যভূতে মে মম বহুধাহনেক্ষা প্রজাং কবিষাত ইত্যবং সঞ্জিয়াভোংশপ্রিজ্মেণ স্থাচন্দ্রমাবকলয়বং ৪॥

তত্রাদিতো। হ বৈ প্রাণোহত। স্বয়িঃ। র্রিবেব চন্দ্রনাঃ। ব্রিরেবারং

মহর্ষি পিপ্ললাদ কাত্যায়ন-কবঞ্চার প্রশ্ন শ্রবণ করিয়। কহিলন, কল্লাদিনময়ে প্রজাপতি প্রজাস্থিকামনায় প্রৌতজ্ঞানালোচনারূপ তপস্থাচরণ করিছে লাগিলেন। অনস্তর শ্রৌতজ্ঞান আলোচনা করিয়া স্থির নাধনীভূত মিধুন, অর্থাৎ রিয় ও প্রাণ, (চন্দ্রসূর্যা) উৎপাদন করিয়া নেই চন্দ্রাদিত্যানাগ্র, নংবৎসর, অয়ন, মান, পক্ষ, দিন, রাত্রি প্রভৃতি এবং বৎনরাদিকালসাগ্য ত্রীহিপ্রভৃতি অয়, অয়সাগ্য রেড: ও রেড: সাগ্য প্রজা স্থি হইবে, এইরপে চক্ষ স্থ্যা ইহারা বহুবিধ প্রজা স্থি করিবে, ইহা নিশ্চয় করিয়া প্রথমে চক্ষ ও স্থ্যা উৎপাদান করিলেন॥ ৪॥

শ্রুতি বয়ংই রয়ি ও প্রাণশব্দের ব্যাখ্যা করিতেছেন।—

অথাদিত্য উদয়দ্যৎ প্রাচীং দিশং প্রবিশতি তেন প্রাচ্যান্ প্রাণানুশিষু সমিধতে। যদক্ষণাং যৎ প্রতীচীং

দোম এব। তদেতদেকমন্তা চান্নঞ্চ প্রজাপতিরেকং তু মিথুনম্। গুণ-প্রধানকতো ভেদঃ কথম্। রিয়িকৈ আনং বৈ এতং দকাং কিন্তদ্যমূর্ভঞ স্থলঞ্চ অমূর্ত্তঞ্চ ক্ষাঞ্চ মূর্তামূর্ত্তে অভ্রন্নরপে রিয়িরেব। তথাং প্রবিভক্তা-দম্তাদ্যদভাষা প্রক্রপং মূর্ত্তিঃ সৈব রিরিরমূর্তং অনাদ্যমানস্বাং॥ ৫॥

তথাংমুর্টোংপি প্রাণোহত্তা দর্জমের যচ্চাদ্যন্। কথং অথ আদিত্য উদয়ন্ উদগছন্ যং প্রাচীং দিশং প্রবিশতি তেন তৎ প্রাচীং দিশং স্বপ্র-কাশেন প্রবিশতি ব্যাগ্রোতি। তেন স্বায়্ব্যাপ্ত্যা দর্স্বাংস্তৎস্থান্ প্রাণান্ প্রাচ্যানস্তর্ভান্ রশ্বিষ্ স্বায়াবভাসরূপেষু ব্যাপ্তিমংস্থ ব্যাপ্তস্থাং প্রাণিনঃ স্লিগতে স্লিবেশয়তি আয়ভূতান্ করোতীত্যর্থঃ। তথৈব যং প্রবিশতি

আদিত্যই প্রাণ, এই প্রাণই ভোজ্বা অগ্নি। রগ্নিশব্দের অর্ধ চন্দ্রনাঃ, ইহাই অন্ন। অতএব রগ্নি ও প্রাণ ইহাদিগের একের অর্ধ অন্ন ও অপরের অর্ধ ভোজা।। সূতরাং মূর্ভ, অমূর্ত্ত, ভূল ও স্ক্র সমুদায়ই রগ্নি। প্রজাপতি প্রথমে রগ্নি ও প্রাণ এই সিধুন সৃষ্টি করিয়া পরে মূর্ভামূর্ভাদি বিভাগ করিয়া সমুদায় প্রজা সৃষ্টি করিয়াছন। ৫॥

যদিও প্রাণ অমূর্ত, তথাপি সেই প্রাণই সর্ব্বসয়। পূর্বশ্রুতিতে উক্ত ইইয়াছে যে, প্রাণই আদিত্য, এই আদিত্য
উদিত ইইয়া পূর্বাদিকে প্রবেশ করেন, অথাৎ অকীয় দীপ্তিয়ায়া
নেই পূর্বাদিগকে ব্যাপ্ত করেন এবং তত্রত্য সকল প্রাণিকে
স্বীয় রশ্মিমধ্যে ধারণ করিয়া আত্মস্করপে প্রকাশ করেন।
এইরপে যখন দক্ষিণদিকে প্রবেশ করেন, তথন দক্ষিণদিক
প্রকাশ করিয়া তত্ত্বস্থ প্রাণী সকলকে, যখন পশ্চিমদিকে প্রবেশ
করেন, তথন পশ্চিমদিককে প্রকাশ করিয়া পশ্চিমদিগ্রতী

#### প্রশোপনিষৎ।

যত্নীচীং যদধে। যদ্ধিং যদন্তরা দিশো যৎ সর্বাং প্রকাশয়তি তেন সর্বান প্রাণান রশ্মিষু সন্নিধতে ॥ ৬॥

স এষ বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহগ্নিরুদয়তে। তদে-তদ্চাভুয়ক্তম্ ॥ ৭ ॥

দক্ষিণাং যৎ প্রতীচীং যত্দীচীমধ উর্দ্ধং যৎ প্রবিশতি যচ্চাস্তরা দিশঃ কোণদিশোহ্বাস্তরদিশো যচ্চান্তৎ সর্ব্ধং প্রকাশয়তি তেন স্বপ্রকাশব্যাপ্ত্যা সর্বান্ সর্বাদক্স্থান্ প্রণান্ রশািষ্ সন্নিধতে॥ ৬॥

স এবোহত্তা প্রাণো বৈশ্বানরঃ সর্ব্বাত্থা বিশ্বরূপো বিশ্বাত্থাক্ত প্রাণোহিনিক স এবাত্তোদয়তে উল্লাচ্ছতি প্রত্যহং সর্ব্বা দিশ আত্মসাৎ কুর্ব্বন্। তদেতত্ত্তং বস্তু ঋচা মন্ত্রেণাপাভ্যুক্তম্॥ ৭॥

প্রাণীদিগকে, যথন উত্তর্দিকে প্রবেশ করেন, তথন সেই দিককে প্রকাশ করিয়া উত্তরশ্বিত প্রাণী সকলকে, যথন উদ্ধিদিককে প্রকাশ করিয়া তত্রস্থ প্রাণিসকলকে এবং যথন অপোদিকে প্রবেশ করেন, তথন অপোদিকে প্রবেশ করেন, তথন অপোদিককে প্রকাশ করিয়া অপোদর্বর্তী প্রাণীকে আত্মভূত করিয়া থাকেন। আর যথন অগ্নি, নৈশ্বত, বায়ু ও ঈশান এই কোণচভূষ্টয়ে প্রবেশ করেন, তথন সেই সকল কোণকে প্রকাশ করিয়া তত্তৎ কোণবর্তী প্রাণিগণকে আত্মস্করপ প্রকাশ করিয়া তত্তৎ কোণবর্তী প্রাণিগণকে আত্মস্করপ করেন, স্বতরাং আদিতাস্করপ প্রাণই যে সর্ক্ষময়, তাহা প্রতিপন্ন হইল। ৬॥

এই প্রাণই বৈশ্বানর অর্থাৎ সমস্ত জীবস্বরূপ এবং সকল নর, অর্থাৎ জীবই ইহার অন্তর্গত। ইনি বিশ্বরূপী, এই প্রাপঞ্চ বিশ্বই সেই প্রাণস্বরূপ, অর্থাৎ এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডই প্রাণরূপী আদিত্যের মাহাত্ম সন্দেহ নাই। এই বৈশ্বানর প্রাণস্য বিশ্বরূপং হরিণং জাতবেদসং পরায়ণং জ্যোতিরেকং তপস্তম্। সহস্ররশ্মিঃ শতধা বর্তমানঃ প্রাণঃ প্রজানঃমুদয়-ত্যেষ সূর্য্যঃ॥ ৮॥

সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিস্তস্থায়নে দক্ষিণঞোতরঞ্চ। তদ্যে হ বৈ তদিষ্টাপূর্ত্তে কৃতমিত্যুগোসতে। তে চাক্র-

বিশ্বরূপং সর্বরূপং হরিণং রশ্মিমন্তং জাতবেদ সং জাতপ্রজ্ঞানং প্রায়ণং সর্বপ্রাণাশ্রমং জ্যোতিরেকং সর্বপ্রাণিনাং চক্স্ত্ত্মদ্বিতীয়ং তপন্তং তাপক্রিয়াং কুর্বাণং স্বান্থানং স্থ্যং স্বয়ো বিজ্ঞাতবন্তো ব্রহ্ম বিদঃ। কোহদৌ য
বিজ্ঞাতবন্তঃ। সহস্রশারনেকরশিঃ শতধা অনেকধা প্রাণিভেদেন বর্ত্তন। মনঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ স্থাঃ॥৮॥

য\*চাসৌ চক্রমা মৃর্ঠিরয়মম্র্রিশ্চ প্রাণোহত্তাদিতাস্তদেতদেকমেতন্মিথুনং কথং সর্কাং প্রজাঃ করিষ্যত ইতি। উচ্যতে তদেব। কালঃ সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিস্তনির্ব্বর্তাত্বাৎ সংবৎসরস্থা। চক্রাদিতানির্ব্বত্তিথাহোরাত্রসম্-দায়ো হি সংবৎসরস্তদনস্তব্বাদ্রিপ্রাণস্তন্মিথুনাত্মক এবেহুাচ্যতে তৎ কথং

নক্তোক্তা অগ্নিই আদিতারপে প্রকাশ পাইতেছেন। ইনিই প্রতিদিন আত্মপ্রভাষারা নকলদিক প্রকাশ করিতেছেন। প্রত্ত ইংগাই উক্ত শ্রুতিতে উক্ত ইইয়াছে॥৭॥

এই যে সূর্য্য উদিত হইতেছেন, ইনি বিশ্বরূপী ও রশিক্ষালে পরিরত। ইহার রশিই সর্কাত্র পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। ইনি সর্কা কানময় ও সকলের আশ্রয়, ক্যোতির্দ্ম অর্থাৎ সর্কাঞানীর চক্ষু:স্বরূপ ও অদিতীয়। এই সূর্য্য ক্ষণতের সর্কাত্র তাপ্তিরা সাধন করিতেছেন। ইনি অসংখ্যরশিয়্ক এবং অনন্ত প্রাণি-রূপে বর্ত্তান আছেন এবং এই সূর্য্যই সকলের প্রাণভূত ॥ ৮ ॥

চক্র ও সূর্য্য ইহারাই সংবৎসরাদিঘারা সমস্ত প্রজা সৃষ্টি বরিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালও প্রজাপতি, যেহেতু চক্র মসমেব লোকমভিজরন্তে। ত এব পুনরাবর্তন্তে তস্মা-দেতে ঋষরঃ প্রজাকাম। দক্ষিণং প্রভিপদ্যন্তে। এষ হ বৈ রয়ির্যঃ পিতৃযাণঃ॥ ৯॥

তম্ম সংবৎসরম্ম প্রজাপতেরয়নে মার্গো দৌ দক্ষিণং চোত্তরঞ্চ। দে প্রসিদ্ধে ছয়নে ম্থাসলক্ষণে যাজাাং দক্ষিণেনান্তরেণ চ যাতি সবিতা কেবল-কর্ম্মিণাং জ্ঞানসংযুক্তকর্ম্মবিতাঞ্চ লোকান্ বিদ্বং। কথং তত্র চ রাক্ষণাদিয়ু যে বৈ তত্পাসত ইতি ক্রিয়াবিশেষণো দিউীয়ন্তক্ষে:। ইইঞ্চপুর্দ্ধে ইত্যাদি ক্রতমেবোপাসতে নাক্ষতং নিত্যং তে চাল্রমসং চক্রমিস ভবং প্রজাপতের্মিথুনায়কস্থাংশং ব্যিমরভূতং লোক্মভিজ্মসের ক্রতরূপদ্বাজ্ঞাসম্য। তএব চ ক্রতক্ষয়ং পুনরাবর্তন্তে ইমং লোকং হীন-তরং বা বিশ্বীতি হাক্তম্। যুদ্ধাদেবং প্রজাপতিময়ায়্মকং ফলবেনাভিন্র্যুক্তির চক্রমিষ্টাপুর্তকর্মণা ঋষয়ং স্বর্গদ্বীবং প্রজাকানাং প্রজার্থিনো গৃহস্থাঃ। তত্মাৎ সক্রতমেব দক্ষিণং দক্ষিণায়নোপলক্ষিতং চক্রং প্রতিপদ্যক্তে। এব হ বৈ র্যিময়ং য়ঃ পিতৃযাণঃ পিতৃয়াণোপলক্ষিতংচক্তঃ॥৯॥

ও সুর্য্য ইহারাই সহং সরকে সম্পর্রিত কবিয়াছেন। তিথি, দিন, রাত্রি, উদয় ও জন্ত সমুদায়ই সহং সরের অন্তর্নিরিপ্ট। দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ এই ছইটি ভাহার মার্য। সুর্যাদেব এই মার্গছয়ে গমনাগমন করিয়া লোক সকল স্থাই করিতেছেন। ধাহারা অগ্রিহাত্র, তপস্তা, নভা, বেদামুদ্ঠান, অতিথিসেবা, বৈশ্বদেবার্চন প্রভৃতি ইপ্লায়া কর্ম্ম ও বাপী, কুপ, ভড়াগাদি পুর্ভ্যমাণের উপাসনা করেন, ভাহারা দক্ষিণমার্গোপলক্ষিত চক্রলোক কয় করিতে পারেন, পুনর্মার ক্রতপুণার কয় হইলে সংসারে প্রভ্যাবর্ত্তন করেন, অথবা ইভোহধিক হীনতর লোকেও প্রবেশ করিয়া থাকেন। বেহেতু এইরপ্রে আয়ায়ক প্রক্ষাপতিষক্রপ চক্র ইপ্রাপ্তাদি কর্মছারা। প্রতিনিবর্ষিত

অথোতরেণ তপদা ত্রক্ষচর্য্যেণ প্রক্রা বিদ্যায়ান-মরিদ্যাদি ত্যমভিজয়তে এতকৈ প্রাণানাময়তনমেতদয়ত-

অথোভরেণায়নেন। প্রাজাপত্যং প্রাণমন্তারনাদিত্যমভিজয়তে। কেন
তপদা ইন্দ্রিয়দ্বেন বিশেষতো ব্রহ্মচর্যোণ প্রদ্ধা বিদ্যান চ প্রজাপত্যায়্রবিষয়য়ায়নং প্রাণং স্বর্যাং জগতগুরুষঞ্চালিয়্যাহমন্মাতি বিদিয়াদিত্যনভিজয়ত্তেংভিপ্রাপ্রুবস্তি এতরৈ আয়তনং দর্মপ্রাণানাং দামাম্যমায়তনমাপ্রয়ঃ
এতদম্তমবিনাশি অভয়ং অতএব ভয়বর্জিতং ন চন্দ্রবং ক্ষয়র্মিভয়বদেতৎ পরায়ণং পরাগতির্মিন্যাবতাং কর্মিণাঞ্চ জ্ঞানবতামেত্মায়
পুনরাবর্ত্তের যথেতরে কেবলক্ষিণ ইতি যামাদেবোহবিত্রাং নিরোধ-

হয়েন, অভএব ঋষির। স্বর্গ দশনকরিয়াও প্রজাকামনায় গৃহস্থ হইয়াছেন, ইত্যাদিরতো প্রজাস্টিই রয়িশব্দের অর্থ এবং ইহাকেই পিত্যাণ বলা যায় ॥ ৯ ॥

ইন্দিয় নংযান দিরপ তপস্থা, বিশেষরপ ব্রক্ষচর্য্য, শ্রদ্ধা অর্থাং ঈশ্বরে দৃঢ় সনুরাগ ও বিভাগারা ক্ষণতের স্থাপনকর্ত্তা ভোকা প্রাণাত্মক সূর্য্যকে ''অহমিন্মি'' এইরপে জানিয়া আদিত্যকে প্রাপ্ত হয় । এই আদিত্যই দর্মপ্রাণের আশ্রয়, অবিনাশী ও জ্বরক্জিত। চন্দ্রনার ন্যায় ইহার ক্ষয় ও রিদ্ধি নাই। এই আদিত্যই জ্ঞানী ও কন্মিদিগের একমাত্র আশ্রয়। জ্ঞানীরা ইহাইইতে প্রতিনির্ভ হয় না, কেবল কর্ম্মাগীরাই নির্ভ হইয়া থাকে। অতএব এই আদিত্য অজ্ঞানী কর্মিনিরেভ হইয়া থাকে। অতএব এই আদিত্য অজ্ঞানী কর্মিনিরেভ হইয়া থাকে। অইক্ষণ ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সংবৎসরই প্রজ্ঞাপতি, চন্দ্র দক্ষিণায়ন ও সূর্য্য উত্তরায়ণ, অর্থাৎ সংসার ও মোক্ষধাম। দক্ষিণায়নে (সংসারে) যাহারা আবিদ্ধ থাকে, ভাহারা চন্দ্রের স্থায় ক্ষয় ও রিদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, আর যাহারা উত্তরায়নে (মোক্ষমার্যে) অনুসরণ করে, ভাহারা মুক্তিপদ

মভারমেতৎ পরায়ণমেতস্মাম পুনরাবর্ত্ত**ত ইত্যে**র নিরোধ-স্তদেষ শ্লোকঃ॥ >•॥

পঞ্চপাদং পিতরং দ্বাদশাকৃতিং দিব আত্ঃ পরে আর্দ্ধি আদিতাদিনিক্ষা আব্বাংসো নৈতে সংবৎসরমাদিত্যমান্নানং প্রাণমভি-প্রাগ্রন্তি। সহি সংবৎসরঃ কালাক্মাহবিত্যাং নিরোধঃ। তত্ততামির্মর্থ এব শ্লোকো মন্তঃ ॥ ১০ ॥

পঞ্চপাদং পঞ্চবিং পদা ইবান্ত সংবংসরায়ন আদিতান্ত তৈরসৌ পানৈবিবর্তু ভির্কাউতে। হেমস্তশিশিরাবেকীক্তোবং করনা। পিতরং সর্কান্ত জনমিত্বাং পিতৃষং তন্ত দাদশমাসা ঋতবোহবরবা আকরণং বা অব্যবিকরণমন্ত দাদশমাসৈস্তং দাদশক্তিং দিবং ক লোকাং পরে উর্দ্ধে উর্দ্ধিনে তৃতীয়ন্তাং দিবীতার্থঃ। পুরীষিণং পুরীষবন্তমুদ্দকবন্তমাতঃ। কালবিদঃ। বিচক্ষণং নিপুণং সর্কাজং সপ্তচক্রে সপ্তহয়র্মপে চক্রে সততং

পায়। কন্দীরা কর্মবারা নানাপ্রকার লোক প্রাপ্ত হয় এবং জ্ঞানানুসন্ধান করিয়া পরমাত্মতত্ত্ব জানিতে পারে। অতএব ইহাদারা জানা যাইতেছে যে, কর্মবারাই প্রজ্ঞাস্থি হইয়া পাকে। ১০॥

স্থংসরাত্মক আদিত্যদেব পঞ্চপাদ, অর্থাৎ পঞ্চয়তু ⇒ ইহার পঞ্চপাদস্বরূপ। ইনি সর্কলোকের জনক, অতএব এই আদিত্য জগৎপিতা। দ্বাদশমাস ইহার অবয়ব, অর্থাৎ দ্বাদশমাসদারা দ্বাদশাকারে থাকাশ পাইয়া থাকেন। ইনি আকাশলোকের উদ্ধে অবস্থান করেন। কালবিৎ ঋষিগণ ইহাঁকে উদকবান্ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অস্তাস্ত ঋষিরা বলিয়া থাকেন, ইনি বিচক্ষণ, অর্থাৎ সর্ক্রকার্থ্যে কুশল ও সর্ক্রজ। ইনি সপ্তাশ্ব-চক্রে সত্ত পরিজ্ঞমণ করিতেছেন, ছয় ঋতু ঐ চক্রের অর্গণ।

বৈদাপ্তিকেবা হেনন্ত ও শিশির এই বত্তরকে এক বতু বলিয়া পণ্য করেন্, স্তরাং ভারাদিপের মতে বতুর সংখ্যা পাঁচ।

পুরীষিণম্। অথেমে অন্য উপরে বিচক্ষণং সপ্তচক্রে ষড়র আহুরপিতিমিতি॥ >>॥

মাদো বৈ প্রজাপতিস্তদ্য কৃষ্ণপক্ষ এব রয়িশুরুং প্রাণ-স্তম্পাদেতে ঋষয়ঃ শুরু ইস্টিং কুর্বস্তীতর ইতর্ম্মিন্॥ ১২॥

গতিকালায়নি ষড়বে ষড়তুমতি আহুঃ দর্মমিদং জগং কণয়ন্তি। অপিতিমরা ইব রণনামৌ নিবিঠমিতি। যদি পঞ্চপাদো ঘাদশাকৃতিবদি সপ্ত চক্রঃ ষডরঃ দর্মপাপি সংবৎসরঃ কালায়া প্রজাপতি চক্রাদিত্যলক্ষণেহপি জগতঃ কারণম্॥ ১১॥

যশ্মিরিদং শ্রিতং বিশ্বং দ এব প্রজাপতিঃ সংবংসবাধ্যঃ স্থাবিলবে মাসে কংবঃ পরিসমাপ্যতে। মাসো বৈ প্রজাপতির্বণো ক্রলকণ এব। মিথুনাং-মকস্তস্ত মাসায়ানঃ প্রজাপতেরেকো ভাগঃ ক্রঞ্পকো রবিরলং চক্রমা অপবো ভাগঃ। শুকুঃ শুক্রপক্ষঃ প্রাণ আদিতো।ইত্তাগ্রির্বলাভ্রুকপকা্যানং

যেমন র্থচকের নাভিতে অর্গন নিবিষ্ট আছে, দেইরূপ ছয় ঋতু সেই সপ্তাশ্বচকের নাভিতে অর্পিত রহিয়াছে। যদিও পঞ্পাদ, দাদশাক্তি, সপ্তচক ও ষড়র্গলবিশিষ্ট এই সন্থংসর কালাত্মক এবং প্রজাগতি ও চন্দ্রাদিত্যস্বরূপ বটে, তথাপি উজ্কণ সন্থংসর ও চন্দ্রাদিত্যলক্ষণ প্রজাপতি, ইহারাই জগংকারণ তাহার সন্দেহ নাই ॥ >> ॥

যাহাতে এই বিশ্ব সমাপ্রিত আছে, সেই সম্বংসরাখ্য প্রজাপতির অবয়বে মাস সকল পরিসমাপ্ত হইয়াছে। সম্বং-সরের অবয়বীভূত মাস সকলও প্রজাপতি। এই মাসাত্মক প্রজাপতি মিথুনাত্মক, অর্থাৎ উভয়পক্ষাত্মক। ইহার এক ভাগ কৃষ্ণপক্ষ অর্থাৎ অন্ন ও অপর ভাগ শুক্লপক্ষই প্রাণ-অতা। এই কৃষ্ণপক্ষই অন্নশ্বরূপ চন্দ্রমাঃ এবং অপর ভাগ শুক্লপক্ষ প্রাণস্বরূপ আদিত্য, ইহাই ভোকা অগ্নি। যেহেতু শুক্লপক্ষাত্মক প্রাণকে

### অহোরাত্রে। বৈ প্রজাপাত্তস্যাহরের প্রাণো রাত্রিরের

প্রাণং সর্কামের পগুন্তি তথাং প্রাণদর্শিন এতে ঋষয়ঃ ক্রুপজেহ্পীটং যাগং কুর্নান্তঃ শুক্রপক এর কুর্নান্তি প্রাণান্ত ক্রে ক্রুপক এর কুর্নান্ত অথাদিতরে তু প্রাণং ন পগুন্তীত্যদর্শনলক্ষণং ক্রুণায়ানমের পশুন্তি। ইতর্দিরমিন্ ক্রুপক্ষ এর কুর্নান্তি শুক্রে কুর্নান্তাহিপি ॥ ১২ ॥

সোহপি মাদায়া প্রজাপতিঃ স্বাবয়বেহহোরাত্রে পরিসমাপাতে।
পূর্ববিং। তহ্যাপাহরের প্রাণোহত্তাগ্রীরাত্রিরের রিয়ঃ পূর্ববিং প্রাণমহরাল্লানং বৈ এতে প্রস্কলন্তি নির্গমন্তি শোষগান্তি বা স্বাল্পনো বিচ্ছিদ্যাহপনমন্তি। কে যে দিবাহহনি রত্যা রতিকারণভূতয়া সহ স্থিয়া সংযুজাত্তে
মিপ্নমৈথুমাচরন্তি মৃঢ়াঃ। যত এবং তত্মাত্তর কর্ত্রামিতি প্রতিবেধঃ

দর্শনায় দর্শন করে, অতএব নেই প্রাণদর্শী ঋষিণণ ক্ষণকেই ইয়াগ করিয়াও শুক্লপক্ষে কুর্তৃহলাভ করিয়া থাকে। প্রাণব্যতিরেকে কখনও দর্শন সম্ভব হয় না, অতএব কৃষণক্ষও শুক্লপক্ষরকাপ, সূত্রাং ক্ষণক্ষের কৃতি কার্যাও শুক্লপক্ষের কৃতিরূপে পরিণত হয়। যাহারা প্রাণকে সর্দায় বলিয়া জানেনা, সেই দকল অভ্যানীরা কৃষণক্ষর প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ আত্ম-ভ্রমেপরাম্প্রিক্রা দর্শনা সংসারে অবকৃদ্ধ থাকে। ১২ ॥

পূর্ক শ্রুতিতে যে মানাত্মক প্রজাপতি উক্ত ইইয়ণছে, তাঁগও
দিবারাত্রিরপ মিপুনাত্মক ও অবয়বিনিপ্তি। ইগার এক অবয়ব দিবা ও অক্ত অবয়ব রাত্রি। দিবাই ইগার প্রাণ এবং ভোক্তা অগ্নিস্করপ। আর রাত্রি অয়ময় চক্রমাস্করপ। এই দিবা ও রাত্রি উভয়ই আত্মাহইতে প্রাণকে বিচ্ছিন্ন করিয়া অপনীত করে। যাহারা দিবাতে রতিনস্তোগের সুখাভিলামে স্ত্রীর সহিত মিলিত হইয়া মৈপুন আচরণ করে, তাহারা নিতান্ত মৃত, কারণ তাহারা স্বীয় প্রাণকে ক্ষয় করে। অভএব

রমিঃ প্রাণং বা এতে প্রস্কলন্তি। যে দিবা রত্যা সংযুজ্যন্তে ব্রুচ্চর্যামের তদ্যদাত্রী রত্যা সংযুজ্যন্তে॥ ১০॥

আনং বৈ প্রজাপতিস্ততো হ বৈ তদ্তেসস্থাদিমাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্ত ইতি॥ ১×॥

কদমে হ তৎ প্রজাপতিরতে চনন্তি তে মিথুনম্ৎপাদ-প্রাদিকঃ। যদাকৌ সংযুজান্তে রতা৷ ঋতৌ ব্রহ্মচর্গানের তদিতি প্রশন্তছাদ্রেটা ভার্যাগমনং কর্ত্রামিতি। অনমপি প্রাদিদিকো বিধিঃ। প্রকৃতছুচাতে সোহতারাবায়কঃ প্রজাপতিরীহিন্যাদ্যরায়নাব্যবস্তিতঃ ॥১৩॥
এবং ক্রমেণাহোরাবাঃ প্রজাপতিররে বিপ্রিণমাতে অন্ধং বৈ প্রজাপতিঃ।
কণম্। ততন্ত্রমান্ধবৈ রেতো ন্বীজং তং প্রজাকারণং তন্মান্যোবিতি
গিক্তাদিনা মনুষ্যাদিলকণাঃ প্রজাং প্রজামন্তে ষংপৃষ্ঠং কুতো হ বৈ প্রজাঃ
প্রজামন্ত ইতি। তদেবং চন্দ্রাদিতানিথুনাদিক্রমেণাহোরাব্যন্তেনাম্বেতোছাবেণেমাঃ প্রজাং প্রজাযন্ত ইতি নির্ণীত্রম্ন।১৪॥

তত্তবিং সতি যে গৃহস্থা হ বৈ ইতি প্রসিদ্ধর্যনগাংগী নিপাতী।
দিবাতে রমণীসহযোগ পরিত্যাগ করিয়া অক্লচর্য্য আশ্রয়
করিবে। আর ঋতুকালে রাত্তিতে স্ত্রীসম্ভোগও অক্লচর্য্য তুল্য।
এইরপ দোষাদোষ বিবেচনা করিয়া দিবারাত্রির কর্ত্তব্যকার্য্য
যথানিয়মে সাধন করিলেই প্রজা উৎপন্ন হয়; স্ত্রাং দিবা
ও রাত্রি উভয়ই প্রজাস্থাইর কারণ । ১৩।

পূর্দ ক্রিভিডে সম্বংরাদি কালের প্রজাপতির প্রতিপাদিত হইয়াছে, এইক্ষণ ব্রীহিপ্রভৃতি অরেরও প্রজাপতির প্রতিপাদন করিতেছেন।—অন্নই প্রজাপতি, যেহেতু ব্রীহিপ্রভৃতি অন্ন হইতেই রেভঃ সম্বংপন হয় এবং নেই রেভঃ হই-তেই প্রজার উৎপত্তি হইয়াছে। অতএব জানা যাইতেছে যে, চল্লা, আদিত্য, সম্বংগর, অয়ন, ঋতু, মাদ, পক্ষ, অংহারাত্র এই সকলই প্রজাস্থীর কারণ ॥ ১৪॥

য়ন্তে। তেষামেবৈষ ত্রহ্মলোকো বেষাং তপো ত্রহ্মচর্য্যং বেষু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫॥

তেষামদো বিরজো ত্রহ্মলোকোন যেয়ু জিহ্মমনৃতং ন মায়া চেতি॥ ১৬॥

### ইতি প্রথমঃ প্রশ্নঃ॥ >॥

তৎপ্রজাপতের তিম্। ঋতৌ ভার্য্যাগমনং চরস্তি কুর্কস্তি তেযাং দৃষ্টফল-মিদম্। কিম্। তে মিথুনং পুলং ছহিতরক্ষোংপাদয়েস্তে। অদৃষ্টঞ্চ ফল-মিষ্টাপূর্তদত্তকাবিণাং তেষামেব। এষ যশ্চাক্রমসো ব্রহ্মলোকঃ পিতৃযাণ-লক্ষণো যেষাং তপং স্লাতকব্রতাদীনি ব্রহ্মচর্য্যম্। ঋতাবলাক মৈথুনাসমা-চরণং ব্রহ্মচর্য্যম্। যেষু চ সত্যমন্তর্জনং প্রতিষ্ঠিতমব্যভিচারিত্যা বর্ততে ॥ ২৫॥

যস্ত পুনরাদিত্যোপলক্ষিত উত্তরায়ণঃ প্রাণায়ভাবো বিবজঃ শুদ্ধোন চন্দ্রকালোকবদ্রজ্ञবলো বৃদ্ধিক্ষাদিয়কেইনৌ। কেষাং তেষামিত্য-চ্যতে। যথা গৃহস্তানামনেকবিক্ষসংব্যবহার প্রযোজনবরাজ্ঞিকং কোটিল্যং বক্রভাবোহ্বশুস্তাবি। তথা ন যেযু জিন্ধান্। যথা চ গৃহত্যানং ক্রীড়াদি-

যে সকল গৃহস্থ প্রজ্ঞাপতিরত, অর্থাৎ ঋতুকালে ভার্যাগমনাদি আচরণ করেন, তাঁহারা মিথুন অর্থাৎ প্রজ্ঞকলা
উৎপাদন করিতে পারেন; ইহা প্রাজ্ঞাপতারতের দৃষ্ট ফল।
যাহারা ইষ্টাপুর্ফাদি অদৃষ্টফলজ্ঞনক প্রজ্ঞাপতিরত করেন,
তাঁহারা ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আর যাঁহারা ব্রহ্মহার্যা
ও স্নাতক্রতাদি তপস্যাচরণ করেন এবং যে সকল ব্যক্তিতে
সর্বদা সত্যপ্রতিষ্ঠিত আছে, তাঁহারাও ব্রহ্মলোকে গমন
করেন। ১৫।

যাহাদিগের কৌটিল্য, মিধ্যা ও মারা বিশুমান নাই, ভাহা-দিগের পক্ষেই এই বিরক্ষ ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে। নিমিত্তমন্ত্যবর্জনীয়ং তথা ব বেষু তত্তথা মারা গৃহস্থানামিব ন বেষু বিদ্যতে। মারানাম বহিরন্তথাস্থানং প্রকাঞান্তথৈব কার্য্যং করোতি সা মারা মিথ্যাচাররূপা। মারেত্যেবমাদরো দোষা বেদ্ধিকারিষু ব্রহ্মচারিবান-প্রস্তিক্ষু নিমিত্তাভাবার বিদ্যস্তে তৎসাধনান্তরূপেণৈব তেষামসৌ বিরজো ব্রহ্মলোক ইত্যেষা জ্ঞানযুক্তকর্ম্বতাং গতিঃ। পুর্ব্বোক্তস্ত ব্রহ্মলোক: কেবলকর্ম্বিণাং চক্রলোক ইতি ॥ ১৬ ॥

ইতি প্রথমঃ প্রশ্বভাষ্যং সমাপ্তম্॥ ১॥

যাহা আদিত্যোপলক্ষিত প্রাণময়, তাহা বিরক্ষ ও বিশুদ্ধ।
চল্রেদাপলক্ষিত লোকের স্থায় উর্জ্জন্মল ও রদ্ধিক্ষয়াদিযুক্ত নহে।
যেমন গ্রহম্বদিগের বিরুদ্ধ ব্যবহার প্রয়োজনপ্রযুক্ত কোটিল্যভাব পাকে, নেইরূপ কৌটিল্যভাব যাহাদিপের নাই এবং
গৃহস্থদিগের স্থায় যাহারা ক্রীড়াদি নিমিত মিথ্যাবর্জ্জিত, গৃহস্থগণ যেরূপ মায়াবদ্ধ, যাহারা নেইরূপ মায়াবদ্ধ নহে, নেই সকল
ব্যক্তিরাই ব্রক্ষলোকের অধিকারী॥ ১৩॥

ইতি প্রথমপ্রশ্ন সমাপ্ত॥ ১॥

## অথ দ্বিতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং ভার্গবো বৈদর্ভিঃ পপ্রচছ। ভগবন্। কত্যেব দেবা প্রজাং বিধারয়ন্তে কতর এতৎ প্রকাশয়ন্তে কঃ পুনরেষাং বরিষ্ঠ ইতি॥ ১॥

#### অথ দিতীয়প্রশ্বভাষাং।

প্রাণোহত্তা প্রজাপতিরিত্যুক্তন্। তত্ত প্রজাপতিত্বসত্ত্বঞ্চানিঞ্বীরেহ্বধার্য্নিত্যানিত্যাং প্রশ্ন জারভ্যতে। অথানস্তরং হ কিলৈনং ভার্গবো
বৈদর্ভিঃ পপ্রছে। হে ভগবন্! কত্যেব দেবাঃ প্রজাং শরীরলক্ষণাং বিধারয়স্তে বিশেষেণ ধারমন্তে। কত্রে বৃদ্ধীন্দ্রিয়ক্মন্দ্রিশবিভ জানামেতং
প্রকাশনং স্বমাহান্য্যপ্রখ্যাপনং প্রকাশয়ন্তে। কোহ্নৌ পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ
প্রধানঃ কার্য্যকারণলক্ষণানামিতি॥১॥

প্রথম প্রশ্নে উক্ত ইইয়াছে যে, প্রাণই ভোক্তা ও প্রজাপতি।

এক্ষণে এই শরীরেই দেই প্রাণের প্রজাপতির ও ভোক্তর

অবধারণ করিতে হইবে। ইহাই এই দিতীয় প্রশ্নে বিরত

ইইবে।—অনন্তর ভৃগুতনয় বৈদর্ভি ঋষিপ্রবর পিপ্পলাদকে

জিল্পানা করিলেন, ভগবন্! এই জগতে কোন্ কোন্ দেবতা

শরীরী প্রজা ধারণকরিতেছেন এবং কোন্ দেবতাই বা

বাক্ পাণি প্রভৃতি কর্মেন্সিয় ও চক্ষ্-কর্ণ প্রভৃতি জ্ঞানেন্সিয়ের
প্রকাশ করিতেছেন, আর যে সকল দেবতার। উক্ত কার্য্য

সকল লাধন করিতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কোন দেবতাই

বা সর্মপ্রধান 
ভাহা আমাদিগের নিকট স্বিস্তর বর্ণন করিয়া

আমাদিগের সমৃৎসুক্ক চিতের অভিশাষ পূর্ণ করন। ১।

তিশ্ব দ হোবাচাকাশো হ বা এষ দেবো বায়ুরগিরাপঃ
পৃথিবী বাগ্ধনশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্রঞ্চ। তে প্রকাশ্যাভিবদন্তি
বয়মেতদ্বাণমবইউভ্য বিধারয়ামঃ॥ ২॥

এবং পৃষ্ঠবতে তথ্যৈ স হোৱাচ। আকাশো হ বা এন দেবে। বায়ুর্গ্রিরাপ: পৃথিবীত্যেতানি পঞ্চমহাভূতানি শরীরারস্ত্রকাণি বাঙ্মন শচফ্চ-শ্রোত্রমিত্যাদীনি কর্ম্মেলিয়বুদ্ধীলিয়াণি চ শরীরং ধাবনত্তে। তর্মধ্যে কর্মেলিয়বুদ্ধীলিয়াণি শরীরে স্বমাহায়্যথাপনং প্রকাশ্যতে। কার্যালফণাঃ করণলক্ষণাশ্চ তে দেবা আয়নো মাহায়াং প্রকাশ্যভিবদন্তি পর্দ্ধিমানাঃ শ্রেষ্ঠতায়ৈ। কথং বদন্তি। ব্যনেত্রাণং শ্বীরং কার্য্যকারণস্প্রত্রেমবইত্য প্রাসাদমিব স্তম্ভাদয়োহবিশিথিলীকত্য বিধার্যানে। বিস্পৃষ্টং ধার্যানঃ। মুর্যুবিকেনায়ং স্ক্রাতে। প্রিয়ত ইত্যেকক্সাভিপ্রারঃ॥ ২॥

এইরূপে ভৃগুনন্দন বৈদর্ভি পিপ্পলাদমুনির নিকট প্রশ্ন করিলে, তথন ঋষিবর পিপ্পলাদ তাহাকে কহিলেন, আকাশ, বারু, অরি, জল ওপৃথিবী এই পঞ্চ (দেবতা) মহাভূতই শরীরের উৎপত্তিতে কারণ। বাক্, পানি, পাদ, পারু ও উপস্থ এই সকল কর্ম্মেন্দ্রিয় ও চক্ষুং, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ ও মনঃ এই সকল জ্ঞানেন্দ্রিয় এই সমুদায়ই উক্ত পঞ্চ মহাভূত হইতে উৎপশ্ন হয় এবং তাহাতেই শরীর জন্মিয়া থাকে। এই জগতে আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত কারণ এবং বাক্পানি প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও শরীর ইহারা কার্য্য। আকাশপ্রভৃতি দেবতারা শরীরোংপাদনরূপ স্বস্থ মাহাত্মপ্রকাশ করিয়া আপন আপন প্রাধান্ত স্থাপনার্থ পরস্পারের প্রতি স্পদ্ধাপুরঃসর প্রত্যেকেই বনিয়া থাকেন, আমিই এই কার্য্যকারণ সংযোজনা করিয়া অভিকুৎ-নিত দেশস্তরগমনক্ষম বিনাশশীল এই সমস্ত শরীর ধারণ করিতেছি। ২॥

তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ। মা মোহমাপদ্যধাহহ-মেবৈতং পঞ্ধায়ানং প্রবিভবৈজ্যতদ্বাণমবফভ্য বিধারয়া-মীতি॥৩॥

তেহশ্রদ্ধানা বভূবুঃ সোহভিসানাদুর্দ্ধমুৎক্রামত ইব তিম্মির্হকামত্যথেতরে সর্ব এবোৎক্রামন্তে তিম্মিণ্স্চ

তানেবমভিমানবতো বরিঠ: প্রাণো মুখ্য উবাচোক্তবান্। মা মৈবং মোহমাপদ্যথ অবিবেক তরাহভিমানং মা কুরুত। শক্ষাদহমেবৈতদ্ বাণমব-ইত্য বিধারয়ামি পঞ্চধান্মানং প্রবিভল্প প্রাণাদিবৃত্তিভেদং স্বস্থ কুত্বা বিধারয়ামীতি॥ ৩॥

ইত্যক্তবতি চাঝিংস্তেইশ্রন্ধানা অপ্রত্যেবস্তো বভূব্: কণমেতদেব-মিতি। দ চ প্রাণঃ তেষামশ্রদ্ধানতামালক্যাভিমানাদ্র্ম্থ্রুনামত ইবোৎ-কামতি ইবেদম্ৎক্রান্তবানিব সরোধারিরপ্রেক্সন্তিম্ন্থ্রুনামতি বদ্তং তদ্প্তান্তেন প্রত্যাক্রনেবেতরে

সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণ অভিমানী ইন্দ্রিদিগকে কহিলেন, ভোমরা অবিবেকের বশীভূত হইয়া রথা অভিমান করিও না। ভোমাদিগের মধ্যে কেংই কিছু করিতে পারে না, আমিই এই শরীর ধাবণ করিতেছি। ভোমরা কেন ''আমি কর্ত্তা, আমি কর্ত্তা,'' বলিয়া পরস্পার স্পদ্ধা করিয়া মুদ্দের স্থায় উচ্চৈঃস্বরে বাধিতওা করিতেছে । কেবল আমিই আপনাকে পঞ্ধা বিভক্ত করিয়া শ্রীর্ধারণ করিতেছি । গ

প্রাণ ই ক্রিয়গণকে এইরপ বলিলে তাহার। সকলেই নিতান্ত বিরক্ত হইরা উঠিল, কেহই প্রাণের কথার প্রত্যায় করিল না। প্রাণও ইক্রিয়গণকে অবিশ্বন্ত দেখিয়া অভিমান প্রকাশপূর্দ্মক নিরপেক্ষ হইরা সরোধে দৃষ্টান্তপ্রদর্শন করিয়া আপন উক্ত বিষয়ে প্রত্যক্র্যমাণ দর্শাইতে লাগিলেন। অনন্তর ইক্রিয় প্রতিষ্ঠমানে সর্ববিএব প্রাতিষ্ঠন্তে। তদ্যথা মক্ষিকা মধু-কররাজানমুৎক্রামন্তং সর্ববাএবোৎক্রামন্তে তিন্যিশুশ্চ প্রতিষ্ঠমানে সর্ববা এব প্রাতিষ্ঠন্ত এবং বাধানশ্চকুঃ প্রোত্রঞ্চ তে প্রীতাঃ প্রাণং স্তম্বন্তি ॥ ৪ ॥

দর্ম এব প্রাণাশ্চক্রাদয় উৎক্রামন্তে উৎক্রামন্তি উচ্চক্রম্য। তিশিংশ্চ প্রাণে প্রতিষ্ঠমানে তৃষ্ণীং ভবত্যকুৎক্রামতি দতি দর্ম এব প্রতিষ্ঠন্তে তৃষ্ণীং ব্যবস্থিতা অভ্বন্। তদ্যথা লোকে মন্ধিকা মধুকরাঃ স্বরাজানং মধুকররাজানমুৎক্রানস্থা প্রতি দর্মা এবোংক্রামন্তে তিশিংশ্চ প্রতিষ্ঠমানে দর্মা
এব প্রতিষ্ঠন্তে প্রতিষ্ঠন্তি। যথাহয়ং দৃষ্টান্ত এবং বাঙ্মনশ্চক্রংশ্রোক্রঞ্জ্যোদয়ন্ত উৎক্রজ্যাশ্রদ্ধানতাং বৃদ্ধা প্রাণমাহায়্যাং প্রীতাঃ প্রাণং স্ববন্তি॥ ৪॥

গণ প্রাণের সগর্ম ব্যাপার দেখিয়া চক্ষ্রাদি সকলেই আপন আপন ক্ষমতা প্রকাশের উপক্রমে প্ররন্ত হইলেন। প্রাণ তাহাদিগের উপক্রম দেখিয়া স্বয়ং নিশ্চেপ্ট হইলেন। কিন্তু প্রাণ নিশ্চেপ্ট হইলে পর, আর কোন ইন্দ্রিয়ও কোন ব্যাপার সাধন করিতে সমর্থ ইলেন না। প্রাণ নিশ্চেপ্টতা আপ্রয় করিলে সকলেই নিশ্চেপ্ট হইয়া পড়িলেন। যেমন মধুমক্ষিকা সকল আপনাদিগের রাজা, অর্থাৎ প্রধান মক্ষিকাকে কোন ব্যাপারের উপক্রম করিতে দেখিলে, সকল মক্ষিকাই সেই ব্যাপারে প্রারত হয় এবং যখন মধুকররাজ থৈর্য্য অবলম্বন করেন, তখন সকলেই নিশুক্ব হইয়া থাকে; সেইরূপ প্রাণের ব্যাপারেই সকল ইন্দ্রিয় আপন আপন কার্য্য করেতে হয়। এই সকল দেখিয়া বাক্য, মনঃ, চক্ষুং, কর্পপ্রভৃতি সকলেই প্রাণের প্রভি সন্তন্ত ইইয়া সেই প্রাণকেই শুব করিতে লাগিলেন। আর ভাঁহায়া তখন ইহাও জানিতে পারিলেন যে, আমাদিগের কোন

এষোহগ্নিস্তপত্যেষ সূর্য্য এষ পর্জ্জন্যো মঘবানেষ বায়ু-রেষ পৃথিবী রয়ির্দেবঃ সদসচ্চায়তঞ্চ যং ॥ ৫॥

অরাইব রথনাভৌ প্রাণে সকবং প্রতিষ্ঠিতম্। ঋচো যজুত্যি সামানি যজঃ ক্ষত্রং ব্রহ্ম চ॥ ৬॥

কথমেষ প্রাণাহিত্রিঃ সংস্তপতি জ্বাতি। তথৈষ স্থ্যঃ সন্ প্রকাশতে।
তথৈষ পর্জ্ঞঃ সন্ বর্ষতি। কিঞ্চ মববানিক্রঃ সন্ প্রজাঃ পাল্যতি জিবাংসত্যস্ত্ররকাংসি। এষ বায়্রাবহপ্রবাহাদিভেদঃ। কিফেষ পৃথিবী রয়িদেবঃ সর্ক্স জগতঃ সন্ মূর্ত্রমদদ্র্জ্ঞায়তঞ্চ যদেবানাং স্থিতিকারণং
কিঞ্ব হলা॥ ৫॥

অরা ইব রথনাতে ওদাদিনামান্তং সর্বং শরীরং স্থিতিকালে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতন্। তথা ঋচো যজুংধি সামানীতি ত্রিবিধা মন্ত্রান্তংসাধ্যশ্চ যজ্ঞঃ

ক্ষমতাই নাই। প্রাণই আমাদিগের কর্ত্তা, প্রাণের মাহাত্ম্য আশ্রয় ক্ষিয়াই আমর। স্বস্ত শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকি, অতএব আমাদিগের গর্ফা রুথা॥ ৪॥

এই প্রাণই অগ্নিরূপে পাক জিয়া সাধন করিতেছেন, এই প্রাণই সূর্য্য হইয়া জগতে তাপপ্রদান করিতেছেন, ইনিই মেঘরূপ ধারণ করিয়া বারিবর্ষণ করেন, এই প্রাণই ইন্দ্ররূপী হইয়া প্রজাপালন করিতেছেন, ইনিই বায়ুরূপগ্রহণ করিয়া মেঘ ও জ্যোতির্মাণ্ডল বহন করিতেছেন, ইনিই পৃথিনীরূপে স্থাবরজ্পন অনস্তপদার্থ ধারণ করিতেছেন, ইনিই চন্দ্ররূপ পরিগ্রহ করিয়া জগতের পোষণ ক্রিয়ালাধন করিতেছেন। আর অধিক কি, এই প্রাণই সং, অসং, মৃষ্ঠ, অমৃষ্ঠ, স্কুল ও স্ক্রের্প। এই প্রাণই জগতের ও দেবতাদিগেরও স্থিতির কারণ। এই প্রাণই জগতের ও দেবতাদিগেরও স্থিতির

यगन तथठ एकत नाष्टिमाधा चर्गन क्षेतिष्टे इहेशा मिहे

প্রজাপতিশ্চরদি গর্ভে ছমেব প্রতিজারদে। তুভ্যং প্রাণঃ প্রজান্তিমা বলিং হরন্তি যঃ প্রাণঃ প্রতিতিন্তি ॥ ৭॥

ক্ষত্রঞ্চ সর্বাস্থ্য পালয়িত্ ত্রক্ষ চ যজাদিকর্মকর্ত্ত্বেহধিক তথৈবৈষ প্রাণঃ সর্বাম্য ॥ ৬॥

কিঞ্চ যং প্রজাপতিরপি স ঘমেব গর্ভে চরিদি পিতৃশ্মাতৃশ্চ প্রতি প্রতিরপণ সন্ প্রতিজায়দে প্রজাপতিমাদেব প্রাগেব দিদ্ধং তব মাতৃপিতৃত্বং সর্ব্বদেহদেহাক্কতিচ্ছন্ন একং প্রাণং সর্ব্বাহ্মাসীত্যর্থঃ। তৃভ্যং মুদর্থার ইমা মহ্যাদ্যাং প্রজাহতুঃ প্রাণশ্চক্ষুরাদিদ্বারেব্বলিং হরন্তি। যন্ত্বং প্রাণশ্চক্ষুরাদিভিঃ সহ প্রতিতিষ্ঠিদি সর্ব্বশ্বীরেম্বতস্ত্বভাং বলিং হরন্তীতি যুক্তম্। ভোক্তা হি যন্ত্বং তবৈবাত্যৎ সর্ব্বং ভোক্তাম্॥ ৭॥

চক্রেক প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখে, নেইরূপ স্থিতিকালে এই প্রাণেতেই সর্দ্ধারীর অবস্থিত থাকে এবং ঋক্, যজুঃ ও সাম এই ত্রিবিধ মন্ত্র, নেই মন্ত্রন্ত্রমাধ্য অজ্ঞ, পৃথিবীস্থ প্রজাবর্গের পালনকর্ত্তা ক্ষত্রিয় ও যজ্ঞাদিসম্পাদনকানী ব্রাহ্মণ সকলই প্রাণস্থর্রপ; সুত্রাং সমুদায় পদার্থই প্রাণে প্রতিষ্ঠিত আছে, ইলা প্রতিপন্ন হইল। এইরূপে ইন্দ্রিয়গণ প্রাণের স্তব করি-তেছেন। ১॥

ইন্দ্রিগণ পুনর্কার প্রাণের স্থব করিতে লাগিলেন।
তুমিই প্রজাপতিরূপে গর্ভে প্রবেশ কর, অর্থাৎ পিতার রেতঃস্থরপ ধারণ করিয়া মাতৃগর্ভে সঞ্চরণ করিয়া থাক এবং
তুমিই পিতৃমাতৃস্বরূপ। সকল দেহ ও দেহী তোমারই আরুতিবিশেষ, তুমিই পিতৃমাতৃরূপে উৎপন্ন হইয়া পুনর্কার সেই
পিতামাতা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। হে প্রাণ! তোমার
কার্য্যাধনের নিমিত্ত এই সকল প্রজা রহিয়াছে। চক্ষুরাদি
ইন্দ্রিয় তোমারই কার্য্যাধন করিয়া থাকে এবং তুমিই প্রাণক্রপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া স্কাকার্য্য সাধন করিতেছ। গ

দেবানামদি বহ্নিতমঃ পিতৃণাং প্রথমা অধা। ঋষীণা-ক্ষরিতং সভ্যমথকাজিরসামদি॥ ৮॥

ইন্দ্রস্থ প্রাণ তেজনা রুদ্রোহনি পরিরক্ষিতা। স্বমন্ত-রিক্ষে চরদি সূর্যস্থং জ্যোতিষাম্পতি:॥ ৯॥

কিঞ্চ দেবানামিক্রাদীনামিদ ভবিদ খং বহিতমঃ হবিষাং প্রাপমিত্তমঃ
পিতৃণাং নান্দীমুধে প্রাদ্ধে যা পিতৃভো দীয়তে স্বধাহরং দা দেবপ্রদানমপেক্ষ্য প্রথমা ভবিত। তল্পা অপি পিতৃভাঃ প্রাপমিতা স্মেবেত্যর্থঃ।
কিঞ্জ ঝ্রীণাং চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানামিদ্রির্দামিদ্রিসভ্তানামপর্কাণাং তেষামেব প্রাণো বাহ্ধকা ইতি প্রতঃ। চরিতং চেটিতং সত্যমবিতথং দেহধারণাদ্যপকারলক্ষণং স্মেবাদি॥৮॥

কিঞ্চেন্ত্রঃ পরমেশ্বরত্ত্বং হে প্রাণ তেজ্বসা বীর্য্যেশ। ক্রন্ত্রোংসি হরন্ জ্বগং। ত্বিতৌচ পরি সমস্তাত্ত্বিতা পালয়িতা পরির্ফিতা স্বমেকো

হে প্রাণ! ভূমিই পরমেশ্বর এবং ভেজেভে ইস্রুস্থরপ, ভূমি শীয় বীর্য্যভাবে রুক্তরপ ধারণ করিয়া অবসানকালে এই

<sup>•</sup> পুনর্কার ইন্দ্রিয়গণ প্রাণকে বলিতেছেন, হে প্রাণ! ভূমি ইন্দ্রাদিদেবগণের সম্বন্ধে বহিন্দ্ররূপ, অর্থাৎ প্রজ্ঞাবর্গ দেবতাদিগের উদ্দেশে আহুতি প্রদান করিলে ভূমি নেই হোমীয় মৃত বহন করিয়া দেবগণের তৃপ্তিলাধন কর এবং পিতৃগণের পক্ষে
ভূমি স্বধাস্বরূপ, অর্থাৎ প্রাদ্ধনাকর এবং পিতৃগণের পক্ষে
ভূমি স্বধাস্বরূপ, অর্থাৎ প্রাদ্ধনাকরে, ভূমি সেই অয় পিতৃলোকদিগকে অর্পন করিয়। থাক। ভূমি চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়
ও অক্যান্ত অক্সকলের কার্যাসাধন কর, ভোমার অভাবে
চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় অকর্ম্মণ্য হইয়া পড়ে এবং অক্যান্ত অক্সনকলেও গুক্ষ ইইয়া যায়। অভএব ভূমিই প্রধান। ৮ য়

যদা স্বয়ভিবর্ষস্থেমাঃ প্রাণ তে প্রজাঃ। স্থানন্দ-রূপান্তিষ্ঠন্তি কামায়ামং ভবিষ্যতীতি ॥ >• ॥

জগত: সৌম্যেন রূপেণ। ত্বমস্তরিক্ষেহজ্ঞ: চরদি উদয়াস্তময়াভ্যাং স্থ্য-ত্বমেব চ সর্কেষাং জ্যোতিষাম্পতি: ॥ ৯ ॥

যদা পর্জ্জন্তো ভূত্বাভিবর্ধনি ত্বং অথ তদারং প্রাপ্যেমা: প্রজা: প্রাণ তে প্রাণচেষ্টাং কুর্বস্তীত্যর্থ:। অথবা প্রাণ তে তবেমা: প্রজা: স্বায়ভূতাত্বদর-সংব্দিতাত্বদভিবর্ধনদর্শনমাত্রেণ চানন্দরূপা: স্বথং প্রাপ্তা ইব স্ত্যস্তিষ্ঠিষ্টি। কামায় ইচ্ছাতোহরং ভবিধ্যতীত্যেবমভিপ্রায়:॥ ১০ ॥

ভানস্ত জগতের সংহার করিতেছ, তুমিই বিফুরপ পরিগ্রহ করিয়া এই পরিদৃশ্যমান জগতের সর্কত্র স্থাবব, জদম, স্থূল, সূক্ষ মূর্ত্ত, ভামূর্ত্ত সকল পদার্থ পান করিয়া থাক, তুমি ভিন্ন পরিরক্ষণকর্তা আর নাই। হে প্রাণ! তুমিই নিয়ত আকাশ-মার্গে সঞ্চরণ করিতেছ, তুমিই উদয়ান্তগামী সূর্য্য এবং তুমিই ভানন্ত জ্যোতিক্ষমণ্ডলের ভাষীশ্বর। ভোমার প্রভা গ্রহণ করি-য়াই জ্যোতিক্ষগণ তেজকী হইয়াছেন। ১॥

হে প্রাণ! যখন তুমি মেঘরপ ধারণ করিয়া বারিবর্ষণ করিতে থাক, তথনই প্রজাবর্গ আপন আপন আহারীয় অন্নাভ করিয়া প্রাণযাতা নির্কাহ করে। তোমার মেঘরপ হইতে ক্ষিতিতলে বারিবর্ষণ হইলেই পৃথিবীতে অন্ন উৎপদ্ধ হয় এবং নেই অন্নঘারা প্রজাবণ জীবিত থাকে। হে প্রাণ! তোমার এই সকল প্রজা তোমার প্রদন্ত অন্নঘারা সংবর্দিত হইয়া তোমার বারিবর্ষণ দর্শনে আনন্দ অনুভব করে এবং সেই আনন্দে আনন্দিত হইয়াই বর্ত্তমান আছে। ১০।

ব্রাত্যস্থং প্রা**ণৈ**কঋষিরতা বিশ্বস্য সৎপতিঃ। বর্মাদ্যস্থ দাতারঃ পিতা জং মাতরিশ্বনঃ॥ ১১॥

যা তে তনূৰ্বাচি প্ৰতিষ্ঠিতা যা শ্ৰোত্ৰে যা চ চক্ষুষি। যাচ মনসি সন্ততা শিবাং তাং কুৰু মোৎক্ৰমীঃ॥ ১২॥

কিঞ্চ প্রথমজ্বাদ্যভা সংস্কর্ত্রভাবাদ্সংস্কৃতো বাত্যন্থং স্বভাবত এব শুদ্ধ ইত্যভিপ্রায়ঃ। হে প্রাণ এক ঋষিত্বমাথর্কাণানাং প্রসিদ্ধ একর্ধিনামাংগ্রিঃ সম্বতা সর্ক্রিবিষাম্। স্বমেব বিশ্বভা সর্ক্রভা সর্ক্রেবিষাম্। স্বমেব বিশ্বভা সর্ক্রভা স্বেবিষাম্ভ প্রিঃ সংপ্রিঃ সাধুর্কা পতিঃ সংপ্রিঃ। বয়ং পুনরাদ্যভা তবাদ্নীয়ভা হবিষো দাতারঃ। স্বং পিতা মাতরিশ্বনোহ্মাক্ম্। অথবা মাতরিশ্বনো বায়ের্ম্। অতশ্চ সর্ক্রভিব জগতঃ পিতৃত্বং সিদ্ধ্য॥ ১১॥

কিং বহুনা যা তে খুদীয়া তনুৰ্কাচি প্ৰতিষ্ঠিতা বক্তুখেন বদনচেষ্ঠাং কুৰ্কতী। যা শ্ৰোত্ৰে যাচ চকুষি যা মনসি সঙ্কলাদিব্যাপারেণ সম্ভতা

হে প্রাণ! তুমি সকলের আদিতে উৎপন্ন ইইয়াছ, স্থতরাং তোমার সংস্কারকর্ত্ত। আর কেই নাই, তথাপি তুমি সংস্কারাভাবদোষে দ্যিত না ইইয়া স্বভাবতই শুদ্ধভাবে বিজ্ঞান আছ। হে প্রাণ! তুমিই অথর্দবেদপ্রাদিদ্ধ একখ্যিনামা অগ্নির অরলপ পরিগ্রহ করিয়া সর্কপ্রকার হোমীয়দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া থাক। তুমিই এই বিজ্ঞান পদার্থনকলের অধিপতি এবং সাধুগণের অন্বিতীয় অধীশ্বর। আমরা কেবল তোমাকে হোমীয়দ্রব্য প্রদান করিয়া থাকি, তন্তিন্ন আমাদিগের অন্ত কোন ক্ষমতাই নাই। তুমিই ক্ষণৎপ্রাণভুত বায়ুরও পিতা; স্থ্রাং আমাদিগের সকলেরও পিতা তুমি॥ ১১॥

হে প্রাণ! তোমার যে অপানরূপা তকু বাক্যেতে, ব্যান-রূপ। তবু কর্ণেতে, প্রাণরূপ। তবু ৮ফুতে এবং সম্মরূপ। তরু মনেতে প্রতিষ্ঠিত-আছে, তুমি সেই সকল তমুর ক্ল্যাণ্যাধন প্রাণত্তেদং বশে দর্কং গ্রিদিবে যংপ্রতিঠিতম্। মাতেব পুত্রান্রক্ষ শ্রীশচ প্রজ্ঞাক বিধেছিন ইতি॥১৩॥ ইতি দিতীয়প্রশং॥২॥

সমস্থ্যতা তন্তাং শিবাং শান্তাং কুক মোৎক্রমীরুংক্রমণেনাশিবাং মাকার্নী-বিতার্থঃ ॥ ১২ ॥

কিং বছনা অখিঁলোকে প্রাণস্থৈব বশে সর্কাসিদং যংকিঞ্চিত্পভোগ-জাতং ত্রিদিবে তৃতীয়স্থাং দিবি চ যং প্রতিষ্ঠিতং দেবাতাপভোগলন্ধ-ং তন্তাপি প্রাণ এব ঈশিতা বক্ষিতা। অতো মাতেব পুলানখানুকীৰ পাল-যব। অগ্নিমিত্রা হি রাজ্যাঃ জাবিয়াশ্চ শ্রিয়স্তান্ত প্রীশ্চ প্রক্রা চ দুংভিতি-

কর। তোনার অপানরূপ শ্রীর বাক্যেতে প্রতিষ্ঠিত হইরা বাক্যকথনণক্তি, ব্যানরূপ শ্রীর কর্ণেতে প্রতিষ্ঠিত হইরা শ্রেকণণক্তি, প্রাণরূপ শ্রীর চকুতে প্রতিষ্ঠিত হইরা দর্শন-শক্তি এবং সমানরূপ শ্রীর মনেতে প্রতিষ্ঠিত হইরা মান্সিক শক্তিপ্রদান করিতেছে, অতএব সেই সকল শ্রীরকে কার্যাক্ষম করিয়া নাথ । ১২ ॥

হে প্রাণ! তোমার মাহাত্ম আর অধিক কি বর্ণন করিব ?
এই পৃথিবীতে সমুদায় পদার্থই প্রাণের বশীভূত হইয়৷ আছে
এবং উপভোগযোগ্য যে সকল পদার্থ, তাহাও প্রোণের অধীন।
কেবল পৃথিবীস্থ কেন ? স্বীয় সমুদায় জব্যেরও অধীশ্ব প্রাণ।
স্বর্গপুরে দেবগণ যে সকল বস্তু উপভোগ করেন, তাহাও
প্রোণের বশীভূত। অতএব হে প্রাণ! ভূমিই সকলের কতা।
যেমন মাতা পুক্রেগণকে পালন করেন, নেইরূপ ভূমিও প্রজাবর্গ রক্ষা করে। বাক্ষণগণ ও ক্ষেক্রিয়েণ যে সকল সংগদ্নাভ

নিমিত্তাং বিধেহি নো বিধৎস্বেত্যর্থঃ। ইত্যেবং সর্কাত্মনা যো বাগাদিভিঃ প্রাণেঃ স্বত্যা গমিতমহিমানঃ স প্রজাপতিরেবেত্যবধৃতম্॥ ১৩॥ ইতি দ্বিতীয়প্রশ্নভাষ্যম্॥ ২॥

করে, তাহাও তোমার প্রদন্ত, অতএব আমাদিগকে উংকৃষ্ঠ সম্পাদ্ ও প্রকৃষ্টজান প্রদান কর॥ ১০॥ ইতি দিতীয়প্রশা । ২॥

# অথ তৃতীয়ঃ প্রশাঃ।

অথ হৈনং কোশল্যশ্চাশ্বলায়নঃ পপ্ৰচছ। ভগবন্ কুত এষ প্ৰাণো জায়তে কথ্যায়াত্যশ্মিঞ্রীর আত্মানং বা প্ৰবিভজ্য কথং প্রাতিষ্ঠতে কেনোৎক্রমতে কথং বাছ্মভি-ধত্তে কথ্যধ্যাত্মমিতি॥ ১॥

অথ হৈনং কৌশল্যশ্চাশ্বলায়নঃ পপ্রচ্ছ। প্রাণৈর্হ্যেবং নির্দ্ধারিততত্ত্ব উপলব্দাহিমাহপি সংহত্ত্বাং স্থাদশু কার্যাত্ব্যতঃ পৃচ্ছামি। ভগবন্ কুতঃ কক্ষাং কারণাদেয় যথাবধৃতঃ প্রাণো জায়তে। জাতশ্চ কথং কেন বৃত্তি-বিশেষেণায়াত্যশ্বিশ্ববীরে। কিন্নিমিত্তকমশু শরীরগ্রহণমিত্যর্থঃ। প্রবি-ইশ্চ শরীরে আয়ানং বা প্রবিভন্তা প্রবিভাগং কৃত্বা কথং কেন প্রকারেণ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিতিষ্ঠতি। কেন বা বৃত্তিবিশেষেণাম্মাক্তবীরাত্বংক্রমতে

পূর্দোক প্রকারে প্রাণের প্রজাপতির ও ভোক্ র নির্দারণ করিয়া এই ক্ষণ দেই প্রাণের উৎপত্তি নির্দারণ পূর্মক তাহার উপাদনা নিরূপণকামনায় পুনর্মার পিপ্পলাদ ঋষির নিকট প্রশান করিতেছেন।— অনন্তর অশ্বলের পুত্র কৌশল্য জিজ্ঞাদ। করিলেন, ভগবন্! কি কারণে পূর্দোক প্রাণের উৎপত্তি হয়, উৎপন্ন প্রাণ করিপেই এই শরীরে প্রবেশ করেন, কিনিমিতই প্রাণ এই শরীরে আগমন করেন, আর শরীর প্রতিষ্ঠি প্রাণ করেপেই বা আত্মাকে বিভাগ করিয়া প্রতিষ্ঠিত আছে, কোন্ কোন্রভিবিশেষধারা প্রাণ এই শরীরে প্রভূত্ব করে, কিরূপে প্রাণ বাহ্যবিষয় ধারণ করে এবং কি প্রকারেই বা অধ্যাত্মবিষয় ধারণ করে এবং কি প্রকারেই বা অধ্যাত্মবিষয় গ্রহণ করিয়া প্রাকে ? শ্বিবর! এই সমুদায়

তবৈ স হোবাচাতি প্রশ্নান্ পৃচ্ছিদি ত্রন্ধি: ঠাইণীতি তন্মাতেইহং ত্রনীমি॥২॥

আত্মন এষ প্রাণো জায়তে। ষথৈষা পুক্ষেচ্ছায়ৈ-ত্রিন্নেত্রনাত্তং মনোকুতেনায়াত্যব্যিঞ্রীরে॥ ০॥

উৎক্রামতি। কথং বাহ্মধিভূতমধিদৈবঞ্চাভিধত্তে ধারয়তি। কথমধায়ে-মিতি ধাব্যতীতি শেষঃ॥১॥

ইতোবং পৃষ্টস্তাম দ হোবাচার্যাঃ। প্রাণ এব তাবদুর্শ্বিজেয়জাদিমন-প্রশাহস্তাপ জ্মাদি মং পৃদ্ধস্তাহতিপ্রমান্ পৃদ্ধান। এলিছি।হসী-তাতিশয়েন মং এলাবিদ্ভস্তাইছেং তামাত্তে তৃভাং প্রবীমি যংপৃথি শুণ্ড ।

আত্মনঃ প্রস্থাং পুরুষাদক্ষবাং স্ত্যাদেবৈষ উক্তঃ প্রাণো জাগতে। কথ্মিতাত দৃষ্টান্তঃ। যথা লোকে এযা পুক্ষে শিবঃ পাণ্যাদিলক্ষণে নিমিতে ছাষা নৈমিত্তিকী ভাষতে তহদেত্তিমন্ ব্রহ্মণোতংপ্রাণাণাং

প্রশ্নের সত্তরপ্রদান করিয়া আমাদিগের কৌতুহলাকান্ত চিত্তকে প্রিতৃপ্ত করুনু ॥ ১ ॥

কৌশন্য পিপ্লনাদ্খবির নিকট এইরূপ প্রশ্ন করিলে পিপ্পলাদ তাঁহাকে বলিলেন, প্রাণই অভিহন্তে য় পদার্থ, বিশেষতঃ তাহার ভত্ব-মুদ্ধান অভিহরত ব্যাপার, সত্এব ভূমি অভিবিষ্য প্রশ্ন কবিভেছ। ভোমার এইরূপ হত্তে য় বিষয় পরি-জ্ঞানে-যেরূপ আগ্রহ দেখিতেছি, ভাহাতে ভূমি যে ব্রাজ্ঞানী, তাহাই দ্বিশেষ প্রভিপন্ন ইউভেছে। অভএব এইক্ষণ আমি ভোমার প্রশ্নের সম্ভ্র ব্লিভেছি, শ্রাণ কর ॥ ২ ॥

অক্ষর সনাতন প্রমাত্মপুরুষ (আত্মা) হইতে প্রাণের উৎ-পত্তি হয়। এমন ২ন্তপুলাদিশক্ষণাধিত ছায়া পুরুষ ইইতে উৎ- যথা সমাড়েবাধিকতান বিনিমুঙ্কে। এতান গ্রামা-নেতান গ্রামানধিভিষ্ঠস্বেত্যেবমেবৈষ প্রাণঃ। ইতরান্ প্রাণান্পৃথক্ পৃথগেব সন্নিধতে॥ ৪॥

ছাষাস্থানীয়মন্তরপং তবং সত্যে পুক্ষে আততং সমর্পিতিমিতোতং। ছায়ৈব দেতে মনোক্তেন মনঃক্তেন মনঃ সঙ্গলেজাদিনিপানকর্মনিমিত্তে-নেত্যেত্বক্ষাতি হি পুণ্যেন পুণ্যমিত্যাদি। তদেব সক্তঃ সহকর্মণেতি চ শ্রুত্তরাং। আয়াত্যাগ্ছতাশিঞ্রীরে॥৩॥

যথা যেন প্রকারেণ লোকে রাজা সমাড়েব গ্রামাদিমধিকতাযি-নিযুঙ্কে। কথম্ এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতিঠস্বৈতি। এবমেব

পদ্ধ হয় এবং দেই ছায়া পুরুষেন্ডেই সমর্পিত থাকে। সেইরূপ এই প্রাণ্ড প্রমাত্মপুরুষ হইতে উৎপদ্ধ হয় এবং সেই আলা-তেই বিলয় পায়। এই প্রাণ মনের সক্ষান্তের বশীভূত হইয়াই শরীরে আগমন করে। (অন্তান্ত শুক্তিতেও লিখিত অংছে যে প্রাণ কর্মাজন্তভাগে আসক্ত হইয়াই শ্বীর প্রিগ্রহ করিয়া গাকে। প্রাণের মান্সিক সক্ষা হইলেই নানাপ্রকার কর্ম করে এবং সেই সকল পুণ্যাপুণ্যকর্মের ফলভোগার্থ শ্রীরে আগমন

যেমন মন্ত্র আপন অধিকারমধ্যে অধিকৃত লোকসকল
নিযুক্ত করেন, অর্থাৎ "ভূমি এই প্রামে এবং ভূমি অমুক্রামে
প্রতিষ্ঠিত হইয়। সম্ব অধিকৃত প্রামের শাসন কর" এইরূপে
পূথক পূথক প্রামে শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। সেইরুপ্রেশির
বিভাগ করিয়। পূথক পূথক কার্য্যে নিযুক্ত করেন। (যেমন
রাজ্যমধ্যে মন্ত্রিই প্রধান, সেইরূপ দেহমধ্যে প্রাণই মুখ্যকর্তা।
যেমন সন্ত্রাটের আজ্ঞানুসারে অধিকারে নিযুক্ত লোকসকল
সম্ব কার্য্যাসপোদন করে, সেইরূপ চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় প্রাণের

পায়্পহেহপানং চক্ষুংশ্রোত্রে মুথনাদিকাভাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে মধ্যে তু দমানঃ। এষ হেতদ্ধুত্মনং দমন্নয়তি তত্মাদেতাঃ দপ্তার্চিষো ভবস্তি॥ ৫॥

যথা দৃষ্ঠান্তঃ। এষ মুখ্যঃ প্রাণ ইতরান্ প্রাণাংশ্চশ্বাদীনাত্মভেদাংশ্চ পুথক পুথগেব যথাস্থানং সন্নিধত্তে বিনিষ্ভুক্তে॥ ৪॥

তত্র বিভাগঃ পায্পত্তে পায়্শ্চ উপত্তশ্চ পায়পত্তং ত্রিন্। অপানমায়ভেদং মূরপুরীষাদাপন্যনং ক্র্ংস্তিষ্ঠিত সরিধতে। তথা চক্ষংশোত্রে
চক্ষ্ণ শোত্রক চক্ষ্ণশোত্রং ত্রিংশ্চক্ষ্ণশোত্রে। ম্থনাসিকাভ্যাক ম্থক
নাসিকা চ ম্থনাসিকে তাভ্যাং ম্থনাসিকাভ্যাক নির্গছন্ প্রাণঃ স্বয়ং
সন্নাট্স্তানীয়ঃ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিভিত্তি। মধ্যে তু প্রাণাপানয়োঃ স্থান্যোর্বাভ্যাম্। স্মান্মশিতং পীতক সমং নয়তীতি স্মানঃ। এব হি যক্ষাদ্
যদেতক্ব তং ভুক্তং পীতকাল্লাগে প্রক্রিমানঃ সমং ন্যতি ত্রাদশিতপীতেকনাদ্রেরীদ্র্যাক্ দুনক্ষ্ণাদেত্রাঃ স্প্রসংখ্যাকা অর্চিষে। নিপ্রো নির্গ্রা বির্গা

আব্দাবশ্বতী হইয়া স্বস্থ স্থানে অবস্থানপূর্বকি আপন আপন কার্য্যাধন ক্রিয়া থাকে )॥ ॥ ॥

পূর্বক্রতিতে উক্ত হইয়াছে যে, প্রাণ আপনাকে বিভাগ করিয়া পৃথক পৃথক কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া থাকে। এই শ্রুভিতে প্রাণ আপনার কোন্ কোন্ অংশ কোন্ কোন্ স্থানে সংস্থাপন করেন, তাহাই প্রকাশ করিতেছেন।—প্রাণের নিয়মানুসারে অপানবায়ু মূত্র ও পুরীষনিঃলারণার্থ উপস্থ ও গুছুস্থানে অব-স্থিতি ক্রিভিতেছেন। প্রাণ স্বয়ং চক্ষুঃ ও কর্ণে অবস্থান করিয়া মুখ ও নালিকাদার। নির্গমাগ্যমন করিয়া থাকেন। এই প্রাণই স্মাট্স্থানীয়। প্রাণ ও অপান এই উভয়ের মধ্যে নাভিদেশে স্মানবায়ু অবস্থান করে, ইনি ভুক্ত অন্ত্রাদি ও পীত্র

হাদি হোষ আত্মা। অত্তৈতদেকশতং নাড়ীনাং তাসাং শতং শতমেকৈকস্যাং দ্বাসগুতিদ্বাসপ্ততিঃ প্রতিশাথানাড়ী-সহস্রাণি ভবস্ত্যাম্থ ব্যানশ্চরতি॥ ৬॥

ছেস্তো ভবস্তি শীর্ষণ্যঃ। প্রাণদারা দর্শনশ্রবণাদিলক্ষণরূপাদিবিষয়প্রকাশ ইত্যভিপ্রায়ঃ॥৫॥

ষদি ষ্টেষ ইতি পুণ্ডরীকাকারমাংসপিণ্ডপরিচ্ছিন্নে হৃদয়াকাশে এষ আত্মা আত্মসংযুক্তো লিক্সায়া জীবাজেতার্থঃ। অত্রান্মিন্ হৃদয়ে এতদেকশতনেকোত্তবশতং সংগ্রমা প্রধাননাড়ীনাং ভবতীতি। তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং প্রধাননাড়াং ভেদাঃ। পুনরপি দ্বাসপ্ততির্বাসপ্রতির্বে দ্বে
সহস্রেইদিকসপ্রতিশ্চ সহস্রাণি। সহস্রাণাং দ্বাসপ্রতিঃ প্রতিশীখানাড়ীসহস্রাণি প্রতি প্রতিনাড়ীশতসংখ্যয়া প্রধাননাড়ীনাং সহস্রাণি ভবন্তি।
আহ্ন নাড়ীষ্ ব্যানো বামুশ্চরতি। ব্যানো ব্যাপনাৎ। আদিত্যাদিব রশ্ময়ো

জল হৃদয়দেশস্থিত অগ্নির কাষ্ঠস্বরূপ। হৃদয়গত অগ্নি উক্তরূপ কাষ্ঠসারা প্রজ্জ্বাত হয়, এইজন্ম মন্তকোপরি সেই অগ্নির সপ্ত-আলা নির্গত হইয়া থাকে। তাহাতেই প্রবণদর্শনাদি ক্রিয়া হইয়া থাকে ॥ ৫॥

পুণ্ডরীকসদৃশ মাংসপিশুপরিছিন্ন হাদয়াকাশে জীবাত্মা প্রতিষ্ঠিত আছেন। এই হাদয়েতে একাধিকশত নাড়ী আছে। ইহারাই সর্ক্প্রধানি নাড়ী। এই একাধিকশত নাড়ীর প্রত্যেকেই বিসপ্ততি সহিছ (१२০০০) শাখানাড়ীসম্বন্ধ রহিনয়ছে। এই সকল নাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু সঞ্চরণ করে। যেমন আদিত্যরশ্বি ভূবনব্যাপী, সেইরূপ ব্যানবায়ু বর্লে। ইদয়দেশ হইতে যে সকল নাড়ী বহির্গত হইয়া সর্ক্রশরীর পরিব্যাপ্ত করিয়াছে, ব্যানবায়ু এ সকল নাড়ী ঘারা শরীরের

অথৈকয়োদ্ধ উদানঃ পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নয়তি পাপেন পাপমূভাভ্যামেৰ মনুষ্যলোকষ্॥ ৭॥

আদিত্যো হ বৈ বাছঃ প্রাণ উদয়ত্যেষ ছেনং চাক্ষমং

হৃদয়াৎ সর্প্রতো গামিনীভির্নাড়ীভিঃ সর্প্রদেহং সংব্যাপ্য ব্যানো বর্ততে। সন্ধিস্প্রমর্মদেশেষু বিশেষেণ প্রাণাপানবৃত্ত্যোশ্চ মধ্য উদ্ভূতবৃত্তিবীর্য্যবৎ কর্মকর্ত্তা ভবতি॥ ৬॥

অথ যা তৃ ততৈকশতানাং নাড়ীনাং মধ্যে উর্জগা স্বয়ুয়া নাড়ী ততৈরক-য়ের্জিং সর্দানো বায়্রাপাদতলমন্তকর্তিঃ সঞ্চরন্ পুণোন কর্মণা শাস্ত্র-বিহিতেন পুণ্যং লোকং দেবাদিস্থানলক্ষণং নয়তি প্রাপয়তি। পাপেন ত্রিপরীটেন পাপং নরকং তির্গাগ্যোন্তাদিলক্ষণম্। উভাভ্যাং সমপ্রধানভ্যাং পুণ্যপাপাভ্যামেব মন্ব্যালোকং নয়তীত্যন্ত্র হতে ॥ ৭ ॥

আদিতো। হ বৈ প্রদিদ্ধে। ছাধদৈবতং বাহুঃ প্রাণঃ দ এষ উদয়ত্তা-কাছতি। এম ছেনমাধ্যাগ্নিকং চক্ষি ভবং চাক্ষং প্রাণং প্রকাশোনালু-

নর্কহোনে সঞ্চরণ করিয়া থাকে। সন্ধি, ক্ষশ্ধ, মর্মাঞানেও ব্যানবায়ুর গতি হয়, বিশেষতঃ প্রাণ ও অপানবায়ুর মধ্যে ব্যানবায়ুরও গমন হয়॥ ৬॥

পূর্কোক একাধিকশত নাড়ীর মধ্যে যে উদ্ধানত একটি
নাড়ী আছে, তাহার নাম সুসুদ্ধা নাড়ী। ঐ নাড়ীর মধ্যদিয়া
উদানবায়ু উদ্ধে গমন করে এবং এই উদানবায়ুই পুণ্যাপুণ্য
কর্মদারা উত্তমাধম লোকপ্রদান করিয়া থাকে। শাল্পবিহিত
পুণ্যকর্মদারা মনুষ্যকে দেবলোকাদি উত্তম স্থান প্রদান করে
এবং গহিতকার্য্যের অমুষ্ঠানরূপ পাপকর্মদারা তির্যাগ্রোনিপ্রভৃতি অধােগতি প্রদান করিয়া থাকে। পুণ্যাপুণ্য উভ্য
কর্মদারা মনুষ্যলাকে শইয়া যায়॥ ৭॥

**बंदे यि श्रीतम जािम छात्मत छैमिछ इटेएछ हम, हिन नाध-**

প্রাণমনুগৃহ্লানঃ। পৃথিব্যাং যা দেবতা দৈষা পুরুষস্যাপানমবফীভ্যান্তরা বদাকাশঃ স সমানো বায়ুর্ব্যানঃ॥৮॥
তেজাে হ বৈ উদানস্তস্মাত্পশান্ততেজাঃ। পুনর্ভবমিন্দ্রিয়ের্মানসি সম্পদ্যমানৈঃ॥৯॥

গৃহানো রূপোপলকৌ চকুষ আলোকং কুর্বনিত্যর্থ:। তথা পৃথিব্যামতিমানিনী যা দেবতা প্রসিদ্ধা দৈবা প্রুষস্থাপানর্তিমবইত্যার্ক্ষ্য বশীরুত্যাধ
এবাপকর্ষণেনাম্প্রহং কুর্বতী বর্তিত ইত্যর্থ:। অন্তথা হি শরীরং গুরুত্বাৎ
পতেৎ সাবকাশে বোদগভেেও। যদেতদন্তরা মধ্যে দ্যাবাপৃথিব্যোর্ধ
আকাশস্তৎস্থা বায়ুরাকাশ উচাতে। মঞ্চন্থবং স স্মান্য স্মান্মন্থগুহানো
বর্তত ইত্যর্থ:। স্মান্সান্তর্যাকাশস্থহসামান্তাৎ সামান্তেন চ যো বাহে।
বায়ুঃ স্ব্যাপ্রিসামান্যান্ত্যানো ব্যান্মমুগ্রানো বর্তত ইত্যতিপ্রায়:॥৮॥

যদ্বাহাং হ বৈ প্রসিদ্ধং সামাতাং তেজগুচ্ছবীরে উদানং বায়্মসূগ্রাতি থেন প্রকাশেনেতাভিপ্রায়। যত্মাতেংজাভাবো বাহতেজোহমুগৃংীত

প্রাণ। এই আদিত্যই স্বীয় প্রকাশদারা আধ্যাম্মিক চাক্ষ্যরূপ গ্রহণকরিয়া চক্ষ্র আলোকপ্রদান করেন। যিনি
পৃথিনীর অভিমানী প্রানিদ্ধ দেবতা, তিনি পুরুষের অপানরন্তি
স্থানীয় অন্যোদেশ হইতে আকর্ষণপূর্দক জীবের প্রতি
বিশেষ অনুগ্রহ করিয়া বর্তমান আছেন। এই আকর্ষণেই
জীবের শরীর স্থিরতার থাকে। অন্যথা শরীরের গুরুষ্বশতঃ
পতিত হইতে পারে। সমানবায়ু শরীরের সামাবস্থা প্রদান
করিয়া শরীরধারণক্রপ অনুগ্রহ করে। অন্তথা উদানবায়ুর
উদ্ধি-আক্র্বণে শরীরের উদ্ধ্বতি এবং অপানবায়ুর অধঃ-আকর্ষণে শরীরের মধোগতি হইবার সন্তাবনা ॥ ৮ ॥

উদানবারু স্বীয় প্রকাশঘার। বাহ্ন সামান্ত তেজকে শরীরে আনয়ন করে। ঐ তেজঃ যখন উপশাস্ত, অর্থাৎ ক্ষীণায়ু হয়, যচ্চিত্ততেনৈষ প্রাণমায়াতি প্রাণস্তেজসা যুক্তঃ। সহা-অনা যথা সঙ্কল্লিতং লোকং নয়তি॥ >•॥

উৎক্রান্তিকর্তা তথাদ্যদা শৌকিকঃ পুরুষ উপশাস্ততেক্সা ভবতি। উপ-শান্তং স্বাভাবিকং তেক্সো যক্ত সং। তদা তং ফীণাযুথং মুমূর্ব্ং বিদাবে। স পুনর্ভবং শবীরাভাং প্রতিপদ্যতে। কথস্ সহেক্রিয়ের্থ্যনিসি সম্পদ্যমানেঃ প্রবিশত্তির্মাগাদিভিঃ॥১॥

মরণকানে যজিলে। ভবতি তেনৈষ জীবঃ চিত্তেন সঙ্কলেনেন্দ্রিয়ঃ সহ প্রাণং মুথ্যপ্রাণবৃত্তিনাগ্রতি। মরণকালে ফীণেন্দ্রিগ্রতিঃ সন্মুথাগা প্রাণ-বৃইত্তাবাবতিষ্ঠিত ইতার্থঃ। তদা হি বদন্তি জ্ঞাতঃ উচ্ছদিতি জীবতীতি।

তথনই সেই পুরুষকে মুমুর্বিলিয়া জানিবে। উক্ত বাছতেজঃ একশরীরে প্রবিষ্ট ইইয়া উপশান্ত ইইলে পুনর্কার শরীরান্তর পরিগ্রহপূর্কক ইন্দ্রিরাদির সহিত্ মিলিত ইইয়া কার্য্যকারী হয়।
(উক্তরূপে প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যানাত্মক মুখ্যপ্রাণর অনুগ্রহেই আধ্যাত্মিক প্রণার্তি সম্পন্ন হয়। উক্ত মুখ্যপ্রাণই আদিতা, সন্মি, আকাশ, বায়ু ও তেজোরপী ইইয়া বাছকার্য্যস্পাদন করে; সুত্রাং প্রাণই বাছ ও আধ্যাত্মিককায়্য সম্পাদনপূর্বক শরীর ধারণ করিতেছে। শ্রুতান্তরপ্রমাণে জানা যায় যে, সেই প্রাণই চক্লু; সেই অপানই বাক্য, সেই ব্যানই প্রোত্র, সেই সমানই মনঃ, সেই উদানই শ্বাসপ্রধানরূপী; সুতরাং উক্ত প্রাণই চক্ষুরাদির কার্য্যাধনরূপ অনুগ্রহদারা বাছ ও আধ্যাত্মিক কার্য্যাধন করিতেছে)॥ ১॥

মরণকালে চিন্ত যেরূপ থাকে, জীব সেই চিন্তদারা ই ক্রিয় ও সকল্পের সহিত সেইরূপ প্রাণ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মরণসময়ে ই ক্রিয়ের্ডিসকল ক্ষীণ হ**ইলে জীব প্রাণের মুখ্যর্ভি**তে অবস্থিত হয়। তথন সেই প্রাণ উদান্<mark>র্ভির সহিত যুক্ত হইয়া থাকে।</mark> য এবং বিদ্বান্ প্রাণং বেদ। ন হাস্য প্রজাহীয়তে-হয়তো ভবতি তদেষ শ্লোকঃ॥ ১১॥

স চ প্রাণস্তেজসো দানকৃত্যা যুক্তঃ সন্ সহায়না স্বামিনা ভোকু। স এব-মুদানকৃত্যের যুক্তঃ প্রাণস্তং ভোক্তারং পুণ্যপাপকর্মবশাদ্বথাসঙ্কল্লিতং যথা-হভিপ্রেতলোকং নয়তি প্রাপয়তি॥ ১০॥

যঃ কন্চিদেবং বিদ্যান্য যথোক্তবিশেষণৈর্কিশিপ্তমুৎপত্ত্যাদিভিঃ প্রাণং বেদ জানাতি তভ্তেদং ফলমৈহিকমামুগ্লিকঞ্চোতে। ন হাস্ত নৈবাস্ত্র বিজ্যঃ প্রজ্ঞার পুল্রপৌত্রাদিলক্ষণা হীয়তে হীয়স্তে চ্ছিন্যস্তে। পতিতে চ শরীরে প্রাণসাযুজ্যতয়াহ্যতোহ্মবণধর্মা ভবতি তদেত্রির্বর্থে সঙ্ক্রেপাভিধায়ক এয শ্লোকো মন্ত্রো ভবতি॥ ১১॥

তাহাতেই ভোক্তা প্রাণের পুণাপাপকর্মারশতঃ সংকল্পানু-সারে যথাভিপ্রেত লোক প্রাপ্ত হয়। (প্রাণ আত্মার সহিত মিলিত হইলে যথন যেরূপ সকলে করে, তথন সেইরূপ লোক-প্রাপ্তি হয়)॥ ১০॥

যে কোন ব্যক্তি উক্তরপে উৎপত্তিপ্রভৃতি দারা প্রাণকে জানিতে পারেন, তাঁহার উক্তরপ ঐহিক ও পারত্রিক ফল-ভোগ হইয়া থাকে। নেই ব্যক্তির কখন পুক্রপৌক্রাদি প্রজ্ঞা ক্ষীণ হয় না, অর্থাৎ প্রাণই মনঃকৃত ধর্ম্মাধর্মাদিদারা শরীর-গ্রহণ করে, আপনাকে পঞ্চধা বিভক্ত করিয়া শরীর উৎপাদন করে, পায়ু ও উপস্থাতে অপানস্বরূপ, চক্ষুঃ ও প্রোত্রেতে প্রাণস্বরূপ, নাভিতে সমানস্বরূপ, নাড়ীসমূহে জ্ঞানস্বরূপ, সুবৃস্মাতে উদানস্বরূপ স্থাপন করে। এইরপে প্রাণাপানাদিস্বরূপ এবং বাছ পৃথিব্যাদিদারা প্রাণই আধ্যায়িক ও বাছ শরীর-ধারণ করে, ইত্যাদিরপে প্রাণকে জ্ঞানিতে পারিলে শরী-

উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভুত্বকৈব পঞ্ধা। অধ্যাত্ম-কৈব প্রাণস্থ বিজ্ঞায়ামৃতমশ্বতে বিজ্ঞায়ামৃতমশুত ইতি॥ ১২॥

ইতি তৃতীয়ঃ প্রশ্ন:। ৩।

উৎপত্তিপরমায়নঃ প্রাণস্থায়তিমাগমনং মনোক্তেন মনঃক্তেন নাম্ম
স্থবীরে স্থানং স্থিতিঞ্চ পায়ৃপস্থাদিস্থানের্ বিভূষং চ স্থাম্যমেব সম্রাড়িব
প্রাণর্ত্তিভেদানাং পঞ্চধা স্থাপনম্। বাহ্যমাদিত্যাদিরপেণাধ্যায়ৈ কৈব চক্ষ্রাদ্যাকারেণাবস্থানং বিজ্ঞান্মবং প্রাণমমৃতময়ুত ইতি। বিজ্ঞায়ামৃতময়ুত ইতি দ্বিক্চনং প্রশ্রথপরিসমাপ্তার্থম্॥ ১২॥

ইতি তৃতীয়প্রশ্বভাষাম্॥ ৩॥

রের পতন হইলেও থাণের সাযুজ্যবশতঃ অমরণধর্ম প্রাপ্ত হয় ॥ ১১॥

উক্তরপে প্রাণের উৎপত্তি, প্রাণের আগমন ও নক্কর্নশতঃ
শরীরে অবস্থান, পারু উপস্থাভৃতি স্থানে বিভূহ, অর্থাৎ রাজা
যেমন প্রজাবর্গের প্রতি আধিপত্য করিয়া থাকেন, প্রাণও
সেইরূপ পার্পস্থাভৃতি ইন্দ্রিয়ের প্রতি প্রভূহ করে, ইত্যাদি
প্রাণের কার্যা। এক প্রাণেরই পঞ্চপ্রকারে বাহুও আদিত্যাদিরূপে ও আধ্যাত্মিক চক্ষ্রেপে অবস্থান ইত্যাদিসমুদায় জানিয়া
প্রাণ অমুভত্ব প্রাপ্ত হয় ৪ ১২ ॥

ইতি ভূতীয়প্রশ্ব॥ 🤊 ॥

# অথ চতুর্থঃ প্রশ্নঃ।

~カンコを持たい~

### অথ হৈনং সৌর্যায়ণো গার্গ্যঃ পপ্রচছ। ভগবন্ধেতি ন্রিন্

অথ হৈনং সৌর্যায়ণো গার্গ্য: পপ্রচ্ছ প্রশ্নতয়েণাপরবিদ্যাগোচরং দর্মং পরিদমাপ্য সংসারং ব্যাকৃতবিষয়ং সাধ্যসাধনলক্ষণমনিত্যম্। অথেদানীমদাধনলক্ষণমপ্রাণমমনোগোচরমতী ক্রিয়মবিষয়ং দিবং শান্তমবিকৃত্তন মক্ষরং সত্যং পরবিদ্যাগমাং পুরুষাথ্যং সবাহাভ্যান্তরমজং বক্তব্যমিত্যতরং প্রশ্রয়ারভ্যতে। তত্র স্থানীপ্রাদিবাগ্রের্মাৎ পরাদক্ষরাৎ দর্মে ভাবা বিক্লৃলিঙ্গা ইব জায়ন্তে তাত্রবাপি যন্তীভ্যক্তম্। দিতীয়ে মুওকে কে তে সর্বভাবা অক্ষরাদিভজ্যন্তে। কথং বা বিভ্রতাঃ সম্ভব্রেবাপি যন্তি। কিং লক্ষণং বা তদক্ষরমিতি। এতদ্বিক্ষয়াহধুনা প্রশ্লমুদ্ভাবয়তি। ভগবন্ধেত্রমন্ পুরুষে শিরংপাণ্যাদিমতি কানি করণানি স্বপন্তি স্বাপং কুর্মন্তি

শিষ্যগণ প্রবিষ্ণাগতিশ্রবণে বিরক্ত হইয়া প্রাণবিজ্ঞাদারা চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হইলে শুদ্ধচিত্ত শমদমাদিসাধনচত্তুট্রয়সম্পন্ন মুখ্যাধিকারীর প্রবিষ্ণা উৎপত্তির নিমিত্ত প্রশ্ন করিতেছেন। অনস্তর সৌর্য্যের পুত্র গার্গ্য জিল্জাসা করিলেন, মহাদ্বন্!ইতিপূর্বে প্রশ্নত্রের উত্তরপ্রসদে অপ্রবিষ্ণার গোচরীভূত
সাধ্যসাধনলক্ষণ অনিত্যসংসার বিস্তাররূপে বর্ণিত হইয়াছে,
এইক্ষণ কারণাতীত, অপ্রাণ, অবাঙ্মনসগোচর, অতীক্রিয়,
অবিষয়, সর্প্রমন্ত্রন্মর, শান্ত, অবিকৃত, অক্ষয়, প্রবিষ্ণার বিষয়ীদুত, বাহ্যাভ্যন্তর্বর্তী, সনাতন পুক্রষ বলিতে হইবে। যেমন
স্থদীপ্ত ভাগ্নি হইতে অনস্ত বিক্ষ্ক্ লিক্ষ বহির্গত হয়, সেইরূপ

#### পুরুষে কানি স্বপন্তি কাতাস্মিন্ জাগ্রতি কতর এষ দেব:

স্বব্যাপারাত্পরমন্তে। কানি চাস্মিন্ জাগ্রতি জাগরণমনিজাবস্থাব্যাপারং কুর্বন্তি। স্বব্যাপারান্ কুর্বন্তীত্যর্থ। কতরং কার্য্যকারণলক্ষণানাং য এব দেবং স্বগান্ পশুতি। স্বশ্যো নাম জাগ্রদর্শনানিত্তক্ত জাগ্রদন্তঃ-শবীরে যদর্শনম্। তং কিং কার্যালক্ষণেন দেবেন নির্মান্তিত কিং বা কবণলক্ষণেন কেনচিদিতাভিপ্রায়ঃ। উপরতে চ জাগ্রন্থেরাগাপারে যং প্রস্কাং নিরায়াসলক্ষণমনাবাধং স্বথং ককৈত্তহ্বতি। তুম্মিন্ কালে জাগ্রাং স্ব্রাপারাত্বপরতাঃ সন্তঃ কম্মিন্ উ সর্বে সম্যোগকীভূতাঃ সম্প্রতিষ্টিতাঃ। মধুনি রসবংসমুদ্রং প্রবিষ্টনদ্যাদিবচ্চ বিবেকানর্হাঃ প্রতিষ্টিতা ভবস্থি সঙ্গতঃ সম্প্রতিষ্টিতা ভবস্তীতার্থাঃ। নম্ব ক্রম্বাদিকরণবং স্বর্যাপারাত্ববং তানি পৃথক্ পৃথগের স্বায়্ম্যবিভিত্তি ইত্যতদ্যুক্তং কুতঃ প্রাপ্তিঃ স্ব্পুধ্র্যাণাং করণানাং কমিংনিচদেকীভাবগ্যনাশক্ষাঃ। প্রস্কুঃ যুক্তব্ব

যে অক্ষয়পুরুষ হইতে অনস্কভাবের আবির্ভাব হয়, নেই অক্ষয়পুরুষের স্বরূপ কি ? ইয় জানাই আমার আধুনিক প্রশ্নের
উদ্দেশ্য। অতএব ভগবন্! আপনি যে ইতিপূর্দের পুরুষের উৎপত্তি সবিস্তর বর্ণন করিয়াছেন, নেই পুরুষেতে শিরঃপাণ্যাদিপ্রভৃতি কোন্ কোন্ ইন্দ্রিয় নিদ্রিত, অর্থাৎ আপন আপন কার্য্য
হইতে নির্ত্ত আছে ? এবং কোন্ কোন্ ইন্দ্রিয়ই বা জাগরিত
থাকিয়া স্বস্বব্যাপার সাধন করিতেছে ? কোন্ দেবই বা স্বপ্রদর্শন
করিতেছেন ? কোন্ দেব জাগ্রদর্শনের স্তায় অন্তঃশরীরে দর্শন
করেন। জাগ্রৎ এবং স্বপ্রব্যাপার নির্ত্ত হইলে কাহার নিরায়াসমুধ অনুভূত হয় এবং জাগ্রৎ ও স্বপ্রব্যাপার নির্ত্ত হইলে
কাহাতে সম্দায় একত্রীভূত হইয়া প্রতিষ্ঠিত থাকে। যেমন
মধুতে রস পরিব্যাপ্ত থাকে এবং সমুদ্রেতে নদীসকল প্রতিষ্ঠিত
হয়, নেইরূপ কাহাতে এই সমুদায় সঙ্গত আছে ? আমর। ইহার

স্বপ্নান্ পশ্যতি কলৈডেৎ হৃথং ভবতি কিন্নানু সর্কে সংপ্রতিষ্ঠিতা ভবন্ধীতি॥ ১॥

তিয়ে দ হোবাচ। যথা গার্গ্যমরীচয়োহর্কস্যান্তং গচ্ছতঃ দর্বা এতিয়াস্তেজোমগুল একীভবন্তি। তাঃ পুনঃ-পুনরুদয়তঃ প্রচরন্ত্যেবং হ বৈ তৎসর্বাং পরে দেবে মন-

স্থাশক্ষা। যতঃ সংহতানি করণানি স্বাম্যর্থানি প্রতন্ত্রাণি চ জাগ্রহিষয়ে তত্মাৎ স্বাপেহপি সংহতানাং পারতস্ত্রেটেণ্র ক্সিংশ্চিৎ সঙ্গতিন্যায়েতি। তত্মাণাশক্ষাত্রকপ এব প্রশ্নোহয়ন্। অত্র তু কার্য্যকারণসভ্যাতো যক্মিংশ্চ প্রদীনঃ স্বযুপ্প্রলয়কালনোস্তহিশেষং বুভূৎদোঃ স কোন্ত স্থাদিতি ক্সিন্স্রের্প্রভিতা ভবন্তীতি॥১॥

তবৈ স হোবাচাচার্য্য:। শৃণু হে গার্গ্য বন্ধা পৃষ্টম্। যথা মবীচয়ো বশ্ময়োহর্কজ্ঞানিত্যজ্ঞান্তমন্দ্রনং গচ্ছতঃ সর্ব্বা অশেষত এত স্মিংস্তেজ্ঞান ওলে তেজাবাশিরূপে একীতবন্তি বিবেকানর্থমবিশেষতাং গচ্ছতি তা মরীচয়-

কিছুই বিবেচনা করিতে পারি না। যেমন দাত কোনস্থানে স্থাপিত করিয়া রাখিলে, সেই দাত্র কোন কার্য্যকারী হয় না, নেইরূপ সুষুপ্তপুরুষের ইন্দ্রিয়াণ কেন স্বস্ব্যাপার হইতে নির্ভ হয়? এই সকল প্রশ্নের সহুতরপ্রদান করিয়া আমা-দিগের সমুৎসুক্চিত্তের শান্তিবিধান করুন্॥ ১॥

শ্বিপ্রবের পিপ্পলাদ গার্গ্যের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে কহিলেন, হে গার্গ্য । তুমি যে দকল প্রশ্ন করিয়াছ, তাহাদিগের দত্ত্বর শ্রবণ কর। যেমন সূর্য্য অন্তর্গামী হইলে তাহার কিরণজ্বাল তেজোমগুলে মিলিত হইয়া থাকে এবং যথন দেই সূর্য্য উদয়াচলে উদিত হয়েন, তথন দেই দকল কিরণ আদিয়া আবার সূর্য্যকে আশ্রয় করে, দেইরূপ সূর্প্তিকালে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের কার্য্যদকল মনের দহিত মিলিত

স্যোকীভবতি। তেন তর্হেষ পুরুষে। ন শৃণোতি ন পশ্যতি ন জিন্ত্রতি ন রসয়তে ন স্পৃশতে নাভিবদতে নাদতে নান-ন্দয়তে ন বিস্কৃতে নেয়ায়তে স্বপিতীত্যাচক্ষতে। ২॥

স্তান্তবাহকন্ত পুন:পুনরুদয়ত উদগচ্ছত: প্রচরম্ভি বিকীর্যান্তে। যথাহরং দৃষ্টান্ত:। এবং হ বৈ তৎসর্কাং বিষয়েক্তিয়াদিজাতং পরে প্রকৃত্তে দেবে দ্যোতনবতি মনদি চকুরাদিদেবানাং মনস্তন্ত্রতাৎ পরো দেবো মনস্তন্ত্রিন্ স্থাকালে একীভবতি মগুলে মরীচিবদবিশেষতাং গচ্ছতি। জিজাগরিয়োন্চ রিমাবন্মগুলান্ মনস এব প্রচরম্ভি স্বব্যাপারায় প্রতিষ্ঠন্তে। যত্মাৎ স্থাকালে শ্রোজাদীনি শব্দাহ্যপল্ কিকরণানি মনস্তেকীভূতানীব করণব্যাপারাত্রপরতানি তেন তত্মান্তর্হি তত্মিন্ স্থাপকালে এষ দেবদন্তাদিলক্ষণঃ প্রকৃষো ন শৃণোতি ন পশ্যতি ন জিছতি ন রসয়তে ন স্পৃশতে নাভিবদতে নাদত্তে নানন্দরতে ন বিস্কৃত্তে নেয়ায়তে স্বপিতীত্যাচক্ষতে লোকিকাঃ॥২॥

পাকে, আর যথন জাগ্রদবন্ধা উপস্থিত হয়, তখন দেই সকল ইন্দ্রিরের কার্য্য আসিয়া স্বস্ব ব্যাপারসাধনে প্রান্ত হয়। অতএব সকল ইন্দ্রিয়ই স্বপ্নকালে আপন আপন ব্যাপার হইতে নির্ভ হয় এবং জাগ্রৎকালে সকল ইন্দ্রিয়ই স্বস্বব্যাপারনাধনে প্রন্ত হয়। যেহেতু স্বপ্নকালে ইন্দ্রিয়নকল মনের সহিত
মিলিত হইয়া স্বস্ব বিষয়গ্রহণে নির্ভ থাকে, সেইহেতু স্ব্যুপ্ত
প্রক্রষ সেই কালে কোন শব্দ শুনিভে পায় না, কোন বিষয়
দর্শন করিতে পারে না, কোন পদার্থগ্রহণ করে না, কোন
দ্রব্যের স্থাদ পায় না, কিছুই স্পর্শ করিতে পারে না, বাক্য
বলিতে পারে না, কোন বস্থগ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না,
কোনক্রপ আনন্দ-অনুভূত হয় না, কোন পদার্থ পরিত্যাগ

প্রাণাগ্রর এবৈতশ্বিন্ পুরে জাত্রতি। গার্হপত্যো হ বা এষোহপানো ব্যানোহম্বাহার্য্যপচনো যলগার্হপত্যাৎ প্রণীয়তে প্রণয়নাদাহবনীয়ঃ প্রাণঃ ॥ ৩ ॥

যহচ্ছাসনিখাদাবেতাবাহুতী সমং নয়তীতি স সমান:।

শ্বংবৎস্থ শ্রোত্রাদিষ্ করণেষেত্রিন্ পুরে নবদারে দেহে প্রাণাগ্রয়ঃ প্রাণাদিপঞ্চনায়বাইগর ইবাগরে। জাপ্রতি। অগ্রিসামান্তং হাই। গার্হ-পত্যো হ বা এবাইপান:। কথমিত্যাই। যন্মাদগার্হপত্যাদগ্রেরগ্রিহোত্রকালে ইতরোহগ্রিরাইবনীয়ঃ প্রণীয়তে প্রকানার্ত্তঃ প্রণীয়ত অন্মাদিতি প্রণয়নো গার্হপত্যাহ্গ্রির্থণ তথা স্প্রস্থানার্ত্তঃ প্রণীয়ত ইব প্রাণো মুখনাদিকাভ্যাং দঞ্চরত্যাইবনীয়ত্থানীয়ঃ প্রাণঃ। ব্যানস্ত হৃদয়াদিকিণস্থিরবারেণ নির্গমাদক্ষিণদিক্সম্বদ্ধাদ্বাহার্য্পচনো দকিণাগ্রিঃ॥ ৩॥

অত্র চ হোতাগিহোত্রস্ত যদ্যস্মাহ্দহাসনিশাসাব্গিহোতাত্তী ইব

করিতে তাহার শক্তি থাকে না, সেই পুরুষ গমনাগমন করিতে সক্ষম হয় না। ইহাকেই লোকে নিজা বলিয়া থাকে ॥ ২ ॥

শ্রোত্রপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়দকল প্রস্তুপ্ত হইলেও নবদারবিণিষ্ট এই দেহাত্মকপুরে প্রাণাদি পঞ্চবারু জাত্মত থাকে। এই প্রাণাদি পঞ্চবারু পঞ্চ অগ্রিস্করপ। এই অপানবারু গার্হপত্য অগ্রি এবং প্রাণ আহবনীয় অগ্রি, অর্থাৎ অপানবারু অভ্যানবারু দক্ষিণাগ্রিস্করপ, ষেহেতু এই বারু হৃদয়ের দক্ষিণাদিক্ষিত গর্ভবারা নির্গত হইয়া অল্লাদি আহারীয়দ্রব্য পাক করে, এইনিমিন্ত ইহাকে দক্ষিণাগ্রি বলিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদি কিয়ার নির্ভি হইলেও প্রাণের কিয়ার নির্ভি হয় না, তাহা নির্ভই চলিতে থাকে । ৩ ।

মনো হ বাব থজমান ইউফলমেবোদানং স এনং যজমান-মহরহর্ত্তি ল গময়তি॥ ৪॥

নিতাং দিজ্সাদ্বীভাদেব তু এতাবাহতী সমং সাম্যেন শ্রীরস্থিতিভাবায় নয়তি যো-য়ায়ৢরয়িস্থানীয়োহপি হোতা চাহত্যোনেভ্ডাং। কোহসৌ স সমানঃ। অতশ্চ বিহুলঃ স্বাপোহপ্যয়িহোত্রহ্বন্মেব। তত্মাদ্বিয়ায়াক্র্মীত্যেবং মন্তব্য ইতাভিপ্রায়ঃ। সর্কাল সর্কাণি ভূতানি বিচিয়পি স্থপত ইতি হি বাজসনেয়কে। অত হি জাগ্রংস্থ প্রাণামিষ্পৃস্থত্য বাই-ক্রণাণি বিষয়ংশ্চামিহোত্রফলমিব স্বর্গং ব্রহ্ম জিগমিয়ুর্মনো হ বাব যজ্মানো জাগ্রতি যজ্মানবংকার্য্যকরণেয় প্রাধান্তেন সংব্যবহারাং স্বর্গমিব ব্রহ্ম প্রতিপ্রস্তিজ্বাদ্যজ্মানো মনঃ ক্রাতে। ইপ্রকলং যাগফলমেবোলনো বায়ৢঃ। উদাননিমিত্রজাদিপ্রজাবাজিয় ই সুর্প্রকালে স্বর্গমিব ব্রহ্মাকরং স্বর্গতির পাদপি প্রাচ্যাব্যাহ্বহঃ সুর্প্রকালে স্বর্গমিব ব্রহ্মাকরং গ্রম্বতি। অতো ্যাগফলস্থানীয় উদানঃ॥৪॥

পূর্মক্রতিতে উক্ত ইইয়াছে যে, প্রাণাদিবায়ু অন্নিম্বরূপ এবং '
ঐ প্রাণাদির ক্রিয়া অগ্নিচোত্রযাগত্ল্য। এই যজেতে নিখাল
ও প্রখাল ইহারা যজ্ঞীর আহতি, সমানবায়ু উক্ত আহতিঘয়ের সাম্যাবস্থা রক্ষা করে, এই নিমিত্ত ইহা হোত্ররূপ। এই
সাম্যাবস্থাঘারাই শরীরের স্থিতি সাধিত ইইতেছে। সমানবায়ু
ঐ নিখালপ্রখানের সাম্যাবস্থা রক্ষা করে বলিয়া উহাকে
সমানবায়ু বলে। পরস্ত জানিগণের স্বপ্রই অগ্নিহোত্রস্বরূপ।
আতএব বিদ্বান্ ব্যক্তিরা কখনও নিজ্পা থাকে না, ইয়াই
জানা ঘাইভেছে। বাজসনেয়ে লিখিত আছে বে, জ্ঞানীয়া
অপ্রকালে সর্বস্কৃত্রস্কর্যন করিয়া থাকে। মনই এই বজ্ঞের
কর্তা, ঐ মন জাগ্রংকালে বিষয়স্কলকে আহতিরূপে প্রদান
করিয়া অগ্নিহোত্রের কল্ভরূপ স্বর্গাদির স্থার ব্যক্তরূপ

## অত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমানমনুভবতি। যদ্দৃষ্টং দৃষ্ট-

এবং বিছ্যঃ শ্রোজাত্বাপরমকালাদারত্য যাবৎ স্থানেথিতো ভবতি তাবৎ সর্বাগকলাম্ভবেনাবিছ্যামিবানর্থায়েতি বিশ্বতা স্থ্যতে। ন হি বিছ্য এব শ্রোজাদীনি স্বপঞ্জে প্রাণাগ্রেয়া বা জাগ্রতি। জাগ্রংস্থপ্রয়ান্দানং স্বাতস্ত্রামম্ভবদহরহঃ স্থয়ুগং বা প্রতিপদ্যতে। সমানং হি সর্বাণানাং পর্যায়েব জাগ্রংস্থপ্রস্থান্ত্রান্দানাং পর্যায়েব জাগ্রংস্থপ্রস্থান্ত্রান্তি তদাহ। অত্যোপস্থতে। যৎ পৃষ্টং কতর এব দেবঃ স্থান্ পশ্রতীতি তদাহ। অত্যোপরতের শ্রোজাদির দেহরক্ষায়ৈ জাগ্রংস্থ প্রাণাদিবায়্যু প্রাক্স্ত্রিপ্রতিপতেঃ এজিমান্তরালে এব দেবোহর্করিশ্রবৎ স্বায়নি সংস্কতশ্রোজাদিকরণঃ স্বথ্নে মহিমানং বিভৃতিং বিষ্যবিবলক্ষণমনেকায়ভাবগমনমন্ত্রতি প্রতিপদ্যতে। নম্মহিমান্তবনে করণং মনোহত্রভবিত্তাৎ কথং স্বাত্রোগান্ত্রভাগ্রাত্রতে স্বত্রোহিপি ক্ষেত্রজঃ। নির দোবঃ। ক্ষেত্রক্র স্বাত্রায় স্বত্রাহারতে স্বত্রোহিপি ক্ষেত্রজঃ। নির দোবঃ। ক্ষেত্রক্র স্বাত্রায়

ফলকামন। করে। যেমন সাধারণ বাজিকের। স্বর্গাদিফল-কামন। করে, সেইরপ মন ব্রহ্মপ্রতিকামনা করিয়। থাকে। জতএব মনই এই প্রাণযজ্ঞের যজমান। উদানবায়ুই ইপ্রকল-প্রাপ্তির কারণ, যেহেতু ঐ উদানবায়ুই সর্প্রদালে মনকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির নিমিত্ত প্রেরণ করে, জতএব উদানবায়ুই যজের ইপ্রফলস্বরপ । ৪॥

যদি উক্ত প্রকারে জ্ঞানী ব্যক্তিরও শ্রোত্রাদির উপরতিকাল
হইতে যাবৎ স্প্রেথিত হয়, তাবৎ সর্বপ্রকার প্রাণক্রিয়ারপ যাগফলের অনুভব হয়, তাহায়ুহইলে জ্ঞানীদিগেরও অজ্ঞানীর ভায় অনর্থহটনা হইতে পারে, অতএব জ্ঞানীব্যক্তির মাহাজ্যের তবে করিতেছেন, কদাচিৎ জ্ঞানীব্যক্তির ইন্দির প্রস্থুপ্ত হয় না এবং প্রাণাত্মক অগ্নি স্পাগ্রত থাকে না। গেহেতু স্লাগরণ ও অপ্ন উভয়েই মনের অধীন, মন: ইছা করিলে
দর্মদা স্থাগ্রত থাকিতে পারে ও সুমুগ্ত হইতেও পারে। মন-উপাধিক্তভার হি ক্ষেত্রজ্ঞ: পরমার্থত: স্বত: স্থাপিতি আগার্ধ বা। মন উপাধিক্তমের তক্ত আগরণং স্থাক্ষেত্রজং বাজসনেরকে স্থাী: স্বরো ভূষা ধ্যায়তীবেত্যাদি। তমাম্মনসো বিভ্তাত্বভবে স্বাতস্ক্রাবচনং ভাষ্যানের। মনউপাধিসহিত্বে স্বপ্নকালে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরং জ্যোতিইং বাধত ইতি কেচিং। তত্র শ্রুত্যাপিরিজ্ঞানক্কতা ভ্রান্তিক্তের্যাম্। মন্মাং স্বরং জ্যোতিই।দিব্যবহারোহপ্যামোক্ষান্তঃ সর্ব্বোহবিদ্যাবিষয় এব মন-আহ্যাপাধিজনিতঃ। বত্র বা অভাদির ভাত্তরাক্তোহত্বং পশ্রেমাত্রং দংসর্গব্ধভ্বতি। বত্র ক্ষন্ত সর্ব্বাহিষ্যাক্তিব কেন কং পশ্রেদিত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। অতো মন্দ্রক্ষবিদামেবেরমাশক্ষা ন বেকায়বিদাম্। নধ্বেং সত্যত্রায়ং প্রয়ং জ্যোতিরিতি বিশেষণমনর্থক্মত্রোচ্যতে। জ্বর্মাদম্চাতে ব এষাহন্তর্দ্ধ আকাশন্তবিহ্নেত্বত ইতি। অন্তর্ক দ্যপরিচ্ছেদে স্বত্রাং জ্যোতিই; বাধ্যেত সত্যমেবময়ং দোষো যদ্যপি ভাৎ স্থাে কেবলত্রা স্বরং জ্যােতিই, নার্কস্তাবদপনীতং ভারভ্রেতি চের। তত্রাপি প্রতিনাদ্বীর্ লেত ইতি শ্রুত্রারাপপনীতং ভারভেতি চের। তত্রাপি প্রতিনাদ্বীর্ লেত ইতি শ্রুত্রারাপনরাভিপ্রারো মৃথ্যব কর্থং তহ্ত্রায়ং প্রথং স্বরং

অতএব বিদ্যান ব্যক্তির বিদ্যাই স্থাতির যোগ্য। পূর্বাঞ্চতিতে যে প্রশ্ন ইইয়াছে, কোন্ দেবতা স্বপ্নদর্শন করেন, এইক্ষণ তাহারই উত্তরদানার্থ বলিতেছেন।—সূবৃত্তির পূর্বে ইন্দ্রিয়সকল উপরত হইলেও শরীররক্ষার নিমিত্তে প্রাণাদি জ্বাঞ্রত থাকে। এই নময়ে আদিত্য যেমন অন্তমনকালে স্থীয় কিরণ আপনি আহরণ করেন, সেইরপ মনঃ ইন্দ্রিয়সকল আস্থাতে নংহত করিয়া স্বীয় মাহাস্ম্যপ্রকাশ করেন, অর্থাৎ বিষয়বিষয়িপ্রভৃতি নানাভাব অনুভব করিয়া থাকেন। (যদি মনঃ অনুভবের করারণ, অভ্রন্তরেপ অনুভবের কর্তা হইতে পারে না, কেবল আস্থাই সক্ষবিষয় অনুভব করিয়া থাকেন, স্তরাং আস্থাকেই অনুভবের কর্তা বলা যায়, তথাপি আস্থার যে স্থাতত্ত্রা, তাহাও

मञ्जाणि व्याप्तः व्याप्तार्थमञ्जालाणि तमानिनस्तरेतम

জ্যোতিরিতি। অন্তশাধাদানপেকা সা শ্রুতিরিতি চের। অথৈকত্তেইভাদেকো হায়া সর্কবেদান্তানামথে বিজ্ঞাপরিবিতো বৃভ্ৎসিত ।
তল্মান্তাকা স্বপ্নে আয়ন: স্বরংজ্যোতিইোপপত্তির্বক্তুম্। শ্রুতের্যথার্থতল্পকাশকতাথ। এবং তর্হি শৃণু শ্রুত্যুর্থং হিতা সর্বমিভিমানং ন ছতিমানেন বর্ষশতেনাপি শ্রুত্যুর্থা জাতুং শক্যতে সর্বৈঃ পণ্ডিতপ্রত্যৈঃ। যথা
ছদরাকাশে পুরীততিনাড়ীর্ চ স্বপতত্তৎসম্বন্ধাভাবাৎ ততো বিবিচ্য দর্শয়িতৃং শক্যত ইতি। আয়ন: স্বরং জ্যোতিইঃ ন বাধ্যতে। এবং মনস্ত
বিদ্যাকামকর্মনিমিন্তাভ্ত্ত্বাসনাবতি কর্মনিমিন্তা বাসনাহবিদ্যাহাহতছত্ত্বরমিব পশ্রতঃ সর্বকাধ্যকরণেভাঃ প্রবিবক্তক্ত তর্হুর্বাসনাভ্যো দৃশ্ররপ্রত্যোহত্তত্বেন স্বরংজ্যোতিইং স্বদর্পতেনাপি তার্কিকেণ ন বার্মিতৃং
শক্যতে। তল্মাৎ সাধ্কং মনসি প্রলীনেরু করণেত্পপ্রণীনে চ মনসি মনোময়ঃ স্বপ্নান্ পশ্রতীতি। কথং মহিমানমন্ত্রতীত্যুচাতে। যন্মিত্রং প্রাদি
বা পূর্বং দৃষ্টং ত্বাসনাবাসিতঃ প্রমিত্তাদিবাসনাসন্ত্রং প্রমিত্রনিব

মানসিক উপাধিকন্ত, বাস্তবিক আত্মা কথন সুৰুপ্ত বা জাগরিত হয় না, মনের অপ্প ও জাগরণঘারাই আত্মার অপ ও
জাগরণ প্রসিদ্ধ আছে। বাজসনেয়েও এইরপ কথিত আছে,
অতএব অনুভববিষয়ে মনের আতত্র্য অস্ত্যায়্য নহে। যাঁহারা
উক্তমত সীকার করেন না, তাঁহাদিগের শ্রুতির মর্ম্পরিজ্ঞাত
নাই; মুতরাং তাঁহারা জান্ত। বাহারা মন্দরক্ষজানী, তাঁহা
রাই উক্ত আশহা করিতে পারেন, একাত্মবাদী ব্যক্তিদিগের
ঐরপ আশহার সন্তব নাই। অতএব মনই সকল অনুভব
করিয়া থাকে। যে পুত্রমিত্রাদি একবার দৃষ্ট ইইয়াছে, সেই
পুত্রমিত্রাদির দর্শনবাসনা হইলে পুনর্বার তাহা দর্শন করে।
কোনবিষয় একবার শ্রবণ করিলে পুনর্বার তাহা শ্রুবণ করিতে
বাসনা হইলে ভাহা শ্রুবণ করিয়া থাকে। এইরপে দেশান্তর ও

প্রতামুভ্তং পুনঃপুনং প্রতাদ্ভবতি দৃষ্টঞ্চাদ্ষ্টক শ্রেত-কাশ্রুতকানুমুভ্তক সর্বং পশ্যতি সর্বঃ পশ্যতি॥৫॥

স যদা তেজসাহভিত্তো ভবতি। আর্মৈ দেবঃ স্বপ্নান্ন পশ্যত্যথ তদৈতস্মিঞ্জীরে এতৎস্থং ভরতি॥ ৬॥

চাবিদ্যয়া পশুতীব মন্ততে তথা শ্রুতমর্থং তদাসনয়য়য়ৄ৻ণাতীব দেশদিগস্তবৈক দেশান্তবৈদ্দিগন্তবৈক প্রতায়ভূতং পুন:পুনন্তং প্রতায়ভবতো বাহবিদ্যয়া তথা দৃষ্টকান্মিন্ জন্মন্তদৃষ্টক জনাস্তবদৃষ্টমিত্যর্থ:। অত্যস্তাদৃষ্টে
বাসনায়্পপতে:। এবং শ্রুতকাশ্রুতকান্মিন্ জননি কেবলেন
মনসাহনয়ভূতক মনদৈব জনাস্তবেহয়ভূতমিত্যর্থ:। সচ্চ পরমার্থোদকাদি। অসচ্চ মরীচ্যুদকাদি। কিং বছনা উক্তং সর্ব্ধং পশুতি সর্ব্বঃ
মনোবাসনোপাধিঃ সন্ এবং সর্ব্বকরণায়া মনোদেবঃ স্বপান্ পশুতি॥ ৫ ॥

স যদা মনোরূপো দেবো ধিমিন্ কালে ,সৌরেণ চিস্তাথ্যেন তেজসা নাড়ীশয়ে সর্বতোহভিভূতো ভবতি তিরস্কৃতবাসনাদারো ভবতি তদা সহ করণৈর্ম্মনসো রশ্ময়ো ক্ল্যুপসংক্তা ভবস্তি। তদা মনোদামনো দাবামি-

দিগন্তর্থারাও পুনঃপুনঃ প্রত্যন্ত্ব করে। একজ্মের দৃষ্ট-বস্তুর পুনর্দশনে মনেরই বাসনা হইয়া থাকে। কিন্তু অবিস্থাই এইরপ বাসনার কারণ এবং যে পদার্থ কপ্পনও দৃষ্ট হয় নাই, ভাহা দর্শন করিতে কাহারও বাসনা হয় না এবং শুভ, অশুভ সকলই ইহজ্মে মনই অমুভ্ব করে, স্থাবার জন্মান্তরেও সেই মনেই অমুভূত হইয়া থাকে। সং, স্থান্থ সকলপদার্থই কেবল মনই দর্শন করিয়া থাকে। সভ্এব অপ্পদর্শন্ত মন ভির আর কাহারও হয় না ॥ ৫॥

বে সমরে সেই মনোরপীদেব চিন্তারপ তেলবারা সর্ব-তোভাবে অভিভূত হয়, অর্থাৎ সর্বপ্রকার বারুনা বিদ্রিত হইয়া বায়, তথন সেই সনেয় কার্য্যসক্ষ্য ইন্সিয়গণের সহিত স যথা সৌম্য ৰয়াংসি বাসো বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ তৎসর্বং পর আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৭॥

বদবিশেষবিজ্ঞানরূপেণ রুৎস্নং শরীরং ব্যাপ্যাবতিষ্ঠতে তদা সুষ্প্রে। ভবতি। অত্তৈতিমিন্ কালে এষ মন আথ্যো দেবঃ স্বপ্নায় পশুতি দর্শন-দারশু নিরুদ্ধতাতেজ্বসা। অথ তদৈতিমিশ্বীরে এতৎ স্থুবং ভবতি যদি-জ্ঞানং নিরাবাধ্যবিশেষেণ শরীরব্যাপকং প্রসন্ধ ভবতীত্যর্থঃ॥৬॥

এতস্মিন্ কালেংবিদ্যাকামকর্মনিবন্ধনানি কার্য্যকরণানি শাস্তানি ভবস্তি। তেরু শাস্তেধায়স্বরূপমুপাধিভিরভ্রথা বিভাব্যমানমদম্মেকং শিবং শাস্তং ভবতীত্যেতামেবাবস্থাং পৃথিব্যাদ্যবিদ্যাক্তমাত্রামূপ্রবেশেন দর্শয়িতৃং দৃষ্টাস্তমাহ। স দৃষ্টাস্তো যথা যেন প্রকারেণ সৌম্য প্রিম্দর্শন ব্যাংসি পক্ষিণো বাসার্থে বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠন্তে গচ্ছন্তি এবং যথা দৃষ্টাস্তো হ বৈ তদ্বক্যমাণং সর্বাং পরে আর্য্যক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে॥ १॥

ফ্রদয়েতে উপসংখত হয়, সেই সময়ে মন দাবায়ির স্থায় অবিশেষজ্ঞানরূপে সকলশরীর বৃদ্যাপিয়া বর্তমান থাকে এবং
তথনই মন প্রস্থু হয়। এইকালে মনোরূপী দেব স্বপ্নাভিভূত
হইয়া থাকেন এবং শ্রীয় ভেজ্ঞ্গারা দর্শন্দার নিরুদ্ধ হয়. স্কুতরাং
কিছুই দর্শন করিতে পারেন না। তথন এই শরীরে ইহাই
স্থু বলিয়া বোধ হয়, য়েহেতু এই সময়ে য়ে বিজ্ঞান থাকে,
তাহার কোনরূপ বাধা থাকে না এবং অবিশেষরূপে সর্মন্দ্রীরব্যাপী ইইয়া সুপ্রসন্ন হয়॥ ৬॥

হৈ সৌমা! এই সময়ে অবিতাজত সর্বপ্রকার কামকর্মনিবন্ধন কার্যাকারণ উপশান্ত হয়। ঐ সকল কার্যাকারণ উপশান্ত ইলৈ মনোদেব উপাধিবিহীন, অভিতীয় সর্বমঙ্গলময় শান্ত আত্মার অরপ আত্ময় করে। যেমন পশ্লিসকল বাদার্থ স্থাকে শমন করে, সেইরার বন্ধামাণ সকলই পরমাত্মাকে আত্ময় করিয়া থাঁকে । ।

পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্তা চাপশ্চাপোমাত্তা চ ভেজশ্চ তেজোমাত্তা চ বায়ুশ্চ বায়ুমাত্তা চাকাশশ্চাকাশমাত্তা চ চক্ষ্ণচ দ্রুইবাঞ্চ শ্রোত্তক শ্রোভব্যঞ্চ আণঞ্চ আভব্যঞ্চ রসশ্চ রদয়িতব্যঞ্চ ত্বক্ চ স্পর্শয়িতব্যঞ্চ বাক্ চ বক্তব্যঞ্চ হস্তো চাদাভব্যঞ্চোপস্থশ্চানন্দয়িতব্যঞ্চ পায়ুশ্চ বিদর্জ্জয়ি-ভব্যঞ্চ পাদে। চ গস্তব্যঞ্চ মনশ্চ মন্তব্যঞ্চ বৃদ্ধিশ্চ বৈদ্ধব্য-

কিন্তৎসর্বম্। পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চ। আপশ্চ আপোমাত্রা চ। তেজশ্চ তেজামাত্রা চ। বাযুশ্চ বাযুমাত্রা চ। আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ। ফুলানি স্ক্রাণি চ ভূতানীত্যর্থং। যথা চক্ষ্রিক্রিয়ং দ্রন্তব্যঞ্চ। প্রোত্রঞ্চ আকাশ ছাতব্যঞ্চ। যথা চক্ষ্রিক্রিয়ং দ্রন্তব্যঞ্চ। প্রেক্তব্যঞ্চ। বক্ চ স্পর্নিত্তব্যঞ্চ। বক্ চ বক্তব্যঞ্চ। হক্তে চাদাক্তব্যঞ্চ। উপস্থশ্চানন্দ্রিতব্যঞ্চ। পাযুশ্চ বিসর্জ্জয়িতব্যঞ্চ। পাদো চ গস্তব্যঞ্চ। বুজীক্রিয়াণি কর্ম্মেক্রিয়াণি তদর্থাশ্চোক্তাং। মনশ্চ পূর্ব্বোক্তম্ম। মন্তব্যঞ্চ তদ্বিষয়ং। বৃদ্ধিশ্চ নিশ্চয়াথিকা। বোদ্ধব্যঞ্চ তদ্বিষয়ং। অহকারশ্চাভিমানলক্ষণমন্তংকরণমহক্ষ্তব্যঞ্চ তদ্বিষয়ং। তেজশ্চ খ্যাক্রিয়ব্যতিরেকেণ প্রকাশবিশিষ্টা যা ত্রক্ষাচ নির্ভাক্তো বিব্রো বিধ্যো

পূর্মঞ্জিতে উক্ত হইয়াছে যে, সকলই পরমাত্মাতে প্রজিষ্টিত হয়, এই শুভিতে নেই সকল বিষয়ই বিশ্বত হইতেছে ।—
পূথিবী, পূথিবীতস্মাত্র, জল, জলতস্মাত্র, তেজঃ, তেজগুলাত্র,
বায়ু, বায়ুতস্মাত্র, আকাশ, আকাশতস্মাত্র, চক্লুর অপ্তব্যবিষয়, প্রোত্ত, প্রোতব্যবিষয়, আনে, আপেক্সিয়ের বিষয়, রসনেক্রিয়, রসনেক্রিয়ের বিষয়ীভূত রস, ত্বক, ত্তিক্রিয়ের বিষয়ীভূত স্পর্ল, বাগিক্রিয়, বাগিক্রিয়ের বিষয়ীভূত বাক্য, হন্ত, হন্তের
আহ্ব জব্যাদি; উপস্থ, উপস্থেক্রিয়ের বিষয়ীভূত আনন্দ, পায়ু,
পায়ুর কার্য্য বিস্ক্রনীয় পদার্থ, পাদ্বর, গল্পব্য, মনঃ, মননীর;

ঞাহস্কারশ্চাহস্কর্ত্তব্যঞ্জ চিত্তঞ্চ তেতিয়িতব্যঞ্জ তেজশ্চ বিদ্যোদ্ তয়িতব্যঞ্জ প্রাণশ্চ বিধারয়িতব্যঞ্জ । ৮॥

এষ হি দ্রফা প্রফা শ্রোতা দ্রাতা রসরিতা মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ। স পরেহক্ষরে আল্লনি সম্প্রতিষ্ঠতে॥৯॥

পরমেবাক্ষরং প্রতিপদ্যতে স যো হ বৈ তদজ্ছায়-

তয়িতব্যম্। প্রাণশ্চ স্থাং যদাচক্ষতে তেন বিধারয়িতব্যং সংগ্রন্থনীয়ং সর্বং কার্য্যকারণজাতং প্রার্থ্যেন সংহতং নামরূপা মুক্মেতাব্দেব ॥ ৮॥

অতঃপরং যদাম্মরূপং জগৎকর্ত্ত্ স্থ্যকাদিবদ্যোজ্ত্বকর্ত্ত্বেনহারূপ্রবি
ষ্টম্। এম হি দ্রন্তী প্রতী শ্রোতা ঘাতা রদ্যিতা মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাম্মা পুরুষো বিজ্ঞানং বিজ্ঞায়তেইনেনেতি করণভূতং বুদ্ধাদি ইদ্দ্ধ
বিজ্ঞানাতীতি বিজ্ঞানং কর্ত্তারকরূপং তদামা তৎস্বভাবো বিজ্ঞাভ্স্থভাব
ইত্যর্থ:। পুরুষ: কার্য্যকরণসজ্মাতোকোপাধিপূর্ণহাৎ পুরুষ:। সূচ
জলস্থ্যকাদিপ্রতিবিশ্বস্থ স্থ্যাদিপ্রবেশবজ্ঞলাদ্যাধারশামে পরেই্ক্রে
আম্বনি সম্প্রতিষ্ঠতে॥ ১॥

তদেকত্ববিদঃ ফলমাহ। প্রমেবাক্ষরং বক্ষ্যমাণবিশেষণং প্রতিপদ্যত

বুদ্ধি, বুদ্ধির বিষয়ীভূত পদার্থ; অহকার, অহকার্য্য; চিত্ত, চিত্তের আহবিষয়; তেজঃ, প্রকাশ্যবিষয়; প্রাণ এবং ধার্য়িতব্য পদার্থ এই সমদায়ই প্রমান্ত্রাতে বিলীন হইয়া থাকে ॥ ৮॥

বিজ্ঞানাত্ম। পুরুষই সর্কবিষয়ের কর্ছা। এই বিজ্ঞানপুরু-ষই দর্শনকরেন, স্ক্রুনকরেন, স্পর্শকরেন, শ্রবণকরেন, আত্মাণ-করেন, স্বাদগ্রহণ করেন, মননকরেন এবং এই বিজ্ঞানময় পুরুষই সকলবিষয় বোধ করিয়া থাকেন। ইনিও অক্ষর পর-মাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছেন। ১।

এইক্ষণে একাত্মজানীর ফল বর্ণিত হইতেছে।—যিনি সর্ধ-

মশরীরমলোহিতং শুভ্রমক্ষরং বেদয়তে যস্ত সৌম্য। স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বো ভবতি তদেষ শ্লোকঃ । ১০॥ বিজ্ঞানাত্মা সহ দেবৈশ্চ, সর্ব্বিঃ প্রাণা ভূতানি সম্প্র-

ইত্যেতদ্ব্যতে। স যো হ বৈ তৎ সর্কেষণা বিনির্দ্ধুক্রোহছায়ং তমোবর্জিতদ্। অলরীরং নামরূপসর্কোপিধিশরীরবর্জিতদ্। অলোহিতং লোহিতাদিবং সর্কগুণবর্জিতদ্। যত এবমতঃ শুক্রম্। সর্কবিশেষণরহিত্দাদকরম্। সত্যং পুরুষাথ্যম্। অপ্রোণমমনোগোচরস্। দিবং শাস্তং স্বাহাত্যস্তরমজং বেদয়তে বিজ্ঞানাতি। যস্ত সর্কত্যাগী সোম্য স সর্কজ্যেন তেনাবিদিতং কিঞ্চিৎ সম্ভবতি। পূর্কমবিদ্যয়াহসর্কপ্ত আসীৎ পুনর্কিদ্যয়াহবিদ্যাপনয়ে সর্কো ভবতি তদা তিমিয়র্থে এষ শ্লোকো মন্ত্রো ভবতি ॥ ১০॥

উক্তার্থসংগ্রাহকো বিজ্ঞানাত্মা সহ দেবৈশ্চাগ্ন্যাদিতিঃ প্রাণশ্চক্রাদরে। ভূতানি পৃথিব্যাদীনি সম্প্রতিষ্ঠস্তি প্রবিশস্তি। যত্র যত্মিন্নক্ষরে তদক্ষরং বেদ-

বাসনাবিহীন, তমোবর্জিত, অশরীরী, নামরূপাদি ও শরীরো-পাধিবর্জিত, লোহিতাদি-সর্বগুণবিহীন, শুজ, সর্ববিশেষণ-রহিত, অক্ষর, সত্য, সনাতন, অব্যর, অপ্রাণ, অগোচর, সর্ব-মদলময়, শান্ত, বাহ্যাভ্যন্তরবর্তী পরব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি সর্বাজ্ঞ হইতে পারেন, তাঁহার কোন বিষয়ই অপরিজ্ঞাত থাকে না। (পূর্বে অবিদ্যাঘারা সর্ববিষয়ে অজ্ঞ থাকে, পরে ব্দ্মবিজ্ঞান হইলেই সেই ব্যক্তি সর্বাজ্ঞ হইয়া থাকে) ॥ ১০ ॥

হে সৌম্য! বিজ্ঞানাত্মা, অমিপ্রভৃতি দেবগণ, প্রাণ, চক্ষুরাদি ও পৃথিব্যাদি ভূতের সহিত সেই অক্ষয় পুরুষেতে সম্প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই অব্যয় পুরুষকে যিনি জ্ঞানিতে পারেন,

তিষ্ঠন্তি যত্ত। তদক্ষরং বেদয়তে যস্ত সৌম্য স সর্ববজ্ঞ: সর্বয়েবাবিবেশেতি॥১১॥

ইতি চতুর্থপ্রশঃ স্মাপ্ত: ॥ ৪ ॥

রতে যন্ত সৌম্য প্রিয়দর্শনঃ স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বমেবাবিবেশ আবিশতী-ত্যর্থ:॥ ১১॥

প্রশ্লোপনিষ্ডাষ্যে চতুর্বপ্রশ্ন: সমাপ্ত:॥ ।। ।।

তিনি সমুদায়বিষয় জানিতে পারেন; স্থতরাং তাঁহাকেই দর্মজ্ঞ বলা যায় এবং তিনি দর্মজ্ঞ হইয়া দর্মবস্তুতে প্রবিষ্ট হয়েন॥>>॥ ইতি চতুর্পপ্রশা দমাগা।॥॥

### অথ পঞ্চনঃ প্রশাঃ।

অথ হৈনং শৈব্যঃ সত্যকামঃ পপ্রচছ। স যো হ বৈ তদুগবনাসুষ্যেষু প্রায়ণান্তমোস্কারমভিধ্যায়ীত। কতমং বাব স কেন লোকং জয়তীতি॥ >॥

অথ হৈনং শৈব্য: সত্যকাম: পপ্রচ্ছ। অথেদানীং পরাপরব্রদ্ধপ্রাপ্তিসাধনত্বনৌদ্ধারভোপাসনবিধিৎসরা প্রশ্ন আরভ্যতে। স য: কশ্চিদ্ধ বৈ ভগবন্মনুষ্যের মনুষ্যাণাং মধ্যে অছুত্মিব প্রায়ণান্তং মরণান্তং যাবজ্জীবমিত্যেতদান্ধারমভিধাানীত আভিমুখ্যেন চিন্তব্রেৎ। বাহ্যবিধ্যেভ্য উপসংস্ত্রকরণ: সমাহিত্রিভা ভক্ত্যাবেশিতব্রদ্ধভাবে ও কারে আয়প্রত্যয়সন্ত্যানাবিচ্ছেদো ভিন্নভাতীয়প্রত্যয়ান্তরাথিলীকতো নির্বাভন্থনীপশিথাসম্যোহভিধ্যানশ্র্মার্থ:। সত্যব্রদ্ধর্মাইংসাহ্পরিগ্রহত্যাগসন্যাসশৌচসম্বোষ্যামা্যবিশ্বাদ্যনেক্য্মনিয়মানুগ্হীত: স এবং যাবজ্জীব্রভধারণ:।

এইক্ষণে পরাপর ব্রহ্মনিতার সাধনীভূত ওক্কারোপাসনা বিস্তারমানদে এই প্রশ্নের আবির্ভাব হইতেছে।—তদনস্তর শিবির পুত্র সত্যকাম জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! এই সনুষ্যলোকের মধ্যে যে কোন ব্যক্তি যাবজ্জীবন নিয়মিতরূপে অদুত্যাহাত্ম্য প্রণবের ধ্যান করেন, অর্থাৎ বাছ্যবিষয় হইতে ইন্দ্রিয়নকল আকর্ষণপূর্ক্ষক সমাহিত্তিত্ত হইয়া সবিশেষ ভক্তিসহকারে ওক্কারব্রক্ষেতে চিন্তসমর্পণপূর্ক্ষক অবিচ্ছেদে ব্রহ্মধ্যানকরতঃ বিষয়ান্তরের অনুরাগ বিসর্জন দিয়া নির্মাত্তিদেও প্রদীপশিখার স্থায় স্থিরভাবে ধ্যানতৎপর হয় এবং সত্যা, বক্ষাচর্য্য, অহিংসা, অপরিগ্রহ, ত্যাগ, সন্ন্যাস, শৌচ, সন্তোদ, অমায়াবিত্বাদি বিবিধ নিয়ম অবলম্বনপূর্ক্ষক ধাবজ্জীবন

তিরো স হোবাচ। এতদৈ সত্যকাম পরক্ষাপরঞ্জ জ্রন্ম যদে।ক্ষারস্তম্মাদ্বিদ্যাদেতিইনবায়তনেনৈকতরমন্বেতি॥ ২॥

কতমং বাব অনেকে হি জ্ঞানকর্মভির্জেতব্যা লোকান্তিষ্ঠন্তি তেয়ু তেনৌ-ক্বারাভিধ্যানেন কতমং স লোকং জ্বয়তীতি ॥ ১ ॥

এবং পৃষ্টবতে তথৈ স হোবাচ পিপ্লাদঃ। এতবৈ সত্যকাম। এতদুক্ষ বৈ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম পরং সত্যমক্ষরং পুরুষাথ্যমপরঞ্চ প্রাণাথ্যে প্রথমজং যন্তদোক্ষার এবৌক্ষারাত্মকমোক্ষারপ্রতীকত্মাৎ। পরং হি ব্রহ্মশন্দাদুগলক্ষণানর্হং সর্ব্ধর্মবিশেষবর্জ্জিতমতো ন শক্যমতীন্দ্রিয়গোচরত্মাৎ
কেবলেন মনসাহ্বগাহিতুমোক্ষারে তু বিষ্ণাদিপ্রতিমান্থানীয়ে ভক্ত্যাবেশিতব্রহ্মভাবে ধ্যায়িনাং তৎ প্রস্থীদতীত্যবগম্যতে শান্তপ্রামাণ্যাৎ।
তথাহপরঞ্চ ব্রহ্ম। তত্মাৎ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম যদোক্ষার ইত্যুপচর্যাতে।

বতধারণ করে, সেই ব্যক্তি কোন্লোক জয় করিতে পারে? আনেকে জ্ঞান ও কর্মদারা আনেক লোক জয় করিয়া থাকে, কিন্তু ওক্ষারব্রহ্মণ্যানে কোন্লোক জয় হয়? আপনি অনুগ্রহ-পূর্মক আমাদিগের এই প্রেশ্বের সহ্তর্প্রদানে সংশয় নিরাস করন্॥ ১ ।

পিপ্ললাদখনি সভ্যকামের প্রশ্নশ্রবণ করিয়া কহিলেন,
বংস-সভ্যকাম ! এই ব্রহ্ম পর ও অপর ; যিনি পর, তিনি
সভ্য ও অক্ষর, আর যিনি অপর, তিনি পুরুষাখ্য। কিন্তু
উভয়ই ওয়ারাত্মক ; পরস্ত পরব্রহ্ম শব্দাদি উপলক্ষণের অযোগ্য
এবং সর্কাধর্মবর্জিভ, অভএব তিনি কখন কাহার ইন্দ্রিয়য়োচর
হয়েন না ; কেবল মনোমাত্রের গোচরীভূত হয়েন। (শাল্তাস্তরপ্রমাণে জানা যায় যে, ভক্তিপুর্কাক বিফ্যাদিপ্রতিমাতে ব্রহ্মভাব কল্পনা করিয়া ধ্যান করিলেও ব্রহ্ম প্রসন্ধ হয়েন)। অভএব ওয়ারই পরাপর ব্রহ্ম। বিহান ব্যক্তি আত্মপ্রাপ্তির সাধনী-

স যদ্যেকমাত্রমভিধ্যায়ীত স তেনৈব সংবেদিতস্তূর্ণ-মেব জগত্যামভিদম্পদ্যতে। তম্চো মনুষ্যলোকমুপ-

তত্মাদেবং বিদ্বানেতেনৈৰাত্মপ্ৰাপ্তিনাধনেনৈৰ ওঁকারাভিধ্যানেনৈকতরং প্রমপ্রমন্ত্রতি ব্রহ্মান্ত্রগদ্ধতি নেদিষ্টং জ্বালম্বনমোক্কারো ব্রহ্মণঃ॥ ২॥

স যদ্যপ্যোক্ষারন্ত সকলমাত্রাবিভাগজ্ঞো ন জবতি তথাপ্যোক্ষারাভিধ্যানপ্রভাবাদ্বিশিষ্টামেব গভিং গছতি কিন্তর্হি যদ্যপ্যেবমান্ধারমেকমাত্রা-বিভাগজ্ঞ এব কেবলোহভিধ্যান্ধীতৈকমাত্রং দদা ধ্যান্ধীত স তেনৈব মাত্র-বিশিষ্ট ও কারাভিধ্যানেনৈর সংবেদিতঃ সন্বোধিতন্ত্র্পং ক্ষিপ্রমেব ক্ষণত্যাং পৃথিব্যামভিসম্পদ্যতে কিং মন্থ্যলোকমনেকানি জন্মানি ক্ষণত্যাং তত্র তং সাধকং ক্ষপত্যাং মন্থ্যলোকমেবোপনন্ত্রন্ত উপনিগমন্ত্রি। ক্ষেত্রে-ক্রপা হোকারন্ত প্রথমা একা মাত্রা। তদভিধ্যানেন স মন্থ্যক্রমনি বিজ্ঞাগ্রঃ সন্ত্রপদা ব্রক্ষচর্যেণ শ্রদ্ধা চ সম্পন্ত্রো মহিমানং বিভৃতিমন্ত্রতি

ভূত ওক্ষারধ্যানদারাই পর কিষা অপর ত্রহ্মলাভ করেন। অতএব ওক্ষারই ত্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান অবলম্বন। ওক্ষারের উপাসনাদারা চিভের নির্ম্মলতা সাধিত হইলেই স্বয়ং ত্রহ্ম প্রকাশিত হয়েন॥২॥

বিধান ব্যক্তির যদিও ওকারের সকলমারার অভিজ্ঞান
না থাকুক্, তথাপি ওকারধ্যানের মাহাত্ম্যবশতঃ উৎকৃষ্ট গতিলাভ হয়। যদি কেবল ওকারের একটিমার মারা অবগত
হইয়া সেই ওকারের ধ্যান করে, তথাপিও সেই ব্যক্তি সেই
ওকারের একমারাধ্যানধারাই শীব্র পৃথিবীতে অভিসম্পর হয়।
খবেদরপা ওকারের প্রথমমারা বাধককে অনেকানেক করে
মনুষ্যশরীকে উপনীত করে এবং সেই খবেদরপা ওকারের
প্রথমমারাধ্যানধারা মনুষ্যক্তভেতে বিক্তপ্রের হইয়া তপত্যা,
ব্রক্ষচর্যা ও প্রস্তান্তরের ব্রক্ষমাহাত্ম্য অমুত্তব করিতে

নয়ন্তে স তত্ত্ৰ তপসা ব্ৰহ্মচৰ্য্যেশ শ্ৰেদ্ধয়া সম্পানো মহিমান-মমুভবতি॥ ৩॥

অথ যদি বিমাত্তেণ মনসি সম্পদ্যতে সোহন্তরিকং যজুর্ভিরুদ্ধীয়তে। স সোমলোকং স সোমলোকে বিভূতি-মনুভূয় পুনরাবর্ত্ততে ॥ ৪ ॥

ন বীতশ্রদ্ধো যথেষ্টচেষ্টো ভবতি যোগত্রষ্টঃ কদাচিদপি ন ছুর্গতিং গচ্চতি॥৩॥

অথ পুনর্যদি বিমাত্রাবিভাগজ্ঞে। বিমাত্রেণ বিশিষ্টমোক্ষারমভিধ্যায়ীত স্বপ্নায়কে মনসি মননীয়ে যজুর্ময়ে সোমদৈবত্যে সম্পদ্যতে একাপ্রতয়য়ভাবং গচ্ছতি স এবং সম্পদ্মো মৃত্যাহস্তরিক্ষমস্তরিক্ষাধারং কিতীয়রপং বিতীয়মাত্রারূপৈরেব যজুর্ভিরুল্লীয়তে সোম্লোকং সৌম্যং জন্ম প্রাপয়স্তি তং যজুংধীত্যর্থঃ। স তত্র বিভৃতিমন্ত্র সোমলোকে মন্ত্র্যালোকং প্রতি পুনরাবর্ত্ততে ॥ ৪ ॥

পারে। সেই ব্যক্তি কখন বীতশ্রদ্ধ বা যথেষ্টাচারী অথবা যোগজন্ত হইয়া দুর্গতিপ্রাপ্ত হয় না ॥ ৩॥

ষদি কেহ ওকারের মাত্রাঘর অবগত হইরা দিমাত্রাবিশিষ্ট ওকারের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি যকুর্বেদরূপ। দিতীয়মাত্রা-ধ্যানদারা অন্তরীক্ষে সোমলোকসম্পন্ন হয়। যকুর্বেদরূপা ওকারের দিতীয়মাত্রা সাধককে সোমলোকে বিভূতি (অণিমাদি অষ্ট ঐশ্ব্যা) প্রদান করে। কিন্তু সেই সাধক সোমলোকে থাকিয়াও মনুষ্যলোকে আবর্ত্তন করিতে পারে। (একাগ্র-চিত্তে ওকারের দিতীর্মাত্রার ধ্যান করিলে সোমলোকে জন্ম-পরিগ্রহ করিয়া ব্রহ্মমাহাদ্মা জমুভব করিতে পারে)। ১ ॥ यः পুনরেতন্ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত স তেজ্ঞদি সূর্য্যে সম্পন্ধ:। যথা পাদো-দরস্ত্রচা বিনিশ্মৃচ্যত এবং হ বৈ স পাপাুনা বিনিশ্মৃক্তঃ স

যঃ পুনরেতমোক্ষারং ত্রিমাত্রেণ ত্রিমাত্রাবিষয়বিজ্ঞানবিশিষ্টেনৌমিত্যে-তেনৈবাক্ষরেণ প্রতীকেন পরং স্থ্যান্তর্গতং পুরুষমভিধ্যায়ীত তেনাভিধ্যানেন প্রতীক্ষেন থালম্বত্রপ্রক্তমোক্ষারশ্ত পরক্ষাপরক্ষ ব্রহ্মতি ভেদা-ভেদশ্রতেরোক্ষারমিতি চ দ্বিতীয়ানেকশঃ শ্রুতা বাধ্যতে অভ্যথা যদ্যপি তৃতীয়াভিধানত্বেন করণত্বমূপপদ্যতে তথাপি প্রকৃতানুরোধান্ত্রিমাত্রং পরং পুরুষমিতি দ্বিতীয়ৈর পরিণেয়া। ত্যজেদেকং কুলভার্থেতি ভায়েন স তৃতীয়ো মাত্রাক্রপত্তেজদি স্থ্যা সম্পল্লে। ভবতি ধ্যায়মানে। মৃত্যেংপি স্থ্যাৎ সোমলোকাদিবর পুনরাবর্ত্তে কিন্তু স্থ্যসম্পন্নমাত্র এব। যথা পাদােদরঃ সর্পন্ধচা বিনিশ্ব্চাতে জীর্ণথিনিশ্ব্ কঃ স পুনর্নবে। ভবতি। এবং হ বৈ এয় যথা দৃষ্টান্তঃ স পাপাুনা সর্পত্বক্ষানীয়েনা শ্বিদ্ধারণ প্রকার সাক্ষিত্রীয়মাত্রাক্রপৈর্ক্ষমুদ্ধীয়তে ব্রন্ধলোকং হিরণ্যগভিশ্ব ব্রহ্মণো

যে ব্যক্তি ত্রিমাত্রাবিষয়ক বিশিপ্টজ্ঞানদার। ওঁ এই একাক্ষরকে সুর্য্যান্তর্গত পরব্রহ্মরপে ধ্যান করেন, তিনি সেই
ত্রিমাত্রাত্মক ওকাররপী পরব্রহ্মের ধ্যানদারা তেজাময় সুর্য্যলোকসম্পন্ন হয়েন। এইরূপ ধ্যানদারাই অমৃতত্ম লাভ হয়।
স্থ্যালোকাদি হইতে যেরূপ পুনরাবর্তন হইয়। থাকে, উক্ত
ত্রিমাত্রাত্মক ওকাররপী ব্রহ্মধ্যানে সেইরূপ পুনরার্তি হয়
না। যেমন সর্প খীয় পুরাতন চর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়। পুনর্মার
নবীভূত হয়, সেইরূপ ওক্কারাত্মক পরব্রহ্মধ্যানকারী ব্যক্তি
সর্মপ্রকার পাপহইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া থাকে। সামবেদাত্মক ওকারের ভূতীয়মাত্রাধ্যানদার। সাধক হিরণ্যগর্ভ-ব্রহ্মলোকে নীত হয়। সেই হিরণ্যগর্ভ সর্মপ্রকার সংসারীক্রীবের

সামভিরুদ্ধীয়তে জন্মলোকং দ এত স্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ-পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে তদেতে শ্লোকো ভবতঃ॥॥ তিজ্ঞো মাত্রা মৃত্যুমত্যঃ প্রযুক্তা অন্যোক্সকল অন-

লোকং সত্যাথ্যম্। স হিরণ্যগর্ভঃ সর্বেষাং সংসারিণাং জীবানামাত্ম-ভূতঃ। স হস্তরাক্মা লিক্সরপেণ সর্বভূতানাং তন্মিনিক্সাত্মনি সংহতাঃ সর্বে জীবাঃ। তন্মাৎ স জীবঘনঃ স বিদ্বাংস্ত্রিমাত্রৌক্ষারাভিজ্ঞঃ। এতন্মা-জ্ঞীবঘনাদ্ধিরণ্যগর্ভাৎ প্রাংপ্রং প্রমাত্রাখ্যং পূরুষমীক্ষতে। পুরিশ্যং সর্বেশরীরাম্প্রবিষ্টং পশ্যতি ধ্যায়মানঃ। তদেতাবন্মিন্ যথোক্তার্থপ্রকাশকৌ মন্ত্রৌ ভবতঃ॥ ৫॥

তিত্রপ্রিসংখ্যাকা অকারউকারমকারাথা। ওঁকারস্থ মাত্রা:। মৃত্যু-র্যাসাং বিদ্যতে তা মৃত্যুমতাঃ মৃত্যুগোচরাদনতিক্রাস্তা মৃত্যুগোচরা এবে-তাথ:। তা আয়ুনো ধ্যানক্রিয়াস্থ প্রযুক্তা:। কিঞ্চান্তোক্সসকা ইতরে-তবসম্বদ্ধা:। অনবিপ্রযুক্তা বিশেষেণৈকৈক্বিষয় এব প্রযুক্তা:। তথা ন

ভাত্মভূত, তিনিই অন্তরাত্মা। যে বিদান ব্যক্তি উক্তরপে বিমাত্তাত্মক ওক্ষারত্রদ্ধবিষয়ে অভিক্ত, তিনি এই হিরণাগর্ভ ইইতে পরাংপর পরমাত্মরপী পুরুষকে দর্শন করেন। এই পরমাত্মপুরুষই সকলের শরীরে অনুপ্রবিষ্ট আছেন এতদর্থ প্রতিপাদক শ্লোকদ্ম পরে উক্ত ইইবে। (অতএব ইহাই প্রতিপন্ন ইইতেছে যে, ত্রিমাত্রাত্মক ওক্ষারধ্যানদারাই লোকসকল বক্ষলোকপ্রাপ্ত ইইয়া স্থাবরক্ষকমহইতে অতীত পরাংপর পরমপুরুষ দর্শনপুর্বক মুক্তিলাভ করে)। ৫ ॥

অকার, উকার, মকার এই তিনটী ওক্কারের মাতা। ইহার। মুত্যুগোচর, উক্ত মাত্রাত্তর পরমাত্মার ধ্যানক্রিয়াতে প্রযুক্ত হয়, অর্থাৎ উক্ত মাত্রাত্রয়ঘারাই পরমাত্মার ধ্যান সাধিত হইয়। থাকে। ইহারা পরম্পার সম্বদ্ধভাবে বর্তমান আছে, ইহার। বিপ্রযুক্তা:। ক্রিয়াস্থ বাহাভ্যস্তরমধ্যমাস্থ সম্যক্ প্রযুক্তাস্থ ন কম্পতে জঃ॥ ৬॥

ঋগ্ভিরেতং **যজুর্ভিরন্তরিক্ষং স সামভির্যতৎ** কবয়ো

বিপ্রযুক্তা অবিপ্রযুক্তা নাবিপ্রযুক্তা অনবিপ্রযুক্তাঃ কিন্তর্হি বিশেষেটণক্ষিন্
ধ্যানকালেহতিস্থাস্থ ক্রিয়াস্থ বাহাভ্যন্তরমধ্যমাস্থ ভাগ্রহমগ্রহানপুরুষাভিধ্যানলক্ষণাস্থ যোগক্রিয়াস্থ সম্যক্ প্রযুক্তাস্থ সম্যুগ্ধ্যানকালে
প্রয়োজিতাস্থ ন কম্পতে ন চলতে জ্ঞঃ। জ্ঞো যোগী যথোক্তবিভাগজ্ঞ
ওন্ধারস্তেত্যর্থঃ। ন তস্তৈবংবিদশ্চলনম্পপদ্যতে। যন্মাজ্ঞাগ্রহমপ্রপুর্বর্বাঃ সহ স্থানেশ্যাগ্রাগ্রম্বপেণৌক্ষারাত্মরূপেণ দৃষ্টাঃ॥৬॥

স স্থেবং বিদান্ সর্বায়ভূত ওঁকারময়: কুতো বা চলেৎ কস্মিন্ বা। সর্বার্থসংগ্রহার্থো দিতীয়ো মন্ত্র:। ঋগ্ভিরেতং লোকং মন্থ্রোপলক্ষিতম্। যজুর্ভিরন্তরিক্ষং সোমাধিষ্ঠিতম্। সামভির্যন্তমুক্ষলোক্মিতি তৃতীয়ং ক্রয়ো

কখন বিপ্রযুক্ত হয় না এবং বিপ্রযুক্ত হইলেও কোন কার্য্যকারী হয় না; একাত্মরূপে অবস্থিত হইয়া আত্মধ্যানকার্য্যে প্রযুক্ত হয়। যে ব্যক্তি উক্ত মাত্রাত্রয়কে জাগ্রৎস্বপ্রসূত্র্য এই অবস্থাত্রয়ে বাহ্য ও আভ্যন্তরিক যোগকিয়াতে নিযুক্ত করে, সেই ব্যক্তি প্রকৃতজ্ঞানী ও যোগী। সেই জ্ঞানী ব্যক্তি যথোক্তরূপে ওলারের মাত্রাত্রয়ের বিভাগ জানিয়া পরব্রহ্মের ধ্যানে নিযুক্ত
হয় এবং তিনি কখন ব্রহ্ম হইতে বিচলিত হয় না। যথোক্তরূপে ওলারের মাত্রাত্রয়ের বিভাগ জানিয়া পরব্রহ্মের ধ্যান
করিলেই মুক্তিলাভ করিতে পারে ॥ ৬॥

ক্ষরেদরপা ওঙ্কারের প্রথমমাত্রাধ্যান্দারা এই মনুষ্য-লোক, ষভূর্বেদরপা বিতীয়মাত্রাধ্যান্দারা সোমাধিষ্টিত অন্তরীক্ষলোক এবং সামবেদান্ত্রিকা তৃতীয়মাত্রাধ্যান্দার। ব্রহ্মলোক কানিতে পারে। যাহারা মেধাবী ও বিভান, বেদয়স্তে। তমোক্ষারেশৈবায়তনেনাম্বেতি বিদ্বান্ যত্ত-চহাত্তমজরমমৃতমভয়ং পরঞ্চি॥ ৭॥

ইতি পঞ্চমপ্রশ্নঃ সমাপ্তঃ ॥ ৫ ॥

মেধাবিনো বিদ্যাবস্ত এব নাবিষাংসো বেদয়স্তে। তং ত্রিবিধলোকমোক্ষারেণ সাধনেনাপরত্রক্ষলক্ষণমন্ত্রেচ্পাচ্ছতি বিদ্যান্। তেনৈবোক্ষারেণ
যত্তং পরং ক্রন্ধাক্ষরং সতাং পুরুষাথ্যং শাস্তং বিমূক্তং জাগ্রংস্থপ্রস্থাদিবিশেষসর্বপ্রপঞ্চবিবিজ্জিত্মত এবাইজবং জ্বরাবর্জিত্মমৃতং মৃত্যুবর্জিতমেব। যত্মাজ্জরাবিক্রিয়াদিরহিত্মতোইভয়ম্। যত্মাদেবাভয়ং তত্মাৎ
পরং নিরতিশয়ম্। তদপ্যোক্ষারেণায়তনেন গমনসাধনেনান্তেতীত্যর্থ:।
ইতি শব্দো বাক্পরিসমাপ্র্যুর্থ:॥ ৭॥

ইতি প্রশোপনিষ্ডাব্যে পঞ্চমপ্রশ্ন: সমাপ্ত:॥ ৫॥

তাঁহারাই জানিতে পারেন, অবিধান্ ব্যক্তিরা কোনরপেও তাহা জানিতে পারে না। জ্ঞানীরা ওঙ্কাররূপ ব্রহ্মসাধন-ঘারা ত্রিলোকাত্মক ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করে এবং এই ওকারের সাধনবলেই অব্যয়, সনাতন, পুরুষ, শান্ত, বিমুক্ত, জাএৎ স্থপ্রস্থাপ্ত অবস্থাতে অবিশেষ, সর্বপ্রপঞ্চবর্জ্জিত জ্বামরণ-বিহীন প্রব্রহ্মকে লাভ করে। যেহেত্ এই প্রব্রহ্ম জ্বা-মরণবর্জ্জিত, অতএব তাঁহার আরাধনা করিয়া তম্ময় হইলে সেই ব্যক্তিও জ্বামরণবিহীন হইতে পারে । १।

ইতি পঞ্মপ্রশ্ন সমাপ্ত। ।।

# অথ ষষ্ঠঃ প্রশাঃ।

অথ হৈনং স্কেশ। ভারদ্বাজ্ঞঃ পপ্রচছ। ভগবন্ হিরণনোভঃ কৌশল্যে রাজপুত্রো মামুপেতৈতেং প্রশ্ন

অথ হৈনং স্থকেশা ভারদ্বাজ্ঞঃ পপ্রাক্ত সমস্তং জ্ঞগৎকার্য্যকারণলক্ষণং সহ বিজ্ঞানাঝনা পরিম্মিলকরে স্থাপ্রকালে সম্প্রতিষ্ঠিতে জ্ঞগৎ তত এবোৎপদ্যত ইতি দিল্ধং ভবতি। ন স্থকারণে কার্যান্ত সম্প্রতিষ্ঠানমূপপদ্যতে। উক্তন্ধারন এম প্রাণো জায়ত ইতি। জ্ঞাতশ্চ যন্মূলং তৎ পরিজ্ঞানাৎ পবং শ্রেষ ইতি সর্বোপনিষদাং নিশ্চিতোহ্র্যঃ। অনস্তর্কোক্তং স স্বর্জ্জঃ সর্বো ভবতীতি। বক্তব্যঞ্জ ক তর্হি তদক্ষরং সত্যং প্রুষাধ্যং বিজ্ঞেয়-মিতি। তদর্থেহিং প্রশ্ন আবভাতে। রভাস্তাধ্যানঞ্চ বিজ্ঞানস্থ স্থিত।

অনন্তর ভরদান্ধগোত্র-সন্তুত স্থকেশা নামক ঋষি, জিজ্ঞানা করিলেন, ভগবন্! ইতিপুর্ম্মে উক্ত হইয়াছে যে, কার্য্যকারণলক্ষণ এই সমস্ত জগৎ স্ব্যুপ্তিকালে বিজ্ঞানাত্মার নহিত অক্ষর পরব্রহ্মে প্রতিষ্টিত হয়, তবে এই অধিল জগৎ প্রলয়কালেও সেই পরব্রহ্মেতে প্রতিষ্টিত থাকিয়া খীয় নামর্থ্যবশতঃ স্টিকালে উৎপন্ন হয়। কিন্তু কারণব্যতিরেকে কখনও কার্য্যের উৎপত্তি সম্ভব হয় না। আর ইহাও উক্ত আছে যে, প্রাণই জন্মপরিগ্রহ করে। যিনি জগতের কারণ, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই শ্রেয়ংলাধন হয়, ইহাই সর্ম্ম-উপনিষ্যদের নিশ্চিত মর্থ। অনন্তর ইহাও উক্ত আছে, যিনি সেই জগৎকারণকে জানেন, তিনি সর্ম্মক্ত ও সর্ম্মিয় হয়েন। এইক্ষণ

মপুচ্ছত। ষোড়শকলং ভারদ্বাজ পুরুষং বেপ<sup>্তি</sup>তমহং কুমারমক্রবং নাহমিমং বেদ যদ্যহমিমমবেদিষং কথং তে নাবক্ষ্যমিতি সমুলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোহনৃতমভি-

ष्थाभित्न उत्तकार्थः मूमूक्नाः यक्तवित्यत्यारभागनार्थम्। (इ ज्ञानन् হিরণ্যনাভো নামতঃ কোশলায়াং ভবঃ কৌশল্যো রাজপুত্রো জাতিতঃ ক্ষত্রিয়ো মামুপেত্যোপগমৈ্যতমুচ্যমানং প্রশ্নমপৃচ্ছত। যোড়শকলং रवाज्ममः थाकाः कला व्यवस्रवा हेवाब्रक्यविमाधारत्राभिजक्रभा यित्र श्रूकरव সোহয়ং মোড়শকলন্তং ষোড়শকলং হে ভারদাজ পুরুষং বেখ। তমহং बाज्रभूखः क्मातः पृष्टेवस्रमञ्ज्यम् क्वानिय नार्शिमः तम यदः पृष्क्रमीि । এবমুক্তবতাপি ম্যাজ্ঞানমসন্তাবয়ন্তং তমজ্ঞানে কারণম্বাদিষম্। यहि क्षिक्शिक्शिमश्याः प्रशा शृष्टेः शूक्ष्यमत्वित्तियः विनिज्वानित्व क्थमज्ञास्त्रीया-हेशहे वकुवा (य, मिटे अवाय मनाजनशूक्षहे विस्क्रः। अहे-নিমিত্তই আমার আধুনিক প্রশ্ন। ব্রহ্মবিজ্ঞান অভিগ্লভ, ति उक्कविकाननार मूमुकू निरंगत विरंगय यर् प्राप्तानार्थ রভান্ত খ্যাপনপূর্বাক প্রাম্ম করিতেছেন।—স্থকেশা বলিলেন, ভগবনু! হিরণানামক কোশলদেশীয় কোন ক্ষত্রিয়ঞ্জাতীয় রাজতনর আমার সমীপে জিজ্ঞান। করিয়াছেন, ভরদাজ। যে পুরুষেতে অবিভাধারোপিত ষেড়েশকলার কল্পনা হয়, সেই পুরুষ কে ? ভাহা আমাকে বল। কোশলরাজ্বুমার আমার নিকট এইরূপ জিজাসা করিলে আমি তাহাকে বলিয়াছি,রাজ-कृगात ! पूर्वि य श्रुक्रस्यत कथ। आभारक किकामा कतिल, তাঁহাকে আমি জানি না, এই বলিয়া আমি ভাহাকে আমার অজ্ঞানকারণ জানাইয়া বলিলাম, ভূমি যে পুরুষের বিষয় আমাকে প্রায় করিয়াছ, তাঁহাকে আমি মন্ত্রপি জানিতাম. ভাগাহইলে কেননা ভোমার নিকট বলিব ? তুমি দদ্গুণশালী শিষ্য, বিশেষতঃ প্রমপুরুষের কথ। জানিতে তোমার

বদতি তম্মানাহাম্যনৃতং বক্তাং দ তৃষ্টীং রথমারুছ প্রব-ব্রাজ। তং ভা পৃঁচ্ছামি কামে পুরুষ ইতি॥॥

শুণবতেংথিনৈ তে তুভাং নাৰক্ষাং নোকবানস্থিন ক্ৰন্নমিত্যুৰ্থ:। ভূরো২প্যপ্রতায়মিবালক্ষাং প্রত্যায়য়িত্মক্রবন্। সম্লাং সহ ম্লেন বৈ এবো২অধা সন্তমাঝানমন্তধা কুর্বানৃত্মযথাভূতার্থমিভিবদতি যা স পরিশুষাতি
শোষমূপৈতীহলোকপরলোকাভ্যাং বিচ্ছিল্যতে বিনশুতি। যত এবং
ক্রানে তত্মান্নাহ্যমন্তং বক্তৃং মূলবং। স রাজপুত্র এবং প্রত্যায়িতক্রন্ধীং ব্রীড়িতো রথমাক্ষ প্রব্রাজ প্রগতবান্যথা গতমেব। অতো ভাষত
উপসন্নায় যোগ্যায় জানতা বিদ্যাবক্রীবাব অনৃতঞ্চন বক্রবাং স্কাম্বপ্রব

সাতিশয় ইছা দেখিতেছি, এ অবস্থাতে পরিজ্ঞাতবিষয় ভোমার নিকট বলিতে কোন বাধা দেখিতেছি না। ভোমার জিজ্ঞানিত বিষয় আমার পরিজ্ঞাত থাকিলে অবশ্যই তোমার নিকট বলিতাম। আমি কোশলরাজতনয়কে এইরূপ আপন অংকতা বলিয়াও ভাষার বিশ্বাদের জভ্ত পুনর্কার বলিলাম, ষে ব্যক্তি দংশ্বরূপ প্রমাত্মাকে অন্তথারূপে বর্ণন করিয়া অযথা-ভুতরূপে ব্যাখ্যা করে, সে সমূলে শুক্ষ হয় অর্থাৎ সেই ব্যক্তির ইংকালও নাই এবং পরকালও নাই। ধধন আমি পরমাজুপুরু-ষের অন্তথাকীর্ত্তনে এইরূপ দোষ জানিতেছি, তথন মূঢ়ব্যক্তির স্থার কোনরপেই আমি সেই প্রমপুরুষের স্বরূপ না জানিয়া ভোমাকে বলিতে পারি না। তখন রাজকুমার আমার কথায় বিশ্বাস করিরা মৌনাবলম্বনপূর্বক লক্ষিতভাবে রবে আরোহণ করিয়া প্রস্থান করিলেন। উপসংহারকালে বক্তব্য এই যে, জ্ঞানী গুরুগণ সমাগত সুযোগ্য শিষ্যকে অবশ্য বিদ্যা-উপদেশ করিবে। কখনও অক্সধাকীর্ত্তন করিয়া সমাগত শিষ্যকে প্রভা-খ্যান করিবে না। অতএব মহাত্মনু। এইক্ষণ ইহাই স্মাপনাকে

তিয়ে স হোবাচ। ইহৈবান্তঃশরীরে সৌম্য স পুরুষো যশ্মিন্নেতাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভবস্তীতি ॥ ২ ॥

স ঈক্ষাঞ্চকে। ক্ষিমহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবি-য্যামি ক্ষিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাম্পামীতি॥ 🗣॥

স্থান্বিত্যেতৎ সিদ্ধং ভবতি। তং পুরুষং তা তাং পৃচ্ছামি মম কদি বিজ্ঞেয়-ত্বেন শল্য ইব মে হৃদি স্থিতং কাসৌ বর্ত্ততে বিজ্ঞেয়ং পুরুষ ইতি॥ ১॥

তলৈ স হোবাচ। ইইহবান্তঃশরীরে হৃদরপুগুরীকাকাশমধ্যে হে সৌম্য স পুরুষো ন দেশান্তরে বিজ্ঞেরো যন্মিরেতা উচ্যমানাঃ বোড়শ-কলাঃ প্রাণাদ্যাঃ প্রভবন্তাৎপদ্যন্ত ইতি ষোড়শকলাভিরুপাধিরূপাভিঃ সকল ইব নিদলঃ পুরুষো লক্ষ্যতে বিদ্যয়েতি॥ ২॥

তহুপাধিকলাধ্যারোপাপনয়নেন বিদ্যয়া স পুরুষ: কেবলো দর্শয়িতব্য

জিজ্ঞানা করিতেছি যে, সেই প্রমপুরুষ কে ? এবং কোথার বিজ্ঞমান আছেন ? আমার এই প্রশ্নের সতুত্তর প্রদানদার। আমার হৃদিস্থিত সংশ্যুরূপ শাল্য উদ্ধার করিয়। আমাকে শান্ত করুন । ১।

পিপ্ললাদখিব সুকেশার প্রশ্ন শ্রবণকরিয়া কহিলেন, এই দেহের অভ্যন্তরে হৃদ্পত্ম-আকাশমধ্যে দেই সনাতনপুরুষ সর্বাদা বিরাক্ষমান আছেন। হে সৌম্য! ইহার অম্বেষণার্থ দেশান্তরে গমন করিতে হয় না, এই দেহমধ্যে অনুসন্ধান করিলেই সেই ষোড়শকলাত্মক পরমপুরুষের সাক্ষাৎকার হইতে পারে। ষাহাঁতে প্রাণাদি ষোড়শকলা উৎপন্ন হয়, তিনি সেই ষোড়শকলাত্মপ উপাধিদারা সকলবৎ প্রতীয়মান হয়েন; বাস্তবিক তিনি নিক্ষণ। কেবল বিভাদারাই তিনি লক্ষিত হয়য়া থাকেন। ২॥

পুর্বোক্ত হেশ্ড়শকলারূপ উপাধির আরোপ অপনয়ন

ইতি কলানাং তৎপ্রভবন্ধস্চাতে। প্রাণাদীনামতান্তনির্বিশেষে হৃদ্বরে ভক্তে তরে ন শক্যোহধ্যারোপমন্তরেণ প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদনাদিব্যবহারঃ কর্ত্ত্রমিতি কলানাং প্রভবন্ধিত্যপ্যরা আরোপ্যন্তে অবিদ্যাবিষয়াশৈতত্যা-বাতিরেকেণৈব হি কলা জায়মানান্তিষ্ঠন্তঃ প্রলীয়মানাশ্চ সর্বাদা লক্ষ্যন্তে। অতএব ভ্রান্তঃ কেচিদিন্নিগংযোগাদ্যাত্মিব ঘটাদ্যাকারেণ চৈতত্যমেব প্রতিক্ষণং জায়তে নশুতীতি তরিরোধে শৃত্তমিব সর্বমিতি। অপরে ঘটাদ্বিষয়ং চৈতত্তঃ চেতম্বিভূর্নিত্যন্তায়নোহনিতাঃ জায়তে বিনশুতীত। অপরে চৈতত্তমভ্তধর্ম ইতি। লোকায়্ডিকাঃ অনপায়োপজনধর্মক-চৈতত্তমাঝৈব নামরূপাত্যপাধিধর্মেঃ প্রত্যবভাসতে। সত্যঃ জ্ঞানমনম্বং ব্রহ্ম। প্রজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদিশ্রতিভাঃ। স্বর্মণাবাভিচারিয়্ব পদার্থের্ চৈতত্ত্বভাবাভিচারাং যথা যথা যো যঃ পদার্থে। বিজ্ঞায়তে তথা তথা জ্ঞায়মানম্বাদেব তত্ত তত্ত চৈতত্ত্বভাবাভিচারিম্বং বস্ত্র চ ভবতি কিঞ্চিল্ল জ্ঞায়ত ইতি চামুপপলম্। রূপঞ্চ দুখতে ন চাপ্তি চক্ষ্ব্রিভবং। ব্যভিচরতি ভূজানং জ্ঞেয়ং ন ব্যভিচরতি কদাচিদ্র্প। জেয়াভাবেহিপ জ্ঞেয়ান্তরেহ্লাবাজ্ঞানত্ত। ন হি জ্ঞানেহ্সতি জ্ঞেয়ং নাম

করিয়। কেবল বিভাদারাই সেই পরমপুরুষকে দর্শন করা যাইতে পারে। প্রাণাদি যোড়শকলা তাঁহার অবয়ব নহে; তাঁহাইইতে উৎপর। প্রাণাদি যোড়শকলার অধ্যারোপ-ব্যতিরেকে প্রাণাদির নির্কিশেষ অদ্বিতীয় শুদ্ধ পরমপুরুষতে প্রতিপান্ধপ্রতিপাদনাদি ব্যবহার হইতে পারে না। এইনিমিন্তই তাঁহাতে কলার উৎপত্তি, দ্বিতি ও লয় আরোপিত হইয়া থাকে। ইহা কেবল অবিভার কার্য্য। অবিভাদারাই নেই পরমপুরুষেতে প্রাণাদিকলা জন্মিতেছে, বর্জমান আছে ও লয় পাইতেছে। সর্কাদা এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। যাঁহারা এইরূপ পরমপুরুষেতে প্রাণাদিকলার আরোপ করেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই ভান্ত। যেমন অগ্নিসংবোগে ছত জ্ববীভূত হয়, সেই-

ভবতি। কছচিং ক্ষুপ্তেইদর্শনাজ্জানভাপি ক্ষুপ্তেইভাবাজ্জেয়বজ্ভানং স্ক্রপস্ত ব্যভিচার ইতি চেন্ন। জ্যোবভাসকস্ত জ্ঞানভালোকবজ্জ্যোভিব্যঞ্জক্ষাং স্বব্যস্যাভাবে স্বালোকভাবামুপপত্তিবং স্ব্প্তে বিজ্ঞানভাবামুপপত্তে। ন হৃদ্ধাহে চক্ষ্ণো ক্ষপামুপলক্ষে চক্ষ্ণোহভাবং
শক্যং ক্লন্তিভূমবৈনাশিকেন। বৈনাশিকো জ্ঞেন্নভাবং ক্লন ক্লন্ত
ইতি বক্তব্যম্। বৈনাশিকেন ভদভাবভাপি জ্যেম্ভাভাবং কেন ক্লন্ত
ইতি বক্তব্যম্। বৈনাশিকেন ভদভাবভাপি জ্যেম্ভাভাবং কেন ক্লন্ত
ইতি বক্তব্যম্। বৈনাশিকেন ভদভাবভাপি জ্যেম্ভাভাবং কেন ক্লন্ত
ইতি বক্তব্যম্। বৈনাশিকেন ভদভাবভাপি জ্যেম্ভাভাবে ভানাভাবে ইতি চেং।
ন। অভাবভাপি জ্যেম্বাভূপগ্যাদভাবোহপি জ্যেম্বাভ্যপগ্যাতে। বৈনাশিকৈনিত্যক ভদব্যভিরিক্তক্ষেজ্জানং নিত্যং ক্লিতং ভাত্বভাবভ চ
জ্ঞানাম্মক্ষাদভাবস্থং বান্ধাত্তমের ন প্রমার্থতোহভাবন্ধমনিত্যস্থং চ
জ্ঞানস্ত। ন চ নিত্যক্ত জ্ঞানস্যভাবনাম্মাত্তাধ্যাব্যেকে কিন্তিভ্রম্।
অধাভাবো জ্যেম্বাহিপি সন্ জ্ঞানব্যতিরিক্ত ইতি চেন্ন। তর্হি জ্যোভাবে
জ্ঞানাভাব:। জ্যেম্বাহিপি সন্ জ্ঞানব্যতিরিক্ত ইতি চেন্ন। তর্হি জ্যোভাবে
জ্ঞানাভাব:। জ্যেম্বাহিসি জ্যানব্যতিরিক্ত ন তু জ্ঞানং জ্যেম্বাতিরিক্তমিতি

রূপ চৈতন্তই ঘটাদি-আকারবিশিষ্ট হইয়া ক্লণে ক্লমি-তেছে ও নাশ পাইতেছে। সেই চৈতন্তের নিরোধ হইলে সকলই শৃন্তময় হয়। পক্ষান্তরে চৈতন্তময় আত্মার চৈতন্তই ঘটাদিবিষয় আশ্রয় করিয়া ক্লমে ও বিনাশ পায়। কেহ কেহ বলেন, চৈতন্ত অভূতধর্ম ; ঐ চৈতন্তই আত্মা। নাময়পাদি উপাধিধর্মছায়া নানাপ্রকারে প্রকাশ পায়। বাত্তবিক আত্ম-ত্মপে কোনয়প উপাধিই নাই। ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানয়য়, অনম্ভ ইত্যাদি বছবিধ শ্রুভিতেই তাহার ইচতন্যময়ত্ম প্রতীয়মান হইতেছে। চৈতন্তব্যতিরেকে কোন পদার্থের জ্ঞান হইতে পারে না। হেমন রূপাদির দর্শন হইতেছে, অর্থচ চক্তৃঃ নাই, ইহা জ্লমন্তব ; সেইরূপ সর্ম্মদা সকলপদার্থের জ্ঞান হই-তেছে, অর্থচ চৈতন্ত নাই, ইহাও অসম্ভব । জ্ঞেয়পদার্থের

চেন্ন। শক্ষমাত্রথাদিশেষামুপপত্তে:। জ্ঞেরজ্ঞানয়ারেকছঞ্চেদভূপগম্যতে জ্ঞেরং জ্ঞানব্যতিরিক্তং ন জ্ঞেরব্যতিরিক্তং কানং জ্ঞেরব্যতিরিক্তং নেতি তু শক্ষমাত্রমেব তদ্বহিরগ্রিব্যতিরিক্তোহিয়ন বিহ্নবাতিরিক্ত ইতিয়্বদভূয়-পগম্য জ্ঞেরব্যতিরেকে তু জ্ঞানস্ত জ্ঞেরাভাবে জ্ঞানাভাবামুপপত্তি: সিদ্ধা। জ্ঞেরাভাবেহদর্শনাদভাবো জ্ঞানস্থেতি চেন্ন। স্ব্রুপ্তরিত্যভূয়পগমাৎ। বৈনাশিকৈরভূয়পগম্যতে হি স্ব্রুপ্তইপি বিজ্ঞানাত্তিরং ত্রাপি জ্ঞেরম্বমভূয়পগম্যতে। জ্ঞানস্থ স্বেনবৈতি চেন্ন। ভেদস্ত সিদ্ধার্থ। সিদ্ধং শৃত্যবিবিজ্ঞেরবিষ্ঠ জ্ঞানস্থাভাবক্রের্বাতিরেকাল্জ্ঞেরজ্ঞানয়ারক্তম্ম। ন হি তৎ সিদ্ধং মৃত্যবিবাজ্ঞীবির্ত্তং পুনরস্থাক কর্ত্তং শক্যতে বৈনাশিকশতৈরপি জ্ঞানস্ত ক্রের্থনেবৈতি। তদপ্যক্তেন তদপ্যন্তে নেতি স্বংপক্ষেইতিপ্রসঙ্গ ইতি চেন্ন। ত্রিভাগোপপত্তে:। সর্কান্ত বাদ হি সর্কাং ক্রেরং কন্তাতিরকাণ তদ্যতিরিক্তং জ্ঞানং জ্ঞানমেবেতি দ্বিতীয়ো বিভাগ এবাভূযুপগম্যতেহবৈনা-তদ্যতিরিক্তং জ্ঞানং জ্ঞানমেবেতি দ্বিতীয়ো বিভাগ এবাভূযুপগম্যতেহবৈনা-

অভাব হইলেও অন্তপদার্থে জ্ঞানের সম্ভব আছে, কিন্তু জ্ঞানের অভাব হইলে কোনরূপেই জ্ঞেয়বস্তু থাকিতে পারে না। যেমন আলোক সকলদ্রব্যের প্রকাশক, সেইরপ জ্ঞানই জ্ঞেয়পদার্থের প্রকাশক। অতএব সুষ্প্রকালে জ্ঞানের অদর্শনেও জ্ঞানের ব্যভিচারাশক্ষার নির্ভি হইল। সুষ্প্রকালে জ্ঞানের দর্শনি হয় না বলিয়া, তাহার অভাবকল্পনা করিতে পারা যায় না। অন্ধকারায়তশ্বানে চক্ষু কোন রূপগ্রহণ করিতে পারে না বলিয়া কি চক্ষুর অভাবত্বীকার করা যায় প্রিনাশিক, অর্থাৎ অনিত্যবাদীরা যে জ্ঞেয়বন্ধর অভাবে জ্ঞানেরও অভাবকল্পনা করে, তাহাও অযুক্ত, যিনি জ্ঞানের অভাবকল্পনা করেন, তাহাও অযুক্ত, যিনি জ্ঞানের অভাবে ক্লাবকল্পনা করেন, তাহাও অযুক্ত, যিনি জ্ঞানের অভাবে ক্লাবাড়াব স্থীকার করা যায় না, তাহশুই জ্ঞানত্বীকার করিতে হয়। এই একজ্ঞানই স্ক্রি-

निर्देशः । न छ्ञीयछिषयप्र हेञ्जनवृष्टाष्ट्रभिष्ठः छानछ एषटेनवानिएछयएष् 
गर्कछप्रशनिति । ए० । स्मिश्त । द्याया कि कि कि कि कि वर्ष रिश्वामायां कमनवष्टात्मायक छानछ । छ्छप्रपाष्ट्रभागायां कमने । द्यायां कमने । द्यायां का । हित्र छान्य । व्यायां । हित्र हित्र । छानरे छक्रप्रपाने भिष्ठा । मर्कर्रामायां कमाने । वर्षायां । हित्र । छानरे छक्रप्रपाने भिष्ठ । मर्कर्रामायां हित्र विकास । छानरे छक्रप्रपाने । प्रविधानि छना निर्धा । वर्षा । कि कि कि कि । नार्मा । त्यायां । एष्रायां । वर्षा । हित्र । व्यायां । वर्षा । वर्षा

দেশ, কাল, পুরুষাদিতে অবস্থিত হইয়া নামরূপাদি নানাবিধ উপাধিদারা প্রকাশ পায়। যেমন সূর্য্যাদির প্রতিবিদ্ধ নানা-রূপ জলে পতিত হইয়া নানাপ্রকারে প্রকাশ পায়, নেইরূপ একই জ্ঞান বিবিধপদার্থে অবস্থিত হইয়া বিবিধ আকারে প্রকাশ পাইয়া থাকে। যদি উক্তমত অস্বীকার করিয়া এই-রূপ ব্যাখ্যা কর যে, যেমন কুণ্ডমধ্যে বদরীফল বিহ্নন্ত থাকে, নেইরূপ প্রাণপুরুষ এই অন্তঃশরীরে বর্ত্তমান আছেন, ইহা বলা যায় না; কারণ পুরুষই প্রাণাদিকলার কারণ, প্রাণকে শরীরমাত্রপরিছিন্ন বলিলে শ্রদ্ধাদিকলার কারণতা প্রতিপন্ন হয় না। বিশেষতঃ এই শরীর সেই যোড়শকলার কার্য্য যদি বল, পুরুষের কার্য্য যোড়শকলা এবং ঐ কলার কার্য্য শরীর, স্থতরাং শরীর স্থীয় কারণীভূত কলার কারণস্বরূপ পুরুষকে কোনরূপেও কুণ্ডমধ্যগত বদরীফলের স্থায় আপন সভ্যন্তর্বর্ত্তী করিতে পারে না, এই আশক্ষাও স্বৃক্ত, বেহেতু

কুর্যাৎ বীজবং স্থাদিতি চেৎ। যথা বীজকার্য্যে বৃক্ষপ্তৎকার্য্যঞ্চ ফলং ক্ষরারপকারণং বীজমভান্তরীকরোত্যান্ত্রানি তবং পুরুষমভান্তরীকুর্যাৎ শরীরং স্থকারণকারণমপীতি চেন্ন। অক্তথাৎ সাবরবন্ধান্ত। দৃষ্টাস্তে কারণবীজাব্দফলসংবৃত্তাস্তলাকের বীজানি দার্টান্তিকে তু স্থকারণকারণভূতঃ স এব পুরুষঃ শরীরেহভান্তরীকৃতঃ ক্ষরতে। বীজবৃক্ষাদীনাং সাবরবন্ধান্ত স্থাদাধারাধেরম্বং নিরবর্ষবন্ধ পুরুষঃ সাবরবান্ধ কলাঃ শরীরঞ্চ এতেনাকালস্থাপি শরীরাধার্মমন্ত্রপান্ধ কিমৃত্যকালকারণ্স পুরুষস্থ তত্মাদসমানো দৃষ্টান্তঃ। কিন্দৃষ্টান্তেন বচনাৎ স্থাদিতি চেন্ন। বচনস্থানক্ষ্মাৎ। ন হি বচনং বস্তনোহস্থাকরণে ব্যাপ্রিয়তে কিন্তুর্ধি বথা-

বীজের কার্য্য রক্ষ এবং রক্ষের কার্য্য ফল, এইছলে যেমন
ফল শ্বীয় কারণীভূত রক্ষের কারণস্বরূপ বীজকে আপন অভ্যস্তরে রাখে, দেইরূপ শরীরও যে শ্বীয় কারণীভূত কলার
কারণস্বরূপ পুরুষকে অভ্যন্তরবর্তী করিবে, ভাহাতে বাধা
কি আছে 
পক্ষান্তরে বলিভেছেন, এই দৃষ্টান্তপ্রদর্শনও
স্থান্তর নহে 
। কারণ বীজরক্ষাদি সকলই সাবয়ব, স্ভরাং
ভাহাদিগের আধারাধেয়ভাব সন্ভবিতে পারে, কিন্তু পুরুষ
নিরবয়ব এবং কলা ও শরীর উভয়ই সাবয়ব, স্ভরাং এশুলে
আধারাধেয়ভাব ঘটতে পারে না 
। ইহাতে আকাশেরও
শরীরধারণ অসক্তব, পরন্ত আকাশের কারণীভূত পুরুষেরভ
শরীরধারণ সর্বলাই অসক্তব 
। অভএব বীজয়ক্ষাদির দৃষ্টান্ত
অসক্ত হইল 
। স্কেরাং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনন্তারা কোন কল দেখা
বার না, ইহাও স্থান্তর বলিয়া রোধহর না 
। বেহেতু কেবল
বচনে কোন পদার্থের অস্তথাভাব করিতে পারে না এবং
পদার্থের যথাভূত অর্থপ্রকাশনেও বচনের কোনরূপ শক্তি

ভ্তার্থাবদ্যোভনে। তনাদত: শরীর ইত্যেত্রচনং অও ভাস্তর্কোনেত্বিচ প্রতিষ্ঠান্য। উপলব্ধিনিমিন্তরাচ্চ। দর্শনশ্রবণমননবিজ্ঞানাদিলিকৈরন্তঃ-শরীরে পরিচ্ছির এব হ্যুপলভাতে চাত উচ্যতে অন্তঃশরীরে সৌন্য স পুরুষ ইতি। ন পুনরাকাশকারণঃ সন্ কুণ্ডবদরবচ্ছরীরপরিচ্ছির ইতি মনসাপীচ্ছতি বস্তুং মৃঢ়োহপি কিমৃত প্রমাণভ্তা শ্রুতঃ। যথিরেতাঃ বোড়শকলাঃ প্রভবস্তীত্যুক্তং পুরুষবিশেষণার্থং কলানাং প্রভবঃ স চাত্যোহ্ণেহিপি শ্রুতঃ কেন ক্রমেণ ভাদিত্যত ইদম্চাতে। চেতনপূর্বিকা চ স্টেরিত্যেবমর্থে চ পুরুষঃ বোড়শকলঃ পৃষ্টো বো ভারম্বাজেন স ক্রমানক্রে ক্রমণং দর্শনং চক্রে ক্রত্বানিত্যর্থঃ। স্টেকলক্রমাদিবিষয়ং কথমিত্যুচ্যতে কন্মিন্ কর্ত্বিশেষে দেহাছ্ৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবিষ্যাম্যহন্দের বা কন্মিয়া শরীরে প্রতিষ্ঠিতেহহং প্রতিষ্ঠান্তানি প্রতিষ্ঠিতঃ ভামিত্যর্থঃ॥ ৩॥

নাই। অতএব "অন্তঃশরীরে" এই শব্দে অওমধ্যগত আকাশ-বৎ অবকাশ জানিতে হইবে; সূত্রাং দর্শন, প্রবণ, মনন, বিজ্ঞানাদিঘারা শরীরপরিচ্ছিল্ল আত্মাকে লাভ করিতে পারে। অতএবই পূর্বঞ্জতিতে "অন্তঃশরীরে সেই পুরুষকে লাভ করা যায়," এইরপ উক্ত হইয়াছে। তিনি শরীরাভ্যান্তরে আছেন বটে, কিন্তু "কৃণ্ডমধ্যগত বদরীকলের স্থায় সেই পরপুরুষ অন্তঃশরীরে আছেন," ইহা মৃঢ্ব্যক্তিরাপ্ত মনে করে না। সর্বপ্রমাণভূতা প্রভিতি যে জাহা জীকার করিবেন, তাহা কোনরপেও সম্ভবপর নহে। যাহাড়ে প্রাণাদি যোড়শকলা প্রাভূতি হয়, সেই যোড়শকলাবান্ পুরুষই স্প্রিক্রমাণি সকল-বিষয় দর্শন করেন, তাহার উৎক্রমণেই আমরাও উৎক্রান্ত হইতেছি এবং এই শরীরে তাহার প্রতিষ্ঠাতে আমরাও প্রতিভিত্ত রহিয়াছি। ৩।

#### স প্রাণমস্জত প্রাণাচ্ছুদ্ধাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ

नशाया २ कर्डा अधानः कर्ड करुः भूक्षार्थ अस्ताकनमूततीकृष्ण अधानः প্রবর্ততে মহদাদ্যাকারেণ তত্তেদমমুপপন্নং পুরুষশ্র স্বাতস্ত্রোণেক্ষাপুর্বকং কর্তৃত্ববচনং স্বাদিগুণসাম্যে প্রধানে প্রমাণোপপল্লে স্ষ্টিকর্তরি স্তি ঈখরেচ্ছাত্মবর্তিষু বা পরমাণুষু সৎস্বাত্মনোহপ্যেকত্বেন কর্ত্তত্বে সাধনাভাবা-দায়ন আত্মভানর্থকর্ত্তামূপপত্তেশ্চ। ন হি চেতনাবান্ বৃদ্ধিপূর্বকার্য্যাত্ম-ताश्नर्थः कूर्यार। जन्नार भूक्षार्थन अत्याक्षत्ततन्नाभूर्वकिव नियुज-ক্রমেণ প্রবর্ত্তমানেহচেতনে প্রধানে চেতনবছপচারোহয়ং স ঈক্ষাঞ্চক্রে ইত্যাদিঃ। যথা রাজ্ঞ: দর্বার্থকারিণি ভত্যে রাজেতি তরং। নামনো ভোকুষবংকর্ত্বোপপত্তে:। যথা সাংখ্যন্ত চিন্মাত্রন্তাপরিণামিনোহ-প্যাত্মনো ভোক্তরং তবছেদবাদিনামীকাদিপূর্বকং জগৎকর্ত্রমূপপরং শ্রতিপ্রামাণ্যাৎ। তথান্তরপরিণামাদামনোহনি তাথা গুদ্ধখানে কথনিমিত্ত-চিন্মাত্রস্বরপবিক্রিয়াতঃ পুরুষস্থাত্মতাব ভোক্তম্বে विकिया न (नायाय। ভवजाः शून(र्खनवानिनाः सृष्टिक ईएव এবেত্যাত্মনোহনিতাত্মাদিসর্ব্বদোবপ্রসঙ্গ

আত্মাই কর্ডা এবং প্রধান, তিনিই পুরুষার্থনাধন করেন, মহদাদি আকারে ঐ আত্মাই নর্পত্র বিজ্ঞান আছেন, পুরুষ স্বতন্ত্ররূপে কর্তা। হয়, এন্থলেও নেই আত্মার দর্শনেই পুরুষের কর্ত্ব বলা যায়। যদিও প্রমাণদ্বারা স্বাদিশুণের সাম্যাবহাকে প্রধানকর্তা। বলিয়া স্বীকার করি, যেতে ভূ ঈশ্বরেছার অনুবর্তী প্রমাণ্যকল বিজ্ঞান থাকিলে এই আত্মার কর্ত্বকল্পনাতে কোন প্রমাণ নাই, তবে আর নিরর্থক আত্মার কর্ত্বক্রীকার করি কেন ? ইহা হইতে পারে না, কোন্ চেতনাবান্ ব্যক্তি এইরূপ বুদ্ধিপূর্পক আত্মার প্রতি কর্ত্বাভাবরূপ অমর্থক্রন। করিতে পারে ? সচেভনের কর্ত্ব উপেক্ষা করিয়া অচেতনের কর্ত্ব কোনরূপেও সম্ভবিতে পারে না। যেমন রাকার

একস্থাপ্যান্ধনোহবিদ্যাবিষয়নামরপোপাধ্যয়পাধিয়তবিশোর্জাপগমাদবিদ্যায়তনামরপোপাধিয়তা হি বিশেষোহভাপগম্যতে আত্মনো বন্ধনাকালিশাস্তরজ্ঞসংব্যবহারাজ্যপরমার্থতো হয়পাধিয়তঞ্চ তর্মেক্যেবাভিতীয়মুপাদেয়ং সর্ব্বতার্কিকবৃদ্ধ্যনবগাহ্মভয়ং শিব্যিষ্যতে ন তত্র কর্তৃয়ং ভোকৃয়ং বা ক্রিয়াকারকফলঞ্চ স্থানহৈত্যাৎ সর্ব্বতাবানাম্ । সাঙ্খ্যান্ধবিদ্যাধ্যারোপিতমেব পুরুষে কর্তৃয়ং ক্রিয়াকারকং ফলঞ্চেতি কল্লয়িয়াহ্নগমবাহ্যাৎ পুনস্ততয়্মভয়ঃ পরমার্থত এব ভোকৃয়ং পুরুষভেচ্ছন্তি তর্বান্তনরক্ষ প্রধানং পুরুষাৎ পরমার্থবস্তৃতমেব কয়য়য়েতাহাল পরম্পার্রকর্মিবিষয়াঃ সম্প্রো বিহয়ত্তা। তথেতরে তার্কিকাঃ সাইঙ্খারিত্যেবং পরম্পার্বকর্মানা অধ্দর্শিয়াৎ পরমার্থতয়াদ্রমবাপয়য়য়য়েত্রভ্জয়তমনাদ্ত্য বেদায়ার্পতয়ন্মবিয়দার্থকয়নাত আমিষার্থিন ইব প্রাণিনোহভাল্যং বিয়য়মানা অধ্দর্শিয়াৎ পরমার্থতয়াদ্রমবাপয়য়য়য়েত্রভজয়তমনাদ্ত্য বেদায়ার্পতয়ন্মবিয়দার্শনং প্রত্যাদরবস্থা মুক্ষবঃ স্থারিতি তার্কিকমতে দোষদর্শনং কিঞ্ছিল্চাতেহম্মাভিন তু তার্কিকতাৎপর্যোণ। তথৈতদত্যোক্তম্ । বিবদ্ব থেহবনিক্ষিপ্য বিরোধোম্ভবকারণম্ । তৈঃ সংরক্ষিতসদ্বৃদ্ধিঃ

দর্শ্বকার্য্যকারী ভৃত্যের প্রতিই রাজব্যবহার হয়, দেইরূপ আত্মার কার্য্যকারী পুরুষাদির প্রতি কর্ত্ত্তান হয়। বাস্তবিক রাজার উপদেশভিয় যেমন ভৃত্যাদির কোন কার্য্য করিতে ক্ষমতা নাই, দেইরূপ আত্মাভিয় অস্থ কাহারও কর্ত্ত্ব নাই। যেমন সাংখ্যেরা অপরিণামী চিন্ময় আত্মার ভোক্ত্ব স্বীকার করে, দেইরূপ বেদান্থবাদীরা শ্রুতিপ্রামাণ্যবশতঃ আত্মার কর্ত্ত্বস্বীকার করিয়া থাকে। আত্মার তত্বাস্তরপরিণাম হইলেও তাহার অনিত্যত্ব, অশুদ্ধত্ব, অনেকত্বশুভ্তি বিকার কোন দোষার্হ হয় না। যদি বল, বেদান্থবাদীরা যে আত্মার তৃত্বিকর্ত্ত্ব স্বীকার করেম, তাঁহাদিগের মতে আত্মার ভত্বান্তরপরিণামপ্রযুক্ত অনিত্যত্বাদি সর্শ্বদোষপ্রস্ক দেখিতেছি, তাহা
দহে। বেহেত্ব আত্মার নামরূপাদি উপাধিকঙ্কানা কেবল অবি-

अर्थः निर्साछि द्यमविश। किथ छाकुषकर्ष्यत्त्रार्सिकित्रत्त्रार्सिल-ষামুপপতি:। কা নামাদৌ কর্ড্ডাজ্ঞাত্যন্তরত ভোক্ত্রবিশিষ্টা বিক্রিয়া যতো ভোকৈব পুরুষ: করাতে ন কর্তা। প্রধানম্ভ কর্তেব ন ভোক্তিত। ননুকং পুৰুষশ্চিমাত এৰ স্বান্মহো বিক্রিরতে ভূঞানোহনস্ত-ছান্তরপরিণামেন। প্রধানত্ত তত্তান্তরপরিণামেন বিক্রিয়তেইতোইনেক-মগুদ্ধমচেতনকেত্যাদিধর্মবন্তবিপরীতঃ পুরুষ:। নাহসৌ বিশেৰো বাঙ্মাত্রত্বাৎ প্রাগ্ডোগোৎপত্তে:। কেবলচিন্মাত্রন্ত পুরুষত্ব ভোক্তৃত্বং নামবিশেষো ভোগোৎপত্তিকালে চেজারতে নির্ত্তে চ ভোগে পুনন্ত-দ্বিশেষাদপেতশ্চিনাত্র এব ভবতীতি চেন্মছদাদ্যাকারেণ চ পরিণম্য প্রধানং ততোহপেত্য পুন: প্রধানং স্বরূপেণাবতিষ্ঠত ইতি। স্বস্তাং করনারাং न किकि दिन्य है जि वां भारत्व श्रीनश्क्रवरम् विनिष्टे विकित्र क्यारज। অধ ভোগকালেহপি চিন্মাত্র এব প্রাথৎ পুরুষ ইতি চেন্ন। তর্হি পরমার্থতো ভোগ: পুরুষন্ত ভোগকালে চিন্মাত্রত বিক্রিয়া পরমাথৈব তেন ভোগ: পুরুষভেতি চেয়। প্রধানস্থাপি ভোগকালেহবিক্রিয়থাভোকৃত্পসঙ্গা। চিন্মাত্রস্তৈব বিক্রিয়াভোকুত্বমিতি চেনৌফ্যাদসাধারণধর্মবতামগ্ন্যাদীনাম-ভোকৃত্ব হেবরুপপতি:। প্রধানপুরুষয়োর্ছনোর্গপড়োকৃষমিতি চের।

ভার কার্য্য, বান্তবিক ভাঁহার কোন উপাধি নাই, সুতরাং কোনপ্রকার দোষের সন্তবও নাই। অতএব ভাঁহাকে আছতীয়রপে এহণ করিবে, কেবল তর্কাদিখারা ভাঁহার তত্বনিরূপণ
হইতে পারে না, তিনি সর্বপ্রকার ভার্কিকরুদ্ধির অবিষয়,
অভয় ও মলনময়, তিনি সর্বভাবেই অবৈত, অতএব কর্তৃত্ব,
ভোকৃত্ব অথবা কিয়াকল কিছুই নাই। সাংখ্যবাদীরা
অবিভাবেশতই ভাঁহাতে কর্তৃত্ব ও কিয়াকল আরোধ করিয়া
থাকেন, বান্তবিক পুরুষেরই ভোকৃত্ব ইন্থা করেম। পুর্বেষ
উক্ত হইরাছে বে, চিন্নাত্র পুরুষই আত্মন্ত্ব হইরা বিষ্ণুত্ত হরেন
এবং দেই পুরুষই অনন্তরূপে পরিণ্ড হইরা নানাবিষয়ভোগ

প্রধানক্ত পারমার্থ্যাম্বপপত্তে:। ন হি ভোক্ত্রোর্ধয়েরিতরেতর গুণ প্রধানভাব উপপদ্যতে প্রকাশয়েরিবেতরেতরপ্রকাশনে। ভোগধর্ম্বরি সন্থাঙ্গিনি চেতি সি পুরুষক্ত চৈতক্তপ্রতিবিশ্বাদয়োহবিক্রিয়ক্ত পুরুষক্ত ভোক্ত র-মিতি চের। পুরুষক্ত কন্তাপনয়নার্থং মোক্ষসাধনং শাস্ত্রং প্রনার্থতিহিবদাধ্যারোপিতানর্থাপনয়নায় শাস্ত্রপ্রধানতি চেং পরমার্থতঃ পুরুষাচেভাক্তিব ন কন্তা প্রধানং কর্ত্তেব ন ভোক্তৃ পরমার্থসম্বক্তরং পুরুষাচেভারের ন কন্তা প্রধানং কর্তেব ন ভোক্তৃ পরমার্থসম্বক্তরং পুরুষাচেভার্যা কর্ত্রা কর্মাগমবাক্তা বার্থা নির্হেত্ব চ ইতি নাদর্ত্রবা মুমুক্তাভার একরেইপি শাস্ত্রপার্যানার্থক্যমিতি চেয়। ভাবাং। স ছি শাস্ত্রপ্রধানার্বাদ্যারপ্রকারমন্থকং সার্থকক্ষেতি করনা ভাং। ন ক্যান্যক্রে শাস্ত্রপ্রেলারস্থতোহভিনাঃ সন্তি তদভাবে এবং বিকল্পেনিবান্ত্রপারাঃ। অভ্যপগতে আ্রেক্রে প্রমাণার্থকাভারপির্যাহ শাস্ত্রম্ যাত্রক্রে প্রমাণার্থকাভারপির্যাহ শাস্ত্রম্ যাত্র কর্মনান্ত্রপারভারত কেন কং পঞ্চেতিভাত্রিশাক্তর্প্রথাবান্ত্রপারিক্রাহ হিলার প্রবিনার্যান্ত্রপারিক্রাহ কর্মার্থপিত্রিনাহ শাস্ত্রম্ যত্র

করেন, সেই আত্মাই পুরুষকে নানারূপে পরিণত করেন, অতএব তিনিই প্রধান। সেই পুরুষই অনেক ও অশুদ্ধ ইত্যাদিরূপে বিরুত হয়েন, কিন্তু আত্মা কথনও বিরুত হয়েন না এবং ভোগ করেন না; স্পুতরাং আত্মাই প্রধান। যদি বল, পুরুষ ভোগানন্তর পুনর্কার অরুপাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তবে আরু আত্মাও পুরুষের বিশেষ কির্হিল ? তথাপি প্রলয়কাণেও চিন্মাত্র আত্মার ভাদবস্থা থাকে, ইহাই পুরুষ ইইন্ডে আত্মার প্রাধান্তের কারণ। ভোগোৎপত্তিকালেই পুরুষ উৎপন্ন হয় এবং সেই ভোগের অবসান হইলেই চিন্মাত্র হয়। এই চিন্মায় আত্মাই মহদাদি-আকারে পরিণত হইয়া পুনর্পার অরুপে অবস্থিতি করেন। এইরূপে কল্পনাত্তেও কোন বিশেষ নাই, বাক্যমাত্রেই প্রধান ও পুরুষের বিশিষ্টবিত্রিয়া কল্পিত হইয়া থাকে। যদিও ভোগকালে চিন্মাত্রই পুর্মবৎ পুরুষ হয়েন,

অখ্য পরমাথবস্তবন্ধাদিবিদ্যাবিষয়ে যয় হি বৈতমিব ভবতীত্যাদি। বিস্তরতো বাজসনেমকে। অবিভক্তে বিদ্যাহিবিদ্যে পরাপরে ইত্যাদ্যাবেষ শাস্তভাতো ন তার্কিকবাদভট্টপ্রবেশ:। বেদান্তরাজপ্রমাণবাহগুপ্তে ইহা-বৈদ্যক্ষবিষয় ইতি। এতেনাবিদ্যাক্ষতনামরূপাহ্যপাধিক্ষতানেকশক্তিসাধনক্ষতভেদবত্বাদ্রুজণ: স্প্ত্যাদিকর্তুত্বে সাধনাদ্যভাবো দোষ: প্রত্যুক্তা বেদিতব্য: পরৈকক্ত আত্মানর্থকর্ত্বাদিদোষণ্ট। যস্ত দৃষ্টাস্থো রাজ্ঞ: সর্ব্বার্থিকারিণি কর্ত্বর্তুপার্যাদ্যাজা কর্ত্তি সোহ্তাম্পপন্ন:। স ঈক্ষাঞ্চক ইতি প্রত্যুপ্রার্থবাধনাৎ প্রমাণভূতারা:। তত্র হি গৌণী করনা শব্দশ্র যত্র মুখ্যার্থোন সম্ভবতি। ইহ স্বচেতনশ্র মুক্তবন্ধপুক্ষবিশেষাপেক্ষয়া কর্ত্ত্

তথাপি বান্তবিক পুরুষের ভোগ প্রতীয়মান হয়, এই মতও ৰুক্তিযুক্ত নহে, ভাহাহইলে প্রধান আত্মারও ভোগকালে অবি-ক্রিয়ত্বপ্রযুক্ত ভোক্তৃত্বপ্রসঙ্গ হয়। যদি বল, প্রধান আত্মা ভোগ করেন না, ভোক্তু জাঁহার বিকারমাত্র, তাহাংইলে উফত্বাদি-অসাধারণগুণশালী অগ্ন্যাদিরও ভোক্ত্রবিষয়ে হেতুর অনুপ্রতি হয়। তবে প্রধান ও পুরুষ এই উভয়ের একদাই ভোক্ত বলি, তবে আর প্রধানের প্রমার্থতা কি রহিল ? উভয়কে ভোক্তা বলিলে ভাহাদিগের পরম্পার কোন গুণ-প্রভেদ থাকে না। যেমন ছুইটি প্রকাশক বস্তু উভয়েই পর-ম্পারকে প্রকাশ করে, তাহাদিগের কোন ইতরবিশেষ থাকে না, দেইরূপ উভয়কে ভোকা বলিলে তাহাদিগের কোন বিশেষ প্রতীত হইতে পারে না। বাস্তবিক পুরুষই ভোকা, কর্ছা নহে এবং প্রধান আত্মাই কর্ছা, কিছু ভোকা নছে। পরমার্থ সংবস্থ পুরুষ হইতে ভিন্ন. এইরূপ কল্পনা শান্তবি-ভূতি এবং হেতুবিহীন। অতএব মুমুক্সুরা ইহার আদর करतम ना এবং नानांक्रभ भाखध्यमारंग अधान आश्रा ७ भूक्रम ইহাদিগের একত্বস্থীকার করা যায় ন।। বিশেষতঃ কে কাহাকে

কর্মদেশকালনিমিন্তাপেক্ষা চ বন্ধমোক্ষাদিকলার্থা নিয়ত। পুক্রবং প্রতি প্রবৃত্তির্নোপপদ্যতে। যথোক্তদর্বজ্ঞেশ্বরকর্ত্ত্পক্তে তৃপপন্না ঈশ্বরেণৈর সর্বাধিকারী প্রাণঃ পুরুষেণ স্বজ্ঞাতে। কথং দ পুরুষ উক্তপ্রকারেণেক্ষিমা দর্বপ্রাণং হিরণ্যর্জাথাং দর্বপ্রাণিকরণাধারমন্তরাশ্মানমস্বত স্টবান্। অতঃ প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং দর্বপ্রাণিনাং শুভকর্মপ্রবৃত্তিহেত্তৃতাম্। ততঃ কর্মন্দলোপভোগদাধনাধিষ্ঠানানি কারণভূতানি মহাভূতাভ্যস্বত। থং শক্ষ-শুণং বায়ং স্বেন স্পর্শেন কারণগুণেন চ বিশিষ্টং বিগুণম্। তথা ক্যোতিঃ স্বেন রূপেণ পূর্বাভ্যাঞ্চ বিশিষ্টং বিগুণং শক্ষম্পর্শভ্যাম্। তথাপো

দেখে, ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণদারাও পুরুষম্বীকার না করিয়। কেবল একমাত্র আত্ম। স্বীকার করা যায় না। পূর্বে যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে, রাজার সর্বাধিকারী ভূডোর প্রতি দেমন রাজ্বৎ ব্যবহার হয়, দেইরূপ পুরুষের প্রতিই আত্মবৎ ব্যব-शांत इहें हा थारक। मिहे श्रुक्त वहें मूक छ तक दश अवर कर्ज्य-কর্মত্ব দেশকালাদির নিমিন্তাপেক্ষায় মোক্ষফলাদিও দেই পুরু-ষেতেই নিয়ত আছে। অতএব সেই ঈশ্বরই সর্বাধিকারী প্রাণের স্ষ্টি করেন। তিনি পুর্মোক্তপ্রকারে দর্মবিষয় পরিদর্শন कतिया नकलत आंगचत्रक हित्रगुगंडीचा नर्वधांगीत रेक्किय-গণের আধারম্বরূপ অন্তরাত্মা স্ঞ্জন করিয়াছেন এবং সেই প্রাণ হইতে সর্ব্মপ্রাণীর শুভকর্মের প্রান্তর হেডুভুত শ্রদ্ধা এবং সেই শ্রদ্ধা হইতে কর্মফলোপভোগের সাধনাধিষ্ঠানরূপ আকাশাদি মহাভূতনকল সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রথমে শব্দগুণ-বিশিষ্ট আকাশ সৃষ্টি করিয়। এই আকাশ হইতে খীয় গুণ শীরগুণ রূপ ও কারণগুণ শব্দ ও স্পর্শ, এই ত্রিগুণশালী তেঞ্চ : ভেজ হইতে ত্রীয়ণ্ডণ রস এবং কারণগুণ শব্দ, স্পর্শ ও রপ

রদেন গুণেনাদাধারণেন পৃক্তিণামুপ্রবেশেন চতুর্ত্ণাং। তথা গুণেন পৃক্তিণামুপ্রবেশেন পঞ্চণা পৃথিবী। তথা তৈরেব ভূতৈরারন্ধনিন্তিরং দিপ্রকারং বৃদ্ধাথং কর্মার্থক দশসম্খান্। তন্ত চেশ্বরমতন্থং সংশয়সঙ্করাদিলক্ষণং মনঃ। এবং প্রাণিনাং কার্যাং কাবণঞ্চ স্ট্রা তৎন্তিতার্থং ব্রীহিষ্বাদিলক্ষণমন্ম। তত্তশ্চানাদদ্যমানাদ্বীর্যাং সামর্থাং বলং সর্প্রকর্মপ্রপ্রবিভ্রাধনম্। তদ্বীর্যাবতাঞ্চ প্রাণিনাং ত্যোর্প্রিভিন্নিসাধনং সন্ধীর্যামাণানাং মন্ত্রান্তিভ্রান্তর্প্রহি:করণেভ্যঃ। কর্মাধনমেতা ঋণ্যজ্গুসামার্থনাঙ্গিবছার কর্মাণিহোত্রাদিলক্ষণম্। ততাে লােকাং কর্মণাং ফলম্। তেরু চ স্টানাং প্রাণিনাং নাম চ দেবদন্তা মজ্জদত্তইত্যাদি। এবমেতাঃ

এই চতুগুণাম্বিত জ্বল এবং জল হইতে স্বীয়গুণ গদ্ধ এবং কারণগুণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও বদ এই পঞ্চপ্রণযুক্ত পৃথিনী সৃষ্টি করেন। পরে ঐ সকল ভূত ১ইতে সেই সেই ভূতের গুণ-বিশিষ্ট দিবিধ ই ক্রিয় স্ফলকরিরাছেন। পঞ্চ কর্মেক্রিয় ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় স্থূরায়ে দশেন্দ্রিয় উৎপন্ন হয়। আকাশ হইতে কৰ্ণ, বাষু চইতে তক্, তেজ ১ইতে চক্ষ্ণ, জল হইতে রদনা এবং পৃথিবী হইতে নাদিকার উৎপত্তি হইয়াছে, এই-নিমিত্ত কর্ণের শব্দগ্রহণশক্তি, মকের স্পাশানুভবশক্তি, চক্ষুর प्रभागक्ति, तमनात आञ्चापनशक्ति अतः नामिकात शक्क खरुण-শক্তি হইয়াছে। অনন্তর সংশয় ও নকল্পাদিলকণ মনঃ সূজ্ন করিলেন। এইরূপে প্রাণীসৃষ্টি করিয়। ভাষাদিগের অব-হিতির নিমিত্ত ত্রীহিযবাদি অশ্বস্থলন করিয়াছেন। পরে অমাদিভোক্ষনকর নর্ককর্মপ্রারভিনাধন বীর্যা, নামর্ব্য ও বল সৃষ্টি করেন। অনন্তর বলবীর্ঘাশালী প্রাণিদিগের বাছাভ্য-ম্বরগুদির নিমিত মতা ও তপস্থা, তপঃপ্রভৃতি সর্কাকর্ম-সাধনীভূত খক, বছুং, সাম ও অথর্ক এই বেদচভূপ্তয়, বেদচভূ- পৃথিবী ক্রিয়ষ্। মনোহন্নমন্নাদীর্য্যং তপো মন্ত্রাঃ কর্ম-লোকা লোকেমু চনাম চ॥ ৪॥

স যথেমা নদ্যঃ স্থান্দনানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্যাস্তং গচ্ছন্তি ভিদ্যেতে তাসাং নামরূপে সমুদ্র

কলা: প্রাণিণামবিদ্যাদিদোষবীজাপেক্ষয়া স্টাইন্তমিরিকদৃষ্টিস্টাইব দিচক্রমশক্মক্ষিদ্যাঃ স্বপ্রদৃক্স্টা ইব চ সর্বপদার্থাঃ পুনন্তমিনের পুরুষে প্রনীয়ন্তে হিছা নামরূপাদিবিভাগম ॥ ৪ ॥

কথং স দৃষ্টান্তঃ। যথা লোকে ইমা নদ্যঃ শুন্দানাঃ প্রবস্তাঃ সমুদ্রাযণাঃ সমুদ্রম্যনং গতিরাস্থানো যাসাং তাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্যোপগমান্তিং নামরূপতিরস্কারং গচ্ছন্তি। তাসাঞ্চান্তং গতানাং ভিদ্যেতে বিনখ্যেতে নামরূপে গঙ্গাষ্মুনেত্যাদিলক্ষণে। তদভেদে সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচাতে। তদ্বস্তুদকলক্ষণমেবং ষ্থায়ং দৃষ্টান্তঃ। উক্তলক্ষণশু প্রকৃত্যু পুক্ষস্থ
পরিদ্রষ্টুঃ পরিস্মন্তাদ্দ্রষ্টু দুর্শনিশু কর্দুঃ স্বর্গস্ত্তশু। য্থাকঃ স্বাপ্রপ্রা-

ষ্টার হইতে অগ্নিহোত্রাদি যক্ত, অগ্নিহোত্রাদি যক্ত হইতে দেই নেই কর্ম্মের ফলস্বরূপ স্বর্গাদিলোক এবং দেবদন্ত, যক্তদন্তাদিনাম সৃষ্টি করিলেন। এইরূপে ষোড়শকলার স্বৃষ্টি হয়। প্রাণিগণের অবিজ্ঞাদিদোষই উক্ত ষোড়শকলার কারণ। পরে মন্ফিকামশকাদির সৃষ্টি ইইয়াছে, সকল পদার্থই প্রক্রম ইইতে উৎপন্ন হয় এবং প্রালয়কালে সেই পুরুষেই লয় পাল ॥॥॥

যেমন নদীসকল প্রবাহিত হইয়া সমুদ্রাভিন্থে গগন করিতে করিতে যথন সমুদ্রে উপস্থিত হয়, তথন সমুদ্রেকে পাইয়া তাহার সহিত অভিন্নরূপে মিলিত হইয়া যায়। তথন আব কোন প্রভেদ থাকে না এবং গঙ্গা, য়মুনা ইত্যাদি নামও বিল্পু হইমা যায়। পরস্থ তৎকালে উহাকে কেবল উদক্ষয় সম্দেই বিলিয়া থাকে। সেইয়প এই মোড়শকলা যথন স্ক্রিনী পুরনকে

ইত্যেবং প্রোচ্যতে। এবমেবাক্ত পরিক্রফট্রিমাং ষোড়শ-কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচ্ছন্তি ভিদ্যেতে তাসাং নামরূপে পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে স এষোহক-লোহমূতো ভবতি তদেষ শ্লোকঃ॥ ৫॥

অরা ইব রথনাভো কলা যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতাঃ। তং বেদ্যং

শক্ত কণ্ডা তদ্বদিমাং ষোড়শকলাং প্রাণাদ্যা উক্তাং কলাং পুরুষায়ণা নদীনানিব সমুদ্রং পুরুষোহয়নমাত্মভাবগ্রমনং যাসাং কলানাং তাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্য পুরুষায়ভাবমুপগ্রম্য যথৈবান্তং গচ্ছন্তি। ভিদ্যেতে তাসাং নামরূপে কলানাং প্রাণাদ্যাধ্যারপঞ্চ। যথা স্বভেদে চ নাম-রূপরোর্যদনষ্ঠং তত্ত্বং পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে ব্রহ্মবিদ্তিঃ। য এবং বিদ্বান্ শুরুণা প্রদর্শিতকলঃ প্রলয়মার্গঃ স এব বিদ্যায় প্রবিলাপিতাস্থবিদ্যাকাম-কর্মজনিতান্ত প্রাণাদিকলাস্বকলোহবিদ্যাক্তকলানিমিত্তা হি মৃত্যুন্তদ্পগ্রেহ্কলত্বাদেবামৃতো ভবতি তদেতি স্বিহ্বিধ এব শ্লোকঃ॥ ৫॥

অরা রথচক্রপরিবারা ইব রথনাভৌ রথচক্রন্থ নাভৌ যথা প্রবেশিতা-

পাইয়া তাহাতে অন্ত হয়, তথন আর তাহাদিগের নামরূপাদিতেদ কিছুই থাকে না, তৎকালে ঐ সমুদায়কে পুরুষ বলিয়।
থাকে। যেমন সূর্য আত্মপ্রকাশের কর্তা, সেইরূপ এই যোড়শকলা পুরুষপ্রকাশের কর্তা। সমুদ্র যেমন নদীসকলদারা সমুদ্ররূপে প্রকাশ পায়, সেইরূপ যোড়শকলাদারা পুরুষ প্রকাশ
পাইয়া থাকে। যিনি এইরূপে গুরু-কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া
যোড়শকলাবিশিষ্ট পুরুষকে জানিতে পারেন, তিনি উক্ত
বিভাদারা ভাবিভাকামকর্মজনিত প্রাণাদি যোড়শকলারপ
উপাধিপরিত্যাগ করিয়া ভায়তত্বলাভ করিয়া থাকেন এবং
তাহার মৃত্যুজক্ষ ক্লেশ ভামুভূত হয় না॥ ৫॥

যেমন রথচকের নাভিতে অর্গল প্রতিষ্ঠিত থাকে, সেইরপ

পুরুষং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথা ইতি ॥ ৬॥
তান্ হোবাচৈতাবদেবাহমেতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ। নাতঃ
পরমন্তীতি ॥ ৭॥

ন্তদাশ্রম ভবন্তি যথা তথেত্যর্থ:। কলা: প্রাণাদ্যা যশ্মিন্ প্রুবে প্রতিষ্ঠিতা উৎপত্তিস্থিতিলম্বকালের তং প্রুবং কলানামাত্মভুতং বেদ্যং বেদনীয়ং পূর্ণহাৎ পুরুষং প্রিলমনান্বা বেদ জানীয়াৎ। যথা হে শিষ্যা বো মুমান্মৃত্যুম্বা পরিব্যথা: মা পরিব্যথয়তু। ব্যথামাপদ্ধা ছংথিন এব যুমং স্থ অতন্তনাভূদ্যুমাক্মিত্যভিপ্রায়:॥ ৬॥

তানেবমন্থশিষ্য শিষ্যান্ তান্ হোবাচ পিপ্পলাদঃ কিলৈতাবদেব বেদ্যং
পরং ব্রহ্ম বেদ বিজানাম্যহমেতৎ নাতোহস্মাৎ প্রমন্তি প্রফুইতবং ব্রেদিতব্যমিত্যেবমুক্তবান্ শিষ্যাণামবিদিতশেষ্যান্তিঘাশক্ষানিবৃত্তয়ে কৃতার্থবৃদ্ধিজননার্থঞ্চ। ততন্তে শিষ্যা গুরুণাইন্থলিষ্টান্তং গুরুং কৃতার্থা: সম্ভো
বিদ্যানিক্রিয়মপশ্রস্তঃ কিং কৃতবস্ত ইত্যুচাতে। অর্চয়স্তঃ পাদ্যোঃ পুস্পা-

এই ষোড়শকলা যে পুরুষেতে প্রবেশিত আছে, অর্থাৎ যে পুরুষেতে এই ষোড়শকলার উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় হইয়া থাকে, সেই সকল কলার আত্মভূত পুরুষকে অবশ্র জানিবে। হে শিষ্যগণ! ভোমরা সেই পুর্ণপুরুষকে জানিতে মত্নান্ হও, তাহাহইলে মৃত্যু ভোমাদিগকে কোনরূপ ক্লেশ দিতে পারিবে না, এইক্ষণ ভোমরা মৃত্যুজন্ত ক্লেশে অভিভূত হইয়া আছ। অতএব ভবিষ্যতে আর যেন ভোমাদিগের সেইরূপ মৃত্যুষন্ত্রণাভোগ হয় না ॥ ৬ ॥

পিপ্ললাদঋষি এইরপে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিরা সংখাধন করিয়া বলিলেন। হে শিষ্যগণ! আমি এই পর্যান্তই পর-ব্রহ্মতত্ত্ব জানি, অতঃপর আমি আর কিছু জানি না এবং আমি যাহা বলিলাম, ব্রহ্মতত্ত্ববিষয়ে আর কিছুই অবশিপ্ত

#### তে তমর্চ্চয়ন্তন্তং হি নঃ পিতা যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ

ঞ্জলিপ্রকিরণেন প্রণিপাতেন চ শিরসা কিম্চুরিত্যাই। তং হি নোহ্মাকং পিতা ব্রহ্মশরীরশু বিদ্যার। জনয়িত্তারিত্যশুজরামরশাভ্রশু। যন্তমেবাদ্মাকমবিদ্যারা বিপরীতজ্ঞানাজ্জন্মজরামরণরোগহুঃথাদিগ্রহাদবিদ্যামহৌদ্ধের্কিদ্যাপ্রবেন প্রমপুনরাবৃত্তিলক্ষণং মোক্ষাধ্যং মহোদধেরিব পারং
তার্যশুস্থান্ প্রতি। অতঃ পিতৃত্বং ত্বাম্মান্ প্রত্যুপপন্ন ইত্র্মাং।
ইত্রোহ্পি হি পিতা শ্রীর্মাত্তং জনয়তি ত্থাপি সম্প্রপ্তাতমো লোকে

নাই। এই কথা বলিয়া গুরু শিষ্যগণের চিত্তের সংশয়নিবারণ কর্ণরলেন, তথন তাহারা বুঝিতে পারিল, গুরুদেব যাহা বলি-লেন, অতঃপর আর কিছুই নাই। আমরা এইক্ষণ কুতার্থ হুট্লাম । ৭॥

অনন্তর শিষ্যগণ গুরুকর্ত্বক উপদিপ্ত ইইয়া আপনাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করিলেন এবং এইরূপ বিভাশিক্ষার সমুচিত গুরুদ্দিশা নিতান্তই অসম্ভব দেখিয়া মনে মনে বিবেচন। করিলেন, গুরুদেব আমাদিগকে ষেরূপ বিভার উপদেশ করিয়াছেন, ইহার নিস্কুর দিতে পারিব না, এই হির করিয়া তাঁহার পাদহয়ে পুষ্পবিকিরণপূর্ব্বক অর্চনা করিতে লাগিলেন এবং অবন্তশিরে নমস্কারপুরঃসর বিনয়বচনে বলিলেন, গুরো! আপনি আমাদিগের পিতা, আপনি বিভাশেদান দার। আমাদিগের ব্রহ্মশরীর উৎপাদন করিলেন। আপনি আমাদিগের যে ব্রহ্মশরীর প্রদান করিলেন, তাহা নিভ্যু, জ্বামরণবিহীন এবং অভ্য়। আপনি আমাদিগের অবিভার বিপরীভ জ্ঞানপ্রদান করিয়া বিভারূপ প্লব (ভেলা) দারা জন্ম, জ্বা, মরন, রোগ, তাংখাদি ভয়বঙ্কুল অবিভামুহোদধির পারে আন্যয়নপূর্ব্বক

পরং পারং তারয়সীতি। নমঃ পরমথাযিতো নমঃ পরম খিষভাঃ॥ ৮॥

> ইতি ষষ্ঠঃ প্রশাঃ॥ ৬॥ ইতি প্রশোপনিষৎ সমাপ্রা॥ ॥ \* ॥ ভঁতৎ সৎ॥ হরিঃ ভঁ॥ \* ॥

কিম্বক্রব্যমাত্যন্তিকাভ্যদাত্রিত্যভিপ্রায়:। নমঃ প্রমঞ্চিত্যে ব্রহ্ম-বিদ্যাসম্প্রদাযকর্ত্ত্যা নমঃ প্রমঞ্চিত্য ইতি। বির্দ্তন্মাদ্রার্থম্॥৭-৮॥ ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যন্ত প্রমহংসপরিব্রাজ্কা-চার্য্যন্ত শ্রীমচ্ছঙ্করভগবতঃ ক্কৃতাবাথর্ম্বণপ্রশ্লোপনিষ্-দ্বাষ্যং স্মাপ্তম ॥ ওঁতংসং॥

পুনজ্জন্মবর্জিত মোক্ষফলপ্রাদান করিলেন। আমাদিগের যে আফা পিতা আছেন, তিনি কেবল শরীরমাত্র উৎপাদন করিয়াছেন, অতএব সম্প্রতি তিনি পুজাই নহেন। আর আপনাকে অধিক কি বলিব, ব্রহ্মবিভাসম্প্রদায়কর্তা প্রমঞ্জিদিগকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করি॥৮॥

ইতি ষষ্ঠপ্রশ্ন সমাপ্ত॥ । ইতি অথর্ক্সবেদীয়-প্রশ্নোপনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ॥



## শান্তি-পাঠঃ।

ওঁ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম্ দবাভদ্রং পশ্যেম অক-ভির্মজত্রা। স্থিরৈরকৈস্ত উতুবাংস ন্ত কুভির্ব্যশমদেবহিতং যদায়ুঃ॥ \*

। ওঁ শান্তি:। ওঁ শান্তি:। ওঁ শান্তি:।।
। # । ওঁ হরি: ওঁ। # ।

হে বজ্ঞরক্ষক দেবতাদকল'! আমরা যেন শ্রুবণদারা সেই
সচিদানন্দময় পুর্ত্তক্ষের গুণারুবাদই শ্রুবণ করি, চক্ষুদারা
বেন তাঁহার সর্কমদলপ্রদ রূপই দর্শন করি এবং এইরূপে
আমাদিগের অবয়বদকল যেন তাঁহারই আরাধনায় তৎপর
থাকে। পরস্ত আপনাদিগের স্থায় আমাদিগের আয়ুর্কৃদ্ধি
করুন এবং আমরা যেন সুস্থারীরে সেই সর্কমঙ্গলময় বিভুর

ইভি অথর্কবেদীয়-প্রশ্লোপনিষৎ সম্পূর্ণ।
। ● । ওঁ ডৎসৎ ওঁ । ● ।

আরাধনা করিয়া তাঁহার স্বরূপ জানিতে পারি ।

~のつるないので

इनिवर मञ्जनवृत्रादत्रत्र कार्यनिवाकत्रात्रत्र निमिख जागार्व्य नाविनाध कत्रा कर्वरा ।

নমঃ স্ক্রিদানন্দ্বিগ্রহায়।

অথৰ্ববেদীয়-

# শির-উপনিষ্ ।

( মূল, দীপিকা ও বলাস্বাদ-সমেত।)



শীনপ্রাপাদ ভগবান্ সান্তানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে
চতুর্ব্বেদান্তর্গত "অষ্টোত্তরশতোপনিষং" ও "পঞ্চদশী"
এবং "বেদান্তসার্" প্রভৃতির প্রকাশক
শীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক
সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

পঞ্চাপভ ও অক্যাপভ । ( বোড়াসাঁকো ; ১৪১ নং, বারাণসী ঘোষের ফ্রীট ; কলিকাতা।)

## কলিকাতা।

ৰোড়াসাঁকো; শিবকৃষ্ণ দীর লেন, ৭ নং ভব্নে যোতিবপ্রকাশ-ৰত্ত্ব জ্রীগোপাসচক্র ঘোষাল-কর্ত্ব মুদ্রিত।

> শকাবলা ১৮০৫, মাঘ। (All rights reserved.)





### অথৰ্ববেদীয়-

# শির-উপনিষৎ।

॥ ওঁ॥ রুজায় নমঃ ॥ ওঁ॥ দেবাহ বৈ স্বর্গলোকমায়েংস্তে রুজমপুচছন্ কো-

**पर्ध्वितिता।** 

क्जाधारियार्थर्सिनियः मध्यरिषा श्यक्तिः।

শিরো ভিত্তা যতে। জাতং ততোহপর্কশির: স্বতং ।

ৰোগমারুত্ত মহৎপদমারুককোর্শুনের্দেবাদিক্ত-বিদ্নসন্তাবনাগম্যা-থোপদেশাপেকা চ ভাৎ অতো বিদ্নিবৃত্তয়ে উপদেশার চ কুল্রভতি-রারভ্যতে। কিঞ্চ বোগোহপি তৎপ্রদাদং বিনা ন সিধ্যতি। যথা স্থৃতিঃ।

অথর্কবেদ সপ্তথণ্ডে বিভক্ত, তন্মধ্যে ক্লন্তাধ্যার অথর্কশিরোনামে প্রাসিদ্ধ । এই ভাগ অথর্কনামক ঋষির শিরোভেদ করিয়া উদ্ভূত হইয়াছে, এই জন্য ইহা ''শির-উপনিষৎ'' নামে খ্যাত হইয়াছে ।

যে সকল মুনিবর বোগমার্গ অবলম্বন করিয়া শ্রেষ্ঠ পদ-মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইতে অভিলাষ করেন, তাঁহাদিগের বিবিধ দৈবীর বিম্নের সম্ভাবন। আছে এবং অভিলবিত কার্স্যাসিদ্ধি বির্দ্ধে উপদেশ রাভিরেকে মনোরধ স্কল হয় না। এই-

#### ভবানিতি। সোহত্রবীদহমেকঃ প্রথমমাসীদর্তামি চ ভবি-

ন সিধাতি মহাবোপো মণীয়ারাধনং বিনা। মৎপ্রসাদ-বিহীনানাং মরিকাপরচেতসাম্। পশ্নাং পাশবদ্ধানাং যোগঃ ক্লেশার জায়তে। সন্তাজ্যাজ্ঞাং শিবেনোক্তাং পূজাং সন্তাজ্য মামিকাম্ । ইতি তৎপ্রসাদে চ নির্বিরিসিদ্ধিককা।

যুগ্ধত: সততং দেবি ! সর্বানোকময়ং পিবম্ । মন্ধানাসকচিত্তত ত্যাতে সর্বানেবলাঃ । জন্মাং সম্পূল্য যুগ্ধীত মংগ্রসাদেন থেচরী । অক্তথা ক্লিভাবেত ত্রাকিংন সিন্ধিন্ধানটোডিঃ ॥ ইডিঃ।

নিমিত্ত মুনিগণ স্বীয় কার্য্যসিদ্ধির প্রতিবন্ধকীভূত বিদ্ব সমু-দর নিবারণপূর্কক যোগদাধনের উপদেশ প্রাপ্তির অভিলাষে क्षथमण्डः क्रम्राह्मरवतः च्छणि चात्रस्य कतिरागा विराधिकः ভগবানু রুম্রদেবের আরাধনা ব্যতিরেকে যোগসিদ্ধির সম্ভব नारे, এইবিষয়ে ভগবান ক্রদ্রদেব স্বয়ং বলিয়াছেন,—আমার আরাধনা ব্যতিরেকে কদাচ মহাযোগ সিদ্ধ হয় না। যাহারা আমার অমুগ্রহের অমুপযুক্তপাত্র ও সর্বাদা আমার নিন্দা कतिवा थारक, मिटे मकल भागवस शक्त याशमाधन स्करन ক্লেখের কারণ হয়। আর যে সকল যোগী আমার সর্ব-সক্ষময় ল্লপ ধ্যান করতঃ বোগদাধনে নিষ্ক হয়, ভাহা-मिराब थिए नर्कामवर्ण मस्त्रे थाक्त्र, जल्बर जातात व्यक्तना कृतिया वाधनाधरम अतुष्ठ इदेएव, छाहाहहरलह निर्कित्त्र योगमाधन मकल श्रेष्ठा थोटक । नष्ट्रवा मिक योगी नर्कमारे क्राप्त निপण्डि बारक अवर कारिकम वाक्रमाधन করিলেও তাহার কোনম্প সদৃগতি হর না। অভএব ক্লয়-দেবের সারাধনাই যোগসিদ্ধিয় প্রধান সঙ্গ , এইছেডু যোগ-नाधन नम् ९ म्य त्राष्ट्रियन सम्याहे त्रवासाम्यके सामाध्यमं कत्रिहरः।

ষ্যাশিচ নালঃ কশ্চিদানো ব্যতিরিক্ত ইতি। সোহস্তরা-দস্তরং প্রাবিশৎ, দিশশ্চান্তরং প্রাবিশৎ, সোহহং নিত্যা-

অমৃতবিশৌ ক্রারাধন-তৎপরস্থ ইতি। তলাৎ ক্রারাধনস্থ
বিধাগনিদ্ধালতেনাক থাৎ সিদ্ধিনিঞ্জা ক্রান্তেগ্যং সেবা ইতি ক্রাভতিরারভাতে ওঁ দেবা ইতি ॥ আথায়িকাবিদ্যান্ততার্থাং দেবাং
ইস্রিয়াণি ইস্রাদরে। বা শ্বনিং স্বর্তিং কৈলাসং বা শ্বনিভিক্রতং
ক্রেম্ আন্মান্ন্ উমাপ্তিং বা। আসীৎ ব্যভারেন প্রথমপুরুবাঃ।
বর্তামি ব্যভারেন পরবৈপদশ্। সংক্রোমরক্ষণং অস্তরাদ্যরং গুহা-

এইনিমিত যোগতংপর দেবগণ যোগদিদ্ধির প্রারম্ভে কৃত্র-দেবের স্কৃতি সারস্ভ করিলেন।

দেবগণ যোগনিদ্ধির বিশ্বনিবারণকামনার ক্লপ্রাছেলেন।
আনাধনমানসে অগধাম কৈলাসপুরে গমন করিয়ছিলেন।
আনস্তর তাঁহারা দেবদেব ক্লপ্রদেবের অরপ পরিজ্ঞান মানসে
তাঁহাকে জিল্ঞানা করিলেন,—আপনি কে? আমরা আপনার
অরপ কিছুই জানি না। অতএব আমাদিগের প্রতি অস্কর্মশা
করিয়া আপনার যথার্থস্বরূপ বর্ণনপূর্বক আমাদিগের মনোরধের নাফল্যসম্পাদনে অনুগ্রহ প্রকাশ কর্মন। তাহাহইলেই
আমরা ক্রতক্ত্য হইতে পারি। তথন দেবাদিদেব ক্লপ্র
দেবভাদিগের অনুরোধের বাধ্য হইয়া খীয়ম্বরূপ বর্ণনে প্ররন্ত
হইলেন। তিনি বলিলেন,—এই সচরাচর পরিদ্যামান জগতের পূর্বে একমাত্র আমিই ছিলাম, এখনও আমিই বর্ত্তমান
আছি এবং ভবিষ্যৎকালেও কেবল আমিই থাকিব। আমি
ভিন্ন এই জগতে আর কিছুই ছিল না, এখনও কিছুই নাই এবং
পরেও কিছু থাকিবে না। কেবল আমিই বন্ধান্তমান

নিত্যো ব্যক্তাবকো অন্ধাত্তনাহং প্রাঞ্চঃ প্রত্যকোহহং
দক্ষিণাঞ্চ উদক্ষোহহম্ অধশ্চোদ্ধশ্চাহং দিশশ্চ প্রতিদিশশ্চাহং পুমানপুমান্ স্ত্রিয়শ্চাহং দাবিত্র্যহং গায়জ্ঞাহং ত্রিফুব্জগত্যসুফুপ্ চাহং ছন্দোহহং দত্যোহহং গার্হপত্যো 
দক্ষিণাগ্রিয়াহবনীয়োহহং গোরহং গোর্য্যহ্মগহং যজুরহং

দ্ওহৃং প্রবিষ্ট: দিশো ব্যস্তরং জাতাবেকবচনং দিশাং বিবিধন্ অস্তরন্ প্রাবিশৎ প্রাবিশন্ সর্কায়া সর্কব্যাপী চ বভূবেত্যর্থ:। অপুমান্ নপুং-সকম্। পুদ্ধবং পদ্মং পুদ্ধবং পদ্ধত্ত ব্যোলি প্র:করিকরাগ্রয়োঃ। ওষধী-

ক্ষণভঙ্গুর; সেই রুদ্ররপী আমিই সচরাচর জগতে ব্যক্তাব্যক্ত যাবতীয় পদার্থে নাররপে প্রবিষ্ঠ আছি, আমিই দিগ্দিগন্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছি, আমিই সকলের আত্মা ও সর্বব্যাপী। আমিই নিতা ও অনিতা, আমিই স্থুল ও সুক্ষা, আমিই বানা-রূপী এবং রক্ষ ভিন্ন যাবতীয় পদার্থও আমি। আমিই পূর্ব্ব, পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ এই দিক্চতুষ্টয়। আমি উদ্ধি, আমিই অধঃ এবং আমিই অমি, নৈঋতি, বায়ু ও ঈশান এই সকল বিদিক্স্বরূপ। আমি পুরুষ, আমি নপুংদক এবং আমিই দ্রী। আমিই সাবিত্রী, গায়ত্রী, ত্রিষ্টুপ্, জগতী, অনুষ্ঠুপ প্রভৃতি ছল্বংম্বরূপ। আমিই সত্যা, মন্তির সকলই মিথ্যা। গার্হপত্য, দক্ষিণাগ্নি ও আহবনীয় নামে যে ত্রিবিধ অগ্নি আছে, তাহাও আমি। আমি গো, আমি গৌরী, আমি अगरवन, जामि यकुरर्त्रन, जामि नामरवन ववर जामिहे जानि-রুস অথকাবেদ। এই জগতে আমি সর্কাজ্যেষ্ঠ, আমি সর্কা-শ্রেষ্ঠ এবং আমি সর্বাপ্রধান। আমি জ্বল এবং আমিই তেজ: অরপ। আমিই সর্বভুতে অব্যক্তরূপে বিশ্বমান আছি, আমি সামাহমথব্বাঙ্গিরসোহহং জ্যেষ্ঠোহহং শ্রেষ্ঠোহহং বরি-চেঠাহহমাপোহহং তেজোহহং গুছোহহমরণ্যোহ্হমক্ষর-মহং ক্ষরমহং পুক্ষরমহং পবিত্রমহমুগ্রঞ্চ বলিশ্চ পুরস্তাজ্ জ্যোতিরিত্যহমেব, সর্বেভ্যো মামেব স সর্ব্বঃ সমা যো মাং বেদ স দেবান্ বেদ সর্বাংশ্চ বেদান্ সাঙ্গানপি ত্রক্ষ

দ্বীপ-বিহগ-তীর্থরোগোরগান্তরে ইতি বিশ্ব:। অহমেব সর্বে ভাবা:
ব্যোমমেব দ ইতি দোহমেব সর্বাত্মকোহিপি ব্যোমমেব ব্যোমাত্মতাং
শুক্ষাত্মতাং ন জহামীতার্থ:। ব্যোমশব্দোহকারাস্কোহরম্। তির্হি ত্মুৎকট: অত্যে অপকটা ইতি ত্রহ্মণি বৈষম্যং ছাৎ অত আহ সর্বে সমা
ইতি। সমা: তুল্যা: মতো ভেদকৈবিনিশেষৈ রহিতা: তেন মত্তােহস্তমান্তীতি কথম্ৎকর্ষাপকর্ষসম্ভব ইতি ভাব:। ঐক্যজ্ঞানক্লমাহ বােমানিতি। সঙ্গানপি বেদেতামুক্ষ: ত্রন্ধ ত্রান্ধণিন্তর্পরামীতা্গ্রতনেন
স্বস্ধ:। ত্রন্ধ বেদ: সঞ্ভাাবেন তৃপ্যে ভবতি তহুকং বিদ্যামভাসনে-

অরণ্য, আমি নিশ্চল এবং আমিই সচল। আমি পদ্ম, আমিই পবিত্র, আমি উগ্র, আমি বলবান্, এই যে পুরোবর্তী জ্যোতিশ্রর রূপ দেখিতেছ, তাহাও আমি, আমি সকল ভাবস্বরূপ, আমি সর্লব্যাপী, আমি আকাশস্বরূপ। এই জগতে সকল পদার্থই ভুল্য, কোন বস্তুর উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্টত্ব নাই, সকল পদার্থই আমার সহিত ঐক্যজ্ঞান করিবে, কোন পদার্থেই আমার সহিত ঐক্যজ্ঞান করিবে, কোন পদার্থেইতরবিশেষ নাই; স্কতরাং এই জগতে সকলকে মংস্বরূপ জ্ঞান করিবে, মন্তির কিছুই নাই। যাহারা এইরূপে জগতের যাবতীয় পদার্থে আমার সহিত ঐক্যভাবনা করে, তাহারা সকল দেবতাকে জানিতে পারে এবং সাঙ্গবেদসকল পরিজ্ঞাত্ত হইয়া থাকে। আমারই প্রসাদে ব্রাহ্মণগণ বেদ-অভ্যাস করিয়া পরিভৃত্বাহয়। আমিই ত্রী ও পুরুষ্থের সংযোগ সম্পাদন

#### व्यवसंगित-छेननियर।

ত্রাক্ষণৈশ্চ গাং গোড়ির কাণান ত্রাক্ষণ্যেন হবিহবিষা আয়ুরায়ুষা সত্যেন সত্যং ধর্মেণ ধর্মাং তর্পয়ামি স্বেন তেজ্বা। তত্যে হ বৈ তে দেবা রুদ্রমপৃদ্ধন্ তে দেবা রুদ্রমপশ্যন্ তে দেবা রুদ্রমপশ্যন্ তে দেবা ইন্ধ্রবাহবো রুদ্রস্বস্থিয় । ॥

নৈব প্রসাদিরিত্মইসি ইতি। সাং স্তিয়ং গোভি: পুংভি: গোশব্দেন
বিদ্যমেব বিবিক্ষিতং ন স্বরভিদ্মনুগতক জাতি:। আদ্ধণ্যেন প্রকা তেজসা হবি: ওদনাদি হবিষা সংস্কারকেণ সর্পিরাদিনা পিআদ্যায়ঃ
প্রাদ্যায়্যা নত্যেন সত্যং সত্যবাদী সত্যবাদি-দর্শনেন তৃথো ভবতি।
এবং ধার্মিকো ধার্মিকল স্থেনেতি যত্তিহেত্তর্মনৈব ভেজ:। তত্কম।
যা যা প্রকৃতিক্লারা যো যোহপ্যানলস্ক্লরো ভাব:। যদপি চ কিঞ্চিন্দ্রমণীয়ং বস্তু শিবস্তভ্লাকার:॥ ইতি। যদ্যদিভ্তিমৎস্বম্ ইত্যাদি চ ॥
ক্রমপ্তন্ত্ তাৎপর্যোণ পারমাধিকং ক্রপং প্নরপ্তন্ত্ অপশ্রন্যথাভূতং
ভ্রতিবস্তঃ তত উকৈ: অবস্তিক্ষ ॥ ১॥

করিয়া জগৎ উৎপাদন করিতেছি। আমিই ব্রাহ্মণদিগকে ব্রহ্মতেজের সহিত সংযোজিত করিতেছি। আমিই অমাদি হোমীয়দ্রব্যের সহিত সংস্কৃত আজ্যপ্রভ্তির যোগ করিয়া দেব-গণের ভ্রিসাধন করিতেছি। আমিই পিতার আয়ু: ঘারা পুশ্র-গণের আয়ু: সম্বন্ধন করিতেছি। আমিই পতার আয়ু: ঘারা পুশ্র-গণের আয়ু: সম্বন্ধন করিতেছি। আমিই সত্যবাদীকে সত্যের সহিত এবং ধার্ম্মিককে ধর্ম্মের সহিত মিলিত করিতেছি। ইত্যাদি জগতের বতকিছু কার্য্যকারণ দেখিতেছ, সকলই আমার তেজ: সস্ভুত। অনন্তর দেবগণ রুদ্রদেবের প্রকৃতস্বরূপ পরিজ্ঞানার্থ যাহা জিজ্ঞানা করিলেন এবং তাঁহার স্বরূপ দর্শন করিয়া যথার্ম্মরূপ তত্ত্ব জানিতে পারিলেন। তথ্ন তাঁহারা ক্রম্মদেবের সেই প্রকৃতরূপ চিন্তা করিতে করিতে উর্দ্ধবাহ কর্মা উল্লেখ্যের ভ্রম্ম করিতে লাগিলেন। ১

खँ॥ त्यादेव ऋषः म छगवान् यक्त खका छित्य देव नत्यानमः॥ >॥ त्यादेव ऋषः म छगवान् यक्त विकृष्ठित्य देव नत्यानमः॥ >॥ त्यादेव ऋषः म छगवान् यक्त ऋक्त-छत्य देव नत्यानमः॥ ।॥ त्यादेव ऋषः म छगवान् यत्क्त्य-छत्य देव नत्यानमः॥ ॥ ॥ त्यादेव ऋषः म छगवान् यक्त वायुष्ठत्य देव नत्यानमः॥ ७॥ त्यादेव ऋषः म छगवान् यक्त वायुष्ठत्य देव नत्यानमः॥ ७॥ त्यादेव ऋषः म छग-वान् यक्त मृश्वाष्ठतेया देव नत्यानमः॥ ९॥ त्यादेव ऋषः म

ততো ব্ৰদ্ম-বিফুস্পনেক্রাগ্নি-বায়্-স্ব্যা-দোমাইগ্রহাই প্রতিগ্রহ-ভূভূ্ব:

যিনি সেই রুদ্ররূপী ভগবান্ এবং যিনি ব্রহ্মরূপ আশ্রয় করিয়া অথিলব্রহ্মাণ্ডের স্থাই করিয়াছেন, সেই দনাতন পুর্ব্রহ্মান্তরপ রুদ্রদেবকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি। যিনি সেই রুদ্ররূপী পূর্ণব্রহ্ম দনাতন এবং যিনি পরাৎপর পরংব্রহ্ম বিষ্ণুরূপ ধারণ করিয়া অনন্ত জগৎ পরিপালন করিতেছেন এবং যিনি স্কন্ধরূপে দেবগণের সেনাপতিত্ব স্বীকার করিয়া দৈত্যবিনাশপূর্বক দেবকার্য্য সাধন করিয়া জগৎ রক্ষা করিছেল, সেই রুদ্রদেবকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি। যিনি সনাভন পূর্ণব্রহ্ম এবং যিনি ইক্ষরেপে জগতে বারিতবর্ষণ করিয়া জীবাদি বাবতীয় পদার্থের হিতলাধন করিতেছেন, বিনি অগ্নিরূপ ধারণকরিয়া অনন্ত জগতের পাককিয়াসাধন করিতেছেন, বিনি বায়ুরূপধারণ করিয়া জগৎ প্রাণরূপে বিদ্যান আছেন, বিনি বায়ুরূপধারণ করিয়া জগৎ প্রকাশনপূর্বক তাপপ্রদান করিয়া এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড রক্ষাকরিতেছেন, বিনি চক্ষরূপে করিছেন, বিনি চক্ষরূপে করিছেন, বিনি স্বর্ট্যাণ করিছেন, বিনি চক্ষরূপে

ভগবান্ यक्ट मा उरिया देव न स्थान मः ॥ ৮॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান্ य চাফৌ প্রহাস্ত কৈ देव न स्थान मः ॥ ॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান্ य চাফৌ প্রতি গ্রহাস্ত কৈ देव न स्थान न सः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান্ य क ভুকত কৈ देव न स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান্ य क श्र करिया देव न स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান্ य क श्र करिया देव न स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান্ य क मह- खेल्या देव न स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান् य क श्रिवी करिया देव न स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান् य क श्रिवी करिया देव न स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান् य क लिया देव न स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান् या क स्थादेव स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান् या क स्थादेव स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবান् या क स्थादेव स्थादेव स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবान् या क स्थादेव स्थादेव स्थान मः ॥ २०॥ स्थादेव ऋकः म ভগবान् या क स्थादेव स्थादेव स्थान मः ॥ २०॥

খানণকরিয়া আছেন, সেই সাচ্চিদানল্দময় পরমপুরুষ রুদ্ধে বিক্রের আছেন, সেই সাচ্চিদানল্দময় পরমপুরুষ রুদ্ধে দেবকে পুনং পুনং নমস্কার করি। যিনি অপ্ত উপগ্রহরূপে জগতের ভিত্যাধন করিতেছেন, যিনি ভূলোকস্বরূপ, যিনি ভূলোকস্বরূপ, যিনি ভূলোকস্বরূপ, যিনি ভূলোকস্বরূপ বেই রুদ্ধের মলোকস্বরূপ পেই রুদ্ধের করি। যিনি পৃথিবীরূপ ধারণ করিয়া ভাবরজঙ্গনাদি যাবতীয় পদার্থ পুরে ধারণ করিছেল, সেই অনন্ত শক্তিমান্ পরমাত্মা রুদ্ধেদেবকে পুনং পুনং নমস্কার করি। যিনি অন্তরীক্ষরূপে জ্যোতিক্ষ্ণ বর্ণের আশ্রয়্ররূপ হইয়াছেন, যিনি অন্তরীক্ষরূপ ধারণ করিয়া অমরগণের আবাসস্বরূপে ভাহাদিপকে আশ্রয় প্রদান করিতে-ছেন, বিনি ক্ষারুরূপ ইয়া যাবতীয় জীবৃক্ষসহ স্চরা-

त्यारेव ऋषः म ভগवान् यक्ठ टिक छरित्र देव नत्यानमः ॥>>॥
त्यारेव ऋषः म ভগवान् य\*ठ काल छरित्र देव नत्याःनमः॥ २०॥ त्यारेव ऋषः म ভগवान् य\*ठ यमछरिम् देव
नत्यानमः॥ २०॥ त्यारेव ऋषः म ভগवान् य\*ठ प्र्जूःछरिम् देव नत्यानमः॥ २२॥ त्यारेव ऋषः म ভগवान्
यक्ठा मृष्ठ नत्यानमः॥ २०॥ त्यारेव ऋषः म
ভগवान् यक्ठा कालाः छरेम् देव नत्यानमः॥ २०॥ त्यारेव
ऋषः म ভগवान् यक्ठ विभः छरेम् देव नत्यानमः॥ २०॥ त्यारेव
ऋषः म ভগवान् यक्ठ विभः छरेम् देव नत्यानमः॥ २०॥ त्यारेव
ऋषः म ভগवान् यक्ठ खृलः छरेम् देव नत्यानमः॥ २०॥
त्यारेव ऋषः म ভগवान् यक्ठ सृक्यः छरेम् देव नत्यानमः॥ २०॥
त्यारेव ऋषः म ভগवान् यक्ठ सृक्यः छरेम्। देव नत्यानमः॥ २०॥
त्यारेव ऋषः म ভগवान् यक्ठ स्वारं चर्यान्यकः छकः छरेम्। देव

ক্ষংস-সত্য-সর্বর্কবিংশংপর্যারেঃ অন্তবন্ অত্র যমপর্য্যানন্তর-

চর জগৎকে পরিত্প করিতেছেন, যিনি তেজারূপ ধারণ করিয়া অথণ্ডভুবন পরিপালন করিতেছেন, যিনি কালরূপী হইয়া ব্রহ্মাণ্ডের আদি, অন্তও মধ্যে বিভ্যমান রহিয়াছেন, যিনি ব্যার্ক্রপ ধারণ করিয়া জগতের প্রাণিবর্গকে সংহার করিতেছেন, যিনি মৃত্যুরূপী হইয়া এই অথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডকে অহরহঃ পরিবর্ত্তন করিয়া স্টেরক্ষা করিতেছেন, যিনি অমৃতরূপ পরিগ্রহ করিয়া জগতের জীবগণের পুটিসাধন করিতেছেন, যিনি আকাশ রূপ ধারণ করিয়া ব্রহ্মাণ্ডে যাবতীয় পদার্থকে অবকাশ প্রদান করিতেছেন, যিনি বিশ্বময় অনন্তরূপ ধারণ করিয়া বিশ্ববাপক হইয়া রহিয়াছেন, যিনি স্ক্র্র্রপ জগতের সর্ব্তর্তিক্র বাদ করিন্তেছেন, যিনি স্ক্র্র্রপ অবস্তর্ত্ত বাদ করিন্তেছেন, যিনি স্ক্র্র্রপ অবস্তর্ত্ত বাদ করিন্তেছেন, যিনি স্ক্র্র্র্রপ অব্রহ্মণ ও নির্মালরূপে তাকর ব্রহ্মান আছেন, যিনি স্ক্র্র্র্রপ অর্থাৎ বিশুদ্ধ সত্তর্ত্ত বাদ করিন্তেছেন, যিনি শুক্ররূপী অর্থাৎ বিশুদ্ধ সত্ত্বরূপ ও নির্মালরূপে

निर्मानमः ॥ २৮॥ (यादि कृष्णः म छ्यातेन् यक कृष्णः छित्रा देव निर्मानमः ॥ २०॥ (यादिव कृष्णः म छ्यातेन् यक्क कृष्यः छित्रा देव निर्मानमः ॥ २०॥ (यादिव कृष्णः म छ्यान् यक्क मञ्जाः छित्रा देव निर्मानमः ॥ २०॥ (यादिव कृष्णः म छ्यान् यक्क मक्तः छित्य देव निर्मानमः ॥ २२॥ २॥

ভূত্তে আদির্মাব্যং ভূবত্তে স্বত্তে শীর্ষং বিশ্বরূপোহদি ত্রাক্ষকস্ত্বণ ত্রিধা বৃদ্ধিস্তং শান্তিস্তং পুষ্টিস্তং ভূতমভূতং দত্রমদত্তং দর্কমদর্কাং বিশমবিশং কৃতমকৃতং প্রমপরং প্রায়ণঞ্জম্। অপামসোমমমূতা অভূমাগন্মে জ্যোতি-

মস্তক পর্যায়োহপি পঠনীযঃ তেন আয়ক-মন্ত্রাফ্ব-স্ভায়া দাত্রিংশৎ-পর্যায়াভবস্তি। ত্রহ্মকপেটাকস্কং॥২॥

বিরাজ্রপেণ স্থতিনাই ভূবিতি। আদিঃ পাদৌ মধ্যু উদ্বম্ ব্রহ্মরপেশৈকস্থ বিধা বন্ধঃ সদসজপেণ তিথা বন্ধঃ স্থাব্যভেদেন। প্রায়ণং
প্রময়নং স্থান্য। অপামসোম্ইতি স্থািদ্ঠে সর্কাং সিদ্ধনিতার্থঃ।
রহিয়াছেন, যিনি কৃষ্ণবর্ণরপে জগতে বিজ্ঞান আছেন,
যিনি বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া অনন্ত জগতে অবস্থিতি করিতেছেন, যিনি সতারপে সর্প্রতি বিজ্ঞান আছেন এবং যিনি এই
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডম্বরূপ, সেই কৃদ্ররূপী অনন্তশক্তিমান্ প্রমাত্মাকে
পুনঃ নুমস্কার করি॥ ২॥

প্রথমতঃ দেবতাগণ স্ক্ষেরপে রুজদেবের সর্ব্ধময়ত্ব প্রদর্শনপূর্বক স্তৃতি করিয়া এই কণ বিরাটরপে স্তব করিতেছেন।—
হেরুজ! এই ভূর্লোক তোমার পাদ্ধয়, ভূবর্লোক তোমার
মধ্যদেশ অর্থাৎ উদরঃএবং স্বর্লোক তোমার শীর্ষদেশ, স্ত্তরাং
সমস্ত ব্দ্ধাণ্ড তোমার স্বরূপ। এইজন্য তোমাকে বিশ্বরূপ
বলে, ভূমি এক ব্রুজ জগতে অনস্তরূপধারণ করিয়া অসীম

রবিদাম দেবান্। কিং নূনমস্থান্ রূণবদরাতিঃ। কিম্বুর্ত্তি-রয়তং মর্ত্যস্ত দোমসূর্য্যপুরস্তাৎ সূক্ষঃ পুরুষঃ। সর্বং

ক্বণবং ছিলন্ অরাতিঃ শক্রঃ অস্মান্ প্রতি ন কিঞ্চিনিতার্থঃ। ধৃত্তিঃ
হিংস্থাপ্যস্থাকং কিং অপভিরক্ষিতানাং অজপমাপরানাং হিংসাক্তদোষাভাবাং যদ্গীতাস্থ হথাপি স ইমান্ লোকান্ন হস্তি ন নিব্ধাতে হাত
অথবা শক্রকা হিংসা অছরণানস্থান্ন স্পৃশতীত্যর্থঃ। অমৃত্যু আদেয়ঃ
মর্ত্ত্যং হেরঞ্জ অদাথা কুতার্থানাং নো নাস্তীত্যর্থঃ। সোমশ্রামে স্ব্যুশ্চ
সোমস্থ্যঃ তেনোভ্যায়ক এক ইত্যুর্থঃ। সোমস্থ্য ইত্যুপলক্ষণং
পঞ্চুতানি সোমস্থ্যী যজমানশ্রতান্ত্রীগ্রঃ প্রতাং পূর্রপ্রাং
দিশি উদ্বতীতি শেষঃ। স্ক্ষো যং প্রুষঃ স এব সর্কাং স্থাং সম্পন্ম।

মহিমা প্রকাশ করিতেছ। হে ভগবন্! তুমি সদনৎরূপে দিধা আবদ্ধ আছ; জগতের সৎ ও অসৎ যাবতীয় পদার্থ তোমারই শ্বরূপ। হে ব্রশারপিন্! তুমি গুণত্রয় ভোমারই মাহাত্ম। তুমিই জগতে শান্তিরূপে বিদ্যান্য আছ, তুমিই মাহাত্ম। তুমিই জগতে শান্তিরূপে বিদ্যান্য আছ, তুমিই জীবাদি যাবতীয় পদার্থের প্রষ্টিশ্বরূপ, যে সকল হবনীয় দ্রব্য বিভামান আছে, তাহাও তুমি এবং যাহা হোমকার্য্যের অনর্হ তাহাও তুমি; যে সকল দ্রব্য দান করাষায় তাহাও তোমার শ্বরূপ এবং অপ্রাদন্ত বস্তুও তুমি; তুমিই সর্প্রময় ও তুমি সকলের অতিরিক্ত, তুমি বিশ্বময় ও বিশ্বাতীত, তুমি কৃত এবং তুমি অকৃত, তুমি পরমপদার্থ, তুমি অপর এবং তুমিই গ্রম্বাম, তোমাকে লাভ কবিলেই উৎকন্ত গতি লাভ হয়, তোমাকে জানিতে পারিলে সকল বিষয়ই পরিজ্ঞাত হয়, তোমার দশনেই সর্প্র কার্য্যনিদ্ধি হইয়া থাকে; এইক্যন আমরা এই প্রার্থনা করি,—আমাদিগের সেই দিব্য জ্যোতি

জগদ্ধিতং বা এতদক্ষরং প্রাজাপত্যং সোম্যং সূক্ষং পুরুষং গ্রাহ্মগ্রাহেণ ভাবং ভাবেন সোম্যং সোম্যেন সূক্ষাং

নত্ন সমভাবাপত্যা কিমর্থং স্বৃষ্টিং তনোতীত্যত আহ জগদিতি।

জগতাং হিতং জগদ্ধিতং এতদক্ষরং ব্রহ্ম জীবভোগাপবর্গার্থং কুপয়া সৃষ্টিরিতি ভাব:। প্রাজাপত্যং প্রজাপতিরূপেণ গ্রসতি তথা ভাবাদিকং তেইনৰ ক্লপেণ পাণিতমু সৌম্যং দোমোহন্নং যদ্ধণোপ্যায়িতং স্ক্ৰং আবিভূতি হউক। আমাদিগের প্রতি যেন শত্রুগণ কোনরূপ অনিষ্ঠাচরণ করিতে না পারে। আমরা তোমার শরণাপর হইলাম, তুমি আমাদিগকে রক্ষা করিলে শত্রুক্ত হিংসা আমাদিগের কোন বাধা জন্মাইতে পারিবে না। যাহার। তোমার শরণাগত, শক্রকত হিংদা তাহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না। তুমি গ্রহণীয় ও পরিত্যাজ্য; যাহারা তোমার তত্ত্ব জানে, তাহারা আদরপুর্বাক তোমাকে গ্রহণ করে এবং যাহারা তোমার তত্ত্বিমুখ তাহারা তোমাকে পরিত্যাগ করে। হে পুরুষোত্ম! তোমার অষ্টট মূর্ত্তি আছে, তাহার মধ্যে তোমার যে কিতিমূর্জি, তাহার নাম দর্কা, জলমুর্তির নাম ভব, অগ্নিমূর্তির নাম রুদ্র, বায়ুমূর্তির নাম উগ্র, আকাশমূর্তির নাম ভীম, যজমানমূর্তির নাম পশুপতি, সূর্য্যমূর্ত্তির নাম ঈশান এবং সোমমূর্ত্তির নাম মহাদেব। তুমি উক্ত ক্ষিত্যাদি পঞ্-মূর্ত্তি এবং যজমান, সূর্য্য ও দোম এই অপ্তমূর্তিদার। স্থূল ও সুন্দারপে জগৎ ব্যাপিয়া আছ, তুমিই পুর্বাদিকে চন্দ্র সুর্য্য-রূপে উদিত হও, তুমি দর্শময় জগতের হিত্সাধক ব্রহ্ম এই অক্রন্বয়, ভূমি জীববর্গের ভোগ ও মোক্ষনাধনার্থ জগৎস্টি করিয়াছ, ভুমি প্রজাপতিরপে প্রজাবর্গ পালন করিতেছ, তুমি স্থূল স্ক্রজীবাদি জগতের যাবতীয় পদার্থের

সূক্ষেণ বায়ব্যং বায়ব্যেন গ্রসতি তাস্ম মহাগ্রাসায় বৈ নমোনমঃ।

হুদিস্থা দেবতাঃ সর্ববা হুদি প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। হুদি তুমসি যো নিত্যং তিস্রো মাত্রাঃ পরস্ত সঃ॥

পুরুষং জীবং গ্রাহং দেহভাবাপরম্ অগ্রাহেন কালরপেণ গ্রসতি সুলভ স্কেহন্তরিবাৎ বারব্যং বারবেয়ন বাহ্বায়ুরূপেণ মহাগ্রাসায় উক্তথকারেণ স্কভিক্ষকার মৃত্যুম্তাবে।

ক্ষ দিস্থাঃ অস্ত:করণবর্ত্তিয়া দেবতাঃ ই ক্রিয়াধিষ্ঠাতাবঃ প্রাণাঃ
বাগাদয়ঃ অমন্তর্যামিরপেণ যো ক্ষ অমনি তলৈ নমো নমঃ
ইতায়য়ঃ অতএব স্বপ্নে অস্ত:করণেনৈর সর্প্রেক্রিয়বাবহায়ঃ ইত্যুক্রা
ধ্যানেন দেবা উপরতাঃ। ইদানীং শ্রুতেরাঝ্যায়িকামুপসংহস্তা স্বেন
রূপেণাহ তিল্র ইতি। তিল্রোমাঝাঃ অকারোকার-মকারাঃ সর্প্রেদেবময়াঃ পরস্ত অর্জমাঝায়কঃ সঃ শিবঃ॥

কর্ত্তা, তুমি জীবগণকে কালরপে গ্রাস করিতেছ; জগতে যে সকল পদার্থ বিজ্ঞমান দেখিতেছি, তুমি সকল পদার্থেই অবস্থিতি করিয়া থাক; তুমি সৌম্যবস্তুতে সৌম্যরূপে, সুক্ষ পদার্থে স্ক্ষরূপে বায়ব্য পদার্থকে বায়ুরূপে গ্রাস কর, তুমি সকলের স্টিস্থিতি প্রালয়কারী এবং মৃত্যুরও মৃত্যুক্তরূপ তোমাকে ভ্রোভ্যঃ প্রণাম করি।

যে সকল দেবতা জীবরুদের অন্তঃকরণে অবস্থিতিপূর্ব্ধক ইন্দ্রিরগণের অধিষ্ঠাতা হইয়া রহিয়াছেন এবং ঘাঁহারা প্রাণাদি পঞ্চবায়ুরূপে জীবগণের জীবত্ব সম্পাদন করিতেছেন, তুমিই সেই অন্তর্যামী দেবতা, অতএব তোমাকে বারম্বার নমস্কার করি। অকার, উকার ও মকার এই ত্রিমাত্রময় সর্বাদেবাত্মক যে ওকার তাহাও তুমি এবং তুমিই পরাৎপর তম্মোতরতঃ শিরো দক্ষিণতঃ পাদে , য উত্তরতঃ স ওঙ্কারঃ, য ওঙ্কারঃ স প্রাণবঃ, য প্রাণবঃ স সর্বব্যাপী, যঃ সর্বব্যাপী সোহনতঃ যোহনত্ততারং, যতারং তচ্ছুরুং, যচ্ছুক্র তৎ সূক্ষাং, যৎ সূক্ষাং তদৈছুতেং, যদৈছুত্তং তৎ

তভেতি মাবাবয়াতীতো হাদি জ্মদীত্যক্তম্ তার সন্দেহঃ কভাং দিশি তান্ত শিরঃ ? কভাং বা পাদৌ ? ইত্যত উক্তং তভা পরভা হাদিস্তা উত্তরতঃ শিরোবর্ততে তেনোত্রমার্গেণ গতানাং যাতায়াতেন ভবতো ক্রম্থাত্প-দেশলাভাৎ দক্ষিণতঃ পাদৌ তেন দক্ষিণমার্গগমিনাং গতাগতে ভবতঃ পাদয়োর্গমনশীলভাৎ য উত্তরতঃ দ ও্ছাবঃ দ প্রণব ইতি তথা প্রসিদ্ধেঃ সর্ক্র্যাপী সর্ক্রাপকোহপি ব্দ্ধবাচকভাৎ সোহতঃ অভ্যথা সর্ক্র্রাপ্ত গরম্ ভক্ঃ নির্দ্ধকাং স্ক্র্যাপার্যাহ্য্। কথং তহি তজ্জানম্ ? অত উক্তম্ তবিহ্যতং স্বাপ্রকাশং পরং ব্দ্ধ সর্ক্রিহৎ

সর্ক্ষমকলময় শিবরূপে সর্ক্ষজীবের হৃদয়ে বাস কর, অতএব তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥

সেই ছাদি ছিতি প্রমপুরুষ রুদ্রদেবের শিরঃ উত্তরদেশে বর্ত্তমান আছে, জীব দেই উত্তরমূথে গমনাগমন করিয়া তত্ত্বলাভ করে। তাঁহার পাদ্দয় দক্ষিণদিকে আছে, সেই নিমিত্ত জীব দক্ষিণভাগে যাতায়াত করিয়া গমনশক্তি পাই-য়াছে। যিনি উত্তরদিণ্ভাগে বর্ত্তমান আছেন, তিনি ওকার-য়রপ, যিনি ওকারস্করপ, তিনি প্রণবর্রপী তিনি সর্ক্র্ব্যাপী; যিনি দর্ক্র্ব্যাপী, তিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত, তিনি তারক অর্থাৎ পরিত্রাণকর্ত্তা, যিনি তারক তিনি অরু মর্থাৎ নির্মাল, যিনি শুরু তিনি স্কুল্ল তিনি বৈছ্যুত ইন্দ্রিয়গণ এহণ করিতে পারে না। যিনি স্কুল্ল তিনি বৈছ্যুত

পরং ত্রহ্ম, যৎ পরং ত্রহ্ম স একঃ, যঃ একঃ স রুদ্রঃ, যো রুদ্রঃ স ঈশানঃ, য ঈশানঃ স ভগবান মহেশরঃ॥ ৩॥

অথ কস্মাত্ত্যতে ওঙ্কারঃ, যস্মাত্ত্তার্য্যমাণ এব প্রণান্ উর্দ্ধমুৎক্রাময়তি তস্মাত্ত্যতে ওঙ্কারঃ। অথ কস্মাত্ত্যতে প্রণবঃ, যস্মাত্ত্যার্য্যমাণ এব ঝাণ্যজ্ঃসামাথব্লাঙ্গিরসং ব্রহ্ম

অভোষামাম্মলাভন্ত তদ্ধীনত্বাৎ অতএবৈকঃ অন্তায়নস্তদপেকত্বেন তদনতিবেকাং। সং ক্রন্ধ: একো ক্রন্ত ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ ঈশানঃ স্বৃতন্ত্র: অতএব
ভগবান্ ষড্বিধৈখর্য্যসম্পন্ন: এষ মহেখরঃ অনব্ধিকৈখর্য্য: সম্প্রিংপাতে
গ্রেক্তি-নিমিত্ত-ভেদেহপ্যেকার্থাঃ স্মানাধিকরণ্বং॥ ৩॥

পর্য্যায়াত্ব শক্ষা-নির্ত্তরে অয়োদশানামপি প্রবৃত্তি-নিমিত্তভদং পৃচ্ছন্তি তথেতি উদ্ধোৎক্রাম-শক্ষরোরোক্ষার ইতি নিপাতনম উপাযজোগায়ান্তরা-বিরোধার ন্যাক্ষর-বিরোধার শক্ষ্যঃ এবমুত্তরেবপি। চতুর্ব্বেদাত্মকং

অর্থাৎ স্বপ্রকাশস্বরূপ; যিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ তিনি প্রংব্রহ্ম, যিনি প্রংব্রহ্ম তিনি অদিতায়, যিনি অদিতীয় তিনি রুজ, যিনি রুজ তিনি ঈশান, যিনি ঈশান তিনি ভগ্বান্ মহেশ্বর । ৩ ।

পুর্দ্ধোক্ত ওক্ষারাদি ত্রয়োদশ বিশেষণই একার্থক ও এক রুজদেবকে প্রতিপাদন করিতেছে। এইক্ষণ প্রশ্নোত্তরছলে ঐ নকল
বিশেষণ পদের অর্থভেদ প্রদর্শন করিতেছেন,—প্রথম প্রশ্ন
এই যে, নেই রুজদেবকে 'ওক্ষার' বলিয়া বিশেষ করিবার
প্রয়োজন কি? এই প্রশ্নে মীমাংলায় কথিত হইতেছে—
যেহেতু সেই রুজ প্রতিপাদক ওক্ষার উচ্চারণ করিলে তৎক্ষণাৎ প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু উদ্ধে সংক্রামিত হয়, এইনিমিত
তাহাকে ''ওক্কার'' বলা যায়। দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে, কেন
তাহাকে ''প্রণব'' বলিয়া বিশেষ করা হয় ৪ তাহার মীনাংলা

ব্রাহ্মণেভ্যঃ প্রণাময়তি নময়তি চ তত্মাহ্চ্যতে প্রশ্বঃ। অথ
কক্ষাহ্চ্যতে সর্ক্ব্যাপী, যত্মাহ্চ্চার্য্যমাণ এব যথা ক্ষেহ্নে
পললপিগুমিব শান্তরূপমোতপ্রোত্যনুপ্রাপ্তো ব্যতিষক্তশ্চ
তক্ষাহ্চাতে সর্ক্ব্যাপী। অথ কক্ষাহ্চ্যতেইনন্তঃ যত্মাহুচ্চার্য্যমাণ এব তির্বপূদ্ধ্যপত্যান্তান্তো নোপলভ্যতে

ব্রহ্ম ব্রাহ্মণেভাঃ অধ্যত্তাঃ প্রণাময়তি প্রণতং নত্রং করেতি নাময়তি প্রকরোতি তত্ত্ত্বমিব করেতি স প্রণবং পললং তিলপিটং তত্ত্ব পিওং গুড়িকা ইব শন্দো বাক্যালকারে যণা তিলপিটপিওং সর্বতঃ মেহেন তৈলেন ব্যাপ্তম্ এবং পটে তদ্ধমিব কার্য্যমানে ওতঞ্চ প্রোত্তক তান-বিতানভাবমাপন্নং শান্ত্রকাণঃ ব্রহ্ম উচ্চার্য্যমাণঃ বাচা প্রযুক্তঃ প্রতীতঃ এবং সর্ব্বত্ত প্রাপ্তঃ প্রতিমেব দেবেন তথা বাচকভাবেন ব্যতিষক্তঃ সম্বদ্ধঃ সর্ব্বায়কং ব্রহ্ম তদ্ধপে ব্যাপ্রোতি বাচকভারা সম্বাতি সর্ব্বব্যাপীত্যগাঁ। এবং প্রাবৃত্ত প্রক্ষারতা অন্তোধিকাদ্ অর্থাভেদবিবক্ষয়া দ্বীব্যাধা। উচ্চার্যনাণ্যহিশ্যন্ তত্ত্ব ওক্ষারতা অন্তো

এই,—বেহেতু প্রণব উচ্চারণমাত্র ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্দ্ধ এই বেদচতুষ্টয় প্রণত হয়। যে সকল ব্রাহ্মণ বেদ অভ্যাস করেন, প্রণব উচ্চারণে তাঁহাদিগের সেই অধীত বেদচতুষ্টয় আয়ত হইয়া থাকে, এইনিমিত্ত তাঁহাকে "প্রণব" বলিয়া থাকে। তৃতীয় প্রশ্ন এই,—কেন তাঁহাকে "সর্দ্ধব্যাপী" বলিলে? ইহার সিদ্ধান্ত এই,—বেহেতু তাঁহার নাম বাক্যমারা উচ্চারণ করিলে সর্দ্ধত্র পরিব্যাপ্ত বলিয়া বোদহয়। যেমন তিল-পিওমধ্যে তৈল সর্দ্ধত্র পরিব্যাপ্ত আছে, পরস্তু যেমন বন্ধমধ্যে স্তু সকল সর্দ্ধত্র বহিয়াছে, সেইরূপ তিনি অনন্তরন্ধাতে সর্দ্ধত্র ব্যাপ্ত আছেন, এইনিমিত্ত তাঁহাকে "সর্দ্ধব্যাপী" বলিয়া থাকে। চতুর্ধ প্রশ্ন এই,—তাঁহাকে কেন "অনন্ত" বলিলে?

তদ্যান্ত্চ্যতেখনন্তঃ। অথ কদ্যান্ত্চ্যতে তারং, যম্মান্ত্চার্য্যনাণ এব গর্ভ-জন্ম-ব্যাধি-জরা-মরণ-সংসার-মহাভ্যাৎ তার-য়তি ত্রায়তে চ তম্মান্ত্চ্যতে তারম্। অথ কদ্যান্ত্চ্যতে শুক্রং, যম্মান্ত্চার্য্যাণ এব ক্লন্দতে ক্লাময়তি চ তদ্যান্ত্চ্যতে শুক্রম্। অথ কদ্যান্ত্চ্যতে দৃক্ষাং যম্মান্ত্চার্য্যাণ এব

ব্রতিক্ষক্যান্ত্রোপলভাতে তেনানস্তঃ। আশু ক্লনতে কলতে কলতে ধ্বনি-কপেণ ব্যঙ্গাতে ক্লাময়তি চ উদাত্তিয়া উচ্চারণে প্রযন্ত্রাধিক্যাৎ শরীরং কুমযুক্তং করোতি তৎ শুকুম্ পূর্বেষ্ত্রপদয়োরাদ্যস্তলোপঃ। স্ক্লো-

এইবিষয়ের মীমাংসা এই,—যেহেতু তাঁহার নাম উচ্চারণপূর্দ্ধক তাঁহাকে চিন্তা করিলে উদ্ধে, অধোভাগে এবং চতু পার্প্ধে কোনদিকেও তাঁহার অন্ত পাওয়া যায় না, এইহেতু তাঁহাকে "অনন্ত" বলিয়া থাকে। পঞ্চম প্রশ্ন এই যে, সেই মহাপুরুষকে "তারক" বলিবার প্রয়োজন কি । এই প্রশ্নের উন্তরে বক্তব্য এই যে, সাধকগণ সেই পরমাত্মার নাম উচ্চারণপূর্দ্ধক ধ্যান করিলে তৎক্ষণাৎ গর্ভযাতনা, জন্মযন্ত্রণা, ব্যাধি, জরা ও মরণসংকূল সংসাররূপ মহাভয় হইতে পরিত্রাণ পায় এবং তিনিও সেই তারকক্রন্ধা নামদারা অপরকে পরিত্রাণ করিতে পারেন, এই নিমিত্ত সেই রুদ্ধেদেবকে "ভারক" বলায়ায়। ষষ্ঠ প্রশ্ন এই যে, কেন সেই মহাপুরুষকে "ভারু" বলিয়া বিশেষ করিলেন ! ইহার কারণ এই,—সেই পরমাত্মরূপী রুদ্ধদেবের নাম উচ্চারণে প্রয়োধিক্যবশতঃ শরীর ক্লান্ত হয়, সেই নিমিত্ত তাঁহাকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই যে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই যে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই যে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই যে, সেই মহাপুরুষকে

সূক্ষো ভূষ। শরীরাণ্যধিতিষ্ঠতি, সর্বাণি চাঙ্গান্তভিমূশতি তথ্যাত্তাতে সূক্ষম্। অথ কথ্যাত্তাতে বৈত্যুতম্ যথ্যাত্তাৰ্য্যাণ এব ব্যক্তে মহতি সমসি দ্যোতয়তি তথ্যাত্তাতে বৈত্যুতং। অথ কথ্যাত্তাতে পরং ব্রহ্ম যথ্যাৎ পরমপরং পরায়ণঞ্চ বৃহদ্ বৃহত্যা বৃংহয়তি তথ্যাত্তাতে

ভূতা অঙ্বাবস্থামেবাপি শরীরাণি দেহাবয়বান্ স্বহেতুপ্রাণাভেদেন প্রমন্তাভেদেন ব্রহ্মাভেদেন বা অধিতিষ্ঠতি আরোহতি অভিমূশতি সম্বাতি ব্যাপ্রোতি চ ক্ষান্ত আবং অব্যক্তে মহতি তম্দি অবিদ্যায়াং দেয়েওয়তি তিরিরাদেন ব্রহ্মপ্রকাশং করোতি তৎ বৈছাতম্ প্রমপরং স্পুণং নিপ্তর্ণঞ্চ প্রায়ণং প্রমগতি ত্থাৎ প্রমিতারয়ঃ।

ব্রদাশকনিমিত্তমাহ বৃহদিতি যত্মাৎ বৃহৎ মহৎ তত্মাৎ ব্রফোত্যবয়:। নিমিতাস্তরমাহ বৃহত্যেতি। বৃহত্যা মার্যা বৃংহ্রতি বর্দ্ধতি কার্য্যং

— যেহেতু তাঁহাকে উচ্চারণ করিলে তৎক্ষণাৎ তিনি স্ক্ষরণে
শরীরমধ্যে অধিষ্ঠান করিয়া ইব্দ্রিয়গণকে সম্বদ্ধ করিয়া
রাখেন এবং সর্ক্ষারীরে পরিব্যাপ্ত হন, এইনিমিত সেই পুরুষোতম রুদ্রদেবকে "স্ক্র্মা" বলিয়া বর্ণন করা যায়। অষ্টম প্রশ্ন এই
বে, কেন সেই রুদ্রদেবকে "বৈছ্যত" বলিলেন ? এই প্রশ্নের
মীমাংসা এই,— যেহেতু সেই অচিন্তনীয় পরমাত্মস্বরূপ রুদ্রন
দেবের নাম উচ্চারণ করিলে ব্যক্তীভূত মহাতমংশ্বরূপ রুদ্রান
বিনপ্ত হইয়া ব্রহ্মবিদ্যার প্রকাশ হয়, সেইনিমিত তাঁহাকে
"বৈছ্যত" অর্ধাৎ স্বপ্রকাশস্বরূপ বলাযায়। নবম প্রশ্ন এই বয়,
তবে তাঁহাকে "পরমব্রদ্ধ" বলিলেন কেন ? এইবিষয়ে বক্রব্য
এই বয়,— যেহেতু তিনি পরমপুরুষ পরাৎপর অর্থাৎ সপ্তণ ও
নিন্তন প্রাণিবর্গের পরমাণ্ডি, চরাচর ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে রুহৎ
এবং তিনিই শ্রীয় মায়া বিস্তারকরিয়া এই অথিল ক্ষণৎ-

পরং ব্রহ্ম। অথ কস্মাত্চ্যতে একঃ যঃ সর্বান্ প্রাণান্
সম্ভক্ষ্য সম্ভক্ষণেনাজঃ সংস্কৃতি বিস্কৃতি তীর্থমেকে
ব্রজন্তি তীর্থমেকে দক্ষিণাঃ প্রত্যঞ্চ উদক্ষঃ প্রাক্ষেহিভিব্রজন্ত্যেকে তেয়াং সর্বেষামিহ সঙ্গতিঃ। সাকং স একোতেন পরং ব্রহ্ম ওয়ার:। যঃ সর্বান্ প্রাণান্ প্রাণাভিব্যঙ্গান্ বেদান্
অর্থপক্ষে বাগাদীন্ সন্তক্ষ্য সংহারকালে আয়য়য়পসংস্কৃত্য সম্ভক্ষণেন কৃষা
সংস্কৃতি তৈরেকীভবতি সমন্ত অজঃ বাচা বিরূপনিতামেতি লিঙ্গাৎ
নিত্যং বিজ্ঞানমিতি শ্রুত্রত পুন: সিস্ক্র্যাং। বিস্তৃতি চেতি কার্য্যারগ্যোরভেদাৎ মৃদাদিবদেকঃ অত্রএব ক্রতে তু প্রণবো বেদঃ ইত্যাত্যপপরম্। কারণত্বেনকামৃক্র্য ফলডেনাপ্রৈক্যং মন্ত্রেণাহ তীর্থমিতি
তীর্থম্ উপায়ঃ তন্ধনম্ অমুষ্ঠানম্ দিক্চতৃক্ষগ্রহণং তরানাডোপলক্ষণার্থং
নানামার্টেরপ্রপার্থঃ সর্বেষাম্ ইহ ঈশ্ববে সঙ্গতিঃ ফলছেন প্রাপ্তিঃ।

বিদ্ধিত করিতেছেন, এইনিমিত্ত সেই ক্যন্ত্রপী ভগবান্কে "পরংব্রহ্ম" বলিয়া সম্বোধন করা যায়। দশম প্রশ্ন এই যে, কেন সেই ক্রন্ত্রদেবকে "এক" বলিয়া অভিহিত করিলেন? এই প্রশ্নের মীমাংসাম্বরূপে বলিতেছেন,—যেওেতু সেই ভগবান্ ক্রন্তরের প্রাণিবর্গকে সংহারকালে বিনাশ করিয়া অর্থাৎ আপনাতে লয় করিয়া পুনর্কার সৃষ্টি করেন, কিন্তু তিনি অজ্ঞা, তাঁহার জন্মদাতা বা সংহারকর্ত্তা কেহ নাই, তিনিই জগতের যাবতীয় পদার্থকে কার্য্যকারণভেদে নানারূপে বিক্রত করিয়া থাকেন। যাহারা তীর্থাদিগমনকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায় জ্ঞান করিয়া পূর্দ্ব, পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ এই দিক্চতুপ্তয়হিত নানাতীর্থে গমনপূর্দ্ধক দেহপাতাদি স্বীকার করিয়াও অশেষ-প্রকার তপস্থা করিয়া থাকে, তাহাদিগেরও সেই প্রমপুক্ষষ স্বনাত্রন ব্রহ্মই একমাত্র অবলম্বনস্থান, তাহারা সেই ব্রহ্ম-

ভূতশ্চরতি প্রজানাং তদ্যাহ্নচ্যতে একঃ। অথ কদ্যাহ্নচ্যতে ক্লদ্রঃ যশ্মাদ্বিভিনানৈতিউক্তিক্ত তমস্থ রূপমূপলভাতে তশাহ্নচাতে ক্লদ্রঃ। অথ কন্মাহ্নচাতে ঈশানং যঃ সর্বান্ দেবানীশতে ঈশানীভিজ্জননীভিশ্চ শক্তিভিঃ। অভিত্বা

সাকং সহৈব স: একো ভৃত: নিদ্ধ: চরতি স্ট্রা প্রবর্ততে ভক্ষয়তি বা প্রজানামণ্ডভক্ম-বিপাক্ষ তত্তকং কবিভি:।

> বহুণাপ্যাগমৈর্ভিরাঃ পন্থানঃ দিদ্ধিহেতবঃ। তুষ্যের নিপ্তস্তোঘা জাহুবীয়া ইবার্ণবে॥ ইতি।

বাচ্যধর্মেণ বাচকো বাবস্থিয়তে। ঋষিভিঃ জ্ঞানিভিঃ ক্রতং গমাতে ইতি ক্রদ্র:।ঈশতে ঈঠে ইতি ঈশানঃ ঈশুতে এভি িতি ঈশিলঃ তাভিঃ দেবান্ ষেছয়ো নিযুনক্তি অজাতানাং বিনিয়োগাস্থ্যাৎ জননীভিশ্চ

প্রাপ্তির আশাতেই নানাপ্রকার তীর্থাদি পর্যাটন করে। পরস্তু দেই রুদ্ররূপী মহাপুরুষই সকলের সহিত ভুরাদিলোকে বিচরণ করেন, তিনিই সকলের সহিত ঐক্যভাবে প্রাসিদ্ধ আছেন, তিনিই স্টিশ্বিতি সংহার করিতেছেন, তিনিই প্রজ্ঞাপুঞ্জের অশুভ কর্ম্মবিপাক সংক্ষয় করিয়া থাকেন, অতএব দেই অদ্বি-তীয় পুরুষ রুদ্ররূপী ভগবানকে "এক" বলা যায়। অনন্তর একাদশ প্রশ্ন এই যে, কেন সেই পরমপুরুষকে "রুদ্ধ" বলি-লেন? উক্ত প্রশ্নের মীমাংসা এই,—যেহেতু কেবল পরমার্থ-তত্মক্ত ক্ষমিগণই তাহাঁকে জানিতে পারেন, অন্য কোন ব্যক্তি দেই মহাপুরুষকে জানিতে পারেনা, এই নিমিন্ত দেই পরম-দেবতাকে "রুদ্ধ" বলিয়া অভিহিত করে। ঘাদশ প্রশ্ন এই যে, তাঁহাকে তবে "ইশান" বলিলেন কেন? এই বিষয়ে বক্তব্য এই যে,— যিনি ইশানীশক্তিদ্বারা স্বেচ্ছাপূর্ম্বক দেবগণকে নিযুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন এবং জননীশক্তিদ্বারা জগতের শূরণো কুমো তুগ্ধ। ইব ধেনবং। ঈশানমস্তা জগতঃ স্বদর্শ-মীশানমিন্দ্রতমুষ ইতি তত্মাছুচ্যতে ঈশানং। অথ কস্মা-তুচ্যতে ভগবান মহেশ্বঃ যস্যান্তক্তাজ্ঞানেন ভজত্যসুগৃহ্লাতি শক্তিভি: জনয়ন্তি ঈশতে। ঈশানত্বে মন্ত্ৰসঙ্গতিমাহ অভীতি হে শ্র:! ইক্রণ প্রমেশ্রণ আলু আলিতো মুমঃ আভিমুধ্যেনতিশ্যেন স্তম: অত্তরা: হগ্ধরহিতা: প্রোহর্ণিনো বৎসা: ধেনব: দোর্ফ্টা গা <sup>ই</sup>ব স্তবস্তি দিতীয়ার্থে প্রথমা অত্থাঃ প্রস্তাঃ ধেনবঃ গাবো বৎদানিবেতি ন ব্যাখ্যাত্ম স্নেহ্সামোহ্প্যুপাসকভ্য মাতৃতা উপাশুভ বৎসতেতি হীনো-পমাদোষ-প্রদঙ্গাৎ। জগতঃ জন্মস্ম ততুদঃ স্থাববস্থা দশানম্ আদরার্থং পুন: প্রযোগ: স্ব ঈশং দিবাদৃষ্টিম্। ভক্তা ভজনকর্তা তইস্থবার্থো জ্ঞানে-নেতি যদা ভক্তা: ভক্তান্ জ্ঞানেন ভজ্তি সেবতে অনুগৃহাতি চেতি ভগ জীবগণকে বশীভূত করিয়াছেন, এই নিমিত্ত তাঁহাকে ''ঈশান" বলা যায়। পরস্ত যেহেতু দেবগণ ঈশানকে এইরপে স্তবকরিয়া-থাকেন—হে শূর, হে ইন্দ্র, হে পরমেশ্বর ! তোমাকে নর্মতো-ভাবে নমস্কার করি। যেমন দুগ্ধপিপাস্থ বৎসগণ দুগ্ধাভিলাষে দুদ্ধবতী ধেনুকে প্রার্থনা করে, সেইরূপ স্থাবরজঙ্গনাত্মক জগতে गक्रांचे अधिकोश अधीशत ऋमक्रणी छ्वांचारक वन्ना करतन, এই নিমিত্ত তাঁথাকে ''ঈশান'' বলা যায়। ত্রোদশ প্রশ্ন এই যে, তবে ভাঁহাকে "ভগবান মহেশ্ব" বলিলে কেন ? এই প্রশের মীমাংনাতে বলিতেছেন,—যেহেতু সেই পুরুষোত্তম রুদ্রদেব জ্ঞানোপদেশদারা ভক্তগণের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তিনিই বেদবাক্য স্থন্ধন করিয়া ত্রন্ধার মুখে অর্পণপূর্ক্সক বেদচতুষ্ট্রয় প্রকাশ করিয়াছেন, এইনিমিন্ত সেই পরাৎপর রুদ্রদেবকে "ভগবান্" বলাযায়। "মহেশ্বর" বলিয়া বিশেষণ প্রায়োগের কারণ এই,—বেহেতু তিনি নিজের ভক্ত-গণকে বিষরানুয়াগ হইতে নিবর্ত্তিত করিয়া বেদোপদেশপুর্কক চ বাচং সংস্জৃতি বিস্জৃতি চ দর্কান্ ভাবান্ পরি-ত্যজ্যাত্মজ্ঞানেন যোগৈশ্বর্য্যেণ মহতী মহীয়তে তুস্মা-হুচ্যতে ভগবান্ মহেশবঃ তদেতদ্রুদ্রুচরিতম্॥ ৪॥

একো হ দেবঃ প্রদিশোত্মকাঃ পূর্বো হ জাতঃ স

শব্দার্থ: বাচং বেদাথ্যাং সংস্কৃতি ব্রহ্মাদিমুথে বিস্কৃতি স্মুথাদিতি বান্ শব্দার্থ: মহেশ্বনশব্দার্থনাহ য ইতি ভাবান্ বিষয়ান্ পরিতাজ্য ত্যাক্ষিত্বা বেদমুপদিশু তদর্থবাধনদারা বিষয়-বৈরাগ্যমুৎপাদ্য অধিকারিণং কৃত্বা দ্বেন আয়ুজ্ঞানেন মনঃস্থিবতারৈ চ অস্তাঙ্গবোগজ্ঞী শুর্ঘোণ চ ভক্তান্ মহতি পূজ্মতি তেন প্রাম্থাহেণ চ মধীয়তে মহিমানং যাতি জগবিধ্যাত্যশা ভবতি তেন ভগবান্ মহেশ্বঃ অক্ষবসামোন তিক্রাথ ইতি ভাষেনেদং নির্কাচনম্।

নত্ব প্রব্রহ্ম পর্যায়া দাবভা চিচার্যামাণ এবেতি কম্মান্নোক্রম্ অত আহ তদেত জ্ঞান্ন বিতমিতি নাম-নামিনোরৈ ক্রেণিধনায়োকারোপক্রমশ্চ আদিত আর্ত্যু ক্রুটেস্টবৈত্ব পিত্মিতার্থ:॥৪॥

দ্বশন্ত প্রতিজ্ঞাতীমক্যমুপপাদয়িত্ং সাধনানি চ বকুমব্যবশং প্রণবভোপাসনায়াঃ পৃথক কলানি প্রতিপাদা দ্বশন্ত প্রধানন জানেনৈব
প্রমপুরুষার্থ-সিদ্ধিরিতি প্রতিপাদয়িত্বগান্তরপণ্ড আরভাতে একো
তদর্থ পরিবোধদার। তাহাদিগের বিষয়বৈরাগ্য সমুৎপাদন
পুরঃনর যথার্থ জ্ঞানোপদেশের অধিকারী করিয়া ভক্তরন্দের
মনোরতির হৈর্য্যসম্পাদনার্থ অস্তাঙ্গ যোগনিক্ষিজনিত মহৈমর্য্যদারা সেই সকল নিজভক্তকে পরিত্রাণ করিয়াছেন এবং
এইরূপ পরানুগ্রহপ্রকাশদারা জগতে বিখ্যাত্যশাঃ হইয়াছেন,
এইনিমিত্ত তাঁহাকে "মহেশ্বর" বলিয়া থাকে। এইরূপে দেবগণ রুদ্রবিত বর্ণন করতঃ শ্বতি করিয়াছিলেন॥ ৪॥

ঈশ্বরের ঐক্যজ্ঞান প্রতিপাদনার্থ প্রণবোপাদনার পৃথক্
পূথক্ ফল প্রতিপাদন করিয়। ঈশ্বরভক্তিমুক্ত তত্ত্তান্দারা

উ গর্ভ অন্তঃ। স এব জাতঃ স জনিষ্যমাণঃ প্রত্যঙ্জনা-স্তিষ্ঠতি সর্বতোমুখঃ॥ একো রুদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তগ্রৈ

হ দেব ইতি এক এব দেব: সর্কা দিশ: গুজাত: সর্কদিগ্র পো বভূব দিগ্রহণ: তংশ্বস্ত নামপ্রাপলকণম্।

নমু কথমেকস্থানেকত্ব-দন্তবঃ ইত্যাশদ্ধ্য দৰ্ব্বাশ্চর্যো ভগবতি কিং কিং রূপং ন দন্তবতি ? ইত্যাশয়েন পরিহরতি পূর্ব্বো হেতি পূর্ব্ব: দ উ দ এব গর্ভে জগতো মধ্যাবস্থায়াং দ এব অস্তোহপি দর্ব্বাস্তে বর্ত্তমানো-হপি। দ এব উংপ্ত্যুপাধিনা কালবিবোধং পবিহবতি দ এবেতি

পরমার্থ দিদ্ধি হয়, এইবিয়য় পরিজ্ঞাপনার্থ ঈশ্বরের দর্ময়য়য় প্রতিপাদন করিতেছেন।—একমাত্র পরাৎপর পরমপিতা জগদীশ্বরই দমস্ত দিক্ ও দেই দেই দিকে অবস্থিত যাবতীয় বস্তুস্বরূপ। তিনি এক হয়য়া জগতে নানারূপ ধারণ করিয়া প্রকাশ পাইতেছেন। যিনি দর্মশক্তিমান্ অনস্তমাহাত্মশালী, তাঁহার নিকট কিছুই আশ্চর্যের বিষয় নহে, তিনি করিতে না পারেন, এইরূপ কার্যাই নাই। তিনি জগতের পূর্মে, তিনিই জগতের মধ্য এবং তিনিই জগতের অস্তে বর্ত্তমান থাকিবেন। দেই সর্মশক্তিমান্ অনস্তমাহাত্ম্য পরমাত্মস্বরূপ রুদ্ধেবই কালত্রয়ে বিজ্ঞমান আছেন। দেই ঈশানদেব আবালর্দ্ধবনিতা প্রভৃতি দকল জনের মুখস্বরূপ। তিনি অবস্থাত্ম অনুভব করতঃ বিজ্ঞমান আছেন এবং তিনিই দকলের পরিজ্ঞেয় সেই পরমপুরুষকে জানিতে পারিলেই মনুষ্যুজ্নের সাফল্য হইয়া থাকে॥

সেই এক রুদ্রদেব ঈশানীশক্তিদারা এই অনস্তভুবনের সর্বাকর্ত্ত্ব করিতেছেন। তিনি অবিতীয় কাহারও সাহায্যের অপেক্ষা করেন না। সেই সর্বোশ্বর জ্বগৎপ্রভুর অনস্তশক্তি ও ম ইমাঁলোকানীশত ঈশানীভিঃ। প্রত্যঙ্জনান্তিষ্ঠতি-দঞ্কোচান্তকালে সংস্ক্রা বিশ্বা ভুবনানি গোপ্তা ॥ যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠতোকো যেনেদং সর্বাণ বিচরতি

নত্ন কথনভাত্তব ? ইত্যাশস্থাহ প্রত্যঙ্ঙিতি। হ জনা: আবাল-ন্ত্রী-গোপালা: ! সর্বাজনীনমত্তবং পশুতেতি শ্রুতের্বচঃ কিং তং? সর্বতোম্থ: আদিতাবং দর্বেষাং সম্ম্থ: প্রত্যঙ্ অবস্থাত্রয়ার্ভ্যমানাহ-ম্প্রায়-বেদ্যাম্বর্পেণ তিষ্ঠতি য: স ঈশ: ।

দিতীয়গন্ধমপি নিষেধতি এক ইতি স দিতীয় মৈছদিতি শ্রুতেঃ প্রাপ্তাং সহায়াপেক্ষাং নিষেধতি ন দিতীয়ায় তম্বাবিতি। ততু দীলা-মাত্রং দিতীয় চেতনাভাবাদেকো দ্রুটেতি শ্রুতঃ সঞ্কোচ ইতি অন্তকালে প্রলয়কালে সক্ষোচং কৃত্বান সংস্থা ব্যাপ্য।

নতু বছবঃ শবীবিণশেচতন। দৃশুত্তে একত্ববীশবাপেক্ষমেবেতাত আছ যো যোনিং যোনিমিতি সর্বেজীবা বাচ্চরন্তীতি শ্রুতেঃ বিক্লিক ইব ততো ভিন্ন এব ইতি ভাবঃ। জ্ঞানশক্তিবং ক্রিয়াশক্তিবপোক্রৈবা-তীতাাহ স্ব্যিতি । স্ব্রং সঞ্চবতি প্রবিশতি বিচর্তি নানা গছতি চ

অপরিনীম মাহাম্মপ্রভাবে শিশু, যুবা, রদ্ধ ও বনিতাদি সকল জনের ও সর্মপদার্থের অধীশ্বর হইয়া আছেন। সেই পর-মাল্লা পরমপুরুষ রুদ্রদেবই এই অসীম চরাচর জাগতের স্থাষ্টি করিয়া পালন করিতেছেন এবং অন্তকালে প্রলয় করিয়া থাকেন; স্থতরাং সেই রুদ্রদেবই এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের এক-মাত্র অধীশ্বর, তিনি ভিন্ন জাগৎকর্ত্ত। আর কেহ নাই।

পূর্কশ্লোকে কেবল একমাত্র ঈশ্বরকেই স্বীকার করিলেন, কিন্দু নানারূপ চেতনাযুক্ত শরীরী জীবাদি দেখা যায় কেন ? উক্ত সংশ্যের মীমাংসা এই,—নেই অন্বিতীয় সচ্চিদামন্দস্তরূপ পরমত্রন্ধই প্রতিযোনিতে অধিষ্ঠান করিয়া এই অথণ্ড ব্রন্ধাণ্ডে সর্ক্ষ্। ত্যীশানং ব্রদং দেব্যাজ্যং নিচাকৌমাং শান্তি-মৃত্যন্ত্রমেতি॥

ক্ষাং হিত্ব। হেতুজালত মূলং বুদ্ধা সঞ্জিৎ স্থাপয়িত্বা তু কুদ্ধেকত্বকাহাঃ। শাখতং বৈ পুরাণ্মিযমূর্জেন পশবোহকুনাময়ন্তঃ মৃত্যুপাশান্॥

যেন শেক্তিমতা ইতাগং। সক্ষিওলৈং সম্পানং স এব সেব্য ইত্যাহ তমিতি। বৰদং স্কামানামপুশো অং দেবং সতো দুঠারম ঈভাং স্ততাং বেদানাং নিচামাং নিতবাং স্পভাবেন পুজ্যিত্বা ইনাম্ ঈশ্বরাবস্থামেব অভাত্তশান্তিং কৈব্যাগোমে এতি।

তং প্রাপ্তান্থব স্থাপায়ানাই ক্ষ নানিতি হেতুলালন্ত হেতুবাদ-কল্পনান্ত সুন্ত নুনাং কাবণভূতাং ক্ষাংভূমিন অবিবেক চ্ছিলক্ষণাং হিলা তাজানু বুলা নিপুণিবিধা সঞ্জিতং বাক্ততং বস্তু করে স্থাপ্যিম্বা সমর্প্তিতং কুকর মদর্পণন্ ইত্যুক্তমাং কল্পনে এক ভাবমেকর সমেতীতালু মঙ্গাল্ড ইতি আত্বাচাল্যা ইত্যুপঃ। কীবনং কল্প শাখালং সর্ক্ষালাকির করিতেছেন। এই সচরাচর জগং তাঁহারই প্রতিবিশ্ব মাত্র, তিনিই অনন্ত-শীবক্রপে ক্রক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। তিনিই সর্ক্ষান্ত্রে ও জগতের সেব্যা, তিনি বরদ অর্থাৎ সর্ক্রনানীর উপান্যা। যে ব্যক্তি যে কামনা করিয়া তাঁহার উন্যান্য করে, তাহার নেই অভিলাম পরিপূর্ণ য়ে, দেবগা তাঁহাকেই স্তবক্রিয়া থাকেন, অত্রবে সেই প্রমত্রক্ষরপী ক্ষশানকে সর্ক্ষতোভাবে অর্চনা করিলে কৈবল্য মুক্তিম্বরূপ শাস্তি লাভ হয় ॥

পূর্বতন আচার্য্যগণ ব্রহ্মপ্রাপ্তির যে অসাধারণ কারণ বলিয়া থাকেন, তাহা এই,—ব্রহ্মজিজাস্থ ব্যক্তি সাংসারিক হেডুবাদ ও কল্পনার মূলকারণস্বরূপ অবিবেক দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া বুদ্ধির নৈপুণ্যধারা খীক্তে বস্তু সকল সেই ক্লদেবে তদেতেশীস্থানেতেনাৰ্দ্ধচতুর্থেন মাত্রেণ শান্তিং সংস্কৃতি পশুপাশবিমোক্ষণম্যা সা প্রথমা মাত্রা ব্রহ্মদেবত্যা রক্তা

ব্যাপিনং পুৰাণং পুৰাপি নৰং ন কদাচিজ্ঞীণম্ ইষম্ অন্নম্ উৰ্জ্ঞেন বলেন সহ পশবঃ দ্বিতীয়াৰ্থে প্ৰথমা পশূন্ অনুনামন্তম্ অধীনীকুৰ্বতং ভক্তেভাহিপ্নিভ্নিতি যাবং মৃত্যুপাশান্ নামন্তং অক্কুলতং তেভাো নাচনত্যিভানিতি যাবং ভক্তিমুক্তিপ্ৰদ্মিত্যপঃ॥

ইদানীং প্রণবস্থ মাত্রাভেদেন ধ্যানভেদস্থ ফলানি বজুং প্রথমং প্রাধান্তাং চতুর্মাত্রস্থ তম্থ কলমাহ তদেতেনাম্মনিতি তৎ তম্মাৎ পূর্ব্বোজ-প্রকারাং এতেন প্রণবেন আম্মন্ আম্মনি এতেন আদৃতেন আগতেন আম্প্রতিপাদকেন অর্দ্ধা চতুর্যী নাত্র। বস্থা তেন ওলাবেণ শান্তিং সংস্কৃতি দ্বারা। কর্মপাশহানিং কবোতি। প্রত্যেকমাত্রাণাং ফলমাহ যা সেতি। প্রথমা অকারক্রপা অর্দ্ধত্তুর্থী মাত্রা চতুর্যী অক্কর্পা মাত্রেতার্থাং স্ক্রদেবতা। ব্ল-বিফু-কদ্র-

সমর্পণপূর্কক সর্কব্যাপী পুরাণপুরুষকে এবং যিনি বলের সহিত অন্ন ও পশুদিগকে স্বাধীন করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ যিনি ভক্তগণকে অন্ন ও বল অর্পন করেন, যিনি ভক্তগণের মৃত্যু-পাশ ছেদন করিয়া তাহাদিগকে মোচন করেন, সেই অদি-তীয় ব্রহ্মরূপী রুদ্দেবকে প্রাপ্ত হয়॥

এইক্ষণে প্রণবের মাত্রাভেদে বিশেষ বিশেষ ফলসাধনার্থ প্রথমতঃ প্রণবের মাত্রাচভুষ্টয়ের ফল কথিত হইতেছে,—পূর্ণনাত্র "ওঁ" এই শব্দ ধ্যান করিলে তাহাকে ঈশ্বর সর্ক্ষশান্তি প্রদান করেন; তাহার সংসারের পশুপাশের স্থায় মায়াপাশ ছিন্ন হইয়া কর্মপাশ ছেদনপূর্মক পরমপাদ লাভ হয়। ওকারের অকারস্বরূপ প্রথমমাত্রা ব্রহ্মদৈব, অর্থাৎ ব্রহ্মাই উক্ত অকার-রূপ প্রথমমাত্রার দেবতা। উক্ত মাত্রা, রক্তবর্ণ, যে ব্যক্তি

বর্ণেন যন্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদ্ব্রহ্মপদম্। যা সা দ্বিতীয়া মাত্র। বিষ্ণুদেবত্যা কৃষণ বর্ণেন যন্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদ্বৈষ্ণবং পদম্। যা সা তৃতীয়া মাত্রা ঈশানদেবত্যা কপিলা বর্ণেন যন্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদৈশানং পদম্। যা সাদ্ধিচতুর্থী মাত্রা সর্বদেব-

দেৰতা। অব্যক্তীভূত। অবৰ্ণক্ষাৎ অব্যক্তীভূত। বৰ্ণন্ধপেণানিৰ্কাচা। থং
মূৰ্দ্ধানং প্ৰবিচৰতি। শুদ্ধা ইতি বিশ্বদ্ধস্বায়ক্ষাৎ পদ্মনামকং বৈহস্তদলং পদ্মমিতি প্ৰসিদ্ধন্। তত্তকং মূৰ্দ্ধি, প্ৰতিষ্ঠিতং পদ্মং সম্প্ৰদলসংযুত্ন ইতি বোদ্ধদলং বা। তদিতি তৎ স্থাং কাৰণাৎ এতৎ পদ্মনামকং পদং চতুৰ্থমাবাধাৰা উপাত্তে। তহা পদাস্তিব বৈলকণ্যমাহ মূন্যো বাগ্

নেই অকাররূপি গী ব্রহ্মনৈত রক্তবর্ণ। প্রথমমাত্রার ধ্যান করে, দেই ব্যক্তি নিত্যধাম-ব্রহ্মপদ লাভ করে। ওঁকারের ছিতীয়মাত্রা উকারস্বরূপ। ওরুষ্ণবর্ণ। বিনি দেই উকাররূপিণী বিষ্ণুদৈবত রুষ্ণবর্ণ। দিতীয়মাত্রাকে চিন্তা করেন, তিনি দনাতন বৈষ্ণবপদ প্রাপ্ত হন। ওঙ্কারের তৃতীয়মাত্রা মকারস্বরূপিণী রুদ্রদৈবত ও কপিলবর্ণ।। যে মনুষ্য দেই মকাররূপিণী রুদ্রদিবত ও কপিলবর্ণ।। যে মনুষ্য দেই মকাররূপিণী রুদ্রদিবত কপিলবর্ণ তৃতীয়মাত্রার ধ্যান করে, দেই মনুষ্য নিত্যধাম-ঈশানপদ পাইয়া থাকে। ওক্কারের চতুর্থী মাত্রা সম্পূর্ণ ওক্কারস্বরূপ ব্রহ্ম-বিষ্ণু-রুদ্রদিবত ও অব্যক্তভূতা। ঐ পূর্ণ-মাত্র ওক্কার সর্বান নহন্ত্রারপত্রে বিচরণ করেন এবং বিশুদ্ধ ক্ষানের ধ্যান করে, দেই ব্যক্তি জনাময় নিত্যধাম পরমপদ লাভ করে। অতএব পরমপদ মোক্ষধামপ্রাপ্তির আশয়ে পূর্ণ-মাত্রা ওক্কারের উপাদনা করা অবশ্য কর্ত্ব্য। দেই দহস্রার-পদ্ম অধ্যেমুখ মূর্দ্ধাতে প্রতিষ্ঠিত, ঐ পদ্ম ভেদকরিয়া ব্রহ্মচিন্তা

ত্যাহব্যক্তীভূত। থং বিচরতি শুদ্ধা স্ফাটকসন্ধিভা বর্ণেন যস্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেৎ পদমনাময়ন্। তদেতত্বপাদীত মুনয়ো বাধদন্তি॥

ন তস্ত গ্রহণময়ং পন্থা বিহিত উত্তরেণ যেন দেবা যান্তি যেন পিতরো যেন ঋষয়ঃ প্রমপ্রং প্রায়ণঞ্চি॥

বদন্তীতি অবাক্ অধােম্থং যজুতিঃ অবারুণশ্চমন উর্রয়ন্তমিন্ যশাে নিহিতং বিশ্বলগন ইতি। যাজনক্রাাহপি। বােড়শচ্ছলদংযুক্তং শিরঃ-প্লাদ্রে:মুগাং। নিগতামৃত্য ভিঃ ইতি।

বিশেষভিবনতে ন তপ্ত গ্ৰহণনিতি গৃহতে অনেনেতি গ্ৰহণ নালং তং যক্ত নান্তি অধান্যক্ত তক্ত মুক্ষেপিরি নাল্যাদশনাং। এতং তিয়া যে যান্তি তেয়াং গতিনাত অৱনিতি। অধ্যাপতাঃ ওদাবোপাসন-লক্ষণাযেন উত্তরেণ পথা দেবা যান্তি গছেন্তি পিতিরঃ জান্যতিত ক্ষোপাসনেন গছে । যে ন পিত্র ইতি প্রিঠ যে পিত্রঃ তে উত্তরে পথা ন গছেন্তিতিগ্রা নেইপ্রনাধকারিশাং জান্যতিতানামুদ্রবেণ পথা গতি-

করিবে। এইবিষয়ে মুনিগণ বলিয়া থাকেন যে, সেই সাণ্ড বিদ্যানিক এই একমাত্র উপায় ভিন্ন আব অন্ত কোন উপায় নাই। তবে যাহার। উক্ত অপোয়থ সহস্রদলপত্ম ভেদ করিয়া পরমব্রহ্ম প্যানে অশক্ত, তাহাদিগের পক্ষে কেবল এই পোবোপাসনারপ ব্রহ্মপ্যানই ক্রেয়েকল্প। মুনিগণ এই পন্থা আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মপ্যান বিধান করিয়া গিয়াছেন। এই পন্থা অবলম্বনপূর্বক ব্রহ্মপ্যান করিয়া দেবগণ, পিতৃগণ ও ঋষিগণ পরম ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারপূর্বক পরমধাম মোক্ষপদ লাভ করিয়াছেন, যাহার। প্রক্রত ব্রহ্মপ্রায়ণ, তাহাদিগের মধ্যে কতিপয় ব্যক্তি পরমপদ ধ্যান করিয়া, ব্রহ্মের সহিত যুক্ত হয় এবং কতিপর ব্যক্তি পরমপদ ধ্যান করিয়া, ব্রহ্মের সহিত যুক্ত হয় এবং কতিপর ব্যক্তি পরমপরায়ণ ব্যক্তি ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি

বালাগ্রমাত্রং হৃদয়য়ৢ মধ্যে বিশ্বং দেবং জাতরূপং বরেণ্যম্। তমাল্লম্বং যে তুপশুল্তি ধারাস্তেষাং শান্তি-র্ভবতি নেতরেষাম্। যশিন্ ক্রোধং যাঞ্চ্যগং ক্ষমা-

রন্তি। অথবা পিতর: পিতৃমার্গাধিপা: কবাবালাদর: তেষাং হি জ্ঞানিত্বাছত্তরমার্গ এব অত্রাপি বিশেষ: কেচিৎ পরমেব যান্তি। যত্ত্রস্— ত্রহ্মণা
সহ তে সব্বে মৃত্যন্তে ইতি। কেচিং অপরং ত্রহ্মলোকাদি যেধামসতি
জ্ঞানপরিপাকে ক্লান্তরে পুনর্জন ভবতি। কেচিৎ পরায়ণং বৈকুঠকৈলাগাদি।

তএ কে প্রমেব যাতি ইতাংক্রোনাম্য বালাগ্রমাঞ্মিতি তুর্লজ্য-ত্বেক্স্ক্রেজি: হ্রদ্বস্ত মধ্যে দহবে বিধং জাগ্রদ্বস্থালিকিং দেবং দ্যোতনায়ক জাতরূপং স্বর্গবণ জাতর ংজগদ্বস্থাদিতি বরেণাং বরণী যুম্ আয়ুত্ং বুদ্ধিপ্রকাশকং শান্তি: নুকিঃ ইতবেধাং তদ্যতিজ্ঞানাৎ। ইতরেধামপ্রাপ্রে হেতৃং ত্যাজগিত্যাহ বিষ্টিত । যাস্টিত বিধ্য-নির্দ্ধেশ: ক্রোধ্বিধ্যং ক্রোধ্য হিল্পা বিস্তাত্যর্থ: যা চ ভ্যাবিষ্যা

জ্ঞানের অপরিপাকহেতু কল্লান্তরে জন্ম হইয়। থাকে। আর ক্তিপ্য ব্রহ্মপ্রায়ণ ব্যক্তি বৈকুণ্ঠ, কাশী প্রভৃতি মোক্ষধাম কামনা করে॥

উক্তরপ বহুবিধ ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তিদিগের মধ্যে কাহার।
প্রকৃত মুক্তি পাইয়া থাকে, এইবিষয়ে কথিত হইতেছে,
— যাঁহারা স্বীয় হৃদয়ের মধ্যে অতিসূক্ষ তুর্ল ভ দর্মসাক্ষিত্বরূপ
স্থাকাশমান জগতের কারণীভূত দর্মশ্রেষ্ঠ বৃদ্ধিপ্রকাশক
আত্মন্থ পরমাত্মাকে জ্ঞাননেত্রে দর্শন করেন, তাঁহারাই মুক্তিপদ পাইয়া প্রকৃত শান্তিসূথ লাভ করেন, সাধারণের ভাগ্যে
দেই অনির্কাচনীয় পরমপ্রীতিলাভ কদাচ ঘটয়া উঠে না।
যাহারা ক্রোধের বিষয়ীভূত পদার্থদকল পরিত্যাণ করিয়া
দেই জ্যোধের হন্ত হইতে মুক্তি পাইয়াছে এবং ভ্রণর বিষয়ীভূত

ঞাক্ষমাং হিস্তা হেতুজালস্থ মূলম্। বুদ্ধ্যা দঞ্চিতং স্থাপ-য়িত্বা তু রুদ্রে রুদ্রমেকত্বমাহঃ॥

রুদ্রো হি শাখতেন বৈ পুরাণেনেষমূর্জ্জেন তপসা

ভাঞ্ তৃষ্ণং হিছা ক্ষমাগ্রহণং দর্ক্লাধনোপলক্ষণং লব্ধে তব্বে সাধনান্তপি চেতার্থং যেন তাজতি সন্তাজে ইত্যক্তে:। হেতৃজালন্ত বিকল্পবাশে:
মূলভূতাং ক্ষমাং ভূমিম্ অনিবেক্দৃষ্টিঞ্চ হিছা বৃদ্ধা। ব্রহ্মাপনিধিয়া সঞ্চিতং
বিবেক্দৃষ্টা কর্দ্রে স্থাপন্তিয়া সমর্প্য যজ্হোষি যদশ্লাদি ইত্যাদি স্থতে:॥
নন্ত বিষ্ণে ব্রম্থানি চেতি বক্তব্যে কর্দ্রে ইতি কিমর্থম্চাতে। ইত্যাদশ্লাহ কন্ত্মিতি কন্তুম্ একত্বমাপন্নম্ আত্রাচার্যা। ইত্যপেক্ষিত্ম।
ক্ষমং ভাব:। ভগবছক্রবাচ্যো মহেশ্বর এব শুদ্ধং ব্রহ্ম স এব স্বমহিন্না
চিত্রিশ্বর্যাণ নামানি রূপাণি চাপন ইতি॥

কদো হীতি। শাখতেন অনৰচ্ছিলেন প্ৰাণেন অপরিণামিনা উৰ্জেন ঐস্থায়েণ তপ্যা চ কলুৱাপম্ ইয়ন্ অলং ভূতজাংং নিল্ভা। তৃন্ন

वस्रमकरणत পরিशात পূর্মক নেই তৃষ্ণাকে বিদর্জন দিয়া দর্মপ্রকার বিষয়সূথে কান্ত হইয়া রহিয়াছে, কোনরূপ বিষয়দাধন
দামগ্রী যাগাদিগের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে না, তাহারাই
কেবল দংলারের দক্ষ পরিত্যাগ পূর্মক ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ করে
এবং অবিবেকবৃদ্ধিকে আত্মা ১ইতে বিদূরিত করিয়া বিবেকবৃদ্ধি
দারা দকলবিষয় রুদ্ধরূপী ব্রশ্মে দমর্পণপূর্মক দেই দচ্চিদানন্দময়
পরমাত্মাকে ধ্যান করিতে থাকে। যেহেতু প্রাচীন আর্য্যগণ
দেই রুদ্ধদেবকেই একমাত্র পরংবল্ধ বলিয়া থাকেন এবং দেই
রুদ্ধই ভগবংশন্দবাচ্য নিত্যশুদ্ধ অদিতীয় ব্রহ্ম।

নেই অদিতীয় পরমত্রহ্মস্বরূপ রুদ্রদেব অপরিদীম মাহাত্ম্য-বলে দর্মভূতকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। কোন পদার্থই ভাহার জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐশ্বর্যা, তপস্তা, শৌচ, ক্ষমা, শ্বতি, সৃষ্টি- নিয়ন্তাগ্রিরিতি ভস্ম বায়ুরিতি ভস্ম জলমিতি ভস্ম স্থল-মিতি ভস্ম ব্যোমমিতি ভস্ম দর্কাং হবা ইদং ভস্ম মন

লোকেতি ষষ্ঠীনষেধ:। সর্বভ্তজাতং নিয়ছতি ঐশব্যতপদো: শাখতং কদ্রন্থ দশাব্যস্থাৎ তথাহি। জ্ঞানং বিরাগিতৈশব্যং তপ: শৌচং ক্ষমা ধৃতি:। স্রাধৃত্ব মায়সম্বন্ধা হৃষিষ্ঠাতৃত্বমেব বা। অব্যয়ানি দশৈতানি নিতাং তিষ্ঠিত্বি শক্ষবে ইতি। ভশ্মধারণমীখরন্থ প্রসিদ্ধং। তদ্যথা ভশ্ম লীলয়া ধৃতং নায়াসকারি তথা জগদপীতি বকু মগ্র্যাদীনাং ভশ্মোগ্বমামাহ অগ্রিক্তাদি বিখং ভশ্মবিশেষেণ ধৃতমিত্যর্থঃ। স্থলং পৃথিবী সর্বাদ্ আকাশাদিকমপি ইলং জগৎ চংক্ষি ইন্দ্রিয়াণি। নন্থ কিমর্থমমঙ্গলং ভশ্ম দ্বাতি স্বত্ত আহ পশুপতে ক্ত্রন্থেদং ব্রত্ম্ যশ্মাদিতি যদ্যপি পৃথিকামন্থ ন চ ব্রত্নোপি প্রব্যাজনং তথাপি ভক্তান্থহার্থং ব্রতে ময়া ক্ষতে ভক্তা অপি তথা কুর্যাবিতি। যৎ নশ্মাৎ ভশ্ম নাঙ্গানি সংস্পৃশেদিতি ব্রতং পশুপতিনা প্রাক্তং পশুপতিনা ধৃত্বং ভশ্ম তথাৎ

কর্ত্ব, আত্মসম্বন্ধ ও অধিষ্ঠাত্ব এই দশবিধ ঈশ্বনাহাত্ম্যকে অতিক্রম করিতে পারে না। জগতে যাবতীয় পদার্থ ই তাঁহার ঐশ্বর্যের অধীনে আছে। সেই রুদ্ররূপী ভগবান্ ভস্মধারণ ছলে এই অনস্ত জগৎ ধারণ করিয়াছেন। ঈশ্বর ভস্মধারণ করিয়া থাকেন, ইহা লোকে প্রানিদ্ধ আছে। তিনি যে ভস্মধারণ করিয়া থাকেন, তাহা প্রকৃত ভস্মনহে; রুদ্রদেব ভস্মরূপে ব্রহ্মাণ্ড ধারণ করিয়াছেন। অগ্নিপ্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ রুদ্রশ্বরীরে ভস্মক্রপে বিস্থানা আছে। অগ্নি, বায়ু, জল, পৃথিবী ও আকাশ এই সকল পদার্থই ভস্মস্বরূপ এবং মনঃ ও চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়নগণ্ড ভস্ম। পশুপতি ভক্তরন্দের অনুগ্রহার্থ অমঙ্গলস্কৃতক ভস্মধারণ করিয়াছেন; ইহাই পশুপতির ব্রত। তিনি ইহাই মনে করিয়া থাকেন যে, আমি এইরূপ ব্রতাচরণ করিলে

এতানি চক্ষ্যে যন্মাদ্বতমিদং পাশুপতং যন্তস্থানি সংস্পৃশেৎ তত্মাদ্বেকা তদেতৎ পাশুপতং পশুপাশ-বিমোকণাগ॥ ৫॥

যোহগ্রো রুদ্রে। যোহপ্সন্তর্য ওষধীবীরুধ আবিবেশ। য ইনঃ বিশ্বঃ ভুবনানি চক্লপে তদ্মৈ রুদ্রায় নমে।হস্তগ্নয়ে।

ব্ৰহ্ম ক্ৰেয়মিতিস্থৃতিঃ। ফলমাহ তদিতি। পশ্নাং **জীবানাং পাশস্ত** বৃহস্ত বিমোক্ষণায় ভাগায় এতং ব্ৰহং ভ্ৰমধারণবিধিঃ ফলবিশেষশ্চ কালামিকচোপনিষ্ট দুইব':॥৫॥

অগ্যাদীনাং ক্রদ্রপত্য। কর্ত্ত চাগ্রিকপত্যা অগ্নাদ্যধিকরণত্য়া চ নমস্ক চুং মন্ত্রভ্রম মি:তং যোধ্যে বিজ্, ইত্যাদি প্রকৃত্যান্তঃ পাদমব্যুস ইতি প্রকৃতিভাবঃ ওবনী: বীহাদেনে নীক্ষা ওলাঃ একৈক গ্রুণং প্রদর্শনার্থম্।

''বিষ্ঠিভাহিনিকং কু:স্থানকাংশেন স্থিতো জগদিভি'' স্থাতে। ''বা বা প্রকৃতিক্লাবা বো যোহপানকস্তলবো ভাব:। যদপি চ কিঞ্জিন্দ্রণীবং বস্তু শিবস্তভদাকারং''॥ ইতি চ স্থাতে:।

ইমাঃ ইমানি বিখানি চক্লপে কৃতবান্ পৃথিবী দিবা তিধা ধর্তী

আমার ভক্তগণও তাথা করিবে। যে সকল জীব এইরপ ভক্ষপারণরপ রত অবলম্বন করির। একাগুচিতে সেই প্রম-পুরুষ প্রমাত্মাকে ধ্যান করে, তাহারা অনায়ানে এই ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত হইর। প্রমণ্দ লাভ করিতে পারে॥ ৫॥

অগ্নি, জল ও বনপাতি প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ যে রুজশ্বরূপ, য়ে রুজদেব অগ্নি, জল ও বনপাতি প্রভৃতি জগতের সম্দায় পদার্থস্বরূপ অর্থাৎ যিনি অগ্নির উঞ্চতা, জলের শীতলতাশ্বরূপ ও ওষধি প্রভৃতি সমুদায় পদার্থে প্রবিষ্ট আছেন এবং অগ্নি
জল ও বনপাতি প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ যে রুজদেবে বর্ত্তমান

ভন্মধারণবিধি ও তাহার ফল "কালাগ্রিক্সোপনিবতে" অইব্য ।

বো রুদ্রেহিয়ো বো রুদ্রেহপ্সন্তর্যে। রুদ্র ওষধিবীরুধভাবিবেশ। বে। রুদ্র-ইম। বিশ্ব। ভুবনানি চরুপে তবৈ
রুদ্রায় নমোনমঃ। বে। রুদ্রোহঙ্গারুদ্র ওষধিষু বোরুদ্রো বনস্পতিষু। যেন রুদ্রেণ জগদৃদ্ধং ধারিতং পৃথিবী
দিধা ত্রিধা ধর্তা ধারিতা নাগা বেহন্তরীক্ষে তবৈ রুদ্রায়
বৈ নমোনমঃ॥

मृक्षानमञ्च मः रमवा। भाषा वर्षा इत्यक य । मिछका-

ধারিতেতি। ঋতা সত্যাসত্যা ধারা সতী পৃথিবী বিধা ত্রিধা শেষকপেণ নিগ্গজরপেণ রাজন্তকপেণ চ ধাবিতা ধৃতা। শেষনাগরপেণ ধৃতা ইতৃংক্তে পাতাল এব নাগরপেণ তিষ্ঠতীতি শক্ষা স্থাদত আহে নাগা ইতি তহু কং নীলক্ষেত্ৰে।

''নমোংস্ত সর্পেভোগ যে কে চ পৃথিবীমনু। যে অন্তবীক্ষে যে দিবি তেভাঃ সর্বেভোগ নমঃ ॥'' ইতি ॥ নাগাঃ দিগ্গজা বা তেহপান্তবীক্ষতা দক্তিঃ পৃথিবীং বিভ্ৰতি।

ইদানীমথরূশিবদোহত এড়ভোৎপত্তি-প্রকারমাত মূর্রানমিতি **অথর্বা**্ অথর্ববি-শ্রীবানিষ্ঠাতা প্রমানঃ বাযুঃ প্রাণঃ অতা অথর্বণো মুনেঃ

আছে। যিনি সমস্ত ভুবন ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, যে রুদ্রদেব অনন্তব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন, দেই জগৎকর্জা রুদ্রদেবকে ভূয়োভূয়: নমস্কার করি। যিনি অন্তরীক্ষরূপে উর্দ্ধভাগে জগৎকে ধারণ করিয়াছেন, যিনি অপোভাগে অনন্তরূপে, অন্তরীক্ষভাগে দিগ্গজরূপে এবং মধ্যপ্রদেশে রাজন্যস্বরূপে পৃথিবীকে রক্ষা করিভেছেন, দেই সর্বব্যাপী সর্ব্ধনিমন্তা ও সর্ব্বজনকর্জা রুদ্ধরূপী প্রাৎপর প্রমন্ত্রহ্মকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করি ।

बहेक्कन बहे व्यथक्रिनित-छेशनियर नामक बास्त्रत छेरशिव-

দুর্দ্ধং প্রেরয়ত্যবমানোহধিশীর্ষতঃ। তদ্বা অথব্রণঃ শিরো-দেবকোষঃ সমুজ্ঝিতঃ। তৎ প্রাণোহভিরক্ষতি শিরোহন্ত-মথো মনঃ। নচ দিবো দেবজনেন গুপ্তা নচান্তরীক্ষাণি নচ

মুক্ষানং সংশীবা সংশীবা বিদাব্য মন্তি হাং মন্ত কাং উদ্ধাং সন্বদন্ত স্বদরং ক্ষিত্য গ্রহ্মপথ তথ শীব্ হাং অবিশীবে প্রের্যথ প্রেরিত্বান্। তদ্বি । অবিশীব্ হাং শিব উদ্ধাহ যথাথ প্রাণেন প্রেবিতং তথ তথাথ বৈ নিশ্চিত্য অবর্ধ শিবঃ প্রত্যুত্ত প্রের্থ দেবানামিক্রাদীনাং কোবো নিবিঃ সমুজ্কিতঃ স্থাপিতঃ স্তানিক্রঃ। তদ্প্রভ্কপমন্ত তথ সথ কেন রক্ষিত্য অত আহত থাকিতঃ স্থাপিতঃ স্বানিহি তিক্তাদরমপ্রভিবক্ষতি প্রাণিধীনত্বাদ্বান্ত প্রাণ্ড মন বিনিহি তিক্তাদরমপ্রভিবক্ষতি। তথি স্বৃধ্পে ক্ষার্ধীত ইতাত আহ মন ইতি। মনসা মন্ত্রভিমহান্ধীরেবেত্যপাধীত ইতি শ্রহঃ মনোধ্যভিবক্ষতি॥

মহরমূকা প্রকৃতং তদেব স্থবনমন্ত্রসক্ষত্তে নচেতি দেবাদীনাং নবজং গুলসক্ষবেণ দ্রপ্রাম তদ্বপা দ্বোর্গোকঃ ধারিক-বাজ্য-তাম্য-ভেদেন বিধা
প্রকরণ বিরত ইইতেছে।—অথক্যমে। ঋষির শ্রীরের অধিষ্ঠাতা প্রাণবায়ু, তাখার প্রদিশ্বিত শ্রুতির প্রণয়নাভিলাষকে উদ্ধিভাগে মস্তিক্ষে প্রেরণ করিল। তদনন্তর সেই অভিলাষ শ্রুতিক্রপে পরিণত ইইয়। অথর্কমুনির মূদ্ধা ভেদ করিয়। মস্তিক্ষ ইইতে
উদ্ধি নীত ইইল। শ্রুতি সমুদার অথর্ক-ঋষির শিরোদেশ ভেদ-

যং দেবমেবোপনিষৎ স্তৌতি তজোগনিষত্বংপত্তিপ্রকাব-কথনেন

উর্দ্ধে নীত হইল। শুভি সমুদার অথর্স-খনির শিরোদেশ ভেদ-করিয়। প্রাণবায়ু-কর্তৃক উর্দ্ধে নীত হইয়াছিল, এইনিমিত্ত এই উপনিবৎ "অথর্সশিরো" নামে বিখ্যাত হইয়। দেবকোষরূপে পরিণত হইয়াছে। ইহা ইন্দ্রাদিদেবগণ গুপ্তভাবে রক্ষা করিয়া-ছিলেন। পরে সেই শুভি প্রাণকর্তৃক রক্ষিত হইল এবং প্রাণীগণ এই উপনিষদ্ শুভি অধ্যয়ন পূর্মক প্রকাশ করিতে লাগিল। এই উপনিষদ্শুভির রক্ষাবিষয়ে অলপ্ত কারণ, যেহেতু

ভূম ইমাঃ যশ্মিরিদং সর্বমোতপ্রোতং তত্মাদ্যাং ন পরং কিঞ্চ নাস্তি। ন তমাৎে পূর্ববংন পরং তদস্তিন ভূতং ি বিবেশংপি প্রত্যেকং সঙ্গরেণ নবধা এবমগুরীকং ভূমি চ। যদ্বা জন্ধু . षीপछ নবথওতাৎ ইতর্যোবিপি তথা থণ্ডা: কল্লা:। দেবজনেন দেব জনকেন অথবা দেশাঃ জীবাঃ সেবকা যক্ত তেন ক্রডেণ গুপ্তা গোপিতা রিক্ষিতা। ভূম ইমাইতি ছালদো বর্ণলোপ: ভূমর ইমাঃ গুপ্তা ইতি। ন চ কেবলং গুপ্তা: কিন্তু ব্যাপ্তা অপি ইত্যাহ যশ্মিনিতি। ওতং প্রোতং তম্ভবিব পট আতত প্রতত্ত উদ্ধং তম্বভিবানয়নং তির্যাক তম্ভভি: প্রব-য়ণং যত্মাং দেবাং ন হাতাং প্রং ভিন্নত্তি দেবস লাগত লাং জগংস হতা প্রম উংক্রই বা নাজীতার্থঃ। বভনান্যাপ্রিন্তা ভূতভ্রিয়াতোর্পি অন্নই প্রাণি ছিতির হেতু। সুধৃ প্রিকালে মনঃ এই উপনিষ্ৎকে রক্ষা করিতে লাগিল, অর্থাং সুদৃত্তিকালে প্রাণের বিষয়ধারণা-শক্তি থাকে না, কিন্তু মনঃ সেই সময়েও সর্কবিষয়ে সক্ষম থাকে, স্তরাং এই উপনিষৎ সুমুপ্তিকালে মনে অবস্থিত থাকিতে পারে, ইং।ই প্রতিপন্ন হইল। উপনিষ্থ যে দেবতার গুণকীর্ত্তন করিয়াছে, উপানিষদের উৎপত্তিপ্রকরণ নিরূপণদারা নেই দেবতার মহত্ব বর্ণনপূদ্দক প্রকৃত প্রস্তাবে সেই দেবতার স্তব করিতেছেন।—স্বর্গ, পৃথিবী ও আকাশ এই সমুদায়ই শাঙ্কি, রাজ্য ও তাম্যভেদে নবপ্রকারে বিভক্ত আছে, এই শমস্তই দেবাদিদেব ভগবান্ রুদ্র পালন কবিতেছেন। তিনিই জগতে নর্ক্তর পরিব্যাপ্ত আছেন, যেমন পট্থণ্ডমধ্যে সূত্রসকল ইতস্ততঃ অব্যাহতরূপে বিস্তৃত থাকে, দেইরূপ জগৎকারণ সর্ব্ব-কর্ডা প্রংব্রহ্ম রুদ্রদেব এই অনস্তব্রহ্মাণ্ডে প্রিব্যাপ্ত রহি-য়াছেন। এই জগতে এমন পদার্থ বা স্থান নাই যে, সেই পদার্থে বা সেই স্থানে তাঁহার অধিষ্ঠান নাই। সেই পরম-পিতা সচ্চিদানন্দ ভিন্ন এই জগতে সারভূত পদাধ আর কিছুই

নোত ভব্যং যদাদীং। সহস্রপাদেকমূর্ব্যাপ্তং দ এবে-দমাবরীবর্ত্তি ভূতম্। অক্ষরাৎ দঞ্জায়তে কালঃ কালাদ্-

ব্যাপ্তিমাহ ন তত্মাদিতি। যৎ ভূতং ভব্যং বা অস্তি তদপি তত্মাৎ পূর্বং পরঞ্চনাদীৎ ন ভবিষ্যতি চ ইতাপি বোধ্যম্॥

নবেকেন কথমনেকং বাধিম্ অত আহ সহস্রেতি সহস্রপাৎ কার্য্যরপেণ একমুদ্ধা কারণরপেণ সহস্রপাচ্চানাবেকমুদ্ধা চ সহস্রপাদেকমুদ্ধা তেন ব্যাপ্তমিদম্ কারণেন কার্য্যাপিমু দিদে প্রসিদ্ধান কেবলং তিল-তৈল-দিধি-সর্পিরাদিবং ব্যাপ্তিমাত্রম্ কিন্তু স এবাতিশ্যেন আবৃশ্যেতি আববীবর্ত্তি সর্বাংশেন ব্যাপ্তাতি ন তু থলু চ্ফাদিবং ততোহ্ন্তং কিঞিদিও অক্ষরাৎ কৃটস্থাং কালঃ সম্বর্ধণঃ হন্তবিপঃ কণাদি-ব্যবহাব-নিনিত্ত-

নাই, তিনিই দর্মশ্রেষ্ঠ ও দর্মোৎরুপ্ট। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্জমান এই কালত্রয়েই তাঁহার বিজ্ঞমানত। আছে, কোন-কালেও তাঁহার অভাব নাই। যে দকল পদার্থ অতীতকাল-হিত, রুদ্রদেব দেই দকল পদার্থেরও আদি ও যাহা ভবিষ্যৎকাল স্থায়ী, দেই প্রমকারঃ অনস্তরূপী ব্রহ্ম তাহার বিনাশেও বর্তুমান থাকিবেন॥

পূর্ম পূর্মে দর্মপ্রকারেই ব্রহ্মের একর প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং দেই অদিতীয় ব্রহ্মই অনন্ত জগতে ব্যাপ্ত আছেন,
ইহাও প্রতিপন্ন হইল। এইক্ষণ জিজ্ঞাস্থ এই যে, এক পদার্থ
কিরূপে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে পরিব্যাপ্ত হইতে পারে ? এইনিষয়ের
মীমাংলা এই,—নেই পরমব্রহ্ম এক বটেন, কিন্তু অনন্ত শক্তিমান্ একমূর্দ্ধা ও সহত্রপাদ। তাঁহার আকার ও রূপের পরিলীমা নাই, তিনি অনন্তরূপে ও অশেষপ্রকারে জগতে পরিব্যাপ্ত আছেন। সেই পরমাত্মা পরংব্রহ্ম দকল পদার্থেই
দর্মতোভাবে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন, ভিনি ভৈলাদি ও

ব্যাপক উচ্যতে। ব্যাপকো হি ভগবান্ রুদ্রো ভোগায়-মানো যদাঁ শেতে রুদ্রস্তদা সংহার্য্যতে প্রজাঃ। উচ্ছ্ব-দিতে তমো ভবতি তমদ-আপোহপ্ষঙ্গুল্যা মথিতে মথিতং শিশিরে শিশিরং মথ্যমানং ফেনং ভবতি ফেনা-

ভূত: সঞ্জাগতেওঁ কালাবাপিক উচ্যতে সতি কালে বাপ্য-ব্যাপক-সংজ্ঞাং শভতে ভোগায়মান: সর্পশরীর নিব সর্ক্তি: সজ্জ্বিকার বদা শেতে উপরত-ক্রিয়ো ভবতি তদা সংহার্যতে সংহর্তা ভবতীত্যুর্থ: ॥

সম্প্রতি স্ক্টিনাই উচ্চ্ নিতে ইতি উচ্চ্ নিতে কার্যাজননোৎস্থকে দীখারে সতি তমঃ অজ্ঞানং প্রস্তুং ভবতি তমসঃ আকাশানিজমেণ আপঃ অপ্যু, অঙ্গুল্যা মথিতে মথনে ক্রতে সতি তক্রমিব জায়তেঃ ততঃ শিশিরে বিলম্বে সতি শিশিরং শীতং ভবতি শীতার্থাঃ শকাঃ বিলম্বার্থা অপি ভবস্তি মথা শীতকোহ্যং বিলম্বকাবীতি গম্যতে। অথবা শিশিরে বামৌ বাতি শিশিবং ভবতীত্যর্থাঃ। শীতলং স্থ পুন্র্যুণ্যামানং ফেনো ভব্তি

দধিনর্পিঃ প্রভৃতির স্থায় একদেশব্যাপী নহেন, পরস্ত এই জগতে নকল পদার্থের দর্ম অবয়ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। তিনি মহাকালস্বরূপ ও কালব্যাপক, তিনিই ক্ষণমুহুর্তাদি দর্মকালের কারণ। ভগবান্ রুদ্রদেব যখন জগতের দর্ম ব্যাপার হইতে বিরত হন, তখনই ব্রহ্মাণ্ডের প্রলয় উপস্থিত হয়। দেই দময়েই তিনি দর্মবংহারক কাল বলিয়া অভিনিত হন।

সম্প্রতি স্প্রথিকরণ বিবরণচ্ছলে ভগবান্ রুদ্রদেবের স্থতি করিতেছেন।—দেই ভগবান্ পরাংপর পরমাত্মা রুদ্ররূপী জগৎকর্তা পরংব্রহ্ম ধখন জগত্ৎপাদনে সমূৎসুক হন, তখনই অজ্ঞানরূপ তমঃ উৎপন্ন হয়, সেই তমঃ হইতে আকাশ এবং সেই আকাশ হইতে জল সমূৎপন্ন হইল। তখন ভগবান্ রুদ্রদেবে অস্ণীদারা সেই জল মধন করিলেন। অনস্কর সেই দণ্ডং ভবত্য গুদ্রেক্ষা ভবতি ব্রহ্মণো বায়ঃ বায়োবোস্কারঃ ওক্ষারাৎ দাবিত্রী দাবিত্র্যা গায়ত্রী গায়ত্র্যা লোকা ভবন্তি। অর্চয়ন্তি তপঃ সত্যং মধু ক্ষরন্তি যদ্গুবস্।

ফেনাং কালেনাওং ভবতি ব্রহ্মা প্রজাপতি: বার্ঃ প্রাণাণ্যঃ মাক তন্ত বনি চরন্ মন্তঃ জনমতি স্ববন্ ইত্যুকে:। বাঘোরোকার: ওক্ষারাং সাবিত্রী গায়ত্রাঃ পূর্কাবতা ব্যাহ্বত্যাপ্যা প্রণবাদক্ষর অয়াঘাহতি এমন্ ইত্যুকে:। গায়ত্রী তৎপদানিক। গায়ত্রাঃ বেদ এম বারা অয়ো লোকা ভবতি। অর্চ্চ প্রতি লোকান্ ব্রাঃ কুতঃ যতে। লোকঃ তপঃ সতাং যচে ক্রবং মর্ অমৃতং মোকাথাং তৎ ক্ষবিত্ত। শরীরসাধ্যতাং তপ আদীনাং শরীর ছাত স্প্রতিপ্রধানহাং ইতরণা বিন্যাং যতঃ স্বমৃত্তির জ্ঞাড্যাত্রর নিবর্ত্তে অত এব ক্ষায়ত্র জীবারু গ্রহায় স্প্রিনিশ্যান্নিতি॥

জলমন্থনে তক্রের ন্থায় শিশির উৎপন্ন হইল। পরে সেই
শিশির কিয়ৎকাল তদবস্থায় রহিল; তদনন্তর উক্ত শিশির
শীতল হইলে পর তাহাহইতেশক উৎপন্ন হইতে লাগিল। পরে
বায়ু বহিতে প্রেরত হইল, ঐ বায়ুবহনে সেই শিশির পুনর্কার
মথিত হইয়া কেনরূপে পরিণত হইল। কালক্রমে সেই ফেন
হইতে একটি অণ্ড সমুৎপন্ন হইল, সেই অণ্ড হইতে প্রজাপতি
ব্রহ্মার উৎপত্তি হয়। পরে সেই প্রজাপতি ব্রহ্মার বক্ষঃস্থল
হইতে সেই বায়ু প্রাণরূপে বহিতে লাগিল। অনন্তর সেই বায়ু
হইতে ওক্ষার, ওক্ষার হইতে সাবিত্রী, সাবিত্রী হইতে গায়ল্রী
এবং গায়ল্রী হইতে লোকত্রয় উৎপন্ন হইল। এইরূপে জগৎ
উৎপন্ন হইলে সকলেই সেই লোকত্রয়ের অর্চনা করিতে
লাগিল। যেহেতু সেই সকল লোক হইতেই তপঃ সঞ্চিত হয়
এবং সেই তপন্থা হইতে মাক্ষণদ লাভ হইয়া থাকে। তপঃ
প্রভৃতি সকলকার্যাই শরীরসাধ্য, সেই শরীরও জ্গণীষরের

এতদ্ধি প্রমং তপঃ। আপোজ্যোতীরসোহ্যুতং ব্রহ্ম ভূভুবিঃ সুরোং নম ইতি॥৬॥

য ইদমথর্কশিরো ত্রাহ্মণো২ধীতে অ্প্রোত্রিয়ঃ শ্রোত্রিয়া ভবতি-অনুপনীত উপনীতো ভবতি সোহগ্নি-

কিং তৎ পরিমং তপঃ ? ইভাহি আপ ইতি তপঃসাধনআদরং মস্ত্র-স্তপ ইত্যুক্ত: তস্মাং প্রথক্তন প্রানাধানোহপ্যাবস্থনীরঃ ইতি ভাব:। তপঃসভ্যে লোকাপ্যে প্রেণং মধু ক্ষণ্ডি প্রেবন্তি লোকা: ভূবানরঃ তেন তানস্থাতি এতং হি যুসাং পর্মং ভপঃ তপঃকলং গার্ত্রীশিরঃ সাধ্যনিতি চাথ:॥ ৬॥

নত্ত গ্ৰায়নফলমাই য ইদমগ্ৰ্মণিৰ ইতি। আজাণ: ইতি বচনাং উপনীতভাগি ক্ষিণিদেনাধিকাৰ ইতি গ্ৰায়তে মুখাজাববোৰনায় বা আজাণ-গ্ৰাথম্য অধীতে ইতি অথবোৰপ্ৰ্যান্তমধাননং পঠিমাত্ৰভ নিলাক্তত:।
ন চালাবানেন কথং বছৰত্বাবাং কলং ভাগিতি শক্ষাম্ অলাবাবেনাপ্যমূহাদেশ্বাত্তিপ-জনকথানি-দেশনাং বস্তাশক্তে: প্ৰ্যান্ত্যাগাবোগাং।
অন্ধীতবেদোহপোত্মাজাধ্যনেনৈতাদৃশো ভ্ৰতীত্যাহ অশোত্ৰিয়
ইতি শোণিয়: বেদমধীতা তদ্ৰাভ্ৰাতা অনুপ্নীত: বিতীয়োপনয়নাদি-রিচিঃ অথিপৃতঃ অথিনা হুতেন যথা পৃতঃ বায়না প্রাণাবাইময়ণা পৃতঃ

স্টির অধীন। অতএব করণাময় জগৎপতি জীবরন্দের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশ করিয়া জগতের স্টিপ্রণালী নির্মাণ করিলেন। তপস্সাঘারাই মোক্ষপদ লাভ হয়, এইনিমিত্ত সর্দ্রপ্রয়ত্নে প্রাণা-য়ামরূপ তপশ্চরণ করিবে; ইহাই প্রম তপ্সা॥ ৬॥

এইক্ষণ এই অথর্দ্ধনিরোনামক উপনিষৎ পাঠের ফল বর্ণিত হইতেছে।—যে বাক্ষণ এই উপনিষৎ অধ্যয়ন করিয়া ইহার প্রকৃতার্থ গ্রহণ করিতে পারে, দেই দ্বিজ্বর বেদাধ্যয়-নাদি অনুষ্ঠান না করিয়াও বেদাধ্যয়নের ফল পায়, ভাহার উপনয়নসংক্ষার না হইলেও সেই ব্যক্তি উপ্নীত হইয়া থাকে, পুতো ভবতি স বায়ুপূতে। ভবতি স সূর্যাপূতো ভবতি স নোমপূতে। ভবতি স সত্যপূতো ভবতি স সর্বৈদ্দেবৈ-জ্বাতো ভবতি স সর্বৈদ্ধেবৈদ্বরুধ্যাতে। ভবতি স সর্বেষ্
তীর্থেষু স্নাতো ভবতি তেন সর্বৈশ্ব ক্রেছুভিরিফং ভবতি গায়ত্র্যাঃ ষষ্টিসহসাণি জপ্তানি ভবতি ইতিহাসপুরাণানাং

স্র্য্যেণ উপস্থিতেন যথা পূতঃ সোমেন সোমযাগেন যথা পূতঃ সভোন সভ্যভাবিতেন যথা পূতঃ সর্ক্রি: ধর্মসাধনৈরস্ঞ্তিতর্যপা পূতঃ তথা অনে-নেতঃর্যঃ। বেইদ ইতি বেদানাং দেবতার্মপেণ চেতনত্বাদম্ধানিং সস্ত-

নেই ব্যক্তি অগ্নিপুত অর্থাৎ গোমকর্ম ন। করিয়াও হোমাদি-দার। পবিত্রীকৃতদেহের তুল্য হয়। সেই ব্যক্তি বায়ুপুত অর্ধাৎ প্রাণদংযম না করিয়াও প্রাণায়ামাদি অনুষ্ঠানদারা বিশুদ্ধদেহ ব্যক্তির তুল্য হয়। এই শির-উপনিষৎ অধ্যয়ন করিলে সূর্য্যোপ-স্থানকারী ব্যক্তি লায় তেজস্বী হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি নোম-যাগ করিয়া পবিত্রদেহ হইয়াছে. এই উপনিষৎ অধ্যয়নকারী বাক্তিও তাহার ন্যায় বিশুদ্দকলেবর হইতে পারে। যে ব্যক্তি সর্ব্দা স্ত্যু ভাষণবারা আত্মোৎকর্ষনাধন করিয়াছে. এই উপ-নিষৎ পাঠে নেই ব্যক্তির স্থায় আত্মোৎকর্ষনাধন করিতে সমর্থ হয়। সর্ব্যঞ্জার ধর্মকর্মানুষ্ঠানে যেরূপ দেহ পনিত্র হয়, এই শির-উপনিষৎ পাঠে সেইরূপ দেহের পবিত্রতা সাধিত হয়। যে ব্যক্তি এই উপনিষৎ পাঠ করে, সেই মহাপুরুষ দেবগণ কর্তৃক প্রিজ্ঞাত হন, দেবরূপী বেদ্যকল সর্রাদা তাঁহাকে অনুধ্যান করেন, সেই ব্যক্তি সর্বভীর্থ স্নানের ফলভাগী হয়, সর্ব্বপ্রকার যজানুষ্ঠানের পুণ্যলাভ করে। ষষ্টিসহত্রসংখ্যক গায়ক্রা ব্রুপ করিলে ষেক্লপ পুণ্যসঞ্চয় হয়, এই উপনিষৎ পাঠে সেইরূপ स्कृष्ठि कतिया बादक। नर्सध्यकात रेजिशन ७ प्रतानभार्ट

ক্ত দ্রাণাং শতসহস্রাণি জপ্তানি ভবন্তি প্রণবানামযুতং জপ্তং 'ভবতি। স চক্ষ্মং পঙ্ক্তিং পুনাতি। আসপ্তমাৎ পুক্ষ-যুগান্ পুনাতীত্যাহ ভগবানথক্ষশিরং সক্ষজ্পের শুচিং স পূতঃ কর্মণ্যো ভবতি। বিতীয়ং জপ্তা গণাধিপত্য-

ৰতি। পুক্ষযুগান্ পিতৃপক্ষীগান্ মাতৃপক্ষীগাংশ্চ। সপ্তমাং পুক্ষাদাত্মন মভিব্যাপ্য পুনাতীতাহি ভগ্ৰান অগ্ৰাঃ॥

সক্ষণাদিপঠিত কনমাত্ অথকাশির ইতি। এবমেব অনুপ্রবিশতি ইতি বিশেষমপশুন্ সামাত্রমেব প্রবিশতি তচ্চ সামাত্রকণং প্রক্রৈর মোক্ষং যাতীতার্থা। যরা এ: বিজুঃ বাং শিবঃ তদ্বোঃ সমাহাবঃ এবং হরি-হর-স্বভ্রমণং তদেব অনুপ্রবিশালীতি একিঞ্কো মতেশ্বর ইতি চৈকাক্ষর-নির্থকীঃ। হবোগাত্যা হবিপ্রাপ্রিঃ অবিক্রেক-মুর্তিয়ারহোরিতি॥

এবং শতসহত্র ক্রন্দ্রনাম জপে যে প্রকার সুকৃতি জনিতে পারে,
এই উপনিবং অধ্যয়ন করিলে দেই প্রকার পুণ্য উপার্জ্জিত হয়।
দশসহত্র প্রণবমন্ত্র জপ করিলে যত প্রকার পাপ বিনাশ হইয়া
শুভাদৃষ্ট উৎপন্ন হয়, এই উপনিবং অধ্যয়নে মনুষ্য সেইরূপ
শুভাদৃষ্টশালী হইতে পারে। যে ব্যক্তি এই উপনিষং পাঠ
করে, তাহাকে যাহার। দর্শন করে, তাহাদিগের চক্ষুং পবিত্র
হয়। সেই ব্যক্তি আপন পিতৃমাতৃপক্ষীয় উভয়কুলে দপ্তমপুরুষ
পর্যান্ত উদ্ধার করিয়া থাকেন। ভগবান্ অথর্দ্রনামাঋষি এইরূপে উপনিষং অধ্যয়নের ফলকীর্ভন করিয়াছেন। পরস্তু যে
ব্যক্তি একবারমাত্র এই অথর্দ্ধিনির-উপনিষং অধ্যয়ন করেন, সেই
ব্যক্তি শুচি, পবিত্র ও সর্ম্বকর্মানুষ্ঠানে অধিকারী হইয়া থাকেন।
দিতীয়বার অধ্যয়নে গণাধিপতিত্ব প্রাপ্ত হয় এবং যে ব্যক্তি

মবাপোতি। তৃতীয়ং জিপ্তাবনেবানুপ্রবিশত্যোং সত্যমোং সত্যমোং সত্যমূ॥ ৭॥

रेजार्थकारतम भित्र-छेशनिषद ममाश्रा॥

কিং তৎ সামান্তরূপং? यদম্প্রবিশতীত্যপেক্ষায়ামাহ সতামিতি। ওঙ্কারবাচ্যং সতামিত্যর্থ: হরি হর-ক্রপমপ্যেত্ত্ভয়বাচ্যং ভবতি এক-বাচ্যং বা ওঙ্কাববাচ্যং সত্যমেব সাধ্নাস্তরং বিনৈব অম্প্রবিশতীতি। বিফ্রক্তি: সমাপ্তার্থা॥ ৭॥

> নারাধণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপন্ধীবিনা। অস্প্রপদ-বাক্যানাং দীপিকাথর্মসন্তকে ॥

ইত্যথৰ্কশির-উপনিষদীপিকা সমাপ্তা 🛭

তৃতীয়বার এই উপনিষৎ অধ্যয়ন করেন, সেই ব্যক্তি হরিহরাত্মক পরংব্রহ্মে প্রবেশ করিয়া পরমধাম মোক্ষপদ লাভে
ত্মনির্ম্মচনীয় স্থখনাগরে ভাসিতে থাকেন॥ ৭॥

ইতি অথর্কশির-উপনিষৎ সম্পূর্ণ॥

• • । ও তৎসৎ ও ॥ • ॥

নম: সচ্চিদানন্দবিগ্রহায়।

অথৰ্ববেদীয়-

## শিখোপনিষ্।

( মূল, দীপিকা ও বঙ্গামুবাদ-সমেত।)



শ্রীনশ্রীপৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে চতুর্ব্বেদান্তর্গত "অধ্যোত্তরশতোপনিষং" ও "পঞ্চদশী" এবং "বেদান্তসার" প্রভৃতির প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক

সঙ্কলিত ও প্রকাশিত। ( যোড়ার্মাকো: ১৪১ নং, বারাণ্সী ঘোষের ষ্ট্রীট্ ; কলিকাতা।)

### কলিকাতা।

বোড়ার্সাকো; শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিবপ্রকাশ-যত্ত্রে 
এগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্তৃক মুদ্রিত।

শকাব্দা ১৮০৫, মাঘ। (All rights reserved.)

### । ওঁ তৎসৎ ওঁ॥

### অথৰ্ববেদীয়-

# শিখোপনিষ্।

॥ ওঁ। রুদ্রায় নমঃ॥

ওঁ ॥ পিপ্সলাদোহঙ্গিরাঃ সনংকুমার\*চাথর্কাণং ভগ-বন্তং পপ্রচছ।

> অথর্দ্মশিখোপনিষদোদীপিকা। এষাথর্দ্মশিথা নাম শির উর্দ্ধং শিথোচিতা। দ্বিথণ্ডা সপ্তমী মুখাং প্রণবার্থ-নিদ্ধদিণী॥

সর্বার্থদিদিদং শিবমারাধ্য বিধৃত-বিদ্নপ্রতো ভগবন্মহেশ্বরপ্রনেন বিধৃতাবিলকল্লযো দেশিকঃ ক্ষ্বিকোক্ত-মার্গেণ সাধিত-যমাদি-প্রত্যাহারাছং যোগান্ধরারণা-পুর্ব্বকং ধ্যানপথনাক্তক্ত্: স্বীজ্যোগে মন্ত্রসান্ধরাছং যোগান্ধরারণা-পুর্ব্বকং ধ্যানপথনাক্তক্ত্: স্বীজ্যোগে মন্ত্রসান্ধরাছং বিদ্বান্ধরিন প্রান্ধরার বিনিয়ে পুনঃ প্রকৃতং তমেবান্ধ্যন্ধতে পিপ্রলাদ ইতি। অত্র প্রস্থৃণাং বিদ্বান্ধত্য ইত্যগ্রেহ্মবাদানবদীয়তে। আধ্যানিকা তুবিদ্যান্তত্য্যা।

সর্বার্থনিদ্ধিপ্রদ দেবদেব মহাদেবের আরাধনা করিয়া নিথিল বিশ্ব নিবারণপূর্বক জ্ঞীমন্মহেশ্বর পূজনদারা পাপরাশি ২ইতে বিমুক্ত হইয়া ক্ষুরিকোপনিষত্তক পদ্বা অবলম্বনপূর্বক কিমাদে প্রযুক্তং ধ্যানং ধ্যায়িতব্যং কিং তদ্ধ্যানং কো বাধ্যাতা কশ্চিদ্ধোয়ঃ ইতি।

প্রশানাত কিমালাবিত্যানি। আদৌ সর্ব্যন্ত্রাদৌ সর্ব্যবদানৌ মুখা-ত্বেন চ প্রযুক্তং। ধারতে যন্ত্রনিতি বৃংপল্যা ধানিং প্রেষং ধারিতবাং ধানাইঞ্চ কিমিল্যর্থং। অত্র ছাল্সনিচন্বং ইট্। প্রথম প্রফো ধোরশ্চ মন্ত্রং ক ইতি প্রথমপ্রশ্লাইং। কিং তদ্ধানমিতি। তথ্য ধাতিবায়া মহন্ত্র কিং ধাননিতি দিতীয়ং প্রশ্লা। কো বা ধাতা অধিকাণী ইতি দৃতীয়ং। কশ্চ ধোরং ঈশং ইতি চতুর্গং। চিৎ ইতি বিলর্কে কো দেবো ধ্যারং ইতি বিচাধা বক্তবামিতার্থং। ইতি শদং প্রশ্লসমাধে।।

শমদমাদি প্রত্যাহারান্ত অপ্তাঙ্গযোগ্যাধন করিয়া ধ্যানমার্গে আরোহণের অভিলাদে সর্কমন্ত্রশিরোমণি প্রণবমন্ত্রের অবয়ব নির্ণয় করিয়া পরমধ্যেয় প্রণবরূপী পরমন্ত্রন্তর সর্বাধ পিপ্লাদ, অঙ্গিরা ও সনৎকুমার এই ঋষিত্রয় সমবেত হইয়া স্থোত্রছলে ভগবান্ অথর্কঋষিকে জিজ্ঞানা করিলেন॥

মহাত্মন্! নর্কমন্ত্রের ও নর্কবেদের আদিতে কাহার প্রয়োগ করিবে ? অর্থাৎ প্রথমপ্রযুক্ত প্রের মন্ত্র বা ধ্যানার্হ কি ? ইহাই আমাদিগের প্রথম প্রশ্ন। দিতীয় প্রশ্ন এই যে, সেই ধ্যাতব্য মন্ত্রের ধ্যান কি ? সেই ধ্যানের অধিকারী বা কে ? ইহাই আমাদিগের তৃতীয় প্রশ্ন। আমাদিগের চতুর্থ জিজ্ঞাস্য এই যে, সেই ধ্যানের ধ্যেয়বস্তু কি ? অর্থাৎ কোন দেবতা আমাদিগের প্রকৃত ধ্যেয়। প্রকৃতরূপে বিচার করিয়া আমাদিগকে এই সকল প্রশ্নের ধ্থার্থ উত্তর প্রদান করুন॥ অথৈভ্যোহথর্ক। প্রত্যুবাচ ওমিত্যেতদক্ষরমাদে। প্রযুক্তং ধ্যানং ধ্যায়িতব্যম্।

ওমিত্যেতদক্ষরস্থ পাদাশ্চহারো দেবাশ্চহারো বেদা-শ্চহারঃ।

চতুষ্পাদেতদক্ষরং পরং ত্রহ্ম পূর্ব্বাম্ম মাত্র। পৃথিব্যকারঃ

আল্যভোত্তবমাহ ওমিত্যেত্দক্ষরক্ষিমিতি। সর্বায় বক্তব্য মন্ত্র আক্ষণাদেক্ষেবতা-গানিখ চ আদৌ প্রথমং প্রস্কুম্ আদৌ ঈশ্বরে বাচক-বেন প্রতিনিধিহেন বা প্রস্কুমিতাগঃ।

বিতীরভোত্তরমোমিত্যেত দক্ষবভোতি। পাদ-দেব-বেদাশ্চতু: সংখ্যকাঃ
যথাসংখ্যকং প্রেয়া ইতার্থ:। দেবা: উভয়েহ্পি অধিষ্ঠাত্তো গণদেবতাশ্চ দেব-শব্দেন গৃহীতাঃ পৃথিব্যাদ্যো লোকোঃ গামল্রাদীনি ছন্দাংদি চ ক্রপানি ত্রিষেব সন্তিন চতুর্থ ইতি পাদাদি পঙ্কৌ নোকানি অগ্র-শ্চাত্রেকাঃ পাদাশ্রেবার: অকাবাদ্যঃ।

পাদাদীন্ বজুং পুনশ্চতৃপাত্বং প্রতিজানীতে চতৃপাদেতদকরং পরং

অনন্তর অথর্কণঋষি পিপ্লশাদ প্রভৃতি মুনিগণকে পুর্ব্বোক্ত প্রথম প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতেছেন।—"ওম্" এই অক্ষরই সর্ক্মন্ত্রাক্ষণাদির দেবতা এবং "ওম্" এই অক্ষরকে সর্ক্মন্ত্র ও ধ্যানের আদিতে প্রয়োগ করিবে। ঐ "ওম্ই" প্রথম-প্রযুক্ত ধ্যানমন্ত্র ও ধ্যানার্হ॥

ভগবান্ অথর্কঋষি দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, এইরূপে "ওম্" এই অক্ষর ধ্যান করিবে,—ইহার চতুষ্পাদ, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও গণদেবতাও চতুর্ব্লিধ এবং ইহার বেদও চতুঃসংখ্যক। অর্থাৎ ঋগাদিবেদচতুষ্টয় "ওম্" এই অক্ষর হইতেই আবিভূতি হইয়াছে॥

চতুপাদবিশিষ্ট "ওম্" এই অক্ষরই পরংত্রহ্ম, ইহার

দ ঋণ্ভিশ্ব থেলো ব্রহ্মা বদবো গায়ত্রী গার্ছপত্যঃ। দ্বিতীয়ান্তরিক্ষমুকারঃ দ যজুভির্যজুর্বেলো বিষণ্ রুদ্রান্ত্রিক্ষুপ্ দক্ষিণাশ্বিঃ। তৃতীয়া দেটার্শ্মকারঃ দ দামভিঃ দামবেলো বিষ্ণুরাদিত্যা জগত্যাহবনীয়ঃ। যাবদানেহদ্য চতুর্থ্যদ্ধনাত্রা দা লুপুমকারঃ দোহপর্ববৈশ্যক্রিরথর্ববেদঃ দংব-র্ত্তকোহগ্রিশ্যুরুতো বিরাড়েকঋষিঃ।

ব্রক্ষেতি। ঋণ্ভিকপলক্ষিতত্বাদ্থেদ:। ব্রহ্মাদয়োহণিষ্ঠাত্রা: বস্থাদয়ো
গণদেবতা: লুপুমকার: মকাবস্থা বিরত্ত্বাং। স: অথক্রিণশ্রহৈজ্ঞপলক্ষিতোহথর্কবেদ: সংবর্তকোহয়ি: ব্রহ্মাদিস্থানীয়োহণিষ্ঠাতা মক্রত:
একোনপঞ্চাশৎসংখ্যকা গণদেবতা:। অত্র বিবাজিত্যয়ং পাঠ:। চতুকপাঠেহপঠিতত্বাৎ অন্তথা পাদাশ্র্যার ইত্যক্র ছন্দাংদি চহারীতি চ পঠেৎ
বর্ণাবসান্দ্রাক্রাক্র ত্র্যা অত্র বর্ণপ্র-ছন্দ্রসোহসম্ভবাং। নারসিংহেতু বিবাজিত্যপি পঠিতং ত্র ঔপচারিকং ছন্দ্রং বোধ্যম্। একঋষিনামায়ি:।

প্রথমমাত্র। অকার, লোক পৃথিবী, বেদ ঋক্, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ব্রহ্মা, গণদেবতা অষ্টবস্থ এবং অগ্নি গার্হপত্য। দ্বিতীয় মাত্রা উকার, লোক অন্তরীক্ষ, ইহার বেদ যক্ত্য, অধিষ্ঠাত্রী দেবত। বিষ্ণু,গণদেবতা একাদশ রুদ্ধ, ছন্দঃ ভৃষ্টুপ্ এবং অগ্নি দক্ষিণাগ্নি। তৃতীয়মাত্রা মকার, লোক স্বর্গ, বেদ সাম, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বিষ্ণু, গণদেবতা ছাদশ আদিত্য এবং ছন্দঃ জ্বগতী, অগ্নি আহবনীয়। ইহার অবশিষ্ট চতুর্বমাত্রা লুপ্তমকার, বেদ অর্ধর্ম, ব্রহ্মাদি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, একোনপঞ্চাশং মরুৎ গণদেবতা, সম্বর্জক অগ্নি। ঋগাদিবেদচতুষ্টয়, ব্রহ্মাদি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও বস্থপ্রভৃতি গণদেবতা এই সকলই একমাত্র "ওম্"। এই পরংব্রক্মন্থরপ "ওম্", এই মৃত্ধ মৃইতে উদ্ভূত হইয়াছে।

### রুচিরা ভাষতী স্বভা

প্রথমা রক্তা ব্রাহ্মী ব্রহ্মদেবত্যা। দ্বিতীয়া শুভা রোদ্রী রুদ্রদেবত্যা। তৃতীয়া কৃষ্ণা বিষ্ণুমতী বিষ্ণুদেবত্যা

মূর্দ্মাবস্থিতায়াস্ত মাত্রায়া ধ্যানমাহ কচিরেতি। কচিরা রম্যা ভাস্বতী দীপ্রিমতী স্বভা অন্তানিরপেক্ষ-প্রকাশা।

ইদানীং মাত্রাণাং বর্ণানাহ প্রথমেতি। রক্তা বর্ণেন স্প্টিহেত্ত্বেন রাজস্বাৎ ব্রাহ্মী ব্রহ্মবতী অর্থে বিষ্ণুমতীত্যুক্তব্বাং। ব্রহ্মা দেবতাপি তটস্থো ভবিষ্যতি ন সম্বদ্ধ হৈতি শঙ্কানিবাসায় ব্রাহ্মীত্যুক্তম্। গুভা গুক্লা চক্রস্রিভা রৌশ্রী নিত্যস্ত্রিহিত্রস্তা পুক্ষঃ ঈশ্বঃ।

যদ্যপি ত্রহ্মবিদ্যোপনিষদি অকারাদীনাং ক্রমেণ ত্রহ্ম-বিষ্ণু-রুদ্র।
দেবতা উক্তা: তথা তৃতীয়া মাত্রা "মকারশ্চাগ্নি-সঙ্কাশো বিধ্মো বিত্যতো-পমঃ" ইত্যুক্তম্ অত্র তু ত্রহ্ম রুদ্র-বিষ্ণবো দেবতা উক্তা: তথা তৃতীয়া মাত্রা চ ক্রম্ঞা উক্তা ইতি বিরোধঃ। তথা অথক্ষিনিরদি যা দা বিতীয়া মাত্রা বিষ্ণুদেবতাা ক্রম্ঞা বর্ণেন ইতি দেবতা-বর্ণবিপ্র্যাদ উক্ত: তথাপি বস্তুতো

এইরপে প্রণবমাত্রার প্রত্যেকের দেবতা ও গণদেবতা প্রভৃতি কথিত হইল। প্রণবের উপরিস্থিতমাত্রা অতি মনো-হারিণী দীপ্তিমতী ও স্বপ্রকাশস্বরূপা।

ইদানীং ওকারের অকারাদিমাত্রার বর্ণ কথিত হইতেছে।
—অকারম্বরূপ প্রথমমাত্রা রক্তবর্ণ, ঐ রক্তবর্ণই স্থানিরার,
স্থতরাং প্রথমমাত্রা হইতেই জগতের স্থাই হইয়াছে, ইহা প্রতিপদ্ম হইল। এই মাত্রাতে দর্ম্বদা ত্রন্ধা বিভ্যমান আছেন এবং ঐ ব্রন্ধাই উক্ত প্রথমমাত্রার দেবতা। দ্বিতীয়মাত্রা শুক্রবর্ণই ত্রন্ধাণ্ডের স্থিতির কারণ। অতএব ঐ দ্বিতীয়মাত্রা হইতেই ব্রন্ধাণ্ডের স্থিতির কারণ। অতএব ঐ দ্বিতীয়মাত্রা হইতেই ব্রন্ধাণ্ডের স্থিতি রক্ষা হইতেছে, এই মাত্রাতে দর্ম্বদা ক্ষদেব অবস্থিত আছেন এবং ক্ষদেই এই মাত্রার দেবতা।

চতুর্থী বিছ্যুন্মতী সার্ববর্ণা পুরুষদেবত্যা। সাএষ ছোক্ষার-শ্চতুপ্পাদশ্চতুঃশিরাঃ।

চতুর্থার্দ্ধমাত্র। স্কুল-ক্রম্ব-দীর্ঘ-প্লুতঃ।

ব্রজাদীনাং অয়াণামেকরপন্থাত্পাসনাঙ্গন্ধেন ফলভেদার তত্তজ্ঞপোপাদানম্। এতেন বর্ণভেদোহপি পবিস্তঃ ধ্যানভেদেন ফলভেদাং অতএব কালাগ্রিকজ্যোপনিষদি নহেখর-সদাশিব-শিবাঃ শিবং প্রতি প্রণব-বর্ণব্রের দেবা উক্তাঃ আগমেয়ু কচিং সাধিকাদিভেদেন একন্তা এব দেবতারাজিবা ধ্যানমুক্তম্বাত্তংগিতিত্বত্রৈব বক্ষাতি—

ব্ৰহ্মা বিকুশ্চ কন্ত্ৰণ**চ ঈশ্বরং শিব এব চ।** পঞ্চধা পঞ্চদেৰভাঃ প্ৰাণবঃ প্ৰিপঠ্যতে॥ ইতি।

কল্পভেদেন বা ত্রকাদীনামুংপতি ক্রমে তেলং। চত্বাবং পাদাং অকা-বোকাৰ মকারার্দ্ধনা গাঁ বিধ-তৈজ্য প্রাক্ত ত্রীয়লকণাং যক্ত স চত্পাদিং চত্বাবি শিবাংগি উত্নাদানি মুগ্তানীধানি অগ্যো যক্ত স চত্থশিরাং। অকারাদীনাং পাদতং প্রাথম্যাং সক্ষর্মাশ্রেল্ড অ্থানাং মুগ্তং মুধা-দ্যার্ভার্ত ইতি শতেং অ্থাং স্ক্রেন্স্রাদ্ধানিকিইল্লাড ত্রীবাম্।

স্থানং কাপং ত্রিধা বিভাজং স্কাং পুথক কবোতি চতুর্থীতি। চতুর্থাস্থ-মাত্রা নাৰসংজ্ঞা লুগুমকাবং। স্থান বিভাগনাগ স্থানতি। যং স্থাঃ

তৃতীয়মাত্র। রুঞ্বর্ণা, এই মাত্রাতে বিফু বসতি করিতেছেন এবং বিফুই এই মাত্রার দেবতা। চতুর্থমাত্র। বিদ্যুতের স্থায় সমুজ্জ্ল, সর্ব্বর্ণশালিনী, স্বয়ং ঈশ্বর ইংগর দেবতা। সেই চতু-র্মাত্ররূপী ওক্ষার চতুষ্পাদ ও চতুংশিরাঃ; অকার, উকার, মকার এবং নাদবিল্ড, এই বর্ণচতুষ্টয় ওক্ষারের চতুষ্পাদ এবং গার্হপত্য, দক্ষিণাগ্নি, আহবনীয় ও সম্বর্ত্তক, এই চতুর্বিধ অগ্নি তাহার চারি মস্তক॥

ওকারের অর্দ্ধচতুর্থীমাত্রা নাদবিন্দুসংজ্ঞক লুপ্তমকারস্বরূপ, ভাহার স্ক্রমন্ত্রপ পুথক এবং অকার, উকার ও মকার এই ওমোমোমিতি ত্রিক্তশ্চতুর্থঃ শান্তাত্ম। প্লুতপ্রয়োগে ন সমমিত। আজ্যোতিঃ সকুদাবর্তব্যঃ।

বর্ণকৃটরূপঃ প্রণবঃ স হ্রস্থ-দীর্ঘ-প্লুতঃ উদ্দেশ্ত-বিধেয়য়েবরিপি বিশেষেণ-বিশেষ্যত্বমাক্র-বিবক্ষয়া সমানঃ।

হস্বাদীনাং স্বরূপমতিনীয় দর্শগতি ওমোমোনিতি। প্রথম: একমাত্র: বিতীয়ো বিমাত্র: তৃতীয়ন্ত্রিমাত্র ইত্যর্থ:।

নৰেবং হবে। নান্তীতি কথং এস্ব ওকার: নৈষ দোষ: পার্ছদশ্রতি-বিরম্ যথা তত্ত্বতাং নারায়ণীয়াং স্থলাত এব অর্থ স্নৃত অধ্বর্য্যো ওম অন্তি: স্কুতমিতি ব্যাক্রণাং সিদ্ধে প্রয়োগে তক্ত হুস্বত্বং নান্তীত্যর্থ: ইতি ত্রিক্ষক ইত্যভিনীয় তক্ষোপদংহার:।

চতুর্থ: পাদ: ক বর্ততে অত আহ প্রত্রোগেইতি। বর্ততেইতি শেব: তবৈবাভিব্যক্তথাৎ ন সমম্ অন্পমং রূপম্ইতি হেতো: আত্ম-জ্যোতিততং। বিরম্যমাণ-ঘণ্টানাদাত্যপমাপি ন ভবতি ততোহতি হক্ষ্মাং। সকলাবর্ত্তব্য: সকলাবর্ত্তিয়তব্য: অনাহত-শন্দরপ ইত্যর্থ:। যদা সক্ষিভিাগ: তদাপি কুতো ভবতীতি চেৎ শ্রম্মাং নির্মিশেষতাং পূর্মাণ পরবিভাগে ভেদকাভাবাৎ তথা নির্মিশেষতাং পূর্মাপরবিভাগে ভেদকাভাবাৎ তথা নির্মিশেষতাং পূর্মাপরবিভাগে কেন্দাবর্ত্তব্য: শন্ত্রহ্মাণজ্যাং গ্রাহিত্তি ভেদকাভাবাৎ স্কুদাবর্ত্ত্তাঃ শন্ত্রহ্মাণজ্যাং প্র

বর্ণ কৃটস্বরূপ যে, স্থূলরূপ তাহা তিন ভাগে বিভক্ত, যথা—হ্রস্থ, দীর্ঘ ও প্লুড। ওঙ্কারের হ্রস্থ, দীর্ঘ ও প্লুড, এই মাত্রাত্ররের স্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন।—প্রথম অকার একমাত্র, বিতীয় উকার বিমাত্র এবং ড্ডীয় মকার ত্রিমাত্র। ওঙ্কারের চতুর্থমাত্রা প্রত্বরূপ, সেই মাত্রাঘারাই ওঙ্কার ব্যক্তীভূত আছে। এই ওঙ্কার অমুপম মত্র, ইহার উচ্চারণও অমুপম। ইহার উচ্চারণপ্রমূপন সাধারণ ঘণ্টাদি ধ্বনির ভায় নহে। এই ত্রিমাত্রাভ্রুত ওঙ্কার শক্ষ ব্রক্ষস্করূপ।

স এষ সর্বান্ প্রাণান্ সরুত্রচারিতমাত্রঃ স এষ হ্যুদ্ধমুৎক্রাময়তীত্যোক্ষারঃ।

প্রণবঃ সর্বান্ প্রাণান্ প্রণাময়তি নাময়তি বৈ তম্মাৎ

স এব ইতি। বর্ণিত-প্রণবস্তোপসংহার:। ওঙ্কার-শব্দশ্ব প্রবৃত্তি-নিমিত্তন সর্কান্প্রাণানিতি। প্রাণাঃ দশবারবং তান্সমনস্কান্ সায়ীন্ বট্চক্র-ভেদেন স্বস্থাধারেণ মূর্জানমানয়তীত্যর্থ:। পুন: স এব ইত্যস্থাদ আদরার্থ:। অনেকার্থবারিপাতানাম্। ওমিত্যর্জভাবে উর্জান্প্রাণান্ কারয়তি উচ্চারয়িত্রিতাাক্ষার ইতি বোগিতিরবশ্বং ধ্যেষ্টতি ভাব:।

তশু নামান্তরমাহ প্রণব ইতি। প্রণবশন্ধ-নিমিন্তমাহ সর্বানিতি। প্রধান: নম্রতাপাদনং নামনং শুগ্ভাবাপাদনম্। চত্র্বা যতোহবস্থিতঃ ততশ্চত্র্ণাং বেদানাং দেবানাঞ্চ বোনিঃ অনেন ক্রমেণ পূর্ব্বতাপি বেদা-শুবারো দেবাশুবার ইতি পাঠেন ভবিতব্যম্। সাম্প্রদায়িকৈর্নিশুরো বিধেয়ঃ।

এই ওকার একবারমাত্র উচ্চারিত হইলে দশবারুম্বরূপ প্রাণ এবং মনঃ ইহাদিগকে ষট্চক্র ভেদ করিয়া সুযুস্মাধারা মুর্জম্বানে আনয়ন করে। মনঃ উদ্ধ্রপ্রদেশে নীত হইলেই নির্কিষয় হয়, তখন মনঃ কোন বিষয়ে আসক্ত না হইয়া হৈর্ঘ্য অবলম্বন করে, অতএব বোগিগণ অবশ্য এই ওক্কারের ধ্যান করিবে ॥

ওকারের নামান্তর প্রণব। এই প্রণব সর্বপ্রাণকে নম্র করে এবং বিপরীত ভাবাপন্ন করিয়া রাখে। উক্ত প্রণব চছুদ্ধা অবস্থিত আছে এবং চারি বেদ ও দেবগণের উৎপত্তি স্থান। ঐ প্রণব হইতেই ঋকৃ, বন্ধু;, সাম ও অথর্ম, এই বেদচতু-ষ্টয় ও ইক্রাদিদেবগণের উৎপত্তি হইয়াছে; অভএব সেই প্রণব অবশ্র ধারণ করিবে, কদাচ ভাহা পরিভাগে করিবে প্রণবশ্চতৃদ্ধাবস্থিতঃ ইতি বেদ-দেবযোনিঃ ধেয়াশ্চেতি সন্ধর্তা সর্বেভ্যো ছুঃখ-ভয়েভ্যঃ সম্ভারয়তি।

তারণান্তানি সর্ব্বাণীতি বিষ্ণুঃ সর্ব্বান্ জয়তি ত্রহ্মার্হৎ সর্ব্বকারণানি সম্প্রতিষ্ঠাপ্য ধ্যানাৎ।

কিং তদ্ধানমিতি যৎ পৃষ্টং তছ্তুরং নিগময়তি ধেয়ান্চেতি। ধা ধাতো রূপং ধাতব্যাঃ ধারণীয়াঃ পাদাদয়ো বৃদ্ধান ত্যক্তব্যাঃ ধাতব্যা ইত্যর্থ:। ধারণস্থ কলমাহ সন্ধর্ত্তেতি। সন্ধর্তা এষ হি পাদাদানাং ধার-গ্লিতা তারয়তি আশ্রিতান্ স্বস্থ কিংবক্তব্যম্।

কো ধ্যাতা ইতি প্রশ্নং 'ধ্যাত্-ব্রদ্ধ-নিদ্ধনেনোত্তরয়তি তার-ণাত্তানীতি। তারণেন আবিতানাং হংখভয়াপনয়নেন অতানি অদ্ ভক্ষণে নিষ্ঠা ছাল্সো বিষ্ণুঃ সর্বান্ অন্তানি অভিভূতানি হংখভয়ানি সর্বাণি ইতি হেতোঃ বিষ্ণুঃ সর্বান্ জয়তি অভিভবতি দৈতাাদীন্। অথবা তারণাৎ তারকছাছেতোঃ তানি পদাদীনি সর্বাণীতি প্র্বোক্ত-প্রকাবেণ বিষ্ণুধাতবানিতি শেষঃ।

ধ্যানফলমাহ সর্কান্ জয়তীতি। অথ ব্রন্ধাপি অবৃহৎ বৃহত্বং গতবান্ কন্মাৎ সর্কারণানি সর্কেন্দ্রিয়াণি সম্প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিনীকৃত্য ধ্যানাৎ বিষ্ণু-ব্রন্ধণোধ্যানকথনেন তৎফলার্থী ধ্যাতেত্যুক্তং ভবতি।

না, নিয়ত কেবল সেই প্রণবের ধ্যান করিবে। যাহার। সর্ব্ধদা এই প্রণবের ধ্যান করে, সেই সকল আগ্রিত ব্যক্তিকে প্রশ্ব সর্ব্বদুঃশ্ব হইতে পরিত্রাণ করেন॥

এই প্রণব আশ্রিত ব্যক্তিদিগের সর্বপ্রকার হুংখ ও ভর বিনষ্ট করে। যে এই প্রণবের ধ্যান করে, তাহাকে সাংসারিক হুংখ ও ভয় অভিভূত করিতে পারে না। বিষ্ণু এই প্রণব-মঞ্জের ধ্যান্বলে সমন্ত দৈতাকে বিনাশ করিয়াছেন; অতএব े विकृषंगि नामारस शतमात्रानि श्वाशा (शासमीमानः धाराप्तसीमा वा मर्किमिनः धारुक्त्य ।

কশ্চিদ্ধোরঃ ইতি চতুর্থমূত্তরয়তি বিষ্ণুর্মনদীতি। নাদান্তে শক্তিবারা শান্তে ব্রহ্মনি প্রণবো হি পঞ্চকূটাগ্রকঃ অকারোকার-মকার-বিন্দু-নাদাগ্রকঃ তত্র নাদান্তে পরমাগ্রস্থানে স্থান্য আরোপ্য ধ্যেরং ধ্যানোচিত্রম্ দ্বীশানং মনিব বিষ্ণুঃ প্রধ্যায়তি প্রধ্যায়তীত্যর্থঃ। বচন-ব্যত্যয়োহত্রেষামিপি দ্বীশস্ত ধ্যেয়ত্বস্চনার্থঃ।

নমু অন্তান্দেবানপহায় ঈশান এব কিমিতি ধ্যেয়ঃ স্নত-আহ ঈশা বেতি। বাশল এবার্থ: ঈশৈব সর্কমিদং প্রযুক্তং নালেন।

এই প্রণবের ধ্যান করিলে সাধক কামক্রোধাদি সমস্ত শক্র জয় করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিতে পারে। ব্রহ্মাও এই প্রণবের ধ্যান করিয়া সর্দ্মপ্রকার ইন্দ্রিয়কে স্থিরীকৃত করিয়া সর্ব্ধ রহৎ অর্থাৎ সর্ব্ধপ্রাধান্ত পদ লাভ করিয়াছেন। উপসংহারে বক্তব্য এই যে,—ব্রহ্মা ও বিষ্ণু উভয়েই এই প্রণ-বের ধ্যান করিয়া ফলকামনা করিয়াছেন, অতএব সাধারণেরও জানলাভার্থ এই প্রণবের ধ্যান করা কর্তব্য॥

কোন্ বস্থ ধ্যেয় এই পুর্বোক্ত প্রশ্নের নিদ্ধান্ত করিতে-ছেন,—ঈশানই প্রধান ধ্যেয়। বিষ্ণু স্থীয় শক্তিঘারা মনকে শান্ত করিয়া অকার, উকার, মকার, বিন্ধু ও নাদ, এই পঞ্বাত্তিক প্রমাত্মহানে স্থাপন করিয়া সর্কারাধ্য ঈশানকে ধ্যান করেন। অত্যান্ত দেবতা সত্ত্বেও ঈশানের ধ্যানের আবশ্যকতা আছে; কারণ তিনিই এই অনন্ত ব্রহ্মাত্তের নিয়োগকর্তা, তাঁহারই আজ্ঞাতে এই সচরাচর ক্ষণৎ নিয়মিত রহিয়াছে, অতএব সেই ঈশানকেই অবশ্য ধ্যান করিবে॥

ত্রন্ধ-ৰিষ্ণু-রুদ্রেন্দ্রাঃ সম্প্রস্থান্তে সর্বাণি চেন্দ্রিয়াণি সহভূতানি কারণং সর্ববৈশ্বর্য্যং সম্পন্নং শিবমাকাশং মধ্যে ধ্রুবস্থম্।

> ব্রহ্মা বিষ্ণুশ্চ রুদ্রশ্চ ঈশ্বরঃ শিব এব চ। পঞ্চধা পঞ্চদেবত্যঃ প্রাণবঃ পরিপদ্যতে॥

নমুভবতু নর্কা: প্রযুক্তং নমু একাদয় ইত্যত আহে একোতি ইক্র: মঘবা এতে চড়ার: ঈশা সম্প্রময়ে জন্ময়ে সহভ্তানি ভ্তসহিতানি ইক্রিয়াণি ঈশা সম্প্রময়ে ।

পুন: কিং কিমীশা প্রযুক্তম্ অত আহ কারণমিতি। কারণং সাধকতমদ্ উপায়ভূতং সাধকতমং সর্বমেব ঈশা প্রযুক্তমিতার্থ: স হি প্রথমমুপায়বোধক: ঐর্ধ্যাং প্রভূশক্তি: সম্পরম। কার্য্যমাত নিদর্শনায় সর্বক্ কার্যা-মৃদ্ধিঅমাকাশমাহ শিবমিতি শিবং নির্দ্ধাণা মধ্যে সর্ববিভাতা গ্রুবম্ একরপেণ তিইতি। মধ্যে গ্রুবস্থম্ আকাশম্ ঈশা প্রযুক্তং তচ্চ বায়াদীনামুপলক্ষণং যদা সম্প্রাদি চত্তীয়ং শিবস্তা বিশেষণং অভ্যন্ধালানির্ত্যে।

নাদাস্ত-গ্রহণেন স্চিতাং প্রণবস্তা পঞ্চুট্তামাহ ব্রন্ধেতি পঞ্চা অকারাদিরপেণ।

সেই ঈশানই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র ও ইন্দ্র, এই দেবচভূষ্টয়কে উৎপাদন করিয়াছেন এবং সকল ভূত ও সকল ইন্দ্রিয়ও ওাঁহা-রই সৃষ্ট। এই অনস্ত জগতে সমস্ত কারণই ঈশানের প্রযুক্ত এবং ভিনিই সকলের উপায় বিধান করিয়াছেন। সেই সর্মনিয়ন্তা ঈশানদেবই সর্কৈশ্বর্মাশানী। তিনি ভিন্ন জার কাহারও অসা-ধারণ প্রভূশক্তি নাই। তিনিই এই জগতের অদিতীয় কর্তা। এই জগতের কার্য্যকারণ সকলই সেই ঈশ্বর। তিনি নির্ম্মণ আকাশম্বরূপ। জগতে যত পদার্থ আছে, তাহাদিগের মধ্যে একমাত তিনিই নিতা আর সকলই অনিতা। তত্ত্বাধিকং ক্ষণমেকমাস্থায় ক্রতুশতস্থাপি ফলমবা-প্রোতি ক্রৎস্মমোঙ্কারগতশ্চ সর্ব্বজ্ঞানযোগধ্যানানাং শিব এক এব ধ্যেয়ঃ শিব ওঙ্কারঃ সর্ব্বমন্থৎ পরিত্যজ্য এতা-

পঞ্চাত্মকন্ত জ্ঞানে ফলমাহ তত্ত্তেতি। স্তাধিকো ফলাধিকামিতি-ভারাং। কংল্পমোকারগতক্ষেতি। কংল্প ওকার-পাদাদি কর্ম ওকার-গতঞ্চধাত্ম ক্রতৃশতভাপি ফলমবাপ্লোতীতামুধজাতে।

পরমোপদেশমাহ সর্কামন্তং পরিত্যজ্যেতি। প্রাক্তনেন সম্বধ্যতে। ঈশ এব পরমো ধোয় ইতি চতুর্থমূত্তরমূপসংহরন্ তদধ্যয়নফলমাহ

সেই প্রণব অকারাদি পঞ্চরপে পঞ্চদৈবতস্বরূপ। এক্ষা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর ও শিব, এই পঞ্চদেবতা প্রণবের পঞ্চবর্ণ-স্বরূপ। তাহার অকার এক্ষা, উকার বিষ্ণু, মকার রুদ্র, বিদ্রু ঈশ্বর এবং নাদ শিবস্বরূপ; সুতরাং প্রণবই পরং এক্ষা।

সেই পঞ্চবর্ণময় পঞ্চদেবাত্মক ত্রহ্মস্বরূপ প্রণবের পরিভানের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—ক্ষণকাল সেই ত্রহ্মরূপী
প্রণবে মনঃ সংস্থাপন করিলে শতশত যজ্জফলেরও অধিক
ফল লাভ হয় এবং ওঙ্কারের সমস্ত পাদ ও ওঙ্কারগত সমস্ত দেবতাকে একবারমাত্র ধ্যান করিলে শতশত যজ্জফলেরও
অধিক ফল ভোগ হইয়া থাকে। শিব সর্বপ্রকার জানের
ভায়য়, সর্বপ্রকার যোগের গম্য এবং সর্বপ্রকার ধ্যানের ধ্যেয়।
সেই শিব ওঙ্কারস্বরূপ; অতএব সেই ওঙ্কাররূপী একমাত্র

এইক্ষণে এই উপনিষৎ পাঠের ফল বির্ত হইতেছে।— দিজগণ এই ''অথর্কশিখোপনিষৎ'' অধ্যয়ন করিয়া ইহার প্রফুত তাৎপর্য্য সংগ্রহপুর্মক প্রণবের যথার্থ অর্থ জানিলে

#### चवर्कनिर्धानिमर।

# মধীত্য বিক্লো গর্ভবাসামূচ্যতে গর্ভবাসামূচ্যতে ॥ ইত্যথব্দশিখোপনিষৎ সমাপ্তা॥

এতামিতি। এতাম্উপনিষদম্ অথর্কশিথা-সংজ্ঞাম্। দিজ ইতি শুক্ত-নিরাস:। দিককি: সমাপ্তার্থা ইতি শক্ষণ্ড॥

> নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপন্ধীবিনা। অস্পষ্টপদ-বাক্যানাং দীপিকাথর্ম-শিধিকে॥

हेजाथर्सनियां भित्रा मी शिका मण्यूनी ॥

নিখিল প্রাক্তন কর্ম বিসর্জ্জন পুরংসর গর্ভবাসনা হইতে মুক্ত হইতে পারে। তাঁহাদিগের আর জন্মমরণজনিত যন্ত্রণা সকুলসংসারে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতে হয় না এবং তাঁহারা
সমস্ত সংসারবাসনা বিসর্জন করিয়া মায়াজাল ছেদনপূর্বক
মোক্ষপ্রাক্তিহারা অনস্ত অপার আনন্দ্রনাগরে ভাসিতে
ধাকেন।

ইতি অথর্কশিখোপনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ।

## শান্তি পাঠঃ।

ওঁ ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুৱাম্ দ্বাভদ্রং পশ্যেম অক্ষভি-র্যজ্ঞা। স্থিরেরকৈস্তফুবাংসন্তনুভিন্ব্যশমদেবহিতং যদায়ুঃ॥

> ॥ ওঁ শান্তি:॥ ওঁ শান্তি:॥ ওঁ শোন্তি:॥ ॥ क ॥ ওঁ হরি: ওঁ॥ क ॥

হে যক্তরক্ষক দেবতাদকল! আমরা যেন প্রবণদারা দেই সচিদানক্ষম পূর্ণব্রক্ষের গুণানুবাদই প্রবণ করি; চক্ষুদারা যেন তাঁহার দর্সনক্ষপপ্রদে রূপই দর্শন করি; এইরূপে আমাদিণের অবয়ব দকল যেন তাঁহারই আরাধনায় তৎপর থাকুক। আপনাদিণের স্থায় আমাদিণের আয়ুর্স্কৃদ্দি করুন এবং আমরা যেন স্কুশ্নরীরে দেই দর্শনক্ষলময় বিভুর আরাধনা করিয়া তাঁহার স্বরূপ জানিতে পারি।

छेननिव९ सञ्जममूनादात्र त्माव नित्राक्त्रत्यत्र निविख खानग्रत्थ माखिनाठे कत्रा कर्खन्य ।

নমঃ স্চিদানন্দ্বিগ্রহায়।

ক্লফ্ৰ-যজুৰ্বেদীয়-

# কঠোপনিষ্।

( মূল, শাহ্ধরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)



খ্রীন খ্রীপৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চাবিণী সভা" হইতে শ্রীমহেশচন্দ্র পাল অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।
( সভাব কার্যালয়, ১০১ নং, বারাণনী গোবের ধ্রীট্, কলিকাতা।)

しまりまなんともし

### কলিকাতা।

বোডাসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দার লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিবপ্রকাশ যন্ত্র শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কত্ত্ব মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৫, বৈশাথ।
(All rights reserved.)



## <sub>ক্ল</sub>ঞ-মজুৰ্বেদীয়-কঠে†প্ৰবিষ্**ৃ**।

## প্রথমা বল্লী।

॥ ওঁ॥ প্রমাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ॥ উশন্হ বৈ বাজশ্রবসঃ সর্ব্বেদস-ন্দুদৌ।

#### क्रयः-यजुर्कानीय-करिशालियन्। यात्रा

ওঁ প্ৰমায়নে নমঃ। ওঁ নমে ভগৰতে বৈৰ্দ্ধণে মৃত্যুৰে ব্লাবিদ্যালি বিভিন্ন হল । অধ কঠোপনিব্যলীনাং অধ্যেপ্প্ৰোধনাধ্যল্পজাব্ৰিগাৰ লাকে। দুদ্ৰিতালি কিবলেনাপ্জোপনিপ্লভ কিপ্পতা আওভ কপ্স্পনিব্লিত। উপনিব্দক্ষে চ বাটিগাবিতগ্ৰপ্ততিপাদানেৰ স্বৰিষয় বিদ্যোচ্যতে। কেন প্নবর্থবোগেনোপনিষ্ছকেন বিদ্যোচ্যত ইতি উচ্যতে। যে মুম্ক্ৰো দুটাভূলী বিক্ৰিব্ৰিত্যগ্ৰা সভঃ উপনিক্ষক্ৰাচাং কক্ষমাণলক্ষ্যাং বিন্যাম্প্ৰদোগ্যমা হলিছত্যা নিশ্চন্ত্ৰ শীলয় ওি তেষাম্বিদ্যাদে সংসাৰ্থী জভ্ বিশ্বণাজিংসনাছিনাশ্নাদ্যানেনাৰ্থবোগেন বিদ্যোপ্নিষ্ট্যচ্যতে। তথা চ বক্ষাতি। নিচাষ্য

বাজশ্রবা নরপতির পুত্র বাজশ্রবদ রাজা যজ্ঞ ফলাভিলাধী ংইয়া বিশ্বজিং-নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি যজ্ঞ দাল-

### ত্য্য হ নচিকেতা-নাম পুত্র-আস ॥ ১॥

ভং মৃত্যুগাং প্রমুত্যত-ইতি পুর্বোক্তিবিশেষণালুমুক্ন্বা পরংবন্ধ গমধ ভীতি ব্ৰহ্মগন্যিত্বেন যোগাৰ ক্ষবিদ্যোপনিষ্থ। তথাচ বক্ষ্যতি। ব্ৰহ্ম-প্রাপ্তো-বিরজোই ভূবিমৃত্যুরিতি। লোকাদিব্রহ্মাঞ্চ: কোইগ্নিন্তবিষয়ায়া-বিদ্যায়া দ্বিতীয়েন বরেণ প্রার্থ্যমানায়াঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিহেতুছেন গর্ভ-বাসজনাজবাত্রাপদ্বরুদম্ভ লোকান্তরে পৌনঃপুরেন প্রবৃত্তযাবসাদ্যিতৃ-एक रेमिथिला लामरनन धार्यथया शामिथिविमा भूग भिन्य मि कु जारक। उपाइ वकाछि। अर्गालाका अभृज्यः ज्ञञ्च-हेजामि। नसू हालनियद्धालनात्मा-তাবো গ্রন্থমপ্যভিলপস্তি। উপনিষদমধীমহেইধ্যাপয়াম ইতি চ। এবং নৈৰ দোষোহবিদ্যাদিস সাবহে কৃ রিশেষণাদের্ধাত্বর্থতা এইমাত্রেহস ছবা বিদ্যায়। প্র সম্বাং। গ্রন্থাপি তাদ্থোন তচ্চেদোপপতে:। আয়ুর্বৈ মৃত্মিত্যা-দিবং তল্মারিদ্যায়াং মুখ্যয়া বৃত্তোপনিষ্ঠকোব ইতে। গ্রন্থে তু ভাক্যো-তোবমুপনিষরির্বাচনেনৈর বিশিষ্টোইদিকাবী বিদ্যালা-উক্তঃ। বিষয়শ্চ বিশিষ্টা উক্তো বিদ্যায়াঃ প্ৰংবন্ধ প্ৰত্যগায়ভূতং প্ৰযোজনকান্তা-উপনি-यन। আতান্তিকী সংসাবনিবৃত্তির কাপ্রাপ্রিকণা। সমন্ত তৈবভুত প্রয়ো-জনেনোক্তোহতো-যথো জাবিকারি বিষয়-প্রয়োজনসম্বন্ধায়া বিদ্যায়া: কং-তশন্তভামলকবং প্রকাশকত্বেন বিশিষ্টাধিকাবিবিদয় প্রয়োজনসম্বন্ধা এতা-ৰল্লো-ভবস্তীতাত্তা-যথা প্ৰতিভানং ব্যাচক্ষ্তে। তত্ৰাপ্যায়িকা বিদ্যা-ছত্যথা।। উশন্ কাময়মানো-ছ বৈ ইতি বৃতাথন্মরণাথোঁ নিপাতৌ ৰাজমলং তদানাদিনিনিত্তং প্ৰবোষভাগ ৰাজপ্ৰবা-ক্লচিতো-ৰা তভাপত্যং বাজশ্রবসঃ কিল বিশ্বজ্ঞিতা সর্বামেণেনেজে তৎফলং কাময়মান: । স চৈত-মিন্ ক্ৰতে সৰ্ববেদসং সৰ্ববিং ধনং দদৌ দত্তৰান্। তহা যজমানহা হ নচি-কেতা-নাম পুলঃ কিলাস বভূব॥ ১॥

কামনায় দদস্যপ্রভৃতি ঋষিগ্রগকে আপনসর্কাম্ব দক্ষিণার্থ প্রদানকরেন। ঐ সময়ে যাজ্ঞিকপ্রবর বাক্ষশ্রবদ নৃপতির নচিকেতাঃ নামে এক পুজ ছিল ॥ ১॥

#### কঠোপনিষৎ।

তত্ত হ কুমারত সন্তঃ দক্ষিণাস্থ নীয়নানাস্থ শ্রদ্ধাবিবেশ সোহমন্ত । । । শীতোদকা-জন্মকুণা-জন্ধদোহা-নিরিন্দ্রিয়াঃ।

তং হ নচিকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং সম্ভনপ্রপ্রেজননশক্তিং বাল-মেব শ্রদা আন্তিকী বৃদ্ধি: পিতৃহিতিকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টির হী। কিমিন্ কাল ইত্যাহ। ঋদ্গিভ্যাং সদভোভ্যাত দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ বিভা-গোনোপনীয়মানাস্থ দক্ষিণাথাস্থি গোস্থ স আবিষ্টিশ্রদো-নচিকেতা সম-মুত ॥ ২ ॥

কথনিত্যুচাতে পীতোদকা-ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা-গাবো-বিশেষাত্তে। পীতমুদকং গাভিস্তা: পীতোদকা:। জগ্ধং ভক্ষিতং হৃণং ষাভিস্তা-জগ্ধতৃণা:। হুগ্ধো-দেহে: কীরাপ্যো-যাসাং তা-হৃগ্ধদোহা:। নিবিক্রিয়া-অপ্রজননস্মর্থা:

শে সময়ে বাজশ্রবদ নরপতি যাজ্ঞিক পুরোহিতদিগকে দক্ষিণার গোদকল বিভাগকরিয়া দিতেছিলেন, তৎকালে বাজ-শ্রবদতনয় নচিকেতাঃ অতিশিশু ছিলেন। পিতার ঐরপ দক্ষিণাদান দর্শন করিয়া ভাবী অনিষ্ঠের আশক্ষায় বালতনয় নচিকেতার অন্তঃকরণে পিতৃহিতার্থ শ্রদ্ধা উপস্থিত হইল। তথ্য নচিকেতাঃ মনে মনে চিন্তাকরিতে লাগিলেন॥২॥

আমার পিতা যে নকল গাভী পুরোহিতবর্গকে দানকরিতেছেন, ইহারা এরূপ রদ্ধ যে, এ নকল গাভী পুর্বে যে
কিছু জল পান ও তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, তাহাতেই এই শরীরে
ইহাদিগের পানাশনক্রিয়া শেষ হইয়াছে, পুনর্কার যে ইহারা
জল পান ও তৃণ ভক্ষণ করিবে, এমত শক্তি নাই। ইহাদিগের
দোহনকার্যাও শেষ হইয়াছে, এই সকল গাভী যে পুনর্কার ছুল্ল
শোনক্রিবে, এমত সন্তব নাই এবং ইহাদিগের ইক্সিয়সকলও

### অননানাম তে লোকাস্তান্স গছতি তা-দদৎ॥ ৩॥ স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মানাম্সতীতি।

হ্বণা-নিজনাগাৰ-ইত্যথঃ। পীতা-এবস্তা গা-ঝধিগ্ড্যো-দক্ষিণাৰুদ্ধা দদ২ প্ৰেন্ত্ৰনন্দা অন্নিন্দা-অত্থা-নামেত্যেতং। যে তে লোকান্তান্স যল-মানো-গছাতিতা দদ২॥ ৩॥

তদেবং ক্রত্যপ্রভিনিমিতং পিতৃরনিধং ফলং ময়া পুজেব সভা নিবাংনীয়মার প্রবানেনাপি ক্রত্যস্পতিং ক্রত্যেতাবং মহা পিতবমুপাগন্য স হোবাচ পিতবং হে তত তাত কলৈ ঋতিথিশেষায় দক্ষিণার্থে মাং দ্যোসীতি প্রয়জ্পীতি। এতদেব্যক্তনাপি পিরোগেক্ষ্মাণে।২পি বিতীমং তৃতীয়মপুরাত কলৈ মাং দ্যোসি কলৈ মাং দ্যাভানীতি। নাগং

এরপ অকছণা ইইরাছে যে, ইইরো প্রকার বংস প্রস্ব-করিতেপারিবে না। আংমার পিতা উজরপ গাভীই দকিগার্থ পুরোহিতদিগকে দানকরিতেছেন। আমাদিগের ধন্দশাস্তের মর্ম এই যে, যে পুর্কপ্রকার নিক্ষণ গাভী দানকরে,
সেই ব্যক্তি অনন্দনামক (অনন্দশূস) ঘোরতর নরকে বাসকরে, স্তেরং পিড্দেবের বিল্ফণ অসদল দেখিতেছি। ১।

অনন্তর বাজ্ঞবদ্তনয় নিটকেতাঃ উক্তপ্রকারে কিয়ংকাল চিন্তাকেরিয় স্বীয় পিতার অসপলাদিনিরাকরণাভিলাধে পিতাকে বলিলেন,—''তাত! কোন্ রাক্ষণে দক্ষিণাস্বরূপে আমাকে প্রদানকরিবেন হ'' এই প্রশ্নের কোন উত্তর না পাইয়া প্রনন্ধার পিত্নমাপে প্রশ্ন করিলেন,—পিতঃ! ''আমি কোন্ পুরোহিতের দক্ষিণার্হ ইইব'' হ' বাজ্ঞবদ্দরপতি স্বীয় পুজ্রের এই বাক্যেরও কোন উত্তর দিলেন না। নিটকেতাঃ তৃতীয়বার জিজ্ঞানাকরিলেন,—''মহায়ন্! আমি কোন্ শ্বিকের দক্ষিণাস্থানীয় হইব হ''

দ্বিতীয়ং তৃতীয়ন্তপু হোবাচ মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি ॥ ৪ ॥ বহুনামেমি প্রথমো-বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিপ্সিদ্যমন্ত কর্ত্ব্যং যুমুয়াদ্য করিষ্যতি ॥ ৫ ॥

কুমার হভাব ইতি জুদ্ধ: সন্পিতা তং হ পুলং কিলোবাচ মৃত্যবে বৈধ্যতার স্বাংদদামীতি॥ ৪॥

স এবমুক্তঃ পুল-একাত্তে পরিদেবয়াঞ্কার। কথমিত্যুচ্যতে। বছুনাং
শিব্যাণাং পুলাণাং বৈমি গঞামি প্রথমঃ সন্মুগ্রা শিব্যাদিবৃত্ত্যেত্যং।
মধ্যমানাঞ্ বছুনাং মধ্যমো মধ্যমবৈধ বুতৈতামি। নাধ্যমা কদাচিদ্পি।
ত্যেবং বিশিষ্ট্রণম্পি পুলং মাং মৃত্যবে দৃদ্যমাত্যুক্তবান্ পিতা। স্
কিংখিদ্ধম্ভ কত্ব্যং প্রেগ্ছেন্য মধ্য প্রতেন কিং কবিবাহি
যং ক্রন্মদ্য ন্নং প্রেগ্ছেন্যম্পেজ্যের ক্লেধ্বশাভ্ত্বান্ পিতা।

বাজশ্রবদ রাজ। পুজের পুনঃ পুনঃ এইরূপ উক্তি শ্রবণকরিয়।
কুপিত ২ইরা বলিলেন,—"আমি তোমাকে কুতান্তহন্তে সম-

নিচিকেতাঃ জনকের এরপে নিদারণ বাক্য শ্রবণকরিয়া নির্জ্ঞনে বিদিয়া মনে মনে ভাবিতেলাগিলেন। আমি পিতার প্রথমপুত্রের অথবা মধ্যমপুত্রের মধ্যে পরিগণিত হইব, কদাচ অধমপুত্র হইব না। ( বাহারা পিতার অভিপ্রায় জানিয়া কার্য্য করে, তাহারা প্রথমপুত্র; যাহারা পিতার আদেশপ্রাপ্তিমাত্র জনকের অভিপ্রেত্যাধনে তৎপর হয়, তাহারা মধ্যমপুত্র; এবং যাহার। পিতার ক্রোধে ভীত হইয়া কার্য্য করে, তাহারা অধমপুত্র বলিয়া গণ্য হয়)। পিতা আমাকে শমনকরে সমর্পণ করিয়া ভাহার কি কার্য্য বাধনকরিবেন ? জানি না। যাহা হউক, পিতার আজ্ঞাপালন আমার অবশ্য কর্ব্য। নচিকেতাঃ এই-

#### কঠোপনিষৎ।

অনুপশ্য যথা পূৰ্বে প্ৰিতিপশ্য তথাপারে। শভামিৰ মৰ্ভাঃ পচ্যতে শভামিৰাজায়তে পুনং॥৬॥

তথাপি তৎপিতৃর্ধটো মুধা মাভূদিতোর মত্বা পরিদেবনাপূর্ধকমাহপিতবং শোকাবিটং কিং ময়োক্তমিতি॥ ৫॥

অমুণশ্য আলোচয় নিভালয়ামুক্রমেণ যথা বেন প্রকারেণ রুতা: পূর্বেই-ইতিক্রাস্তা: পিতৃপিতামহাদয়স্তব তান্দৃষ্ট্রা চ তেবাং রুত্রমাস্থাতুমইলি। বর্ত্রমানাশ্চাপবে সাধবো যথা বর্ত্রস্তে তাংশ্চ প্রতিপ্র্যালোচয় তথা। ন চ তেরু মুধা কবণং রুত্তং বর্ত্রমানং বাস্তি। তরিপবীত্রমসতাঞ্চ রুত্তং মুধা কবণম্। ন চ মুধা ক্রেরা কশিচদজবামবো-ভবতি। যতঃ শস্তামিব মর্ত্রো-মন্থাঃ পচাতে জীর্ণোমিশতে। মুধা চ শস্তামিব আজায়তে আবির্ভ্রতি পুনরেব্র্যনিত্যজীর্ণোকে কিং মুধা ক্রণেন। পাল্যাত্মন: সত্যন্। প্রের্যুমাং য্নায়েতাভিপ্রাশ:॥৬॥

রূপ চিন্তাকরিয়া পিতৃসমীপে উপস্থিত হইয়া শোকাবিষ্ট পিতাকে বলিতেলাগিলেন— ॥ ৫ ॥

"পিতঃ! আপনার পিতৃপিতামহাদি যেরপে সত্যব্রত প্রতিপালনকরিয়া গিয়াছেন, তাহা শ্বরণকরন এবং আধুনিক নাধু মহান্থারা যেএকার সত্য অনুষ্ঠানকরিতেছেন, তাহাও একবার অবলোকনকরন। আপনার পিতৃপিতামহ-প্রভৃতি রাজর্ষিবর্গ সত্যব্রত পরিপালনকরিয়া সদ্গতি লাভকরিয়া-ছেন; অতএব আপনিও সেইরপ সত্যপথের পথিক হইয়া শীয় প্রতিজ্ঞাপালনে তৎপর হউন। কেহ কথন মিথ্যাচরণ-ঘারা অজর ও অমর হইতে পারে নাই এবং পারিবেও না। যেরপ শস্তাসকল কালে উৎপন্ন হইয়া কালে বিনাশ পায়, মনুষাও সেইরপ উৎপত্তিও বিনাশের অধীন। অতএব অনিত্য বংশারের মায়ায় আবদ্ধ হইয়া মিথা। আচরণে কোন ইপ্রসাধন বৈশানের: প্রবিশত্যতিথিত্রিকাণো-গৃহান্। তেখৈ-তিথে শাভিং কুকাভি হর বৈবদভোদকম্॥ ৭॥ আশপ্রেভীকো সঙ্গতিং সূন্তা-

দ এবমুক্তঃ পিতা আয়ুনঃ দতাতারৈ প্রেষয়মাদ। দচ যমভবনং গত্বা তিন্তো বাজকৈবাদ বমে প্রোধিতে। প্রোন্তাত্তং যমমনাত্যা-ভার্যা বা উচুর্ব্বোধয়ন্তো-বৈধানরে। হ্যিরেব সাক্ষাৎ প্রবিশত্যতিথিঃ দন্ আক্ষণো-গৃহান্ দহরিব তক্ত দাহং শময়ন্ত ইবাগ্যেবতাং পান্যাসনাদিদানকক্ষণাং শাজিং কুর্বিডি সন্তোহতিগ্যোহতো-হ্বাহ্ব হে বৈব্যুতোদকং নচি-কেতদে পাদার্থম। যতশ্চাকবণে প্রতাবায়ঃ শ্রুমতে ॥ ৭ ॥
আশাপ্রতীক্ষেন্ত্রাত্রাপ্রী। ইস্প্রার্থনা আশা। অনিজ্ঞিক্রাপ্রার্থং

দেখিতেছি না। আপনি আমাকে যমকে সম্প্রদানকরিয়া শ্বীয় সভ্যধন্ম রক্ষাকরুন''॥ ৬॥

রাজর্ষি বাজ্প্রবস পুজের হিতোপদেশে প্রবেধিত হইয়া সীয় প্রতিজ্ঞারকার্থ আপনপুজ নচিকেতাকে যমসদনে প্রেরণকরিলেন। নচিকেতাঃ যমলোকে গমনকরিয়া ত্রিরাত্রি বাসকরিলেন। এ সময়ে শমন কার্য্যান্তরের অনুরোধে ব্রহ্মলোকে গমনকরিয়াছিলেন। অনন্তর রুতান্ত স্বীয় ভবনে সমাগত হইলে, তাঁহার পরিবার আদি সকলেই যমরাজকে কহিলেন,—"স্বয়ং অমিদেব ব্রাহ্মগর্মপী হইয়া আমাদিগের গৃহে অতিথিভাবে উপস্থিত হইয়াছেন। বোধ হইতেছে, যেন ইহার তেজে আমাদিগের গৃহগুলি দক্ষ হইয়া ভশীভূত হইল। সাধু ব্যক্তিরা পাত্যানদাদিরারা অতিথির শান্তি সম্পাদনকরিয়া থাকেন। মহাম্বাদিরার অতিথির শান্তি সম্পাদনকরিয়া থাকেন। মহাম্বাদিরার অতিথির পাদপ্রক্ষালনার্থ উদক প্রদানক্ষন। অতিথি বিমুশ্ব হইলে মহাপ্রভাবায় হইয়া থাকে॥ ৭॥

কেফাপ্তে পুত্ৰপশৃত্শ সকান্।

এতদৃত্তে পুক্ষজাল্লমেধনাে

যজানশন্ বসতি ত্তাকাণাে-গৃহে॥৮॥

তিজাে-কাতীৰ্ঘদশাংশীগৃহে মে

হনশন্ ত্ৰকাকতিথি-ন্নভাঃ।

প্রতীক্ষাং প্রতীক্ষা তে আশাপ্রতীক্ষে। সঙ্গতং সংসংবোগজং ফল্ম। স্নৃতাং চ স্নৃতা হি প্রিয়া বাক্ তরিমিত্রিক। ইসাপ্তেই ইসং যাগজন। পূর্ব-মারামাদিক্রিরাজং ফলন্। প্রপশৃংশ্চ প্রাংশ্চ পশৃংশ্চ স্পানে তংসকাং যথোকাং বৃহ্কে আবির্জাতি বিনাশ্যতীত্যেতং পুক্ষভারেনেধনে হক্ষ প্রভাগভানান্ অভ্যানেশন বাজাগো-গৃহে বস্তি। তথাদ্বুপেক্ষীয়ং স্কাব্রাস্থাতিথিবিতাপং॥৮॥

এবমাজা মৃত্যুক্ৰতে নটিকেত্সম্প্ৰয়া পুজাপুৰংস্বম। কিন্তুদি-তাহে। তিলোৰানীসদ্যক্ষাক্ৰংখীক্ষিত্ৰান্ধি গৃহে মে মন্লেখন্ ছে

যে অজ্ঞানী ব্যক্তির গৃহে ব্রাক্ষণ অতিথি অনশনে বাসকবে, কদাচ দে ব্যক্তির আশা সফল হয় না, ভাহার কোন অভিলবিত বস্তুর প্রাপ্তিবিদয়ে দৃঢ় নিশ্চয় থাকিলে ভাহা বিনপ্ত হইয়া মায়, যোগজন্ত অনীম পুণ্য বিলয়পাপ্ত হয়, সভ্য ও প্রিয়বাক্য-জন্ত অনস্ত ফল বিনাশ পায়, অশ্বদেশ-প্রভৃতি যজ্ঞাদিজনিত অক্ষয় স্বর্গনাধন-স্কুক্তি পরিক্ষীণ হয়, উত্থানাদি-প্রদানজন্ত পুণ্য ধ্বংস হয় এবং গবাদি পশুনিঃশেষ হয়; অধিক কি,ভাহার পুলুপৌল্রাদিরও বিনাশ হইয়৷ বংশ ধ্বংস হইয়া পাকে। অভএব অভিবিসৎকার অবশ্য কর্ত্ব্য; কালবিলম্ব না করিয়া অভিবিসেবায় মনোনিবেশ কর্ক্রন॥৮॥

তখন যমরাজ নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া যথা-

নমস্তেহস্ত ত্রহ্মন্ স্বস্তি মেহস্ত তক্ষাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ রগীষ ॥ ৯ ॥ শান্তসঙ্কল্লঃ স্তমনা যথা স্থা-দ্বীতমন্ত্যার্গে তিমো মাভি মৃত্যো।

রক্ষরতিথিং সরমভো নমকাবাইণ তথারমতে তুল্যক ভবতু। হে রক্ষন্
প্রি ভদ্রং মেহস্ত। তথাদ্ভবতোহ্নশনেন মদগৃহবাসনিমিভাদোষাৎ
প্রাপ্রাশনেন মদাপি ভবদন্রহেণ সর্কংমন স্বিত ভাতিথাপি অদধিকসম্প্রাদনার্থনন্দনেমেধোষিতানেকৈকাং রাতিং প্রতি জীন্বরান্ব্ণীভাতিব্রাব্ধান্প্রাথ্যস্য। ১॥

অতো নচিকেতোত্বহে। যদিদিং স্করিবান্ শান্তসংকর:। উপশান্তঃ সহুনো যক্ত মাং প্রতি যমং প্রাপ্য কিরুকবিধাতি মম পুরু ইতি স শান্ত-সঙ্করঃ সুমনাঃ প্রসন্মনাশ্চ যথা ভাষীতমন্ত্রিগতরে যেশ্চ গোতমো মম

বিধি সম্মানপুরঃ সর বলিতেছেন। ব্রহ্মণু আপনি আমার গৃহে অতিথিরূপে উপস্থিত হইয়া বিরাবি অনাহারে বাস করিয়াছেন। মহাশয়! আপনি আমার নমস্থা, আপনাকে নম-স্কার করি। আর আমি আপনার নিকট এই প্রার্থনাকরি, মহাশয়ের অনুগ্রহে আমার মঙ্গল হউক। আমি আপনার সমধিক প্রসন্ধতাপ্রত্যাশায় এই বলিতেছি যে, আপনি বে আমার গৃহে বিরাবি অনশনে কালাতিপাত করিয়াছেন, তাহার প্রতিরাবিতে এক একটি বর প্রার্থনা করুন। আমি আপনার অভিল্যিত বরব্রয় প্রাদানে সম্মত আছি॥৯॥

যমরাজের বাক্যাবসানে নচিকেতাঃ ক্নতান্তকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন। মহাত্মন্! যদি আমাকে বরপ্রদান করা আপনার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে আমাকে তিনটি ত্বং প্রস্থাইং মাভিবদেং প্রতীত এত জ্বয়াণাং প্রথমং বরং রূণে ॥ ১০ ॥ যথা পুরস্থান্তবিতা প্রতীত উদ্যানকিরারুণির্মণ্প্রস্ফীঃ।

পিতা নাতি নাং প্রতি হে মৃত্যা কিক্ষেংপ্রক্তর হ্বা বিনিপ্র্কং প্রবিতং গুতং প্রতি মানভিবদেং প্রতীতো লক্ষ্যুতিং স এবাবং পুলো মমাগত ইতোবং প্রতাভিজ্ঞাননিতাথীঃ। এতং প্রয়োজনং এয়াণাং ব্রাণাং প্রথ-মমাদাং ব্রুক্ত প্রাণ্যেয়ম ॥ ১০ ॥

যং পিতৃঃ প্রিভাবণং মৃত্যুক্রবাচ মথা বৃদ্ধিস্থ পূর্বতাং পূর্লমানিং ক্ষেদ্মবিতা পিতৃত্ব ভবিতা প্রতিমন্ধিতত্ব পিতা তথৈব প্রতীতং বরপ্রদানকরিতে হইবে। আমি প্রথমতঃ আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আমার পিতা গৌতমের সঙ্কন্প শান্তি হউক, অর্থাং আমি যমালয়ে আসিয়া কি করিতেছি, তাঁগার এই চিন্তা বিলুরিত হউক। তিনি যে আমার প্রতি কুপিত আছেন, পিতৃদেবের সেই কোপের নিরুতি হইয়া আমার প্রতি তাঁগার চিত্ত প্রসন্ধ হউক। যমরাজ! আমি তোমার নিকট মুক্তিলাভ করিয়া গুহে প্রতিগমন করিলে, তিনি যেন এই মনে করেন যে, আমার সেই পুল্ল সাক্ষাং শমনভবন হইতে প্রত্যাগত হইল। আপনার প্রতিশ্রুত তিনটি বরের মধ্যে আমি এই প্রথম বর প্রার্থনা করিলাম। মহাশয়! আপনার অঙ্গীকৃত প্রতিপালন করিয়া আমাকে পূর্ণমনোর্থ করুন॥ ১০॥

কৃতান্ত নচিকেতাকে "তথান্ত" বলিয়া পূর্ন্নপ্রতিশ্রুত প্রথম বর-প্রদানকরিয়া বলিলেন, বৎন ! তুমি আমার নিকট যে অভিলাষ প্রকাশ করিলে তাহা সফল হইবে। তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ করিও না। পূর্নের তোমার পিতা তোমার প্রতি পুত্রবাৎসল্যে স্থেপ্ রার্ত্র শিয়িতা বীতমন্যু-স্থাং দদৃশিবাম ত্যুমুখাৎ প্রযুক্তম্॥ ১১ ॥ স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি ন তত্র স্থান জরয়া বিভেতি।

প্রতিবান্ সর্নোদালকি:। উদ্দালক এবৌদালকি:। অরুণস্যাপত্য-মাকণিদ্যাম্ব্যায়ণো বা মংপ্রস্থাটো ময়াহর্জাত: সন্নিতরাং অপি রাঝী: স্বাং প্রসন্মনা: শরিতা স্থাধা বীতম্মার্কিগতমন্ত্যুন্চ ভবিতা স্যারাং প্রং দদ্শিবান্ট্বান্স মৃত্যুম্বান্ত্যুগোচরাৎ প্রমুক্তং সন্তং নচিকেতা উবাচ॥ ১১॥

স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিত্তং ভয়ং কিঞ্চিদপি নান্তি। ন চ তত্র বং মৃত্যো সহসা প্রভবসাতো জবলা যুক্ত ইহ লোকবত্তা ন বিভেতি যেরপে প্রীত ছিলেন, এখনও দেইরপ সন্থপ্ত থাকিবেন। আর তোমার জনক, যাহার নাম উদ্দালকি ও আরুণি, তিনি আমার অনুগ্রুভাজন হইয়া পূর্নপূর্দ্মরাত্রিতে দেরপ সুখনছোগে যামিনী যাপন করিয়াছেন, অতঃপর যে সকল রজনী সমাগত হইবে, তাহাতেও দেরইপ সুখনছোগে শ্রান হইয়া নিদ্রাস্থভোগ করিতে পারিবেন, তাহার মনে কিঞ্ছিন্মাত্র অসুখের আবির্ভাব হইবে না। তোমাকে মৃত্যুহস্ত হইতে বিমৃক্ত দেখিয়া তাঁহার সকল কোধের শান্তি হইবে এবং তোমার পিতার এই বিশ্বাস হইবে যে, আমার প্রভ্রু যমালয় পর্যান্ত গিয়া পুনর্দ্মার আমার সাক্ষাং আনিয়াছে, কদাচ পথ হইতে ফিরিয়া আইনে নাই॥ ১১॥

নচিকেতাঃ যমের নিকট দ্বিতীয়বার বর প্রার্থনা করি-লেন। যমরাজ ! স্বর্গলোকে কোনরূপ রোগাদির ভয় নাই। তোমার আধিপত্য দর্শ্বত অথণ্ডিত, কিন্তু অমরপুরে তোমারও উত্তে তীর্বাহশনায়াপিপাদে
শোকাতিগো-মোদতে স্বৰ্গলোকে ॥ ১২ ॥
দ স্বমগ্রিশু স্বর্গ্যাধ্যেষি মৃত্যো
প্রক্রহি তণ্ট্রশুদ্ধানায় মহাম্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্ত—
এতদ্দ্বিতীয়েন রূণে বরেণ ॥ ১৩ ॥

কুতভিত্ত কিঞোভেংশনায়াপিপাদে তীর্থাতিক্রম্য শোক্ষতীত্য গঙ্হতীতি শোক্তিগঃ সন্মান্দেন ছ্ঃথেন বৰ্জ্জিতো মোদতে হ্যাতি স্বর্গলোকে দিবেয়॥ ১২॥

এবং গুণবিশিষ্টস্য স্বৰ্গলোকস্য প্ৰাপ্তিদাধনভূতমগ্নিং স্বৰ্গাং স বং মৃত্যুরদ্যেষি স্বৰ্গনি জানাসীত্যৰ্থং। হে মৃত্যো বতৰং প্ৰজহি কথন্ন প্ৰদ্ধানায় শ্ৰদ্ধাৰতে মহুং স্বৰ্গাথিনে। যেনাগ্নিনা চিতেন স্বৰ্গলোকাঃ স্বৰ্গলোকো দেবৰং ভজ্ঞে প্ৰাপ্ৰস্থি তদেতদ্মিবিজানং দিতীয়েন ব্ৰেণ বৃণে॥ ১৩॥

কোন প্রকার প্রভূত। সম্ভেব না। মর্ত্যলোক বংলিরা জরাদিঘারা অভিভূত হইলে তোমাকে যেরূপ ভয় করে, স্বর্গবাদিরা তোমা হইতে সেইরূপ ভয় পায় না। তাহারা ক্ষুধা ও পিপাদা এই উভয়ের অধিকার হইতে বিমুক্ত হইয়া ও শোকাদির আক্রমণ অতিক্রম করিয়া পরম স্থাথ স্বর্গধামে বাদকরিতেছে॥ ১২॥

যমরাজ! সর্বস্থাকর স্বর্গধামে যাহার। বান করে, তাহাদের সৌভাগ্য তুমি সবিশেষ অনগত আছ।

ঐ স্বর্গপ্রাপ্তির কারণ যে অগ্নি, আমি দেই অগ্নির স্বরূপ
জানিতে অভিলাষী হইয়াছি; তুমি অগ্নির স্বরূপ আমার
নিকট যথার্থ বর্ণনা করিয়। আমাকে চরিতার্থ কর।
ফলমান সকল যজ্ঞাদি দ্বারা অমরত্ব প্রাপ্তির হেতু যে

প্রতে ত্রবীম তত্ব মে নিবোধ
স্বর্গ্যমগ্রিন্নচিকেতঃ প্রজানন্।
অনস্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং
বিদ্ধি স্বয়েননিহিতং গুহায়াম্॥ ১৪॥
লোকাদিমগ্রিন্তমুবাচ তব্যৈ
যা ইউকা যাবতার্কা যথা বা।

মৃত্যোঃ প্রতিজ্ঞেরং প্র তে তৃত্যং প্রব্রবীম। যররা প্রার্থিতং তৎ উ মে মম বচো নিবোধ বুধ্যবৈকাগ্রমনাঃ দন্ স্বর্গাং স্বর্গার হিতং স্বর্গাধনমগ্রিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিজ্ঞাহবানহং দনিত্যর্থঃ। প্রব্রবীমি তরিবোধেতি চ শিষ্যবৃদ্ধিসমাধানার্থং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্তোতি অনস্তলোকাপ্তিং স্বর্গলোকফল প্রাপ্তিসাধনমিত্যেতৎ। অথো অপি প্রতিষ্ঠানাশ্রং জগতো বিরাভ্রমণে তমেত্মগ্রিং ময়োচ্যমানং বিদ্ধি জানীহি ত্বং নিহিতং স্থিতঃ খ্রাং বিত্রধাং বুদ্ধা নিবিষ্টমিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

ইদং শ্রুতের্প্রচনং লোকাদিং লোকানামাদিং প্রথমশরীরিস্বাদ্যিং তং
অগ্নি তাহার সেবা করিয়া দেবত্ব পাইয়া থাকে, তুমি নেই স্বর্গ লাভের কারণ অগ্নির স্বরূপ আমাকে বল; ইহাই আমি তোমার নিকট দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিলাম্॥ ১৩॥

যম নচিকেতার দিতীয় বর প্রার্থনা প্রবণ করিয়া অঙ্গী-কার করিতেছেন। হে নচিকেতঃ! সর্ক্রম্থাকর স্বর্গপ্রাপ্তির কারণীভূত অগ্নির স্বরূপ আমি বিলক্ষণ অবগত আছি। আমি ডোমাকে সেই অগ্নির স্বরূপ বলিব। ভূমি অবহিত্চিত্তে প্রবণ কর। অগ্নিই স্বর্গলাভের হেতু ও জগতের আপ্রয়। অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞানভিন্ন স্বর্গলাভের উপায় নাই এবং জগতের কোন কার্য্যই অগ্নি ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না। আত্মত র্বিদ্ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা এই অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত আছেন॥ ১৪॥ স চাপি তৎপ্রত্যবদদ্যথে।জ্ঞমথাত্য মৃত্যুঃ পুনরেবাছ তুকীঃ॥ ১৫॥
তমত্তবীৎ প্রীয়মাণো-মহাত্মা
বর-ন্ত:বহাদ্য দদামি ভুয়ঃ।

প্রকৃতং নচিকেত্র। প্রাথিতমুবাচোক্রবান্ত্যস্তবৈ নচিকেত্রে। কিঞ্
যা ইউকাশ্চেত্রাঃ স্বরূপে। যাবতীর্কা সংখ্যমা। যথ। চীয়তেহয়ির্ধোন
প্রকাবেণ সর্কমেত্র্করানিতার্থ:। স চাপি নচিকেতান্তং প্রত্যবদদ্
যথোক্রমণাসা তন্ত্রানাক্রং যথা যৎপ্রত্যমেনাবদং প্রত্যুচ্চারিত্রান্।
তস্য প্রত্যুচ্চার্বেশন তৃষ্ট: সন্ত্যুঃ প্রবেষহ বর্ত্রয়ব্যতিরেকেণাহন্যং
বরং দিংসং॥ ১৫॥

কথং তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণঃ শিষ্যগোগ্যতাং পশ্যন্ প্রীয়মাণঃ প্রীতিমন্ত্রকাহাত্মাকুদ্রবৃদ্ধিকারং তব চতুর্থ মিহ প্রীতিনিমিত্তন। অথে-

অগ্নি যে দকল লোকের আদি, তদ্বিষয়ে যমরাজ নচিকেতাকে দবিশেষ উপদেশ প্রদান করিলেন এবং অগ্নিচয়নের নিমিত্ত যেরূপ ইপ্তকের প্রয়োজন ও যতগুলি ইপ্তক আবশ্যকীয় এবং যে প্রকারে অগ্নিচয়ন করিতে ২য়, তৎসমুদায়ও নচিকেতার নিকট সবিশেষ বর্ণন করিলেন। যমের উপদেশ সমাপ্ত হইলে, নচিকেতাঃ যে রুতান্তের উপদিপ্তবাক্যসকলের নিগৃঢ় মর্ম্ম অবগত হইয়াছিলেন, যমরাজ তাহা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তথাপি যমরাজের বিশেষ প্রতীতির নিমিত্ত নচিকেতাঃ যমক্থিত বাক্যগুলি পুনর্কার যমসমীপে অবিকল বলিলেন। তথান যমরাজ নচিকেতাঃ যে যেবর প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তদতিরিক্ত বর প্রাণানে অভিলাধী হইয়া পুনর্কার নচিকেতাকে বলিলেন ৪ ১৫ ॥

তবৈব নাল্ল। ভবিতাহ্যমগ্নিঃ
স্ক্লাঞ্মোমনেকরপাং গৃহাণ॥ ১৬॥
ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য সন্ধিং
ত্রিকর্মাকৃতরতি জন্মমৃত্যু।

দানীং দদামি ভূষঃ প্রথক্তামি। তবৈব নচিকেতসো নামাভিধানেন প্রসিদ্ধো ভবিতা ময়োচামানোহ্যমগ্রিঃ। স্কাং শক্ষরতীং বতুমধীং মালামিমা-মনেক্রপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বীক্ক। যদ্ধা স্কামাক্ৎসিতাং গতিং কর্ম-মধীং গৃহাণ। মন্যুদ্ধি ক্যুবিক্তান্যনেক্তলতেত্ত্বাং স্বীচুক্রিতার্থ:॥১৬॥

পুনবপি কথাস্ততিমেবাস। ত্রিণাচিকেতস্ক্রিঃ ক্লাে নাচিকেতাে গ্রি-শিতাে নেন স ত্রিণাচিকেতস্তরিজ্ঞানস্তর্গানবান্ বা। ত্রিভির্মাত্রপি বা-চানৈবেতা প্রাপা সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধং মাত্রাদান্ত্রশাসনং গণাব্থ প্রাপ্যে-তােত্থ। তদ্ধি প্রামাণ্যকাবণং শ্রুতাস্তরাদ্বগন্যতে। যথা মাতৃমানিতাা দির্দ্ধেকস্তিশিষ্টেকা প্রত্যক্ষান্যানাগনৈকা তেভাাহি বিশ্বদ্ধিপ্রত্যকাং

মহানুভব যমরাজ নচিকেতাকে বিদ্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া প্রীতিপ্রফুল্লচিত্তে তাহাকে বলিলেন। বংল! আমি তোমার প্রতি শাতিণয় সন্তুষ্ট হইয়াছি। আমি তোমাকে আর একটি অভিলম্বিত বরপ্রদানে প্রস্তুত্ত আছি। ভূমি যে অগ্নির স্বরূপ আমাকে জিজ্ঞানা করিলে, সেই অগ্নি ভোমার নামে বিখ্যাত হইবে। অত হইতে অগ্নির "নচিকেতাঃ" একটী নাম হইল। আর আমি তোমাকে এই বিচিত্র রমুয়য়ী মালা প্রদান করিতেছি, ভূমি আমার প্রদন্ত মালা গ্রহণ কর॥ ১৬॥

যে ব্যক্তি পিতা, মাতা ও আচার্য্যের উপদেশে শিক্ষিত ইইয়া শাক্ষোদিতবিধি অনুসারে তিনবার অগ্নি চয়ন করেন ব্ৰেক্ষঃ জ্ঞান্দেবমীড্যং বিদিয়া
নিচায্যেম; শু শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৭ ॥
ত্ৰিণাচিকেতন্ত্ৰয়মেত দিদিস্বা
য এবং বিদ্ধ শুশ্চিকুতে নাচিকেতম্।

ত্রিকর্মার কিন্তাব্যরনদানানাং কর্ত্তা তরতাতি ক্রামতি জন্মসূত্য। কিঞ্চ ব্রহ্মজ্ঞং ব্রহ্মণো হিরণাগর্জাজ্জাতো ব্রহ্মজঃ। ব্রহ্মজশ্চাসৌ জ্ঞান্চতি ব্রহ্ম জ্ঞাং স্বর্জা হসৌ। তং দেবং দ্যোতনাজ্জ্ঞানাদিও প্রস্থনীড়াং স্কৃতাং বিদিয়া শাস্ত্রতা নিচাম্য দৃষ্ট্য চায়ভাবেনেমাং স্বৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শাস্তি-মুপরতিমতাস্তমেতি অভিশ্যেনৈতি বৈরাজং পদং জ্ঞানকর্মসমুচ্চরাল্ল গৈনেন প্রায়েতিতিয়র্থঃ ॥ ১৭॥

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞানচলনফলমুপদংহরতি। প্রকরণঞ্চ ত্রিণাচিকেত-স্তুমং যুগোক্তং যা ইষ্টকা যাবজীব্দী যুগা বেত্যেতদ্দিদ্ধা ২বগনা যুগৈওব-

এবং যিনি যাগানুষ্ঠান, বেদাধ্যয়ন ও দান এই ত্রিবিধ কার্য্যে তৎপর থাকেন, সেই ্যক্তি জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি সংসার্যাতনা হইতে মুক্তি লাভ করেন। যে অগ্নিদেব স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন। ইনি ব্রহ্মার দেহ হইতে উৎপন্ন ও সর্বজ্ঞ । সুর্নর প্রভৃতি সকলেই ইহার আরাধনা করে। যে ব্যক্তি উক্ত অগ্নিকে শান্তালোচনদার। আত্মরূপে জানিতে পারে, নেই ব্যক্তি পরম শান্তি লাভ করে, বিষয়ত্ফার বশীভূত হইয়া সংসারে আবদ্ধ থাকে না ও ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বিষয়বাদনা বিসর্জ্ঞন করে॥ ১৭॥

অগ্নিরম্বরূপ ও অগ্নিচয়নপ্রকার পরিজ্ঞাত হইলে সবিশেষ ফল লাভ হইয়া থাকে। অগ্নিচয়ন কার্য্যে যেরূপ ইপ্লৈর প্রয়োজন ও যত সংখ্যক ইপ্লক্ষারা অগ্নিচয়ন করিতে হয়, স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১৮॥ এষ-তেহ্মিন চিকেতঃ স্বর্গোহ্য়-মর্ণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ।

মায়নপেণাঝিং বিবাংশিচস্থতে নির্বার্তির নাচিকেতমিরিং ক্রতুং স মৃত্যুপাশানধর্মাজ্ঞানরাগবেষাদিলক্ষণান্ প্রতোহগ্রতঃ পূর্বমের শরীরপা-তাদি তার্থ:। প্রণোদ্যাপহার। শোকাতিগো মানসৈর্থ থৈবিজ্জিত ইত্যেত-ন্মোদতে স্বর্গলোকে বৈরাজে বিরাজাত্মস্বরূপপ্রতিপত্তা॥ ১৮॥

এষ তেত্ভ্যমিথির্কারো হে নচিকেত: স্বর্গ্য: স্বর্গদাধনো যমগ্রিং বরমরু-ণীথাঃ প্রথিতবানসি দ্বিতীয়েন বরেণ সোহ্যির্কারো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহার:। কিঞ্চৈতমগ্রিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাগো জনা ইত্যেতদেষ বরে।

এবং যেরূপে অগ্নিচয়ন বিধি প্রানিদ্ধ আছে, যে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি উক কার্য্যতায় সবিশেষ পরিজ্ঞাত হইয়। আত্মার সহিত অভিন্নরূপে অগ্নিকে ধ্যান করিয়া যক্ত সম্পাদন করেন, তিনি মরণের পুর্কেই মৃত্যুর পাশস্বরূপ অধর্ম, অজ্ঞান, রাগ, দ্বেষ প্রভৃতি পরিবর্জন করিয়। সংসারের শোকাদি অতিক্রম করিতে পারেন এবং অনন্তকাল স্বর্গলোকে বাস করতঃ অক্ষয় স্থুখনস্থোগে কাল্যাপন করিতে থাকেন॥ ১৮॥

হে নচিকেতঃ ! তুমি যে দ্বিতীয় বরদারা স্বর্গদাধন অগ্নির স্বরূপপরিজ্ঞান আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলে, আমি সন্তুপ্তিতিত তোমার সেই অভিল্যিত বর প্রদান করিলাম। তুমি অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়াছ। আর সকল মনুষ্যই তোমার নামানুসারে "নচিকেতাঃ বলিয়।" অগ্নির একটা নাম কীর্ত্তন করিবে। নচিকেতঃ ! এইক্ষণে তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা

এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি
জনাসস্তৃতীয়ং বরম্বচিকেতো র্ণীম্ব ॥ ১৯ ॥
ফোল্প্রেডে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহভীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।

দতো ময়া চতুর্থ:। তুষ্টেন তৃতীয়ং বৃদ্ধং নচিকেতো বৃণীষ। তিমিন্ ফ্দত্তে খণবানহ্মিত্যভিশোয়:॥ ১৯॥

এতাবদ্যতিক্রান্তেন বিধিপ্রতিষেধার্থেন মন্ত্রাহ্মণেনাবগন্তব্যং যদ্ববদ্ধং স্চিতং বস্কনাত্মতত্ত্ববিষয়যাথাত্মাবিজ্ঞানম্। অতো বিধিপ্রতিষেধার্থন্ত বিষয়ন্তাত্মনি ক্রিয়াকারকফলাধ্যারোপক্ষণশু স্বাভাবিকস্থাজ্ঞানশু সংসাববীজস্থ নির্ভার্থং তদ্বিপরীত্রহ্মায়েকছবিজ্ঞানং ক্রিয়াকারকফলাধ্যারোপণলক্ষণশৃশুসাত্যন্তিকনিংশ্রেষদপ্রয়োজনং ব ক্রামিত্যভ্রবে। গ্রন্থ আরভাতে। তমেতমর্থং দ্বিতীয়বরপ্রপ্রাপ্ত্যাপ্যক্রতার্থ্যং তৃতীয়বরগোচরমাম্মজ্ঞান
নমন্তরেণেত্যাথ্যায়িকয়াপ্রপঞ্চয়তি। বতং পূর্কম্মাংকর্মগোচরাং সাধ্যদাধনকৃষ্ণাদ্দি ভ্রাদ্বিরকৃষ্যাম্মজ্ঞানেইধিকার ইতি তরিক্লার্থং পূলাহ্যপন্থাদেন

কর। তোমার অভীষ্ট ভৃতীয় বর প্রদান করিয়া আমি প্রতিক্তা পাশ হইতে মুক্ত হই॥১৯॥

নচিকেতাঃ শমনবাক্য প্রবণ করিয়। তৃতীয় বর প্রার্থনার অভিলাবে যমরাজকে কহিলেন। যমরাজ ! আমার মনে একটি সংশয় বহুকাল হইতে বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে; আপনি সদুপদেশঘার। আমার চিত্তক্ষেত্রহইতে সেই চিরজাত সংশয় অপনয়ন কয়ন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, মনুয়েয়য়য়ৢয়য়ৢয় পর শরীর, ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ এবং পরলোকোপযোগিদেহ সম্বিত জীবাত্মা নামে একটা পদার্থ আছে। অস্ত মতে বলিয়া থাকেন যে, এরপ জীবাত্মা

এতদ্বিদ্যামনুশিকীস্ত্রয়াহহং
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥
দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা
ন হি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্মঃ।

প্রলোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীদ্বেতৃয়কঃ
সন্। বেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ প্রেতে মৃতে মহুয়েহতীত্যেকেইক্তি
শরীরে ক্রিয়মনোবৃদ্ধিব্যতিরিকো দেহান্তরসম্বন্ধ্যায়া ইত্যেকে নায়মন্তীতি
চৈকে নায়মেবিধিপোহন্তীতি চৈকেহতশ্চাম্মাকং ন প্রত্যাক্ষণ নাপ্যস্থমানেন নির্ণাবিজ্ঞানমেতি দি জ্ঞানাধীনো হি পরঃ পুক্ষার্থ ইত্যেত দ্বিদ্যাং
বিজ্ঞানীয়ামহমন্থ্রি জ্ঞাপিত স্থ্যা ব্যাণামেষ বরস্থাতীয়োহ্বশিষ্টঃ॥২০॥

কিনরমেকাস্ততো নিঃশ্রেরসসাধনা মজানার্হোন বেত্যেতৎপরী কার্থনাহ দেবৈরপ্য হৈতি আন্বিত্ত বিচি কিৎসিতং সংশ্বিতং পুরা পূর্বং ন হি স্লজেরং স্কট্র জেরং শ্রুতনপি প্রাকৃতি জ্জানৈর্যতোহণু: স্ক্ল এষ

নামে কোন পদার্থই নাই। শরীর, ইন্সিয় প্রভৃতি ইহারাই জগতে দকল কার্য্য করিতেছে এবং ঐ দকল শরীরাদি স্কৃতিও দুজ্ভির ফলভোগ করিয়া থাকে। আপনি
উপদেশদার। উক্ত মতদ্বয়ের একতর পক্ষ নির্ণয় করিলেই
আমি চরিতার্থতা লাভ করিব। আমি এই তৃতীয় বর প্রার্থনা
করিলাম ॥২০॥

ষমরাজ জ্ঞানপিপাস্থ নচিকেতার ভক্তি পরীক্ষার্থ তাহাকে লোভপ্রদর্শনিপূর্দ্ধক কহিতেছেন। নচিকেতঃ! আমি তোমাকে তিনটী বর প্রদান করিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছি। ঐ বরত্রয় যে তোমাকে প্রদান করিব, তাহার অন্তথা হইবে না। কিন্তু তোমাকে একটী কথা বলিতেছি; ভূমি জ্ঞানসাধন প্রার্থনা পরিত্যাগ করিয়। অন্ত বর কামনা কর। জ্ঞানসাধন অন্তং বরং নচিকেতো র্ণীধ
মামোপরোৎসীরতি মা স্টেজনম্॥ ২১॥
দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল
ছঞ্চ মৃত্যো যন্ধ স্থাবিজ্ঞেয়মাথ।

আত্মাথ্যা ধর্মোইতোইন্যমসন্দিগ্ধফলং বরং নচিকেতো বুণীম মা মাং মোপরোৎদীরুপরোধং মাকাষীরধমর্ণমিবোত্তমর্ণঃ। অতিকৃজ বিমুক্ষৈনং বরং মাং প্রতি॥ ২১॥

এবমুকো নচিকেতা আহ দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি। ভবত এবমুপশ্রতং ত্বঞ্চ মৃত্যো যদ্যশার স্থাক্তরমাথ কথ্যসাতঃ পণ্ডিতৈরপাবেদনীয়ত্বাদ্বলা চাস্য ধর্ম্মর তাদৃক্ ত্তুল্যোহন্যঃ পণ্ডিত চন লভ্যোহবিষ্যমাণোহপ্যাং তু বরো নিংশ্রেষপ্রাপ্তিহেত্বতো নান্যো

অতি কঠিন কর্ম, অতি সুক্ষ বুদ্ধি ব্যক্তিরাই তত্ত্বামুগধানের অধিকারী, এবিষয় সাধারণের ক্ষমতার অধীন নহে। অমরর্দ্ধও এই তুরুহ ব্যাপারের অধিকারী কি না? তদ্বিধয়ে সন্দেহ আছে। স্ত্তরাং তত্ত্ত্ত্তানচর্চ্চ। মনুষ্যের সাধ্যায়ত্ত নহে, ইহা বিলক্ষণ বুঝিতেছ। অতএব ভূমি আর এবিষয়ে আমাকে অনুরুদ্ধ করিও না, ভূমি অন্য যেবর প্রার্থনা করিবে, তাহাই প্রদান করিতে প্রস্তুত্ত আছি, ভূমি এই সাধ্যাতীত উত্তম হইতে নিরুত্ত হও॥২১॥

নচিকেতাঃ রুতান্তের বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিতেছেন, যমরাজ ! আপনি নিশ্চয়ই বলিতেছেন যে, দেবগণও আত্ম-ত ব্রজানে অধিকারী কি না, তাহাতে বিশেষ সন্দেহ আছে, আর আত্মত হানুসন্ধান যে, অতি হুজের তাহাও শুনিলাম। যাহা হউক আপনি ভিন্ন এই হুর্মোধধর্ম্মবক্তা যে আর কেহ আছেন, ভাহাও অস্থেনণ করিয়া দেখিতেছি না। আমি

বক্তা চাম্ম স্বাদৃগন্মোন লভ্যো-নান্মো বরস্তুল্যং এতম্ম কশ্চিৎ ॥ ২২ ॥ শতায়ুষঃ পুত্রপোক্সান্ রণীধ বহুন্ পশূন্ হস্তিহিরণ্যমধান্।

বরস্থল্য: নদৃশোহন্ত্যেত্স্য কশ্চিদপ্যনিত্যফলত্বাদন্যস্য সর্ক্রিসাবেত্যভি-গ্রায়: ॥ ২২ ॥

এবমু:কাহিপি পুনঃ প্রলোভয়নুবাচ মৃত্য়:। শতায়য়: শতং বর্ধাগ্যায়ংধি যেষাং তান্ শতায়য়: পুত্রপোজান্ ব্ণীব। কিঞ্চ গবাদিলক্ষণান্ বহূন্
পশ্ন্। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হিরণ্যঞ্চ হস্তিহিরণ্যম্। অস্থাংশ্চ। কিঞ্
ভূমে: পৃথিব্যা মহদিতীর্ণমায়তনমাশ্রয়: মণ্ডলং সাম্রাজ্যং রাজ্যং র্ণীষ।
কিঞ্চ সর্মেপ্যতদনর্থকঃ স্বয়্যঞ্চল্লায়ুরিত্যতশ্চাহ। স্বয়ঞ্জানীব দং জীবং

যে মোক্ষসাধন তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ প্রার্থনা করিয়াছি, তাহাই
আমার প্রার্থনীয়, আমি অক্স বরের অভিলাষ করি না।
আপনি তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ প্রাদান করিয়া আমার মনোরধ
সফল করুন। আমাকে বঞ্চিত করিবেন না॥ ২২॥

পূনর্কার যমরাজ লোভপ্রদর্শনপূর্বক নচিকেতার তত্তামুসন্ধানে অধ্যবসায় পরীক্ষা করিতেছেন। নচিকেতঃ ! তুমি
শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্রাদি কামনা কর, আমি তাহাই প্রদান
করিতেছি। আর যদি গো, অশ্ব, হস্তি প্রভৃতি অনেক পশুধন
কামনা কর, তাহাও তোমাকে অদেয় হইবে না। স্বর্ণ প্রভৃতি
রত্নের অভিলাষ কর, তোমার সে অভিলাষও পরিপূর্ণ হইবে।
আর সমাগরা ধরার আধিপত্য ইচ্ছাকর, তাহাও তোমাকে
দিতে পারি। তুমি যদি আপন ইচ্ছাকুরপ আয়ুঃ প্রার্থনা
কর, সে বরও তোমাকে সবশ্য প্রদান করিব। অতএব তুম

ভূমের্মহদায়তনং র্ণীষ
স্বয়ঞ্চ জীব শরদে। যাবদিছেদি॥ ২৩॥
এততুল্যং যদি মন্তদে বরং
র্ণীব বিত্তং চিরজীবিকাঞ।
মহাভূমে নচিকেতস্তমেধি
কামানাস্তা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

ধারর শবীরং সমগ্রেক্তিরকলাপং শরদো কর্বাণি যাবদিচ্চসি জীবিতু-মিতার্থ:॥ ২৩॥

এত বুল্যনেতেন যথোপদিতেন সদৃশমন্যমপি যদি মনাদে বরং তমপি বৃথিব। কিঞ বিত্তঃ প্রভূতং হিবণ্যরত্বাদি চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বৃণীবেত্যেতং। কিং বহুনা মহাভূমে মহত্যাং ভূমে রাজা নচিকেতন্ত্ব-নেধি ভব। কিঞান্যৎ কামানাং দিব্যানাং মন্ন্যাণাঞ্চ ত্বা ত্বাং কামভাজং কানভাগিনং কামাহং করোমি সত্যসন্ধলো হাহং দেব ইতি ভাবঃ ॥২৪॥

এই দকল বরের মধ্যে যাহা কামনা করিবে, তাহাই তোমাকে দিব, ভূমি আত্মত দ্বানুসন্ধানে বিরক্ত হও॥ ২৩॥

হে নচিকেতঃ! আমি যে সকল বরের কথা উল্লেখ করিলাম, ইছা হইলে উক্ত বরনকলের মধ্যে কোন একটি কামনা কর, কিয়া পুর্মোক্ত বরের তুল্য অস্থ্য কোন অভিন্থিত বর প্রার্থনা কর, অথবা অনেক স্থবর্ণরত্ন প্রভৃতি ধন, বা দীর্যক্ষীবন যাচ্ঞা কর, কিয়া কোন স্থবিশাল নাম্রাজ্যের অধীশ্বর হইতে বাসনা কর, আমি তোমাকে তাহাও প্রদান করিতে প্রায়্থ হইব না।তুমি স্বর্গ বামর্ভ্যাসম্পর্কীয় যে কোন কামনা করিবে, আমি তাহা নিশ্চয়ই ফলবতী করিব। কিন্তু এক্ষণে তুমি আয়ত্রানুসন্ধানের অধ্যবনায়হইতে নির্ভ হও॥ ২৪॥

যে যে কামা তুর্ল ভা মর্ত্তালোকে
দর্কান্ কামাত্মশুলতঃ প্রার্থায় ।
ইমা রামাঃ সর্থাঃ সত্র্যা
ন হীদৃশা লম্ভনীয়া মনুষ্যৈঃ।

ষে ষে কামাঃ প্রার্থনীয়া ত্র্লভাশ্চ মর্ভ্রলোকে সর্বাংস্তান্ কামাংশ্চনশতঃ প্রার্থয়। কিঞ্চেমা দিব্যা অপ্সরসো রময়ন্তি পুরুষানিতি রামাঃ সহ রথৈর্বভন্ত ইতি সরগাঃ সভ্র্যাঃ স্বাদিত্রাস্তাশ্চ ন হি লন্তনীযাঃ প্রাপ্রায় ঈদৃশা এবন্ধি। মন্ত্র্যাশ্বভ্রেরশ্বাদিপ্রসাদমন্তরেণাভিশ্বৎপ্রভাভিশ্বাদভাভিঃ পরিচারিণীভিঃ পরিচারয়স্বান্থানং পাদপ্রশ্বাদাদিশুক্রমাং

বংস নচিকেতঃ! তুমি মরণান্তে জীবের অবস্থাঘটিত যে প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা এই ক্ষণ নিবারণ কর। আমার নিকট আর ঐরপ প্রশ্ন করিও না। তুমি অহ্য বর প্রার্থনা কর। এই মর্জ্যলোকে যে সকল বস্তু অভিত্র্ল্ভ, তন্মধ্যে আপনার অভিপ্রায়নুসারে যাহা কামনা করিবে, আমি ভোমাকে তাহা প্রদান করিব। আর যদি তুমি এইরূপ ইছা কর যে, এইক্ষণ স্বর্গবিহ্যাধরীগণ বিমানে আরোহণ করিয়া গীতবাছাদি করিতে করিতে তোমার নিকট আদিয়া উপধিত হউক, তাহা হইলেও তোমার অভিলাষ অসংপূর্ণ থাকিবে না। আমাদিগের প্রসাদ ব্যতীত মনুষ্যগণ কথনও এইরূপ মনোর্থ সফল করিতে পারে না। তুমি উক্ত বর প্রার্থনা করিয়া আপনার আত্মাকে স্থী কর। তুমি এই বরলন্ধকিন্ধরীরূপ পরিচারিকার্ম্বন্ধারা আপনার শুশ্রুষা ও আত্মার বিনোদন কর। কদাচ তত্ত্তানলাভে তোমার এই-

আভিশ্বৎপ্রতাভিঃ পরিচারয়ম্ব নচিকেতো মরণং মানুপ্রাক্ষীঃ॥ ২৫॥ শ্বো ভাব। মর্ত্ত্যস্য যদন্তকৈতৎ সর্ক্ষেক্রিয়াণাঞ্জরয়ন্তি তেজঃ।

কাবরাগ্ন ইত্যর্থ:। নচিকেতো মরণং মরণসম্বদ্ধং প্রশ্নং প্রেত্যান্তি নাস্তীতি কাকদস্কপরীক্ষাকপং মানুপ্রাক্ষীকৈবিং প্রায়ুমর্হসি॥२৫॥

এবং প্র:লাভামানোইপি নচিকেতা মহাছদবদক্ষোভাাই। গো ভবিষান্তিন ভবিষান্তি বেতি দন্দিহামান এব যেষাং ভাবো ভবনং ছয়ো-পন্যস্তানাং ভোগানাং তে খোভাবাঃ। কিঞ্চ মর্ত্তাস্য মন্ত্রস্যান্তক হে মৃত্যো যদেতৎদর্ক্ষেদ্রাণাং তেজগুজ্জবয়ন্তি অশক্ষরন্তি অন্সরঃ প্রভৃতরো ভোগা অন্থাইয়বৈতে। ধর্মনীর্যাপ্রস্তাতেজোবশঃপ্রভৃতীনাং ক্ষরিভৃত্বং।

রূপ অতুল সুখনস্ভোগের নম্ভব হইবে না। অতএব ভুমি তত্ত্তানলাভের অভিলাষ পরিত্যাগ কর॥ ২৫॥

যমরাজ নচিকেতাকে এই প্রকার পুনঃ পুনঃ প্রলোভন প্রদর্শন করিলেও নচিকেতাঃ তাহাতে মুদ্ধ না হইয়া পুনর্কার যমকে কহিতেছেন। যমরাজ! আপনি আমাকে যে সকল ভোগ্যবস্তু প্রদান করিতে চাহিলেন, তাহার ভোগের বিশ্বাস নাই। যে সকল ভোগ্যবস্তু আপনি অছ্য আমাকে প্রদান করিবেন, তাহা কল্য আমি ভোগ করিতে পারিব কি না তাহাতে সংপূর্ণ সন্দেহ আছে। আর আপনি যে অপ্রৱঃ-সম্ভোগের বরপ্রদানের কথা বলিলেন, তাহাতেও আমি বাধ্য নহি। কারণ অপ্ররাসম্ভোগে সুখের আণা দেখিতেছি না। বরং অসুধর্দ্ধির সংপূর্ণ সম্ভাবনা আছে। নিয়ত অপ্রোগণের সহিত আপাত-মধুর পরিণাম-বিরস অপি সর্ব্যঞ্জীবিতমল্পমেব তবৈব বাহাস্তব নৃত্যুগীতে॥ ২৬॥ ন বিত্তেন তর্পণীয়ো-মনুষ্যো-লপ্যামহে বিভ্রমদ্রাক্ষা চেত্রা।

যাঞ্চাপি দীর্ঘজীবিকাং স্থং দিৎসসি তত্রাপি শৃণু দর্বাম্। যদুদ্ধনোহিপি জীবিতমাযুবল্নেব কিমৃতাক্ষদাদিদীর্ঘজীবিকাম্। অতত্তবৈব তিষ্ঠতু বাব রথাদয়ত্তথা তব নৃত্যগীতে চ॥ ২৬॥

কিঞ্চন প্রভৃতেন বিভেন তর্পণীযো-মন্ত্রমাং। ন হি লোকে বিত্তলাভ: কন্তচিত্তপ্রিকবো-দৃষ্টা যদি নামান্মাকং বিত্তত্বকা আল্লপ্যামহে প্রাপ্যামহ-ইতি। এতদ্বিভ্রমন্ত্রাক্স দৃষ্টবত্তো-বয়ং চেয়া স্বাং জীবিতমপি তথৈব

স্থান স্থানে থাকিলে, মনুষ্যের ইন্দ্রিয়নকল নিস্তেজঃ হইয়া
যায়। আর আপনি যে দীর্ঘায়ৢঃ বর দিতে চাহিলেন,
তাহাও আমি প্রার্থনাকরি না। আমি দীর্ঘজীবনকেও অল্লক্ষণস্থায়ী বোধকরি। অতএব আপনি যে র্থাদি-বর প্রদানকরিতে স্বীকৃত হইলেন, তাহা আপনারই বাহন হউক।
বিভাধরী-নস্ভোগ আপনারই সুথ র্দ্ধিককৃক। আপনিই
দীর্ঘায়ৢঃ হইয়া থাকুন। আমার ঐ নকল বরের প্রয়োজন
নাই॥২৬॥

নচিকেতাঃ যমকে পুনর্কার বলিতেছেন,—কুতান্ত ! ধনদারা মনুষ্যের যথার্থ পরিতোষ হইতে পারে না;—কারণ ধনের উপার্জনে যেরূপ কষ্ট, দেই ধনের রক্ষণেও সেইরূপ ক্লেশ হইয়। থাকে; অতএব ধন দর্মদাই অস্থথের কারণ; আর ধনপ্রাপ্তির অভিলাষ হইলে, যদি তাহা সংঘটন না হয়, তাহাতে আশাভঙ্গজন্য অধিক মনস্তাপ উপস্থিত হয়।

জীবিদ্যামো যাবদীশিষ্যদি ছং বরস্তু মে বরণীয়ঃ দ এব॥ ২৭॥ অজীষ্যতামমৃতানামুপেত্য জীর্যান্ড্যঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্।

জীবিষ্যামো-যাবদ্যান্যে পদে ভ্নীশিষ্যদি ভ্নীশিষ্যদে প্রভৃঃ স্যা:। ক্যং হি মর্ত্তঃ স্বলাশনে ত্যাল্লধনাযুজ্বেৎ। ব্যস্ত মে শ্বণীয়ঃ সূত্র যদায়-বিজ্ঞানম॥২৭ ট

যত কি জীগাতাং বয়োহানিম প্রাপ্তবতাম বর্তানাং সকাশমুলেত্যাপ্র সমায়েন-উৎকৃষ্টং প্রেমেলনান্তরং প্রাপ্তবাং তেতাঃ প্রজানর পুলভামানা সমায় জীগানত্যা-জনমন্তবান্কনংছঃ কঃ পৃথিবাদশাপ্রীকাদিলোকা-পেকলা তস্যাং তিঠ্টীতি ক্রম:ছঃ সন্কথমেবং বিবেকি ভিঃ প্রাথনীয়ং পুল্লিভিহিরণ্যান্যছিরং র্ণীতে। ক তদা ছ ইতি বা পাঠান্তবম্। আমিন্পক্ষেক্ষরবোজনা তেমু পুলাদিবাছা আজিভিন্তাংপর্যোণ বলনং যস্ম তদাস্যন্ততোহ্বিকৃতবং পুক্ষাগং ছুপ্লাপনপি প্রাণ্যানুষ্ ক তদাহা

আমি আপনাকে স্বচক্ষে দর্শনকরিলাম; যাবৎ আপনি শাননকর্ত্ত। থাকিবেন, তাবৎ দীর্ঘজীবনের ফলও হইতে পারে, অতঃপর যথন এই শাসন অন্তহস্তে ন্তস্ত হইবে, তথন সে দীর্ঘ-জীবনও থাকিবে না। শমন দেব! আমি অন্ত বর প্রার্থনাকরি না, তহুজ্ঞানলাভই আমার অভিল্যিত। আপনি উক্ত বর প্রদানকরিয়া আমার মনোর্থ সফল করুন॥২৭॥

মনুষ্যগণ জরাম্বভার অধীন, সুররন্দ জরামরণের বাধ্য নহে। মানবগণ অমররন্দের নিকট উপস্থিত হইরা ঐ সকল বর প্রার্থনাকরিলে আরাধনাদ্বারা লভেকরিতে পারে। আমি এরূপ অকিঞ্ছিৎকর বর প্রার্থনাকরি না। শে সকল মনুষ্য রথ অশ্ব ও অপ্সরোগণের সহিত আমোদ অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদ।নতিদীর্ঘে জীবিতে কো-রমেত ॥ ২৮ ॥
যশ্মিমিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো
যৎসাম্পরায়ে মহতি জহি নস্তৎ।

ভবের কশ্চিত্রদশারজ্ঞ স্থানি তার্থ:। সর্বো- হাপর্যুপর্যের বৃভ্ষতি লোকস্থার পুদ্রবিত্তাদিলোকৈ: প্রলোভ্যাহহং কিঞাপেব: প্রম্থান্ বর্ণরিত প্রমোদান্ অনবস্থিত ক্ষপতরাহ ভিধ্যায়ন্ নিকপ্যন্ যথা বদতি দীর্থে জীবিতে কো-বিবেকী রমেত অভো বিহায়ানিতৈয়: কামে: প্রলোভনং যনায়া প্রাহিত্ম ॥ ২৮॥

যশ্মিন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্তি জন্তি নান্তীত্যেবং-প্রকারং হে মৃত্যো সাম্পরাযে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজন-নিমিত্তে আয়ুনো-নির্গরবিজ্ঞানং যতদ্ক্রহি কথয় নোহস্মভাং কিং বছনা যোহয়ং প্রকৃতান্মবিষ্যো-বরে। গৃঢং গহনং ছর্ব্বি:বচনং প্রাপ্তোহমু-

প্রমোদ অভিনাষকরে, তাহাদিগের অন্তকালে অণোগতি লাভ হয়। এই জানিয়া শুনিয়া কোন্ বিবেকী ব্যক্তি উক্তরপ কেবল প্রহিকস্থকর বর কমনাকরিয়া থাকে । যাঁহারা পরমার্থদশী, তাঁহার। দীর্ঘজীবনকে অকিঞ্চিৎকর জ্ঞানকরিয়া ত ইক্তান পরম পদার্থ বিনিয়া দেই জ্ঞানলাভ করিতে যদ্মবান্ থাকেন॥ ২৮॥

হে যমরাজ ! মনুষ্যমাত্রেরই অন্তঃকরণে এই সংশ্র সর্মদা জাগরুক আছে,—এখন যে আত্মা অনুভূত হই-তেছে, মনুষ্যের মরণের পর এই আত্মা কি বিজ্ঞমান থাকে ? না দেহের সহিত বিলয় প্রাপ্ত হয় ? এই বিষয় নির্ণয়করা অতিমহৎ কার্যা ও তাহাতে মনুষ্যমাত্রেরই অশেষ উপকাব ইইয়া থাকে। অতএব আপনি অনুগ্রহক্রিয়া এই দুর্জের যোহয়ং বরো-গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টো-নান্যস্তস্মান্নচিকেতা-বৃণীতে ॥ ২৯ ॥ ইতি কঠোপনিষৎস্থ প্রথমা বল্লী ॥ ১ ॥

প্রবিষ্টঃ। তম্মান্বরাদন্যমবিবেকিভিঃ প্রাথনীয়মনিত্যবিষয়ং বরং নচিক্তান বৃণীতে মনদাপীতি শ্রুতের্ব্ধচনমিতি॥ ২৯॥
ইতি শ্রীমন্দোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংদ-পরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমক্ষদ্ধরভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্টাব্যে
প্রথমা ব্রী॥ ১॥

আন্ধ-তত্ত্বের উপদেশপ্রদানদার। আমাকে চরিতার্থকরুন। এই গুঢ়বর ব্যতীত নচিকেতাঃ সম্ভ বর প্রার্থনাকরে না। দাহাতে আত্মতত্ত্বানুদ্ধানে রুতকার্য্য হইয়া এই মানবজন্ম সফল করিতে পারি, তাহাই আমার একমাত্র বাসনা॥ ২৯॥

ইতি প্রথমা বল্লী।

# দ্বিতীয়া বলী।

অন্যচ্ছেয়ে। ২ন্যত্নতৈব প্রেয়-স্তে উত্তে নানার্থে পুরুষগুসিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয়-আদদানস্থ সাধু ভব্তি হীয়তে হর্থাদ্য উপ্রেয়া-রুণীতে॥ ১॥

পরীকা শিষ্যং বিদ্যাঘোগ্যতাঞ্চাবগমাহ। অন্যৎ পৃথগেব শ্রেয়ন নিংশ্রেষণ তথাইনাছ্টেবাপি চ প্রেয়: প্রিয়ভরম্পি তে প্রেয়: শ্রেম্বনী উচে নানার্গভিরপ্রয়োজনে মতি পুরুষম্পিরুতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং দিনীতো-ব্দ্বীতন্তাভ্যাং বিদ্যাহবিদ্যাভ্যামান্মক ইব্রতয়া প্রযুক্তাতে সর্ক্ষঃ পুরুষ:। শ্রেয়প্রেয়সোহ্যভূদয়ামৃতত্বাধী পুরুষ: প্রবর্ততে। অতঃ শ্রেয়প্রেয়প্রয়োজনক ইব্যতয়া তাভাগং বর্ক ইভ্যুচাতে। সর্ক্ষঃ পুরুষতে ব্দাবৈশকৈকপুরুষ্যাধ্যম্বন্ধিনী বিদ্যাহবিদ্যাক্রপতাদিকক্ষ ইত্যনাভরাপরি-ভাগেটনকেন পুরুষ্ধে সহান্ত্রগভ্রমশক্যভাত্রয়হিন্ধা বিদ্যারূপং প্রেয়ঃ

যমরাজ এই প্রকারে নচিকেতার আত্মতত্বানুসন্ধানে
দৃঢ় অধ্যবাদায় জানিয়া নানাপ্রকার প্রলোভনদারা তাহার
ভক্তি পরীক্ষাপূর্কক তাহাকে যথার্থ শিষ্যের উপযুক্ত
পাত্র বোধকরিয়া বলিতেছেন,—মোক্ষদাধন আত্মতত্বজান,
এতিক প্রিয়াভিলাষের কারণস্করপ অগ্নিহোত্রাদি যাগানুষ্ঠান
হইতে সতন্ত্র। মোক্ষদাধন জ্ঞান ও প্রিয়দাধন কর্ম পৃথক্ পৃথক্
ফলের কারণ হইয়া মনুষ্যকে স্বস্থকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া রাথে।
যে ব্যক্তি এই উভয়ের মধ্যে সোক্ষদাধনজ্ঞানানুষ্ঠানকৈ স্বীয়
কর্ত্র্য কার্য্য স্বীকারকরিয়া জ্ঞানসাধনে তৎপর থাকেন,
ভাঁহার মর্কান্ধীন মঙ্কল হয় সার যে মনুষ্য এহিকথিয়াভি

শ্রেষণ্ট প্রেষণ্ট মন্তব্যমেত-স্থো সম্পরীত্য বিবিন্দ্রি ধীরঃ। শ্রেয়ে-হি ধীরোহভিপ্রেয়সো-র্ণীতে প্রেয়ে-মন্দো-যোগক্ষেমাদৃণীতে॥ ২॥

শ্রের সোহত্যহিত্যাং। কোহসৌ অধীরো যস্ত মন্দোহর বৃদ্ধিং স বিবেকাশ্রের-এব কেবলমাদদনে স্যোপাদানং কুর্বত: সাধু শোভনং শিবং ভবতি।
যন্ত্যকৃষদর্শী বিমৃট্যে-হীরতে বিযুজ্যতে অর্থাৎপুর্ষার্থাৎ পারমাথিকাৎ প্রয়োভ্রনারিত্যাং প্রচাবত-ইত্যর্থ:। কোহসৌ য-উ প্রেয়ো-বৃণীতে উপাদত্তইত্যেতং ॥ > ॥

যত্যভেষ্পি কর্ত্যু স্বায়তে পুরুষেণ কিমর্গং প্রেয়-এবাদতে বাচলোন লোক-ইত্যুচাতে। সভ্যং স্বায়তে তথাপি সাধনতঃ ফলত চ মন্দবৃদ্ধীনাং ছর্নিবেককপে সভী ব্যামিশ্রীভূতে ইব মন্থ্যুমেতং পুরুষণ্ আ ইতঃ প্রাপ্তাং শ্রেম্ন প্রেয় । অঙো-হংস-ইবাস্তনঃ প্রসত্তী শ্রেমংপ্রেমঃ-পদাথোঁ সম্প্রীত্য সমাক্ পরিগম্য স্মান্ত্রনালাচ্য গুরুলাঘবং বিবি-নজি পুণক্রোতি ধীবঃ ধীমান্ বিবিচ্য শ্রেমাংহি শ্রেম-এবাভিবৃণীতে

লাষপরিপূরণ কামনায় কর্মানুষ্ঠানকে আপনার হিত্যাধনের অনুকূল মনেকরিয়। সর্বাদা কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে যত্ন করেন, তিনি পরমপুরুষার্থরূপ মোক্ষদলে বঞ্চিত হইয়। থাকেন। ১॥

একদা জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ই মনুষ্যকে আশ্রয়করে।
পণ্ডিত ব্যক্তি যখন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ের মধ্যে কাহার
প্রাধান্ত আছে, তাহা বিশেষরূপে বিবেচনাকরিতে থাকেন,
তথন তাঁহার অন্তঃকরণে জ্ঞানের প্রাধান্তই বিলক্ষণ প্রতীত
হয়; সূত্রাং সুধী ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ কর্মকাণ্ডের প্রতি অনাদরকরিয়া মোক্ষাধনজ্ঞানানুষ্ঠানে প্রের্ভ হন আর অপণ্ডিত

স বং প্রিয়ান্ প্রিয়রপাণ্ড্শ্চ কামা-নভিধ্যায়ন্নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ। নৈতাণ্ড্-স্ক্লাং বিত্তম্যীমবাপ্তো-যস্ত্রাম্মজ্জন্তি বহবো-মনুষ্যাঃ॥ ৩॥

সামর্থ্যাং বোগক্ষেমাদ্যোগক্ষেমনিমিতে শরীরাত্বাপচন্তরকণনিমিত্তমিত্যে-তৎ প্রেয়: পশুপুত্রিদিলক্ষণং বুণীতে ॥ ২ ॥

দ দং পুনং পুনর্মা প্রেলাভামানোহপি প্রিয়ান্ পুরাদীন্ প্রিয়রপাং
\*চাপ্সবঃপ্রভৃতিলক্ষণান্ কামানভিধ্যায়ংশিচস্তয়ন্ তেষাং অনিত্যয়ায়
দ্বাদিদোধান্ হে নচিকেতোহতা স্ক্রাকীবভিস্টবান্ পরিত্যক্রবানসি অফোবৃদ্ধিমতা তব নৈতামবাপ্রবানসি স্কাং স্তিং কুৎসিতাং মৃচ্জনপ্রবৃত্তাং

বিভ্রম্বীং ধন প্রাপান্। যন্তাং স্তে মজ্জি সীদন্তি বহবো-নৈকে মৃচ্া
মন্ত্যাপ্রেয়াঃ প্রেয় আদ্দানভাসাধু ভ্রতি হীয়তেহ্থাং॥ ৩॥

ব্যক্তি শারীরিকস্থ্থনাধনকর্মকে আপনার প্রিয়কারী বিবেচনা-করিরা ঐহিকস্থণভিলাষে কর্মানুষ্ঠান করিতে থাকেন॥২॥

হে নচিকেতঃ! তোমাকে আমি পুনঃ পুনঃ এত লোভ প্রদেশনকরিলাম, কিছুতেই তোমাকে মুগ্ধ করিতে পারিলাম না। তুমি পুত্র, কলত্র, রথ, অহা, রত্নাদি ঐহিকস্থখনামগ্রীনকলকে অনিত্য জানিয়া ঐ দকল পুত্রকলত্রাদির বাদনা পরিত্যাগকরিলে; আমি তোমার তুল্য সুবুদ্দি মনুষ্য দেখিতে পাইনা; তোমার বালবুদ্দির ভূয়নী প্রশংলা করিতে হয়; তুমি আমার বাক্যে ধনপ্রদির ভূয়নী প্রশংলা করিতে হয়; তুমি আমার বাক্যে ধনপ্রদি কর্মপথের পথিক হইয়া সংলারস্থানভোগে মুগ্ধ হইয়া কর্মপথে নিময় থাকে; কেহই এই লোভের হস্তহইতে পরিত্রাণ পায় না॥ ৩॥

দূর:মতে বিপরীতে বিষ্চী অদিয়া যাচ বি:দ্যতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপিনিম্বিকেড্স° মত্যে ন্তাক মা-বহুবো-লোলুপন্তঃ॥৪॥

য উপ্রেগ্যে ব্লীত ইত্যুক্তং তৎ ক্সাদ্যতো-দূবং দূরেণ মহতান্তবেশৈতে বিপরীতেহন্যান্তব্যান্তকাপে বিবেকাবিবেকাস্থকস্বভিমঃপ্রকাশাবিব। বিশুটী বিশুচেটী নানাগতী ভিন্নফলে সংসারমোক্ষহেতুদ্ধেনতোত্য। কেতে ইত্যোলে । বা চাবিদ্যা প্রেগাবিষ্যা বিদ্যোতি চ শ্রেনোবিষ্যা। অজ্ঞাতাহনি জ্ঞাতাহ্বল প্রাণ পণ্ডিকৈন্তক্র নিদ্যাভীপিনং বিদ্যাথিন চিকেত্রং স্থামহং মন্তো। ক্সাদ্যুদ্বুদ্ধি প্রেণাভিনঃ ক্যোপারঃপ্রভ্রত্যোনহব্যাহিপি স্থা বাং ন লোল্গেস্তোন বিজ্ঞাদ্য ক্রতবন্তঃ প্রেগোমার্গাদ্যুদ্বুদ্ধি গ্রেগাভিবাঞ্গ্রিশাদ্দনেন। অতো বিদ্যাথিনং প্রেগোজনং মন্য ইত্যুভিপ্রায়ঃ॥ ॥

যে ব্যক্তি জানোপার্জনের পদ্যা আশ্রয়করে, তাহরেই প্রমার্থ লাভ হয় সার যে মনুষ্য জ্ঞানলাভের রমাঝাদনে পরাগ্ন্থ হইয়া কর্মানুষ্ঠানদারা সংসারস্থের অভিলাষ করে, সে ব্যক্তি পরমপদার্থ মোক্ষলাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে। জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ের মহাপ্রভেদ এবং পৃথক্ ফল হইয়া থাকে। জ্ঞান নাধনকরিলে পরিণামে অশেষ ক্লেশের কারণ সংসারমায়া তিরোহিত হইয়া অনন্ত স্থানজ্ঞানের হেছু পরমার্থফলক্রপ মোক্ষপদ প্রাপ্তি হয় এবং কর্ম অনুষ্ঠানকরিলে মনুষ্য তিরকাল মোনের বনীভূত হইয়া অকিঞ্জিংকর অসার সংসারে বন্ধ থাকে। এইরপে পণ্ডিত্রগ জ্ঞান ও কর্মের পৃথক্ ফল নিশ্চয়করিয়াছেন। হে নচিকেতঃ! তেঃমাকে জ্ঞানলাভে একান্ত সমুংসুক ও দৃঢ়প্রতিক্ত দেখিতেছি। আমি তোমাকে এত

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ
সমন্ধীরাঃ পণ্ডিতন্মত্যমানাঃ।
দক্তম্যমানাঃ পরিযন্তি মূঢ়াঅক্ষেনিব নীয়্মানা যথাহন্ধাঃ॥ ৫॥
ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বাল-

বে ত্ সংসাবভাজো-জনা-অবিদ্যায়ামস্তবে মধ্যে ঘনীভূত টব তমসি বর্তমানা-বেঠামানাঃ পুলপ্রাদিত্তাপাশশতৈঃ স্বয়ং দীরাঃ প্রজাবস্তঃ পণ্ডিতাঃ শাস্ত্রশ্বাশেতি মহামানাস্তে দক্রমানাণা-অত্যর্থং কুটিলামনেক-কপাং গতিং গচ্ছস্তে। জ্বামন্থবোগাদিত্তথৈঃ প্রস্তি প্রিগ্ছুতি মূচা অবিবেকিনোইজনেৰ দৃষ্টিবিহীনেনেৰ নীয়নানা বিৰ্মে প্রিয়পা বৃহ্বো অবোধা মহাস্তমন্থ্যুদ্ধি ভ্রদত এব মূচ্ছাং ॥ ৫ ॥

ন সাম্পবায়: প্রতিভাতি। সম্পবেয়ত ইতি সাম্পবায়: প্রলোক-প্রকার প্রলোভন প্রদর্শনকরিলাম, কিছুতেই তোমার মন: বিচলিত হইল না এবং কোনপ্রকারেই তোমাকে জ্ঞানপ্রাপ্তির প্রহুইতে নিরুত্ত করিতে পারিলাম না ॥ ৪ ॥

যাহার। কর্মকাণ্ডের বশীভূত ইইয়া অজ্ঞানান্ধকারে অবস্থিতিকরে, তাহারা " আমি বৃদ্ধিমান্ ও আমি দর্মশাদ্রের
পারদশী" ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকে এবং কর্মফলের
প্রত্যাশায় নানাপথে পুনঃ পুনঃ পরিভ্রমণকরিয়া অশেষ যন্ত্রণা
স্থাকরে। যেমন অঞ্ধ্যাক্তি গপর অঞ্ধকে অবলম্বনকরিয়া
ছর্মপথে প্রবেশকরে ও তাহাতে বিবিধ ক্লেশ পায়, সেইরূপ
যাহার। মোক্ষকামনায় কর্মকাণ্ডের আশ্রয় গ্রহণকরে, তাহারা
ঐ ক্রিয়াকলাপের প্রভাবে সংসার মায়াতে ভ্রান্ত হইয়া দিন
দিন স্পৃঢ় কর্মস্ত্রে আবদ্ধ হইয়া ভ্রমণকরিতে থাকে, কখনও
ঐ কর্মস্ত্র ছেদনকরিয়া মৃক্তি লাভকরিতে পারে না॥ ৫॥

প্রান্যন্তং বিত্তমোহেন মৃচ্যু।
আয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী
পুনঃ পুনর্ব্বশমাপদ্যতে মে॥৬॥
শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ

ন্তৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনঃ সাধনবিশেষঃ শাস্ত্রীয়ঃ সাম্পবায়ঃ স চ বালমবি-বেকিনং প্রতি ন ভাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ প্রমাদান্তং প্রমাদং কুর্ম্ব থং পুলপখাদিপ্রয়োজনেখাসক্রমনন্তরা বিত্তমোহেন বিত্তিনি মিত্তেনাবিবেকেন মৃচং তমসাচ্ছয়ং সন্তময়মেব লোকো যোহয়ং দ্খামান-শ্বস্পানাদিবিশিটো নান্তি পবোহদৃটো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী প্রাং পুনর্জনিত্বা বশ্মবীন তামাপদ্যতে মে মৃত্যোম্ম জন্মর্ণাদিলক্ষণ-ছংথপ্রবিদ্যান্ত্র ব ভবতীত্যবিঃ। প্রায়েণ হেবংবিদ এব লোকঃ॥৬॥ যন্ত প্রেরাহ্র্কট্ এব ভবতীত্যবিঃ। প্রায়েণ হেবংবিদ এব লোকঃ॥৬॥

যে দকল মনুন্য অজ্ঞানী ও বালক, যাহাদিগের বিবেকশক্তিনাই ও যাহারা দর্শদা বিত্তলোভে অন্ধ হইয়া নিয়ত অর্থ লাললায় ইতস্ততঃ জ্রমণ করিতেছে, তাহারা পরকালে নদ্গতি
লাভের কোন উপায় দেখিতে পায় না এবং পরকালে যাহাদিগের বিশ্বান নাই, নেই দকল অজ্ঞ মনুষ্য মনে করে যে,
আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই সত্যা, তদ্তিয় আর
কিছুই নাই। এই জীব যে পরকালে কোন রূপ ফল ভোগের
অধিকারী হইবে, এমত সম্ভব নাই। আমরা ইহ কালে যাহা
করিতেছি, তাহার ফলভোগ ইহ কালেই হইয়া থাকে। এই
সকল মনুষ্য চিরকাল অনার দংসার-মায়ায় আবদ্ধ থাকে এবং
আয়ুকাল পূর্ণ হইলে আমার অধীনে আদিয়া আমার এই
করাল শাসনের বশীভূত হইয়া পুনঃ পুনঃ অশেষ যন্ত্রণা ভোগকরে, কখনও তাহারা আমার নিকট নিচ্চৃতি পায় না ॥ ॥ ॥

শৃণু:ভাইপি বহবো যন্ন বিছ্যঃ।
আশ্চর্য্যো বক্তা কুশলোহস্থ লকুাশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিকঃ॥ ৭॥
ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ
স্থবিজেরো বহুধা চিন্তামানঃ।

যাপি শ্রবার্থং শ্রোত্মপি যেন লভ্য আয়া বছভিরনেকৈঃ শৃণুষ্টোহপি বছবোহনেকেছ্তে যমায়ানং ন বিছ্ন বিদ্যুভাগিনোহদংস্ভায়ানো ন বিজানীয়া। কিঞাভ বজাপ্যাশ্চর্গোহ্ছতবদেবানেকেষু কন্চিদেব ভ্ৰতি। তথা শুস্থাপাভায়না কুশলো নিপুণ এবানেকেয় লক্ষ কন্চিদেব ভ্ৰতি। যামাদাশ্চর্যো জ্ঞাতা কন্চিদেব কুশলাছনিটঃ কুশলেন নিপ্ণেনাচার্যোগাছনিটঃ মন্॥ ৭॥

ক্ষাল হি নরেণ মহুযোগাববেণ প্রোক্তোহ্ববেণ হীনেনেত্যেত্তত

পরমায়। যে কি পরমপদার্থ অনেকে তাহার অণুমাত্রও জানেন না। অনেকে চিরকাল শ্রবণাদিদ্বারা আত্মতত্ত্বামুন্দ্রনান করিলেও বুঝিতে পারে না। আত্মতত্ত্ব-নির্ণয়ের যথার্থ উপদেশ প্রদান করিতে পারে, এমন বক্তাও অতিয়ন্ত্রভা নেনা স্থনিপুণ তীক্ষবুদ্ধি ব্যক্তিও যদি বহুকাল সেই পরমাত্মার অন্থেষণ করে, তথাপি আচার্য্যের সম্পদেশ ব্যতীত তত্ত্বজান লাভে কৃতকার্য্য হইতে পারে না। পরস্থ যদি কোন স্থনিক্ষিত তত্ত্বজানী আচার্য্য এই আত্মতত্ত্ব বিষয় উপদেশ প্রদান করেন, তাহা হাদয়দ্দম্য করিতে পারে, এমত লোকও অতি বিরল। স্থতরাং আত্মতত্ববাধের অধিকারী ওউপদেশক উভয়ই ত্বল্লভ। হে নচিকেতঃ! সাধারণ মনুষ্যের তত্ত্বজান ও জ্ঞানেপদেশের অধিকার নাই॥ ৭॥

তত্ত্তানের উপদেশ সাধারণ বুদ্ধির কার্য্য নহে। যদি

## অনক্সপ্রোক্তে গতিরত্ত নাস্ত্য-ণীয়ান্ হৃতক্যমণুপ্রমাণাৎ ॥ ৮॥

এষ আহায়া যং অং মাংপৃচ্ছসি। ন হি স্কুসমাথিজেয়ো বিজ্ঞাতং শক্যো যত্মাৰছধা অন্তি নাত্তি কৰ্ত্তাহকৰ্তা ওদ্ধোহণ্ডদ ইত্যাদ্যনেকধা চিস্তাম নো বাদিভি:। কথং পুন: স্থবিজ্ঞেয় ইত্যুচ্যতে। অন্যপোতে-হনভোনাপুণগৃদশিনাচার্যোণ প্রতিপাদ্য ব্রহামভূতেন প্রোক্তে আ্যুনি গতিবনেকধা অন্তিনান্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা গতিরশিলায়নি নাস্তিন বিদাতে সর্পবিকল্লগতিপ্রতান্তমিত্থাদায়ন:। অথবা স্বায়ভতে-২নগুপিরাম্বনি প্রোক্তে অত গতিরগুস্তাবগতির্নাস্তি জেয়স্থাগুস্তাভাবাং। জ্ঞানশু হেষা নিষ্ঠা যদাহৈম্যকত্ববিজ্ঞানম। অতোহবগন্তব্যাভাবার গতি-ৰ্বাত্ত নান্তানত আয়ুনি প্রোত্তে নাম্ববীয়ক্তাত্তি জানফলন্ত মোক্ষন্ত। অন্থবা েপ্রাচ্যমান ব্রহ্মায় ভূতে নাচার্যোণ প্রোক্তে আয়ু ন্তবগতিঃ। অন-ববোদেঃহপরিজ্ঞানমত্ত নাস্তি ভবতোবাবগতিস্তদ্বিষণা শ্রোতৃত্তদনভোহ-হমিত্যাচার্যাস্তেত্যর্থঃ। এবং সুবিজ্ঞের আগমব্তাচায্যোণান্সত্যা প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। অণীশানণু প্রমাণাদ্পি সম্পদ্যতে আয়া। অত্র্কামণ্ প্রমাণোন তর্কাঃ। সব্দ্ধাভাচেন কেবলেন তর্কামাণোহণুপরিমাণে কোন অল্লবুদ্ধি আচার্য্য জ্ঞানোপদেশ প্রদান করেন, তাহা <u> ২ইলে উক্ত উপদেশে কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারে</u> না। কারণ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে নানাপ্রকার তর্ক উপস্থিত হয়। অল্পজানী আচার্য্যের সেই সকল তর্কের মীমাংস। করিয়া সহুপদেশ প্রদানের ক্ষমতা নাই। তর্কভঞ্চন না হইলে আত্মতত্ত্ব নিণীত হয় না। যদি কোন সূক্ষদশী ব্ৰহ্মত ও্ৰিদ্ আচার্য্য তত্ত্বজ্ঞানের বিরোধী কুতর্ক ভঞ্জনকরিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান-বিষয়ে সভুপদেশ প্রদান করেন, তাহা হইলে শিষ্যবর্গের মানসিক সংশয় বিদূরিত ২ইয়। আত্মজ্ঞানের উদয় হইতে থাকে। যথার্থ তত্ত্বজানির নিকট ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ক উপদেশ নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্সেনৈব স্কুজানায় প্রেষ্ঠ। যাস্ত্রমাপঃ সত্যধ্তিক্বতাসি স্থাদুঙ্নো ভূয়ামচিকেতঃ প্রকী॥৯॥

কেনচিং স্থাপিতে আত্মনি ততোংগুতরমন্তোহভূচ্ছতি তভোহপান্তোহ-গুচমমিতি। ন হি তর্কস্থানিষ্ঠা কচিছিদ্যতে ॥ ৮ ॥

অতাহনন্তপ্রেক্ত আয়ন্তাৎপন্ন। যেয়মাগমপ্রতিপাদ্যাত্মনি মতিনৈষা তর্কেন স্বব্দ্ধান্ত্রনাবেলাপনেলা ন প্রাপনীয়েত্যর্কঃ । নাপনেতব্যা বা ন হস্তব্যা। তার্কিকো হানাগমপ্রহৃত্য মতিবল্পেনেগগমাভিজ্ঞেনালাক্র ক্রমাতি। অত এব চ বেল্লমাগ্যপ্রহৃত্য মতিবল্পেনেগগমাভিজ্ঞেনালাক্র প্রাক্তিব তার্কিকাং প্রাক্তা দতী স্কুজ্ঞানাল ভবতি হে প্রেষ্ঠ প্রিল্লম। কা পুনং দা তর্কাণ্যা মতিবিত্যালতে। যাং ছং মতিং ম্বর্প্রদানেন প্রাপ্রবান্দি। সত্যাহবিত্যবিষ্ণা ধৃতির্গ্রে তব দ ছং স্তাধৃতির তা

গ্রহণ না করিলে সুক্ষাতিসুক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান কেহ লাভকরিতে পারে না। যথার্থ উপদেশ ভিন্ন তর্কদারা তত্ত্তান লাভ হয় ন।॥ ৮॥

প্রিয়তম ! বেদমার্গনিচারভিন্ন কেবল তর্কবিতর্ক করিয়া কুমার্গে অংক্ষণ করিলে ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হয় না। কুতার্কিকের মত পরিবর্জন করিয়া আত্মতত্ত্ব নিদ্ ব্রহ্মজ্ঞানী আচার্য্যের অনুসরণ করিয়া তাহা দিগের উপদেশ গ্রহণ কর। তাহা হইলে ছুমি যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারিবে। বৎস নচিকেতঃ ! আমি তোমাকে সত্বদেশ দিতেছি, তুমি জ্ঞানলাভে ক্তত্ত্ব করে, তাহা হইলেই কৃতকার্য্য হইতে পারিবে। দৃঢ়-প্রত্তিক না হইলে কেহ কথন আত্মজ্ঞানরূপ তুষ্প্রাপ্য রত্ত্ব লাভ করিতে পারে না। তুমি যেরূপ প্রশ্ন করিতে, এইরূপ প্রশ্ন-

জানাম্যহণ্ড শেবধিরিত্যনিত্যং
ন হৃদ্ধবৈঃ প্রাষ্যতে হি ধ্রুবন্তং।
ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহ্যিরনিত্যৈর্দ্র বৈয়ঃ প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্॥ ১০॥

সীতাত্বক প্রস্নাহ মৃত্যুন চিকে তসম্। বক্ষানাণবিজ্ঞানস্তভয়ে স্থাদৃক্ত লা। নোহস্মতাং ভ্রাং ভবতাদ্ববস্থাঃ পুলঃ শিষ্যো বা প্রস্টা। কীদৃগ্যাদৃক্ স্বঃ হে নচিকে তঃ প্রষ্টা ॥ ১ ॥

পুনর পি তৃষ্ট আহ জানামাহং শেব বিনিধিঃ কর্মাফললক্ষণো নিধি-বিব প্রার্থাত ইতাসাবনিতামিতি জানাসি। ন হি যক্ষাদনিতাব ধ্ববৈ-নিতাং ধ্ববং তং প্রাপ্যতে প্রমায়াখাম্। শেবধির্যস্থানতাঃ স্থবায়কঃ শেবধিঃ স এবানিতার্দ্রবিয়ং প্রাপাতে হি যতস্থানায়া জানতাপি নিতা-মনিতাসাধনৈন প্রাপ্তত ইতি। নাতিকেত শিচতো হারিবনি তার্দ্রবিয়ঃ

কর্ত্তা শিষ্য আমি দেখিতে পাই না। তোমার স্থায় শিষ্য আমি দর্ম্বদা প্রার্থনা করি। তোমার এরপ অলৌকিক অধ্য-বদায় দেখিয়া আমি দাতিশয় দন্তু ইইলাম ॥ ৯॥

মনুন্যগণ কর্মানুষ্ঠান করিয়। যে সকল ফল কামনাকরে, দে সনুদায়ই অনিত্য, কেহ চিরকাল কর্মফল ভোগকরিতে পারে না। পূর্ম্বসঞ্জিত কর্মফল ভোগকরিলেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। অনিত্য কর্মমারা কোনরপেও নিত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভ হইতে পারে না। বিনশ্বর ক্রিয়ানুষ্ঠান করিলে কেবল অচির-স্থায়ী স্বর্গভোগই হইয়৮থাকে। আমি যে তোমাকে উপদেশ দিতেছি, তাহাতে তোমার জ্ঞানের পরিপাক হউক। কিন্তু আমি ইহা জ্ঞানিয়াও তদনুরূপ কার্য্য করিতে পারি নাই। অনিত্য স্বর্গলাভের অভিলাষী হইয়া স্বর্গদাধন অগ্নির আরা-ধনাদ্ররা বহুকালস্থায়ী দক্ষিণদিকের অধিপ্তিম্প্রাপ্ত হয়াছ,

কামস্যাপ্তিপ্পগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্তোরনন্দ্যমভয়স্ত পারম্। স্তোমমহত্রকগায়স্প্রতিষ্ঠান্ দৃক্টা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতেহেত্যপ্রাক্ষীঃ॥১১॥

প্রাদিতি: অগ্রুগ্রাধনভূতোইগ্রিনির্কার্তিই ইত্যর্থ:। তেনাইমধিকারাপরো নি গ্রং বামাং স্থানং স্বর্গাগ্যং নিতামাপেক্ষিকং প্রাপ্তবান্দ্রি ॥ ১০ ॥
তথ্য কুকামস্তাপ্রিং স্নাপ্রিং মত্র হি সর্ক্ষে কামাং পরিসমাপ্রাঃ জগত
আধ্যান্ত্রাধিলৈবাদে: প্রতিষ্ঠানাশ্রং সর্ক্ষাৎ ক্রতাঃ ফলং হৈবণাগর্ভং পদং আনস্তাম। অভয়ত চুপারং প্রাং নিষ্ঠান্। স্তোমং স্তত্যং
মহদণিমাদ্যের্ব্যাদ্যনেক ওণস্থিতং ক্রোমক্ষ ত্রাইচ্চ নির্তিশন্ত্রাং
তোমমহং। উর্গান্ধ বিস্তর্গাং গতিন। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমান্ত্রন উত্তামাপি
কিন্তু ক্রমণ্ড নিত্যসূত্রপ্রাদ্র বিক্ষান্ত্রানের অনুস্কান করি নাই
এই জন্ত সেই প্রমন্ত্রাক্র মোক্ষ ফললাভেও ব্রিণ্ড ইইয়া
রহিলাম॥ ১০॥

সেই হিরণ্যগর্ভ পরমপুরুষ পরংব্রহ্মের আরাধনা করিলে পরমপদ মোক্ষফল লাভ হয়। বৎদ নচিকেতঃ! ভুমি দেই পরম পদ ধ্যান কর, দেই পদ জগতে যাবতীয় প্রার্থনীয় বস্তুদ্ধারা পরিপূর্ণ আছে। যথন যাহা অভিলাষ করিবে, তৎক্ষণাৎ ঐ অভিলাষ পরিপূর্ণ হইবে। দেই ব্রহ্মপদ অথিল জগতের আশ্রয়, তাহা লাভকরিলে যে স্থুখ হয়, দেই সুখ চিরকালস্থায়ী কখনও দেই নিত্যসুখের বিনাশ হয় না। ঐ পরম পদ প্রাপ্ত ইইলে কোন ভয় থাকে না। যে ব্যক্তি ব্রহ্মপদ লাভকরে, দে দর্শ্বদা নির্ভয় থাকে। এই পরিদ্শুমান জগতে যত কিছু পদার্থ আছে, দকল অপেক্ষা দেই ব্রহ্মপদ উৎকৃষ্টতম, তাহা হইতে প্রশংসনীয়

### তন্দুর্দপিয়ূ চমমুপ্র বিষটং গুহাহি তঙ্গহারে গ্রুম্পুরাণম্।

দৃষ্ট্রাধৃত্য। ধৈর্যোগ ধীরো নচিকেতে । ধীমান্সরত্যেকী: প্রমেবাকাঙ্ক-রুতিস্টবানসি সর্কমেতৎ সংসারতে গঙ্গাতম্। অহো বতাফুর্ম ওণো-ছবি যং স্বং জ্ঞাতু মিছে স্থায়ানম্॥ ১১॥

তং ছদ শিং ছংগেন দশনমভেতি ছদ শিং অতিস্ক্সরাৎ। গৃঢ়ং গ্রহন্থ।
অন্থাবিষ্টং প্রাক্কতবিষয়বিকারবিজ্ঞানৈঃ প্রাজ্ঞন্নিতোত্ত। গুলাহিত্তং
গুলায়ং বৃদ্ধে স্থিতং ত্রোপলভাষাং। গছররে বিষমননেকানর্থসকটে
ভিষ্ঠ নীতি গহরবেষ্ঠ্য। যত এবং গৃঢ়মহ্প্রবিষ্টো গুলাহিত্ত অতো ছদ শিঃ
বস্তু কিছুই নাই। সেই প্রম পদ সমস্ত ঐশ্বর্থোর আধার।
একবার সেই প্রম পদ প্রাপ্ত হইলে তাহার বিচ্যুতি নাই,
অনস্তকাল তাহার নিত্যানন্দ অনুভূত হইতে থাকে। অতএব
ভূমি দৈখ্যাবলম্বন করিয়া মোক্ষধাম হস্তগত কর। নচিকেতঃ।
ভূমি অতিস্পণ্ডিত, যেহেভূ সমস্ত ঐহিক সুখের বাসনা
প্রিত্যাগ করিয়াছ॥ ১১ 1

হে নচিকেতঃ! তুমি যে আয়তয় জানিতে বাসনা করিয়ছে, তাহা অতি ছক্ষর কার্যা। কেহ কখন সহজে আয়ভ্জান লাভকরিতে পারে না। সেই পরমায়া এই মায়াময় সংসারে গুপুভাবে সর্কত্র ব্যাপ্ত আছেন। কোন কায়িক ব্যাপারে তাঁহাকে লাভকরা যায় না। কেবল সদ্প্রকর সদ্পদেশে সংমার্কিত বুদ্দিলারাই তাঁহাকে জানাযাইতে পারে, তিনি অতিহুপ্রাপ্য স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন, সাধারণ বুদ্দিলার। তাঁহার তত্ত্ব নির্ণিয় হইতে পারে না। সেই পরমায়া অনাদি ও অনস্ত, তিনি কোন্ সময়ে কোন্পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইয়ছেন এবং কতকালে কিরপে

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং
মন্থা ধীরোহর্ষশোকে জহাতি ॥ ১২ ॥
এতচ্ছুত্বা সম্পরিগৃহ্য মর্ত্যঃ
প্রবৃহ্য ধর্ম্যমণুমেতমাপ্য ।

তং প্ৰাণং প্ৰাতনং অধ্যাত্মধোগাধিগমেন বিষয়েভাঃ প্ৰতিসংস্তা চেত্ৰ আত্মনি সমাধানমধ্যাত্মধোগস্তভ।ধিগমন্তেন মত্বা দেবমাত্মানং ধীরো হর্ষশোকাবাত্মন উৎকর্ষাপকর্মধার ভাবাজ্জহাতি॥ ১২॥

কিংকৈ চনায় তত্ত্বং বদহং বল্যানি তচ্চ্চুছাইইচাৰ্য্যসকাশাৎ সম গাত্ম ভাবেন পরিগৃহ উপাদায় মর্ত্যো মবণধর্ম্যোধর্মাদনপেতং ধর্ম্যাং প্রবৃহ্ছো-দানা পূথক্ কৃত্য শরীরাদে: অণুং স্ক্রং এতনাত্মানমাপ্য প্রাপ্য সমর্ত্যো বিদ্যানোদতে মোদনীয়ং হি হর্ষণীয় মায়ানং লক্ষ্য তদেতদেবস্থিধং ব্রহ্মসন্ম

তাহার বিনাশ হইবে, তাহার নিশ্চয় নাই। বাস্তবিক সেই
পরমাত্মার উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। আত্মতত্ত্ত
পণ্ডিতগণ অধ্যাত্ম বিভাগারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ষবিষাদময়
এই সংসারক্ষেত্র হইতে মুক্তি পান। বিষয়বাদনা হইতে
চিত্তকে আকর্ষণকরিয়। ব্রক্ষেতে আত্মসমর্পণ করিলেই অধ্যাত্মযোগ্যাধন হয়। এই অধ্যাত্ম-যোগ্যাধনব্যতীত ব্রহ্মপদ
লাভের আর কোন উপায় নাই॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ! আত্মতত্ববিজ্ঞান অতিপ্রধান ধর্ম। বে ব্যক্তি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ সত্পদেশক আচার্য্যের নিকট উপ-দিষ্ট হইয়া প্রকৃতরূপে সদ্গুরুর উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণপূর্ব্ধক বিনশ্বর শরীর হইতে নিত্যা, চৈতন্তময় ও অতিস্ক্ষ্ম আত্মাকে পুগগ্রূপে জানিতে পারে, সেই মানব নিত্যানন্দময় পর-মাত্মার সাক্ষাৎকার লাভকরিয়া অনস্তকাল অনস্তম্থভোগের অধিকারী হইয়া থাকে। কথনও তাহার সেই মুখভোগের ভঙ্গ স মোদতে মোদনীয়ণ্ড হি লব্ধ।
বিবৃত্ত্ সন্ম নচিকেতসন্মত্যে ॥ ১০ ॥
অক্তত্ত ধর্মাদক্ততাধর্মাদক্ততাস্থাৎ কৃতাকৃতাৎ ।
অক্তত্ত ভ্রতাচ্চ ভ্রাচিচ যত্ত্থ পশ্যসি ত্বদ ॥১৪॥

ভবনং নচিকেতসং স্বাং প্রত্যপার্তধারং বির্তমভিমুখীভূতং মঞ্জে মোকাইংস্বাংমক্ত ইত্যভিপ্রায়ং॥১৩॥

এত ছুখা নচিকে ভা: পুনবাহ। বদাহং যোগ্য: প্রসরশ্চাসি ভগবনাং প্রতান্তর ধুমাজাপ্রীয়াদ্ধান্তর্থানাত্ত্বলাত্ত্বলৈ পুণপ্ত ইনিত্যর্থ:। তৃণাহন্তরাধুমাত্তিণাহন্তরামাত্ত্বলৈ কৃতং কার্মনকৃতং
কার্মনম্মাদন্তর। কিঞ্জের ভূতাজাতিকোতাং কালাদ্ব্যাজ গত্ত্বিস্তেশ্চ।

হয় না। বংগ! আমার বোপ হইতেছে, তুমি এক্সবিজ্ঞানবিষয়ে আবারিতদার হইরাছ। এতামার এক্সপদলাতে কোন বাধা দেখিতেছি না। অনায়াদে তুমি এক্সাক্ষাৎকার লাভকরিতে পারিবে। ১০॥

নচিকেতাঃ যদের বাক্য প্রবণ করিয়। পুনর্লার কহিতে-ছেন, শমনদেব! ব্রহ্ম শাস্ত্রোক্ত ধর্ম্ম, ধর্মফল, ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্ম্মকর্ত্তা এই সকল হইতে পুণক। তিনি ধর্ম্ম, ধর্মফল, অনুষ্ঠান ও অনুষ্ঠাতা ইহার কিছুই নহেন এবং তিনি অধর্ম্মহইতেও পুণক, তাহাকে অধর্ম বলিয়াও বোধ হয় না; জগতের বে সকল কার্য্য দেখিতেছি, তাহাকে কোনও কার্য্যস্কল বলিয়া প্রতীতি হয় না, এই অখিল জগতের কারণ যে প্রকৃতি, তিনি তংশ্বরপও নহেন এবং ভূত, তবিম্যৎ ও বর্ত্মান এই যে কালত্রয় অনুভূত হয়, ব্রহ্মকে দেই কাল্যক্রপও খলিতে পারি না; বস্তুতঃ তিনি জগতের অতীত। মহাত্মন্! আপনি সেই স্কলোকাতিগ ব্রহ্মকে জানেন; অত্রেব খলি আমার প্রতি

দর্বে বেদ। যৎপদশামনন্তি
তপাত্দি দর্বাণি চ যদদন্তি।
যদিচ্ছন্তো ত্রন্ধচর্য্যঞ্জন্তি
তত্তে পদত্বসঙ্গু হেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥১৫॥

তথা বর্তমানাৎ কালত্রয়েণ যন্ন পরিচ্ছিদ্যত ইত্যর্থ:। যদীদৃশং বস্তু সর্ক্র-ব্যবহারগোচরাতীতং পশুসি জানানি তল্প মহস্ম ॥ ১৭ ॥

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্রবাচ পৃষ্টং বস্ত বিশেষণাস্তরক বিবক্ষন্। সর্ক্রেবেনা যৎপদং পদনীশমবিভাগেনামনন্তি তপাংসি সর্ক্রাণি চ যদনন্তি যংপ্রাপ্তার্থনি তার্থং। যদিচ্ছেরো প্রক্রচর্বাং গুকুকুলবাসলক্ষণমন্ত্রদা প্রক্রেপ্রাপ্তার্থক্রবিস্তি তত্তে ভূভাং পদং যজ্জাত্মিভ্সি সংগ্রহণ সক্ষেপত্যোপ্রবিমি ও ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং যকুভ্বনিতঞ্চ বা। যদেতদোমিত্যোংশক্ষবাচ্যমোংশক্ষেপ্রতীকঞ্জ ১৫॥

প্রায় ২ইয়া থাকেন, তাহা ২ইলে সেই প্রপিতা প্রদেবের তথোপদেশ প্রদান করিয়া আমাকে চরিতার্থ করন ॥ ১৪॥

ঋক, যজ্ঃ, নাম ও অথর্প্প এই বেদচতুষ্ঠয় যে এক বস্তুর গুণ কীর্ত্রন করিতেছে, যাঁহার প্রাপ্তিকামনায় জগতে সমস্ত লোক একাস্ত চিত্তে নিয়ত তপস্থা করিতেছে, ত্রহ্মবি ও দেবর্ষি গণ যে পরপদ লাভে অভিলাধী হইয়া ত্রহ্মচর্য্যাদি কঠোর ত্রত অবলম্বনপূর্কক দেহ পাত করিতেছেন, সেই পরাৎপর সনাতন পরংত্রন্ধের তত্ত্ব তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি। অকার, উকার ও মকারাত্মক হরি হর ও বিরিঞ্চি-স্বরূপ যে ওম্বার শন্দ, তিনি সেই ওয়ারশন্দ্র্যরূপ। হে নচিকেতঃ ! ভূমি ঐ ওম্বারপদের তত্ত্বানুসন্ধান কর, তাহা হইলেই আয়তত্ব পরিভাত হইয়া ত্রহ্মপদ লাভ করিতে পারিবে॥ ১৫॥

এতদ্বোবাক্ষরস্থা এতদেবাক্ষরম্পারম্। এতদ্বোবাক্ষরং জ্ঞাত্বা যোযদিচ্ছতি তস্ম তৎ । ১৬॥ এতদালম্বনণ্ড প্রোষ্ঠমেতদালম্বনম্পারম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ত্রহ্মালোকে মহীয়তে॥ ১৭॥

অত্ত-এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্মাপরমেতদ্বোবাক্ষরঞ্চ পরং তদ্বোহি প্রতীক-মেতদক্ষরমেতদ্বোক্ষরং জ্ঞাত্বোপাশু ব্রক্ষেতি যো যদিছেতি প্রমপরং বা তম্ম তম্ভবতি। প্রঞ্চেদাত্বামপ্রঞ্চে প্রাপ্রাম্॥ ১৬॥

যত এবং অত এবৈ তদালম্বনং ব্রহ্মপ্রাপ্তালম্বনানাং প্রেচিং প্রশস্ত তম্ম। এতদালম্বনং প্রমপ্রঞ্চ। প্রাপ্রক্রম্বিষয়ত্বাৎ। তাত এতদালম্বনং ভোগো ব্রহ্মলোকে মহীয়তে। প্রস্মিন্ ব্রহ্মণ্যপ্রস্মিংশ্চ ব্রহ্মভূতে ব্রহ্মবৃত্ব-প্রাস্থাে ভবতীত্যুর্থঃ॥ ১৭॥

ওম্ এই শব্দ সচ্চিদানন্দ পরং ব্রহ্মের বাচক, ততএব ঐ ওম্ শব্দ সেই অদিতীয় অসার সংসারের সারভূত পরংব্রহ্ম স্বরূপ। যে ব্যক্তি সর্বাদা কায়মনোবাক্যে সেই ওকারের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি যখন সাহা অভিলাষ করে তৎক্ষণাৎ সেই অভিলম্বিত বস্তুলাভ করিতে পারে। নচিকেতঃ! ভূমিও ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ওম্ পদের উপাদনা কর, তাহাতে ভোমার ব্রহ্মপদ লাভ হইবে॥ ১৬॥

ব্রহ্মপদপ্রাপ্তি বিষয়ে যে সকল উপায় আছে, তন্মধ্যে প্রণবের অবলম্বনই অতিপ্রধান। এই প্রণবাবলম্বন যেমন ব্রহ্মজ্ঞানসাধনের প্রধান কারণ, তেমন ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায় আর নাই। এই প্রণবাবলম্বন উপায়ম্বারাই সকলে নিত্যানন্দ ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়, প্রণব মন্ত্র উচ্চারণ ও প্রণবতত্ত্ব ধ্যান করিলেই ব্রহ্ম ধ্যান করা হয়। এইরূপ ব্রহ্মোপাসনাম্বারং

ন জয়াতে খ্রিয়তে বা বিপশ্চি
মায়ং কৃতশ্চিম বস্তৃব কশ্চিং।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহ্য়ম্পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥ ১৮॥

অন্তর ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্ট শ্বাহনেংশেষবিশেষরহিতন্তালম্বনছেন প্রতীকছেন চোলারো নির্দিষ্টঃ। অপরস্ত চ ব্রহ্মণো মন্দমধাম প্রতিপত্ত্ব্ প্রতি। অপেদানীং তন্তোলারালম্বনন্তাহ্বন: দাক্ষাৎস্বরূপনির্দিধার য়িষয়েদম্চাতে। ন জায়তে নোৎপদ্যতে মিয়তে বান মিয়তে চোৎপত্তিমতো বস্তনাহিনিতান্তানেকবিকিয়াস্তামামাদ্যম্ভে জন্মবিনাশলক্ষণে বিক্রিষেই হায়নি প্রতিষিদ্যাতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং জায়তে মিয়তে বেতি। বিপশ্চিনেদাবী সর্বজঃ। অপরিল্পুট্তভন্তমভাবাবং। কিঞ্চনায়মাল্লা কৃতিকিং কারণান্তরারভূব। অস্বাচাল্লনো ন বভূব কন্চিদর্থান্তরভূতঃ। অতোহ্যমাল্লাহ্বলা নিতাঃ শাহ্মতোহপক্ষয়বিবর্জিতঃ। যোহ্মপাল্লাহ সোহপ্রদাল্লাহিলা বিতাঃ শাহ্মতোহতএব পুরাণঃ পুরাপিনব এবেতি। যোহ্মরাহাইজো নিতাঃ শাহ্মতোহতএব পুরাণঃ পুরাপিনব এবেতি। যোহ্মরাহারেণাভিনির্বর্তাতে স ইদানীং নবো

প্রণব শব্দ উচ্চারণ করিলে ব্রহ্ম প্রতীতি হয়। ছুর্বলি অধিকারিরা প্রণবকে আত্মস্বরূপ জানিয়া উপাসনা করিবে। এই সেই আত্মস্বরূপ বির্ত হইতেছে। আত্মা উৎপত্তি-বিনাশবিহীন ও নিত্যজ্ঞানস্বরূপ, কখনও আত্মার জন্ম হয় না, তাঁহার মৃত্যুও নাই এবং তাঁহার কোন কারণও প্রতীত হয় না; কিয়া তিনি আপনিও আপনার কারণ নহেন, সেই জন্মজরাবিহীন আত্মা নিত্য, কোন কারণে তাঁহার হ্রাস বার্দ্ধি হয় না। তিনি চিরকাল এক অবস্থাতে অনম্ভকাল যাপন করিতেছেন; অতএব খড়গাদি অন্তম্বারা শরীরে আঘাত করিয়া তাহা শতখণ্ডে

হন্তা চেন্মন্যতে হন্তপ্ত হতশ্বেন্যতে হতম্। উভো তোন বিদ্বানীতো নায়প্ত্তি ন হন্যতে ॥১৯॥ অণোরণীয়ান্মহতো মহীয়া-

যথা কুস্তাদিন্ত দ্বিপরী তত্তাত্তা। পুরাণো বৃদ্ধিবিব জিজিত ইত্যর্থ:। যত এবনতো ন হততে ন হিংক্ততে হত্তমানে শক্তাদিভিঃ শরীরে। তৎস্থো-হপ্যাকাশবদেব ভব গীত্যর্থ: ॥ ১৮॥

এবস্তু নমপ্যায়ানং শরীরমাত্রায়দৃষ্টিইস্তা চেদ্বদি মন্ততে চিস্কর্যতি হস্তং হনিষ্যাম্যেনমিতি যোহপ্যতো হতঃ সোহপি চেন্নন্ততে হতনায়ানং হতোহুমাত্যভাবপি তৌন বিজ্ঞানতঃ স্বনায়ানং যতো নায়ং হস্তি অবিক্রিয়স্থানায়নত্রপান হন্ততে আকাশবদেব।বি ক্রিয়ন্তাদেব। অতোহনায়্রজবিষ্যা এব ধ্রাহ্ধর্মাদিলক্ষনঃ সংসাবোন ব্রক্ষপ্রতা শতিপ্রামাণ্যায়্যাম্যিত প্রাম্
হুধর্মাদ্যমূপপ্রতঃ ॥ ১৯ ॥

কথং পুনবাল্লনং জানতি ভালতে অণোঃ স্পাদণীযান ভাষাকাদে-

বিভক্ত করিলেও আয়া আঘাত প্রাপ্ত হন না; শরীর বিরুত্ত হয়, আয়ার কোন অভাথাভাব হয় না, এক অবস্থাতেই আয়া অবিরুত রূপে থাকেন। যেমন শরীরে আঘাত করিলে শরীরস্থ আকাশে আঘাত লাগে না তেমন শরীরের বিরুতি হইলে আয়ার কোন বিকার ঘটে না॥ ১৮॥

যে ব্যক্তি শরীরমাত্রকে আত্মরূপ জ্ঞান করিয়া, "আমি আত্মাকে বিনাশ করিব", এই রূপ জ্ঞান করে ও যে ব্যক্তি এই প্রকার ভাবনা করে, "আমাকে অপরে বধ করিবে",— এই উভয় ব্যক্তি অক্ত, ইহারা আত্মতত্ত্ জানেন না। অভএব এই দিদ্ধান্ত ধ্রি হইল যে, আত্মা কাহাকে নপ্ত করে না এবং আত্মাকেও কেহ নপ্ত করিতে পারে না॥ ১৯॥

জগতে যত প্রকার সুক্ষা পদার্থ আছে, এ সকল সুক্ষ

ন। আ: ভজতোর্নিহিতো গুহায়াম্। তমজ্রুঃ পশ্যতি বীতশোকো-ধারুঃ প্রদাদামহিমান-মাআনঃ॥ ২০॥ আসীনো-দূরং ব্রজতি শ্যানো-যাতি সর্বতঃ।

রগুতবং। মহতো মহৎপরিমাণান্দহীয়ান্মহত্তবং পৃথিবাাদেরপু মহরা

যদন্তি লোকে বস্তু তত্তেনবায়না নিত্যেনায়বং সভবতি। তদায়না

বিনিম্প্রিমণ সম্পান্তে। তলাদিসাবেবায়া অণোবণীয়ান্মহতো মহীয়ান্

সর্কামকাপবত্পাদিকয়াৎ। স চায়াভ জন্তের্জাদিত্যপর্যন্ত প্রাণিজাতভ গুহামাং হৃদয়ে নিহিত-আয়ভুতং ভিত ইতার্গঃ। তমায়ানং

দর্শন শ্রবণমননবিজ্ঞানলিজং অক্ত্রকামোহদ্টবাছ্বিবয়াপবত্বভূদ্দি

রিত্রাঃ। যদা চৈবং তদা মন আদি, নি করণানি ধাতবং শ্রীরভ ধার
গাং প্রশীদ্ধীতি। এষাং ধাত্নাং প্রসাদাদায়নো মহিমানং কমনিমিত্তবৃদ্ধিক্ষরহিতং পগুতি বীতশোকঃ। ধাত্পাদান্মহিমানমায়নোহয়মহ্ম
দ্বি:তি সাক্ষান্ধিলাতি। ততো বিগতশোকো ভবতি। অন্তথা ছ্বি
ক্রেয়োহ্য়মায়া কামিভিঃ প্রাকৃতিঃ পুরুব্যঃ। ২০॥

যঝালাসীনোহবস্থিতোহচল এব সন্ দ্বং ব্রজতি শয়ানো যাতি স্কতি এবমসাবাঝ্দেবো মদাহ্মদঃ স্মদোহ্মদ\*চ স্হধে।হ্হধ\*চ বিক্জ-

পদার্থ হইতেও আত্মা সৃক্ষতম এবং যত প্রকার স্কৃল পদার্থ আছে, তাহা হইতেও স্কৃলতম। জগতের যাবতীয় পদার্থ আত্মাকে আপ্রয় করিয়া আছে। আত্মাকীটাণু হইতে অতি রহৎকায় প্রাণিপর্যান্ত সকলের হৃদয়েই সাক্ষিস্করণে বিভ্যান আছেন। নিক্ষামী ব্যক্তি একাগ্রমনে ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া আত্মত ও পরিজ্ঞাত হইয়া শোক মোহাদি সংসার্যস্ত্রণা হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন। ২০॥

আত্মা স্বয়ং অচল, তথাপি মনঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের দ্রগতি-যারা তাঁহার চাঞ্ল্য অনুভূত হয়। যথন কোন বিষয়ে মনঃ

#### কস্তদ্মদামদদ্দেবং মদদ্যো-জ্ঞ তুমর্হতি ॥ ২১ ॥ অশরীরশু শরীরেম্বনকম্মেবস্থিতম্।

ধশ্বনানতোহশক্যরাজ্জাত্থ কস্তং মদামদং দেবং মদলো। জঃতুমইতি।
অশ্বনাদেবেব ক্ল্ব্দ্ধে: পণ্ডিত স্থাবিজেয়োইয়মায়া স্থিতিগতিমিতাাদিবিক্দানেকবিধধর্মোপাধিক স্বাধিক দ্বশ্ব ব্যাধিক স্বাধিক দ্বলা ব্যাধিক স্বাধিক দ্বলা দ্বলা ক্রাত্মইতীতি। করণানাম্পশ্ম: শয়নং করণজনিত স্থাকদেশ বিজ্ঞান স্থোপশ্ম: শয়নস্থাভবতি।
বদা চৈবং কেবল সামাস্থবিজ্ঞান স্বাধ্ স্ব্র্ণাতীব যদা বিশেষ বিজ্ঞান স্থা: স্বেন ক্রেণে স্থিত এব স্মান স্থাদিগতিষ্ তছ্পাধিক স্বাদ্ধ্বং অগ্নতীব। স্তেইহর বর্ততে ॥ ২২ ॥

তদ্বিজ্ঞানাচ্চ শোকাতায় ইত্যভিদর্শরতি। অশরীরং স্থেন রূপেণা-কাশকল্প আত্মা তমশবীরং শবীরেষু দেবপিত্মনুষ্যাদিশবীরেলনবস্থেদ-নিত্যেলবস্থিতিরহিতেম্বস্থিতং নিত্যমবিক্তমিত্যেতং। মহাস্কং মহত্ত-

আরুষ্ট হয়, তথন আত্মাও যেন সেই বিষয়ের প্রতি ধাবিত হন, এইরপ প্রতীতি হইয়া থাকে। আত্মা নিজিতাবস্থাতে অবস্থিত হইয়াও যেন সর্দ্ধত্র গমন করিয়া থাকেন, এমত অনুমিত হইতেছে, অর্থাৎ স্থ্যপ্রিসময়ে সাধারণজ্ঞানরূপে সর্দ্ধত্র ব্যাপ্ত আছেন। সেই আত্মা স্থ্যপ্রিকালে হর্ষিত ও জ্ঞারণসময়ে বিমর্থভাবে বিজ্ঞান থাকেন। আমার ভায় জ্ঞানিব্যতিরেকে আর কোন্ব্যক্তি নেই আত্মাকে জানিতে পারে? অজ্ঞানী ব্যক্তিরা কখনই সেই নিরুপাধি আত্মাকে জানিতে পারে না। তাহারা উপাধিবিশিষ্ট অর্থাৎ নামাদিচিহ্নিত প্রত্যক্ষ বস্তুকে কথ্পিৎ বুকিতে পারে, আত্মতত্ব নির্ণয়ে তাহাদিগের শক্তি নাই ॥২১॥

আস্না আকাশের ন্থায় নিরাকার, তাঁহার কোন রূপ শরীর বা অব্যব নাই। তিনি নশ্বর শরীরে অবস্থিতি মহান্তং বিভুমাআনিং মতা ধীরোন শোচতি ॥ ২২ ॥
নায়মাক্সা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন ।
যমেধৈষ রুণুতে তেন লভ্যঃ
স্তান্যে আআন রুণুতে তনুশু কামু॥ ২৩ ॥

ন্যাপেকি ক ব শ কারামাহ বি ভ্ং ব্যাণিন মায়ান ন্। আর এছণং অতো ছন অর প্রদর্শনার্থন। আর শক্ষা আর তার্গার বিষয় এব মুগ্যন্তমীদৃশমায়ানং মত্বা অয়মহমিতি ধীবে। ধীমান্ শোচতি। ন হেব্দিব আর বিদঃ শোকোপপত্তিঃ ॥ ২২ ॥

বদ্যপি ছ্র্বিজেয়োশ্যনায়া তথাপাপায়েন স্থবিজেয় এবেতাছ।
নামমায়া প্রচনেনানেকবেদ্ধীকরণেন লভ্যো জেয়ো নাপি মেধয়া
গ্রাথবারণাশক্যা ন বহুনা প্রতেন কেবলেন। কেন তর্হি লভ্য ইত্যুচাতে। যমের স্বয়মায়ানমেষ সাধকো রুণ্তে প্রার্থিতে তেনৈবায়না

করেন বটে, কিন্তু কথনও তাঁহার বিনাশ হয় না। আত্মা আশেষমাহাত্মশালী, তাঁহার নিগ্রহ ও অনুগ্রহের হ্রান ও রদ্ধি হয় না, তিনি সর্ক্ষরাপী। যে জ্ঞানী ব্যক্তি উক্তরূপে আত্মাকে জানিতে পারে, তাহার সংসারের শোক ও সন্তাপ থাকে না।সে অনায়াসে ভববদ্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরিক্রাণ পাইয়া থাকে ॥ ২২॥

বেদাদিশান্তের আলোচনা করিলে আত্মাকে জানিতে পারে না, পঠিত শান্তের পুনঃ পুনঃ অড্যাসদারাও আত্মা পরিজ্ঞাত হন না এবং নিয়ত একাগ্রচিতে বেদার্থ প্রবণ করি-লেও আত্মাকে জানা যার না। যে ব্যক্তি আত্মতক্ষ পরিজ্ঞানে দৃঢ়প্রতিক্ত ২ইয়া অবিচনিত-অধ্যবসায়সহকারে বত্ব করেন, তিনিই আত্মাকে জানিতে পারেন। নিয়ত আত্মা- ন।বিরতো-ভূশ্চরিভায়াশাভো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো-বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুয়াৎ॥ ২৪॥

ৰবিত্ৰা স্বয়নায়া নভাো জ্ঞায়ত ইত্যেত নিদ্ধান-চাত্মানমেব প্ৰাৰ্থয়তে। আত্মনিবাত্মা নভাত ইত্যৰ্থ:। কথং নভাত ইত্যাতে। তৎসাত্ম কাম-স্থৈৰ আত্মা বিবৃণ্তে প্ৰকাশয়তি পাৰ্মাৰ্থিকীং স্থাং তন্ং স্বকায়ং যাথা য়া-মিত্যুৰ্থ:॥২০॥

কিকাতং। ত্শ্চরিতাং প্রতিষিদ্ধান্ত্রুতিশ্বতাবিহিতাং পাপকর্মণোনাবিরত্যেংস্পরত:। নাপীক্রিরলোল্যাদশান্ত উপরত:। নাপ্যমাহিতো
নৈকাগ্রমনা বিক্পিটিভিঃ সমাহিত্চিভাইপি সন্ সমাধানকলার্থিতাং।
নাপাশান্তমানদো ব্যাপ্তিচিত্তো বায়ানং প্রাপুরাং কেন প্রাপুরাদিত্যা
চ্যাতে। প্রজ্ঞানেন ব্রহ্মবিজ্ঞানেন। এনং প্রক্রতমায়ানমাগুরাং। যন্ত
সুসন্ধানে তৎপর হইলে আত্মা তাহার প্রতি স্বীয় জ্ঞান প্রেরণ
করেন। সাধক সেই জ্ঞানবল আশ্রয় করিয়া আত্মতত্ত্ব
নির্ণয় করিতে পারে। অস্থ্য কোন উপায়ে আত্মাকে কেহ
ক্ষানিতে পারে না। ২৩ 1

যাহার। দর্জদা ছজ্বিয়াতে আশক থাকে, তাহার। আত্মাকে পায় না। বাহারা দর্জদা ইন্দ্রিরপরায়ণ হইয়া আহার বিহার প্রভৃতি স্থানন্ডোগ্রারা ইন্দ্রিয়রতি চরিভার্থ করিয়া পরিভৃত্ত থাকে, তাহার। আত্মলাভে চিরদিন বঞ্চিত থাকে। তাহারা কদাচ তত্তলানন্তরপ পরমামৃতরসান্দাদ করিতে পারে না, আর বাহাদের চিত্ত দর্জদা চঞ্চল থাকিয়া অন্থিরভাবে নানাপ্রকার বিষয় পর্ব্যালোচনায় ব্যাপ্ত থাকে, তাহারাও আত্মাকে লাভ করিতে পারে না, তাহাদিগের বৃদ্ধি অলীক কার্ব্যে আশক্ত হইয়া পরমার্থ বিশ্বত হয় এবং যাহার। শাত্তিত, তাহারাও আত্মাকে পায় না, তাহাদিগের চিত্ত এক প্রকার অকর্মণ্য হইয়া থাকে। পরিশেবে এই দিছাত শ্বির

যস্ম ত্রেক্স চ ক্ষত্রঞ্জ উত্তে ভবত ওদনম্।
মৃত্যুর্যক্ষোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ ১২৫॥
ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়া বল্লী ॥ ২॥

ছু চরিতাদ্বিত ইন্দ্রিরলোল্যাচ্চ সমাহিতচিত্তঃ সমাধানফলাদপ্যপশাস্ত-মানসশ্চাচার্য্যবান প্রজ্ঞানেন যথোক্তমাস্থানং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

যন্ত্ৰে যন্ত্ৰ যন্তামনো এক চ ক্ষক এককলে সৰ্ধধৰ্বিধাৰকেছিলি সৰ্বপ্ৰাণভূতে উভে ওদনং অশনং ভবতঃ স্থাতাম্। সৰ্বছরোছিল
মৃত্যুৰ্যেলাপসেচনমেবৌদনভাশনত্ব্সপ্ৰগাপ্ত প্ৰাকৃতবৃদ্ধিৰ্যপোকনাধনরহিতঃ সন্ক ইখা ইখনেবং ধণোকসাধনবানিবেভার্গ: বেদ
বিজ্ঞানতি যত্ৰ স্থাব্যেতি॥২৫॥

ইতি শ্রীমদ্গোবিদ্ভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাক্ষকাচার্য্য-শ্রীমদ্ধক্ষরভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্ট্তাব্য ক্ষিতীয়বলীভাষ্যম ॥ ২ ॥

হইতে পারে, যে কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানপারদর্শী আচার্য্যের উপ-দেশেই জ্ঞানের উদ্দীপন হইয়া থাকে এবং তাহাহইতেই আত্ম-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায়॥ ২৪॥

হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রাকৃতি এই ছুই প্রমাত্মার অন্ধ এবং মৃত্যু সেই অন্নের মৃতস্বরূপ, অর্থাৎ প্রমাত্মা মৃত্যুর সাহায্যে সেই হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রকৃতিকে সংহার করিয়া থাকেন। সেই সর্বাসংহারক প্রমাত্মাকে কোন্ সাধনবিহীন অজ্ঞানী ব্যক্তি জানিতে পারে ? কিরূপে আত্মাকে জানিতে হয় এবং কিরূপে আত্মা প্রকাশিত হন, অল্পবৃদ্ধি মনুষ্যগণ তাহা জানিতে পারে না॥ ২৫॥

ইতি দ্বিতীয়া বল্লী।

# তৃতীয়া বলী।

### ঋতং পিবস্তো হুকৃতশ্য লোকে গুহাম্পু বিষ্ঠো পরমে পরাদ্ধে।

#### তৃতীয়বলীভাষ্যম্।

শতিশিবভাবিতাসা ব্যাঃ সম্বাদ্ধ বিদ্যাবিদ্যে নানাবিক্ষদশ ইত্যুপন্ত বে তুসকলে তে বধাবলিলীতে। তলিবলাধা রপরপ্ৰকলনা তথা চ প্রতিপতিদৌক্ষ্যন্। এবঞ্জাপ্তাপ্যাস্গস্ত্রভাবিবেকার্থার রপ-রূপক্ষারা দ্বাব্যানাবুপন্ত স্তেতে। শত্নিতি। শতং সত্যুমবশ্বভাবি-ছাৎ ক্ষ্কালং পিবভৌ। একভা ক্ষ্কালং পিবভি ভূঙ্ভো নেতরভাবাপি পাত্সম্বাং পিবভাবিত্যুচাতে। ছাত্রিনারেন স্কুতভা স্বাং কৃতভা ক্ষ্ণাঃ শত্নিতি পূর্বেণ সম্বাং। লোকেহ্মিঞ্নীরে। গুহাং গুহালাং বৃদ্ধী

ষাহাতে অধ্যাত্মবিতা অনায়ানে বোধগম্য হইতে পারে, সেই কলা দেহকে রথস্থরপ কল্পনাকরিয়া কীবাল্লা ওপরমাল্লার ভেদানুসারে উক্ত আল্লহয়ের উপন্যানকরতঃ তত্ত্ব নিরূপিত হইতেছে। যেমন কাচপ্রভৃতি স্বচ্ছবস্তুতে কোন দ্রব্যের প্রতিবিশ্ব পতিত হইলে সেই এক দ্রব্যকে ছুইটি বলিয়া বোধহয়, সেইক্রপ এক আল্লা শরীরগত উপাধিভেদে ছুইরূপে প্রতীত হন। উভয় আল্লাই স্বত্বতকর্দের ফল ভোগকরে। প্রতিবিশ্বস্করপ যে ক্লীবাল্লা সে নাক্ষাৎ ভোগকরে এবং যিনি প্রাকৃতপরন্যাল্লা তিনি সেই ক্লীবাল্লকত ভোগের অধিষ্ঠাতা। শরীরহিত হলয়াকাশে ক্লীবাল্লা ও পরমাল্লা এই ছুই ক্লনই প্রবিষ্ট আছেন। উক্ত আল্লব্যের মধ্যে ক্লীবাল্লাকে ছায়ার স্থায় এবং পরমাল্লাকে স্বয়ং প্রকাশিত ব্লক্ষররপে যাঁহারা ক্লানিতে

ছায়া তপৌ জক্ষবিদে) বদন্তি পঞ্চায়য়ে। যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ১॥ যঃ সেতুরীজানানাসক্ষরস্থার যৎপরম্।

প্রবিষ্টো। পরমে বাহুপুরষাকাশসংস্থানাপেক্ষয়া পরমন্। পরার্দ্ধে পরস্ত চ ব্রহ্মণোহর্দ্ধং স্থানং পরার্দ্ধং হার্দাকাশে প্রবিষ্টাবিভার্থঃ। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিশক্ষণো সংসারিত্বাসংসারিত্বন ব্রহ্মবিদা বদন্তি কথয়ত্তি। ন কেবলনকর্দ্মিণ এব বদন্তি। পঞ্চায়য়ো গৃহস্থাঃ। যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ত্রিঃ করে নাচিকেতাঃ ছিমিন্টিতো বৈত্তে ত্রিণাচিকেতাঃ ॥ ১ ॥

যাং সেতৃ: সেতৃরিব সেতৃরী জানানাং যজমানানাং কর্মিণাং ছংখসন্তর-ণার্থারাচিকেতং নাচিকেতো>থিস্তং বয়ং জ্ঞাতুং চেতৃঞ্চ শকেমহি শকু-বতঃ। কিঞ্চ যচাভয়ং ভয়শৃত্যং সংসারত পাবং তিতীর্ষতাং তর্তৃমিচ্ছতাং ব্রস্থিনিং যংশবনাশ্রমক্ষরমায়াব্যং ব্রহ্ম তচ্চ জ্ঞাতুং শকেমহি পরাবরে

পারিয়াছেন, নেই সকল ব্যক্তিই তত্ত্বজ্ঞানী। যাঁহারা পঞ্চাগ্নিক্ণু অগ্নিহোত্রাদি যাগ করেন, সেই সকল গৃহস্থই জীবাত্মা ও প্রমাত্মার অত্যন্ত প্রভেদ করিয়া থাকেন। তাঁহারা আরও বলেন যে, উপাধিবিশিষ্ট আত্মাই জীবাত্মা ও যিনি স্বয়ং প্রেকাশমান তিনিই প্রমাত্মা॥১॥

সেতু যেমন নদী ত্রাণের প্রধান সহায়, সেইরূপ অগ্নিই যজ্জন কারকদিগের স্বর্গপ্রাপ্তির প্রধান কারণ। আমি দেই অগ্নির স্বরূপ নবিশেষ পরিজ্ঞাত আছি এবং কিরুপে সেই অগ্নি স্থাপন করিতে হয় তাহাও আমি জানি। যে মুক্তিপদ লাভ-করিলে মনুষ্য সর্বপ্রকার ভয়নিবারণ করিতে পারে, সেই মোক্ষাই যাহারা কামনা করেন, তাহাদিগের পরম আগ্রেয় যে নিত্যানন্দ এক, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি। যাঁহারা কর্মান

অভরং তিতীর্বতাম্পারং নাচিকেতত্ত্ শকেমহি॥২॥ আস্থানত্ত্ রথিনং বিদ্ধি শরীরত্ত্রথমেব তু। বৃদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ৩॥ ইব্রিয়াণি হয়ানাভ্বিষয়াত্তেষু পোচরান্।

ব্ৰহ্মণী কৰ্ম্মব্ৰহ্মবিদাশ্ৰৱে বেদিতক্ত ইতি বাক্যাৰ্থ:। এতয়োৱেৰ ভ্যুপক্সাসঃ কুত:। ঋতম্পিৰস্তাবিতি ॥ ২॥

তত্র য উপাধিকত: সংগারী বিদ্যাবিদ্যারে নিক্ত তো মোক্ষণমনার সংগারগমনার চ ততা তত্ত্রগমনে সাধনো বথং করাত ইত্যাহ। তত্তাম্মানমূতপং সংসারিণং রথিনং রথমামিনং বিদ্ধি বিজ্ঞানী হি। শরীরং রথং
এব তু রথবদ্ধহয়ন্তানীরৈ রিন্তিবৈরাক্ষয়মাণস্বাচ্ছরীরতা। বৃদ্ধিং তু অধ্যবনায়লক্ষণাং সার্থিং বিদ্ধি বৃদ্ধিনেতৃপ্রধানস্বাচ্ছরীরতা। সার্থিনেতৃপ্রধান ইব রথং। সর্কাং হি দেহগতং কার্যাং বৃদ্ধিকর্ত্ববামের প্রায়েশ।
মনংসন্ধ্রবিক্লাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনামেব বিদ্ধি। মনগা হি
প্রগৃহীতানি প্রোত্রাদীনি করণানি প্রবর্ততে রশন্যেবাধা। ৩ ॥

हे जिया । एक् तानी नि ह्या नाहः वयक सना कू नताः नती ववशोक र्यन-

কাণ্ডে অনুরক্ত, তাঁহারা যজাদিঘার। হিরণ্যগর্ভকে জানিতে অভিলাষ করেন, আর তত্ত্বজানই যাঁহাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য, তাঁহারাও নিয়ত সেই দচ্চিদানদ্দের প্রমপদ চিন্তাকরিয়া দ্নাতন ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। ২।

যিনি এই সংসারে জীবনামধারী তাঁহাকে রথী, শরীরকে রথ, বুদ্ধিকে সারথি এবং মনঃকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ অশ্বপরিচালন-রজ্জু বলিয়া জ্ঞান কর। জীব শরীরস্থ হইয়া বুদ্ধির পরিচালনাছার। একান্ডচিত্তে সেই পরাৎপর পরমাত্মাকে চিন্তাকরিলে
অনায়ালে ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষধামে প্রস্থান
করিতে পারেন ॥ ৩॥

আ'জেন্দ্রিমনোযুক্তং ভোক্তে ত্যাহ্রনীষিণঃ॥ ৪॥
যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
তম্তেন্দ্রিগোরশ্যানি ত্বতীশা ইব সার্থেঃ॥ ৫॥

সামাভাং। তেখেবেজিয়ের হয়জেন পরিকলিতের গোচরান্ মার্গান্
রূপানীন্ বিষ্ণান্ বিদ্ধি। আলেজিয়মনোযুক্তং শরীরেজিয়মনোভিঃ
সহিতং সংযুক্তমায়ানং ভোকেতি সংসারীত্যাহর্মনীষিণো বিবেকিন:।
ন হি কেবলভায়নো ভোকুত্মস্তি বৃদ্ধাহ্যপাধিক হমেব তভা ভোকৃত্ম্।
তথা চ শ্রুরং কেবলভাভোকৃত্মের দর্শয়তি। ধ্যায়তীর লেলায়তীবেত্যাদি। এবঞ্চ সতি বক্ষামাণয়থকলনয়া বৈষ্ণবেভ পদভায়ভয়া প্রতিপত্তি রূপপদাতে নাভাথা স্বভাবানতিক্রমাং॥॥॥

তবৈবং সতি যস্ত বৃদ্ধাপ্য: সার্থিরবিজ্ঞানবান্ননিপুণোহবিবেকী প্রবৃত্তী চ নির্ত্তী চ ভবতি। যথেতরো র্পচ্যায়াম্যুক্তনাপ্রগৃহীতে-নাসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহন্ত্রীয়েন সদা যুক্তো ভবতি তভাকুশলভা বৃদ্ধিসার্থেরিস্থিয়াণ্যস্থানীয়াভবভাভিশক্যান্যনিবারণীয়ানি হুটাশা আদা-ভাশা ইবেত্রসার্থেভবিতি ॥ ৫ ॥

চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয় পূর্ব্বোক্ত রথের অশ্ব। রূপ, রদ, গন্ধ, শব্দ ও স্পর্শ এই পঞ্চ বিষয় উক্ত অশ্বের পথস্বরূপ বলিয়া জান। চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয় রূপর্নাদিবিষয়ে আদক্ত হইরা যে ফল উপার্জ্জন করে, জীব দেই ফল ভোগকরিয়া থাকে। শরীর মনঃ ও ইন্দ্রিয় এই দকল জীবের বশীভূত হইয়া আছে। যাহা-দিগের বৃদ্ধির যথার্থ বিবেকশক্তি জন্মিয়াছে তাঁহারা দেই আত্মাকে ফলের ভোক্তা বলিয়া জানেন ॥ ৪ ॥

যেমন অপটু নারণি অখের প্রারতি ও নিরতি বুঝিতে না পারিলে অখরজ্জু আয়ত করিতে পারে না এবং অখগণও তাহার বশীভূত না হইয়া বিপথগামী হয়, নেইপ্রকার যে সকল যাকি বুদ্ধিধারা ইক্রিয়ের গতিবিধি বুঝিতে পারে না, তাহারা যস্ত িজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তম্মেল্রিয়াণি বশ্যানি সদখা ইব সার থেঃ॥ ৬॥
যস্ত্বিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাহ শুটিঃ।
ন স তৎপদমাপ্রোতি স্পুনার শাধিগছাতি ॥ ৭॥

যন্ত্রিজেবিপরী চ্যারণিভ বিভিন্নবান্নিপ্ণো বিবেক-বান্। যুক্তেন মনসা প্রগৃহী চমনাঃ সমাহিত্তিতঃ সদা তভাখভানীয়া-নী প্রিয়ানি প্রবর্তির হুং নিব উরিহুং বা শক্যানি বভানি দভোঃ সদখা ইবে চ্বসারপেঃ ॥ ৬ ॥

তত্র পুর্নেজি জানিবতো বৃদ্ধিনার থেরিদং ফলমাহ। যন্ধনিজ্ঞানবান্ ভবতি। অমনস্থাং প্রাণ্টীতমনস্কঃ সতত এবাণ্ডলিঃ সদৈব। ন সর্থী তংপুর্নেজিনক্ষরং যংপরং পদং আপ্রোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তং নাপ্রোতি সংগাবঞ্চ জন্মনরণলক্ষামি পিগছেতি॥ ৭॥

মনকে বাধ্য করিতে সক্ষম হয় না; স্ত্রাং তাহার। ছষ্টাথ-সারথির ভায় বিপথে ভ্রমণকরিয়া বেড়ায়, এইজক্টই আত্ম-তত্তানুসন্ধানের পর অস্বেশকরিয়া পায় না ॥ ৫॥

যেরপ সুশিক্ষিত সারথি অশ্বের গতি বুঝিতে পারিয়া অশ্বক্জ আয়ন্ত করিতে পারে এবং তাহার অশ্বও অবাদ্য হইতে পারে না, সেইরপ যে ব্যক্তি ইক্সিয়ের কার্য্য জানিয়া মনকে বশীভূত করিতে পারে তাহার ইক্সিয়নকলও বশে থাকে; স্থতরাং সে আত্মতন্ত্রামুবস্কানে সক্ষম হইতে পারে॥ ৬॥

যেমন সার্থি অশিক্ষিত হইরা অধ্যক্ত আয়ত্ত করিতে পারে না, সেইরপ ধাহার সদস্থিবেচনাশক্তি নাই, সে মনঃকে বশীভূত করিতে না পারিয়া নানাপ্রকার ছিছুয়াতে আসক্ত হয়, কথনত সে পরাৎপর পরসক্ষলপদ প্রাপ্ত হইতে পারে না,

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ।
স তুতৎপদমাপ্নোতি যস্মান্তয়ো ন জায়তে ॥৮॥
বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃ প্রগ্রহবাররঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তবিফোঃ প্রমম্পদম্॥ ৯॥

যন্ত দিতীয়ে। বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবৎসারপুলেবতা রথিবিরানি-ত্যেতদ্যুক্তমনাঃ সমনকঃ সতত এব সদা শুচিঃ স তু তৎপদমাপ্লোতি। যন্ত্যাপ্রাপ্ত পদাদপ্রচাতঃ সন্ভ্যঃ পুনর্জায়তে সংসারে॥৮॥

কি স্বংপদ্মিত্যাহ। বিজ্ঞানসারণির্যস্তপোবিবেকবৃদ্ধিসারথি: পূর্ব্বোক্তান: প্রগ্রহান্ প্রগৃহীত্যনাঃ মনাহিত্তিত্তঃ সন্ শুচিন্রে। বিধান্ সোহধ্বনঃ সংসারগতেঃ পারম্পর্যেবাধিগস্তব্যমিত্যেতদাপ্লোতি মূচ্যতে সর্ব্বোঃ সংসারবদ্ধনৈত্বিধিক্ষার্ব্যাপনশীলস্থ ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনো বাস্ক্রদেবাধাস্ত প্রমং প্রকৃষ্টং পদং স্থানং ত্র্বমিত্যেতত্তৎপদ্মেবাপ্লোতি বিদ্বান্॥॥

কেবল অসার সংসারমায়াতে আবদ্ধ হইয়া নানাপ্রকার ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে॥ ৭॥

যেমন নারথি নিপুণ হইলে অশ্বরজ্জু আয়ন্ত করিতে পারে, সুতরাং তাহার রথচালনার কোন ব্যাঘাত হয় না, সেই-প্রকার যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান, স্ববশ, সর্মাদা সংকর্মান্বিত ও শুদ্ধচিন্ত, সেই ব্যক্তি প্রমধাম ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। তাহার আর সংসার্যন্ত্রণা ভোগ হয় না, তিনি অনন্তকাল প্রমস্থসম্ভোগ করিতে থাকেন॥ ৮ ॥

যাহার নার্থি সুদক্ষ ও অশ্বরজ্জু স্ববশে থাকে নেই ব্যক্তি বেমন অনারানে পথ অতিক্রমকরিয়া অভিলয়িত স্থানে গমন করিতে পারে, তেমন যে মনুষোর বুদ্ধি তীক্ষ্ণ ও মনঃ বশীভূত হয়, নেই পুরুষ সংসারসাগর পার হইয়া অক্লেশে নর্ধব্যাপী বিষ্ণুর প্রমৃপদ প্রাপ্তঃহয়া মোক্ষধামে গ্রনকরিতে পারে ॥৯॥ • ই ক্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। মনদশ্চ পরা বুদ্ধিবুদ্ধিরাত্ম। মহান্ পরঃ॥ ১০॥ মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

অধুনা যৎপদং গন্ধবাং তদোন্তিয়াণি স্থালারভা স্কাতারতমাক্রমেণ প্রত্যগায়তয়াহবিগম: কর্ত্রর ইত্যেরমর্থনিদমারভাতে। স্থানি তাবদি-ক্রিয়াণি তানি যৈ রথেরায়প্রকাশনায়ায়রানি তেভা ইক্রিয়েভাঃ স্বার্যোভাস্তে পরা স্থাঃ স্কা মহাস্তশ্চ প্রত্যগায়ভূতাশ্চ। তেভাো স্থিতাশ্চ পরং স্কাতবং মহৎপ্রত্যগায়ভূতক মন:। মনশেদবাচাং মনস আরম্ভকং ভূতস্কাং সক্ষাবিক্রাদ্যারস্তক্ষাং। মনসোহণি পরা স্কাতরা মহত্রা প্রত্যগায়ভূতা বৃদ্ধি:। বৃদ্ধিশবাচ্যমধ্যবসায়াদ্যাবস্তকং ভূতস্কান্। বৃদ্ধেবায়া সর্বপ্রাণিবৃদ্ধানাং প্রত্যগায়ভূত্যাদায়। মহান্ সর্বসহ্রাদ্বাভাদ্যং প্রথমং জাতং হৈরণ্যগভত্বং বোধা বোধায়কং মহানায়া বৃদ্ধে: পর ইভূাচাতে ॥ ১০॥

মহতোহণি পথং স্ক্রত প্রত্যায়ভূতং সর্ধ্যত্ত কাব্যক্ত সর্ধ্যা ভগতে। বাঁচ ভূত্যব্যাক্তনামরূপণত বং সর্ধ্বায় কাবণশক্তিসমাহারর পম-ব্যক্তব্যাক্ত কোশাদিনামবাচাং প্রনায় ভোতপ্রোভ ভাবেন সমাশ্রিতন্। বটকণিকারামিব বটবুক্ষশক্তিং। ভক্ষাদ্বাক্তাৎ পরং স্ক্রমং সর্ক্রবাবন-কারণহাৎ প্রত্যায়ত্বান্ত মহাংশ্চ অত্তবে পুরুষং সর্ক্পুরণাত্তোহ্নভ্ত

চক্ষুংপ্রভৃতি ইন্সিয় স্থূল, ঐ নকল ইন্সিয় হইতে ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদি সৃক্ষ ও শ্রেষ্ঠ, ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদিহইতে মনঃ, মনঃহইতে বুদি, বুদ্দিহইতে স্টির প্রথম প্রকাশ্যমান নর্মব্যাপী আল্লা এবং আল্লাহইতে মহতত্ত্ব শ্রেষ্ঠিতম স্কৃত্ব ও শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি নেই স্কৃত্বম ও শ্রেষ্ঠিতম মহতত্ত্বকে জ্ঞানিতে পারে, তাহার নিত্য সুধ্বসন্তোগ হইয়া থাকে ॥ ১০॥

মহতত্ত্বহাতে স্টির আদি কারণ অব্যক্ত বীজগন্তি সৃক্ষ ও শ্রেষ্ঠ এবং অব্যক্ত বীজগক্তি হইতে স্ক্রপস্থরূপ প্রস- পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥ ১১॥ এষ সর্ব্বেষু ভূতেযু গূঢ়াত্মা ন প্রকাশতে।

পরত প্রস্থাং নিবারয়নাহ। পুরুষান পরং কিঞ্চিদিতি। ষন্মানান্তি পুরুষাজিনাত্রখনাৎ পরং কিঞ্চিদিপি বস্তম্ভরং তমাং স্ক্রমহত্তপত্যগাত্মদানাং সা কাঠা নিঠা পর্য্যবসানম্। অত হি ইক্রিয়েভ্য আরম্ভস্ক্রদাদিপরিসমাপ্তিঃ। অতএব চ গস্তুণাং সর্ব্বগতিমভাং সংসারিণাং সা পরাধ্বক্রী গভিঃ। যদগত্বা ন নিবর্ত্ত ইতি ক্লুতেঃ॥ ১১॥

নমুগতিশ্চেদগতাপি চ ভবিতব্যং কথং যশ্মাভ্রো ন জায়ত ইতি।
নৈব দোষ:। সপত্ত প্রভাগাম্মমানগতিবের গতিবিত্যপচর্যাতে।
প্রতাগাম্মক দর্শিতমিল্রিমনোবৃদ্ধিপবছেন। যোহি গস্তা সোহমন্প্রতাগ্রামক দর্শিতমিল্রিমনোবৃদ্ধিপবছেন। যোহি গস্তা সোহমন্প্রতাগ্রামক কর্মান্তি অনায়ভূতং ন বিপর্যায়েণ। তথা চ ক্রি:। অনধ্রগা অধ্বন্ধ পার্যায়ক ইত্যাল্যা: তথাচ দর্শন্তি প্রভাগায়কং সর্বত্ত। এম প্রেম্ রক্ষাদিক্ষপর্যায়ের ভূতের গৃঢ়ঃ সংক্রো দর্শন্ত্রবাদিক্ষপর্যায়ের ভূতের গৃঢ়ঃ সংক্রো দর্শন্ত্রবাদিক প্রাথিদ্যামায়াছের আয়া ন প্রকাশতে আয়ুছেন কন্তাচিদ্রহাহতিগন্তীবা ছববগালা বিচিত্রা মারা চেয়ম্। যদরং সর্বো জন্তঃ পরমার্থভিঃ পরমার্থভি স্বাহারায়ানা দেহেল্রিরাদ্বিক্রাক্রায়ানা দৃশুখানমপি ঘটাদিবদায়ছেনাহম্ব্য পুত্র ইত্যান্তানাহানা দৃশুখানমপি ঘটাদিবদায়ছেনাহম্ব্য পুত্র ইত্যান্তানাহানি প্রাতি। নৃনং পরহৈত্ব মার্যা মােম্ক্র্যান: সর্ব্বের ক্রেছ প্রাক্রিভ্র নাই। ঐ পরমপুরুষই জগতের একন্যাত্র গাভি। সকলেই সেই পরমপুরুষের তম্ব জানিলে চরিভ্রিভা লাভ করে। ১১ ॥

এই পরমাত্মা জাকীট ব্রহ্মপর্যান্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। যাহারা অবিছাজনিত সংসারমায়ায় সমাচ্ছর আছে, সেই সকল অজ্ঞানী মানবগণ তাহাকে জানিতে পারে না। সেই পরমাত্ম। কখনও অজ্ঞানির হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হন না। কিন্তু সংস্থারনিশিষ্ট সুক্ষদশী পণ্ডিত সকল সুভীক্ষ দৃশ্যতে স্বগ্রার বৃদ্ধ্যা সূক্ষ্মরা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ ॥ ১২ ॥ যচ্ছেরাঙ্মনদী প্রাক্তন্যচ্ছেজ্জান আত্মনি। জ্ঞানমাস্থানি মহতি নিযচ্ছেত্দ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥১৩॥

বজনতি। তথা স্বরতি। নাহং প্রকাশ: সর্বাস্থ যোগমায়াসমার্ত-ইত্যাদি। নম্ বিক্র মিদমিত্যচাতে। মতা ধীরো ন শোচতি ন প্রকাশত ইত্যক্ষ্। শত ইতি চ নৈতদেবমদ স্কুতব্রেরবিজ্ঞেয়ত্বার প্রকাশত ইত্যক্ষ্। দৃশুতে তু দংস্তয়াহপ্রায়াথিমিবাপ্রা। তয়া একাপ্রতয়োপেতয়েতেতংহক্ষরা হক্ষ্বস্তমিরপণপরয়া। কৈ:। হক্ষদশিভিরিক্রিয়েভ্য: পরা হর্ধা
ইত্যাদিপ্রকারেণ হক্ষতাপারম্পর্যাদশনের পরং হক্ষং দ্রষ্টুং শীলং যেষাস্থে
হক্ষ্দশিনিতঃ হক্ষদশিভি: পণ্ডিতিরিতি॥ ১২ ৪

এতৎপ্রতিপত্রুপারমাহ। যচেরেরিরছে ত্পসংহরেৎ প্রাজ্ঞা বিবেকী।
কিম্। বাধাচম্। বাগতোপলফণার্থা সর্কেন্দ্রিরাণাম্। ক। মনসী
মনসি। ছান্দ্রপাম্। তচ্চমনোরছে জ্জানে প্রকাশস্করেপ ব্রাবাস্থানি। ব্রিহি মন সাদিকরণান্ প্রাপ্রোতীত্যায়া তেবাং প্রতাগ্জ্ঞানং
ব্রিমায়নি মহতি প্রথমজে নিরছেৎ। প্রথমজবংসছে স্ক্রিশেষং
বিজ্ঞানমাপাদরেদিত্যর্থঃ। তঞ্চ মহাস্তমায়ানং যছেছোত্তে স্ক্রিশেষং

বৃদ্ধিদারা একাগ্রমনে দেই প্রমাত্মার দর্শন পাইয়া থাকেন।
যাহাদিগের জ্ঞানের পরিপাক হয় নাই, তাহারা কেবল ঘটপটাদি অনিত্য পদার্থ ও স্বীয় শরীর দেখিতে পায়, দেই
ঘটপটাদি অথিল জগদ্যাপ্ত প্রমাত্মাকে জানিতে পারে
না, কেবল সভত অনিত্যসংসারকার্য্যে ব্যাপৃত থাকে।
অজ্ঞানী মনুষ্য সেই সনাতন প্রমত্রক্ষপদার্থের অনুসন্ধান
করেন।॥১২॥

যে বিবেকী ব্যক্তি চক্ষুংপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়কে মনেতে লয় করিতে পারে, অর্থাৎ যাখার ইন্দ্রিয়গণ মনের বন্ধীভূত হয়, যাখার সেই মনং যীয় বুদ্ধির অধীন থাকে এবং সেই বুদ্ধিকে

#### উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ধিবোধত। ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা তুরত্যয়া তুর্গস্পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি॥ ১৪॥

প্রত্যন্তরিপমবিক্রিয়ে স্কাষ্টরে স্ক্র্দ্ধিপ্রত্যরসাকিণি মুখ্যে আয়নি॥১০॥

এবং প্রবে আত্মনি সর্বং প্রবিলাপ্য নামরূপকর্ম্বরং যামিপ্যাজ্ঞানবিজ্ঞিতং ক্রিয়াকারকফললকণং স্বায়্যাথাত্মজ্ঞানেন মরীচ্যুদকরজ্পূর্পগগনমলানীর মরীচিরজ্ঞুগগনবরূপদর্শনেনৈর স্বস্থ: প্রশাস্তঃ ক্রুক্ত্যো
ভবতি যতোহতত্মদশনার্থমনাদ্যবিদ্যাপ্রস্থা উত্তিষ্ঠত হে জন্তব: আত্মজ্ঞানাভিম্থা ভবত জাগ্রত অজ্ঞাননিদ্যা ঘোররূপায়া: সর্বান্থবীজভূতায়া: ক্রং ক্রুত । কথম্। প্রাপ্য উপগম্য বরান্। প্রক্ষানাচার্যাংভবিদন্তত্মপিতিং সর্বান্তরমাত্মানমহম্মীতি নিবোধত অবগজ্ঞ্জ । ন
ভ্যাপিকিতব্যমিতি শ্রতির্ম্কশ্পাহ। মাত্বদ্বিস্ক্র্রিবিষ্মুজাহিজ্যেস্থ
কিমিব হক্ষাবৃদ্ধিরিত্যাচাতে ক্রেস্থ ধারাং নিশিতা ভীক্ষীকৃতা ভ্রত্যায়
ভ্বেনাভারো যস্তাঃ সা ভ্রত্যা যথা সা প্র্যাং ভ্রমনীয়া। তথা

যে মহানেতে বিলীন করিতে ও মহান্কে শান্তশীল পর-মাত্মাতে সমর্পণ করিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকে, তাহার অসার সংসারবাসনা বিদ্রিত হইয়া যায় ও সর্কাণ অতুল আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে॥ ১০॥

হে মানবগণ! তোমরা মোহ নিদ্রা হইতে গাত্রোথান কর, আর কত কাল অজ্ঞানতিমিরে আরত থাকিবে ? এইক্ষণ পরমধন জ্ঞানলাভে যত্নবান্ হও, অজ্ঞাননিদ্রা বিগর্জনকর, তথক্তানবিদ্ সহুপদেশক আচার্য্যের অন্বেষণ করিয়া লও, তাঁহার নিকট সহুপদেশ প্রাপ্ত হইয়া যথার্থরূপে আত্মাকে জ্ঞান; স্ক্রেড্রদশী পণ্ডিত্বর্গ বলিয়া থাকেন, জ্ঞানসাধনের পথ তীক্ষ-ক্রেধারের ন্যায় অতি হুর্গম, সুত্রাং সহজে জ্ঞানসাধনকিয়া

#### অশব্দমস্পর্শক্ষরপ্রস্বায়ং তথাহরদন্ধিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।

ত্র্ণং ত্ঃসম্পাদ্যমিতে।তং পথঃ পদ্থানং তত্ত্তানলক্ষণং মার্গে কবয়ে। মেধাবিনো বদক্তি॥ ১৪॥

জ্ঞেয়ভাতিহক্ষণাত্তিবিষয়ত জ্ঞানমার্গত হু:সম্পাদ্য ব ব দ্বীতাতি প্রায়তৎকথমতিহক্ষণ ক্রেয়ভেত্চাতে। স্থূলা তাবদিয়ং মেদিনী শক্ষপর্শরপরসগন্ধোপতিতা সর্বেজিয়বিষয়ভূতা। তথা শরীরং ততৈতিককগুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং হক্ষণমহন্বতিজ্ঞ্জনিতাতাদিতাবতমাং দৃষ্টমবাদিয় যাবদাকাশমিতি। তে গন্ধাদয়ঃ সর্ব্ধ এব স্থূল্জাবিকারাঃ শক্ষাতা যত্ত ন
সন্তি কিমু তত্ত হক্ষমন্ত্রাদিনিরতিশন্তং ব ক্র্রামিত্যেতদর্শ্যতি প্রতি:। অশক্ষমপ্রশ্মরূপমন্ত্রাহিনরতিশন্তং ব ক্র্রামিত্যেতদর্শ্যতি প্রতি:। অশক্ষমপ্রশ্মরূপমন্ত্রাহ্রসং নিত্যমগন্ত । যদেতব্যাথ্যাতং ব্রহ্মারায়
মন্ধি শক্ষাদিমভ্রন্ধেশাদিমন্ত্রাদ্বায়ং ন ব্যেতি ন ক্ষীনতেহতএব
চ নিত্যং যবিব্যেতি তদনিত্যমিদন্ত ন ইতশ্চ নিত্যমনাদ্যবিধ্যমানমনাদি
কারণমন্ত তদিদ্যনাদি। যচ্চাদিমভ্রেকার্যায়নাণ্যভানিত্যং কাবণে প্রণীরতে।
যথা পৃথিব্যাদি। ইদন্ত সর্ব্বাব্যামানাহ্যের যস্য তদ্বতং যথা
মন্তি যশ্মিলীব্রত উপানস্ক্রমবিদ্যানেরহক্ষো যস্য তদ্বতং যথা

সম্পন্ন হয় না, অতএব অতিদাবধানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অনিত্যসংসারে একমাত্র নিজ্য পদার্থ সেই ভত্তজানলাডে যুদ্ধর ॥ ১৪॥

ব্ৰহ্ম অতি গৃঢ় পদাৰ্থ, তাঁহার রূপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই, শব্দ নাই ও স্পর্শ নাই, সেই পরাংপর প্রমত্রহ্মকে কেহ দেখিতে পায় না, আস্বাদন করিতে সমর্থ ইয় না; কেহ তাঁহাকে আত্রাণ করিছে পারে না; তাঁহার শব্দ শুনিতে পায় না এবং স্পর্শ করিয়াও কেহ তাহাকে ক্লানিতে পারে না । তিনি নিগুণ, ক্লানর্দ্ধিরহিত ও নিত্য। তাঁহার আদি নাই এবং সম্ভুও নাই। অতিসুক্ষ মহত্তত্ব ইইতেও ব্রহ্মপদার্থ পুথক্। তিনি অনাদ্যনন্তন্মহতঃ পরং গ্রুবং
নিচাষ্য তন্মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে । ১৫ ।
নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তণ্ড সনাতন্ম্।
উক্ত্যু শ্রুষ্য চ মেধাবী ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ১৬ ॥

কদল্যাদে: ফ্লাদিকার্য্যাৎপাদনেনাপ্যনিত্যন্তং দৃষ্টন্। ন চ তপাপ্যস্ত-রন্ধ ব্রন্ধনাহতোহিপি নিতাং মহতো মহন্তান্ত্র্দ্ধাপ্যাৎ পরং বিলক্ষণং নিত্যবিজ্ঞপ্তিস্থরপত্মাৎ সর্ক্ষাকী হি সর্কভূতাত্মন্তান্ত্রন্ধ। উক্তং হোষ সর্ক্ষেষ্ ভূতেবিত্যাদি। ধ্রুবঞ্চ কৃটস্থং নিতাং ন পৃথিব্যাদিবদাপেক্ষিকং নিত ন্ত্র্ন। তদেবস্থৃতং ব্রন্ধান্থানং নিচা্যাবগ্র্ম্য ত্যাত্মানং মৃত্যুম্থান্-মৃত্যুগোচ্বাদ্বিদ্যাকামকর্মালক্ষণাৎ প্রেম্চাতে বিযুক্তাতে ॥ ১৫ ॥

প্রতবিজ্ঞানস্কত্যর্থমাহ শ্রুতিঃ। নাচিকেতং নচিকেত্সা প্রাপ্তং নাচিকেতং মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রাক্তমিদমাপ্যানং বল্লীত্রলক্ষণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিক্তাহ্কু বাহ্মণেত্যং শ্রুত্বির্ঘেট্যে বেমাবী ব্রক্ষৈব লোকো ব্রহ্মলোকস্তমিন্ ব্রহ্মলোকে মহীয়তে আয়ভূত উপাস্যো ভবতীত্যর্থঃ॥১৬॥

নিরপেক্ষ; কাহাকে আদর বা ঘ্রণা করেন না। সেই সনাতন পরংব্রক্ষের নিকট সকলই সমান। এইরপে যে ব্যক্তি সেই পরম পুরুষ পরাৎপর প্রমাত্মাকে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি মৃত্যুর হস্তহইতে মুক্ত হইয়া ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়। তাহার আর সংসারে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতে হয় না, অনস্তকাল প্রম স্থাথে অতিবাহিত হইতে থাকে॥১৫॥

যম নচিকেতাকে এই সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, যে ব্যক্তি এই যম ও নচিকেতার উপাধ্যান শ্রবণ অথবা পাঠ-করে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মস্করণ ইইয়া সর্কলোকের পুজ্য ইইয়া থাকে। তাহার শরীরের সমস্ত পাণ অপগত ইইয়া দেহ পবিত্র হয়॥ ১৬॥ য ইনং পরমং গুহুং আবিয়েদ্বেক্সানংসদি। প্রযাতঃ আদ্ধানালৈ বা তদানন্ত্যায় করতে তদানন্ত্যায় করত ইতি ॥ ১৭ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী ॥ ০॥ ইতি প্রথমাংধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

য়: কন্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টিং গুহুং গোপ্যং শাবেরেদ্গুন্ততে ছিপ্ন্চ ব্রাহ্মনানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি প্রবৃত্ত শুচ্ছি আদিকালে বা আবিবেদ্ ভূঞ্জানস্। ভক্তাদ্ধনস্থান স্থায়ান স্থান্ত করতে সমর্থতে। হির্কিতনমধ্যার-প্রিস্মাপ্তার্থম ॥ ১৭ ॥

ইতি শ্রীগোরিকভগবংপুজাপাদশিষাপবমহংসপবিরাজকাচার্যান্ত শ্রীশঙ্করভগবত: ক্তেটা কঠোপনিষ্টান্যে প্রথমে ২৭গাগ: ॥ ১ ॥

যে ব্যক্তি ব্রাক্ষণসমাজমধ্যে ভক্তিপূর্মক এই যম ও নচি-কেতার প্রমণ্ডছ উপাখ্যান পাঠকরে, কিমা আদ্ধিকালে শুচি হুইয়। কীর্ত্তন করে, সেই ব্যক্তি অনুস্তুফলভোগের অধি-কারী হয়॥ ১৭॥

> ইতি তৃতীয়া বলী। ইতি প্রথম অধ্যায়।

# চতুর্থী বল্লী।

পরাঞ্থিনি ব্যত্থং সম্ভূস্থাথং প্রাঙ্পশুতি নাভরালন্।
কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাল্পান্মৈক্ষদার্ভচক্রমুত্রমিচ্ছন্॥ ১॥

এব সংক্রের ভূতের গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে। দুখতে মুশ্নিয়া বৃদ্ধা ইচাক্রম। কং প্ন: প্রতিবন্ধাইগ্রামা বৃদ্ধানে তদ্বাদায়া ন দুখত ইতি তদ্দনকাবণপ্রদর্শনাধা বনা আবভতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেষংপ্রতিবদ্ধাবনে তদপন্যনায় মন্ত্র আবদ্ধাং শক্যতে নান্যথেতি। পরাঞ্চি পরাগছিও গছন্ত্রীতি স্বোপল্ফিতানি শ্রোজাদানীক্রিয়াণি থানীভূচাতরে। তানি প্রক্ষোব শক্ষাদিবিব্যপ্রকাশনায় প্রকৃত্তে। যুম্মাদেবং স্বাভাবিকানি ভানি বাঙ্গদ্ধিংসিত্রান্ হননং ক্রত্রানিত্যথং। কোহ্যৌ স্বস্থ্যং পর্মেশবং স্বন্ধের স্বন্ধের ভবতি সর্ক্ষান প্রতন্ত্র ইতি। তথাং পরাঙ্গ প্রত্যাপুলাননায়ভূতান্ শক্ষাদীন্ প্রভ্যুপ্লভতে। উপলক্ষ্য নান্তবায়ন্ নাস্তবায়ানমিত্যথং। এবং স্বভাবেই পি স্তি লোক্ষ্য কন্দিন্নাঃ প্রতিশ্রোত্যপ্রক্রিনিব ধীরো ধীমান্ধিবেকী প্রত্যাগ্রামানং প্রত্যক্ সামাধায়া চেতি প্রত্যাল্লা প্রতীচ্যে বায়্মাদের ক্রেটো লোকে নান্যম্মিন্ গুংপত্তিপক্ষেইপি তত্ত্রবায়্মাদের ব্রত্তে। বাজালোতি ঘদাদত্তে ঘচাতিবিল্লানিহ। যদ্যান্য স্বতো ভারস্ত্রাদান্ত্রিতি কীন্ত্রত ইত্যায়্মাকর্থং প্রিক্সরণাং। তং প্রত্যাগ্রামাং স্বস্থাবার্টিম্ফদপ্শানিত্যথং। ছল্সি

পরমাত্মাকে কেই ইন্দ্রিয়দার। জানিতে পারে না। তিনি দিব্যজ্ঞানপথে স্বয়ং প্রকাশ পান। তিনি রূপ রব প্রভৃতি বাছ্ব বিষয় গ্রহণের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়দকল সৃষ্টি করিয়াছেন। এই হেতু প্রাণিষাত্র ইন্দ্রিয়দার। রূপাদি বাহ্ববিষয় দুশনিকরিয়া থাকে।

#### পরাচঃ কামাননুযন্তি বালা-স্তে মৃত্যোর্যন্তি বিততন্ত পাশম্।

কালানিরমাং। কথং পশাতীভ্চাতে। আবৃত্তক্ষ্বাবৃত্তং বাবৃত্তং চক্ষ্ শ্রোত্রাদিকমিন্দ্রিস্থাতমশেষবিষয়াদ্যসা স আবৃত্তক্ষ্ণ স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যগায়ানং পশাতি। ন হি বাহ্যবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যগায়েক্ষণ-কৈকস্য সন্থবতীতি। কিমিছেন্ পুনরিখং মহতা প্রয়াসেন স্বভাবপ্রতি-ধোনিধিপাত । তুই ধীবঃ প্রত্যগাত্মানং পশাতীভ্যুচ্যতে। অমৃত্ত্যমবন্দ্রইবৃং নিত্যস্থাব্যমিছিরায়ন ইতার্থঃ॥ ১॥

যন্তাবং স্বাভাবিকং প্রাগেবানায়দর্শনং ভদায়দর্শনক্ত প্রতিবন্ধকারণ মবিদা। তংপ্রতিকূলয়াদ্যা চ প্রাগেবাবিদ্যোপপ্রদর্শিতের্ দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষ্ ভৃষ্ণা তাভ্যামবিদ্যাল্যকাভ্যাং প্রতিবন্ধায়দর্শনাঃ প্রাচো বহিন্দিরে কামান্ কামান্ বিষয়ানক্ষপ্তি অক্গচ্ছন্তি বালা অলপ্রভান্তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যাকামকর্মগম্দায়ত্ত যন্তি গছন্তি বিতত্ত্ত বিস্তীপ্তি সর্ক্তো ব্যাপ্তমা পাশং পাশ্যতে বন্ধতে যেন তং পাশং দেহে-ক্রিয়াদিসংযোগবিযোগলক্ষণমন্ববতং জন্মবণজ্বাবোগাদ্যনেকানথ্য তংপ্রতিপদাস্ত ইত্যথঃ। যত এবমপ ত্রাজীরা বিবেকিনঃ প্রত্যগায়্মক্রপাবভানলক্ষণমমৃত্র্ম। দেবাদ্যমৃণ্ডং হ্রামেদস্ত প্রত্যগায়্মক্রপাবভানলক্ষণমমৃত্র্ম। দেবাদ্যমৃণ্ডং হ্রামেদস্ত প্রত্যগায়্মক্রপাবভান

কখনও কেহ অন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না। কেবল তত্ত্বান্স্লানকারী যথার্থবিবেকী ব্যক্তিরাই মুক্তিকামনায় বাহ্যবিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া জ্ঞাননেত্রঘারা পরাৎপর পরমাত্মাকে দেখিতে পান॥১॥

ইন্দ্রিরগণের রূপরসাদি বাছবিষয়ে অনুরক্ত ইইবার একটি স্বাভাবিক শক্তি আছে। এই জন্য অক্তানী মনুষ্যগণ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইয়া বাছবিষয় কামনা করিয়া থাকে। অন্তরায়ার অবেষণ করিতে পারে না; সুতরাং তাহারা সর্বাদ্রিরক মৃত্যুর বশীভূত হইয়া থাকে। কিন্তু সদর্থদশী

## অথ ধীরা অমৃতত্ত্বং বিদিক্বা ধ্রুকমধ্রুবেঘিহ ন প্রার্থয়ন্তে ॥ ২ ॥ যেন রূপং রসং গন্ধং শব্দান্ স্পর্শাপুশ্চ মৈথুনান্।

স্থানলক্ষণং ধ্ৰৰম্। ন কৰ্মণা বৰ্দ্ধতে নো কনীয়ানিতি শ্ৰুতেঃ। তদেবস্তুতং কৃটস্থানিচাল্যমমূতত্বং বিদিত্বাহঞ্বেষু সৰ্বাপদাৰ্থেমনিত্যেষু ব্ৰাহ্মণা ইহ সংসাবেহনৰ্থপ্ৰায়ে ন প্ৰাৰ্থিয়ন্তে কিঞ্চিদপি। প্ৰভ্যগাত্মদৰ্শনপ্ৰতিকূলত্বাং। পুল্ৰিত্ৰোক্ষেণাভ্যো ব্যতিষ্ঠন্ত্যেৰেভাৰ্থঃ॥২॥

যদিজানাৎ ন কিঞ্চিল্যং প্রাথয়ে গ্রাহ্মণাঃ কণং তদ্ধিগম ইতি।
উচাতে। বিজ্ঞানস্বভাবেনায়্মনা কণং রসং গক্ষঃ স্পর্শান্ শৃদ্ধাংশ্চ মৈণুনাবৈগ্রনমিত্তান্ স্থপ্রতাবান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পঠং জ্ঞানাতি সর্বের্ধা লোকে। নতু নৈবং প্রদিদ্ধিলোক্যায়্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামীতি। দেহাদিসজ্বাতোহহং বিজ্ঞানামীতি তুসর্বের্ধা লোকোহনগছ্তি।
নম্বেং দেহাদিসজ্বাত্তাপি শৃদ্ধাদিসক্রপত্বাবিশেবাদ্ধিজ্ঞয়ত্বাবিশেবাদ্ধ ন
বুক্তং বিজ্ঞান্ত্রম্। যদি দেহাদিসজ্বাতো রূপাদ্যায়্মকঃ সন্রূপাদীন্ বিজ্ঞানীয়াৎ তদা বাহ্য অপি রূপাদ্বের্জ্যান্তং সংস্থং কপঞ্চ বিজ্ঞানীয়্র্ন
চৈত্রদিও। তত্মাদ্দেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীনেতেনৈব দেহাদিবাতিরিজ্ঞোন্তর ব্যক্তির। অনিত্যসংসারমধ্যে কেবল প্রমাল্লাকে নিত্য
জ্ঞানিয়া সর্বাদা তাহার সাক্ষাৎকার কামনা করিয়া থাকেন,
অন্য কোন বাহ্যবস্তব্ধ প্রার্থনা করেন না ॥২॥

চেতনাবিহীন পৃথিব্যাদি পঞ্চ ভূতময়-দেহ জড়। তাহাতে চৈতন্যের অধিষ্ঠান না হইলে কোন কার্য্য হইতে পারে না। উক্ত জড়ীভুত দেহে সচেতন আত্মার অধিষ্ঠান হইলেই ইন্দ্রিয়ণ করপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই সকল বাছবিষয় ভোগ ও মৈথুনাদিজন্য সুখ অনুভূত করিতে পারে। যেমন অগ্নিতে লৌহ উত্তপ্ত হইলেই সেই লৌহও দন্ধ করিতে সমর্থ হয়, স্মির তাপ বিনষ্ট হইলে আর লৌহের সেই দাহিকা শক্তি থাকে না,

এতেনৈব বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতব্দিতৎ॥॥
স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তঞ্চোভৌ যেনানুপশাতি।
মহান্তং বিভূম।জ্ঞানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥৪॥
য ইসং মধ্বদং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ।

নৈব বিজ্ঞানস্বভাবেনাগ্মনা বিজ্ঞানাতি লোক:। যথা যেন লোহো দহন্
দহতি সোহগ্রিবিতি তদ্ধান্মনোহবিজেরং কিমন্তান্মিলাকে প্রিনিষ্ঠতে ন কিঞ্চিং প্রিনিষ্ঠতে সর্ক্ষমেব ত্বাগ্মনা বিজ্ঞেষ্য তস্যাগ্মনোহবিজ্ঞেরং ন কিঞ্চিং প্রিনিষ্ঠতে স আ্বায়া সর্ক্ষজঃ। এতদৈতং। কিন্তদ্বন্নচিকেত্সা পৃষ্টং দেবাদিভিবপি বিচিকিংসিতং ধর্মাদিভ্যোহন্তবিজ্ঞাঃ প্রমং পদং যক্ষাং প্রং নাতি তবৈত্দ্ধিগত্যিত্যুর্গঃ॥ ৩॥

আছা হৃদ্ধাদুৰ্বিজেগমিতি মাজৈতমেৰাণং পুন: প্নরাহ। স্থাসিং স্থানধাং স্থাৰিজেগমিত্যপথি তথা জাগবিতাস্থ জাগবিতমধাং জাগ-বিতৰিজেলং চোটো স্থাছাগবিতাস্থী মেনাম্নান্থশাতি লোক ইতি স্কাং পূৰ্ক্ৰিভং মহাভং বিভ্যাম্বানং মহাবগ্য্যাম্বভাবেন সাক্ষাদ্থশি প্ৰমাম্ভি ধীবোন শোচতি ॥ ৪ ॥

কিঞ্চ यः কশ্চিদিনং মধ্বদং কর্মফলভূজং জীবং প্রাণাদিকলাপ্ত

নেইরপ আত্মার বলেই ইন্দ্রিয়নকল সুখভোগ করে, আত্মার অপগম হইলে শরীরও জড়বৎ হইরা পড়ে। আত্মা নর্দ্দক্ত, ভাহার অগোচর বিষয় নাই। হে নিচিকেতঃ! ভূমি বে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, ভাহা এইরপই জানিবে॥ ৩॥

আয়ার দুইটা অবস্থা বিদ্যমান আছে। জাগ্রদবস্থাও স্থাবস্থা। এই উভয় সবস্থাতেই লোকসকল আত্মার অধিগ্রানে বিষয়জ্ঞানের অধিকারী ২য়। সেই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ সর্ক্রব্যাপী,
সর্ক্রিয়ন্থ। আয়াকে যে ধীর ব্যক্তি জানিতে পারেন, তিনি
কেবল সনিভাসংসারশোকে বিহ্বল হন না॥ ৪ ॥

ঈশানস্তুতভাব্যস্থ ন ত:তা বিজ্ঞপ্দতে। এতদ্বৈতৎ ॥৫॥ ষঃ পূর্বারপদে। জাতমন্ত্যঃ পূর্বামজায়ত।

ধার্ষিতাবমাত্মানং অন্তিকাদন্তিকে সমাপে ঈশান্মীশিতারং বেদ বিজানাতি ভূত দ্বাস্থা কালত্রয়স্ত ততন্তি দিজানাদ্র্মাত্মানা ন বিজ্পুপ্সতে ন গোপারি ভূমিচ্ছতি অভ্যপ্রাপ্ত ছাংন । যাবদ্ধি ভ্রমণ্যস্থোহনিত্যমাত্মানাং মন্যতে তাবদেশাপারিভূমিচ্ছত্যাত্মান্ম। যদা ভূ নিত্যমদৈতমাত্মানং বিজ্ঞানাতি তদা কিং কঃ কুতো বা গোপারিভূমিচ্ছেদেতবৈত্দিতি পূর্ব্বন্ধ। ৫॥

য: প্রত্যগায়েশবভাবেন নির্দিষ্ট: স সর্পায়েরত্যেত্দর্শন্তি। য: কিন্দ্রিক্; পূর্বং প্রথমং তপসো জ্ঞানাদিলক্ষণাদ্র্রন ইত্যেত্জাতমুং-প্রং হিবনাগর্ভম্। কিমপেক্য পূর্বমিত্যাহ। অদ্যঃ পূর্বমিপ্স্চিতেত্যঃ পঞ্চতেত্যা ন কেবনভ্যেহ্ছা ইত্যভিপ্রারঃ। অজ্যাত উৎপরো যতং প্রথমজং দেবাদিশবীবাণ্যংপাদা সর্ক্রাণিগুহাং হ্লরাকাশং প্রবিশ্

যে ব্যক্তিনকল পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জীবাত্মাকে কর্মফলের ভোকা এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়মকর্ত্তা জানিয়া পর্যাত্মাকে তাঁহার স্বরূপ কিন্তা নিকটপুরপে জ্ঞান করে, তাহারা আত্মাকে প্রকৃতরূপে জানে না; স্তরাং আত্মা তাহাদিগের নিকট গুপ্তভাবেই থাকেন। একমাত্র পর্মাত্মা এই জনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার গোপনভাব কথনই সন্তরপর বলিয়া বোধহয় না। তিনি সর্ক্তর প্রকাশিত আছেন, যাহারা প্রকৃতরূপে অনুসন্ধানে অপারগ, তাহারা সেই সর্ব্র্রাপী সর্ব্বমূলাধার পর্মাত্মাকে চিনিতে পারে না। হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই সর্ব্রাস্তির্ণাশী জগন্ময় আত্মাই এইরূপ জানিবে॥ ৫॥

জ্বাদিপঞ্চুতস্থির পুর্টে ব্রদ্ধ হইতে হিরণ্যগর্ভ পুরুষ উৎ-পদ্ম হন। দেই হিরণ্যগর্ভ আত্মা পঞ্চুতের সহিত সর্মপ্রাণির শুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তং যোভূতেভির্ক্যপশ্যত। এতবৈতৎ ॥৬॥ যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদেবতাময়ী। শুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যাভূতেভির্ক্যজায়ত। এতবৈতৎ ॥৭॥ অরণ্যোর্নিহিতো জাতবেদা

িঠেনং শেসাদীমূপলভমানং ভৃতেভির্তৈঃ কার্য্কারণলক্ষণৈ: সহ ডিঠেমং যো ব্যপশ্ত যঃ পশ্ত গীভার্থ: ॥ য: এবং পশুতি স এতদেব পশুতি যতুৎ প্রাকৃতং ব্দু ॥ ৬ ॥

কিঞ্চ যা সন্ধদেব তামগ্রী সর্বাদেবাগ্রিক। প্রাণেন হিরণাগর্ভনপেণ প্রস্মান্ত্রন্ধন সন্তব্জি শক্ষাশীনামদনাদদিভিস্তাং পূর্ববদ্ওহাং প্রবিশ্ তিইস্তীমদিভিম্। তামেব বিশিন্ত। যা ভূতেভিভূতেঃ সম্বিতা ব্যলাস্থ্য উৎপ্রেভোত ২ ॥ ৭॥

কিঞ্চ যোহনিবক্ত উত্তবাধবাৰণ্যোর্নিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ

হৃদয়াকাশে বাদ করিতেছেন। ষে ব্যক্তি এইপ্রকারে উক্ত হিরণ্যগর্ভকে দর্মভূতে নিহিত করিয়া জানিতে পারেন দেই ব্যক্তি হিরণ্যগর্ভের কারণ প্রমপুরুষ প্রংত্রহ্মকে যথার্থই দেখিতে পান॥ ৬॥

যে সময়ে ব্রহ্মইতে জলাদি পঞ্চল্ডের সৃষ্টি হয়, ঐ সময়ে উক্ত পঞ্চল্ডের সহিত হিরণ্যপর্ভরূপে দেবতাময়ী অদিতি উৎপন্না হইয়াছিলেন। ঐ অদিতি সর্ক্রপাণির হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট ইয়়া আছেন। যে ব্যক্তি উক্তরূপে অদিতিকে জ্বানে, সেই ব্যক্তি ঐ অদিতির কারণ সেই পরাৎপর অদিতিকৈ জ্বানা বর্মা পরংব্রহ্মকে জ্বানিয়া অনন্ত স্থাবের নিদান মৃক্তিপদ লাভকরিয়া চিরকাল নিত্যসূপ ভোগকরিতে থাকে। হে নিচিক্তা ভূমি যে আজ্বার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্বাকে এইক্রপ বিশিষা জ্বানিবে॥ ৭॥

গর্ভ ইব স্কৃত্তা পর্ভিণীতিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবন্তিইবিম্মন্তির্মসুষ্যেতিরগ্নিঃ। এতদৈতৎ॥৮॥
যতংশ্চাদেতি সূর্য্যোহস্তং যত্র চ গচ্ছতি।

পুন: সদাহবিষাং ভোকাইধ্যায়ঞ্চ যোগিভিগর্ভ ইব গর্ভিণী ভিরন্তর্বর্ত্ত্বী ভিরগর্হি হারভোজনাদিনাইয়ং যথা গর্ভঃ স্থৃত হা স্থাই সমাগ্রুটো লোক ইবেখনের অবিগ্রিটোগিভিশ্চ স্থৃত ইত্যেতং। কিঞ্চ দিবে দিবেইহন্ত হিন স্কাঃ স্তাত্তা বলাণ্ড ক আভিবাগিতি শাধারে স্কারে চ জাগ্র জিলাগ্রণীলৈর প্রমত্তিবিতোত জবিছ ছিবাজ্যাদিন জিবান ভাবনাব জিশ্চ মন্ত্র্বিভিন্ন ইবার্গিরে তবৈত্ত দেব প্রকৃতং ব্রন্ধ । ৮ ॥

কিঞ্চ যত্ত্ব যত্মং প্রাণাত্মক ভূতি ভিতি কর্য্যোহন্তং নিংস্লাচনং চ ষত্র যত্মিরের চ প্রাণেহহন্তর্ম গচ্ছতি চং প্রাণমান্ত্রানং দেবা: সর্বেইগ্রান

যে অগ্নি যজ্ঞানুষ্ঠানকালে কাণ্ঠমধ্যে নিহিত থাকিয়া মৃত প্রভৃতি যজ্ঞীয় দ্রবাদকল ভোজন করেন; যেমন গর্ভিণী নারী প্রাণপণ করিয়া দর্মপ্রয়েছে গর্ভধারণ করে, দেইরপ যোগি-গণ যে অগ্নিকে পরমন্তক্ষেতে মৃতাদি অপ্ণের দারস্বরূপ বলিয়া জানেন; যাঁহারা কর্মানুষ্ঠানে রত হন, তাঁহারা যে আগ্নিক কর্মান্তে হৃদয়ে ভাবনা করেন; কর্মানুরক্ত ব্যক্তিরা যে আগ্নির স্তব করিয়া আত্মাকে চরিতার্থ জ্ঞান করেন; এবং যোগিগণ দর্মদা যে অগ্নির ধ্যান করিয়া থাকেন; দেই অগ্নিই আত্মা। হে নিচকেতঃ! তুমি যে আত্মতত্ত্ত্তানে অভিলাম করিয়াছ, দেই আত্মাকে উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ জানিবে॥ ৮॥

যে প্রাণ হইতে প্রতিদিন সুর্য্য উদিত হইয়৷ অশেষ জগৎ
আলোকিত করিতেছেন, দিবাবসানকালে সেই জগৎপ্রকাশক
আদিত্য বে প্রাণে অস্তমিত হইয়৷ ভুবনকে তিমিরার্ত করেন,

তদ্বোং সর্বেহপিতি। স্তল্পাত্যেতি কশ্চন। এতবৈ তং ॥৯॥ যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদন্বিহ। মুত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥১০॥

দলোহনিবৈৰতং ৰাগাদয়শ্যসায়ং সৰ্ব্ধে বিশ্বে অপিতিঃ সম্পুৰেশিতাঃ -স্তিতিকালে সোহপি একান ভংসক্ষিয়াকং এক উ নাত্যেতি নাতীত্য তলা-স্মাক্তাং তদন্ত্ৰং গছতি কশ্চন কশ্চিদ্পি। এতবৈত্থ ॥১॥

যদ্দানির ভাবেরান্তের বর্তমানং তত্তত্পাধিভাদবক্ষনদক্ষাদমনার সমাধান্তঃ পরআব্দ্ধণ ইতি মাতৃৎ কন্তাচিদাশক্ষেতীদনাত। মদেবেই কার্যকারণোপাধিদমন্তিং সংসারধ্যবিদ্বভাসমান্মবিবেকিনাং তদেব আন্তম্ম নি নিত্রিজানখনস্ভাবং স্ক্সংসারধ্যবিজ্ঞিংবক্ষ সভাম্বা আন্তাহ্মি ভিতং তদ্বিহ তদেবেই নামক্রপকার্যকারণোপাধিদভাবামানং নাতাং। তবৈবং সভাপাধিসভাবতেদদ্ধীলক্ষণবাহ্বিদ্যা মোহিতো যং স্থিই ব্দ্যানাট্তে প্রআদে:তাইং মতোইতংগবং এক্ষেতি নানেব ভিন্নির প্তান্ত্রভাত স মৃত্যের্বিগান্ত্রম্বিগং পুনঃ প্রজ্নমধণ-

এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড দেই প্ৰাণকে অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান আছে এবং প্ৰাণের আশ্রয়ব্যতিরেকে কেহ পৃথগ্রূপ প্রকাণ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মা উক্ত প্রাণস্কর্প জানিবে॥ ৯॥

যে আত্মা শ্রীর ব্যাপিয়া আছেন, তিনিই বিশ্ব্যাপক এবং যিনি বিশ্ব্যাপক তিনিই এই দেহ ব্যাপিয়া আছেন। একমাত্র আত্মাই অনন্ত জগতে বিভামান আছেন। যে ব্যক্তি সেই আত্মাকে অভিতীয় ব**িয়া জানে, সেই ব্যক্তি জন্ম**নর-ণাদি সংসার্ঘতিনা হইতে বিম্ক হইয়া অনন্তকাল প্রমন্ত্রে অতিবাহিত ক্রিতে পারে, আর যে ব্যক্তি উক্ত আত্মাকে পৃথগ্-রূপে জ্ঞান ক্রে, যে জন্মন্ত্য প্রভৃতি সংসারের যাতনাজালে মনসৈবেদমাপ্তব্যক্ষেহ নানাস্তি কিঞ্ন। মত্যোঃ স মৃত্যুঙ্গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥১১॥ অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিন্ঠতি।

ভাবমাপ্লোতি প্রতিপদ্যতে। তক্ষাত্তথান পঞ্চেবিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্ত-যোণাকাশবংপরিপূর্ণে ত্রস্পৈবাহমন্মীতি পঞ্চেদিতি বাক্যার্থ: ॥ ১০॥

প্রাগেকছবিজ্ঞানাদাচার্য্যাগমসংস্কৃতেন মনসৈবেদং ত্রইক্ষকবসমাপ্তবামায়ৈব দালদন্তীত্যাপ্তে চ নানাত্তপ্রত্যুপস্থায়িকায়া অবিদ্যায়া নিবৃত্তবাদিহ ত্রহ্মণি নানা নাতি কিঞ্চন অণুমাত্রমপি। যন্ত পুনরবিদ্যাতিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্তি ইহ ত্রহ্মণি নানেব পশ্চতি সমৃত্যুম্পুইং গছতেয়াব অলমপি
ভেদমধ্যাব্যোপ্যলিত্যুথঃ ॥ ১১ ॥

পুলরপি তদেব প্রকৃতং একাহ। অফুষ্ঠমাতোহসুষ্ঠপরিমাণম।

জড়ীভুত হইয়া অশেষ ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে, কদাচ তাহার অদৃষ্টে প্রকৃত সুখভোগ হয় না॥ ১০॥

যাহাদিগের মনঃ বিশুদ্ধ হইয়াছে, কোনপ্রকার মানসিক বিকার দৃষ্ট হয় না, তাহারাই আত্মাকে এক বলিয়। জানে । আত্মার একরপ জ্ঞানই প্রকৃতজ্ঞান । এইরপ অদিতীয় জ্ঞান উপস্থিত হইলেই ভেদবৃদ্ধি দ্রীভূত হইয়া যায়, তথন আর আত্মপরবোধ থাকে না । যাহারা আত্মাকে অদিতীয়রপ্রপ জানিতে পারে, তাহারা মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইয়া নিত্যস্থশে কাল্যাপন করিতে থাকে আর যাহারা অনবশতঃ দেই অদিতীয় আত্মাকে নানারপ বলিয়া জ্ঞান করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিয়া অগাধত্রখনাগরে নিমশু

বে অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ আত্মার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া
সর্কাশরীর ব্যাপিয়া ফ্রন্য়াকাশে বিরান্ধিত আছেন, তিনিই

ঈশানো ভূততবাদ্য ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতবৈতং ॥ ১২॥ অঙ্গুঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ। ঈশানো ভূতভব্যদ্য দ এবাদ্য দ উ শঃ। এতবৈতং ॥ ১৩॥

ক্ষমপুতরীকং তচ্ছিদ্রবর্তান্তঃকরণোপাধিরসুষ্ঠমাতোৎস্র্ঠমাত্রবংশপর্বমধ্যবর্তান্তরবংপুক্ষঃ পূর্ণমনেন সর্বমিতি মধ্যে আত্মনি শরীরে তিষ্ঠিতি যন্তমাত্মানমীশানং ভূতভ্ষান্ত বিদিয়ান ততো বিজ্পুপ্সতে। এডটারতং পূর্ববং ॥ ১২ ॥

কিঞাসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধৃমকোহধৃমকমিত্যুক্তং স্ল্যোতিঃ-পরত্বাং। যত্ত্বেবং লক্ষিতো যোগিভিছ্ দিয় ঈশানো ভৃতভবাজ্ঞ স এব নিতাঃ কৃটছোহদ্যেদানীং প্রাণিষু বর্তমানঃ স উ খোহপি বর্ত্তিস্যুত্ত-সমোহজ্ঞক জনিষ্যত ইত্যুথ: । ১৩ ॥

ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়ন্তা। যে ধীর ব্যক্তি উক্তরপে আত্মাকে জানে ভাগার নিকট আত্মা গুপ্ত থাকেন না; সে দর্মদা সেই পরমাত্মাকে হৃদরক্ষেত্রে মূর্ত্তিমান দেখিতে পার। যে এক আত্মা দর্মক্র ব্যাপিয়া আছেন, ভাঁগার গোপনভাব হইতে পারে না। হে নচিকেত:! ভূমি বে আত্মার পরিজ্ঞান প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইরূপ জানিবে । ১২ ॥

যে আত্মা সর্বাদা হৃদয়াকাশে বিরাজিত আছেন, যিনি
সর্বব্যাপী নির্মালজ্যোতিঃস্বরূপ এবং যিনি ভূত, ভবিষ্যৎ ও
বর্তমান এই কালত্রয়ের কর্তা, তিনিই সর্বপ্রাণির হৃদয়ে এখনও
বিজ্ঞমান আছেন এবং পরেও ঐরূপ সর্বজন্তর হৃদয়ে বর্তমান
থাকিবেন, কোন স্থানে ও কোন কালে সেই পরমাত্মার অভাব
নাই, তিনি সর্বাদা সকলস্থানে বিজ্ঞমান আছেন। হে নিচ-

যথোদকলু,র্গ রুউম্পর্কতেরু বিধাবতি। এবং ধর্মান পৃথক্ পশ্যংস্তানেবাসুবিধাবতি॥ ১৪ ॥ যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তন্তাদুর্গেব ভবতি।

অনেন নায়মন্তীতি চৈকে ইত্যয়ং পকো স্থায়তঃ প্রাপ্তোহপি স্বত-নেন প্রত্যা প্রকৃষ্ণ ক্ষণভঙ্গবাদশ্চ। পুনরপি ভেদদর্শনায় বাদং ব্রহ্মণ আহ। যথোদকং ছর্গে ছর্গমে দেশে উচ্ছিতে বৃষ্টং সিক্তং পর্বতেব্ পর্বত্বৎক্ষ নিম্প্রদেশেষ্ বিধাবতি বিকীর্ণং সন্ধিন্সতি এবং ধর্মানাস্মনো ভিন্নান্ পৃথক্ পশ্মন্ পৃথ্যেব প্রতিশরীরং পশ্মংস্তানেব শ্রীরভেদাস্থ্রি-নোহস্বিধাবতি শ্রীরভেদ্যেব পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যত ইত্যর্থ: ॥ ১৪ ॥

যন্ত পুনর্বিদ্যাবতো বিধ্যতোপাধিকতভেদদর্শনন্ত বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনৈকরদমন্বয়মাত্মানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মননশীলক্তাত্মস্বত্ধপং কথং সম্ভবতীভাচ্যতে। যথোদকং শুদ্ধে প্রদরে শুদ্ধং প্রদর্মাদিকং প্রক্রিপ্রদেকরদমেব নাল্যথা ভাদ্গেব ভবত্যাত্মাপ্যেবমেবাত্মা ভবত্যেকত্বং বিজ্ঞানকে
মুনের্মননশীলক্ত হে গৌতম। তত্মাৎ কুতার্কিকভেদদৃষ্টিং নাক্তিককৃদৃষ্টিঞো-

কেতঃ ! ভূমি যে আত্মতত্ত্ববিষয় প্রশ্ন করিয়াছ, নেই আগ্লা এইরূপ ॥ ১৩ ॥

যেমন হুল উচ্চন্থান হইতে নিম্নে পতিত হইলে অনস্ত খণ্ডে বিভক্ত হইরা চতুদিকে প্রধাবিত হয়, নেইরূপ যিনি গুণ-সকলকে এক আত্মা হইতে প্রতি শরীরে পৃথক্ পৃথক্রপে বিভক্ত করিয়া দেখেন, তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হন। পরস্ত অজ্ঞলোকে এক আত্মাকে বিভিন্ন বলিয়া জানে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আত্মা এক ভিন্ন দ্বিভীয় নহেন॥ ১৪॥

বেমন সমভূমিতে জল পতিত হইলে, সেই জল পূর্ববং হির ও নির্মাণ থাকে, সেইরূপ জ্ঞানিব্যক্তির। আত্মাকে এক বলিয়া জানে। হে গৌতম! যাহারা এইরূপে প্রমান্নাকে

#### এবন্মুনেবিকানত আত্মা ভবতি গৌতম॥ ১৫॥ ইতি চতুৰ্থী বল্লী সমাপ্তা॥ ৪॥

জ্ঝিতা মাতৃপিতৃসহত্রেভ্যোহপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্ট মাইয়কত্বদর্শনং শাস্তদেপ্রাদ্রণীয়মীত্যর্থ: । ১৫ ॥

ইতি শ্রীগোবিদভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষদ্ভাষ্যে

চতুর্থী বল্লী সমাপ্তা। ৪।

এক বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহারাই যথার্থ জ্ঞানী ও মোক্ষপদ লাভের অধিকারী॥১৫॥

हरूथी वली नमाखा ॥ १॥

#### পঞ্মী বল্লী।

#### পুরমেকাদশবার মজস্যাবক্তচেতসঃ। অসুষ্ঠায়ে ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতবৈত্তং॥১॥

পুনরপি প্রকারায়্তরেণ ব্রহ্মতত্বনির্দ্ধারণাথে ইণ্যুয়মারস্ক:। ছবিজ্ঞেরছালু ক্রণ: পুরং পুরমিব পুরং ছারং ছারণালাধিষ্ঠাতালানেকপুরোপকরণসম্পত্তিদর্শনাচ্চরীরং পুরঞ্চ সোপকরণং স্বায়্রনা সংহতং স্বত্তস্থামার্থং
দৃষ্টম্। তথেদং পুরসামান্তালনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বায়্রনা
সংহতবাজস্থানীয়স্বামার্থং ভবিতুমইতি। তচ্চেদং শরীরাণ্যং পুরমেকাদশরারমেকাদশরারাণাস্ত্র সপ্তনীর্ধন্যানি নাভা সহার্কাঞ্চি ত্রীণি শিরস্তেকং
তৈরেকাদশরারং পুরম্। ক্রভাগ্র্ত জন্মাদিবিক্রিয়ারহিত্তায়্রনো রাজ্রানীয়স্ত পুরদর্মবিলক্ষণস্থাবক্রচেতসং। অবক্রমকুটিলমাদিত্যপ্রকাশবিলিত্যমেবাবস্থিতমেকরূপং চেতো বিজ্ঞানমন্তেত্বক্রচেত্তিস্তালাক্রচেতনো রাজস্থানীয়স্ত ব্রহ্মণঃ। যন্তেদং পুরং তং পরমেশ্বরং পুরস্বামিনমস্ক্রায় ধ্যাছা ধ্যানং হি ত্তামুক্রানং সমান্বিজ্ঞানপুর্ক্কং তং সর্ক্রেবণাবিনির্ম্বন্ধং সন্স্মং সর্কভৃত্তং ধ্যাছা ন শোচতি। ত্রিজ্ঞানাদভরপ্রগ্রেং

পরমাত্মা জন্ম, জরা ও মরণবিহীন, নিত্য এবং চৈতন্মস্বরূপ।
তিনি এই একাদশদারবিশিষ্ট \* শরীররূপ পুরীতে অবস্থান
করেন। যাঁহারা দেই সচিদানন্দবিগ্রহপরমাত্মাকে ধ্যান করেন
ভাঁহারা সংগারে পুদ্রকলত্রাদির শোকে কদাচ অভিভূত হন
না, অবিদ্যাজনিত অজ্ঞানপাশ হইতে মুক্তি লাভকরিয়া বিজ্ঞানজনত সুখ্সাগরে সর্মদা ভাসিতে থাকেন এবং তাঁহাদিগের
জার পুনঃ পুনঃ শরীর পরিগ্রহকরিয়া সংগারনরকে পতিত

চকুর্র, নাসায়য়, কর্ণয়য়, মুপ, মাভি, উপস্থ, গুহু এবং ব্রক্ষয়য়ৣ, এই একাদশ স্থানই
শরীরের একাদশয়ায়।

#### হ**্**দঃ শুচিষদস্বস্তরীক্ষ-সদ্ধোতা বেদিষদতিথিতু বোণসং।

শোকাবসরাভাবাং। কুত ইইছবাবিদ্যাকৃতকামকর্ম্মবন্ধবিদ্যুক্তা ভবতি। বিমুক্তক্ত সন্ বিমূচ্যতে পুন: শরীরং ন গৃহ্যতীত্যর্থ: ॥ ১॥

স তু নৈকশরীরপুরবর্জোবায়া কিন্তর্ছি সর্মপুরবর্জী কথং হংস: হস্তি গছতীতি। শুচিষচ্ছুচৌ দিব্যাদিত্যায়্মনা সীদতীতি। বস্থ্রপাসয়ভি সর্মানিতি। বায়বায়না অন্তরীক্ষে সীদতীতান্তরীক্ষসৎ। হোতা অগ্রিরগ্রিইর্জ হোতেতি শ্রুতে: বেদাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিষৎ। ইয়ংবেদিঃ পরেছেঃ পৃথিব্যা ইত্যাদিমস্ত্রবর্জাৎ। অতিথিঃ সোম: মল্রোণে কলদে সীদতীতি ভ্রোণসৎ। অক্ষণোহতিথিরপেণ বা ভ্রোণেষু গৃহেষু সীদ্তীতি। নৃষৎ নৃষুমন্থ্যেষু সীদতীতি নৃষৎ। ব্রেষু দেবেষু গাঁদতীতি

হইতে হয় না। হে নচিকেতঃ ! তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই প্রমাত্মাকে এইরূপ ব্লিয়া জানিবে ॥ ১ ॥

আত্মা সর্কব্যাপী ও সর্কাণ। তিনি স্থ্যরপে আকাশে উদিত হইয়া ভুবন আলোকিত করিতেছেন, সর্কাভূতকে আপনি আশ্রম্ন প্রদানকরিয়া বাস করাইতেছেন, বায়ুরপে আকাশমার্গে প্রবাহিত হইতেছেন, অগ্নিরপে সর্কাত্র তেজ্বং- প্রকাশ করিয়া ক্রিয়াসম্পাদন করিতেছেন, পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্দেবতা হইয়া ধরাতলে বিচরণ করিতেছেন, সোমলতার রসরপে যজ্ঞীয়কুন্তে প্রবেশপূর্দ্ধক যজ্ঞসাধন করিতেছেন, মনুষাবর্গে ও দেবরুন্দে অধিষ্ঠান করিতেছেন, যজ্ঞেগর হইয়া যজ্ঞকালে ফলপ্রদান করিতেছেন, আকাশের অধিষ্ঠাত্দেবতারূপে অনন্ত গগন ব্যাপিয়া রহিয়া আছেন, মকরনকাদিজলচর জীবরুপে নাগরাদিজলাশয়ে উৎপন্ন হইতেছেন, ধান্তাদি শস্তরূপে পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়া সমন্ত জীবের জীবন সংস্থাপন

# ন্যধরসদৃতসংখ্যামসদক্তা গোজা ঋতজা অদ্রিজা ঋতস্হৎ॥ ২॥ উদ্ধিপ্রাণমুন্নয়ত্যপানং প্রত্যাস্ততি।

বরসং। ঋতসদৃতং সত্যং যজ্ঞো বা ভশ্মন্ সীদতীতি। ব্যোমসং ব্যোম্যাকাশে সীদতীতি ব্যোমসং। অজা অপ্সুশঙ্গুণ্ড কিমকরাদিরপেণ জায়ত ইতি। গোজাং গবি পৃথিব্যাং ব্রীহিষ্বাদিরপেণ জায়ত ইতি। ঋতজাং যজ্ঞাঙ্গরূপেণ জায়ত ইতি। অদ্রিজাং পর্বতেভ্যো নদ্যাদিরপেণ জায়ত ইতি। সর্বাদ্যাপি সন্তমবিতথস্বভাব এব বৃহন্মহান্ সর্বারণত্বাৎ যদাপ্যাদিত্যএব মল্লেণাচ্যতে তদাপ্যাত্মস্বর্পব্যাদিত্যগুলীকৃত্তাবুদ্ধণোব্যাথ্যানেহ্প্যবিরোধং। সর্ব্বাণ্যেক এবাস্থা জগতো নাম্যভেদ ইতি মন্ত্রার্থাং। ২॥

আত্মনঃ স্বরূপধিগদে শিক্ষম্চাতে। উর্ক্ষং হ্বদর্যাৎ প্রাণাং প্রাণার বিষ্
মুদ্রন্নতি উর্ক্ষণ গমনতি। তগাপানং প্রত্যাগধাহন্ততি কিপতি।

য ইতি বাকাশেষঃ। তং মদ্যে হ্বদরপ্তরীকাকাশে আসানং ব্দাবভিক্রিতেছেন, মৃত্যাদি যজ্ঞগাধন লামগ্রীরূপে উৎপদ্ধ হইয়া যজ্ঞক্রিতেছেন, মৃত্যাদি যজ্ঞগাধন লামগ্রীরূপে পর্কত হইতে লমুৎপদ্ধ হইয়া পৃথিবীকে সিক্ত করিয়া শস্তাদির উৎপাদনশক্তি
প্রদানকরিতেছেন। আর অধিক কি, সেই এক আত্মা সর্ক্রময়
ও সর্ক্রস্করপ। এই অশেষ জগতে যাহা কিছু বিভাষান আছে,
আত্মা সেই লমন্ত পদার্থস্করপ। কিন্ত কোনকালে নির্ক্রিকার
আত্মার বিকার লক্ষিত হয় না। তিনিই অনন্তজ্ঞগতের একমাত্র
কারণ, অভ্যাব আত্মাই সর্ক্রেষ্ঠ । ২ ঃ

যে নিত্য চৈতস্থময় আত্মা প্রাণবায়ুকে হৃদয় হইতে উর্দ্ধ-দেশে পরিচালিত করেন ও অপানবায়ুকে অধোদেশে নিক্ষেপ করিতেছেন, সেই হৃদয়াকাশবিহারী পরমাত্মাকে সকল জীব ভঙ্কনাকরে। চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় স্থবিষয়রপে সেই আত্মার মধ্যে বামন্মাদীনন্ধিং দেব। উপাসতে ॥ ৩॥
অস্ত বিস্ত্রংস্মান্ত শরীরস্থত দেহিনঃ।
দেহারিম্চ্যুমান্ত কিমত্র পরিশিষ্তে। এতবৈতং ॥ ৪॥

বাক্তবিজ্ঞান প্রকাশনং বামনং সম্ভক্ষনীয়া বিখে সর্কো দেবাশ্চফ্রাদয়: প্রাণা রূপাদিবিজ্ঞানং বলিমুপাহ্বদ্যো বিশ ইব রাজানমুপাসতে তাদর্ধেন নালুপরতব্যাপারা ভবস্কীতার্থ: ॥ ৩ ॥

যদর্থা যং প্রযুক্তাশ্চ সর্ব্বে বাযুক্রণব্যাপারা: সোহস্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থ:। কিঞান্ত শরীরস্থসাত্মনো বিজ্ঞাসনান ভালসান্দর দেহ বিদ্যানান বিজ্ঞান দেহ বিদ্যানান বিজ্ঞান কিমত্র পরিশিব্যতে প্রাণাদিকলাপে ন কিঞান পরিশিব্যতে ছত্র দেহে প্রামিনি বিজ্ঞান ইব প্রবাসিনা ব্যাত্মনোহপগমে ক্ষণমাত্রাং কার্যাকারণকলাপে সর্ব্বিদং হতবলং বিদ্বেস্তং ভবতি নইং ভবতি সোহস্তঃ সিদ্ধঃ। স্যাত্মতং প্রাণাপানাদ্যপগমাদেবেদং বিদ্বেস্তং ভবতি ন তু ব্যতিরিক্তা- আপ্রামাৎ প্রাণাদিভিরেবেহ মন্ত্যা জীবন্তঃ তি ॥ ৪॥

উপাদনা করিতেছে। ইক্সিয়গণ অচৈতন্ত জড়ম্বরূপ, কিন্তু আত্মার অধিষ্ঠানেই তাহার। আপন আপন বিষয়গ্রহণ করিতে পারে। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান না থাকিলে চক্ষুদর্শরা দর্শন-কিয়া হয় না, কর্ণ শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না, নাসিক। গধ্ধ-গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না, রসনা আম্বাদ গ্রহণকরিতে পারে না এবং চর্দ্ধের স্পর্শগ্রহণশক্তি থাকে না; মুতরাং সকল ইক্সিয়ই অকর্মণ্য হইযা পড়ে॥ ০॥

যে আয়া চৈতন্তরপে শরীরে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই এই দেহের কর্তা। দেহে সাত্মার অধিষ্ঠান সাছে বলি-রাই এই জড়বৎ দেহে বিবিধ কার্য্য হইতেছে। যে সময়ে সাত্মা দেহ পরিত্যাগ করেন, তখন এই শরীরের কোন শক্তি ধাকে না এবং ইক্সিয়গণও আপন স্থাপন কার্য্যাধন করিতে ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্ত্যোজীবতি কশ্চন। ইতরেণ তুজীবন্তি যশ্মিনেতাবুপাঞ্জিতী ॥ ৫॥ হস্ত ত ইদম্পুবক্ষ্যামি গুহুদ্বন্ধ সনাতনম্।

কিঞ্চন প্রাণেন নাপানেন চকুরাদিনা বা মর্ক্ডোমন্থ্রো দেহবান্
কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি ন হেষাং পরার্থানাং সংহত্যকারিত্বাজীবনহেত্ত্মুপপদ্যতে। স্বার্থেন সংহত্যন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহচানামবছানং ন দৃষ্ট্য। যথা গৃহাদীনাং লোকে তথা প্রাণাদীনামপি
দংহত্যান্তবিত্মইতাত ইত্রেপের সংহত্প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্কে
দংহতাং সন্তো জীবকি প্রাণাজারয়ন্তি। যন্দিন্দ্রন্নবিলক্ষণে আত্মনি
দতি পর্যারিকেতা প্রাণাপানো চকুরাদিভিঃ সংহতার্পাশ্রিতো। যন্দ্রাদংহত্যারের প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্র্যাপারং কুর্কন্ বর্ততে সংহতঃ সন্দ
হত্যাহয়্যা বি

হত্তেদানীং পুনরপি তে তুভামিদং গুছং গোপ্যং ব্রহ্ম সনাতনং

অক্ষম হইয়। যায়, আত্মা দেহ পরিত্যাগকরিলে তৎক্ষণাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয় অচৈতন্য জড়বৎ হইয়া পড়ে এবং অচিরে বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ৪ ॥

জীবগণ কেবল প্রাণবারু, অপানবারু ও ইন্দ্রিয়গণের অধিগ্রিনে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। প্রাণাদি পঞ্চবারু ও ইন্দ্রিয়গণ হইতে পৃথক্ চৈতন্যস্তরূপ যে আত্মা, তাঁহার অধিষ্ঠানেই
দেহিবর্গ বাঁচিয়া আছে। প্রাণবারু ও অপানবারু ইন্দ্রিগণের
সহিত সেই আত্মাকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। প্রাণবারু,
অপানবারু ও ইন্দ্রিয়গণ এই সকলের সমষ্টিকে শরীর বলিয়া
থাকে; সূতরাং শরীরের অধিষ্ঠাতা অন্ত কোন চৈতন্তময়
পদার্থ অবশ্য আছে, এইরূপ অমুমান করিতে হইবে॥ ৫।

হে নচিকেতঃ ! এইক্ষণ তোমাকে অতিগোপনীয় সনাতন

যথা চ মরণং প্রাপ্যে আত্মা ভবতি গোতিম ॥ ৬॥ যোনিমধ্যে প্রপদ্যন্তে শরীরস্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্টেহতুসংয়ন্তি যথা কর্মধা প্রভেত্ম ॥ ৭॥

চির ৡনং প্রবক্ষ্যামি। যদিজনানং সর্কাসংশারোপরমোভবতি অবিজ্ঞানাচ যক্ত মবলং প্রাপ্য যথা চাত্মা ভবতি যথা সংক্ষরতি তথা সূর্ছে গৌতম ॥ ৬॥

বোনিং যোনিদ্বারং গুক্রবীজসমন্বিতাং সভোষনো কেচিদ্বিদ্যাবছো

মৃচাঃ প্রপদান্তে প্রবিশন্তি শরীরত্বায় শরীরগ্রহণাধং দেহিনো দেহবস্তঃ।

ত্বাব্ ত্বাব্যভাবমনোহত্যস্তাগমা ম্বনং প্রাপ্যান্থ্যংঘতি অন্থাছ্তি যথা
ক্ষা। যদ্যা কর্ম তদ্বথা কর্ম হৈঘাদৃশং কর্মেই জন্মনি ক্লতং তদ্শেনেত্যতং। তথা য্থাক্রতং যাদৃশক বিজ্ঞানমূপার্জিতং তদমুরপমের
শরীবং প্রতিপদান্ত ইত্যর্থঃ॥ ৭ ॥

পরাংপর পরংব্রহ্মের উপদেশ দিতেছি। যাহারা সংদার-মায়া পরিত্যাগপুর্দক মোক্ষপদ লাভদ রিয়া নিত্য স্থালাভে অভিনানী, তাহাদিগের ব্রহ্মতর পরিজ্ঞান আবশ্যক। যেহেতু ব্রহ্ম পরিজ্ঞানভিন্ন সংদারবিমুক্তির অন্য উপায় নাই এবং সংদারমায়া পরিত্যাগ না হইলে প্রকৃত স্থালাভের প্রত্যাশা থাকে না। যাহারা ব্রহ্মতর পরিজ্ঞানে বিমুখ, তাহারা চিরকাল সংদারে বন্ধ গাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে ৪৬॥

যাহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনা না করিয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, সেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য শরীরগ্রহণার্থ আপন আপন কর্মানুষারে মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে। কোন কোন আজ্ঞানুষ্য অস্থ উপাসনানুষারে রক্ষলতাদি ছাবর জন্ম প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং বাহার বেমন কর্ম ও বেমন জ্ঞান, তাহার তদনুষ্যারেই গতিলাভ ও দেহপ্রাপ্তি ইইয়া থাকে । ৭ ।

য এষ হাপ্তের জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্ম্মিনাণঃ।
তদেব শুক্রং তদু কা তদেবামৃতমূচ্যতে।
তিমিঁলোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ব্বে
তত্ম নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈতৎ ॥ ৮ ॥
অগ্রির্যথেকো ভুবনং প্রবিষ্টো
রূপং রূপং প্রতিরূপো বভুব।

যথা প্রজংহি সন্তবা ইতি ক্রতান্তরাদ্যৎ প্রতিজ্ঞাতং গুহং বন্ধ ওৎ প্রবিক্ষামীতি তদাহ। য এষ স্থেপুর প্রাণাদির জ্ঞার্গতি ন স্থাপতি। কথম্। কামং কামং তং তমভিপ্রেতং স্ত্যাদার্থনিবিদারা নির্মিমাণো নিপাদের দ্রাগর্গি পুক্ষঃ। তদেব শুক্রং শুক্রং তব্রহ্ম নানাদ্গুহুং ব্রহ্মান্তি। তদেবামূতমবিনাশুচাতে সর্বাশান্তেষ্। কিং চ প্থিব্যাদ্যো লোকান্তিস্থিনের সর্বে ব্রহ্মা্যাশ্রিতাঃ সর্বালোককারণ্যান্তস্যাত্র নাত্রেভি কণ্ডনেত্যাদি পূর্ববিদেব । ৮ ।

অনেক তার্কিকবৃদ্ধিচালিতাস্তঃকরণানাং প্রমাণোপপন্নমপ্যাইন্নকক্ষ-

যথন জীবের নিদ্রাবস্থায় ইন্দ্রিয়সকল অকমণ্য ২ইয়। পড়ে, তথনও যে পরমপুরুষ জাগ্রত থাকিয়া বাছ ও কাম্য বস্তুনকল প্রত্যক্ষ এবং নিপ্সা করিতে থাকেন, সেই নির্দ্ধিকার সনাতন পরমপুরুষই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃতরূপে উক্ত হইয়। থাকেন। পৃথিব্যাদি সমস্ত ভূবন সেই পরংব্রহ্মকে আশ্রয়করিয়া আছে, তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া কেহ পৃথগ্রূপে প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নিচকেতঃ! ভূমি যে আত্মতত্ত্তানের প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা এইরূপ॥ ৮॥

যেমন একমাত্র অগ্নি এই ভূবনে কাষ্ঠাদি বস্তুতে প্রবিষ্ট ইইয়া পৃথক্ পৃথগ্ রূপ পরিগ্রহ করে এবং সেই এক অগ্নিরই নানা-রূপ দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ দাহুবস্তু যেরূপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হয়, একন্তথা সর্বভূতান্তরাত্ম।
রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯ ॥
বাযুর্যবৈকো ভূবনং প্রবিক্টো
রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

বিজ্ঞানমসক্ষহচামানমণ্যন্ত্ব্দীনাং ব্রাহ্মণানাং চেত্রি নাণীয়ত ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী শ্রুতিঃ পুনঃ পুমরাহ। অগ্নির্থক এব প্রকাণায়া সন্ ভ্রনং ভবস্থাস্মিন্ ভ্তানীতি ভ্রনময়ং লোকস্তমিমং প্রবিষ্টো- হুপ্রবিষ্টা। রূপং রূপং প্রতি দার্মাদিদাহুভেদং প্রতীত্যর্থং। প্রতিরূপন্তব্র তত্র প্রতিরূপবান্ বাহুভেদেন বছবিধো বভ্ব এক এব। তথা
সর্ব্রভান্তরাস্থা রূপং রূপং সর্বেষাং ভ্রানামভ্যন্তর আ্যা অভিস্ক্ষদ্বাদার্মাদিষিব সর্বদেহস্পুতি প্রবিষ্ট্রাৎ প্রতিরূপো বভ্ব বহিশ্চ
স্বোবিহ্নতেন রূপেণাকাশবং॥৯॥

অগ্নিকেও নেইরপ বর্ণবিশিপ্ত ও আকারযুক্ত হইতে দেখা যায়;

যখন অগ্নি নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ কার্চনিচয় দক্ষ করিতে থাকে,

তখন দেই অগ্নিকে নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ দেখা যায় আর

দাহ্যকার্চাদি বক্র হইলে অগ্নিও বক্র এবং চতুক্ষোণ হইলে অগ্নিও

চতুক্ষোণ হইয়া প্রকাশ পায়; দেইরপ একমাত্র আত্মা নানা

শরীরে প্রবিপ্ত হইয়া, নানারপে প্রকাশ পান। মনুষ্যের আত্মা

হইতে পশুর আত্মাকে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় এবং পশুর

আত্মা হইতে হীটাদির আত্মা স্বতক্তরপ বলিয়া প্রতীত হয়।

বিশেষতঃ একজাতীয় জীবের আত্মাও এক বলিয়া বোধ হয়

না। এইপ্রকারে সর্ব্রভূতের অন্তর্নাত্মাই পৃথগ্রপ্রপে প্রকাশ

পাইয়া থাকেন। আত্মা যে কেবল জীবের অন্তর্গত হইয়াই

আছেন, তাহাও নহে; তিনি বাহেও আরুন্নের ন্যায় অতি
শ্বরপ্রপে ও অবিক্রতভাবে সর্ব্রের ব্যাপ্ত আছেন, কোন শ্বলেও

দেই পরমন্ত্রকের সভাব নাই য় ৯ য়

একন্তথা দৰ্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ১০ ॥ সূর্য্যো যথা দর্বলোকদ্য চক্ষু র্ন লিপ্যতে চাক্ষুষৈর্বাহ্নদোধৈঃ।

তথাহতো দৃষ্টারঃ। বাযুর্থবৈক ইত্যাদি। প্রাণায়না দেহেজফু-প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ১০॥

একস্য সর্ব্বায়কত্ব সংসারত্ব খিল্বং পরসৈয়ব তাদিতি প্রাপ্তং অত ইদম্চ্যতে। স্বর্ণা যথা চক্ষ আলোকেনোপকারং কুর্বন্ মৃত্তপুরী যাদান্তচিপ্রকাশনেন তদর্শিনঃ সর্ববলোকস্য চক্রবিপ সন্ধানিপাতে চাক্ষ্-বৈরক্তচ্যাদিদর্শননিমিতৈরধ্যাত্মিকঃ পাপদোধে ব্যাহিহুণ্ডান্তচ্যাদিদর্শননিমিতররধ্যাত্মিকঃ পাপদোধে ব্যাহিহুণ্ডান্তচ্যাদিদর্শনিনিমিতররধ্যাত্মিকঃ পাপদোধে ব্যাহিহুণ্ডান্তচ্যাদিদর্শনিনিমিতররধ্যাত্মিকঃ পাপদোধি ব্যাহিহুণ্ডান্তব্যাত্মা ন লিপাতে লোকহুংখন। দোকাস্থিদ্যা স্বাত্মস্থান্তমা কামকর্মোন্তবং ছ্বেমস্ভবতি ন তুসা পরনার্থতঃ স্বাত্মনি । যথা রক্ষুণ্ডান্তিকোবরগগণেরু স্পর্জতোদক

বেমন একমাত্র বারু শরীরে প্রবিষ্ট হইরা পৃথক পৃথক স্থান হইতে পৃথক পৃথক্রপে প্রকাশ পায়, সেইরূপ একই আত্মা আনন্ত শরীরে প্রবেশ করিয়া বিভিন্নরূপ স্বভাব প্রকাশ করেন এবং বেরূপ একমাত্র বারু বাছেতেও নিখিল ভুবন ব্যাপিয়া আছে, সেইরূপ একমাত্র আত্মাও সমন্ত ব্রহ্মাও ব্যাপিয়া রিয়াছেন। স্ক্রেরূপে অনুসন্ধান করিলে সকল হানেই আত্মার বিদ্যমানতা অনুমিত হইয়া থাকে । ১০ ।

যেমন সুর্য্য জগতের চক্ষুংস্বরূপ হইয়া অনুজ্জ্বল বস্তুসকলকে
সমুজ্জ্বল করেন, কিন্তু নিজে সেইরূপ মলিন বস্তুসকলের
সংসর্গে তাহাদের আন্তরিক বা বাহ্যিক কোন প্রকার দোষে
লিপ্ত হন না, প্রভ্যুত তিনি পূর্ববং নির্মাণ জ্যোতির্ময়ই থাকেন,
সেইরূপ এক আন্ত্রা অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে অশেষ জীবের অসীমদেহে

একস্তথা সর্বাস্থ্যান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকস্থাথেন বাহ্যঃ॥ ১১॥ একো বশী সর্বস্থৃতান্তরাত্মা একং রূপমত্থা যঃ করে।তি।

ক্ষণানি ন রজ্ঞালীনাং স্বতোরূপাণি। সংস্থিপি বিপরীতবৃদ্ধ্যা সনিমিত্ত ছাত্তদোষবিভিন্নতে । ন তদোবৈত্তেষাং লেপো বিপরীতবৃদ্ধ্যধ্যাসবাহা হি তে। তথায়নি সর্ব্বোলোকঃ ক্রিয়াকারকফলাজ্মকং বিজ্ঞানং সর্পাদি- ছানীয়ং বিপরীতমধ্যে তরিমিতঃ জন্মজরামবণাদিছঃখনসুভবতি নয়ায়া সর্বানেকায়াপি সন্ধিপরীতাধ্যারোপনিমিত্তর্ন লিপাতে লোকছঃখেন বাহো বিংক্তো বাহো রজ্ঞাদিবদেব। বিপরীতবৃদ্ধ্যধ্যাসবাহো হি সং॥১১॥

কিঞাস হি প্রমেশবং স্ক্রিত: স্বতন্ন একোন তৎসমোহতাপিকো বাহতোহিতি। বুণী সর্ক্রং হাস জগরশে বর্তত। কুতঃ সর্ক্রিতাভবানা। যত একমের সন্দকরসমান্ত্রানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানরূপং নামরূপাদাশুদ্ধোপাধি ভেদ্বশেন বহুলা বহুপ্রকারেশ যং করোতি স্বান্ত্রস্বানাত্রগাচিত্যশক্তি-

প্রবেশ করিয়াও তাহাদিগের সুখ, ছ:খ, পাপ ও পুণ্য কিছুতেই লিপ্ত হন না; সেতেছু আল্লা কাহারও সহিত মিলিত নহেন; তিনি সর্স্বিষয়েই নির্নিপ্ত আছেন। যেমন সর্পেতে রক্ষুত্রম হইলে সেই রক্ষু সর্পাত কোন দোষের ভাগী হয় না, সেইরপে সজ্ঞানবশতঃ জীবেতে যে সুখ ও ছ:খের অনুভব হইতেছে, বাছাবিক সেই জীবের সুখে ও ছ:খে আল্লা সুখী ও ছ:খী হন না । ১১॥

সেই অবিতীয় প্রমাত্মা প্রমেশ্বর সকল জীবেব অন্তরে সর্কদা অবস্থিতি করিতেছেন , যাবতীয় সংসার তাঁহারই স্বধীনে থাকিয়া নানারূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে এবং বিবিধ কার্য করে। বেই আত্মা খাবরক্ষসমাদিরূপ সর্কস্থানেই

তম। আহাং যেহতুপশ্যন্তি ধীরা-স্তেষাং অহাং শাখতদ্বৈতরেষ। মৃ॥ ১২॥ নিত্যোহনিত্যানাঞ্চেতনক্ষেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।

খাং। তমায়স্থং স্থশরী বহুদয়াকাশে বুদ্ধে চৈতন্যাকারেণাভিব্যক্তনিতোতং । ন হি শরীরস্যাধারস্থমায়ন:। আকাশবদমূর্ভ্যাং । আদর্শত্মপুথমিতি যদং। তমেত্মীশ্বমান্থানং যে নির্ভ্বাহ্যবৃত্তয়োহয়ু-পশাস্তি আচার্যাগমোপদেশ ময়ু সাক্ষাদমূভবস্তি ধীরাবিবেকিনস্তেমাং প্রমেখরভূতানাং শাশ্বতং নিত্যং স্থ্যমান্থানন্দলক্ষণং ভবতি নেত্রেগাং বাহাসক্রবৃদ্ধীনামবিবেকিনাং স্থায়ভূত্মপ্যবিদ্যাব্রধানাং॥ ১২॥

কিঞ্চ নিত্যোহবিনাণী অনিত্যানামবিনাশিনাণ্। চেতনশ্চেতনানাং চেতরিতৃগাং একাদীনাং প্রাণিনামধিনিমিত্তমেব দাহক্ষমন্থীনাম্দ-

আপনার বিদ্যমানতা দেখাইতেছেন। তাঁহারই মায়ায়
অনস্ত জগৎ নমাছের আছে। তিনি বুদ্ধিপ্রভৃতি গুণের
অধিষ্ঠাতা। যে সুক্ষদেশী ধীর ব্যক্তিগণ আচার্য্যের উপদেশানুনারে সেই জগন্ময় জগন্নাথ পরাৎপর পরমপুরুষকে খীয়
আত্মাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই অনার মায়াময় দংসার বিদর্জন
করিয়া অনস্তকাল নিত্য অনির্দ্রচনীয় স্থুখ নস্তোগ করিতে
থাকেন; আর যাহারা স্কুলদর্শী, অর্থাৎ কেবল বাছ্বস্তমাত্র
দর্শনে সক্ষম হয়, সেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য উক্ত নিত্য স্থুখ
সস্তোগে বঞ্চিত হইয়া চিরকাল অসার সংসার মায়ার বশীভূত
থাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগ করে॥ ১২॥

এই অনন্ত বিশ্বে নামরূপধারী যত বস্তু আছে, তাহা-দিগের মধ্যে সেই প্রমাত্মাই নিত্য। আমরা যে দকল বস্তু দেখিতে পাই, তাহাদিগের দকলেরই বিনাশ আছে, কেবল তমাত্মন্থং যেহ্মুপশ্যন্তি ধীর!-স্তেষাং শান্তিঃ শান্তী নৈতরেষাম্॥ ১০॥ তদেতদিতি মহান্তেংনিদেশ্যম্পরমং স্থম।

কাদীনামান্ত্রিক কামিনাং সংসারিশাং কর্মান্তর্মনার্যাম্। কিঞ্চ সংক্ষেশ্বঃ
সর্বজঃ কামিনাং সংসারিশাং কর্মান্তরূপং কামান্ কর্মান্দানি স্বায়ুগ্রহনিমিত্তাংশ্চ কামান্য একে। বহুনামনেকেষামনায়াসেন বিদ্ধাতি
দদাতি প্রবছ্তীত্যেতভ্রমান্ত্রং বেছ্সুপশান্তি ধীরান্তেষাং শান্তিরূপরতিঃ শাস্তী নিত্যা স্বান্ত্তিব স্যান্তেশ্বরেষামনেবংবিধানাম ৪ ১০ ৪

্যতদান্ত্রিজ্ঞানং স্থমনির্দেশ্যং নির্দেইমৃশক্যং পরমং প্রকৃষ্টং প্রাকৃত-প্রুষবাধ্যনসংগ্রেগোচরমপি সলিবৃত্তিষণা যে তান্ধণান্তে তদেতংপ্রত্যক-

আত্মার বিনাশ নাই। এই জগতে যত চেতনাবিশিপ্ট বস্তু
আছে, সেই প্রমাত্মাই ঐ দকলের চৈতন্যের কারণ। তিনি
অদ্বিতীয়, তাঁহার দৃশে পুরুষ আর নাই; তিনি প্রাণিবর্গের
কামনা পরিপূর্ণ করিয়া থাকেন এবং তিনিই বৃদ্ধি প্রভৃতি
গুণের আশ্রয়। যে দকল সুধীব্যক্তি তাঁহাকে স্বীয় আত্মাতে
দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই শান্তিপদ প্রাপ্ত হইয়া নিত্য সুখ লাভ
করেন এবং যাহারা কেবল স্কুল্দশী ও আত্মতন্ত্রানুসন্ধানে
অক্ষম, তাহারা উক্ত সুধে বঞ্জিত হইয়া দংসারসাগরে নিম্ম
হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

আমরা এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে নামরূপধারী ষত কিছু বস্তু দেখিতেছি, সে সমুদায়ই অনিত্য। তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র সেই পরমেশ্বর নিত্য। পরমেশ্বরাতিরিক্ত যাবতীয় বস্তুই উং-পত্তিবিনাশের অধীন, কেবল পরমাত্মার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই। তিনি সকল সচেতন পদার্থের চৈতন্যস্বরূপ। সেই অধি-তীয় সচ্চিদানক্দ পরাৎপর পরমেশ্বর অনন্ত ক্লীবের কামনা

#### কথন্নু তৰিজানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা ॥ ১৪ ॥ ন তত্ৰ সূৰ্যো ভাতি ন চন্দ্ৰতারক

মেবেতি মন্যান্তে। কথনুকেন প্রকারেণ তৎস্থেমহং বিজ্ঞানীয়াম্। ইদ-মিত্যায়বৃদ্ধিবিষয়মাপাদয়েরম্। যথা নির্ত্তিষণা যত্ত্বঃ। কিমু তদ্ভাতি দীপ্যতে প্রকাশায়কং তদ্যভোহস্মদুদ্ধিগোচরবেন বিভাতি বিস্পষ্টং দৃশ্যকে কিংবা নেতি॥১৪॥

তৰোভাৰিমিদং ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং সু তাত্ৰ তিমানি সামা-ভূতে বামানি স্কাৰিভাসকোইপি স্কাগো ভাতি তদ্বামান প্ৰাকাশয়তীতাৰ্থঃ

পরিপূরণ করেন। সেই মানববুদ্ধির অধিষ্ঠাত। পরমাত্মার পরিজ্ঞান হইলে আত্মাতে যে অনির্কাচনীয় পরমস্থ অনুভূত হইতে থাকে, ব্রহ্মতত্ত্ববিদ্ যোগিগণই নেই পরমানন্দ অনুভব করিতে পারেন। উক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানন্ধনিত আনন্দের নির্দেশ করা সাধারণ বুদ্ধির কার্য্য নহে। হে নচিকেতঃ ! যদি তোমার এরূপ দৃঢ়বিশ্বাস থাকে যে, সেই অনির্দেশ্য ব্রহ্মানন্দকে কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ যোগিগণই জানিতে পারেন, স্কুতরাং জ্ঞানিগণের ভোগ্য সেই ব্রহ্মানন্দকে আমি কিরূপে জানিতে পারিব? কিন্তু আমি সেই নিত্যানন্দ পরংব্রহ্মকে প্রত্যুক্ষ করিতেছি, জ্ঞানিগণ যেমন জ্ঞাননেত্রে সেই পরমাত্মাকে দর্শন করেন, আমিও সেইরূপ পরমপুরুষ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমানন্দ ভোগ করিতেছি। আমার বুদ্ধিতে ব্রহ্মসতা স্পাষ্টরূপে প্রকাশ পাইতেছে। তিনি জ্ঞানেক্রিয়ের গোচর। কেই তাঁহাকে চক্ষুং কর্ণাদি বহিরিক্রিয়েদারা গ্রহণ করিতে পারে না॥ ১৪॥

স্থ্য এই জগৎ প্রকাশ করিতেছেন, কিন্তু তিনি সেই পর-মাজাকে প্রকাশ করিতে পারেন না। চন্দ্রের নির্মালকিরণেও মেমা বিদ্যুতো ভান্তি কুতোহয়মিনিঃ।
তমেব ভান্তমনুভাতি সর্ববন্তস্য ভাসা সর্বামিদং বিভাতি ॥১৫॥
ইতি পঞ্চমী বল্লী সমাপ্তা॥৫॥

তথা ন চক্রতারকং নেমা বিভাতো ভাস্তি কুতোহয়য়য়দৃষ্টিগোচরোহয়িঃ।
কিং বহুনা যদিদমাদিতাদিকং সর্কাং ভাতি তত্তমেব পরমেশ্বরং ভাতঃ
দীপামানমন্ত্রাতান্থনীপাতে। যথা জ্বলোল্মুকাদায়সংযোগাদিয়িং দহস্তমনুদহতি ন শ্বতস্ত্রইসাব ভাসা দীপ্রাা সর্কমিদং হুর্যাদি বিভাতি।
যত এবং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কার্যাং গভেন বিবিধেন ভাসা
ভক্ত ব্রহ্মণো ভারপদ্ধং শ্বতোহবগমাতে। ন হি শ্বতো বিদ্যানং ভাসনমন্ত কর্ত্রং শক্ষম্। ঘটাদীনামন্যাবভাসক্রাদশনাভাকপাণানাদিভাদীনাং তদ্দশ্নাৎ ॥ ১৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষো পঞ্মী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫ ॥

পরমাত্মা প্রকাশিত হন না, তারাগণের আলোকও তাঁহাকে
সমুজ্জল করিতে পারে না, বিদ্যুৎপ্রভাও দেই পরমাত্মাকে
জ্যোতির্ময় করিতে সমর্থ হয় না, স্কুতরাং আমাদিগের দৃষ্টিগোচর যে অগ্নি তাহারও ব্রহ্মপ্রকাশের শক্তি নাই। দেই
পরমেশ্বরই প্রথমতঃ প্রকাশ পান; পরে রবি, শশী, তারা,
বিদ্যুৎ ও অগ্নি এই সকল প্রকাশক পদার্থ তাঁহার জ্যোতিঃপ্রকাশে প্রকাশ পাইয়া থাকে। যেমন অগ্নিসংযোগে কার্চসকল
সমুজ্জল হয়, সেইরূপ পরমেশ্বরের প্রভায় প্রভাবিশিষ্ট হইয়া
স্বর্গাদি জ্যোতিক্ষমণ্ডল ও অগ্নি এই সকল প্রকাশক বস্তু
প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ১৫॥

ইতি পঞ্চমী বল্পী সমাপ্তা।

#### यकी वही।

#### উৰ্দ্ধমূলোহবাক্শাথ এষোহশ্বথঃ দনাতনঃ। তদেব শুক্ৰন্তম্ব জাতদেবায়তমূচ্যতে।

তুলাবধারণেনৈব মুলাবধারণং বৃক্ষস্ত ক্রিয়তে লোকে যথৈবং সংসার কার্যাবৃক্ষাবধারণেন তল্লস্ত ব্রহ্মণ স্বরূপবাদিধারিয়য়য় ইয়ং ষষ্ঠী বরী আরভাতে। উর্দ্ধশ্য উর্দ্ধং মূলং যত্তবিষ্ণোং পরমম্পদমস্তেতি সোহয়মব্যক্তাদিস্থাবরাস্তঃ সংসারবৃক্ষ উর্দ্ধশৃলঃ। বৃশ্চনাজ্জন্মরণজরাশোকাদ্যনেকানর্থাক্ষকং প্রতিক্ষণমন্ত্রথা স্বভাবো মায়ামরীচ্যুদকগন্ধর্বনগরাদিবদ্ভনত্বস্বকাপরাদবসানে চ বৃক্ষবদভাবাত্মকং কদলীস্তত্তবিয়ঃসারো নৈকশ্তপা ষ্পুর্দ্ধিবিকয়।ম্পদং তত্ত্ববিজ্ঞান্তরনির্ধারিতেদং তত্ত্বা বেদাস্তনির্দ্ধারতপরব্রহ্মমূলনাবোহবিদ্যাকামকর্মাব্যক্তবীজপ্রভবঃ পরব্রহ্মবিজ্ঞানতির মালকির বার্মকহিবণ্যগর্ভান্তর সর্বপ্রাণিলিসভেদক্রক্ত্যাজলাশ্যসেকাছ ভূদপে বৃদ্ধীক্রিয়াবিষয়প্রবালাম্বরং শ্রুতিন্ত্রায়বিদ্যোপদেশপলাশঃ যজ্ঞদানতপ্রাদ্যনেকক্রিয়াম্বপ্রাং স্বত্র্যবেদনানেকরস্প্রাণ্সজীব্যানস্তল্যস্তৃষ্ঠাসলিলাবসেকপ্রকৃত্জজীকতদ্চ্বদ্ধ্বন্ত্ত্র্র্বণোক্লত্র্র্বণাক্রজানিত্ত্রেস্কিক্তনীড়ঃ প্রাণিস্ব্রহ্বেদ্ভৃত্র্র্বণোক্জাতন্ত্য-

এই সংসাররক্ষ অনাদি ও অনন্ত। ইহার মূল উর্দ্ধে ও শাখা অধোভাগে আছে। সেই জগৎকারণ জগদীখন এই সংসার-রক্ষের মূল এবং পর্ম্মতাদি স্থাবরজক্ষমাত্মক যাবতীয় পদার্থ শাখা। হে নচিকেতঃ! যেমন সামান্ত রক্ষের মূল দৃষ্ঠ না হইলেও তাহা সকলেরই অনুমিত হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মকে এই সংসার রক্ষের একমাত্র কারণ বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয়। সেই পরমাত্মা পরমেশ্বরই এই জগতের কার্যাশ্বরূপ স্থাবরজক্ষ-

#### তিয়াঁ লোকোঃ শ্ৰিতাঃ সর্বে তহু নাত্যেতি কশ্চন। এত দৈতেৎ ॥ ১ ॥ যদিদং কিঞ্চ জগৎস্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্তয়।

গীতবাদিত্রক্ষেলিতাক্ষোটিত-হদিতাক্ষ্টকদিত-হাহাম্ঞম্ঞেত্যাদ্যনেক-শব্দক্তত্মলীভূতমহারবে। বেদাপ্তবিহিত্রক্ষান্তদর্শনাসঙ্গশাস্তক্তেভেদে।
এম সংসারব্দোহ্যথেত্যাদিভি: শাথাভিরবাক্শাথা অবাঞ্চঃ শাথা যদ্য সং।
অনাতনাহ্নাদিহাচিরপ্রতারে। যদক্ত সংসারবৃক্ষত্ত মূলং তদেব শুক্রং
শুরুং শুরুং ভ্যোতির্মন্তিত্তান্মজ্যোতি:বুভাবং তদেব ব্রহ্ম সর্ব্মহর্বাং।
তদেবাম্তমবিনাশিক্ষভাবম্চাতে কথাতে। সত্যাং। বাচারন্তণং
বিকারো নামধেরমন্ত্মভদতো মর্ত্যম্। তিম্মিন্ প্রমার্থসত্যে ব্রহ্মণি লোকা
গর্ম্বনগ্রমরীচ্যুদক্মান্ত্যাস্থাং। প্রমার্থদর্শনাভাবাবগ্রম্মানাঃ শ্রিতা
আশ্রিতাঃ সর্ব্বে সমস্তা উৎপত্তিন্তিলিয়ের তহু তদুক্ষ নাত্যেতি নাতিবর্ততে মুদাদিক্মির ঘটাদিকার্যাং কশ্চন কশ্চিদ্পি বিকাবঃ। এতইন্তদ্যহিজ্ঞানাদ্ম্তা ভবন্তীভূচ্যতে। জগতো মূলং তদেব নাস্তি ব্রহ্মান্দেবেদং
নিঃস্ত্মিতি॥১॥

তত্র যদিদং কিঞ্চ যৎকিঞ্চেদং জগৎসর্জং প্রাণে পরিমন্ ব্রহ্মণি সত্যেছতি কম্পতে তত এব নিংস্তং নির্গতং দৎপ্রচলতি নিয়মেন মাদি যাবতীয় পদার্থের কারণ। এই সংসাররক্ষ সর্মব্যাপক জনাদিনিধন পরমপুরুষ পরমান্নাকে আশ্রয় করিয়া আছে। কেহ সেই সর্মকারণ সর্মান্তরাত্মা ব্রহ্মকে আশ্রয় না করিয়া পুথগ্রূপে প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে পরমান্ত্রার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই ব্রহ্মকে এইরূপ বলিয়া জানিবে॥১॥

চন্দ্র্য্যগ্রহনক্ষ্রাদিসংকুল এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রাণস্বরূপ প্রবৃদ্ধ ইইয়া, তাঁহার আশ্রয়ে স্বস্থনিয়মে

#### মহদ্ভয়ং বজ্রমুদ্যতং য এতদ্বিত্রমৃতাত্তে ভবতি ॥২॥ ভয়াদস্যাগ্রিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ।

চেইতে। যদেব জগছ্ৎপত্যাদিকারণং ব্রহ্ম তন্মহন্তয়ন্। মহচচ তৎ ভয়ঞ্চ বিভেত্যক্ষাদিতি মহন্তমন্। বজ্রমূদ্যতমদ্যতমিব বজ্ঞন্। যথা বজ্ঞোদ্যতকরং আমিনমভিমুণীভূতং দৃষ্ট্য ভূত্যা নিয়মেন তচ্ছাদনে প্রবর্ততে তথেদং চন্দ্রাদিত্যগ্রহনক্ষত্রতারকাদিলক্ষণং জগৎ দেশরং নিয়মেন ক্ষরমাধারি প্রাপ্তং বর্তত ইত্যুক্তং ভবতি। য এতবিছ্ঃ স্বাস্থ্যপুত্রিসাক্ষিভূতমেকং ব্রক্ষামৃত্য অমবণদর্মাণতে ভবিষ্ঠা । ২ ॥

কথং তদ্তরাজ্জগদতত ইত্যাহ। ভয়ান্তীত্যা পরমেশ্রস্থাগ্নিস্তপতি ভয়ান্তপতি স্থ্য: ভয়াদিক্রণ্ট বাযুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:। ন হীখবাণাং

চলিতেছে। চন্দ্র সুর্যাগ্রহনক্ষ্বাদি খেচর ও স্থাবরজঙ্গমাদি যাবতীয় পদার্থ যে পৃথক্ পৃথক্ নিয়মে চলিতেছে, ঐ নকল নিয়মের কর্তা তিনি ভিন্ন আর কেহ নাই; তিনিই অনন্ত-ব্দ্ধাণ্ডের নিয়মকর্তা ও সর্বশ্রেষ্ঠ। জগৎপাতা জগদীখর অথিল জগৎ চালাইতেছেন। যেমন কোন ব্যক্তির হস্তে বক্ত থাকিলে, তাহাকে দর্শনমাত্র প্রাণিবর্গের অন্তঃকরণে ভয়ের নঞ্চার হয়, সেইরূপ জগদীখরও যাবতীয় জীবের ভয়ের কারণ। কেহ তাহার নিয়মের কোন অংশে অন্তথা করিলে তৎক্ষণাৎ তাহার সমৃচিত প্রতিকল পাইয়া থাকে। যাঁহারা সেই সর্বান্তর্ধামী পরমপিতার অথগুনীয় নিয়মের অধীনে থাকিয়া নিয়ত পরমপদিচন্তনপূর্ত্বক তাহার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, তাহারা অমরত্ব লাভকরিয়া চিরকাল সেই সচ্চিদানন্দ সাক্ষাৎকারে পরমস্থে কাল্যাপন করিতে থাকেন, তাহাদিগের সেই নিত্যস্থথের কখনও হাল হয় না য় ২ য়

সেই প্রম্পিতা প্রমেশ্বরের ভয়ে ভীত হইয়া অপু

ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুধাবতি পঞ্চমঃ॥ ৩॥ ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুস্পুাক্ শরীরস্থ বিস্রসঃ। ততঃ সর্গেয়ু লোকেয়ু শরীরত্বায় কল্পতে॥ ৪॥

লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিয়ন্তা চেছজুোদ্যতকরবন্ন ভাৎ স্বামিজ-মুজীতানামিব ভূত্যানাং নিয়তা প্রবৃত্তিরুপপদ্যতে ॥ ৩ ॥

তচ্চেহ জীবদ্ধের চেদ্দদাশকচ্চক্ষেতি শক্তঃ সন্ জানাত্যেত দ্তরকারণং বন্ধ বাদ্ধির প্রত্থাক পূর্বং শরীরস্থা বিশ্বনাহ্বরংসনাৎ পতনাৎ সংসার বন্ধনাদিম্চাতে। ন চেদশকদোদ্ধু ততোহনববোধাৎ সর্গেরু স্বজ্ঞান্তে বেষু প্রত্থাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদয়ো লোকান্তেযু সর্গেয় লাকেষু শরীরজায় শরীর ভাবায় করতে সসমর্থো ভবতি শরীরং গৃহ্ণাতীত্যর্থ:। তত্মাচ্চ্বীরবিশ্রংসনাৎ প্রাগায়বোধায় যত্ম আত্রেঃ যত্মাদি-

অনম্ভব্রক্ষাণ্ডে পাকজিয়া সম্পাদন করিতেছে, সূর্য্য সেই জগৎপাতা জগদীখরের অধীনে থাকিয়া অধিলগংগারে স্থীয় কিরণজাল বিস্তারদারা আলোকপ্রদান করিতেছেন, ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ, যম প্রভৃতি দিক্পালগণ সেই জগল্ময় বন্দ্রের শাননে সর্ব্বদা সচকিত থাকিয়া যথানিয়মে সম্বকার্য্যের অনুষ্ঠানদারা অনম্ভসংগারে বিবিধ কার্য্য করিয়া জগৎ পালনকরিতেছেন। প্রভুকে দণ্ডধর দেখিলে কোন্ ভৃত্য তাঁহার আক্রাপালনে শিধিলপ্রয়ত্ব হইতে পারে १॥৩॥

শীবের শরীর অনিত্য। যাবৎ দেহে আত্মার অবস্থিতি থাকে, তাবৎ ব্রহ্মতত্ত্ব চিন্তা করিবে। শরীর পতনের পূর্দের যদি কেই ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইতে পারে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষপদ লাভদারা অনস্তকাল পরমস্থথে অতিবাহিত করিতে পারে। যাহারা সশরীরাব্যার ক্ষপদ চিন্তনে বিমুশ্ধ হইয়া কেবল পুক্রকল্ঞাদি সংসার-

যথাদর্শে তথা স্থান যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে।
যথাপ্দ্ পরীব দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে
ছায়তিপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥ ৫॥

হৈৰাজ্মনো দৰ্শনমাদৰ্শস্তাভ্যৰ মুখতা স্পতমুপপদ্যতে ন লোকান্তরেষু ব্ৰহ্ম-লোকাদতাত্র। সচ জ্প্রাপ্টে॥৪॥

কণমিত্যুচাতে। যথাদর্শে প্রতিবিশ্বভ্তমান্ত্রানং পশাতি লোকোংত্যন্তবিবিক্তং তথেহাত্মনি স্বব্দাবাদর্শবিদ্র্র্যনীভ্তারাং বিবিক্তমান্তরেনা
দর্শনং ভবতীত্যর্থ:। যথা স্বপ্নে বিবিক্তং জাগ্রাবাদনাদভূতং তথা পিতৃলোকেহবিবিক্তমেবাত্মনো দর্শনং ক্রমফলোপভোগাসক আং। যথা বাহপস্ববিবিক্তাবেরবমান্ত্রকণং পরীব দদৃশে পরিদৃশ্যত ইব তথা গন্ধর্সলোকেহবিবিক্তমেব দর্শনমান্ত্রনা। এবঞ্চ লোকান্তরেম্বিতি শাল্পপ্রামাণ্যাদবগন্যতে। ছারাতপ্রোরিবাত্যন্তবিবিক্তং ব্রন্ধলোক এবৈক্সিন্। স্ব চ

মায়ায় মুধ্ব হইয়া অনিত্য স্থাবের অভিলাষে জীবন যাপন করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংদারে শরীর পরিগ্রহপূর্দ্ধক জন্ম-মৃত্যুর অধীন হইয়া থাকে, একবারও প্রাকৃত স্থাবের মুখ দেখিতে পায় না ॥ ৪ ॥

বেমন নির্দ্যনদর্পণে আপনার প্রতিরূপ সুস্পষ্ট লক্ষিত হয়,
সেইরূপ প্রমাত্মা নির্দ্যন বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইলে আত্মতত্ত্বের দর্শন হইয়া থাকে; যেমন স্বপ্রকালে নর্কবিষয়ে সমাছেয় থাকিলেও আপনার প্রতিরূপ স্পষ্টরূপে দর্শন হয়, সেইরূপ প্রলোকে স্বস্বকর্মকলভোগের জ্ঞানানুসারে অস্পষ্টরূপে
আত্মতত্ত্বের দৃষ্টি হয়; যেমন জীবগণ জলে আপনার প্রতিরূপ
দেখিতে পায়, সেইরূপ গন্ধর্মাদিলোকে আত্মতত্ত্বের অনুভব
হয়; আর যেমন ছায়া ও তেজের পৃথক্ উপলব্ধি হয়,
সেইরূপ এই জগৎ ও ব্রক্ষের বিভিন্নতা প্রতীত হইয়া আত্ম-

ই ক্রিয়াণাম্পৃথগ্ভাবমুদয়াস্তময়ে চ যৎ।
পৃথগুৎপদ্যমানানাং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥ ৬॥
ই ক্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসঃ সত্তমুত্রম্।

গুপ্রাপোহতান্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যত্বাৎ। তত্মাদাম্মদর্শনামেইহব যত্নঃ, কর্ত্তব্য ইতাভিপ্রায়ঃ॥৫॥

কণমদৌ বোদ্ধব্য: কিংবা তদ্ববাধে প্রয়োজনমিত্যুচাতে। ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং স্বস্থবিষয়প্রগ্রহণপ্রয়োজনেন স্বকারণেভ্য আকাশাদিভাঃ পৃণগুৎপদ্যমানানামহাস্কবিশুদ্ধাৎ কেবলাচিন্মাত্রাম্বস্কপাৎ
পৃণগুভাবং স্বভাববিলক্ষণাত্মকতাং তথা তেষামেবেল্রিয়াণাম্দয়াস্তমটো চ
যৎ পৃণগুৎপদ্যমানানাম্ৎপত্তিপ্রলয়ে চ জাগ্রংস্থাপাবস্থাপেক্ষয়া নামন
ইতি মন্ত্রা জ্ঞান্থা বিবেকতো ধীরো ধীমান্ন শোচতি। আস্মানা
নিত্যৈকস্বস্থভাবন্ধাদ্ধাভিচাবাচ্ছোকাদিকারণস্থাস্পপতেঃ। তথা চ শত্যাস্করং তরতি শোক্ষাম্ববিদিতি ॥ ৬ ॥

যন্ত্রাণায়ন ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্নার উক্রো নাহসে বহিরধিগন্তব্য:।
তব্বের বোধ হয়। আত্মতত্ত্বনিরূপণ অতি তুর্ল্লভি, কেহ সহজে
আত্মত হ্বোধের অধিকারী হইতে পারে না, অতএব ইহ
লোকেই আত্মতত্ত্বাভি যতুকরা কর্তব্যা ৫॥

আকাশাদি পঞ্চকারণ হইতে শ্রবণাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হইয়াছে। সেই পঞ্চ ইন্দ্রিয়কে আত্মা হইতে পূথক্ বিলিয়া জানিবে। ইন্দ্রিয়বর্গের স্থপ্ন ও জাগরণ এই তুই অবস্থা আছে, কিন্তু আত্মার কদাচ স্বপাবস্থা দৃষ্ঠ হয় না। আত্মা সর্পদাই জাগরণশীল। আত্মা চিত্তমধ্যে অবস্থিত হইয়াও ইন্দ্রিয়াদিকপ উপাধিতে মিলিত হন না। অতএব যাঁহারা যথার্থ জ্ঞানী, তাঁহারা সর্পাদা সেই আত্মত্ত্বানুসন্ধানে যত্নবান্ থাকেন, কদাচ সংলারগায়াতে মৃশ্ধ হইয়া অসারসংলারের শোকে অভিভূত হন না। ১ ॥

সন্ধাদধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তমৃত্ময্ ॥ ৭ ॥ অব্যক্তাত্ব পরং পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ। যজজাত্বা মৃচ্যতে জন্তুরমূতত্বঞ্চ গচ্ছতি ॥ ৮ ॥

ৰন্ধাৎ প্ৰত্যগাত্মা সর্বস্ত তৎকণমিত্।চাতে। ইক্রিয়েভ্যঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেক্রিয়সমানজাতীয়ত্বাদিক্রিয়গ্রহণেনের গ্রহণং পূর্ব-বদন্তং। স্বশক্ষাদ্বৃদ্ধিরিহোচ্যতে॥ ৭ ॥

অব্যক্তান্ত্র প্রং পুরুষো ব্যাপকো ব্যাপক্তাপ্যাকাশাদে: সর্বস্ত কারণ্ডাং। অনিসো নিঙ্গান্তে গমাতে যেন তল্লিঙ্গং বৃদ্ধাদি তদ্বিদ্যান্দানজেতি সোহয়মলিঙ্গ এব চ। সর্ব্বসংসারধর্মবর্জিত ইত্যেতজ্ঞপং জ্ঞাত্বাহ্হার্য্যতঃ শাস্ত্রত মুচ্যতে জ্বন্ত্রবিদ্যাদিহদরগ্রস্থিভিজীবন্নব পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্ত্ব গচ্ছতি। সোহলিঙ্গং পরো ব্যক্তাৎ পুরুষ ইতি পূর্বেশ সম্বন্ধ: ॥৮॥

চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ হইতে তাহাদিগের বিষয় রূপ রস্প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ এবং ঐ সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ রসাদি হইতে মনঃ প্রধান; কারণ ইন্দ্রিয়ের সহিত মনঃসংযোগ না হইলে কদাচ ইন্দ্রিয়েগণ বিষয়গ্রহণে সমর্থ হয় না। কোন বিষয়ে অভিলাষকর। মনের কার্য্য। বুদ্ধি ব্যতিরেকে সেই সক্ষয়ের নিশ্চয় হয় না, এইনিমিন্ত মনঃ হইতে বুদ্ধির প্রাধান্য স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। বুদ্ধি হইতে মহান্ আত্মা শ্রেষ্ঠ এবং মহান্ আত্মা হইতে জগতের কারণস্করপ সেই অব্যক্ত প্রাৎপরেনরই প্রেষ্ঠতা লক্ষিত হয়॥ १॥

দেই অব্যক্ত হইতে নর্মব্যাপী, সর্মময়, সর্মান্তর্য্যামী, ইন্দ্রিয়বিহীন প্রমপুরুষই প্রধান। যাঁহাকে যথার্থরূপে জানিতে পারিলে মনুষ্যগণ জীবদ্দশাতেই অসার সংসারের মায়াবদ্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া অনিত্য কলেবর পরিত্যাগ-পুর্বক অমরত্বপদ প্রাপ্ত হয়॥৮॥

ন সন্দ্ৰে তিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষ্যা পশ্যতি কশ্চনৈন্য। হৃদা মনীষা মনসাভিক্তপ্তোয এতদ্বিত্রমৃতান্তে ভবন্তি॥১॥
যদা পঞ্চাৰতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।

কথং তহি তিন্তালিক্ষ দর্শনমূপপদ্যত ইত্যাচাতে। ন সদ্শে দর্শনবিষয়ে ন তিন্ঠিতি প্রত্যাগান্ধনাহন্ত রূপম্। অতোন চক্ষ্মা সর্কেলিয়েণ।
চক্ষ্প্রহণস্তোপলক্ষণার্থছাৎ। পশ্যতি নোপলভতে কশ্চন কন্চিদপ্যেনং
প্রক্রনান্ধান্দ্। কথং তহি তৎপশ্যেদিত্যাচাতে। হৃদা হৎস্থা বৃদ্ধা।
মনীযা মনসঃ সন্ধ্রাদির পস্তেষ্টে নিমন্ত্র্যেনেতি মনীট্ তয়া মনীযাহ্বিকল্ল
বিত্রা। মনসা মননর্পণ সম্যাদ্শনেন। অভিক্নপ্রোহ্ভিসম্থিতোহ্ভিপ্রকাশিত ইত্যেত্র। আয়া জ্যাতুং শক্যত ইতি বাক্যশেষঃ। তমাআনং ত্রক্ষৈতদ্যে বিহুরমৃতান্তে ভবস্তি॥ ১॥

কৃথং প্রাপ্ত ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে। যদা যশ্মিন্ কালে স্ববিষয়েভো নিবর্তি গ্রাক্তারতেব পঞ্জানার্থাৎ শোতাদীনীন্রিয়াণি

দেই দর্কব্যাপী দর্কান্তরাত্মা প্রমপুরুষ দর্দ্ধত্র অগোচর-ভাবে বিজ্ঞমান আছেন, অতএব চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিরারা কেই তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ। যাহাদিগের বৃদ্ধি দত্পদেশক আচার্য্যের উপদেশাদিবারা নির্মাল ও সংশয় রহিত হইয়াছে, তাহাদিগের দেই বৃদ্ধিতে তিনি স্বয়ং প্রকাশ পান। যে দকল মনুষ্য এইপ্রকারে বিবিধ অনুদন্ধানদারা দেই প্রাংপর পরমপুরুষ পরমাত্মাকে জ্ঞানিতে পারে, তাহারাই দংদারপাশ ছেদকরিয়। মোক্ষ-ধামে গমন করিয়া থাকে॥ ১॥

যখন পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় 

• মনের সহিত বাছ বিষয় হইতে
নিব্লত হইয়া আত্মাতে স্থির হইয়া থাকে এবং বুদ্ধিও কোন

<sup>\* (</sup>बाज, एक्, हकू:, बिखा बदः नामा ।

বৃদ্ধিশ্চ বিচেষ্টতে তামাত্তঃ পরমাঙ্গতিম্॥ ১০॥
তাং যোগমিতি মন্যন্তে স্থিরামিন্দ্রিরধারণাম্।
অপ্রমতস্তদা ভবতি যোগোহি প্রভবাব্যয়ে। ॥১১॥

জ্ঞানাম্বাচাত্তেখ্বতিষ্ঠত্তে সহ মনসা। যদম্পতানি তেন সকলাদিব্যাবৃত্তে-নাতঃকরণেন বৃদ্ধিশচাধাবসায়লকণা ন বিচেষ্টতে অব্যাপারেষু ন চেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামাহঃ প্রমান্সতিম্ ॥ ১০ ॥

তামীদৃশীং তদবস্থাং যোগমিতি মন্তন্তে বিয়োগমেব সন্তম্। সর্ব্বানর্থ সংযোগবিয়োগলকণা হীয়মবস্থা যোগিনঃ। এতন্তাং হুবস্থায়ামবিদ্যাধ্যারোপণবর্জিতস্বরূপপ্রতিষ্ঠ আয়া স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্। স্থিরামচলা-মিন্দ্রিয়ধারণাং বাহ্যাস্তঃকরণানাং ধারণামিত্যর্থঃ। অপ্রমন্তঃ প্রমাদ-বর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রযত্ত্ববাংস্তদা তন্মিন্ কালে ঘটদব প্রযুত্তরোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদবগম্যতে। ন হি বৃদ্যাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদ-সন্তবোহস্তি। তন্মাৎ প্রাগেব বৃদ্যাদিচেষ্টোপরমাদপ্রমাদে। বিবীয়তে। অথবা ঘটদবেন্দ্রিয়াণাং স্থিরা ধারণা তদানীমেব নিরক্ষ্ণমপ্রমত্তমিত্য-তোহভিদীয়তেইপ্রমতন্তকা ভবতীতি। কৃতঃ। যোগো হি যন্মাং প্রভবাপ্রেরী উপজনাপায়ধর্মকা ইত্যর্থোইতোহপায়পরিহারায়াপ্রমাদঃ কর্তব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥

বাছ বিষয়ে আগক্ত না হইয়া কেবল সেই প্রমাত্মার ভগ্নানু-সন্ধানে তৎপর থাকে; তখন বুদ্ধির সেই অবস্থাকে পণ্ডিতগণ প্রমা গতি বলিয়া থাকেন। এই প্রমাগতিই মনুষ্যবর্গকে ভ্রমাগর হইতে প্রিত্রাণ ক্রিয়া প্রকৃত সুখের অধিকারী করে॥ ১০ #

যথন ইন্দ্রিয়াণ বিষয় হইতে নিরন্ত হইয়া স্থিরভাব অব-লম্বন করে, তথন সেই অবস্থাকে যোগিগণ যোগ বলিয়া থাকেন। ইন্দ্রিয়াগণের নিগ্রহ হইয়া বুদ্ধির স্থিরভাব হইবার পুর্সে যোগ সাধনে যদ্ধ করিবে; যদ্ধ করিলেই সাধনদ্বার।

#### নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তুং শক্যো ন চক্ষ্যা। অস্তীতি ক্রবতোহন্যত্র কথং ততুপলভ্যতে ॥১২॥

বৃদ্ধ্যাদিচেষ্টাবিষয়ং চেদ্ধু ক্ষেদং তদিতি বিশেষতা গৃহহাত বৃদ্ধ্যাহ্যপরমে **চ গ্রহণকারণাভাবাদমুপলভামানং নান্ত্যেব ব্রহ্ম যদ্ধি করণগোচরং** তদন্তীতি প্রসিদ্ধং লোকে। বিপরীতঞানদিত্যতশ্চানর্থকো যোগোই-মুপলভামানত্বাদা নাস্তীকৃষ্ণলন্ধবাং প্রাপ্তে ইদ্মুচ্যতে। স্তাং নৈব বাচা মনসা ন চকুষা নালৈরগী ক্রিয়েঃ প্রাপ্তঃ শক্য ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্ববিশেষরহিতোহপি জগতো মৃল্মিত্যবগতত্বাদন্ত্যেব কার্য্যপ্রবিলাপ-নস্তান্তিত্বনিষ্ঠত্বাং। তথা হীদং কার্যাং স্কল্পতারতমাপারম্পর্যোণাতুগমা-মানং নদবদ্ধিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপা মানা বৃদ্ধিন্ত দাপি সা সংপ্রতায়গর্ভেব বিলীয়তে। বৃদ্ধিহি ন: প্রমাণং সদসতোর্যাথার্থ্যাত্মাবগমে মূলং চেজ্জগতো ন স্থাদসদ্বিতমেবেদং কার্য্যমস-দিত্যেবং গৃহ্যেত ন ত্বেতদন্তি সৎসদিতোৰ তু গৃহ্যতে। যথা মৃদাদি-কাৰ্য্যে ঘটাদি মুদ্বিতম্। তস্মাজ্জগতো মূলমান্মান্তীত্যেবোপলব্বস্। তম্মাদন্তীতি ক্রবতোহস্তিত্ববাদিন আগমার্থামুসারিণঃ শ্রন্ধানাদগুত্র নান্তিকবাদিনি নাত্তি জগতো মূলমাত্মা নির্বয়মেবেদং কার্য্যমভাবান্তং প্রবিলীয়ত ইতি মন্তমানে বিপরীতদর্শিনি কথং তদ্ধ তত্ত উপলভাতে ন কথঞ্নোপ্লভাত ইতার্থ: ॥ ১২ ॥

যোগ নিদ্ধি হইয়া থাকে, যত্ন না করিলে যোগ সকল বিনাশ পায়। যোগ অষ্ট হইলে তাহার সদৃগতি হয় না । ১১॥

নেই প্রমাত্মাকে কেহ বাক্যদারা ব্যক্ত করিতে পারে না, চক্ষু:দারা দেখিতে পায় না, অন্য কোন ইন্দ্রিয়দারা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না এবং মনেও কেহ সেই আফ্রাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। তিনিই এই অনস্ত জগতের আদি কারণ। যে ব্যক্তি এইরূপে সেই প্রমাত্মাকে

#### ষ্ণস্তীত্যেবোপলৰ্ব্য স্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। ষ্ণস্তীত্যেবোপলৰ্ক্ষ্য তত্ত্বভাবঃ প্ৰসীদৃতি॥ ১৩॥

তশাদপ্রোহ্যাসবাদিপক্ষমান্ত্রমন্তীত্যেবাথোপলন্ধব্যঃ সৎকার্য্য বৃদ্ধ্যাছাপাধি:। যদা তু তদ্ধহিতোহবিক্রিয় আত্মা কার্যক্ষ কারণবাতিরেকেশ
নাস্তি বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমিতি শ্রুতেঃ
তদা তম্ত নিরুপাধিকন্তালিক্স্ত সদসদাদিপ্রত্যয়বিষয়ত্বর্জিতন্তাল্মনস্তত্ত্বভাবো ভবতি। তেন চ রূপেণাত্মোপলভাত ইত্যন্ত্বর্জতে। তত্ত্রাপ্যাভবোঃ সোপাধিকনিরুপাধিকরোরস্তিত্বভাবয়োনির্দ্রারণার্থা ষষ্ঠা। পূর্ব্বন্য সোপাধিকনিরুপাধিকরোরস্তিত্বভাবয়োনির্দ্রারণার্থা ষষ্ঠা। পূর্ব্বন্য বিল্যাবিদ্যান্ত । পশ্চাৎপ্রত্যন্তমিতদর্ব্বোপাধিরূপ আত্মনস্তত্ত্বেনাপলন্ধস্থেত্র্যান । পশ্চাৎপ্রত্যন্তমিতদর্ব্বোপাধিরূপ আত্মনস্তত্ত্বাবে বিদিতাবিদ্যা ভ্যানস্তোহ্যমন্ত্রস্বাদ্বাহ্যমন্ত্রমন্ত্রভাবে বিদিতাবিদ্যা ভ্যানস্তোহ্যমন্ত্রম্বভাবে নিতি হ্যস্ত্রমনণ্ড্রমদ্প্রেহ্নাত্মাহনিল্য ইত্যাদিক্রতিনির্দ্ধিটা প্রদীদ্যাভিষ্পীভব্তি আত্মনঃ প্রকাশনাম পূর্ব্বমন্তীত্যুপলক্ষ্বত্রত্বাহ্য ১০॥

জানিয়াও তাঁহার অস্তিত্ব স্বীকার না করে, পরমাত্মা কদাচ তাহার জ্ঞান গোচর হন না॥ ১২॥

সর্প্রত পরমেশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া ভাঁহাকে জানিবে, অথবা সর্প্র প্রযত্মে সেই অনির্প্রচনীয় নির্প্রিশেষ আত্মাকে জানিতে চেপ্তা করিবে। প্রথমতঃ আত্মার অন্তিত্ব বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস করিলে পরেই সেই অনির্প্রচনীয় পরমাত্মার যথার্থ জ্ঞান জন্মে। তিনি জগতের সকল স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যেমন একটী ঘট দর্শন করিলে এই স্থানে একটী ঘট আছে এই রূপ জ্ঞান জন্মে, পরে সেই ঘটকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভয়্ম করিলে সেই ঘটখণ্ডের অন্তিত্ব বোধ হয় এবং সেই খণ্ডগুলি চর্ণ করিলে পুনর্কার সেই চূর্ণ আছে এমত প্রতীতি হইয়া থাকে, সেইরূপ ক্রমতঃ এই স্কুল জগতের বিনাশ হইলেও ইহার কোন সুস্ক্র কারণ অবশাই আছে, এইরূপ জ্ঞান সহজে হইডে

যদা সর্ব্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্য হুদিঞ্জিঃ।
অব মর্ত্যোমূজো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগ্নুতে॥ ১৪॥
যদা সর্বে প্রভিদ্যন্তে হুদয়দ্যেহ গ্রন্থয়ঃ।

এবং পরমার্থদর্শিনঃ যদা যত্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কাময়িতবাস্থান্ত ভাতাবাৎ প্রমৃত্যন্তে বিশীর্ঘান্তে যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদ্বিভ্ষো হৃদি বৃদ্ধৌ প্রিতা আপ্রিতাঃ। বৃদ্ধিহি কামানামাশ্রয়ো নাস্থা কামঃ সক্ষর ইত্যাদিশ্রতা ছরাচে। অথ তদা মর্ত্ত্যঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ স প্রবোধাদান্তর কাল-মবিদাকামকর্মলকণত মৃত্যোর্বিনাশাদম্তো ভবতি গমনপ্রয়োজকত বা মৃত্যোর্বিনাশাদ্যনাম্পপত্তেঃ। অত্রেইবে প্রদীপনির্ব্ধানবৎস্ব্বদ্ধনোপশ্যাদ্ব্দ সমশুতে ব্রক্ষিব ভবতীতার্থঃ॥ ১৪॥

কদা পুন: কামানাং মূলতো বিনাশ ইত্যাচ্যতে। যদা সর্বে প্রভি-দাত্তে ভেদমুপয়ান্তি বিনশুন্তি হৃদয়স্থ বুদ্দেরিহ জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থি-বদ্চুবন্ধনক্রপা অবিদ্যাপ্রতায়া ইত্যর্থ:। অহমিদং শরীরং মমেদং ধনং

পারে। সেই অনির্বাচনীয় সুক্ষকোরণই প্রমাত্মা। স্থুতরাং উক্ত প্রকারে প্রমাত্মার অস্তিত্ব জ্ঞান হইতে পারে॥ ১৩॥

যথন জানিগণের আন্তরিক কামনা সকল বিদ্রিত হইলে রুদ্ধিত্তি হিরতা অবলম্বন করিয়া সেই প্রমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া থাকে, তখনই সেই সকল জ্ঞানিব্যক্তি সংসারমায়া অপসারিত করিয়া মৃত্যুপাশ হইতে বিমুক্তি লাভপূর্মক ইহ লোকেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকেন আর তাঁহারা কদাচ জন্মমৃত্যুর অধীন হন না॥ ১৪॥

যথন ইহ লোকেই মনুষ্যগণের অবিভাজনিত সংস্কার সকল বিনষ্ট হইয়া যায় অর্থাৎ আমিই শরীর, আমিই সুখী, শামিই ছঃখী ইত্যাদি অজ্ঞান বিলয়প্রাপ্ত হইয়া প্রক্লভজ্ঞানের উদয় হয়, তখন তাহাদিগের কামনা সকল বিষয় হইতে

#### অথ মর্ত্যো মৃতো ভবত্যেতাবদনুশাসনম্ ॥ ১৫॥ শতথ্যেকা চ ছদয়স্য নাড্যস্তাসাম্ম্র্রানমভিনিঃস্ট্রকা।

সুথী দুংগী চাহমিত্যেবমাদিলক্ষণান্তবিপরীত ব্রহ্মাত্মপ্রতারোপজননাদুলৈবাহমত্মাগংসারীতি বিনষ্টেষবিদ্যাগ্রন্থির তিরিমিত্তা: কামা মৃলতো বিনশুন্তি। অথ মর্ত্যোহ্মৃতো ভবত্যেতাবদ্ধোতাবদেবৈতাবনাত্রং নাধিকমন্তীত্যাশক্ষা কর্ত্ব্যা। অমুশাসনম্মুশিষ্টি কুপ্দেশঃ সর্ক্বেদান্তানামিতি
বাক্যশেষঃ ॥ ১৫ ॥

নিরস্তশেষবিশেষব্যাপিত্রহ্মাত্মপ্রতিপত্তা। প্রভিন্নমন্তাবিদ্যাদি প্রস্থৈত্ব এব প্রক্ষত্ব বিহুষে। ন গতিবিদ্যত ইত্যুক্তম্। অত প্রক্ষনমন্ত ইত্যুক্তম্য তহ্য প্রাণা অফুক্রামন্তি। প্রক্ষিব সন্ প্রক্ষালোতীতি প্রভাৱ-রাচ্চ। যে প্নর্মালপ্রক্ষবিদা বিদ্যাপ্তরশালিনশ্চ প্রক্ষালোকভাজো যে তদিপরীতাঃ সংসারভাজন্তেষামের গতিবিশেষ উচ্যতে। প্রক্ষতোৎক্ষত্ব প্রক্ষারিদা বিদ্যাক্তরত্বে। কিঞ্চান্তদ্মি বিদ্যা পূটা প্রত্যুক্তা চাত্যাশ্চ ফলপ্রাপ্তিপ্রকারো বক্তব্য ইতি মন্তারন্তঃ। তত্র শতক্ষ শত্তিশৃরিত হইয়া, কেবল সেই ঈশ্বরচিন্তনে তৎপর থাকে; সেই সকল মনুষ্য জীবন্তুক হইয়া চিরকাল সচ্চিদানন্দ পরংপ্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমন্ত্র্য ভোগ করিতে পারে। হে নচিকেতঃ! সমস্ত বেদবেদান্তের সারিস্ক্ষান্ত্র্যরূপ এই উপদেশ ভোমাকে প্রদান করিলাম॥ ১৫॥

যাঁহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনাদারা প্রকৃতজ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা ইহ লোকেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকিবেন, ইহা
পুর্ব্বেই কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ ছুর্বলজ্ঞানির স্থুপায় বর্ণিত
হইতেছে। একশত একটা নাড়ী হৃদয় হইতে উৎপন্ন হইয়া
এই দেহমধ্যে ব্যাপ্ত আছে। তাহাদিগের মধ্যে সুযুদ্ধা নামে
একটা নাড়ী ব্রহ্মরদ্ভেদ করিয়া রহিয়াছে। মুভ্যুকালে জীব
এই সুযুদ্ধা নাড়ীদারা উর্দ্ধে গমন করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত

ভয়োদ্ধিমায়নমৃতস্বমেতি বিশ্বঙ্ঙন্যা উৎক্রমণে ভবন্তি ॥১৬॥ অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মঃ দদা জনানাং হৃদয়ে দনিবিষ্টঃ

তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যে। তং বিদ্যাচ্ছু ক্রময়তং তং বিদ্যাচ্ছু ক্রময়তমিতি ॥১৭॥

সন্ধাকা একা চ স্থ্যা নাম প্রক্ষ স্থাছিনিঃস্তা নাডাঃ শিরান্তাসাং
মধ্যে মৃদ্ধানং ভিত্তাহিভিনিঃস্তা নির্গতা একা স্থ্যা নাম তয়াহস্তকালে
স্থান্য বশীক্ষতা যোজরেও। তয়া নাডোদ্ধ মৃপ্র্যায়ন্ গছয়াদি
তালারেণামৃতত্বমরবাধর্মনালেক্ষিকম্। আভ্তসংপ্লবং স্থানম্ভত্বং হি
ভাষাত ইতি ক্তেঃ। ব্রহ্মণা বা সহ কালান্তরেণম্থ্যমমৃতত্বমতি ভূক্রা
ভোগানস্প্রমান্ ব্রহ্মলোকগতান্ বিষক্ নানাবিধগতয়োহভা নাডা উৎক্রমণে নিমিতং ভবন্তি সংসারপ্রতিপত্যর্থা এব ভব্তীত্যুগঃ। ১৬॥

ইদানীং সর্ববিল্লাথোপসংহারাগমাহ। অঙ্গুষ্ঠমাত্তঃ পুরুষোইন্তরায়া সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদয়ে সলিবিটো যথা ব্যাথাতিন্তঃ সাদামীরাচ্চরীরাৎ প্রবৃহেত্দ্যচ্ছেলিংকর্ষেণ পৃথকুণ্যাদিত্যথ:। কিমিবেত্াচ্যতে। মুঞ্জাদিবেষীকাং অন্তন্থাং বৈর্যোগাপ্রমাদেন। তং শরীরালিক্ষ্টং চিল্লাত্তং বিদ্যাদিজানীরাচ্চুক্রং শুদ্ধমমৃতং যথোক্তং ব্রেক্ষেতি। তং বিদ্যাচ্চুক্রমমৃতমিতি দ্বির্বানম্পনিষ্ণসমাপ্রার্থমিতি॥ ১৭॥

হয় এবং ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইয়া কালান্তরে মুক্তিপদ পায়। সুযুদ্ধা ব্যতিরেকে জীব অন্য নাড়ীদ্বারা বহির্গত হইলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে। কদাচ ব্রহ্মপদ লাভের অধিকারী হইতে পারে না। ১৬॥

অঙ্গুপরিমিত সর্বব্যাপী আত্মা সর্ব্ধনা প্রাণিগণের হৃদয়াকাশে অবস্থিতি করিতেছেন। যেমন শরপুঞ্জ হইতে তাহার সুক্ষ পত্রসকল পৃথক্ করিয়া লইয়া থাকে, সেইরূপ তাহাকে নাবধানে সুক্ষাতিসুক্ষ বিবেচনা পুরঃসর শরীর মৃত্যুপ্রোক্তান্নচিকেতোহথ লব্ধু।
বিদ্যানেতাং যোগবিধিঞ্চ ক্ৎস্মন্।
ব্রহ্মপ্রাপ্তোবিরজোহভূদিমৃত্যু
রন্যোহপ্যেবং যো বিদ্ধ্যাত্মমেব ॥ ১৮ ।
ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠী বল্লী ॥ ৬ ॥
ইতি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ২ ॥

বিদ্যান্তত্যগৈহিয়মাধ্যায়িকার্থেপিসংহারোহধুনোচ্যতে। মৃত্যুপ্রোক্তাং যমোক্তামেতাং বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং যোগবিধিক কংমং সোপকরণং সফল-মিত্যেতরাচিকেতোহণ বরপ্রদানান্ত্যার্শব্ধনা প্রাপ্যেত্যর্থঃ। কিঞ্চ ব্রহ্মপ্রাপ্তোহভূমুক্তোহভবদিত্যর্থঃ। কথং বিদ্যাপ্রাপ্তা বির্দ্ধো বিগত্তবিদ্যাধ্যা বির্দ্ধা বিগত ধ্যাধর্মো বিমৃত্যুর্কিগতকামাবিদ্যান্ত সন্ পূর্কমিত্যর্থঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অন্যোহপি য এবং নচিকেতোবদধ্যায়্যেবং নির্পচ্রিতং প্রত্যক্ষরণং প্রাপ্য তমেবেতাভিপ্রায়ঃ। নান্যন্ত্রপ্রপ্রাপ্তা তমেব-মধ্যায়্যেবমুক্রিকারেণ যো বেদ বিজ্ঞাতি এবংবিৎ স যোহপি বিরক্তঃ সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তা বিমৃত্যুর্ভবতীতি বাক্যাশেষঃ॥ ১৮ ॥

ইতি আগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যদ্য আমছ-স্করভগবতঃ কতৌ কঠোপনিষ্ডাষ্যে দিতীয়োহধ্যায়:॥२॥

হইতে পৃথগ্রপে জ্ঞান করিবে, দেই আত্মাকে বিশুদ্ধ অবি-নশ্বর নর্কান্তর্থামী ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

নচিকেতাঃ এইরূপে যমরাজের উপদেশ শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মবিদ্যা এবং সমুদায় যোগবিধি প্রাপ্ত হইয়া ধর্মাধর্ম পরি-ত্যাগপূর্ব্বক অবিভাজনিত মোহান্ধকার হইতে উত্তীর্ণ এবং নিশাপ হইয়া অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইলেন। যে ব্যক্তি এইরূপে ব্রহ্মবিদ্যায় উপদিষ্ট হইয়া একাগ্রচিত্তে ভক্তিসহকারে আত্মতত্ত্ব পর্য্যালোচনা করে, সে ব্যক্তি ধর্মাধর্ম বিসর্জ্বন করিয়া ওঁ। সহনাবৰত্ সহ নৌ ভ্নক সহ বীর্ধ্যং করবাবহৈ। তেজবিনা-বনীত মন্ত মা বিদ্যাবহৈ। ওঁশান্তি: শান্তি: ॥ ওঁ হরি: ওঁ।

অথ শিষ্যাচার্যায়োঃ প্রমাদক্তান্যায়েন বিদ্যাগ্রহণপ্রতিপাদননিমিন্তদোষশমনার্থেয়ং শান্তিরভিনীয়তে। সহ নাবাবামবতু পালয়তু বিদ্যাদকপপ্রকাশনেন। কঃ। স এব পরমেশ্বর উপনিষৎপ্রকাশিতঃ। কিঞ্চ
সহ নৌ ভূনকু তৎফলপ্রকাশনেন নৌ পালয়তু। সইহবাবাং বিদ্যাক্বতঃ
বীর্যাং সামর্থাঃ করবাবহৈ নিম্পাদয়াবহৈ। কিঞ্চ তেজস্বিনো তেজস্বিনোরাবয়োর্যাদনীতঃ তৎস্বীতমস্ত। অথ বা তেজস্বিনাবাবাভাগং যদ্ধীতং তদ্ধীব
তেজস্বিবীর্যাবদন্তিত্যথঃ। মা বিষিষাবহৈ শিষ্যাচার্য্যাবন্যানাং প্রমাদক্তাদ্রামব্যয়নাধ্যাপনদোষনিমিত্রং দেষং মা করবাবহা ইত্যথঃ। শান্তিঃ শান্তিরিতি তির্কাচনং সর্কাদোবোপশমনার্থম্। ইত্যুপনিষংসমাপ্তার্থাঃ।

অবিভাজনিত মারাপাশ ছেদনপূর্বক অমরত্বপদ প্রাপ্ত ২ইরা অক্ষয় সুথের অধিকারী হয়॥ ১৮॥

ইতি ষ্ঠী বলী। বিতীয়াধ্যায় সমাপ্ত।

পরব্রদ্ধ আমাদিগকে ( শুরু ও শিষ্য উভয়কে ) রক্ষা এবং প্রতিপালন করন। গুরু যেন নিরালস্য হইরা আমাদিগকে আয়তর বিদ্যাপ্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আয়তর লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিদ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। ঠাহাব অয়গ্রহে আমরা যে বিদ্যাভাসদারা তেজস্বী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া সয়ং প্রকাশিত হউক। পরস্ক ইচাও আমাদের প্রার্থনীয় বে, কদাচ যেন আমাদিগের পরস্পরের প্রতি

ইতি ক্ষ-যজুর্বেদীয়-কঠোপনিষৎ সম্পূর্ণ॥
॥ \* ॥ ওঁ তৎসৎ ওঁ॥ \* ॥

હ

#### नमः मिक्रमानम्बिश्रश्य।

### ঋধেদীয়-

## ঐতরেয়োপনিষৎ।

( মূল, শাক্ষরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত )।



#### শ্রীল শ্রীপূজ্যপাদ ভগবান্ সান্তানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে

"নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী সভা" **হইতে** প্রকাশিত।

~るいると ないかんかん

কলিকাতা। বোড়ার্সাকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং, ভবনে জ্যোতিরপ্রকাশ যয়ে শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল দারা মুদ্রিত !

मकास ১৮०७, शीय।

(All rights reserved.)

[ মূল্য । 🗸 । আনা, মাণ্ডল 🗸 আনা।

#### ভূমিকা।

কালধর্মে এবং পাশ্চাত্যসভ্যতার প্রভাবে নান্তিকতা. ব্যভিচারিতা এবং কতগুলি উপধর্ম প্রচারিত হওয়াতে আ্যা-দের সনাতনধর্মের উচ্চভাবসমুদায় ক্রমে বিল্পপ্রায় হইতে বিনিয়াছে। এই নিমিত্ত ধর্মানুসন্ধিৎসু ব্যক্তিদিগকে প্রম-পুরুষার্থপথে আনমন করিয়া প্রেমলক্ষণাভক্তিপ্রদান এবং আমাদের দনাতনধর্মশান্ত্রীয় লুগুগ্রন্থনায় উদ্ধার করিবার জন্ম "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী" নাম্মী একটী সভা প্রতিষ্টিতা হইয়াছে। সম্প্রতি এই সভাহইতে চতুর্মেদাস্তর্গত সমুদায় উপনিষৎ প্রকাশিত করিবার সঙ্কল্প করা হইয়াছে। অধুনা ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুণ্ড, মাণ্ডুক্য, তৈত্তিরীয়, ছান্দোগ্য, রহদার-ণ্যক এবং ওতরেয়, এই দশখানি ঋ<del>ষেদীর</del> উপনিষৎ ক্রমান্বয়ে মুদ্রাকিত হইতে চলিল। প্রথমতঃ "ঋরেদীয়-ঐতরেয়-উপ-নিষৎ" মূল, শক্করাচার্য্যকৃত ভাষ্য এবং বঙ্গারুবাদের সহিত প্রকাশিত হইল। অধিকস্ত গ্রাহকমহোদয়দিগের আগ্রহ, উৎ-দাহ এবং যত্ত দেখিতে পাইলে আনন্দগিরির টীকাও প্রদন্ত হইবে। ঈশ্বর কিপ্রকারে জীব সৃষ্টিকরেন, তন্মধ্যে কোনু সময়ে ইন্দ্রিয়াদি সংযোজিত হয়, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, প্রাণ, আত্মা ও দেবতা-গণ কোন সময়ে কিপ্রকারে মাতৃগর্ত্তজাত দেহমধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া কার্য্য করেন এবং সেই জীবের কাহার উপাদনা কর। আবশ্যক, এই এই বিষয় এই উপনিষৎখানিতে অতিস্কুদ্র ও

পরিক্তরপে ব্যাখ্যাত আছে। অতএব প্রত্যেক ব্যক্তিরই উক্ত বিষয় জ্ঞাত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। যাহাইউক, এক্ষণে স্বতঃ পরতঃ নাধারণে যজপি এই সভার প্রকাশিত এক এক খানি পুস্তক ক্রয় করিয়া উক্তরপ মহৎকার্যের উৎসাহ বর্দ্ধন করেন, তাহাইইলে চরিতার্থ ইইব।

"নির পেক্ষপর্মসঞ্চারিণী" সভাব কাগাল্য। ১৪১ নং, বালান্সী লোমের ষ্টাট্, কলিক তো।

অবৈত্ৰিক কাৰ্য্যাধ্যক।



# <sup>ঋধেদীয়-</sup> ঐতরেয়োপনিষ্ণ।

### প্রথম খণ্ড।

ওঁ প্রমান্থনে নমঃ॥ হ্রিঃ ওঁ॥ আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীং। নান্যং কিঞ্চন মিধং।

# শাঙ্করভাষ্যং।

ওঁ নম: পরমায়নে॥ পরিসমাপ্তং কথা সহাপরত্রক্ষবিষয়বিজ্ঞানিন। দৈষা কথাণো জ্ঞানসহিত্যা পরা গতিকক্থবিজ্ঞানহারেণোপ-সংস্কৃতা। এতং সতাং ত্রক্ষপ্রাণাধান্ এব একো দেবং। এতইন্তব প্রাণক্ষ সক্রে দেবা বিভূতরং। এতক্ষ প্রাণক্ষায়ভাবং গক্ষদেবতা অপ্যতীভূকেন্। দোহবং দেবতাপালক্ষণং পরং প্রবার্থা। এব মোক্ষং। স্চারং যথোক্তন জ্ঞানকর্মসমূচ্যেন সাধনেন প্রাপ্তবাো নাতংপবমন্তীত্যেকে প্রতিপরাস্তান্ নিরাচিকীবু কত্তরং কেবলায়্মজ্ঞানবিধানার্থমায়া বা ইদ্মিত্যান্। কথং প্ররক্মসম্বিদ্ধেকবলায়বিজ্ঞানবিধানার্থ উত্তরো গ্রন্থ ইতি গ্রাতে। জ্ঞার্থানবপ্রমাৎ। তথা চ প্রেরাক্তানাং দেবানামগ্রাদীনাং সংসাবিহং দশ্বিষ্তি

ব্ৰহ্মণোহশনায়াদ্ভায়শ্ৰুতেঃ। ভবত্বেবং কেবলাগ্নজ্ঞানং মোক্ষসাধনং ন ত্বত্রাকন্ম্যোবাধিক্রিরতে। বিশেষাশ্রবণাৎ। অক্রিণ আশ্রমান্তরস্তেহাশ্রব-ণাং। কম চ বৃহতী দহস্রলক্ষণং গ্রস্তত্তানস্তরমেবামুক্তানং প্রারভাতে। তথ্যং কর্ম্মোবাইধিক্রিয়তে। ন চ কর্মাসম্বন্ধ্যাত্মবিজ্ঞানং পুর্ব্বদন্তে উপদংহাবাৎ। যথা কর্মদম্বন্ধিনঃ পুক্ষত সূর্যাায়্না তাবৰজন্মাদিদর্ম্ব-প্রাণাাম্ব্রুকং ব্রাহ্মণেন মন্ত্রেণ চ ক্র্যায়েত্যাদিনা তথৈবৈষ ব্রহ্মা এষ ইল্র ইত্যাহাপক্রমা দক্ষপ্রাণ্যার্থম। যক্ত স্থাববন্ধসমং দর্কাং তৎ প্রজ্ঞা-নেত্রমিত্রাপসংহরিষাতি। তথাচ সংহিত্যোপনিষদি এতং হেব বহবুচো মহত্যকথে মীমাংসন্ত ইত্যাদিনা কর্মসধনি মহত্যা সর্কোষু ভূতেষু এতমেব ব্রুক্রেত্যাচক্ষত ইত্যুপদংহরতি। তথা তত্তৈব যোহ্যমশ্রীরঃ প্রজা-ষ্মেত্যুক্ত যশ্চাদাবাদিত্য একমেব তদিতি বিদ্যাদিত্যেক্ত্মুক্তমিহাপি কোহ্যমায়ে হাপক্রমা প্রজায়য়য়মেব প্রজানম্ ব্লেভি দশ্বিষাতি। তশালাকর্মনম্বল্যায়জানং পুনরুক্ত্যানর্থক।মিতি চেং। কথং প্রাণো বা অহমস্মেষ ইত্যাদিরাক্ষণেন স্থা আয়েতি চ ময়েণ নির্ধারিতভাত্মন আ্যা বা ইদমিত্যাদিত্রাক্ষণেন কোংয়্যায়েতি প্রশ্পুর্ককং পুনর্নির্ধাবণং পুনক ক্রমনর্থকনিতি চেল। তথৈতাৰ ধর্মান্তরবিশেষনিদ্ধারণার্থবাল পুনক ক্ততা-দোষঃ কথং ভইন্তৰ কর্মদম্বন্ধিনো জগংস্ষ্টিন্তিসংহাবাদিধর্মবিশেষ-নিদ্ধাবণার্থত্বাথ কেবলোপান্তার্থত্বাদ্ধা অথবা আয়েত্যাদিপবো গ্রন্থসন্ত আগ্ন: কর্মনোহন্তত্রোপাসনাপ্রাপে কর্মপ্রস্তাবে বিহিত্ত্বাৎ কেবলো-হুপ্যাত্মোপাক্ত ইত্যেবমর্থে ভেদাভেদোপাক্তমাদ্দৈক এবামা কর্মবিষয়ে ভেদদৃষ্টিভাক্দ এবাকর্মকালেখ ভেদেনাপ্যপান্ত ইত্যেবমপুনকক্তা ॥

বিদ্যাঞ্চিবদ্যাঞ্ যন্ত হেদেভিমং সহ। অবিদায়া মৃত্যু জীর্জা বিদ্যমা১মৃত মর্তে ইতি চ। কুর্বরেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেক্ত জং সমা ইতি চ
বাজিনাম্। ন চ বর্ষশতাং পরমায়ুর্মত্যানাং যতঃ কর্মপরিত্যাগেনাম্মানমুপাসীত। দর্শিত ঞ্চ তাবন্তি পুরুষায়ুযোহকাং সহস্রাণি ভবন্তি। বর্ষশতঞায়ুং কর্মণৈব ব্যাপ্তম্। দর্শিত ক মন্তঃ কুর্বরেবেহ কর্মাণীত্যাদিঃ।
তথা বাবজ্জীবন্ধিহোকং জুহোতি যাবজ্জীবং দর্শপূর্মাসাভ্যাং যজে-

তেতাদ্যাশ্চ। তং যজ্ঞপাত্রৈর্দহন্তীতি চ। ঋণ্রর্ফাতেশ্চ। ততা পারি-ব্রাজ্যাদিশাস্ত্রং ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্থীত্যাত্মপ্রান্ত্রণভাগেলাভ্র্যান্ত্র হনপিকতার্থো বা ন প্রমার্থতাম্বিজ্ঞানে ফলাদর্শনে ক্রিনাফুপপতে:। যত্নকং কর্মিণ এব চায়জ্ঞানং কর্মসম্বন্ধি চেত্যাদি তর। পরং ছাপ্রকামং স্ক্রিংশারদোধবর্জিতং ব্রহ্মাহমন্মীত্যামুত্রেন বিজ্ঞাতে কতেন কর্তুবোন বা প্রয়োজনং আত্মনোহপশ্যতঃ ফলাদর্শনে ক্রিয়া নোপপদাতে। ফলা-मर्गत्नश्लि नियुक्तपार करता शैठि (ba । निर्याशाविषशाञ्चमर्गना पिष्ठे যোগমনিষ্টবিয়োগঞ্চাম্বনঃ প্রয়োজনং পশুংস্তত্পায়ার্থী যো ভবতি স নিয়োগস্থ বিষয়ো দৃষ্টো লোকে ন তৃ তদ্বিপরীতনিয়োগাবিষয়াত্রন্ধা-ত্রকাত্মত্বদর্ভাপি দন চেলিযুজ্যেত নিয়োগাবিষয়োহপি দল কশ্চিদনিমক ইতি দর্মাং কর্মা দর্মেণ দর্মদা কর্তবাং প্রাপ্রোতি। তচ্চা-নিষ্টম্। ন চ স নিয়োক্তুং শকাতে কেনচিং। আমায়স্থাপি তৎপ্রভব-খাৎ ন হি ববিজ্ঞানোখেন বচ্দা স্বয়ং নিযুজ্যতে। নাপি বছবিৎ স্বাম্য-বিবেকিনা ভূডোন। আয়ায়ন্ত নিতাত্বে সতি স্বাতন্ত্রাং সর্বান প্রতি-নিয়োক্ত স্বদামর্থামিতি চেল। উক্তদোষাং। তথাপি সর্বেণ সর্বদা বিশিষ্ট-কর্ম কর্ত্রনমিত্যকো দোবোহপবিহাষ্য এব। তদপি শাস্ত্রেণেতি চেৎ। যথা কৰ্মকৰ্ত্ৰতা শাস্ত্ৰেণ কতা তথা তদপ্ৰাম্বজ্ঞানং তক্ষৈৰ ক্ষিণ্ শাসেণ বিধীয়ত ইতি চেৎ। ন। বিক্লার্থবোধকতারুপপতে:। ন ছেক-স্মিন কুতাকুত্তাসম্বন্ধিত্বং ত্রিপরীত্ত্বঞ্চোধ্য়িতুং শক্যম্। শীতোফাতা-মিবাগেঃ। ন চেষ্টযোগচিকীর্ষায়নোহনিষ্টবিযোগচিকীর্ষা চ শাস্ত্রকৃতা সর্বাপানাং তদশনাচ্চাল্লকৃত্ঞে উচ্চত্র গোপালাদীনাং ন দুখেত অশাল্ল-জ্ঞতাতেষাম। যদ্ধি স্বতোহপ্রাপ্তং ভচ্ছাস্ত্রেণ বোধয়িতবাম। ভচ্চেৎ ক্লত-কর্ত্তবাতাবিরোধ্যাত্মজ্ঞানং শাস্ত্রেণ ক্রতং কথং তদ্বিক্ষকর্ত্তবাতাং পুনরুং-পাদয়েচ্ছীততামিবাগৌ তমইব ভানো। ন বোধয়তোবেতি চেন্ন। সম আহেতি বিদ্যাত্মজানং ব্রন্ধেতি চোপসংহারাং। তদামনমেবাবেৎ ত্রমদীত্যেরমাদিবাক্যানাং তৎপরত্বাৎ। উৎপন্নস্থ ব্রন্ধাত্মবিজ্ঞান্স্যা-বাধামানত্বারাহুৎপরং ভ্রান্তং বেতি শকাং বক্তুম্। ত্যাগেহপি প্রয়োজনা-জাবস্য তুল্যহমিতি চেৎ। ন । নাক্তেনেই কশ্চনেতি শ্বতে:। য আছ-

কিবিরা এফ ব্যথানমেবমেব কুর্য্যাদিতি। তেষামপ্যের সমানোদোর:। প্রমোজনাভাব ইতি চেন্ন। অক্রিয়ামাত্রখানুখানস্ত। অবিদ্যানিমিতো হি প্রয়োজনক্ত ভাবো ন বন্ধ্যর্শ্মঃ। সর্বাধানাং তদর্শনাং। প্রয়োজন-কৃষ্ণা চ প্রের্থামাণ্ড বাঙাুনঃকারেঃ প্রবৃত্তিদর্শনাং। সোহকাময়ত কায়া মে ভাদিত্যাদিপুত্রবিত্তাদিপাও ক্রলকণং কাম্যমেবেতি। উত্তে হেতে সাধ্যসাধনলক্ষণে এষণে এবেতি বাজসনেয়িত্রাক্ষণেহবধারণাৎ। অবিদাা-কামদোষনিমি ভাষা বাঙান:কায় প্রতেঃ পাঙ্ক লক্ষণায়াবিছ্যোছবিদ্যাদি-দোষাভাবাদ্যুপপত্তি:। অভাবাদক্রিয়ামাত্রং ব্যুখানং ন তু যাগাদিবদলু-(हेब्रक्तर्भः क्रावायकः कक्र विमानिष् शुक्षवर्य हेकि न खाराकनमस्बद्धेराम्। ন হি তমসি প্রব্রস্তোদিতে আলোকে যদার্ভপঙ্গকণীকাদ্যপতনং তং-किः अत्याजनमिणि अनार्थः राषानः उर्श्वाश्यान (ठामनार्थ देखि। গার্হস্যে চেৎ পরব্রহ্মবিজ্ঞানং জাতং তত্রৈবাম্বরুর্বত আসনং ন ততোহস্তুত্র গমননিতি চেল। কামপ্রযুক্ত ক্লোকাইপ্রত। এতাবান বৈ কামইতি। উত্তে ফেতে এষণে এবেত্যবধারণাং। কামনিমিত্তপুত্রবিত্তাদিসম্বন্ধনিয়মাভাব-মাত্রম। ন হি ততোহন্তত গমনং ব্যুখানসূচ্যতে। অতো ন গাইস্থো এবা কুর্মত আনুনমুংপরবিদাভা এতেন গুরুভ্রাষাভপদোবপাঞাতিপত্তি-বিয়ন্ত্রঃ সিকা। অত্র কেচিকা, হয়। তিকাটনাদি ভয়াৎ পরিভবাচ্চ অভ্যমানাঃ সৃন্ধ্রন্টিতাং দর্শবস্ত উত্তবমাল:। ভিকোরপি ভিকাটনাদিনিয়মদর্শনাৎ দেহধারণমাত্রার্থনো গৃহস্তাপি সাধ্যসাধনৈষণোভয়বিনির্দ্তকত দেহ-মাত্রবারণার্থ্যশনাছোদন্মাত্রমুপজীবতো গৃহ এবাত্থাসন্মিতি। ন স্বগৃহ-বিশেষপ্রিগ্রহনিয়ম্ভ ক্ষেপ্রযুক্তবাদিত্যুকোত্তরমেতে । স্বগৃহ্বিশেষপ্রি-গ্রহাভাবে চ শরীরধারণমাত্রপ্রযুক্তাশনাচ্ছাদনাথিন: স্থপরিগ্রহবিশেষা-ভাবেহর্ণাদ্বিক্রমের। শরীরধারণার্থায়াং ভিকাটনাদিষু প্রবৃত্তে ব্ণা-নির্মো ভিক্লোঃ পেট্টাদে চ তথা গৃহিণোহপি বিহুষোহকামিনোহত্ত নি তাকর্মার নিয়মেন প্রবৃত্তিযাবজ্জীবাদিশতিনিযুক্তবাৎ প্রত্যবায়পরি-হারার্থেতি। এতরিয়োগাবিষয়ত্বেন বিহুষঃ প্রত্যুক্তমশঙ্কানিয়োঞ্চাতাচ্চেতি। যাবজীবাদিনিত্যচোদনান্যকামিতি চেল। অবিশ্বনিষ্যবেনার্থবিতাৎ। বভু ভিক্লো: শরীরধাবণমাত্রপ্রবৃত্ত প্রবৃত্তেনিয়তত্বং তৎ প্রবৃত্তেন প্রবোদ

ককম। আচমনপ্রবৃত্ত পিপাসাপগমবল্লান্তপ্রোজনার্থখ্যবগম্যতে। ন চাগ্রিহোত্রাদীনাম্বদর্গপ্রাপ্তপ্রবৃত্তিনিয়তত্বোপপত্তি:। অর্থপ্রাপ্তপ্রবৃত্তি-নিরমোহপি প্রয়োজনাভাবেহমুপপর এবেডি চের। ভরিরমন্ত পূর্ব্ব এবৃত্তি-সিদ্ধবাত্তদতিক্রমে বত্নগৌরবাদর্থপ্রাপ্তক্ত চ ব্যুখানস্য পুনর্বচনাদিছ্য: কর্ত্তব্যস্থোপপত্তি:। অবিহুষাপি মুমুকুণা পারিব্রাদ্যাং কর্ত্যমেব। তথা চ শান্তো দান্ত ইত্যাদিবচনং শনদমাদীনাঞ্চাত্মদর্শনসাধনানামঞাশ্রমেত্বসুপ-পত্তে:। অত্যাশ্রমিক্ত্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যুগ্রিসক্বজুষ্টমিতি চ খেতাখতরে বিজ্ঞায়তে। ন কর্মণা ন প্রক্রমা ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্ব-মান ভরিতি চ। জ্ঞাত্বা নৈক্ষ্যমাচরেদিতি স্মতে:। ব্রহ্মাশ্রমপদে যদেদিতি চ। ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদিবিদ্যাসাধনানাঞ্চ সাকল্যোনাত্যাশ্ৰমিষ্পপত্তেগাইস্থ্যে সস্ত-वा९। न देवरमम्लब्धः नाधनः कन्यकिष्यं न्याधनायानमः। यविष्ठारमाल-যোগীনি চ গার্হস্থাশ্রমকল্মাণি ভেষাং পরং ফলমুপসংক্ষতম্। দেবতাপ্য-লক্ষণং সংসারবিষয়মের। যদি কর্ম্মিণ এর পরমাত্মজ্ঞানমভবিষাৎ সংসাব-বিষয় সৈয়ব ফলস্যোপসংহারোনোপাপৎসাৎ। অঙ্গফলস্তদিতি চেন্ন। তদ্বিরোধা এবস্তবিষয়ত্বাৎ। আত্মবিদ্যায়ানিরাক্বতসর্বনামরপক্ষপর-মার্থায়বস্তবিষদং জ্ঞানমমূতত্বসাধনম্। গুণফলসম্বন্ধে হি নিরাক্তসর্ধ-বিশেষাম্বল্পবিষয়ত্বং ফানস্য ন প্রাপ্নোতি তচ্চানিষ্টম। যত্র ত্বস্য সর্কম। देशवा जृतिकाधिकका क्रियाकातकक नामिन स्वरावशातिकाक तथा विव्यर। ত্রিপরীতস্যাবিহুষো যত্র হি দৈত্রমিবেত্যুক্তা ক্রিয়াকারকফলকপ-নৈয়ৰ সংসাৱস্য দৰ্শিতভাচ্চ ৰাজসনেয়িত্রাহ্মণে তথেহাপি দৰ্তাপ্যং সংদাববিষয়ং মংফলমশনামাদিমদ্বাত্মকং তৎফলমুপসংস্তা কেবলং সর্কাত্মবস্ত বিষয়জ্ঞানমমূতভায় বক্ষ্যামীতি প্রবর্ততে। ঋণপ্রতিবন্ধশ্চা-বিহুষ এব। সোহয়ং মহুষ্যলোকঃ পুলেলৈবেত্যাদিলোকঅয়সাধননিয়ম-ক্রতে:। বিহুষশ্চর্ণ প্রতিবন্ধাভাবে। দর্শিত আয়লোকার্থিনঃ কিং প্রজয়া করিষ্যাম ইত্যাদিনা। তথৈতদ্ধ শ্ব হৈ তদ্বিদ্বাংস আন্তপ্প যয়ঃ কাব্যেয়া ইত্যাদি। এতদুদৈর্মবৈতৎ পূর্বে বিদ্বাংশোংগ্রিহোত্রং ন জ্হবাঞ্জুরিতি কৌষীককীনাম্। অবিহ্যস্ত্রগুণানপাকরণে পারিব্রজ্যামুপপত্তিরিতি ্চন। প্রাগ্লাইভাস্থা প্রতিপত্তেশ্ধ ণিত্বাসন্তবাদধিকারানার্চ্চাইপাশী চেৎ

ভাৎ সক্ষত ঋণিজ্মিত্যনিষ্টম্ প্রসজ্যেত। প্রতিপরগার্হস্যাসাণি গৃহা-দ্বনী ভূত্ব। প্রভেৎ যদি বেতর্থা ব্রহ্মচ্য্যাদের প্রভেদশ্হাদ্বা বনাদ্বেতি। আয়দশ্নোপায়সাধনত্বেনৈষ্যত এব পারিব্রাজ্যং যাবজ্জীবাদিশ্রতীনাম বিরদম্মুকুবিষণে কতার্থতা। ছান্দোগ্যে চ কেষাঞ্চিদ্ দাদশরাএম্থিহোতং ছত্ব তত উর্দ্ধং পরিত্যাগঃ শ্রায়তে। যত্ত্বনধিক্লতানাম পারিব্রাজ্ঞামিতি। তন। তেষাম পুণগোবোৎসলাগ্নিনির্গিকো বেত্যাদিশ্রবণাৎ সর্কস্মৃতিষু চাবি-শেষেণা শ্রমবিকল্প: প্রসিদ্ধ: সমূচ্চয়শ্চ। যতু বিছ্যোহর্থপ্রাপ্তং বাখানমিত্য-শাস্তার্থত্বে গ্রহে যনে বা তিওঁতো ন বিশেষ ইতি তদসং। ব্রাথানসৈয়বার্থ-প্রাপ্রারান্ত্রাবস্থানং স্যাৎ। অন্তর্যাবস্থানস্য কামকর্মপ্রযাক্তরং ক্রোচাম। তদভাবমাত্রং বাখানমিতি। যথা কামিত্বস্কু বিছুমোইতাস্তমপ্রাপ্তং অত্যস্ত-মুচবিষয়ত্বেনাবগমাৎ তথা শান্তবিহিতমপি কমাত্মবিদোহপ্রাপুং গুরু-ভারতয়াহ্বগমাতে কিমৃতাহ্তান্তাবিবেকনিমিতং যথাকামিদ্রম্। হোলাদতিমিবদৃষ্টাপলকং বস্তু তদপগমেহপি তথৈব ভাছ্লাদতিমিরদৃষ্টি-নিমিত্রাদেব। তল্পাদাম্বাবেদা ব্যুখানব্যতিবেকেণ ন যথাক।মিত্রম। ন চান্তং কর্ত্রামিত্যেতং সিদ্ধন্। যত্ত্বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ ছে দোভয়ত্ত্ সহেতি। ন বিদ্যাবতো বিদায়া সহাবিদ্যাপি বঠত ইতার্থ:। কম্ভতে-কল্মিন পুক্ষে একদৈৰ দহ সম্বধ্যেয়াতামিতার্থঃ। যথা শুক্তিকায়াং র্জ্তং গুক্তিকাজ্ঞানে একস্থ পুরুষস্ত। দ্রমেতে বিপরীতে বিষ্টী অবিদা। যা চ বিদোতি জ্ঞাত্তেতি হি কাঠকে। তত্মার বিদ্যায়াং সত্যাম-বিদ্যাসম্ভবোহপি। তপ্সা এক বিশ্বিজ্ঞানম্বেত্যাদিশতেঃ। তপ্সাদি-বিল্যোৎপত্তিসাধনং গুরুপাসনাদি চ কর্মাবিদ্যাত্মকত্বাদ্বিদ্যোচ্যতে। তেন বিদ্যামুংপাদ্য মৃত্যুং ক।মমতিতরতি। ততো নিদ্যানত্যকৈষণো-ব্ৰদ্বিদ্যুৱাহনুত্ত্বমলুত ইত্যেত্মৰ্গং দশ্যলাহ। অবিদাযা মৃত্যুতীৰ্ঘ বিল্যবামৃতমল্লে ইতি। যতুপুরুষায়ঃ দর্ককশ্রণৈব ব্যাপন্। কুর্কলেবেছ কর্মানি জিজীবিষেক্ততং সমা ইতি সবিদ্বিষয়ত্বন পরিজ্তং ইতবথাং-সম্বনাং। যত্ত প্রাণমপি পূর্বোক্তং তুলাডাং কর্মণা বিরুদ্ধমায়জানমিতি তংগবিশেষনির্বিশেষায়ত্রা প্রত্যুক্তং উত্তরতা ব্যাখ্যানে দর্শয়িষ্যাম:। অতঃ কেবলনিজিগত্রস্বাটেয়কছবিদ্যাপ্রদর্শনার্থমূভবে। গ্রন্থ আরভ্যতে।

## স ঈক্ত লোকান্ মু স্জাইতি॥ ১॥ স ইমাঁল্লোকানস্জত অস্তো মরীচীর্মারমাপোহদো-

আত্মেতি। আপ্নোতেরতেরততেকা পরঃ দক্তির দক্ষাক্রিরশনায়াদি-দর্বাদংলারধম্মবর্জিতো নিতাঙদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবোহজোইজরে।ইমরে।ইম্বো-श्चटमाश्वयः। देव हेनः यक्षकः नामकशकत्यंट्यन्थितः अगुनादेश्वरेत्रका-श्टा अंगण्डः ऋष्टिः श्रागानी । किः तिमानीः म ubacका न कथः তর্ছাদীদিকাচাতে। यमाপীদানাং দ এইবকত্তথাপ্যন্তি বিশেষঃ। প্রান্তৎ-পত্তেরব্যাক্তরূপদমাননামুভূতং আবৈম্বশব্দপ্রত্যমগোচরং জগ্দিদানীং ব্যাক্তনামরূপভেদস্বাদনে কশব্দপ্রত্যয়গোচবমাধ্যেকশব্দ প্রত্যয়গোচরঞ্চেতি वित्थवः। यथा प्रतिनाद पृथक् (कनः नामक् प्रवाकविश्वक प्रतितक-শক্ষ প্রত্যয়গোচরমেব ফেনম্। যদা সলিলাৎ পুণভূমাংসর্পভেদেন ব্যাকৃতং ভৰতি তদা সলিলং ফেনঞ্চেতানেকশন্ধপ্ৰতায়ভাক সলিলমেৰেতি চৈক-শব্দপ্রতায়ভাক ন ফেনং ভবতি তম্বং। নাতাং কিঞ্চন ন কিঞ্চিদপি মিষ্টিতি। মিষ্টাপারব্দিতবন্ধা। যথা সাম্যানামাত্মপক্ষপাতি স্বতন্ত্রং প্রধানম্। যথা চ কাণাদানামণবো ন তদ্বদিহাল্লদাত্মন: কিঞ্চিপি বস্ত विमाटा । किश्वर्शारेश्वक এव आमीमिठाडिश्वागः। म मर्सव शांडावाामाश्रा এক: সন্নাক্ষত। নমু প্রান্তংপত্তেবকার্য্যকারণত্বাৎ কথমীক্ষিতবান্। নায়ং দোষ:। সর্বজ্ঞস্বভোব্যাং। তথা চ মন্ত্রবর্ণ:। অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা ইত্যাদিঃ। কেনাহভিপ্রামেণেত্যাহ। লোকানস্থঞভূতীন প্রাণিকর্ম-ফলোপভোগস্থান ভূতার স্থাজ স্জেমেতি। এবমীক্ষিপালোচ্য স আত্মা ইনালোকানস্জত স্টবান্॥১॥

জগৎস্টির পূর্ম্বে কেবল একমাত্র সর্মণিজিমান আত্মাই বিদ্যান ছিলেন। তৎকালে এই পরিদৃশ্যমান জগতের কোন অংশও ছিল না। সেই সর্মজ্ঞানবান্ আত্মা কর্মফলোপ-ভোগের অধিষ্ঠানভূত ভূবন স্টিকরিব, এই অভিপ্রায়ে অবলোকন করিতেছিলেন॥১॥

#### **अरक्षितीरहरू तिरहा शिवर**।

২স্তঃ পরেণ দিবং দ্যো: প্রতিষ্ঠাহন্তরিকং মরীচয়:। পৃথিবী মরোযা অধস্তাতা আপঃ॥২॥

যথেহ বৃদ্ধিনাংস্কাদিরেবজ্ঞকারান্ প্রাসাদাদীন্ স্কা ইতীকীজেজনাৰ বং প্রাসাদাদীন্ স্কাত তথং। তয় সোপাদানস্কাদিং প্রাসাদাদীন্ স্কাতি যুক্তং নিরুপাদানস্বায়া কথং লোকান্ স্কাতি ইতি। নাহরং দোষং। সলিলফেনছানীরে অরূপেহবারুতে আয়ৈরুকশন্দবাচ্যে বারুতফেনছানীয়ভ কগত উপাদানভূতে সন্তবং। তয়াদায়ভূতনামরেপোপাদানং সন্ সর্বজ্ঞা কগরিমিমীত ইতি ন বিরুদ্ধ। অথবা যথা বিজ্ঞানবামায়াবী নিরুপাদান আত্মানমেবায়াস্তর্বদেনাকাশে গছ্কার্বদির্মীতে তথা সর্বজ্ঞা দেবং সর্বশক্তিশ্বহামায় আয়ানমেবায়াস্তর-দেন কগর্মুপেন নির্মিমীত ইতি যুক্ততরম্ এবঞ্চ সতি কারণকার্যোভ্যাস্থাদাদিপকাশ্চ ন প্রস্কান্তে স্থানবারুতাশ্চ ভবন্তি। কালোকানস্ক্রতাহ। অস্তো মরীচীশ্বরমাপ ইতি। আকাশাদিক্রমেনা ওম্বংপাদাাস্থাস্ত্রীন্ লোকানস্ক্রত। তল্লাছংপ্রভূতীন্ লোকানস্ক্র। তল্লাছংপ্রভূতীন্ লোকানস্ক্র। তল্লাছংপ্রভূতীন্ স্বমেব ব্যাচাইে শ্রুভি:। অনন্তর্বভ্যান্ধবাচ্যো লোকং পরেন দিবং ছালোকাৎ পরেন পরস্তাৎ সোহস্তঃশব্দবাচ্যো লোকং। অপান্তরনাৎ। দেয়াং প্রতিষ্ঠা-শ্রুভভান্তনা লোকভা। ছালোকাদধন্তাদন্তরিকং যত্তনারীচয়ঃ। একো-শ্রুভভান্তনা লোকভা। ছালোকাদধন্তাদন্তরিকং যত্তনারীচয়ঃ। একো-শ্রুভভান্তনার লোকভা। ছালোকাদধন্তাদন্তরিকং যত্তনারীচয়ঃ। একো-শ্রুভভান্তনার লোকভা। ছালোকাদধন্তাদন্তরিকং যত্তনারীচয়ঃ। একো-শ্রুভভান্তনার লোকভা। ছালোকাদধন্তাদন্তরিকং যত্তনারীচয়ঃ। একো-শ্রুভিয়া

সেই জগদিখ্যাত আত্মা প্রথমতঃ অস্তোলোক, মরীচিলাক, মরলোক ও অব্লোক এই চারি ভুবন সৃষ্টি করিলেন। সর্বোপরি অস্তোলোক, ইহাকেই স্বর্গলোক বলে। অস্তোলাকের অধোভাগে মরীচিলোক, ইহাই আকাশলোক বাচ্য। মরীচিলোকের নিম্নে মরলোক, ইহাই পৃথ্বীলোক বলিয়। অভিহিত হয়। এই লোকে প্রাণিগণ মরিয়া দেহ পরিবর্তন-পূর্মক কর্ম্মকল ভোগকরে, এই জন্ম ইহাকে মরলোক বলে। পৃথিবীর অধোদেশে অব্লোক অর্থাং জললোক স্জনকরিলেন॥ ২॥

দ ঈক্ষতেমে নু লোকা লোকপালান্ধু স্কা ইতি।
দোহন্ত্য এব পুরুষং সমুদ্ধৃত্যামূর্চ্ছ্য়ং ॥ ৩॥
তমভ্যতপত্তস্থাইভিতপ্তস্থ মুখং নিরভিদ্যত যথাওম্।
মুখাদাখাচোইমিন্টিনিকে নিরভিদ্যেতাং নাদিকাভ্যাং।

হপ্যনেকস্থানভেদস্বাদ্ধ্রচনভাক্। মরীচিভির্কা রশ্মিভিঃ সম্বন্ধাৎ পৃথিবী মরো মিয়স্তেহ্মিন্ ভূতানীতি। যা অধ্যতাৎ পৃথিব্যাস্তা আপ উচাস্তে। আপ্রোত্তের্লোকাঃ। যদাপি পঞ্চভূতাত্মকস্বং লোকানান্তথাপি অব্বাহ্ল্যা-দ্ব্নামভিরেবাস্থোমরীচীর্শ্রমাপ ইত্যাচ্যতে॥২॥

সর্ব্ঞাণিকর্মকলোপাদানাধিষ্ঠানভূতান্ চতুরো লোকান্ কৃষ্ট্র স্থবর পুনরেবেক্ষেত। ইমে ওক্ষঃপ্রভুতয়ো ময়া কৃষ্টা লোকাঃ পরিপালয়িত্বর্জিতা বিনভেন্য: তত্মাদেষাং রক্ষণার্থং লোকপালান্ লোকানাং
পালয়িত্ন্ ক্লেছ্হমিতি। এবমীকিত্বা সোহস্তা এবাপ্প্রধানেভাঃ পঞ্চ ভূতেভাোযেভাোহস্তঃ প্রভৃতীন্ কৃষ্টবান্ তেভা এবেতার্থঃ। পুরুষং পুরুষপ্রকারং শিরঃপাণ্যাদিমস্তঃ সমুজ্তাান্তাঃ সমুপাদায় মৃৎপিশুমিব কুলালঃ
প্থিবাা অমুর্ছয়ৎ সংম্চিত্তিবান্ সম্পিভিতবান্ স্বাবয়বসংযোজনেনেতার্থঃ॥ ৩॥

তং পিশুং পুরুষবিধমুদিখাভাতপৎ তদভিধ্যানং সঙ্কলং কৃতবানি-তার্থঃ। যস্য জ্ঞানময়ং তপ ইতি শ্রুতেঃ। তস্যাভিতপ্রসেয়ধরসঙ্কলেন

আমি অন্তঃপ্রভৃতি লোকসকল সৃষ্টি করিলাম, এইক্ষণ এই সকল লোকের রক্ষণার্থ লোকপাল সৃষ্টি করিব, এই অভিপ্রায়ে সেই পরমাত্মা পরমেশ্বর পুনর্কার দর্শন করিলেন। অনন্তর সেই দর্মণক্তিমান্ আত্মা পঞ্চভূতংইতে হস্তমন্তকাদিবিশিপ্ত পুরুষাকার পিণ্ড উৎপাদনকরিয়া প্রকাশ করিলেন॥ ৩॥

পরমাত্ম। পরমেশ্বর সেই পুরুষাকার পিওকে কিরৎকাল উত্তপ্ত করিয়া প্রাকৃতপুরুষকরণার্থ সঙ্কল্প করিলেন। প্রাথমতঃ প্রাণঃ প্রাণাদায়ুরক্ষিণী নিরভিদ্যেতাং অক্ষিভ্যাঞ্চমুশচকুষ আদিত্যঃ কর্ণো নিরভিদ্যেতাং কর্ণাভ্যাং শ্রোত্রং
শোত্রাদ্দিশস্বঙ্নিরভিদ্যত স্বচো লোমানি লোমভ্য
ওষধিবনস্পতয়ো হৃদয়ং নিরভিদ্যত হৃদয়ায়নো মনসশচন্দ্রমা নাভির্নিরভিদ্যত নাভ্যা অপানোহপানাম্ভ্যঃ
শিশ্রং নিরভিদ্যত শিশাদ্রেতো রেত্স আপঃ ॥ ৪ ॥

### ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ।

্তপ্রাভিতপুদ্য পিওস্য মুগং নিরভিদ্যত মুধাকারং গুষিরমজায়ত। যথা পৃক্ষিণোহওং নিরভিদাত। এবং তক্ষারির্ভিরামুণাদাকরণমিক্রিয়ং নির-বৰ্ত্তত তদ্ধিষ্ঠানাগ্রিস্ততো বাচো লোকপালঃ। তথা নাসিকে নিবভিদো-তাম। নাদিকাভাাং প্রাণঃ প্রাণাদ্বায়ুরিতি সর্ব্বতাধিষ্ঠানং কবণং দেবতা চ ত্রয়ং ক্রমেণ নিরভিন্নমিতি। অক্ষিণী কণৌ ত্বক হাদয়মন্তঃকরণাধিষ্ঠানম। মনোহন্তঃকরণম্। নাভিঃ সর্ব্বপ্রাণনিবন্ধনন্থানং। তত্মাদপানসংযুক্ত-বাদপান ইতি পাবৃদ্রিযম্চাতে। তদ্যাধিষ্ঠাতী দেবতা মৃত্যর্থান্তত্র তথা দেই পিণ্ড পক্ষিডিম্ববৎ ভগ্ন হইলে তাহাতে মুখবিবর জন্মিল। অনন্তর মুখহইতে বাক্য, বাক্যংইতে অগ্নি, প্রকাশ হইল। তং-পরে নাদিকার জন্ম হইল এবং নাদিক। হইতে প্রাণ, প্রাণ হইতে বায় উৎপন্ন হইল। তৎপরে চকুর্দ্ব জিনিল। চকুর্দ্ব রংইতে তারকা, তারকা হইতে সূর্য্য উৎপন্ন হইল। তৎপরে ঐ পিণ্ডের কর্ণদয় জন্মিল। কর্ণ হইতে প্রবণে শ্রিম্য, প্রবণে শ্রিম্য হইতে দশদিক জন্মিল। তংপরে ঐ পুরুষের চর্ম্ম উৎপন্ন হইল, চর্ম্ম হইতে লোম, লোম হইতে ওষধি ও বনম্পতি প্রকাশিত হইল। **जः পরে উহার ऋদয় क्षमाल। ऋদয় হইতে মনঃ, মনঃ হইতে চন্দ্র** উৎপন্ন হইল। তৎপরে নাভি উৎপন্ন হইল। নাভিহইতে অপান অর্থাৎ পায়ি ক্রিয়, অপান হইতে মৃত্যু প্রকাশিত হইল। পরে

#### দিতীয়খণ্ডঃ।

তা এতা দেবতাঃ স্ফা অস্মিনাহত্যর্ণবে প্রাপতংস্ত-শিল্পং নিরভিদ্যত প্রজনেক্রিয়ন্থানমিক্রিয়ং রেতোবিদর্গার্থন্থাৎ দহ রেতদোচ্যতে রেতদ আপ ইতি ॥ ৪॥ ইতি প্রথমথওভাষ্যম্। দ্বিতীয়্বও ভাষ্যম্।

তা এতা অগ্নাদয়ে। দেবতা লোকপালত্বেন সক্ষয় স্ট্রা ঈশ্বরেণাঝিন্
সংসারার্ণবে সংসারসমূদ্রে মহত্যবিদ্যাকামকর্মপ্রভবহৃংথোদ্রেকে তীত্ররোগজরামৃহ্যমহাগ্রাহে অনাদাবনত্তে অপারে নিরালত্বে বিষয়েক্রিয়জনিত্রপুলবকণবিশ্রামে পঞ্চেক্রিয়ার্থক্রপামারতবিকোভোথিতানর্থশতমহোমো মহাবোববাদ্যনেকনির্মগতহাহেত্যাদিক্জিতাক্রোশনোভূতমহাববে সত্যার্জবদানদয়াহিংসাদমশম্পত্যাদ্যায়্রগুণপাথেয়পূর্ণজ্ঞানে
স্প্রস্বরত্যাগ্রার্থি নোক্রীরে এত্রিক্রার্থাতা জ্ঞানকর্মসমূচয়ায়্রগানকলভূতা সাপি নালং সংসারছঃথোপশ্রায়েত্যয়্মত্র বিবিক্ষতার্থ্য।

যতঃ এবং তথাদেবং বিদিয়া পরং ব্রহ্মাথাথানঃ সর্ক্তৃতানাঞ্চ যোবক্ষানানিবিশেষণঃ প্রকৃতশ্চ জ্ঞগত্ৎপত্তিস্থিতিসংহারহেতুত্থেন সর্ক্ষ্ণারছঃবোপশ্যনায় বেদিতব্যস্তথ্যাদেষ পৃষ্টা। এতৎ কর্ম ত্ত্বুক্ষৈতৎ সত্যং
যদেতং পবব্রহ্মাথাজানম্। নানাঃ পৃষ্টা বিদ্যতেহয়নায়েতি মন্ত্রহার।
তং জানকবন্দেবতোৎপত্তিবীজভূতং পুরুষং প্রথমোৎপাদিতং পিওমাথান্
নমশনায়াপিপালাম্যবার্জদ্মগমিতবান্ সংযোজিতবানিত্যর্থঃ। তহ্য
কাবণভূতসাশনায়াদিদেবিব্রহে তৎকাশ্যভূতানামপি দেবতানামশনাদিঐ পুরুষ্টের উপস্থ জ্বালা।উপস্থ হইতে রেতঃ,রেতঃ হইতে জ্বল
উৎপ্র হইল। এইরূপে লোকপালসকল সৃষ্টি করিলেন॥ ৪॥

ঈশ্বর অগ্ন্যাদি দেবগণকে লোকপালরূপে সৃষ্টি করিলেন। অনস্তর তাঁহার। সংসারম্বরূপ মহাণ্বে পতিত ২ইসেন।

প্রথমখণ্ডঃ সমাপ্তঃ।

মশনায়াপিপাদাভ্যামশ্ববাৰ্জ্জৎ। তা এনমজ্জবন্ধায়তনং নঃ প্ৰজানীহি যশ্মিন প্ৰতিষ্ঠিত। অন্নদামেতি ॥ ১॥

তাভ্যো গামানয়তা অব্রুবন্ধ বৈ নোহয়মলমিতি। তাভ্যোহশ্বমানয়তা অব্রুব্ধ বৈ নোহয়মলমিতি॥২॥ তাভ্যঃ পুরুষমানয়ৎ তা অব্রুবন্ স্তুকুতম্। বতা-

মর্ম। তান্ততোহশনারাপিপাদাভ্যাং পীডামানা এনং পিতামহং অস্তার-মক্রব্যুক্বত্যঃ। আয়তনমধিষ্ঠানং নোহক্ষচ্যং প্রজানীহি বিধৎব। যক্ষিরায়তনে প্রতিষ্ঠিতাঃ সমর্থাঃ সত্যোহরমদাম ভক্ষাম ইতি ॥ ১ ॥

এবমুক ঈশবতাভো দেবতাজো গাং গৰাক্তিবিশিষ্টং পিওং তাভ্য এবাদ্যাং পূর্মবং পিওে সম্দ্র্তা মৃদ্ধ্যিত্বা আনমং দর্শিতবান্। তাঃ প্নর্গবাক্তিং দৃষ্থাইকবন্। ন বৈ নোহত্মদর্থমিষিটায়ায়মত্ময়ম্ পিঙোহলন্। ন বৈ আলং পর্যাপ্তম্। ন যোগ্য ইত্যর্থঃ। গবি প্রত্যাপ্যানে তথৈবাদ্যানয়ং। তা অক্রবর বৈ নোহয়মলমিতি পূর্মবং সর্প্রপ্রত্যা-থ্যানে॥ ২॥

তাভাঃ পুক্ষমানয়ৎ স্বগোনিভূতম্। তাঃ স্বগোনিং পুরুষং দৃই্বা-হণিলাঃ সত্যঃ স্কৃতং শোভনমিদমধিষ্ঠানং বতেতাক্রবন্। তত্মাৎ পুরুষো বাব পুক্ষ এব স্কৃতং সর্কপুণ্যকর্মছেতৃত্বাৎ। স্বয়ং বা সেনৈবাত্মন

কুধা ও পিপাস। পূর্কোৎপন্ন পুরুষকে আশ্রয় করিল। দেবগণ ঈশ্বরকে বলিলেন, আমাদিগকে অবস্থিতিস্থান প্রদানকরুন্, আমরা সেই স্থানে অবস্থিতি করিয়া অন্ন আহার করিব। ১।

ঈশ্বর পূর্দ্রোক্ত প্রকারে দেবগণকর্ত্বক প্রার্থ্যমান ইইয়া গবা-ক্লৃতি পিণ্ড পূর্দ্ধবৎ অব্লোক ইইতে উৎপাদিত করিয়া দেব-গণকে প্রদর্শন করিলে তাঁহারা সেই গবাক্তৃতি পিণ্ড দেখিয়া বলিলেন, ইহা আমাদিগের পর্য্যাপ্তরেপ আহার ইইবে না। তৎপর ঈশ্বর পুনর্দার অশ্ব উৎপাদন করিয়া প্রদর্শন করিলে, তাঁহারা বলিলেন, ইহাও আমাদিগের উপযুক্ত আহার নহে।২। তেতি পুরুষো বাব স্কৃতং তা অত্রবীদ্যথায়তনং প্রবিশ-তেতি॥ ৩॥

অনিব্যাগ্ড্রা মুখং প্রাবিশদায়ুঃ প্রাণো ভূত্বা নাসিকে প্রাবিশদাদিত্যশ্চক্ষুভূ ত্বাহক্ষিণী প্রাবিশদিশঃ প্রোত্রং ভূত্বা করে। প্রাবিশদামিধিবনস্পতিয়া লোমানি ভূত্বা ত্বচং প্রাবিশংশচন্দ্রমা মনো ভূত্বা হৃদয়ং প্রাবিশন্ মৃত্যুরপানো ভূত্বা নাভিং প্রাবিশদাপো রেতো ভূত্বা শিশ্বং প্রাবিশৎ ॥॥॥

স্বমায়াভিঃ ক্রত্থান্তংস্কৃতমূচ্যতে। তা দেবতা ঈশ্বরোংব্রবীং। ইই-মাদামিদমধিষ্ঠানমিতি মথা দর্ফো হি স্বযোনিযু রমস্তে। অতো যথায়-তনং যন্ত যদ্দনাদি ক্রিয়াযোগ্যমায়তনং তৎ প্রবিশতেতি॥ ৩॥

তথাস্বিতার্জাং প্রতিশভা ঈশ্রভ নগ্যামিব বলাধিক হাঃ। জ্ঞা ক্রাগভিমানী বাগেব ভূষা স্বাং যোনিং মুথং প্রাবিশর্থোক্তার্থনভং। বায়্নাসিকে। আদিত্যোহকিণী। দিশঃ ক্রোঁ। ঔষধিবনম্পত্য-স্বচম্। চক্রমা হৃদ্যম্। মৃত্যুনাভিম্। আপঃ শিশ্বং প্রাবিশন্॥৪॥

ঈশ্বর দেবগণের নিমিত্ত পুরুষ আনয়ন করিয়া প্রদর্শন করিলে, তাঁহারা দেই পুরুষ দেখিয়া বলিলেন, ইহা অতিস্থানির্দিত ও সুন্দর। ঈশ্বর বলিলেন, ইহাদারা অনেক পুণ্যকর্ম হইবে, এই জন্ম এই পুরুষ এত শোভমান্ হইয়াছে। ঈশ্বর দেবতাদিগকে বলিলেন, ইহাই তোমাদিগের উপযুক্ত অধিষ্ঠান, অতএব তোমরা যথাযোগ্যস্থানে প্রবেশ কর॥ ৩॥

ঈশ্বের আজ্ঞানুসারে অগ্নি বাক্য হইয়া মুখবিবরে প্রবেশ করিলেন। এইরূপে বায়ু প্রাণ হইয়া নাসিকাতে, আদিত্য চক্ষু-রিক্রিয় হইয়া নেত্রন্বয়ে, দিক্সকল প্রোত্র হইয়া কর্ণদ্বয়ে, ওয়ধি ও বনম্পতিসকল লোম হইয়া তর্ম্মে, চক্র মনঃ হইয়া হৃদয়ে, য়ত্যু অপান হইয়া নাভীদেশে এবং জল রেডঃ হইয়া উপস্থে প্রবেশ করিলেন॥ ৪॥ তমশনায়।পিপাদে অক্রতামাবাভ্যামভিপ্রজানীহীতি। সতে অব্রবীদেতাম্বেব বাং দেবতাম্বাভজাম্যেতাস্থ ভাগিভৌ করোমীতি। তম্মাদ্যস্থৈ কম্মৈ চ দেবতায়ৈ হবিগৃষ্ঠে ভাগিভাবেবাস্থামশনায়।পিপাদে ভবতঃ ॥ ৫ ॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ থণ্ডঃ।

এবং লক্ষাধিষ্ঠানাস্থ দেবতাস্থ নির্ধিষ্ঠানে সত্যাবশনায়াপিপাসে তমীশ্বরমক্রবতামুক্তবত্যে আবাভ্যামধিষ্ঠানমভিপ্রজ্ঞানীহি চিন্তয় বিগৎস্বেভ্যর্থঃ। স ঈশ্বর এবমুক্তস্তেহশনায়াপিপাসেহত্রবীৎ। ন হি যুবরোর্ভাবরূপড়াচেতনাবদ্বনধিক্ত্যান্নাভূত্বং সন্তবতি। তথাদেতাস্বেবাম্যাদিরু দেবতাস্বধ্যাস্থাধিদেবতাস্থ বাং যুবাং আভ্রন্থানি বৃত্তিসংবিভাগেনাস্থ্রামি। এতাস্থ ভাগিলো যদৈবত্যাে যো ভাগাে হবিরাদিলক্ষণঃ
স্থাৎ। তথাস্তেনৈব ভাগেন ভাগিলো তাগবতাো বাং করােমীতি
স্প্রাদাবীশ্বর এবং ব্যদ্ধাৎ যথাব্রশ্বাদিদানীমপি যদ্যৈ কথাৈ চ দেবতামে
অর্থায় হবিগ্ হতে চক্ষপুরাড়াশাদিলক্ষণং ভাগিলো এব ভাগবত্যাবেবাস্থাং দেবতায়্মশনায়াশিপাসে ভবতঃ॥ ৫॥

ইতি দিতীয়পও ভাষ্যম্॥

দেবগণ পুর্দোকপ্রকারে স্বস্থ অধিষ্ঠান প্রাপ্ত হইলে, ক্ষুণা ও পিপানা আশ্রয় বিহীন হইয়া ঈশ্বরকে কহিল, আমাদিগের নিমিত্ত আশ্রয় বিধান করুন। ঈশ্বর তাহাদিগকে বলিলেন এই দেবতাদিগের মধ্যেই তোমাদিগকে অংশভাগী করিব। তোমরা দেবগণের সমর্ত্তিভোগী হইয়া থাকিবে। কোন দেব-ত'র নিমিত্ত চরু, পুরোডাশ (যজ্জীয়ন্থত) প্রভৃতি গৃহীত হইলে, তাহাতেই ক্ষুণা ও পিপানা অংশভাগী হইয়া থাকিবে॥ ৫॥

দ্বিতীয়খণ্ডঃ সমাপ্ত।

## তৃতীয় খণ্ডঃ।

স ঈক্ষতেমে নু লোকাশ্চ লোকপালাশ্চান্নমেভ্যঃ স্জাইতি॥ ১॥

সোহপোহভাতপৎ তাভ্যোহভিতপ্তাভ্যো মূর্ত্তি-রজায়ত। যা বৈ সা মূর্ত্তিরজায়তাশং বৈ তৎ॥ ২॥

#### তৃতীয়গণ্ড ভাষাম্।

স এবমীশ্বর ঈক্ষত ঐক্ষত। কথমিমে স্থ লোকা লোকপালাশ্চ ময়।
ক্ষা অশনায়াপিপাসাভ্যাঞ্চ সংযোজিতাঃ। অতো নৈষাং স্থিতিরন্ধমন্তবেণ তত্মাদরমেভ্যো লোকপালেভ্যঃ ক্ষে স্টেজ ইত্যেবং হি লোকে
ঈশ্বরাণামন্থপ্রহে নিপ্রহেচ স্বাতস্ত্র্যং দৃষ্টং স্বেষ্ তদন্মহেশ্বর্ত্তাপি সর্ব্বেশ্বর্ত্বাৎ সর্বান্ প্রতি নিপ্রহান্ত্র্প্রহে স্বাতস্ত্র্যমেব ॥ ১ ॥

স ঈশবোহরং সিস্ফুডা এব পূর্ব্বোক্তা অপ উদিশ্রাভ্যতপৎ তাভ্যো-হভিতপ্তাভ্য উপাদানভূতাভো। মূর্ত্তির্বরূপং ধারণসমর্থং চরাচরলক্ষণম-জায়তোৎপরং অরং বৈ তমূর্ত্তিরূপং যা বৈ সা মূর্ত্তিরজায়ত তদেতদরম্॥२॥

সেই আত্ম। এই অভিপ্রায়ে পুনর্কার দর্শন করিতে লাগিলেন যে, আমি সমস্ত লোক ও লোকপাল স্প্রতি করিয়। তাহাদিগকে ক্ষুধা ও পিপাদার সহিত যুক্ত করিয়াছি। এইক্ষণ
অন্নাদি খাদ্যবস্তু অভাবে তাহাদিগের অবস্থান অসম্ভব, অতএব ইহাদিগের স্থিতির জন্ম আমি অন্ন স্প্রতি করিব॥ ১॥

অনস্তর সেই সর্কাশক্তিমান্ আত্মা পঞ্চূতকে প্রতিপ্ত করি-লেন। পরে ঐ উত্ত পঞ্চূত্হইতে এক মূর্তি জিমালি ঐ মূর্তি অন্তরপে পরিণত হইল॥ ২॥ তদেতদভিস্তইং নদৎ প্রাঙ্ত্যজিবাংসং ত্রাচা-জিল্পক্তরাশকোদাচা এহী হুম্। স্যক্রেনদাচাহ এই হ্যা-দভিব্যাহৃত্য হৈবার্মত্রপ্তাং॥ ৩॥

তৎপ্রাণেনাজিয়্কং তয়াশকোৎ প্রাণেন এহীতুন্। সুমুদ্ধিনং প্রাণেনাগ্রহৈয়দভিপ্রাণ্য হৈবায়মত্রপ্সুং॥৪॥

তচ্চকুষাহজিয়ুক্ষৎ তন্ন। শক্ষোচ্চকুষ। গ্রহীভূন্। দ যদ্দৈনচকুষাহগ্রহৈষ্যদৃদ্ধৃ। হৈবান্নমত্রপ্সত্॥ ৫॥

লোকপালানামভিম্বোংস্টং সং যথা মৃষকাদিবার্জারাদিগোচরে
সন্মম মৃত্যুরনাদ ইতি মতা পরাগঞ্জীতি পরাঙ্ সদত্নতীত্যাজিবাংসদতিগন্ত মৈছেং পালয়িত্ং প্রারভত ইতার্থঃ। তদরাভিপ্রারং মতা স
লোকলোকপালসংঘাতেঃ কার্য্কারণলক্ষণঃ পিওঃ প্রথমজ্বাদ্যাংশ্চারাদ্বহাচা বদনক্রিয়া গ্রীতুমুপাদাতুং স প্রথমজ্বারী যদ্বদিহৈ-

পূর্ম স্টুবাক্য দেই মূর্তিময় অন্নকে গ্রহণ করিতে অভিলাষ করিল, কিন্তু কোনরূপেই তাহা গ্রহণ করিতে পারিল না। যদি বাক্য অন্ন গ্রহণকরিতে সমর্থ হইত, তবে দকল প্রাণীই বাক্যদারা অন্ন বর্ণনকরিয়া ভৃপ্তিলাভ করিতে পারিত॥ ॥

অনস্তর প্রাণ দেই অন্ধ গ্রহণ করিতে অভিলাষ করিল, কিন্তু প্রাণও দেই অন্ধগ্রহণ করিতে সমর্থ হইল না। যদি প্রাণ দেই অন্ধগ্রহণ করিতে পারিত, তাহা হইলে প্রাণিমাত্রই অন্ধ আন্তাণ করিয়া পরিত্থ হইতে পারিত। ৪।

পরে চকুং সেই মৃর্ঠিময় অন্ধগ্রহণ করিতে অভিলাষ করিল, কিন্তু চকুংও সেই অন্ধগ্রহণ করিতে পারিল না। যদি চকুং অন্ধগ্রহণে সমর্থ হইত, তাহা হইলে প্রাণিমাত্রই সেই অন্ধাবনেক করিয়া তুপ্তিলাভ করিতে সমর্থ হইত॥ ৫॥

তচ্ছোত্রেণাজির্ক্ণ তন্ধাশকোচ্ছোত্রেণ গ্রহীতুম্।

স যদৈতচ্ছোত্রেণাগ্রহৈষ্যচ্ছুকা হৈবান্নমত্রপ্তাৎ ॥ ৬॥
তত্ত্বচাজির্ক্ষণ তন্ধাশকোণ সহা গ্রহীতুম্।

স যদৈনণ স্বচাহগ্রহৈষ্যৎ স্পৃট্ট্ট্রবান্নত্রপ্তাৎ॥ ৭॥
তথ্যনসাহজির্ক্ষণ তন্ধাশকোন্দা গ্রহীতুম্। স যদৈনন্দাগ্রহৈষ্যক্ষারা হৈবান্নত্প্তাৎ॥ ৮॥

তদাচাহ এই যোদা হীতবান্ আং সর্লোহপি লোক তংকা গ্রভূত বাদ্য মতি-ব্যাস্টতাবাত্রপুত্ত কুপ্রোহভবিষ্য ।। ১॥ ৪॥ ৫॥ ৮॥

ন চৈতদভাতো নাশকোং পূর্বজোংপি বাচা এই তুনিতাবগজাম: পূরেণ সমানমূত্রবং তংপ্রাণেন তজকুষা তচ্ছোত্রেণ তর্চা তল্লন্সা তচ্ছি-লেন তেন ক্রণ্যাপারেণালং প্রতিমূশকুবন্ পশ্চাদ্পানেন বায়্না ম্থ-

কর্ণ সেই মূর্ত্তিময় অল্ল গ্রহণকরিতে অভিলাষী হইল,
কিন্তু কর্ণও তাহা গ্রহণ করিতে সক্ষম হইল না। যদি কর্ণ
সেই অল্লগ্রহণে সক্ষম হইতে পারিত, তাহা হইলে সর্ক্রপ্রাণীই
অল্লগ্রহণকরিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে সমর্থ হইত ॥ ৬ ॥

তংপরে চর্ম নেই মৃত্তিরূপী অন্নকে গ্রহণ করিতে অভিলাষ করিল কিন্ত চর্মও সেই অন্ন গ্রহণকরিতে পারিল না। যদি চর্ম সেই অন্ন গ্রহণে সমর্থ হইত তবে সর্মপ্রাণী কেবল অন্নকে স্পার্শ করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারিত॥ ৭॥

অনন্তর মন ঐ মূর্ত্তিময় অন্নকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিল কিন্তু মন কোনপ্রকারেই তাহা গ্রহণ করিতে পারিল না। যদি মন ঐ অন্নগ্রহণ করিতে সমর্থ হইত তাহা হইলে প্রাণী মাত্রই অন্ন চিন্তা করিয়া তৃঞ্জিলাভ করিতে পারিত ॥ ৮॥ তচ্ছিশ্নোজিয়্ক ওকাশকোচ্ছিশ্নে এহীত্ম। স্

যকৈনচ্ছিশ্নোএহৈষ্য্ৰিস্জ্য হৈবান্নতপ্সং॥ ৯॥

তদপানেনাজিয়ুক্ষৎ তদা বয়ৎ স এষে।২য়স্থ গ্রহো ধলায়ুরয়াযুর্ববা এষ যলায়ুঃ।। ১০॥

স ঈক্ষত কথং শ্বিদং মদৃতে স্থাদিতি স ঈক্ষত কতরেণ প্রপদ্যা ইতি। স ঈক্ষত যদি বাচাভিব্যাহৃতং যদি প্রাণে-

চ্ছিদ্রেণ তদরমজিল্পত তদা বয়ং তদরমেবং জগ্রাহাশিতবান্। তেন স এয়োন বায়ুবরস্থ গ্রহোহরগ্রাহক ইত্যেতং। যদায়ুর্বোবায়ুং অরায়ুবর-বন্ধনোহরজীবনো বৈ প্রসিদ্ধং স এষ যো বায়ুং॥ ৭॥ ৮॥ ১॥ ১०॥

স এবং লোকলোকপালসজ্যতিন্থিতিমন্ত্রনিমিত্তাং কৃত্য প্রপৌরতং-পালরিত্ন্তিসমাং স্থামীর উক্ষত কথং স্থ কেন প্রকাবেণেতি বিতর্ক্য-নিদং মদৃতে মামন্তরেণ প্রস্থামিনম্। যদিদং কার্য্যকারণসজ্যাতং কার্য্যং ক্ল্যমাণং কথং মুথলু মামন্তরেণ স্থাৎ পরার্থং সং যদি বাচাহ্ভিব্যান্থত-মিত্যাদি কেবলমের বাগ্রাবহরণাদি তন্ত্রিবর্থকং ন কথঞ্চন ভবেৎ। ব্লিস্ত্রত্যাদিবৎ পৌরবল্যাদিভিঃ প্রযুজ্যমানং স্থাম্যুর্থং সন্তংস্থামিন্যস্তরে-

তংপরে উপস্থ সেই অন্ন গ্রহণকরিতে অভিলাষ করিল কিন্তু উপস্থ সেই আন্ন গ্রহণকরিতে পারিল না, যদি উপস্থ সেই আন্ন গ্রহণ করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে সকল প্রাণীই আন্ন বিসর্জ্ঞন করিয়া পরিত্প হইত॥ ১॥

অপানবায়ু মৃতিময় সেই অয় গ্রহণকরিতে অভিলাষ করিয়।
মুখছারা ঐ অয় ভক্ষণ করিল। এই আপনবায়ু অয়ভক্ষক,
অয়ায়ু ও অয়জীবন নামে জগতে বিখ্যাত ॥ ১০ ॥

জগৎকর্ত্ত। ঈশ্বর অন্ধকে লোক ও লোকপালগণের স্থিতির-কারণ করিয়া দেখিলেন, মন্ব্যতিরেকে কিপ্রকারে এই কার্য্য- নাভিপ্রাণিতং যদি চক্ষ্মা দৃষ্টং যদি জ্রোত্তেণ প্রভং যদি স্বচা স্পৃষ্টং যদি মনসা ধ্যাতং যদ্যপানেনাভ্যপানিতং যদি শিশ্নেন বিস্ফুমথ কোহহমিতি॥ >>॥

ণাসত্যেব স্বামিনি তথং। তত্মান্মথা পরেণ স্থামনাধিষ্ঠাত্রা ক্তাক্তফলদাক্ষিভূতেন ভোক্রা ভবিতবাং প্রস্তেব রাজ্ঞা। যদি নামৈতংসংহতকার্যক্ত পরার্থ্যং প্রাথিনঞ্চেত্রনমন্তরেণ ভবেৎ প্রপৌরকার্যমিব
তৎস্বামিনমন্তরেণাথ কোহহং কিংস্তরূপঃ কস্ত বা স্বামী যদ্যহং কার্যকারণসঙ্গাতমন্ত্রপরিশ্র বাগাদ্যভিব্যাহ্বতাদিফলং নোপলভেন্ন্য। রাজেব প্রমাবিশ্রাধিক্বতপুরুষকৃতাক্তাবেক্ষণ্য। ন কন্টিন্মাম্যং সন্নেবং রূপশেচত্যবিগচ্ছেদ্বিচারয়েং। বিপর্যয়ে তু যোহয়ং বাগাদ্যভিব্যাহ্বতাদীদ্যতি
বেদ স সনিতি সসংবেদনরূপশেচত্যবিগস্তব্যোহহং স্থাং যদ্র্থমিদং সংহতানাং বাগাদীনামভিব্যাহ্বতাদি। যথা স্তম্বত্যাদীনাং প্রাণাদাদিসংহতানাং স্বার্যবৈরসংহ্তপরার্থন্থং তদ্বদিত্যেবমীক্ষিন্থাহ্তঃ কতরেণ প্রপদ্যা
ইতি। প্রপদক্ষ মূর্দ্ধা চাস্ত্র সভ্যাত্ত প্রবেশমার্গবিন্যোঃ কত্বেণ মার্নেবেদং কার্যকারণসভ্যাত্লক্ষণং পুবং প্রপদ্য প্রপদ্যামিত্যেবমীক্ষিন্থা ন
তাবন্মন্ত্র্যপ্রাণ্ত্র মুদ্ধানং বিদার্য্য প্রপদ্যেমিতি ॥১১॥

কারণাত্মক পুরস্বরূপ শরীর হইতেপারে। ঈশ্বর পুনর্কার অবলোকন করিতে লাগিলেন, যদি বাক্য বর্ণনা করিতে সমর্থ হইল, যদি প্রাণবায়ু আজ্ঞাণ করিল, যদি নয়ন দশনকরিতে থাকিল, যদি কর্ণ প্রবণকরিতে সক্ষম হইল, জগিল্রিয় যদি স্পর্শ করিতে থাকিল, অপানবায়ু যদি আহারীয় দ্রব্য গ্রহণ করিল, উপন্থেন্দ্রিয় যদি বিস্ক্রেন করিল তবে আমি কিপ্রান্ধারে কোন মার্গদ্বার। এই পুরস্বরূপ দেহে প্রবেশ করি॥ ১১॥

স এতমেব সীমানং বিদার্থৈতেয়া দারা প্রাপ-দ্যত। সৈষা বিদ্তিনাম দাস্তদেতনান্দনং তম্ম ত্রয়-

লোক ইবেক্ষিতকারী য ঈশরং অষ্টা এতমেব মুর্দ্দমীমানং কেশবিভাগবিদানং বিদার্য্য ভিদ্রং করা এতয় দ্বারা মার্গেলেমং লোকং কার্যকারণসক্তাতং প্রাপদ্যত প্রবিবেশ। সেয়ং হি প্রাসদ্ধান্ধা:। মুর্দ্দিন তৈলাদিধারণকালে তদ্রদাদিসংবেদনাৎ সৈবা বিদ্তির্ক্রিদারিতয়াদিদ্তির্নাম প্রসিদ্ধান্ধা:। ইতবাণি তু শ্রোত্রাদিয়ারণি ভ্ত্যাদিয়ানীয়সাধারণমার্গদার মৃদ্ধীনি নানকহেত্নি ইদস্ত দ্বারং প্রমেশরকৈত কেবলভেতি। তদেতয়াকনং নকনমেব নাকনমিতি দৈর্গং ছাক্রমং। নক্ত্যনেন দ্বাবেণ গ্রাপ্রম্থাতি ততৈথব স্থা, প্রবিষ্ঠিত জীবেনায়ানা রাজ্য ইব সংপ্রম্। ত্রম সাবস্থা ভাগরিতকালে। ইল্রিম্ছানং দ্ফিণং চফুং। স্বর্গালেইস্থানং স্বৃত্তিকালে ইদং হদমাকাশমিতোত্রফার্যাণা বা অম আবস্থাং। পিতৃশ্বীরং মাতৃগ্রহিশায় স্বঞ্চ শ্রীব্রি ত ৷ এয়ঃ স্বাঃ ভাগ্রম্বপ্রস্থাগ্যাঃ। নম্ভাগবিতং প্রবেধ্বন্ত্রার স্বলো নৈবং স্বল্প এব। কথং প্রমার্থবিধ্বাত্রপ্রধাভাবাং। স্বর্গবদ্দ্দ্ধান্তে। অয়

কিপ্রকারে কোন মার্গরার। এই শরীরে প্রবেশ করিব, এই অভিপ্রায়ে দর্শন করিতে লাগিলেন, অনন্তর ঈশ্বর মন্তকের দীমাস্থানে ছিদ্র করিয়ে দেই ছিদ্রমার্গরার। শরীরে প্রবেশ করিলেন। এই মার্গরে নাম বিদৃতি। এই মার্গকে নাকনও বলিয়া থাকে। যেহেতু এই মার্গরার। প্রবেশ করিয়া আত্মা পরংত্রক্ষেতে আনন্দ অনুভব করে। জীবরূপে প্রবিষ্ট আত্মার তিনটী বস্তিশান নিরূপিত আছে; ইন্দ্রিয়, মনঃও স্বদ্র। জীবাত্মা জাত্রদবস্থায় ইন্দ্রিয়ে, নিজাবস্থায় মনেও স্বৃত্তিকালে হৃদয়ে অবস্থান করেন। জাত্রৎ, স্বপ্ন ও স্বৃত্তি এই অবশ্বরেও স্বপ্রাবন্ধার প্রভেদ মাত্র। যেহেতু ইন্দ্রিয়া দি-

আবদথাক্সয়ঃ স্বপ্না অয়মাবদথোহয়মাবদথে হিয়মাবদথ ইতি॥ ১২॥

স জাতো ভূতান্তভিব্যৈক্ষৎ কিমিহান্তং বাবদিষ-দিতি। স এতমেব পুরুষং ব্রহ্ম ততমমপশ্যদিদমদর্শ-মিতি॥১৩॥

মেবাবসথশ্চকুর্দক্ষিণং প্রথমঃ। মন অন্তরং দ্বিতীরঃ। হাদরাকাশস্ত্রিঃ। অনুমাবস্থ ইত্যু ক্রান্ত্রীর্তন্মের ॥ ১২ ॥

তেষু হ্রমাবসংগ্রু পর্যারেণায়ভাবেন। বর্ত্তমানো বিদ্যরা দীর্থনির গাড়ং প্রস্থিঃ স্বাভাবিক্যা ন প্রব্যাতে। অনেকশতসহস্তান্থ-সিন্নপাতজ্ঞংগং মূহ্মূ হ্রজিগাতায়ভবৈরপি দ কদাচিৎ প্রমকারুণিকে পাচার্যোগায়জানবোধয়চ্ছেক্কর্যাং বেদাস্তমহাভের্যাং তৎকর্গমূলে তাড় মানায়াম্দ এতমেব স্ব্রাদিকর্ছকে প্রক্র প্রক্রেং পুরি শ্রানমায়ানং এক বৃহত্তমং অন্ততকারেশৈকেন লুপ্তেন তত্তমং ব্যাপ্ততমং প্রিপূর্ণমাকাশবং। কগমিদং একা মমাম্বানঃ স্বর্গমদর্শং দৃষ্টবানিক্ষি। অহো ইতি বিচাবণার্থায়ুতিঃ যক্ষাদিদমিত্যের যৎসাক্ষাদপ্রোক্ষাম্বন্ধ স্ক্রান্তর্মণ্জ্যন্ত্র

দারা প্রমার্থ বোধ হয় না কেবল স্বপ্পবৎ অসদ্বস্তুর মাত্র জ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

সেই জীবাত্মা প্রাণিগণকে আপনার তুল্য করিয়া প্রকাশ করিবেন, এই অভিপ্রায়ে ভূতসকলকে দৃষ্টিকরিতে লাগিলনে। এবং প্রাণিগণকে স্বভুল্য করিয়া প্রকাশ করিলেন। অনস্তর সেই জীবাত্মা শরীরপুরে শয়ান প্রমাত্মাকে বলিতে অভিলাষ করিলেন। এবং সেই জীবাত্মা মনে করিলেন আমি সর্মব্যাপী প্রং বেক্ষদশন করিলাম॥১৩॥

তত্মাদিদন্দো নামেদন্দো হবৈ নাম তমিদন্দং সন্ধ-মিল্রমিত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ। পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ। পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ॥১৪॥

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ইত্যৈতরেয়ে দ্বিতীয়ে আরণ্যকে চতুর্থোহধ্যায়ঃ। উপনিষৎস্থ প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১॥ ওঁতং সং।

তত্মাদিদং পশুতীতি ইদক্রো নাম প্রমায়া। ইদক্রো হ বৈ নাম প্রসিদ্ধো লোক ঈশ্বঃ। তমেবং ইদক্রম্। ইতি প্রোক্ষাভিধানেনা-চক্ষতে ব্রহ্মবিদঃ সংবাবহাবার্থং পূজ্যতমত্বাৎ প্রত্যক্ষনামগ্রহণভয়াৎ। তথা হি প্রোক্ষপ্রিয়াঃ প্রোক্ষনামগ্রহণপ্রিয়া ইব হেব হি ম্মাদ্বোঃ। কিম্ স্ক্রিব্বাম্পি দেবো মহেশ্বঃ। দ্বির্চনং প্রকৃতা ধ্যায়প্রিস্মপ্যুর্থম্॥

ইতৈত্তরেয়োপনিষ্ডাষ্টে প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১॥

যিনি এই জগৎ দশন করেন তাঁহার নাম ইদক্র, ইনিই প্রমাত্মা লোকে ঈশ্বর বলিয়া বিখ্যাত। ব্রহ্মবিজ্ঞান-প্রায়ণ যোগিগণ নামগ্রহণে ভয় বিবেচনা করিয়া অপ্রত্যক্ষ নামধারা তাঁহাকে ইক্স বলিয়া থাকেন। যেহেতুক ঋষিগণ অপ্রত্যক্ষ নামগ্রহণপ্রিয় ॥ ১৪॥

তৃতীয়খণ্ডঃ দমাপ্তঃ।

## চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

পুরুষে হ বা অয়মাদিতো গর্ভো ভবতি। যদেতদ্রেত-স্তদেতৎ সর্কোভ্যো হঙ্গেভ্যস্তেজঃ সম্ভূতত্মভোবাত্মানং

#### চতুর্থগুভাষ্যম্।

অস্মিন্নপ্যায়ে এষ বাক্যার্থঃ। জগহুৎপতিস্থিতি লয়ক্দসংসারী সর্পজঃ সর্বাশক্তিঃ সর্বাবিৎ সর্বামিদং জগৎ স্বতে। হত্তদ্বস্তরমনুপাদা ইয়বাকাশাদি-ক্রমেণ স্ট্রা স্বায় প্রবোধনার্থং সর্বাণি চ প্রাণাদিমচ্চরীরাণি স্বয়ং প্রবি-বেশ। প্রবিশ্য চ স্বমাত্মানং যথা ভৃত্মিদং ব্রহ্মান্সীতি দাকাৎ প্রতাব্-ধাত। তক্ষাং স এব সর্কাশবীরেম্বেক এবাঝা নাম্ম ইতি। অন্যোহপি সম আত্মা ব্রহ্মাত্মীত্যেবং বিদ্যাদিতা আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীদুদ্ধ তত্মমিতি চোক্তঃ। অন্তত্ত চাদর্মগতশু দর্মাম্মনো বালাগ্রমাত্রমপ্য-প্রবিষ্টং নাস্তীতি কথং দীমানং বিদার্ঘ্য প্রাপদ্যত পিপীলিকেব স্ক্র্যিরম্। নৰতাল্লমিদং চোদাং বহু চাত্র চোদিতবাম্। অকরণঃ সনীক্ষত অমুপাদায় কিঞ্চিলোকানস্ত্ৰত অদ্তাঃ পুক্ষং সমুদ্ধ তাামৃদ্ৰ্যং। তত্মাভিধ্যানামুখাদি निर्ভिन्नः मूर्यानिजान्धाभाषा लाक्यानात्स्याकाननामानिमः रयोजनः তদায়তনপ্রার্থনং তদর্থং গ্রাদিপ্রদর্শনং তেষাঞ্চ যথায়তগং প্রবেশনং शृष्टेशान्तृष्ठ भनायनः वाशानिভिछिष्ठिप्रका **এ**ठ९ मर्त्यः मीमाविनावन्थाद्य-সমমেব। অস্ত তর্হি সর্কমেবেদমন্থপপরম্। ন। অত্রাত্মাববোধার্থমাত্রস্থ বিবক্ষিতত্বাৎ। সর্কোহয়মর্থবাদ ইত্যদোষঃ। মায়াবিবদা মহামায়াবী দেবঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিঃ সর্ব্বমেতচ্চরাচরমুখাববোধপ্রতিপত্যর্থং লোকবদাখ্যায়ি-कामिलाशक हे जि युक्तं छतः शक्तः। न हि स्रष्टेगाथायिकामिशतिकाना९ কিঞ্চিং ফল্মিষ্যতে। একাখ্যাস্বরূপপরিজ্ঞানাত্তম্বত্তং ফলং সর্কোপনিষৎ-প্রনিদ্ধ। স্কৃতিষু চ গীতাদ্যান্ত। সমং সর্কেষু ভূতেষু তিইন্তং পরমেখর-মিত্যাদি। নমু এয় আত্মানো ভোক্তা কর্ত্তা সংসাহরী জীব এক: সর্ধ-অনেক প্রাণিকর্মফলোপভোগযোগ্যানেকাধিষ্ঠান-লোকশারপ্রসিদ্ধ:। वरक्षाकरमञ्ज्ञित्रीरणन निरम्नन यथागाञ्च अपर्गिर्जन भूत्र आप्राप्ति निर्माण-

লিঙ্গেন তরিষয়কৌশলজ্ঞানবান তৎকর্তা তক্ষাদিরিব। ঈশরঃ সর্কজ্ঞো জগতঃ কর্ত্তাহবিতীয়শ্চতন আত্মাহবগম্যতে। যতো বাচো নিবর্তস্তে। নেতি নেতীত্যাদিশাস্ত্রপ্রসিদ্ধ ঔপনিষদঃ পুরুষস্ত তীয়ং। এবমেতে এর আত্মানোহলোক্তবিলক্ষণাঃ। তত্ৰ কণমেক এবাক্সা হদিতীয়ো হসংসাবীতি জাতংশকাতে। তত্র জীব এব তাবং কথং জ্ঞায়েত। নথেবং জ্ঞায়তে শ্রোতা মস্তা দুর্যাদের দিয়া বিজ্ঞাতা প্রজ্ঞাতেতি। নমু বিপ্রতি**-**विकः विकासरा यः अवनामिक ईर्यनाश्मराजा मस्राश्विकारजाविका-তেতি চ। তথা ন মতেশ্বস্তারং মন্ত্রীথা ন বিজ্ঞাতেক্সিজ্ঞাতারং বিজা-নীবাং ইত্যাদি চ। সত্যং বিপ্রতিষিদ্ধং যদি প্রত্যক্ষেণ জ্ঞায়তে স্থান দিবং প্রত্যক্ষজনেঞ্চ নিবার্যাতে ন মতেশান্তার্মিত্যাদিনা। জ্ঞায়তে তু শ্রব্যাদিলিঙ্গেন তত্র কুতো বিপ্রতিষেধঃ। নমু শ্রব্যাদিলিঙ্গেন।পি কথং জানতে বাবতা যদা শূণোতি আত্মা শোতবাঃ শন্তদা তম্ম শ্রণাদি-ক্রিরের বর্তমানজামননবিজ্ঞানক্রিয়ে ন সম্ভবত আম্মনি পরতা বা। তপাত্ততাপি মননাদি ক্রিয়াস্থ শ্রবণাদি ক্রিয়াণ্চ স্ববিষয়ে স্বেব। ন হি মন্তব্যাদন্তত্র মন্তর্মনন ক্রিয়া সম্ভবতি। নমু মনসং সর্বমেব মন্তব্যম্। স্তামেবং তথাপি স্ধ্মিপি মন্তবাং মন্তারমন্তরেণ ন মন্তং শকাম্। यरमुदर किः छानिनमञ छा९ मर्खछ राश्या मछा म मरेखरविछ न महत्र छ। । न ह विठीरहा महत्र छ। यहा न जा श्रीनर মন্তব্য তথা যেন চাত্মনা মন্তব্যো যশ্চ মন্তব্য আত্মানৌ ছৌ প্রসন্দোয়াতাম। এক এরায়া দিধা মন্তুমন্তব্যত্ত্বেন দিশকলীভবেদংশাদিবত্তয়থাপ্যস্থপ-পত্তিবেব। যথা প্রদীপয়োঃ প্রকাশপ্রকাশকভামুপপত্তিঃ সমভাৎ তহৎ। ন চ নতুর্যস্তব্যে মননব্যাপারশৃতঃ কালোহস্ত্যাত্মমননায়। ৰদাপি লিজেনা-আনং মহতে মস্তা তদাপি পূর্কবদেব লিকেন মন্তব্য আয়া। যশ্চ তত্ত बद्या त्छो त्वी व्यमत्त्रायाचाः এक এव वा विरधिक भूरकारका मार्या প্রত্যকেণ নাপ্যসুমানেন জ্ঞায়তে চেৎ কথমুচাতে সম আছোতি বিদ্যা-দিতি। কপং বা শ্রোতা মন্তেত্যাদি। নতু শ্রোত্থাদিধর্মবানামা অংশানুহাদি প্রসিদ্ধমাত্মনঃ কিমত্ত বিষমং পশ্চসি। যদ্যপি তব ন বিষমং মন তুৰিগনং প্ৰতিভাতি। কণ্ম। ৰদাসৌ শ্ৰোতা তদান মন্তা বদা মন্তা তদান শ্রোতা। তত্রিবং সতি পক্ষে শ্রোতা মন্তা পক্ষে ন শ্রোতা নাপি মন্তা। তথাই অত্রাপি চ ঘটেদবং তদা শ্রোতৃতাদিপর্মবানামা ইশ্রোতৃ-बामिनवानाः एक्टि मः भग्नद्धारम कथः তব म देवयमाम। यमा एमतमरङा গচ্ছতি তদা ন স্থাতা গতৈওব। যদোৱি ঠতিন গতা ভাতা এব তদাতা পক্ষ এব গন্তুং ছাতৃত্বঞ্চ ন নিত্যং গন্তুং স্থাতৃত্বং বা তদ্বং । তথৈবাতা কাণাদাদরঃ পশাস্তি। পক্ষে প্রাপ্তে নৈব শোভুদ্দিনাফ্রোচ্যতে শ্রোতা मरञ्जानिनः रयागञ्जस्मागे भनाक जानक कानक राज्या । मनंत्रिक जाना द्याना ংছবং নাদশ্মিতাাদি যুগপজ্জানানুৎপত্তিশ্নসো লিস্নমিতি চ ভাষাম। ছবত্বেবং কিং তব নেউম। यদ্যেবং স্থাদন্তোবং তবেষ্টং চেৎ প্রত্যুগস্ত ন শম্ভবতি কিং ন শ্রোতা মন্তেত্যাদি শত্যর্থঃ। ন শ্রোতা মন্তেত্যাদি-চনা**ং। নমু পাক্ষিকত্বেন প্রত্যুক্তং** স্বয়া ন নিতামের শ্রোতৃত্বাদি অভ্যুপ্ ামাং। ন হি শ্রোতুঃ শ্রুতেব্বিপরিলোপো বিদ্যুত ইত্যাদিশ্রতঃ। এবং ত্রি নিতামের শ্রোত্রাদ্যভ্যুপগনে প্রত্যক্ষিক্ষা যুগপজ্জানোৎপত্তিব-ঞানাভাব\*চাঝনঃ কল্লিতঃ স্থাৎ। তজানিইমিতি নোভয়দোষোপপ্রিঃ। মায়ন: শ্তাদিশোত্যাদিধৰ্মবৰণতেঃ। অনিত্যানাং মূৰ্বানাঞ্চকুবা-ोनाः पृष्ठे।। ए. । यथा इत्या प्रतिष्ठा प्रतिष्ठा । यथा इत्या ज्ञानाः নাদিসংযোগজ হাতৰং । ন ভু নি তাক্তানুর্তভাসংযোগবিভাগধক্ষিণঃ। ংযোগ**জদ্ট্যা**দানিত্যধ**ৰ্মতং সহ**বতি। তথাচঞ্তিঃ। নহি <u>জ</u>ই দুৰ্বই-র্বপরিলোপো বিদ্যত ইত্যাদি। এবং তহি বে দৃষ্টী চক্ষ্যোহনিত্যা দৃষ্টি-ন্তা। চায়ন:। তথা চ ছে শুতী শ্রোত্র্যানিত্যা আয়ুস্কুপ্স চ নিতা।। গ্যা মতী বিজ্ঞাতী বাহাবাহে। এবং হেব চেরং শ্রুতিক্রপপ্রা ভব্তি ষ্টের্দ্রটা শ্রুডে: শ্রোতা ইত্যাদ্যা। লোকেইপি প্রাসিদ্ধং চক্ষুষ্ট্রিমিরা-ামাপায়য়োনঁটা দৃষ্টিৰ্জাতা দৃষ্টিরিতি চক্ষ্দু টেরনিতারম্। তথা ঞাতিমত্যাদী-। মোয়দৃষ্টাদীনাঞ্চ নিত্যবং প্রসিদ্ধমেব। লোকে বদতি হুদ্ধতচকুঃ ালেইদা মন্ত্রাতা দৃষ্ট ইতি। তথাবগতবাধিষ্যঃ স্বপ্নে প্রদৃতী মন্ত্রো-ংদ্যেত্যাদি। यদি চকু:সংযোগইজবাস্থনো নিতাদৃষ্টিগুরাশে নশ্তেত তদো-্তচকু: স্বংগ্নীৰপীতাদানি ন পঞ্চে। ন হি দ্রষ্ট্রিত্যাদ্যা চ তিবৰূপপনা ভাং। তচকু: পুৰুষে বেন স্বপ্নং পশুতীত্যাদা চ শ্রুতি:।

নিত্যাঝাই বাহানিত্যদুই গাহিকা। বাহদুটে শেচাপজনাপায়াদ্যনিত্য-ধর্মব রাদ গাহিকায়া আমুদ্রেওরদবভাসত্বম। অনিতাত্মাদিলান্তিনিমিতং লোকস্থেতি যুক্তম্। যথা ভ্রমণাদিধর্মবদলাতাদিবস্তবিষয়দৃষ্টিরপি ভ্রমতীব তবং। তথা চ শ্ৰতি:। ধ্যায়তীৰ লেলায়তী বেতি। তত্মাদাত্মদৃষ্টে-र्निञ्जान योगभनागरपोगभनाः वाखि। वाद्यानिञानृष्टुगभाधिवनाः লোকস্ত। তার্কিকাণাঞ্চাগমসম্প্রদায়বর্জিতত্বাদনিত্যাত্মনোদৃষ্টিরিতি। প্রান্তি রুপপদ্মৈব জীবেশরপরমাত্মভেদকল্পনা চৈতল্পিমিত্তৈব। তথাহন্তি নান্তি অন্তি নাস্ত্ৰীত্যাদ্যাশ্চ যাবস্তো বাঙ্যুনসয়োর্ডেদা যবৈত্রকং ভবতি তদ্বিষয়ায়া-निजाया मुर्छिर्निर्वित्याया प्राप्त नाजीत्वाकः नानाधनवमधनम्। জানাতি ন জানাতি ক্রিয়াবদক্রিয়ম্। ফলবদফলম্। স্বীজং নিক্রীজম্। স্থং ছঃথম্। মধামমমধামম্। শৃক্তমশৃতাম্। পরোহহথভ ইতি বা সর্ব্যক প্রত্যয়াগোচরে পবে যো বিকল্মিতুমিচ্ছতি। স নৃনং স্বমপি চর্দ্মবেরেইয়িতুমিচ্ছতি। সোপানমিব চ থং পড্যামারোচ্মিচ্ছতি। জলে ধে চ মীনানাং বয়সাঞ্চ পদং দিদৃক্ষতে। নেতি নেতি যতো বাচো নিবর্ত্তত ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। কোহদ্ধা বেদেত্যাদি মন্ত্রবর্ধাৎ। কথং তর্হি তম্ম সামোতি বেদেনং জহি কেন প্রকারেণ তমহং সম আত্মেতি বিদ্যাম। অত্যাথ্যায়িকামাচক্ষতে। কশ্চিং কিল মন্থ্যো মুগ্ন: কৈশ্চিত্ৰক্তঃ ক্মিংশ্চিদপরাধে স্তি ধিক্ ডাং নাসি মহুষা ইতি। স মৃগ্ধতয়ায়নো মহাবাখং প্রতায়িতুং কঞিছপেতাাহ। এবীতু ভবান কোহহমন্মীতি। স তম্ত মুগ্মতাং জ্ঞাহ। ক্রমেণ বোধয়িব্যা-মীতি স্থাবরাদ্যাত্মভাবমণোহ্ণ ন স্বমমূব্য ইতি উজ্য উপররাম। মুগ্ধঃ স তং প্রত্যাহ। ভবান্ মাং বোধন্নিত্ং প্রবৃত্তভূঞীংবভূব কিং ন বোধয়তীতি। তাদুগেব তভাবতো বচনং নাস্ত মন্থ্যা ইতি উক্তে মন্থ্যাত্ব-মান্তনো ন প্রতিপদাতে যা স কথা মহুল্যোহ্দীত্যুক্তেহ্পি মহুল্তমাত্মনা প্রতিপদ্যেত। তত্মাদ্যথাশাজ্ঞোপদেশ এবাঝাববোধবিধিনাক্তঃ। হুরের্দাহুং তৃণাদ্যন্তেন কেনচিদ্বয়ুং শক্যম্। অতএব শান্তং আত্মস্বরূপং বোধ্য়িতুং প্রবৃত্তং সদমস্থাত্বপ্রতিষেধনেনের নেতি নেতীত্যুক্তোপররাম। তথাইনস্তর্মবাহ্ময়মান্সা ব্রহ্ম সর্কামুভূরিত্যমুশাসনং তব্মসি। বতা पঞ

বিভিত্তি তদ্যথা স্তিয়াং দিঞ্চ্যথৈতচ্জনয়তি তদস্থ প্ৰথমং জন্ম ॥ ১॥

স্কারৈবাভূতং কেন কং পশ্রেদিতোবমাদ্যপি যাবদয়মেবং যথোভ মিম-মাত্মানং ন বেত্তি তাবদয়ং বাহানিত্যদৃষ্টিলক্ষণমূপাধিমাত্মত্বেনাপেত্যা-বিদ্যালোধিবর্মানামানো মভামানো ত্রজাদিভরপর্যান্ত্রে দেবতির্যাঙ্-নিরয়ন্তানের পুনঃ পুনবাবর্ত্তমানোহবিদ্যাকামকথ্যবশাং সংস্বৃতি। স এবং সংসরনুপাত্তদেহে ক্রিয়সজ্যা ৫ তাজতি। তাজ্বাহনামুপাদতে। পুন: পুনবেবমের নদীজ্যোতোর জ্বামবণ প্রবন্ধাবিচ্ছেদেন বর্ত্তমানঃ কাভি-রবস্থাভিশ্বর্ত্ত ইত্যেতমর্থং দশয়স্ত্যাহ শুতিঃ। বৈবাগ্যাহেতোরয়ুমেবা-বিদ্যাকামকর্মবান্ যক্তাদিকর্ম কথা অস্মালোকাদ্মাদিএমেণ চল্মস-स्थाभा की । कथा तुष्ठा निकास । त्याकः शाभाग कृतः भूक या २ तथी ছত:। তিমান পুরুষে হ বৈ অয়ং সংসারী রসাদি ক্রমেণাদিতঃ প্রথমং বেতোরপেণ গর্জো ভবতাতি তদাহ। যদেতং পুরুষে রেভস্তেন রূপে-ণেতি। তকৈতদ্রেতোহরমগ্রস্থ বিওস্থা সর্পের্ভ্যঃ অঙ্গেভ্যোরসাদিলক্ষণেত্য-**তেজঃ সার্দ্ধ**ণং শ্বীর**ভা সভ্ত**ং পরিনি**প্রাং তং** পুক্ষস্থায়ভূত-ভাদায়া। তমা নানং বেতোজবেণ গভীভূতনাত্মানমালকের স্বশ্বীরে এব বিভর্তি ধার্য়তি। তল্পেতো যদা যক্ষিন কালে ভার্যা। ৠত্মতী তহ্যাং বোষা>গ্রো জিয়াং দিঞ্চি। উপগছন্ত্রং তদৈতদ্রত আয়নে। পর্ভুতং জনয়তি পিতা। তম্ম পুক্ষম্ম স্থানারিগমনং বেতংসেককালে বেভো-ক্রপেণাক্ত সংসাবিণঃ প্রথমং জন্ম প্রথমানস্থাভিবাক্তিঃ॥ ১॥

নেই পুরুষ প্রথমে গর্ভরূপী হন অর্থাৎ রেতোরেপে গর্ভ-মধ্যে প্রেমে করেন। নেই অল্লময় শ্রীরের সকল অন্যব হইতে সার সমুভূত হইয়া স্বয়ং শ্রীর ধারণ করেন। মং-কালে ঋতুমতী স্নীতে রেতঃপাত হয় ত:কালে এ রেতঃ গর্জনেপ প্রিণ্ড হয়, ইহাই প্রথম জন্ম॥ ১॥ তৎ স্ত্রিয়া আত্মভূয়ং গচ্ছতি যথা স্বনঙ্গং তথা। তত্মা-দেনাং ন হিন্তি সাইস্থিতমাত্মানমত্র গতং ভাবয়তি ॥ ২ ॥ সা ভাবয়িত্রী ভাবয়িতব্যা ভবতি তং স্ত্রীগর্ভং বিভর্তি দোহগ্র এব কুমারং জন্মনোহগ্রেহধিভাবয়তি। স্বং-

তদেত তৃকং প্রতাদ দাবা ঝাং মুমা ঝানমি আদিনা। তদ্রেতাে যক্তাং দ্রিবাং দিকেং দং ততা৷ আয় ভ্রমা ঝাবাতিরেক তাং যথা৷ পিতৃরেবং গছতে প্রাপ্রোতি যথা অমসং এনাদি তথা ত্রদের। ত্র্মাদ্রেতােরেনাং মাতরং স্বর্গে নিহিনতি পিটকাদিবং। যক্ষাং ত্তনাদি স্বাস্থবদা ঝাভ্রং গতং তক্ষার হিনতি ন বাবতে ইত্যথা:। সাহস্তর্কার্জা এবমতা ভর্তুরা ঝানমরা আন-উদরে প্রবিষ্ঠং গতং বৃদ্ধা ভাবগতি বর্দ্ধাতি পরিপালয়তি গায়্রবিক্ষা-শ্রাদিপবিহাবমন্কলাশনা ছ্যুপগোগঞ্চ ক্রেন্তী॥ ।॥

সা ভাববিত্রা বন্ধবিত্রা ভণ্ট্রায়নো গাউছ্তস্য ভাবিয়িতব্যা রক্ষণিতব্যা চ ভর্তী ভবতি। ন ঋূপকাবপ্রভাগেকারমন্তরের লোকে কন্তচিং কেনচিং সম্বন্ধ উপপদাতে। তংগার্ক্ত ক্রী যথোজেন গাউধাবংবিধানেন বিভতি ধাব-রতি প্রাগ্লিমানঃ। সুপিতা অগ্য এব পুর্বামেব কুমারং জাতমাত্রং জন্মনোধ্যন্ধ্রমানো ছাতিং কুমারং ছাতক্ষাদিনা যভাব্যতি ভদায়ানমেব

ঐ রেতঃ দ্বীতে অভিনিজ ২ইলে দেই দ্বীর আত্মাভিদ্র অক্সান্ত জনাদি অব্যব প্রপ্ত হয়, অত্এব ঐ গর্ভমাতাকে নষ্ট করে না। গর্ভবতীনারী সংশীর আত্মস্করণ গর্ভকে স্বীয় উদরে প্রবিষ্ট জানিয়া তাংহাকে প্রতিপালন করেন। অর্থাং গর্ভের প্রতিকূল ভে জ্যাদ্রব্য প্রিত্যাগ করিয়া অনুকূল ভেজেনাদি করিয়া থাকেন ॥ ২॥

গভিণীনারী স্বামীর যত্নে বিশেষরূপে প্রতিপালিত হইয়া কুমারের জাতকালের পূর্দক্ষণার্থান্ত সেই গর্ভ প্রতিপালন করেন। পিতাও বালকজম্মের পূর্বের সেই গর্ভরূপ সন্তানকে কুমারং জন্মনোহত্তোহধিভাবয়তি আত্মানমেব তদ্ভাবয়-ত্যেষাং লোকানাং সম্ভত্যা এবং সম্ভতা হীমে লোকা-স্তদস্য দ্বিতীয়ং জন্ম॥ ৩॥

সোহস্ঠায়মাত্মা পুণ্যেভ্যঃ কর্ম্মভ্যঃ প্রতিধীয়তে। অধাস্ঠাহয়মিতর আত্মা কৃতকৃত্যো বয়োগতঃ প্রৈতি স

ভাবরতি পিতৃরায়ৈর প্ত্ররপেণ জারতে। তথা ফুক্রং পতির্জায়াং প্রবিশতীতাদি। তৎ কিমথমায়ানং প্ত্ররপেণ জনয়িয়া ভাবয়তি উচাতে। এবাং লোকানাং সম্ভতৈ অবিচ্ছেদায়েডার্থঃ। বিচ্ছিদ্যেবন্ হীমে লোকাঃ পুত্রোৎপাদনাদি যদি ন কুর্যুঃ। তেচ পুত্রোৎপাদনাদিকর্মাহবিচ্ছেদেনের সম্ভতা হি প্রবন্ধরপেণ বর্তম্ভে যম্মাদিমে লোকাত মাত্তদবিচ্ছেদায় তৎ কর্বরং ন মোক্ষায়েতার্থঃ। তদস্ত সংসারিণঃ পুংসঃ কুমাবরূপেণ মাতৃরুদরাদায়ির্গমনং তদ্রেতোর্বপাপেক্ষয়া দিতীয়ং জন্ম দিতীয়াবহাতিব্যক্তিঃ অস্ত পিতৃঃ॥ ৩॥

সেহিয়ং পুলায়া পুণ্যেভ্যঃ শাস্ত্রোক্তেভ্যঃ কর্ম্মভাঃ নিষ্পাদনার্থং প্রতিধীয়তে পিতৃঃ স্থানে পিত্রা যং কর্ত্তব্যং তৎকরণায় প্রতিনিধীয়ত ইত্যর্থং। তথাচ সম্প্রতি বিদায়াং বাজসনেয়কে। পিত্রায়্ব-শিত্তোহ্যং ত্রন্ধাহ্যং যক্ত ইত্যাদি প্রতিপদাত ইতি। অথানস্তরং পুলে নিবেশ্যায়্মনোভারমশ্র পুল্রেশ্রতরে। যং পিত্রায়া রুত্রুত্যঃ কর্ত্ব্যাদ্গ-

সাবধানে রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া প্রতিপালন করেন। এবং তিনি সেই গর্ভগতসন্তানকে আত্মতুল্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। সেই সন্তানদারাই এই লোক বিস্তৃত হইয়াছে। ইহাই সেই রেতোরূপী পুরুষের দ্বিতীয় জন্ম॥ ৩॥

পিতার আত্মস্বরূপ গুল্র শাস্ত্রোক্ত পুণ্যকর্ম নিষ্পাদনে পিতার প্রতিনিধি হন। অর্থাৎ পিতার কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন ইতঃ প্রেমেবে পুনৰ্জায়তে তদস্য তৃতীয়ং জন্ম। তহ্*জ*-ম্যণো॥৪॥

গর্ভে মু সম্মন্ত্রেষামবেদমহং দেবানাং জনিমানি বিখাঃ

অয়াৰিম্ক: কতকর্ত্বা ইতার্থ:। বয়োগতো গতবমা জার্গ: সন্ তৈতিমিয়তে। স ইতোহস্মাৎ প্রয়ের শরারং পরিতাজরের তৃণজল্লাবদেহায়য়মুণাদদানঃ ক্মচিতং পুনর্জায়তে। তদত্ত মৃথা প্রতিপত্তবাং
য়য়য়ৢতায়ং জন ॥ নয়ু সংসরতঃ পিতৃং সকাশালেতোকপেণ প্রথমং জনা।
ততৈত্ব কুমারকপেণ মাতৃহিতীয়ং জন্মাক্তম্। ততৈত্ব তৃতীয়ে জন্মনি
বক্তবা প্রেত্ত পিতৃর্জন্ম তত্তীয়মিতি কণম্চাতে। নৈম দেবাং।
পিতাপুল্লোরৈকায়াত্ত বিবিক্ষিত্যাৎ। সোহপি পুলঃ য়পুলে ভারং
নিধায়েতঃ প্রয়ের পুনর্জায়তে য়ণা পিতা। তদত্যোক্তমিতর্ঞাপুকেমেব ভবতীতি ময়তে ক্রতি। পিতাপুল্লোরেকায়ায়ায়ং। এবং সংসরক্র
বস্থারাক্তির্বেণ জন্মরণবন্ধার্কঃ সর্কো লোকং সংসারসমুদ্রে নিপতিতঃ
কণফিদ্বণা শত্রকমায়ানং বিজানাতি যন্তাং ক্তাফিদবস্থায়াং তদৈবমুক্তস্ক্রসংসারবন্ধনঃ কৃতক্রতো ভবতীত্যেতদ্বস্তত্ব্যুবিণা মল্লোপুট্কমিতাহ্য। ৪॥

গর্ত্তে মাতুর্গভাশরে এব সন্। থিতি বিতর্কে। অনেকজনান্তরভাবনা-পরিপাকবশানেবাং দেবানাং বাগগ্যাদীনাং জনিমানি জনানি বিশা

করেন। ইহাতে পিতা ঋণত্রয় হইতে বিমুক্ত হইয়া আপনাকে রুতার্থজ্ঞান করিয়া গতায়ুঃ ও জীর্ণকলেবর হইয়া ইহলোক পরিত্যাগ করেন এবং পরলোকগামী হইয়া পুনর্কার
জন্মগ্রহণ করেন। ইহাই রেডোরূপীপুরুষের তৃতীয় জন্ম॥৪॥

ক্ষিবর বামদেব গর্ভগ্যাতে শর্ন করিয়া বলিয়াছেন, আমি মাতার গর্ভাশয়ে শ্রান থাকিয়া দেবতাদিগের জন্ম

শতং মা পুর আয়সীররক্ষমণঃ শ্রেটনো জরদা নিরদীয়মিতি গর্ভ এবৈত্তছয়ানো বামদেব এবমুবাচ॥ ৫॥

দ এবং বিদ্বানস্বাচ্ছরীরভেদাদূর্দ্ধ উৎক্রম্যামুপ্সিন্

বিখানি সর্বাণ্যবেদমহমহোহ্মুবুদ্ধবানকী তার্থ:। শতমনেকং বচ্ছো মা থাং পুর আয়সীরায়স্তঃ লোহময় ইবাহভেদ্যানি শরীরাণীত্যভিপ্রায়:। মরক্ষন্ রক্ষিতবত্য:। সংসারপাশনির্গমনাদ্ধোহধঃ পশুন্ খেন ইব জালং ভদা জরসা আয়্রজানকৃতসামর্থোন নিরদীয়ং নির্গতোহক্ষি অহে। গর্ভ এব ধ্রানো বামদেব ঋষিরেব্যুবাটেচবৈত্ত ॥ ৫॥

স বামদেবঋষির্যথোক মায়ানমেব বিদান স্মাচ্ছরীর ভেণাচ্ছরীর ভাংবিদ্যাপরিক রিত ভার ভাব দিনিভিণ্য ভাননমর ণাদ্যনেকানর্থশ তাবিষ্টশরীর
ধ্বন্ধ পরমায় জানামূতে পে যোগজনি তবীর্য্যক্ত ভেণাচ্ছবীরোৎ পত্তিগৈজাবিদ্যাদিনিমিত্তোপমর্ছহেতোঃ শরীরবিনাশাদিত্যথঃ। উর্জঃ পরনার্থ ভূতঃ সন্নধোভাবাৎ সংসারাছ্ৎক্রম্য জ্ঞানবিদ্যোতিতামলসর্কাত্মভাবনাপনঃ সন্নমূমিন্ যথোক্তেইছরে ইমরেই মৃতেইভরে সর্ক্রে ইপ্রেইনপরেনেম্ভেইবাহে প্রজ্ঞানামূতৈকরসে প্রদীপবিন্নিক্যাণমত্যগমৎ স্বর্গে প্রোপ্তকামত্যা
ক্রিদ্রান্থনি স্বে স্করপেইমৃতঃ সমভবদাত্মজানেন পূর্কং প্রাপ্তকামত্যা

সবগত হইয়াছি, অনেক লৌহময় অভেদ্য শরীর আমাকে ক্লো করিয়াছিল। যেরূপ শ্রেন পক্ষী বেগে জ্বাল ভেদ করিয়া বহির্গত হয়, তদ্ধ্রপ আমি আত্মতঙ্ক্তানজ্ঞ বলদ্বারা জন্ম-দ্বাল ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছি॥৫॥

সেই মুনিবর বামদেব উক্তপ্রকারে আত্মতত্বজ্ঞানী হই-লন। তৎপরে তত্বজ্ঞানায়তোপভোগে ঝীয় শরীর বিনাশ স্বৰ্গে লোকে দৰ্কান্ কামানাপ্ত্ৰাহয়তঃ দমভবৎ দম-ভবৎ॥৬॥

## ইতি চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

ইত্যৈতরেয়ারণ্যকে পঞ্মোধ্যায়ঃ। উপনিষৎস্থ দিতীয়োহধ্যায়ঃ। ওঁ তৎসৎ।

জীবলের সর্প্রান্ কামানাপ্ত্রা ইত্যর্থ: । দ্বিস্ক চনং সক্ষম্ভ সোদায়ব্যস্তাথ-জ্ঞানস্থাপরিস্মাপ্তি প্রদর্শনার্থন্॥ ৬॥

> ইতি শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্তের ঐতক্রেয়োপনিষদ্বাদ্যে দ্বিত:হৈয়াইধ্যায়ঃ॥ ওঁতং সং॥

করিয়া সংসারচক্র ২ইতে উদ্ধে গমন করিলেন এবং স্বর্গ-লোকে গমন করিয়া জরায়ভারিইীন ২ইয়া থাকিলেন॥ ৬॥

ইতি চতুর্থখণ্ডঃ।

#### পঞ্চমখণ্ডঃ।

কোহয়মাত্মেতি বয়মুপাস্তাহে কতরঃ স আজা। যেন বা রূপং পশুতি যেন বা শব্দং শূণোতি যেন বা গ্রানাজি-

#### পঞ্মথওভাষাম্।

ওঁ। ব্রন্ধবিদ্যাদাধনকৃত্যর্কায়ভাবফলাবাপিং বামদেবাদ্যাচার্যাপর-ম্পবরা শ্রতাহ্বদ্যোত্যমানাং এক্ষবিৎপবিষ্যাত্যন্ত প্রসিদ্ধান্পল্ভমানা भूभूकरवा बाक्षणा अधूनाचना बक्किकागता निचार मायनवक्षणार সংসারাদালীবভাবাদ্যাবৃৎসবো বিচারেরও।২জোতাং পুছুতি কথং <u>যং</u> ৰামানমনমাত্রে কি সাক্ষাদ্যমুগাক্ষতে কং স আছেতি। যঞ্চামান্যযা ম্মেতি সাক্ষাত্রপাসীনো বামদেবোংমৃতঃ সমভবং তমের ব্যমপ্রাপাক্ষতে কো হ ধলু দ আছেতি। এবং জিজাদাপূর্মে লেভং পৃচ্ছতামতি ক্রাম্ব-বিশেষবিষয়শ্রতিসংস্কারজনিতা স্মৃতিবজায়ত। তং প্রপদাভ্যাং প্রাপদ্যত ব্ৰহ্মেমং পুৰুষং স এতমেৰ দীমানং বিদাৰ্গ্য তথা দাবা প্ৰাপদ্যত এতমেৰ পুরুষম্। দ্বে অন্ধণী ইতবেতবপ্রাতিকূল্যেন প্রতিপরে ইতি। তে চা২স্থ পিওস্থাত্মভূতে। তয়োরস্থতব আত্মোপাস্থাে ভবিতৃমইতি। যোহত্রো-পান্তঃ কতবো মুদ আমেতি বিশেষনির্ধাবগার্থং পুনবক্তোতাং পপ্রাক্তবিচা-त्रयुष्ठः। शूनद्रश्वयाः विष्ठावयकाः विद्यायविष्ठावनार्यापविषया प्रक्रित्रज्ञः। কথং দ্বে বস্তু স্থান পিণ্ডে উপলভোতে অনেকভেদভিয়েন করণেন। ্যনোপলভ্যতে যশ্চৈক উপলভাতে করণান্তবাংলক্ষবিষ্ণ্যভিস্কানাৎ। তত্র ন তাবদ্যেনোপ্রভাতে স আত্মা ভবিতুম্ছতি। কেন পুনক্পলভাত ইতি। উচাতে। যেন বা চকুবা ৰূপং পশুতি যেন বা শ্নোতি শ্ৰোত্ৰেণ

আমরা যে আত্মার উপাদনা করিতেছি, দেই আত্মা কে? আমরা যদ্ধারা রূপ দেখিতেছি, শব্দ শুনিতেছি, গন্ধ আত্মাণ- জ্রতি যেন বাচং ব্যাকরোতি যেন বা স্বান্থ চাস্বান্থ চ বিজ্ঞানতি ॥ ১ ॥

যদেতদ্দরং মনশৈচতৎ সঞ্জানমাজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং মেধা দৃষ্টির্ধ তির্মাতির্মনীষা জৃতিঃ স্মৃতিঃ সঙ্করঃ

শব্দং যেন বা ঘাণভূতেন গন্ধানাজিম্বতি যেন বাক্করণভূতেন বাচং নামা-শ্বিকাং ব্যাকরোতি গৌরশ্চ ইত্যেবমাদ্যাং সাধ্বসাধ্বিতি চ। যেন বা জিহ্বাভূতেন স্বাহ্ন চাস্বাহ্ন চ বিজ্ঞানাতীতি ॥ ১॥

কিং পুনতদেকমনেকধা ভিন্নং করণমিত্যুচাতে। যত্কং পুরস্তাৎ প্রসানং রেতো হৃদয়ং হৃদয়হং রেতো মনো মনসা স্থা আপশ্চ বরুণয়। হৃদয়ায়নো মনসশচন্দ্রনা তদেবৈতদ্ধৃদয়ং মনশ্চ একমেতদনেকধা। এতেনাস্তঃকরণেনৈকেন চক্ষ্ভূতিন রূপং পশুতি শ্রোত্রভূতেন শৃণোতি ছাণ্ভুতেন জিছতি বাগ্ভূতেন বদতি জিহ্বাভূতেন রসয়তি স্বেনৈব বিক্রনারপেণ মনসা বিক্রয়তি হৃদয়ররপেণাধ্যবশুতি। তশ্বাৎ সর্বকরণবিষয়বাগারকমেকমিদং করণং সর্বোপলক্যর্থমুপলক্ষ্য। তণা চ কৌষীতকীনাং প্রজ্ঞয়া বাচং সমাক্ষ্য বাচা সর্বাণি নামাশ্রাপ্রেতি প্রজ্ঞয়া চক্ষ্য সর্বাণি রপাণ্যাপ্রাতীত্যাদি। বাজসনেয়কে চ। মনসা হেব পশুতি মনসা শৃণোতি হৃদয়েন হি রূপাণি জানাতীত্যাদি। তশ্বাজ্বয়ননাবাচ্যশু সর্বোপলক্ষিকরণত্বং প্রসিদ্ধ্য তদাব্দক্ষ প্রাণে বৈ প্রাণং সা প্রজ্ঞা যা বৈ প্রজ্ঞা স প্রাণইতি ব্রাহ্মণম্। করণসংহতিরপশ্চ প্রাণ ইত্যবোচাম প্রাণয়্রবাদাদো। তত্মাৎ যৎ পস্ত্যাং

করিতেছি, বাক্য কহিতেছি, দ্রব্যের স্বাত্মস্বাত্নর জানি-তেছি, সেই আত্মা কিরূপ १॥১॥

হৃদয়—যাহাকে অন্তঃকরণ কহে, মনঃ—যদ্ধারা বাছ-পদার্থের জ্ঞান জন্মে, সংজ্ঞান—চৈতসভাব, আজ্ঞান—ঈশ্ব-ভাব, বিজ্ঞান—লৌকিকজ্ঞান, প্রজ্ঞান—চেতনাভাব, মেধা— ক্রেত্রস্থ কার্মো বশ ইতি। সর্বাণ্যেবৈতানি প্রজ্ঞানস্থ নামধ্যোনি ভবন্তি॥২॥

প্রাপদ্যত ব্রক্ষৈত্রপ্রনিকরণত্বেন গুণভূতত্বা গৈত্বস্থ ব্রন্ধোপাস্থায়া ভবিতৃ মহতি। পরিশেষাদ্যভোপলর কুপলরার্থমেত দ হৃদয়মনোরপভা কবণভা বুত্তমো বক্ষামাণা: দ উপলব্বোপাশু আত্মানো ভবিতুমইতীতি নিশ্চয়ং কৃতবন্তঃ। তদন্তঃকরণোপাধিস্স্তোপলব্ধঃ প্রজ্ঞানরূপস্থ ব্রহ্মণ উপলব্ধার্থ। যা অন্তঃকরণবৃত্তয়ো বাহাত্তর্বভিনিষয়বিষয়াতা ইমা উচ্যতে। সঞ্জ্ঞানং স্ঞ্জপ্রেশ্চেতনভাবঃ। আজ্ঞানমাজপ্রিরীখবভাবঃ। বিজ্ঞানং কলাদি-পরিজ্ঞানম্। প্রজ্ঞানং প্রজ্ঞপ্তিঃ প্রক্রতা। মেধা গ্রন্থাবণে সামর্থাম্। पृष्टिति सिग्नदाता मर्मा विषया भन किः। भृतिर्भावनाः अवमतानाः भवी विक्रि-ষাণাং যয়োত্তসনং ভবতি। ধৃত্যা শ্রীরমুগ্রন্তীতি হি বদন্তি। মতিশান-নম্। মনীষা তত্র স্বাহয়াম্। জৃতিশ্চেত্সো রজাদিছ:থিত্ভাব:। স্থি: স্মরণম্। সঙ্গলঃ ভুকুকুঞাদিভাবেন সঙ্গলং ক্পাদীনাম্। ক্রুব্ধ্রসায়ঃ। অল্প: প্রাণনাদিজাবন ক্রিয়ানিমিতা বৃত্তি:। কামোহদংনিহিতবিষ্য়াকাজ্ঞা তৃষ্ণা। বশঃ স্ত্রীব্যতিকবাদ্যভিলাধ-ইত্যেবমাদ্যা অন্তঃকরণবৃত্তয়:। প্রজ্ঞপি-মাঅভোপলৰ, ৰূপলৰাৰ্থহাৎ শুদ্ধপ্ৰজানৰপ্ৰ বন্ধণো নাপৰপ্ৰ বন্ধণ উপাধিভূতা:। তহুপাধিজনিতগুণনামধেয়ানি সঞ্জাদীনি সর্বাণেচ-বৈতানি প্রজপ্তিমাত্রস্থ প্রজানস্থ নামধেয়ানি ভবস্তি ন স্বতঃ সাক্ষাৎ। তথাচোক্রং প্রাণরেব প্রাণো নাম ভবতীতাদি॥ ২॥

শান্ত্রার্থপারণশক্তি, দৃষ্টি—ইন্দ্রিয়রার। সর্কবিষয়জ্ঞান, প্রতি—ইন্দ্রিয়ধারণ, মতি—মনন, মনীবা—মনের স্বাতন্ত্র্য, জূতি—
তুঃশানুভব, স্মৃতি—স্মরণশক্তি, সঙ্কল্প ভিক্রক্ষণদিরপের সম্যক্
কল্পনা, ক্রভু—অধ্যবসায়, অসু—প্রাণরত্তি, কাম—আকাজ্ঞা,
বশ—স্ক্রীপ্রভৃতি বিষয়াভিলাব, এই সকল প্রকৃতজ্ঞানের নাম
মাজ্ঞা ২ ॥

এষ ব্ৰহ্মিষ ইন্দ্ৰ এষ প্ৰজাপতিরেতে সর্বে দেবা ইমানি চ পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বায়ুরাকাশ আপো-জ্যেতীংযীত্যেতানীমানি চ ক্ষুদ্রমিশ্রাণীব। বীজানী-

স এষ প্রজ্ঞানর প্রামার রক। অপরং সর্বশ্বীরস্থপাণপ্রজামান্তঃ-ক্রনোপাবিদ্পু প্রবিষ্টো জলভেদগতস্থ্যপ্রতিবিদ্ববিদ্ধরণ্যগর্ভঃ প্রাণঃ প্রজানা। এব এবেক ইকুওণাদদেবরাজো বা। এমঃ প্রজাপতির্যঃ প্রান্ত্র শরীবী। মতো মুখাদিনির্ভেদ্দাবেণাগ্যাদ্যো লোকপালা জাতাঃ। সপ্রাস্থা এবং প্রজাপতিরেষ এব যেহপ্যেতে অগ্যাদয়ঃ সর্বের দেবা এষ এব। ইমানি চ সর্স্কশরীবোপাদানভুতানি। পঞ্চপুথিব্যাদীন মহাভতাগুরারাদেরলক্ষণায়েতানি। িকেগানি চ কুট্রেল্কাকৈশিলাশাণি সর্পাদীন। ইবশকোহনর্থকঃ। বীজানি কাবণানি চেতবাণি চেত-বাণি চ দৈবাখ্যেন নিলিখ্যানানি। কানি তানীভাচাতে। অওজানি পক্ষাদীনি। ভাকভানি জবাযুজানি মন্ত্রাদীনি। স্বেদ্জানি যুকাদীনি। উद्दिक्तानि ह तुकानीनि । अथाः शांवः मस्याः व्खिनः वस्रक यर किर्णाः প্রানিছাতম। কিং তং। জঙ্গমং শতলেতি প্রাং গছতি। মচ্চ প্তত্তি আকাশেন প্তন্থীল্ম। ষচ্চ ভাবর্মচলং সর্কং তদশেষতঃ প্রজ্ঞানেত্রমূ। প্রজপ্তিঃ প্রজা তক্ত প্রক্ষৈত্ব। নীয়তে সভাং প্রাপ্যতে অনেনেতি নেত্রং প্রজা নেত্রণ যক্ত তদিনং প্রজানেত্রম । প্রজানে ত্রহ্মণাৎপত্তি স্থিতিলয়-কালের প্রতিষ্ঠিতঃ প্রজাশ্রমিতার্থঃ। প্রজানেত্রো লোকঃ পূর্ব্বং। প্রস্তু। চক্ষরী সর্বাং এব লোকঃ। প্রস্তু প্রতিষ্ঠা সর্বান্ত জগতঃ। তথাৎ প্রজনেণ রক্ষ। তদেতং প্রতাত্ত্রিতসর্কোপাধিবিশেষং স্ত্রিরঞ্জনং নির্মালং

বকা, ইন্দ্র, প্রজাপতি, দেবগণ ও পৃথিব্যাদি মহাপঞ্ছুত— এই দক্ষ ও ক্ষুদ্রমিশ্রিত অর্ধাৎ স্ক্রপদার্থময় অন্যান্য বীজ-দক্ষ ও ইতর্থাণী অর্থাৎ স্থাবর ও জদম প্রাণী, (অর্থাৎ

তরাণি চাগুজানি চ জারজানি চ স্বেদজানি চোদ্ভিজ্জানি চাশা গাবঃ পুরুষা হস্তিনো যৎ কিঞ্চেদং প্রাণিজঙ্গমং চ পতত্রি চ যক্ত স্থাবরম্। সর্বং তৎ প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম॥৩॥

স এতেন প্রজ্ঞেনাত্মনাহস্মাল্লোকাছ্ৎক্রম্যামুগ্মিন্

নিজ্ঞিরং শান্তমেকমন্বরং নেতি সন্ধবিশেষাপোহসংবেদাং সর্কাশন্ধপ্রতারা-গোচরং তদতান্তবিশুদ্ধপ্রজাপাধিসন্ধন্ধন সর্কাজনীশ্বরসংজ্ঞং ভবতি। সর্কাশাবারণাব্যাকৃতজগন্ধীজপ্রবর্ত্তকা নিযন্ত্র্পাদন্তর্যামিসংজ্ঞং ভবতি। তদেব জগন্ধীজভূতবৃদ্ধান্ধাভিমানলকং হিরণ্যার্তসংজ্ঞং ভবতি। তদ্ব ন্তর্বে ডাদ্ভূতপ্রথমশরীরোগাধিমন্বিরাট্ প্রজাশতিসংজ্ঞং ভবতি। তদ্ব ভুল্গাগ্রাভ্যাপাসিমদ্বে তাদিসংজ্ঞং ভবতি। তথা বিশেষশরীরোপাধিশ্বপি একাদিত্রপর্বায়ের্যু তত্তরামন্দ্রপাভ্যে জন্মণস্তদেবৈকং সর্কোপাধিভেদভিন্নং স্থানিভিন্তান্ধিকৈশ্চ সর্কপ্রকারেণ জ্ঞায়তে বিকল্পাতে চানেক্রধা। এত্যেকে বদন্তাগ্রিং মন্ত্র্যন্ত প্রজাপতিষ্। ইক্রমেকেইপরে প্রাণমপ্রে ব্রহ্ম শার্শত্যিত্যাদ্যা শ্বতিঃ॥ ৩॥

স বামদেবোহজো বা এবং যথোক্তং ব্রহ্ম যা বেদ প্রজ্ঞেনাত্মনা যেইনব প্রজ্ঞেনাত্মনা পুৰে বিদ্বাংশোহমূতা অভূবন্ তথাহ্যমপি বিদ্যানেতেইনব

পক্যাদি সণ্ডজ, মনুষ্যাদি জরারুজ, যুকাদি স্বেদজ প্রাণিবর্গই জন্ম এবং রক্ষাদি উদ্জিজ প্রাণিবর্গই স্থাবর, অর্থাৎ অন্থ, গো, পুরুষ, হন্তী, পক্ষী, পতসাদি জন্ম ও রক্ষলতাদি হাবর প্রাণী) এই সকলই প্রজ্ঞানেত্র অর্থাৎ প্রাক্তাই ইহাদির্গের প্রবর্জক ও ফ্ডিরের কারণ, অত্তরব প্রজ্ঞাই ব্রহ্ম॥ ৩॥ यर्ग त्नारक मर्त्वान् कामानाञ्चारम्बः मर्यं छवर ममजवर हैर्ट्याम् ॥ ८ ॥

> ইতি পঞ্চমঃ খণ্ডঃ। ইতি ঐতরেয়ারণ্যকে ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ। উপনিষৎস্থ ভৃতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৩॥ ॥ এঁ তৎ সৎ হরিঃ ওঁ॥

প্রজানেনাংখ্যারোকাছ্ংক্রম্যামুখ্মিন্ খণে লোকে সর্বান্ কামানাপ্রাহমুতঃ সম্ভবদিত্যোমিতি॥ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যশ্রীশঙ্করাচার্য্যভগবৎকুতে বহুক্তোপনিষদ্ধাষ্যে
তৃতীয়োহধ্যারঃ সম্পূর্ণঃ।
॥ ওঁতং সৎ॥

নেই প্রজ্ঞারূপী আত্মাদার। প্রাণিগণ ইহলোকহইতে উদ্যাত হইয়া স্বর্গলোকগমনপূর্ম্বক অভিলাধানুসারে সমস্ত উপভোগ-করিয়া অমরত্ব লাভকরে॥ ৪॥

ইতি পঞ্মখণ্ড।

ঋথেদীয়ৈতরেয়োপনিষৎ সমাপ্ত।

। 🛊 । ওঁহরি: ওঁ। 🛊 ।

-andhere

હ

## নমঃ সচিচদানন্দ্বিগ্রহায়।

শুক্ল-যজুর্বেদীয়-

# মুক্তিকোপনিষ্।

(মূল ও বঙ্গানুবাদ সমেত।)



খ্রীল খ্রীপূজাপাদ ভগবান্ সাজানল আচার্য্য মহাপ্রাত্র প্রদাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মক্ষাবিণী সভ।" হইতে

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল, অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গনিত ও প্রকাশিত।

( ১৪১ নং, বাবাণ্দী হোষের ষ্টট্ , বলিকাতা। )

~きつまれたいる~

# কলিকাতা।

যোড়াসাঁকো। শিবকৃষ্ণ দাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষপ্রকাশ সংখ্র শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল কর্ক মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৪, ভাদ্ৰ।
(All rights reserved.)



# শুক্ল-যজুৰ্বেদীয়-

# মুক্তিকোপনিষ্।

॥ ওঁ॥ পরমাজনে নম:॥ হরিঃ ওঁ॥
ওঁ॥ অষোধ্যানগরে রম্যে রক্তমগুপমধ্যমে।
সীতাভরতসৌমিত্রিশক্রাদ্যাং দমন্বিতম ॥ ১॥
সনকাদ্যৈমুনিগণৈক্রিশিষ্ঠাদ্যেং শুকাদিভিঃ।
অত্যৈশ্তাগবতৈশ্চাপি স্থ্যমানমহর্নিশম্॥ ২॥
ধীবিক্রিয়াসহস্রাণাং সাক্ষিণং নির্কিকারিণম্।
স্বরূপধ্যাননিরতং সমাধিবির্মে হরিম্॥ ৩॥

একদা রঘুকুলাধিপতি জীরামচন্দ্র অলোধ্যানগরে রমণীয় রঘুমণ্ডপ মধ্যে সীতা ভরত, লক্ষ্মণ, শক্ষম্প্রভৃতি ভাভূগণ ও ক্ষমান্তারর্গে প্ররিয়ত হুইয়া র্ছুবিংহাস্থনে আ্লানীন আছেন এরং সমক, গনাতন বশিষ্ঠ, জাবালি, কশ্মণ, গুরুপ্রভৃতি ভায়ন্ত ক্ল মহর্ষিণণ প্রপ্রেক্ষ জ্ঞানে আঁহাকে স্থব ক্রিডেছেন ॥ ১-২,॥

পবনতনর হনুমান, সর্বান্তর্যামী নির্বিকার রিরঞ্জন ও ক্ষত্তপধ্যাদেন নিরত রাস্চত্তকে ধ্যানবিরাসে জবসর স্লানিয়া প্রগাঢ় ভক্তি ও বিরিধ ওঞ্জালাবারা ভুর ক্রিয়া ভক্ত্যা শুক্রাষয়া রামং স্তবন্ পপ্রচছ মারুতিঃ।
রাম ! স্থং পরমাত্মাদি দচ্চিদানন্দবিগ্রহং ॥ ৪ ॥
ইদানীং ত্বাং রঘুশ্রেষ্ঠ ! প্রণমানি মুক্তর্মুক্তঃ।
তক্রপং জ্ঞাতুমিচ্ছামি তত্ত্তো রাম ! মুক্তয়ে ॥ ৫ ॥
অনায়াদেন যেনাহং মুচ্যেয়ং ভববন্ধনাৎ।
ক্রপয়া বদ মে রাম ! যেন মুক্তো-ভবাম্যহম্ ॥ ৬ ॥
দাধু পৃষ্টং মহাবাহো ! বদামি শৃণু তত্ত্তঃ।
বেদান্তাঃ কে রঘুশ্রেষ্ঠ ! বর্তন্তে কৃত্র তে বদ।

জিজ্ঞাদা করিলেন। হে রাম! তুমি পরমাত্মস্বরূপ, ভৌতিক-দেহশুম্ম অথচ দাকার, নিত্যজ্ঞানময়, ও আনন্দস্বরূপ॥৩-৪॥

হে রঘুবর ! এইক্ষণ আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি। আমি তোমার স্বরূপ জানিতে অভিলাষী হইয়াছি। যথার্থতঃ তোমার স্বরূপ জানিতে পারিলেই আমি মুক্তিপদ-লাভে সমর্থ হইব॥ ৫॥

হে রাম ! কুপাপ্রদর্শন পূর্বক তোমার স্বরূপ প্রকাশ কর। তোমার স্বরূপ জানিলে আমি ভববন্ধন ছেদন করিয়া অনা-য়াসে মুক্ত হইতে পারি॥ ৬॥

জীরামচন্দ্র বলিলেন, মহাত্মন ! তুমি অতি সং প্রশ্ন করি-য়াছ, আমি ষ্পার্থতঃ বলিতেছি, শ্রবণ কর। আমার স্বরূপ বেদান্তে সবিশেষ বর্ণিত আছে, এই নিমিত্ত তুমি বেদান্ত শাস্ত্র আশ্রয় কর॥ ৭॥

হনুমান কহিলেন রাঘব! বেদান্ত কি ? এবং তাহা কোন্
দ্বানে আছে, আমার নিকট সবিশেষ বর্ণন কর। জ্রীরামচন্দ্র

হন্মন্! শৃণু বক্ষ্যামি বেদান্তন্তিতিমঞ্জদা ॥ ৮ ॥
নিশ্বাদস্তা মে বিফোর্বেদা জাতাঃ স্থবিস্তরাঃ।
তিলেযু তৈলবদ্বেদে বেদান্তঃ স্প্রতিষ্ঠিতঃ ॥ ৯ ॥
রাম ৷ বেদাঃ কতিবিধান্তেষাং শাথাশ্চ রাঘব!।
তাদুপনিষদঃ কাঃ স্থাঃ কুপয়া বদ তত্ত্তঃ ॥ ১০ ॥

#### শ্ৰীরাম উবাচ।

ঋধোদাদিবিভাগেন বেদাশ্চম্বার ঈরিতাঃ। তেষাং শাথাহ্যনেকাঃ স্থ্যস্তাসূপনিষদস্তথা॥ ১১॥

বলিলেন, হনুমন্! শ্রবণ করে, আমি সম্যক্ বেদান্ত নির্ণয় বলিব ॥ ৮॥

হনুমন্! আমিই স্বয়ং বিষ্ণু, আমার নিশ্বাস হইতে স্থবি-স্কৃত বেদচতুষ্টয় উৎপন্ন হইয়াছে। যেরূপ তিলাভ্যন্তরে অপরি-ক্ষুটরূপে তৈল বিজ্ঞমান আছে, সেইরূপ বেদচতুষ্টয়ের অভ্য-স্তরে বেদাস্ত নিহিত রহিয়াছে॥ ১॥

হনুমান্ বলিলেন, রঘুবর! বেদ কত প্রকার ? ঐ সকল বেদের শাখাই বা কত ? এবং বেদশাখান্তর্গত উপনিষৎই বা কত প্রকার আছে, এই দকল যথার্থতঃ আমার
নিকট বল ॥ ১ ॰ ॥

শ্রীরামচন্দ্র কহিতেছেন, ঋষেদাদিভেদে বেদ চারি প্রকার যথা,—ঋষেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ ও অর্থর্বিদে এই বেদচভুষ্টর কথিত আছে, উক্ত বেদচভুষ্টরান্তর্গত শাখা এবং ঐ সকল বেদ-শাখান্তর্নিবিষ্ট উপনিষৎ বহুবিধ, এইক্ষণ উপনিষ্দের নাম ও শাখা কথিত হইবে॥ ১১॥

۲5

ঝাথেদস্ম তু শাখাঃ স্থারেকবিংশতিসংখ্যকাঃ।
১০৯
নবাধিকশতং শাখা যজুষো মক্তাত্মজ।॥ ১২॥
১০০০

সহস্রদংখ্যয়া জাতাঃ শাখাঃ সান্ধঃ পরন্তপ।।

অথর্ববিশ্য শাখাঃ স্থাঃ পঞ্চাশদ্রেদতো হরে ! ॥ ১০ ॥ একৈকস্থাস্ত শাখায়া একৈকোপনিষন্মতা । তাদামেকমূচং যেন পঠ্যতে ভক্তিতো ময়ি । দ মৎদাযুদ্যাপদবীং প্রাপ্রোতি মুনিতুর্লভাম্ ॥ ১৪ ॥

মারুতিরুবচি।

রাম ! কেচিমুনিশ্রেষ্ঠা মুক্তিরেকেতি চক্ষিরে। কেচিৎ ত্বশ্লমভজনাৎ কাশ্যাং তারোপদেশতঃ॥ ১৫॥

ঝাঝেদের অন্তর্গত ২১ একবিংশতি সংখ্যক শাখা আছে। হে মারুতনন্দন! যজুর্কেদের শাখার সংখ্যা ১০৯ একশন্ত নয়, হে পরন্তপ! সামবেদে ১০০০ সহস্রসংখ্যক শাখা আছে। হে হনুমন্! অথক্বেদের শাখার সংখ্যা ৫০ পঞ্জা-শং॥ ১২-১৩॥

শাস্ত্রে কথিত আছে যে, প্রত্যেক শাখার অন্তর্গত এক এক খণ্ড উপনিষৎ আছে। যে ব্যক্তি উক্ত উপনিষদের অন্তর্গত একটি মাত্র মন্ত্র ভক্তি সহকারে অভ্যাস করে, সেই ব্যক্তি মুনিগণের দুস্পাপ্য সাযুষ্ধ্য মুক্তিপদ লাভ করে॥ ১৪॥

হনুমান্ বলিলেন, হে রাম! কোন কোন মুনি সম্প্রদায় একমাত্র মুক্তি বলিয়া পাকেন। অস্তা কোন মুনিগণ বলেন যে, অফ্রে তু সাংখ্যযোগেন ভক্তিষোপেন চাপরে। অফ্রে বেদাস্তবাক্যার্থবিচারাৎ পরমর্ষয়:। সালোক্যাদিবিভাগেন চতুর্দ্ধা মুক্তিরীরিতা॥ ১৬॥

#### সহোবাচ জীরামঃ।

\* কৈবল্যমুক্তিরেকৈব পারমার্থিকরূপিনা।
 ছুরাচাররতোবাপি ময়ামভজনাৎ কপে।॥ ১৭॥
 সালোক্যমুক্তিমাপ্রোতি ন ছু লোকান্তরাদিকম্।

কেবল তোমার নাম ভজনাকরিলেই মুক্তি হইয়। থাকে, আর কেহ কেহ বলিয়। থাকেন যে, কাশীতে মরণ হইলে ভগবান্ তারকত্রক্ষ নাম উপদেশ দেন, তাহাতেই মনুষ্যগণ মুক্তিপদ পায়। কেহ বলেন, সাংখ্যযোগে, কেহ বা বলেন ভক্তিযোগে মুক্তি হয়। অভ্যান্ত মহর্ষিগণ বলিয়া থাকেন যে, বেদান্তবাক্যের অর্থনমূদয় বিচার করিয়া কার্য্য করিলে মনুষ্যের মুক্তি হয়। বাস্তবিক নালোক্যাদিভেদে মুক্তি চারি-প্রকার কথিত আছে, যথা—সালোক্য, সাযুক্ত্য, সারূপ্য ও নির্মাণ ॥ ১৫-১৬॥

শীরামচন্দ্র বলিলেন, কপিবর! সর্বাদা ছব্জিয়াশক ব্যক্তিও যদি ভক্তি সহকারে আমার নামে ভঙ্গনা করে, তাহা হইলে নেই ব্যক্তি পরকালে অনস্ত ও নিত্য সুখদায়ী নির্মাণাখ্য মুক্তিধনের অধিকারী হয়॥ ১৭॥

যে ব্যক্তি দালোক্য মুক্তির অধিকারী হয়, তাংগর সংসারে পুনরার্ত্তি হয় না। যে ব্যক্তির কাশীক্ষেত্রে ব্রহ্মনালে

क्वामुखिः।

কাশ্যান্ত ব্রহ্মনালেহিন্মন্ মৃতো মন্তারমাপ্ন রাহি ॥ ১৮ ॥
পুনরার্ভিরহিতাং মৃক্তিং প্রাপ্নোতি মানবং ।
যত্র ক্তাপি বা কাশ্যাং মরণে স মহেশ্বরং ॥ ১৯ ॥
জন্তোর্দক্ষিণকর্ণে তু মন্তারং সম্পাদিশৎ ।
নির্দ্ধৃতাশেষপাপোঘা মৎসারপ্যং ভক্ষত্যয়ম্ ।
দৈব সালোক্যসারপ্যমুক্তিরিত্যভিধীয়তে ॥ ২ • ॥
সদাচাররতাে ভূষা-দিজো-নিত্যমন্থািঃ ।
ময়ি সর্ব্বাত্মকে ভাবো-মৎসামাপ্যং ভক্ষত্যয়ম্ ।
দৈব সালোক্যসারপ্যসামীপ্যা মুক্তিরীষ্যতে ॥ ২ ১ ॥
গুরপদিষ্ঠমার্গেণ ধ্যায়ন্ মজ্রপমব্যয়ম্ ।
মৎসাযুজ্যং দিজঃ সম্যুণ্ ভ্রেদ্ভ্রম্রকীটবং ।

মৃত্যু হয় সে আমার তারক ত্রশ্বনামের প্রভাবে মৃক্তিপদবীতে পদার্পন করিতে পারে। তাহাকে পুনর্কার সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না। কাশীক্ষেত্রের যে কোন হানে মৃত্যু হউক না কেন, মরণমাত্র মহেশ্বর জীবের দক্ষিণকর্ণে আমার তারকত্রশ্ব নাম উপদেশ করেন, তাহাতে ঐ জীব স্বশরীরগত অশেষ পাপরাশি ধৌত করিয়া আমার সারূপ্য প্রাপ্ত হয়। উক্ত মৃক্তিদ্বয়কেই সালোক্য ও সারূপ্য মুক্তি বলে ॥ ১৮-২০॥

আমি সর্বান্তরাত্মস্বরূপ, যে ত্রাহ্মণ শুদ্ধাচারতৎপর হইয়া অনস্তচিত্তে আমাকে সর্বদা ধ্যান করে সেই বিজ্ঞবর মং-সামীপ্য লাভ করে। এই সামীপ্যই সালোক্য ও সারূপ্য মুক্তি স্বরূপ ॥ ২১ ॥

যদি কোন ত্রাহ্মণ গুরুর উপদিষ্ট নিয়মানুসারে জমর কীটের স্থায় আমার সনাতন রূপ চিন্ত। করে, তাহাছইলে দেই সৈব সাযুজ্যমুক্তিং স্থাদ্ত্রক্ষানন্দকরী শিবা॥ ২২॥
চতুর্বিধা তু যা মুক্তির্মান্তপাসনয়া ভবেৎ।
ইয়ং কৈবল্যমুক্তিস্ত কেনোপায়েন সিধ্যতি॥ ২০॥
মাণ্ডুক্যমেকমেবালং মুমুক্তৃণাং বিমুক্তয়ে।.
তথাপ্যসিদ্ধং চেজ্জ্ঞানং দশোপনিষদং পঠ॥ ২৪॥
জ্ঞানং লব্ধাচিরাদেব মামেকং ধাম যাস্থাসি।
তথাপি দৃঢ্তা নোচেৰিজ্ঞানস্থাঞ্জনাস্থত।॥

ব্রাহ্মণ আমার সাযুজ্য প্রাপ্ত হয়। ইংার নাম ব্রহ্মানন্দকরী। জীববর্গের মঙ্গলপ্রদায়িনী সাযুজ্যমুক্তি॥ ২২॥

স্থাত হইয়া অনম্য চিত্তে নিরম্ভর আমার উপাসনা করিলে জীবরন্দের যে সাযুজ্য, সারপ্য, সালোক্য ও নির্মাণ এই চারিপ্রকার মুক্তি হইয়া থাকে, তন্মধ্যে কি উপায় অবলম্বদ করিলে নির্মাণ মুক্তি স্থাসিদ্ধ হয় তাহাই কথিত ইইবে॥ ২৩॥

পূর্দ্ধে বর্ণিত হইয়াছে যে, উপনিষৎ পাঠে জ্ঞানের নির্ম্মলত্ব জন্মিয়া থাকে এবং জ্ঞানের নির্ম্মলতাই মুক্তির আদিকারন। মুক্তিকামিব্যক্তিদিগের পক্ষে একমাত্র মাণ্ডুক্য উপনিষৎই মুক্তিপ্রদানে সমর্থ, সেই মাণ্ডুক্য উপনিষৎ পাঠেও যদি জ্ঞানের পরিপাক না জন্মে, তবে দশবিধ উপনিষৎ পাঠ কর॥ ২৪॥

হে অঞ্জনানন্দন! দশবিধ উপনিষৎ পাঠকরিলেই অচির-কালমধ্যে জ্ঞানের বিশুদ্ধি হইবে এবং জ্ঞানবিশুদ্ধি হইলেই মৎসাযুক্ষ্য পদলাভে অধিকারী হইবে। হনুমন্! তাহাতেও বদি তোমার জ্ঞানের দৃঢ়তা না থাকে, তাহাইইলে ছাত্রিংশং দ্বাত্রিংশাথ্যেপেনিষদং সমভ্যক্ত নিবর্ত্তর গ ২৫॥
বিদেহমুক্তাবিচ্ছা চেদফোন্তরশতং পঠ॥
তাসাং ক্রমং স্পান্তিঞ্চ শৃণু বক্ষ্যামি তত্ত্তঃ॥ ২৬॥
১। ২। ৩, ৪। ৫। ৬। ৭।
ঈশ কেন কঠ প্রশ্ন মুণ্ড মাণ্ডুক্য তিত্তিরিঃ।
৮। ১০। ১০। ১০।
৩ তরেরঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা॥ ২৭॥
১১। ১২। ১৩। ১৪। ১৫। ১৬।
বেক্স কৈবল্য জাবাল শ্বেভাশ্যে হংস আরেণিঃ॥
১৭। ১৮। ১৯। ২০। ২১।
গর্ভো নারায়ণো হংসো (১) বিন্দু (২) নাদঃ (৩)
২২। ২০।
শিরঃ (৪) শিখা (৫)॥২৮॥

সংখ্যক উপনিষৎ অভ্যাস করিয়। সংসার হইতে নির্ভ ২ও॥২৫॥

হনুমন! তোমার যদি দেহবিমুক্তিতে ইচ্ছা থাকে অর্থাৎ পুন: পুন: সংসারে যাতায়াত না করিয়া আনন্দধামে নিত্য স্থসস্থোগই তোমার অভিলয়িত হয়, তবে অষ্টোত্তরণত উপ-নিষ্ণ পাঠ কর। সেই সকল উপনিষ্কদের নাম, ক্রম ও শাস্তি বলিব, ভূমি শ্রবণ কর॥ ২৬॥

অষ্টোতর উপনিষদের নাম এই-ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগু, মাপ্রুক্য, ভিত্তিরি, ঐতরেয়, ফ্লান্দোগ্য, রহদারণ্যক । ২৭॥

ব্রহ্ম, কৈবল্য, জাবাল, শ্বেতাশ্ব, হংস, আব্রুণি, গর্ম্ভ, নারা-য়ণ, প্রমহংস, অমৃতবিন্দু, জ্বমৃতনাদ্, অথর্ক শিরঃ, অথর্ক শিখা॥২৮॥

<sup>(</sup>১) হংস: — পরমহংসোপনিবং। (২) বিদ্যু: — জমু ওবিন্দু পানরং।
(৩) নাদ: — জমুতনাদ:। (৪) শির: — সংধর্মশির:। (৫) শিধা—
সম্পর্মশিরা।

২৪। ২৫। ২৬। ২৭। নৈত্রায়ণী কোষীতকী রহজ্জাবাল তাপনী (১)। ২৮। ২৯। ৩০। ৩১। ৩২।

ফ। তে। তে। তে। কালাগ্লিরুদ্র মৈত্রেয়ী স্থবাল কুরি মস্ত্রিক। ॥ ২৯॥

তও। ত৪। ত৫। ত৬। সর্ব্বদারং নিরালন্দং রহস্তং (২) বজ্র সূচিকম্॥ ৩৭। ৩৮। ৩৯। ৪০। তেজো (৩) নাদে। (৪) ধ্যান (৫) বিদ্যা (৬)

> ে। ৪২। বোগভল্লাবোধকম্॥ ৩০ ॥

৪০। পরিবাট্ (৭) ত্রিশিথী (৮) সীতা চূড়া (৯)

নিৰ্কাণ মণ্ডলম্॥ ১০॥

s৯। ৫০। ৫১। ৫২। ৫০। দক্ষিণা (১১) শরভং স্কল্বং মহানারায়ণাদ্বয়ম (১২)॥৩১॥

মৈত্রায়ণী, কৌষীতকী, ব্লহজ্জাবাল, নৃসিংহতাপনী, কাল।গ্নি-রুদ্র, মৈত্রেয়ী, সুবাল, ক্ষুরি, মন্ত্রিকা॥ ২৯॥

সর্ক্ষসার, নিরালম্ব, শুকরহস্ম, বজ্রস্থ চিক, তেজোনিন্দু, নাদ-বিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ব্রহ্মবিদ্যা, যোগতত্ব, আত্মবোধক ॥৩০॥

নারদপরিবাট, ত্রিশিখীবাল্লণ, দীতা, যোগচূড়ামিনি, নির্ব্বাণ, মণ্ডল, দক্ষিণামূর্তি, শরভ, কন্দ, মহানারায়ণ, তারক॥ ৩১॥

<sup>(</sup>১) তাপনী—নৃদিংহ হাপনী। (২) রহস্তং—ত্তকবহস্তম্। (০) তেজঃ
—তেজাবিল্য়। (৪) নাদঃ—নাদবিল্য়। (৫) ধ্যানং—ধ্যানবিল্য়।
(৬) বিদ্যা—ব্রহ্মবিদ্যোপনিষ্
। (৭) পরিব্রট্—নারদপরিব্রাজ্পনিষ্
। (৮) ত্রিশিথী—ত্রিশিথীরাক্ষণোপনিষ্
। (১৯ চ্ছা—ব্যোগচূড়ামণ্যুপ্রন্
নিষ্
। (১০) মণ্ডলং—মণ্ডলব্রাক্ষণোপনিষ্
। (১১) দক্ষিণা—দক্ষিণ্
মৃত্ত্যপনিষ্
। (১১) ক্রমং—তারকোগনিষ্
।

001 a 5 1 রহস্তং (১) রামতপনং বাস্দেবক মুদ্যালম্॥ শাণ্ডিল্যং পৈঙ্গলং ভিক্ষুং মহচছা (২) রীরকং (৩) শিখা (৪) ॥ ৩২ ॥ তুরীয়াতীত সংখাদ পরিব্রাজা (৫) ক্ষমালিকা॥ १४। १२। १७। १८। অব্যক্তিকাক্ষরং পূর্ণা (৬) সূর্য্যাক্ষ্যধ্যাত্ম কুণ্ডিকা॥৩৩॥

সাবিত্যাত্ম। পাশুপতং পরব্রহ্মাবধূতকম্। ७३ । ७२। ७०।

9 1 9 9 1 99 1

ত্রিপুরাতপনং দেবী ত্রিপুরা কঠ (৭) ভাবনা॥ ৩৪॥

রামরহস্ম, রামতপন, বাস্তুদেব, মুদ্রাল, শাণ্ডিল্য, পৈঙ্গল, ভিকু, মহৎ, শারীরক, যোগশিখা॥ ৩২॥

তুরীয়াতীত, সংস্থাস, প্রমহংসপরিত্রাজ, অক্ষমালিকা, অব্যক্ত, একাক্ষর, অন্নপূর্ণা, সূর্য্যা, অক্ষি, অধ্যাত্ম, कुछिका॥ २०॥

সাবিত্রা, আত্মা, পাশুপভ, পরব্রহ্ম, অবধূত, ত্রিপুরাতপন, দেবী, ত্রিপুরা, কঠরুদ্র, ভাবনা ॥ ৩৪ ॥

<sup>( &</sup>gt; ) तक्ष्राः-तामत्रहामानिष्यः। (२) मह्द-मह्मानिष्यः। (७) भातीवकः--भातीत्रत्कालनिष्ठः। ( ८ ) मिथा-- त्याशमित्यालनिष्ठः। ( a ) পবিত্রাজ: - পরমহংদপরিপ্রাজকোপনিবং। (b) পূর্ণা- মনপুর্ণো-शनिष् । (१) कर्ठः — कर्ठक्राञ्चाशनिष्।

৮৫। ৮৬। ৮১। হৃদরং কুগুলী (১) ভবা (২) রুদ্রাক্ষ গণ (৩) ৯০। দর্শনম্ (৪)।

৯১। ৯২। ৯১। ৯৪। তারদার মহাবাক্য পঞ্জক্ষাগ্নিহোত্তকম্ (৫)॥ ৩৫॥

কে। ১৬। ৯৭। ৯৮।

পোপালতপনং কৃষ্ণং যাজ্ঞবিক্ষ্যং বরাহকম্।

৯৯। ১০০। ১০১। ১০২।

শাট্যায়নী হয়গ্রীবং দন্তাত্ত্রেয়ং চ গারুজুম্।

১০০। ১০৪। ২০৫। ১০৬। ১০৭।
কলি (৬) জাবালি সোভাগ্য রহস্থ (৭) ঋচ

মুক্তিকাঃ॥ ৩৬॥

### এবমকৌতরশতং ভাবনাত্রয়নাশনম্।

হৃদয়, যোগকুণ্ডলী, ভত্মজাবাল, রুদ্রাক্ষ, গণপতি, জাবাল-দুর্শন, তারসার, মহাবাক্য, পঞ্চবন্ধ, প্রাণাগিংহাত, ॥ ৩৫ ॥

গোপালতপন, কুষ্ণ, যাজ্ঞবন্ধ্যা, বরাহক, শাট্টায়নী, হয়গ্রীব, দত্তাত্রেয়, গারুড়, কলিসম্ভরণ, জাবালি, সৌভাগ্যা, সরস্বতী রহস্যা, ঋচ ও মুক্তিকোপনিষ্ণ ॥ ৩৬ ॥

উক্ত অষ্টোত্তরশত উপনিষৎ মনুষ্যবর্গের আধিদৈবিক, আধিভৌতিক ও আধাত্মিক এই তাপত্রয় বিনাশ করে। অষ্টোত্তরশত উপনিষ্তের গুঢ় তাৎপর্য্যাদি সমুদ্য় হৃদয়ঙ্গম

<sup>(</sup>১) কুওলী—যোগকুওলাপনিষং। (২) ভত্মঃ—ভত্মজাবালোপনিষং।
(০) গণঃ—গণপড়াপনিষং। (৪) দশনং—জাবালদর্শনোপনিষং।
(৫) অগ্নিহোত্রকং— প্রাণাগ্নিহোত্রোপনিষ্ধ। (৬) কলিঃ—কলিসপ্তব্দো-পনিষ্ধ। (৭) রহস্যং—সরস্বভীরহস্যোপনিষ্ধ।

জ্ঞানবৈরাগ্যদং পুংসাং বাসনাত্রয়নাশনম্॥ ৩৭॥
পূর্ব্বোত্তরেষু বিহিতস্তত্তহান্তিপুরংসরম্।
বেদবিদ্যাব্রতস্নাতদেশিকস্ত মুখাৎ স্বর্ষ্ ॥ ৩৮॥
গৃহীক্রাকৌতরশতং যে পঠন্তি দিজোত্তমাঃ।
প্রারক্ষয়পর্যান্তং জীবন্মুক্রা ভবন্তি তে॥ ৩৯॥
ততঃ কালবশাদেব প্রারক্তে কুয়ং গতে।
বৈদেহীং মামকীং মুক্তিং যান্তি নাস্ত্যত্ত সংশয়ঃ॥ ৪০॥
সর্ব্বোপনিষদাং মধ্যে সারমকৌত্রং শত্ম।
সকুৎ শ্রবণমাত্রেণ সর্ব্বাঘৌ্যনিকুত্তনম্॥ ৪১॥

করিতে পারিলে মানবগণের দিব্যজ্ঞান উদিত হয়, সংসাব বৈরাগ্য জন্মে এবং অসার সংসারের বাসনা নিবারণ হয়॥ ৩৭॥

যাহার। বেদবিভাবিশারেদ, ব্রতপ্রায়ণ, স্নানবিশুদ্ধদেই, এবং আত্মতত্ত্বিদ্দদ্গুরুর মুখক্মল হইতে পূর্মপশ্চাৎ বিহিত্ত স্বস্থশান্তি মত্রের সহিত অষ্টোত্তরশত উপনিষ্ণ শ্রবণ করিয়। তৎপ্রাসঙ্গে আলোচনা করে, তাহারা পূর্মদ্যিত পাপপুণ্য ক্ষয়পর্যান্ত জীবন্ত হইয়। ধাকে ॥ ৩৮-৩৯॥

অনস্তর পূর্কার্জিত ধর্মাধর্ম পরিক্ষয় প্রাপ্ত ২ইলে দেহ বিদর্জন কবিয়া মৎসাধুজ্যাদি মুক্তিপদ লাভ করে, ইহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই॥ ৪০॥

যতপ্রকার উপনিষৎ আছে, তন্ধার পূর্বকথিত অস্টোতর-শত উপনিষৎই দারতম, এই অস্টোতরশত উপনিষৎ একবার-মাত্র কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইলে শ্রোভ্বর্গের দর্বপ্রকার পাপর।শি বিনষ্ট হয়॥ ৪১॥ ময়োপদিন্টং শিষ্যায় তুভ্যং প্রননন্দন !।
ইদং শাস্ত্রং ময়াদিন্টং গুরুমন্টোত্তরং শৃত্ম ॥ ৪২ ॥
জ্ঞানতোহজ্ঞানতো বাপি প্রচ্চাং বন্ধমোচকম্।
রাজ্যং দেয়ং ধনং দেয়ং যাচতঃ কামপূরণম্ ॥ ৪৩ ॥
ইদমন্টোত্তরশতং ন দেয়ং যস্ত্র কস্তাচিৎ।
নাস্ত্রিকায় কৃত্রায় তুরাচার্রতায় বৈ ॥ ৪৪ ॥
মন্তুক্তিবিমুখায়াপি শাস্ত্রগর্তের্ মুহুতে।
গুরুভ্তিবিহীনায় দাত্ব্যং ন কদাচন॥ ৪৫ ॥

প্রননন্দন্! তুমি আমার প্রিয়্নিষ্য, আমি তোমাকে এই অপ্টোত্তরণত উপনিষৎ উপদেশ করিলাম। আমার উপদিপ্ত ঐ অপ্টোত্তরণত উপনিষৎ অতিগোপনীয় এবং তুমিও উক্ত উপনিষৎসকল অতিগোপনে রাখিবে॥ ৪২॥

যে ব্যক্তি জ্ঞানতঃ কিষা সজ্ঞানতঃ প্রসঙ্গক্ষেও যদি এক-বারমাত্র মত্ত্রক অষ্টোত্তরশত উপনিষতের মন্ত্রাদি সমুদর সভ্যান করে, নেই ব্যক্তি ভববন্ধন ২ইতে মুক্ত হয়। যদি কেহ রাজ্য কিষা ধনপ্রার্থনা করে, তবে যাচকের কামানানুনারে তাহাকে নেই অভিল্যিত রাজ্য ও ধন প্রদান করিবে, তথাপি দাধারণ মনুষ্যকে এই অষ্টোত্তরশত উপনিষ্থ প্রদান করিবে না॥৪৩॥

যাহার। ঈশ্বর স্বীকার করে না, যাহারা পরক্ত উপকারকে উপকার বলিয়া মানে না, যাহারা ছব্দ্রিয়াতে আশক্ত, যাহারা মহুক্তিবিহীন হইয়া কেবল শাস্ত্রচর্চাতে নিরত থাকে, যাহারা গুরুদেবে ভক্তি করে না, তাহাদিগকে কদাচ এই উপনিষৎ প্রদান করিবে না॥ ৪৪-৪১॥ সেবাপরায় শিষ্যায় হিতপুত্রায় মারুতে !।
মন্তক্রায় স্থালায় কুলীনায় স্থমধদে ॥ ৪৬ ॥
সম্যক্ পরীক্ষ্য দাতব্যমেবমফৌতরং শতম্।
যঃ পঠেচছুণুয়াদ্বাপি ন মামেতি ন সংশয়ঃ ॥ ৪৭ ॥

#### তদেতদৃচাভ্যুক্তম্।

বিদ্যাহতৈ ত্রাহ্মণমাজগাম গোপায় মাদেবধিক্টেহমস্মি। অস্য়কায়ানৃতবে শঠায় মামাক্রয়াদ্বীর্য্যবতী তথাস্থাম্॥৪৮॥ যমেতৈষ বিদ্যা শ্রুতমপ্রমতঃ মেধাবিনং ব্রহ্মচর্যোপপন্নম্।

হে মারুতনন্দন! যে সকল শিষ্য মংসেবাপরায়ণ, শুভ-কার্য্যে তৎপর, মন্তুলিতে একান্ত অনুরক্ত, সংস্থভাবযুক্ত, কুলীন ও তীক্ষ্ণমেধাবিশিষ্ট তাহাদিগকেও উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া এই অস্ট্রোত্তরশত-উপনিষৎ প্রদান করিবে। যে ব্যক্তি এই উপনিষৎ সকল ভক্তিসহকারে অভ্যান বা শ্রবণ করে, সেই ব্যক্তি নিশ্চয় আমাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪৬-৪৭॥

বেদে কথিত আছে যে, ব্রাহ্মণই বেদবিদ্যার অধিকারী, ব্রাহ্মণ উক্ত বিদ্যাকে দর্মদা গোপন করিয়া রাখিবে। যাহার। দর্মদা পরনিন্দা করিয়া থাকে এবং যে দকল লোক কপট-চারী ও শঠ তাহাদিগের নিকট উক্ত বিভাপ্রকাশ করিবে না। এইরূপ করিলেই ঐ বিভা বীর্য্যবতী হয়॥ ৪৮॥

শান্তাসুশীলনে তৎপর, অপ্রমন্ত, মেধাবী ও ব্রহ্মচর্য্যব্রত-প্রায়ণ এইরূপ ব্যক্তি বেদ অভ্যান করিবার জন্ম গুরুদমীপে অস্তাইমামুপসন্ধায় সম্যক্ পরীক্ষ্য দদ্যাদ্রৈফ্রীমাত্ম-নিষ্ঠামিতি॥ ৪৯॥

অথ হৈনং শ্রীরামচন্দ্রং সারুতিঃ পপ্রাছ। খাথেদাদিবিভাগেন পৃথক্ শান্তিমনুক্রহীতি॥ ৫•॥ সহোবাচ শ্রীরমেঃ।

প্রতরেয় কৌষাতকী নাদবিন্দার প্রবোধ নির্কাণ ৬। ৭। ৮। ৯। ১০। মুদ্দালা ক্ষমালিকা ত্রিপুরা সোভাগ্য বহর্চানা মুগ্রেদ-গতানাং দশদংখ্যকানামুপনিষদাং বাঙ্মে (১) মনদীতি শান্তিঃ॥৫১॥

উপস্থিত হইলে গুরুদেব আসন্নশিষ্যকে সম্যক্রপে পরীক্ষা করিয়া বৈষ্ণবী দীক্ষা প্রদান করিবেন॥ ৪১॥

অনন্তর পবনতনয় হরুমান শ্রীরামচন্দ্রকে পুনর্কার জিজ্ঞান। করিলেন। কোন্ কোন্ বেদের কি কি শান্তিমন্ত্র, আছে তাহা অরুগ্রহ করিয়। আমার নিকট বলুন॥ ৫০॥

জ্বরামচন্দ্র বলিলেন, ঐতরেয়, কৌষীতকী, নাদবিল্ছ, আত্ম-প্রবোধ, নির্দ্ধাণ, মুকালা, অক্ষমালিকা ত্রিপুরাও বহব্ চ ঋথে-দান্তর্গত উক্ত দশোপনিষদের বাত্মে মনসি ইত্যাদি শান্তি-মন্ত্র॥ ৫১॥

<sup>(</sup>২)। ও বাবে মনসি প্রতিষ্ঠিত। মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত মাবিরাবীশ্বএধি বেদক্ত মপ্রাণীক্তঃ প্রভাগ মে মা প্রহাসীরনেনাধী তে নাহোরাত্রান্
সন্দধামূকং বিদ্যামি সভাগ বিদ্যামি তন্মামবতু ওছজার মবছবতু মামবতু বক্তারম্। ও শাভিঃ শাভিঃ শাভিঃ। হরিঃ ওম্।

স্থাবিক্স দৃহদারণ্যক জাবাল হংস পরমহংস স্থাল

বা ৮। ১০ ১০। ১১।

মান্ত্রকা নিরালম্ব ত্রিশিগী ব্রাহ্মণমণ্ডল ব্রাহ্মণদ্বর১২। ১০। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭।
তারক পৈঙ্গল ভিক্ষু তুরীয়াতী তাধ্যাত্ম তারসার যাজ্ঞ১৮। ১৯।
বক্ষ্য শাট্যায়নী মৃক্তিকানাং শুক্ল-যজুর্বেদ-গতানামেকোনবিংশতিসংখ্যকানামুপনিষদাং পূর্ণমদঃ (১) ইতি
শান্তিঃ॥ ৫২॥

১। ১। ৩। ३। ৫। ৯।
কঠবলী তৈতিরীয়ক ব্রহ্ম কেবল্য শ্বেতাশ্বর গর্ভ
৭। ৮। ৯। ১০। ১১। ১২।
নারায়ণাম্তবিন্দ্ মৃতনাদ কালাগ্রিরুদ্র ক্ষুরিকা সর্ব্বদার
১০। ১৪। ১৭।
শুকরহস্ত তেজাবিন্দু ধ্যানবিন্দু ব্রহ্মবিদ্যা যোগতত্ত্ব

ঈশ, রহদারণ্যক, জাবাল, হংস, পরমহংস, স্থবাল, মন্ত্রিকা, নিরালম্ব, ত্রিশিখী, ত্রাহ্মণমণ্ডল, ত্রাহ্মণাম্বয়তারক, পৈদল, ভিক্লু, ভূরীয়, অতীতাধ্যাত্ম, তারমার, যাজ্ঞবক্ষ্য, শাট্যায়মী ও মুক্তিকা, শুক্লযজুর্ব্বেদান্তর্গত উক্ত একোমবিংশতিসংখ্যক-উপনিষ্তের পূর্ণমদঃ ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র॥ ৫২॥

কঠবল্লী, তৈভিরীয়ক, ব্রহ্ম, কৈবল্য, শ্বেতাখতর, গর্ভ, নারায়ণ, অমৃতবিন্দু, অমৃতনাদ, কালাগ্রিক্রদু, ক্ষুরিকা, সর্ব্ব-সার, শুকরহস্থা, তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ব্রহ্মবিদ্যা, যোগতত্ত্ব,

<sup>(</sup>১)। ওঁ পূর্ণমদ: পূর্ণমিদ: পূর্ণং পূর্ণমূলচাতে। পূর্ণহা পূর্ণমালায পূর্ণমেবাবশিষ্যতে। ওঁ শাক্ষি: শাক্ষি: ॥ হরি: ওম্।

১৮। ১৯। ২০। ১১ ২২। ২০। ২৪।
দক্ষিণ।মূর্ত্তি স্কন্দ শারীরক যোগশিথৈকাক্ষরাক্ষ্যবধূত
২৫। ২৬। ২৭। ২৮। ২৯। ৩০।
কঠকদ্র হৃদয় যোগকুগুলিনী পঞ্জ্ঞক্ষ প্রাণাগ্নিহোত্ত বরাহ
৩১। ৩২।
কলিসন্তরণ সরস্বতীরহস্তানাং কৃষ্ণযজুর্কেদগতানাং দ্বাজিংশৎসংখ্যকানামুপনিষদ ং সহনাববব্বিতি (১) শান্তিঃ॥৫৩॥
১। ২। ৩। ৪। ৫। ৬।

কন চ্ছান্দোগ্যারণি মৈত্রায়ণী মৈত্রেয়ী বক্তসূচিক

বা ৮। ৯। ১০। ১১। ১২।

যোগচ্ডামণি বাস্থদেব মহৎ সংন্যাদাব্যক্ত কুণ্ডিকা
১০। ১৪। ১৫। ১৯।
সাবিত্রী রুদ্রাক্ষ জাবালদর্শন জাবালীনাত্থ সামবেদগতানাত্থ ষোড়শসংখ্যকানামুপনিষদামাপ্যায়ন্ত্বিতি (২)
শান্তিঃ॥ ৫৪॥

দক্ষিণামূর্তি, স্কন্দ, শারীরক, যোগশিখা, একাক্ষর, অক্ষি, অবধৃত, কঠরুদু, হৃদয়, যোগকুণ্ডলিনী, পঞ্জ্ঞরা, প্রাণাগ্নি-হোত্র, বরাহ, কলিসম্ভরণ ও সরস্বতীরহস্ত রুষণ যজুর্বেদান্তর্গত উক্ত দাত্রিংশৎ দংখ্যক উপনিষ্তের সহনাববতু ইত্যাদি শান্তি-মন্ত্র। ৫০॥

কেন, ছান্দোগ্য, আরুণি, মৈতায়ণী, মৈত্রেয়ী, বজস্তুচিক, বোপচুড়ামণি, বাস্থুদেব, মহৎ, দংন্যান, অব্যক্ত, কুণ্ডিকা,

<sup>(</sup>১)। ওঁ সহনাববতু সহনৌ ভুনজু সহবীয়াং করনাবহৈ। তেজ-বিনাবধী চমস্ত বাবিধিবাবহৈ । ওঁ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ । হরিঃ ওঁ ।

<sup>(&</sup>gt;)। ও আপাারস্ত মমাঙ্গানি বাক্প্রাণ শ্চকুং প্রোত্রমথোবল মিক্সির্ রাণিচ সর্বাণি সর্বং ত্রক্ষোপনিষদম। মাহং ত্রক্ষ নিরাক্র্যাং মামাত্রক-নিরাক্রোদনিরাকরণ মন্ত্রিক বণ্মেইস্ত তদা স্থানি নিরস্তেম উপনিষ্ৎ স্থাতি ধ্যাতি মৃদ্ধি স্থানি বাক্তি গুলাতি ও শাতি গুলাতি কলি গুলাতি গ

সাবিত্রী, রুদাক্ষ, জাবালদর্শন ও জাবালী সামবেদান্তর্গত উক্ত ষোড়শ সংখ্যক উপনিষদের আপ্তায়স্ত ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র ॥৫৪॥

প্রায়, মুগুক, মাণ্ডুক্য, অথর্কশিরঃ, অথর্কশিথা, রহজ্জাবাল, নৃদিংহতাপনী, নারদপরিব্রাক্ত, দীতা, দরভ, মহানারায়ণ, রামরহস্ত, রামতাপনী, শাণ্ডিল্য, পরমহংদপরিব্রাক্ত, অন্নপূর্ণা, সূর্য্যাত্ম, পাশুপত, পরব্রহ্ম, ত্রিপুরাতপন, দেবী, ভাবনা, ভদ্ম, জাবাল, গণপতি, মহাবাক্য, গোপালতাপন, কৃষ্ণ, হয়-গ্রীব, দন্তাত্রেয় ও গারুড় অথর্কবেদান্তর্গত এই একত্রিংশৎ উপনিষদের ভদ্রং কর্ণেভিঃ ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র॥ ৫৫॥

<sup>(</sup>১) ওঁ তদ্রং কর্ণেভি: শৃণুরাম দ্বাভদ্রং পঞ্জেম অক্তির্যজ্ঞা। স্থিরে রক্তৈস্ত্রসূবাংস্তত্মভিক্লেশনদেবহিত থ ম্দায়ুং॥ ওঁ শান্তি: শান্তি: ॥ হবি: ওঁ॥

মুমুক্ষবঃ পুরুষাঃ সাধনচতুষ্টারসম্পন্নাঃ শ্রাজাবন্ত শু দংক্লভবং শ্রোত্রিয়ং শাস্ত্রবাৎসল্যং গুণবন্তমক্টিলং সর্ববিভ্তবিতে রতং দয়াসমুদ্রং সদ্গুরুং বিধিবদ্পাস্থ সাপহার-পাণয়োহফৌতরশতোপনিষদং বিধিবদধীত্য শ্রাপ্রনাননিদিধ্যাসনানি নৈরন্তর্য্যেণ কৃত্বা প্রারন্ধক্ষয়াদেহত্রয়ভঙ্কং প্রাপ্যোপাধিবিনির্ম্মুক্তঘটাকাশবং পরিপূর্ণতা বিদেহন্মুক্তিঃ সৈব কৈবল্যমুক্তিরিতি। অতএব ব্রহ্মলোকস্থা অপি ব্রহ্মুখাদ্বোন্তশ্রক্ষবাদিং কৃত্বা তেন সহ কৈবল্যং লভন্তে। অতঃ সর্ক্রেষাং কৈবল্যমুক্তিপ্রনিষন্॥ ৫৬॥

### ইতি প্রথমোহধ্যায়ঃ।

যাঁহারা মুক্তি অভিলাষ করেন, তাঁহারা চতু প্র সাধন \* যুক্ত হইয়া শ্রদ্ধান্ সংকুলসন্ত ত, ব্রাহ্মণ, শাস্তানুবক্ত. গুণবান, সরলান্তঃকরণ, প্রাণিবর্গের হিতকার্য্যে নিরত ও দয়াশীল সদ্-গুরুর নিকটে বিধিপুর্দক গমন করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে যথাবিধি অপ্তোত্তরশত উপনিম্ অভ্যাস করিয়া যাবৎকাল পূর্দিকিত পাপপুণ্যক্ষয় না হয়, তাবৎকাল নিরন্তর প্রবণ, মনন ও নিদি-ধ্যানন করিবে, অনন্তর যখন পূর্দীার্জিত পাপ পুণ্য ক্ষয় হইবে, তংকালে শুল, শুক্ষা এবং অভিবাহিক এই তিন দেহভক্ষ

<sup>\* (</sup>১) নিভাত অনিভা বস্তুবিচার, (২) ইংকালে ও প্রকালে ফলভোগের ইচ্ছাভাব, (৩) শস, দম, উপ্রতি, (১তিফা, সমাধান ও শ্রহা এই স্কল স্পুত্তি (৪) মোকাভিলাষ।

## षिजीरमाश्यामः ।

তথাহৈনত্থ শ্রীরামচন্দ্রং মারুতিঃ পপ্রচছ।

কেয়ং জীবন্মুক্তিঃ কেয়ং বিদেহমুক্তিঃ কিন্তা তত্র প্রমাণং কথং বা তৎদিদ্ধিঃ দিদ্ধ্যা বা কিং প্রয়োজন-মিতি॥ ১॥

হইয়া জীব ও আত্মার ঐক্য জ্ঞান জ্ঞানিবে, যেমন যাবৎ কাল ঘট বিশ্বমান থাকে, ভাবৎকাল ঐ ঘটমধ্যগত আকাশকে পূথক্ বলিয়া বোধ হয়, যখন উক্ত ঘট নষ্ট হইয়া যায় তংকালে আর ঐ ঘটাকাশের প্রার্থক্য প্রভীতি হয় না, কেবল একমাত্র নিরুপাধি মহাকাশই প্রতীত হয়। তেমন হৃদয়াকাশে অন্ধিতীয় পূর্ণ ব্রহ্ম জ্ঞান আবিভূতি হইয়া থাকে। ইহাকেই বিদেহ মুক্তি অথাৎ কৈবলা মুক্তি বলে। অতএব যাহারা ব্রহ্মলোকে অবস্থিতি করেন, তাহারাও ব্রহ্মমুখ হইতে বেদান্তাদি প্রবণ করিয়া দেই বেদান্ত প্রয়াশেকন। এই নিমিত ব্রহ্মজানই বিদেহ মুক্তির কারণ। কদাত ব্রহ্মকান ব্যতিরেকে কর্ম্যোগোপাসনাদিশ্বার। বিদেহ মুক্তি হয় না। ৫৬ ।

#### প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

জনন্তর প্রনতনয় হতুমান্ জীরামচক্রকে পুনর্সার জিজ্ঞান। করিলেন, প্রতো । জীবমুক্তি কি ? এবং বিদেহ মুক্তিই বা কাহাকে বলে ? উক্ত মুক্তিরয়ের কি প্রমাণ আছে ? কি কার-ণেই বা দেই মুক্তি হইয়া থাকে ? এবং মুক্তি হইলেই বা কি প্রয়োজন দিদ্ধ হয়॥ ১॥

#### সহোবাচ জীরামঃ।

পুরুষস্থ কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্ব-স্থগতুংখাদিলকণ শ্চিত্তধর্মঃ
ক্রেশরপত্বাদ্বন্ধো ভবতি। তমিরোধনং জীবন্মুক্তিঃ। উপাধিবিনিন্মুক্তঘটাকাশবৎ প্রারকক্ষয়।দিদেহ মুক্তিঃ। জাবন্মুক্তি
বিদেহমুক্ত্যোরফোত্তরশতোপনিষদঃ প্রমাণম্। কর্তৃহাদি
তুঃখনিবৃত্তিদারা নিত্যানন্দাবাপ্তিঃ প্রয়োজনং ভবতি। তৎপুরুষপ্রয়ন্ত্রদাধ্যং ভবতি। যথা পুল্রকামেষ্টিনা পুরুষ

জ্রামচন্দ্র বলিলেন, আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, এই স্তথ, এই দুঃখ ইত্যাদি জ্ঞানই মনুষ্যবর্গের চিত্তরতি ধর্ম, উক ধর্ম্ম মনুষ্যুগণকে অণেষ ক্লেশে নিপাতিত করিয়া বদ্ধ রাখি-য়াছে। যৎকালে উক্ত জ্ঞান সকল লয় হইয়া আত্মাতে একমত্র ব্ৰহ্মজ্ঞান উদিত হয়, তথনই সনুষ্য মুক্তিলাভ করে, ঐ মুক্তিকে জীবন্মজি বলিয়া থাকে। যেমন ঘটাকাশ মহাকাশে মিশ্রিত ২ইলে নিরুপাধি আকাশ প্রতীত হয়, তদ্রপ পূর্করুত শুভাশুভ অদৃষ্ট বিনষ্ট হইয়া জীব ও আত্মার ঐক্য জ্ঞান জন্মে। তাহা-কেই বিদেহ মুক্তি বলিয়া থ কে। অপ্টোত্তরণত উপনিষতেই উক্ত জীবনুকি ও বিদেহ মুক্তিছয়ের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কর্ত্ত ভোজ্তাদি জানের নির্ত্তি হইয়। নর্মদা সুখারুভবই মুক্তির প্রয়েজন। মুক্ত প্রক্ষের কোন ছঃখানুভব হয় না, সর্ক্ষদা প্রমানন্দ অনুভূত হয়। এই হেতু লোকে মুক্তি-কামনা করিয়া থাকে। ঐ মুক্তিও পুরুষের যড়ের অনায়ন্ত নছে। মনুষ্যগণ স্বিশেষ যতু ক্রিলেই মুক্তিপদ পাইতে পারে। যেমন পুত্রকামী ব্যক্তি পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করিয়া পুত্রনাভ করে, ধনাথী বাণিজ্যাদিদার। ধনপ্রাপ্ত হয়। স্বর্গাভিলাষী জ্যোতিষ্টো- বাণিজ্যাদিনা বিত্তং জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গং তথা পুরুষ-প্রযন্ত্রসাধ্যবেদান্তপ্রবণাদিজনিতসমাধিনা জীবন্মুক্ত্যাদি-লাভো ভবতি। সর্ববাসনা ক্ষয়াত্তল্লাভঃ॥২॥

অত্র শ্লোকা ভবন্তি।

উচ্ছাব্রশু শাব্রিকং চেতি পৌরুষং দ্বিবিধং মতম্।
তত্ত্রোচ্ছাব্রমনর্থায় পরমার্থায় শাব্রিতম্॥ ৩॥
লোকবাদনয়া জনোঃ শাব্রবাদনয়াপি চ।
দেহবাদনয়া জ্ঞানং যথাবলৈব জায়তে॥ ৪॥
দ্বিবিধো বাদনাব্যুহঃ শুভশ্চেবাশুভশ্চ তৌ।
বাদনৌ্ঘন শুদ্ধেন তত্ত্ব চেদ্কুমীয়দে॥ ৫॥

মাদিদ্বারা স্বর্গ পায়, তেমন মনুধ্যগণ আত্মত হবিদ্ পণ্ডিতগণের নিকট যত্নপূর্ম্বক বেদাস্তাদি শ্রবণকরিয়া সমাধিদ্বারা জীব-মুক্তি প্রভিত্তি অভিলধিত মুক্তিলাভে অধিকারী হইতে পারে। সর্ম্বপ্রকার বাসনা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে॥ ২॥

আত্মতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ বলেন পুরুষের শক্তি তুই প্রকার, প্রথম শাস্ত্রবিগহিত, দ্বিতীয় শাস্ত্রানুষায়িনী ঐ দ্বিবিধ শক্তির মধ্যে শাস্ত্রবিগহিত শক্তি মনুষ্যমাত্রেরই অনর্থ সংঘটন করে, শাস্ত্রানুসারিণী শক্তি প্রমার্থ প্রদান করে॥ ৩॥

লোকবাসনা, শান্তবাসনা ও দেহবাসনা এই ত্রিবিধ বাসনার মধ্যে কোন বাসনাদারাই মনুষ্যের যথার্থ দিখর জ্ঞান জন্মিতে পারে না ॥ ৪ ॥

মনুষ্যের বাদনা ছুই প্রকার, শুভবাদনা ও অশুভবাদনা শুভবাদনাধার।ই মনুষ্য ঈশ্বকেে জানিতে পারে। হনুমন্! তং ক্রমেণাশু তেনৈব মাসকং পদমাপু হি।
অথ চেদশুভোভাবস্থাং যোজয়ত্যতিসঙ্কটে॥ ৬॥
প্রাক্তনস্তদসৌ যক্লাজ্জেতব্যো ভবতা কপে!।
শুভাশুভান্ত্যাং মার্গাভ্যোং বহন্তী বাদনাসরিং।
পৌরুষেণ প্রযক্তেন যোজনীয়া শুভে পথি॥ ৭॥
অগুভেরু সমাবিষ্টং শুভেম্বেবাবতারয়েং।
অগুভাচ্চালিতং যাতি শুভং তম্মাদপীতরং॥ ৮॥
পৌরুষেণ প্রযক্তেন লালয়েচিত্তবালকম্।
দ্রোগভ্যাদবশাদ্যাতি যদা তে বাদনাদ্বয়ম্।

তুমি সেই শুডবাসনার অনুবর্তী হইয়া কার্য্যানুষ্ঠান কর, তাহা-হইলেই আমার নিত্যধাম পাইবে। অশুভবাসনা তোমাকে সহাশক্ষটে নিয়োজিত করিবে॥ ৫-৬॥

কপিবর! ছুমি যত্নপূর্মক পূর্বাজ্জিত পাপপুণ্য জয় কর, বাসনানদী অনবরত শুভাশুভ পথ দিয়া বহিতেছে। ছুমি স্বীয় পুরুষকার দারা সবিশেষ যতু করিয়া বাসনা নদীকে শুভ পদ্যায় প্রবাহিত কর॥ ৭॥

যে বাসনা অশুভপথে প্রবিষ্ট হইয়াছে, সেই বাসনাকে শুভ-কার্য্যে নিয়োজিত করিবে। অশুভবাসনা চিত্তকে পরিচালিত করে, এই জন্ম সর্ব্বদা শুভবাসনায় চিত্তার্পণ কর॥ ৮॥

মনুষ্য যত্নপূর্দ্ধক স্থীয় পৌরুষদ্বারা চিত্তরূপ বালককে লালন করিবে। চিত্ত বশীভূত হইলেই সর্দ্ধকার্য্য সিদ্ধ হয়। যথন বাসনা উভয় পথে পরিচালিত হইতে থাকে, তথন অভ্যাসবশতঃ অশুভপথ হইতে নিবন্তিত করিয়া শুভপথে তদাভ্যাদশু সাফল্যং বিদ্ধি স্থমরিমর্কন ! ॥ ৯ ॥
সন্দিঝায়ামপি ভূশং শুভামের সমাচর।
শুভায়াং বাদনার্দ্ধী ন দোষায় মরুৎস্থত ॥ ১০ ॥
বাদনাক্ষ্যবিজ্ঞানমনোনাশ। মহামতে !।
সমকালং চিরাভ্যস্তা ভবন্তি ফলদা মতাঃ ॥ ১১ ॥
তারমের সমং যাবন্ধাভ্যস্তঞ্চ পুনঃ পুনঃ।
তারন্ধ পদদংপ্রাপ্তির্ভবত্যপি সমাশতৈঃ ॥ ১২ ॥
একৈকশো নিষেব্যন্তে যদ্যেতে চিরমপ্যলম।

প্রেরণ করিবে। হে প্রস্তপ ! ইংগতেই বাসনা সফল ১ইয়া পাকে॥ ৯॥

হে প্রননন্দন ! যৎকালে বাসনাদ্বয়ের সন্দেহ উপস্থিত হইবে, তথ্ন যাহাতে শুভ্বাসনার উদ্ভব হয়, সেইরূপ কার্য্য করিবে। শুভ্বাসনার রিদ্ধি হইলে কদাচ দোষাশঙ্ক। থাকে না ॥ ১০॥

বাদনাক্ষয়, বিজ্ঞান ও মনোন্যশ এই তিনটি কার্য্য দম-কালে অভ্যাদ করিবে। এই প্রকারে বহুকাল অভ্যাদ করি-লেই উক্ত কার্য্যক্রয়ের ফল পাওয়। যায়॥ ১১॥

পুর্বোক্ত কার্য্য তিনটি সমকাল অভ্যান করিবে, বছকাল এইরূপ অভ্যান করিলেই কার্য্ত্রিয় ফলপ্রদ হয়। কিন্তু সমকালে বহুদিবন পর্যুদ্ধ পুনঃ পুনঃ অভ্যান ন। করিলে কদাচ ফল-প্রদান করে নাঁ॥ ১২॥

বদি উক্ত কার্য্যত্রয় একদা সমকালে অভ্যান ন। করিয়া এক একটি করিয়া পৃথক পৃথক অভ্যান করা যায় তাহা হইলে তন সিদ্ধিং প্রয়ছন্তি মন্ত্রাঃ সংকীর্ণতা ইব॥ ১৩॥
বিভিরেতৈশ্চিরাভ্যসৈত্র দয় প্রন্থরো দৃঢ়াঃ।
নিঃশঙ্কমেব নশ্যন্তি বিসচ্ছেদাদ্গুণা ইব॥ ১৪॥
জন্মান্তরশতাভ্যন্তা মিথ্যা সংসারবাসনা।
সা চিরাভ্যাসযোগেন বিনা ন ক্ষীয়তে কচিৎ॥ ১৫॥
তত্মাৎ সৌম্য! প্রয়ন্তেন পৌরুষেণ বিবেকিনা।
ভোগেচ্ছাং দূরতন্ত্যক্ত্রা ত্রয়মেব সমাশ্রার॥ ১৬॥
তত্মাদ্বাসনয়া ত্যক্তং মনোবদ্ধং বিত্রব্ধাঃ।
সম্যগ্রাসনয়া ত্যক্তং মুক্তমিত্যভিধীয়তে॥ ১৭॥

পদপ্রাপ্তির আশা থাকে না। যেরূপ জনসমাজে প্রকাশিত মন্ত্র জপ করিলে সেই জপ্ত মন্ত্র কোন ফলপ্রদান করিতে পারে না, সেইরূপ পূর্ব্বোক্ত কার্য্যত্রয় সমকালাভ্যস্ত না হইলে বাঞ্চিত ফল দিতে পারে না॥ ১৩॥

যেরপ মূণালছেদন করিলে তদস্তর্গত সুত্রসকল ছিন্ন হইয়া যায়, সেইরূপ পূর্ম্বোক্ত কার্য্যত্রয় পুনঃ পুনঃ অভ্যাদ করিলে নিশ্চয় সংসারবাসনা বিনষ্ট হয় ॥ ১৪॥

যে মিধ্যা সংসারবাদনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া আসিতেছে, সেই অসারসংসারবাদনা উক্ত কার্ব্যত্রেয় চিরাভ্যাস ব্যতীত ক্ষয় হয় না ॥ ১৫॥

হনুমন্! এজন্ত তুমি দর্মপ্রধত্বে স্বীয় বিবেকশক্তিদারা ভোগবাসনাকে দূরে পরিত্যাগকরিয়া পূর্মোক্ত কার্যাত্তর আশ্রন্ত কর ৪ ১৬ ৪

এই কারণ আত্মতত্মবিদ্ পণ্ডিতগণ বাসনাযুক্ত সনকে বন্ধ ও বাসনাবিহীন সনকে সম্যক মুক্ত বলিয়া থাকেন ॥ ১৭ ॥ মনো নির্বাদনীভাবমাচরাশু মহাকপে!।
সম্যুগালোচনাৎসত্যাঘাসনা প্রবিলীয়তে॥ ১৮॥
বাসনাবলয়ে চেতঃ শম্মায়াতি দীপবং।
বাসনাখু সংপরিত্যজ্য ময়ি চিন্মাত্রবিগ্রহে।
যস্তিষ্ঠতি গতব্যগ্রঃ সোহং সচ্চিৎস্থাত্মকঃ॥ ১৯॥
সমাধিমথ কর্মাণি মাকরোতু করোতু বা।
হৃদয়েনাশু দর্বোহো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥ ২০॥
নৈক্র্ম্যোণ ন তস্থার্থস্তম্যার্থোইস্তি ন কর্ম্মতিঃ।
ন সমাধানজাপ্যাভ্যাং যস্ত্র নির্বাসনং মনঃ॥ ২১॥
সম্ভাক্তবাসনাম্মোনাদৃতে নাস্তাত্মং পদম্।

কপিবর ! মনকে বাদনাবিহীন কর । পূর্ব্বোক্ত কার্য্যত্রের সম্যক্ আলোচনাদ্বার। বাদনা বিলয়প্রাপ্ত হইয়া যায়॥ ১৮॥ বাদনা বিলয়প্রাপ্ত হইলেই চিন্তের শমতা হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি সংসারবাদনা সম্যক্ পরিত্যাগ করিয়া আমার সচ্চিদানন্দময় নিরাকাররূপে আশক্ত হয়, সেই ব্যক্তি নিত্য-স্থাপের অধিকারী হইতে পারে॥ ১৯॥

সমাধি অথব। ক্রিরানুষ্ঠান করুক্ আর নাই করুক্, যে ব্যক্তির হৃদয়ে কোনরূপ বাসনা উদিত হয় না, সেই ব্যক্তি মুক্ত ও মহাশয়॥ ২০॥

সমাধি ও জপধারা যাহার মনের বাসনা নিরন্ত হয় নাই, ক্রিরামুষ্ঠান না করিলেও তাহার অভিলয়িত অর্থলাভ হয় না এবং ক্রিরা আচরণ করিলেও কোন কল দর্শে না। অতএব কুমাধি ও জপধারা চিতের দ্বৈগ্যাসম্পাদন করা কর্তব্য ॥ ২১॥ বাদনাহীনমপ্যেতচ্চকুরাদীন্দ্রিয়ণ্ড স্বতঃ।
প্রবর্ত্তবেহিঃস্বার্থে বাদনামাত্রকারণম্॥ ২২॥
অয়প্রোপনতেম্বন্ধি দৃক্ দ্রব্যেষু যথা পুনঃ।
\* তীরাগমেব পত্ততি তদ্বৎ কার্যেষু ধীরধীঃ॥ ২০॥
ভাবদচ্চিৎপ্রকটিতামনুরপাঞ্চ মারুতে!।
চিত্তস্যোৎপত্তিপরমাং বাদনাং মুনয়ো বিহঃ॥ ২৪॥
দৃড়াভ্যস্তপদার্থৈকভাবনাদ্ভিচঞ্চল্ম্।
চিত্তং সংজায়তে জন্মজরামরণকারণম্॥ ২৫॥
বাদনাবশতঃ প্রাণম্পন্দক্তেন্চ বাদনা।

সর্বপ্রকার অশুভবাসনা পরিত্যাগপুর্বাক মৌনাবলম্বন করিয়া একাগ্রচিতে ঈশ্বরের উপাসনা না করিলে কদাচ পরম পদলাভ হয় না। অশুভবাসনা মনকে সংসারে আরুষ্ট করিয়া রাখে। স্বভাবতঃ বাসনাবিহীন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় যে বাছ্ বিষয়ে সমারুষ্ট হয়, বাসনাই তাহার কারণ॥ ২২॥

যেমন অযত্ন স্থলভ দ্রপ্রব্য বিষয়ে চক্ষ্ণ নিপতিত হয়, দেই-রূপ স্থিরধী ব্যক্তিও বাদনাপ্রেরিত হইয়া বৈষয়িক কার্য্যে অনবরত নিযুক্ত থাকে॥ ২৩॥

আত্মত ব্বস্ত পণ্ডিতগণ চিত্তের অনুরূপ অবস্থা ও জ্ঞানম্বারা প্রকাশিত মানসিকভাব বিশেষকে বাসন। বলিয়া থাকেন॥২৪॥ চিরপরিচিত পদার্থের একমাত্র ভাবনাদার। চিত্তের চাঞ্চল্য জন্মে, ঐ চিত্তক্ষণভাই জরামরণাদির আদি কারণ॥ ২৫॥

প্রাণ বাসনার বশীভূত হইয়া চঞ্চল হয়, প্রাণের চঞ্চলতাতে পুনর্বার বিষয়বাসনা জন্মে। বাসনা জন্মিলে মনঃ সেই বাস-

<sup>\*</sup> नित्राग्रयव ।

ক্রিয়তে চিত্তবীজস্ম তেন বীজাঙ্কুরক্রমঃ॥ ২৬॥
স্বে বীজে চিত্তবৃক্ষস্ম প্রাণস্পন্দনবাদনে।
একস্মিংশ্চ তয়োঃ ক্ষীণে ক্ষিপ্রং দ্বে অপি নশ্যতঃ॥২৭॥
অসঙ্গব্যবহারস্বান্তবভাবনবর্জ্জনাৎ।
শরীরনাশদর্শিস্বাদ্বাননা ন প্রবর্ততে।
বাদনাসম্পরিত্যাগাস্কিতং গচ্ছত্যচিত্তাম্॥ ২৮॥
অবাদনস্থাৎ সততং যদা ন মনুতে মনঃ।
অমনস্থাৎ তদোদেতি পরমোপশমপ্রদা॥ ২৯॥

নার অনুগত হইয়া কার্য্যে প্রন্নত হইয়া থাকে এবং চিরকাল বিষয়ভোগজনিত অকিঞ্চিৎকর স্থাপে লুক্ক হইয়া আবদ্ধ থাকে। যংকালে প্রাণের চাঞ্চল্য ও বাসনা ক্ষীণ হয়, ঐ সময়ে উভ-য়াই বিনষ্ট হইয়া যায়। বাসনা ওপ্রাণ এই উভয়ের মধ্যে বাসনা ক্ষীণ হইলে প্রাণও ক্ষীণ হয় এবং প্রাণের ক্ষয় হইলে বাসনারও ক্ষয় হইয়া থাকে। এইরূপে উভয়ের মধ্যে পরম্পর একের বিনাশে অপরের বিনাশ হয়॥ ২৬-২৭॥

জনসমাজের সহিত সর্মদা আলাপাদি পরিত্যাগপুর্মক অর্ধাৎ নির্লিপ্ত হইয়া ব্যবহার করিলেই সংসারভাবনা পরিত্যক্ত হয়। অনস্থর ধৎকালে সংসারভাবনা দ্রীভূত হয়, তথন শরীর বিনশ্বর বলিয়া বোধ জন্মে, শরীর বিনশ্বর বলিয়া প্রতীতি হইলে আর অসারসংসারে বাসনা জন্মে না। বাসনা নির্ভি হইলেই চিত্তের চিত্তা বিদ্রিত হইয়া হৈথ্য উৎপন্ন হয়॥ ২৮॥

যৎকালে মনঃ বাসনাবিহীন হইয়া নিশ্চেষ্ট হয়, তৎকালে পরম শান্তিপ্রাদ বিবেকের উৎপত্তি হইয়া থাকে ॥ ২৯ ॥

অব্যৎপন্নমনা যাবন্তবানজ্ঞাততৎপদঃ।
গুরুশান্ত্রপ্রমানৈস্থ নির্ণীতং তাবদাচর॥ ৩০॥
ততঃ পক্ষায়েন নৃনং বিজ্ঞাতবস্তুনা।
গুলোহপ্যদৌ স্বয়া ত্যাজ্যো বাদনোমো নিরাধিনা॥৩১
বিবিধশ্চিত্রনাশোন্তি সরুপারূপ এব চ।
জীবন্মুক্তঃ সরূপঃ স্থাদরূপো দেহমুক্তিগঃ॥ ৩২॥
অস্তু নাশমিদানীং স্থং পাবনে। শৃণু সাদরম্।
চিত্তনাশাভিধানং হি যদা তে বিদ্যুতে পুনঃ।
মৈত্রাদিভিগু নৈযুক্তং শান্তিমেতি ন সংশয়ঃ॥ ৩৩॥
ভূয়োজন্মবিনির্মুক্তং জীবন্মুক্তস্থ তন্মনঃ।

হনুমন্! যাবং তোমার দিব্যজ্ঞানের উৎপত্তি ন। হয় ও যতদিন ভগবৎপদবিজ্ঞানে অসমর্থ থাক, তাবংকাল গুরুবাক্য ও শাস্ত্রপ্রমাণদার। কর্জব্য নির্দ্ধারণ করিয়া সংপথে বিচরণ করিতে প্রায়ত হও॥৩০॥

অনস্তর যৎকালে জ্ঞানের পরিপাক হইয়া তত্ত্বজানের উদয় হইবে, তৎকালে শুভবাসনা সকলও বিনষ্ট হইয়া যাইবে ॥৩১॥

পুর্বেল বিভিত হইয়াছে যে, মনোবিনাশ একটি মুক্তির কারণ, উক্ত মনোবিনাশ ছইপ্রকার, দর্রপ ও অরূপ; তন্মধ্যে জীবনুক্তিকে দর্রপ এবং বিদেহমুক্তিকে অরূপ বলে॥ ৩২॥

প্রননন্দন! এইক্ষণ একাগ্রচিতে মনোবিনাশ শ্রবণ কর। যৎকালে চিত্তের বাদনা নিবারিত হইয়া তত্ত্ব জ্ঞানের আবি-র্ভাব হয়, তৎকালে দাধক ঈশ্বর প্রেমে আশক্ত হইয়া নিঃসংশয় প্রমা শান্তি লাভকরে॥ ৩৩॥ সরপোহসে মনো নাশো জীবমুক্তস্থ বিদ্যতে।
অরপস্ত মনো নাশো বৈদেহীমুক্তিগে। ভবেৎ॥ ৩৪॥
সহস্রাঙ্গরক্ত মনো মূলমিদং স্থিতম্॥ ৩৫॥
অস্থ সংসারবৃক্ত মনো মূলমিদং স্থিতম্॥ ৩৫॥
সক্ষয় এব তন্মস্থে সক্ষ্ণোপশমেন তৎ।
শোষয়াশু যথা শোষমেতি সংসারপাদপঃ॥ ৩৬॥
উপায় একএবান্তি মনসঃ স্বস্থ নিপ্রহে।
মনসোহভূদেয়ো নাশো মনোনাশো মহোদয়ঃ॥ ৩৭॥

ষে মুক্তিতে মানলে পুনর্মার সংসারে জন্মপরিগ্রহের অভিলাষ থাকে না, সেই মুক্তিকে জীবন্দুক্তি ও ঐরপ মনের অভিলাষাভাবকে সরপ মনোবিনাশ বলে। জীবন্দুক্ত পুরুষের উক্তরূপ মনোবিনাশ হইয়া থাকে। বিদেহনুক্ত পুরুষের যে মানবিক বিষয়বাসনার অভাব হয়, তাহাকে অরপ মনোবিনাশ
বলা যায়॥ ৩৪॥

সংসারস্থার মধারক্ষের সহত্র সহত্র অঙ্কুর, শাখা, তুক্, ফল ও পল্লব আছে, কিন্তু মনঃই উক্ত রক্ষের মূল॥ ৩৫॥

বাসনাই উক্ত সংসার মহারক্ষের আদি কারণ। হরুমন্! বাসনার নির্ভি করিয়া সংসার মহীরুহকে শোষণ কর॥৩৬॥

প্রননন্দন! মনোনিগ্রহের একটীয়াত্র উপায় আছে। মানসিক উন্নতি অর্থাৎ সংসারে মনের অধিক অনুরাগই ক্লেশের কারণ ও মনোবিনাশই মহোদয় অর্থাৎ পার্ত্তিক মহা-সুখের উপায়। ৩৭॥ জননোনাশনভ্যতি মনোহজন্ম হি শৃখলা।
তাবনিশীব বেতালা বলন্তি হৃদি বাসনাঃ!॥ ৩৮॥
একতন্ত্ৰদূঢ়াভ্যাসাদ্যাবন্ধ বিজিতং মনঃ।
থাক্ষীণচিত্ৰদৰ্শন্ম নিগৃহীতেন্দ্ৰিয়দ্বিঃ।
পানিন্দ্ৰ ইব হেমন্তে ক্ষীয়ন্তে ভোগবাসনাঃ॥ ৩৯॥
হস্তং হস্তেন সংপীড্য দভৈদন্তান্দিচ্গ্য চ।
অসানকৈঃ সমাজন্য জয়েদাদো স্বকং মনঃ॥ ৪০॥
উপবিশ্যোপবিশ্যেকাঞ্চিত্ৰ কেন মুহ্মুহ্ঃ।
ন শক্যতে মনো জেতুং বিনামুক্তিমনিন্দিতাম্॥ ৪১॥

মনুষ্টের ভঙ্জানের উদয় হইলেই মানসিক বাসনার হাস হইতে থাকে। অজ্ঞানী মনুষ্টের মনে সংগার বাসনার রৃদ্ধি হয়, ঐ বাসনা শৃষ্ণস্কেপ হইয়া মনকে বিষয়ে আবদ্ধ রাখে। যেমন রাত্রিতে নিশাচরগণ প্রবল হয়, সেইরূপ অজ্ঞানুষ্টের বাসনা বলবতী হইয়া থাকে॥ ৩৮॥

মুক্তিকামি-ব্যক্তির যাবৎ মনঃ পরাজিত ন। হয়, তাবৎ চিরা-ভ্যাসদ্বারা মনের স্থৈয় সম্পাদন করিয়া চিত ও অহকারের কয় ও ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ সাধন করিবে। তাহা হইলে, য়েরূপ হেমন্তকালে পদ্ম সকল কয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জল স্মাপম অল্প হইয়া থাকে, সেইরূপ ভোগ বাসনার পরিকয় হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

অত্যে হস্তদারা হস্তমর্কন, দস্তদারা দ্স্তচর্কণ ও অঙ্গদারা অব্দ আক্রমণ করিয়া স্থীয় মনংকে পরাজিত করিবে॥ ৪০॥ বার্থার সাবধানে উপবেশন করিয়া পুনঃ পুনঃ চিত্তের অঙ্গুশেন বিনা মত্তো যথা ছুক্তমতঙ্গজঃ।
অধ্যাত্মবিধ্যাধিগমঃ সাধুসঙ্গতিরেব চ॥ ४২॥
বাসনাসংপরিত্যাগঃ প্রাণস্পান্দনিরোধনম্।
এতান্তা যুক্তয়ঃ পুন্টাঃ সন্তি চিত্তজয়ে কিল॥ ৪৩॥
সতীয়ু যুক্তিষেতান্ত হঠায়িয়ময়ন্তি যে।
চেতনো দীপমুৎস্ক্য বিচিম্বন্তি তমোজনৈঃ॥ ৪৪॥
বিমূঢ়াঃ কর্ত্মুদ্যুক্তা যে হতাচ্চেত্সো জয়ম্।
তে নিবধন্তি নাগেক্রমুম্যতং বিসতন্ত্তিঃ॥ ৪৫॥
দে বীজে চিত্রক্ষন্ত নির্তিব্রতধারিণঃ।
একং প্রাণপরিস্পান্দো দিতীয়ং দৃঢ়ভাবনা।

হৈছা সম্পাদন ও সৎযুক্তি অবলখন ব্যতিরেকে মনোবিজয় করিতে শক্তি নাই॥ ৪১॥

যেরপে অঙ্কুশ ব্যতিরেকে মদমত হন্তীকে শাদিত করিতে পারা যায় না সেইরূপ চিত্তমাতক অস্ত উপায়ে পরান্ধিত হয় না। অধ্যাত্মবিদ্যার অভ্যাস, সাধুসক, সংসারের বাসনা পরিত্যাগ ও প্রাণবায়্নিরোধন এই সকল ছুষ্ট চিত্ত বিক্তমের প্রধান উপায় ॥ ৪২-৪৩ ॥

ষাহার। পূর্ব্বোক্ত সংযুক্তি অবলম্বন করিয়া হটাৎ চিন্তকে বিজিত করিতে পারে, তাহারা চিত্তের মোহ বিনষ্টকরিয়া উজ্জ্বতা সম্পাদন করিয়া থাকে॥ ৪৪॥

বে বিমৃত ব্যক্তি বোগাদি দারা চিন্তকে নিগ্রহ করিতে উদ্যুক্ত হয় সেই ব্যক্তির বত্ন মূণালস্থ্য দারা মদমন্ত মাতলকে বন্ধন চেষ্টার স্থার বিফল হইয়া থাকে ॥ ৪৫ ॥

দা হি দৰ্ব্বগতা দন্ধিৎ প্ৰাণম্পন্দেন চাল্যতে ॥ ৪৬॥
চিত্তৈকাগ্ৰাদ্যতোজ্ঞানং মৃক্তিণ্ড দমুপজায়তে।
তৎসাধনমথো ধ্যানং যথাবত্বপদিশ্যতে ॥ ৪৭ ॥
বিনাপ্যবিকৃতিং কুৎস্নাণ্ড দন্তব্যত্যয়ক্ত্ৰমাৎ।
যশোহরিউঞ্চ চিন্মাত্রং চিদানন্দং বিচিন্তয় ॥ ৪৮॥
অপানেহন্তং গতে প্রাণো যাবন্ধাভ্যুদিতো হুদি।
তাবৎ দা কুম্ভকাবস্থা যোগিভির্যাহকুভূয়তে ॥ ৪৯॥
বহিরন্তং গতে প্রাণে যাবন্ধাপান উল্গতঃ।

নিরতিশীল চিত্তরক্ষের ছুইটি বীজ,—তাহার মধ্যে প্রথম প্রাণবায়ুস্কালন ও দিতীয় দৃঢ্ভাবনা। প্রাণবায়ুস্কালনদার। স্ক্রপ্রকার বিষয়ভাবনা পরিচালিত হয়॥ ৪৬॥

যেহেতু চিত্তের একাগ্রতা হইলেই মনুষ্যের জ্ঞান সমুৎ-পন্ন হয় এবং সেই জ্ঞান হইতে মুক্তি হইয়া থাকে। অতএব কিরুপে জীবগণ মুক্ত হইতে পারে ও কি উপায়ে পরাৎপর পরমেশ্বরকে ধ্যান করা যায়, সেই সকল উপায় যথাবিধি সদ্গুরুর নিক্ট উপদিষ্ট হইবে॥ ৪৭॥

নিখিলসংসারে বিরক্ত ও পুনর্মার আত্মসম্ভবে অনিচ্ছুক হটয়া ঐহিক যশোহভিলাষ পরিত্যাগপূর্বক সেই চিন্ময় নিত্যা-নন্দময় জগদীশ্বচিন্তায় অনুরক্ত হও ॥ ৪৮ ॥

ষাবং অপানবারু অন্তমিত হইয়া সহদয়ে কেবল প্রাণ-বারুমাত্র প্রকাশিত থাকে, তাবৎকাল মনুষ্যের বে অবস্থা থাকে, এই অবস্থাকে কুম্ভকাবস্থা বলে। এই অবস্থা কেবল যোগিগণ অনুভব করিয়া থাকেন॥ ৪৯॥

ৰাবৎ বাচ্ছে প্রাণবায়ুর অর্থাৎ স্থাসপ্রামাদির কোন

তাবং পূর্ণং সমাবন্ধাং বহিষ্ঠং কুম্কুকং বিছুঃ॥ ৫ • ॥
ব্রহ্মাকারমনোর্ত্তিপ্রবাহোহহংকুতিং বিনা।
সম্প্রজ্ঞাতসমাধিং স্থাদ্ধ্যানাভ্যাদপ্রকর্ষতঃ॥ ৫ ১ ॥
প্রশান্তর্তিকং চিত্তং প্রমানন্দদায়কম্।
অসম্প্রজ্ঞাতনামায়ং সমাধির্যোগিনাং প্রিয়ঃ॥ ৫ ২ ॥
প্রভাশূন্তং মনঃশূন্তং বৃদ্ধিশূন্তং চিদাত্মকম্।
অতদ্যার্ত্তিরূপোহসৌ সমাধির্ম্মানভাবিতঃ॥ ৫ ০ ॥
উদ্ধং পূর্ণমধঃপূর্ণং মধ্যপূর্ণং শিবাত্মকং।

লক্ষণ লক্ষিত না হইয়া অপানবারু প্রকাশিত না হয়, তাবৎ-কাল মনুষ্যের পূর্ণাবস্থা থাকে এবং ঐ বাহাবস্থাকে কৃষ্ণকবস্থা বলে॥ ৫ • ॥

বহুকাল ধ্যান ও অভ্যাস করিলে অংকার বিলুপ্ত হইয়া, ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে যে মনের একাগ্রতা জ্বন্মে, ঐরপ অবস্থাকে সমাধি বলে॥ ৫১॥

চিত্ত প্রশান্ত হইলে মনুষ্য প্রম-আনন্দ অনুভব করিয়। থাকে। এইরূপ সুখানুভবকে অসম্প্রজাত (সম্যক্প্রকার বাহ্ জ্ঞানশূষ্য) সমাধি বলে। এই সমাধি যোগিরন্দের অতি প্রিয় ॥ ৫২ ॥

সমাধিকালে শরীর প্রভাশূন্ত হইয়া নিশ্চল থাকে, মনঃ
বিষয়শূন্য হয়, এবং বুদ্ধি অন্ত বিষয়ে অনাসক্ত হইয়। কেবল
চিদানন্দরূপে নিমগ্ন থাকিয়া তয়তয়রূপে ঈশ্বরনির্ণয়ে সমাশক্ত হয়। মুনিগণ এই সমাধিকেই যথার্থ সমাধি বলিয়।
থাকেন॥৫০॥

नमाधिनमार उर्क, मधा ও অধোভাগে महनमश পরমেশ্ব

সাক্ষাদ্বিধিমুখো ছেষ সমাধিঃ পারমার্থিকঃ॥ ৫৪॥
দৃঢ়ভাবনয়া ত্যক্তপূর্ব্বাপরবিচারণম্।
যদাদানং পদার্থস্থ বাসনা সা প্রকীর্ত্তিতা॥ ৫৫॥
ভাবিতং তীব্রসংবেগাদাম্মনা যতদেব সং।
ভবত্যাশু কপিশ্রেষ্ঠ! বিগতেতরবাসনঃ॥ ৫৬॥
তাদৃগুপো হি পুরুষো বাসনাবিবশীক্বতঃ।
সংপশ্যতি যদৈবৈতৎ সদ্বস্থিতি বিমুছতি॥ ৫৭॥
বাসনাবেগবৈচিত্রাৎ স্বরূপং ন জহাতি তৎ।

আরুছুত হইরা থাকেন। এই সমাধি পরকালে অশেষ মঞ্চল-প্রাদান করে॥ ৫৪॥

সর্বাদা বিষয়ভোগের ভাবনাদারা পূর্বাপর ও হিতাহিত বিবেচনা-শক্তিহীন হইলে, সংসারস্থবের অভিলাষ রৃদ্ধি হইয়া নানাপ্রকার প্রয়োজনীয় পদার্থপ্রাপ্তির ইচ্ছা জন্মে, এই ইত্যাকে বাসনা বলে॥ ৫৫॥

হে কপিবর ! যে ব্যক্তি সংসার হইতে মনের বেগ নিবা-রণ করিয়া স্বাধীন হইতে পারে, সেই ব্যক্তির সংসারবাসনা পরিত্যক্ত হইয়াছে, জানা যায়॥ ৫৬॥

বাদনার বশীভূত পুরুষ যৎকালে তর্কদারা দদদশ্বস্ত বিচার করে, তথনই দে বিমোহিত হয়, কদাপি দেই পুরুষ তঙ্কানে সমর্থ হইতে পারে না॥ ৫৭॥

বাসনার মাহাত্ম্য অতি বিচিত্র, বাসনা কদাচ তাহার স্বভাব পরিত্যাগ করে না।় যে হুর্দ্মুদ্ধি বাসনার বশীভূত হয়, ভ্রান্তঃ পশুতি তুর্দ্ষ্টিঃ সর্বাং মদবশাদিব ॥ ৫৮ ॥
বাসনা দ্বিধা প্রোক্তা শুদ্ধা চ মলিনা তথা।
মলিনা জমহেতুঃ স্থাচ্ছুভা জম্মবিনাশিনী ॥ ৫৯ ॥
অজ্ঞানস্থানাকারা ঘনাহঙ্কারশালিনী।
পুনর্জ্জন্মকরী প্রোক্তা মলিনা বাসনা বুধিঃ ॥ ৬০ ॥
পুনর্জ্জন্মকরী প্রোক্তা মলিনা বাসনা বুধিঃ ॥ ৬০ ॥
পুনর্জ্জন্মকরা ত্যক্ত্বা স্থিতিঃ সংস্ক্টবীজবং।
বহুশাস্ত্রকথাকস্থাবোমন্থেন বুথৈব কিম্ ॥ ৬১ ॥
অরেইব্যং প্রয়ম্বেন মারুতে! জ্যোতিরান্তরম্।

দে নদন্দ্বিবেচনায় বিমোহিত মনুষ্যের স্থায় জান্ত হইয়া থাকে, সদস্দিবেচনায় তাহার শক্তি থাকে না ॥ ৫৮॥

বাসনা ছুইপ্রকার—শুদ্ধবাসনা ও মলিনবাসনা। মলিন-বাসনা জন্মহেতু, অর্থাৎ মলিনবাসনাবান্ ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ সংসারে জন্মপরিগ্রহ করে। আর শুদ্ধবাসনা মনুষ্যের পুনঃ পুনঃ সংসারারতি নিবারণ করিয়া থাকে॥ ৫৯॥

মলিনবাদনা অজ্ঞানের আকর এবং অহঙ্কারের মূলস্বরূপ, এই হেতু পণ্ডিতগণ মলিনবাদনাকে জন্মকারিণী বলিয়া-ছেন॥ ৩০॥

যেরপ ভৃষ্টবীজে অরুরোৎপতির সম্ভব থাকে না, সেইরপ সংসারবাসনায় কোন সুখের আশা নাই, অতএব সংসারে পুনর্কার জননাশা পরিত্যাগ করিয়। তত্ত্তানোপার্জ্জনে সর্কাণ যত্ত্বান্ থাকিবে। নচেৎ চর্কিতচর্কণের স্থায় কেবল বিবিধশান্ত্র পুনঃ পুনঃ পর্য্যালোচনা করিলে কোন ফল দর্শে না॥ ৬১॥

হে প্রনতনয়! যাহাতে আন্তরিক জ্যোতিঃ প্রকাশিত

দর্শনাদর্শনে হিত্বা স্বয়ং কেবলরূপতঃ ॥ ৬২ ॥

য আন্তে কপিশার্দ্দৃল ! ব্রহ্ম ন ব্রহ্মবিৎ স্বয়ম্ ।

অধীত্য চতুরো বেদান্ সর্বাশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ ।

ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি দর্বী পাকরসং যথা ॥ ৬৩ ॥

স্বদেহাশুচিগদ্ধেন ন বিরজ্যেত যং পুমান্ ।

বিরাগকারণন্তস্থ কিমন্তত্বপদিশাতে ॥ ৬৪ ॥

অত্যন্তমলিনো দেহো দেহী চাত্যন্তনির্ম্মলঃ ।

উভয়োরন্তরং জ্ঞান্ধা কশ্য শৌচং বিধীয়তে ॥ ৬৫ ॥

হয়, সর্মদা যত্নসহকারে সেইরূপ কার্য্য করিতে চেষ্টা করিবে।
দর্শনাদিশান্ত পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই সচ্চিদানন্দরূপে
চিত্তকে নিরত রাখিলেই অভীষ্টদিদ্ধি ইইতে পারে॥ ৬২॥

হে কপিবর! যে ব্যক্তি ব্রহ্মনির্ণয়ে অনুসঞ্চান না করিয়।
কেবল চভুর্বেদ ও শাখাদি অস্তাস্ত শান্ত্র অধ্যয়নে তৎপর
থাকে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মতত্ব জানিতে পারে না। যেরপ দর্বী
(তাড়ু) পাকের আস্বাদ জানিতে পারে না, সেইরপ ব্রহ্মানুসন্ধানে বিরত হইয়া কেবল শাস্ত্রচর্চা করিলে মনুষ্য ব্রশ্ধবিজ্ঞানের অধিকারী হয় না॥ ৬০॥

যে পুরুষ স্বীয় দেহের অশুচি গন্ধে বিরক্ত না হয়, তাহার বিরক্তির কারণ আরে কি আছে? তাহাকে কোন্ উপদেশ দার। বিরাগী কর। যাইতে পারে ?॥ ৬৪॥

দেহ অতিশয় মলিন এবং আত্মা নির্ম্মল, এই উভয়ের ইতর বিশেষ বিবেচনা করিয়া কাহার শুদ্ধি সম্পাদন আবশ্যক, তাহা নিশ্চয় করিবে। যে ব্যক্তি বাসনায় বশীভূত হইয়া আছে, বদ্ধে। হি বাদনাবদ্ধে। মোক্ষং স্থাদ্ধাদনাক্ষয়ঃ। বাদনাং সংপরিত্যজ্য মোক্ষার্থিত্বমপি ত্যজ্ঞ ॥ ৬৬॥ মানদীর্বাদনাং পূর্বাং ত্যক্ত্যা বিষয়বাদনাঃ। ৬৭॥ ভব্যাদিবাদনানান্ধীগৃহাণামলবাদনাঃ॥ ৬৭॥ তা অপ্যতঃ পরিত্যজ্য তাভিব্যবহরন্ধি। অন্তঃশান্তঃ দমস্নেহো ভব চিন্মাত্রবাদনঃ॥ ৬৮॥ তামপ্যথ পরিত্যজ্য মনোবৃদ্ধিদমন্বিতম্। শেবস্থিবসমাধানো ময়ি ত্বং ভব মারুতে!॥ ৬৯॥

তাহাকে বদ্ধ ও যে বাদন। পরিত্যাগ করিয়াছে তাহাকে মুক্ত বলা যায়, অতএব অসার সংসারে বাদনা পরিত্যাগ কর, কদাচ মোক্ষকামনা পরিত্যাগ করিও না॥ ৬৫-৬৬॥

অথ্যে মানসিক বাদনা পরিত্যাগ করিয়া বিষয়বাদন। পরিত্যাগ কর এবং যে বাদনায় পরকালে অশেষ মঙ্গল সাধন হইবে, সেইরূপ নির্মাল বাদনার আশ্রয় লইয়া ছুর্লু ভ মানবজনা দফল করিতে প্রায়ত হও ॥ ৬৭॥

হনুমন্! পুর্বোক্ত সকল বাসনা পরিত্যাগ কর, অন্তঃ-করণে শান্তিলাভ কর, সর্কবিষয়ে সমপক্ষপাতী হইয়া সকলের প্রতি সমান স্থেহ প্রদর্শন কর, এবং সেই সচ্চিদানন্দরপেতেই বাসনাকে স্থাপিত কর॥ ৬৮॥

হে মরুৎস্থৃত! সমস্ত বাসন। পরিহারপূর্ব্বক স্থিরপ্রতিজ্ঞ হুটুয়া আমাতে অনুরক্ত হও এবং আমার প্রতি মনঃ ও বুদ্ধি সমর্পণ কর॥ ৬৯॥ অশক্ষস্পর্ণমরূপমব্যরং যথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনামগোত্রেং মম রূপমীদৃশং ভজস্ব নিত্যং প্রনাত্মজা-র্ত্তিহ্ম্॥ ৭০ ॥

দৃশিষরপং গগনোপমম্পরং সক্ষিভাতং স্বজমেকমক্ষরম্। অলেপকং সর্বাগতং যদদ্বয়ং তদেব চাহ্তু সকলং

• বিমুক্তভম্॥৭১॥

দৃশিস্ত শুদ্ধোহমবিজিয়াত্মকোনমেহস্তি কশ্চিদ্বিষয়ং স্বভাবতঃ। পুরস্তিরশ্চেদ্বিমধশ্চ দর্বতঃ স্বপূর্ণভূমাহমিতীহ ভাবয় ॥ ৭২॥ অজোহমরশ্চৈব তথাজবোহমূতঃ স্বয়ংপ্রভঃ দর্ববগতোহমব্যয়ঃ ন কারণং কার্য্যতীত্য নিশ্মলঃ দদৈব তৃপ্তোহহ

মিতীব ভাবয়॥ ৭৩॥

হে প্রনদদন ! আমার দচ্চিদানন্দরূপ শব্দধারা ব্যক্ত হয়
না, স্পর্শবারা অনুভূত হয় না, চক্ষুদারা বিলোকিত হয় না,
রদনাদারা তাহার আস্থাদ পাওয়া যায় না, ও আদ্রাণ করিয়া
ও তাহাকে জানা যায় না, দেই নামগোত্রবিহীন, ও অব্য়য়
সনাতন মৎস্বরূপ ভজনা কর। এই ভজনাতে দর্মপীড়া
নিবারিত হইবে॥ ৭০॥

হনুমন্! আমিই ব্রহ্মস্বরূপ, আমার রূপ গগনের স্থায় অনস্ত, অদ্বিতীয়রূপে নর্কবিষয়ে নিলিপ্তি, শ্রেষ্ঠ, সর্করিশী, অদ্বি-তীয় এবং অকার, উকার ও মকরাত্মক ব্রহ্মবিফুশিবস্বরূপ ॥৭১॥

আমি শুদ্ধ, বিকাররহিত, আমার বিষয় কিছুই নাই, পূর্ব্ব, পশ্চাৎ, উদ্ধি ও অধঃ সকল স্থানেই আমি পূর্ণরূপে বিদ্যমান আছি, অতএব আমাকে সর্বাদ। চিন্তা কর॥ ৭২॥

আমি জন্ম, মৃত্যু ও জরাবিহীন, দর্মত্র প্রয়ং প্রকাশিত হই,

জীবন্মুক্তপদং ত্যক্ত্বা স্বদেহে কালসাৎকৃতে।
বিশত্যদেহমুক্তত্বং পবনস্পান্দতামিব ॥ ৭৪ ॥
তদেতত্ত্বদুচাভ্যুক্তং তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদ্প ।
সদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাতত্তম্ ॥ ৭৫ ॥
তদ্বিপ্রাদো বিপন্থবো জাগ্রাত্থ দঃ সমিদ্ধতে।
বিষ্ণোর্যৎ পরমং পদমোশ্র সত্যমিত্যুপদিশৎ

সত্যমিত্যুপনিষৎ॥ ৭৬॥

॥ ওঁ ॥ পূর্ণমদ ইতি শাল্কিঃ॥ ঔ তৎসৎ॥ ইতি শুক্লযজুর্বেবদগতা মুক্তিকোপনিষৎ দমাপ্তা।

আমি দর্বব্যাপী, অব্যয়, আমার কারণ নাই, আমি দর্বকার্য্য অতিক্রম করিয়া নির্ম্মল জ্ঞানময় দেহধারণ করিয়। আছি ! আমি দর্ব্বদা পরিতৃপ্ত রহিয়াছি। আমাকে ভাবনা কর॥ ৭০॥

স্বীয় দেহ কালের অধীন, চিরপ্রায়ী নহে, বায়ুর ম্পন্দনের স্থায় কালে অবশ্যই এই ভৌতিক দেহ বিনষ্ট হইবে, অত-এব জীবশুক্তপদ পরিত্যাগ করিয়। নির্বাণমুক্তিপথে প্রবেশ কর॥ ৭৪॥

বেদে কথিত আছে যে, দেবগণ সেই বিষ্ণুর প্রমপদ সর্বাদা চিন্তা করিয়া পাকেন। এই পদ বিস্তৃতচকুঃস্বরূপ। উক্ত বিষ্ণুপদচিন্তনে সকল অপ্রত্যক্ষীভূত বিষয়ও প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়-মান হয়॥ ৭৫ ॥

> ইতি শুক্লমন্ত্রেদীয় মুক্তিকোপনিষৎ সম্পূর্ণা। ॥ \* ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ তৎ সং॥ \* ॥

હ

নম: দচ্চিদানন্দ্বিগ্ৰহায়।

क्रथ-यज्रदंगीय-

# থেতাথতরোপনিষ্।

( মৃল, শাহ্বরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-নমেত।)



শ্রীল শ্রী পৃজ্যপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রবাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মস্কারিণী সভা" হইতে

জীমংংশচন্দ্র পাল, অবৈতনিক কার্য্যাধক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

( সভার কার্য্যালয়। ১৪১ नং, বারাণদী যোষেব দ্বীট্ ; কলিকা গা।)

# কলিকাতা।

ৰোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ গাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিৰপ্ৰকাশ ৰজে জীগোপালচন্দ্ৰ ঘোষাল-কৰ্তৃক মূদ্ৰিত।

শকাব্দ ১৮০৪, অগ্রহায়ণ।
(All rights reserved.)



# রুষ্ণ-যজুর্বেদীয়-**্ষতাশ্বত্রোপনিষ্ণ।**

# প্রথমোহধ্যায়ঃ।

॥ ওঁ॥ পরমাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ ব্রহ্মবাদিনো-বদন্তি কিং কারণং ব্রহ্ম কুতঃ স্ম জাতাঃ

ক্লফ-যজুর্কেদীয়-খেতাশ্বতরোপনিষভাষ্যম।

ইদং বিবরণমল্লগ্রহং ব্রহ্মজিজ্ঞাসনাং স্থাববোধায়ারভাতে। নমু চিৎসদানলাদিভীয়ব্রহ্মস্থলশেচদাস্থা নানলাদিভীয়ব্রহ্মস্বলশেহপাস্থা সাঞ্রাহ্ম বিদায়া স্বাম্প্রবর্গমায়া সাভাসয়া স্বাভাবিকপুরুষপুমর্থঃ
প্রাপ্তাশেষানর্থোহবিদ্যাপরিকলিতৈরেব সাধনৈরিউপ্রাপ্তিমনিউপ্রাপ্তিঞ্চাপুরুষার্থমোক্ষার্থমলভ্রমানো মকরাদিভিরিব রাগাদিভিরিতস্ততঃ সমাক্ষয়নাণঃ স্থানরভর্ষাগাদিপ্রভেদভেদভেদভেদভেদভাগবিরাগো বেত্যাচার্যাদারেন বিলাজ্ঞাবণাদিনাহহং ব্রক্ষাস্থাতি ব্রহ্মাত্মগ্রহাগবিরাগো বেত্যাচার্যাদারেন বেদাক্ষ্পাবণাদিনাহহং ব্রক্ষাস্থাতি ব্রক্ষাত্মত্বমবর্গমা নির্ব্বাজ্ঞানতংকার্যাবিভিশাকো বৃত্তিলক্ষণসা মোক্ষ্প বিদ্যাধীনত্বং যুক্ষাতে চ তদর্থোপনিষ্ণারস্থা। তথা তদ্বিজ্ঞানাদম্ভত্ম। তমবং বিদ্যানমূত ইহ ভবতি নাক্ষঃ পৃষ্ট্যনায় বিদ্যতে। ন চেদিহাবেদিম্ মহতী বিনষ্টি:। য এতদ্বিহ্বম্তান্তে ভবন্তি। কিমিচ্নেন্ কন্স কামায় শরীরমন্ত্র্মকরেং। তং বিদিত্যান লিপ্তে কর্মণা পাণকেন চ। তরতি শোক্ষাত্মবিং। নিচায্য তং মৃত্যান্

মুথাৎ প্রমূচাতে। এতণ্যো বেদনিহিতং গুছারাম্। সোহবিদ্যাপ্রস্থিং বিকির তীহ সৌমা। ভিদাতে হৃদয়প্রস্থিতিদাতে সর্বসংশয়া। কীয়তে চাতা কর্মাণি ত্রিন্দুটে প্রাব্রে॥

যথা নল্যঃ স্থলমানাঃ সমুদ্রে গছেস্কান্তং নামরূপে বিহার। তথা বিদ্যারামরূপান্তিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমূপৈতি দিবামু॥

যোহ বৈ তছে। মনশ্রীরমলোহিত: শুভমক্ষরং বেদয়তে পুরুষং বেদ
যথা মা বো মৃত্যু: পরির্ধা:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একজমন্থণশুভ:। বিদ্যমামৃতমশুতে সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরা: প্রেত্যান্মারোকাদম্তা ভবস্তি। অণহত্য পাপ্যানমনস্তে সর্বে লোকে তত্ত্বং প্রস্মীক্ষা
দেহী এক: ক্রতার্থো ভবতি বীতশোক:। য এত দ্বিত্বমূতান্তে ভবস্তি
ভদীশং জ্ঞাত্বামৃত্য ভবস্তি তদেবোপয়স্তি। নিচায্যেমাং শান্তিমতান্তমেতি
ভমেবং জ্ঞাত্বা মৃত্যুপাশাংশিহনতি।

যে পূর্বং দেবা ঋষয় শচ তং বিহুতে ষাং—বুদ্ধিমুকো জহাতীহ উভে হার তে । কর্মাজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং তাকু। মনীবিণ: ॥ জন্মবন্ধবিনি-ৰ্ম্যুকা: পদং গচ্ছস্তানাময়ম্। সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজিনং সম্ভৱিষ্যাদি॥ জ্ঞানাগ্রি: দর্ককর্মাণি ভক্ষদাৎ কুকতে তথা। এতৰুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশচ ভারত॥ ততো মাং তত্ততো জ্ঞাপা বিশতে তদনস্তরম্। সর্কেষা মপি চৈতেষামাত্মজনেং পরং স্থান্। তদ্ধারণ স্ক্রিদ্যানাং প্রাপ্তে হুমূহং ততঃ। প্রাপোতৎ কুতকুত্যোহি দিকো ভবতি নান্যা। এবং ব: দর্জভ্তেষ্পশুভাগোমাক্সনা। দ দর্কদমভামেতা ব্লংভোতি দনা-তনম । সম্যাদর্শনসম্পন্ন: কর্মভিন স বধ্যতে । দর্শনেন বিহীনস্ত সংসারং প্রতিপদাতে। কর্মণা বধাতে জন্তবিদ্যা চ বিমৃচ্যতে। তত্মাৎ কর্ম ন কুকান্তি যতরঃ পারদর্শিনঃ। জ্ঞানং নিশ্রেয়সং প্রাহর্ক্দা নিশ্চয়দর্শিনঃ। তক্ষাজ্জানেন শুদ্ধেন মূচাতে সর্বপাতকৈ:॥ এবং মৃত্রোয়মানং বিদিত্বা জ্ঞানেন বিধাংস্তেজ অভোতি নিতাম্। ন বিদাতে হান্যথা তস্য পছা-স্তম্মহা কবিরাস্তে প্রদল্প:। ক্লেত্রজন্যেখর্জানাধিভ্দি: প্রমা মতা। অরম্ভ পরমো ধর্মো যদ্যোগেনাকাদর্শনম্। আত্মক্ত: শোকসভীর্ণো ন বিভেতি কুতশ্চন। মৃত্যোঃ স্কাশামরণাদ্ধবান্যক্তাভ্তরাৎ ॥ ন জারতে

ন প্রিয়তে ন বংগা ন চ ঘাতক:। ন বংধ্যা বন্ধকারী বান মুক্তা ন চ মোকক:। পুরুষ: প্রমাঝা তু যদতোহ্ন্যদসচ্চ তৎ ॥

এবং শ্রুতীভিহাদাদিষু জ্ঞানস্যৈর মোকসাধনত্বাবগ্যাদমুক্ষাত এবোপনিষদারন্তঃ। কিঞ্চ উপনিষৎসমাথ্যয়ৈর জ্ঞানসৈত্র পরমপুরুষার্থ-সাধনত্বমব্গমতে। তথা হি। উপনিষ্দিতি উপনিপূর্বস্য সদেব্রিশরণ-গতাবদাদনার্থদা রূপমাচক্ষতে। উপনিষচ্চক্ষেন বাাচিখাদিত্রীয়-প্রতিপাদ্যবস্তবিষয়া বিদ্যোচ্যতে। তাদর্থাৎ গ্রন্থেছিপি উপনিষ্ণ। বে মুমুক্ষবো দৃষ্টাকুশ্রবিকে বিষয়বিতৃষ্ণাঃ সম্ভ উপনিষচ্চকেন বিদ্যাস্ত-রিষ্ঠতয়া নিশ্চয়েন শীলয়ত্তি তেষামবিদ্যাদেঃ সংসারবীজন্য বিশরণা-বিনাশাৎ পরত্রহ্মগময়িতৃত্বাদগর্ভজন্মজরামরণাদ্যপ্রবৃত্তস্যাবসাদ্যিতৃত্বাতৃপ-নিষৎসমাথায়াপানাকুতাৎ পরং শ্রেয় ইতি ব্রহ্ম বিদ্যোপনিষ্ত্চাতে। ভবেদেবমুপনিষদারস্তো যদি বিজ্ঞানসৈত্র মোক্ষদাধনত্বং ভবেৎ। न टेठ छ न छि। क प्यनामि (माक प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्र प्राप्त प्र प्र प्र प्र प्र प्र प्र प्र प्र प অভূম। অকষাং হ বৈ চাতুর্মাস্যাজিন: স্কুতং ভবতীত্যাদিনা। ন ত্বেতদন্তি। শ্রুতিবিরোধান্ন্যায়বিরোধাঞ্চ। শ্রুতিবিরোধস্তাবৎ তদ-যথেহ কর্মজিতে। লোক: ক্ষায়তে এবমেবামুত্র পুণাজিতো লোক: ক্ষীগতে তমেবং বিশ্বানমূত ইহ ভবতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতে হয়নায়। ন কর্মণান প্রস্থা ধনেন ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্বমানতঃ। প্রবা হ্যেতে অদৃঢ়া যজরুপা:। অধীদশোকেমবরং যেইকের্ম\*। এতচ্চে্য়ো যেহভিনন্তি মৃচ। জরামু চ্যাং তে পুনরেবাপিয়ন্তি। নাস্তাক্তঃ ক্তেন।

ক'থাণা বধাতে জন্ত বির্দায়। চ বিম্চাতে। তত্মাৎ কর্মান কুর্মান্তি যতয়ঃ
পারদর্শিনা ॥ অজ্ঞানমলপূর্ণ প্রাণো মলিনা স্বৃত্তা। তৎক্ষরালৈ ভবেস্ক্রিনাথা কর্মাকোটিভিঃ॥ প্রাজ্ঞান কর্মণা মৃক্রিনিন চ সতান হি।
তাাগেনৈকেন মৃক্রিং স্যান্তদভাবে ভ্রমন্তাহো॥ কর্মোদয়ের কর্মকলান্ত্রাগান্তথা ক্রমন্তি ন তরন্তি মৃত্যুন্। জ্ঞানেন বিরাংস্তেজ অভ্যেতি নিত্তাং ন
বিদ্যুতে হানাথা তসা প্রঃ।

এবং ত্রমীবর্ষমন্প্রপলা ঘথাগতং কামকামা লভতে। শ্রমার্থমাশ্রমা-

<sup>+</sup> আর্থমতৎ।

শ্চাপি বর্ণানাং পরমার্থতঃ ॥ আশ্রমৈন চ বেলৈশ্চ ঘটজঃ দাইঝার তৈ তথা।
উরৈত্যপোভির্বিবৈধদ্বিনন্নাবিধৈরপি। ন লভত্তে তথাস্থানং লভত্তে
জ্ঞানিনং স্বয়্ম ॥ এয়ীধর্মধর্মার্থং কিংপাকফলসন্নিভ্ম । নাতি তাত স্বথং
কিঞ্চিদ্র হংবশতাকুলে। ভন্মান্মেক্ষার যততাং কথং সেব্যা ময়া এয়ী।
অজ্ঞানপাশবদ্ধদামুক্তঃ পুক্ষং স্মৃতঃ ॥ জ্ঞানাত্ত নির্তিঃ স্থাৎ প্রকাশাত্মসো যথা। তন্মাভ্জ্ঞানেন মৃতিঃ স্থাদজ্ঞানম্ভ পরিক্ষরাৎ ॥ ব্রতানি
দানানি তপাংসি যজ্ঞাং সভাঞ্চ তীর্থাশ্রমকর্ম্মোগাঃ। স্বর্গার্থনেবাউভমঞ্জবঞ্চ জানং শ্রুবং শান্তিকরং মহার্থম্ ॥ যইজ্ঞাদ্বেদ্মাপ্রোভি তপোভির্ক্রণং পদম্। দানেন বিবিধান্ ভোগান্ জ্ঞানেন মোক্ষমাপ্রাৎ ॥ ধর্ম্মরজ্ঞা ব্রজেদ্র্জং পাপরজ্জা ব্রজেদ্র্জং প্রভানিনা ছিতা বিদেহঃ
শান্তিমৃত্তি । তাজ ধর্মমধর্মঞ্ উত্তে সন্ত্যান্তে তাজ । উত্তে সন্ত্যান্তে

এবং শ্রুতিবিরোধার কর্ম্পাধনমমৃত্ত্ম্। স্থায়বিরোধাৎ। কর্ম্পাধনত্বে মোক্ষন্থ চতুর্বিধি ক্রিয়ান্তর্জাবাদনিতাত্বং স্থাৎ। যং কৃত্রকং তদনিতামিতি কর্ম্পাধান্ত নিতাজাদদর্শনাৎ। নিতাশ্চ মোক্ষং সর্ম্বাদিতি-রভাপগমাতে। তথা চ শ্রুতিঃ। চাতুর্মান্ত প্রকরণে "প্রজামমুপ্রজায়দে তত্ত কর্মরা মৃত্মিতি।" কিঞা। স্কৃত্রমিতি স্কৃত্তাক্ষরত্ম্বাতে। স্কৃত্রশকশচ কর্মণি। নথেবং তর্হি কর্মণাং বেদাদিপ্রাপ্তিতেতুথেন বন্ধত্তেত্বমেব। সভাং স্বতো বন্ধত্ত্ত্মেব। তথা চ শ্রুতিঃ। "কর্মণা পিত্লোকং সর্ক্ এতে পুণ্যলোকা ভবন্ধি। ইন্তাপুর্বন্ধনানা ব্রিষ্ঠা নান্তচ্চেমো বেদ্রস্তে প্রমৃঢ়াঃ। নাক্ত পৃষ্ঠে স্কৃত্ত্ম্মং লোকং হীনতরং বা বিশক্তি।

এবং কর্মস্থ নিমেহা যে কেচিৎ পারদর্শিন:। বিদ্যানয়োহ্রং পুক্ষো ন তৃ কর্মসর: স্মৃত:।" এবং অয়োধ্র্মস্থ্পাপরা গতাগতং কামকামা-লভস্ক ইতি।

যদা পুন: ফলনিরপেক্ষমীধরার্থং কর্মান্ত্রিষ্ঠস্তি তদা মোক্ষসাধনজ্ঞান-সাধনাস্তঃকরণশুদ্ধিসাধনপারস্পর্যোগ মোক্ষসাধনং ভবতি।

তথাহ ভগবান। ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যকু। করোতি यः।

লিপ্যতে ন স পাপেন পদাপত্রমিবাস্তসা । কায়েন মনসা বৃদ্ধা। কেবলৈরি ক্রিমরিশ। যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যকুল্ম ভিদ্ধে । যৎ করে বিষ্ যদশাসি যজ্হোষি দদাসি যৎ। যত্তপভাসি কৌস্তের তৎ কুরুত্ব মদর্পণম্। শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ। সন্যাস্থোগ্যুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈষ্ণীতি।।

তপাচ মোক্ষক্রমঃ। শুদ্ধাভাবে মোক্ষাভাবং কর্ম্মভিশ্চ তচ্চুদ্ধিং দর্শ-য়তি শ্রীবিষ্ণুধর্ম্মে।

অন্চানওতো যজা কর্মপাদং ততঃ পরম্। ততো জ্ঞানিজ্মভ্যেতি যোগী মূকিং জেমালভেং॥ অনেকজ্মসংসারচিতে পাণসমূচ্চয়ে। না-ক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিমুখী মতি:॥ জন্মান্তরসহত্রেষ্ তপো-জ্ঞানসমাধিভি:। নরাণাং ক্ষীণপাপানাং ক্ষে ভক্তি: প্রভায়তে॥ ন ষকর্মাশয়ো হত্ত মহামুক্তিবিরোধক্বং। তত্তৈত্ব শমনে যত্ন: কার্যাঃ সংসার-ভীরণা॥ স্থবণাদিমহাদানপুণ্তীর্থাবগাহনৈঃ। শরীরেশ্চ মহাক্লেশৈঃ শাস্ত্রোক্তৈশুচ্চমো ভবেৎ॥ দেবতাস্ত্রতিসচ্চান্ত্রশ্বলৈঃ পুণাদর্শনৈঃ। গুরু-শুশ্রষ্টণশৈচৰ পাপবন্ধ: প্রশামাতি॥ যাজ্ঞবজ্যোত্পি শুদ্ধাপেক্ষাং তৎ সাধনঞ দর্শরতি। কর্ত্তব্যাশয়ত দ্বিস্তাভিক্সকেণ বিশেষতঃ। জ্ঞানোৎপত্তি-নিমিত্তাৎ সভন্তীকরণার চামলিনো হি যথাদর্শো রূপালোকভান ক্ষমঃ। তথা বিপক্করণ আগ্রেজানভান ক্ষমঃ॥ আচার্য্যোপাসনং বেদশাস্তার্থভা বিবেকিতা। তৎকর্মণামমুষ্ঠানং সঙ্গ: সম্ভির্গির: শুভা: ॥ স্ত্যালোকালম্ভ-বিগম: সরভূতাত্মদর্শনম্। ত্যাগঃ পরিগ্রহাণাঞ্জীর্ণকাষারধারণম্। বিষয়ে ক্রিম্নংরোধ ক্তক্রাল ভাবিবর্জনম্। শরীরপরিসভাানং প্রবৃত্তিম্ব-দর্শনম্॥ নীরজস্তমসা সত্ত দ্বিনিস্পৃহতা শমঃ। এতৈ কপারেঃ সংগুদ্ধঃ সত্য-रयागामृठी ভবে९ ॥ यटा दिनाः भूबागानि वित्माभिनियमस्था । स्नाकाः স্ত্রাণি ভাষ্যাণি যচ্চাল্লখ্নং কচিৎ ॥ বেদামুবচনং যজে ব্রহ্মচর্যাং তপো দম:। শ্রন্ধোপবাস: স্বাতস্ত্রামাত্রনো জ্ঞানহেতব:॥ তথাচাথকাণে বিশু-कारभक्रमाञ्च छानः मर्भप्रि । अन्याखन्न प्रस्य यमा की गाञ्च कि विया:। তদা পশ্চতি যোগেন সংসারছেদনং মহং॥

ে যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিরজে চ চিত্তে য আত্মবৎ পশুতি যতর: ক্ষীণদোষা:।

ত্তমেব বেদাসুবচনেন ব্ৰহ্মণা বিবিদিষক্তি যজেন দানেন তপ্যা নাশকে-নেতি।

वृश्मात्रगाटक विविधिषाटश्रुषः यञ्जामीनाः मर्भप्रिक्ति । नस् विष्ठाः कारिनाक यस्तरनाजमः मह। उत्भा विना ह विश्वच निर्धामकतः প্রমিত্য। দিনা কম্মণামপামূত্ত প্রাপ্তিহেতৃত্বমব্গম্যতে। স্তামব্গম্যত এব তদপেক্ষিতশুদ্ধিদ্বারেণ ন চ সাক্ষাৎ। তথাহি বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ। তপো বিদ্যা চ বিপ্রস্ত নৈশ্রেষ্সকরং প্রমিত্যাদিনা জ্ঞানকর্মণো নিশ্রে-রসহেতৃত্বমভিপ্রায়কপনরোস্তদ্ধেতৃত্বমিত্যাকাজকারাং। তপদাকল্মং হস্তি বিদ্যামৃত্যশ্লুত ইতি। বাক্যশেষেণ কর্মণ: কল্মবক্ষহেতৃত্বং বিদ্যামৃত-ত্বপ্রিহেতৃত্বং প্রদর্শি চম্। যত তু ওদ্ধাদ্যবাস্তরকাধ্যাত্পদেশততাপি শাখাস্তব্যোপসংহারক্তায়েনোপসংহার: কর্ত্তবাঃ। নতু কুরুরেবেহ কর্মানি জিজীবিষ্কেতং সমা ইতি। যাবজ্জীবক্ষাত্মন্তাননিয়মে সতি কথং বিদ্যায়া মোক্ষ্যাধনত্বমূচ্যতে। ক্ষাণাবিক্তভায়েং নিয়মো নান্ধিক্ শভানিয়ে-জ্যস্ত ব্ৰহ্মবাদিন:। তপাচ বিছ্ৰঃ ক্ৰমান্ধিকারং দশ্যতি শ্ৰুভি:। নৈত-विवान्धिंग विरुप्ता न कथाएक विधिना भक्तातः । धारुषा देव ७९९८सं বিশ্বাংসোহগ্লিহোত্তং ন জুহবাঞ্চিত্রে। এতং বৈ তমাত্মানং বিদিয়া ব্ৰাহ্মণা: পুলেষণায়াশ্চ বিভেষণায়াশ্চ লোকেষণায়াশ্চ ব্ৰাথায় ভিক্ষাচৰ্য্যং চবজিত। এতক আরু বৈ তরিহাংস আছে: ঋষয়: কাব্যেয়াঃ কিম্পা বয়-মধ্যেষ্যামতে কিমর্থা বয়ং যক্ষ্যামতে স ব্রাহ্মণঃ কেন ভাদ্যেন ভাত্তেনেদৃশ এবেতি। মথাহ ভগবান্॥

যত্তা অবিধিরের ভাগো আর্ত্রশ্চ মানবঃ। আবা ভোতা আনা তুইত্ত কার্যাঃ ন বিদ্যাতে ॥ নৈব ভভা ক্রেনার্থো নাক্তেনেহ কণ্চন। ন চাভা সর্ব-ভ্তেষু কশ্চিদর্থবায়া শ্রয়ঃ॥

তপাচাহ ভগবান্ পারমেখরে লৈক্ষে কালক্টাখ্যানে। তেন ভেনৈব বিপ্রস্থ ত্যক্তসঙ্গস্থ দেছিনঃ। কর্তবাং নান্তি বিপ্রেক্সা অন্তি চেত ত্ববিদ্ন চা ইহ লোকে পরং চৈব কর্তবাং নান্তি তক্ত বৈ । জীবস্কো যতন্ত স্থাসুক্ষবিং পরমার্থতঃ। জ্ঞানাভ্যাসরভোগন্ত স্পতি বার্থবিং স্বয়ন্। কর্তবাভাবমুংক্লা জ্ঞানমেবাধিগছে ভি ॥ বর্ণাশ্রমানী যন্তাকুল জ্ঞানং ধিলোত্তমঃ। অভাত রমতে মৃতঃ সোহজানী নাত সংশ্রং॥ ক্রোধো ভয়ং তথা লেভো মোহো ভেদেক বং তমঃ। ধর্মাধ্যো চি তেরাং হি তহশাত দত্তাহঃ॥ শবীরে সতি বৈ ক্লেশঃ সোহবিদ্যাং সংভাজেও ততঃ। অবিদ্যাং বিদ্যা হিছা স্থিত ইভাবেহ যোগিনঃ॥ ক্রোধাদ্যা নাশ-মায়াজি ধর্মাধ্যো চি দেহজৌ। তৎক্ষাচ্চ শরীরেণ ন পুনঃ সংপ্রযুদ্যতে। স এব মুক্তঃ সংসারাদ্যুগ্রজাবিবজ্জিতঃ॥

#### তথা শিবধর্মোত্তরে।

জ্ঞানাম্ভতা তৃথতা কৃতকুতাতা বোগিন:। নৈবাতি কিঞিৎ কর্ত্ব্য-মতি চেল দ তত্ববিং॥ লোকস্থানে কর্ত্ব্যং কিঞ্চিদতা ন বিদাতে। ইত্ত্ব দ বিম্কু: ভাৎ সম্পূর্ণ: সমদর্শন:॥

ভস্মাবিছ্যঃ কর্ত্তব্যাভাবাদবিদ্যাবিধিষয় এবায়ং কুর্ব্বলেবেত্যাদিক্স্ন-নিয়মঃ। কুর্বলেবেতিচ নায়ং কর্মনিয়মঃ কিন্তু বিদ্যামাহাত্মাং দর্শয়িতুং যথাকামং কর্দ্মপ্রচানমেব দ্রষ্টবাম্। এতগ্রুত্তবতি। যাবজ্জীবং যথাকামং পুণাপাণিকং কুরভাপি বিছ্যি ন কর্মলেপো ভবতি বিদ্যাদামর্থ্যা-দিতি। তথাছি। ঈশাবাফামিদণ্ণু সক্ষমিত্যারভাতেন তাজেন ভুল্লীথা ইতি বিছ্যঃ স্ক্রিক্ষত্যাগেনাঅপোলনমূক্য নিযোজ্যে ত্রহাবিদি ত্যাগ-কর্ত্রবাভোক্তিরপূটকাবোক্তেতি মখা চকিতঃ সন্বেদো বিছ্যস্ত্যাগ কর্ত্রতামণি নোক্রবান্। কুর্বলেবেহ লোকে বিদ্যমানং পুণাপাণিকং কর্ম যাবজ্জীবং জিজীবিষেৎ ন পুণাাদিবদ্ধভয়াৎ পুণাাদিকং ত্যক্তা তৃষ্ণী-মবতিঠেও। এতাবৎ কর্মাণি কুর্বত্যপি বিচ্ধি ছবি যতো যাবজ্জীবায়ু-ষ্ঠানাদক্তথা ভাব: স্বরূপাৎ প্রচাতি: পুণ্যাদিনিমিত্তসংসারালয়ে। নাস্তি। অথবা ইত: কর্মানুষ্ঠানোতরকালভাবাক্তথাভাব: সংসারাল্যো নান্তি। যেমারেরি বিজ্ঞাং ন কর্ম লিপাতে॥ তথাচ শ্রুতান্তরং। ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন। এবংবিদি পাপং কর্ম ন শ্লিষাতে। নৈনং কুতাকুতে তপ্তঃ। এবং হাস্ত সর্কে পাপ্যান: প্রদূরত্তে। জ্ঞানাগ্নি: সক্ষকর্মাণি ভত্মসাৎ কুকতে यथा। লৈকে। জ্ঞানিনঃ সর্বাকর্মাণি জীর্যান্তে নাত্র সংশয়ঃ। ক্রীড্-विशास विष्णु भारेभर्नानाविदेशविष ॥

#### শিবধর্মোত্তরেহপি।

তক্ষাজ্ঞানাদিনা তুর্ণদেশবং কর্ম্বিদ্ধন্য। কামাকামকুতং ছিত্ব। শুদ্ধন্য কর্মাজিক নির্দ্ধে। তথা শুভা-শুদ্ধ কর্মাজিক কর্মা

তথা চ হুত্রকার:। পুরুষার্থোছত:শব্দাদিতি বাদরায়ণ ইতি জ্ঞানস্তৈব পরমপুক্ষার্থহেতুত্বমভিধায় শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদ ই ত্যাদিনা কর্মাপেক্ষিত-কর্ত্পত্তিপাদকত্বেন বিদ্যায়াঃ কর্মশেষত্বমাশস্ক্যাধিকোপদেশাত বাদবায়ণ-স্তেভ্যাদিনা কর্ত্ত্তাদিসংসারধর্ম্মরহিতাপক্তপাপ্যাদিরপত্রক্ষোপদেশান্ত্রি-জ্ঞানপূর্বিকান্ত কর্মাধিকারসিদ্ধিং ত্বাশাস্তমানস্ত কর্মাধিকাবছেতোঃ ক্রিয়াকাবকফললকণভা সমন্তভা প্রেপঞাবিদ্যাকৃতভা বিদ্যাসামর্থাৎ স্বর্ক-পোপদর্শনাৎ কর্মাধিকার:। স্থিতিপ্রসঙ্গাদ ভিন্নপ্রকরণভাত্তিনকার্য্য-ঘাচচ পরস্পরসম্কেলে। ফ্রাফাভাবো নাঙীতি প্রতিপাদ্যাহত এবালীক্ষ-নাদ্যনপেক্ষেতি বিদ্যায়া এব প্রমপুরুষার্থহেতৃত্বাদ্ধীক্ষনাদ্যাশ্রম-কর্মাণি বিদ্যায়া: স্বার্থসিদ্ধৌ নাপেকিতব্যানীতি পূর্ব্বোক্তভাধিকরণভ ফলমুপদ জ্ব্যাতান্তমেবানপেকায়াং প্রাপ্তায়াং দর্কাপেকা চ যজ্ঞতে-রখবদিতি নাতান্তমনপেকা। উৎপন্নাহি বিদ্যাফলসিদ্ধিং প্রতি ন কিঞি-দন্যদপেক্ষতে। উৎপত্তিং প্রত্যেপেক্ষত এব। বিবিদিষ্ঠি যজ্ঞেনেতি শ্রুতেরিতি বিবিদিষা সাধনত্বেন কর্মণামুপ্যোগং দর্শিতবান্। তথা চ ন বিশেৎ স্তত্যেহ্তুমতির্বেতি স্ত্রের্যেন কুর্বায়েবেতি পদ্বয়স্তাবিষয়দ্বেন विमाञ्जि जिएक वार्थम्बः मर्नि ठवान। अठ উ छिन श्रीकार्त्वन छानटे छव মোক্ষসাধনতাদ্যুক্তঃ পরোপনিষ্ণারস্তঃ। নতু বন্ধস্ত মিথ্যাতে সতি জ্ঞান নির্বান্ত্রন জ্ঞানাদমূতত্বং স্থাৎ। নত্বে গ্রন্থি। প্রতিপন্নত্বাধাভাবাৎ। যুত্মণাদিকরপডেনাত্মনো বিলক্ষণডে সাদৃভাদ্যভাবাদধ্যাসাসগুৰাচচ। উচ্যতে। নতাবং প্রভিপরছেন স্তাত্বং বক্কুংশক্যতে। প্রতিপ্তেঃ

সভাষমিথাাছয়ো: সমানজাৎ। নাপি বাধাভাবাৎ সভাষম্। বিধিম্থেন কারণম্থেন চ বাধসপ্তবাৎ। তথাহি শ্রুভি:। প্রপঞ্জ মিথাাছং মারাকরণম্প দর্শগ্রতি। ন তু বিভীয়নজি। একজ্ম্। নাজি দৈতম্। কুভো বিদিতে বেদ্যং নাজি। একমেবাদিভীয়ম্। বাচারজ্ঞণং বিকারো নাম-ধেয়ম্। একমেব সল্লেহ নানাজি কিঞ্চন। একধৈবামুজ্টব্যম্। মায়াজ্ঞ প্রকৃতিং বিদ্যাৎ। মায়া স্কৃত্যতে বিখ্যেতং। ইল্রো মায়াভি: পুরুক্তরপ দ্বিত্তিং বিদ্যাৎ। মায়া স্কৃত্যতে বিখ্যেতং। ইল্রো মায়াভি: পুরুক্তরপ দ্বিত্তিং বিদ্যাৎ। আজাহ্পি সন্বায়ায়্মা ভ্তানামীশ্রেহিপি সন্। প্রকৃতিং খামবিঠায় সন্তবাসাাম্মনায়্রা। অবিভক্তক ভ্তেমু বিভক্তমিব চিছিতং। তথা চ ব্রাক্ষো প্রাণে॥

ধর্মাধর্মৌ জ্লামৃত্যু স্থতঃথেষু কল্পনা॥ বর্ণাশ্রমন্তথা বাসঃ স্বর্গো নরক এব চ। পুক্ষভান সস্ভোতে পরমার্থা কুত্রচিং ॥ দৃভাতে চ ৰাগ-জ্বনসভাং সভাবন্যা। ভোষবন্গত্ঞা তু যথা মরুমরীচিকা। রৌপ্য-বং কোকসন্ত তং কীকসং শুক্তিরেব চ। সর্পবদ্রজ্পগুশ্চ নিশায়াং বেশ-মধ্যগঃ॥ এক এবে-দ্বল্যোমি তিমিরাহতচকুষ:। আকাশস্ত ঘটীভাবে! নীলত্বং স্নিশ্বতা তথা॥ এক চ স্ধ্যো বহুধা জলাধারেষু দৃষ্ঠতে। আভাতি পরমাত্মাপি পর্কোপাধিষু সংস্থিতঃ । বৈত্রাস্তিরবিদ্যাধ্যা বিকল্পোন চ তত্ত্ব। । পরতা বন্ধাগারস্থাং তেষামাত্মাভিমানিনাম ॥ আত্মভাবনয়া ভ্রাস্তা! দেহং ভাবয়তঃ সদা। আপ্রাইজরাদিমধ্যাইয়র্ভ্র মভূতৈক্তিভিঃ সদা॥ জাগ্রথ স্থাই বৃত্তি ভাদিতং বিশ্ত জন্ম। স্মার্যা স্মাস্থানমোহয়েদ্ হৈ তরপয়। । পুহাগতং স্বমাস্থানং লভতে চ স্বয়ং হরিঃ। ব্যোমি বজ্ঞানল-জালাকলাপো বিবিধাক্ষতি:। আভাতি বিষ্ণো: সৃষ্টি সভাবো ছৈত-বিস্তর:। শাস্তে মনসি শাস্তশ্চ বোরে মৃঢ়ে চ তাদৃশঃ। ঈখরো দৃশ্ভতে নিত্যং স্ক্রি ন তু তত্ত্ব:। দেহমুৎপিওহেয়াঞ্ গাঞ্জাজনভেদতঃ। চরাচরাণাং ভূতানাং হৈততা ন চ সতাতঃ। সর্বগে তু নিরাধারে বৈত্তা-অনি সংস্থিতা। অবিদ্যাদ্বিগুণাং স্ষ্টিং করোত্যস্পর্শরংশ্চ তম্। সর্পস্থ बञ्जूका नान्धि मान्धि बल्को जुलका । উৎপত্তিনাশয়োর্নান্তি কারণং জগতোহিপ চ। লোকানাং ব্যবহারার্থমবিদ্যেরং বিনির্মিতা ॥ এষা বিমো-হিনীত্যুক্তা বৈতাবৈতস্বরূপিণী। অবৈতং ভাবমেদ্রকা স্কলং নিফলং

এষ। চতুকিংশতিভেদভিন্না পর। মায়া প্রকৃতিস্তংসমূখী। কাম-ক্রোধৌ লোভমোহৌ ভয়ক বিষাদশোকৌ চ বিকল্পলালন্ ॥ ধয়াধয়ৌ স্থাত্থেব চ স্টেবিনাশপাকৌ নরকে গতিশ্চ। বাসঃ অর্গে জাতয়শ্চা-শ্রমাশ্চ রাগছেষৌ বিবিধা ব্যাধয়শ্চ ॥ কৌমারতারুণ্যজরাবিয়োগসংযোগ-ভোগানশনং ব্রতানি। ইতীপমীদ্ধিদয়ং নিধায় তৃষ্টীমাসীনঃ স্থাতিঞ্ বিদ্বান্॥

#### তথা চ ঐ বিফুপদের ষড়প্যায়াাম্।

অনাদিস্থন্ধবিত ক্ষেত্ৰজ্ব্যনিবিদ্যা। যুক্ত: পশুতি ভেদেন ব্ৰহ্ম তথাত্থানি হিত্ৰ । পশুতাাত্থান্মহচচ যাবহৈ প্ৰমাত্মন:। তাবৎ সন্ধাত্মত জন্তব্যাহিতো নিজকল্পা। দংক্ষীণাশেষকৰ্মা তুপৰং ব্ৰহ্ম প্ৰপ্ৰাতি। অভেদেনাত্থন: উন্ধ: উন্ধ্যাদক্ষাে ভবেৎ ॥ অবিদ্যা চ ক্ৰিয়া: দৰ্বা বিদ্যা জানং প্ৰচক্ষতে। কৰ্মণা জায়তে জন্তবিদ্যায় চ বিম্চাতে ॥ অইছতং প্ৰমাথোঁ হি হৈতং তিত্তিই উচ্যতে। পশুতিশ্যুল্প ব্যাথ্যন্তবৈ নূপ নাৰকঃ ॥ চতুৰ্বিধাহিশি ভেদে হয়ং মিথাজ্ঞাননিব্ৰদ্যা। অহমক্ৰোহ্পরশ্যান্থ ক্ৰিয়া নিব্ৰদ্যা। অহমক্ৰোহ্পরশ্যান্থ নিব্ৰহ্মা বিষ্ক্রমণি কল্পরং ॥ অবিকার্যানাঃ পেল্মইছক্মপ্রতে । মনোবৃত্তিমলং হৈত্ৰমইছতং প্ৰমাৰ্তঃ ॥ মনসো স্বল্পজন্মাধ্যনিমিন্তলাঃ । নিবোদ্যান্তিলিয়োধে অইছতং নোপশাতে ॥ মনোলুইমিলং সৰ্বাং যং ক্ষিণ্ড সচরাচরম্ । মনসোক্ষমনীভাবে বৈত্তাবং তদাগুলাং । কৰ্মণো ভাবনা চেয়ং সা ব্ৰহ্মশীপ্ৰিপছিনী । কৰ্মভাবন্যা তুলাং বিজ্ঞানমুপ্ৰায়তে ॥ তাদৃগ্ভবিতি বিজ্ঞিথিবাদিশী থলু ভাবনা । ক্ষেয়ে ভঙ্গাং পরংক্ষম স্বন্ধৰ প্রকাৰ্বি

শতে। প্রমায়া মহুবেজের বিভাগো জ্ঞানক্রিত:। ক্রয়ে তত্তাত্ম-প্রয়োরবিভাগত এব হি। আত্মক্রেজ্ঞসংজ্ঞো হি সংযুক্ত: প্রাকৃতি-শুণৈ:। তৈরেব বিগত: উদ্ধ: প্রমায়। নিগ্দাতে॥

#### उथा ह श्रीविकृभूतात्व ॥

পরমাত্রত্বেটেবকো নাস্থোহস্তি জগতঃ পর:। তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমে ভচ্চরাচরম্॥ যদেতদৃ শুতে মূর্তমে তজ্জানাত্মনস্তব। ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশুস্তি জগজ্ঞপমধোগিন:॥ জ্ঞানস্বরূপমথিলং জগদেতদবৃদ্ধয়:। অর্থস্বরূপং প্রখন্তে। ভ্রাম্যতে মোহসংপ্লবে॥ যে তুজ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসত্তেহথিলং জগং। জ্ঞানাত্মকং প্রপশুন্তি ত্তলেশং পরমেশ্রম ॥ অহং হরি: সর্ক্মিদং कनार्फरना नाग्रउठः काद्रगकार्याकाठम्। क्रेनुड्मरना यच न उच्च ज्राप्ता ভবোত্তবা হৃদ্ধতা ভবস্তি॥ জ্ঞানস্থরপমতান্তং নিমালং প্রমার্থত:। তমেবার্থস্কপেণ ভাতিদর্শনতঃ স্থিতম্। জ্ঞানস্বপো ভগবান্ যতোহ্যাব-শেষমৃত্তিং ন তুবস্তভূতঃ। ততোহি শৈলাবিধরাদিভেদাঞ্জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতানি॥ বস্তুতি কিং কুঅচিদাদিমধ্যপথ্যস্তহীনং সভতৈকরূপম্। যচালাগা বং দ্বিজ যাতি ভূয়ো ন ভত্তথা তত্ত্ব কুতোহি ভত্তম্। মহো ঘটত্বং ঘটতঃ কপালিকা কপালিকাচূর্বরজন্ততোহ্ণুঃ। জনৈঃ স্বকর্ম-ভিমিতামুনিশ্চয়েরালক্ষাতে জহি কিমতা বস্তা। তিমিন্ বিজ্ঞানমূতে-হস্তি কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিৎ বিজ বস্তুজাতম। বিজ্ঞানমেকং নিজকর্ম-ভেদ িভন্ন চিত্তৈ কহিণা হভাবে তম্। জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকম-শেষলোভাদিনিরস্তসঙ্গম। একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাস্থদেবো ন গভোহকুদন্তি॥ সম্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সতামসত্য-মন্তং। এতত্ত্বং সংব্যবহারভূতং তত্তাপি চোক্তং ভূবনাপ্রিচং তে॥ অবিদ্যাস্থিত হ কথা ভচ্চাশেষেরু জন্তু। আত্মা ওদেহিকর: শাস্তে। নি ও বি: প্রতেঃ পর:। প্রবৃদ্ধাপচয়ে নি ও এক ভাষিল গল্প । যত কাল: ম্বেণাপি নাতাসংজ্ঞামুলৈতি বৈ ॥ পরিণামানিসভ্তং তছত্ত নূপ ভচ্চ কিম্। যদভোহতি পর: কোহপি মত্ত: পার্থিবসভ্ম। তদেবোহ্ছ-ময়ং চান্তে। বক্তৃমেৰমণীয়াতে। যদা সমস্তদেহেরুপুমানেকো ব্যবস্থিত:॥ তদাহি কো ভবান্ সোহহ মিত্যে চৰিপ্রলম্ভনম্। মং রাজা সবিকারে।২য়ং বরং বাহা: প্র: সরা: ॥ অয়ঞ্চ ভবতো লোকো নন্তদেতৎ অরোচাতে।
বস্তরানেতি গলোকে বচ্চ রাজভটাত্মকম্॥ তথাইতে চ নৃপত্ক তত্তৎসক্ষরনাময়ম্। অনাশী পরমার্থনচ প্রাইজরভাপগম্যতে॥ পরমার্থন্ত
ভূপাল সংক্ষেপাচ্চ্যুতাং মম। একো ব্যাপী সম: শুদ্ধো নিশুণ: প্রক্তান্ময়ঃ সন্তিন্
নামজাত্যাদিভি: প্রভূ: ॥ ন যোগবান্ ন যুক্তোইভূরৈর পার্থির যোক্ষাতি।
তক্ষাত্মপরদেহেরু স যো ভেকময়ং হি তৎ ॥ বিজ্ঞানপরমার্থেছিলো
বৈতিনো তথ্যদর্শিন: । এবমেকমিদং বিষয়ভেদি সকলং জগৎ ॥ বাস্ত্রদেবাভিধেয়ল্প স্বরূপং পর্মাত্মন: । নিদাবোইপ্যুপদেশেন তেনাইবহপরোহতবং ॥ সর্কভেদান্ধভেদেন সদদর্শ তদাত্মন: । তদা ব্রহ্ম ততো
মুক্তিমবাপ পর্মাং বিজ্ঞ । সিতনীলাদিভেদেন যথৈকং দৃশ্পতে নম: ।
ভ্রান্তপ্টিভিরাত্মাপি তথৈক: সন্ পৃথক্ পৃথক্ ॥ এক: সমস্তং যদিহান্তি
কিঞ্জিবিদ্যালি গরং ততোইল্ডং। সোইহং স চ তং স চ স্কামেতদাত্মস্বরূপং তাজ ভেদমোইম্॥ ইতীরিভক্তেন স রাজবর্যান্তব্যাজ ভেদং
পরমার্থদ্টি: । স চাপি জাতিত্মরণার্থবেধন্তবৈর জন্মপ্রপ্রাণিণ ॥

#### তথা লৈঙ্গে॥

ভাষাৰজানমূলো হি সংসার: সর্বদেহিনাং। পর হত্ত্বে স্থ হত্ত্বে চ ভিদাভাষাদিলারতঃ ॥ এক স্থমপি নাস্তোব হৈ হত্ত্বং কু হোহস্তাহো ॥ একং
নাস্তাথ মর্ত্তাশ্ব কু তো মুহসমূদ্ধর: । নাস্তঃপ্রজ্ঞোন বহিঃপ্রজ্ঞোন চোভয়ত্ত এব চ ॥ ন প্রজ্ঞানঘনস্থেবং ন প্রজ্ঞোহপ্রজ্ঞ এব সঃ । বিদিতে
নাস্তি বেদাঞ্চ নির্মাণং পরমার্থতঃ ॥ স্বজ্ঞানতিমিরাৎ সর্বং নাত্র কার্য্যা
বিচারণা । জ্ঞানঞ্চ বন্ধনকৈব মোক্ষো নাপ্যাস্থনো দিলাঃ ॥ ন হেষা
প্রকৃতি জীবো বিকৃতি চ বিকারতঃ । বিকারো-নৈব মার্থেষা সদস্যাক্ষিবিজ্ঞা ॥

#### তথাহ ভগবান্ পরাশর: ॥

অক্সাদ্ধি জায়তে বিখং মৈত্রেয় প্রবিণীয়তে। সুমায়ী মায়য়া বদ্ধা করোতি বিবিধান্তন্: ॥ নুচালৈবং সংস্রতি নুচ সংসার্থেৎ প্রম্। ন কর্ত্তা নৈব ভোক্তাচন চ প্রকৃতিপূক্ষবৌ ॥ নুমায়া নৈব চ প্রাণাশ্চৈত্রুং পরমার্থত:। তত্মাদজ্ঞানমূলো হি সংসার: সর্ক্রেছিনাম্॥ নিতা: সর্ক্রিছা হাত্মা কৃটিছো দোষবজ্জিত:। এক: স ভিদ্যতে শক্ত্যা মায়য়া ন সভাবত:॥ তত্মাদদৈ তথে বাহত্মুনিয়: পরমার্থত:। জ্ঞানম্পরমেবাহর্জগন্দেত হিচক্রণা:॥ অর্থস্করপমজ্ঞানা: পশুস্তাতে কুদ্টয়:। কৃটত্যে নিপ্ত গো ব্যাপী চৈত্যাত্মা সভাবত:॥ দৃশ্যতে হর্থক্রপেণ পুক্রৈর্লাস্ত্দৃষ্টিভি:। যদা পশুদ্ধি চায়ানং কেবলং পরমার্থত:॥ মায়ামাত্রমিদং দৈতং তদা ভবতি নির্ব্ত:। তত্মাদিজ্ঞানমেবান্তিন প্রপ্টেঞ্ন সংস্তি:॥

এবং স্থৃত্যাদিনা নামাদিকারণত্বোপীকাসম্খেন সরপেণ চ বাধিতত্বাৎ প্রাপক্ষ মিথ্যাত্ব্যম্বসম্যতে। অস্থূলাদিলক্ষণস্ত ব্রহ্মণস্ত্রিপরীত্ত্ব্লাকাবো মিথ্যা ভবিত্মইতি। যথৈক্স চক্রমস্ত্রিপরীত্বিতীয়াকারস্তব্ধ ॥
তথাচ স্ত্রকাবেশ ॥

ন স্থানতোহপি পরস্থোভয়লিসস্তংপ্রোতিস্বরপত উপাধিত চ বিক্দ-রূপর্যাসন্তবান্নির্বিশেষ্মের ব্রেক্স্তাপ্পদ্যতে। নরভেদাদিতি শ্রুতিবলাং কিমিতি স্বিশেষমপি ব্ৰহ্ম নাভ্যুণগ্যাত ইত্যাশক্ষান প্ৰত্যেক্ষেত্ৰচনা-দিত্যুপাধিভেদমেত্বচনভেদ্য শ্রুট্ডার বাধিতত্বান্তেদ্যুত্বিলাৎ শেষতা গ্রহণাযোগালিকিশেষমেবেত্যুপপাদ্যাপি চৈনমেক ইতি ভেদ-নিন্দাপূর্বকং অভেদমেটব ভরেয়শাখিনঃ সমামনন্তি। মনটেগবেদমাপ্রবাম্। নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইছ নানেব পশাতি। এক থৈবা মুদ্র ইবামিতি। ভোকা ভোগাং প্রেরিতারঞ্চ মতা সর্কাং প্রোক্তং ত্রিবিধং এক্সনে চণিতি দর্কভোগ্যভোকৃনিয়স্তুলক্ষণশু প্রপঞ্জ একৈক-স্বভাৰতামভিধীয়ত ইতি॥ পুনরপি নির্বিশেষপক্ষে দৃঢ়ীক্বতে কিমিতোক-স্বরূপস্থোভয়স্বরূপাস্ত্তবেনাকার্মেব ব্রহ্মাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীভ্মিত্যা-শক্ষারপ্রদেব হি তৎপ্রধানতাদিতি রূপাদ্যাকাররহিত্যের ব্রহ্মাবধার্থ্যি-তব্যম্। কম্মাৎ তৎপ্রধানছাৎ। অস্লমনণুহস্মদীর্ঘমশব্দমরূপমব্য-सम्। आकारणा देव नामक्र भरमान्नि विविद्या ८७ यम छता छन् उक्त उत्तर जन् ব্রহ্মাপুর্ব্বমনপর্মনস্তর্মবাভ্ময়মাত্মা ব্রহ্ম স্ব্রান্তভূরিত্যেতদমুশাসন্মিতি। এবমাদীনি নিপ্তাপঞ্জক্ষাত্মতত্বপ্রধানানি ইতরাণি কারণজ্জাবিষয়াণি ন **७९:ध**रानानि । ७९: धरानाञ्च ७९: धरात्म एक । काल-

স্তৎপরশ্রুতিপ্রত্তাৎ নির্কিশেষমেব ব্রহ্মাবগম্ভবাং ন পুনঃ সবিশেষ-মিতি নির্কিশেষণক্ষমুপপাদ্য কা তর্হাকারবিষয়াণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যা-কাজ্জায়াং প্রকাশবচ্চাবৈষ্থ্যাদিতি। চন্দ্রপ্র্যাদীনাং অলাছ্যপাধিষু চ উপাধিক তনানাত্বত ব্ৰহ্মণোহপুলোধিক তনানাত্তরপক্ত বিদামানতাত্তদা-কারবতে। ব্রহ্মণ আকারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থোন বিরুধ্যতে। এবং মবৈষ্মে নানাকার ব্রহ্মবিষয়াণাং বাক্যানামিতি ভেদশ্রুতীনামৌপাধিক-ব্দাবিষয়ত্বনাবৈষ্থ্যমূক্রা পুনর্পি নিরিশেষমেব ব্লেভি দৃঢ্ভমাহ চ ভন্নাত্মিতি। সুস্থা সৈদ্ধব্যনোন বাহু: কুৎস্নোরস্থন এব। এবং বা অবেহয়মায়ানস্তবোহবাহাঃ রুৎস্ন: প্রজানঘন এবেতি শ্রুতাপভাসেন বিজ্ঞানব্যতিরিক্তর্নপান্তরাভাবমুপ্রভা চার্থোহ্পি স্মর্যাত ইতি। অথাত-আদেশে। নেতি নেতি। অক্তদেব তদিদিতাদথোছবিদিতাদি। যতো-বাচোনিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মন্সাসহ। প্রস্তান্তমিতভেদং যৎ স্তামাত-মগোচরং। বচসানাত্মসংবেদ্যং তজ্জানং ব্রহ্মসংক্রিতম্। বিশ্বস্থাপ-বৈরূপ্যং লক্ষণং প্রমাত্মন ইত্যাদিশ্রতিস্থৃত্যপ্রাসমূপেন প্রত্যেত্মিত্যেব ব্ৰহ্মেকুসপাদ্যা এব চোপমা স্থ্যাদিবদিতি। য এব চেতন্মাত্ররূপে। নেতি নেত্যাত্মকো বিদিতাবিদিতাভ্যামন্যো বাচামগোচরং প্রত্যস্তমিত-ভেদো বিশ্বস্থা প্রকার পর প্রকারা অবিদ্যোপাধিকো ভেদঃ। অতএব চাল্ডোপাধিনিমিত্তামপারমাথিকীং বিশেষবত্তামভিপ্রেতা জলপ্র্যাদিন রিবেত্যুপাদীরতে মোকশাস্ত্রেরু। আকাশমেকং হিষ্থা ঘটাদিরু পৃথক্ পূপক্। তথা হৈ মকে চা অলপারে ধিবাং শুমান্। এক এব তু ভূতা মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:। একধাবত্ধা চৈব দৃখ্যতে জলচন্দ্ৰবৎ॥ তথা হুয়ং জ্যোতিরাত্মা বিবস্বানণো ভিন্না বছবৈধকোহ্মুগচ্ছন্ উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরপো দেবঃ ক্ষেত্রেস্বেমজোহ্যুমান্না॥

ইতি দৃষ্টাস্কবলেনাপি নিকিংশেষমেব অক্ষেত্যুপপাদ্যাস্থাক্থাহণাদিতাাআনো মৃতিজেন সক্ষাভত আৰু অবস্থাটাদ্বং মৃতিসভিয়াপদেশস্থিতজাভাবাদ্দৃষ্টাস্থদাষ্টাজিকয়ো: স্ট্ডাংশ নাজীত্যাশকা ব্ৰিছাসভাজনিতি। ন হি
দৃষ্টাজিদাইটিজিকয়োর্কিবিক্তিয়ংশম্জ্য সক্ষারপাং কেনচিদশ্রিত্ংশকাতে।
সক্ষার্পেয় দৃষ্টাজাদাইটিজিকভাবোচেছদ এব ভাং। ব্ৰিছাসভাজ্মত বিব-

কিতম। জলগতস্থাপ্তিবিশং জলবুদ্ধী বৃদ্ধিত জলভাবে চ হুদ্ভি জল-চলনে চলতি জলভেদে ভিদ্যত ইত্যেবং জলধর্মামুবিধায়ি ভবতি ন তু প্রমার্থতঃ স্থাতা তত্ত্বমন্তি। এবং প্রমার্থতো বিক্লতমেকরূপম্পি সদ্-ত্রহ্ম দেহাত্।পাধ্যস্তরভাবাৎ ভজত এবোপাধিমান বৃদ্ধিহ্রাদাদীনি। বিব-কিতাংশপ্রতিপাদনেন দৃষ্টান্তদান্তান্তিকয়োঃ সামপ্রসমুক্রা দর্শিতান্ প্রতি পুরশ্চক্রে দ্বিপদ: পুরশ্চক্রে চতুম্পদ: পুর: স পক্ষী ভূত্বা পুর: পুরুষ-আবিশৎ। ইত্রোমায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে। মায়িনং তুমহেশ্রম্। মাগ্রী স্ক্ষতে বিশ্বমেত্র। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা। রূপং রূপং প্রতি-রূপো বভূব। একো দেব: সর্বভূতেষু গূত:। এত্যেব সীমানং বিদার্থ্যৈ-ত্যা দারা প্রাপদ্যত। স এষ ইহ প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভাঃ। তৎ স্থা ভদেৰাত্মপ্ৰাবিশদিত্যাদিনা পরত্তৈৰ ব্ৰহ্মণ উপাধিযোগং দুৰ্শয়িত্বা নিকি-শেষমের ব্ৰহ্ম। ভেদস্ত জলস্ণ্যাদিবদৌপাধিকো মায়ানিবন্ধন ইত্যুপ-সংস্তবান। কিঞ্চ। ব্রহ্মবিদামমুভবোহপি প্রপঞ্চবাধক:। নিষ্পৃপঞ্জাত্মদর্শনস্থা বিদ্যমানতাং। তথা তেষামকুভবং দর্শগতি। যক্ষিন্ স্কাণি ভূতাভাবৈয়বাভূধিজানতঃ। তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমু-পশুতঃ। বিদিতে বেদ্যং নান্ডীতি। এবং নিকাণ-মনুশাসনম। যত্র বা অকুদিৰ ভাৎ ততা্হভোভাৎ পভােং। যাত্ৰ বাভা সকামাইয়াবাহভূং।

তৎ কেন কং পশ্যেং। যদেতদ্দৃখ্যতে মৃত্তিমেতজ্জানাজ্মনন্তব। ভ্ৰান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তি জগজ্জপমযোগিনা। যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতস-তেহবিলং
জগং। জ্ঞানাজ্মকং প্ৰপশ্বন্তি তজ্জপং প্রমেশ্বন্ম্। নিদাবোহপুপ্পদেশেন
তেনাহৈ চপ্রোহ্ডব্র। স্কভ্তান্তশেষেণ্ দদর্শ স তদাজ্মা। তথা ব্রহ্ম
ততাম্ক্তিমবাপ প্রমাং হিজ। অত্যেব্যুতিরেকেণ হি তীয়ং যোন পশ্মতি।
ব্হান্তঃ স্বত্বহ-বেদশাস্ত্র উদাহ্তঃ॥ ইত্যেব শ্রন্তিস্তিত্তহিন্ত ভ্রত্মত প্রথম্ভ বাধিতজাদ্তান্ত্রিলক্ষণানামসদৃশর্লপাণেং মধ্রতিক্ততথ্তপ্রিনাম্পি প্রস্পরাধ্যাসদর্শনাদ্ম্তেইপ্যা্যাাকাশে তলমালন তাদ্ধ্যাস্দর্শনাদ্জানাজ্যনারত্ত্রিলক্ষণহাম্প্রাম্প্রেরিপি তথা সন্তব্বহ্
ত্লোহ্ইং ক্রশোইইমিতি দেহাজ্যনোরধাসাক্ষ্তবার।

হ্মা চেমান্ততে হস্তং হতশেচমান্ততে হতম্। উভৌ ভৌ ন বিজানীতো

জীবাম কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ। অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থেতরেয়ু বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদো ব্যবস্থাম্॥ ১॥

নামং হৃদ্ধি ন হস্ততে। ইত্যাদি শ্রুতিস্পৃতিদর্শনাং। য এবং বেতি হস্তারম্। প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানীতি স্কৃতিদর্শনাচাংগাসস্থ প্রহাণায়ালৈকত্বিদ্যাপ্রতি-পত্যে উপনিৰ্ণারভাতে॥

ব্রহ্মবাদিনো, বদন্তী ত্যাদি খেতাখতরাণাম্মধ্রোপনিবং। তথা অল্লু প্রায় বৃত্তিরারভাতে। ব্রহ্মবাদিন: ব্রহ্মবদনশীলা: সক্ষে সন্ধুষ বদন্তি। কিং কারণং ব্রহ্ম আহোম্বিং কালাদি কাল্মভাব ইতি বক্ষামাণম্। অথবা কিং কারণং ব্রহ্ম সিদ্ধিরূপমুপাদানভূতং কিমিত্যং:। অথবা বৃহয়তি বৃংহয়তি তন্মাছ্চাতে পরং ব্রহ্মব শ্রুটাবং নিক্সচনালিমিতো-পাদানয়োকভয়োলা প্রশ্ল:। কিং কারণংব্রহ্মতি। কিং ব্রহ্ম কারণং আহোম্বিং কালাদি। অথবা অকারণমেব। কারণথেইপি কিং নিমিত-মুতোপাদানম্। অথবোভয়ম্। তয়া কিং লক্ষণমিতি। বক্ষামাণপরি-হারায়্ররপণ তয়েনার্ত্যা বা প্রশ্লেইপি সংগ্রহং কর্ত্রত্যঃ। প্রশ্লাপেক্ষথাং পরিহারস্তা। কৃতঃ মাজাতাঃ কুতো বয়ং কার্যাকারণবন্ধো জাতাঃ। ন স্বর্মেণ জীবানামুংপত্যাদাসম্ভবাং। তথা চ শ্রুতি:। ন জায়তে ব্রিয়তে বা বিপশ্চিং জীবাপেতং বাব কিলেদং ব্রিয়তে ন জীবে। ব্রিয়ত ইতি। জরামৃত্যু শরীরস্ত অবিনাশী বা আর্মের আর্মাই্ছিতি ধর্মেতি। তথা চ স্থৃতি:। অল্লং শরীরগ্রহাণাং স জাত ইতি কীর্ত্যত ইতি। কিঞা। জীবা-মুক্রেন কেন বা বয়ং স্টাঃ সন্ধো জীবাম ইতি। স্থিতিবিষয়ঃ প্রশ্লঃ।

ব্রদ্ধতত্ত্ব-পরায়ণ পণ্ডিতগণ ঈশ্বর-তত্ত্বনির্ণয়ে তৎপর হইয়া জগতের স্থান্ট স্থিতি প্রলয় প্রদাদে ব্রদ্ধনিরপণার্থ প্রশ্ন করিতে-ছেন। এই জগদুৎপত্তিরপ্রতি ব্রদ্ধাই কি কারণ ? না অকারণেই ব্রদ্ধাণ্ডের স্থান্ট ইইয়াছে ? আমরাই বা কি হেতুতে জন্ম পরি-গ্রহ করিয়া জীবিত আছি ? প্রালয়কালে জগতের প্রাণিবর্ণের

### কালঃ স্বভাবো-নিয়তির্যদুচ্ছা

ক চে সম্প্ৰতিষ্ঠিতাঃ প্ৰলয়কালে স্থিতাঃ। অধিষ্ঠিতা নিয়মিতাঃ কেনে সুখেত তবেষু স্থাতঃবেষু বৰ্তামিছে। অফাবিদো বাৰভাম হে অফাবিদঃ সুখাতঃপেষু বাৰভাম কেনাধিষ্ঠিতাঃ সজে ২নুবৰ্তামহ ইতি স্থাখিতিপ্ৰলয়নিয়মহেতুঃ কিমিতি প্ৰশ্নংগ্ৰহঃ॥১॥

ইদানীং কালাদীনি ব্রহ্মকাবণত্বে প্রতিপক্ষভূতানি বিচার বিষয়বেদ দর্শগতি। কালঃ স্বভাব ইতি॥ যোনিশব্দঃ স্বধাতে। কালো যোনিঃ কারণং ভাং। কালো নাম সর্বভূতানাং বিপরিণামহেতুঃ। স্বভাবঃ স্বভাবো নাম পদার্থানাং প্রতিনিয়তা শক্তিঃ অর্থেরোফ্ট্যমিব। নিয়তিরবিষস্পাপাপলক্ষণং কর্মা তবা কারণম্। যদৃচ্ছা আকস্মিনী প্রাপ্তিঃ। ভূতানি স্বাকাশঃদীনি বা যোনিঃ। পুরুষো বা বিজ্ঞানাম্মা যোনিঃ। ইতি ইথম্ক্তপ্রকারেণ কিং গোনিরিতি চিন্তা চিন্তাং নিরূপণীয়ম্। কেচিদ্ যোনিশব্দং প্রকৃতিং বর্ণয়ন্তি। তিন্মিন্ পক্ষে কারণং ব্রহ্মতি প্রের্বিক্ষ্। কিং কারণং ব্রহ্মতি কারণপদম্বাপামুদ্যরেষ্য়॥ তত্র কালা

জীব কোথায় অবস্থিতি করে এবং আমরা কি নিমিত্ত স্থ্ধ-দুঃখ ভোগ করিয়া সংসার্যাত্রা নির্দাহ করিতেছি ? ॥ ১॥

কালই কি জগৎস্পির কারণ ? আমরা দেখিতেছি, কালে এই অথগু ব্রহ্মাণ্ডের স্থাই, স্থিতি ও প্রালয় ইইতেছে; স্থতরাং কালকে স্থাইর কারণ বলিলে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। অথবা স্বভাবেই কি জগতের উৎপত্তি ইইতেছে ? যেমন অগ্নির উষণ্ডা, জলের শীতলতা প্রভৃতি গুণ স্বভাবিদিদ্ধ, তেমন পদার্থ দকলের স্বাভাবিক গুণেই বুঝি এই ভুবন সম্ৎপন্ন হয় ? পক্ষান্তরে নিয়তি অর্থাৎ পুণ্যপাপাদি প্রাক্তনক্রিয়াই কি এই অথিল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তির কারণ ? কিয়া কোন কারণব্যতি-রেকে হটাৎই কি বর্ত্থমান জগতের সমুদ্ধের ইইয়াছে ? অথবা

# ভূতানি যোনিঃ পুরুষ ইতি চিন্ত্যা। সংযোগ এষাং ন স্বাস্থ্যভাবা-

দীনামকারণত্বং দর্শয়তি। সংযোগ এবামিত্যাদিনা। অয়মর্যঃ। কিং কালাদীনি প্রত্যেকং কারণং উত তেষাং সমৃহঃ। ন চ প্রত্যেকং কালা-দীনাং কারণত্বং সন্তবতি দৃষ্টিবিক্দ্বতাব। দেশকালনিমিত্তানাং সংহ-তানামেব লোকে কার্যাকরত্বদর্শনাব। ন চাপ্যেয়াং কালাদীনাং সংযোগঃ সমৃহঃ কারণম্। সমৃহস্ত সংহতেঃ পরার্যশেষত্বেন শেষিণ আয়নো বিদ্য-মানত্বাদ্যাতস্ত্রাব্র স্ষ্টিক্তিপ্রলয়নয়মলক্ষণকার্যাকারণত্বাবাগাব আয়া তহি কাবণং স্তাদেব। এতদত আহ। আয়াপানীশঃ স্বত্যেবহেতোঃ। আয়া জীবোহ্পানীশঃ স্বত্রো ন কারণম্। অস্বতিয়াদেব চায়নোহ্লি স্ট্যাদিহেত্ত্বং ন সন্তব গীত্যগা। ক্রমনীশ্বম্। স্বত্যেবহেতোঃ স্থ-হঃথহেত্ত্ত্ত প্রাপ্রালক্ষণস্ত কর্মণো বিদামান্যাব। কর্মপরবশত্রো-

আকাশাদি পঞ্চ ভূতই কি অনস্ত জগতের উৎপত্তির কারণ ? পক্ষান্তরে আত্মাকেই কি সমস্ত ভূবনের হেতু বলিয়া বোধ হয় ? এই সকল বিষয় নিরূপণ করা কর্ত্তব্য । এইক্ষণ কালাদিকে জগৎকারণ স্বীকার করিলে এই সংশয় হইতে পারে যে, কাল, স্বভাব, নিয়তি (পুণ্যপাপাদি প্রাক্তনক্রিয়া), যদৃছ্যা (অকস্মাৎ প্রাপ্তি), আকাশাদি পঞ্চত্ত ও আত্মা, ইহারা একত্রীভূত হইয়া কি জগৎ উপাদন করিতেছে, কিম্বা পৃথগ্রূপেই রক্ষাণ্ড স্বষ্টি করিতেছে ? কালাদিকে পৃথগ্রূপে স্বাহির কারণ বলিয়া বোধ হয় না, যেহেতু আমরা বিলক্ষণ জানিতেছি যে, দেশ কাল ও নিমিত্ত ব্যতিরেক জগতের একটি বস্তুও সনৃৎপন্ন হয় না, স্বতরাং কালাদিকে পৃথগ্রূপে জগতের উৎপত্তির হেতু বলা যাইতে পারে না । তবে আকাশাদি পঞ্চত্ত মিলিত হইয়াই কি এই অধিল ব্রহ্মাণ্ড উৎপাদন

# দাত্মাপ্যনীশঃ স্থগছঃখহেতোঃ॥ ২॥ তে ধ্যানযোগাকুগতা অপশ্যন্

স্বাভন্তনাচ্চ। তৈলোকাস্ষ্টিভিনিরমে সামর্গাং ন বিদাত এবেতার্থ:। অথবা স্থত্থাদিহেতুভ্তস্থায়িছিকাদিভেদভিরস্ত জগতোইনীশোন কারণম্॥२॥

এবং পক্ষান্তবাণি নিরাকৃতা প্রমাণান্তরাগোচরে বন্তনি প্রকারান্তর-মণগ্রুত্তী ধ্যানবোগান্ত্র্গমেন প্রম্মূলকারণং স্বয়্মের প্রতিপেদিরে। তে ধ্যানবোগেতি ॥ ধ্যানং নাম চিত্তৈকাপ্রাং তদেব বোগো যুজাতেহনে .
নেতি ধ্যাতব্যস্থীকারোপায়স্তমন্ত্র্গতাঃ সমাহিতা অপশুন্। দৃষ্টবন্তঃ ॥ দেবাত্মশক্তিমিতি । পূর্ব্বোক্তমের সমুদায়পরিহারাণাং স্কুরং উত্তরক্ত প্রত্যেকং প্রপঞ্চিষ্যতে তত্রায়ং প্রশ্নগ্রহঃ । কিং ব্রহ্ম কারণং আহো-স্বিং কালাদিতয়া। কিং কারণং ব্রহ্ম আহোবিং কার্যালবান্ত্রনিমন্তম্। অথবা কারণং বা অকারণঞ্চ। কারণত্বেহিপি কিম্পাদান্ত্র নিমিত্তম্। অপবাভয় কারণং ব্রহ্ম কিং লক্ষণং অকারণং বা ব্রহ্ম কিং লক্ষণমিতি। ত্রায়ং পরিহারঃ । ন কারণং নাপ্যকারণং ন চোভয়ং নাপ্যভয়ংন চ নিমিত্তংন চোপাদানং ন চোভয়মেতহক্তং ভবতি। অদিতীয়শ্র পরমাব্যান স্বতঃ কারণত্বন্দান্ত্রং নিমিত্রক্ষ। যত্পাদিকমন্ত্র কারণ-

করিতেছে? তাহাও সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না, যেহেতু পঞ্চলতের বিনাশ হইলেও আত্মা বর্ত্তমান থাকে, দেখা যায়। তবে জীবাত্মাকেই জগত্বপত্তির কারণ বল, তাহাও নহে, কারণ জীবাত্মা স্বাধীন নহে, জীব সর্মদা স্থবতঃথের হেতুভূত পাপপুণ্যজনক কর্মের বশীভূত থাকে, স্থতরাং কর্মাত্মণত আত্মার তিভূবনস্টির কর্তৃত্ব সম্ভব হয় না॥ ২॥

জগৎস্ষ্টিবিষয়ে নানা কারণ বিব্নতির পর প্রকৃত কারণ প্রদ-শিত হইতেছে। ত্রন্ধবিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ সদ্গুরুর আগ্রিত

# দেবাল্লশক্তিং স্বগুণৈন্নি গুঢ়াম্।

षानि उत्तरः कात्रगः निमिखभूललामा उत्तर धाराजकः निष्क्रमा नर्मप्रि । দেবাত্মশক্তিমিতি ৷ দেবতা দ্যোতনাদিযুক্ততা মাগিনো মহেশ্বরতা প্রমা-ত্মন আয়ভূতামস্বত্রাং ন সাজ্যাপরিকল্পিতপ্রধানাদিব পৃথগভূতাং স্বতন্ত্রাং শক্তিং কাবণমপ্রথম। দুর্শয়িষ্যতি চ। মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যানায়িনত্ত মহেখরমিতি। তথা আকো। এষা চতুরিংশতিভেদভিলা মায়াপরা-প্রকৃতিভং সমুখা। তথা চ। মায়াধাক্ষেণ প্রকৃতি: স্মতে স্চরাচরং। ইতি অ গুণৈ: প্রকৃতিকার্যাভূতৈ: পৃথিব্যাদিভিশ্চ নিগুঢ়াং সংবৃতাম্। কার্য্যাকারেণ কারণাকারভাভিভূতত্বং। কার্য্যাপৃথক্সরপেণোপলর-মযোগ্যানিতার্থ:। তথা চ প্রকৃতিকার্য্যত্বং গুণানাং দর্শরতি ব্যাস:। সবং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবা ইতি ॥ কোহসৌ দেবো যথেকং বিশ্বজননী শক্তিরভাপগম্যতে ইত্যতাহ। यः কারণানি নিধিলানি তানি পূর্ব্বোক্তানি কাল অযুক্তানি কালাঅভ্যাং যুক্তানি কালপুক্ষসংযুক্তানি স্বভাবাদীনি কালঃ স্বভাব ইতি মন্ত্রোক্তান্তধিতিষ্ঠতি নিয়ময়তি একোছদ্বি-তীয়:। যোহ দি গীয়: প্রমায়া তম্ম কিং কারণ্মপ্রান্ধি বাক্যার্থ:। অথবা দেবামুণক্তিং দেবতামুনা ঈশার্রপেণাবস্থিতাং শক্তিম। তথা চ। স্ক্ভিতেরু স্কাত্মন যা শক্তিরপরাভবা। গুণাশ্রা নমস্তবৈত শাখতারৈ পরেখর ॥ যাহতীতাহগোচরা বাচাং মনসাং চাবিশেষণা। জ্ঞানধ্যানপরি-চ্ছেন্য। তাং বলে দেবতাং প্রামিতি ॥ প্রপঞ্জিষ্যতি স্বভাবাদিনামকারণ-ত্বমজ্ঞানস্থৈব কারণত্বং সভাবনেকে কবরো বদম্ভীত্যাদি। মায়ী সভাতে বিখনেতং। একো কড়োন দিতীয়োহ্বততে। একো বলো বহুধা अक्टियागानि जानि। अ ७ रेन बीयब थरेनः मर्ख्य अवानि जिस्ता मण्डानि जिन নিগুঢ়াং কার্য্যকার-বিনিশ্ব ক্রপূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রন্ধাত্মনৈবাত্বপলভ্যমানাং॥ (काश्टामी (मव: य: कार्यगानी आमि शूर्वावर । अथवा (मवश्र श्रदमधंव-

ও ধ্যান-তৎপর হইয়া এই স্থির করিয়াছেন,—পরমাত্মা পরাৎপর পরমেশ্বর যৎকালে মায়ার অর্থাৎ প্রকৃতির আশ্রয় গ্রহণ করেন,

## যঃ কারণানি নিথিশানি তানি

স্থাত্মভূতাং তুলগত্নয়ন্তিলিয়হেতৃভূতাং ব্দাবিষ্ণুশিবাত্মিকাং শক্তি-মিতি ॥ তথাচোক্তম । শক্তয়ো যস্তা দেবস্তা ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাত্মিকা ইতি । ব্রহ্মবিষ্ণুশিবা ব্রহ্মন প্রধানা ব্রহ্মশক্তর ইতি চ। স্বস্তুর্গের জন্তুমোভিঃ। সত্ত্বেন বিষ্ণু: রজসা ব্রহ্মা তমসা মহেখর: সত্ত্বাত্যুপাধিসম্বরূপরপেণ নিরু-পাধিকপুর্ণানন্দান্তি তীয়ব্রহ্মাইয়বারুপল ভাষানাঃ পরত্তৈব ব্রহ্মণঃ স্ইট্যাদি-কাগ্যং কুর্বস্তোহবস্থাভেদমাপ্রিতা। শক্তি ভেদব্যবহারা ন পুনস্তত্তেদ-মাশ্রিত্য তথা চোক্তম। সর্গস্থিত্যস্তকারিণীং ব্রহ্মবিফুশিবাঝিকাম। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনার্দনঃ॥ ইতি প্রথমনীধরাত্মনা মায়ি-রূপেণাবতিষ্ঠতে ব্রহ্ম। স পুনর্ম্র্টিরপেণ তিধা ব্যবতিষ্ঠতে। তেন চ ক্লপেণ সৃষ্টিন্তিতিনিয়মাদিকার্যাং করোতি। তথা চ শ্রুভিঃ পরস্থ শক্তি-चाद्रिण निष्यमनापिकार्याः प्रमीयित । त्याकानी भव केमनी छि: श्राव्यकान-স্তিষ্ঠতি সঞ্কোপ অস্তকালে সংস্ঞা বিশ্বা ভূতানি গোপায়তি। ঈশত দ্বশনীভিজ্ননীভি: পরমশক্তিভিরিতি বিশেষণাৎ। ত্রহ্মবিষ্ণুশিবা ত্রহ্মন প্রধানা ব্রহ্মশক্তর:। বিষ্ণুশক্তি: স্মৃতা প্রোক্তো স্মৃতে: প্রমশক্তিভি:। ইতি প্রদেবভানাং গ্রহণম। অথবা দেবাত্মশক্তিমিভি দেবশ্চ আত্মা চ শক্তিশ্চ যশু পরশু ব্রহ্মণোহ্বস্থাভেদাস্তাং প্রকৃতিপুক্ষেশ্বরাণাং স্বরূপভূ চাং ব্রহ্মরপেণাবস্থিতাং পরাৎপরতবাং শক্তিং কারণমপশুনিতি। অয়াণাং স্বরণভূতং প্রদর্শিষ্যতি। ভোক্তা ভোগাং প্রেরিতারঞ্চ মতা স্কাং প্রোক্তং ত্রিধিং ব্রহ্মমেতং। ত্রয়ং যদা বিন্তে ব্রহ্মমেতদিতি। স্ব গুটেণ্র ক্ষিপর হ দ্রৈঃ প্রাকৃত্যাদিবিশেষ গৈরুপাধিভিনি গূচাম্। তথা চ দর্শায়িষাতি। একো দেব: সর্বাভৃতেষু গুঢ় ইতি। তং ছর্দর্শং গুঢ়মত্ব-প্রবিষ্টমিতি শ্রুতেঃ। যোবেদ নিহিতং গুহায়াম্। ইটেহব সন্তঃ ন বিজা-নস্তি দেবা ইতি শ্রুতান্তবম্। যঃ কারণানীতি পুর্ববং। অথবা দেবা-

তৎকালীন তাঁহার কোন অনির্কাচনীয় শক্তিই এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সমুৎপত্তির কারণ হয়। ঈশ্বের সেই শুক্তি অন্সের অলক্ষ্য ও

ম্বাে দেটেলাম্বনঃ প্রকাশস্ক্রপক্ত জ্যোতিষ্থ ছোটি রপক্ত প্রজ্ঞান্যন-স্বরূপস্থ প্রমায়নো জগ্ডদয়স্থিতিলয়নিয়মনবিষয়াং শক্তিং সামর্থামপস্থ রিতি স্বতালৈ স্বাটিভূতৈ: সর্বজ্ঞসর্বেশিতৃতাদিভিরিপ্টাং তত্তিশেষ-ক্রপেণাবস্থিতত্বাৎ স্বরূপেণ শক্তিমাত্রেণামুপলভামানাম্। তথা চ মানা-প্তরবেদ্যাং শক্তিং দর্শয়িষাতি। ন ততা কার্যাং করণঞ বিদ্যুতে ন তৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃষ্ঠাতে। পরাক্ত শক্তিবিবিধেব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াপি চেতি # সমানমভাৎ কারণং দেবাঅ্শক্তিমিতি প্রশ্নে পরিহারে চ যে যে পক্ষতেদাঃ প্রদর্শি ছাত্তে সর্বেল্ড সংগ্রী ছাঃ। উত্তরতা সর্বেষাং প্রপঞ্চনদপ্রস্তুতক্ত প্রপঞ্চনাযোগাৎ প্রশ্নেত্রদর্শনাচচ। স্বাসিধারণভাচ বিছ্যামিট্ডাং। তথাচোক্তম। ইটং হি বিছ্যাং লোকে সমাস্বাাস্ধারণমিতি। তথা চঞ্চাস্তরে স্কুৎশ্রস্ত গোপামিতি পদস্ত ব্যাধ্যাভেদঃ শ্ৰুটেতাৰ প্ৰাদৰ্শিতঃ। অপ্শুন্ গোপামিতাহি। প্ৰাণাৰৈ গোপা ইতি। অপশুন গোপামিত্যাহ অসে বা আদিত্যো গোপা ইতি। অব্ধ ক্যাত্চাতে এফোডারেভা বৃহয়ৰ্ক যধ্কেতি ত্যাছচাতে পরং ব্ৰহ্মেতি। স্কৃৎশ্ৰুত্ত ব্ৰহ্মপদ্ভ নিমিতোপাদান্ত্ৰপোৰ্থভেদঃ শ্ৰুত্তাৰ पृत्विः। এवः ভावः (प्रवाश्रमक्तिः यः कात्रगानि निथिलानि कालाञ्चना যক্তাক্রধিতিষ্ঠতোক ইতি। একভাবিতীয়ভ প্রমাত্মন: স্বর্পেণ শক্তি-রূপেণ চ নিমিত্তকারণোপাদানকারণত্বং মায়িত্বেনেশ্বররূপত্বং দেবতাত্মত্ব-সম্মজ্জত্বাদির পত্বং সভাজ্ঞানাননাদিতীয়র পত্তক সমাসেন শ্রুত্যভাম-ভিহিতম। ইদানীং তমের সর্ব্যানান্দর্যতি কার্য্যকারণ্যোরনপ্তত্ব-প্রতিপাদনেন। বাচারন্তণং বিকারো নামধেরং মৃত্তিকেত্যেব সভামিতি निवर्गतनावि शैत्राशृद्धानशत्रत शाख्य कवागरगाठतामना प्राप्ताश्रत्रशृष्टे अकाष्ट्र-মিতভেদ্ভিৎস্দানক্রস্কাত্মন্ত প্রদর্শগ্রিত্মনা অপ্রকৃত্যের প্রপঞ্চ ভ্রান্তা-মবস্থাং প্রাপ্তেম্প পরব্রহ্মণ ঈশ্বরাত্মনঃ স্বর্গজ হাপ্তত্পাপ্যাদিরূপেণ দেবতা-অ্বনা ব্রহ্মাদিরপেণ কার্য্যাদিরপেণ বৈখানরাদিরপেণ চ মোক্ষাপেকিত-শুদ্ধার্থাং স যদি পিতৃলোককাম ইতি বিশৈখ্য্যার্থাং সমাং বা নিতাং भक्र दा श्रवाहि। जाधर्यामाविभिष्ठे एवन मामहः देवस्व दः छथा हे छानि (मवडागायका वाश्वार्थाः देवचानव्याश्वारकात्रामानवार्यामानवार्याक क-

# কালাত্মযুক্তান্তধিতিষ্ঠত্যেকঃ॥ ৩॥ তমেকনেমিং ত্রিব্লতং ষোড়শাত্তং

বৈদিককর্মপ্রসিদ্ধার্থাঞ্চ যদি কান্যকারণক্রপেণ স্বরূপেন চিৎসদানন্দাছিতীয়ব্রহ্মায়ুনা চ ব্যবস্থিতাং স্থাৎ তদা ভোগাভোক্নিয়য়ভাবে সংসারনোক্ষরেরভাব এব স্থাং। অধিকারিলোইভাবেন সাধনভৃত্য প্রপঞ্চাভাবাং। তৎ তদা দাতুশ্চেম্বর্সভাবাং। তথা সংসারনাদিভূতমীশ্বং
দর্শয়তি। সংসারনোক্স্তিব্দরেভ্রতি॥ তথা চ সংসারনোক্ষরোরভাব এব স্থাৎ তৎসিদ্ধার্থ প্রপঞ্চান্যস্থানং দর্শয়তি। একং পাদং নোংক্মিপতি সলিলাভং স উচ্চন্ স চেদবিন্দ্দানন্দং ন সত্যং নান্ত ভবেং॥
সনংস্থাতেইপি একং পাদং নোৎক্ষিপতি ইত্যাদি। তথা চ শ্রুতিঃ।
পাদোহ্য বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্থাক্তং দিবীতি তচ্চ প্রথমন মন্ত্রেণ॥ ৩ ৪

স্বায়ানং অক্ষচক্রং দর্শহ্রতি বিতীয়েন নদীকপেণ। তমেকেতি।
য এক: কারণানি নিথিলানি অধিতিষ্ঠতি তনেকনেনিম্। বোনিঃ কারণমারভা অব্যাক্তমাকাশং পরমব্যাম মায়া প্রকৃতিঃ শক্তিঃ তমোহবিদ্যা
ছায়া অজানং অনৃতং অব্যক্তিমিতোব্নাদিশলৈবিধিলপামানা একা কারগাবস্থা নেমিরিব নেমিঃ স্কাধারো যভাধিষ্ঠাত্রদিতীয়ভা প্রমাজনস্তমেকনেমিম। ত্রিবৃতং ত্তিভিঃ স্ক্রজন্তমোভিঃ প্রকৃতি গুণৈর্ ভম্। ষোড়শকো

সর্কান স্বীয় গুণে আচ্ছাদিত আছে। মনুষ্যগণ প্রকৃতির কার্য্য পৃথিব্যাদি দেখিতে পায়, কিন্তু তাহার কারণ বুকিতে পারে না। নেই অদ্বিতীয় পরমপুরুষ কাল, স্বভাব প্রভৃতি পুর্ফোক্ত কারণচয়কে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন; কাল ও আকাশাদি-ভূত তাঁহার অধীনে রহিয়াছে; অতএব প্রকৃতিপুরুষাত্মক পর-মেশ্বরই এই জগৎ স্প্রতি করিয়াছেন, তদ্তির আর কাহারও জগদুৎপাদনের শক্তি নাই, ইহাই প্রতিপন্ন হইল॥ ৩॥

অতঃপর ব্রহ্মচক্র বর্ণিত হইতেছে,—এই ব্রহ্মচক্রই অনাদি জগছৎপত্তির কারণ বলিয়া তত্ত্বক পণ্ডিতগণ নিশ্চয় করি-

### শতার্দ্ধারং বিংশতি প্রত্যুরাভিঃ।

বিকার: পঞ্জ ভ্তাভোকাদশে জিয়াণি অস্তোহ্বসানং বিস্তারসমাপ্তির্যভাত্ম-নতঃ বোড়শান্তম। অথবা প্রশ্লোপনিষ্দি যুত্মিলেতাঃ যোড়শকলাঃ প্রভব্তী ভারে ভা স প্রাণমস্জত প্রাণাচ্ছ্রমি ভাদিনামান্তা: ধোড়শ-কলা অবসানং যভেতি। অথবা একনেমিমিতি কারণভূতাব্যাক্কতাবস্থাইতি-হিতা। তৎকার্য্যসমষ্টিভূতবিবাটস্ত্রম্মং তহাষ্টিভূতভূরাদিচতুর্দশভূবনানি অস্তোহ্বদানং যতা প্রাপঞ্চাত্মনাহ্বস্থিততা তং ষোড়শাস্ত্ম। শতাদ্ধাবং পঞ্চাশং প্রতায়ভেদবিপর্যায়া শক্তিস্তাষ্টিসিদ্যাথ্যা অরা ইব যক্ত তং শতা-দ্ধারম পঞ্চ বিপর্যায়ভেদাঃ। তমো মোলে মহামোহস্তামিস্রো হরতানিস্ত ইতি। শক্তিরস্টাবিংশতি:। তৃষ্টির বধা। অষ্টধা সিদ্ধি:। এতে পঞাশং প্রভারভেদা:। তত্র তমদো ভেদোইছবিধ:। অইস্থ প্রকৃতিযু সাম্মা আত্ম প্রতিপত্তিবিষয়তেদেনাষ্ট্রবিধন্ম। প্রতিপত্তের্মোহস্ত চাষ্ট্রবিধা ভেদ:। অবিমাদিশক্তিশ্বোহঃ। দশবিধো মহামোহঃ। দৃষ্টারুশ্বিকশক্ষণিবিষ-যেষুপঞ্জুপঞ্জভিনিবেশে। মহামোহ:। দৃষ্টারুশ্বিকভেদেন ভেষাং দশ-বিধত্ম। তানিত্রোহ্টাদশ্বিধঃ। দৃষ্টারুশ্রনিকেষু দশস্থ বিষয়েষ্ট্রিবৈ-বৈশুৰ্টেশ: প্ৰয়তমানস্থ তদসিদ্ধো বঃ ক্ৰোধঃ দ তামিস্তোহভিধীয়তে। অস্ত্ৰ-ভামিত্রোহপাটাদশবিধ:। অষ্টবিধৈখর্যো দশস্থ বিষয়েষু ভোগ্যাড়েনে। প্রিতেরু অভিত্তেকু মৃত্যুনা হিয়মাণ্ড যঃ শোকো জায়তে নহতা কে:শ-নৈতে প্রাপ্তান চৈতে ময়োপভুক্তাঃ। প্রভ্যাসরশ্চায়ং মবণকাল ইতি সোহরতামিত্র ইত্যুচাতে বিপর্যায়ভেদা ব্যাপ্যাতাঃ। শক্তিরটাবিংশতি-একাদশেব্রিরাণাং শক্তরঃ মৃকত্বধিবত্বপ্রভূতয়ো বাহাঃ। অন্তঃকরণক্ত পুরুষার্থবোগ্যত। তৃত্তীনাং বিপর্গ্যমেণাপ্তধা শক্তিঃ। বধা। প্রকৃত্যুপাদানকালভাগ্যাশ্যাশ্চতস্ত্র:। বিষয়োপরমা: পঞ্চ। কশ্চিৎ প্রকৃতিপরিজ্ঞানাং কুতার্থেহিস্মীতি মন্ততে দ পুনঃ পারিব্রাজ্ঞালিকং গৃহীতা কুতার্থেছেম্মীতি মন্তে। অপর: পুন: প্রকৃতিপ্রিজ্ঞানেন কিং আশ্রমা-য়াছেন। অনস্ত আকাশ নেই চক্রের নেমি অর্থাৎ শেষ দীমা। ঐ বন্ধচক্র সত্ত্ব, রঙ্গঃ ও তমঃ, প্রকৃতির এই গুণত্রম্বারা আর্ত।

# অষ্টকৈঃ ষড় ভির্বিশ্বরূপৈকপাশং

ছাপাদানেন বা কিং বছন। কালেনাবঞ্চং মুক্তিভবিত ইতি মতা পরিতৃষাতি। কশ্চিৎ পুনর্শান্ততে বিনা ভাগ্যেন ন কিঞ্চিপি প্রাপাতে।
যদি মমান্তি ততাে ভবতােবাংলৈব মােক্ষ ইতি পরিতৃষ্যতি। বিষয়াণামার্জনমশকামিতি উপারমা তৃষ্যতি। শক্যতে ক্রন্টু মার্জিত্মর্জিত স্ত রক্ষণমশকামিতি উপারমা পরিতৃষ্যতি। সাতিশয়্জানিদােষদর্শনেনােপারম্যাা
পরস্তবাতি। বিষয়াঃ স্করামেবাভিলাষং জনমন্তি ন চ তভাগাভাাদে
ছপ্রিকপ্রারতে। ন জাতু কামং কামানাম্পভাগেন শামাতি। ছবিষা
ক্ষেবত্বে ব ভূম এবাভিবর্জত ইতি॥ তত্মাদলমনেন পুনঃপুনরসভোষকারণেনােপভাগেনেতি। এবং প্রসঙ্গােষদর্শনাছ্পারমা কন্চিৎ তৃষাতি।
নাম্পহতা ভোগান্তাপভাগাং সম্ভবন্তি। ভূতোপ্যাতভোগাচাধর্মাঃ।
অধর্মাররকাদিপ্রাপ্তিরিতি ছিংসাদােষদর্শনাৎ কন্চিছ্পারমা তৃষ্যতি।
প্রকৃতৃপাদানকালভাগাাশ্চতত্র:। বিষয়াণামার্জনেরক্ষণবিবরসঙ্গহিংসাদোষাৎ পঞ্চতৃষ্ট্র ইতি নবভূইয়ো ব্যাখ্যাতাঃ। সিদ্ধয়াহ্ভিবীয়ত্রে।
উহশক্ষেহধ্যনমিতি। তিল্র: সিদ্ধয়:। হুঃপবিঘাতান্তিক্রঃ। স্কর্ৎ-

ক্ষিতি, জ্বল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ ভূত এবং বাক্, পানি, পাদ, পায়ু (গুছদেশ), উপস্থ (লিন্ধ) এই পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয়, ও চক্ষুঃ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, চর্ম্ম ও মনঃ এই ষট্ জ্ঞানেন্সিয়, উক্ত যোড়শ পদার্থ চক্রের প্রান্তভাগ। তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিত্র ও অন্ধতামিত্র এই পঞ্চ বিকার, অষ্টাবিংশতি শক্তি, নবপ্রকার ভূষ্টি ও অষ্টানিদ্ধি এই পঞ্চাশংটি চক্রের অর অর্থাৎ পাথা। চক্ষুঃ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্, বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই দশবিধ ইন্সিয়ে ও রূপ, শব্দ, গদ্ধ, রন, স্পর্শ, বচন, গ্রহণ, গমন, পরিভাগ ও আনন্দ এই দশবিধ ইন্সিয়েবিষয়, চক্রের সমুদায়ে এই বিংশতিটি প্রত্যর অর্থাৎ চক্রপাথার দৃঢ্ভাসম্পাদক কীলক

# ত্রিমার্গভেদং দ্বিনিমিতৈকমোহম্॥ । ॥

প্রাপ্তিদানমিতি দিদ্ধিষ্যম। উহস্তত্বং জিজ্ঞাদমানস্ত । উপদেশমন্তবেণ জনাস্তবসংস্কারবশাৎ প্রক্ল ত্যাদিবিষয়ং জ্ঞানমূৎপদ্যতে দেয়মূহো নাম প্রথমা শক্লামভ্যাদমস্তবেণ শ্বৰণমাত্ৰদে যজ্জানমূপপদ্যতে ষিতীয়া সিক্ষি:। অধায়নং নাম শাস্ত্রাভাগোদ যজজ্ঞানমুপপদাতে সা তৃতীয়া সিদ্ধি:। আধ্যাত্মিকস্থাহ্ধিভৌতিকস্থাহ্ধিদৈবিকস্থ ত্রিবিধতঃগল্ঞ ব্যুদাসাৎ শীতোকাদিজকুত্ব:খদহিষ্ণোস্তিতিকোর্যজ্ঞানমুংপদাতে তন্তা-২ধ্যাত্মিকাদিভেদাৎ দিদ্ধেরৈবিধাম। স্থন্ধদং প্রাপ্য বা দিন্ধি জ্ঞানন্ত সা স্করংপ্রাপ্তির্মান সিদ্ধি:। আচার্যাহিতবস্তুপ্রদানে যা সিদ্ধিবিদ্যারাঃ সালানং নাম দিছি:। এবমষ্টবিধা দিছি বিলিগাতা। এবং বিপ্রায়া শক্তি:। তটি নিদ্ধার্থ্যাঃ পঞ্চাশৎপ্রতায়তেদা ব্যাখ্যাতা:। এবং ব্রহ্মপুরাণে কল্লোপনিষ্ব্যাথ্যানপ্রদেশে ষ্টিত্রাধ্যায়ে পঞ্চাশৎ প্রত্যয়ভেদা: প্রতি-পাদিতা:। অথবা পঞ্চাশচ্ছক্তিরপিণ ইতি পবতা যা শক্তয়: প্রাণে স্তরপত্বেনাভিমতা: পঞ্চাশচ্ছক্তর অরা ইব যস্ত তং শতার্দারম। বিংশতি-প্রভারা দশেক্তিয়াণি তেষাঞ্চ বিষয়া শব্দস্পর্শক্ষপর্সগন্ধবচনাদানবিহ-त्राला ( मर्गाननाः । शुर्व्या त्नाना मतानाः श्राचा त्राचा श्राचनाः । श्राचनाः । অরাণাং দার্চার তে প্রতারা উচাত্তে তৈ: প্রতারেগ্রুং। অষ্টকৈ: ষড়ভিযুক্তিমিতি যোজনীয়ন্॥ ভূমিরাপোহনলো বায়ু: থং মনো বৃদ্ধি-রেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিনা প্রকৃতিরউপা॥ ইতি প্রকৃত। ইকম।

শ্বরূপ। ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মনঃ, বুদ্ধি ও অহ-কার এই প্রকৃত্যপ্তক; ত্বক্, চর্ম্ম, মাংস, রুধির, মেদঃ, অস্থি, মজ্জা, ও শুক্র এই ধাত্মপ্তক; অণিমা, লঘিমা, প্রাপ্তি প্রাকাম্যা, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসায়িতা এই ঐশ্বর্যাপ্তক; ধর্ম্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐশ্বর্যা, অধর্ম্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্যা এই ভাবাপ্তক; ব্রহ্মা, প্রক্লাপতি, দেব, গধ্বর্ম, যক্ষ, রাক্ষ্ম, পিতৃ ও পিশাচ এই দেবাপ্তক; এবং দয়া, ক্ষান্তি, অনসুয়া,

#### পঞ্জোতোহনুং পঞ্যোন্যুগ্রবক্রাং পঞ্জোণোর্ম্মি পঞ্বুদ্ধ্যাদিমূলাম্।

ছক্চম্মাংসকধিবনেদে। হিষ্মজ্ঞান্তকাণি ধাই ইক্ম্ । আন্মান্ত্রে আনি ইক্ম্ । ধর্মজ্ঞান বৈর বিগাধ্ব গিদ্যাজ্ঞানা বৈর গ্যাইন ধর্ম আনি বির গ্যাই লাজ কর্ম কর্মক সিক্তি পিশারা দেবাই কম্ । আইন বাম গুণা হল কর্ম কর্মক সিক্তি পিশারা দেবাই কম্ । আইন বাম গুণা হল জ্ঞাই । দ্যা সর্ম কৃত্তে মুক্তান্তির নহয় শোচমনামানাম কলম কর্ম পিশার ক্রিক্তি গুণাইকং ষঠম্ । এতেঃ ষড় ভির্কু কং বিশ্বর পৈকপাশং মর্গপুত্রি লালা দিবিষয় ভেলাং । বিশ্বর পং বিশ্বর পোনানার পং ॥ একঃ কামাাথাঃ পাশোহ জ্ঞাতি বিশ্বর পিক পাশং । ধ্যাণ র্ম জ্ঞান মার্গভেলা আন্তেতি ত্রিমার্গভেলম্ । দ্যোঃ পুণাপাপ্রোর্নিমিইত ক্রমাহো দেহেক্রিয় নেবার্দ্দিলাত্যা দিম্বনাম স্বাম্থা ভিন্ন নাহ্ছিত ত্রিমার দিন্দিইত ক্রমাহম্ । আপ্র গিতি ত্রিয়াপদমন্ত্র ক্তিতে । অধীম ইত্যুত্তর মন্ত্র সিদ্ধং বা ত্রিয়াণ পদ্ম ॥ ৪ ॥

পূর্বং চক্ররপেণ দর্শিতমিদানীং নদীরপেণ দর্শয়তি। পঞ্চারোত ইতি। পঞ্চারোগে চক্ষ্রাদীনি জ্ঞানেব্রিয়াণি অষ্ট্রানানি যন্তান্তাং নদীং পঞ্চারোতোহযুং অধীম ইতি সর্বতি সম্বাতে। পঞ্চানিভিঃ কাবণ

শৌচ, অনারান, মদল, অকার্পণ্য ও অম্পৃহা এই গুণাষ্টক; বক্ষতক এই ষড়্বিধ অষ্টবর্গযুক্ত। স্বর্গ, পুক্র ও অমাদির কামনা বক্ষতকের পাশ। ধর্মা, অধর্ম ও জ্ঞান এই তিনটি উক্ত ব্রহ্মচক্রের মার্গ এবং পাপ ও পুণা, দেহ ও ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বুদ্ধি ইত্যাদি ছুই ছুইটি বক্ষচক্রের নিমিত্ত॥ ৪॥

পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মচক্র এইক্ষণ নদীরূপে বর্ণিত হইতেছে। চক্ষুঃ, কর্ণ, নাদিকা, জিহবা ও ত্বক্ এই পঞ্চজানেন্দ্রিয় উক্ত নদীর জল। ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ কারণীভূত এই পঞ্চ-ভূতদার। উক্ত নদী অতি ভয়ঙ্করাকৃতি হইয়া বক্রভাবে রহি-য়াছে। বাক, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয় পঞ্চবর্ত্তাং পঞ্চত্বংখোঘবেগাম্ পঞ্চাশদ্ভেদাং পঞ্চপর্ব্বামধীমঃ॥ ৫॥ দর্ব্বাজীবে দর্ব্বদংস্থে বৃহত্তে

ভূতৈ হং পঞ্চ ভূতা গ্রাং বক্রাঞ্চ পঞ্চ যোক্স গ্রেক্সাং। কর্মেনি পাণ্যাদরে।
বা উর্ম্যো যন্তান্তাং। পঞ্চ বৃদ্ধীনাং চক্ষ্রাদিজন্তানাং জ্ঞানানামাদিকারণং
মনঃ। মনোবৃত্তিরূপতাৎ সক্ষ্যানানাং মনো মূলং কারণং যন্তাঃ সংসারসরিতন্তাম্॥ তথাচ মনসঃ সর্বহেতৃত্বং দর্শরতি। মনোবিজ্ন্তিতঃ সর্বং
মংকিঞ্চিৎ সচরাচরম্। মনসো হ্যমনোভাবে দ্বৈতং ভিজোপলভ্যত ইতি॥
পঞ্চশকাদয়ো বিষয়া আবর্তন্তানীয়াতের বিষয়ের প্রাণিনো নিমজ্জনীতি
যন্তান্তাং পঞ্চার্তাম্। গর্ভত্থেজনাতঃখ্রারাগ্রেষ্টেমিরণ্ডানি
যন্তান্তাং পঞ্চত্রোম্বর্গাম্। অবিদ্যাহ্মিতারাগ্রেষ্টিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশভেদাঃ পঞ্চব্রাণান্তান্তাং ইতি। এবং তাবন্ধনীরপেণ ব্রহ্মচক্রমণে চ
কার্যাকারণান্থকং বন্ধ সপ্রপঞ্চনিহাভিহিতম্॥ ৫॥

ইদানীমশ্বিন্ কার্য্যকারণাত্মকত্রহ্মচক্রে কেন বা সংসরতি কেন বা মুচাত ইতি সংসারমোক্ষহেতৃপ্রদর্শনায়াহ। সর্বাদ্ধীবৈতি॥ সংক্ষোমা-

উক্ত নদীর তরঙ্গ। চক্ষুং প্রভৃতি পঞ্চজানে স্প্রিয়জনিত বোধের কারণস্বরূপ মনঃ এই সংসার তরঙ্গিণীর মূল। রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ এই পঞ্চবিধ ইন্দ্রিরবিষয় উক্ত শ্রোত-স্বতীর আবর্ত্ত অর্থাৎ জলপাক। উক্ত আবর্ত্তেই প্রাণিসকল নিমগ্ন হইয়া থাকে। গর্ভত্বংশ, জন্মত্বংশ, জরাত্বংশ, ব্যাধিত্বংশ ও মরণত্বংশ এই পঞ্চপ্রকার ত্বংথে উক্ত নদী সাতিশয়বেগবতী হইয়াছে। অবিদ্যা, রাগ, ছেম, লোভ ও মোহে পরিপূর্ণতাহেতু উক্ত তিনী অতিক্রেশ প্রদান করে॥ ৫॥

বন্ধচক্রস্বরূপ এই রুহদ্ব ক্ষাণ্ড কীটাদি সমস্ত প্রাণির জীবন-ভূমি, এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডেই প্রাণিবর্গের বিলয় হইতেছে। জীব

### অস্মিন্ হংদো ভ্রাম্যতে ব্রহ্মচক্রে। পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা

জীবনমন্ত্রিতি সর্বাজীবে। সর্বেষাং সংস্থা সমাপ্তিঃ প্রলয়ো যৃত্রিরিতি সর্বাসংস্থে। বৃহত্তেই স্থান্ হংসো জীবং। হস্তি গছত গ্রবানমিতি হংসং। লাম্যতে অনাঅভ্ত দেহাদিমাঝানং মন্ত্রমানঃ স্থানর তি ইংসাদিভেদভিদ্নানাযোনিষ্। এবং লাম্যমাণঃ পরিবর্ত্ত ইত্যর্থঃ। কেন হেতুনা নানাবোনিষ্ প্রবর্ত্ত ইতি ত আহ। পৃথগান্থানং প্রেরিতারক মন্ত্রেতি। আঝানং জীবান্থানং প্রেরিতারকে বাং পৃথগ্ভেদেন মন্থা জ্ঞান্থা অলোই ইন্যর্থঃ। কেন মৃচ্যতে ইত্যাহ। জুইঃ সেবিতত্তেন ঈশ্বরেণ তিৎ সদানন্দা দিতীয় ক্রমাঝানাহং ক্রমাঝীতি সমাধানং ক্রম্বেতার্থঃ। তেনেশ্বরে স্বনাদ্যুত্বমেতি। বস্তু পূর্ণানন্ত্রমাঝানমবগছতে সম্চ্যতে। বস্তু পরমাঝানাহজানাতি সমধাত্র ইতি। তথা চ বৃহদারণাকে ভেদদর্শনস্থ সংসারহেতুত্বং প্রদর্শিত্যা, য এবং বেদাহং ক্রমাঝীতি স ইনং সর্বং তবতীতি। তম্ভ হ ন দেবাশ্চনাভূত্যা ঈশতে। আন্থা হেষাং স ভবতি। অপ গোইক্যাং দেবতাম্পাতেইক্যোসাবজ্যাহ্হমন্ত্রীতি ন স বেদ যথা পশুবের স্বিনামিতি॥

যে এই ব্রহ্মচক্রে পতিত হইয়া মনুষ্য, পশু, পক্ষিপ্রভৃতি নানা-যোনিতে ভ্রমণ করিতেছে, জীব ও পরমাত্মার ভেদজানই তাহার প্রধান কারণ। নিত্যক্তানদারা সচ্চিদানক ব্রক্ষেতে অভেদজান জন্মিলেই জীবের মুক্তি হইয়া পাকে। ইহাদারা এই প্রতীতি হইল যে, যাহারা অনাত্মদেহে আত্মবোধ করিয়া জীব ও ঈশ্বরকে পূথক বলিয়া জানে, তাহারাই এই সংসারে পুনঃ জুন্ম মরণাদি যাতনা ভোগ করিয়া চক্রভ্রমির স্থায় ভ্রমণ করিতেছে এবং যাহারা জীবাত্মা ও পরমাত্মাতে অভেদ

### জুকস্ততন্তেনামৃতত্বমেতি॥ ৬॥ উল্গীতমেতৎ পরমস্ত ব্রহ্ম

#### তথা চ শ্রীবিষ্ণুধর্মো।

পশু গ্রামানমন্তর যাবহৈ পরমায়ন:। তাবং স ভামাতে জন্তুর্মো-হিতো নিজকর্মণা ॥ সংক্ষীণাশেষকর্মা তুপরং ব্রহ্ম প্রেপশুতি। অভেদেনা-অুন: শুদ্ধং শুদ্ধজ্যা ভবেং॥ ৬॥

নন্ন তমেক্যানিমিত্যাদিনা সপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম প্রতিপাদিত্য। তথা চ
সত্যহং ব্রহ্মান্মীতি ব্রহ্মান্মপ্রতিপত্তাবিপি সপ্রপঞ্চিত্রব ব্রহ্মণ আত্মত্ত্বনার গমান্তং যথা যথোণাসতে তদেব ভবতীতি সপ্রপঞ্চব্রহ্মপ্রাপ্তিরেব স্থাং।
তত্রণ্ট প্রপঞ্চলাপরিত্যাগান্ন মোক্ষসিদ্ধিঃ। তত্রণচ জুইস্তভন্তেনামূতস্বমেতীতি মোক্ষোপদেশে। হ্রপ্রপন্ন এবেত্যাশক্ষাহ। উদ্গীতমিতি। সপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম যদি স্থান্ততো ভবত্যের মোক্ষাভাবঃ। ন স্বেত্রদন্তি। ক্ষাং। যত উদ্গীতং গীতমুপদিষ্টং কার্যকারণদক্ষণাং প্রপঞ্চান্তেনাইছঃ। অন্তদেব তদ্বিদিতাদেশে অবিদিতাদিধি। তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে।
অস্ত্রমশক্ষমস্পর্শং স এব নেতি নেতীতি। ততো যত্ত্রম্। অন্তব্রহ্মাং। ন সন্ন চাস্চিবে এব কেবলঃ। তমসঃ পরঃ। যতো বাচো নিবর্তন্তে। যত্র নান্তং পশ্লতি নান্তিদ্বিদাতি। স ভূমা। যোহশনায়া-পিপাসে শোকং মোহং জ্বামত্যেতি। অপ্রাণো হ্যমনাঃ পরতঃ পরঃ। একমেবাইবিতীয়ম্। বাচারন্তণং বিকারো নামধ্যেম্। নেহ নানান্তি কিঞ্চন। একপৈবান্ন্ত্রব্যম্। ইত্যেবমাদির্প্রপঞ্চাস্ট্রমেব ব্রহ্মাবগমাত

জ্ঞান করে, তাহারা সংসারচক্তে পতিত না হইয়া অনস্তকাল নিত্যসূখের অধিকারী হয়॥ ৬॥

পূর্দ্বে মায়াবিশিষ্ট ব্রহ্মকেই জগৎস্থাইর কারণ বলিয়া প্রতিপদ্ম করা হইয়াছে এবং ইহাও কথিত হইয়াছে যে, আত্মা ও বন্দের ঐক্য জ্ঞান হইলেই মুক্তি হয়, কিন্তু মায়া পরিত্যাগ না

### তিসাংস্ত্রয়ং স্থাতিষ্ঠাহক্ষরঞ। অত্যন্তরং ব্রহ্মবিদো বিদিয়া

ইতার্থঃ। যত এবং প্রাপঞ্চধর্মারহিতং ব্রহ্ম অতএব প্রমন্ত ব্রহ্ম। তু भटकारुवधावतः। প्रत्राप्त उँ ९ क्रुष्टेरमव । मः मावधर्मानाञ्चलि उदार । উল্গীতত্বেন ব্ৰহ্মণ উৎকৃষ্টবাং। তং যথা যথোপাদত ইতি স্থায়েন উৎ-ক্ষরকোপাদনাৎ উৎক্ষমেব ফলং মোক্ষাথ্যং ভবত্যেবেতাভিপ্রায়:। নবেবং তহি ব্ৰহ্মণঃ প্ৰপঞ্চসংস্প্তত্ত্বে প্ৰপঞ্চশাপি ব্ৰহ্মাসংস্থাৎ সাজ্যাবাদ ইব প্রপঞ্চ্যাপি পৃথক্ দিদ্ধত্বেন স্বতন্ত্রত্বাদ্বাচার তুণং বিকারো নামণেয়মিতি পারতন্ত্র্যাভ্যুপগমেন মিণ্যাত্মোপদেশপূর্ব্বকমদ্বিতীয়ব্রহ্মাত্মতেনোপদেশোহ-মুপপরশ্চেত্যাশস্ক্যাহ। তশ্মিংস্ত্রথমিতি। যদ্যপি ব্রহ্ম প্রপঞ্চাদংস্পৃষ্টং স্বতন্ত্রঞ্চ তথাপি প্রপঞ্চো ন স্বতন্ত্রঃ। অপি তু তস্মিনেব ব্রহ্মণি ত্রং প্রতি-ষ্ঠিতং ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারমিতি। বক্ষ্যমাণং ভোক্রনিয়ন্ত,লক্ষণম্। অলা ছেকা ভোক্ত,ভোগ্যার্থপ্রযুক্তেতি। বক্ষ্যমাণং ভোক্তোগারূপং চান্তবেদ প্রতিদিদ্ধং বিরাট্স্চাভ্যাং ক্লুতনামরূপকর্মবিষ্ঠতজ্পপ্রাজ্জাগ্রং-স্বপ্লুষ্প্রিরপস্করণং প্রতিষ্ঠিতং রজ্জামিব সর্প:। য এত্ত্মিন্ সর্কং ভোক্তাদিলকণং প্রপঞ্রপং প্রতিষ্ঠিতম্। অত এবাস্ত ভোক্তাদিএয়ায়কস্থ প্রপঞ্চ ব্রদ্ধ স্কুপ্রতিষ্ঠা শোভনপ্রতিষ্ঠা। ব্রদ্ধণোহ্মস্থ চলনাম্মক্ষাৎ। চলপ্রতিষ্ঠাংক্তর। ব্রহ্মণোইচলত্বাদ্বাচলপ্রতিষ্ঠা। নরেবং তহি বিকার-ভূতপ্রপঞ্চাশ্রয়ত্বেন পরিণামিত্বাদধ্যাদিবদনিত্যং স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ। অক্ষর-

इहेल मांक्ष्मण नांच इस ना, क्ष्णुवार मूक्ति व्यमख्य इहेन। अहे विस्तात छेनारहात वक्त्या अहे त्य, बक्त मासाविनिष्ठे इहेसाहे बक्ता छ छेर नाम करतन वर्ते, किन्न छेनामनाकाल नहें निर्ध्य निर्देश कार्तापना कर्तित्व। व्यानिर्मातिकाल गमन- न्यू क्ष्मण व्यासिक बर्कात छेनामना कर्तिलहे मूक्तिनांच इस। छिनि मरमात इहेरा विचिन्न, क्लानक्ष्मण मारमातिक कार्या

#### লীনা ব্রহ্মণি তৎপরা যোনিমুক্তাঃ॥ १॥

ঞেতি ॥ যদ্যপি বিকারঃ প্রপঞ্চাশ্রয়তথাপি অক্তরং ন ক্ষরতীত্যক্রম্। চ শব্দোহবধারণে। অবিনাশ্রেব ব্রহ্ম। মায়াত্মকভাদ্বিকারশ্র। বিকারা-শ্রমত্বেহণ্যবিনাখের কুটস্থং ব্রহ্মাবভিষ্ঠত ইত্যভিপ্রায়:। মায়াম্মকত্বঞ্চ প্রপ-ঞ্জ পূর্বমেব প্রপঞ্চিত্র ভক্ষাৎ দর্বাত্মকত্বেহপি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্জ মিথ্যাত্ম-কছেন ব্ৰহ্মণ: প্ৰপঞ্চাসংস্থাৎ পূৰ্ণানন্দব্ৰমায়ানং পশুতো মোক্ষাথ্য: প্রমপুরুষার্থো ভবতী তার্থ:। কথং তহ্যাত্মানং পশুতো মোক্ষসিদ্ধিরিতাত আহ। অত্রামিররময়ান্যানন্দমগত্তে দেহবিরাডান্যব্যাকুতাত্তে বা প্রপঞ্চে शृक्षं शृद्धाशाधि अविवादात्ना खदा खत्र मशामना त्रामा मश्युष्टः वाहा मरणाहतः ব্রন্ধবিদো বিদিত্বা লীনা ব্রন্ধণি বিশ্বাহ্যপসংহারমুখেন লয়ং গতা অহং ব্রন্ধা-শ্বীতি ব্রহ্মরূপেণের স্থিতা ইত্যর্থ:। তৎপরা: সমাধিপরা: কিং কুর্বস্থি যোনিমুক্তা ভবস্তি। গর্ভজন্মজরামর । সংসারভরালুক্তা ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ তথা চ त्यां शियां छ बत्या। बन्धा यातेन वाविष्ठः मभाधिः पर्मग्रि । यप्तर्थि भम्भदेव चभ-রূপং সর্ব্বকারণম। আনন্দমমূতং নিত্যং সর্বভৃতেম্বস্থিতম্ ॥ তদেব নাস্থবীঃ প্রাপ্য প্রমাত্মানমাত্মনা। তত্মিন প্রলীয়তে ছাত্মা সমাধিঃ দ উদাহতঃ। हेक्तियानि वनौक्का यमानिखनमःयूजः। आञ्चमत्या मनः कूर्यानिज्ञानः পরমায়নি ॥ পরমায়া স্বয়ং ভূমা ন কিঞ্চিন্তয়েয়ততঃ। তদা তু লীয়তে তস্মিন প্রত্যগাম্ম অধ্তিতে। প্রত্যগামা স এব স্থাদিত্যকং বন্ধবাদি-ভিরিতি॥৭॥

আশক নহেন। সেই নিগুণ ব্রন্ধেই অনন্ত জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে। তিনি সর্বপদার্থেই নির্লিপ্ত, অচল, কুটস্থ ও নিত্য। ব্রন্ধতন্তক পণ্ডিত সেই নিগুণ ব্রন্ধ্যানে তৎপর ও জন্ম জরা মরণাদি সংসারমায়াহইতে বিমৃক্ত হইয়া পরং ব্রন্ধে লীন হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগকে আর যোনিযাতনা ভোগ করিতে হয় না॥ ৭॥

99

#### সংযুক্তনেতৎ ক্ষরমক্ষরঞ্চ

নর্বিতীয়ে প্রমাত্মভ্যুপ্রস্মান জীবেশ্বয়োর্পি বিভাগাভাবা-লীনা ব্ৰহ্মণি জীবানাং ব্ৰহৈমকত্বপরলয়শ্রুতিরমূপপল্লৈবেত্যাশৃদ্য ব্যবহার-ব্যবস্থায়াং জীবেশ্বরেরারূপাধিতো বিভাগং দর্শ মন্থা তদিজ্ঞানাদমূতত্বং দর্শরতি। সংযুক্তমেতদিতি । ব্যক্তং বিকারজাতং অব্যক্তং কারণং তছ-ভরং ক্ষরমক্ষরঞ্চ। ব্যক্তং ক্ষরং বিনাশি অব্যক্তমক্ষরমবিনাশি তহুভরং পরম্পরদংযুক্তং কার্য্যকারণাত্মকং বিশ্বং ভরতে বিভর্ত্তি ঈশঃ ঈশ্বর: ॥ তথা-চাহ ভগবান্। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটপ্রোহক্ষর উচ্যতে। উত্তমঃ পুরুষস্বত্তঃ পরমায়েত্যুদাক্ত:॥ যো লোকত্রমাবিশ্র বিভর্ত্যব্য ঈশ্ব ইতি। ন কেবলমীশবো ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে অনীশশ্চানীশশ্চ স আত্মা অবিদ্যাতৎকার্যাভৃতদেহেঞ্জিয়াদিভির্বাধ্যতে ভোকুভাবাৎ। এতত্বকং ভবতি। পরম্পরসংসক্তবাষ্টিসমষ্টিরূপ ঈশ্বর:। তথাষ্টভূতদেহে ক্রিয়া স্প্রেকাই-নীশো জীবঃ এবং সমষ্টিব্যষ্ট্যাত্মকত্বেন জীবপরব্যোরৌপাধিকশু ভেদপ্ত বিদামানথাত্তত্পাব্যপাদনদারেণ নিরুপাধিকমীখরং জ্ঞাত্বা মূচ্যত ইতি। ভো कारे ग्राका वादन ना श्रुप नशः कि शिविना छ है छि ॥ छ था हो भाविक दस्त ভেদং দর্শরতি ভগবান্ যাজ্ঞবল্ঞাঃ। আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিয়ু পুথ্যু **छटव९ । उथाटेश्वटका श्रटनकम्छ बनाधाटतिश्ववाः अमान ॥** 

#### তথা চ শ্রীবিষ্ণুধর্ম্মে।

পরাত্মনো মনুষ্যেক্স বিভাগো হি ন কলিত:। ক্ষমে তহ্যাত্মপরয়োর্ব্ধিভাগাভাব এব হি॥ আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞোহরং সংযুক্ত: প্রাকৃতৈগুঁলৈ:।
তৈরেব বিগত: শুদ্ধ: পরমাত্মা নিগদ্যতে॥ অনাদিসম্বন্ধবত্যা ক্ষেত্রজ্ঞোহ্য়মবিদ্যায়। যুক্ত: পশ্চতি ভেদেন ব্রহ্ম ত্মান্সনি সংস্থিতম্॥

পূর্ব্বে একমাত্র পরংবক্ষই স্বীকৃত হইরাছেন এবং ইহাও প্রদর্শিত হইরাছে বে, জীবাত্মা ও প্রমাত্মার অভেদজ্ঞানেই মনুষ্যবর্গের মুক্তি হইয়া থাকে। বস্তুতঃ উপাধিগত ভেদভিন্ন

## ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ। অনীশশ্চাত্মা বধ্যতে ভোক্তৃভাবাৎ

#### তথা চ এীবিষ্ণুপুরাণে।

বিভেদজনকে জ্ঞানে নাশমাত্যস্তিকং গতে। আত্মনো ব্ৰহ্মণো ভেদ-মদন্তং কঃ করিষাতি । তথা চ বাশিষ্ঠে যোগশাল্তে প্রশ্নপূর্ব্বকং দর্শিতম ॥ ষদ্যাত্মা নিপ্ত ণ: ওদ্ধ: সদানন্দোহজরোহ্মর:। সংস্তি: কণ্ঠ তাত স্থান্-মোকো বাহবিদায়া বিভো। ক্ষেত্রনাশে কথং তস্ত জ্ঞায়তে ভগবান যত:। যথাবৎ সহ্মেতং মে বজুমইসি সাম্প্রতম্। বশিষ্ঠ: তক্তৈব নিত্য-ওদ্ধ সদানন্দময়াস্থান:। অবচ্ছিরস জীবস্ত সংস্তি: কীর্তাতে বুলৈ:॥ এক এব হি ভূতাক্সা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:। একধা বহুণা চৈব দুখাতে ফলচক্রবং। ভাস্ত্যাক্ট: স এবাব্যা জীবসংজ্ঞ: সদা ভবেং। তথা চ ব্রান্দে পুরাণে পরক্তৈবৌপাধিকং জীবাদিভেদং দর্শয়তি ॥ কথং তহোঁ-शाधिकत ज्लान वक्षमुक्तामिवावत्य जानका मृद्री खशूर्यकः वावयाः मर्नवि । একস্ত স্র্যো বহুধা জলাধারের দুখতে। আভাতি পরমায়া চ সর্ফোণা-ধিষু সংস্থিত: । এক্ষ সর্কশরীরেষু বাহুং চাভান্তরে স্থিতম্। আকাশনিব ভূতেষু বুদ্ধাবাঝা ন চাল্পা॥ এবং সতি যয়া বৃদ্ধা দেহোইহমিতি মন্ত ে। ष्यनावज्ञावजा जाखा। मा ज्ञार मःमावरिक्तनी ॥ मटेक्क्किरेल शैनल ওদ্ধোবৃদ্ধোহজবোহমর:। প্রশাস্তো ব্যোমবন্থাপী চৈতভাত্মা সক্তংপ্রভ:। ধুমাত্রধূলিভির্বের্যাম যথা ন মলিনীয়তে। প্রাকৃতৈরপরামৃট্টো বিকারে: পুরুষগুণা । যথৈকস্মিন্ ঘটাকাশে জলৈধু মাদিভির্তে । নাস্তে মলিনতা বাস্তি দ্রস্থা: কুঞ্চিৎ क्रिटि ॥ यथा चरेन्द्रतनरेक खेीरत চ মলিনীক্তে। এত স্মিল্লাপরে জীবা মলিনা: সন্তি কুত্রচিৎ। তথা চ তক শিব্যো গৌড়-পাদাচার্যা:। যথৈক মিন্ ঘটাকাশে রজোধ্মাদিভির্তে। ন সর্বে সম্প্র-

জীব ও পরমের আর কিছুই পার্থক্য নাই। সেই ঈশ্বরই ব্যক্ত ও অব্যক্ত কার্য্যকারণস্থরপ বিশ্ব ভরণ করিতেছেন। অনী-শ্বর জীব ভোগে অনুরক্ত হইয়। অবিভার কার্যস্বরূপ ইন্দ্রিয়-

#### জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ॥৮॥ জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনীশা-

যুজ্যতে তদজীবা: স্থাদিভিরিতি ॥ তত্মাদ্দ্বিতীয়ে প্রমায়স্থ্যপাধিতো জীবেশ্বরেয়জীবানাঞ্চ ভেদব্যবস্থায়াঃ সিদ্ধান বিশুদ্ধসংখাপাধেরীশ্বস্থা বিশুদ্ধোপাধিজীবগভা স্থতঃখনোহাজ্ঞানাদ্যঃ ॥

#### তথা চ ভগবান পরাশরঃ।

জ্ঞানাম্মক সাংমলদ বরাশের পেত দোষ স্থান ক্ট স্থ। কিং বা জ্ঞান তান্তি সমন্ত প্রেমাম জ্ঞাত মন্তান্তি হৃদি স্থিত তেতি । নাপি জীবান্তর গত স্থহ: থমোহাদিনা জীবান্তর স্বজ্ঞ মৃক্ত বা সম্বন্ধ: । উপাধিতে। ব্যবস্থা: সন্তবাং। অত এক মৃক্তে সন্ধ মৃক্তিরিতি ভবহ্ক স্ত চৌদ্য সানবকাশ: ॥৮॥

কিঞ্চেদমপরং বৈলক্ষণ্যমিত্যাহ। জ্ঞাজ্ঞৌ দাবিতি । ন কেবলং ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে ঈশো নাপ্যনীশ: সন্বধাতে জীবোহিপ তৃ। জ্ঞাজ্ঞৌ জ্ঞ ঈশবঃ। অজ্ঞো জীবঃ তৌ অজৌ জাতাদিরহিতৌ। ত্রহ্মণ এবাবি-কৃতস্ত জীবেশ্বাশ্বনাহবস্থানাৎ।

#### তথা চ শ্ৰুতি:।

পুবশ্চক্রে দ্বিপদঃ প্রশ্চকে চতুম্পদঃ। প্রং স পক্ষী ভূত্বা প্রং প্রকর্ষ আবিশদিতি । একত্তবা সর্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহি-শেচতি চ ॥ ঈশনীশো ছালসং হ্রত্বম্ ॥ নর্বাইতবাদিনো যদি ভোক্তৃ-ভোগ্যলকণপ্রপঞ্চিদিঃ স্থাৎ তদা সর্ব্বেশঃ প্রমেখরঃ। অনীশো জীবঃ। সর্ব্বেগঃ প্রমেখরঃ। অস্বশিক্তিজীবঃ। স্ক্রিং প্রমেখরঃ। দেহাদি-

কর্তৃক বশীভূত হইয়া রহিয়াছে। অতএব উপাধিবিশিষ্ট জীব ও নিরুপাধি পরমান্ধার অভেদ জ্ঞানদারা জীব ভববদ্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে॥ ৮॥

পূর্বস্লোকে বর্ণিত হইয়াছে যে, প্রেমেশ্বর ব্যক্তাব্যক্ত বিশ্ব ভরণ করিতেছেন ও জীবাজা ইক্রিয়গণের বশীভূত হইয়া

### বজা ছেকা ভোক্ত,ভোগ্যার্থযুক্তা। অনন্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হুকর্ত্তা

विज्ञज्जीवः। नर्सामा भरतमध्यः। अनर्सामा जीवः। विरेश्यरी आशु-কাম: পর্মেশ্ব: । অল্লেখর্য্যাইনাপ্রকামে। জীব: । সর্ব্বত: পাণি: সহস্র-জীবেশ্বয়োর্বিলক্ষণবাবহারসিদ্ধিঃ শীৰ্ষা নিত্যোহনিত্যানামিত্যাদিনা স্তাং। ন তাড়োকাদিপ্রপঞ্চাদির ডি। মতঃ কুট্রাপরিণাম্যদিতীয় স বস্তুনে। ভোক্তাদিরপ্রভাবাৎ। নাপি পরতো ভোজাদিপ্রপঞ্চেত্ত্তভ বছস্তরভাতাবাৎ। বছস্তরসভাবে ছৈতহানি-রিত্যাশয়্লাহ অজা হেকা ভোক্তভোগ্যার্থযুক্তেতি॥ যদি প্রপঞ্চাদিদ্ধিরেব স্থাৎ দিধ্যত্যেবং প্রপঞ্চঃ। হি যুদ্ধাদ্র্যে। যুদ্ধাদ্দা প্রকৃতির্ন জায়ত ইত্যাদিনা দিদ্ধা প্রস্বধর্মিণি অংজামেকাম্ মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাৎ। ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুকর প ঈরতে। মাধা পরা প্রকৃতি:। সম্ভবাম্যাম্মায়য়া। ইত্যাদিশ্রম্ভিসিদ্ধা বিশ-জননী দেবায়শক্তিরপৈকা অবিকারভূতভোক্তোগভোগ্যার্থপ্রযুক্তা क्रेयुत्र निकहेवर्शिनी किः कुर्वा । শৃश्विष्ट । তত্মাৎ সোহিপি মায়ী পরমে-श्वरता मारमानाधिमन्निरधन्तवानित कार्याकृरेजर्प्यशामिक अवरापत विज्ञक वरा->বিভক্ত ঈশ্বাদিরপেণাবভিষ্ঠতে। তত্মাদেক বিমেকরসে পরমেইভাপ-क्षीरवश्ववाषिमर्ज्यालोकिकदेविषकमर्ज्याङ्गवावशाविष्ठः । গমামানে ২পি তত उरार्क्स इन्न महावान् देव ठवानि अमुक्तिः। भाषाया यनिर्वका ठाएकन বন্ধবাযোগাং। তথাহ। এষা হি ভগবন্ধায়। সদসদ্বাকিবৰ্জ্জিতেতি ॥ যশাদকৈব ভোকাদিরপা তলাং তৎপীকৃতভা মিগাদিদবস্তম্ সন্তবাৎ অনুস্কারা। চশকোংবধারণে। অনস্ত এবারা। অস্তান্ত:পরিচ্ছেদো-

আছে, কেবল এইমাত্রই যে, জীব ও পরমের ভেদ এমন নহে, আর বিশেষ বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয়। পরমাত্মা দর্মজ্ঞ ও জীব অজ্ঞ। কিন্তু দর্মজ্ঞ ঈশ্বর ও অজ্ঞ অনীশ্বর জীব উভয়ই অজন্মা। অদি-তীয় নিত্যাপ্রকৃতির আশ্রয়েই আত্মা জীব উপাধি ধারণ-পূর্মক

### ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতৎ॥৯॥ ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ

দেশতংকালতো বস্ততাঙ্পি ন বিদ্যুত ইতি। বিশ্বরূপো বিশ্বমস্তৈব রূপমিতি। প্রস্থাবিশ্বরূপছাং। বাচারস্তণং বিকারো নামধেরমিতি। রূপস্থ রূপবাতিরেকেণাভাবাৎ বিশ্বরূপছাদপ্যানস্তাং সিদ্ধমিত্যর্থ:। হি শব্দো বস্মাদর্থে। যন্মাদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যলক্ষণং প্রমান্ধা ইত্যেবমাদিভিরা-স্থানো বিশ্বরূপছমিত্যর্থ:। যত এবানস্তো বিশ্বরূপ আত্মা অতএব অক্তা কর্ত্তাদিসংসারধর্মারহিত ইত্যর্থ:॥ কদৈবমনস্তো বিশ্বরূপঃ কর্ত্তাদিসকল-সংসারধর্মারহিত ইত্যর্থ:॥ কদৈবমনস্তো বিশ্বরূপঃ কর্ত্তাদিসকল-সংসারধর্মারহিত ইত্যর্থ:॥ কদেবমনস্তো বিশ্বরূপঃ ইত্যুবাহ। ত্রয়ং যদ। বিন্ধতে ব্রহ্মমেতদিতি। ত্রয়ং ভোকুভোগভোগ্যরূপম্। মান্যাত্মহাদধিষ্ঠান ভূতবাতিরেকেণ নির্ত্তনিধিলবিক্রপূর্ণানন্দাদিতীয়ব্রহ্মভাক্ কর্ত্তাদিসকলসংসারধর্মারহ্মিত বৈত্তিনিধিলবিক্রপূর্ণানন্দাদিতীয়ব্রহ্মভাক্ কর্ত্তাভাগ্যায়কজীবেধর প্রকৃতিরূপব্রহং ব্রহ্ম যদা বিন্ধতে লভতে তদা মুচ্যত ইতি। ব্রহ্মমিতি মকারাস্তম্। ব্রহ্মমেত্ মাং মধুমেত্ মাম্॥ মামিতি ছান্দিম্॥ জীবেধরয়োর্ম্বিভাগং দশ্যিত্বা তির্জ্ঞানাদমৃতত্বং দশিতং ভ্রতি ॥ ১॥

ইদানীং প্রধানেশরয়োর্কেলকণ্যং দর্শয়িত্বা তদিজ্ঞানাদমূতত্বং দর্শয়তি। করং প্রধানমমূতাক্ষরং হর ইতি॥ অবিদ্যাদেইরণাৎ প্রমেশ্রেরা হরঃ।

ভোগকর্তা হয়। ভোগ্য বস্তুদকল প্রাকৃতির বিকারস্বরূপ। আত্মা অনস্ত, এই অধিল জগৎই তাঁহার স্বরূপ, তিনি অকর্তা অর্থাৎ কথনও সংসারধর্ম্মে লিপ্ত থাকেন না। যাহারা প্রমাত্মা, জীব ও প্রকৃতি এই পদার্থক্রয়কে স্বিশেষ জানিতে পারে, তাহারা প্রংব্রদ্ধ জ্ঞানে অধিকারী হইয়া প্রকৃত মুক্তিলাভ করে। ১।

এই সমস্ত জগৎ বিনশ্বর, সেই চিদানন্দময় অদিতীয় পর-শাত্মা পরমেশ্বর সর্বপ্রধান। তিনিই প্রাণিবর্গের অজ্ঞান হরণ ক্ষর:জনাবীশতে দেব একঃ। তত্যাভিধানাদ্যোজনাৎ তত্ত্বভাবাদ্-ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ॥ ১০॥ জ্ঞান্তা দেবং সর্ব্বপাশাপ্যানিঃ

অমৃতক তদকরং চাংমৃতাকরমমৃতং একৈব ঈশর ইত্যর্থ:। স ঈশরকরাআনো প্রধানপুক্ষো ঈশতে ঈটে দেব এক িচংসদানলা হি তীয়: পরমাঝা। তস্ত পরমায়নোহভিধ্যানাৎ। কথং ঘোজনাং। বিখানাং
পরমাঝাসংঘোজনাং। তবভাবাদহং একানীতি ভ্রশচাসকং। যদা সাঝাগজ্ঞাননিশ্তিরস্তর্মিন্ বাহর্মজানোদ্যবেশায়াং বা বিখনায়ানিবৃত্তি:।
স্থজ্থেমোহা য়কাশেষ প্রপশক্ষরপমায়ানিবৃত্তি:॥ ১০ ৪

ইদানীং তদ্বিদন্তদিতি ধানাৎ স্বাজ্ঞানধ্যানক্কতং ফলভেদং দর্শয়তি জ্ঞাত্বা দেবময়মহমন্ত্রীতি। সর্ব্বপাশাপহানিঃ। পাশরূপাণাং সর্ব্বেষামবিদ্যাদীনামশহানিঃ। ক্ষীশৈরবিদ্যাদিভিঃ ক্লেশৈন্তৎকার্য্যভূতজনমৃত্যুপ্রহাণিঃ। জননমরণাদিছঃধহেত্বিনাশকলং প্রদর্শিতম্। ধানে কিঞ্চিৎ ক্রেমমুক্তরূপং বিশেষমাহ। তক্ত পরমেশ্বর্ত্তাভিধ্যানাদ্ দেহভেদে শরীর-তেদোপায়োত্তরকালমর্কিরাদিনা দেব্যানপ্র্ণাগত্বা পরমেশ্বর্সাযুজ্যং গতক্ত ভূতীয়ংবিরাজ্রপাপেক্ষয়া ব্যাক্তপ্রমব্যোমকারণেশ্বাবহুং বিশৈশ্ব্যাদকার ভবতি। স ত্রৈত্ব নির্বিশেষমান্ত্রানং ক্রাত্বা বিত্তব্বেগা নিরন্তসমন্তেশ্ব্যাং তর্পাধিসিদ্ধিরব্যাক্কতপ্রমব্যোমকারণেশ্বান্ত্রকৃতীয়াবত্বং বিশেশ্ব্যাং

করেন। সেই অদ্বিতীয় প্রধান পুরুষের আশ্রয়েই জীব ভোগ্যবন্ধ ভোগ করিয়া থাকে। সেই প্রমপুরুষের নামকীর্ত্তন, প্রমাত্মাতে বিশ্বের সংযোগসম্পাদন ও সর্কাদা আমিই সেই ব্রহ্মের
অংশ ইত্যাকারে তত্ত্ব নির্গ্রহারা মানবগণ বিশ্বসংসারের মায়া
হইতে নির্ভ হইয়া মুক্তিপদের অধিকারী হইতে পারে ॥ ১০ ॥
প্রমেশ্বের ধানমাহাত্ব্য অভি আশ্রুষা । তাঁহাকে কিঞ্চিৎ

প্রমেশ্বরের ধ্যানমাহাত্ম্য আও আল্চব্য ! ডাহাকে কিন্তে অংশে জানিতে পারিনেও পুত্রকলতাদিসংসারমায়াম্বরূপ

### कौरेनः क्रिकेबसमूज्यशानिः।

হিতা আপ্তকাম আত্তকাম: পূর্ণানন্দাবিতীয়ব্রহ্মরপেইব্তিষ্ঠতে॥ ত্বক্তস্তবতি। সম্যাপর্শনস্তা তথাভূতবস্তবিষয়ত্বেন নিক্ষিষয়পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়-ব্রহ্মবিষয়ত্বাহিজ্ঞানানস্তরমবিদ্যাতৎকার্য্যপ্রহাণেন পূর্ণানন্দাহিতীয়ব্রহ্ম-স্বরূপোহবতিষ্ঠতে। ধ্যান্ত পুন: সহনা ন নিরাকারে বৃদ্ধি: প্রবর্ত্ত ইতি। স্বিশেষব্রহ্মবিষয়ত্বাৎ তং যথা যথোপাসত ইতি লায়েন স্বিশেষবিশৈষ্মর্য্য-नक्ष्वत्रक्ष श्राथा विदेशवर्गमञ्जूष निर्वित्यवर्गन सद्यायानः কেবলামকামো বাপ্তাশেষপুমর্থো মুক্তো ভবতি॥ তথা শিবধর্মোন্তরে छानिधानित्वार्वितेषचेर्यानकः (कवनायाश्वकामनकः कनः पर्मग्रि । ধ্যানাদৈর্য্যমতুলনৈর্য্যাৎ স্থথমূত্তমম্। জ্ঞানেন তৎ পরিত্যজ্ঞা বিদেহো मुक्तिमाञ्च ग्रामिति ॥ जथा ह महत्रामिनवित्सवम् अत्नाभानकानाः न यमि পিতৃলোককামো ভৰতি সঙ্কলাদেবাক্ত পিতরঃ সন্তিষ্ঠন্তীত্যাদিনা বিশৈ-चर्यानकः ११ फनः प्रमृति । ज्या ह श्राद्धां भिष्यि । यः भूतात्रजः विमा-ত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ প্রমপুরুষনভিধ্যায়ীত দ তেজদি হুর্ঘ্যদম্পন্ন ইত্যাদিনা পরমপুরুষমভিধ্যায়তোইচ্চিরাদিমার্গোপদেশপুর্বকম্ দ এতস্মা-জ্জীব্যনাৎপরাৎপরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষত ইতি ব্রন্ধলোকং গতন্ত তত্ত্বৈ मगानम्भनलाजः पर्निया जरमाकारतरेगवायजरननारयजि विवान् यखान् । মল্লব্মমূত্যভয়ং পরং বেত্তীতি সমান্দর্শনেন মোক্ষ উপদিষ্ট: তমেবং विद्यानमुख इंट खवजीजि॥ विद्याशिक्षतामिशमनः विना टेटेश्वारमुख्य-প্রাপ্তিঃ দর্শয়তি ৷ অথাকাময়মান ইত্যারভা ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামস্কি ত্রকৈব দন ব্রহ্মাপ্যেতীত্যাদিনা বিনৈবোৎক্রান্তিং বিছ্যো মোক্ষ উপদিষ্ট:। উদন্তাৎ প্রাণাঃ ক্রামস্তাহো নেতি নেতি হোবাচ যাজবন্ধা ইতি প্রশ্ন-

অজ্ঞানপাশ ছিল্ল হয়। যাহারা সেই পরমাত্মা পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে যথার্থতঃ জানে, তাহাদিগের অজ্ঞানজনিত ক্লেশ্-ক্ষয় হইয়া যায় এবং জন্ম, জরা, য়ৃত্যুপ্রভৃতি ভবয়ল্রণা আর কখনও অনুভূতহয়না। ব্রহ্মচিস্তনের তৃতীয় ফল এই—পরমে-

#### তস্থাহভীধ্যানাত্তিয়ং দেহভেদে বিশৈশ্ব্যং কেবল আপ্তকামঃ॥ ১১॥

পূর্বকমৃক্রান্তভাবো দর্শিত:। তথা চ ব্রান্ধ্যে পুরাণে জীবন্থ কিং গত্যভাবং দর্শরতি॥ যদ্মিন্ কালে স্থান্থানং যোগী জানাতি কেবলম্। তন্মাৎ কালাৎ সমারভ্য জীবন্থকো ভবেদদৌ॥ মোক্ষ্ঠ নৈব কিঞ্ছিৎ স্থানভ্য গমনং কৃচিং। স্থানং পরার্দ্ধমপরং যত্ত গচ্ছপ্তি যোগিনঃ॥ অজ্ঞানবন্ধ-ভেদস্ত মোক্ষো ব্রন্ধন বিছ্যে। জীবন্ধ কিং দর্শরতি॥ ইহ লোকে পরে চৈর কর্তব্যং নান্তি ভক্ত বৈ। জীবন্ধ কো গতন্ত শ্বাং ব্রন্ধবিৎ পরমার্থতিঃ॥

#### শিবধর্মোত্তরে ॥

বাশা ভায়েহপি কর্ত্রবাং কিঞ্জিদত্ত ন বিদ্যতে। ইইবে স বিমৃক্তঃ তাৎ সম্পূর্ণ: সমদর্শনঃ ॥ ভত্মাত্পাসকো দেহাত্ৎক্রমাহর্জিরাদিনা দেবগানেন বিশৈষ্থাং ব্রহ্ম প্রাপ্য বিশৈষ্থাগ্যমূভ্য তবৈর কেবলং প্রত্যন্ততেদ-পূর্ণানন্দাদিতীয়ব্রহ্মবিজ্ঞানাদশেষ গন্ধ্যুগন্ধবাগমনাদিভেদপ্রত্যান্তবাদিনাদিতি নির্মিশেষপূর্ণানন্দাদিতীয়ব্রহ্মবিজ্ঞানাদশেষ গন্ধ্যুগন্ধবাগমনাদিভেদপ্রত্যান্তব্যাদিনৈবাংক্রান্তিং দেব্যানব্রহ্মজ্ঞানসমনস্তরং জীবন্দ্রো ব্রহ্মানান্দ্রার তিরাত্মত্ব আত্মনিবান্তঃ মুখোহন্তরার নোহ্র ক্রানিন্দ্র ক্রান্তিরাত্মক্রীড় আত্মরবিরাত্মত্ব আত্মনিবান্তঃ মুখোহন্তরার ক্রান্তিরাত্মক্রীড় আত্মরবিরাত্মবির্মিপরি ত্যাগেন ব্রহ্মগাধার বাত্মনং কামনিশাদ্য শ্রোত্মান্তিলক্ষণং কর্ম ক্র্যা বিশুদ্ধস্বো যোগাক্রে ভ্রা শ্রাদিস্বাধনসম্পূর্ণ। যোগী যুক্তীত সত্তমাত্মানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যতিচিন্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ এবং যুক্তন্ সদাত্মানং যোগী বিগ্রুক্রন্ম্যানং স্থেন ব্রহ্মসংস্পর্শনতান্তং স্থেমগ্রুতে॥ সর্মভূত্ত্মাত্মানং

খরের ধ্যান করিলে প্রাণিগণ অন্তকালে শরীরান্তর পরিগ্রহ করিয়া দেবখানপথে তৎসমীপে গমন পূর্বক জগতের সমস্ত ঐশ্বর্যা ভোগ করে, অনন্তর ঐশ্বর্যভোগে বিভূষ্ণ হইয়া পূর্ণানন্দ

#### এতজ্জেয়ং নিত্যমেবাত্মসংস্থং নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্ছিৎ।

সর্প্রতানি চায়নি। ঈক্তে যোগবুকায়া সর্পতি সমদর্শন:। সমং পশুন্ হি সর্পতি সমবস্থিতমীশ্রম্। ন নিস্তায়নায়ানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ১১॥

যশাজ্জানান্তরং পরমপুক্ষার্থনিদ্ধিস্তমাৎ এতজ্জেয়মিতি। এতৎ প্রকৃতং কেবলায়াকাশ্রদ্ধরণ নিত্যং নিয়মেন জেয়ং কিমঝান্তসংস্থং ন সায়স্থং জেয়ং নানাস্থান। রাক্ষে শায়তে। তমাস্থাস্থং যেহনুপশুন্তি ধীরা-তেবং শান্তিঃ শায়তী নেতরেঘামিতি। তথা চ শিবদর্শান্তরে যোগিনামান্ত্রনি পিশুন্তিঃ। শিবমাস্থানি পশুন্তি প্রতিমাস্থান যোগিনঃ। আত্মন্থং খণিরিত্যজ্য বহিঃস্থং যজতে শিবম্। হস্তস্থং পিশুমুৎস্ক্য লিছাৎ কূর্পর্মান্ত্রন। সর্ব্রাবন্থিতং শাস্তং ন পশুন্তীই শাস্তর্ম। জ্ঞানচকুর্বিহীনত্বান্তর যেথাদিতম্। যা পশ্রেৎ সর্বাণং শাস্তং তশ্রাগাস্থিতঃ শিবঃ। আত্মন্থ যেন পশুন্তি তীর্থে মার্গন্তি তে শিবম্। আত্মন্থং তীর্থম্ব স্ক্রাবহিতীর্থাদি গো ব্রজেং। করস্থং সমহারজ্য তাক্রা কাচং বিমার্গতি। অথবা এতদ্বদ্পবেক্ষণ প্রত্যান্ত্রন্থ গিলি স্বহিমি স্থিতং

পরব্রদ্ধে অনুপ্র আনন্দ অনুভব করিতে থাকে। কথনও তাহার সেই সুখের হানি হয় না॥ ১১॥

পরংব্রহ্ম পরিজ্ঞানে পরম পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়, অতএব সর্ক্র-প্রয়েরের পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে সর্কান স্বীয় আত্মাতে ধ্যান অর্থাৎ আত্মনির্ণয় করিবে। জগৎপাতা জগদীশ্বর ব্যতীত এই সংসারে আর কিছুই জানিতে হয় না। কেবল পরমাত্মা পরমেশ্বরই এই জগতে আরাধনীয়। তাঁহার আরাধনাতেই জন্ম সফল হয়। যাহারা সেই ব্রহ্মাণ্ডানীশ্বরের চিন্তাক্রে, তাহাদেরই পরমশান্তিলাত হয়, তিন্তির কাহারও ভাগ্যে উক্তর্মপ শান্তি ঘটেনা। অত-

ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মন্থা সর্ববং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ ॥ ১২ ॥ বচ্ছের্যথা যোনিগতস্য মূর্ত্তি-

ব্রংশব ক্রেয়ম। কর্মাৎ। ঠি শব্দো ম্মাদর্গে। তক্মায়াতঃপরং বেদিতবানান্তি কিঞ্চিদ্রপি। ক্রয়তে চ ব্রহদবিণ্যকে। তদেত২ পদনীয়মস্ত সর্বস্থ বদয়মায়েতি। কথনেতজ্জেয়মিতাাহ। ভোক্রা জীবো ভোগ্যনিতরং। সর্ব্বেরিতাস্তর্যামী পরয়েয়য়ঃ। তদেতক্তিবিধং প্রোক্রং ব্রহ্মিনেতি। ভোক্রাদ্যশেষভেদপ্রপঞ্চবিলাপনেনৈব নিক্ষিশেষং ব্রহ্মায়ায়ায় জানীয়াদিত্যর্থ:। তথাচোক্রং কাবয়েয়গীতয়ায়ায়্। তাক্রা সক্বিকরাংশ্চ স্বায়্মস্থং নিশ্বলং মনঃ। কৃত্যা শাস্তো ভবেদ্যোগী দয়েরদ্দ ইবানলঃ। তথা চ ব্রীবিষ্ণুপুরানে। তলৈত্ব কল্লনাহীনস্বর্গগ্রহণং হি যথ। মনসা ধ্যাননিস্পাদ্যঃ সমাধিঃ দোহভিনীয়ত ইতি। তদানীমামিত্যেতেনাক্ষরেণ পরস্পুরামভিধ্যয়ীত। ওনিত্যায়ানং গুজীত। ওমিত্যায়ানং ধ্যায়ীতেতি প্রস্ত্রামভিধ্যয়ীত। ওনিত্যায়ানং গুজীত। ওমিত্যায়ানং ধ্যায়ীতেতি

আত্মানমন্বিষ্য পরাভিধ্যানে প্রণবস্থ নিয়মাভিধ্যানাঙ্গত্তেন প্রণবং দর্শ-

এব জীব, ভোগ্য বস্তু ও সর্ক্ষনিয়ন্তা স্ক্রান্তর্যামী প্রমেশ্বর এই তিনকে অভেদরূপে পরিজ্ঞাত হইয়। সমস্ত জগৎ ব্রহ্মময় জানকরিবে। আত্মাতে ব্রহ্মধ্যান করিলেই মুক্তিলাভ হয়। শ্বীয় আত্মাতে ব্রহ্ম চিন্তা অর্থাৎ আত্মনির্ণয় না করিয়া তীর্থপর্যটনাদিতে কোন ফলদর্শে না। করস্থ অন্ধ পরিত্যাগ করিয়া কুর্পর (কনুই) লেহন করিলে কি কখনও ক্ষুধানির্ভি হইয়। থাকে ? যাহারা আত্মত্ত্বানুদহানে বিরত হইয়া পুণ্যাভিলাষে তীর্থে তীর্থে পরিজ্ঞমণ করে, তাহারা কাচমূল্যে করস্থ মহামূল্য মণি পরিত্যাগ করিতে পারে । ১২ ।

র্ন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ।

স ভূয়-এবেন্ধনযোনিগুছস্তদ্বোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে॥ ১০॥
স্বদেহমরণিং কৃত্বা প্রণবঞ্চোত্তরারণিং।
ধ্যাননির্মাথনাভ্যাসাদ্ দেবং প্রশেষারগৃত্বৎ॥১৪॥

ষতি। বহের্গথেতি। বহের্গণা বোনিগতক্ত অরণিগতক্ত মূর্তি: স্বরূপং ন দৃষ্ঠতে মণনাৎ প্রাঙ্ নৈব চ লিঙ্গক্ত স্ক্রেদেহক্ত বিনাশঃ স এবারণিগতোইন্নির্গ্রেশ পুনরিন্ধনিযোনিনা মথনেন গৃহঃ। যোনিশব্দোহত কারণবচনঃ। ইন্ধনেন কারণেন পুনঃ পুনর্মণনালগৃহঃ। তদ্যভেষং। ইবারণে!
বা শকঃ। তক্তোভয়ং ভছভয়মিব মণনাৎ প্রাঙ্ ন গৃহতে মথনেন চ
গৃহতে। তদায়া বহিস্থানীয়ঃ প্রণবেনোত্তরারণিস্থানীয়েন মথনাদৃগৃহতে
দেহে অধ্রারণিস্থানীয়ে॥ ১৩॥

তদেব প্রপঞ্চয়তি। স্বদেহেতি। স্বদেহ্মরণিং ক্লড্রা অধ্যারণিধ্যানেন নির্মাণনং তম্ম নির্মাণনম্পাভ্যাসাদেবং জ্যোতীরূপং প্রপশুরিগ্রায়িবং ॥১৪॥

যেমন অরণি-( অগি উৎপাদক কাষ্ঠ ) মধ্যণত অগি অলক্ষিত থাকে, কেইই তাহা দেখিতে পায় না, এবং কাষ্ঠমধ্যে যে অগি আছে, তাহাও অনুভূত হয় না। পরে যে সময়ে কাষ্ঠে কাষ্ঠে ঘর্ষণ করা যার, সেই সময়ে ঐ কাষ্ঠ হইতে অগ্নি প্রায়ুভূতি হয়। সেইরূপ প্রণবদার। দেহ মন্থন ন রিলে আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। অর্থাৎ সদ্গুরুর নিকট উপদিষ্ঠ হইয়া একাঞ্চাতে প্রণব প্রতিপাত বক্ষের পুনঃ পুনঃধ্যান করিলে আত্মাতে বক্ষজ্ঞান আবিভূতি হয়॥ ১০॥

যাহার। স্ব-দেহকে অরণি (অগ্নাধ্যান কান্ত বিশেষ)ও প্রণ-বকে উত্তরারণি অর্থাৎ ঘর্ষণ কান্তস্বরূপ করিয়া ত্রহ্মধ্যানব্রূপ ঘর্ষণ করে তাহারা জ্ঞাননেত্রে নিগ্ঢ় ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারে সমর্থ হয় ॥১৪॥ তিলেষু তৈলং দধিনীব সর্পি-রাপঃ স্রোতঃম্বরণীয়ু চাগ্নিঃ। এবমাত্মনি গৃহতেহদো সত্যেননং তপদা যোহসুপশাতি॥ ১৫॥

উক্ত ভাগভ ডি মে দৃষ্টা হান্বহুন্ দশ্যতি। তিলেছিতি। তিলেষ্
যন্ত্ৰপীড়নেন তৈলং গৃহতে দধিমথনেন দৰ্পিরিব। আপ: স্রোতঃস্থানীষ্
ভূথননেন। অরণিষ্ চাগ্রির্দ্ধিনেন। এবমান্মান্থানি সাম্মনি গৃহতে।
অসৌ মননাম্ম ভূতদেহাদিষ্ অল্লম্যাদ্যশেষোপাধিপ্রবিলাপনেন নির্দ্ধি-শেষে পূর্ণানন্দে আম্মভোবাবগম্যত ইত্যথং। কেন তর্হি পুক্ষেণা্যা আম্ম-ভোব গৃহত ইত্যাহ। সত্যোন যথা ভূতহিভার্থবিচনেন ভূতহিতেন। সত্যং
ভূতহিতং প্রোক্মিতি স্করণাং। তপসা ইন্দ্রিমনসামেকাগ্রালক্ষণেন।
মনসন্দেন্দ্রিয়াণাঞ্কেকাগ্যাং প্রমন্ত্রপ ইতি স্করণাং। এবমান্থানং যোহমু-পশ্যতি॥ ১৫॥

যেমন তিলেতে তৈল সর্ম্বদাই বর্ত্তমান আছে, কিন্তু তাগ লক্ষিত হয় না, পরে যন্ত্রদারা ঐ তিল্সকল নিপীড়িত করিলে তৎক্ষণাৎ তিল-মধ্যগত তৈল বিচর্গত হয়। যেমন দধিতে সর্ম্ব সময়েই ঘৃত বিভ্যমান থাকে, মথনের পুর্ন্মে তাগ কেহই দেখিতে পায় না, কিন্তু ঐ দিধি মন্থন করিলেই ঘৃত প্রকাশিত হয়। যেমন নদীখাতে আপাততঃ জ্লদৃষ্ট হয় না, কিন্তু ভূমিখনন করিলে জল প্রাপ্ত হওয়া যায়। যেমন অরণিমধ্যে যে অগ্নি আছে, তাগ মন্ত্রানদণ্ডদারা ঘর্ষণ না করিলে প্রজ্ঞালিত হয় না, যৎকালে উভয় কাষ্ঠ সংঘর্ষিত হয়, তৎক্ষণাৎ প্রজ্ঞালিত অগ্নি বহির্গত হইয়া পড়ে। তেমন সর্ক্রভুতের হিত্যাধন, ইন্দ্রিয় সংযমন ও মননাদি তপক্যা দার। স্বীয় আত্মাতে পরাৎপর পরম ব্রন্মক্তান আবিভু ত হয়॥ ১৫॥ সর্বব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে সর্পিরিবার্পিতিং।
আত্মবিদ্যাতপে।মূলং তদ্ম ক্ষোপনিষৎপরং।
তদ্ম ক্ষোপনিষৎপরমিতি॥ ১৬॥
ইতি খেতাখতরোপনিষৎস্থ প্রথমোহধ্যায়ঃ॥

কণ্মেনমন্ত্রপ্রতীত্যত আহ। সর্ব্ব্যাপীতি। সর্বং প্রক্ত্যাদিবিশেষাক্তং ব্যাপ্যাবস্থিতং ন দেহেন্দ্রিয়াদ্যধার্মাতাবস্থিতমান্থানিং। ক্ষীরে সর্পিরিব সারব্দেন নিরস্তরত্যা আত্মত্বেন সর্ব্বেদ্রিবিদ্যাতপ্রেসামূল্য করেব্দ। ক্ষারতে চ। এব ছেব সাধ্কর্ম করেবতি। দলমি বৃদ্ধিবোগং তং যেন মামূপ্যান্তি তে ইতি। অথবা আত্মবিদ্যা চ তপশ্চ যন্ত্যান্থাতে মূলহেত্বিতি। তথা চ শ্রুতি। বিদ্যামূতমশুতে বিদ্যায়ন্ত্য। তপসা ব্রহ্ম বিজ্ঞান্থতি চ ব্রহ্ম উপনিষ্ক্রমান্থানং ক্ষাবে স্পিরিবার্কিত। যং স্ত্যাদিসাধনসংঘূক এনং সর্ব্ব্যাপিন্মাত্মানং ক্ষাবে স্পিরিবার্শিতং আত্মবিদ্যাত্যামূল্য তদ্বন্ধোপনিষ্পরং অক্তং শুতি চৈনং সর্ব্রহ্মান্ত্রার্মান্ত্রিয়ার আ্মবিদ্যাত্রপামূল্য তদ্বন্ধোপনিষ্পরং অক্তং শুতি চৈনং সর্ব্রহ্মান্ত্রান্মান্ত্রান্ধান্মান্ত্রাক্রান্মান্ত্রান্ধান্ত্র ক্ষাত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র নিত্র ক্ষাত্র ক্ষা

ইতি শ্রীমদেগাবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্য-পরমহংদপবিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমচ্ছঙ্কর-ভগবংপ্রণীতে খেতাখতরোপনিষ্যাধ্য প্রথমোহধাার: ॥ ১ ॥

বেমন দুঝানধ্যে তাহার সারভূত দ্বত থাকে, তেমন অনন্ত ব্দাও ব্যাপিয়া পরমাত্মা আছেন। কোন হুলেও তাহার অভাব নাই, তিনি দর্শ্বপদার্থের সাররূপে বিজ্ঞান আছেন। সেই পরমাত্মা পরমেশ্বরই শ্বীয় অবিজ্ঞা অর্থাৎ অক্তান নাথের ও তপস্থার কারণ। তিনিই সাধুদিগকে সংকর্ম করাইয়৷ বুদ্ধিযোগপ্রদান করিয়া থাকেন। সেই অদ্বিতীয় ব্রহ্ম উপনিষৎ প্রতিপাত্ম। সমস্ত উপনিষতে তাহারই মহাত্মা বর্ণিত হইয়াছে॥ ১৬॥
প্রথম অধ্যায় সহার।

# দ্বিতীয়ো>ধ্যায়ঃ।

যুঞ্জানঃ প্রথমং মনস্তত্ত্বায় সবিতা ধিয়ঃ। অমিং জ্যোতির্নিচাষ্য পৃথিব্যা অধ্যাভরত॥ ১॥

ধানন্তং ধ্যাননির্মাথনাজ্যাদা দেবং পশ্লেম্বিগৃত্বদিতি প্রমায়দর্শনাপাথছেন ইদানীং তদপেক্ষিত্বাধনবিধানার্থং বিতীয়োহধ্যায়: আরভ্যতে। তত্ত্র প্রথমং তৎসিদ্ধার্থং সবিতারমাশান্তে। যুঞ্জান ইতি। যুঞ্জান প্রথমং মন:। প্রথমং ধ্যানারস্থে মন: পরমাত্মনি সংযোজনয়া ধিয় ইতরানপি প্রাণান্। প্রাণা বৈ ধিয় ইতি ক্রতে:। অথবা ধিয়ঃ বাছ বয়য়জ্ঞানাৎ অয়িং তত্ত্ব জ্যোতি:প্রকাশং নিচায় দৃষ্টা পৃথিবাা অধি অস্মিন্ শরীরে আভরত আহরং। এতত্ত্বং ভবতি জ্ঞানে প্রবৃত্ত মম বাছবিষয়জ্ঞানাত্পান্ত্রত আহরং। এতত্ত্বং ভবতি জ্ঞানে প্রবৃত্ত মম বাছবিষয়জ্ঞানাত্পান্ত্রত পরমায়তোব সংযোজ্মিত্বমন্ত্রাহকদেবতাত্মনামগ্রাদিনাং যথ স্ক্রিপ্রপ্রকাশবামগ্রং তৎসর্মমন্ত্রাহক দেবতাত্মনামগ্রাদিনাং যথ স্ক্রিপ্রপ্রকাশবামগ্রং তৎসর্মমন্ত্রাহাক দেবতান্ম্প্রাত্রত গের ইত্যর্থং। অধিশক্ষ ইতরাসামপ্রস্থ্রাহক দেবতান্ম্প্রাক্রণ্থি ৪১ ৪

এইক্ষণ ধ্যান প্রণালী কবিত হইতেছে। ধ্যানারন্ত সময়ে ব্রহ্মত বির্বাহন করি নির্বাহন করিয়া বাছবিষয় হইতে মনং সংযামনপ্রক্রক একাঞ্জিত্ত হইয়া পারমান্ত্রাতে মনং সংযোগ করিয়া স্থ্যুদেবের আরাধনা করিবে। এই স্থ্যুদেব সেই পরাৎপর পরমান্ত্রার তেজঃস্বরূপ অফি অবলোকন করিয়া এই জগতে ভেজঃ বিস্তার করিতেছেন এবং ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ প্রাভৃতি অধিদেবগন নেই পরংব্রহ্মের মহিমা প্রনাদে স্ব স্থাধিপতা প্রকাশ করিতেছেন। আমরা যে সকল অলৌকিক কার্য্যুদর্শন করিয়া দেবক্রত বলিয়। মনে করি, তৎসমুদায়

যুক্তেন মনসা বয়ং দেবতা স বিতৃঃ সবে। স্বৰ্গেয়ায় শক্তৈয়॥ ২॥ যুক্তায় মনসা দেবান্ স্বৰ্গ্যতো বিয়া দিবম্।

যুক্তেনেতি। যদা তথার মনো ঘোজনার প্রাহ্কশ জ্যাধানেন দেহেক্রিরদার্চাং করোতি তদা যুক্তেন সবিত্রা পরমান্ত্রনি সংখো জতেন মনদা
বরং তক্ত দেবক সবিত্রং সবেহস্করোগং সতাং অর্গেরার স্বর্গপ্রাপ্তিহেতৃভূতার ধ্যানকখনি যথাসামধ্যং প্রয়তামহে প্রমান্ত্রতনোহ এ অন্শক্ষঃ তৎ
প্রকরণাৎ তত্তৈব সুধরপত্বাৎ তদংশত্বেকতরক সুধ্র । তথা চ প্রতিঃ।
এত তৈতাননক্তাকানি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্তীতি ৪২ ॥

যুক্তায়েতি ॥ পুনর বি সোহপোবং করো ছিতি প্রার্থনা। যুত্রির যোজায়ত্বা দেবান্ মন আদীনি করণানি তেষাং বিশেষণম্। স্বঃ স্বগং স্ব্যং পূর্ণানন্দ এক্ষ যত ইতি দ্বিতীয়াবছৰচনম্। নঃ পূ্ণানন্দ এক্ষ গচ্ছতো ন শক্ষাদিবিষয়ান্। পুনর বিশেষণান্তরং ধিয়া সম্যাদর্শনেন দিবং দ্যোত-নস্বভাৰ চৈত্ত ক্রসং বৃহন্মহদ্ এক্ষভ্যোতিঃ প্রকাশং করিষ্যতঃ পূণানন্দ-

নেই পরম পুরুষ পরংত্রন্ধের মহাত্ম্য ভিন্ন আর কাহারও মহিমার ফল নহে ॥ ১ ॥

আমরা যৎকালে ব্রহ্মতত্ব নিরপণার্থ মনঃ সংযোগ পুরঃসর সদ্গুরুর অনুগ্রহে দেহেক্সিয় সুস্থির করিব, তৎকালে স্থা-প্রোপ্তির হেতুভূত প্রমাজ্বগানে যথাশক্তি যত্নবান্ হইব। এইরূপে দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়া সেই আত্মতত্বিদ্যা করিলে অতুল আনন্দ লাভ হয়॥ ২ ॥

ধ্যানকালে সূর্য্যদেবকে এই প্রার্থনা করিবে। দিনকর !
আসাদিগের ইন্দ্রিয় সকলকে স্থ স্থ বিষয় ২ইতে নির্ভ করিয়া
ব্রহ্মতত্ত্বানুস্থানে নিযুক্ত করুন। আমাদিগের চক্ষুঃ সামাস্ত ক্রপদর্শনে মন্ত না হইয়া ব্রহ্মক্রপ দর্শনে নিযুক্ত ইউক। কর্ণ বৃহজ্যোতিঃ করিষ্যতঃ দবিতা প্রস্কবাতি তান্ ॥৩॥
যুপ্পতে মন-উত যুপ্পতে ধিয়োবিপ্রা বিপ্রস্থ বৃহতো-বিপশ্চিতঃ।
বি হোতা দধে বযুনা বিদেক ইন্
মহো দেবস্থ সবিতুঃ পরিষ্টৃতিঃ॥ ৪॥

ব্রহ্মাবিক্রিয়ত:। অত্র ধিতীয়াবছ্বচন্ম্। সবিতা প্রস্বাতি তান্তানি ক্রণানি। যথা ক্রণানি বিষয়েভাো নির্তানি আয়োভিম্পানি আয়া-প্রকাশ্যেব তথাকুজানাতু স্বিতেতাথ:॥ ৩॥

ততৈ বনহুজানতো মহতা পরিতৃষ্টি: কর্ত্রব্যেতাহ। যুঞ্জত ইতি॥
যুঞ্জতে যোজয়ন্তি যে বিপ্রা মন উত যুঞ্জতে ধিয় ইতরাণ্যপি করণান।
ধীহেতৃহাৎ কবণেষু ধীশক্পপ্রয়োগঃ। তথা চ শ্রুত্যন্তরম্। যদা পঞ্চাবতিঠি:স্ত জ্ঞানানি মনসা সহেতি বিপ্রস্থা বিশেষণব্যাপ্তস্ত বৃহত্যে মহতো বিপশিতঃ সর্ব্যক্ত দেবস্থা সবিতৃর্মহী মহতী পরিষ্টুতিঃ কর্ত্র্যা। কৈব্বিপ্রৈঃ।
পুনরপি বিশিনষ্টি। বি হোলা দধে। হোত্রাঃ ক্রিয়া যো বিদধে বযুনাবিৎ
প্রজ্ঞাবিৎ সর্ব্যজ্ঞানাৎ লাক্ষিতৃত এযোহবিতীয়ঃ। যে বিপ্রা মন আদিকরণানি
সাধারণ কথা প্রবণ না করিয়া ব্রহ্মসঙ্গীত প্রবণ করুক।
বাগিন্দ্রিয় অসৎ কথা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মতত্ত্ব বর্ণন করুক।
রসনা চর্ব্য চোষ্যাদি রসাস্বাদে বিরত হইয়া ব্রহ্মতত্ত্ব রসাস্বাদে
নিরত থাকুক। এই প্রকারে ইন্দ্রিয়গণ ব্রহ্মতত্ত্বসাধনে তৎপর
হউক। যাহাতে আমরা ব্রহ্মক্যোতিতে আলোক প্রাপ্ত হইয়া
অতুল আনন্দ অনুভ্ব করিতে পারি॥ ৩॥

ব্রাহ্মণগণ চক্ষুং, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা ও ত্বক্ এই পঞ্ জ্ঞানেক্সিয়ের দহিত মনঃ দংখোগ পুরঃদর ব্রহ্মময় দ্বিত্দেবের জ্যোতিঃ ধ্যান করিবে। ইহাতেই দর্কজ্ঞ দর্দরহৎ সুধ্যদেবের গুফুতর স্তব করা হয়। যে দক্ল ব্রাহ্মণ ইন্দিয়গণকে বিষয় বুজে বাং ত্রহ্ম পূর্বাং নমোভি-বিশ্লোকা যন্তি পথ্যের সূরাঃ। শৃণ্যন্তি বিশ্বে অয়তস্য পুত্রা-আ যে ধামানি দিব্যানি তস্কুঃ॥ ৫॥ অগ্রির্যাভিমথ্যতে বায়ুর্য্তাভিযুপ্ত্যত।

বিষয়েতা উপদংস্তাায়ভেব যোজয়প্তি তৈর্বিপ্রস্ত বৃহতে। বিপশ্চিতোমহতী পরিষ্টুতিঃ কর্ত্রা। হোতা দধে বযুনাবিদেকঃ দবিতা॥ ৪॥

কিঞ্ ॥ যুজে বামিতি ॥ যুজে বাং সমাদধে বাং যুবয়ো: করণায়ু-গ্রাহকয়ো: সম্বন্ধি প্রকাশ্রম্থেন তৎ প্রকাশিতং ব্রক্ষেত্রর্থ:। অথবা বামিতি বহুবচনার্থে যুম্মাকং কারণভূতং ব্রহ্ম পূর্বাং চিরস্তনং যুজে সমাদধে। নমো-ভির্মিয়ারৈশ্চিন্তপ্রশিধানাদিভি:। এষ এবং সমাদধানস্থ মম শ্লোকা যস্তি কীর্ত্তিবরা যস্তি বিবিধনেত্য পথ্যেব স্বা:। পথি সন্মার্গে। অথবা পথ্যা কীর্তিরিত্যেত্রাক্যং প্রার্থনারূপং শৃণ্দ্ধ বিশ্ব অমৃত্যু ব্রহ্মণ: পূত্রাং স্বাত্মনো-ছিরণাগর্ভয়। কে তে। যে ধামানি দিব্যানি দিবিভবান্তাত্র্রধিতিইপ্তি। ৫॥

যুঞ্জান: প্রথমং মন ইত্যাদিনা সবিত্রাদিপ্রার্থনা প্রতিপাদিতা। যন্ত্র পুন: প্রার্থনাং কুত্রা তৈরমুজ্ঞাত: সন্যোগে প্রবর্ততে স ভোগহেতোঃ

হইতে নির্ত্ত করিয়া হোমাদি কার্য্যদার। সেই প্রমাত্মাকে স্তুব করে, তাহারাই প্রকৃত ফলের অধিকারী হয়॥৪॥

হে মনুষ্যগণ! তোমাদিগের কারণ স্বরূপ পরংব্রন্ধে যুক্ত হও, অর্থাৎ নমস্কারাদিদারা ত্রন্ধে চিন্ত সমর্পণ কর। সেই পরাৎপর পরংত্রন্ধে মনঃ সমর্পণ করিলে তোমাদের অভুলকীর্ষ্টি অনস্তকাল স্থায়ী হইবে। ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু বরুণ প্রভৃতি দেব-গণ সেই দ্বগৎকর্তা জগদীশ্বরের পুত্র। তাঁহারা সেই প্রভুর মহিমা প্রসাদেই স্বর্গধামে স্বস্থ আধিপতা করিতেছেন। এ।

# সোমো যত্রাতিরিচ্যতে তত্ত্ব সঞ্জায়তে মনঃ ॥১॥ সবিত্রা প্রসবেন জুমেত ত্রহ্মপূর্ব্বম্।

কর্মণোব প্রবর্ত ইত্যাহ। অগ্নির্যন্তে ॥ অগ্নির্যন্তাভিমণাতে ভরণমথন-ডংসাধনাদৌ। বাযুর্যন্ত প্রবর্গাদৌ। পরিত্রপ্রেরিডঃ শক্ষাভিবাকঃং করোতি। সোমো যত্র দশাপবিত্রাং পূর্য্যমাণোহতিরিচ্যতে তত্র ক্রে। সঞ্জারতে মন:। যত্মাদনমূজ্ঞাতত্ত তত্ত ভোগহেতোঃ কর্মণোব প্রবৃত্তিঃ তত্মাং॥ ৬॥

সবিত্রেতি॥ সবিত্রা প্রসবেন সবিত্পসবেনেতি যাবং। জুষেত সেবেত ক্রন্ধ পূর্কং চিরস্তনম্। তস্মিন্ ক্রন্ধণি যো নিঠাং সমাধিলক্ষণাং কুণুনে কুরুষ। এবং কুর্কতো মম কিং ততো ভবতীত্যাহ। ন হি তে পূর্কং স্মার্তং কর্ম ইষ্টং শ্রোতঞ্চ কর্মাক্ষিপন্ন পুনর্ভোগহেতোর্কাগ্রাতি।

ইতিপূর্দ্ধে সূর্য্যের প্রার্থন। অর্থাৎ তেজােময় ব্রহ্মের আরাধনা বিরত হইয়াছে। যাহারা কামনার বশবর্তী হইয়া যোগে প্রেরত হয়, তাহাদিগের দেই কর্ম্ম ভাগপ্রদ হইয়া থাকে। অতএব অগ্নি যে কার্য্যে মথন ভরণাদি করেন, বায়ু যাহাতে পবিত্রীকৃত হইয়া শব্দ প্রয়োগের সহায়তা করিয়া থাকেন এবং চক্র্য যে কার্য্যের পরিপূর্ণতা প্রদান করেন, দেই সেই কার্য্যে অর্থাৎ অগ্নিষ্টোমাদি \* স্বর্গনাধন ব্যাপারে মনঃ সংযুক্ত করা বিধেয়। যক্ত, দান, তপস্থা, প্রাণায়াম প্রভৃতি সমাধিদারা অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই পূর্ণানন্দ অদিতীয় ব্রহ্ম-জ্ঞান সমূৎপদ্ম হয়, কিন্তু ক্রিয়াদারা চিত্তুদ্ধি না হইলে কদাচ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয় না॥ ৬॥

<sup>\*</sup> বেদোক্ত যজ্ঞবিশেষ। ইহার বিধি বেদে সবিশেষ বর্ণিত আছে। এই যজ্ঞে অনন্তকাল অর্গতোগ হয়। ইহা বহু আয়োসনাধ্য। পাঁচদিন পর্যন্ত এই যজ্ঞ হয়। একশত্দদিশ গো এই যজ্ঞের দক্ষিণা। বোড়শ পুরোহিত্যারা এই যজ্ঞ সাধন করিতে হয়।

## তত্র যোনিং কুণুদে ন হি তে পূর্ব্বমক্ষিপৎ ॥৭॥ ত্রিক্ষতং স্থাপ্য দমং শরীরং

জ্ঞানাথিনা স্বীজন্ত দ্রেছাং। উক্ক যথৈষিকা ত্লম্যে প্রোতং প্রদ্যেত এবং হাল্ত সর্বেধ পাপানঃ প্রদৃষ্য ইতি। জ্ঞানাথিঃ সর্বক্ষাণি ভস্মাং ক্রতে তথেতি চেতি। অগ্নির্যন্তিমথ্যত ইতান্তাহপরা ব্যাথ্যা। অগ্নিঃ পরমায়া। অবিদ্যাতংকার্যন্ত দাহক্ষাং। উক্ক অহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশরাম্যায়ভাবক্ষে জ্ঞানদীপেন ভাসতেতি। যত্র যমিন্ প্রক্ষে মথ্যতে স্বদেংমরণিং ক্রেত্যাদিনা পূর্বেজিধ্যাননির্ম্পনেন বায়্র্বাহিভিষ্প্রতে শক্ষমবাকং করোতি রেচকাদিকরণাং। সোমা যন্তাতিরিচ্যতেংনেকজন্মন্দ্রের ত্র তিমিন্ যজ্ঞদানতপংপ্রাণায়ামসমাধিবিশুদ্ধান্তংকরণে সঞ্জাতে পরিপূর্ণানন্দ্রি গ্রিম্বন্ধাকারং সমুৎপদ্যতে নাল্ভবাহ শুদ্ধান্তংপরং কিঞ্চিং প্রাণায়ামবিশুদ্ধার্মা যম্মাং পশ্রতি তৎ পরম্। তম্মায়াতংপরং কিঞ্চিং প্রাণায়ামাদিতি শ্রতিঃ ॥ অনেকজন্মশংসারিচিতে পাপসম্চরে। তৎ ক্ষীণে জায়তে পৃংসাং গোবিন্দাভিমুণী মতিঃ ॥ জন্মান্তরসহন্তেষ্ তপোজ্ঞানশ্যানিভিঃ। নরাণাং ক্ষীণপাপানাং ক্ষেণ্ড ভক্তিঃ প্রজারতে॥ তম্মাৎ প্রথমং যজ্ঞাদ্যমুষ্ঠানং ততঃ প্রাণায়ামাদি ততঃ সমাধিঃ ততো বাক্যার্থ-জ্ঞানিশ্বিঃ ততঃ কৃত্রতাতেতি॥ ৭॥

তর যোনিং কুণুদ ইত্যক্তং কথং যোনিকারণমিত্যাশদ্ধ্য তৎপ্রকারং দর্শয়তি। ত্রিকলতমিতি। ত্রীণালতানি উরোগ্রীবশিবাংসি উল্লভানি যস্মিন্ শরীরে ত্রিকলতং সংস্থাপ্য সমং শরীরং হৃদীক্রিয়াণি মনশ্চকুরাদীনি মন্দা

পূর্দের সুর্যারূপে যে ব্রক্ষোপাসনা কথিত হইয়াছে, সেই-রূপেই ব্রহ্মারাধনাতে অনুরক্ত হও। সেইরূপ আরাধনাতে ভোগহেতু স্মৃত্যুক্ত ও শ্রুতিকথিত ক্রিয়াকলাপ বন্ধন করিতে পারে না। তেজাময় ব্রহ্মচিন্তনে জ্ঞানামি প্রদীপ্ত হইয়া ক্রিয়া-কাণ্ড দয়্ধ করে॥ ৭॥

- বন্ধতত্ত্বাভিলাষী পণ্ডিতগণ বহ্নংখল, গলদেশ ও মন্তক

# হুদীব্রিয়াণি মনসা সন্ধিবেশ্য। ত্রক্ষোড়ুপেন প্রতরেত বিদ্বান্

সরিবেশ্য সরিষম্য একৈবোড়ুপস্তরণসাধনং তেন একোড়ুপেন একশকং প্রণবং বর্ণয়স্তি। তেনোড়ৃপস্থানীয়েন প্রণবেন কাকাক্ষিবছভয়ত্র সম্ব-ধাতে। তেনোপসংশ্বতা তেন প্রত্যেত অতিক্রমেশ্বিদান ব্লমস্রোতাংসি সংসারস্থিত:। স্বাভাবিক্যবিদ্যাকামকর্মপ্রবর্ত্তিতানি ভয়াবহানি প্রেত-ির্ঘ্যপূর্কপ্রাপ্তিকরাণি পুনবাবৃত্তিভাঞ্জি প্রাণায়ামক্ষয়িতমনোমলভা চিত্তং ব্রন্ধণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণারামো নির্দিশ্যতে। প্রথমং নাড়িশোধনং কর্ত্ত-ব্যম্। ততঃ প্রাণাগ্রামেহধিকারঃ দক্ষিণনাসিকাপুটমঙ্গল্যাবইভ্য বামেন বায়ুং প্ৰয়েদ্যথাশক্তি। ততোহনন্তরমুংস্ট্রোব দক্ষিণেন পুটেন সমুং-रुष्डि । नवामि भावत्यः । शूनकिकित्न शृत्रिञ्च नत्वान नम् रुरुष्डिक् যথাশক্তি। ত্রিপঞ্চ কথো বৈবমভাজতঃ সবনচতু ইয়মপররাত্রে মধ্যাক্তে পূর্বরাতে হর্দ্ধবাতে চ পক্ষান্ মাসাধি গুদ্ধিভবিত। ত্রিবিধঃ প্রাণায়ামো রেচকঃ পূবকঃ কুন্তক ইতি। তদেবাহ। ঈপি গানি সমভাস্থ বাঞ্ছিতানি যথাবিধি। প্রাণায়ামং ততো গার্গি। জিতাসনগতোহভাবেৎ। মুদাসনে कुमान् प्रभागाञीशाभृ उत्प्रत ह। लाखानत्रक प्रम्पूका कलामानक उक्तरेनः। তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে নজৈতরং করম্। সমগ্রীবশিরাঃ সম্যক্ সংবু-তাম্তঃ স্থানি চলঃ। প্রাত্মবাদ্যুথো বাপি নাসাগ্রন্তমলোচনঃ। অতি-ভুক্তমভুক্তঞ্চ বৰ্জিয়িপা প্রযন্তঃ। নাড়ীসংশোধনং কুর্য্যাহকুমার্গেণ যন্তঃ। বুণা ক্রেশো ভবেৎ তস্ত তচ্ছোধনমকুর্বভঃ। নাদাগ্রে শশভৃদীজং চক্রাভপ বিতানিতম। সপ্তমশু তৃ বর্গস্ত চতুর্থং বিন্দুদংযুত্ম। বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাদাগ্রে চক্ষী উভে। ইড়য়া প্রয়েগায়ুং বাহুং দ্বাদশমাত্রকৈ:। ততো-श्रीः পূর্ববদ্ধায়েৎ ক্রজ্জালাবলীযুতম্। রুষষ্ঠং বিন্দৃসংযুক্তং শিথিমওল সংস্থিতম্। ধ্যায়ে বিরেচয়ে বায়ুং মন্দং পিঙ্গলয়া পুন:। পুন: পিঙ্গলয়া

উশ্নত বরিয়া শরীরকে সরল করিয়া উপবেশন-পূর্ব্যক হৃদয়ে ইন্দ্রিয়সকল সংস্থাপন অর্থাৎ চক্ষু:, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও

#### স্রোতাংসি সর্ব্বাণি ভয়াবহানি॥৮॥

্গ্য ছাণং দক্ষিণতঃ স্থৃণীঃ । ত্ৰধিৱেচয়ে বায়ুমিড্য়া তু শলৈঃ শলৈঃ। নচতুর্বংশরঞ্চাপি ত্রিচতুর্ম্মাসমেব বা। গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্তেবং সম-চেদেৎ। প্রাতর্মাণ্য নিদনে সায়ং স্নাতা ষট্কত্ব আচরেৎ। সন্ধ্যাদিকর্ম ছৈবং মধ্যবাত্তেহপি নিত্যশ:। নাড়ীশুদ্ধিমবাগ্নে।তি তচ্চিহ্ণ দুখতে থক্। শরীরলঘুতা দীপ্তিজ্জঠরাগ্নিবিবর্দ্ধনম্। নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতলিঙ্গং চ্ছুদ্দিস্চনম্। শুদ্ধান্তি ন জবৈস্তেন স্পর্শগুদ্ধেরহেতবঃ। প্রাণায়ামং তঃ কুর্যাদ্রেচপূরককুম্ভকৈ:। প্রাণাপানসমাবোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকী-ত:। প্রণবত্যাত্মকং গার্গি। রেচপুরককুস্তকম। তদেতৎ প্রণবং বিদ্ধি ৎস্বরূপং এবীমাহম। यद्यनामी স্বরঃ প্রোক্তো বেদাস্তেষ্ প্রতিষ্ঠিতঃ। যোরত্তং তু यन्तार्ति ! বর্গপঞ্চকপঞ্চমম্। রেচকং প্রথমং বিদ্ধি দ্বিতীয়ং রকং বিহ:। তৃতীয়ং কুন্তকং প্রোক্তং প্রাণায়ামস্ত্রিরাত্মকম । ত্রয়াণাং ারণং একা ভারাপং সর্বাকারণম। বেচক: কুম্ভকো গার্গি। স্টিস্থিতা। কাবুভৌ। কুম্বকত্বথ সংহার: কারণং যোগিনামিহ। পূরয়েৎ যোড়লৈ-াত্রৈরাপানতলমস্তকম। মাত্রেরাত্রিংশকৈ: পশ্চাদ্রেচয়েৎ স্থসমাহিত:। পূর্ণকুস্তবদায়ুমোং यथा মদ্ধিদেশতঃ। কুন্তকং ধারণং গার্গি! চতৃঃষ্ট্রা মাত্রয়া। ঋষয়স্ত বদস্তাজে প্রাণায়ামপরায়ণাঃ। পবিত্রভূতাঃ পৃতাস্তাঃ ভঞ্জনজ্বেরতাঃ। তত্রাদৌ কুস্তকং কৃত্বা চতুঃষ্ট্যা তুমাত্ররা। বেচয়েৎ াাড়শৈশ্মাত্রৈন্তানেটনকেন হলেরি! তথেশ্চ প্রয়েদ্বায়ুং শনৈঃ ষোড়শ-ত্র্যা। প্রাণস্থায়মনত্ত্বেং বশং কুর্য্যাজ্জ্যী বশং। পঞ্চপ্রাণাঃ দুমাখ্যাতা ায়ব: প্রাণমাশ্রিতা:। প্রাণো মুখ্যতমন্তেষু সর্ব্যপাণভূতাং দদা। ওঠ-াসিকয়োর্শ্বধ্যে হৃদয়ে নাভিমগুলে। পাদাঙ্গুঠাশ্রিতং চৈব সর্ব্বাঞ্চেষু চ

ক্ এই পঞ্চেরিয়ে মনের সহিত সংযোগ করিয়া সদ্গুরুর নকট হইতে প্রাপ্ত যে ব্রহ্মতত্ব, তাহাই ধ্যানকরিবে। এইরূপ ্যান করিলে ব্রহ্মাক্ষরম্বরূপ প্রণব (৬) রূপ উড়ুপ (ভেলা) াারা ভয়াবহ সংসার প্রোতঃ অতিক্রম করিয়া উত্তীর্ণ হইতে প্রাণান্ প্রপীড্যেই সংযুক্তচেন্টঃ
ক্ষীণে প্রাণে নাদিকয়োচ্ছৃদীতঃ।
ছুন্টাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমক্তঃ॥৯॥
সমে শুচো শর্করাবহ্নিবালুকা-

তিষ্ঠতি। নিতাং বোড়শদভ্যাভি: প্রাণায়ামং সমভ্যসেৎ। মনদা প্রাথিতং যাতি সর্বপ্রাণজনী ভবেৎ। প্রাণায়াইমর্দ্রেদেয়ান্ ধারণাভিশ্চ কিবিলান্। প্রত্যাহারাচ্চ সংসর্গং ধ্যানেনানীখরান্ গুণান্। প্রাণায়ামশতং স্লাড়া যংকরোতি দিনে। মাতাপিতৃগুরুদ্রোহিপি ত্রিভির্কর্বৈর্প্যপাহতি ॥৮॥

তদেতদাহ। প্রাণানিত্যাদিনা। প্রাণান্ প্রণীড়া দেহমুকো নাত্য-শুত ইতি শ্লোকোলেটে ইাষ্ঠা স্থাত্যাই শনৈ শনৈকংক্ষেন্ন মুথেন। মুথেন গতে মনসি নাসিকায়াঃ পুটাভ্যাং শনৈঃ শনৈকংক্ষেন্ন মুথেন। মুথেন মুক্তাভ্যাং বায়ুং প্রতিষ্ঠাপ্য শনৈর্গাসিকয়োৎক্ষেদিতি। উদান্তাশাঃ স্কুতঃ রণাস্তর্মির মননে মনো ধারয়েতাহপ্রমন্তঃ প্রণিহিতায়া চ॥ ১॥

সমেতি । সমে নিমোলতবহিতে দেশে। ওচৌ ওদ্ধে শর্করাবহি-

পারে । প্রাণায়ামদারা স্বাভাবিক অবিছাজনিত সংসারমায়া নিরত হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান আবিভূতি হয়।৮॥

প্রাণায়ামপ্রক্রিয়। কথিত হইতেছে। বিশ্বান্ ব্যক্তি অপ্র-মত হইয়া প্রাণবায়ু সংষম করিবে। পরে অন্যাম্য চেষ্টা নিরতি করিয়া প্রাণ বায়ু ক্ষীণ হইলে নাদাপুট্মার। অল্ল অল্ল বায়ু পরিত্যাণ করিবে। এইরপে ক্রমতঃ অভ্যাদ বশতঃ বায়ু ধারণ করিলে মনঃ নিশ্চল হইলে কেবল ব্রহ্মানু-সঞ্চানে তৎপর থাকে॥ ৯॥ বিবর্জ্জিতে শব্দজলাপ্রয়াদিভিঃ।
মনোহনুকূলে ন তু চক্ষুপীড়নে
গুহানিবাতাপ্রয়ণে প্রয়োজয়েং॥ ১০॥
নীহারধুমার্কানিলানলানাং
খদ্যোতবিহ্যুৎক্ষটিকশ্দিনামু।

বালুকাথিব জিতে। শর্করাঃ ক্ষুদ্রোপণা:। বালুকাস্তচ্চূর্ন্। তথা শক্ষ-জনাশ্রমাদিভিঃ। শক্ষ কলহাদিধ্বনি:। জলং সর্বপ্রাণ্যুপভোগ্যম্। মণ্ডপ আশ্রয়:। মনোইফুক্লে মনোরমে চক্ষ্ণীড়নে প্রতিপাদ্যাভিমুপে। ছাল্দিয়ো বিসর্গলোপ:। গুহানিবাভাশ্রমে গুহায়ামেকান্তে নিবাতে সমাশ্রিত্য প্রয়োজ্যেৎ প্রাঞ্জীত চিত্তং পরমান্ত্রনি॥ ১০॥

ইদানীং যোগমভাষ্ঠতোংভিবাকিচিহানি বক্ষাস্তে নীহার ইত্যাদিনা॥ নীহারস্ত্বার:। তত্বৎ প্রান্তে দমা চিত্তবৃত্তিঃ প্রবর্ততে ততো ধৃম ইবাভাতি। ততো বহিরিবাংত্যুক্ষো বায়ু: প্রকাশ-দহন: প্রবৃত্তি । বাহ্বায়ুরিব স্ক্রুভিতো বলবান্ বিজ্ঞতে। ক্লাচিৎ

ব্দাধ্যানবিধি কথিত হইতেছে। সাধক বিশুদ্ধ, সমতল, প্রস্তর অগ্নিও বালুকা শূন্ত, নিঃশব্দ, জলাদি উপভোগ দ্রব্য রহিত ও নির্বাত গুহাস্থানকে আশ্রয় করিয়া উপবেশন করিবে এবং আপন ইচ্ছানুসারে চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে পাতিত অর্থাৎ স্বস্থ বিষয় হইতে নির্ভ করিয়া পরং ব্রন্দো চিত্ত সংযোগ করিবে। যেস্থানে কোন রূপ ধ্যানবিদ্ধ না ঘটে ও সংসার মায়া উপস্থিত হইয়া মুদ্ধ করিতে না পারে যোগিগণ সেই স্থানক ধ্যান কার্য্যে মনোনীত করিবে॥ ১০॥

যোগাভ্যান করিলে এই নকল চিহ্ন প্রকাশিত হয়,—যাহার। ব্রহ্মধ্যানে তৎপর হইয়া তত্ত্ব জ্ঞানের অধিকারী হয়, তাহা-দিগের চিত্তবৃত্তি নীহারবৎ নির্মাল হইয়া থাকে। তৎপর এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রুসাণ্ডব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥ পৃথ্যপতেজোহনিলথে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে।

প্রব্যোত্থটিত নিবাস্ত রীক্ষমালক্ষাতে। বিহাদিব রে। চিফু: প্রবর্ততে শুদ্ধটিকাক্তি: কদাচিৎ পূর্ণশিবিৎ। এতানি রূপাণি যোগে ক্রিয়মাণে ব্রহ্মণাবিক্ষিয়মাণে নিমিতে পুর: সরাণ্যগ্রামীনি। তথা প্রময়োগ-দিদি: ॥ ১১ ॥

পৃথীতি। পৃথাপেজোংনিলথে পৃথিবাদীনি ভ্তানি ছলৈকবদ্বাবেন নিৰ্দিখ্যায়ে। তেব্পঞ্ছ ভ্তেৰ্ সম্থিতেৰ্ পঞ্জাত্মকে যোগগুণে প্ৰবৃত্ত ইত্যক্ত ব্যাখ্যানম্। কঃ পুন্ৰোগিগুণঃ প্ৰবৃত্ত । পৃথিব্যা গ্রঃ। তথা-হদ্যো রসঃ। এবমক্ত ॥ উকেং। জ্যোতিগ্রতী স্পশ্বতী তথা রস্বতী

ধূমবং আভা দৃষ্ঠ হইতে থাকে, অনন্তর সুর্য্যপ্রতিবিধের ন্যায় তেজঃপুঞ্জ দৃষ্ঠ হয়। পরে বহ্নির ন্যায় জাজ্বল্যমান অত্যুক্ত বায়ু যেন প্রবাহিত হইতেছে, এইরূপ বোধ হয়। কখন কখন নভোমণ্ডল খন্যোত ব্যাপ্ত বলিয়া প্রতীতি জন্মে। কখন বা বিদ্যুৎ প্রকাশের ন্যায় আলোকমালা দৃষ্ঠ হয়। কদাচিৎ নির্মাল ক্ষটিকবং আভা দর্শন হয়। কোন সময়ে বোধ হয় যেন সমুখে পুর্ণ চন্দ্র সমৃদিত হইয়া দীপ্তি করিতেছে। এই সকল চিহ্ন ব্যাজভানের পূর্দরূপ। পূর্দ্রোক্ত লক্ষণসকল লক্ষিত হইলেই যোগাভ্যানের সক্ষরতা প্রাপ্ত হওয়া যায়॥১১॥

পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ এই পাঞ্চোতিক বোগ জান হইলে অর্থাৎ পৃথিবী হইতে গন্ধ, জল হইতে রস, তেজঃ হইতে রূপ, বায়ু হইতে শ্রবণশক্তি ও আকাশ হইতে শব্দ এই সকল পঞ্ছুতগুণজ্ঞান সমুৎপন্ন হইলে তাহার শরীরের ন তৃদ্য রোগো ন জরা ন ছুংখং
প্রাপ্তদ্য যোগাগ্নিময়ং শরীরম্॥ ১২ ॥
লঘুষমারোগ্যমলোলুপত্বং
বর্ণপ্রদাদাঃ স্বরদোষ্ঠবঞ্চ।
গদ্ধঃ শুভো মৃত্রপুরীষময়ং
যোগপ্রবিভং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩॥

পুরা। গন্ধবত্যপরা প্রোক্তা চতস্তস্ত প্রস্তৃত্তয়: । আসাং যোগপ্রবৃত্তীনাং
যদ্যেকাপি প্রবর্ততে। প্রবৃত্তযোগং তং প্রাভ্রেগিনো যোগচিম্বকা: ॥১২॥
লবুত্তনিতি ॥ ন তফ্ত যোগিনো রোগাজ্ জ্বাদ্ ভ্রেমনানসং বা
ভবতি। কফ্ত প্রাপ্তক্ত যোগাগ্রিময়ং শরীরম্। যোগাগ্রিসংপ্র্টুদোষকলাপং
শরীরং প্রাক্তিয়া স্পরীমন্ত ॥ ১০ ॥

দোষসকল যোগাগ্নিদারা দগ্ধ হইয়াযায়, স্কৃতরাং তাহার রোগ ও জরাদি ছঃখ অনুভূত হয় না। উক্ত যোগদারাই মনুষাবর্গ জরামরণাদিবিহীন হইয়া অনন্ত কাল নিত্য স্থথের অধিকারী হইয়া থাকে॥ ১২ ॥

যোগপ্রারত ব্যক্তির সর্বাদা শরীরের লঘুত্ব থাকে, নিরন্তর আরোগ্য বিরাজ্ঞ করে, কোন বিষয়ে অভিলাষ জন্ম না, বর্ণের প্রদারতা হয়, কঠস্বরের শোভা রদ্ধি হয়, সর্বাদা শুভ গদ্ধ আদ্রাত হইতে থাকে ও ক্রমশঃ মূত্রপুরীষাদির লাঘ্ব হয়। তত্ত্বত পণ্ডিতগণ এই সকলকে যোগপ্রবৃত্তির প্রথম লক্ষণ বিলিয়া থাকেন। যাহাদিগের শরীরে পূর্ব্বোজ্ঞ লক্ষণগুলি দৃষ্ট হয়, তাহারাই ষথার্থ নিত্য স্ক্রখভোগ করিতে সমর্থ হয় ও তাহা-দিগকেই জীব্দুক্ত বলা যাইতে পারে॥ ১৩॥

যথৈব বিদ্ধান্ধ নি বিশ্ব বিদ্ধান্ধ নি বিশ্ব বিদ্ধান্ধ না কৰে তি হৈ স্থাতম্।
তদাস্মত ব্ৰং প্ৰদানীক্ষ্য দেহী
একঃ কৃতাৰ্থো ভবতে বীতশোকঃ ॥ ১৪ ॥
যদাস্মতত্ত্বন তু ব্ৰহ্মতত্ত্বং
দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্ৰপশ্যেৎ।

কিঞ্চ। যথৈবেতি । যথৈব বিশ্বং দৌবণে রাজতং বা মৃদয়োপলিপ্তং
মৃদাদিনা মলিনীকৃতং পূর্ব্বং পশ্চাৎ স্থধাতং স্বােতমিতাস্মির্বর্থ স্থধাতমিতি ছাল্দসম্। অগ্নাদিনা বিমলীকৃতং তেজােময়ং লাজতে। তরা
তদেব আত্মতত্বং প্রসমীক্ষা দৃষ্ট্য একাে ন বিতীয়ঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোক:। প্রেয়াং পাঠে তহ্বংস্তত্বং প্রসমীক্ষা দেহীতি। ত্রাাপায়মেবার্থঃ ॥ ১৪ ॥

কথং জ্ঞাত্বা বীতশোকো ভবতীত্যাহ। যদেতি ॥ যদা যত্তামবস্থায়া-মাস্মতত্ত্বন স্বেনাগ্মনা। কিং বিশিষ্টেন দীপোপমেন দীপস্থানীয়েন প্রকাশস্ক্রপেণ ব্রহ্মতত্ত্বং প্রাপক্ষেং। তুলকোহ্বধারণে। প্রমাগ্মানমাস্থ

যেমন সুবর্ণরজতাদি সমুজ্জ্ব পদার্থসকল মৃত্তিকাদিঘারা বিলিপ্ত থাকিলে তাহাদের উজ্জ্ব জ্যোতিঃ প্রকাশ পায়
না, কিন্তু জলে ধৌত ও অগ্নিতে তাপিত করিলেই তাহাদের
আভাবিক তেজঃ প্রকাশিত হয়, তেমন মনুষ্যগণ ব্রহ্মতথানুসন্ধানদারা আত্মাকে সমুজ্জ্ব করিয়া মনুষ্যজ্জমের সকলতা
সম্পাদনপূর্দ্ধক নিখিল শোকসন্তাপ বিদ্রিত করিয়া মোক্ষপদবীতে পদার্পন করিতে সক্ষম হয়॥ ১৪॥

যে সময়ে স্বীয় আত্ম। স্বপ্রকাশ হইয়া ব্রহ্মতত্ত্ব দর্শন করে, অর্থাৎ তাহার আমিই পরংব্রহ্মস্বরূপ ইত্যাকার অভেদ জ্ঞান জন্মে, সেই সময়ে জীব অজ্ঞানজনিত সংসারমায়াবিহীন সনা-

অজং প্রবং সর্বে তব্ত্বিকি শুদ্ধং
জ্ঞান্ত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ ॥ ১৫ ॥
এম হৈ দেবং প্রদিশোহন্মুসর্ব্বাঃ
পূর্বেবা হি জাতঃ স উ গর্ভে অন্তঃ।
স বিজাতঃ স জনিষ্যমাণঃ
প্রত্যেঙ্জনাংস্থিষ্ঠতি সর্বব্রোমুখঃ ॥ ১৬ ॥
যোদেবোহ্য্যো যোহপদ্ম যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ

নৈব জানীরাদিত্যথা । উক্তঞ্চ । তদায়ানমেবাবেদহং ব্রহ্মান্সীতি । কীদৃশম্ । অভামাদজায়মানম্ । গ্রুবং অপ্রচ্যুত্তররপং দর্কতিরেরবিদ্যাতংকার্য্যোর্কিশুদ্ধং অসংস্পৃত্তং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যুতে দর্কপাশৈরবিদ্যাদিভি: ॥১৫॥

পরমায়ানমায়তত্ত্বন বিজানীয়াদিত্যকং তদেব ভাবয়য়াহ। এষ হীতি॥ এষ এব দেবং প্রদিশঃ প্রাচ্যাদ্যা দিশ উপদিশত সর্বাঃ পূর্বো হি জাতঃ সর্বাসাদ্বিরণাগর্ভায়্মনা স উ গর্ভে অন্তর্বর্তমানঃ স এব জাতঃ শিশুঃ স জনিষ্যমাণোহপি স এব সর্বাংশ্চ জনান্ প্রত্যঙ্ তিঠতি স্ব্ব-প্রাণিগতানি মুগানি অস্তেতি স্ক্তোমুখঃ॥১৬॥

ইদানীং যোগবং সাধনান্তরাণি নমস্বাশদীনি কর্ত্তবাস্থেন দর্শগ্রিত্মাহ। যো দেব ইতি॥ যো বিশ্বং ভ্বনং ভ্বনবিরচিতং সংসারমগুলমাবিবেশ।

তন পরাৎপর অদ্বিতীয় পরংব্রহ্মকে পরিজ্ঞাত হইয়া ভববন্ধন হইতে বিমুক্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ১৫॥

সেই দেবাদিদেব প্রমাত্ম। পুর্মাদিদিক্বিদিক্সরূপ, তিনিই সকলের আদি, তিনিই পুনর্মার শিশুরূপ ধারণ করিয়া গর্ভে জন্ম পরিগ্রহ করেন, তিনি সর্ক্র জনের আদি পুরুষ, তিনি সর্ক্র প্রাণীতে অবস্থিতি করিতেছেন, এইরূপে স্বীয় আত্মাতে প্রমাত্মার জ্ঞান করিবে। ১৬॥

য ঔষধীষু যো বনস্পতিষু তকৈ দেবায় নমো নমঃ ॥১৭॥ ইতি খেতাশ্বতরোপনিষৎস্ক দিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥২॥

য ওষণীষু শাল্যাদিরু বনস্পতিষু অখথাদিরু তবৈ বিখায়নে ভ্বনমূলায় পবমেশরায় নমো নম:। দ্বিক্চনমাদরার্থং অধ্যায়পরিসমাপ্যর্থঞ ॥ ১৭ ॥

ইতি শ্রীমদোগাবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করভাগবৎপ্রণীতে খেতাশ্বতরোপনিষস্তাব্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

যেরপ যোগসাধনাদি আবশ্যক, সেইরপ নমস্কারাদিও অবশ্য কর্ত্তব্য। যিনি অগ্নির জ্যোতিঃস্বরূপ, জলের শীতলতা-স্বরূপ এবং যিনি এই অথিল ভূবনে প্রবিষ্ট আছেন, যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আছে, যিনি শস্তমধ্যে সার-রূপে ও রক্ষবর্গের ফলস্বরূপে বিদ্যমান আছেন, সেই চরাচর-কর্তা আদিনাপ প্রমেশ্বরকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥১৭॥

ইতি দ্বিতীয় অধ্যায়।

# তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

যএকো জালবান্ ঈশিত ঈশিনীভিঃ
দৰ্ব শলোকানীশিত ঈশিনীভিঃ।
য এবৈক উদ্ভবে সম্ভবে চ
য এতদ্বিস্বমৃতান্তে ভবন্তি॥ ১॥
একো হি ক্লডোন দ্বিতীয়ায় তম্বু-

কথমদ্বভীয়ন্ত প্রমায়ন ঈশিত্রিশিতব্যাদিভাব ইত্যাশস্ক্যাহ । য এক ইতি ॥ য এক: প্রমায়া স জালবান্ জালং মায়া ছ্রত্যয়্রছাং । তথা চাহ ভগবান্ । মম মায়াছ্রত্যয়েতি । তথান্ তদন্তাহস্তীতি জালবান্ মায়া-বীত্যঝ: । ঈশতে ঈটে মায়োপাধিঃ সন্ । কৈরীশিনীভিঃ স্বশক্তিভিঃ ॥ তথাচোক্তম্ । ঈশিত ঈশিনীভিঃ পর্মশক্তিভিরিতি । কান্ সন্ধা-লোকানাশিত ঈশিনাভিঃ । কদা উষ্কেবে বিভৃতিযোগসম্ভবে প্রাহ্রভাবে চ এতধিছ্রমুতা অমরণধর্মা ভবস্তি ॥ ১ ॥

কুমাৎ পুনৰ্জ্জালবানিত্যাশস্থাহ। একো হীতি। হিশব্দো যুম্মাদর্থে। যুম্মাদেক এব কুদ্রঃ স্বতো ন দ্বিতীয়ায় বস্তুত্তরায় তস্তুর্কুমবিদঃ প্রমার্থ-

নেই অধিতীয় প্রমাত্মাই জগৎস্বরূপ ও জগৎকর্তা। তিনি
মায়াবিশিষ্ট ইইয়া স্বীয় শক্তিদারা এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড স্থৃষ্টি
করিয়াছেন, তিনিই স্বকীয় মায়াবলে দর্মলোক উৎপাদন
করিতেছেন, তিনিই কোন দময়ে স্বীয় প্রভুশক্তিদারা প্রাত্তভূতি হন, কথনও বা স্বয়ংই উৎপন্ন ইইয়া থাকেন। বাহার।
দৈখরের এই দকল কার্য্যের মর্ম্ম বোধ করিতে পারে, তাহারা
অমৃতহ লাভ করিয়া জীবমুক্ত ইইয়া থাকে॥ ১॥

যেহেতু এক মাত্র ক্রমই স্বীয়ণ ক্রিমারা অথিল ভুবন স্ষ্টি

র্য-ইমাঁলোকান্ ঈশত ঈশিনীভিঃ।
প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সঞ্কোপান্নকালে
সংস্ক্য বিশ্বা ভুবনানি গোপাঃ॥ ২॥
বিশ্বতশ্চক্ষুক্ত বিশ্বতো মুখে।
বিশ্বতো বাহুক্ত বিশ্বতস্পাৎ।

দশিন: ॥ উ কঞ্চ। একো কলো ন দিতীয়ায় তহু রিতি। য ই মানোকানশতে নিয়ময়তি ইহ ঈশিনীভি:। সর্বাংশ্চ জনান্ প্রতি অওরঃ প্রতিপুরুষমবহিত:। রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেত্যর্থ:। কিঞ্চ। সঞ্চুকোপান্তকালে প্রলয়কালে। কিং কৃষা সংস্ক্র্যা বিষা ভ্রনানি গোপা গোপা ভূষা। এতহু কংভবতি। অবিতারঃ পরমায়া। ন চাংসৌ কুন্তকারবদায়ানং কেবলং মুৎপিওস্থানীয়মুপাদানকারণমুপাদতে কিং তর্হি স্বশক্তিবিক্রেপং কুর্বন্ স্রপ্তা নিয়ন্তা বাভিধীয়তে ইতি উত্তরো মন্তঃ মং॥।

ততৈথব বিরাজায়নাবস্থানং তৎস্রস্ট্রং প্রতিপাদয়তি। বিশ্বতশ্চকু বিভি। সরপ্রাণিগভানি চকুংষাভেতি বিশ্বতশ্চকুঃ। অতঃ স্বেচ্ছবৈর সর্ব্ববিচক্ষুরপানে সামর্থাং বিদাত ইতি বিশ্বতশ্কুঃ। এবমূত্রর গোজ

করিয়াছেন , অতএব তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ এক ব্রহ্মকেই জগংকর। বলিয়া স্বীকার করেন। তাঁহারা জ্বগংস্টিবিষয়ে অস্ত কোন কারণের সাহায্য স্বীকার করেন না। সেই পরংব্রহ্ম সকল জ্বনের আদি, তিনিই সকল ভূবন স্পৃত্তি করিয়া পালন করিতেছেন এবং প্রলয়কালে কোপ প্রদর্শন পূর্বক সমস্ত ভূবন বিনাশ করিয়া থাকেন, তাঁহারই মাহাত্মপ্রভাবে অসীম ব্রহ্মাণ্ডের স্পৃত্তি, স্থিতি ও প্রলয় ইততেছে॥ ২.॥

সর্কত্র সেই বিরাট্পুরুষের চক্ষু: রহিয়াছে, অর্থাৎ তিনি সকল পদার্থই দেখিতে পান। সকল স্থানেই তাঁহার মুখ্ নং বাহুভ্যাং ধমতি সম্পততৈদ্যাবাভূমীং জনয়ন্দেৰএকঃ ॥ ৩ ॥
যো দেবানাং প্রভবশ্চোদ্তবশ্চ
বিশ্বাধিপো ক্রেন্তো মহর্ষিঃ ।
হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাস পূর্বাং
স নোবৃদ্ধ্যা শুভ্যা সংযুন্ত্রু ॥ ৪ ॥

নীয়ম্। বাছভাং ধমতি সংযোজয়তীতার্থ:। অনেকাথজাদ্ধাত্নাম্। পক্ষিণং ধমতি দ্বিপদো মনুষ্যাদীংশ্চ পত গৈ:। কিং কুর্বন্ দ্যাবাপৃথিবীং জনয়ন্দেব একো বিরাজং ক্ষধানিতার্থ:॥৩॥

ইদানীং তত্তৈব প্রক্ষিং প্রতিপাদয়ন্ মন্ত্রদৃগভিপ্রেতং প্রার্থন্ত। যো দেবানামিতি॥ যো দেবানামিক্র।দীনাং প্রভবহেতৃক্দ্রবহেতৃক। উদ্ভবে বিভৃতিযোগঃ। বিশ্বস্থাধিপো বিশ্বাধিপঃ পাল্যিতা। মহর্ষিঃ। মহাংশ্চাসার্ধিশ্চেতি মহর্ষিঃ স্ক্রিজ ইত্যর্থ:। হিতং রম্ণীয়ম্ত্যুজ্জলং জ্ঞানং

সর্ববন্ধতেই তাঁহার বাহু এবং অশেষ জগতেই তাঁহার পাদ রহিয়াছে। তিনি বাহুদারা অসীম জগৎ সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। সেই অদিতীয় ভুতভাবন পরমাত্মাই মনুষ্য পশু পক্ষি প্রভৃতি জীব সৃষ্টি করিয়াছেন এবং সেই জগৎ-কারণ জগৎপাতা জগদীশ্বরই শ্বর্গ, মর্জ্য, রসাতলাদি অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের আদিকারণ। ৩॥

যিনি ইন্দ্রাদি দেবরদের স্থজন করিয়া তাঁহাদিগকে স্বস্থ-আধিপত্য প্রদান করিয়াছেন, যিনি বিশ্বের অধিপতি, যিনি রুদ্ররূপী, যিনি সর্বস্ত এবং যিনি জগত্বংপত্তির পূর্ব্বে হিরণ্য-গর্ভ পুরুষকে সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই পরম পুরুষ আমাদিগকে যা তে রুদ্র শিবা তন্রঘোরাহপাপকাশিনী।
তয়া নস্তমুবা শন্তময়া গিরিশস্তাভিচাকশীহি॥ ৫॥
যামিয়ং গিরিশস্ত হস্তে বিভর্ষ্যস্তবে।

গর্ভেটি স্কঃসারো যক্ত তং জনয়ামাস পূর্বং সর্গাদৌ। স নোইস্মান্ বৃদ্ধা শুভয়া সংযুনকতু পরমপদং প্রাপ্রামিতি॥ ৪॥

পুনরপি তথ্য স্বরূপং দর্শয়নভিপ্রেতমর্থং প্রার্থয়তে মন্ত্রদরেন। যা তে কদ্র ইত্যাদি॥ হে কদ্র তব যা শিবা তন্ববোর।। উক্তং তথা চ তথৈতে তমুবৌ ঘোরাইখ্যা শিবাইছেতি। অথবা শিবা শুদ্ধা অবিদ্যা তংকার্যাবিনিশ্বকা সচিদানলাদ্মর্ত্রশ্বরূপা ন তু ঘোরা শশিবিদ্ধমিবাইলাদিনী। অপাপকাশিনী স্বৃতিমাত্রাঘনাশিনী পুণ্যাভিব্যক্তিকরী। তয়া আম্বনা নোইশ্বান্শস্তময়া স্বতময়া পূর্ণানল্বরূপয়া হে গিরিশস্ত গিরৌ হিছা শং ম্বংং তনোতীতি। অভিচাকশীহি অভিপশ্র নিরীক্ষা শ্রেমা নিশোলয়ন্ত্রেভ্রেইঃ॥ ৫॥

কিঞ্। যামিষুমিতি। যামিষুং গিরিশস্ত হত্তে বিভর্ষি ধারয়সি অন্তবে

শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন, যাহাতে আমর। সেই জ্ঞানালোক-দ্বারা প্রমপদ দর্শন করিয়া তাহা লাভ করিতে পারি॥ ৪॥

হে রুদ্র ! তোমার যে মঙ্গলপ্রান, ভয়বিনাশক, অলৌকিক
শরীর আছে, সেই শরীর স্মরণমাত্র সমস্ত পাপ বিনাশ হয়।
ভূমি পর্বাতস্থায়ী হইয়া অখিল জগতের কল্যাণ বিস্তার করিতেছ। এই ক্ষণ এই প্রার্থনা করিতেছি, ভূমি সেই মঙ্গলপ্রদ
শরীরদ্বারা আমাদিগকে অবলোকন কর, তোমার শুভপ্রদ
অবলোকনে আমরা সর্বাত্র কল্যাণ প্রাপ্ত হইব॥ ৫॥

হে গিরিশন্ত ! ভূমি জগতে নিক্ষেপণার্থ হন্তেতে ধমুং ধারণ করিতেছ; নেই ধনুংঘারা আমাদিগকে হিংলাকরিও না, মঙ্গল শিবাং গিরিত্রতাং ক্র মা হিপ্সীঃ পুরুষং জগৎ ॥৬॥
ততঃ পরং ব্রহ্ম পরং রহন্তং
যথানিকায়ং সর্কাভূতেযু গৃৃৃৃদ্ ।
বিশ্বস্থৈকং পরিবেপ্তিতারং
স্পাং তং জ্ঞাহায়য়তা ভবন্তি॥ ৭॥

জনে ক্ষেপ্তুং শিবাং গিরিএ গিরিং আয়েত ইতি তাং কুরু মা হিংলীঃ পুরুষ-মক্ষদীরং জগদপি রুৎসং পুরুষং সাকারং ব্রহ্ম প্রদর্শয়েত্যভিপ্রেতমর্থং প্রোর্থিতবান্॥৬॥

ইদানীং তত্তৈব কারণায়নাবস্থানং দর্শবন্ জ্ঞানাদমূত্রমাহ। ততঃ
পরনিতি। ততঃ পুরুষবৃক্তাজ্ঞগতঃ পরং কারণত্বাৎ কর্য্যভূতস্থ প্রপঞ্জপ্রাপক্ষিত্যর্থঃ। অথবা ততো জগদায়নো বিরাজঃ পরম্। কিং তদ্রহ্ম পরং রহন্তঃ ব্রহ্মণো হির্নাগর্জাৎ পরং বৃহন্তঃ মহন্যাপিত্বাৎ যথানিকায়ং যথাশরীবম্। সর্কভূতেযু গূঢ়ং অন্তর্বস্থিত্ম। বিশ্বত্তিকং পরিবেটিতারং সর্ক্ষিতঃ ক্রা স্বায়না সর্কাং ব্যাপ্যাহ্বস্থিত্মীশং পরমেশ্বরং জ্ঞাত্বাহ্মৃতা ভ্ৰম্মি ॥ ৭॥

প্রদ গিরিশত্ব প্রদান কর, আমাদিগকে হিংদা করিও না এবং তোমার দাকার ব্রহ্মরূপ প্রদর্শন দারা জগতের প্রার্থনা পরিপূর্ণ কর ॥ ৬॥

ব্রক্ষেতে আত্মনংযোগ করিয়া সেই পরাংপর পরংব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই প্রাণিবর্গ মুক্ত হইতে পারে। সেই অদ্বিতীয় জগৎপাতা জগদীখর সর্ক্ষপ্রধান। তিনি সর্ক্রভূতে গৃঢ় ভাবে অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার শরীরের ইয়তা নাই। তিনি এক্সাত্র অথিল জগৎ পরিবেপ্টন করিয়া রহিয়াছেন। সেই

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।
তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি
নাত্যং পন্থা বিদ্যুতেহয়য়য়॥৮॥
যত্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ
যত্মারাণীয়ো ন জ্যায়োহস্তি কিঞ্চিৎ।

ইদানীমূক্তমর্থং জঢ়য়িতুং মন্ত্রদুগস্থতবং দশ্যিক। পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ব্রহ্মাম্পরিজ্ঞানাদেব প্রমপ্রকার্থপ্রাপ্তিমান্তেনেতি দশ্যতি। বেদাহমেতমিতি। বেদ জানে তমেতং প্রমান্ত্রানম্। অথৈতং প্রত্তাগ্যানং
সাক্ষিণম্। কিং। পুরুষং পূর্ণং মহান্তং সর্বাত্মবাং। আদিত্যবর্ণং প্রকাশরূপং তমসোহজ্ঞানাৎ প্রস্তাৎ তমেব বিদিরাহতিমৃত্যুমেতি মৃত্যুমতোতি।
কক্ষাদক্ষানাত্যঃ পহা বিদ্যুতহ্যুনায় প্রমপ্দপ্রাপ্তরে॥৮॥

কক্ষাৎ পুনন্তমের বিদিয়াইতিমৃত্যুমেতীত্যুচ্যতে। যক্ষাদিতি ॥ যক্ষাই পরং পুরুষাৎ পরমুৎকুটমপরমন্তরান্তি যক্ষারাণীযোহণ্তরল জ্যায়ো মহতুরং

অদ্বিতীয় অথিল ভূবনকর্তা পরংব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই প্রাণিগণ অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে ॥ ৭ ॥

আমি পরম পুরুষ পূর্ণব্রদ্ধকে জানি। তিনি সর্ব্বপ্রাণিগত, সর্ব্বসাক্ষিম্বরূপ ও ম্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন; এইরূপ তাঁহাকে জানিতে পারিলেই অজ্ঞান বিনষ্ট হয় এবং অজ্ঞান ও অজ্ঞানজনত অসার সংসারমায়া পরিত্যক্ত হইলেই জীব মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া পরমপদলাভ করিতে পারে। তিদ্রির জীবের পরমপদ প্রাপ্তির আর কোন কারণ নাই॥৮॥

যেহেতু সেই পরম পুরুষ হইতে উৎকৃষ্ট নিতা পুরুষ আর কেহ নাই। তিনিই জগতে অতিসুক্ষ ও সর্বপ্রধান এবং রক্ষের রক্ষ ইব স্তারো দিবি তিষ্ঠাত্যক-স্তোনদং পূর্ণং পুরুষেণ দর্বম্॥ ৯॥ ততে। যত্তুরতরং তদরূপমনাময়ম্। য এত্রিতুরমূতান্তে ভবস্ত্য-

বাস্তি বৃক্ষ ইব স্তকো নিশ্চলো দিবি দ্যোতনাম্বনি সে মহিমি তিষ্ঠতো কোহদিতীয়ঃ প্রমাধা তেনাহদিতীয়েন প্রমাম্বনা ইদং সর্কং পূর্ণং নৈর-স্তর্যোগ ব্যাপ্তং পুক্ষেণ পূর্ণেন সর্ক্মিদং স্কাম্॥ ৯॥

ইদানীং ব্রহ্মণ: পূর্দ্ধোক্রকার্য্যকারণতাং দর্শবন্ জ্ঞানিনামমৃতত্বমিতরে-ষাঞ্চ সংসারিত্বং দর্শরতি। তত ইতি ॥ তত ইদং শক্ষাচ্যাজ্ঞগত উত্তর-তবং কাবণং ততোহপুত্তরং কার্য্যকাবণবিনির্মৃতিং ব্রদ্ধৈবেত্যথাঃ। তদ-কপং ক্রাদিবহিতং অনাময়ং আধ্যাথ্যিকাদিতাপত্র্যরহিত্ত্বাৎ। য এত্দি-

ন্থায় নিশ্চল, অথচ স্বীয় মাহাত্মাবলে দর্মত রহিয়াছেন। তিনি পূর্ণ ও অদিতীয় ; এই অথিল জগতে কোন স্থানেও তাঁহার অভাব নাই ; দর্মত্রই তিনি পূর্ণরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। অতএব তাঁহাকে জানিতে পারিলেই দর্ম পদার্থ পরিজ্ঞাত হইল ॥ ৯ ॥

যাহারা কার্য্যকারণস্বরূপ পূর্ণ ব্রহ্মকে জানিতে পারে, তাহারাইপরমপদ লাভ করিয়া অমৃতত্বপায়, আর যাহারা দেই পরমালাকে যথার্থরূপে পরিজ্ঞাত নহে, তাহারা সংদারমায়াপাশে বদ্ধ হইয়া থাকে। দেই ব্রহ্মই এই জগতের আদিকারণ; কিন্তু তিনি কার্য্যকারণবিহীন, তাঁহার রূপ নাই এবং তিনি আধ্যান্ত্রিক, আধিদৈবিক ও আদিভৌতিক এই তাপত্রয়বিহীন। এইরূপে যাহারা তাঁহাকে জানিতে পারে, তাহারাই অমর ইইয়া চিরকাল পূর্ণানন্দ ভোগণরে, আর যাহারা দেই ব্রহ্মকে

খেতরে ছঃখমেব।পিয়ন্তি॥ > ॥
সর্বাননশিরোগ্রীবং সর্বাভূতগুহাশয়ং।
সর্বব্যাপী সভগবান্ তন্মাৎ সর্বব্যাতঃ শিবং॥১১॥
মহান্ প্রভূব্বৈ পুরুষঃ সন্ত্তিষ্য প্রবর্তকঃ।
স্থানির্মালামিমাং প্রাপ্তিমীশানো জ্যোতিরব্যয়ঃ॥১২॥

তুরমৃতত্ত্বনাহ্হমন্মীতি অমৃতা অমরণত্ত্বর্গাত্তে ভবস্তি। অণেতরে যে ন বিছর্হ গেমেবাপিয়ন্তি॥ ১০॥

ইদানীং তত্তৈব সর্বাত্মত্বং দর্শন্ত ॥ সর্বাননেতি ॥ সর্বাণ্যাননানি শিবাংনি গ্রীবাণ্টান্তেতি সর্বাননশিরোগ্রীব:। সর্বেষাং ভূতানাং গুহায়াং বৃদ্ধৌ শেত ইতি সর্ব্বভূতগুহাশয়:। সর্বেব্যাপী স ভগবান্ ঐপর্য্যাদিসম্প্রি:। উক্তঞ্চ। ঐপর্য্যাস্ত্র স্বায়াস্ত্র যশসঃ শ্রিয়:। জ্ঞানবৈব্যাগ্যয়োসৈচ্ব বর্ধাং ভগ ইতীবণা।ভগবতি যশ্বাদেবং তশ্বাৎ সর্ব্বগতঃ শিবঃ ॥ ১১ ॥

কিঞ্চ। মহানিতি ॥ মহান্ প্রভ্যু সমর্থো বৈ নিশ্চরেন জগত্দয়ন্তি জিংহারে সত্তান্তঃকরণইতাৰ প্রবর্তকঃ প্রেরিছে। কিমণমুদ্দিত স্থানির্মাণ নিমাং স্বরূপাবভালক্ষণাং প্রাপ্তিং পরমপদপ্রাপ্তিং ঈশান ঈশিতা। জ্যোতিঃপরিশুদ্ধো বিজ্ঞানপ্রশাশঃ। অব্যবাহবিনাশী ॥ ১২ ॥

জানিতে অক্ষম, তাহারা অনস্তকাল অনীম দুঃখ ভোগ করিতে থাকে॥ ১০॥

এই অদীম জগতের সমস্ত পদার্থই সেই প্রমান্সার মুখ, মস্তক ও গ্রীবাস্থরূপ। তিনি সর্ক্রিগাণীর বুদ্ধিরূপ গুংগতে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। সেই ভগবান্ সর্ক্র্যাপী ও সর্ক্গত। অতএব তাঁহার পরিজ্ঞানেই সর্ক্রিষয়ে মঙ্গল হয়॥ ১১॥

নেই পরমাত্মা পরমপুরুষই অতুলমহিমাশালী। তিনিই জগতের স্প্রিছিতিপ্রলয়কার্য্যে নমর্থ ও সকলের অন্তঃকরণের প্রবর্ত্তক। নেই জ্যোতির্ময় পরমপুরুষ স্বয়ং প্রকাশ পান। অঙ্গুঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্ম।
সদা জনানাং হৃদয়ে সন্মিবিন্টঃ।
হৃদা মন্ত্রীশো মনসাভিক্৯প্রো
য এতদ্বিছ্রমৃতান্তে ভবন্তি॥ ১০॥
সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ।
স ভূমিং বিশ্বতা রুত্বা অত্যতিষ্ঠদ্ দশাঙ্গুলম্॥১৪॥

অসুষ্ঠমাত্রেতি। অসুষ্ঠমাত্রোইভিব্যক্তিস্থানহৃদয়স্থিরপরিমাণাপেকরা। পুরুষঃ পূর্ণঝাৎ পুরিশলনালা। অস্তরায়া সর্ব্রভান্তরাল্পভূতঃ স্থিতঃ।
সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ হৃদয়স্থেন মনসাভিগুপ্তঃ। মরীশোজ্ঞানেশঃ।
য এতবিত্রমৃতান্তে ভবস্তি। পুরুষোইস্তরাল্পভূতকৃম্।১৩॥

পুনরপি দর্ব্ধায়ানং দর্শরতি। সহস্রশংশিতি। দর্বাস্থ্য তাবন্মাত্রত্বপ্রদর্শনাগম। উক্রঞ। অধ্যারোপাপবাদাত্যাং নিশ্পপঞ্চং প্রপঞ্চত ইতি। সহস্রাণ্যনস্তানি শার্ধাণ্যশুতি সহস্রশির্ধা। প্রস্ব: পূর্ণং। এবমুত্তরত্র যোজনীরং। স ভূমিং ভ্বনং দর্বতোহস্তর্বহিশ্চ রুম্বা ব্যাপ্যাত্যতিষ্ঠিদ্ অতীত্য ভ্বনং দমধিতিষ্ঠতি। দশাঙ্গুলং অন্থমপার্মিত্যর্থঃ। অথবা নাভেরপরি দশাঙ্গুলং হৃদ্যং তত্রাধিতিষ্ঠতি॥১৪॥

নিত্য ও জ্ঞানময় সচ্চিদানন্দ পুরুষই জীববর্গকে পরমমঙ্গল-ক্রী পরমপদপ্রাপ্তির বুদ্ধি প্রদান করেন॥ ১২॥

তিনি অদুষ্ঠমাত্র পুরুষ, সকলের অন্তরাত্মাও সর্কানা সর্কজনের হৃদয়ে বিজ্ঞমান আছেন। তিনিই জ্ঞানের অধীশ্বর ও মনের প্রযোজক। তিনি স্বয়ং অন্তরে প্রারাশিত হন। যাহারা এইরূপে সেই প্রম পুরুষকে জ্ঞানিতে পারে, তাহারাই অমর হইয়া চিরকাল নিত্য সুখভোগ করিতে পারে॥ ১৩॥

নেই প্রমাত্মা প্রমপুরুষের অনন্ত মন্তক, অন্ত চকুঃ,

পুরুষ এবেদণ্ড দর্বাং যদ্ভূতং যক্ষ ভব্যম্। উতায়তত্বস্থোশানো যদমেনাতিরোহতি ॥ ১৫॥ দর্ববতঃ পাণিপাদস্তৎ দর্বতোহক্ষিশিরোযুখ্য্।

নমু সর্বায়তে সপ্রপঞ্চং ত্রদ্ধ ভাৎ তদ্বাতিরেকেণা ভাবা দিত্যাহ। পুরুষ এবেদমিতি। পুরুষ এবেদং সর্বায়। যদ্ভূতং যচ্চ ভবাং। যদরেনাতি-বোগতি যদিদং দৃশুতে বর্ত্তমানং যদ্ভূতং যচ্চ ভবাং ভবিষাৎ। কিঞ্চ। উতামূত রভোশানোহমরণদর্মপ্রভা কৈবলাভা দিশানঃ। যচ্চারেনারে। হতি যদ্ভিতে তন্তু দিশানঃ॥১৫॥

পুনবপি নির্বিশেষং প্রতিপাদয়িতুং দর্শয়তি সর্বত ইতি। সর্বতঃ পানয়ঃ পাদাশেচতি সর্বতঃ পানিপাদং তৎ। সর্বতোহক্ষীণি শিরাংসি চ মুণানি চ যক্ত তৎ সর্বতোহক্ষিশিবোমুগম্ শ্রুতিঃ শ্রবণমন্তেতি শ্রুতিমৎ।

অনন্ত পাদ ও অনন্ত পরিমাণ। তিনি সমস্ত ভূবনের অন্তরে ও বাছে আবরণ করিয়া অবস্থিত আছেন॥ ১৪॥

এই সদীম জগতে বাহা কিছু ইইরাছে, ইইতেছে ও ইইবে, এই দকল কার্য্যের কর্তা দেই পরমপুরুষ প্রাণিগণের অয়তত্ব প্রদান করেন। এই ভুবনে অম্বারা বাহা কিছু বর্দ্ধিত ইইতিছে, তিনিই তাহার বিধাত।। দেই ঈশ্বর ভিন্ন আর কোন ব্যক্তিই জগতের কোন কার্য্য করিতে পারেন না; দকলকেই দেই পর্যাল্লা প্রমপুরুষের অধীনে থাকিতে ইইতেছে ॥১৫॥

দর্মত্র দেই ঈশ্বরের হস্ত আছে, দকল স্থানেই তাঁহার পাদ রহিয়াছে এবং দর্ম প্রদেশে দর্মকালেই দেই জগৎপাতা জগদীশ্বরের চকুং, মন্তক ও মুখ বিশ্বমান আছে। তিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আবরণ করিয়া আছেন। এই জগতে তিনি না আছেন, এমন হানই নাই। তাঁহার কর্ণ দর্মত রহিয়াছে; দর্শবতঃ প্রাচিত মর্লোকে দর্শনার্ত্য তিন্ঠতি॥ ১৬॥
দর্শবিদ্যাগুণাভাদং দর্শবিদ্যাগিবভিন্নতম্।
দর্শবিষ্ঠ প্রভুনীশানং দর্শবিদ্যাশারণং বৃহৎ॥ ১৭॥
নবদ্বারে পুরে দেহী হণ্ড:দা লেলায়তে বহিঃ।

লোকে নিকায়ে সর্কমার্ত্য সংব্যাপ্য তিষ্ঠতি। উপাধিভূতপানিপাদা-দাক্রিরাধ্যারোপণাজ্জেরস্থ তম্বরাশ্রা মাভ্দিত্যেবমর্থমূত্রতো মন্ত্র: ॥১৬॥

সর্ব্বেজিয়েতি। সর্ব্বাণি চ তানী ক্রিয়াণি শ্রোত্রাণী নী ক্রিয়াণি অস্তঃ-করণপর্যন্তানি সর্ব্বেজিয়গ্রহণেন গৃহত্তে। অন্তঃকরণবহিঃকরণোপাধিভূতঃ সর্ব্বেজিয়গুর্বেসায়সক্ষলশ্রবাদাভাসত ইতি সন্দেক্রিয়গুণাভাসম্। সর্ব্বেজিয়গুর্বাবৃত্তমিব তজ্জেয়মিত্যর্থঃ। ধ্যায়তীব লেণায়তীবেতি শুতেঃ। ক্রাং পুনঃ কারণাজন্মাপৃতমিবেতি গৃহত ইত্যাহ। সর্ব্বেজিয়বিবিজ্জিতঃ সর্ব্বেজিয়বিবিজিতঃ সর্ব্বেজিয়বিবিজিতঃ সর্ব্বেজিয়বিবিভিল্লিয় বিবিজিতঃ সর্ব্বেজিয়বিবিভিল্লিয় বিবিজিতঃ সর্ব্বেজিয়বিবিভিল্লিয় বিবিজিয়ের বিবিজিয়ের বিবিজিয়ার বিবিজিয়ার বিবিজিয়ার বিবিশ্বিকার বিবাহিত্যালি বিবিশ্বিকার বিবিশ্বিকার বিবাহিত্যালি বিবাহিত বিবাহিত্যালি বিবাহিত বিবাহিত্যালি বিবাহিত বিবাহিত্যালি বিবাহ

কিঞা। নবদারেতি। নবদারে শিরসি সপ্তদারাণি দে অব.চীপুরে দেহী বিজ্ঞানাত্মা ভূমা কার্য্যকারণোপাঝিঃ সন্ হংসঃ পরমাত্মা হস্তাবিদ্যা-

যে স্থানে যে যাহা কিছু বলে, তৎসমুদায়ই তিনি শুনিতে পান; যে যাহা কিছু করে, তাহা তিনি জানিতে পারেন; তাঁহার অগোচর কিছুই নাই॥ ১৬॥

জগৎকর্তা জগদীখারের চক্ষুং, কর্ণ, নাদিকা প্রাভৃতি কোন ইঞ্রিয়ে নাই, অথচ সকল ইফ্রিয়েরেই কার্য্য আছে, অর্থাৎ তিনি সকল শুনিতে পান, সকল দেখিতে পান, সকল বস্তুর আস্বাদ জানেন ও সকল পদার্থের আজ্ঞাণ লইতে পারেন এবং তাঁহার সকল বস্তুর স্পর্শ জ্ঞান আছে। তিনি সকলের প্রাভু, সকলের নিয়ন্তা ও সকলের আশ্রয়। তিনি তিন্ন প্রধানপুরুষ আর কেহ নাই॥১৭॥ বশী দর্বিদ্য লোকস্ম স্থাবরস্ম চরস্ম চ ॥ ১৮॥
অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা
পশ্যত্যচক্ষুঃ দ শৃণোত্যকর্ণঃ।
দ বেত্তি বেদ্যং ন চ তস্মাহস্তি বেতা
তমাহুরগ্র্যং পুরুষং মহান্তম্॥ ১৯॥

স্মকং কার্য্যমিব লেলায়তে চলতি বহির্বিষয়গ্রহণায়। বশী সর্বস্থা লোকস্থা স্থাবিরস্থাচরস্থাচ। এবং তাবৎ সর্বায়কং ব্রহ্ম প্রতিপাদিত্য ॥১৮॥

অথেদানীং নির্বিকারানন্দস্বরূপেণাছদিতানস্ত্রনিতঃ জ্ঞানায়্রনাবস্থিতং প্রমায়ানং দশ্রিতুমাহ। অপাণিপাদ ইতি নাস্থ্য পণিপাদাবিত্যপাণি-পাদঃ। অথ জবনো দ্বগামী। গ্রহীতা পাণ্যাদ্যভাবেহিপি দর্ক্রগাহী। পশুতি সর্ক্রমচক্ষ্রপি সন্। শৃণোত্যকণোহিপি। স বেতি বেদ্যং সর্ক্রজ্ঞাদ্ অমনক্ষেহিপি। ন চ ত্যান্তি বেতা নাল্যোহতোহন্তি দ্রেটি শ্রহা। ত্রাহ্রগ্রাং প্রথমং সর্ক্রারণ্ডাং পুরুষং পূর্ণ মহান্তম। । ১৯॥

চক্ষ্দর্ম, নাদিকাদ্য, কর্ণদ্য, মুখ, গুছ ও উপস্থ এই নবদার-বিশিষ্ট দেহস্বরূপ পুরীতে তিনিই বিজ্ঞানময় আত্মস্বরূপে বাদ করিতেছেন। তিনিই দকল ভুবনের কর্ত্ত। এবং চরাচর জ্ঞগ-তের অন্তরে ও বাছ প্রদেশে দেই প্রমপিতা প্রংব্রহ্ম বাদ করিতেছেন॥ ১৮॥

সেই পরমকারুণিক জগদীশ্বরের লৌকিক হস্ত নাই, অথচ সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহার পাদ্বয় দেখিতে পাই না, কিন্তু অতিদূরগমনে শক্তি আছে; চক্ষু: নাই, অথচ জগতের সকল পদার্থই তিনি দেখিতেছেন; কর্ণ নাই, ব্রহ্মাণ্ডের সকল প্রকার শব্দই তিনি শুনিতে পান। তিনি অসীম জগতের সমস্ত কার্যাই জানিতেছেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহ জানিতে

অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাজা গুহায়াং নিহিতোহস্ত জস্তো:।
তমক্রতুং পশ্যতি বীতশোকো
ধাতুঃ প্রদাদামহিমানমীশম্॥ ২০॥
বেদাহমেতমজরং পুরাণং

কিঞ্। অণোরণীয়ানিতি। অণো: স্ক্রাদপ্যণীয়ানপুতরং। মহতো
মহবপরিমাণান্ মহীয়ান্ মহত্তরং। স চাআ্রান্ত জন্তোর্প্রাদিস্তব্পর্যাপ্তরত্ত প্রাণিজাতভা। গুহায়াং হৃদয়ে নিহিত আরাভ্তঃ স্থিত ইতার্থং। তমা-স্থানং মক্রতুং বিষয়ভোগসঙ্কররহিতমান্মনো মহিমানং কর্মনিমিন্তবৃদ্ধিক্ষর-রহিতমীশং পশুতায়মহম্মীতি সাক্ষাজ্ঞানাতি যং স বীতশোকো ভবতি। কেন তহাসো পশুতি। ধাত্রীখরভ্ত প্রসাদাৎ। প্রসন্মের্বর তদ্যথায়াজ্ঞানমুৎপদ্যতে। অথবেক্রিয়াণি ধাতবং শরীরভ্ত ধারণাৎ তেষাং প্রসাদাবিষয়দোষবলাদ্যপন্যনাৎ। অভ্যথা ত্রিজ্ঞেয় আয়া কামিভিঃ প্রাকৃতপুক্রিয়ান্থ। ২০॥

উক্তমর্থং ডঢ়য়িতুং মস্ত্রদৃগস্থভবং দর্শয়তি। বেদাহমেতমিতি বেদ জানে২হমেতমজরং বিপরিণামধর্মবির্জিতং পুরাণং পুরাতনম্। সর্কাত্মানং

পারে না, সুতরাং ভাষাকেই জগদাদি প্রধানপুরুষ বলিরা থাকে । ১৯ ।

পরমপিতা পরমেশ্বর সৃক্ষ হইতে সৃক্ষতর এবং মহৎ হইতে মহতর। তিনি আকীটব্রহ্মপর্য্যন্ত সমস্ত জীবের হৃদয়গুহাতে আত্মরূপে বিদ্যমান আছেন। যে ব্যক্তি বিষয়ভোগাসদরহিত অবিতীয় মহাপুরুষকে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি করুণাময়ের প্রসাদে শোকমোহাদি হইতে বিনিমুক্তি হইয়া অনস্তকাল পরমানন্দ ভোগ করিতে থাকে। ২০।

আমি দেই নির্মিকার পুরাতন পরমপুরুষকে জানি।

দৰ্ব্বাস্থানং দৰ্ব্বগতং বিভূত্বাৎ।
জন্মনিরোধং প্রবদন্তি যস্ত ব্রহ্মবাদিনোহভিবদন্তি নিত্যম্॥ ২১॥ ইতি খেতাশ্বতবোপনিষংস্থ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩॥ ॥ ওঁতৎ সৎ ওঁ॥

সর্কেষানামূভ্তম্। সর্কগতং বিভূছাদ্ আকাশবদ্যাপকছাৎ। যস্ত চ জন্মনিরোধং উংপত্ত্যভাবং প্রবদ্তি ব্রহ্মবাদিনো হি নিত্যম্। স্পটো-হুর্থ: ॥২১॥

ইতি শ্রীমন্গোবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্যপবমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমদ্দদরজাগবংপ্রণীতে শ্বেতাশ্বতবোপনিষ্ট্রাব্যে তৃতীয়োহ্ধ্যায়:॥৩॥

তিনি সকলের আত্মস্বরূপ ও আকাশের স্থায় নর্মব্যাপী। যে ব্যক্তি এইরূপে প্রমাত্মাকে জ্ঞানিয়া জন্ম নিবারণ করিতে পারে, ব্রহ্মবিৎ পণ্ডিতগণ তাহাকেই নিত্য পুরুষ বলিয়া থাকেন॥ ২১॥

ইতি তৃতীয় সধ্যায়।

## চতুর্থা ২ধ্যায়ঃ।

য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাদ্
বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি।
বিচৈতি চান্তে বিশ্বমাদো স দেবঃ
স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্তু॥ >॥
তদেবাগ্রিস্তদাদিত্যস্তদ্বায়ুস্তু চন্দ্রমাঃ।

গ্রহণস্থাপস্থ ভূষো ভূষো বক্তব্য ইতি চতুপোহ্ধ্যায় আরভ্যতে।
য এক ইতি। য একোহ্দিতীয়ং প্রমায়া। অবর্ণো জাত্যাদিরহিতো
নির্দ্রেশেষ ইত্যুর্থ:। বহুধা নানাশক্তিযোগার্গাননেকান্ নিহিতাথো
গৃহীত প্রয়োজনঃ স্বার্থনিরপেক্ষ ইত্যুথ:। দ্যাতি বিদ্ধাতি অদ:। বিচৈতি
ব্যেতি চ অস্তে লয়কালে চ। চশন্দাতে মধ্যে এতি যক্ষিন্ বিশ্বং স্বদেবো দ্যোতনস্বভাবো বিজ্ঞানৈকর্স ইত্যুথ:। স্বনাহ্মান্ শুভ্রা বৃদ্ধা
সংযুন কুসংযোজ্যুত্ব। যক্ষাৎ স এব সর্ক্ষ্॥১॥

ন ততো বিভক্তমন্তীত্যাহ মন্ত্রমন্ত্রণ। তদেবেতি। তদেবাত্মতন্ত্র-মগ্রি:। তদাদিত্য:। এবশব্দ: সব্বত্র সম্বধ্যতে তদেব শুক্রমিতি দর্শনাৎ।

যে অদ্বিতীয় প্রমাত্মা ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়াদি-জাতিরহিত, যিনি
অনস্তর্শক্তিপ্রভাবে স্বার্থনিরপেক্ষ হইয়া অনস্ত সংসার সৃষ্টিকরিয়াছেন এবং অশেষ জগৎ পরিপালন করিয়া অবসানকালে
লয় করিতেছেন, সেই প্রমাত্মা মহাপুরুষ আমাদিগকে গুভমতি প্রদান করুন। আমরা যেন আর সংসারমায়াপাশে আবদ্ধ
না হইয়া তাঁহার শ্রীচরণে মনঃ সমর্পণ করিতে পারি ॥ ১॥

তিনিই অগ্নি. তিনিই সুর্ব্য, তিনিই বায়্, তিনিই চফ্র, তিনিই শুক্র, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই জ্বল এবং তিনিই প্রজাপতি। তদেব শুক্রং তদু স্মা তদাপস্তৎ প্রজাপতিঃ॥ ২॥

ত্বং স্ত্রী ত্বং পুমানসি ত্বং
কুমার উত বা কুমারী।

ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বক্ষয়সি

ত্বং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ॥ ০॥

নীলঃ পতঙ্গো হরিতো লোহিতাক্ষ
ত্তড়িলার্ভ ঝতবঃ সমুদ্রাঃ।

অনাদিমস্বং বিভূত্বেন বর্ত্তসে

যতো জাতানি ভুবনানি বিশ্বা॥ ৪॥

শেষমূজু। তদেব শুক্রং শুদ্ধং অন্তদি দীপ্তিমনক্ষ্মাদি তদ্ধিরণাগর্ভ আত্মা ভদাপঃ দ প্রজাপতির্বিরাড়ায়া॥২॥

ছমেবেতি সর্বাত্ত ন্থাতে স্পষ্টো মন্ত্রার্থ:॥०॥

নীলেতি। ত্মেব নীলঃ পতকো ভ্ৰমরঃ। প্তনাদাছ্তীতি পতঙ্গং।
হরিতো লোহিতাকঃ শুকাদিনিক্টাঃ প্রাণিনত্মেবেডাগং। তড়িদার্ভো
মেবং। ঋতবং সমুজাং। যত্মাত্মেব সক্ষ্যায়ভূতস্তমাদনাদিত্মেব। ত্মেবাদ্যস্তশ্ভাং। বিভূত্বেন ব্যাপকত্বেন যতো জাতানি ভ্বনানি বিধানি॥৪॥

সেই প্রমান্মাভির এই জগতে আর কিছুই নাই। এই সংসার সমস্তই তক্ষময় । ২।

হে করুণাময় ভগবন্! ভূমিই স্ত্রী, ভূমিই পুরুষ, ভূমিই বালক, ভূমিই বালিকা এবং ভূমিই রন্ধরূপে দণ্ড ধারণ করিয়া ভ্রমণ করিয়া থাক। ভূমি সর্বাক্ত জন্ম পরিতাহ করিয়া অশেষ জগতে বিভামান রহিয়াছ। । ।

ভূমি নীলবর্ণ জমর এবং ভূমিই লোহিতবর্ণ শুকাদি নিরুষ্ট প্রাণী। আকাশমার্গে যে উভ্ডীন মেঘ দেখিতে পাই, অজামেকাং লোহিতক্ষ্ণবর্ণাং
বহ্বীঃ প্রজাঃ স্থজমানাং দর্রপাং।
অজো হেকো জুমমাণোহসুশেতে
জহাত্যেনাং ভক্তভোগ্যামজোহন্যঃ॥ ৫॥
দ্বা স্থপর্ণা সমুজা স্থায়া

ইদানীং তেজাহ্বরলক্ষণাং প্রকৃতিং ছান্দগ্যোপনিষৎপ্রসিদ্ধামজক্ষপকরনরা দর্শরতি। অজানেকামিতি। অজাং প্রকৃতিং লোহিতশুক্রক্ষাং
তেজোহ্বরলক্ষণাং বহনীঃ প্রজাঃ ক্ষমানামুৎপাদয়ন্তীং ধ্যানযোগাহগতদৃষ্টাং দেবাঝ্মাক্তিং দরপাং সমানাকারাম্। অজা হেকো বিজ্ঞানাঝা।
আনাদিকামকর্মবিনাশিতঃ ক্রমাঝানং মন্তমানো জ্বমাণঃ সেবমানোহনুশেতে ভজতে। অন্ত আচার্য্যোপদেশপ্রকাশাবসাদিতাবিদ্যাদ্ধকারো জহাতি
ত্যজতি॥ ৫॥

ইদানীং স্ত্রভূতৌ প্রমাধ্বন্ধ্বধারণাথ্যুপন্তন্তে ছা ইতি। দ্বা দ্বৌ বিজ্ঞানপ্রমান্থানো। স্থপণা স্থপণে শোভনপতনো শোভনগমনো স্থপণে

তাহাও তুমি। তুমিই হেমন্তাদি ছয় ঋতু এবং তুমিই লবণাদি
সপ্ত সমুদ্র। যেহেতু তুমিই সকলের আত্মস্বরূপ; অতএব তুমিই
অনাদি ও অনন্ত, তোমা হইতেই অসীম জগতের স্ঠিই হইয়াছে। সুতরাং তুমি ভিন্ন জ্বগংকারণ আর কিছুই নাই। ৪॥

বে নিত্যা, অদিতীয়া, তেজোরূপা ও সমানাকারা প্রকৃতি প্রভূত প্রজা সৃষ্টি করিতেছেন, নিত্য বিজ্ঞানাত্মা সেই প্রকৃতির সেবা করিয়া অজ্ঞানস্বরূপ অন্ধকার পরিত্যাগ করেন। আত্মা প্রকৃতির আশ্রয়ে ভোগ্য বস্তু ভোগ করিয়া আচার্য্যাদির উপ-দেশ বাক্যে কামকর্মাদি পরিত্যাগ করিয়া থাকে ॥ ৫॥

যেমন পশিযুগল এক রক্ষকে আশ্রয় করিয়া থাকে,

সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়োরন্তঃ পিপ্পলং স্বান্বত্ত্যনশ্মনেত্যাহভিচাকশীতি॥ ৮॥
সমানে রক্ষে পুরুষে। নিমগ্রো

পকিসামান্তাখা। তৌ পণৌ সযুজা স্যুজৌ সর্বাদ। সংযুক্তী। স্থায়া স্থায়ো স্থানাতানো স্থানাভিব্যক্তিকারণো। এবস্তৃতৌ সন্তৌ স্থানান্দেকং বৃক্ষং বৃক্ষিবোচ্ছেদ্সামান্তাখৃক্ষং শরীরং পরিষম্বজাতে পরিঘক্তবন্তৌ স্থাপ্রিক্তানামা প্রতিবন্তী। তয়ারক্তোহ্বিদ্যাকামবাসনা শ্রম্বিদ্যোপাধিবিজ্ঞানামা পিপ্লাং কর্ম্মকলং স্থত্ংপলক্ষণং খাত্ অনেকবিচিত্র-বেদনাখাদরপ্রয়তি উপভূত্তে বিবেকতোহ্নশ্লস্তো নিত্যশুদ্বম্কু-খতাবং প্রমেখবাহ্ভিচাকশীতি স্বামিপি প্রাল্ডে॥ ৬॥

তবৈবং সতি সমানে বৃক্ষে শরীরে পুরুষো ভোক্তা অবিদ্যাকামকর্ম-ফলরাগাদিগুরুভারক্রোস্তোহলাবুরিব সর্কো জলনিমগ্রো নিশ্চয়েন দেহাত্ম-

তেমন জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই উভয়ই পতন ও গমন-রূপ পক্ষদ্ববিশিষ্ট হইয়া একদা সখ্যভাবে সমানাকার একমাত্র শরীররূপ রক্ষকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছেন। তন্মধ্যে জীবাত্মা অবিভাজনিত বাদনার বশীভূত হইয়া স্থতঃখাদিরূপ স্থাতু কর্মাকল ভোগকরে এবং পরমাত্মা বিবেকশক্তিদারা উক্ত কলদকল পরিত্যাগ করিয়। নিত্য শুদ্ধ ও মুক্ত স্থভাব প্রাপ্ত হইয়া সর্বদা সর্ব্বদাক্ষাৎকারে বর্ত্তমান থাকেন॥ ৬॥

জীবাত্মা ও প্রমাত্মা একই শ্রীর আশ্রয় করিয়া থাকেন; কিন্তু জীবাত্মা অজ্ঞানজনিত কর্মাফলে অনুরাগ প্রভৃতি গুরু-ভারে আক্রান্ত হইয়া অলাবুর স্থায় জলনিমগ্ন হয় এবং অনিত্য দেহকে আত্মজ্ঞান করিয়া " আমি অমুকের পুত্র, অমুকের

## অনীশয়া শোচতি মৃহমানঃ। জুকং যদা পশাত্যভামীশমস্থ

ভাবমাপরোহ্যমেবাহং অষ্য পুলোহন্ত নথা কৃশ: স্থুলো গুণবান্ নির্গুণঃ স্থুণী তৃঃবীত্যেবং প্রত্যরো নালোহস্থাদিতি জাগতে মৃষতে সংযুজাতে চ সম্বন্ধিবান্ধবৈ:। অতাহনীশয়া ন কন্তচিৎ সমর্থাহহম্। পুলো মম নটো মৃতা মে ভার্য্যা কিং মে জীবিতেন ইত্যেবং দীনভাবোহনীশয়া শোচতি সম্বপ্যতে মৃষ্মানোহনেকৈরনর্থপ্রকাইরবিবেকতয়া বিচিত্রতানাপদ্যমানঃ দ এব প্রেততির্যায়্ম্ব্যাদিযোনিম্বাপতন্ হঃথমাপয়ঃ কদাচিদনেকজ্মগুজ্বধর্মাস্ক্রনামিত্তং কেনচিৎ পরমকার্গনিকেন দর্শিত্যোগন্মার্গোহিংসাসত্যব্রহ্মচর্যাস্ক্রিতাাগসমাহিতাত্মা সন্ শমাদিসম্পলে জুইং সেবিত্রমনেক্যোগমাইর্গির্দা যিনিন্ কালে পশুতি ধ্যায়মানোহন্তং বুক্ষোপাধিলক্ষণাদিলক্ষণমসংসারিণং অশনায়াদ্যমম্পৃষ্টং স্ক্রাস্ত্রং পরমান্মাননীশং অসমহ্যমি আত্মা সর্ক্স সমঃ স্ক্রভৃতান্তরস্থো নেতরোহবিদ্যাজনিতোপাধিপরিচ্চিয়ো মায়াত্মেতি বিভূতিং মহিমানং চেতি জগজ্ঞপ্রতিতা মহিমা পরমেশ্বরস্তেতি যদৈবং শশুতি তদা বীতশোকো ভব্তি স্ক্র্যাচ্ছোক্সাগরাদ্ম্মচাতে কৃতক্তো। ভবতীতার্থ:। অথবা জুইং মদা

পৌক্র, আমি রুশ, আমি স্থূল, আমি গুণবান, আমি নিগুণ, আমি সুখী, আমি ছুংখী, আমার পুক্র নষ্ট ইইয়ছে, আমার ভ্যার্য্যার মরণ ইইয়াছে "ইত্যাদি রূপে দীনভাবে শোক প্রকাশ করিয়া থাকে এবং অবিবেকবশতঃ প্রেড, তির্যুক্ ও মনুষ্য যোনিতে জমণ করে। যদি দেই জীব কদাচিৎ কোন দয়ালু সদ্গুরুর উপদেশে যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া অহিংসা, সত্যধর্ম, ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতিতে অনুরক্ত ইইয়া শমাদি-গুণসম্পন্ন হয়, দেই সময়ে অসংসারী ও সর্বান্তর্য্যমী পরসাজাকে দর্শন করিতে পারে। এই জ্বংৎ তাঁহার কার্য্য,

মহিশানমিতি বীতশোকঃ॥ १॥
ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্
যাস্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেতঃ।
যস্তম বেদ কিম্চা করিষ্যতি
য ইত্তিহিস্ত ইমে সমাসতে॥ ৮॥
ছালাংসি যজ্ঞাঃ ক্রতবো ব্রতানি

পঞ্চতান্তমীশং অক্ষেব প্রত্যগায়নো মহিমানমিতি তদা বীতশোকো ভবতি ॥ ৭ ॥

ইদানীং তরিদঃ কৃতার্থতাং দর্শন্নতি। ঋচ ইতি। বেদত্রনিধৌ বেদ-জন্মবেদ্যে অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ ব্যোম্যাকাশকল্পে যদ্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্বং আশ্রিতান্তিষ্ঠন্তি। যন্তং পরমান্ধানং ন বেদ কিম্চা করিষ্যতি। য ইত্বিভ্নত ইমে সমাসতে কৃত্যর্থান্তিষ্ঠন্তি ॥৮॥

ইদানীং তহৈশ্বাক্ষরশু মায়োপাধিকজ্বগংশ্রষ্টুত্বং তরিমিতত্বং ভেদেন দর্শরতি। ছন্দাংসাতি। ছন্দাংসি ঋগ্যজুঃসামাথর্কাঙ্গিরসাথা। বেদা বেদ-

তিনিই সত্য, অস্তুসকল অসার, আমিই প্রমাত্মার স্বরূপ ইত্যাদি রূপে প্রমেতে অভেদ জ্ঞান করিয়া সংসারশোক প্রিত্যাগপূর্বক জীব ভ্রবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে॥ ৭॥

আকাশের স্থার সর্বব্যাপী বেদত্ররপ্রতিপাত পরংব্রহ্মকে আশ্রের করিয়া দেবগণ অস্বকার্য্যে নিযুক্ত আছেন, যে ব্যক্তি সেই পরমাত্মাকে না জানে, বৈদিকাদি মন্ত্র তাহার কি করিতে পারে ? ঈশ্বরজ্ঞানে অধিকারী ব্যক্তির পক্ষে মন্ত্র তন্ত্র কোন কার্য্যকারী হয় না, আর বাহারা দেই পরমাত্মাকে জানিতে পারে, তাহারাই ক্রতকার্য্য হইয়াছে ॥ ৮ ॥

क्र, रक्:, माम ও अथर्स वह व्यमह्टू हेन्न, अभित्हीमानि

ভূতং ভব্যং যচ্চ বেদা বদন্তি। যন্ত্যান্মায়ী স্কতে বিশ্বমেতৎ তন্ত্যিংশচাক্যো মায়য়া সন্ধিক্ষঃ॥ ৯॥

বজ্ঞ এবং চান্দ্রায়ণাদি ব্রত, এই সকল ক্রিয়াকলাপ বেদে কথিত আছে। বেদে আরও বর্ণিত আছে যে, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান পদার্থসকল সেই পরমাত্মা পরম পুরুষ হইতেই উৎপ্র হইয়াছে। যদিও তিনি নির্ক্তিকার, তথাপি স্প্র্ট্রাদি কার্য্য তাঁহারই মাহাত্ম্যে হইতেছে। তিনি প্রক্রতিবিশিপ্ত হইয়া অর্থাৎ ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রভৃতি উপাধি ধারণপূর্বক এই অশেষ জগতের সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয় করিতেছেন। সেইরূপ আত্মাও মায়াবিশিপ্ত হইয়া সংসারে ভ্রমণকরে এবং মায়াবিহীন হইলেই মুক্ত হইতে পারে॥ ৯॥

মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ মায়িনন্ত মহেশরং। তম্মাবয়বস্থতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্ক্ষমিদং জগৎ॥ ১০॥ যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকো

চিজ্ঞপন্থ মায়াবশাৎ কল্লিভাবয়বভূতৈঃ কার্য্যকারণসঙ্ঘাতৈঃ সর্বং
ভ্রাদীদং পরিদৃশ্যমানং জগদ্বাপ্তংগত্যাহ। মায়াস্থিতি। জগৎপ্রকৃতিন্তে
নাধস্তাৎ সর্বত্র প্রতিপাদিতা প্রকৃতিশ্যায়েবেতি বিদ্যাদ্বিজানীয়াৎ। তু
শব্দোহ্বধারণার্থ:। মহাংশ্যাসাবীখরশ্চেতি মহেশ্বস্তং মায়িনং মায়ায়াঃ
সত্তাক্র্যাদিপ্রদহয়া অধিষ্ঠানত্বেন প্রের্মিতারমেব বিদ্যাদিতি পূর্ব্বেণ
সম্বন্ধ:। তক্ত প্রকৃতক্ত পরমেশ্বরক্ত রজ্জাদ্যধিষ্ঠানেষু কল্লিতস্পাদিকানীয়ৈ
শ্যামিকৈঃ স্বাবয়বৈরধ্যাসদ্বারা ইদং ভ্রাদি সর্বাধ্যমেব পূণ্মিত্যতং।
ভূশক্ষ্ববারণার্থ:॥১০॥

মারা তৎকার্য্যাদিযোনেঃ কৃটস্থ স্থশত্তিতোহধিষ্ঠাতৃত্বং বিষদাদি-কার্য্যাণামুৎপত্তিহেতুহং তেনৈব সর্কাধিষ্ঠাতৃত্বোপলক্ষিতসচিদানলবপুষা

সচিদানন্দবিএই অদিতীয় জগৎকারণ পরংব্রদ্ধই মায়াবিশিষ্ট ইইয়া এই পরিষ্ঠামান জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন।
ভাঁহার সেই মায়াকেই প্রকৃতি বলা যায় এবং সেই পরমেশ্বর
ধখন প্রকৃতিবিশিষ্ট হন, তখন তাঁহাকে মায়ী বলে। সেই
মায়াবিশিষ্ট পরমপুরুষের কল্পিত অবয়বদারা অশেষ ভূবন
ব্যাপ্ত রহিয়াছে। যেমন জমবশতঃ রজ্কুতে সর্পজ্ঞান হয়,
ধখন সেই জান্তি বিদ্রিত হইয়া যায়, তখন আর সর্প
বিলয়া বোধ থাকে না, সেইরূপ মায়াবশতঃ পরমেশ্বরের
অবয়বাদি কল্পিত ইইয়া থাকে। পরে মায়ার অবসান ইইলেই
কেবল সেই চিদানন্দস্বরূপ ব্রদ্ধ ভিন্ন আর কিছু প্রতীত
ইয় না। ১০॥

মায়া ও মায়ার **কার্য্যস্করণ এই পরিদৃশ্যমান জ**গতের

যশ্মিরিদং স চ বিচৈতি সর্বাম্।
তমীশানং বরদং দেবমীড্যং
নিচায্যেমাং শান্তিমত্যস্তমেতি॥ ১১ ॥

ব্রহ্মানীত্যেক বজানা মুক্তিঞ্চ দর্শরতি। যো যোনিমিতি যো মায়াবিনিমুক্তানলৈক বনঃ পরমেশ্বরঃ। যোনিং যোনিমিতি বীপায়া মূল প্রকৃতিমায়া অবাস্তরপ্রকৃতয়শ্চ প্রতিতাঃ। তাঃ প্রকৃতীঃ সত্তাক্রপ্রপ্রদেশ নাধিঠায় তিঠিতি অপ্র্যামির পেণ। য আকাশে তিঠিরিত্যাদি শুতেঃ। একোধ্রিতীয়ঃ। যা স্মায়াদ বিঠাত রীশ্বরে ইদং সর্বাং জগছদ্মসংহারকালে
সমেতি সম্বছতে লয়ং প্রাপ্রোতি। পুনঃ স্পৃষ্টিকালে বিবিধমেতি আকাশাদির পেণ নানা ভবতি। তং প্রকৃতমি ঠি ঠাতার মীশানং নিরপ্তারম্।
বর্ষং মোক্ষপ্রকৃষ্ণ। দেবং দে। তনা স্থক্য দি প্রতার মীশানং নিরপ্তারম্।
বর্ষং মোক্ষপ্রদ্যা দেবং দে। তনা স্থক্য দি প্রতার মীশানং নিরপ্তার নি চায়্য
নিশ্বরন ব্রক্ষাহমন্মীত্য পরোক্ষীকৃত্য। স্ব্প্যাদে প্রত্যক্ষীকৃতা যা সর্বোপরমলক্ষণা সার্ব্রজনী শান্তির্যোদ্যা দর্শিত বাবং। গুরুপদিইতর মাদি
বাক্যক্রপ্রথক্ষানেনা বিদ্যাতংকার্য্য দিবিরমায়ানির্ভ্যাত্যন্তং পুনরার্ত্রি
রহিতং যণা ভবতি তথা এতি একরসো ভবতীত্যেতং॥ ১১॥

কারণ সেই কুটস্থ বন্ধ। তিনি স্বীয় শক্তিষারা অনন্ত ব্রহ্মাও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। আমিই ব্রহ্মের স্বরূপ এই প্রকারে সেই পরমপুরুষকে জানিতে পারিলেই মুক্তিলাভ হয়। তিনি অন্ত-রাত্মরূপে সর্বভূতে অবিধিতি করিতেছেন। মায়াযুক্ত পরমব্রহ্ম হইতে জগৎ প্রকাশ পায় ও অবসানকালে লয় হইয়া থাকে। সেই সর্বনিয়ন্তা মোক্ষপ্রদ বেদাদির ন্তবনীয় পরমপুরুষকে যথার্থরূপে জানিতে পারিলেই জীব পরম শান্তি লাভ করে। জীব উক্তরূপে শান্তি লাভ করিলে সকল ছঃখ নির্তি হইয়া সর্ব্দা স্থাপ্তোতে ভাসিতে থাকে। ১১॥ যো দেবানাং প্রভবশ্চেন্তবশ্চ
বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ।
হিরণ্যগর্ভং পশ্যত জায়মানং
দ নো বুক্ক্যা শুভয়া সংযুনক্তু॥ ১২॥
যো দেবানামধিপো
যত্মিলাকা অধিপ্রভাঃ।

স্ত্রাক্সানং প্রত্যবিরতমভিমুখতয়া বীক্ষস্তং পরমেশরং প্রতি অথপ্তিত-তত্ত্বজ্ঞানসিদ্ধমে প্রার্থনামাহ। যো দেবানামিতি। পূর্বমেবাস্ত প্রতি-পাদিতোহর্থ: ॥ ১২ ॥

ত্রক্ষ প্রম্থানাং দেবানাং স্বামিতামাকাশাদিলোকাশ্রমত্বং প্রমাত্রাদীনাং
নিয়স্ত্বং বৃদ্ধিশুদ্ধিরারা সম্যগ্জানসিদ্ধার্থং মুমুক্তিঃ প্রার্থামানত্বঞ্চ পর-মেশ্বস্থাহ। যো দেবানামবিপ ইতি। প্রকৃতঃ প্রমেশ্বো দেবানাং ত্রক্ষাদীনামধিপঃ স্বামী। যক্মিন্ প্রমেশ্বের সর্বকারণে ভ্বাদয়ো লোকা অবিশ্রিতা অধি উপরি শ্রিতা অধ্যন্তা ইতি যাবং। প্রকৃতঃ প্রমেশ্বঃ।

বে দর্মজ্ঞ পরমাত্মা পরংব্রহ্মরণী রুদ্র ইইতে দেবগণেরও উংপত্তি ইইয়াছে, যিনি দেবতাদিগকে স্বস্থ মাহাত্ম প্রদান করিয়াছেন, ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বরুণ প্রভৃতি যাঁহার প্রদাদে স্থীয় মহিমা প্রকাশ করিতেছেন, যিনি হিরণ্যগর্ভ পুরুষকে জন্ম-গ্রহণ করিতে দেখিয়াছেন, তিনি আমাদিগের শুভ্মতি প্রদান করুন, আমরা যেন তাঁহার অনুগ্রহভাক্ষন ইইয়া মায়াপাশ ছিল্ল করিয়া প্রম্ম পদ লাভ করিতে পারি ॥ ১২ ॥

যিনি ব্রক্ষাদি দেবরদের অধিপতি, যে সর্ক্ষকারণস্বরূপ প্রমেশ্বরে পৃথিব্যাদি সকল লোক অধিষ্ঠিত আছে, যিনি অবিভীয় প্রমাত্মা প্রমেশ্বর মনুষ্য প্রভৃতি দ্বিপদ ও পশ্বাদি য ঈশেহস্থ দ্বিপদশ্চতুপ্পদঃ
কলৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ১৩ ॥
সূক্ষাতিসূক্ষাং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থ ভ্রম্ভারমনেকরূপং।
বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং
ভ্রাত্বা শিবং শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৪ ॥

অন্ত দ্বিপদো মন্ত্রাদেশ্চতুপাদ: পর্যাদেশ্চেশে দ্বিষ্টে। তকারলোপশ্ছান্দস:।
কথ্ম কায়ান্দরপায়। সৈত্রাবোহিপি ছান্দস:। দেবায় দ্যোতনাম্মনে
তথ্ম হবিষা চরুপুরোড়াশাদিদ্রব্যেণ বিধেম পরিচরেম। বিশে: পরিচরণকর্মাণ এতদ্রপম্॥ ১৩॥

পরস্থাতি হল্পতং জগচ্চক্রে সাক্ষিত্বেনাবস্থিত তং নিথিল জগৎ স্থৃত্বং সর্প্রায়কত্বং তত্তাদথ্যজনানাং মৃত্তিশেচতে যত বহু শোহণ তথা প্রতিপাদিতং যদ্যপি তথাপি বৃদ্ধি সৌকর্যার্থং পুনরপ্যাহ। হল্পতি। পৃথিব্যাদ্যব্যাক্র হাস্তম্বুরে বাত্তরং হল্পত বৃত্বমধ্প শেল্যখর স্থাত দপেক্ষরা হল্পত মধ্যে অন্তঃ হল্পাতীতি। কলিল স্থাবিদ্যাতংকার্যায়ক ছর্গস্থা গহন স্থামধ্য অন্তঃ

চতুষ্পদ প্রাণিবর্গের ঈশ্বর, সেই দেবাদিদেব সর্ব্ধনিয়ন্তা জগৎ পাতা জগদীশ্বরকে যজ্ঞাদিদারা আরাধনা করা কর্ত্ব্য। তাঁহার আরাধনাতে সর্বাভীষ্ট ফললাভ হয়॥ ১৩॥

যিনি সৃক্ষ হইতে সুক্ষতর এবং প্রকৃতির কার্য্যস্করপ অতিগহন সংসারত্বেরে অন্তঃ সাক্ষিত্বরূপ, যিনি এই পরি দুশ্মান অশেষ জ্বগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, যাঁহার রূপের শেষ নাই, যিনি একমাত্র অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, সেই মঙ্গলপ্রদ পরাৎপর পরমান্ত্রাকে জানিতে পরিলে জীব পরমান্তি লাভকরিতে পারে। আত্মতত্ব পরিজ্ঞাত হইলেই

স এব কালে ভুবনস্থাস্থ গোপ্তা বিশ্বাধিপঃ সর্বভূতেমু গূঢ়ঃ। যশ্মিন্ যুক্তা ব্রহ্মর্যয়ো দেবতাশ্চ তমেবং জ্ঞাড়া যুত্যুপাশাংশিছনতি॥ ১৫॥

সাক্ষিরপোবস্থিতত্বং সনকাদিভিত্র ক্ষাদিদেবৈশ্চাধিকারিপুরুষেরপ্যাত্ম-তথা প্রাপ্যত্বং সাধনচতুষ্টথাদিযুতাক্ষদাদিনা॥ ১৪॥

মোক্ষনিদ্ধিং সএবেতি। স এব প্রকৃতকালে অতীতকল্পের্ জীবসঞ্চিতকর্মপরিপাকসময়ে ভ্বনস্ত গোপ্তা তত্তংকর্মান্ত্রণতয়া রক্ষিতা।
বিধাধিপ: বিশ্বমানী। সর্কাভূতের গুড়ো ব্রহ্মানিত্রস্পর্যান্তের সাক্ষিমাত্রতয়া
হবন্তিত:। যন্মিন্ চিদ্বনানন্দবপুষি পরে যুক্তা ঐক্যং প্রাপ্তা:। তে কে
ব্রহ্মগরঃ সনকাদর:। তমেবেশ্বং জ্ঞাড়া ব্রহ্মাহমন্ত্রীসক্তা মৃত্যুপাশান্। মৃত্যবিদিয়া তমোরেপাদয়শ্চ পাশা: পশুস্ত ইতি পাশান্তান্।

অনিত্য সংসার বিসংজন করিয়া জ্বাব প্রমানন্দ লাভে সমর্থ হুইয়া থাকে ॥ ১৪॥

যে সময়ে জীবগণ স্বীয় সঞ্চিত কর্ম্মের ফলভোগ করিয়।
অবসর হয়, সেই সময়ে সেই অদিতীয় ব্রহ্মাই জীবসকলকেরক্ষা
করেন এবং জীব সেই পরংব্রক্ষেতে লীন হইয়া পাকে। সেই
বিশ্বাধীশ্বর সর্কাভূতে নিগৃঢ় আছেন। তিনি অব্যক্ত থাকিয়াও সর্কাভূতের সাক্ষিত্ররূপ হইয়া রহিয়াছেন। সেই সচিচাননন্দময় পুরুবে সনকাদি ব্রহ্মর্থিগণ ও ব্রহ্মাদি দেবগণ ঐক্যভাব ইছা করেন। সেই জগদাধার সদানন্দ প্রমপুরুষকে
আত্মার সহিত অভিন্নরূপে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুপাশ
ছেদ করিতে পারে। যে ব্যক্তি সেই প্রমানন্দময় প্রমায়াকে
জীবের সহিত অভিন্নরূপে জানে, তাহাকে সংসারে জন্মমরশাদিজনিত যাল্যা ভোগ করিতে হয় না ॥ ১৫॥

রতাৎ পরং মগুমিবাতিসূক্ষাং জ্ঞাত্বা শিবং সর্ব্বস্থৃতেরু গৃঢ়ং। বিশ্ববৈত্তকং পরিবেষ্টিতারং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ॥ ১৬॥

মৃত্যুর্বে মর ইতি প্রতে:। তৎকাধ্যকামকশ্ব ছিনত্তি নাশয়তি ঐক্যরূপ স্থাপ্রকাশায়িনা দহতীত্যর্থ:॥ ১৫॥

পরস্থাতান্তাতিস্ক্ষতমন্ত্রমানলাতিশয়বন্ধং নির্দোষবন্ধং জীবেধিতি স্কাত্রা অরপেণাবস্থানস্থং সর্বস্থানি স্তাদিপ্রদত্র ব্যানিস্থং তদেকস্কলানং পাশহানিশ্ব দর্শয়তি। স্থাদিতি ॥ স্বতাপরি বিদ্যমানং মগুং সারস্তব্যমতিপ্রীতিবিষয়ো যথা তথা মুম্ক্ল্গামতিসারর্পানলপ্রদম্বেন নিরতিশয়প্রীতিবিষয়া পরমায়া তদ্পরত্যারবদানলর্পেণাত্যস্ক্ষং জ্ঞান্ধা শিব্মিত্যেত্র্যাথ্যাতন্। সর্বভ্তের্ গৃঢ়ং এক্ষাদিত্রপর্যান্তর্য জন্ত্র্র কর্মকল্তাগ্যাকিশ্বন প্রত্যক্ষত্রী বর্ত্রমানেইনি তৈত্তিরস্বতেশয়ভাবন্ধ। উত্তরান্ধং ব্যাথ্যাতম্॥ ১৬॥

পরমেশ্বর অতিসূক্ষ, নিত্যানন্দময় ও দোষবিহীন। তিনিই জীবসমূহে সুক্ষরপে অবস্থান করিতেছেন। তিনি সর্ক্রবাপী। তাঁহার পরিজ্ঞানে জীবের মুক্তিলাভ হয়। যেমন য়তের উপরিভাগে মণ্ডরপে সারপদার্থ থাকে, য়তবান্ ব্যক্তি তাহা জানিতে পারে না, তেমন এই জগতের সারপদার্থস্বরূপ পরমাদ্মা অতিস্ক্ষ্মভাবে আছেন, তাহা আপাততঃ কেহ জানিতে পারে না। তিনি মুক্তিকামী ব্যক্তিগণের পক্ষে অতি আনন্দপ্রদ। তিনি বিশ্বসংসার পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহাকে সম্যগ্রপে জানিতে পারিলে জীব মায়াপাশ হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে। সেই জীবের আর সংসারবন্ধন হয় না॥ ১৯॥

এষ দেবো বিশ্বকর্মা মহাত্মা দদা জনানাং হৃদয়ে দন্নিবিষ্টঃ। হৃদা মনীষা মনসাহভিক্৯প্তো য এতদ্বিতুরমূতান্তে ভবন্তি॥ ১৭॥

নির্ভেদস্থৈকতানায়নো বিশ্বকৃত্যং তথ্যাপিত্যং স্থাসিভিরাপ্তবামোক্ষ-রপঞ্চাহ। এই ইতি ॥ এবং প্রকৃতো দেবো দ্যোতনায়ক:। বিশ্বকর্ষা মহদাদিবিশ্বং কর্ম্ম ক্রিয়ত ইতি কর্ম মায়াবেশাদ্ বিশ্বরূপকার্গ্যস্প্রতি বিশ্বকর্মা। মহাংশ্চাসাবাত্মতি মহায়া সর্ক্রব্যাপীত্যর্থ:। সদা সর্ক্রদা জনানাং হৃদয়ে পরমে ব্যোম্ন স্থানাশে জলাহ্যপাধিষু স্থাপ্রতিবিশ্ববদ্বিবিষ্টঃ সম্যক্ত্বিত ইত্যেতং। স এব সাক্ষিরূপেণ হৃদা কৃঞ্ছরণ ইতি স্বরণাদ্বতীতি হৃৎ তেন হৃদা নেতি নেতীতি নিষেধাপদেশেন। মনীয়া অয়ং প্রুষার্থেহয়মায়া প্রুষার্থেহয়মায়ায়মনাত্মত্যেতয়া বিবেকবৃদ্ধা। মনসাপি বিচারসাইদ্ধিকত্মানেন চ। অভিকৃষ্ণঃ প্রকাশিতোহ্থইওকরস্বেনাভিব্যক্ত ইত্যেতং। যে জনা সাধনচত্ট্রসম্পন্নাঃ স্থাসিন এতং ত্রমস্থাদিবাক্যপ্রতিপাদ্যক্ষর্পম্বইত্তকরস্মিতি যাবং। বিহঃ ব্রক্ষাহম্মীত্যপরোক্ষীকৃর্ণুত্তে যথোক্তজানিনোহ্মৃতা ভবস্তি অমরণধর্মাণঃ প্রন্রাবৃত্তিরহিতা ভবস্তীত্যর্থ: ॥১৭॥

সন্ন্যাদিগণ আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে মুক্তিলাভ করিয়া পাকে। এই দর্মব্যাপী দেবাদিদেব পরমপুরুষই জগতের কর্ম্ম করিতেছন। তিনিই দর্মদা দর্মজনের হৃদয়স্বরূপ মহাকাশে সন্ধিতি আছেন। তাঁহাকে যাহারা স্বীয় বিবেকশক্তিদারা তর তর রূপে জানিতে পারে, তাহারা অমরত্ব লাভকরে, কখনও তাহাদিগের সংসারে আগমন করিতে হয় না॥ ১৭॥

যদাহতমন্তন্ধ দিবা ন রাজি-ন্ম নানঞ্চিব এব কেবলঃ। তদক্ষরং তৎসবিভূব্বরেণ্যং প্রজ্ঞান্ত তন্মাৎ প্রস্তা পুরাণী॥ ১৮ ॥

কাল মহেৎপি মুকে প্রিয়াদে চ পরমায়া ক্ট ন্ত ইতি নিশ্চয়াজ্ঞাপ্রৎ লপ্রারেপি ল্রান্তা দৰিতীয়ভাবভাদঃ। বস্ততন্ত সদা নির্ভেদ এবেতারে। যদেতি ॥ যদা যন্তামবন্তায়ামতমো ন তমাহন্তেতাতমং তরমাদিবাকাজন্ত জ্ঞানেন দীপন্তানীয়েন দগ্ধাবিদ্যাতৎকার্যক্রপতমন্ত্রাং তদা তৎকালে ন দিবা দিবারোপোহপি নান্তি ন রাত্রিন্তরারোপোহপি নান্তীতি সর্ব্বান্ত্রহানে লগানি লিবারোপোহপি। নাসন্ অভাবারোপোহপি। তর্হি তরং সর্ব্বেশ্রমান সন্ সভারোপোহপি। নাসন্ অভাবারোপোহপি। তর্হি তরং সর্ব্বেশ্রমান জাতমিতি বৌদ্ধমতবিশেষমাশন্ত্রাহ। শিব এবেতি ॥ শিব এব ওদ্ধন্তাবে। নির্বিক্রয়ঃ শৃত্রমেবেতি নিপাতার্থঃ। কেবলোহবিদ্যাদিবিক্রশৃত্রঃ। তদক্ষরং তত্ত্বস্করণং ন ক্রন্তীত্যকরং নিত্যং তৎ তৎপদ্শক্ষ্যা। সবিত্রাদিমগুলাভিমানিনো বরেগ্রং সভন্তনীয়ং প্রজ্ঞান্তর্বাদ্বাহ্রহাণ তর্মাদিবাক্যন্তা বুদ্ধিঃ। চকার এবকারার্থঃ। তন্মান্তর্বান্তর্বা

দর্শকালেই দেই পরাৎপর বন্ধ অব্যক্ত আছেন, জান্তিবশতঃ দকলেরই বিধাজ্ঞান হয়, বাস্তবিক একমাত্র পরমেশ্বর
ক্ষণতের আরাধ্য। বে দময়ে অজ্ঞানস্বরূপ অন্ধকার বিনষ্ট
হইয়া যায়, তথন দিবা, রাত্রি, দৎ ও অদৎ কিছুই জ্ঞান
থাকে না, কেবল দেই দর্শমঙ্গলময় পরমপুরুষই হৃদয়ে প্রকাশ
পাইতে থাকেন। তিনি নিত্য এবং তাঁহাকে যাহায়া সূর্য্যের
তেজঃস্বরূপে উপাদনা করে, তাহাদিগের প্রকৃত আরাধ্
ধনীয়। তাঁহায় অনুত্রহেই গুরুয় উপদেশে বিবেক বৃদ্ধি উৎপর হয়॥ ১৮॥

নৈনমুদ্ধং ন তির্যাঞ্চং ন মধ্যে পরিজ্ঞগ্রভৎ।
ন তদ্য প্রতিমা অস্তি যদ্য নাম মহদ্যশঃ॥ ১৯॥
ন সন্দৃশে তিষ্ঠতি রূপমদ্য
ন চকুষা পশ্যতি কশ্চনৈনং।

হেতোঃ প্রস্তা নিত্যা বিবেকাদিমৎস্থ সন্ন্যাসির্ ব্যাপ্তা পূর্ণছাকারেণ।
পুরাণী ব্রহ্মাণমনারভ্য পরম্পার্যা প্রাপ্তা অনাদিসিদ্ধা ॥ ১৮ ॥

কৃটস্থ ব্রহ্মণ উর্দাদির দিক্ষ্ কেনাপ্যপরিগ্রাহ্যথমি বিশিষ্থ কেনাপাত্লিতত্বং কালদিগাদ্যনবিদ্ধির্যশোরপত্বঞাহ। নৈনমিতি ॥ এবং প্রকৃতং
অপরিচ্ছিন্নরপত্বান্নিরংশত্বান্নিরব্যবত্বাচ্চ উর্দাদির দিক্ষ্ কশ্চিদিপ ন পরি জগ্রভৎ পরিগ্রহীতৃং ন শকুরাং। তক্ত তক্তৈবেশ্বরস্থাওস্থাম্ভবত্বাদেতাদৃশ্বিতীয়াভাবাৎ প্রতিমা উপমা নান্তি। ষক্ত নাম মহদ্যশো যক্তেশ্বস্ত নাম অভিধানং মহদিগাদ্যবিদ্ধিরং সর্ব্বে পরিপূর্ণং যশং কীর্ত্তিঃ ॥ ১৯॥

ঈশস্থে ক্রিয়াদ্যবিষয়তাং প্রত্যগ্রুপতাং তদৈক্যজ্ঞানাং মোক্ষতাঞ্চাহ। ন সন্দুদ ইতি॥ অস্ত প্রকৃতেশ্বরম্ভ রূপং স্বরূপং রূপাদিরহিতং নির্কিশেষং

সেই অনন্তরূপী প্রমাত্মা প্রংব্রহ্ম সর্ব্বর অলক্ষিতরূপে বিভ্যমান আছেন, কিন্তু উর্দ্ধ প্রভৃতি কোন দিকে ও কোন স্থানে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই অধণ্ডব্রহ্মা-গুাধীশ্বর প্রমকারুণিক প্রংব্রহ্ম অঘিতীয়। এই জগতে তাঁহার তুলনার পাত্র নাই। সেই ঈশ্বরের নাম জমন্যাপ্ত ও তাঁহার কীর্ত্তিপভাকা সর্ব্বত্রই উড্ডীন রহিয়াছে। আমরা অসীম জগতে যাহা কিছু দেখিতেছি, এই সকলই সেই জগৎপাতা জগদীশ্বরের অনন্ত মাহাত্ম্য প্রকাশ করিতেছে। ১৯।

আমরা যে সকল স্থান দেখিতে পাই, তন্মধ্যে কোন স্থানেও তাঁহাকে দেখিতেছি না। তিনি আমাদিগের সর্ব

## হাদা হুদিস্থং মনসা য এন-মেবং বিচুরমৃতান্তে ভবন্তি॥ ২০॥ অজাত ইত্যেবং কশ্চিদ্ভীকঃ প্রতিপদ্যতে।

শ্বপ্রকাশাথ ও স্থামূতবং সন্দুশে চকুরাদিগ্রহণযোগ্যপ্রদেশে ন তিঠিতি তিবিরো ন তবতীত্যেতং। ইন্দ্রিরাগোচরখাদেবৈনং প্রকৃতং চকুরিত্যুপককণম্। সর্ব্বেল্লি রৈরপি কশ্চন কোহপি ন পশুতি তিবিষয়তয়া গ্রহীতৃং
ন শকুরাং। যচকুষা ন পশুতি যেন চকুংবি পশুতীত্যাদি শ্রুতে:। হুদা
শুদ্ধরুষা। এ ভ্রম্যাথ্যাতং মনসেতি। হুদিশুং হুদাকাশগুহাস্থং প্রত্যক্তয়া
ত্রাবিশ্বিতম্। যে সাধনচতৃষ্টয়াদিযুক্তাং সন্ন্যাসিনো যোগ্যাধিকারিণ এবং
প্রকৃতং ব্রহ্মাত্মনামেবমিশুং ব্রহ্মাহমন্মীত্যপরোক্ষেণ বিহ্জানস্তি তেনাপরোক্ষীকরণমহিন্নামূতা ভবস্তি অমরণধর্মাণো ভবস্তি। মরণহেত্বিদ্যাদেতস্তব্জানাগ্রিনা দশ্বত্বাং প্রক্ষেহ্যরং ন ভজন্তীত্যর্থ:॥ ২০॥

ইদানীং তৎপ্রসাদাদের ইষ্টানিষ্টপ্রাপ্তিপরিহারাবিতি মন্বা তমেব পর-মেশ্বরং প্রার্থয়তে মন্ত্রহয়েন। অজাত ইতি। ইতিশব্দো হেন্বর্থ:। যন্ত্রা-দ্বমেবাজাতো জন্মজরাশনায়াপিপাসাদশ্মবর্জিকত:। ইতরৎ সর্কাং বিনাশি

ইন্দ্রিরের অবিষয়, তাঁহাকে চক্ষুঃ কণাদি কোন ইন্দ্রিরারাও প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। তাঁহার কিপ্রকার রূপ, কেহ তাহা দেখিতে পার না, কেবল নির্মাল বুদ্ধিও সদ্শুরুর রূপার যোগা-ভাাসদারা যাহারা সেই পরংত্রক্ষকে হুদিস্থ করিয়া ধ্যান করিতে পারে, তাহারাই সেই পরাংপর পরমাত্মাকে জানিতে পারিয়া অমরত্ব লাভ করিয়া থাকে। জন্মমরণাদির কারণস্বরূপ অবিছা তত্ত্তানরূপ অগ্নিতে দ্ধা হইয়া যায়॥২০॥

সেই জগদ্গুরুর প্রসাদেই ইষ্ট, অনিষ্ট, মলল ও অমঙ্গল সাধন হয়, অভএব ভাঁহাকে আরাধনা করিবে। হে ক্লম্ভ ? রুদ্র যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যং ॥ ২১ ॥

মা নস্তোকে তনয়ে মা ন আয়ুষি

মা নো গোষু মা নো অখেষু রীরিষঃ ।

ছ:খাবিতম্। তত্মাজ্জন্মজরামরণাশনারাপিপাসাশোকমোহাবিতাৎ সংসারান্ত্রীকর্তীত: সন্ কন্চিদেক এব পরতক্সছামেব শরণং প্রপদ্যে মাদৃশো বা
ক্লিচৎ প্রপদ্যত ইতি প্রথমপুরুষমন্ববীয়তে। হে ক্ষত্ত । যতে দক্ষিণং মুর্থং
উৎসাহজননং ধ্যাতমাহলাদকরমিত্যধ্যাহার্যাং। অথবা দক্ষিণ্ডাং দিশি
ভবং দক্ষিণং মুথং তেন মাং পাহি নিতাং স্বদি॥ ২১ ॥

কিঞ্॥ মান ইতি ॥ মারীরিষ ইতি সর্ব্ধত্র সম্বধ্যতে। মারীরিষ:।
রীরণং মরণং বিনাশং মাকার্যী:। নোহত্মাকং তোকে পুত্রে তনয়ে
পৌলে ন আযুষি। মানো গোষু মানোহত্মেরু শরীরিষু। যে চাত্মাকং
বীরা বিক্রমন্তো ভৃত্যান্তান্ হে ক্ষত্ত ! ভাবিত: কোধিত: সরবধী:। কত্মাৎ

বেহেতু কেবল তুমিই জন্ম, জরা, মৃত্যু, কুধা, পিপাসাদিরহিত ও নিত্য এবং অন্য সকলই অনিত্য। আমি জন্মজরাদিভয়ে ভীত হইয়া তোমার শরণাপর হইলাম এবং মাদৃশ সকল ব্যক্তি তোমার শরণাগত হউক। তুমি আমাদিগকে পালন কর, তোমার তত্বনির্ণয়ে উৎসাহ ও শক্তি প্রদান করিলেই আমরা ত্ৎপ্রদ শক্তিঘারা ব্রহ্মতত্ব নিরূপণ করিয়া ক্রতকার্য্য হইতে পারিব ॥ ২১ ॥

হে রুদ্র ! আমরা তোমার উদ্দেশে অগ্নিতে মৃতাছতি প্রদান করিতেছি। ভূমি কুপিত হইয়া আমাদিগকে বিনাশ করিও না। আমাদিগের পুত্র, আমাদিগের গোত্রসম্ভূত, আমাদিগের আয়ুঃ, আমাদিগের গো, ও আমাদিগের অধ বীরান্মা নো রুদ্রভাবিতোহবধী-হ্বিশ্বস্তঃ সদসি ত্বা হ্বামহে॥ ২২॥

ইতি খেতাখতরোপনিষৎস্থ চতুর্থো২ধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

যত্মাদ্ধবিষ্যস্তো হবিষা যুকাঃ সদসি ছা হবামহে অত্মিন্সদসি ছামাহুমাস ইত্যর্থ:॥ ২২ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূক্ষ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ খেতাখতরোপনিষম্ভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

এই সকলের মৃত্যু বিনাশ কর এবং আমাদিগের যে সকল পরাক্রান্ত ভূত্য আছে, তাহাদিগেরও মৃত্যু বিনাশ কর। ২২।

ইতি চতুর্থ অধ্যায়।

## পঞ্চনা २४ गां सः।

দে অক্ষরে ত্রহ্মপরে ত্বনন্তে
বিদ্যাহবিদ্যে নিহিতে যত্ত গুঢ়ে।
ক্ষরন্ত্রবিদ্যা ছয়তং তু বিদ্যা
বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে যস্ত সোহতঃ॥ ১॥
যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকো

চতুর্থাধ্যায়শেষমপূর্বার্থং প্রতিপাদয়িত্ং পঞ্চমোহধ্যায় আরভাতে। বে অক্ষর ইত্যাদিনা । বে বিদ্যাবিদ্যে যশ্মিক্ষরে অক্ষণে হিরণাগর্ভাৎ পরে অক্ষপরে পরশ্মিন্বা অক্ষণি অনস্তদেশতঃ কালতো বস্ততো বা অপরিছিলে। যত্র যশ্মিন্ বে বিদ্যাবিদ্যে নিহিতে স্থাপিতে গৃত্ত্নভিব্যক্তে। বিদ্যাবিদ্যে বিবিচ্য দর্শয়তি। ক্ষরস্তবিদ্যা ক্ষরণহেত্ঃ সংস্তিকারণম্। অমৃতত্ত বিদ্যা মোকহেত্ঃ। যস্ত পুনর্বিদ্যাবিদ্যে দ্বশতে নিয়ময়তি স্তাভ্যামক্সন্তংসাক্ষিত্ব। ১ ॥

কোইসাবিত্যাহ। বো যোনিমিতি ॥ যো ষোনিং যোনিং স্থানং স্থানং

বিতা ও অবিতা এই ছুই পরমত্রক্ষে নিহিত আছে। সেই পরমেশ্বর অনাদি অনস্ত, দেশকালাদিয়ারা তাঁহার ইয়তা করাযার না। তিনি এই জগতের সর্বত্র অব্যক্তরূপে বিত্তমান আছেন। বিতা ও অবিতা উভয়ই তাঁহার মাহাত্মা। অবিতা জীবের মৃত্যু প্রদান করে এবং বিতা মোক্ষদাত্রী। জীব অজ্ঞানবশতঃ সংসারে পুনঃ জুন্ম মরণাদি ছঃখ ভোগ করিয়া আবদ্ধ থাকে এবং বিতাপ্রভাবে জীব ব্দ্ধাতত্ব অবগত হইয়া পরপদ লাভ করে॥ ১॥

যে অৰিতীয় পরমাত্মা জগৎকারণস্বরূপ পৃথিব্যাদি পঞ্

বিশ্বানি রূপাণি যোনীশ্চ সর্বাঃ। ঋষিং প্রসূতং কপিলং যন্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভর্ত্তি জায়মানঞ্চ পশ্যেৎ॥ ২॥

यः পृथिवााः जिष्ठेति ज्ञामित्ना कानि পृथिवामीनि अधि जिष्ठे नियमप्रजि । একোংবিতীয়ঃ প্রমান্ম। বিখানি রোহিতাদীনি রূপাণি যোনীক প্রভব-ষ্টানানি অধিতিষ্ঠতি। ঋষিং সর্বজ্ঞমিতার্থ:। কপিলং কনকং কপিলবর্ণং প্রস্তং স্বেনৈবোৎপাদিতম্। হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাস পূর্ক্ষিত তৈম্ব জন্ম-শ্রবণাৎ। অক্তম্ম বা শ্রবণাৎ। উত্তরত্ত্র। যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্বাম্। যো বৈ দেবাংশ্চ প্রহিণোতি তন্মা ইতি বক্ষ্যমাণদ্বাৎ। কণিলোহগ্রজ্ব ইতি পুরাণবচনাৎ। কপিলো হিরণ্যগর্ভো বা নির্দিশ্রতে। কপিলর্ষি-র্ভগবতঃ দর্বভৃতস্ত বৈ কিল। বিফোরংশো জগনোহনাশায় সমুপাগতঃ॥ ক্বতে যুগে পরং জ্ঞানং কপিলাদিস্বরূপধৃক্। দদাতি সর্বভৃতাত্মা সর্বস্থ জগতো হিতম্। তং শক্রঃ সর্বদেবানাং ব্রহ্মা ব্রহ্মবিদামিদ। বপুর্বল-वजाः (मरवा यागिनाः चः कूमात्रकः ॥ श्रयीगांक विश्वष्ठेचः वारमा (वन-विमामित । माञ्चाानाः किलिट्या (मृद्या कृष्णांगामित मञ्जतः ॥ हेलि अव-মর্বি: প্রসিদ্ধ:। ততন্তদানীন্ত ভুবনমন্মিন্ প্রবর্ততে কপিলং ক্বীনাম্। স ষোড়শালো পুরুষণ্ট বিফোর্বিরাজমানং তমসঃ পরস্তাদিতি। শ্রুয়তে মুওকোপনিষদি স এব বা কপিলঃ প্রসিদ্ধ: । অগ্রে সৃষ্টিকালে যো জ্ঞানৈ-র্ধর্মজ্ঞানবৈরালৈ। স্বর্ধার্কিভর্তি বভার জায়মানঞ্চ পশ্রেদপশুদিত্যর্থ: ॥२॥

ভূতকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া জগৎ উৎপাদন করিতেছেন, তিনি অগ্রে সর্বজ্ঞ মহর্ষি কপিল, জনকপ্রভৃতিকে স্বীয় শক্তিঘারা উৎপাদন করিয়া তদ্বারা জ্ঞানোপদেশে অখিল জগৎ তরণ করিতেছেন এবং তিনিই কিরপে এই ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা জ্ঞানিতেছেন। ২ ॥

একৈকং জ্বলং বহুধ। বিকুর্ব্বদ্বান্নি ক্ষেত্রে সংহরত্যেষ (শবঃ।
ভূয়ঃ সফু। যতয়স্তবেশঃ
সর্ব্বাধিপত্যং কুরুতে মহাত্মা॥ ৩॥
সর্ব্বা দিশ উদ্ধন্মধশ্চ তির্ব্যক্
প্রকাশয়ন্ ভ্রাজতে যদদনভান্

কিঞ। একৈকমিতি॥ স্থানরতির্যাগাদীনাং স্কৃতি জালমেকৈকং প্রত্যেকং বছধা নানা প্রকারং বিকুর্বন্ সৃষ্টিকালেহস্মিন্ মারাত্মকে ক্ষেত্রে। সংহরত্যেষ দেব:। ভূয়: পুনর্যো লোকানাং তয়োর্মরীচ্যাদয়ন্তান্ সৃষ্ট্রা তথা। যথা পূর্বস্থিন্ করে সৃষ্টবানীশ: সর্বাধিপত্যং কুফতে মহায়া॥৩॥

কিঞা। সর্বা দিশ ইতি॥ সর্বা দিশ: প্রাচ্যাদ্যা উর্দ্নপ্রিপ্টাদধশ্চাধ-তাৎ তির্যক্ পার্যাদিশন্চ প্রকাশয়ন্ স্বায়টেচত ছাজ্যোতিষা প্রকাশতে প্রাক্তে দীপাতে জ্যোতিষা যৎ উ অনজান্যদ্দিত্যথ:। যথানজানাদিত্যো জগচ্চ ক্রান্থাবনে যুক্ত:। এবং স দেবো দ্যোতনস্থ ভাবো ভগবানেম্ব্যাদি

নেই পরমাত্মা পরংব্রদ্ধই দেব মনুষ্য পশু পক্ষি প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়াছেন। এই মায়াময় সংসারক্ষেত্রে বিশ্বকর্জা বিশ্বেশ্বর এক জলকেই নানাস্থানে নানার্রপে বিক্বত করিয়া বিবিধ জীব সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মরীচিপ্রভৃতি পূর্বপ্রজানপতিগণ তাঁহারই সৃষ্ট। সেই মহাপুরুষ সর্বপদার্থের ও সমস্ত প্রাণিবর্গের অধিপতি ॥ ৩ ॥

বেরপ আদিত্য একস্থানে থাকিয়া স্বীয় তেজঃপ্রভায় অনস্তবক্ষাণ্ড আলোকিত করিতেছেন, সেইরপ অন্তিতীয় পরংবক্ষ স্বীয় তেজঃপ্রভায় দিক্, বিদিক্, উর্দ্ধ ও অধঃ প্রদেশ প্রকাশিত করিয়া সর্বত্ত বিজ্ঞমান আছেন, সেই দেবাদিদেব ভগবান্ স্থৃতভাবন জগতের আরাধনীয়। তিনিই জগৎকারণ এবং স দেবো ভগবান্ বরেণ্যোযোনস্বভাবানধিতিষ্ঠত্যেক: ॥ ৪ ॥
যক্ত স্বভাবং পচতি বিশ্বযোনিঃ
পাচ্যাংশ্চ সর্বান্ পরিণাময়েদ্ যঃ।
সর্বানেতদ্বিশমধিতিষ্ঠত্যেকোগুণাংশ্চ সর্বান্ বিনিযোজয়েদ্ যঃ॥ ৫ ॥
তল্পেন্ত্রেগেনিষংস্থাত্য

সমধিত:। ববেণ্যো বরণীয়: সভজনীয়:। নিষ্কারণং ক্রংম্মজগত: স্বভাবান্ সায়ভূতান্ পৃথিব্যাদীন্ ভাবান্ মথবা কারণস্বভাবান্ পৃথিব্যাদীনধিতি**ঠতি** 

নিয়ময়তি। একোহবিতীয়ঃ প্রমান্মা॥ ৪॥

यक्त प्रज्ञाविभि । यक्त यत्मिकि । त्रकावः यम्प्रद्यावेष्णः । प्रकावः यम्प्रद्यावेष्णः । प्रकावः विषयः कारका द्यानिः । পাচ্যাংশ্চ পাক্ষোগ্যান্ পৃথিব্যানীন্ প্ৰিণাময়েদ্যः । স্ক্ষিমকি বিষ্ঠিতি নিয়ময়তে যুক্ত । তথাংশ্চ

म ব্ৰজ্পনোক্পান্ বিনিয়োজ্যেদ্যः । এবং লক্ষণঃ ॥ ৫॥

কিঞ্চ। বেদগুহু ইতি। তৎ প্রকৃতমাত্মবরূপং বেদানাং শুহোপনিষ্দো বেদগুহোপনিষ্দৃত্তার বেদগুহোপনিষ্ণ সূত্র বৃদ্ধা
স্ক্রপ পৃথিবীপ্রভৃতি পঞ্চতুত আশ্রয় করিয়া রহিয়াছেন।
তাঁহারই মাহাত্মো পৃথিব্যাদি হইতে এই অশেষ জগৎ উৎপন্ন
হইয়াছে। ৪॥

যে জগৎকারণ জগদীশ্বর অগ্নির উষ্ণতা, জ্বলের শীতলতা-প্রভৃতি গুণ দিয়াছেন, যিনি পাক্যোগ্য পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতকে পরিপাক করিয়া অনস্তব্দাণ্ড স্প্টি করিয়াছেন, যিনি অসীম জগৎকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন এবং যিনি সন্ত্র, রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণ্তায়কে বিনিযুক্ত করিতেছেনে। ৫।

নেই জগৎপতি উপনিষ্তেও গুপ্তভাবে আছেন। বেদগুছ

তদ্ব্ৰন্ধা বেদতে ব্ৰন্ধযোনিম।
যে পূৰ্ববং দেবা ঋষয়শ্চ তদিছুস্তে তন্ময়া অমৃতা বৈ বভূবুঃ॥৬॥
গুণান্ধয়ো যঃ ফলকৰ্ম্মকৰ্ত্তা
কৃতস্থ তত্তিব দ চোপভোক্তা।

হিরণ্যগর্ভো বেদতে জানাতি ব্রহ্মযোনিং বেদপ্রমাণকমিত্যর্থঃ। অথবা ব্রহ্মণো হিরণ্যগর্ভন্ন যোনিং বেদন্ত বা যে পূর্ব্বদেবা ক্রদ্রাদ্য শ্বয়শ্চ বাম-দেবাদয়ন্তে তরিহন্তে তন্ময়ান্তদাম্মভূতাঃ সন্তঃ মমূতা অমরণধর্মাণো বভূবুঃ। তথেদানীস্তনোহপি তমেব বিদিম্বাস্তো ভবতীতি বাকাশেষঃ। এতাবংপদার্থ উপবর্ণিতঃ॥৬॥

অথেদানীং দ্বং পদার্থমুপবর্ণনি তুমুত্রে মরাঃ প্রস্তুমন্তে। গুণাধ্বর ইতি।
গুলা কর্মজ্ঞানক তবাসনামরের ব্যাে যতা সোহ্যং গুণাধ্বঃ। ফলার্থতা
কর্মফলতা স এবোপভোকা। স বিধনপো নানারপা কার্য্যকারণোপচিতদাং। এয়া স্বাদ্যো গুণা অভেতি এগুণঃ। এয়ো দেবধানাদ্যো

উপনিষতেও যাঁহার মাহাত্ম প্রকাশিত হয় নাই, সেই ব্রহ্ম-কারণস্বরূপ ব্রহ্মকে ব্রহ্মা জানিতেছেন। যে রুদ্রাদি দেবগণ ও বামদেবপ্রভৃতি মহর্ষিগণ পূর্দে নেই পরাৎপর প্রমপুরুষকে জানিয়াছেন, তাঁহারাই মৃত্যুকে জয় করিয়া মোক্ষপদ লাভ-করিয়াছেন॥ ৬॥

যে পঞ্চাণের \* অধিপতি জীব কর্ম ও জ্ঞানফ্কত বাসনার আশ্রায়, সেই জীব কলাভিলাষে কর্ম করিয়া থাকে এবং সেই স্বকৃত কর্ম্মের ফলভোগ করে, কার্য্যকারণের বৈলক্ষণ্যে সেই জীব নানাক্রপ ধারণ করে। সন্ধ্, রজঃ ও তমঃ এই তিনটি গুণই জীবে বর্তমান রহিয়াছে। ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞান এই তিনটি

<sup>•</sup> প্ৰাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান শরীরত্ব প্রই পঞ্চ বায়ুকে পঞ্চ প্রাণ কছে।

স বিশ্বরপস্ত্রিগুণস্ত্রিবর্ত্ব।
প্রাণাধিপঃ দঞ্চরতি স্বকর্মজিঃ ॥ १ ॥
অঙ্গুষ্ঠমাত্রো রবিভুল্যরূপঃ
সঙ্করাহস্কারসমন্বিতো যঃ।
বুদ্ধেগুণনাত্মগুণন চৈব
আরাগ্রমাত্রোহপ্যপ্রোহপি দৃকীঃ ॥ ৮ ॥

মার্গভেদা অস্তেতি ত্রিবর্মা। ধর্মাধর্মজ্ঞানমার্গভেদা অস্তেতি প্রাণস্থ পঞ্চ-বুত্তের্ধিপঃ সঞ্জতি। কৈঃ। স্বক্ষভিঃ॥ ৭॥

অঙ্গুষ্ঠ মাত্রো হস্কু পরি মি তহা দরগু বিরাপে করা। রবিত্নার পো জ্যোতিঃ স্বরূপ ইতার্থঃ। সঙ্কলাত কাবাদিনা সম্মিতঃ। বুদ্ধের্থ পৈনা মুগুণেন চ জারাদিনা। উক্তং জ্বামৃত্য শ্বীবভোতি। আরাগ্রমাত্রঃ প্রচোদাগ্রপ্রোত-লোহক দীকাগ্রমাত্রো ২পবোহপি জ্ঞানা ছোটাহবগতঃ। অপিশস্থ একঃ

জীবের পন্থা। জীব কদাচিৎ ধর্মপথে গমন করিয়া সুখভোগ করে, কখন বা অধর্মমার্গে প্রান্ত হইয়া নরকাদিতে ছঃখভোগ করে। কোন সময়ে বা জ্ঞানপথে ধাবিত হইয়া মুক্তিপদ প্রার্থনা করে। এইরপে জীব স্বীয় কর্ম্মের অনুবর্তী হইয়া সংসারে বিচরণ করিতেছে॥ ৭॥

জীব অঙ্গুঠবং পরিমাণবিশিষ্ট, সুর্য্যের তেজঃ স্বরূপ এবং প্রস্কার প্রভৃতির আশ্রম, অর্থাৎ জীব সর্ব্ধদাই ইছার বশীভুত হইয়া কার্য্য করিতেছে এবং আমি সুখী, আমি ছঃখী, আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান জীবের সর্ব্ধদাই হইয়া থাকে। এ জীব স্বীয় গুণে, গুদ্ধসম্ব জ্ঞানে অথবা স্বক্লাদ্বিকা বুদ্ধিপ্রভাবে অভিস্কল পরমাত্মাকে পরিজ্ঞাত হইতে পারে॥৮॥

বাল বিশেতভাগত শতধা কল্লিতত চ।
ভাগোজীবঃ দ বিজ্ঞেয়ঃ দ চানস্ত্যায় কল্ল্যতে ॥ ৯॥
নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ ন চৈবায়ং নপুংদকঃ।
যদ্যচহরীরমাদতে তেন তেন দ রক্ষ্যতে ॥ ১০॥

সন্তাবনায়াং অপরোহপ্যোপাধিকো জল ত্র্য ইব জাবায়া সভাবিত ইত্যর্থ: ॥৮॥

পুনরপি দৃষ্টান্তান্তরেণ দর্শয়তি ॥ বালাগ্রেতি ॥ বালাগ্রন্থ শতকুরো ভেদমাপাদিতভা যোভাগন্তভাপি শতধা করিতভা ভাগো জীবঃ স বিজেয়ঃ। নিসভাতিস্কর্বাৎ। তৎপরিমাণেনায়ং ব্যপদিভাতে। স চ জাবস্বরূপে-গানস্থায় করাতে স্বতঃ ॥ ১॥

কিঞ্চ। নৈব জীতি॥ স্বতোহ্দিতীয়াপরোক্ষবক্ষাত্মস্বভাববহাট্নব জীন পুমানেষ নৈব চায়ং নপুংসকঃ। যদ্যৎ জীশরীরং পুরুষশ্বীরং বাদত্তে তেন তেন স চ বিজ্ঞানাত্মা রক্ষাতে সংরক্ষাতে। তত্তদ্ব্যা নাত্মস্ত স্থাতি-মন্ততে। মুক্তোহ্হং কুশোহ্হমহং পুমানহং জীঅহং নপুংসক ইতি॥ ১০॥

একটি কেশকে শতভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার এক এক ভাগকে পুনর্কার শতাংশে বিভক্ত করিলে ঐ বিভক্ত অংশ যেরূপ সৃক্ষ হয়, জীবকে সেইরূপ সৃক্ষ বলিয়া জানিবে; সূতরাং ঐ জীব যে কিরূপ সৃক্ষ, তাহা সহজেই বোধগম্য হইবে। ভাবাপি ঐ জীব অনস্তকালস্থায়ী হইয়া আছে ॥ ৯॥

জীব স্ত্রী নহে, পুরুষ নহে এবং নপুংসকও নহে। এ জীব যখন যে শরীরকে আশ্রয় করে, তথন সেইরূপে প্রকাশ পায়। জীব শরীরবিশিপ্ত হইলেই আমি স্ত্রী, আমি পুরুষ, আমি নপুংসক, আমি ফুল, আমি স্তুল ইত্যাদি জ্ঞান জ্মিয়া থাকে॥ ১০॥ সংকল্পনন্ধি মোহৈগ্রামান্ত্রকা থা বির্ক্তন ।
কর্মানুগান্তর্কু মেণ দেহী
স্থানেষু রূপাণ্যভিসম্প্রপদ্যতে ॥ ১১॥
স্থানি সূক্ষাণি বহুনি চৈব
রূপাণি দেহো স্থাণক্রিণাতি।
ক্রিয়াগুণারাজ্ব গৈম্চ তেষাং

কেন তর্হাসৌ শ্বীবাণ্যাদন্ত ইত্যাহ ॥ সক্ষরনেতি ॥ প্রথমং সক্ষরনম্ তক্ত: স্পর্শনং অণি ক্রিয়ব্যাপার: । ততো দৃষ্টিবিধানম্ । ততো মোহ: । তৈ: সক্ষরনম্পর্শনদৃষ্টিমোহৈ: শুভাগুভানি কর্মাণি নিম্পণাস্তে । ততঃ কর্মান্থগানি কর্মান্থগাবীণি স্ত্রীপুংনপুংসকলক্ষণানি অন্থক্তমেণ পরিপাকা-পেক্ষা । দেখা মন্ত্রা: । স্থানেষু দেবতিগ্রান্থয়াদিষভিসম্প্রপাত্ত । তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ । গ্রামান্থনোরন্নপানয়োরনিয়ত্যোর্ষ্টিরাসেচনং নিদান-মান্মন: শ্রীরস্তার্কিজ্ঞায়তে যথা তম্বদিতার্থ: ॥ ১১ ॥

স্থলানীতি॥ সুলাঅশাদীনি। তানি চ স্ক্রাণি তৈজসধাত্পাভৃতীনি। বহুনি দেবাদিশরীরাণি। দেহী বিজ্ঞানায়া স্বস্তবৈর্ধিহিতপ্রতিধিদ্ধবিষ

প্রথমতঃ ইচ্ছা, তৎপরে ইন্দ্রিরব্যাপার, অনন্তর দৃষ্টি নিক্ষেপ, পরে মোহ উপস্থিত হয়। এইরপে জীব শুভাশুভ কর্ম সম্পাদন করে। যেমন অশ্পানাদিদ্বারা শরীরের পুষ্টিসাধন হয়, তেমন জীব স্বীয় কর্মানুসারে স্ত্রী, পুং ও নপুংসক দেহ ধারণ করিয়া দেব, নর, পশুপ্রভৃতিরপে অবস্থান করিয়া থাকে ৪১১ ৪

জীব স্বীয়গুণে স্থূল, সুক্ষ ও দেব শরীর ধারণ করে। বিহিত আচরণদার। সুক্তি জন্মে। সেই ক্তিবলে জীব উৎকৃষ্ট দেহ পায় এবং নিষিদ্ধ কার্য্যামুষ্ঠানে পাপসঞ্চয় হয়, সেই পাপ- সংযোগহেত্রপরোহপি দৃষ্টঃ॥ ১২॥
অনাদ্যনন্তং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থ অন্টারমনেকরূপম।
বিশ্বব্যকং পরিবেষ্টিতারং
জ্ঞাড়া দেবং মৃচ্যুক্ত সর্ব্বপার্শিঃ॥ ১৩॥

রান্মভবদংস্কারের গোতি আর্ণোতি। ততন্তভংক্রিয়াগুণৈরান্মগুণৈচ স দেহী অপরোহপি দেহান্তরদংযুক্তো ভবতীত্যর্থ:॥ ১২॥

স এবমবিদ্যাকামকর্মফলরাগাদিওকভারাক্রান্তোইলাব্রিব সাক্তজননিমধ্যে নিশ্চয়েন দেহাইংভাবমাপরঃ প্রেততির্যুদ্ধ্যাদিজ্যোতিষ্যাবজ্বী জ্বীভাবমাপরঃ কথকিং পুন্যবশাদীশ্বরার্থকর্মান্ত্রাদিননাপগতরাগাদিমশে। নিত্যাদিদর্শনেনাংপরেইম্ রার্থকলভোগবিরাগঃ শনদানিসং আদ্যাস্থানার জ্বালা ম্চাত ইত্যাই ॥ অনাদ্যনপ্তমিতি ॥ অনাদ্যনস্তং আদ্যাস্থানার জ্বালা মধ্যে গহনগভীরসংগারস্ত নধ্যে বিশ্বস্ত প্রারম্ৎপাদয়িতারং অনেকর্পম। বিশ্বস্তেকং পরিবেটিতারং স্বাল্থনা সংব্যাপ্যাবস্থিতারং অনেকর্পম। বিশ্বস্তিকং পরিবেটিতারং স্বাল্থনা সংব্যাপ্যাবস্থিতাবং অপকৃষ্ঠযোনিতে জ্ব্মগ্রহণ করে। পরে পুনর্কার ক্রিয়ালারা যথাসম্ভব দেহ প্রাপ্ত হয় ॥ ১২ ৪

জীব উক্তরপে অবিভাজনিত কামকর্মফলভোগের অমু-রাগে আবদ্ধ হইয়া দেহে আত্মভাব জ্ঞানে সংসারচক্রে প্রেড-যোনি, পশুযোনি ও মনুব্যযোনিতে জ্রমণ করে। অনন্তর কদাচিৎ পুণ্যবলে ঈশ্বরার্থ কর্মানুষ্ঠান করিয়া সংসারামুরাগ-প্রভৃতি পাপাশয় পরিত্যাগপূর্দক ঐহিক ও পারত্রিক কর্ম-ফলের অভিলাষ বিদর্জন করিয়া শমদমাদি সাধনবলে পরং-ব্রহ্মকে জ্ঞানিয়া মৃক্তিলাভ করে। সেই অনাদি, অনন্ত গহন-সংসারে স্থপ্ত, বিশ্বস্তা, অনন্তরূপী, বিশ্বস্তাপক, প্রমাত্মাকে বে জীব অভিনরূপে জ্ঞানিতে পারে, সেই জীব অবিভাজনিত

ভাব গ্রাহ্মনোড্যাখ্যং ভাবা ভাবকরং শিবম্। কলাসর্গকরং দেবং যে বিস্তুত্তে জত্ত্তনুম্॥ ১৪॥ ইতি শ্বেতাখতরোপনিষ্থত্ত প্রধ্যাহং॥ ৫॥

তম। জ্ঞাহা দেবং জ্যোতীরূপং প্রমাত্মানং মূচ্যতে দর্বপাশোরবিদ্যা কামকর্মভি:॥১০॥

কেন পুনরসৌ গৃহত ইত্যাহ। ভাবগ্রাহ্মতি। ভাবেন বিশুদ্ধান্তঃ করণেন গৃহত ইতি ভাবগ্রাহ্ম। অনোডাথ্যং নীড়ং শরীরং অশরীরাধ্যম্। ভাবাভাবকরং শিবং শুদ্ধং অবিদ্যাতৎকার্য্যবিনির্মুক্তমিত্যর্থং। কলানাং ধোড়শানাং প্রাণাদিনামান্তানাং স প্রাণমস্ক্রতেত্যাদীনানাথর্ক্ণোক্তানাং স্বাক্রং দেবং যে বিহুরহম্মীতি তে জহুং পরিতাজেয়্ত্রনুং শ্বীরম্॥

ইতি শ্রীগোবিন্দ ভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য প্রমহংদপরিব্রাজকাচার্যান্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ কতৌ খেতাখতরোপনিষ্দ্রাষ্ঠ্যে পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ॥ ৫॥

দর্ক্সংসার মায়। ২ইতে মুক্ত হইয়া প্রমপদলাভে দর্কপ্রকার অতুল আনন্দ অনুভব করিতে থাকে॥ ১৩॥

পরমেশ্বর ভাবগ্রাছ অর্থাৎ যাহার অন্তঃকরণে তাঁহার প্রতি বিশুদ্ধ ভক্তি আছে, সেই তাঁহাকে পায়, তিনি দরীর-বিহীন, ভক্তিও অভক্তির কারণ, বিশুদ্ধ অর্থাৎ অবিতা ও তৎ-কার্য্যভূত মায়াদিরহিত ও প্রাণিবর্গের স্ফুটি কর্তা। যাহার। উক্তরূপ পরমাত্মা পরমপুরুষকে জানিতে পারে, তাহারা এই ভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিয়া অলৌকিক অক্ষয় দেহ ধারণ-পুর্বক অনস্তকাল অতুল সুখভোগ করিতে পারে ॥ ১৪ ॥

ইতি পঞ্চম অধ্যায়ঃ ।

## यटकी ३४ ग्रां यह

সভাবমেকে কবয়ে। বদন্তি
কালং তথান্তে পরিমুহ্যমানাঃ।
দেবস্থৈষ মহিমা তু লোকে
মেনেদং ভ্রাম্যতে ব্রহ্মচক্রম্॥ ১॥
মেনারতং নিত্যমিদং হি সর্বাং
ভ্রু: কালকারে৷ গুণী সর্বাবিদ্যঃ।

নৰতো কালাদ্যঃ কার-নিতি মতাস্তে তথ কথা পুনবীশ্বরত কলাদর্য-কব হনিত্যাশদ্যাহে। সভাবমিতি॥ স্বভাবমেকে কবয়ো মেণাবিনো-বদন্তি। কালাং তথাতো। কালস্বভাবয়োর্ত্রণং প্রথমাধ্যায়ে নিদ্িষ্টা-নামতোবামপুলেলকণার্থং। পরিম্হমানা অবিবেকিনো বিষ্যাম্মানা ন সমাগ্ জানন্তি। তু শাংলাহ্ববারণে। দেবতৈত্ব মহিমা মাহাম্মা। যেনেদং ভানাতে প্রিব্রুতে ব্লচ্কুম॥ ১॥

মহিমানং প্রপক্ষতি। যেনেতি॥ যেনেখরেণার্তং ব্যাপ্তমিদং জগরিত্যং নিয়মেন। জঃ কালকারং কালভাপি কর্তা। গুণী অপ্ততপাপ্যাদিমান্

কোন কোন কবি বলিয়। থাকেন যে, পদার্থ সকলের স্বাভাবিক শক্তিষার। এই অনস্ত জগৎ সমুৎপদ্ম হইয়াছে, অন্তান্থ পণ্ডিতগণের মতে কালই জগছৎপত্তির আদিকারণ। ঐ সকল পণ্ডিত অবিবেকী ও তাঁহার। প্রকৃত তত্ত্ব অবগত নহেন। স্ক্রুরপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রমেশ্বরের মাহাত্মাই জগছৎপত্তির প্রকৃত কারণ বলিয়া বোধ হইবে। নেই প্র-মান্নার মহাত্মাবলেই এই ব্রহ্মচক অমিতেছে । ১ ।

যে পরাৎপর পরমেশ্বর সর্বাদা এই অনন্ত ক্রন্নাও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তিনি কালেরও স্টিকর্ডা, সর্বজ্ঞ ও তেনেশিতং কর্ম বিবর্ত্তে হ
পুথ্যপ্তেজোহনিলখানি চিন্ত্যম্॥ ২॥
তৎ কর্ম কৃষা বিনিবর্ত্য ভূয়স্তব্বস্থ তত্ত্বন সমেত্য যোগং।
একেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্ফীভির্কা।
কালেন চৈবাল্লগুণৈশ্চ সুক্ষাঃ॥ ৩॥

সকাং বেওঁতি সক্ষিবিদ্যা। তেনেধরেণেশিতং প্রেরিতং কর্ম ক্রিয়ত ইতি স্রজীব ফণী। হশদাং প্রশিদ্ধদ্যোতকঃ। প্রসিদ্ধং যদেতদীধরপ্রেরকং কর্মা বিবর্ষত ইতি। জগদায়ানা যথ পুনস্তৎ কর্মা পৃথ্যপ্তেজোহনিল্থানি পৃথিব্যাদিভূতপঞ্চকং যথ প্রথমাব্যায়ে চিস্তামিত্যুক্তম্॥২॥

এতদেব প্রপঞ্চরতি। তদিতি। তৎ কর্ম পৃথিব্যাদি স্বষ্ট্য বিনিবর্ত্ত্য প্রতাবেকণং কৃষা ভূমঃ পুনস্তক্তায়নস্তবেন ভূম্যাদিনা যোগং সমেত্য সঙ্গন্য। ণিলোপো দ্রষ্টবাঃ। কতিবিদৈঃ প্রকারেঃ। একেন দ্বাভ্যাং অবিভাদি-দোষশূভা। তাঁহার আজ্ঞাতেই জগতের সকল কার্য্য চলিতেছে। স্কুতরাং পুর্দ্ধে যে পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুও আকাশ এই পঞ্জুতকে জগৎকারণ বলিয়া সংশ্য় হইয়াছিল, তাহাও এইক্ষণ নিরস্ত হইয়া গেল॥ ২॥

জগংকতা জগদীখন পৃথিব্যাদি সৃষ্টি করিয়াই সৃষ্টি ব্যাপারে নির্ভ হইয়া ছিলেন, পুনর্কার অবলোকন করিয়া পৃথিব্যাদি প্রকৃতির সহিত আত্মার যোগ সংঘটন করিলেন। পৃথিবী, জল, বায়ু, অয়ি, আকাশ, মনঃ, বুদ্ধি ও অহঙ্কার এই আটটি জগদীখনের প্রকৃতি। কোথাও বা এক, কোনস্থলে ছুই, কখন বা তিন ও কোন কোনস্থানে অপ্তপ্রকৃতির সহিত আত্ম-যোগ করিয়া জীব সৃষ্টি করিলেন। কালক্রমে তিনিই সেই আয়াতে কামাদি সুক্ষগুণ সংযোজিত করিয়া ছিলেন॥ ৩॥ আরভ্য কর্মাণি গুণাম্বিতানি ভাবাংশ্চ সর্বান্ বিনিযোজয়েদ্ যঃ। তেয়ামভাবে কৃতকর্মনাশঃ কর্মক্রয়ে যাতি স তত্ততোহন্যঃ॥ ৪॥

ত্রিভিরষ্ট ভির্কা প্রকৃতিভূতৈ স্তবৈ:। তত্তক্রন্। ভূমিরাপোহনিলো বায়ু ধং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহকার ইতীয়ং মে ভিনা প্রকৃতিরষ্টধা॥ ইতি কালেন চৈবায় গুটণ-চাস্তঃকরণগুটণঃ কামাদিভিঃ সুটন্মঃ॥৩॥

ইদানীং কর্মণাং মুখ্যবিনিয়োগং দর্শয়তি। আরত্যেতি॥ আরভ্য কৃত্মা কর্মাণি গুলৈ: সরাদিভিরম্বিতানি যোজয়েদীখনে সমর্পয়েৎ। যতেয়ানীখনে সমর্পিতয়াদায়য়য়য়লাভাবয়দভাবে পূর্বায়তকর্মণাং নাশ:।
উক্তঞ্চ । যৎ করোষি যদমাদি যজ্য়োষি দদাদি যৎ। যত্তপশ্চদি
কৌরেয়! তৎ কুরুল মদর্পণম্॥ শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষাসে কর্মবিয়নৈ:।
ব্রহ্মধানায় কর্মাণি সঙ্গং তাজুল করোতি য:। লিপাতে ন স পাপেন
পদ্মপত্রমিবায়্ডসা॥ কায়েন মনসা ব্দ্ধা কেবলৈরিক্রিয়েরপি। যোগিন:
কর্মা কুর্বাস্তি সঙ্গং তাজুলায়শুলয়ের। ইতি চ কর্মাক্রের বিশুদ্ধসরে যাতি
ততোহস্তরেভা: প্রকৃতিভূতেভাহিকৈশাবিদ্যাতৎকার্যাবিনির্মায়ুক্তিশিৎসদানকাহিবিতীয়ব্রহ্মায়মেরাবেগছারিতার্থঃ। অস্তাদিতি পাঠে তরেভান্থদেনদ্বহ্ম তদ্যাতীতি॥৪॥

মনুষ্য সান্ত্রিক, রাজ্বিক কি তামসিক যে কিছু কার্য্য করিবে, সেই সমুদায় ক্রিয়া ও চিত্তর্ত্তি সকলই প্রমেশ্বরে সম-র্পণ করিবে। কোন ক্রিয়াতে আত্মসম্বন্ধ রাশ্বিবে না। এই-রূপে ক্রিয়মাণ কর্ম্মের অভাব হইলে পূর্ব্বকৃত ক্রিয়াও বিনাশ পাইয়া যায়। যাহার কর্ম্মন্দয় হয়, সেই ব্যক্তি অবিগ্রাজনিত সংসারমায়। হইতে বিনিশ্মুক্ত হইয়া নিত্য আনন্দ অনুভব করিতে থাকে ॥ ৪ ॥ আদিঃ স সংযোগনিমিত্তহেতুঃ
পরস্ত্রিকালাদকালোহপি দৃষ্টঃ।
তং বিশ্বরূপং ভবভূতমীড্যং
দেবং স্বচিত্তমুপাস্থ পূর্ব্বম্॥ ৫॥
স বৃক্ষকালাকৃতিভিঃ প্রোহ্যো-

উক্ত ভার্যন্ত দুন্মি উত্তরে মন্ত্রা: প্রস্থান্থে কথং নাম বিণয়বিধানাঃ কথং নাম ব্রহ্ম জানীব্রিত্যত আহ। আদিরিতি॥ আদিঃ কাবণং সর্বস্তে শরীর-সংযোগনিমিত্রানামবিদ্যানাং হেতু:। উক্তঞ্চ। এম এব সাধু কর্মা কারয়তি চ। পরস্ত্রিকালাদ গীতানাগতবর্ত্তমানাং। উক্তঞ্চ। যক্ষাদর্ব্বাক্ সম্বংসরোহহোভি: পরিবর্ত্তত। তদ্দেবাঃ জ্যোতিমাং জ্যোতিঃ। আমু-র্গোসতে। মৃতং ক্মাং। যক্ষাদকালোহদৌ ন বিদান্তে কালাঃ প্রাণাদি নামান্তা অভ্যেত্তাকালঃ। কালবদ্ধি কালত্রসপরিচ্ছিলমুংপদ্যতে বিনশুতি চ। অয়ং পুনরকালো নিশ্রপঞ্চঃ। তত্মান্ন কালত্রসপরিচ্ছিলমুংপদ্যতে বিনশ্রতি চ। তং বিশ্বানি ক্রপাত্যন্তি বিশ্বক্ষপং। ভবত্যস্মাদিতি ভবঃ। ভ্তমবিতথ্যক্রপং। ইড্যং দেবং স্বচিত্ত ইং উপাত্যায্যহ্মস্মীতি স্মাধানং ক্রম্ব্যুণ্য॥ ৫॥

পূর্ববাক্যার্থজ্ঞানোদয়াৎ পুনরপি তমেব দর্শয়তি। স বৃক্ষেতি॥ স

বিষয়-বিষাধ ব্যক্তি, কিরণে সেই প্রমাত্মাকে জানিতে পারিলে মুক্ত হইতে পারে? তাহার উপায় এই—সেই প্রমাত্মাই জগতের আদি কারণ, তিনিই শরীরসংযোগের কারণস্বরূপ মায়ার হেতু। তিনি ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই কালত্রয়ের আদি। প্রাণীর স্থায় তাহার কোন উপাধি নাই। এই অধিল বিশ্বই তাঁহার রূপ। সেই প্রম পুরুষ হইতেই সর্ম্বভূত উৎপন্ন হইয়াছে। এইরূপে সেই প্রংব্রহ্মকে শ্বীয় আত্মাতে অভিন্ন প্রকারে ধ্যান ক্রিয়া জীব মোক্ষপদ লাভ ক্রিতে পারে ব্রে

যস্মাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ত্তে যম্।
ধর্মাবহং পাপকুদং ভংগেশং
জ্ঞাত্বাত্মময়তং বিশ্বধাম ॥ ৬ ॥
তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।
পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাদ

বৃক্ষাকারেভাঃ কালাকারেভাঃ বৃক্ষক লোক্ক তিভিঃ পরো বৃক্ষ: সংসারবৃক্ষ:। উক্রঞ্চ। উর্দ্ধনা হবাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাতন ইতি। অভাঃ প্রপঞ্চা-সংস্পুট ইতার্থ:। যক্ষাদীধরাৎ প্রপঞ্চঃ পবিবর্ত্তে। ধর্মাবহং পাপন্তৃদং। ভগতৈশ্বগাদেরীশং স্বামিনং জ্ঞাত্বা! আয়ুস্থং আয়ুনি বৃদ্ধে স্থিতং। অমৃত্যমর্পধর্মাণং। বিশ্বধাম বিশ্বভাধারভূতং যাতি ততেহেভা ইতি সন্ধ্র সন্ধ্যতে॥ ৬॥

ইদানীং বিষদস্কতবং দর্শননুক্তমর্থং জড়ীকরোক্তি। তমীশ্বরাণামিতি॥ তমীশ্বরাণাং বৈবস্বতাদানাং প্রমং মহেশ্ববং। তং দেবতানামিক্রাদীনাং প্রমঞ্চ দৈবতং। প্রতিং প্রীনাং প্রফাপ্তীনাং প্রমং। প্রস্তাৎ প্র-

পরমেশ্বর সংসাররক্ষাকার ও কালাকার নহেন। সেই
পরম ব্রহ্ম হইতে এই সংসার সমৃৎপন্ন হইতেছে। তিনি ধর্ম
প্রবর্ত্তক, পাপবিনাশক ও অণিমাদি অষ্টবিধ ঐশ্বর্য্যের অধিপতি। সেই নিত্য বিশ্বাধার পরম পুরুষকে শ্বীয় আত্মাতে
''আমিই ব্রক্ষের শ্বরূপ'' এইরূপ অভেদরূপে চিন্তা করিলে জীবমুক্ত হইতে পারে॥ ৬॥

দেই পরমেশ্বর বৈবস্বত প্রাভৃতি মনুর অধীশ্বর, তিনি ইন্দ্রাদি দেবগণের পরম দৈবত স্বরূপ, তিনি ব্রহ্মাদি প্রজা-পতিবর্গেরও অধিপতি, তিনি পরমেরও প্রম, তিনি স্বর্গাদি চতুর্দশ ভুবনের অধিতীয় অধীশ্বর, তাঁহাকে ক্লগতের পূজ্নীয় বিদাম দেবং ভুবনেশমীড্যম্॥ ৭॥
ন তস্থ কাৰ্য্যং করণঞ্চ বিদ্যতে
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্থ শক্তির্বিবিধৈব শ্রেয়তে
স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥ ৮॥
ন তস্থ কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে

তোংক্ষরাৎ। বিদাম দেবং দ্যোতনস্বভাবং। ভ্রনানামীশং ভ্রনেশং। ইড্যংস্বতাম ॥ ৭ ॥

কথং মহেশব্রমিত্যাহ। ন তত্তেতি । ন তত্ত কার্যাং শ্বীবং করণং
চক্ষ্রাদি বিদ্যতে। ন তৎ সমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃষ্ঠতে প্রমতে বা। প্রাহত্ত শক্তির্ক্ষিবিধৈব শ্রমতে সাচ স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া চ বলক্রিয়া চ জ্ঞানক্রিয়া সর্ক্ষবিষয়জ্ঞানপ্রার্ত্তঃ বলক্রিয়া স্বস্রিধিমাত্রেণ সর্ক্ষং ব্রীকৃত্য নিয়মনং যস্থাদেবং তত্মাৎ ॥৮॥

ন তন্তেতি॥ ন তন্ত কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে। অতএব ন তন্তে-বিলিয়া জ্গানি। এইরূপে সেই প্রমাত্মাকে হৃদয়ে ধ্যান ক্রিলে জীব মুক্ত হইতে পারে॥ ৭॥

সেই পরমাত্মার শরীর ও চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নাই, তাঁহার তুল্য কিম্বা সমধিক শক্তিবিশিষ্ট কাহাকেও দেখিতে পাই না ও শুনিতেছি না। সর্ম্মত্রই তাঁহার অলৌকিক শক্তিও অসাধারণ বিবিধ কার্য্য দেখিতেছি। তাঁহার জ্ঞানপ্রারম্ভি সর্মপদার্থেই লক্ষিত হইতেছে। তিনি বলপ্রয়োগদারা সকল সংসারকে বশীভূত করিয়া রাখিয়াছেন। এইরূপে সেই জ্ঞাদাধারকে অন্তঃকরণে ভাবনা করিলে জীব মুক্ত হইতে পারে॥৮॥

এই অনম্ভ জগতে সেই প্রমেশ্বরের পতি কেহ নাই, তাঁহাকে

ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিঙ্গং।
স কারণং করণাধিপাধিপোন চাহস্ম কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ॥ ৯॥
যস্ত্র্নাভ ইব তস্তুভিঃ প্রধানজৈঃ।
সভাবতো দেব একঃ স্বমার্ণোৎ।
স নো দধাদ্ব ক্ষাপ্যয়ম্॥ ১০॥

শিতা নিয়ন্তা। নৈব চ তম্ম লিঙ্গং চিহ্নং ধুমস্থানীয়ং যেনাফুমীয়েত। তং সকারণং সর্বান্ম করণাধিপাধিপঃ পরমেখরঃ। যম্মাদেবং তত্মাৎ ন তম্ম কশ্চিজ্জনিতা জনয়িতা ন চাধিপঃ॥১॥

ইদানীং মন্ত্র্লভিপ্রেতমর্থং প্রাথিয়তে ॥ যন্ত্র্ণনাভ ইতি ॥ যথেপ্রিনাভিরায়প্রভবৈত্তভিরায়ানমের সমার্ণোৎ। তথা প্রধানকৈরব্যক্ত-প্রভবৈর্নামরপকর্মতিঃ স্বস্থানীয়ৈঃ স্বমাস্থানমার্ণোৎ সার্ণোতি সঙ্গাদিতবান্সঃ নো মহং ব্রহ্মণাপ্যয়ং একীভাবং দদান্বিত্যর্থ: ॥ ১০ ॥

আজ্ঞ। প্রদান করিতে পারে এমত কোন ব্যক্তিও নাই, হেতু দর্শন করিয়া তাঁহার অনুমান করা যাইতে পারে, এমত কোন পদার্থও জগতে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনিই সকলের কারণ, সর্বাকারণাধিপতিরও অধিপতি। তাহার জনক ও অধীশ্বর কেহ নাই। এইরূপ সেই প্রমাত্মাকে যে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি মুক্তি পদ লাভকরে॥ ১॥

যেমন ঊর্ণনাভ (মাকড্সা) স্থীয় শরীর হইতে সূত্র বাহির করিয়া আত্মদেহকে আচ্ছাদন করে, তেমন পরম-পুরুষ পরমেশ্বর স্থীয় অনির্ন্ধচনীয় শক্তি দারা সর্বাত্ত গুণ-ভাবে রহিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে ব্রক্ষেতে অভিন্ধ বৃদ্ধি প্রদান করুন। তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে যথার্থরূপে ক্সানিয়া পরম পদলাভের অধিকারী হইতে পারি॥ ১০॥ একো দেবং দৰ্বভূতে মু গৃঢ়ঃ
দৰ্বব্যাপী দৰ্বভূতান্তরা ছা।
কর্মাধ্যক্ষঃ দৰ্বভূতাধিবাদঃ
দাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিশ্চ॥ >>॥
একো বশী নিজ্জিয়াণাং বহুনামেকং বীজং বহুধা যঃ করোতি।

পুনরপি তমেব কর তলগুতামলকবৎ সাক্ষাদশরন্ তি জ্ঞানাদেব পরমপুক্ষার্থপ্রাপ্তির্নাল্ডনিত দশ্রতি মন্ত্রদ্রেন। একো দেব ইতি ॥ একোংদিতীয়ো দেবঃ দ্যোতনস্বভাবঃ। সর্ক্রভত্ব গুঢ়া সর্ক্রপ্রাণিষু সংবৃতঃ।
সর্ক্রণাপী সর্ক্রভান্তরাস্থা স্বরূপভূত ইত্যগা। কর্মাধ্যক্ষা সর্ক্রপ্রাণিকৃতবিচিত্রকর্মাধিষ্ঠাতা। স্ক্রভ্তাধিবাসঃ সর্ক্রপ্রাণিষু বসতীত্যর্থঃ। সর্ক্রেষাং
ভূতানাং সাক্ষী সর্ক্র দ্রপ্রা। সাক্ষাদ্ত্রির সংজ্ঞায়ামিতি স্বরণাৎ। চেতা
চেত্রিতা। কেবলো নির্পাধিকঃ। নিপ্রণঃ স্বাদিগুণরহিতঃ॥ ১১॥

একো বনীতি ॥ একো বনী স্বতন্ত্র:। নিজিল্লাণাং বহুনাং। জীবানাং সর্বা হি ক্রিয়া নামনি সমবেতাঃ কিন্তু দেহেন্দ্রিয়েয়ু। আন্মা তুনিজি্য়ো

সেই পরমপিতা পরমেশ্বরের পরিজ্ঞান ভিন্ন অন্ত কোন কারণে পরমার্থ প্রাপ্তি হয় না, সেই অদিতীয় দেবাদিদেব জগৎপিতা সর্বাভূতে গৃঢ়ভাবে বিভ্যমান আছেন, তিনি সর্ব-ব্যাপী ও সর্ব প্রাণীর অন্তরাত্মস্বরূপ। আমরা যাহা কিছুকরি, তিনি তৎসমুদায়ই জানেন। তিনি সর্বভূতে বসতি করি-তেছেন, প্রাণিগণ যাহা কিছু করে, তিনিই তাহার অধিষ্ঠাতা। তিনি জীবকে চৈতন্ত প্রদান করেন, তিনি নিগুণ। এইরূপে পরমাত্মাকে জানিতে পারিলে জীব মুক্তি লাভকরে॥১১॥

একমাত্র পরমেশ্বরই স্বাধীন, জীবস্বতন্ত্র হইয়া কোন কার্য্য করিতে পারেনা। সে ''আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমি তম অ হং মেহনুপশ্যন্তি ধীরাস্তেষাং স্থাপ শাশতং নেতরেষাম্ ॥ ১২ ॥
নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চে হনানামেকো বছুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্ ।
তৎ কারণং সাঙ্খাযোগাধিগম্যং

নি ওঁণ: স্বাদি ওণরহি গ: কুটস্থ: সন্নানা ম্বর্ণা না মন্তব্য স্থা হি লে লৈ কে গ্রা হি লা ক্ষা হি লা কে কে লা মন্তব্য হি লা কে লা কে লা কি লা কে লা কি লা কি

কিন্দ। নিত্য ইতি ॥ নিত্যো নিত্যানাং জীবানাং মধ্যে তরিত্যত্বেন তেষামপি নিত্যত্বনিতাভিপ্রায়ঃ। অথবা পৃথিবাদীনাং মধ্যে। তথা চেতনশ্চেতনানাং প্রমাতৃশাং মধ্যে। একো বহুনাং জীবানাং যো বিদস্থী, আমি ছঃখী, আমি স্কুল, আমি রুশ' ইত্যাদি রূপে আপন শরীরকে আয়ুজ্ঞান করে, সেইসকল জীবেরও কারণ পরমেশ্বর। যিনি জগতের সকলকার্য্য করিতেছেন, সেই পরমাত্রাকে আয়ুস্ক করিয়া যাহার। ধ্যান্যোগে দর্শন করিতে পারে, সেই সকল পণ্ডিতগণই নিত্য সুখলাভ করে, অন্তের ভাগ্যে সেই সুখভোগ ঘটেনা ॥ ১২ ॥

যত প্রকার নিত্য পদার্থ আছে, তন্মমধ্যে সেই প্রমেখ্রই প্রধান, তিনিই চেতনাশালিদিগের চৈতক্ত প্রদাতা, কেবল তিনিই প্রাণিবর্গের ভোগ্য বস্তু বিধান করেন,সেই মাঙ্থ্য- জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে দর্ব্বপাশেঃ ॥ ১০ ॥
ন তত্র দূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্
নেমা বিহ্যতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভাত্তমমুভাতি দর্ব্বম্
তম্ম ভাদা দর্ববিদং বিভাতি ॥ ১৪ ॥

ধাতি প্রয়ছতি কামান্ কামনিনিত্তান্ ভোগান্। সর্কান্ত সাংখ্যারোগাধি-গ্নাং জ্ঞাতা দেবং জ্যোতির্মায়ং মৃচ্যতে সর্কাপাশৈরবিদ্যাদিভিঃ। ১৩॥

কথং চেতনশেতনামিত্যাতে। ন তত্ত্রতি। তত্র তক্ষিন্ প্রমায়্মনি দর্কাবেভাদকোহিপি হুর্যোন ভাতি ব্রহ্ম ন প্রকাশয়তীত্যথং। ন হি তক্তৈর ভাদা দর্কায়নো রূপজাতং প্রকাশয়তি। ন তু তত্ত স্বতঃ প্রকাশনসামর্থান্। তথা ন চক্রতাবকং। নেমা বিছাতো ভাত্তি। কুতোহনয়ময়রস্মালোচরং। কিং বহুনা। যদিদং জগজাতি তমেব স্বতো ভারাক্ষার্যালাজং দীপ্যমানমন্ত্রাত্যন্ত্রীপ্যতে। যথা লোহাদিবদ্যিং দহস্তমন্থান্ত ন স্বতঃ! তক্তের ভাসা দীপ্রা দর্কমিদং স্ব্যাদি ভাতি। উক্তঞ্চ। যেন স্ব্যান্তর তেজদেক্ষঃ। ন তদ্ভাদয়তে স্ব্যোন শশাহোন পাবক ইতি। ক্ষাকা দেবং মুচ্যত ইত্যক্তম্ ॥ ১৪॥

ষোগাধিগম্য জগৎকারণ পরমাত্মাকে জানিয়া জীব সর্ব-প্রকার মায়াপাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে॥ ১৩॥

সেই প্রমাত্মার নিকটে সূর্য্য প্রকাশ পাইতে পারে না, চন্দ্র তাঁহাকে আলোকিত করিতে পারে না, তারকাগণ তাঁহাকে প্রদীপ্ত করিতে পারে না, বিদ্যুৎ তাঁহাকে প্রকাশিত করিতে পারেনা, স্থতরাং অমি তাঁহার নিকট কিপ্রকারে প্রকাশ পাইতেছেন, জগৎ তাঁহারই অমুকরণ করে। সেই প্রমাত্মার দীপ্তিদ্বারাই জ্বগৎ প্রদীপ্ত হইতেছে॥ > \$ #

একো হত্দো ভূবনস্থাস্থ মধ্যে

স এবাগ্নিঃ সলিলে সমিবিষ্টাঃ।
তমেব বিদিস্থাহতিমৃত্যুমেতি
নাল্যঃ পন্থা বিদ্যুতেহয়নায়॥ ১৫॥

স বিশ্বকৃদ্বিশ্বিদাত্মবোনিঃ
কালকারো গুণী স্ব্বিদি যঃ।

কশ্বাৎ পুনস্তমেব বিদিয়া মূচ্যতে নাস্তেনেত্যক্রাহ। এক ইতি ॥
এক: পরমায়া হস্তাবিদ্যাদিবদ্ধকারণমিতি হংস:। ভ্বনস্তাহস্ত তৈলোকাষ্ত মধ্যে নাস্ত: কশ্চিৎ। কশ্বাৎ। যশ্বাৎ স এবাগ্রি:। অগ্রিরিবাহগিরবিদ্যাতৎকার্যাস্ত দাহকত্বাৎ। উক্তঞ্চ। ব্যোমাতীতোহগ্রিরীশ্বর ইতি।
সলিলে দেহাল্বনা পরিণতে। উক্তঞ্চেতি তু পঞ্চম্যামাহতাবাপ: পুরুষবচ্চমো ভবস্তীতি। সন্নিবিষ্ট: সম্যাগ্যথেন। যথা সলিলে সলিল ইব
স্থাছে। যজ্ঞ দানাদিনা বিমলীকতেহস্ত:করণে সন্নিবিষ্টো বেদাস্তবাক্যার্থ:
সম্যুণ্ জ্ঞানফলকার্চাহবিদ্যাতৎকার্যান্ত দাহক ইত্যুণ:। তথাৎ তমেব
বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নাস্ত: পশ্বা বিদ্যাতহয়্যনাম্ব পর্মপদ প্রাপ্রেম ॥ ১৫॥

পুনরপি বিশেষতো দর্শয়তি॥ স বিশক্ষিতি॥ স বিশক্ষিশ্রত করা। বিশং বেত্তীতি বিশ্ববিং। সালা চাসো যোনিশ্চেত্যাল্লযোনিঃ। সর্ক্রতালা সর্ক্রত চ যোনিশ্চৈত্ততং জ্যোতিরিত্যর্থঃ। কালকারঃ কাল্সত কর্তা।

এই ভুবনমধ্যে পরমাত্মাই ভববন্ধনের কারণ অবিভাকে বিনাশ করেন। তিনিই অবিভাদাহক অগ্নিস্বন্ধপ। তিনি দলিলবৎ নির্মালান্তঃকরণে নিবিষ্ট আছেন, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই জীব মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, তদ্তির পরমণ্পদ্রাপ্তির অস্ত উপায় নাই॥ ১৫॥

তিনি বিশ্বকর্তা ও বিশ্ববেদ্ধা, তিনিই সকলের আত্মা, তিনিই সকলের কারণ, তিনিই কালকর্ত্তা, তাঁছারই নিয়মে প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগু গৈশঃ
সংস্থারমাক্ষন্থিতিবন্ধহেতুঃ ॥ ১৬॥
স তন্ময়ো হয়ত ঈশসংস্থা
জ্ঞঃ সর্বাগো ভুবনস্থাস্থা গোপ্তা।
য ঈশেহস্ত জগতো নিত্যমেব
নালো হেতুর্বিদ্যত ঈশনায়॥ ১৭॥

গুণী অপহতপাপাদিমান্ বিশ্বিদিতান্ত প্রপকঃ। প্রধানমব্যক্তম্। ক্ষেত্রজোবিজানায়া। তথােঃ পতিঃ পাণ্যিতা। গুণানাং স্ব্রন্তজ-স্তম্যামীশঃ। সংসার্মাক্ষেত্তিব্রানাং হেড়ঃ কার্ণ্ম॥১৬॥

স তন্ময় ইতি॥ স তথ্যো বিখায়া। অথবা তন্ময়ো জ্যোতির্মার ইতি। তন্ত ভাষা সর্কমিদং বিভাতীভোতদপেক্ষয়োচাতে। অমৃতোহ-মরণধর্মা। স্টশে সামিনি সমাক্ স্থিতির্যান্তাবীশসংস্থ:। জানাতীতি জ্ঞ:। সর্ক্রে গ্রুতীতি সর্ক্রাঃ। ভুবনস্তাহন্ত গোপ্তা পালয়িতা। য স্থান

শীতবসন্তাদি ঋতু, সম্বংসর, যুগাদি চলিতেছে। তিনি সন্তাদি সর্বপ্রণাশ্রম, সর্বজ্ঞ ও অব্যক্ত। তিনিই বিজ্ঞানাত্মা ও জীবা-ত্মার অধিপতি, তিনিই সন্থাদি গুণত্রয়ের ঈশ্বর এবং সেই প্রমপুরুষই সংসারে স্থিতি, মোক্ষ ও বন্ধনের কারণ॥ ১৬॥

সেই পরাংপর পরমপিত। জ্যোতির্ময়; তাঁহার প্রভায় অনন্ত জগৎ প্রদীপ্ত হইতেছে। তিনি জরামরণরহিত, তিনি সকলের স্বামীতে বিভ্যমান আছেন, তিনি সর্ব্বজ্ঞ, তাঁহার আগোচর কিছু নাই। তিনি সর্ব্বত্র গমন করিতে পারেন, তাহার অগম্য স্থান নাই। তিনি এই অনন্ত ভুবন পালন করিতেছেন। তিনি সর্ব্বদা এই জগংকে নিয়মিত করিয়। রাখিয়াছেন। তিনি ভিন্ন এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের হেতু আর কি আছে ?॥ ১৭॥

যো ত্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্বং
যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তথ্য।
তত্ত্হ দেবমাত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং
মূমুক্ষুবৈর্বি শরণমহং প্রপদ্যে॥ ১৮॥
নিকলং নিজ্ঞিয়ণ্ডশান্তং নিরবদ্যং নিরপ্রধান ।

ইটে। অভ জগতো নিতামেব নিয়মেন নাভো হেতু: সমর্থো বিদ্যতে ঈশনায় জগদীশনায়॥ ১৭॥

যশাং স এব সংদারমোকস্থিতিবন্ধহেতৃত্তশাং তমেব মুমুক্: নর্কায়না শবনং প্রপদ্যত গছে দিতি প্রতিপাদয়িতুমাই। যো ব্রহ্মাণমিতি॥ যো ব্রহ্মাণং হিরণ্যগর্ভণ বিদ্যাতি স্থানা পূর্কং সর্গাদৌ। যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণাতি তথ্য। তং ই শক্ষোহ্বধারণে। তমেব প্রমায়ানং। উত্তঞ্চ। তমেব ধীবো বিজ্ঞাব প্রজাং কুর্নীত ব্রহ্মান। নামুধ্যায়াদ্ বহুজ্লান্ বাচো বিশ্লাপনং হি তং॥ তমেবৈকং জানণ আয়ানমিন দেবং জ্যোতিশ্রম। আয়নি যা বৃদ্ধিত্তাঃ প্রশাদকবী। প্রসার হি প্রমেশ্বরে বৃদ্ধির। আয়নি যা বৃদ্ধিত্তাঃ প্রশাদকবী। প্রসার হি প্রমেশ্বরে বৃদ্ধিরাজালী বিল্পাপাকারব্রহ্মায়ানাহ্বতিষ্ঠতে বর্ততে। আয়বৃদ্ধিকাশিনিত্যভেদ্দিরতে। আয়বৃদ্ধিকাশানিত্যভেদ্দিরতে। আয়বৃদ্ধিকাশানিত্যভেদ্দিরতে। আয়বৃদ্ধিকাশানিত্যভেদ্দিরতে বাহ্মানাহ্য বৃদ্ধিরায়বৃদ্ধিঃ বৈশব্দাহব্যারণে মুমুক্বের সন্ ন ফলান্তর্মিজন্ শ্রণমহং প্রপদ্যে। এবং তাবং স্থ্যাদিনা যদ্ধকাস্বন্ধপ্রশ্লিতম্॥ ১৮॥ অপেদানীং স্বস্থন্ত্রপেণ দশ্রতি। নিক্রমিতি। কলা অবয়্রা নির্গতা

যিনি জগৎস্থীর পূর্দের প্রক্ষাকে স্থাই করিয়াছেন, যিনি ঋগ্, যজুং, সাম ও অথর্ক এই বেদচতুষ্টয় প্রকাশ করিয়াছেন, যিনি আত্মন্ত বুদ্ধির প্রকাশ করেন। মুক্তিকামী ব্যক্তিশকল নেই জ্যোতির্দ্ময় পরমদেবের শরণাপন্ন হইয়া মোক্ষপদ লাভ করে। নেই পরমপিতা প্রসন্ন হইলেই জীবের বিশুদ্ধ বুদ্ধি পর্মেশ্বরে আশক্ত হয় য় ১৮ য়

#### অমৃত্ত পরত্নেতুং দক্ষেদ্ধনমিবানলম্॥ ১৯॥ যদা চন্মবিদাকাশং বেফয়িষ্যন্তি মানবাং।

যশ্বাং তরিকলং নির্বয়ব্যবিষ্ঠিগঃ। নিজিয়ং স্বাহ্মপ্রতিষ্ঠিতং কৃটস্থ-মিতার্থঃ। শাস্তমুপসংস্কৃতস্ক্বিকারম্। নির্বদ্যং অগ্র্গীয়ম্। নির্প্তনং নির্দেশ্য অমৃত্ত অমৃত্ত্ত মোক্ষত প্রাপ্তায় সেতুরিব সেতুঃ সংসার-মহোদ্ধেরজারণোপায়্রাং তং। অমৃত্ত পারং সেতুং দ্ধেরনান্লমিব দেশীপামানং ঝটঝটায়মান্ম্॥ ১৯॥

কিমিতি তমেব বিদিশ্ব মুচাতে নাস্তেনেতি তত্রাই। যদেতি ॥ যদ। চর্ম্ম সক্ষোচরিষ্যতি ত্রদাকাশং মুর্বং ব্যাপিনং যদি বেইরন্তি সংবেইরিষ্যন্তি মানবান্তদা দেবং জ্যোতির্ম্ময়নুদিতানন্তমিতজ্ঞানায়নাহ্বন্থিতমশনায়াদ্য-সংস্পৃত্তং প্রমায়ান্মবিজ্ঞার ছংথভ্যাধ্যাত্মিকভাবিভৌতিকভাধিদৈবিকভাৱে বিনাশোন ভবিষ্যতি। আয়াজ্ঞাননিমিত্তব্যং সংসার্ভ । যাবৎ

দেই পরমপিতা পরংব্রহ্মের কোন অবয়ব নাই, তিনি কোন কার্য্য করেন না, স্থীয় মাহাত্ম্য প্রভাবে সর্ব্ধত্র প্রতিষ্ঠিত আছেন। তাঁহার কোন বিকার নাই, তিনি অনিন্দনীয় ও সর্ব্ধবিষয়ে নির্লিপ্ত। তিনি মোক্ষপদ প্রাপ্তির সেতুস্বরূপ। তাঁহার প্রসাদে সাধকগণ সংসারসাগরের পারে গমন করিতে পারে এবং তিনি প্রস্থালিত কার্য্যের স্থায় দীপ্তিমান ॥ ১৯॥

আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানেই জীবের মুক্তি হয়, তদ্তিয় মোক্ষপ্রাপ্তির অস্থ্য উপায় নাই। যেমন চর্ম্ম সর্ব্বগরীরব্যাপী ও আকাশ জগদ্যাপী তেমন সর্ব্বব্যাপী জ্যোতির্ময় পরমাত্মাকে না জানিলে মানবগণের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক এই তাপত্রয়ের বিনাশ হয় না। যাবৎ স্বীয় আত্মাতে পরমাত্মজ্ঞানের উদয় না হয়, তাবৎ মনুষ্যগণ পুর্ব্বোক্ত তাপত্রয়ে অভিছৃত হইয়া প্রেত্যোনি, পশুর্বোনি ও মনুষ্যুব্যানিতে

তদা দেবমবিজ্ঞায় চুঃপত্যান্তং ভবিষ্যতি ॥ ২০॥ তপঃপ্ৰভাবাদ্বেদপ্ৰসাদাচ্চ ব্ৰহ্ম হ শ্বেতাশ্বতরোহথ বিদ্বান।

পরমায়ানমায় ছেন ন জানাতি তাবৎ তাপত্র রাভিভৃতো মকরা দিভিরিব রাগাদিভিরিত স্ততঃ ক্ষয় মাণঃ প্রেত তির্গাঙ্ম মুষ্যাদিয়ে নিম্বন্ধ এবং জীবিভাবমাপরো মুষ্মানঃ সংসরতি। তদা পুনরপূর্ব্বমনপরং নেতি নেতী-ত্যাদিলক্ষণমশনায়াদ্য সংস্পৃত্ত মন্তু দিতানস্ত মিতজ্ঞানায়নাবস্থিতং পূর্ণানন্দং পরমায়ানমায়ছেন সাক্ষাজ্ঞানতি তদা নিরস্তাজ্ঞানতৎকার্য্যঃ পূর্ণানন্দো ভবতীত্যর্থঃ। উক্তঞ্চ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মৃষ্ঠ্য জ্ঞ বং। জ্ঞানেন তৃত তদজ্ঞানং যেষাং নাশিত মায়ায়ায়। তেষামাদিতাবজ্ঞানং প্রকাশরতি তৎ পরং। তর্ক্মস্তদায়ানস্ত রিষ্ঠাস্তৎপরয়ণাঃ॥ গছ্ম্বাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞান নির্দ্ধৃতক ল্বাঃ॥ ২০॥

সম্প্রদায়পরস্পরতা ব্রহ্মবিদ্যায়া মোকপ্রদয়ং প্রদশিয়িতৃং সম্প্রদায়ণ বিদ্যাধিকারিগঞ্চ দর্শয়তি। তপংপ্রভাবাদিতি ॥ তপসং রুজ্চান্তায়ণাদিলক্ষণয়। তত্র তপং শক্ষা রুদ্রারিত্যাদীনাং বিবিবদয়্টিতানাং কর্মণাং মনসন্দেন্তিয়াণাক্ষৈকাগ্রাং পরমন্তপ ইতি স্মরণাং। তম্ম চ সর্বাম্ম তপ্রস্তাম্বাদ্বেতামতরে নিয়মেন সম্বাৎ তৎপ্রভাবাৎ তৎসামর্থাদ্বেদপ্রসাপ্রাদ্বেতামতরে নিয়মেন সম্বাৎ তৎপ্রভাবাৎ তৎসামর্থাদ্বেদপ্রসাপ্রমা প্রমা করে। যথন স্থীয় আয়্লাতে সেই পূর্ণানক্ষ পরংব্রন্ধের অভিন্ন জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, তথন জাবি পূর্ণব্রন্মান ময় হইয়া পাকে ॥ ২০ ॥

যিনি সদ্গুরুর প্রসাদতঃ প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনাদিদারা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, সেই শ্বেডাশ্বতর নামা
মহামুনি, যাঁহারা চাব্র্র্রায়ণাদি ব্রত, ইক্রিয় ও মনের একাগ্রতাপ্রভৃতি তপস্তাপ্রভাবে কৈবল্য মুক্তির উদ্দেশে তদধিকারিদিদ্বার্থ বহুজন্ম পর্য্যস্ত সম্যক্ আরাধনাদার। প্রমেশ্বরকে প্রশন্ন করিবার নিমিত শীয় দেহে ভোগবাসনা বিসর্জন

### অত্যাশুমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যাগুষিসপ্সজুক্তম্ ॥ ২১॥

দাচে কৈবলামুদ্দিশু তদ্বিকাবসিদ্ধয়ে বহুজন্ম সম্যুগারাধিতপর্মেশ্বরশ্ত প্রসাদাত ব্রদাপরিচ্ছিনং মহত্তবং। হ ইতি প্রসিদ্ধিদ্যোতনার্থঃ। খেতা-শতরো নাম ঋষির্বিদ্বান যথোক্তং ব্রহ্মপরম্পরাপ্রাপ্তং গুরুমুখাছেত্বা মনন-নিদিধ্যাদনাদেরনৈর মুর্যাদৎকারাদিভিএ পাহমন্দ্রীতাপরোক্ষীকতাথওদা— ক্ষাৎকারবান। অথ স্বাত্মভবদার্চ্যানন্তরং অত্যাশ্রমিভ্যঃ। অতি পূজায়া-মিতি স্মবণাৎ। অত্যথং পূজাতনাশ্রমিভ্যঃ সাধনচতুষ্টয়সম্পত্তিমহিয়া বেষু দেহাদিষপি জীবনভোগাদিষনাত্যবদ্য:। অতএব বৈরাগ্যপুছল-বদ্যা:। তহকুম্। বৈরাগ্যং পুদলং ন ভারিক্লং ব্রহ্মদর্শনম্। তস্মাদক্ষেত বিরতিং বুণো যত্ত্বেন সর্ব্ধান্তি। স্মৃত্যস্তবে চ ॥ यদা মনসি বৈরাগ্যং জায়তে সর্বাস্তম্ব তাদৈব সংস্থানেদ্ বিদ্যানস্থা পতিতো ভবেৎ ॥ ইতি পরমহংসদ্যাদিনন্তএবাত্যাশ্রমিণ:। তথা চ শ্রাতে। যাদ ইতি একা। ব্রহ্মা হি পর:পরো হি। তানি বা এতান্তব্বাণি তপাণ্ড্দি। ন্তাস এবা-ত্যরেচয়দিতি॥ চতুর্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদককুটাচকো। হংসঃ পরমহংসশ্চ যো যা: পশ্চাৎ দ উত্তমঃ ॥ ইতি স্মরণাচ্চ। তেভ্যোহত্যাশ্রমিভ্যা পরমং প্রকৃতং ব্রহ্ম তদেব প্রমমুৎকৃষ্টতমং নিরন্তসমন্তাবিদ্যাতৎকার্য্যনিরতিশর-স্থবৈকরসং পবিত্রং শুদ্ধং প্রকৃতিপ্রাক্তাদিমলবিনির্ম্ম ক্রম্। ঋষিসজ্যজুইং বামদেবসনকাণীনাং সহৈত্য: সমূহৈজ্ব তং সেবিতমাত্মত্মেন সম্যক্ পরি-

দিয়া বৈরাগ্য আশ্রয় করিয়াছেন, সেই সকল মুনিগণের নিকট এই পরমপবিত্র বৃদ্ধবিজ্ঞান বলিয়াছিলেন। এই ব্রহ্মবিজ্ঞানশাস্ত্র বামদেব, সনকপ্রভৃতি ব্রহ্মর্ষি ও রাজ্য্যিগণের সেবিত। তাঁহারা এই ব্রহ্মবিজ্ঞানশাস্ত্র অবলম্বন করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়াছেন। এইরূপ গুরু পরস্পরায় ব্রহ্ম বিজ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে। গুরু ব্যতিরেকে কোন কার্য্যে কেই রুতার্থতা লাভ করিতে পারে না ॥ ২১ ॥

বেদান্তে পরমং গুহুং পুরাকল্পে প্রচোদিতম্।
নাপ্রশান্তায় দাতব্যং নাপুত্রায়াশিষ্যায় বা পুনঃ॥ ২২॥
যক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরে ।।

ভাবিতং প্রিয়তমনেন্দত্বনা শ্রতম্। আয়ানস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ন্তবতীতি প্রতাঃ। সমাগান্নতর হপরোক্ষীকৃতং যথা ভবতি তথা। সমাগতি কাকা-কিন্তারেন উভয়ত্রাকুসঙ্গং কর্তব্যঃ প্রোবচে উক্রবান্। তথোক শিষ্যপরীক্ষণ-পূর্বাকং বিদ্যা বক্রবা তদিহাবোকো দেখেঃ॥ ২১॥

বিদ্যাগা বৈদিকতং গুপুতং সম্প্রদায়পরম্পর্যা প্রতিপাদিতত্বকাহ। বেদান্ত ইতি লাত্যক্রচন্ম। সকলাম্পনিবংস্থ প্রং প্রমপ্রুব,র্যব্রপং গুছং গোপ্যানামপি গোপ্যতমং পুরাকল্পে প্রচাদিতং পূর্বকল্পে গুছং গোপ্যানামপি গোপ্যতমং পুরাকল্পে প্রচাদিতং পূর্বকল্পে চেদিতম্দিইমিতি সম্প্রদায়দশনং ক্রতমিতি। এতং প্রশাস্তার প্রার প্রকার প্রকার পাত্তং সকলরগোদিনলব্ধিত্তিতং যক্ত তথ্য তাদুশপুরার তাদুশশিষ্যার বা দাতবাং বক্রামিতি যাবং। ত্রিপরীতারা-শিষ্যার বা মেহাদিনা বন্ধবিদ্যান বক্রামি। অক্রথা প্রতারারাপত্তেরিতি পুনং শদার্থং। অত্বর বন্ধবিদ্যাবিধক্রণা গুরুণা তিরকালং প্রীক্ষ্য শিব্যাক্তণান্ জ্বারা বন্ধবিদ্যা বন্ধবিদ্যা তথা চ প্রতিং। ভূর এব তপ্রসা বন্ধচার্যান প্রকাশ সংবংসরং প্রীক্ষেত। শতাস্তরে চ। শতং বর্ষং প্রজাপতৌ ম্ববান্ বন্ধচর্যাম্বাদেতি চ। এতচ্চ বহুধা প্রপঞ্চিতম্পদেশসহস্তিকার্মিত্যর সক্রেচাই ক্রতঃ॥ ২২॥

অ এাপি দেবতাগুক্ত ক্রিমতামের গুক্রণা প্রকাশিতা বিদ্যান্তত্বার ভবতীতি প্রদর্শরতি। যভেতি ॥ যভ পুক্ষভাধিকারিণো দেবে ইয়তা প্রব-ক্ষেন দর্শিতাহ্যত্তৈক্রদে সচিদোনন্দ্পরজ্যোতিঃস্ক্রিপিণি প্রমেখ্রে প্রা

নমুদয় পুরুষার্থ সাধন ব্রহ্মবিজ্ঞান, বেদান্ত উপনিষৎ প্রভৃতি দর্মশান্ত্রে গুপু আছে; ইহাই প্রাচীন বাক্য। গুরুদেব এই ব্রহ্ম-বিদ্যা প্রশান্ত চিন্ত পুদ্ধ কিম্বা শিষ্যকে প্রদান করিবেন। গুরু বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, যদি পুদ্ধ অথবা শিষ্যের তকৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাশতরোপনিষ্ণ্যু যুঠোইধ্যায়ঃ॥

উৎকৃষ্টা নিকপ্তবিতা ভক্তি:। এতত্বপ্ৰক্ষণং। অচাঞ্চল্যং শ্ৰদ্ধা চোভে যথা তথা অক্ষবিদ্যোপদেষ্ট গুৱাবপি তত্ভয়ং যথা বৰ্ত্তে তথা। তথাশিরসোজ্পাবাখ্যবিশং বিহার যথা সাধনাস্তরং নান্তি। যথা চ বৃভ্ক্ষিতপ্ত ভোজনাদ্যত্ত সাধনাস্তরং ন। এবং গুকুকুপাং বিহার অক্ষবিদ্যা ত্র ভিতি দ্রাবিত্য ম্থ্যাধিকাবিণো মহাত্মন উত্তমস্ত এতে ক্থিতা:। অস্থাং খেতাখিত্য ম্থ্যাধিকাবিণো মহাত্মনা ক্রিনা উপদিষ্টাঃ প্রকাশস্তে স্বান্তবার ভবন্তি। বির্ক্তনং ম্থ্যশিষ্যতংসাধনাদিহ্ন ভিপ্রদর্শনার্থমধ্যায়-পরিস্মাপ্তার্থনাদ্বার্থ-চ॥ ২০॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপৃজ্যপাদশিষ্যশ্ত প্রমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্র শ্রীশঙ্কর-ভগবতঃ ক্যুতী শ্বেতাশ্বতবোপনিষ্কাষ্যে ষ্টোইধ্যায়ঃ॥

চিত্ত হইতে বিষয়ানুরাগ দ্রীভূত হইয়। নিশ্মল বিবেকের উৎপত্তি না হইয়া থাকে, তাহা হইলে কোনরূপেও সেইরূপ পুত্র অথবা শিষ্যকে ত্রহ্মবিভার উপদেশ প্রদান করিবে না॥ ২২॥

দচ্চিদানন্দময় জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমেশ্বরে যে পুরুষের অচলা ভক্তি আছে এবং যে পুরুষের দেবতা ও গুরুতে অভেদজ্ঞান জন্মিয়াছে, তাহাদিগের সমীপে ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশ করিবে। গুরুর নিকটে ব্রহ্মবিদ্যায় উপদিষ্ট না হইয়া কেহ ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ-করিতে পারে না। যেমন শিরোদেশ উপ্ন হইলে জলরাশি অস্বেষণভিন্ন অন্য উপায় নাই, যেমন ক্ষ্ধাতুর ব্যক্তির ভোজন-ভিন্ন ক্ষ্ধানিরোধের কোন সাক্ষাৎ কারণ নাই, তেমন গুরুর কুপাব্যতীত ব্রহ্মপদ্রাপ্তির অন্য কোন উপায় নাই। ২০॥

ইতি ষষ্ঠোহধ্যায়॥

## শান্তিপাঠঃ।

-----

ওঁ। সহ নাববহু সহ নো ভুনক্ত ুসহ বীর্যাং করবা-বহৈ। তেজৰি নাবধীতমন্ত মা বিদিষাবহৈ॥ ॥ ॥ ওঁশান্তিঃ॥ ওঁশান্তিঃ॥ ওঁশান্তিঃ॥ ॥ ঋ॥ ওঁহরিঃ ওঁ॥ ঋ॥

しまいる事をいる

পরংব্রহ্ম আমাদিকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে ) রক্ষা ও প্রতিপালন করন। গুরু যেন নিরালস্থ ইইয়া আমাদিগকে আয়তত্ত্ব বিছা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট ইইয়া আয়তত্ত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিছা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন্। তাঁহার অনুগ্রহে আমরা যে বিছাভাগ্যধারা তেজন্বী ইইয়াছি, দেই বিছা এবং গুণীত উপদেশ সকল সকল ইইয়া স্বয়ং প্রকাশিত ইউক। পরস্তু ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কদাচ যেন আমাদিগের প্রস্পারের প্রতি পরস্পারের বিবেষভাব না জন্মে॥

ইতি কৃষ্ণ-যজুর্কেদীয়-খেতাখতরোপনিষৎ সম্পূর্ণ। ॥ \* ॥ ওঁ তৎ সং ওঁ॥ \* ॥

#### नमः मिक्रमानन्दिश्वशास् ।

## क्ष-यज्रुदर्वनीय-

# তেজোবিন্দৃপনিষ্।

( ম্ল, দীপিকা ও বঙ্গামুবাদ-দমেত।)



শ্রীলশ্রীপূজ্যপাদ ভগবান্ সাক্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভ্র প্রসাদে
চতুর্বেদান্তর্গত ''অস্টোত্তরশতোপনিষ্থ'' ''বেদান্তসাব''

"পঞ্চদন্ম" এবং ''দর্শনশাস্তাদি'' প্রকাশক

## শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক

সঙ্গলিত ও প্রকাশিত। েবোডাসাঁকো; ১৪১ নং, বারাণসী ঘোষেব খ্রীট্ , কলিকাতা। )

#### কলিকাতা।

যোডাসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষপ্রকাশ-যন্তে শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্ত্তক মুদ্রিত।

> শকাব্দা ১৮০৬, জ্যৈষ্ঠ। (All rights reserved.)

ञ्चमनः रमाधनम् ।

তেজোবিন্দু পনিষদ: সমাথে) ''ইতাথৰ্কদে'' ইতি অমাদা-পতিতং ''কৃষ-যজুৰ্কেদে'' ইতোব সাধীয়ান্।



## <sub>রুষ্ণ-য</sub>জুর্বেদীয়-তেজোবিন্দূপনিষ্ণ।

॥ उँ॥ প्रमाख्यान नमः॥

ওঁ॥ তেজোবিন্দুঃ পরং ধ্যানং বিশ্বাতীতং হৃদি স্থিতম্। আণবং শাস্তবং শাক্তং স্থূলং স্থক্ষাং পরঞ্চ যৎ ॥ ১॥

#### তেজোবিন্দুপনিষদোদীপিকা।

ওঁ॥ তেজোবিদ্ধ: পরং ধ্যানং বিশাতীতং হৃদি স্থিতম্। বিশ্বমেকবিংশঞ্চ তেজোভাবফলং হি তৎ॥

প্রণবস্থাকারোকার-মকার-বিন্দুনাদানাং ধ্যানং ধ্যানবিন্দাবৃক্তন্ শক্তিশাস্তরোধ্যানং বন্ধুং তেজোবিন্দ্পনিষদারভ্যতে। তেজনং তেজঃ ঘঞ্ তিজে: ক্ষমায়াং সন্ অতা নিশানে ঘঞ্ তস্তা বিন্দুং কলা এবং বিধং পরং

প্রণবের অকার, উকার, মকার, বিন্দু ও নাদ এই সকল বর্ণের ধ্যান ধ্যানবিন্দু-উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, এই তেজো-বিন্দু-উপনিষদে কেবল সেই প্রণবের শক্তির ধ্যান কথিত হইবে। প্রণবশক্তির চিন্তনই পরম ধ্যান। ইহা বিশ্বের অতীত অর্থাৎ নকলের অগোচর। সকলেরই হৃদয়মধ্যে এই সুক্ষবন্ধু-বিষয়ক শাস্তব ও শক্তা ধ্যান অবস্থিত আছে। এই ধ্যানেতে পরমকল লাভ হয়॥ ১॥

তুঃসাধ্যঞ্জ তুরারাধ্যং তুপ্তেক্ষ্যঞ্জ তুরাপ্রয়ম্। তুর্লক্ষ্যং তুস্তরং ধ্যানং মুনীনাঞ্চ মনীধিণাম্ ॥ ২ ॥ জিতাহারো জিতকোধো জিতসঙ্গো জিতেন্দ্রিয়ঃ। নির্দ্বিধা নিরহঙ্কারো নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ৩॥

धानः छविष्ठ विशासिकः सन्दर्भाषायः जान्यम् अप्रांतिकः स्वावख-विषयः भाख्यः भद्धविषयः द्वनः छिषयद्वाः अवः स्वः श्रदः भदीजीठ-कनः इःमधिकः। जङ्कम्-ठक्षनः हि मनः कृष्यः श्रमाथि वनवकृत्म। ज्ञादः निश्रदः मत्य वाद्यात्रिव स्ट्इक्तम् हेि । ज्ञाज्यव ज्ञानः इत्रात्राधाः इःप्रवाः इष्श्रिकाः इर्क्नः इत्रात्राः कृष्टेमाधाः निर्विषयः कृष्काः इःथ्याशः कृष्वः इत्रद्धः न क्वन-मन्त्राकः भूनीनामिश मनी-विनाः वृष्ठिमजाम्॥ ১-२॥

তর্হি প্রাক্কতকৈতজ্ঞানপ্রাপ্তে কিমন্তরক্ষসাধনম্ অত আহ জিতেতি। হিতমিতাশী জিতাহার: হেয়োপাদেয়ানি দ্বন্দি তেভাো নিক্রান্তো নির্বন্ধ: সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চন ইত্যর্থ:। নিরাশী: বাঞ্ারহিত:। ৩॥

উক্তপ্রকার প্রণবশক্তির ধ্যান মনীষাসম্পন্ন মুনিদিগেরও দুঃসাধ্য ও দুরারাধ্য। সহজে কেহই তাঁহার ধ্যান করিয়া কৃতক্ষত্য হইতে পারেন না এবং কেহ সেই ধ্যেয়বল্পর দর্শন লাভও করিছে পারে না। ঐ ধ্যেয়বল্প অভিদ্নুর ও চুর্লক্ষ্য। অনেক প্রকার ক্লেশ স্বীকার করিয়া নামাপ্রকার উপায় অবদ্যনপূর্বক সেই পরম বল্পর ধ্যান করিতে হয়॥२॥

পূর্ব্বোক্ত তুংসাধ্য ধ্যেরবস্তুর ধ্যানপ্রণাণী কথিত হই-ক্তেছে — পরিমিক্ত ও হিতকর আহারীয় বস্তু ক্তক্ষণ করিয়া সর্ব্বপ্রকার ক্ষোধকে কয় করিবে এবং স্ত্রীপুক্রাদি সংসারের আসক পরিত্যাগ পুরংসর ইক্রিয়গৃল্লকে কয় করিবে, অর্থাৎ

#### অগন্যাগম্যকর্তা চ গুরুমানার্থ-মানসঃ। স্থথানি ত্রীণি বিক্ষম্ভি ত্রিধামা হংস-উচ্যতে । ৪॥

অগমাগম্যকর্তা যদন্তৈরগম্যং হুলং তদ্পি প্রাণ্ডেন গম্যং করোতি বং সং গুরুমানার্থমানসং গুরোগ্রানং পূজা স এবার্থং প্রয়েজনং বস্তু তাদৃশং মানসং বস্তু সং গুরোগ্রানে চার্থে চ মানসং সাধনার প্রবৃত্তং যস্তেতি বা সোধধিকারীত্যর্থং। মুধানি ঘারাণি ত্রীণি ত্রিসম্খ্যানি পূর্বোক্তানি বৈরাগ্যমুৎসাহো গুরুজক্তেশ্চেতি ত্রীণি ঘারাণ্যেজ্যানে বিলম্ভি প্রাপ্নুবৃত্তি সাধবং তেন হংসন্তিধামা উচাতে ত্রীণি ধামানি প্রাপ্তু সাধার বহু জাগ্রদাদীনি বা ॥ ৪ ॥

শ্রবণ দর্শনাদি কোনরূপ ইন্দ্রিয়কার্য্যে অমুরাগ রাখিবে না। কোন বস্তুকে হেয় এবং কোন বস্তুকে গ্রাহ্মরূপে জ্ঞান করিবে না। লোই ও কাঞ্চনে সমৃষ্টি রাখিবে। সর্কবিষয়ে অহঙ্কার ও স্পৃহা পরিত্যাগ করিবে এবং সর্কপ্রকার আসঙ্গ শূস্ত হইয়া যেহান অস্তে অগম্য বলিয়া পরিত্যাগ করে, তাহাকে গম্যন্থান বলিয়া জ্ঞান করিবে, অর্থাৎ স্বকার্য্যাধনে দৃঢ়প্রতিক্ত হইবে, সাধারণে কার্য্যাধন করিতে পারে না ইহা দেখিয়াও তাহাতে পরাষ্থ ইইবে না এবং গুরুপদিষ্টবাক্যে দৃঢ়বিশ্বাস করিয়া ভাঁহার পুজাতে একাস্ত অনুরক্ত হইবে। যে ব্যক্তি উক্তপ্রকার কার্য্যমূহ আচরণ করিয়া ক্রতকার্য্য হইতে পারে, সেই ব্যক্তি পরমপদ ধ্যানের ক্ষধিকারী। বিষয়বৈরাগ্য, উৎসাহ ও গুরুতক্তি এই তিনটি ধ্যানসাধনের দারস্বরূপ। সাধু ব্যক্তিরা ধ্যান-যোগসাধনার্থ উক্ত ত্রিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া ধ্যান-যোগসাধনার্থ উক্ত ত্রিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া ধ্যান-যোগ সাধন করেন। এই তিনটি উপায়ই ধ্যানযোগ সাধনের কারণ, অতএব সেই পরমান্ধাকে যোগিগ্য ত্রিধামা বিদ্যা

পরং গুরুমিদং স্থানমব্যক্তং ত্রহ্ম নিরাশ্রয়য়।
ব্যোমরূপং কলাসূক্ষাং বিষ্ণোস্তৎ পরমম্পদ্য ॥ ৫॥
ত্যেম্বকং ত্রিগুণং স্থানং ত্রিধাতুং রূপবর্জিত্য।

ধ্যানং প্রশস্তাধিকারিণকোজা ধ্যেরস্বরূপমাহ পরমিতি। গুহুং গুহা-মইতি স্থানেষু অব্যক্তং সর্বজনাপ্রসিদ্ধং ত্রহ্ম বৃহত্তাৎ নিরাশ্রমং সর্বাধার-ত্বাৎ কলাত্মকং বিফোঃ সত্বোপাধিঃ পরমং পদং বিশ্রাস্তিভূমিঃ ॥ ৫ ॥

হরিহরসাধারণং অকপং ধ্যেয়মূক্। হরম্বরপমাহ আম্বকং এয়াণাং বেদানামম্বকো বক্তা আম্বকঃ এয়াণাং লোকানাং গস্তা অম্বগতৌ অবি হ

থাকেন। বৈরাগ্য, উৎসাহ ও গুরুভক্তি এই তিন খানই ধ্যান-সাধনের আকর॥ ৩-৪॥

ইতিপূর্ব্বে ধ্যান ও প্রশন্ত অধিকারী উক্ত হইরাছে, এইক্ষণ ধ্যানস্বরূপ বলিতেছেন।—পরম ধ্যের ব্রহ্মপদার্থ অতি
গোপনীয়, তাঁহাকে দাধারণে জানিতে পারে না। তিনি
অব্যক্ত, কোন স্থানেও তাঁহার প্রকাশ্য মূর্ত্তি নাই এবং সেই ব্রক্ষ
নিরাশ্রয়, তিনিই জগতের আধার; স্কুত্রাং তাঁহার আশ্রয়
কিছুই নাই। তিনি ব্যোমস্বরূপ দর্শব্যাপী, তাঁহার স্কুষ্ণকলা
দর্শব্র পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। তিনিই বিষ্ণুর দত্তপ্রণের উপাধিস্বরূপ, দেই পরমব্রহ্ম হইতেই বিষ্ণু দত্ত্তণ পাইয়াছেন এবং
দেই অদিতীয় দনাতন পরমপুরুষই পরম পদ, তাঁহাতে বিষ্ণুও
বিশ্রান্তি লাভ করেন। দেই হরিহরাত্মক পরমব্রহ্মই পরম
ধ্যেয়, তাঁহার চিন্তাতেই দকল চিন্তা বিনাশ পায়॥ ৫॥

পুর্বক্লোকে হরিহরাত্মক ত্রহ্মকে ধ্যেয়স্থরূপে বর্ণনকরিয়া এইক্ষণ কেবল হরস্বরূপ ত্রন্ধকে ধ্যেয়রূপে নিরূপণ করিতে-ছেন।—নেই প্রমপুরুষ প্রমৃত্রিক্ষ বেদত্রয়ের বক্তা এবং নিস্কলং নির্বিকল্পঞ্চ নিরাধারং নিরাশ্রয়য় ॥ ৬ ॥ উপাধিরহিতং স্থানং বাজ্মনোহতীতগোচরম্। সভাব-ভাবনাগ্রাহুং সজ্ঞাতৈকপদোজ্ঝিতম্॥ ৭ ॥

শব্দে ইতি ধাতৃভ্যাং খুল্ ত্রিগুণং স্থাদিগুণত্রবোপেতং স্থানম্ আশ্রয় ত্রিধাতৃং ত্রমো লোকা ধাতবো যক্ত অক্সদপি ত্রয়াত্মকং সর্বমইক্তব ধাতবঃ বাদ্মনাহতীতগোচরং বাদ্মনসম্মেরজীতো গোচরঃ স্থানং যক্ত তত্ত্বা। স্বভাবেতি ক্রত্রিমসংক্ষারত্যাগেন স্বাভাবিকবস্ত ভাবনমা গ্রাহং সক্তাতৈকপদোক্ষিতং সক্তাতবাচিনা পদেনোক্ষিতং শকাতীতত্বাং॥ ৬-৭॥

ত্রিলোকের গন্তা, তিনিই ত্রিভুবনে গমন করিয়া থাকেন। তিনি সন্থ, রজঃ ও তমোগুণের আশ্রয় এবং জগতের আধার। তিনি স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই লোকত্রয়ের ধাতৃস্বরূপ। সেই ক্রন্ম হইতেই এই ত্রিভুবনের উৎপত্তি হইয়াছে। তাঁহার কোন প্রকার রূপ নাই, স্থতরাং চক্ষ্মারা তাঁহাকে দর্শন করা যায় না। তিনি নিশ্চল ও নির্দ্ধিকল্প অর্থাৎ তাঁহার কোনরূপ অন্যথাভাব হয় না, সর্বাদা একরূপে বর্ত্তমান আছেন। তিনি নিরাধার ও নিরাশ্রয়, তাঁহার আধার বা আশ্রয় নাই, তিনিই জগতের অধার এবং তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই অনস্ত জগৎ বহিয়াছে ॥ ৬॥

সেই অদ্বিতীয় পরমত্রক্ষের কোনরূপ উপাধি নাই। সেই পরমত্রক্ষের স্বরূপ বাক্য ও মনের অতীত, তাঁহার স্বরূপ কেহ বাক্যদ্বারা বর্ণন করিতে পারে না এবং মনেও ধারণ করিতে পারে না; কেবল ক্রত্রিম সংস্কার অর্থাৎ অসার সংসার-মায়া পরিত্যাগ করিয়া স্বাভাবিক বস্তু ভাবনাদ্বারা তাঁহাকে গ্রহণ করা যায়। কোনরূপ অভিঘাতজন্ত শব্দদ্বারা তাঁহাকে ব্যক্ত করা যায় না; তিনি সকলের অতীত ॥ ৭॥

#### তেকোবিদ্যুপনিষৎ।

আনন্দং নন্দনাতীতং ছপ্তেক্স্যমন্ত্রমব্যম্।
চিত্তর্ত্তি-বিনিমুক্তিং শাখতং ধ্রুবমচ্যুতম্ ॥ ৮ ॥
তদ্ত্রন্ধাণং তদধ্যাত্মং তন্ধিষ্ঠা তৎপরায়ণম্।
অচিত্তচিত্তমাত্মানং তদ্যোম পরম স্থিতম্॥ ৯ ॥

আনন্দং স্বর্মানন্দরপং নন্দনম্ অন্তর্জানন্দ: তদতীতমন্তেনাস্থানন্দ: কর্ত্তং ন শক্যতে চিত্তর্ভিবিনিশু ক্তং বিকারাতীতত্বাৎ ॥ ৮॥

তৎ বন্ধাণং নিঙ্গবিভজিব্যত্যয় ব্রেক্ষত্যর্থ: । তদধ্যাত্মং তদেবাধ্যাত্মনাক্ষেত্যর্থ: তরিষ্ঠা তদেব নিষ্ঠা মর্যাদা তত্তক্ম—ক্ষতঃ পরতরং নাজং ইতি। তৎপরায়ণং পরময়নং। তত্তকং—সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ইতি। অচিস্তং চিস্তারহিতং চিতং জানং যক্ত তাদৃশং আত্মানম্ আত্মরপং পরমং ব্যোম পরমাকাশং স্থিতং সর্ব্ধকার্যেষ্ তৎপরম্ নত্মসীনম্ অনসবং॥ ১॥

তিনি স্বয়ং আনন্দস্বরূপ, অন্তর্কুত আনন্দে তাঁহার কোন-রূপ আনন্দ অনুভূত হয় না। তিনি ছুপ্পেন্স্য, বাছ চক্ষুর দৃষ্টির অভীত, কেবল জাননেত্রের গ্রাহ্মাত্র। তিনি অজ ও অব্যয়, তাঁহার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই, সর্বাদা একরণে বিছমান আছেন। তাঁহার কোনরূপ চিত্তর্ভি নাই, কোনরূপ চিত্তবিকার ভাঁহাকে আক্রমণ করিতে পারে না। সেই সনাতন পরমব্রহ্ম নিশ্চল ও অচ্যুত ॥ ৮॥

তিনি শ্বরং ব্রহ্মা, তিনি আত্মা, তিনিই শ্বগতের শ্রেষ্ঠবন্ত, ভাঁহাহইতে সারভূত পদার্থ আর কিছুই নাই। তিনিই পরমধাম, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ভাঁহারই আশ্রেরে বিজ্ঞমান আছে। ভাঁহার চিন্তে কোনক্রপ চিন্তার আশক্তি নাই, তিনি সর্ক্থাকার চিন্তাকে শতিক্রম করিয়াছেন। ভিনি পরমাত্মান্তরূপ, তিনি পরম

ন ধ্যানং ম চ বা ধ্যাতা ন ধ্যেয়ো ধ্যেয় এব চ॥ > ॥ সর্ব্বঞ্চ পরমং শৃক্তং ন পরং পরমাৎ পরম্।

অশ্যে পূর্ণে অস্মিন্ সতি শৃষ্ঠভাবং শৃষ্ঠত্বেন ভাব্যমানং জড়ৈ: বস্ততঃ
শৃষ্ঠাতীতমৰস্থিতং পূর্ণড়াৎ। নধ্যানম্ ইতি ক্রিয়াকারকভাবশৃষ্ঠাম্ অর্থ
চ ধ্যেয় এব ধ্যাতব্য এব সংসারিণাং মুক্তিদড়াৎ॥ ১০॥

তদুদ্ধ সর্বাং সর্বাত্মকণ্ অথ চ পরমং শৃত্মন্ অসঙ্গতাৎ অপরং ন পরং যত্মাত্তৎ নিষেধার্থেন নকারেণ বছবীহিঃ পরমাৎ অপি আকাশাদেঃ পরম্

আকাশস্বরূপ এবং সেই প্রমপুরুষ প্রমন্ত্রন্ধা নর্মদা বিশ্ব-ব্যাপারে তৎপর আছেন, কথনও অল্সের স্থায় উপবিষ্ট থাকেন না। তাঁহারই অনস্ত শক্তিপ্রভাবে এই অপরিদীম জগতের কার্য্য চলিতেছে ॥ ৯ ॥

তিনি পুর্ণব্রহ্ম। জড়বুদ্ধি ব্যক্তিরা তাঁহাকে শূন্মজ্ঞান করে, বাস্তবিক তিনি শূন্যাতীত ও পূর্ণরূপে অবস্থিত আছেন। তাঁহার কোনরূপ ধ্যান নাই অর্থাৎ কোনপ্রকার আকারাদি শূন্য। তিনি ধ্যাতাও নহেন, তাঁহার ধ্যেয়বস্তু আর কিছুই নাই। তিনি কাহারও ধ্যান প্রার্থনা করেন না, অথচ জগড়ের ধ্যাতব্য। তাঁহাকে ধ্যান করিয়াই সংসারী ব্যক্তি মুক্ত হইতে পারে। তিনিই সকলের মুক্তিদাতা, অতএব সকলেই তাঁহার ধ্যান করিবে॥ ১০॥

তিনি সর্বাময়, এই জগৎ তাঁহারই অরপ এবং পরম শুক্ত-মন্ন অর্থাৎ সর্ববিধারে নির্নিপ্ত, তিনি পরম পদার্থ, তাঁহাহইতে পরম বস্তু আর কিছুই নাই। তিনি সর্ব্বোৎকৃষ্ট, সর্বাজ্যেষ্ঠ, পরাৎপর ও অচিন্তা। কেহ তাঁহার অরপ চিন্তা করিয়া শেষ করিতে পারে না। সেই অচিন্তরপী পরমাত্মা অপ্রযুদ্ধ, তাঁহার

#### তেজোবিল্ডপনিষৎ।

অচিন্ত্যমপ্রবৃদ্ধক ন চ সত্যং ন সংবিদ্ধং ॥ ১১॥
অশ্নে শৃত্যভাবক শৃত্যাতীতমবস্থিতম্।
মুনীনাং তত্ত্বযুক্তন্ত ন দেব। ন পরং বিদ্ধঃ।
লোভং মোহং ভয়ং দর্পং কামং ক্রোধক কিল্বিম্ম॥১২॥
শীতোফং ক্ষুৎপিপাদক সম্বন্ধক বিকল্পক্।

অতঃ প্রতরং নাস্ত ইতি স্থৃতে:। অপ্রবৃদ্ধম্ জাগ্রন্থাপারর হিতং তৎসতাং ন সংবিছ্রিতি ন অপি তুসতাং বিদস্তোব ॥ ১১ ॥

মুনীনাম্ ঋষীণাং তর ভাবেন যুক্তম্ আদরণীয়ং। ন দেবা ইতি দেবা: পরং ন বিহুরিতি ন অপি তুবিহুরেব। সাধনানি পুর্বমুক্তানি সপ্রত্য-সাধনাকাহ লোভমিতি লোভং প্রিতা ন বিহুরিত্যকায়ঃ শীতোফাং

জাগ্রদাদি কোন অবস্থাই নাই, তিনি সর্বপ্রকার অবস্থার অতীত। তিনি অসত্য নহেন, সকলেই তাঁহাকে সত্য বলিয়া জানে। একমাত্র সেই সচ্চিদানন্দময় পরমন্ত্রন্ধই জগতে সত্য পদার্থ, তিনি ভিন্ন আর কিছুই সত্য নহে॥ ১১॥

মুনিগণ দেই পরমব্রক্ষের তত্বচিন্তা করেন এবং 'দেবগণও তাঁহাকে পরম পদার্থ বলিয়া জানেন কিন্তু যাহারা লোভের বশীভূত তাহারা তাঁহাকে জানিতে পারে না এবং যাহারা মোহের আক্রমণে অভিভূত হইয়া হিতাহিত অবধারণে অক্রম, যাহারা ভয়বিহ্বলচিন্ত, যাহারা নাতিশয় দর্পে প্রদর্পিত, যাহারা কামানুরাগে একান্ত বশীভূত, যাহারা কোধের আক্রমণে অক্রীভূত, যাহারা পাপভারে আক্রান্ত, তাহারা ব্রহ্মতত্ত লাভ করিতে পারে না ॥ ১২॥

ন ত্রকাক্লদর্শক্ষ ন মুক্তিগ্রন্থসংয়ম্ ॥ ১৩ ॥ ন ভয়ং স্থ-তুংথক তথা মানাপমানয়োঃ। এতদ্যাব-বিনিশ্মুক্তং তদ্গীহং ত্রকা তৎপরম্।

শ্রিতাঃ কাতরাঃ বয়ং এক্ষকুলে জাতা ইতি দর্পং শ্রিতা ন বিছঃ মুক্তি-গ্রন্থাং সঞ্যং সমূহং শ্রোতারো ন বিছঃ ॥ ১২-১৩ ॥

ন ভয়মিতি পুনর্ভয়এহশং লোকলজ্জাভয়বস্থোহপি ন বিছ্রিত্যেবমর্থম্। মানাপনানয়োর্বর্তমানা ন বিছং। এতদিতি এতৈ ভাবৈঃ বিনিমুক্তিং রহিতং প্রতি তদ্ধ গ্রাছং এতদ্বাবসহিতং লোভাদিসহিতং প্রতি
তৎ ব্রহ্ম ন গ্রাছমিত্যর্থং। তৎপরং তচ্চ ব্রহ্ম পরমুংরুটং যস্তা তৎপরং
ব্রহ্মনিষ্ঠং। তদ্গ্রাছমিতি দ্বিতীয়ার্ভিরাদরার্থা। ইতি শক্ষ সমাপত্তৌ॥

যাহার। শীতে কাতর, রৌদ্রাদির প্রতাপ সহ্ করিতে অসমর্থ এবং ক্ষুণা ও পিপাসা সহ্ করিতে পারে না, যাহার। স্বর্গভোগাদির সুথকামনায় অনুরক্ত, যাহারা ঈশ্বরবিষয়ে নানাপ্রকার কল্পনা করিয়া থাকে। যাহারা কৌলিক অভিমানে দর্শিত অর্থাৎ ''আমি ব্রহ্ম কুলে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি'' ইত্যাদি দর্শ করিয়া থাকে এবং যাহারা নানাপ্রকার মুক্তিবিধায়ক প্রস্থিনমূহ আলোচনা করিয়া তাহাতেই অনুরক্ত হয়, তাহারা কথনই ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে পারে না॥ ১৩॥

যাহারা লৌকিক লজ্জাভয়ে কাতর, যাহারা সুখের অভিলাধী, যাহারা তুঃথের আকুমণে উদ্বিগ্ধ, যাহারা সম্মানে
সম্ভপ্ত অপমানে বিমর্ষ হয়, তাহারা কদাচ ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে
পারে না। যাহারা পুর্দ্মোক্ত লোভাদির আকুমণে অভিভূত
হন না, তাঁহারাই সেই প্রমপুরুষ স্চিদানন্দময় প্রমব্রন্ধের

তদ্গ্রাহ্ণ ব্রহ্ম তৎপরমিতি ॥ ১৪ ॥ ইত্যথর্কবেদে তেজোবিন্দৃপনিষৎ সমাপ্তা ॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অস্প্রপদ-বাক্যানাং দীপিকা তেজোবিদ্কে॥ ১৪॥

रें ि তে जाविम् शनियमा मी शिका मण्यूनी ॥

তত্ত্ব জানিয়া সংসার যাতনা হইতে বিমুক্ত হইয়া নিত্যধামে গমনপুর্বাক পরমানন্দ ভোগ করিতে পারেন॥ ১৪॥

ইতি তেকোবিকুপনিষৎ সম্পূর্ণ॥

। • ॥ ওঁ তৎসং ওঁ॥ • ॥

હું

नमः मिक्रिमानम् विश्रहारा ।

क्रस्थ-यजूर्विमी य़-

# ধ্যানবিন্দৃপনিষ্।

( মূল, দীপিকা ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)



প্রীলশ্রীপূজ্যপাদ ভগবান্ সান্দ্রানক আচার্য্য মহাপ্রভ্ব প্রসাদে 
চতুর্বেদান্তর্গত "অস্টোতরশতোপনিষং" "বেদান্তসাব" 
"পঞ্চনী" এবং "দর্শনশাস্ত্রাদি" প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক সঙ্কলিত ও প্রকাশিত। ( যোডাসাকো; ১৪১ নং, বাবাণদা গোবেব ধ্বীট্, কলিকাত। )

### কলিকাতা।

যোড়াসাঁকো; শিবকৃষ্ণ দাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষপ্রকাশ-বন্দে 
শ্রীগোপালচন্দ্র যোষাল-কর্তৃক মুদ্রিত।

শকাব্দা ১৮০৬, জ্যৈষ্ঠ।
(All rights reserved.)

#### ॥ ७ उ९म९ ७ ॥

# ক্ষ-সজুর্বেদীয়-

# ধ্যানবিন্দূপনিষৎ।

॥ ওঁ॥ পরমাত্মনে নম:॥

॥ ওঁ ॥ যোগতত্ত্বং প্রবক্ষ্যামি যোগিনাং হিতকাম্যয়া। তচ্ছুত্বা চ পঠিস্বা চ দর্ববপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ১॥ বিষ্ণুনাম মহাযোগী মহামায়ে। মহাতপাঃ।

ধ্যানবিক্পানিষদোদীপিকা।

॥ ওঁ॥ ধ্যানবিক্দিথিওেয়ং বিংশাজ্ঞানপ্রধানিকা।

শ্যানভা ধারণাদিভ্যো যদীভ্যাহ বিশিষ্টতাম্॥

ধ্যানভা ধারণাদিভ্যো বিশেষং বক্ষদমারভাতে যদীভি। বিস্তীৰ্ণ-

যোগির দের হিত্যাধনার্থ যোগতত্ত্ব কথিত হইবে। এই উপনিষদ্প্রন্থে যেরূপ যোগপ্রাণালী কথিত হইবে, সেই প্রণালী অনুসারে যোগ সাধন করিলে অনায়াসে যোগিগণের যোগিসিদির হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই যোগতত্ত্ব প্রবণ করে, অথবা পাঠ করে, সেই ব্যক্তি সর্বপ্রকার পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে॥ ১॥

এই অথিল সংসারে বিষ্ণুই মহাযোগী, বিষ্ণুর স্থায় প্রম যোগতত্বপ্রায়ণ স্থার কেহই নাই। সেই মহামায়ী মহাতপা তত্ত্বমার্গে যথা দীপো দৃশ্যতে পুরুষোত্তমঃ॥ ২॥ যদি শৈলসমং পাপং বিস্তীর্ণং যোজনান্ বহুন্। তিদ্যতে ধ্যানযোগেন নালো তেদঃ কদাচন॥ ৩॥ বীজাক্ষরাৎপরং বিদ্ধুং নাদং বিদ্যোঃ পরে স্থিতম্।

মিতি স্কার্গোপলক্যা বিস্তবো গম্যতে অভো ভেদঃ ভেদক: নাশকঃ
নাস্তি। অত্যানীত্যত প্রাক্ শোক্ষয়ং কৈশিং পঠাতে তদ্বণা-যোগতল্প প্রবিক্যামি বোগিনাং হিতকাম্যা। যভূষা চ পঠিয়া চ সর্বাপালৈও
প্রম্ভাতে ॥ বিফ্রাম মহাবোগী মহাকারো মহাতপাঃ। তল্পান্থ বলা
দীপো দ্ভাতে পুক্ষোভ্রম: ইতি। ততঃ যদি শৈলসমং পাপম্ইতাদি।
তল্পোগ্তভোগনিধনাদিভূত্য অত্প্রমাদতঃ পঠিতম্॥ ১-১॥

বাঁজেতি বীজাফবং স্পঠাকবং অকারাদিত্রয়ং প্রধাশবণ্ৰীজাদা মিতি পীঠাক্তকণিকারাং বর্ণানাং বীজ্বাং তত্মাং প্রং বিল্ফুং বিল্ফকবং বর্ততে বিলোঃ প্রে ভাগে নাদং নাদাক্ষবং স্থিত্য। তথ্কং সাবদা-তিলকে। স্চিদানন্দ্বিভ্রাং স্কুলং প্রমেশ্ববাং। আসীচ্ছেক্তিস্ততো

পুরু বোত্রম বিষ্ণু যোগমার্গের প্রদীপস্থরপ, সেই পরম যোগ-ত থবিদ্বিফুর আচরিত নিয়মানুসারে যোগদাধন করিলে সহজেই দোগদিদ্ধি ইইয়া থাকে॥ ২॥

ধারণাপ্রভৃতি যতপ্রকার যোগদাপন প্রণালী আছে, তাহাদিগের মধ্যে ধ্যানযোগ দর্মপ্রধান। যদি বহুদোজন বিস্তুণি পর্মতাকার পাপরাশিও দক্ষিত থাকে, তাহাও ধ্যান-যোগদার। বিনাশ পায়। ধ্যানযোগ হইতে পাপনাশক যোগ আর নাই। অতথ্য যোগিগণের ধ্যানযোগ অভ্যান কর। দর্শতোভাবে বিধেয়॥ ৩॥

অকার, উকার ও মকার এই বর্ণত্রেরে পরে বিল্ডু এ<sup>বং</sup> বিল্ডুর পরে নাদ অর্থাৎ অন্ধচন্দ্রাকৃতি বর্ণবিশেষ, এই বর্ণসম- নালো নাদাবিন্দমুদ্ধবঃ ইতি। অত শব্দার্থস্টিদ্বরো প্রণবস্টিকচাতে। সনাতনং নিত্যং ব্ৰহ্ম নিও লং স্তুলঞ্চ ত্ৰ নিও লং যথা—নিত্যঃ স্বৰ্ধ-গতঃ হক্ষঃ দদানকো নিরাময়ঃ। বিকাব-রহিতঃ দাক্ষী শিবো জ্ঞেয়ঃ সনাতন: ॥ তথা—নিজিয়ং নি ও ণং শান্তমানক্ষজমব্যয়ম্। অজ্ঞামর্ম-ব্যক্ত-মজ্বেরং স্কলং প্রব্ম ॥ জ্ঞানাত্মকং প্রং ব্রহ্ম স্বয়ং বেদ্যুং হৃদি স্থিতম। সত্যং ব্দ্ধে: প্রং নিত্যং নির্মালং নিদ্দলং স্মৃত্য। ইতি ॥ স্ভুণস্তু শক্তিঃ ষত্রক্য—তচ্চক্তিভূতঃ দর্বেশো ভিলো ব্রহ্মাদিমুর্বিভি:। কর্তা ভোক্তা চ সংহতা সকলঃ স জগনায়ঃ ইতি। তত্র স্ষ্টি: ক্রমঃ আদৌ সচিচদানন্দায়নঃ শক্তিঃ উচ্ছনরপত্যাভিব্যক্তা পার্থক্যেন ব্যবহার্য্যা। তহুক্তম্—তস্মাদ্বিনি-র্গতা নিত্যা দর্ব্বগা বিশ্বসম্ভবা ইতি । তথা—শিবেচ্ছয়া পরা শক্তিঃ শিব-তরৈক সম্পতা। ততঃ পরিক্বত্যাদৌ সর্গে তৈলং তিলাদিব। ইতি তম্মা: শক্তের্নাদ: তম্মা এবোত্তবাবস্থারূপ: পুংকালাদিবাপদেশার্হ:। তত্ত্ব-জ্ঞম-নাদায়না প্রবৃদ্ধা সা নিবাময়পদেশায়ুখী। यদা শক্তিঃ ক্রজ্জপা পুংক্রপা সা তদা স্মৃতা ইতি। নাদাবিদ্যুঃ তম্মা এব ঘনীভাবঃ ক্রিয়াপ্রধানো বিন্তঃ। তত্বজন-সা তত্ত্বপ্রা চিনাত্র-জ্যোতিষঃ সরিধেন্তদা। বিচি-কীষুর্ঘনী ভূতা ক্রিদভোতি বিন্দুতাম ইতি। তথা---অভিব্যক্তা পরাশক্তির-বিনাভাবলক্ষণা। অথতা প্রচিছ্নজিব্যাপ্তা চিজ্রপিণী বিভূঃ। সমস্ত-তত্ত্বভাবেন বিবর্ত্তেচ্ছা সমন্বিতা। প্রয়াতি বিন্দুভাবঞ্চ ক্রিয়া-প্রাধান্ত-লক্ষণম ইতি। সূচ বিন্তু শিব-শক্তাভয়াত্মকঃ ক্ষোভাকোভক-সম্বৰূপ-শিবাঝুতয়া বিক্সংজঃ শ্কাাঝুতয়া বীজসংজঃ শেচতি ত্রিবিধঃ। সম্বন্ধরপেণ নাদসংজ্ঞ: এতৌ নাদ-বিন্দুভ্যামভৌ তৎকার্য্যরপৌ এভ্য-लि ভাল্ডিঅ: শক্তয়ো জাতাঃ বিলে রোদ্রী, নাদাজ্জোষ্ঠা, বীজারামা। তছ-ক্তম—বিশঃ শিবাত্মকন্তত্ত্র বীজং শক্তাত্মকং স্মৃত্য। তয়োর্যোগে তবে-রাদস্তেভা। জাতা স্থ্রিশক্রয়: ইতি। তাতা: ক্রমেণ কদ্রস্কা-রমাধিপা জাতা: তে চ ক্রমেণ ইচ্ছাশক্তি-ক্রিয়াশক্তি-জ্ঞানশক্তি স্বরূপা: বহুনিন্ধর্ক-अक्रिलिश निर्वाधिकारक्तमू-विमू-क्रिशः भरक्तरवरावश्रविरमधाः এषाभिष्ठा-ক্রিয়া-জ্ঞানাত্মতং শক্তিতছৎপরত্মাৎ আদ্যবিন্দোরধতো নাদমাত্রং শব্দ ব্দামা স্বত উৎপন্নিতি। ক্রিয়ায়া: শব্দিপ্রধানায়া: <del>শব্দশব্দার্থ-কার-</del> ণম্। প্রকৃতে বিন্দুর্পিণ্যাঃ শক্রকাভবৎপরম্ইতি। স শক্রক্ষ ন তু

শকার্থরপম্ আন্তর: কোট: শক্রপো বা বাহুকোট: শক্রম ত্যোজ্ড ছাৎ ব্ৰহ্মশন্সানৰ্হত্বাৎ কিন্তু চৈত্তভ্তমেৰ শক্ষবন্ধ। তহুক্তম্—অনাদি-নিধনং ব্রহ্ম শব্দতত্ত্বং যদক্ষরম্। বিবর্ততে হর্থভাবেন প্রক্রিয়া জগতে। যতঃ ইতি ত্ত্বিদ্দ্দ্দ্দ্দ্ৰ প্ৰবাইখন সৰ্ব্বশ্ৰীরেষু শব্দুবেনাবিভাব: । তত্তুকুম্--সোহস্ত-त्रांचा जना (नत्ता नानाचा यज्ञात्र अध्या । यथा मः हान खान म क्रिया বর্ণতাং গতঃ। বায়ুনা প্রের্যামাণোহসৌ পিণ্ডান্তাক্তিং প্রয়াতি হি ইতি। শক্রকৈব প্রানাম শ্লাবস্থা সৈব চৈত্তারপা কুণ্ডলিনী শক্তি: ততঃ পশ্রস্ত্যাদিরূপেণ বেদরাশিরাবির্ভবতি। ইয়ং শব্দস্ট: অথার্থস্টি: শস্তো: শক্তিভাবমাপরারাদরপকালসহায়ান্ মায়াঘনবিন্দুরূপমাপরাৎ স্ষ্টি-স্থিতি-ধ্বংদ-নিগ্রহামুগ্রহ-কার্য্য-পঞ্চক-কর্তা অতএব জগন্ধিশ্বণি-বীজন্মপো জগৎ দাক্ষী দদাশিবো জাতঃ ততঃ ক্রমেণেশ-ক্রদ্র বিষ্ণু-ব্রহ্মাণ উৎপল্লাঃ সর্কস্টিমূল রূপাদব্যক্তাৎ স্ট্রায়ুথাধিলোর্মহান্ ততোহহস্কারঃ স ত্রিবিধঃ ততো বৈকারিকা দেবা: टेडक्সांनिक्तित्रानि ভূতাদেওলাতবারা পঞ-ভূতানি ততো বিরাড়িতার্থস্টি: তত্ত শব্দক্রম: শক্তি: ততোধ্বনি: তত্মা-ল্লাদঃ তত্মানিরোধিকা ততোহর্দ্ধেন্দুঃ ততোবিন্দুঃ তত্মাদাসীৎপরা ততঃ পশ্ৰস্তী মধ্যমা বাচি বৈথৱী সর্বাজনাভ্রিতি তত্ত সত্তপ্রতিষ্ঠা চিৎ শক্তি-শব্দবাচ্যা প্রমাকাশাবস্থা দৈব সত্তপ্রতিষ্ঠা রক্ষোহমুবিদ্ধা নাদশব্দবাচাা-ব্যক্তাবস্থা দৈব তমঃপ্রাচ্ণ্যান্নিরোধিকাশস্বাচ্যা দৈব সম্বপ্রাচ্ণ্যাদর্দ্ধেন্দ্-नक्रवाहा। তত্ত্রসম্বন্ধবিদুশক্ষবাদ্যা অসাবেব বিদুর্মূলাধারেইভিব্যক্তঃ প্রানাম স্বাধিষ্ঠানে প্রস্তুতী হৃদি মধ্যমা জিহ্বায়াং বৈথ্রীতি—তত্তুকুম্ সৃন্ধা কুণ্ডলিনী মধ্যে জ্যোতির্মাতাস্বরূপিণী। অশ্রোত্তবিষয়া, তন্মাত্লাচ্ছ-স্থাৰ্দ্ধগামিনী। স্বয়ংপ্ৰকাশা পশুধী সূষ্মানাশ্ৰিতা ভবেৎ। সৈব হৃৎপদ্ধৰং প্রাপ্য মধ্যমা নাদরপিণী। ততঃ সকলমাত্রা স্তাদবিভক্তোর্দ্ধগামিনী সৈবোর:-কণ্ঠ-তালুস্থ। শিরো-ভাণোদর-স্থিতা। জিহ্বাম্লোষ্ঠ-নিখাস-রপবর্ণ-পরিগ্রহা। শক্তপ্রঞ্জননী শোত্রগাছা তু বৈথরী ইতি। পরাশক্তিরপ-ভাৎ পরায়কভাৎ পশুস্তী মধ্যমা বৃদ্ধির্যসা সা মধ্যমা হিরণ্যগর্ভস্থানীয়া বিলেবেণ ধরতাবৈধধরী বিবাট্স্থানীয়া নিবোধিকাগ্নি-শিবরূপা অর্জেন্দু: নোমশক্তিরপ: তত্তয়সংযোগ: স্বারপো বিন্দু: তত্ত শব্দস্টৌ প্রণবস্তা-কারোকারমকারাঃ জমেণ কল্ত-ত্রন্ধ-ব্রমাধিপাঃ। ইচ্ছাজ্ঞানশক্তিরায়নো

### স্থাব্দকাক্ষরে ক্ষীণে নিঃশব্দং পরমং পদ্য্ ॥ ৪ ॥ অনাহতঞ্ফিছবেং তম্ম শব্দেম্ম যৎপরম্।

বক্টান্দর্ক-স্বন্ধপিনী রৌজী জোষ্ঠা বামাশক্তিরপা গৌরী রান্ধী বৈঞ্বী-রূপা বিন্দুনাদ্বীজরপা নিরোধিকার্দ্ধেন্দুবিন্দুবংজ্ঞাঃ শক্তিরেবাবৃত্থা-বিশেষা জ্বন্ধরা। অর্থস্থান্টী তু ব্রন্ধ-বিষ্ণু-কুলাঃ স্থ্য্যান্দুপাবকাঃ ইত্যেবং-ক্রমা ইতিবিশেষঃ। মকারাৎ পরাণি ত্রীণি শক্তেরবৃত্থাবিশেষাঃ সপ্তমী শাস্তাথা। তত্র বর্ণদেবতা ব্রন্ধ-বিষ্ণু ক্রেন্দ্র-শিব-সর্প্রেখরাঃ শক্তিশাস্থা-বিষ্ণৃত্তাঃ। পঞ্চধাত্বপক্ষে তু—ব্রন্ধা বিষ্ণুন্ত কন্তুন্ত ঈখরঃ শিব এবচ। পঞ্চধা পঞ্চদেবত্যা প্রথম পরিকীর্ত্তিঃ। ইত্যুথর্কশিথোকা পঞ্চদেবতা জ্বর্বাঃ। ক্রচিন্ন্তানেন দেবতাক্থনং স্ক্রিলাদেবেতি জ্বর্ত্বাঃ। ক্রচিন্ন্তানেন দেবতাক্থনং স্ক্রিলাদেবেতি জ্বর্ত্তান্দিন ক্রেন্তা তামান্দর ক্রিলাদাদেবাকারাদি ব্যক্ত্যতে তিমিল্লক্রে ক্রীণে সতি নিঃশন্ধং পর্মং পদং বর্ত্তে শাস্তাথ্যং পরং ব্রন্ধ। ৪॥

উক্তমেব স্পষ্টয়তি অনাহতঞ্চেতি সর্ব্বত্র স্বরূপাপেক্ষং নপুংসকত্বং তস্ত্র শব্দস্ত যৎ পরং কারণং শক্তিঃ তৎপরং তস্তাপি পরং সচ্চিদানন্দরূপং

ষ্টিই প্রণব, এই প্রণব স্বয়ং ব্রহ্মরূপ ত্রিগুণাত্মক এবং সগুণ ও নিগুণ। ঐ শব্দস্বরূপ ব্রহ্মের চিন্ময়ীশক্তি কুলকুগুলিনী। ঐ প্রণবরূপী ব্রহ্ম হইতেই ব্রহ্মাদি দেবগণ ও অনস্ত জ্বাং উৎপন্ন হইয়াছে। উহার অকারাদি শাষ্টাক্ষর হইতে ব্যক্ত দেবাদি এবং নাদ হইতে অকারাদি শব্দের উৎপত্তি হয়। ঐ সকল অক্ষর ক্ষীণ হইলেই পরম ব্রহ্ম আবিভূতি হয়েন, অর্থাং ব্যক্তী-ভূত জ্বগতের যাবতীয় পদার্থের অসারত্ব বোধ হইলেই ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রকাশ হয়॥ ৪॥

সেই প্রণিব শব্দই ব্রহ্মময়, সেই শব্দের কারণ শক্তি এবং সেই শক্তির কারণস্থরপ সচ্চিদানন্দময় প্রম ব্রহ্ম। যে তৎপরং চিন্তারেদ্যস্ত স যোগী চ্ছিন্ন সংশয়ঃ॥৫॥ বালা প্রশত সাহস্রং তম্ম ভাগম্ম ভাগশঃ। তম্ম ভাগম্ম ভাগাদ্ধিং তজ্ঞেরঞ্চ নিরঞ্জনম্॥৬॥ পুস্পামধ্যে যথা গদ্ধং প্রোমধ্যে যথা গ্রহ্ম।

যো বিন্দতে সঃ ছিন্নসংশয়ঃ ন্তুসন্দেহঃ ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিঃ ছিদ্যুদ্ধে সক্ষ-সংশয়া ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ ॥ ৫ ॥

ততাত্যস্থাস্থামাহ বালাগ্রেতি শতসহস্রাদ্ধং ভাগশঃ ভাগে সতি ভাগস্থ ভাগাদ্ধং ভাগতা যো ভাগস্ততাদ্ধিং তৎ নিরঞ্জনং শুদ্ধ: ব্রহ্ম জ্ঞেরং সর্বাপরিমাণানাশ্রত্বেহপি হুর্লাস্বপ্রতিপাদনায়াতিস্ক্রত্বোক্তিঃ॥৬॥

পুলেতি পুষ্পমধ্যে যথা গরং স্বরূপং বর্ততে। এবমিদং গরস্থানীয়ং

ব্যক্তি সেই সচ্চিদানক্ষয় প্রমন্ত্রহ্মকে লাভ করিতে পারে, সেই ব্যক্তি সর্ব্বক্ত হইতে পারে। তাহার আর কোন বিষয়ে সংশয় থাকে না এবং সেই ব্যক্তিই,প্রম যোগী বলিয়। বিখ্যাত হয়েন। শুতিতে লিখিত আছে যে, যাহার ব্রহ্মবিজ্ঞান প্রকাশ পায়, তাহার হৃদয়গ্রন্থি অর্থাৎ সংসারের মায়াবন্ধন ছিন্ন হইয়া সর্ক্রবিষয়ের সংশয় দূরীভূত হয়॥ ৫॥

সচ্চিদানক্ষয় প্রমন্ত্রক্ষ অভিস্ক্ষ্পদার্থ, তাঁহার ন্থায় সূক্ষ্ব-বস্তু জাগতে আর নাই। একটা কেশের অগ্রভাগকে শভভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার এক এক ভাগকে সহস্র অংশে বিভক্ত কর, পরে ঐ সহস্রাংশের একাংশকে পুনর্সার অর্ধাংশ করিয়া ভাহার এক এক অংশকে ছুইভাগে বিভক্ত করিলে এক একটি অংশ যেরূপ স্ক্র হয়, সেই নিরঞ্জন প্রমন্ত্রক্ষণ শেইরূপ স্ক্রা-ভিস্ক্র পদার্থ। যতপ্রাকার প্রিমাণ আছে, ব্রহ্মপদার্থ সর্ক্র, প্রেমার প্রিমাণের অভীত, অতএব তিনি সকলের ছুর্ল্ফ্য ॥৬॥ যেমন পুশাস্থাগের গ্রহ্মমণ্যে ঘৃত, ভিলমণ্যে তৈল এবং তিলমধ্যে যথ। তৈলং পাষাণেধিব কাঞ্নম্॥ ৭॥
এবং সর্বাণি ভূতানি মণিস্ত্রিবাত্মনি।
ছিরবুদ্ধিরসম্মৃঢ়ে। ত্রক্ষবিদ্ত্রক্ষণি ছিতঃ॥ ৮॥
তিলানাস্ত যথা তৈলং পুষ্পে গদ্ধবিগ্রিম্।
পুরুষস্ত শ্রীরে তুম বাহাভ্যন্তরে ভিতঃ॥ ৯॥

দেহাদিয়ু বততে ইতি শেষ:। নথু তর্হি দেহাদ্য়: হ্বরত্তে ইত্যত আহে এবনিতি। এবম্ সনেন প্রকারেণ যথা সর্কের্ ভূতেরালা বর্ত্ত এবং স্কাণি ভূতানি বরুত্তে। অতাপি দৃষ্টাত্তমহে মাণ্ড্রনিতি। সমাহারস্কঃ যথা ত্তে মণ্যো বরুতে ত্র্দিতাগঃ। তহু কুম্ স্কাভূতের যঃ
প্রেছগবছাবিমাল্লাঃ। ভূতানি ভগবতাল্লিগে ভাগবতোত্তমঃ ইতি।
তথা ম্যি স্কানিদং প্রেতিং প্রে মণিগণা ইব ইতি॥ ৭-৮॥

ধানিভাদ-প্রদেশিয়ে ভিজ্ঞ পিপুনবভিধানন্ ভিলানা স্থিতি। তিলালাং মধ্যে যাবা তৈলম্ অপিতি বাগে স্থিতি নিতি তথা এইলব বহুতে ইতিশেষা ।১ পাখাণমধ্যে সান থাকে, মেইলপ স্কিদানন্দময় প্রমত্রক্ষা স্পান্দ্র বিজ্ঞান আছেন এবং সেই সকল ভূতও সেই প্রমায়াকে আশ্রয় করিয়। আছে। যেমন স্থুত্তে মণিগণ এথিত আছে এবং সেই স্ত্রও মণিকে আশ্রয় করিয়। থাকে, সেইলপ ভূত্যকলও প্রমায়ার প্রস্পার আশ্রয় শ্রিভাব রহিন্য়াছে। যে ব্যক্তি প্রিরুদ্ধি অর্থাৎ সক্তৃতকে ব্দাম্য় দশন করে, কোন স্থলেও যাখার অজ্ঞানলক্ষিত হয়না, সেই ব্যক্তিই বাদ্দানত ও বাদ্পরায়ণ ॥ ৭৮॥

বেমন তিলমধ্যে তৈল ও পুসমধ্যে গন্ধ অপিত আছে, সেইরূপ পুরুষের শরীরমধ্যে প্রমায়া ব্যবস্থিত আছেন। তিলমধ্যগত তৈল বেমন সেই তিলের সন্ধাব্যব ব্যাপিয়। রহিয়াছে, সেইরূপ প্রমাত্মা প্রংব্রহ্ম এই জগতের সর্ক্ত প্রিব্যাপ্ত রহিয়াছেন॥ ৯ ঃ

#### ধ্যানবিশ্তুপনিষৎ।

রুক্তন্ত সকলং বিদ্যাচহায়া তত্তৈব নিজ্ঞা। সকলে নিজ্ঞলে ভাবে সর্বব্যাত্মা ব্যবস্থিতঃ ॥ ১০ ॥ খতসী-পুস্পা-সস্কাশং নাভিস্থানে প্রতিষ্ঠিতম্।

নত্ম কথং সভ্যাদগতে) ছবঃ ইত্যাশস্কা দৃষ্টাস্তেন বাবয়তি বৃক্ষমিতি সক্তাং পূৰ্ণং যথাৰ্থং নিক্ষা আকৃতিমাত্রং ন পারমাথিকী। নতু ছায়া যথা বৃক্ষাতিরিক্তা ভবতোবং জগৎ ব্রহ্মাতিরিক্তং চেদ্দৈতাপতিরিত্যা-শুদ্ধাহে। সক্ল ইতি যথার্থে চ্যাহেগ্যাহে

ইদানীং গুরুলপেণাজানভিনিরাপহং সাকার-স্বরূপং দ্যোমিতাছ

পূর্দে উক্ত হইয়াছে যে, সেই সনাতন প্রমন্ত্রনা হইতেই এই অনন্তজ্ঞাৎ উৎপন্ন হইয়াছে। এইক্ষণ যদি বল, সেই সনাতন প্রমন্ত্রনা নিতাপদার্থ, তাহাইইতে এ অনিতা জগং উৎপন্ন হইতে পারে না, এই আশক্ষায় সিদ্ধান্ত করিতেছেন।

রক্ষ একটি যথার্থ পদার্থ এবং তাহাইতে যেমন অযথার্থ ছায়ার উৎপত্তি হয়, সেইরূপ নিতাপদার্থ প্রমন্ত্রন্ধা হইতে অনিত্যজ্ঞগতের উৎপত্তিতে কোন বাধা নাই। এইক্ষণ যদি এইরূপ সংশয় কর যে, যেমন ছায়া রক্ষ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ, সেইরূপ ব্রন্ধা হইতে জগংকে অতিরিক্ত পদার্থ, সেইরূপ ব্রন্ধা হইতে জগংকে অতিরিক্ত পদার্থ বিলয়া স্বীকার করিলে ইশ্বরের বৈভন্নাপত্তি হয়। এই সংশয়ের মীমাংসা করিতেছেন,—গেহেতু প্রমন্ত্রন্ধা নিতা ও অনিত্য নকল পদার্থই আল্লের্রপে অবঞ্চিত আছেন, অতএব বৈত্রাপত্তি আশক্ষা হইতে পারে না। সেই প্রমান্ত্রা প্রমন্ত্রন্ধা সর্ব্বায় স্তত্রাং তাঁহাগ্ইতে অতিরিক্তপদার্থ আর কি আছে॥ ১০॥

এইক্ষণে গুরুরপে অজ্ঞানতিমিরাপহ সাকারস্বরূপের ধ্যানপ্রণালী কণিত হইতেছে। --পুনককালে যোড়শ্বার চতুর্জং মহাবীরং পুরকেণ বিচিন্তয়েৎ॥ >>॥
কুন্তকেন হৃদি স্থানে চিন্তয়েৎ কমলাসন্য্।
ব্রহ্মাণং রক্তগোরাঙ্গং চতুর্বকুরুং পিতামহম্॥ >২॥
বেচকেন তু বিদ্যাত্মা ॥ ললাটস্থা বিলোচনম্।

অতসীতি পুৰকেলোপলক্ষিতং পূৰণকাল ইতি যাবং স্বাড়শভিঃ প্ৰণবৈঃ পূৰয়নুকাৰম্ৰিং বিষ্ণু নাভৌ আবেদিতি জেগম্॥ ১১॥

কুস্তকেনেতি পিতামতং রক্তগৌবাঙ্গং কপিলবর্ণং জদি স্থানে কুস্তকেন বিচিম্ববেদিত্যরয়ঃ। অত্যাপি চত্ঃবৃষ্টিভিঃ কুম্বরকাবাত্মকং চিন্তরেদিতি জেয়ম্ ॥ ১২ ॥

বেচকেনোপলক্ষিতং ত্রিলোচনং চিন্তবেং মকাবম্রিঁ ধাবিং। দ্বাবিংশ দ্বীবেচয়েদিতি জ্ঞোন্। তত্ত্বং যাজ্ঞবল্পোন। বর্ণজ্ঞাল্নকা হেতে বেচক-পুরক-কুম্বকাঃ। স এম প্রধার প্রোক্তঃ প্রাণামানশ্চ তন্মঃ ইতি। তত্র পুরক-কুম্বক-বেচকা অকাবোকার-মকাব ব্রহ্ম-বিষ্ণু-কুদ্রাম্বকা বোধ্যেনোকাঃ। অত্র তু ব্রহ্ম-বিষ্ণু-কুদ্রা ইতি ব্রহ্মবোধ্যানম্ক্রম্ অন্তর তু স্বাধিষ্ঠান উক্তংন বচন্ত্য পণ্যান্থবোগো-

প্রণবমন্ত্র জপ করিতে করিতে সেই থাণবগত অকার বর্ণের দেবতাস্থ্যপে অত্যীকুস্মের (মিনিাফ্ল) ভার উজ্জ্লবর্ণশালী, চতুর্জু শষ্চক্রগদাপাল্লপারী মহাবীরপুরুষ বিষ্ণুকে নাভি-দেশে চিন্তা করিবে॥ ১১॥

কুন্তকঁকালে চতুঃশৃষ্টিবার প্রণবমন্ত জপ করিতে করিতে সেই প্রণবস্থিত উকারবণের দেবতাস্বরূপ রঞ্জারাদ্ধ কমলা-সন সর্কলোকপিতামহ, চতুর্মুখ ব্রন্ধাকে স্থাদিস্থানে চিন্তা করিবে॥ ১২॥

রেচনকালে দ্বাতিংশংবার প্রণব্যস্ত্র জপ করিতে করিতে দেই প্রণব্যস্ত্রগত মকার্দেবতারূপী বিশুদ্ধ স্ফটিকের স্থায়

<sup>📍</sup> বিদ্যায়। ইতি নীপিকাসপ্রতঃ পাঠঃ।

শুক্রক্ষটিক-সঙ্কাশং নিজলং পাপনাশনম্॥ ১৩॥ অউপত্রহধঃ পুস্পাযূর্দ্ধনালমধ্যেমুখ্যু। কদলীপুস্প-সঙ্কাশং সর্বদেবযয়াত্মকম্॥ ১৪॥

হস্তি। বিদ্যায়া বিদ্যায়ানং বাতায়েন প্রথমা। অথবা কর্ত্বিশেষনং বিদ্যাবান সাধক ইতার্থ: ॥ ১০ ॥

নাভৌ হাদি ললাটে চ অলা-বিফুক্ডাণাং ধ্যানমুক্তং তত্ত স্থানত্ত্ব পদ্মানাং সুষ্মার পৈকনাল হাদে কমেবাভিপ্পেত্যাবা তবভেদং দর্শগ্রতি অষ্টপ্রমিতি অধঃ পুষ্পমধ্যে অবস্থিতং নাভিদেশে বর্ত্তমানং পুষ্পম্। হৃৎপলমাহ উদ্ধিতি স্পাদেবনয়মধুজম্ স্পাদেবনয়াল্লকমিতি কচিৎ মঙ্কালাবেবণাঃ তদেবায়কং শহাজং শহমজানি যুত্র শৃতক্ষে শৃতগ্রহণনাধিকে।পলক্ষণং তেন মূল দি মুদ্ধান্তং বহুপদাং সুৰুন্নালং ত্ৰ কেচিছাদেশপ্ৰমাহ: অপ্ৰে শেড্শপ্ৰাম্ অপ্রে বহুত্বপল্মাহা তদ্বপা। তত্ত্ব ব্দাকে কালে ধ্যাব্যেচ্চক্রক্মং স্থাী। আধাবচক্রং প্রথমং কুন্দীপ্সন স্তব্ম । যুক্তক্রং ততঃ প্রোক্তং স্থাবিষ্ঠানা-আকং প্রম্। বৌদ্রং ক্রানেচক্রঞ্জ পহরবাল্লক্ষেব্র বিদ্যাপদঞ্জ তিমুপং ত্রিগদং কালদ ওকম্। উকাবত কঞ্ততঃ কালদাবং করওকম্। দীপকং त्ला इजनकमान कर्ना जाञ्च कम्। मिलिशृतक तर् छक्ष नाकृतर काल एड ननम्। মতে (ংস্তিজ প্রমং পাদকং প্রমুচাতে। কল্পালং তত শিচ্ছাং পোষকং লোলনং ভত:। নাদ্ধেরগদং প্রোক্তং ত্রিপুট্র তত্ত্বম্। কলালকমত-\*চক্রং বিপাতিং পুটভেদনম্। মহাগ্রন্থি বিবাকাচ বন্ধে জলন সংক্রিকম্। অনাহত মুধ পুটং বোমচক্রং তথা ভবেং। বোধনং জবসংজ্ঞঞ কলা-কন্দলকং ততঃ। ক্রেঞ্ভেকওবিভবং ডামরং কুলপীঠকম্ কুলকোলা-

জাভা বিশিষ্ট, সর্লপাপবিনাশন নিক্ষল ত্রিলোচন মহাদেবকে ললাটমধ্যে ধ্যান করিবে॥ ১০॥

নাভি, সদয় ও ললাট এই স্থানত্রয়ে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্রের ধ্যান উক্ত হইয়াছে। ঐস্থানত্রম্মিত পদ্মত্রয়ই সুযুদ্ধারূপ একটী শতাজ্ঞং শতপত্রাচ্যং বিপ্রকীর্ণাক্ত-কর্ণিক্য । তত্রার্ক-চন্দ্র-বহুনীনা-মুপ্যুপিরি চিন্তয়েৎ ॥ ১৫॥

হলং হালাব র্ছং চৈব মহন্তরম্। ঘোরাতৈর ব-সংজ্ঞঞ্ বিশুদ্ধিঃ কণ্ঠমূত্ত-মন্। পূর্ণকং পদমাধ্যতিমাজ্ঞাকাকপুটং তথা। শৃলাটং কামকপাথাং পূর্ণগির্যাশ্বিকং প্রম্। মহাব্যোমাশ্বকং চক্রং শক্তিরূপমন্ত্বারেৎ ইতি॥
তদেব মৃথি শতপ্রাচামজং বর্তত ইতি শেষং ইদং সহস্রপ্রমিত্যাহাঃ।
ইদমস্প্রয়ং স্থ্যালক্ষণৈকনাল্যাদেকজেন বিবক্ষিতমিতি বিশেষণবিশেষভাবঃ। কীদৃশং বিপ্রকাণিজকণিকং বিপ্রকাণিনি বিবক্ষিতানি
অজ্ঞানি পূর্বোজাতাধাবাদীনি তথা তৎকণিকাশ্চ যত্ত ভ্রপা নানাক্ষলমিতার্থঃ। ত্র প্রত্যেক্ষক্চিক্র-বঞ্চীনাং মৃত্তেবেকৈকোপরি ধাায়েও।
তত্তকং ত্রিন্ত্বেণিক্-পাবকণ্ইতি॥১৪॥১৫॥

নালে আবদ্ধ আছে, স্থাত্রাং ঐ সকল পদ্ম আপাততঃ এক বলিয়া প্রতিপেন হেইল, এইকণ নেই সকল পদ্মের অবাস্তরভেদ দেশবিতেছেন।—নাভিস্থিত পদ্ম অপ্তপত্র, হাদ্যস্থিত পদ্ম উদ্ধি নাল ও অপামুখ। ললাটস্থ পদ্ম কদলীপুস্পের স্থায় বেণ্বিশিপ্ত। এই সকল পদ্ম স্ক্রিবেষ্য়॥১৪॥

পুর্দোক্ত প্রকার বহুপত্রবিশিষ্ট বহুতর পদ্ম সুষুদ্ধানালে গ্রথিত আছে। এই বিষয়ে নানাপ্রকার মত দৃষ্ট হয়, কেহ বলেন দ্বাদশপদ্ম, অপর কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে সুযুদ্ধানালে যোড়শসংখ্যক পদ্ম সংযুক্ত রহিয়াছে। এই নকল বিষয়ে গ্রন্থান্তরের প্রমাণ দিকায় উদ্ধৃত আছে। এইরূপ শতপ্র পদ্ম মূর্দ্ধপ্রদেশে বিদ্যান আছে। এ নকল পদ্মের কর্ণিকা ও পদ্ম একরূপ নহে, প্রত্যেক পদ্ম ও তাহাদিগের কর্ণিকা পৃথক্ পৃথক্ আকার এবং প্রত্যেক পদ্ম সূর্য্য, চক্র ও অগ্রির উপ্যুগ্রি ধ্যান করিবে॥ ১৫॥

## পদ্মপ্রোপনং কৃত্বা বোঢ়ুং চন্দ্রাগ্নি-সূর্য্যয়োঃ। তম্মাহ্ববজিমাহত্য মাত্রা সঞ্চরতে গ্রুবম্॥ ১৬॥

উত্থাপনম্ উদ্মুগ্ডম্। যদাপি শরীরাবয়বোহভাগা কর্তৃং ন বিনাশ প্রদঙ্গাৎ তথা প্রধামুণ ক্মধর্ম্মোলু থতা বিকাশ-চ বিনিজ্ভানলস্তেভ্যেবং মান্তিক্যত্বেনোর্গলাকে। মুগতা বোদ্ধবাম্। অথবা স্ব্যানাললগানি পত্রাণােব বাতাহতানি উদ্মুখানি ভবস্তি ইতি তহ্থাপনংজ্প্রাম্। কিমর্থাপনম্ অত্যাহ, বোঢ়ং চক্রাগ্রিস্থায়োরিতি কমাণি ষষ্ঠী, স্থাচক্রাগ্রীন বোঢ়মিতার্থঃ, **ठ**क्क मत्ता स्थानाव करवा महामा खरवा: क्रमार्थः खरवारत कर्नता क्षाः ত্রিবাবহুবচন প্রয়োগে চ কর্তব্যে তথামুক্তিরগ্নি-সূর্য্যযোরেকত্ব সূচনার্থা অ্মিত্যো পুক্ষকপং চক্রণ্ড স্ত্রাকপং প্রকৃতিকপা তেন প্রকৃতিপুক্ষো বোঢ়মিতার্থ:। প্রক্তেশ্চক্রন্থ মধ্যে ধ্যানম্ভ তত্থা: পুরুষেণ ব্যাপ্তিং দর্শ-মিতৃং প্রকৃতির্হি পুক্ষেণ ব্যাপ্ত। পুক্ষায়ত্তা চ বততে । পুংস: নপ্তমী বা চল্রাদিষু দেবাতাং বোঢ়মিত,র্থ:। তদ্যেতি তম্ত পদ্মস্ত বাজং তদর্জিতং কর্ম জ্ঞানঞ্জাস্তা গৃহীত্বা আ্যা জীবঃ সঞ্চৰতে লোকালোকাস্তবং গচ্ছ-তীতাছে:। ক্রবং নিশ্চিতম্ ক্রতয়: পুণোন বৈ পুণোন ক্রমণা ভবতি পাপং পাপেনেতি তমেতং দিদ্যাকর্মণী সমন্বারভেতে পুরাপ্রজা চেতি সাধুকারী সাধুর্ত্বতি পাপকরো পাপো তবতি ইতাদি।। অথবা বঞ্চতে পতাং প্রাপ্তরং গছতি তহাটেনা বৃত্তি উবতি। পূর্বদিলে পুণোমতিঃ আাগ্রেয়াং

জীব চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির বহনার্থ অধারাদি পদ্মের উত্থাপন করিয়া নেই পদ্মের বীজস্বরূপ জ্ঞান গ্রহণ করিয়। দেহমধ্যে সঞ্চরণ করে \*॥ ১৬॥

<sup>°</sup> অধ্যানুপ্পল্লের উর্জনুশীকরণ অধাৎ অধ্যুল্লানুপ্রে উর্জনোকোনুগ্তা সম্পাদনই সংলাব উত্থাপন। বিনিদ্রতা ও অনলসভাদিই পল্লের প্রকাশ। ইতাতে শ্রীবানগণের অভ্যাকরণে যে দেকের বিনাশাশকা ভাষা বিদ্বিত হইল। অথবা স্থ্যানালসংলগ্ন প্রের পত্র সকলকে বাভাষ্ঠ করিয়া উর্জনুশীকরণই প্লের উত্থাপন। স্থা ও অগ্র প্রাক্রণ অবং প্রাক্র শ্রীবর্গ অবং প্রাক্রি শুক্তি পুন্ধের যোটে চন্দ্র, স্থা ও অগ্রির উত্থান।

### ত্রিস্থানক ত্রিমার্গক ত্রিত্রক্ষার । ত্রিমাত্রকার্দ্ধমাত্রক যস্তং বেদ স বেদ্বিৎ ॥ ১৭॥

নিজাপস্থাদয়ে। ভবস্তি যাম্যে ক্র মেতিঃ নৈশ্ব ত্যে পাপে মনীষা বারুণ্যাং ক্রাড়া বারবের গমনাদৌ বৃদ্ধিং সোম্যে রতৌ প্রীতিঃ ঈশানে দ্রব্যাদানং মধ্যে বৈরাগাং কেশরে ডাগ্রদবস্থা কর্নিধাং স্বপ্নঃ নিম্নে স্থ্যুপ্রম্। পদ্ধত্যাগে তুবীয়নিতি হংসোপনিষদি পত্রভেদক্রতেঃ। অথবা তহ্ম পদ্মশু বীজং পঞ্চাশর্বক্রপম্ আছতা উচ্চার্য্য আত্মা সঞ্চবতে ব্যবহরতি শক্ষাব-হাবস্থ মাতৃকাধীনত্বাৎ পঞ্চাশর্ববীজাচ্যামিতি কর্নিকাবিশেষণোক্তেঃ ॥১৬॥ তৎপদ্মং বিস্থানং নাভিন্ন দিয়ং মুর্নিচেতি ত্রীণি স্থানাস্থ ত্রমার্গঞ্জ স্থান-ভেদেনোপাসনগতিভেদাৎ ত্রিব্রহ্ম নাভৌ বিফ্রং হৃদি ব্রহ্মা মুর্নিনি ত্রিলোচন ইতি ত্রীণি ব্রহ্মার্গস্থ ত্রিকক্রং ত্রিবাবমক্ষরাণ্যকারাদীয়স্থ ত্রিমারং তা এব মাত্রাঃ অস্থ অকারাদিয়ু মাত্রাব্যবহারাৎ। তদেবাজ্ঞং তত্তপর্যান্ধিমার্গ যং পুমান্ অকারাদিবণাস্তর্ন্ধমার্গ্রং পুক্ষং বেদ স বেদ্বিৎ বেদাক্রং বেভি ॥ ১৭ ॥

পূর্দ্ধোক্ত পদ্মনালের নাভি, হৃদয় ও মৃদ্ধা এই তিনটি স্থান নিরূপিত আছে। ঐ সকল স্থানস্থিত পদ্মের উপাসনার প্রণালীও ত্রিবিধ এবং দেবতাও ত্রিবিধ। নাভিতে বিষ্ণু, হৃদয়ে ব্রহ্মা এবং মৃদ্ধাতে ত্রিলোচন আছেন। অতএব তাহা-দিগকে ব্রিব্রহ্মবলে এবং ঐ পদ্মসকল অকারাদি অক্ষরত্রয়-

জীব প্রােষ্ট্রের বীজ্বরূপ জ্ঞানলাভ কবিয়া একলোক হইতে অন্তলাকে গমন করে।
পুণাকর্ম্বারা জীবের পুণালোকে গমন হয় এবং পাপ কর্ম্বাবা পাণভোগ হইয়া থাকে।
অথবা পদ্যের এক পত্র হইতে পত্যান্তবে গমনই জীবের সঞ্চবন। সেই অন্তলন্দ্যের অন্তপত্তেতে অন্তল্পর বৃত্তি আছে। পুর্বদলে পুণামতি, আগ্রেয়নলে নিদ্রা ও আলভাদি,
দক্ষিণদলে জুরুমতি, নৈশ ভিদলে পাপবৃদ্ধি, পশ্চিমদলে ক্রীডা, নায়দলে গমনাগমনাদিবৃদ্ধি,
উত্তরদলে রতি ও প্রীতি, ঈশান্বলে জব্যগ্রহণ, মধ্যদলে বৈবাগ্য, কেশরে জাগ্রন্বস্থা, কর্ণিকাত্তে স্বাধ্ এবং লিক্তে সুষ্থি সাহত।

তৈলধারমিবাচ্ছিন্নং দীর্ঘণ্টানিনাদবৎ। অবাগ্জং প্রণবস্থাগ্রং যস্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১৮॥ প্রণবো ধকুঃ শরো হাত্ম। ত্রন্ধ তল্লক্ষ্যমূচ্যতে।

ইদানীশন্ধনাত্রারূপাদিলোঃ প্রস্তা নাদ্য স্বরূপণ দর্শনংস্কর্যানে ফলমার তৈলেতি তৈলফা ধ্রারা তৈলধারং ছাল্দরং ক্লীবন্ধং বলা তৈলধারা মছিলা দাতী মবিছেনেনার ছ্রতে তলা বিশ্দা দীর্ঘা চার্স্ভ্রতে তবং। নার তর্হি ধাবাবনেবাথে হংক্ষোন ফাং মত উপমান্তরম্। দীর্ঘেতি স্বর্গন্ধং ব্রন্ধাবাক্ মধঃ তদত্ত্বাং প্রাগ্রহ্নান্ম্ স্বলান বাচো স্লাভ মবাগ্র্ধং বাচো বিরাম উপলভান্ধং তথা প্রবন্ধ মতাং প্রাণ্ধাবির মিনাং তং নাদং বেদ উপাত্তে বেদ্বিং শক্তিশাস্তে ম্বিপ্রক্রেপ জানাতী ভার্থং॥ ১৮॥

ইদানীং শরতাযুদ্ধ ইব কি প্রকাবিত্ম প্রিশন্ প্রণবাভাগের প্রকারমাহ। প্রবেষ্টি। স্বাং মল্লো মূওকে ইপাজি। বেদ্বাং মন্দা লক্ষা প্রকে

বিশিষ্ট, ত্রিমাত্র এবং অর্দ্ধমাত্র। এইরূপে যে ব্যক্তি অকারাদি বর্ণ ও অর্দ্ধমাত্রস্থ পুরুষকে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ বেদ্বিদ্ ॥ ১৭ ॥

নাদ বর্ণের স্বরূপ নিরূপণপূর্লক তাহার ধ্যানফল নিরূপণ করি:তেছেন।—বেমন তৈলধারা অচ্ছিন্নরূপে অ্নুভূত হয়, যাহার উচ্চারণে দীর্ঘণটা নিনাদের ন্যায় শব্দ হয় এবং ব্রহ্ম-বিজ্ঞানের পূর্দে যাহার অনুভব হইয়া থাকে, প্রণবের অগ্রবর্তী ই নাদবর্ণের স্বরূপ যিনি জানিতে পারেন, সেই ব্যক্তিকে প্রেক্ত বেদবিদ্বলা যায় য় ১৮॥

প্রণাব ধনুংম্বরূপ, আত্মা তাহার শর এবং ব্রহ্ম সেই শরের লক্ষ্য। যে ব্যক্তি অথমভচিত্তে এই লক্ষ্যবেধ করিতে পারে, ভাষাব দেই ৭র লক্ষ্যেতে বিদ্ধ হইয়া থাকে। প্রণবের ধ্যান অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তনায়ে। ভবেং ॥ ১৯ ॥
স্বদেহমরণিং কৃত্বা প্রণবঞ্চেতরারণিম্।
ধ্যান-নির্দ্মথনাভ্যাসাদেবং পশ্যেরিগৃঢ়বং ॥ ২০ ॥
যথৈবোৎপলনালেন তোয়মাকর্ষ্যেং পুনঃ।
তথৈবোৎকর্ম্যরায়ুং যোগী যোগপদে স্থিতঃ ॥ ২১ ॥

কিংবং শবৰং যথা শরো বিধ্যতি ফলং তন্মর ইতি ব্রহ্মময়ো জীবঃ স্তাদিত্যর্থ:॥১৯॥

স্বদেহমিতি। আত্মানমরণিমিতি ত্রক্ষোপনিষদি পাঠঃ। সংদহঃ
লিঙ্গুম্ এবম্ স্থানন প্রকাবেণ নিগুচবৎ নিলীনবৎ গুপ্তবস্তবং পঞ্জে স্ক্ষুদ্ট্যা নিরীক্ষেৎ উৎকর্ষয়েৎ বায়ুং স্থাবিষ্টানাদিচক্রচেদেনোর্ক্ ভূনিকাং প্রাপ্রের্থ । ২০-২১ ॥

করিয়া আত্মাকে ব্রহ্মে প্রবেশিত করিতে পারিলে, সেই আত্মা ব্রহ্ময় হইয়া থাকে॥ ১৯॥

স্বীয় দেহকে অরণি, (মন্থানদণ্ড) প্রণবকে উত্তরারণি, অর্থাৎ মন্থনাধার এবং ধ্যানরূপ নির্দাধনের অভ্যান করিলে সেই স্কল্প পদার্থ ব্রহ্মরূপের দর্শন হয়। যে ব্যক্তি প্রণবের স্বরূপ চিন্তা করিয়া ধ্যানযোগ অভ্যান করে, নেই ব্যক্তি ধ্যান-বলে স্কল্প দৃষ্টিতে পরংব্রহ্মের স্বরূপ দর্শন করিতে পারে॥২০॥

যেমন উৎপল নালছার। জল আকর্ষণ করা যায়, সেইরূপ যোগপরায়ণ ব্যক্তি স্বাধিষ্ঠানাদি চক্রভেদ করিয়া উদ্ধ্রখনে বায়ুকে আনয়ন করিবে। বায়ুকে উদ্ধ্রপ্রদেশে আনিয়া স্থির-ভাবে রাখিতে পারিলেই যোগসিদিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ২১॥ অর্দ্ধমাত্রাং রজ্জ্বা কুপভূতন্ত পঙ্কজম্।
কর্ষয়েরালমার্গেণ ক্রবোর্গাধ্যে নয়েল্লয়ম্ ॥ ২২ ॥
ক্রেপ্রার্গাধ্যে ললাটস্ত মাসিকায়ান্ত মূলতঃ।
অমৃতস্থানং বিজানীয়াদ্বিশ্বস্থায়তনং মহৎ।

অভ্যাদপ্রকারমাই অর্দ্ধেতি। কৃষিকৃজ্ঞ্বণা কৃপাং বজ্ঞা জলমার্ষতি এবমর্দ্ধনাত্রয় সহ মনো বহতাবনাং কুগুলীং জনধামানয়েদিতার্থ:। পদ্ধন্ধ আধারাদি নালং স্কুষ্মা তুনার্দেণ লয়ং তদ্যুত্রখানম্ ॥ ২২ ॥ তুস্ত লক্ষণমাই জনোৱিতি জবোঝারো যো ললাটেকদেশং তদ্যুত্রখাং নাদিকায়ান্ত লক্ষণীভূতয়াং মূলতঃ নাদিকামূলাদাবভা অমৃত্রখানং বোদ্ধরাং নাদিকামূলপোপবিভাগমমৃত্র্যানমিতার্থ:। তত্তুক্ম্ জনবার ধান যং প্রাক্তং তৎ প্রোক্তং দোনমগুলম্ ইতি। ত্রখাযুত্র কিং স্বরূপম্ অত আহ বিশ্বস্তেতি। বিশ্বসায়ত্রমিত্যুক্তে আকশাদি স্তাং তদর্গন্তং মহদিতি। ব্রক্তির নিব্রবিষ্ণায়ত্রমিত্যুক্ত জনবার ধারণায়া ধ্যানং স্ক্লভাতে বেনামূতো ভ্রতীত্যুর্থ:। বিক্তিংসমাপ্রার্থা॥ ২০॥

যেমন কৃষক রজ্ছারা কৃপ হইতে জল আকর্ষণ করিয়া ক্ষেত্রভূমি নিঞ্চন করে, নেইরপ অর্দ্ধমাত্রাকে রজ্জ্মরপ করিয়া সূর্দ্ধামার্গ দিয়া আধারাদি চক্রভেদ প্রঃসর কুল-কুওলিনীকে জমধ্যে আনয়ন করিবে। ষট্চক ভেদ করিয়া কুলকুওলিনীশক্তিকে জমধ্যে আনয়নপূর্দ্ধক রক্ষা করিলেই কুল-কুওলিনী তত্রস্থ অয়ত্রপানে পরিতৃপ্ত থাকেন এবং তাহাহইলে আর তাঁহাব স্থানান্তর গমন হয় না। ইহাই প্রকৃত যোগনিজির লক্ষণ॥ ২২॥

नामिकात मृत्रदम्दगत अदिक्कं अन्वरयत मरशा य ननारहेत

#### বিশ্বস্থায়তনং মহদিতি॥ ২৩॥

## ইতি কৃষ্ণ-যজুর্কোদীয়-ধ্যানবিন্দূপনিষৎ সমাপ্তা॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা।
অস্পষ্টপদ-বাক্যানাং দীপিকা ধ্যানবিন্তক ॥
ইতি ধ্যানবিন্তুপনিষদো দীপিকা সম্পূর্ণা॥

একদেশ স্থান, তাহাই অমৃত স্থান। ঐ স্থানই বিষের মহান্ আধারস্করপ \* ॥ ২০॥

ইতি ধ্যানবিল্ডুপনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ।

<sup>📍</sup> অস্থান্য এত্তে ভ্রম্বয়ের মধাভাগ চন্দ্রমণ্ডল বলিয়া কীর্ত্তিত আছে।

## শান্তিপাঠঃ।

एँ॥ मह নাববজু। मह নৌ ভুন জু। मह বীর্যাং করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমন্ত্র। মা বিদ্বিধাবহৈ \*॥

> ॥ ଓଁ শান্তিঃ ॥ ଓଁ শান্তি॥ ଓ**ଁ** শান্তিঃ ॥ ॥ \* ॥ ଓଁ হ্রিঃ ଓଁ ॥ \* ॥

পরংব্রহ্ম আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করুন। গুরু যেন নিরালস্থ হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মত ই বিছা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিঠ ইইয়া আত্মতত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদি দিগকে বিছা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। তাঁহার অনু-গ্রহে আমরা যে বিছাভ্যাস্বারা তেজন্দী ইইয়াছি, সেই বিছা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সকল হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হউক। পরস্থ ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, ক্থন যেন আমাদিগের পরস্থারের বিবেবভাব না জন্মে।

ইতি ক্লফ-বজুর্কেদীয়-ধ্যানবিল্জ্পনিষৎ সম্পূর্ণ।
॥ \* ॥ ওঁ তৎসং ওঁ ॥ \* ॥

<sup>🛡</sup> উপনিবৎ মন্ত্র সমূৰ্যের পোধ নিরাক্রণের নিমিত্ত আদ্যান্তে শান্তিপাঠ করা আবশ্যক !

#### ॥ 'ওঁ তৎসৎ 'ওঁ॥

# क्रथ-यज्रुदर्वनीय-

# অমৃতবিন্দূপনিষ্।

॥ ওঁ প্রমাত্মনে নমঃ॥

ওঁ॥ শাস্ত্রাণ্যধীত্য মেধাবী অভ্যস্ত চ পুনঃ পুনঃ।

অমৃতবিশ্বপনিষদোদীপিকা।

অমৃতত্ত যথা বিদ্যু ত্যুং হবতি দেহিনাম্। অল্প্রাহ্যেহপাউথডোহ্যুতবিদ্যুথা হয়ম॥

বোগসাধনস্থ প্রথমাং পীঠিকামাহ শাস্ত্রাণীতি। মেধাবীতি। অধ্যয়নেন তর্কাভ্যাসেন মেধাপি কর্ত্তব্যা ইত্যর্থঃ। যজুতিঃ। পণ্ডিতো মেধাবীতি

এই এন্ছের নাম "অমৃতবিল্ড্-উপনিষৎ",—ইহ। সর্ক্সপ্রকার উপনিষদের অগ্রবর্তী। যেমন একবিল্ড্মাত্র অমৃত প্রাণিগণের মৃত্যু হরণ করিয়। তাহাদিগকে অসর করিয়া রাখে, সেইরূপ এই কুদ্র গ্রন্থানি উপানকবর্গের অবিভা বিনাশ করিয়া তাহাদিগের ব্রহ্মবিভা প্রকাশ করে।

স্থবিচক্ষণ মেধাবী পণ্ডিত উপনিষদাদি ব্রহ্মবিছার সাধক শাস্ত্রসকল অধ্যয়নপূর্দ্ধক পুনঃ পুনঃ অভ্যাসদারা ব্রহ্মবিছা লাভ করিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদম করিবে। শাস্ত্র

#### প্রমং ব্রহ্মবিদ্যায়া উল্লাবামান্যথোৎসজেৎ ॥ ১ ॥

বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্ব্ধিদ্যেতি চ। স্থৃতিরপি । যস্তর্কেশান্থসকতে দুস ধর্মং বেদ নেতবঃ ইতি। ব্রহ্ম বিদ্যায়াঃ পরমং কারণং জীবিতমিতি শেষঃ। উকাবং চঞ্চলং বিত্যত্ত্মিলিত তুলাং জীবিতম্ অন্যথা প্রকারাস্তবেশ কামব্যসনাদিনা নোৎস্কেৎ ন ক্ষিপেৎ শাস্ত্রাগৃধীত্যেত্যতদর্থসাক্ষাৎকারায় প্রস্কেত প্রয়ন্ত্র ক্ষামাণো যোগাভ্যাসঃ। যহা, ব্রহ্মবিদ্যায়াঃ পরমং কারণম্ অধ্যয়নম্ অভ্যথা জ্ঞানমপ্রাপ্য নোৎস্ক্রেৎ উকাবৎ দীপিকাবৎ। যথা দীপিকা তমসি মার্গে গৃহীতা গৃহমপ্রাপ্য নোৎস্ক্রতে তহ্বৎ শাস্ত্রং সাক্ষাংকারপ্যস্তিং নোৎস্ক্রেদিত্যর্থঃ॥ ১॥

অধ্যয়নপূর্দক ইহার তত্ত্বসকলের বিচার করিলে মেধাশক্তির রুদ্ধি হয় \* ।

এই জীবন বিদ্যুৎ প্রকাশেরন্থায় চঞ্চল, যেমন বিদ্যুৎ প্রকাশ ক্ষণস্থায়ী, সেইরপ জীবনের চিরন্থায়িদ্বেরও বিশ্বাস নাই এবং জীবন ব্যতিরেকেও ব্রহ্মবিদ্যা সাধন হইতে পারে না। অতএব ব্রহ্মবিদ্যা সাধনের অদিতীয় কারণ সেই জীবনকে কামবাসনাদিদার। রথা ক্ষেপণ না করিয়া সর্পপ্রয়ে ব্রহ্মবিদ্যার আবিভাব না হয়, তাবৎ শাস্তামুস্কান পরিভ্যাগ করিবে না। যেমন যাবৎকালপর্যান্ত পথিক্ অন্ধকার-সমাজ্রম, পথিমধ্যে অবস্থিত থাকে এবং স্থীয় আবাসগৃহে উপস্থিত হইতে না পারে, তাবৎকালপর্যান্ত আলোকের সাহায্য পরিভ্যাগ করে না, সেইরূপ মভকাল মনুষ্য ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিতে না পারে, ত্তকালপর্যান্ত শাস্তাধ্যয়ন ও ভাগার ভত্তানুসন্ধানপূর্ম্বক জীবন্যাত্র। নির্কাহ করিবে। রথা কার্য্যদার। কথন অমূল্যজীবন ক্ষেপণ করিবে না॥ ১॥

<sup>°</sup> স্থৃতিতে নিখিত আছে, যে নাজি নিচারপুর্সাক তথামুসন্ধান করে, সেই ব্যক্তিই ধর্মনাভ করিতে পারে, এওডিল মহা কোন উপায়ে ধর্মনাভ হয় না।

ওঙ্কারং রথমারুছ বিষ্ণুং কৃত্বা তু সারথিম্। ত্রন্ধানেক-পদান্থেষী কুদ্রারাধন-তৎপরঃ॥২॥ তাবদ্রথেন গন্তব্যং যাবদ্রথ-পথি স্থিতঃ। ছিত্বা রথপথস্থানং রথমুৎস্ক্র্যু গচ্ছতি॥৩॥

ওক্ষারং রথং গতিহেতৃত্বাৎ রথঃ ওঁকারঃ বিষ্ণুম্ উকারদেবতাং সারথিং কৃত্বা সহার্দ্ধগতে প্রেরকঃ তেন সারথঃং সন্তবতি। আকার-দেবতা যো ব্রহ্মা তম্ম যা লোকঃ ব্রহ্মসদনং তম্ম পদং মার্গঃ তদ্যেষণ-শীলা:।মকারদেবতা যো কৃত্রঃ তদাবাধনে তংপ্রঃ প্রায্বঃ॥ ২॥

তাবদিতি রথেন ওস্কারেণ তাবদ্গস্তব্যং গাবৎ রণপণি গন্তব্যং গচ্ছন্ তন্মার্গে স্থিতঃ সমাসাস্তবিধেবনিত্যস্থাদপ্রত্যোন ক্তঃ। স্থিস্থিতি যদা তদেত্যগাহাবঃ যদা রথস্থ পস্থাঃ রণপণঃ সমাসাস্থোহকারঃ ওস্থ স্থানং স্থিতিঃ নিব্রিভ্রতি অত্র তিষ্ঠতিনিব্রেটা বর্ততে তদা স্থিয়া কিয়ৎকালং

যাঁহার। ব্রহ্মলোকের প্রকৃত পথ অস্বেষণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার। ওক্ষারস্বরূপ রথে আরোহণ করিয়া বিফুকে সারথ্য প্রদানপূর্বক রুদ্রদেবের আরাধনায় তৎপর থাকিবেন। ওক্ষারই ব্রহ্মলোক গমনের প্রধান কারণ, সেই ওক্ষার আশ্রয় করিলে ব্রহ্মলোক গমনের প্রধান কারণ, সেই ওক্ষার দেবতা বিষ্ণু, তিনি উদ্ধলোকে প্রারণ করেন, অতএব তাঁহাকে রথের সারথির- স্থায় প্রথমদর্শকরূপে আশ্রয় করিবে। ওক্ষার্থিত মকারের দেবতা রুদ্রদেবের আরাধনায় তৎপর থাকিলেই সেই ওক্ষা-রের অকার দেবতা ব্রহ্মলোকে গমন হয়॥ ২॥

যেমন যাবৎ রথ গন্তব্যস্থানে গমন করিতে করিতে পথি-মধ্যেই অবস্থিত থাকে এবং তাবৎ রথদারাই পথিমধ্যে গমন করিতে হয়, পরস্তু যথন সেই রথ গন্তব্যস্থানে উপস্থিত হইয়া স্বীয় গতিনির্ভি করে, তখন যেমন রথপথ পরিত্যাগপুর্নক গস্তব্য- মাত্রা লিঙ্গপদং ত্যক্ত্বা শব্দব্যঞ্জনবর্জিতা। অস্বরেণ মকারেণ পদং সূক্ষাঞ্চ গচ্ছতি ॥ ৪ ॥ শব্দাদিবিষয়াঃ পঞ্চ মনশ্চৈবাতিচঞ্চলম্। চিন্তুয়েদাল্যনো রশ্মীন প্রত্যাহারঃ সু উচ্যতে ॥ ৫॥

বিলম্ব্য রথম্ উৎস্কা তাজ্ব গছিতি সাধাসাধনভাবরহিতং স্থানং প্রবিশ্বীত্যং সাকারোপসনা-পরি বাসিত-চেত্রাে যতয়াে রক্ষপদবীমর্প্রাপ্য প্রজ্ঞীতি ক্রতঃ। মাঝাঃ অকারাদয়ঃ তাসাং লিঙ্গং জাগরিতস্থানাে বহিঃ প্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গইতাাদি তম্ম পদং স্থানং জাগরাদি তাজ্বা শক্ষেন সরেশ ব্যঙ্গনেন চ মকারেশ বর্জিতং রহিতং অস্বরেশ স্বরাতিবিজেন মকাবেশ অস্তরস্থানান্দ্র স্থাতিবিজেন মকাবেশ অস্তরস্থানান্দ্র স্থাতিবিজ্ঞান স্বাহ্বীয়াপাংগছতি ॥ ৩-৪॥

শকাদীতি শকাদীনি পঞ বিষয়াঃ তত্পল জিতানী ক্রিয়াণি অতিচঞ্চলং সংক্রেক্তির-বিষয়ব্যাপি মনশ্চ আয়েনঃ হুর্যানান্ত বন্ধর ইতি চিন্তনন্ আয়েক্যাপাদনমিতি যাবং স প্রত্যাহার ইত্যর্থঃ তত্ত্তং যাজবর্মেন। যদ্বং পশুতি তৎসর্কাং পশুদায়ানমায়নি। প্রত্যাহারঃ স চ প্রোজেধিয়োগরন্ধিয়ায়ভিঃ ইতি ॥ ৫॥

স্থানে উপস্থিত হয়, সেইরূপ যাবৎ ব্রহ্মবিভার আবিভাব না হয়, তাবৎ ওক্কারের উপাদনা করিবে এবং যখন ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইবে, তথন আর কোনরূপ উপাদনার আবিশ্রক নাই॥ ৩॥

পূর্দের উক্ত হইয়াছে যে, যাবৎ ব্রহ্মবিদ্যার উদ্য় না হয়,
তাবৎ ওক্ষারের উপাদনা করিবে, একণে নেই ওক্ষারের
স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন।—ওক্ষারেতে অকারাদি মাত্রা
আছে, সেই দকল মাত্রার স্থান পরিত্যাগ করিলে স্বররহিত
মকারস্বরূপ তুরীয় ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥॥॥

শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গধ্ধ, এই পঞ্চবিধ পদার্থকে বিষয় বলা যায়, উক্ত বিষয় পঞ্চকের উপলক্ষিত কর্ণ, তৃকুং, জিহলা ও নাসিকা এই পঞ্চ ইন্দিয় এবং সর্দেন্দ্রিয়াপী অতি প্রত্যাহারস্তথা ধ্যানং প্রাণায়ামোহথ ধারণা।
তর্কদৈচব সমাধিশ্চ ষড়স্বো যোগ উচ্যতে ॥ ৬ ॥
যথা পর্বতধাতৃনাং দহুত্তে ধ্যনান্দলাঃ।
তথেন্দ্রিয়ক্তা দোষা দহুতে প্রাণনিগ্রহাৎ ॥ ৭ ॥

প্রত্যাহার ইতি যম-নির্মাদনানি তু বাহাঙ্গছাৎ ন গণিতানি যমনির্মৌ তু "অহিংসা সত্যমস্তের্মসঙ্গো ব্রীরসঞ্জঃ। আন্তিক্যং ব্রহ্মচর্য্যঞ্চ
মৌনং হৈর্ঘ্যং ক্ষমাভ্রম্। শৌচং জপন্তপো হোমঃ শ্রহ্মাতিথ্যং স্থরাচিন্দ্। তীর্থাটনং পরার্থেহা ভূষ্টিরাচার্য্য-সেবন্দ্। এতে যমাঃ সনির্মা
চঞ্চল মনঃ এই সকলই আত্মরূপ সূর্য্যের রশ্মিস্বরূপ, ইহাই
চিন্তা ক্রিবে, উক্ত প্রকারে আত্মার ঐক্যাপাদন-চিন্তার নাম
প্রত্যাহার \* । ৫॥

যোগ ছয়প্রকার;—প্রত্যাহার, ধ্যান, প্রাণায়াম, ধারণা, তর্ক ও সমাধি, শাস্ত্রকারগণ এই ষড়দ্বোগের উল্লেখ করিয়াছেন। যম, নিয়ম ও আসন, ইহারাও যোগমধ্যে পরিগণিত, কিন্তু ঐ সকল যোগের বাছাঙ্গ; অতএব এইস্থলে তাহাদিগকে যোগ বলিয়া গণনা করা যায় না। অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, অসঙ্গ, লজ্জা, অসঞ্চয়, আন্তিক্য, ব্লক্ষচর্য্য, মৌন, স্থৈর্য্য, ক্ষমা, ভয়, এই দ্বাদশ প্রকার যম এবং শৌচ, জপ, তপঃ, হোম, শ্রাদ্ধা, আতিথ্য, সুরার্চ্চন, তীর্থপর্যাটন, পরোপকারের ইচ্ছা, সন্তোষ, আচার্য্যদেবা, ইহাদিগকে নিয়ম বলে ॥ ৬॥

যেমন পর্কাতস্থ ধাতু সকলকে দক্ষ করিলেই তাহাদিগের মল দক্ষ হইয়া ধাতুসকল বিশুদ্ধ হয়, সেইরূপ প্রাণায়ামদার। ইন্দ্রিয়ক্ত দোষ বিদূরিত হইয়া দেহ বিশুদ্ধ হয়। ইন্দ্রিয়গণের

যাজ্ঞবল্ধ্য এই বিষয়ে বলিয়াছেন যে, যোগশান্তবিদ্মহায়গণ বলিয়া থাকেন,
মমুয়া যাহা ঘাহা দর্শন করে, সেই সমুদায়ই আয়য়য়য়প জ্ঞান কবিবে। এইয়প ভাবনার
নাম প্রত্যাহার।

প্রাণায়ামৈর্দহেদোষান ধারণাভিশ্চ কিল্লিষম। किलियक क्यार नीया क्रितिक्षेत हिस्तर्य ॥ ৮॥ क्रिटित (तहकरें १४व वार्याताक र्घणन्यथा। প্রাণায়ামান্ত্রয়ঃ প্রোক্তা রেচক-পূরক-কুম্ভকাঃ ॥ ৯ ॥ সব্যাহৃতিং সপ্রণবাং গায়জ্রীং শির্মা মহ।

উভয়োর্ঘাদশ স্মতাং" ইতি দ্রষ্টবেরী। তর্কঃ মননং সমাধিঃ নিদিধ্যাসনং কচিবং মনোহরং গুরুপদিষ্টং রূপং চিস্তরেৎ ধার্যেও ॥ ৬-৮॥

ক্চির ইতি ক্টিরে চিষ্টামানে সতি রেচকং কুর্য্যাৎ চকারাৎ কুম্বক্ষ তথা বায়োঃ আকর্ষণম্ অন্তর্নয়নং কুর্য্যাৎ। প্রাণাগামত্রয়ং কুর্য্যাদিত্যাহ প্রাণায়ামা ইতি প্রাণয়ামাঃ নিরোধাঃ এয়: ত্রিবিধা: ॥ ৯ ॥

প্রাণায়াম-মন্ত্রমাহ স্ব্যান্ধতিমিতি। ব্যান্ধতিশিরসোরপি স্প্রণবত্তং

व्ययश आर्यार्श (मरहर्क य मकल (मार्यंत मक्षांत हम्, आणी-য়াম করিলেই দেই দকল দোষ দূরীভূত হইয়। দেহ এক্সবিছা সাধনে সক্ষম হইয়া থাকে ॥ ৭ ॥

প্রাণায়ামনারা দেহগত দোষ দক্ষ হয়, ধারণানারা শারী-तिक পांপ निनष्ठे हहेशा याता। मनन, ममाधि ও निनिधामन এই ত্রিবিধ যোগ অতিমনোহর; গুরুর নিকট উপদিষ্ট হইয়া নর্মদা নেই ত্রহ্মতত্ত্ব চিন্তা করিবে। তাহাহইলেই ত্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াজনীবের মুক্তির পদা পরিকৃত হয়॥ ৮॥

দেই গুরুপ্দিষ্ট ভ্রদ্মতত্ব চিন্তা করিতে করিতে পুরক, কুম্ভক ও রেচক করিবে। রেচক, পুরক ও কুম্ভক এই তিবিধ প্রণায়াম উক্ত আছে, উক্তরূপে ত্রিবিধ প্রাণনংযম করিলেই প্রাণায়াম হয় এবং এই ত্রিবিধ প্রাণসংযমই প্রধান যোগ, এই-রূপে যোগাভাাস করিলেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

পুর্বে প্রাণায়ামের তৈবিধ্য কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ সেই

ত্রিঃ পঠেদায়ত্ত-প্রাণঃ প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে ॥ ১০ ॥ উৎক্ষিপ্য বায়ুমাকাশং শৃত্যুং কৃত্বা নিরাত্মকষ্। শৃত্যভাবেন যুঞ্জীয়াদ্রেচকম্যেতি লক্ষণম্॥ ১১॥

বোদ্ধবাম্ তহুক্তম্ "এতা এতাং দদৈতেন তথৈভিৰ্দশভিঃ সহ। ত্ৰিৰ্জ্জপেদায়ত-প্ৰাণঃ প্ৰাণায়ানঃ দ উচাতে"। এতাঃ দপ্ত ব্যাস্থতীঃ এতাং গায়-ত্ৰীম্ এতেন শিৱদা এভিঃ প্ৰণবৈঃ শক্তো দত্যাং ত্ৰিঃ পঠেৎ অশক্তো তু সকুৎপঠেৎ॥ ১০॥

প্রত্যেকং রেচকাদীনাং লক্ষণমাহ উৎক্ষিপোতি বাযুম্ উৎক্ষিপ্য উৰ্দ্ধং নীয়া আকাশম্ উদরং ক্কয়া নিবায়কং প্রাণরহিতম্ ''আয়া দেহমনো-ব্রহ্ম-স্বভাব-ধৃতি-বৃদ্ধিষু। প্রবন্ধে-বাপি'' ইতি অপি-শব্দাৎ প্রাণে চেতি বিশ্বাভিধানাৎ। আয়ানং প্রাণং শৃত্যত্বেন যোজ্যেং স রেচক ইত্যুর্থঃ॥ ১১॥

ত্রিবিধ প্রাণায়ামের মন্ত্র কথিত হইতেছে।—ভূঃ, ভুবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ ও সত্য এই সপ্তব্যাহ্নতি ও গায়ত্রীতে প্রণব্যুক্ত করিয়। প্রাণবায়ু সংযমনপূর্দ্ধক সেই সপ্রণব সপ্তব্যাহ্বতির সহিত প্রণব্যুক্ত গায়ত্রী তিনবার জপ করিবে। উক্তরূপে বারত্রয় গায়ত্রী জপ করিলেই প্রাণায়াম হয়। শক্তিসত্ত্বে তিনবার এবং অশক্তিতে একবার জপ করিলেও প্রাণায়াম সিদ্ধ হয়। উক্তরূপ গায়ত্রীই প্রাণায়ামের মন্ত্র, এই মন্ত্রে প্রাণায়াম করিলেই যোগসাধন হইয়। থাকে॥ ১০॥

পূর্বে কথিত হইয়াছে যে রেচক, পূরক ও কুম্ভকভেদে প্রাণায়াম ত্রিবিধ ; এইক্ষণ সেই রেচকাদি প্রত্যেকের পূথক্ পৃথক্ লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—প্রাণবায়ুকে উর্দ্ধে আনয়ন করতঃ উদরকে শূন্য ও প্রাণরহিত করিয়। শূন্যভাবে
প্রাণকে যোজিত করিবে। ইহার নাম রেচক॥ ১১॥

ন চোচ্ছ্বদেশানুচ্ছ্দেশৈব গাত্রাণি চালয়েং।
এবং বায়্প্রহীতব্যঃ পূরকস্থেতি লক্ষণম্॥ ১২॥
বক্ত্রেণাৎপলনালেন বায়ুং কৃত্বা নিরাশ্রয়ম্।
এবং বায়্প্রহীতব্যঃ কুন্তুকস্থেতি লক্ষণম্॥ ১৩॥

জন্মত্বেদিতি নজস্তিঙা সমাস:। উজ্যাসামুজ্বাসী ন কুর্যাৎ কিন্তু নিগ্রণ-লক্ষণ মন্মুজ্বাসমেব কুর্যাৎ স এব গৃহীত ইত্যুক্তরাৎ॥ ১২॥

ব জুণেতি। উৎপল্ভ নালমিব বায়্দ্ধারহেত্ত্বাৎ তাদৃশেন বজেনুণ বায়ং নিবাশ্রং বহিনির্গতং ক্ষা যদবস্থানং দ ক্ষক: প্রকারান্তরেণ ক্ষক: এবমিতি। যথা বহি: কৃত: তথা বজেনুণ গ্রহীতবাঃ অন্তর্নেয়ঃ। নীয়া রোজবা ইতি দিবিধং কুন্তকভ লক্ষণম্ তত্তুক্ম্। "পূবণাদি-রেচনান্তঃ প্রাণায়ামস্ত বৈদিক:। রেচনাদি পূবণান্তঃ প্রাণায়ামস্ত তাল্লিক:"ইতি॥১০॥

পূর্বশ্রোকে রেচকলক্ষণ কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ পূরক লক্ষণ কথিত হইতেছে।—বায়ুকে এইরূপে আকর্ষণ করিতে হইবে, যেন তাহাতে উছ্বাস বা অনুছ্বাস না হয়। পূরক-কালে উছ্বাস অনুছ্বাস অথবা কোন অঙ্গসঞ্চালন করিবে না, কেবল বায়ুকে গ্রহণ করিবে। এইরূপ বায়ু গ্রহণকৈ পূরক বলে। কেবল নিশ্চেষ্টভাবে বায়ু গ্রহণই পূরক শব্দের বাচ্য॥১২

এইক্ষণে কুন্তকের লক্ষণ কথিত হইতেছে।—স্বীয় মুখ উৎপল-নালের স্থায় সৃষ্টিত করিয়া তদ্ধারা অন্তর্গত বায়ুকে বহিরিঃসারিত করিবে, এইরূপ অবস্থানকে কুন্তক বলিয়া থাকে।
প্রকারান্তর প্রাণায়াম এই,—যেমন উৎপলনালবৎ সৃষ্টুতি
বন্ধারা অন্তর্গত বায়ুকে বহিনিঃসারিত করিলে কুন্তক হয়,
সেইরূপ বায়ুকে অন্তরম্ভ করিলেও কুন্তক হয়। অতএব বায়ু
নিঃসাবিত করিয়া অবস্থানকে এবং ঐ বায়ুকে অন্তরম্ভ করিয়া

অন্ধবৎ পশ্য রূপাণি শৃণু শব্দমকর্ণবৎ।
কাষ্ঠবৎপশ্যতে দেহং প্রশান্তস্থেতি লক্ষণম্॥ ১৪॥
মনঃ সঙ্কল্পকং ধ্যাত্বা সংক্ষিপ্যাত্মনি বৃদ্ধিমান্।

প্রত্যাহার-প্রাণায়াময়োর্লক্ষণে উজ্। ধারণাং লক্ষরিতুং তদধিকারিণং শাস্তং লক্ষরতি অন্ধনিতি পশু হেশিষ্য ইতি শ্রুতের্ব্ধ তে তব স্বীয়ং দেহং কাঠবৎ পশু নিরভিমানিতয়া প্রশাস্ত্রভাপীতি। ইদমেব লক্ষণম্ অন্ধন্ত যথা রূপাদিকারো ন ভবতি তবং যশু রূপদর্শনেহপাবিক্রিয়ং মনঃ কাঠবৎ দেহেপ্যাস্থারহিতঃ দ প্রশাস্ত ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

মন ইতি। মন: মানসং সংশ্বলকং সংশ্বলকর্ত্ ধ্যাত্বা বিচিন্তা আত্মনি

অবস্থিতিকে কুম্ভক বলা যায়। এইরপে দ্বিধি কুম্ভক কথিত হইল। প্রাণায়ামও দ্বিধি উক্ত আছে, যথা বৈদিক প্রাণায়াম ও তাক্রিক প্রাণায়াম। পূরণ, কুম্ভক ও রেচক এই ত্রিতয়াত্মক প্রাণায়ামকে বৈদিক এবং রেচন, কুম্ভক ও পূরণ এইরপ প্রাণায়ামকে তাক্রিক প্রাণায়াম বলে॥ ১০॥

প্রত্যাহার ও প্রাণায়ামের লক্ষণ কথিত হইল, অভঃপর পারণার লক্ষণ কথিত হইবে, এইক্ষণ সেই ধারণার অধিকারীর শান্ত লক্ষণ কথিত হইতেছে।—হে শিষ্য! তুমি অন্ধন্ধনের স্থায় রূপ দর্শন কুর, বধিরের স্থায় শব্দ শ্রবণ কর, তোমার দেহকে কাষ্ঠবৎ নিশ্চল জ্ঞান কর, তাহাহইলেই তুমি শান্ত বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে। যেমন অন্ধব্যক্তির রূপদর্শনে ও বধিরের শব্দ শ্রবণে মনের কোন বিকার হয় না, সেই রূপ যে ব্যক্তির মনঃ রূপ দর্শনে বা শব্দ শ্রবণে বিকৃত হয় না এবং আপন দেহে কাষ্ঠবৎ অনান্থা প্রদর্শন করে, তাহাকেই শান্ত বলা যায়॥১৪॥

এইক্ষণ ধারণার লক্ষণ কথিত হইতেছে।—স্বীয় মানসকে সক্ষয়ের কর্ড। জ্ঞানে চিন্তা করিয়া সেই মানসকে বুদ্ধিতে ধারয়িত্বা তথাত্মানং ধারণা পরিকীর্ত্তিতা ॥ ১৫ ॥ আগমস্থাবিরোধেন উহনং তর্ক উচ্যতে। যং লক্ষাপ্যবময়েত সমাধিঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ১৬ ॥

বুদ্ধো প্রাণে বা সঙ্ক্ষিপ্য আত্মনং প্রাণং বৃদ্ধিং বা ধার্য্যিতা স্থিতীকৃত্য যৎ তিষ্ঠতি সাধারণা উক্তা॥ ১৫॥

চতুৰ্ণাং লক্ষণমূক্য শিষ্টয়োন্তৰ্ক-সমাধ্যোরাহ আগমন্তেতি আগম-বিরোধেন উহনে বাহতাপ্রসঙ্গাৎ য়ং লক্ষা প্রাপাদি দৃষ্টাপি অবমন্তেত অবজানীয়াং যদর্থেপি শক্ষাদিষ্টমিতি লভাতে যং প্রাপাদর্কমন্তং ন রোচতে স সমাধিরিতার্থ: "য়ং লক্ষা বাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ" ইতি গীতোকে: ॥ ১৬ ॥

অপবা প্রাণে নিক্ষেপ করিবে এবং মনঃ ও প্রাণকে ধারণ করিয়া থাকিবে, এইরূপ অবস্থানকে ধারণা বলে ॥ ১৫॥

ইতি পূর্দ্ধে প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান ও ধারণা এই চতুর্দ্ধি ঘোণের লক্ষণ কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ অবশিষ্ঠ তর্ক ও সমাধি এই দ্বিবিধ বিষয়ের লক্ষণ কথিত হইতেছে।— আগমাবিরুদ্ধ উহনের নাম তর্ক। এইরূপে তর্ক করিতে হইবে, যেন শাস্ত্র ও যুক্তির সহিত বিরোধ না ঘটে, শাস্ত্র ও যুক্তিবিরুদ্ধ তর্কেতে কেবল বাচালত। মাত্র প্রকাশ পায়, তাহাতে কোন পদার্থ স্থিরীকৃত হয় না। অতএব শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও যুক্তির অনুবর্তী হইয়া পদার্থের প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপণার্থ বাদ-প্রতিবাদই যথার্থ তর্কশব্দের প্রতিপাদ্য। যাহাকে লাভ করিলে অন্তান্থ সমস্তবিষয়ের অবজ্ঞ। ক্ষম্মে ও কোন বিষয়ে রুচি থাকে না, তাহার নাম সমাধি। একমাত্র সমাধির লাভ হইলে অন্য কোন বিষয় লাভের ইচ্ছা থাকে না। মনঃ বিষয়াভরে অনাশক্ত হইয়া কেবল দেই ধ্যেয় বিষয়ে সর্কাদা অনুরক্ত থাকে ॥ ১৬ ॥

ভূমিভাগে সমে রম্যে সর্ব্বদোষবিবর্জ্জিতে।
কৃত্বা মনোময়ীং রক্ষাং জপ্তা চৈবাথ মণ্ডলম্॥ ১৭॥
পদাকং স্বস্তিকং বাপি ভদ্রাসনম্বাপি বা।

মনোময়ীম্ আত্মচিস্তনরূপাং চক্রমন্ত্রাদিনা দিগুরাদিরূপাংবা। মণ্ডলং
মণ্ডলবান্ধণম্ আদিত্যদেবতাং বদেতমণ্ডলং তপতি ইত্যাদিরূরূপম্॥১৭॥
পদ্মকমিতি। পদ্মকাদীনাং লক্ষণানি যোগরাজ্ঞবন্ধ্যে উক্তানি।
"উর্ব্রেক্সপরি বিপ্রেক্ত কৃষা পাদতলে উত্ত। পদাসনং ভবেদেতৎ
সর্ব্বেধামণি পৃজিতম্। জান্ব্রেরিস্তরে সম্যক্ কৃষা পাদতলে উত্ত। গ্লাক্ষ্রকায়ং সমাসীনং অন্তিকং তৎ প্রচক্ষতে"। ইতি। "তবৈর প্রকারস্তরেশ

সর্মপ্রকার দোষবিবর্জিত নমোচ্চ মনোহর ভূমিভাগে উপবেশন করিয়া আত্মতত্ত্বিভিনে তৎপর হইয়া চক্র
মন্ত্রাদি দ্বারা দিগ্ বন্ধনাদিরূপ আত্মরক্ষা বিধানপুরঃনর "য
দেতক্মগুলং তপতি' ইত্যাদি আদিত্যদৈত মণ্ডলবাক্ষণমন্ত্র জপ করিয়া ক্রমশঃ নম্যক্রপে প্রমানন, স্বস্তিকানন্, ভ্রমানন ও যোগাদন বন্ধ করতঃ উত্তরাভিমুখে অবস্থান করিবে॥

(যোগ সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্যে যে পদ্মাসনাদির লক্ষণ কথিত আছে, তাহাও প্রস্কৃত এই স্থলে কথিত হইতেছে।—উক্রদ্বরের উপরে উভয় পাদতল অর্থাৎ বামোরুতে দক্ষিণপাদ এবং দক্ষিণোরুতে বামপাদ সংস্থাপন করিলেই পদ্মাসন হয়, এই আসন সর্ব্বপ্রকার যোগসাধনে প্রশস্ত। জারু ও উরু এই উভয়ের সন্ধিস্থলে সম্যক্রপে উভয় পাদতল অর্থাৎ বামজারু ও বাম উরু ইহাদিগের সন্ধিস্থলে দক্ষিণ পাদতল এবং দক্ষিণ জারু ও দক্ষিণ উরু এই উভয়ের সন্ধিভাগে বাম পাদতল সন্ধিবেশিত করিয়া শরীরকে সরলভাবে রাথিয়া উপবেশন করিলেই

#### বন্ধা যোগাসনং সম্যগুত্রাভিমুখঃ স্থিতঃ । ১৮॥

শ্বন্ধিক মুক্রম্।" "দীবভামান্ত্রন: পার্শে ওল্ফৌ নিক্ষিপা পাদলো:। দব্যে দক্ষিণ ওল্ফ দক্ষিণে দক্ষিণেতবম্। এতচ্চ স্বন্তিকং প্রোক্তঃ র র্পাপ-প্রশাদনম্'। ইতি। "ওল্ফৌ তু ব্যণভাদ: দীবভা: পার্যলো: ফিনেং। পার্যপাদী চ পাণিভ্যাং দৃচং বন্ধা স্থনিশ্চলম্। ভদ্রাদনং ভবেদেতৎ সর্বব্যাধি-বিষাপহম্'' ইতি। যোগাদনং দিদ্ধাদনম্ তত্ত্তং হটপ্রদীপিকারাম্। "যোনিস্থানক-মঙ্গ্রিমূল-ঘটিতং ক্রন্থা দৃঢ়ং বিভ্যাহে মেত্রে পাদমবৈধকমেব নিয়তং ক্রন্থা দমং বিগ্রহম্। স্থাবঃ সংম্মিতেক্রিয়োহচল-দৃশা পশ্তন্ ক্রবোরস্করং চৈত্রোক্ষ কপাট-ভেদজনকং দিদ্ধাদনং

श्विकामन হয়। श्विकाम । অভ্ঞাকার লক্ষণ এই—দীবনীর (কোষের অধোভাগের) উভয়পার্শে গুল্ফ (গোরালি)-দয়
অর্থাৎ দক্ষিণ পার্শে বামগুল্ফ এবং বামপার্শে দক্ষিণগুল্ফ
নিক্ষেপ করিয়া উপবেশন করিবে; এইরপ উপবেশনকে মতাভরে স্বন্থিকাদন বলিয়া থাকে। এই আদন দাধকের দর্শথাকার পাপ বিনাশ করে। ভদ্রাদনের লক্ষণ এই—কোষের
নিম্নভাগে দীবনীর উভয়পার্শে গুল্ফয় স্থাপন করিয়া উভয়
হন্তবারা দৃঢ়রপে উভয় পাদ ধারণকরতঃ নিশ্চলভাবে অবস্থান
করিবে, ইহাকে ভদ্রাদন বলে। এই আদন করিলে দাধকের দর্শ্বথিকার ব্যাধি ও বিষদোষ বিনাশ পায়। যোগাদনকেও দিদ্ধাদন বলিয়া থাকে 
। কেহ কেহ এই আদনকে

<sup>•</sup> হটপ্রদীপিকার ইহার লক্ষণ উপ্ত আছে, তাহা এই খলে ক্ষিত হইতেছে—এক-পাদ্দ্র যোনি হানে, অপর পাদ্দ্র মেচু প্রনেশে বিভাগ ক্ষিয়া শরীয়কে সমভাবে রাখিয়া বিবভাবে থাকিবে এবং ইপ্রিরগণকে সংযত ক্ষিয়া নিক্লন্সনে ক্ষ্যের মধ্যে দৃষ্টি ক্ষির্যা থাকিবে। এইকাপ উপ্রেশনকে যোগাসন অথবা সিদ্ধাসন বলে এই আসন মোক্ষ্যমেব ক্রাট দেতক করে। মভাত্রে মেটেব উপরিভাগে বাস্তর্ক এবং সেই বাস্তল্জন উপরি দক্ষিপ্তক্ষ বিভাগ ক্ষিয়া উপরিশ্বন ক্ষিয়ালন হয়।

নাসিকা-পুটমঙ্গুল্যা পিধারৈকেন মারুতম্। আকুষ্য ধারয়েদগ্রিং শলমেবাভিচিন্তরেৎ॥ ১৯॥ ওমিত্যেকাকরং ব্রহ্মে ওমিত্যেকেন রেচয়েং।

প্রোচ্যতে''। ইতি। মতান্তবে চ। "নেচুছেপরি বিজ্ঞ সব্যং গুল্কং তথোপরি। গুল্ফান্তরঞ্চ নিজিপ্য সিদ্ধানন্দিদং ভবেং। এতং সিদ্ধান্দং প্রেছিব আছুবলে বজ্ঞানেং বিছঃ। গুপ্তাসনং ব্যক্তান্তর আছুর্ফু লাসনং পরে। যমেধিব মিতাহারোহ্পাহিংশা নিয়মেধিব। মুগ্যং সর্কাননেধেকং সিদ্ধাং সিদ্ধাননং বিছঃ। চতুবনীতি-পীঠেষু বিদ্ধান সদাভাবেং। দি-সপ্ততি সহস্রেষু সুষ্মানিব নাড়িষু''ইতে। যোগার্থনাসননিতি বা। উত্রেতি। যোগ্য উত্তরমার্গ-প্রদ্বাহে। ১৮॥

নাসিকেতি। একং নাসিক।পুট্ম অসুল্যা পিধার একেন পার্ছেন মারুতং বাস্ম আরুক্য ধাববেং অন্ত: ভান্তরেং। অথিং তেজােমরম্ অর্থপ্রকাশকঞ্শক্ষের অভিচিত্তরেং॥১৯॥

কং শক্ষ ইতাপেক য়ামাহ ওমিত্যেকাক্ষৰমিতি। ওমিত্যেত<mark>েনৈৰ</mark>

যোগানন বলিয়া থাকে, অপর কেহ গুপ্তাসনও কৰিয়া থাকে; জন্ত কোন কোন মতে ইহার নাম মুক্তাসন। যেমন সংযমন, কার্য্যের মধ্যে মিতাহার এবং নিয়মের মধ্যে অহিংসা প্রধান, সেইরূপ সর্প্রপ্রকার আসনের মধ্যে সিদ্ধাসন সর্প্রশ্রেষ্ঠ। যেমন দ্বিস্প্রভিপ্রকার নাড়ীর মধ্যে সুতৃত্ব। নাড়ী প্রধান, সেই-রূপ চতুরশীতিপ্রকার আসনের মধ্যে সিদ্ধাসনই শ্রেষ্ঠ) ॥১৮॥

পুর্মোক্ত প্রকারে পদ্মাদি আসনে উপবিষ্ট ২ইয়া অঙ্গুলীদ্বারা একটী নাসাপুট নিরুদ্ধ করিয়া অপর নাসাপুট্বার। বাষু
সমাকর্ষণপূর্মক সেই বায়ুকে অন্তরে শুভিত করিয়া রাখিবে।
এবং তেজোময় অর্থপ্রকাশক শব্দ চিন্তা করিবে॥ ১৯॥

পুর্নের উক্ত হইয়াছে যে তেজোময় শব্দ চিন্তা করিবে, কিন্তু কোনু শব্দ চিন্তা করিবে, তাহা নিদ্ধিষ্ঠ নাই, অত্তর্ব এই-

#### দিব্যমন্ত্রেণ বহুশঃ কুর্যাদাত্মমল-চ্যুতিম্ ॥ ২০ ॥ পশ্চাদ্ধায়েত পুর্বোক্তং ক্রমান্মন্তং বিনির্দ্ধিত।

মত্রেণ একেন প্রাণাতিরিকেন পার্শেন বায়ুং রেচয়েং তত্তকংম্। "বদ্ধপ্লাসনো যোগী প্রাণং চক্রেন প্রয়েং। ধারয়িয়া মথাশক্তি পুন: সূর্যোগ
রেচবেং"। ইতি। দিবাময়েণ প্রণবেন আয়৸লচ্যতিং শরীরমল নাশং
নাড়ীভদ্ধিং প্রাণায়ামির্নাড়ীনলাং শুষাস্কি তত্তাক বায়ুপ্রচারো ভবতি।
আয়েমলং পাপং তত্ত চ্তিং নাশম্ ইতি বা তত্তক্ম্। "নিভামেবং
প্রক্রীত প্রাণায়ামাংস্ক বোড়শ। অপি জনহনং মাসাং পুনস্কাহরহঃ
ক্রভাং"। ইতি॥২০॥

পশ্চাৎ প্রাণায়ানৈ: পাণং দক্ষ্ ধাামেত চিন্তমেৎ পূর্ব্বোক্তং শক্ষমেবা ভিচিত্তয়েদিত্যক্তং ক্রমশঃ অন্তক্রমেণ অকারোকারমকার্দ্ধনাত্রা: লোক-বেদ-দেবাগ্নাদি-দহিতা ঘোষিণ্যাদিমাত্রা: ক্রমস্থিতাশ্চ ধ্যায়েত চিপ্তয়েৎ

কংণ গেই চিন্তানীয় শব্দের নির্দেশ করিতেছেনে।—"ওম্" এই একাক্ষরই প্রমারকাস্কলপ, অতএব "ওম্" এই একাক্ষর ব্দা-ময় মসুদোরা পুরক, কুন্তুক ও রেচন করিবে ঋ ॥২০॥

পুর্কোক্ত প্রকারে প্রাণায়ামদার। পাপরাণি দক্ষ করিয়া "ওম্" এই একাক্ষর ব্রহ্মমন্ত্র চিন্তা করিবে। ক্রমন্তঃ অকার উকার, মকার ও নাদবিল্যুরূপ প্রণবের মাত্রাসকল ধ্যান করিবে। ভূরাদিলোক, বেদ, দেব ও অগ্নি এই সকল উক্ত

<sup>•</sup> প্রস্থান্তরে লিপিত আছে যে, যোগী বন্ধপন্নাসনে উপবেশন করিয়া হর্ণানাড়ীবারা বাদু পূরণ কবিবে, তংপাবে যথাপজি কৃষ্ণক করিয়া চন্দ্রনাড়ীবারা রেচন কবিবে। এই-ক্রপে "ওম্" এই দিনা মহবারা প্রাণায়াম করিলে আন্তমস্চাতি, সরীরমলনিনাপ ও নাড়ীত্রিক হয়। প্রানামবানা নাড়ীর মলনকল বিদ্বিত হইরা নাড়ীব গুলি হইবে সেই সকল নাড়ীতে অনায়াদে বানু সঞ্চবে হইরা থাকে, তাহাহইবেই শরীব দৃত হয় এবং আন্তমবনকল পাপ বিনষ্ট হইরা যার। প্রস্তু প্রস্তান্তরে আর লিগিত আছে যে, উজকপে প্রতিনিন বোড্শবরে প্রাণায়াম করিবে, এইক্পে এক্মান প্রাণায়াম করিতে পারিলেই সেই ব্যক্তি বিক্র হইরা খাকে।

## সুলাতিসুল-মাতায়াং নাতিমুদ্ধমতি ক্রমঃ॥ ২১॥

মগ্র মন্ত্রং নিদ্দিশেৎ উচ্চরেৎ অত্ত ময়েতাবিভক্তিকো নির্দেশঃ। সুলেতি স্থানাত্র আনির্ভিপর্যান্তং ধারণম্ তত্তুক্য্ । "প্রাত্রপ্রাদিনে সায় মর্দ্ধরাত্রে চ কুন্তকান্। শনৈরশীতি-পর্যান্তং চতুর্কারং সমভাসেং"। ইতি । অতিস্থাং ততোহপাদিকাণিকং ধাবণম্ এবং স্থানায় মাত্রানাম্ অতিস্থানাক মাত্রানাম্ অতিশ্রম্ উদ্ধং নরেৎ মাত্রান্থিশেরণ ন কুর্যাদিত্র্যাই। কন্মাৎ ন কুর্যাদিত্র্যাই। কন্মাৎ ন কুর্যাহিত্র অতিশ্রেশীয়ং সিদ্ধিভবিতি ইত্যত আহ অতিক্রম ইতি এবং হি বাধ্যোবতিক্রমে দোষ উক্তঃ ''হিক্কা খাসণ্ঠ কাসণ্ঠ শিবঃ-কর্ণাদি-বেদনা। ভবন্তি বিবিধা দোষাং প্রনন্থ ব্যতিক্রমাৎ"।ইতি॥২১

মাত্রা সমূহের দেবতা, অতএব উক্তদেবত। সহিত প্রণবের মাতা চিন্তা করিতে হইবে। যতবার প্রণব্যক্ত জ্প করিবে. ততবার প্রণবের মাত্রাসকল নির্দেশ করিতে হইবে। অশীতি-বার প্রণবারতি করিলে স্থলমাত্রায় প্রাণায়াম হয়। প্রাতঃকালে, মণ্যাহ্নময়ে এবং নায়ংকালে ও অন্ধরাতে চারিবার প্রাণ্যায়ুর কুন্তুক করিবে। প্রতিবারেই স্থূলমাত্রায় প্রাণায়াম করিতে হইবে, এইরূপে প্রতিদিন চারিবার করিয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। অশীতির অধিক প্রণবমন্ত্র জ্বপকালপর্য্যন্ত বায়ু ধারণকরিলে অতিস্থলমাতায় প্রাণায়াম হয়। স্থৃলাতিস্থলমাত্রায় প্রাণায়াম করিলে প্রাণবায়ু উদ্ধেনীত হইয়। স্থিরভাবে অবস্থিত থাকে। উক্তরপ সুলাতিস্লমাত্রা অতি-ক্রম করিয়া অধিক মানায় প্রাণায়াম করিবে না। यদি বল অধিক মাত্রায় প্রাণায়াম করিলে শীজ্র নিদ্ধিলাভ হইবে, একথা বলিতে পারা যায় না, কারণ অধিক মাত্রায় প্রাণায়াম করিলে হিক্কা, শ্বাস, কাস, শিরঃপীড়া ও কর্ণবেদনা প্রভৃতি নানাবিধ দোব ঘটিয়া থাকে। অতএব যথোচিত প্রাণায়াম করাই সর্বতোভাবে বিধেয় । ২১ ॥

তির্যগূর্দ্ধমধো দৃষ্টিং বিনিধার্য্য মহামতিঃ। স্থিরস্থায়ী বিনিক্ষম্পস্তদ। যোগং সমভ্যসেৎ ॥ ২২ ॥

তিবাগিতি। তিবাক্ মধো ধাবন্তীন্ উদ্ধা আকাশগামিনীন্ আবং বা চৰবভান্তাং দৃষ্টং নেত্ৰকান্তিং বিনিধাবা ধ্বা মহামতিঃ স্থলকাঃ ভিরঃ চিতেন ভ্রেই দৃঢ়াগন:। দৃষ্টে ভিরাক্রমূজম্। "অন্তর্লক ব হিদ্ প্টি নিমেধাবাধ-কার্ক।। এবা হি শাভ্রী মুদ্রা স্বাহত্ত্ব শোপিতা। ইতি। উদ্বাহত্ত্ব শোপিতা। ইতি। উদ্বাহত্ত্ব শাপিতা। ইতি। উদ্বাহত্ত্ব শাপিতা। ইতি। আবাৰ্থ কং শৃষ্টা নিশ্চবত্বিমা বহিবাং গ্রুক্।'। ইতি। বিনিদ্ধান্ বিশেষে নিদ্ধান্ যোগ্য ভ্রমং গোগং তবা অভাসেং। নিদ্ধান্থ স্ত্রমা যোগং স্কম্পো মধ্যমং স্থেদঃ কনীখন্ ভ্রক্। "কনীখসি ভবেং স্বাং কম্পো ভ্রহি মধ্যে। উত্তি ভ্রমে প্রাণবোধে প্রাসেনং মৃত্রে । ইতি। কম্পাং নিজ্পান্থ অগ্রের ভ্রমি প্রাসেনং মৃত্রে । ইতি। কম্পাং নিজ্পান্থ অগ্রের হিম্মান্থ ভ্রমং বিশেষে নিদ্ধান্থ অভ্যান্তনং ভ্রমং ভ্রমং হং সমভাসেং॥ ২২॥

মহামতি যোগিগণ আপেন দৃষ্টিকে তির্যাগণতা, উর্দ্ধগতা জ্ববি আকাশগামিনী কিছা অধংসঞ্চারিণী করিয়া হিরতিত্তে অবস্থানপূর্কক দুঢ়ানন হইয়া নিক্স্পেশ্রীরে সর্ক্রোগোভম প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। যে যোগেতে শরীর নিক্স্প্ভাবে থাকে, ভাহাই উত্তমযোগ। মধ্যমযোগে শরীরে কম্প্রহার থাকে, কোনরূপেও শরীরকে নিক্স্প রাথিতে পারা যার না এবং ক্রম্প্রযোগতে শরীরে স্বেদোকাম হয়। যে দৃষ্টি বাছে প্রকাশিত আছে, কিন্তু ভাহা অন্তর্গত লক্ষ্যে অনুরক্ত, এইরূপ নিমেনোমেবরহিত দৃষ্টির নাম তির্যাগ্রতা দৃষ্টি। ইহারই নামান্তর শান্তবীমুদ্রা। জ্বেয়ের মধ্যে বিক্তন্ত দৃষ্টিকে উদ্ধাতা দৃষ্টি বলা যায়, ইহাকে খেচরীমুদ্রাও বলিয়া থাকে। দৃষ্টির তারকা নিশ্চল করিয়া আধাদিকেচরণে বিক্তন্ত করিয়া

#### তালমাত্রা তথা যোগো ধারণা যোজনন্তথা।

তালেতি। অয়ং পদার্থো যোগশাস্ত্রে কালত: কালেন নিয়তঃ
একরপ: স্বৃতঃ। ক: পরার্থ: একতালী বায়ো: কালতবহি: সুনস্ত মধ্যে প্রবেশ: মধাস্ত্রন্ত চ বহিবনির্গমনং সা নিয়তকালা ভবতি যাবৎ কালং পূর্ব্বদিনে তাবাংকালং প্রদিনে ইতি মাত্রা নিয়তকালা ভবতি অনুগা কর্মপ্রান্তং ভ্বিববে ভবতি। বোড়শ পুরণে চেৎ চতুঃষষ্টিঃ কুস্তনে দাত্রিংশং রেচনে ইতি। যোগ: সমাধি: সোহপি নিয়তকাল: অন্তথা কর্মপ্রান্তং ভ্বিবরে সমাধিস্থ্য বিদেহ-কৈবল্যাভাব-প্রসঙ্গ: ধারণা

রাখিলে ভাগাকে অধোগতা দৃষ্টি বলে। প্রাণামযোগের পুরক কালে তির্য্যগ্গতা, কুন্তুককালে উর্দ্ধগতা এবং রেচনসময়ে দৃষ্টিকে অধোগতা করিবে )॥ ২২॥

এই দকল যোগ কালে দিদ্ধ হয়, কিছুকাল যোগাভাাদ না করিলে কোন যোগই দিদ্ধ হয় না। যেমন তালাদি রক্ষ কালে ফল প্রদাব করে, দেইরপ যোগাভাাদও কালক্রমে ফলপ্রাদ হয়। যোগাভাাদকালে একরপে যোগাদাধন করা বিধেয়। পূর্কদিনে যাবংকাল যোগদাধন করিবে, পরদিনেও তাবং পরিমিতকাল পর্যান্ত দেই যোগ করিবে, কখনও ন্যুন বা অধিক করিবে না, পবস্তু প্রথমতঃ অল্প পরিমাণ করিয়া ক্রমশঃ কিছু কিছু রিদ্ধি করিতে হয়। একরপে যোগাভাাদ না করিয়া কোন দিন অধিক, কোন দিন অল্প পরিমাণে যোগদাধন করিলে যুগদহত্তেও যোগদিদ্ধি হয় না, বরং নানা রূপ শারীবিক অনিপ্ত ইইতে পারে। অতএব নিয়ত মাত্রায় প্রাণায়া মাদি যোগদাধনই শ্রেয়ক্ষর। পুনণে যোড়শ বার, কৃত্তকে চতুংষ্টি এবং রেচকে ঘাত্রংশং বার জ্বপ করিয়া প্রাণায়াম করিতে হয়। তাহা না করিলে কাহারও ভাগ্যে বিদেহমুক্তি

দ্বাদশমাত্রো যোগস্ত কালতো নিয়তঃ স্মৃতঃ ॥ ২০॥ অঘোষমব্যঞ্জনমস্বরঞ্জ অকণ্ঠতাল্লোষ্ঠ মনাসিকঞ্চ।

মন: দক্ষরকমি ত্যাদি-লক্ষণা দালি 'ধার্যেৎ পঞ্চ ঘটিকা ভববোগৈর্বি-মৃচাতে'' ইত্যাদে নিয়তকালৈবোক্তা যোজনং দংযোজনং প্রাণাপানয়ে: যথা পূর্ব্ধদিনে চেৎ ষোড়শ প্রাণায়ামা: তর্হি পরদিনে ততো ন্না অধিকা বান ভবন্তি। হাদশমাত্রো ঘোগো নাদবিলাব্কে: সোহপি কালতো নিয়ত: স্মৃত: পরস্পর-তৃল্যকালা এব ঘোষণ্যাদয়ো ধ্যেয়া ইত্যর্থ:। অথ চ তালাদি: ফলেহপি কালতো নিয়ত: স্মৃত: নিয়তকালমেব ফলং দদাতি প্রিচিরং ন তৃ কালপেরিচিরং ফলং দদাতীত্যর্থ:॥২৩॥

তর্হি কালাপরিচ্চিন্নং ফলং কিম্ইত্যত আহ অঘোষমিতি। यদকরং তদপবিচ্ছিন্নফলমিত্যর্থ: তং কিমকাবাদিশ্বস্তরং ন ইত্যাহ অঘোষং বর্গাণাং প্রথমাঃ বিতীয়াঃ শ-ব-দাশ্চাঘোষাঃ ততোহস্তে ঘোষাঃ তত

ঘটে না। এইরূপে সমাধিও নিয়তকালে সুসিদ্ধ হয়। মনঃ সকলেরূপ ধারণাযোগও নিয়মিতরূপে সাধন করিবে 🗰 ॥ ২০॥

श्रीगांशामानि नकल श्रीकांत यांगरे यथांनमार्य ও यथानियरम नामन कतिर्त, त्कर्रल ''उम्'' वहें वकाक्षत मञ्ज नकल नमसर्य क्ष्म कतिर्द्ध भारत। हेंशांख कालाकाल विर्त्वहमा नाहे! वहें वकाक्षत्तवर्ग—पायवान्, ज्यश्री भ, घ, छ, क्ष, च, व्य, छ, छ, प, म, भ, न, व, ७, म, य, त, ल, व किया ह हेशांत रकान वर्ग नरह। छाशांक व्यक्षनवर्ग वला यांग्र ना, छाश ख्रुतवर्ग व नरह

<sup>•</sup> শাস্তান্তর প্রমাণে ভানা যায় যে, প্রতিদিন পঞ্চটিকা প্রান্ত ধারণাযোগ সাধন কবিলে সেই ব্যক্তি ভবরোগ হইতে মুক্ত হইতে পারে। প্রাণ ও অপান বাবুর সংযোগকে যোলনযোগ বলা যায়, এই যোগও নিরত জপে করিবে। যদি পুর্কদিনে বোড়শবার প্রাণায়াম করে, ভবে পারদিনেও ভাষার নান বা অধিক করিবে না। ছালশ মাজযোগ নাদবিন্দু উপনিবদে বিহুত আছে। এই যোগও নিরভক্ষণে করিবে এবং কালক্রমে ভাষাও হিষক হইরা থাকে।

### অরেফজাত মূভয়োষ্ঠবর্জিতং যদক্ষরং ন ক্ষরতে কদাচিৎ॥২৪

ভবতি। তর্হি ফলব্যঞ্জনং তজ্ঞপং নেত্যাহ অব্যঞ্জনমিতি। তর্হি কচঃ স্বরাজ্জপং নেতাহে অস্বর্মিতি। ন স্বরত্বং যস্ত তদ্সরম। তর্হি জ-কু হ-বিদৰ্জনীয়ানাং কঠ: ই-চু-य-শানাং তালুং, উ-পূপগ্মানীথানামোঠো তজ্ৰপং নেত্যাহ অকণ্ঠতাৰোষ্ঠন্ অম্বরঞ্চ অকণ্ঠোৎপল্লাবিবক্ষিতত্বাদসন্ধিঃ সন্ধৌ তু নানাকরং ছল: ভাৎ। তহি নাগিকার্যারত তজ্ঞপং নেত্যাহ অনাগিক-ঞেতি। তহি ঋ-টু-র-ষাণাং মুদ্ধা তদগুভূতিং নেত্যাহ অরেফেতি। রেফ-জাতং রেফবর্গো মৃদ্ধন্তঃ তন্ন ভবতীত্যর্থঃ। তর্হি লু-তুল-সানাং দস্তাঃ তজ্ঞপং নেত্যাহ উভয়োষ্টবর্জি ১মিতি। উভৌ ওঠে আবরকৌ যস্ত উভয়োষ্ঠো দম্ভ: তেন তহুচ্চার্য্যো বৰ্ণ: তল ভবতীতার্থ:। যদ্যপাব জন-মম্বর্মিতি বর্ণমাত্রং প্রতিষিদ্ধম এতাবস্তো হি বর্ণা: যন্তাঞ্জনানি স্বরাশ্চ তথাপি দামান্ততো বিশেষতশ্চ প্রতিষেধাণমবোষাত্র্যপাদানম। তর্হি কিং তদকরং যভা লকণং বক্তবাম ইতাত আহন করতে কদাচিদিতি। নাদান্তত্ব: পর: শান্তমিতার্থ: যৎপ্রতিপাদনাদমূত্বিক্রিতি গ্রন্থবিধা। অত্রেখং যোগপ্রক্রিয়া। যম-নিয়মাভ্যাং ক্ষপিত-বাহ্যদোষঃ নির্বাতে ভীর্থাদিদেশে সিদ্ধক্ষেত্রে বা সিদ্ধস্বতিক-পদাভজ সিংহাদাগ্রতমদাসন-মালম্বা নিয়তভুক। "ধৌতিকান্তিশচ নেতিশ্চ আটকং নৌলিকা তথা।

এবং কণ্ঠ্য, তালব্য, ওপ্ঠ্য, অনুনাদিক বা মূদ্ধন্ত বৰ্ণ নহে।
তাহাকে দক্ষ্য বৰ্ণও বলা যায় না, এই বৰ্ণ কোন রূপ
বৰ্ণ-শ্রেণীর অন্তর্গত নহে। এই বৰ্ণ নিত্য, কদাচিৎ ইহার
অন্যথা হয় না। এই বর্ণের সম্যক্ রূপ জ্ঞান হইলে মুক্তিলাভ
হইয়া থাকে। উক্ত অক্ষরের সাধন একটি মহাযোগ বলিয়া
বিখ্যাত আছে। উক্ত যোগসাধনের প্রণালী এই,—প্রথমতঃ যমনিয়মন্বারা বাহ্য দোষসকল নিঃসারিত করিয়া কোন
নির্দ্ধন স্থানে, তীর্থাদি প্রদেশে কিন্তা দিদক্ষেত্রে পা্লাদিআসন বন্ধনপূর্দ্ধক নিয়মযুক্ত হইয়া ধৌতি, বস্তি, নেতি, তাটক,

কপালভাতি শৈচতানি ষট্কর্মাণি প্রচক্ষতে"। ইত্যুকৈ: কর্মন্তি: প্রাণ্ সংষ্টানি বৃদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত প্রাণমনো-ধারণাভিঃ প্রতাান্ধতে ক্রিরগণঃ ষ্ঠানি বৃদ্ধান্ত মর্ম্ম-প্রদেশের প্রাণমনো-ধারণাভিঃ প্রতাান্ধতে ক্রিরগণঃ পৃথিব্যানি-পঞ্চধারণাভিঃ শুক্ষভূত-ভৌতি-তবঃ সগুণ নিগুণ ধানে: কপিত-তমামলঃ উন্মনীভাব-লক্ষণং সমাধিককক্ষ: ষ্ট্-ক্রভেদেন বাদশায়ং ব্রহ্মবন্ধু মাতিষ্ঠেং। তৎ প্রকাবন্ত মূলবংকাড্ডীয়ানবন্ধ-জালন্ধরবন্ধঃ মহাবন্ধ-মহাবেধ-শক্তিচালনৈ-ভাপানস্থমপানবায়্ম্র্দ্ধানুষ্ঠ্য তেন মূলা-ধারগতং ত্রিকোণস্থমিঃ প্রস্থাত তেন কন্দোখাং কৃণ্ডলীং স্পাকাবাং পশ্চিমদেহভাগেন পূর্ব্ধদেহভাগ্মইধাবেষ্টা মুবেন পৃক্তং গৃহীতা মুবঞ্চ

নৌলিকা অথবা কপালভাতি এই ষট্প্রকার যোগের মধ্যে কোন একটি যোগ আশ্রয় করিয়া প্রাণায়ামদার। অন্তরস্থ নাড়ী সকল বিশুদ্ধ করিবে। পরে প্রাণায়ামের অভ্যাস করিয়া কেবল কুন্তুক নিদ্ধি করিতে ২ইবে। অনন্তর অঙ্গুড়াদি মন্ত-काछ नर्स मर्प्य ञ्रात्न श्रान ও मत्नत धात्रगाचात। ই क्रियुगर्गरक নিরুদ্ধ করিয়া পৃথিব্যাদি পঞ্ছুতের ধারণাদ্বার। ভৌতিক শুদ্দি বিধান পুরঃ দর পঞ্ছুতের তত্ত্ব অবগত হইয়া দগুণ ও निर्श्व धानदाता अब्हानक्षण ज्यातानि विनान कतिरव, তৎপর সমাধি সাশ্রয়ের ইচ্ছুক হইয়া আধারাদি ধট্টক ভেদ পুরং বর অক্ষরক্ষু আশ্রয় করিয়। থাকিবে। অক্ষরক্ষুবিস্থানের প্রাকার এই,—মূলবন্ধ, উড্ডীয়ানবন্ধ, জালন্ধর বন্ধ, মহাবন্ধ, মহাবেধ ও শক্তি চালনাদার৷ অপান বারুকে উদ্ধে আকুঞ্চিত করিয়। দেই অপান বারুদ্বার। মূলাধারগত ত্রিকোণস্থ বহ্নিকে প্রস্থালিত করিবে, পরে মূলাধারশ্বিত সর্পাকারা কুণ্ডনী শক্তির পশ্চিম দেহভাগবার। পুর্কদেহভাগকে অষ্টধা আবে-हेन পूर्वक मुर्यवाता পूष्ट्वश्वकतिया स्वृत्ता मृत्य कूछली मृब অধ্রাম্ণে প্রবেশ্ব স্থাং প্রতাপ্য তানেন প্রবোধ্য রোধনে স্থ্যাম্থং বিরলীকতা প্রদায় তত্ত সাগিশিথং বাষ্ণ মনসা প্রবেশ্ব বংশদেশস্থ-বংশাক্তি-স্থ্যাগ্রাং পর্কারানি চকাণি ওলারং সম্চেরন্ মনসা বিষ্টুচিন্থনাথেন বাব্গিসহায়েন ভিলানো মৃদ্রি সহজ্ঞদলমাক্রামেৎ ইতি। ভত্তকং হংসোপনিষদি। "তং বিদিদ্ধান মৃত্যুমেতি গুদমবন্ধভা আধারাজ্যাম্থাপ্য সাধিষ্ঠানং তিঃ প্রদক্ষিণীকতা মণিপ্রকঞ্চ গদ্ধা অনাহতমতিক্রমা বিশুদ্ধে প্রাণান্ নিরুধ্য আজ্ঞামন্থাগ্যন ব্লক্ষরং তিমাত্রোহমিণ ত্যেবং সর্কান ধ্যাগ্যন্ ইতি। ন চ প্রাণাপানয়ে ম্র্গপলিরোধে শ্ল-হিকা-শ্লানিদেশ্য প্রসঙ্গ ইতি বাচাম্ গুরুপনিই-বোধ্রগ্রন্থ বৃগপদক্ষিতিশ্ব মহিনাঃ

প্রবিশিত করিয়া পূর্কপ্রথালিত অগ্নিবারা স্থাক্ওলীকে পরিতাপিত করিবে। পরে সেই অগ্নিসন্তাপে কুওলীকে প্রোধিত করিয়া বায়ুনিরোগদারা স্বয়ুমানুথ শিথিল ও প্রাারিত করিয়া সেই মুখে অগ্নিও শিখাযুক্ত বায়ুকে প্রবেশিত করিবে। অনন্তর বংশাকৃতি সুসুমানাড়ীর পূর্কস্থানীয় চক্র সকলকে ওক্কার মন্ত্র সমুচ্চারণ করতঃ বিষ্ণুচিন্তননিরত হইয়া বায়ু ও অগ্নির সাহায্যে ভেদ করিয়া ব্রহ্মরন্ধে, সহস্রদল কমল আক্রমণ করিবে •।

পরস্ত প্রাণ ও অপানবায়ুকে একদা নিরোধ করিলে শূল, হিকা ও উদরাগ্মান প্রভৃতি দোষ হইতে পারে। কিন্তু যোগ-সাধনের পরিপাটীমাহাত্মো দেই সকল দোষ ঘটিতে পারে না। যদি যোগসাধনের ক্রম বিশেষরূপে অবগত থাকে, তাহা-হইলে সমস্ত বিশ্ব দ্রীভূত হইয়া নির্কিন্তে যোগসিদ্ধি হয়।

হংসোপনিবদে লিখিত আছে যে, গুজহাব অবষ্টস্তন করিয়া মূলাধার হইতে কুওলীর উথাপনপূর্বক স্বাধিষ্ঠানচক্রে তিন বার প্রদক্ষিণ করিয়া মণিপুরে গমনপুরঃসর অনাহত চক্র অতিক্রম করিবে, তদনত্তর বিশুদ্ধাধাচকে প্রাণনিবোধকরতঃ আফ্রাচক অসুধান করিয়া অক্সরক্রে স্বর্ধাণ প্রমান্ধাকে ধান করিবে।

অমৃতমূণস্থ মহিলা: অমৃতমুণ স্থা জলপূর্ণ বিজ্ঞেব দোষানবকাশাং। অস্ত চ যোগস্তা ফলমক্ষরাবগতির পং স্থারাঞ্জনবজ্জিত নিত্যুপক্রম্য অঘোষমিত্যাদিনা উপসংস্থতম্। ষট্কর্মাণি যথা—''চত্রস্পাবিস্তারং দিক্তং বল্ধং শনৈপ্রতিবং। ততঃ প্রত্যাহরে কৈতে দাগাতিং ধৌতিকর্মাত । নাভিদল্প
জলে পাযুল্লস্ত-নালোৎকটালনা। আধোরাকৃঞ্চনং কুর্যাৎ প্রথ্যাতং বস্তিক্মাতং॥ স্থারি কিম্নে
কর্মাতং॥ স্থার বিত্তি স্থলিবং নাসানালে প্রবেশরেং। ম্থারির্গমরেকৈষা নেতিঃ গিলৈনির্গালতে ॥ ঈক্ষতে নিশ্চলদৃশা স্ক্ষলক্যং সমাহিতঃ।
অক্রমন্পাত্রপর্যন্তমাচার্টেগ্রেরাটকং মত্রম ॥ অমন্দাব্রত্বেগেন তুন্দং স্ব্যাপ্র্যাতঃ। নতাংশো ভামরেদেষা নোলী গোলোঃ প্রশালতে। ভ্রের

জলপুর্ণকুন্তের মুখে অমৃত থাকিলে, যেমন সেই কুন্তে আর কোনরূপ দোষের সঞ্চার হইতে পারে না, সেইরূপ উৎকৃষ্ট প্রণালী অনুযায়ী যোগসিদ্ধি করিলে তাহাতে কোন দোষের সঞ্চার হইতে পারে না।

পূর্দ্ধে যে ষট্প্রকার যোগের নাম উল্লিখিত হইয়াছে, এই-ক্ষণ সেই সকল যোগের লক্ষণ বিশদরূপে বর্ণিত হইতেছে।—
চতুরসূলবিস্তৃত একখণ্ড বন্ধ জলে সিক্ত করিয়। ক্রমশঃ ঐ বন্ধখণ্ড গিলিবে এবং পুনর্দার ঐ বন্ধ্রথণ্ড বহির্গত করিবে, ইংার
নাম পৌতিযোগ। নাতিমাত্র জলে উৎকটাননে অবস্থিত হইয়া
আধার দেশ আকৃষ্ণন করিবে, ইংাকে বস্তিকর্মা বলিয়। থাকে।
ঘাদশাসূল প্রামাণ স্থত্র ঘতাদি স্নেহন্দ্রব্যঘার। স্লিক্ষা করিয়।
নালারক্ষে, প্রবেশিত করিবে এবং ঐ স্থ্র মুখদ্বার। বহির্গত
করিবে। এই যোগকে যোগিগণ নেতিযোগ বলিয়া ব্যাখ্যা
করিয়া থাকেন। নাধকগণ সংযত হইয়া নিশ্চলনয়নে কোন
একটি স্ক্র বস্তুকে লক্ষ্য করিয়। থাকিবে। যাবৎ চক্ষ্য হইতে
ক্রম্পারা পতিত না হয়, তাবৎ এইরূপে একদৃত্তে চাহিয়া
খাকিবে। এই যোগের নাম ত্রাটক্রেগাগ। সাধ্ক নতাংশ

লোহকারস্থ বেচপুরে সসম্ভ্রমে। কপালভাতী বিখ্যাতা কফদোষবিশোষিণী ॥" ইতি। বদ্ধত্রং কুবিকায়াং ব্যাখ্যাত্রম্। মহাবদ্ধো যথা। "পাঞ্চিং
বামস্থ পাদস্থ যোনিস্থানে নিয়োজয়েৎ। বামোরপরি সংস্থাপা দফিণং
চরণস্তথা। পুরয়িয়া ততো বায়ুং হৃদয়ে চিবুকং দৃঢ়্ম্। নিভ্ত্য বোনিমাকুঞ্য মনোমণ্যে নিমোজয়েৎ। ধারয়িয়া যথাশক্তি রেচয়েদনিলং শনৈ:।
সব্যাস্কে চ সমভাস্থ দক্ষাফে পুনরভাবেৎ। মতমত্র ভু কেষাঞ্চিৎ কণ্ঠবদ্ধং
বিবর্জয়েৎ। রাজদন্তমন্ত্রং তত্র জিহ্বয়োকং ভবেদিতি। অয়ং থলু মহাবদ্ধো মহাসিদ্ধিপ্রদায়ক:। কালপাত্রা মহাবদ্ধ-বিমোচন-বিচক্ষণ:। অয়ঞ্চ
সর্বনাভীনামুর্জগতিপ্রবেধক:।" ইতি। মহাবেণো যথা। "মহাবদ্ধিতো-

হইয়া অমন্দাবর্দ্ধবেশে বাম দক্ষিণভাগে উদরভামিত করিবে। ইহাকে যোগিগণ নৌলিক যোগ বলেন। লৌহকারের যাঁতার-স্থায় উদরকে একবার বায়ুদারা পূর্ণ করিবে এবং পরক্ষণেই সেই বায়ুর রেচন করিবে। এইরূপ যোগের নাম কপালভাতি-যোগ। মূলবন্ধ, উড্ডীয়ানবন্ধ ও জালন্ধরবন্ধ, এই ত্রিবিধ বন্ধের লক্ষণ ক্ষুরিকোপনিষদে সবিশেষ বর্ণিত আছে; সুতরাং তাহা পুনর্কার ব্যাখ্যা অনাবশ্যক। মহাবন্ধ লক্ষণ এই,—সাধক বাম-পাঞি (গোড়ালি) যোনিস্থলে নিক্ষেপ করিয়া বাম উরুর উপরি দক্ষিণ চরণ স্থাপন করিবে। পরে বায়ু পূরণ করিয়া হৃদয়স্থানে দৃঢ়রূপে চ়িবুক বিশুস্ত করিয়া যথাশক্তি বায়ু ধারণপুর্ন্নক ক্রমে ক্রমে বায়ুরেচন করিবে। এইরূপ বামাকে অভ্যান করিয়া পুনর্স্কার দক্ষিণাঙ্গে অভ্যাস করিবে, অর্থাৎ দক্ষিণচরণ যোনি-স্থলে নিক্ষেপ করিয়া বামচরণ দক্ষিণ উরুর উপরি রাখিয়া উক্তরপ যোগাভ্যান করিবে। এইরপ আননের নাম মহাবন্ধ। এই মহাবন্ধ সর্বপ্রকার সিদ্ধিপ্রদান করিয়া কাল্যাত। (মৃত্যু) নিবারণ করিয়া থাকে। এই যোগাভ্যানবলে দর্মপ্রকার নাড়ীর উদ্ধান্ত শক্তি প্রবল হয়।

### (रानार्म) भभारक मार्गः खानरस्य हि शष्टि ।

যোগী ক্রবা প্রক্মায়ধী:। বাষ্নাং গতিমাক্রমা নিভ্তং কঠমুদ্রা। অস্ত হস্তম্পো ভ্মৌ নিভ্তং তাড্যেচ্ছনৈ:। প্টর্মং সমাক্রম্য বাষ্থং ক্রতি সম্বর্ম। সোমস্বাায়িবরার জায়তে বামৃতায় বৈ। মৃতাবস্থা সম্পর্মা ততো বায়্থং বিবেচ্যেং। মহাবেধাহয়মভ্যাসাম্মহাসিদ্ধিপ্রদায়কঃ:"। ইতি।
শক্তিচালং যথা। "প্তেং প্রগৃহ্ ভ্জগীং মুপ্তাম্দ্রেধয়েদ্ধঃ। নিজাং বিহায় সা ঋষা উর্দ্রিষ্ঠতে হটাং॥" ইতি। অভ্যতাপি। "সম্বর্থো বহিনা তত্র বায়্না চালিতো যদা। প্রসার্থ্য ফণ্ম্ডোগং প্রবোধং যাতি তত্তদা"। ইতি॥ ২৪॥

নমু প্রাণস্তত্ত তত্ত্র প্রদেশে কেনোপায়েন নেতবাঃ ইত্যাহ য়েনেতি
অসে যোগী যেন মনোলকণেন করণেন মার্গং গম্ভবাং পশ্যতে প্রবিশ্

মহাবেধের প্রকার এই,—তত্ত্বপরায়ণ যোগী মহাবন্ধযোগে অবস্থিত হইয়। বায়ুপুরণপুরঃসর কঠমুদ্রাদার। তাহার গতিরোধ করিয়। ভূমিতে হস্তদ্বয় বিস্তান্ত করিয়। রাখিবে এবং ক্রমণঃ ভূমিতে তাড়ন করিতে থাকিবে, ইহাতে পুরিত বায়ু নিঃস্ত হইয়। যায় ; কিন্তু নাসাপুট আবদ্ধ করিয়। বায়ু ধারণ করিতে হইবে। এইরপে অধিককাল বায়ু ধারণ করিলে মৃতাবহা উপস্থিত হইতে পারে, অতএব বায়ু রেচন করিবে। এইরপ যোগের নাম মহাবেধ, এই যোগ সিদ্ধ হইলে সাধক স্ব্রিপ্রকার কার্য্য সাধন করিতে পারে।

শক্তিচালন যথা,—স্থাকুগুলীর পুচ্ছদেশ গ্রহণ করিয়া তাহাকে জাগরিত করিবে। তাহাতে সেই কুগুলী নিজা পরি-ত্যাগ করিয়া হটাৎ উর্দ্ধে গমন করেন, এইরূপ যোগের নাম শক্তিচালন ॥ ২৪॥

কি উপায় অবলম্বন করিয়া প্রাণবায়ুকে এন্সরক্ষে আন-য়ন করিতে হয়, তাহা বলিতেছেন। --পুর্মোক প্রকারে যোগা-

## অতঃ সমভ্যসেমিত্যং সন্মার্গ-গমনায় বৈ ॥ ২৫ ॥ হৃদ্দারং বায়ুদারঞ্ উদ্ধিদারমতঃ পরম্।

গস্তব্যতয়া নিশ্চিনোতি প্রাণ: তেন এব মনসা সহ তত্ত্ব আতি মনসা তত্ত্বং দান-ধ্যানমের তত্ত্ব মূলাধারাদৌ প্রাণ-প্রবেশে উপায় ইতার্থ:।
যতোহয়ং প্রাণপ্রবেশে উপায় উপদিষ্ট: অতো নিত্যং সন্মার্গসমনায় স্ব্মান্যবিবেশায় সমভ্যসেৎ মনোধারণাদি কুর্যাৎ ॥ ২৫ ॥

নমু যেন মনো যাতি তেনৈব প্রাণ ইতাবগত উপায়: তয়োম্মার্গ: কান্তি ইতাত আহ হৃদিতি। হৃদ: মনন: বায়োশ্চ প্রাণক্ত হারং প্রবেশ-মার্গ: সুষ্মাথামূর্রবারং বর্ততে কঠাদি মূর্রান্তং পৃঠবংশ-গামি সুষ্মা হারমন্তীতার্থ:। তত উর্দ্ধং কিমন্তি ইতাত আহে অতঃ প্রমিতি অতঃ

ভ্যাদ করিতে করিতে যে পন্থা দক্ষ্য হয়, তাহাই প্রাণের উর্ধ্ব-গমনের পথ। যোগাভ্যাদদারা মনঃ স্বয়ং গন্তব্য স্থানের পন্থা অনুদক্ষান করিয়া নিশ্চয় করে। প্রাণ মনের সাহায্যে যে যে স্থানে যাইতে পারে, সেই সেই স্থানের চিন্তাই মূলাধারাদিতে প্রাণের ব্রহ্মরন্ধে প্রবেশার্ব উপায়, অভএব দর্কদা সম্যক্ গমনার্থ অর্থাৎ সুযুদ্মামুথে প্রবেশার্থ মনোধারণাদি যোগাভ্যাদ করিবে। যোগাভ্যাদ ব্যতিরেকে কিরুপে প্রাণের গমন হয়, তাহা কেহ জানিতে পারে না। যোগতৎপর হইয়া অব্বেষণ করিলেই তাহা জানা যায়॥২৫॥

পূর্বলোকে বিদিত হইল যে, যে পথে মন গমন করে, প্রাণও সেই পথ আশ্রয় করিয়া গমন করিতে থাকে, কিন্তু সেই প্রাণ ও মনের গমনপত্ম কোথায় আছে, তাহার কিছুই সুস্পষ্ট হইল না, এই আশক্ষায় বলিতে ছেন।—সুষুম্মার মুখই মনঃ ও প্রাণের উদ্ধ্রগমনের অর্থাৎ ব্রহ্মারক্ষ্মে প্রবেশের মার্গরিপে বিভ্যমান আছে। এ নাড়ী কণ্ঠ হইতে মুদ্ধাপর্যন্ত পৃষ্ঠবংশ

মোক্ষারবিলকৈব শুষিরং মণ্ডলং বিছঃ ॥ ২৬॥
ভয়ং ক্রোধমথালস্তমতিস্বপ্লাতিজাগরম্।
অত্যাহারমনাহারং নিত্যং যোগী বিবর্জয়েৎ॥ ২৭॥
অনেন বিধিনা সম্যুঙ্নিত্যমভ্যস্ততঃ ক্রমাৎ।

অসাং দাবাংপরং মোক্ষরারবিলং শিবে। ভিত্তা নির্গত্মন্তি মোক্স দারম্ উপারো ব্রহ্মনাকঃ তস্ত কামবিবরম্। নমু ব্রহ্মনাক্স ক্রমমোক্স্থানতাং স্থ্যমণ্ডলে বাবধারকে সভি কথং তত্ত গতিঃ ইত্যত আহ শুবিবং মণ্ডল-মিতি স্থ্যমণ্ডলস্ত সচ্ছিদ্রতা দানিমৌ পুরুষৌ লোকে স্থ্যমণ্ডল-ভেদিনৌ ইত্যাদি স্থাতেশ্যব্দীরতে ॥ ২৬ ॥

বোগে বর্জনীয়ালাই ভয়মিতি। তুল্যবিক্রমঃ দেবৈবেব কৈবলাঞ্চ প্রধার্ক ক্রিকায়াং প্রদর্শিতম্। পঞ্চত-ধারণাস্থ তদতীত-ধারণাস্থ চ কীদৃশং প্রণবন্ধকাং ধারম্ইতি প্রভ্নঃ প্রতি ক্রমেণোরবমাই পার্থিব আশ্রম করিয়া রহিয়াছে। নেই সুবৃদ্ধা ছারের উপরিভাগে মোক্ষরার আছে। ঐ হার শিরোদেশ ভেদ করিয়া নির্গত ইয়াছে। নেই মোক্ষরারের উপরি ব্রহ্মাছে। নেই মোক্ষরারের উপরি ব্রহ্মাছে, মত্র ব্রহ্মাছে। কেই মোক্ষরারের উপরি ব্রহ্মাছে, অত্রব স্ব্যান্ডল ভেদ করিয়া বাহ্মাণ্ডল রহিয়াছে, অত্রব স্ব্যান্ডল ভেদ করিয়া ব্রহ্মাণেকে গমনের নিমিত্ত স্ক্র ছিদ্রপথ আছে। ২৬ ॥

যোগিগণ যোগসাধনকালে ভয়, ক্রোধ, আলস্থা, অধিকনিদ্রা, অভিশয় জ্ঞাগরণ, অভিভোজন ও অনাহার এই দকল পরিত্যাগ করিবে। যোগাভ্যাসকালে ভয় ও ক্রোধাদিদ্বারা অভিভূত হইলে যোগদিদ্ধির ব্যাঘাত হয়, কোনরূপেও কার্য্যাধন হয় না, অভএব সর্ক্থা ভয় ওক্রোধাদি পরিত্যাগ করিবে॥ ২৭॥

উক্তপ্রকার বিধির অনুযায়ী হইয়া সতর্কতানহকারে ক্রমতঃ নম্যক্রপে যোগাভ্যান করিলে মানত্র্যমধ্যে ব্রক্ষবিজ্ঞানের আবিভাব হয়। তথন আর জানোপার্জনের জন্ম অন্ত কোন স্বয়মুৎপদ্যতে জ্ঞানং ত্রিভিশ্বাদৈন দংশয়ঃ॥ ২৮॥
চতুর্ভিঃ পশ্যতে দেবান পঞ্চিস্তল্যবিক্রমঃ।
ইচ্ছয়াপ্রোতি কৈবল্যং ষষ্ঠে মাদি ন দংশয়ঃ॥২৯॥
পার্থিবঃ পঞ্চমাত্রাণি চতুর্মাত্রোণি বারুণঃ।
তাগেরস্ত ত্রিমাত্রাণি দিমাত্রো মারুতস্ত্রথা॥ ৩০॥

ই গাদি। পার্থির পৃথিবীতর-ধারণারামাশ্রিতশ্চেৎ প্রণবো ভবতি তদা তম্ম পঞ্চমাত্রাণি রূপাণি ধ্যেরানি। বারুণ: জলতর্-ধারণারামুপাস্তত্বেন আশ্রিতশ্চেদিতার্থ:। গরাদোকৈক গুণ-হাসানা হার্যো দ্রু ইবাঃ আর্দ্ধমাত্র-

উপায় আশ্রয় করিতে হয় না, কেবল যোগাভ্যাদের মাহাজ্যেই তত্বজ্ঞান আবিভূতি হয়, তাহাতে কিঞ্চিনাত্র সংশয় নাই॥২৮2

পূর্ব্দোক্ত প্রকারে মাসচতুষ্টয়পর্যান্ত যোগাভ্যাস করিলে দেবতাদিগের সহিত সাক্ষাৎকার হয়। পঞ্চমাস যোগসাধন করিলে দেবতুল্য বিক্রমশালী হইতে পারে এবং ছয়মাসপর্যান্ত নিয়তরূপে যোগসাধন করিলে কৈবল্যপদ লাভ হয়॥ ২৯॥

পঞ্চভূত ধারণাকালে কীদৃশ প্রণবন্ধরূপ ধ্যান করিবে?
এই জিজ্ঞানায় ক্রমতঃ নিদ্ধান্ত করিতেছেন।—পৃথিবী তত্ত্ব
ধারণাকালে প্রণব পঞ্চমাত্রাপ্রিত হয়, নেই নময়ে প্রণবের পঞ্চমাত্রস্বরূপ ধ্যান করিবে। জনতত্ত্ব ধারণানসয়ে প্রণব চতুর্মাত্রাকে
আশ্রয় কঁরে, নেই কালে প্রণবের স্বরূপ চতুর্মাত্ররূপে
চিন্তা করিবে। অগ্রিতত্ত্ব ধারণাতে প্রণব ত্রিমাত্র হয়, নেইকালে প্রণবের স্বরূপকে ত্রিমাত্রস্বরূপে আরাধনা করিবে।
বায়ুতত্ব ধারণাতে প্রণব দিমাত্র হয়, সেইকালে প্রণবের
স্বরূপকে দিমাত্ররূপে উপাসনা করিবে এবং আকাশ তত্ত্ব
ধারণাসময়ে প্রণব একমাত্র হয়, অতএব সেই সময়ে প্রণবের
স্বরূপকে এব মাত্র য়পে চিন্তা করিতে ২ইবে। হখন প্রণব

## একমাত্রস্তথাকাশো হর্দ্ধমাত্রক চিন্তয়েৎ। সিদ্ধিং কৃত্ব। তু মনসা চিন্তয়েদাত্মনাত্মনি॥ ৩১॥

নিরপেক্ষীভ্র অধ্যার্ত্তার্থ: নিরপেক্ষীভ্র অর্ধমাত্রন্থ চিন্তারিত্বামিতার্থ:। তর্হি পুর্বেষাং চিন্তনানাং কোহভিপ্রায়: ইত্যত আহ সিদ্ধিনিতি। ততং- সিদ্ধিনিভিপ্রেত্য তত্তরোকজয়ায় তানি তানি পার্থিবাদির পানি মনসা সাধনেন আয়না স্বয়ম্ আয়নি বৃদ্ধে চিন্তরেদিতার্থ:। শরীরে পদাদিম্বল্পর্যায়ে তত্তরু তত্তানলোকজয়ো ভবিছি। ভৃতস্থানাদি যথা। "ভূমিরাপত্তথা তেজো বায়ুবাকাশ এব চ। এতেরু পঞ্চদেবানাং ধারণা পঞ্চেষ্যতে। পদাদি জামুপর্যান্তঃ পৃথিবীস্থানমূচাতে। আজামু পায়ুপর্যান্ত মপাং স্থানং প্রকীর্তাতে। আপায়োর্ছ দয়ায়ঞ্চ বিস্তানং তত্তাতে। আহম্মধ্যাদ্ক্রবোর্মধ্যং যাববাযুকুলং স্মৃত্যান্ত মুদ্ধান্তমাতা মুদ্ধান্তমাকাশমিতি চোচাতে।"ইতি॥ ২৭-৩১॥

নিরপেক্ষ থাকে, তখন অর্দ্ধমাত্র হয়, স্কুতরাং গেই সময়ে অর্দ্ধনাত্ররণী প্রণবকে চিন্তা করিবে। উক্তপ্রকারে পঞ্চত্ত ধারণা নিদ্ধি করিয়া সেই সেই ভূতলোক জয় করণার্থ স্বীয় বুদ্ধিতে মনে মনে চিন্তা করিবে। পাদাদি মন্তকপর্যান্ত পঞ্চত্তরে স্থান, সেই সকল স্থানে সেই সেই ভূতের চিন্তা করিয়া সেই সকল ভূত জয় করিবে। ভূমি, জল, অয়ি, বায়ু ও আকাশ ইহাদিগকে পঞ্চভূত বলে, এই পঞ্চভূত স্থানে পঞ্চলেবের ধারণার নাম পঞ্চধারণা। পাদহইতে জামুপর্যান্ত ভূমির স্থান, জামুহইতে পায়ুপর্যান্ত জলের স্থান, পায়ুহইতে হৃদয়পর্যান্ত অয়ির স্থান, হৃদয়হইতে জমধ্যপর্যান্ত বায়ুর স্থান এবং জমধ্যহইতে মৃদ্ধাপর্যান্ত আকাশের স্থান। এই সকল ভূতস্থান জ্ঞানিয়া ধারণাদারা ভূতলোকের জয় করিতে হয়॥ ৩০-৩১॥

## ত্রিংশৎপর্কাঙ্গুলঃ প্রাণো যত্র প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতঃ।

প্রাণায়াম একঃ আয়ম্যত্বেন প্রাণ উক্তঃ অগ্নিহোত্রাদাবৃণাস্থত্বন বৈক্
উক্তঃ তয়ো: কো ভেদঃ ইত্যত আহ। ত্রিংশদিতি ত্রিংশৎসভ্যকানি
পর্ব্বাঙ্গুলানি মানমস্থ ত্রিশৎপর্ব্বাঙ্গুলঃ অঙ্গুলাস্তনেক প্রকারাণি সন্তি তদর্থং
পর্ব্বেতি বিশেষণম্ তির্যাক্চত্রঙ্গুল-মিতস্ত কাঠস্ত চতুর্থেহিংশঃ পর্ব্বাঙ্গুলং
তদেব মৃষ্টাঙ্গুলম্ তত্তকম্। বিনাস্থেটন শেষাভিম্পুটিমসুলিভিঃ কৃতাম্।
চতুর্বা বিভজেদেকো ভাগো মৃষ্টাঙ্গুলঃ স্বৃতঃ। ইতি। ঘাদশস্বতা পঞ্চনশাস্বাতা চাস্ত্রোক্তা সাতৃ মধ্যমাস্থলি-মধ্যপর্ব্বমিতাদি-স্থলাস্থলাভি
প্রায়েণ খাসস্থা স্বান-স্ক্রতারত্বাতিপ্রায়েণ বেতাবিরেধঃ। তথা চ যাজ্ঞ-

উভয়রূপে প্রাণশব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, প্রথমতঃ 'প্রাণের সংযম করিবে" এই এক প্রাণ, দ্বিতীয়তঃ অগ্নিহোতাদিতে 'প্রাণের উপাদনা করিবে" ইহাও এক প্রাণ, এই উভয় প্রাণের কি প্রভেদ আছে, এই আশক্ষায় নিদ্ধান্ত করিতে-ছেন।—প্রাণ সংযম স্থলে প্রাণশব্দের অর্থ ত্রিংশৎ পর্দ্বাঙ্গুল পরিমিত প্রাণবায়ু। নিরঙ্গুট একমৃষ্টির চারিভাগের একভাগে এক পর্বাঙ্গুল হয়, উক্তরূপ ত্রিংশৎ পর্বাঙ্গুলপর্য্যন্ত প্রাণবায়ুর সঞ্চার হয় \*। প্রাণসংযমন্ত্রেল এই প্রাণই উক্ত হইয়াছে।

<sup>•</sup> অফ গ্রন্থে বাহ্ প্রাণের পরিমাণ দাদশাসুল বলিয়া উক্ত আছে। কোন গ্রাণে উহার পরিমাণ পঞ্চদশাসুল কথিত আছে। এই স্থলে মধ্যমাস্থালিব মধ্যপর্কের পরিমাণ পরিগুলীত হইয়াছে। অথবা খাদেব স্থলস্ক্রাব তারতমো ঘাদশাসুল ও পঞ্চদশা সুল এইরূপ পরিমাণের ন্যাধিকা উক্ত হইয়াছে। যাজ্ঞবন্ধে লিখিত আছে বে, শরী রের অধিক ঘাদশাসুল পরিমাণে প্রাণের সঞ্চার হয়। কোন কোন যোগশাস্ত্রজ্ঞ পথিতেব মতে চতুর্দশাসুল প্রাণবায়্রর পরিমাণ। গোরক্ষ বলিয়াছেল যে, যট্তিংশদসুল প্রাণবায়্রর পরিমাণ। গোরক্ষ বলিয়াছেল যে, যট্তিংশদসুল প্রাণবায়্র পরিমাণ। পঞ্চদশাসুল পরিমাণ ছলে কেহ কেহ এইরূপ মীমাংসা করিয়া থাকে যে, বামে পঞ্চদশাসুল এবং দক্ষিণে পঞ্চদশাসুল, উভরে মিলিত হইয়া তিংশদস্থল হয় স্ক্রাং সক্ল মতেরই প্রায় একবাক্যতা দেখা যায়। স্ক্রেরণে বিবেচনা করিঃ গেখিলে আরের বিরোধ থাকিবে লা।

এষ প্রাণ ইতি খ্যাতো বাছপ্রাণ: সর্গোচরঃ ॥ ৩২ ॥ অশীতি-ষট্শতকৈথ সহস্রাণি ত্রোদশ।

করা:। শরীরাদধিক: প্রণোদাদশস্বামানত:। চতুর্দশাস্বাং কেচিদ্ বদস্তি ম্নিসন্তমা:। ইতি। গোরকেণ তুষড়ধিকান্থাকানি। ষট্ঞিংশদ-সুলোহংস: প্রয়াণং কৃকতে বহি:। বাম-দক্ষিণ-ভাগেন ততঃ প্রাণোহভি-ধীয়তে। ইতি। বামে পঞ্চদশ দক্ষিণে চ তথেতি মিলিছা অংশদিতি বা ন বিবোধ: অয়মায়ম্যছেনোক্ষ: প্রাণ: এম প্রাণো যত্ত প্রতিষ্ঠিতঃ যদাধার-ছেন মহিমানং গতঃ দ প্রাণ ইতি থাতঃ উপাত্তহ্বন প্রসিদ্ধ: পরমায়া। তটত্বক্ষণমূক্রা স্বর্পক্ষণমাহ বাহেতি যো বাহাঃ প্রাণ: দ গোচরঃ বিষয়: দুশা ইত্যথঃ। অর্থাদন্তব্দুশ্চ ইতি স্ক্রপভেদ:॥ ৩২॥

নমু ৰাজ্প্ৰাণ্ড জ্নায়্ৰি কিয়ান্ ব্যাপাৰ: ইতি পৃষ্টে তভ পৰিগণনন্ত ৰহ্বাল্ল-সাধ্যদাহ হোৱা বলাপাৰ পৰিগণনমাহ অণীতিরিতি। একা অশীতি: ষট্শতঞ্চ অন্যোদশ সহস্ৰাণি চ একো লক্ষণচাহোৱাত্ত্বণ তাৰ-দিখাস:। অঙ্গতোহপি ১১০৬৮ অনেন মানেন আয়ুর্নিখাস-প্রমাণং গণনীয়ম্ স্কৃতিৰিরোপ-চিন্তা:। তত্ত্ব হি একবিংশতি-সহস্রাণি ষট্শতানি দিনে দিনে ইত্যুক্ষ্। হংসোপনিষ্দি চুষ্ট্গ্যা একবিংশতি-সহস্রাণি

এই ব্রিংশং অদুল পরিমিত প্রাণ যাগতে প্রতিষ্টিত আছে, যাগর আশ্রয়ে এই প্রাণের মাহাত্মা প্রকাশ পায়, তাগই উপাস্ত প্রাণরূপে প্রসিদ্ধ, তিনিই পরমায়া। অগ্নিংগাত্রাদিতে প্রাণ শব্দদারা পরমাত্মারই উপাসনা উক্ত হইয়াছে। ব্রিংশং পর্দ্ধাঙ্গুল পরিমিত প্রাণ বাছ ও ইন্দ্রিয়গোচর এবং অন্ত প্রাণ যিনি পরমাত্মা, তিনি অগোচর। তাঁগার কোনরূপ প্রত্যক্ষতির না। অত্রব উভয় প্রাণের প্রভেদ বিলক্ষণ প্রতিপদ্ধ হইল॥ ২২॥

এক দিবারাত্রিমধ্যে একলক্ষ, ত্রয়োদশ সহত্র, ষট্শত ভশীতিবার প্রাণবায়ুর নিখাস হইয়া থাকে। এইমাত এক লক্ষদৈকোহপি নিশ্বাসঃ অহোরাক্র প্রমাণতঃ ॥ ৩৩ ॥ প্রাণ আদ্যো হুদি স্থানে অপানস্ত পুনগুদি। সমানো নাভিদেশে তু উদানঃ কণ্ঠমাঞ্রিতঃ॥ ৩৪ ॥

ষট্শতাশ্যধিকানি ভবস্তীতি। অত্যোনত্বে নাসিক্য প্রাণাপেক্ষরা অন্তত্র প্রত্যাধিকানি ভবস্তীতি। স্থাদীশুপেক্ষ্যাদিকসংখাক্তিঃ নাসিক্যে প্রাণে বহতি রক্ষ্যস্তরেশপি কিঞ্চিষ্টনং ভবতি তেনোক্রসঙ্খাসিদ্ধিরিত্য-বিরোধসিদ্ধিঃ। যদি তুষ্ট্সঙ্গাধিকানি ষট্শতানীতি নাম্মঃ কিন্তু গুণিতানীত্যধান্ত্র ষট্মঙ্গায়া গুণিতান্যেকবিংশতি-সহস্রাণি ষট্শতানি চেতি ব্যাপ্যা অধিকানীতি চ কিঞ্চিদ্ধিকানীত্যশীতিরেবেতি ব্যাপ্যা। অত্র চদশসহস্রাণি বিক্ষব্যত্যয়েন ত্রম্মীণি তেন বিংশৎ সহস্রাণি ইতি ব্যাপ্যা আশ্রীয়তে তদা শ্রুতের্ন্যঙ্গ্যাভেদঃ স্থাৎ॥ ৩০॥

ধারণোপযোগিতয়া প্রাণাদীনাং স্থানান্তহ প্রাণ ইতি পঞ্চ প্রাণা বর্ত্তরে তেষাং মধ্যে য আদ্যা: প্রাণ: প্রথমমননক্তা স স্থাদি বর্ত্তে ইত্যর্থ: । নয়েকঃ

দিবারাত্রির খাসের পরিমাণ নির্ণীত হইতে পারে, জন্মাব-চ্ছিল্লে কত বার খাদ প্রখাদ বাহিত হয়, তাহা নির্ণয় করা বহু আয়াদ দাধ্য \*॥ ৩০॥

প্রাণধারণ বিষয়ে প্রাণস্থানের পরিজ্ঞান আবশ্যক, অতএব শরীরে প্রাণাদি পঞ্চপ্রাণবায়ুর অবস্থিতি স্থান নিরূপণ করিতে ছেন। শ্রীরমধ্যে প্রাণাদি পঞ্চবায়ু অবস্থিতি করে, উক্ত পঞ্চপ্রাণের মধ্যে প্রাণবায়ুই আদিভূত, ইনিই মননকর্ত্তা; এই প্রাণ জীবশরীবের হৃদয়স্থানে অবস্থিতি করে। এইরূপে অপানবায়ু গুহাদেশে, সমানবায়ু নাভি স্থানে, উদান বায়ু

<sup>•</sup> এই স্থলে স্মৃতির সহিত বিরোধ দেখা যার, স্মৃতিতে লিখিত আছে যে, প্রতিদিন একবিংশতিসহস্র ও অষ্টশতবাব নিশাস বহিয়া থাকে এবং হংসোপনিধদে লিখিত আছে যে, একবিংশতিসহস্র ছয়শত ছয়বার দিবারাত্রি মধ্যে নিশাস প্রবাহিত হয়; স্মৃতরাং ইহার থাকৃত সিদ্ধান্তপক্ষে মহান্ বিরোধ দৃষ্ট হইল।

ব্যানঃ সর্কেষু চাঙ্গেষু দদা ব্যার্ত্য তিষ্ঠতি।
অথ বর্ণাস্ত্র পঞ্চানাং প্রাণাদীনামকুক্রমাৎ॥ ৩৫ ॥
রক্তবর্গ-মণিপ্রখ্যঃ প্রাণো বায়ুঃ প্রকীর্ত্তিতঃ।
অপানস্তস্থ মধ্যে তু ইন্দ্রগোপক-দন্ধিভঃ॥ ৩৬॥
সমানস্তস্থ মধ্যে তু গোক্ষীর-ক্ষটিক-প্রভঃ।
আপাণ্ডুর উদানস্ত ব্যানোহপ্যচিদ্যপ্রভঃ॥ ৩৭॥

সংক্ষেদ্ধ কথং বহঁতে অত উকং বাাবৃত্যেতি। বিশেষণ আবৃত্য আবরণ-মাছোদনং কথা ব্যাপ্যেত্যর্থ:। অথ ধ্যানোপ্যোগিতয়া বর্ণানাহ অথেতি এ ম ইতি শেষং পঞ্চানামেব মুখ্যথাং। ততু নাগ-কৃষ্ম-কুকর দেবদত্ত ধন-প্রমানাং দশানাবপি ভাব্যম্। যাজ্ঞব্জোন তু দশানাং স্থানানি কর্মাণি চোক্তানি ॥ ৩৪ ৩৫ ॥

রক্তেতি রক্তবর্ণো যোঁমণিং তৎপ্রধ্য: তৎপ্রভ:। তম্ম মধ্যে ইক্তরোপঃ কীটবিশেষ: রক্তবর্ণো বর্ষাস্থ প্রথমং দৃখ্যতে। সমানং তম্ম মধ্যে নাজি-দেশস্থ মধ্যে অর্কি: বহিশিধা॥ ৩৬ ৩৭ ॥

কণ্ঠপ্রদেশে এবং সমানবারু ও ব্যানবারু জীবের সর্কাশরীরে অবস্থিতি করে। প্রাণধারণ কালে প্রাণাদি পঞ্চবাযুর বর্ণ পরিজ্ঞানও আবশ্যক, অভএব অতঃপর ক্রমতঃ সেই প্রাণাদি পঞ্চবারুর বর্ণ ক্থিত হইতেছে॥ ১৪-১৫॥

প্রাণবায়ুরক্তবর্ণ মণির ন্থায় বর্ণশাশী ও সমুজ্জ্ল। গুহা
মধ্যহিত অপানবায়ুই ক্রেগোপাথ্য কীটের ন্যায় বর্ণবিশিপ্ত \*।
নাভিদেশ মধ্যগত সমানবায়ু গোক্ষীর ও ক্টাকের ন্যায় শুঅবর্ণ, কণ্ঠদেশহিত উদানবায়ু পাড়ুরবর্ণ অর্থাৎ শুক্লপীতমিপ্রিত

এই की छे ब्रक्टवर्ग, नर्गाव अथमनमरम पृष्ठे दम।

যথৈষ মণ্ডলং ভিত্তা মারুতো যাতি মূর্দ্ধনি।

যত্র যত্র ত্রিয়েদ্বাপি ন স ভূয়োহভিজায়তে॥

ন স ভূয়োহভিজায়তে॥ ৩৮॥

ইতি কৃষ্ণযজুর্বেদীয় অয়তবিন্দুপ্নিষ্থ সমাপ্তা॥

ধোগদাধনন্ত প্রয়োজনমাহ যভেতি মণ্ডলং দহত্রদলম্ একং ঋষিস্থানং যন্ত দাধকন্ত এষ মাক্তো মণ্ডলং ভিত্বা মুর্দ্ধনি যাতি মুর্দ্ধন্দোটেন দ যত্র কুত্রাপি মুতো মোক্ষং যাতীত্যর্থ:। বিক্ষিকিনিশ্চয়ার্থা। ইতি শক্ষ: দমাপ্ত্যর্থ:॥ ৩৮ ॥

> নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অস্পাইপদ বাক্যানাং দীপিকামৃতবিন্দুকে।

ইতি অমৃতবিন্প্ৰিষদো-দীপিকা সমাপ্তা॥

এবং সর্ক্ষরীরগামী ব্যানবারু অগ্নিশিখার স্থায় বর্ণবিশিষ্ট ও সাতিশায় সমুজ্জ্ল॥ ৩৬-৩৭॥

উক্ত প্রকার যোগসাধন দারা যাহার প্রাণ সহস্রদল কমল ভেদ করিয়া মূর্দ্ধ প্রদেশে গমন করে, সেই ব্যক্তিকে আর পুন-র্কার সংসারে আনিতে হয় না। যে ব্যক্তি যোগসাধন বলে ব্রহ্মরন্ধু, ভেদ করিয়া প্রাণকে বহির্গত করিতে পারে তাহার যে কোন স্থানে মরণ হইলেও নিশ্চয় মুক্তিপদলাত হয়, ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই॥ ৩৮॥

ইতি অমৃতবিক্পনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ॥

# শান্তিপাঠঃ।

 «। সহ নাববত্। সহ নো ভুনক্ত্। সহ বীর্যার
 করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমন্ত্র। মা বিদ্যাবহৈ 
 »।

। ওঁ শান্তিঃ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ॥ \* ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ \* ॥

পরংব্রহ্ম আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করন। গুরু যেন নিরালস্থ ইইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মতত্ব বিভা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট ইইয়া আয়তত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমা-দিগকে বিভা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। তাঁহার অনু-গ্রহে আমরা যে বিভাভ্যাসদারা তেজস্বী ইইয়াছি, সেই বিভা এবং গৃহীত উপদেশ নকল সফল ইইয়া স্বয়ং প্রকাশিত ইউক। পরস্থ ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কখন যেন আমাদিগের পরস্পারের বিষেষভাব না স্কলে॥

ইতি কৃষ্ণ-যকুর্কোদীয়-অমৃতবিদ্দ্পনিষৎ সম্পূর্ণ।
॥ • ॥ ওঁ তৎসৎ ওঁ ॥ • ॥

উপনিবৎ মন্ত্র সমুদারের পোব্রনিরাক্রণের নিমিত্ত আদ্যতে শান্তিপাঠ করা আবশুক্!

#### नभः मिक्रिमानम् विध्वश्य ।

শুক্ল-যজুর্কোদীয়-

# বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ।

(মূল, শাক্ষরভাষ্য ও বঙ্গান্ধবাদ সমেত ৷)



শ্রীল শ্রীপ্জ্যপাদ ভগবান্ সান্দানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী সভা"

হইতে

শীমহেশচন্দ্ৰ পাল, অবৈতনিক কাৰ্য্যাধ্যক্ষ কৰ্তৃক সঙ্কলিত ও প্ৰকাশিত।

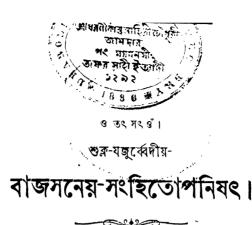
(১৪১ নং, বারাণনী ঘোষেব ষ্ট্রীট্; কলিকাতা।)



যোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষপ্রকাশ ধরে শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল কর্ত্তক মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৪, জ্যৈষ্ঠ।
(All rights reserved.)





॥ ওঁ॥ প্রমান্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ঈশা বাস্থামিদ্ধু সর্ব্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাঞ্জগৎ।

### বাজ্বনেয়-সংহিতোপনিষদ্ভাষ্যং।

ঈশাবাভ্যমিত্যাদয়ে মন্ত্রা: কর্মন্থবিনিযুক্তান্তেষামকর্মপেষভাত্মনোযাথান্ত্রাপ্রকাশকরাং। যাথান্ত্রা: তদ্ধরাপাপবিদ্ধত্বৈকর্থনিত্যর্থাশরীরত্বসর্বগতত্বাদিবক্ষ্যমাণম্। তদ্ধে কর্ম্মণা বিরুধ্যত-ইতি যুক্ত-এবৈষাং
কর্মন্থবিনিয়োগ্য:। ন চৈবং শক্ষণমাত্মনো-যাথান্ত্যমুৎপাদ্যং বিকার্ণ্য
মাণ্যং সংস্কার্য্যং বা কর্ত্থ ভোক্ত্ বা যেন কর্মপেষতা ভাং। সর্বাদামুপনিষদামান্ত্যযাথান্ত্যনিদ্ধপনেবাপক্ষরাং। গীতানাং মোক্ষধর্মাণাং
চৈবং পরত্বাং। তন্মাদাত্মনোহ্নেক্তকর্ত্তভোক্ত্মাদি চাতদ্বেপাপবিদ্ধাদি চোপাদার লোকবৃদ্ধিসিদ্ধকর্মাণি বিহিতানি। যোহি কর্ম্মকলেনার্থো দৃষ্টেন ব্রহ্মবর্জনাদিনাহ্দ্টেন স্বর্গাদ্না চ বিজ্ঞাতিরহং ন কাণকুঠ্বাদ্যনধিকারধর্মবানিত্যাত্মানং মন্ততে সোহধিক্রিয়তে কর্মান্থিতি
হি অধিকারবিদ্যা বদ্ধি ! তন্মাদেতে মন্ত্রা আ্রনো যথান্ত্যপ্রশাশন-

এই পরিদৃশ্যমান জগতে স্থাবর অস্থাবর যে কিছু বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সমস্ত পদার্থই সর্কময় জগদাত্মা জগদীখর আচ্ছাদন করিয়া আছেন। সকল জগৎই তাঁহার মায়াতে আর্ত। এই জগতে পরমেশ্বভিন্ন সত্যবস্তু কিছুই

### তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কস্ম স্বিদ্ধনং।। ১।।

নাত্মবিষয়ং স্বাভাবিককর্মবিজ্ঞানং নিবর্ত্তরন্তঃ শোকমোহাদিসংসারধর্ম-বিচ্ছিত্তিসাধনমাকৈ কছাদিবিজ্ঞানমুৎপাদয়ন্তীতি। এবমুক্তাভিধেয়সম্বন্ধ-প্রয়েজনান্মন্থান্সংক্ষেপতো ব্যাধ্যাশুদঃ॥

ঈশা। ইটে ইতীট্ তেনেশা ঈশিতা প্রমেশরঃ প্রমাত্মা সর্বস্থি। স হি স্কমিটে স্ক্জিন্ত, নামাস্থা দন্। তেন স্বেনাস্থনেশা বাজমাচ্ছাদনীয়ম্। किम्। ইদং সর্বাং ষৎকিঞ্চ যৎকিঞ্চিজ্জগত্যাং পৃথিবাাং জগৎ। সর্বাং স্থোনা-অনাহহমেবেদং সর্কমিতি প্রমার্থসতাক্সপেণানুত্মিদং সর্কঞ্রাচরমাচ্ছা-मनीयः भव्याञ्चना। यथा ठन्मना खर्खात्मक्रमका पित्रचक्रक द्वरापिकः (मीर्गकाः তৎস্কপনিঘর্ষণেনাচ্ছাদ্যতে স্বেন পারমার্থিকেন গল্পেন তম্বদেব হি স্বাস্থন্যধ্যতঃ স্বাভাবিকং কর্ত্বভোক্তৃতাদিলকণং জগদৈত্বপং পৃথিব্যাং জগভ্যামিত্যপলক্ষণার্ধত্বাৎ সর্কমেব নামরূপকর্মাধ্যং বিকারজাতং পর-মার্থসত্যামভাবনয়া ত্যক্তং ভাৎ এবমীশ্বরাম্মভাবনয়া বুক্তভ পুত্রাদ্যেষণা-অমসন্নাস-এবাধিকারো-ন কর্মস্থ তেন তাকেন ত্যাগেনেতার্গ: ন হি ত্যকো মৃতঃ পুলো-ভৃত্যো বা আত্মসম্বিত্যাহভাবাদাম্বানং পাশরত্য-তন্ত্যাগেনেত্যমমেবার্থ:। ভূজীপা: পালমেপা:। এবং তাকৈষণভং মা शृधः शृधिमाकाष्ट्रकाः माकावीर्धनविवत्राम् । कन्न खिर कन्न हिर श्रव घर धनः ম্বন্ত বা ধনং মাকাজ্জীরিত্যর্থ:। মিদিত্যনর্থকো নিপাত:। অথবা মা গৃধঃ কন্মাৎ। কন্ত স্বিদ্ধনমিত্যাক্ষেপার্থোন কন্ত চিদ্ধনমন্তি যুদ্গুধোত। আবৈষ্যৰ সৰ্বামিতীখনভাবনয়া সৰ্বাং ত্যক্তমত-আত্মন-এবেদং সৰ্বামাৰৈৰ চ দৰ্বমতো-মিধ্যাবিষয়াং গৃধিং মাকাৰীরিতার্থঃ ॥ ১॥

নাই। আমরা পুত্রকলত্রাদি অসম্বস্তুকে সম্বস্তু জ্ঞান করিয়। রুথা মায়াতে আবদ্ধ হইয়া আছি। হে জাতৃগণ! তোমরা সেই মায়াপাশ ছেদনকরিতে ষত্রবান্ হও, কামনা পরিত্যাগপুর্বক ঈশ্বরারাধনায় তৎপর থাক, কাহারও ধনে অভিলাষ করিও না ॥ ১॥

### कूर्वात्र वर्षानि किकौविष्ठ उर्ध मभाः।

এবমাত্মবিদঃ পুলাদ্যেষণাত্রসন্মানেনাত্মজাননিষ্ঠতয়াত্মা পরিরক্ষি-তব্যইত্যেষ-বেদার্থ:। অথেতরস্থানাত্মজ্ঞতরাত্মগ্রহণাশক্তমেদমুপদিশতি मञ्जः। कुर्सद्भव देह निर्सर्खग्रद्भव कर्माणाभ्रित्हाळामीनि जिजीविरसञ्जीविज्-মিচ্ছেচ্ছতং শতসভাকাঃ সমাঃ সংবৎসরান। তাবদ্ধি পুরুষতা পরমাযু-ক্ষৃতিতম। যথা প্রাপ্তায়ুবাদেন ষজ্জিলীবিষেচ্চতং বর্ষাণি তৎ কুর্মনেব কর্মাণীতোজবিধীয়তে। এবমেবস্প্রকারে ছব্নি জিজীবিষতি নরে নর-মাত্রাভিমানিনি ইত-এতস্মাদ্যিহোত্রাদীনি কর্মাণি কুর্মতো বর্তমানাৎ প্রকারাদনাথা প্রকারাস্করং নান্তি যেন প্রকারেণাশুভং কর্ম ন লিপাতে কর্মণা ন লিপ্সদ ইত্যর্থ:। অত: শাস্ত্রবিহিতানি কর্মাণাগিহোতাদীনি কুর্বলেব জিজীবিষেৎ। কথং পুনরিদমবগম্যতে। পূর্বেণ মল্লেণ সদল্যাস-জ্ঞাননিষ্ঠতোক্তা বিভীয়েন তদশক্ত কৰ্মনিষ্ঠতেত্যচাতে ৷ জ্ঞানকৰ্মণো-র্বিরোধং পর্বতবদকম্পাং যথোক্তং ন শ্বর্দি কিম্। ইহাপ্যক্তং যো-হি জিজীবিষেৎ স কর্ম কুর্ম্বন্। ঈশাবান্তমিদং সর্মং তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীপা মা গৃধ: কশু বিদ্ধনমিতি। ন জীবিতে মরণে বা গৃধিং কুর্কভোইরণ্য-মিয়াদিতি চ। ততো ন পুনরেয়াদিতি সয়াাসশাসনাৎ। উভয়ো: ফল-ভেদক বক্ষাতি। ইমৌ দ্বাবেৰ পদ্বানাৰভূনিক্ৰান্তভরে ভৰতঃ ক্ৰিয়াপথ-देन्हवः शुबुखार मन्नामन्ह । उत्त्राः मन्नाम-धवाकित्वहम् छ । नाम-धवा-ত্যবেচমদিতি তৈতিরীয়কে। দাবিমাবপ পছানৌ যত্ত বেদাঃ প্রতি-ষ্ঠিতা:। প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো নিবৃত্তো চ বিভাবিত ইত্যাদি পুত্রায় বিচার্য্য

যাহার। প্রমাত্মা প্রমেশ্বরের আরাধনাতে অশক্ত, তাহার। ইহকালে অগ্নিহোত্রাদি যক্তকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে। ইহাতে সেই দকল লোক শতবৎদর জীবিত থাকিতে পারে। জীবনাভিলাষী ব্যক্তিগণের পক্ষে উক্ত যক্তাদিকর্মানুষ্ঠানভিন্ন

এবং স্বয়ি নাম্যথেতোহস্তি ন কর্ম্ম লিপ্যতে নরে॥ ২॥ অন্তর্য্যা নাম তে লোকা-অদ্ধেন তমসার্তাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগছস্তি যে কে চাত্মহনোজনাঃ॥ ৩॥

নিশ্চিতমুক্তং ব্যাসেন বেদাচার্যোগ ভগবতা। বিভাগঞানয়োর্দ্দশিস-যামঃ ॥ ২ ॥

অথেদানীমবিদ্যালাথে বিষয় মন্ত্র আরভ্যতে। অত্থাঃ প্রমাত্মভাবমন্ব্রমপেক্যা দেবাদ্য়ে হ্পাস্থ্রান্তেষাং চ অভ্তা-অত্থাঃ। নামশব্দোহনর্থকো নিপাতঃ। তে লোকাঃ কর্মফলানি লোকান্তে দৃষ্ঠান্তে ভ্রমাত্ত ইতি জন্মানি। অন্ধেনাদর্শনাত্মকেনাজ্ঞানেন তমসাব্তা আচ্ছাদিতান্তান্ হাব্রাস্তান্ প্রেভ্য তাক্ত্মং দেহমভিগচ্ছন্তি যথাকর্ম যথাক্রতম্। যে কে চাত্মহনঃ। আত্মানং মন্ত্রীতি আত্মহনঃ। কে তে। যেহবিদাংসঃ। কথং তে আত্মানং নিত্যং হিংসন্তি। অবিদ্যাদোষেণ বিদ্যমানস্থাত্মন ন্তিরস্করণাৎ। বিদ্যমানস্থাত্মনো যং কার্যাং ফলমজরামরত্মাদিসংবেদনাদি-লক্ষণং ভদ্মভব্যেব তিরোভ্তং ভ্রতীতি প্রাক্কতা-অবিদ্যাদো-জনাআন্মহন উচ্যান্তে। তেন হাত্মহননদোধেণ সংস্বন্ধি তে॥ ৩॥

যন্তাঝুনো-হননাদবিদ্ধাংসঃ সরস্তি তদিপর্যোমেণ বিদ্বাংসো-মূচাতে তেনাঝুহনঃ। তৎকীদৃশমাত্মতব্যিত্যুচাতে। অনেজ্পন এজৎ। এজ্ কম্পানে।কম্পানং চলনং স্থিরত্পচুাতিত্তম্বর্জিতং সর্বাণা একরাপ্যিত্যুর্থ:।

অন্ত কোন উপায় নাই, যে উপায় অবলম্বনকরিয়া তাহার। পাপকর্মহইতে নিরন্ত থাকিতে পারে । ২ ।

যাহারা আত্মঘাতী, অর্থাৎ আত্মত্তথানুসন্ধানে বিমুখ, কিয়া যাহারা আত্মা খীকার করে না, সেই সকল জ্ঞানহীন সনুষ্য বর্ত্তমান দেহ পরিত্যাগ-পূর্দ্ধক পরলোকে গমন করিয়া আলোকবিহীন ত্মসায়ত স্থান-প্রাপ্ত হয়। ৩।

# অনেজদেকম্মনসোজবীয়োনৈনদেবা-মাপ্লুবন্ পূর্বমর্ষৎ।

তটৈচ কং সর্বভূতে যু মনসঃ সঙ্কলাদিলক্ষণাং জবীয়ো জববত রম্। কথং বিকল্পমূচাতে। ধ্রুবং নিশ্চলমিদং মনসো-জবীয় ইতি চ। নৈষ-দোষ:। নিরুপাধাপাধিমত্বোপপত্তে:। তত্ত্ব নিরুপাধিকেন রূপেণোচ্যতে অনেজ-দেকমিতি। মনসো**২তঃ**করণভ সঙ্করবিকল্লকণভোপাধেরতুবর্ত্তনাদিহ দেহস্ত মনসো ব্রহ্মেলাকাদিদ্রস্থস্করনং ক্রণমাত্রান্তবতীতাতো মনো-জবিষ্ঠং লোকে প্রাসিদ্ধন্। তত্মিনানসি ব্রহ্মলোকাদীন্ জ্বং গচ্ছতি সতি প্রথমং প্রাপ্ত-ইবাক্সটেত কাভাগো গৃহতে হতে। মনগো-জ্বীয় ইত্যাহ। নৈতদেবা ল্যোতনাদেবাশ্চক্রাদীনীক্রিয়াণিএতং প্রকৃতনাত্মতত্বং নাপু-वन् न व्याश्चवत्थः। ट्राञा मानाकवीत्रा मानावा। भाववावहिरुपा । আভাসমাত্রমপ্যাত্মনো-নৈব দেবানাং বিষয়ীভবতি। যত্মাজ্জবনাত্মনসো-হপি পূর্ব্ধমর্থ পূর্ব্ধমের গভম। ব্যোমবদ্বাাপিতাং। সর্ব্বাপি তদা-ত্মতত্তং সর্কাসংসারধর্মাবজ্জিতং সেন নিরুপাধিকেন স্বরূপেণাক্রিয়মেব সত্পাধিকতাঃ সর্ব্ধাঃ সংসাববিক্রিয়া-অমুভবতীবাহবিবেকিনাং মৃঢ়ানা-মনেকমিব চ প্রতিদেহং প্রত্যবভাষত ইত্যেতদাহ তদ্ধাবতো-ক্রতং গচ্চতোহন্যানানোবাগিন্দ্রিয় প্রভূতীনাম্ববিলক্ষণান অত্যেতি গচ্ছতীব। ইবার্থং স্বয়মের দর্শয়তি। তির্দ্ধতি স্বয়মবিক্রিয়মের সদি-ভার্থ:। ত্রিলায়ত্ত্বে সভি নিতাটেত্তনামভাবে মাত্রিমা মাত্রি অন্তরীকে শ্বসূতি গচ্চতীতি বায়ুঃ দর্কপ্রাণভূং ক্রিয়াম্মকো নদাশ্র্যাণি কার্যাকরণজাতানি ধস্মিলোতানি প্রোতানি চ যৎ সূত্রসংজ্ঞকং সর্বস্থ জগতো-বিধার্য়িত সুমাত্রিখা। অপঃ কর্মাণি প্রাণিনাং চেষ্টালকণানি। অগ্নাদিত্যাদীনাং জলনদহনপ্রকাশাভিবর্ষাদিলক্ষণানি দ্ধাতি বিভল্প-

আত্মা নিশ্চল, অর্থাৎ সর্মদা একরূপ কথনও তাহার অবস্থান্তর হয় না, অদ্বিতীয়, মনের অপ্রাপ্ত এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণের অবিষয়ীভূত। আত্মা, মন ও ইন্দ্রিয়গণের অগ্র-গামী, অর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয়সকল ধাবসান হইলেও আত্মা তদ্ধাবতোহস্থানত্যেতি তিষ্ঠন্তমিন্নপোমাতরিশা দধাতি॥৪॥ তদেজতি তমৈজতি তদ্দুরে তদ্বদন্তিকে। তদন্তরস্থা সর্বস্যাত্ত সর্বস্যাস্য বাহাতঃ॥ ৫॥

তীতার্থ:। ধারমতীতি বা। ভীষ্মে।ম্বাত: পবতে ইত্যাদি শ্রুতিভা:। সর্মা-হি কার্যাকারণাদিবিক্রিয়া-নিতাটেতন্যাত্মম্বরূপে সর্মাম্পদভূতে সভ্যেব ভবস্তীত্যর্থ:॥৪॥

ন ময়াণাং জামিতাহতীতি পূর্কমেয়োক্তমণি অর্থং পুনরাহ। ওদায়-তক্ষ বং প্রকৃতমেন্তি চলতি তদেব চ নৈজতি অতো-নৈব চলতি অচলমেব সচলতীবেতার্থ:। কিঞ্চ তক্রে বর্ধকোটশতৈরপ্যবিত্বাম-প্রাপাস্থাদ্রাইব। তহদভিকে সমীপেইতাত্তমেব বিত্যামাজ্জাল কেবলং দ্রেহভিকে চ। তদল্বেইভাজরে সর্ক্ত। আয়া সর্ক্তির-ইতি শ্রুভে:। অস্ত সর্ক্ত জগতো-নামরূপক্রিয়ায়ক্ত তত্ব সর্ক্ত। স্তা বাহতো-ব্যাপিতা-দাকাশবলিরভিশরস্ক্রাদতঃ প্রজ্ঞানধন এবেতি শাসনালিবস্তরম্॥ ৫ ॥

তাহাদিগকে অতিক্রমকরিয়া অবস্থিতি করে। দেহমধ্যে আত্মার বিদ্যমানতাতেই বায়ু প্রাণরূপী হইয়া কার্য্য করিতেছে॥৪॥

সেই আত্মা চল এবং অচল, অর্থাৎ অচল হইয়াও সচলের স্থায় কার্য্য করে এবং আত্মা দূরবর্তী অথচ নিকটন্থ, অজ্ঞানির পক্ষে দূরবর্তী, অর্থাৎ অজ্ঞানিরা কখনও আত্মাকে লাভ করিতে পারে না ও জ্ঞানির পক্ষে নিকটন্থ, অর্থাৎ জ্ঞানিগণ তত্মানুসন্ধানদারা অনায়ালে সেই আত্মাকে লাভ করিতে পারে। আত্মা অন্তরন্থ ও বহির্গত, অর্থাৎ সৃক্ষরণে সকলের অন্তরন্থ এবং আকাশাদির স্থায় ব্যাপকরণে বহিঃন্তি ॥ ৫ ॥

যস্ত সর্কাণি ভূতা<mark>ন্তাত্মন্থেবামুপশ্</mark>যতি। সর্ব্বভূতেমু চাত্মানস্ততোন বিজ্ঞপ্যতে ॥ ৬ ॥ যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতান্তাগ্রৈবাভূদিজানতঃ।

যস্ত পরিব্রাড় মৃমুক্ষ্: সর্কাণি ভূতানি অব্যক্তাদীনি স্থাবরাস্তান্যাত্মন্যের বাহ্পপ্রতি আত্মবাতিরিক্তানি ন প্রশু হীত্যর্থ:। সর্ক্রভূতের্ চ তেখেব চাত্মানং ভেষামপি ভূতানাং স্থমাত্মানমাত্মদেন যথান্ত কার্য্কারণ-সন্ধাত্যাত্মাহং সর্বপ্রত্যরসাক্ষীভূত শেচতাঃ কেবলো নির্গুণোহনেনৈব স্থরতে সাধ্যাহং সর্বপ্রতারসাক্ষীভূত শেচতাঃ কেবলো নির্গুণেহনেনৈব স্থরপোব্যক্তাদীনাং স্থাবরাস্তানামহমেবাত্মেতি সর্ক্রভূতের্ চাত্মানং নির্বিশেষং যন্ত্রপুর্গতি স্ততন্ত্রাহাদের দর্শনার বিজ্পুণ স্তে জুগুপ্সাং ঘূণাং ন করোতি। প্রাপ্তিরাহ্ববাদোহ্যম্। সর্কা-হি ঘূণাত্মমাহলদ্পীন প্রতাত্মভব্যাত্মানমেবাত্যস্তি ক্রমং নিরন্তরং প্রতাত্মন ঘূণানিমিত্তন মন্তীতি প্রাপ্তমেব। তত্যোলা বিজ্পুপ্রতাহি ॥ ৬॥

ইমমেবার্থমন্যাহিপি মন্ত্র-আহ। যাত্মন্ সর্কাণি ভ্রানি। বৃত্তিন্ন কালে মধোক্তাত্মনি বা তান্তেব ভ্রানি সর্কাণি পরমার্থাত্মদর্শনাৎ আত্মৈবাভ্দাবৈদ্ধ সংবৃত্তঃ পরমার্থ-স্তবিজ্ঞানতন্ত্র তত্মিন্ কালে ত্র চাত্মনি বা কঃ শোকঃ কো মোহঃ। শোকশ্চ মোহশ্চ কামবীজমজ্ঞানতোভ্রতি। ন চাইত্মকতঃ বিশুদ্ধ গগনোপমং পশ্চতঃ কো-মোহঃ কঃ

যে মুমুক্ষুব্যক্তি আত্মাতে স্থাবর ও অস্থাবর সর্ম্মভূতকে দর্শন করে, সেই মোক্ষাভিলাথী পরিব্রাক্ষক সর্মভূতে আত্মাকে নির্কিশেষ দেখিতে পায়। অতএব যথার্থ তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিরা কাথাকেও দ্বণা করে না, সকলকেই আত্মভূল্য বিবেচনা করে॥ ৬॥

যখন তথাসুসন্ধানদার। আত্মাতেই সমন্ত ভূত উৎপন্ন হই-রাছে, বাহার সমন্ত জগতে এইরূপ একম্ব বোধ হয়, তখন তত্র কোমোহঃ কঃ শোক-একত্বমমুপশ্যতঃ ॥ ৭ ॥
সপর্য্যগাচ্ছুক্রমকায়মত্রণমস্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং ।
কবিশ্মনীষী পরিভূঃ স্বয়স্ত্র্যাথাতথ্যতোহর্থান্
ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥ ৮ ॥

শোক ইতি। শোকমোহয়োরবিদ্যাকার্যায়োরাক্ষেপেণাসম্ভবপ্রদর্শনাৎ। সকারণস্থা সংসারস্থাতাস্তমেবোচ্ছেদঃ প্রদর্শিতো ভবতি॥ ৭॥

যোহ্য-মতীতৈ অন্ত্রিক ক্ত আয়া স সেন রূপেণে তাহায়ং মন্ত্র:। স
পর্যাগাৎ স আয়া পর্যাগাৎ পরিসমন্তাদ গাদগাতবান্ আকাশনদ্বাণীত্যর্থ:।
ত ক্রং শুদ্ধং জ্যোতিমন্দীপ্রিমানি তার্থ:। অকায়মশরীরো-লিঙ্গশরীরবর্জিত তিতার্থ:। অব্যামক্তম্। অয়াবিরং স্নাবা শিরা যিয়ির বিদান্ত ইত্যালারির্ম্। স্নাবিরমত্রণমিত্যাভাগং স্থলশরীরপ্রতিশেধ:। ত ক্রং নির্মালম্।
অপাপবিদ্ধং ধর্মাধর্ম্মাদিপাপবর্জিতমিতি। ত ক্রমিত্যাদীনি বচাংসি
পু-লিঙ্গলে পরিপেয়ানি। স পর্যাগাদিতাপক্রম্য কবিন্দীর্যীতি পুংলিঙ্গত্বেনাপসংহারাৎ। কবিং কান্তদশী সর্ব্যক্ত নালতভাহতি ভ্রেত্তাাদি
ক্রে:। মনীমী মনস-দিশিতা সর্ব্যক্ত কর্মার ইত্যর্থ:। পরিভূং সর্বেষামুপর্যাপরি ভবতীতি পরিভূং। স্মন্ত্রং স্বয়ং ভবতীতি ঘেষামুপরি ভবতি
যাশ্চাপরি ভবতি স সর্ব্য স্থমের ভবতীতি স্মন্ত্রং। স নিত্যমূক্তকর্মাকলসাধনতোহর্থান্ কর্ত্রাপদার্থান্ ব্যাদ্যাহিহিত্বান্ যপাত্রকণং

সেই ব্যক্তির মোহও থাকে না এবং শোকও থাকে না। সেই ব্যক্তি, সর্ব্ধ ব্যক্তিকে আত্মবং অভিন্ন জ্ঞান করিয়া থাকে ॥৭॥

সেই পরমাত্মা দর্কাগ অর্থাৎ আকাশবৎ দর্কব্যাপী, জ্যোতির্দ্মা, লৌকিক-দেহশূন্ত, অক্ষত শিরাবিহীন, নির্দ্মল, পাপপুণ্যবজ্জিত, দর্কদর্শী, দর্কাজ এবং তিনি দর্কোপরি বর্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার উৎপাদক কেহ নাই, তিনি

### অন্ধন্তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিদ্যামুপাদতে।

ব্যভ্জদিত্যর্থঃ। শাখ্তীজ্যো-নিত্যাভাঃ সমাভাঃ সংবৎসরাথ্যেভাঃ প্রজাপতিভা-ইতার্থঃ॥৮॥

व्यवादमान मद्भग मर्द्धवर्गाशिक प्रारंगन कानित्र के कि अथरमवर्मार्थः । क्रेशाबाद्यमितः प्रकार मागृधः कष्ठविषकामिकाळानाः जिल्लीविष् नाः छान-নিষ্ঠাসস্তবে কুর্বলেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেদিতি কর্মনিষ্ঠোক্তা দিতীয়ে।-(वनार्थः। अपनारमान्छ निष्ठंदमार्क्तिङात्ना-मञ्जलार्मिङ्द्रमार्क्त्रकात्नार्क्र्रान প্রদর্শিত:। সোহকাময়ত জায়া মে স্থাদিত্যাদিনা। অজ্ঞত কামিন: কর্মাণীতি মন এবাভাত্মা বাগ্লায়েত্যাদিবচনাং। অজ্ঞত্বং কামিত্বং চ নিশ্চিতমবগ্নাতে। তথাচ তৎফলং দপ্তান্নস্গাত্তেশাত্মভাবেনাত্মস্ত্রপা-वन्दानः काबारमायगाव्यमन्त्रारमन ठाञ्चविमार कर्यानिष्ठा अर्जान ज्ञानाञ्च-चक्र श्रीतर्रेष्ठे व प्रति छ। किः श्रीक्षेत्रा कविष्यारमा (यवाः नाश्यमाञ्चावः लाक-ইভালিনা। যে জ জাননিষ্ঠা: সন্নাসিনত্তভোহস্থ্যা নাম ত-ইভ্যা-निना > विषक्तिकाषा द्वापादाना याथाचाः म भर्यागानि टकाक एक देखक भ-দিষ্টম। তে হ্তাধিকতান কামিন-ইতি। তথাচ খেতাখতরাণাং মরো-পনিষ্দি অত্যাশ্রমিভ্য: পরমং পবিত্তং প্রোবাচ স্মাগ্রিসক্তভুষ্টমিত্যাদি বিভজ্যোক্তম্। বে তু কর্মনিষ্ঠাঃ কর্ম কুর্মস্ত-এব সিজীবিষবক্ষেত্য-ইদ-মুচ্যতে। অন্ধংতম-ইত্যাদি। কথং পুনরেবমবগমাতে নতু সর্কেবা-মিত্যুচ্যতে। অকামিনঃ সাধ্যুসাধনভেদোপমর্দেন। যদ্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আম্মৈবাভূদিকানত:। তত্ত্ব কো মোহ: ক: শোক-একত্বমস্পশ্ৰত:। यमारेश्वकष्विकानः उज टकनिट कर्षना कानास्टरन वा वाश्यृतः नम्किनी-ষতি। ইহ গ্রন্থে তুসমুক্তিচীষরাহবিদদাদিনিক। ক্রিরতে। তক্ত চ यक्ত

বাহার। দেবতাক্ষানব্যতিরেকে কেবল বক্তাদি কর্মের সমুষ্ঠান করে, তাহার। অক্ষানরূপ অক্কারে প্রবিষ্ট হর

সমস্থা তিনিই দর্মদা প্রজা ও প্রজাপতিদিশের যথার্থ কর্ত্তব্য শুভাশুভ কর্ম্মের বিধানকর্তা ॥ ৮ ॥

ততোভূয়-ইব তে তমো-য-উ বিদ্যায়াত্ম রতাঃ॥ ৯॥ অন্যদেবাহুর্বিদ্যয়াহ্মদেবাহুরবিদ্যয়া। ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদিচচক্ষিরে॥ ১০॥

বেল সমুচ্চয়ঃ সম্ভবতি ভাষতঃ শাস্ত্রতো-বা তদিহোচাতে। তদৈবং বিত্তং দেবতাদিজানং কর্মসম্বিত্রেলাপভাতং ন পরমায়্রজানম্। বিদায়া দেবলাক-ইতি পৃথক্ফণশ্রবণাং। তরাজানকর্মণোরিইইফকাম্ছান-নিন্দাস্ম্চিটীয়য়া ন নিন্দাপরৈইবইককজ্ঞ পৃথক্ফণশ্রবণাং। বিদায়া উদাবোহস্তি। বিদায়া দেবলোক:। ন তত্র দক্ষিণাং যাস্তি। কর্মণা শিস্ত্রোক-ইতি। ন হি শাস্ত্রবিহিতং কিফিদকর্ত্তবাহাময়াত্রত্র। জন্ধনা আক: অদর্শনায়্রকং তমঃ প্রবিশস্তি: কে। যেহবিদায়া বিদায়া জভা হবিদায় তাং কর্মেতার্থ:। কর্মণো-বিদায়বিরোধিজাং। তামবিদায়মিরিহোলিলক্ষণামের কেবলাম্পাসতে তংপবাঃ সম্ভোহত্তিছন্তীত্রতিপ্রায়ঃ। তত্তসমাদ্রায়্রকান্ত্রমণীভূম-ইব বহুত্বমের তমঃ প্রবিশস্তি। কর্ম হিছা যে উ বিদায়ামের দেবতাজ্ঞানে বতাঃ। তত্রাবান্তরফলভেদবিদায়ের্মপ্রেলাং সমুচ্চেয়কারণমাহ। অভ্যথা ফলবদ্ফলবত্যোঃ স্বিহিত্রোনর্মাক্রির জাদিত্রপর্যঃ ৯ ॥

অগ্রংপুণগের বিদায়া ক্রিয়তে ফলমিত্যান্ত্রিদস্তি। অক্সদান্ত্রবিদায়া কর্মণা ক্রিয়ত ইতি। তথোক্তং কর্মণা পিতৃলোকো বিদায়া দেবলোক-ইতি। এবং শুশ্রমঃ শ্রুতবস্তো বয়ং ধীয়ালাং ধীমভাং এচনম্। যে আচার্যাা নোহস্মভাং তৎকর্ম চ জ্ঞানঞ্চ বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত্রস্তস্তেষাময়ন্মাসমঃ পারস্পর্যাগত-ইত্যর্থ:॥১০॥

এবং যাহার। কেবল দেবতাজ্ঞানে রত থাকে, কোনরূপ যজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করে না, তাহার। অপেক্ষারূত অধিকতর তমোসয় স্থানে গমনকরে॥ ১॥

আমরা পণ্ডিতবর্গের নিকট শুনিয়াছি, তাঁহার। বলেন, স্মিফিনোনাদি যকাসুষ্ঠান ও দেবতাক্তান, এই উভয়বিধ কার্য্যের বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্ যস্তদ্বেদোভয়ণ্ড সহ। অবিদ্যয়া মৃত্যুন্তীত্ব বিদ্যয়াহমূতমশ্লুতে॥ ১১॥ অন্ধন্তমঃ প্ৰবিশক্তি যেহসম্ভূতিমূপাদতে।

যত-এবং বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ দেবতাজ্ঞানং কর্ম চেত্যর্থঃ। যন্তদেতত্বভয়ং সহৈকেন পুক্ষেণাসুঠেয়ং বেদ তভ্তেদং সমূচ্য্যকারিল-এক পুক্ষার্থসম্বন্ধ: ক্রমেণ স্থাদিত্য চতে। অবিদ্যায়া কর্মণাহ্রিহোত্রাদিনা স্বাভাবিকং
কর্ম জ্ঞানঞ্চ মৃত্যুশক্ষবাচামুভ্যং তীর্ষা স্বতিক্রম্য বিদ্যায়া দেবতাজ্ঞানেনামৃতং দেবতাম্মভাবমশুতে প্রাপ্নোতি। ভদ্ধামৃতমূচ্যতে যদেবতা রুগ্রন্ম্॥ ১১॥

অধুনা ব্যাক্কতাব্যাক্কতোপাসনয়ে: সম্চিচীষয়া প্রত্যেকং নিন্দোচ্যতে। অন্ধ্রম: প্রবিশন্তি যে অসম্ভূতিং সন্তবনং সন্তৃতিং সা যঞ্চ কার্যন্ত সা সন্তৃতিঃ ভালা অসম্ভূতিং প্রকৃতিং কারণমব্যাক্কতাথ্যং তাম-সন্তৃতিমব্যাক্কতাথ্যং প্রকৃতিকবারণমবিদ্যাং কামকর্মবীজভ্তামদর্শনাআ্বিকাম্পাসতে যে তে তদম্কপ্নেবাক্কত্যোহদর্শন; আকং প্রবিশন্তি॥ তত-

ফল একরূপ নহে; অগ্নিহোত্রাদি যাগকার্য্য করিলে, একরূপ ফল হয় এবং দেবতাজান অহাবিধ ফল প্রদানকরে॥ ১০॥

জ্ঞানানুসন্ধান ও যজ্ঞাদি-কর্মানুষ্ঠান, এই উভয়বিধ কার্য্য এক ব্যক্তির কর্ত্তব্য জানিয়। যাঁধার। উভয় ব্যাপারে রত হন, তাঁধারা কর্ম্মধার। স্বাভাবিক জ্ঞান লাভকরিয়া কর্ম্মবহিভূতি ২ইয়া থাকেন এবং দেই লক্ষ্যানবলে দেবশরীর প্রাপ্ত হন॥১১॥

যাহার। সেই প্রমপুরুষ প্রসাত্মা-ভিন্ন কেবল তাঁহার শক্তিস্বরূপা প্রকৃতির উপাদনা করে, তাহার। তমাময় , লোকে গমনকরে আর যাহার। প্রকৃতিভিন্ন কেবল দেই প্রম-পুরুষ হিরণ্যার্ডের আরাধনায় তংগর থাকে, তাহারা তদ- ততে:-সূয়-ইব তে তমো-य-উ সম্ভূত্যাণ্ড রতাঃ॥ ১২॥ অন্যদেবাহুঃ সম্ভবাদন্যদাহরসম্ভবাৎ। ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১৩॥ সম্ভূতিঞ্চ বিনাশঞ্চ যস্তদ্বেদোভয়ণ্ড সহ।

স্তব্যাদপি ভূরে। বছতরং তম: প্রবিশস্তি যে স্ভূত্যাং কার্যান্ত্রহ্মণি ছিরণ্য-গর্ভাথ্যে রতা:॥ ১২ ॥

অধুনোভয়োকপাসনয়ো: সমুচ্চরকারশমবয়বফলভেদমাই। অভাদেব পূথগোবাছ: ফলং সম্ভবাৎ সম্ভূতে: কার্যান্তমোপাসনাদণিমাদৈদুখের্যালকণ-মাথ্যাতবস্ত-ইভার্থ:। তথা চান্তদাত্রসম্ভবাদসম্ভূতেরব্যাক্তাদবাা-কতোপাসনাদাছক মন্ধন্তম: প্রবিশ্ঞীতি প্রকৃতিলয়-ইতি চ পৌরাণিকৈ-কচাতে। ইতি এবং শুশুম ধীরাণাং যে নন্তিম্চিচিক্রে ৰ্যাক্তা-ব্যাক্তোপাসনফলং ব্যাথ্যাতবস্ত-ইতার্থ:॥১০॥

যত-এবমত: সম্ভের: সস্তাসস্ত্রাপাসনরোয় ক্র-একপুক্ষার্থছাচেত্যাহ। সস্ত্রিং চ বিনাশক। যত্তবেদো ভরং সবিনাশো ধর্মো যক্ত কার্যাক্ত স তেন ধর্মিণা ভেদেনাচাতে। বিনাশ-ইতি তেন তহ্পাসনেনাইনৈমুর্যামধর্মকামাদিদো বন্ধাতক মৃত্যুং তীর্ম হিরণাগর্ভোপাসনেন হণিমাদি প্রাপ্তি: ফলম্। তেনানৈম্ব্যাক্তি চাস্ত্রা অব্যাক্তোপস্নর।
অমৃতং প্রকৃতিলয়লকণ্মশুতে। সস্কৃতিক বিনাশকোত্য আবুর্বলোপেন

পেক্ষা অধিকতর গাঢ়-অন্ধকারারত নরকরূপ স্থানে প্রবেশ-করে ॥ ১২ ॥

আমরা পণ্ডিতমণ্ডলীসমীপে ইহাই শুনিয়াছি, তাঁহারা বলেন, প্রকৃতির উপাসনা ও পরমপুরুষের উপাসনা পৃথক এবং আরাধনার প্রভেদে ফলও পৃথক্ পৃথক্ হইয়া থাকে ॥১৩॥

প্রকৃতির উপাসনা ও প্রমপুরুষ প্রমান্ত্রার উপাসনা, এই উভয় উপাসনাই এক ব্যক্তির কর্ত্তব্য কর্ম জ্লানিয়া যাঁহারা বিনাশেন মৃত্যুক্তীর্থা সম্ভূত্যামৃত্যশুতে ॥ ১৪ ॥ হিরথায়েন পাত্তেণ সত্যস্যাপিহিতং মুখং । তত্ত্বস্পুষরপার্ণু সত্যধশায় দৃষ্টয়ে ॥ ১৫ ॥

বিনির্দেশো দ্রন্তব্য:। প্রকৃতিলয়ফলং শ্রুভায়রোধাৎ। মানুষ্টদ্ববিত্তসাধ্যং ফলং শাস্তলকণং প্রকৃতিলয়য়য়য়। এতাবতী সংসারগতি:।
অতংশরং পূর্ব্রোক্তমাইয়বাহভ্দিজানত-ইতি সর্বায়্মভাব-এব সইব্রেষণাসন্নাসজ্ঞাননিষ্ঠাফলং এবং দ্বিপ্রকার: প্রবৃত্তিনিবৃত্তিলফণো বেদার্থেছিঅ
প্রকাশিত:। তত্ত প্রবৃত্তিলফণক্ত বেদার্থক্ত বিধিপ্রভিষেধলকণক্ত
কংশক্ত প্রকাশনে প্রবর্গ্যান্তং ব্রাহ্মণম্প্রকৃষ্। নিবৃত্তিলফণক্ত প্রকাশনে
হত-উদ্ধং বৃহদারণাকং তত্ত্ব নিষেকাদিশাশানান্তং কর্ম কুরান্ জিলীবিষেধ্
গো বিদ্যয়া সহাপর ক্রেবিষ্য়য়া। তত্ত্বং বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ ষ্ত্রেছেদোভয়্পুণ সহ॥১৪॥

আবদ্যয়া মৃত্যং তীর্ষা বিদ্যয়ামৃত মন্ত্র ইত্যক্তং তত্র কেন মার্গেণামৃত্যমন্ত ইত্যাতে । তদ্যতংসত্যমনৌ স আদিত্য য এষ এত বিনাওলে প্রুষো যশ্চায়ং দক্ষিণেক্ষন্ পুক্ষ এত ছভঃত্ত সত্যং অক্ষণাসীনোযথোক্তকমাক্ষত বা সোহস্কালে প্রাপ্তে সত্যাত্মানমাত্মনা প্রাপ্তির্বারং
যাচতে হির্মায়েণ পাত্রেণ । হির্মায়মিব হির্মায়ং জ্যোতির্ময়িত্যতং ।
তেন পাত্রেণেবাশিধানভূতেন সত্যোদিত্যমওলস্ক অক্ষণোহপিহিতং
ছাদিতং মৃধ্যং দ্বারং তত্তং হে পৃষন্ অপার্গু সত্যধর্মায় তব সত্যত্যোপাসনাৎ সত্যং ধ্যো যক্ষ মম সোহহং সত্যধর্মা তইম্ম মহাং অথবা মধাভূতক্ষ ধর্মগ্রাছ্টাত্রে দৃষ্টয়ে তব সত্যাত্মন-উপলক্ষয়ে ॥ ১৫ ॥

উভয় উপাদনাতে নিরত থাকেন, তাঁহারা প্রমপুরুষের উপাদনাদারা অধশ্ব ও ছু:খ-হইতে নির্ভ হইয়া প্রকৃতির উপাদনাদারা অমৃত পানকরিতে পারেন॥ ১৪॥

হে সূর্য্য! তোমার জ্যোতির্ময় পাত্রধারা সত্যস্বরূপ পরং-এক্ষের ধার আচ্ছাদিত আছে। আমি সেই সত্যস্বরূপ পরমে পৃষদ্ধেকধে যম সূর্য্য প্রাজ্ঞাপত্য বৃহহ রশ্মীন্ সমূহ। তেজোযতে রূপক্ষল্যাণতমন্ততে পশ্যামি যোহসাবদে পুরুষঃ
সোহহমিমা ॥ ১৬ ॥
বায়ুরনিলমমূত-মর্থেদস্কুম্মাস্তুপ্ত শরীরং।

হে পৃষন্! জগতঃ পৃষণাৎ পৃষা রবিস্ত থৈক এব ঋষতি গছতীতোক বি:। হে এক বেঁ! তথা সক্ষত্ত সংঘননাদ্যনঃ। হে ষম। তথা রশ্মীনাং প্রাণানাং বানানাং স্বীকরণাৎ স্থাঃ। হে স্থাঁ! প্রজাপতেরপত্যং প্রাজাপতাঃ। হে প্রাজাপতাঃ। হে প্রাজাপতাঃ। হে প্রাজাপতাঃ। হে প্রাজাপতাঃ। ব্যুহ বিগমন রশ্মীন্ স্থান্। সমূহ একীকৃষ্ণ উপসংহব তে তেজ ভাবকং জ্যোতি:। যতে তব রূপং কল্যাণতমমতা ও-শোভনং তত্তে তবাল্মনঃ প্রসাদাৎ পশ্চামি। কিঞাহং ন তু তাং ভ্তাব্দ্যাতনতা বাস ভাবম্বপুক্ষঃ পুক্ষাকাবতাং প্রাম্বাধান তাব্দ্যাল্মনা ক্রাংসমন্থানিতি পুক্ষঃ পুবি শ্রনারা প্রক্ষঃ সেক্ষাক্ষা ভবামি॥ ১৬॥

অণেদানীং মম মরিবাতো বায়ু: প্রাণোহধ্যাত্মপরিছেনং হিতাহধি-দেবভাত্মানং সর্বাত্মকমনিলমমূভং স্থঞাত্মানং প্রতিপদাভামিতি বাক্য শেষ:। বিশ্বকেদং জ্ঞানকর্মসংস্কৃতং উৎক্রামত্বিভি দ্রষ্টবাম। মার্গবাচন-

শ্বরের তথাসুসন্ধান করিতেছি। তুমি আমার দর্শনার্থ সেই ঘার উদ্ঘাটনকর॥১৫॥

হে সুর্য্য! তুমি প্রজ্ঞাপতির সন্তান, তুমি একমাত্র জগতের গতি ও সংযমনিয়মকর্তা। তোমার প্রথবকিরণজাল সংহ-রণ এবং একত্র সংমত কর। আমি তোমার প্রসাদে স্শোভন মোহন মূর্তি দর্শন করি। সেই পুর্বিক্ষ যেমন তোমার অন্ত-র্ক্তী, সেইরূপ তিনি আমাদিগেরও অন্তর্ভঃ॥ ১৬॥

মৃত্যুর পরক্ষণেই আমার প্রাণবায়ু অনস্তবায়ুতে মিঞিত ২উক ও আমার এই শ্রীর অনলাছত হইয়া ভক্ষদাৎ ২উক। ওঁ ক্রতো শ্মর কৃতত্থ সার ক্রতো সার কৃতত্থ সার॥ ১৭॥ অগ্নেনয় স্থপথা রায়ে অস্যান্ বিশ্বানিদেব বয়ুনানি বিদ্বান্।

সামণ্যাদথেদং শরীরমধ্যী হৃতং ভক্ষান্তং ভ্রাৎ। ওমিতি যথোপাসনং ওঁ প্রতীকাত্মকত্মাং স্ত্যাত্মকমগ্নাথাং এক ভেদেনোচাতে। হে ক্রতো সহ্লাত্মক ক্ষর বন্ম ক্ষতিবাং ভক্ত কালোহ্যং প্রভ্যুপস্থিতোহ্তঃ ক্ষর এডা-বন্ধং কালং ভাবিতং কৃতমধ্যে ক্ষর বন্ম। বাল্যপ্রভ্যন্তিতং কর্মা তচ্চ ক্ষর ক্রতো ক্ষর। কৃতং ক্ষরেভি পুনর্ক্চনমাদরার্থম্॥ ১৭॥

পুনরস্তেন মত্রেণ মার্গং যাচতে। হে অগ্রে নয় গ্রায় স্থাণা শোভ-নেন মার্গেণ। স্থপথেতি বিশেষণং দক্ষিণমার্গনিবৃত্তার্থন্। নির্বিধাহিহং দক্ষিণেন মার্গেণ গ্রাগ্রন্থলনাতো-যাচে ছাং পুনংপুনর্গমনাগমন-বিজ্ঞাতেন শোভনেন পথা নয়। রায়ে ধনায় কর্মফলভোগারেতার্থং। অস্থান্ যথোক্তধর্মফলবিশিষ্টান্ বিশ্বানি কর্মাণি হে দেব বয়ুনানি কর্মাণি প্রজ্ঞানানি বা বিশ্বান্ জানন্। কিঞ্চ য়ুযোধি বিযোজয় বিনাশয় অস্থানারে আকুর্বাণং কৃটিশং বচনাত্মকমেনং পাপম্। ততো বয়ং বিশুদ্ধাং সম্ভ ইষ্টং প্রাপ্রাম ইতাভিপ্রায়ং। কিন্তু বয়মিদানীং তে ন শকুম পবিচ্যাং কর্ত্ত্বান্ত্র হতারাম্। তে তুতাং নম-উক্তিং নমকারবচনং বিধেম তব নমস্থারেণ পরিচরেম-ইতার্থং। অবিদ্যায়া মৃত্যুং তীর্ষা বিদ্যায়াহ্মত্মমান্তে। বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ষা সভ্ত্যাহমূতনস্থাত বিলাশেন মৃত্যুং তীর্ষা সভ্ত্যাহমূতনস্থাত ইতি শ্রেষামান্ত বিরোধাং কর্মান্ত ভাবং কিংনিমিন্তঃ সংশ্র ইত্যাচ্যতে। বিদ্যাশব্দেন মুখ্যা পরমাত্মবিদ্যার কন্মায় গৃহত্তেহমূতত্ব্ল নন্ক্রায়াং প্রমাত্মবিদ্যায়াঃ কর্মান্ত বিরোধাৎ সম্প্রজ্ঞামুপপত্তিঃ। সভাম্। বিরোধাহিত্ত নাবগমাতে

হে মন ! আমি এতাবৎকাল যে সকল কার্যানুষ্ঠান করিয়াছি, কেবল তাহাই ভূমি শ্বরণ রাখিও॥ ১৭॥

হে অগ্নিদেব। অনুষ্ঠিত যজ্ঞাদি-কর্ম্মের ফলভোগের নিমিত ভূমি আমাদিগকে সংপ্রধে লইয়া যাও। ভূমি যজ্ঞাদি-কর্ম্মের যুয়োধ্যস্মজ্জ্ররাণমেনোভূয়িষ্ঠান্তে নম-উক্তিশ্বিধেম। ১৮।
ইতি বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ সমাপ্তা।

विद्रापाविद्रापद्धाः नाळ्यमानकचार । यथाश्विमाञ्चेतः विद्यापान-নঞ্দান্ত প্ৰমাণকং তথা তৰিৱোধাই চৰিৱোধাৰণি। ধৰা চ ন হিংস্তাৎ দর্কাভৃতানি ইতি শাল্তাবগতং পুনঃ শাল্তেশৈব বাধ্যতে হধ্বরেহিপি হিংস। ভাদিতি। এবং বিদ্যাবিদ্যয়োরপি ভাৎ। বিদ্যাকর্মণোশ্চ সম্করে ন দ্র-মেতে বিপরীতে বিষ্টী অবিদ্যা যা চ বিদ্যোতি শ্রুতে:। বিদ্যাঞ্চাবিদ্যা-टक्कि वहनामविद्याथ हैकि दहन । दक्क्ष्यक्रमणनविद्याधार । विमाविमानि विद्यापाविद्यापदमार्विकन्नामञ्जरामविद्याप अदविक (हन्। महमञ्जराष्ट्रण-পতে:। ক্রমেণ স্থাতাং বিদ্যাবিদ্যে ইতি চের। বিদ্যোৎপত্তী তদাশ্রের-হবিদ্যামুপণতে:। ন ছরিক্ষ: প্রকাশশেতি বিজ্ঞানোৎপত্তে বৃদ্ধিনা শ্রার তত্ত্পারং তালিরেবাশ্রার শীতোহ্যিরপ্রকাশো বেভাবিদারে উৎ-পজিনাপি সংশলেষজানং বা। यश्चिन সর্বাণি ভূতান আবৈছবাহভূ-বিদানভন্তৰ কো বোহ: ক: লোক একস্বমনুপখাত ইতি লোকমোহাল্য-সম্ভৰক্ষতে:। অবিন্যাসম্ভৰাতত্পাদানত কৰ্মণোহপাতুপপতিমবোচাম। অষ্ত্মশুত ইত্যাপেকিকমমৃতং বিদ্যাপকেন প্রমাত্মবিদ্যাগ্রহণে হিব-গ্নবেত্যাদিনা দারমার্গাচনমমুপপরং স্থান্তলাশাহলাভির্ব্যাখ্যাতএব यज्ञानामर्थ हेक्रानवमारक ॥ ১৮॥

ইতি ত্রীগোবিস্বভগবৎপূল্যপাদশিষ্য পরমহংসপরিব্রাল'কাচার্যাস্ত ত্রীশঙ্করভগবতঃ ক্তের বালসনের-সংহিত্যোপ-নিমন্তাব্যং সম্পূর্ণমূল ও তৎ সং॥

জ্ঞাতা। আমাদিগকে কুটিন পাপহইতে পৃথক্ কর। আমরা তোষাকে বারবার নমস্কারকরি॥ ১৮॥



હ

#### नभः मिक्रमानस्विधश्य।

## সামবেদীয়-

# তলবকারোপনিষ্।

( মূল, শাক্ষরভাষা ও বঙ্গামুবাদ সমেত ।)



জীন জীপুজ্যপাদ ভগবান্ দাক্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে ''নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী দভ।"

**इ**हेर ख

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল, অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

(১৪১ নং, বাবাণদী ঘোষেব খ্রীট্, কলিকাতা।)

しまりを持ちてたっ

## কলিকাতা।

বোড়াস'কো, শিবকৃষ্ণ দীব লেন ৭ নং তবনে জ্যোতিৰ প্ৰকাশ যন্ত্ৰে শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ ঘোষাল কৰ্ত্তক মুদ্দিত।

শকাব্দ ১৮০৪, জ্যৈষ্ঠ।
(All rights reserved.)

## **७ँ ७९ म९ ७ँ।**

# সামবেদীয়-

# তলবকারোপনিষ্।

ওঁ প্রমাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥

ওঁ কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ

## সামবেদীয়-তলবকারোপনিষদ্ভাষ্যম্।

ওঁ পরমায়নে নমঃ। কেনেষিতমিত্যাদ্যৌপনিষংশরএকবিষয়া বক্তবোতি নবমস্থাধায়ন্তারস্তঃ॥ প্রাগেতস্বাং কর্মাণাশেষতঃ পরিদমাপিতানি দমস্তকর্মাশ্রয়ভূতস্থ চ প্রাণিস্থাপাদনায়াক্তানি কর্মাঙ্গদামবিষয়াণি
চ। অনস্তরক গাৰতসামবিষয়দর্শনং বংশাস্তমুক্তং কার্যাং দর্শুদ্ধার্থং ভবতি।

সকামস্থ কু জ্ঞানরহিতস্থ কেবলানি প্রৌতানি মার্তানি চকর্মাণি দক্ষিণমার্গপ্রতিপত্তরে পুনরাবৃত্রে চ ভবস্তি। স্বাভাবিকাা দ্শাস্ত্রীয়য়া প্রবৃত্তাা
প্রাণিস্থাবরাস্তা অধাগতিঃ স্থাং। তথৈতয়োঃ পথোর্ন কতরে চ ন
তানীমানি ক্রাণাসকলাবর্তীনি ভূতানি ভবস্তি কায়স্ব ফ্রিয়্রেত্তাতত্ব্তীয়ং স্থানমিতি শ্রুভে:। প্রজা হ তিপ্রোহ্তায়মীয়ুরিতি মন্ত্রণাম্বিদ্দন
সক্ত্রত্ব ক্রামানীত শ্রুভি মন্তর্গাম্বিষয়া জিজাসা প্রবৃত্তি ওদেতব্স্থক্রের্বিশেষোদ্রবাদ্বিকক্ত প্রত্যগান্ত্রিষয়া জিজাসা প্রবৃত্তি তদেতব্স্থপ্রাপ্রিবিদ্যানি বাত্রপ্র স্বান্তি ক্রেম্বিত নির্বান্তন।

কোর্মপ্রতিব্রনলক্ষণয়া শ্রুভা প্রদর্শতে কেনেষিত্রিভাগায়া। কাঠকে

চোক্রম্। পরাঞ্চি স্থানি বাত্রপ্রস্বাহ্বমাৎ পরাঙ্ প্রতি নাম্বরাস্কন।

কশ্চিদ্ধীর: প্রত্যগাত্মনি মৈক্লাবুভচকুবমূতত্মিছ্ক্লিভ্যাদি পরীক্ষা লোকান কর্মাচিতান ব্রহ্মণো-নির্বেদ্যাপরারাস্থাক্তঃ ক্লতেন ত্রিজ্ঞানার্থং সৃ গুরু-মেবাভিগছেৎ স্মিৎপাণি: শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠমিত্যাদি আধুরেলে চুন এবং হি বিরক্তক প্রত্যগাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং প্রোতৃং মন্তং বিজ্ঞাতৃঞ সামর্থামুপপদ্যতে নাক্তথা। এতখাচে প্রত্যগাত্মবক্ষবিজ্ঞানাৎ সংসার-বীজনজ্ঞানং কামকর্দ্মপ্রবৃত্তিকাবণমশেষতো নিবর্ত্তে। তত্ত্র কো মোহ: কঃ শোক-এক অমন্ত্র ইতি মন্ত্রবর্ণাং। তরতি শোকমাত্রবিদ্-ভিদ্যতে ক্**দমগ্রন্থি দিল্লেন্ত সর্বসংশ্যা:। ক্ষীয়ত্তে চাক্ত** কমাণি তম্মিন্তে প্রাবর ইত্যাদি শ্রতিভাশ্চ। কর্মসহিতাদপি জ্ঞানাদেতৎ সিধ্যতীতি চের। বাজ-সনেয়কে তম্ভাক্তবারণ্ডবচনাজ্জারা মে ম্যাদিতি প্রস্তুতা পুলেণারং लाका करमा नात्क्रन कर्मना शिकृत्नाका विमाम (प्रवादाक हे छा। স্থানোইয়ত লোক এয়ত কারণ অমুক্রম। বাজে গনেয়কে ভবৈত্ব চ পাবি-ব্রাজ্যবিধানে হেতৃকক্ত:। কিং প্রজয়া করিব্যামো বেষাং নোহয়য়য় নামং লোক ইতি তত্তারং হেত্ব:। প্রজ্ঞাকশ্বতৎসংযুক্তবিদ্যাভিশারুবা-পিতৃদেবলোকঅস্ত্রসাধনৈরনাত্মলোকপ্রতিপত্তয়ে কারণৈঃ কিং কবিষাামো-ন চাত্মকং লোকত্রমনিত্যং দাধনদাধামিতং যেষামত্মকং স্বাভানিকো হলোহজরোহমুতোহভয়োন বর্দতে কর্মণা নো কনীয়ান্ নিতাশ্চ লোক-স চ নিত্যন্তারাবিদ্যানিবৃত্তিবাতিরেকেণাল্যসাধননিম্পাদাত্তমাৎ প্রভাগাত্মব্রহ্মবিজ্ঞানপুর্বক: সর্বেষণাসন্নাস এব কর্ত্তবা ইতি। কর্মসহ-ভাবিত্ববিরোধান প্রভাগাত্মজাবিজ্ঞানত। ন ভাপাতকারকফ্রভেদবিজ্ঞা-নেন কর্মণা প্রভান্তমিতস্কভেদদর্শনক্ত প্রভাগান্মপ্রসাবিষয়ক্ত সহভাবিষ মুপপদ্যতে। বস্তপ্রাধান্তে সভ্যপুরুষভন্তবাদ্দাবিজ্ঞানভা। তত্মাদৃটাদৃষ্টেভোা-বাছদাধনসাধ্যেভা বিরক্ত প্রতাগামবিষয়া ব্রদ্ধজ্ঞাদেরং কেনেষিত-মিত্যাদি শ্রুতা প্রদর্শতে ॥ শিষাচার্যাপ্রশ্নপ্রতিবচনরপেণ কর্থনত্ত কল বস্তুবিষয়ত্বাৎ সুধপ্রতিপত্তিকারণং ভবতি। কেবলতর্কাগমাত্বঞ্চ দর্শিতং ভবতি। নৈষা তর্কেণ মতিরাপনীয়েতি। শ্রুতেশ্চ আচার্য্যবান পুক্ষো-বেদ আচার্যাক্ষৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপদিতি। তদিকি প্রণি-পাতেনেত্যাদিঞ্ভিশ্বতিনিয়মাপ্ত। কশ্চিদ গুরুং এক্ষ্পিষ্ঠং বিধিবছ্পেত্য

প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি চক্ষুঃ শ্রোত্রং ক-উ দেবোযুনক্তি॥ ১॥

প্র গ্রাজাবিষয়াদক্ত শ্রণমপ্রক্ষরভয়ং নি তাং শ্রমচলমিচ্ছন্ পঞ্চেতি কল্পতে। কেনেবিভমিত্যাদি॥ কেনেবিভমিতি কেন কর্ত্রা ঈবিতমিষ্ট-ম'ভপ্রেতং সন্মনঃ পত্তি স্ববিষয়ং প্রতি গচ্চতি ইতি সম্বন্তে। ঈষে-বাভিক্সার্থস্থ গ্রাথস চেহাসন্তবাদিজার্থসৈথেডজেপমিতি গ্নাতে। ঈবি-ত্মিতীটপ্রয়োগস্ত ছাল্সস্তভেব প্রপূর্বস্ত নিয়োগার্থপ্রেষিত্মিতোতং। ভত্ত প্ৰেষি হমি হোবোজেঃ প্ৰেষ্মিত প্ৰেষণবিশেষ বিষয়াকাজক। স্থাৎ। কেন প্রেষ্ট্রিভ্রিশেষেণ কীদৃশং বা প্রেষ্ট্রিভি ভূবিশেষণে সতি ভত্ন-ভয়ং নিবর্ত্তে ৷ কল্পেচ্ছামাত্রেণ প্রেষিত্মিতার্থ ব্শেষ্নিকাবিণাদ্যদ্যেশে-হর্গোহভিপ্রেতঃ স্থাৎ কেনেষিত্মিট্যোতা⊲তৈব সিদ্ধর্যাৎ প্রেৰ্ডমিতি ন বক্তবাম। অসপি চ শক্ষাধিকা। দুর্গাধিকাং যুক্তমিতীচ্ছয়া কর্মণা বাচা বা কেন প্রেষিতমিতার্থবিশেষোহ্বগন্তং যুক্তঃ। ন প্রশ্নসামর্থাদেছা-দিস্ত্যাতাদ্নিত্যাৎ কর্মকার্য্যাদ্বিকেশ্ছে গ্রেছৎ কুংস্বং নিত্যং বস্তু বুভুৎ-সমান: পুছতীতি সামর্থাাত্রপদাতে। ইত্রপেচ্চবাক্কমাভির্দেহাদি-সুজ্বাত্ত প্রেরয়িত্বং প্রসিদ্ধান্তি প্রশ্নেঃ নর্থকঃ স্থাৎ। এবম্পি প্রেষিত-শ্রুতার্থেন প্রদর্শিত-এব ন সংশয়বতে হয়ং প্রশ্নুইতি প্রেষিতশক্ষার্থ-বিশেষ উপপদ্যতে। কিং যথা প্রসিদ্ধনের কার্যাকারণসভ্যতিষ্ঠ প্রেষ-রিভূত্বং কিংবা সজ্বাত্বাতিবিজ্ঞাল সত্রভেজামাত্রেলৈর মন-আদিজেশ-মিতৃত্বমিত্যভাগভ প্রদশনার্থং কেনেষিতং পত্তি। প্রেষিতং মন-ইতি বিশেষণ্যব্যুপ্পদাতে। ন ভূখতন্ত্রংমনঃ স্বিধ্য়ে খ্যং প্ততীতি প্রসি-দ্ধম। তত্ত্ব কথং প্রশ্লুটপপদাত ইত্যাচাতে। যদি স্বতরং মনঃ প্রের্তি-নিবৃতিবিয়ে ভাতিহিঁ সক্তানিউচিঙনং ন ভাদন্ধে চ জানন্সঙ্গগতি। অভ্যুপছু:থে চ কাণ্যে বাধামাণমপি প্রবর্তত এব মন্তপাদ্যুক্ত-এব কেনেষি সভাাদিপ্রশ্ন। কেন প্রাণো স্কো নিযুক্তঃ প্রেরিভঃ সন্

শিষ্যাচার্য্যের প্রশোতরপ্রসঙ্গে বন্দনিরপণ বর্ণিত হই-তেছে। শিষ্য জিজ্ঞানাকরিলেন, গুরো! মনঃ কাহার

## শ্ৰোত্ৰত্য শ্ৰোত্তং মনদোমনোষদ্বাচোহ বাচং দ-উ

কৈপ্ৰতি গছতে স্ব্যাপাবং প্ৰতি প্ৰতক্ষেইতি প্ৰাণবিশেষণং স্থাতংপূৰ্বকছাৎ সন্ধেন্দ্ৰিয়বুতীনাম্। কেনেধিতাং বাচমিমাং শঙ্কলক্ষণাং বদস্ভি
শৌকিকাঃ। তথা চক্ষুংশ্ৰোত্তঞ্চ স্বে বিষয়ে ক-উ দেবো দ্যোতনবান্
যুনক্তি যুঙ্জে প্ৰেব্য়তি॥ > ॥

এবং পৃষ্টবতে যোগায়াই গুকঃ শৃণু থং যৎ পৃচ্চিদ। মন আদিকরণজাতন্ত কো দেবং স্বিষয়ং প্রতি প্রেবিয়া কথং বা প্রেরয় গীতি। শ্রোত্রন্ত শ্রোত্রং শ্নোতানেনেতি শ্রোত্রং শক্তা শ্রবণং প্রতিকরণং শকাভিবাপ্পকং শ্রোত্রমিন্তিরং তন্ত শ্রোত্রং স যন্ত্র্যা পৃষ্টশক্ত্রং শ্রোত্রং ক-উ দেবো যুনক্রীতি। অসাবেবং বিশিষ্টং শ্রোত্রাদীনি নিয়গুক্ত ইতি বক্রব্যে ন প্রতদনত্র্রূপং প্রতিবচনং শ্রোত্রন্ত শ্রোত্রমিতি। নৈষ দোষং। তন্ত্রন্ত্রণ বিশেষানবগ্রমাং। যদি হি শ্রোত্রাদিব্যাপারবাতিবিক্রেন স্বব্যাপাবেণ বিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদিনিয়োক্তাহ্রগ্রুত্র দামনক্রপং প্রতিবচনং স্থাৎ। ন প্রিছ শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা স্ব্যাপারবিশিষ্টোলবিত্রাদিবদ্বিগ্র্যাতে। শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা স্ব্রাণারবিশিষ্টোলবিত্রাদিবদ্বিগ্রাতে। শ্রোত্রাদীনামের তু সংহতানাং ব্যাপাবেণালোচনসক্ষ্রাধ্যবসায়লক্ষণেন ফলাবসানলিক্ষেনাবগ্র্যাতে॥ স্বস্তি হি
শ্রোত্রাদিভিরসংহতো সংপ্রয়োক্তনপ্রযুক্তঃ শ্রোত্রাদিকলাপো গৃহানিবিদিতি সংহতানাং প্রার্হ্রাদ্রক্যান্ত শ্রোত্রাদীনাং প্রযোক্তা। ত্রাদ্রনম্বর্গমেবেদং প্রতিবচনং শ্রোত্রম্বত শ্রোত্রমিত্যাদিকম্। প্রবত্র পদার্থঃ

প্রবর্ত্তনায় প্রবর্ত্তিত হইয়। স্ববিষয়ে গমনকরে, অর্থাৎ আপন জভিল্যিত কার্য্য করে, প্রাণ কাহার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়। খীয়কর্ত্ব্যকার্য্যসাধনে অগ্রসর হয়, বাক্যকাহার আজ্ঞায় নিযুক্ত হইয়া নির্গত হয়, চক্ষুঃ-কর্গাদি ইন্দ্রিয়গণ কোন্ পুরুষ-কর্তৃক নিয়োজিত হইয়া স্ব-স্থ-গ্রাফ বিষয়ে প্রতিগমনকরে ?॥ ১॥

আচার্য্য উত্তরকরিলেন, যিনি চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে স্থ-স্থ-গ্রাহ্থ-বিষয়ে নিযুক্ত করেন, তিনি শ্রোত্তের শ্রোত্ত, মনের

শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিত্যাদে:। ন হত শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রাস্তবেণার্থ:। যথা প্রকাশস্ত প্রকাশাস্তরেণ। देनस (দাঘোহয়মত্র পদার্থ:। প্রোত্তং তাবৎ-चित्रवराक्षनप्रपर्शः पृष्टेम् । उक्तः चित्रवराक्षनप्रामर्थाः শোত्रच है हे उट्च হামজ্যাতিষি নিভো সংহতে সর্বান্তরে সতি ভবতি নাসতীতাতঃ শ্রোত্রন্থ শ্রোত্তমিত্যাত্যপপদাতে। তথা চ শ্রুতান্তবাণ্যাত্মনৈবায়ং ক্ষোতিষ্তে তহা ভাষা স্ক্মিদং বিভাতি। যেন হুৰ্যা স্তপতি তেজুইস্ব हे जामीनि। यतानि छा गठः (छटका क्र ग्रहा प्रग्रट इशिन्स। (क्र खः (क्र खौ उथा কুংলং প্রকাশয়তি ভারতেভাাদি গীতাস্থ। কাঠকে চ। নিত্যোনিভ্যানাং চেতনশ্চেতনানামিতি। শ্রোত্রাদোব সক্ষতাত্মভূতং চেতনমিতি প্রাসিক্ষং তদিহ নিবৰ্ত্তাতে অতি কিমপি বিশ্বদুদ্দিগমাং সল্লান্তরতমং কৃটতসজ্বম-মৃত্যভয়নজং শ্রোতাদেরপি শ্রোতাদি তৎসামর্থামিতি প্রতিবচনম্। শক। গ্লেচাপপদাত এব। তথা মনদো হতঃকরণভা মনো নছতঃকবণ-মুলবেণ হৈত্ত্বজ্যাতিষা দীপিতং অবিষয়সকল্লাপ্যবসায়াদিসমর্গং স্থাৎ। ভন্মানান সেঃ হপি মন ইতি। ইহ বুদ্ধিমন দী একীকুতা নির্দেশো মন দ-ইতি বদ্বাচোহ বাচং যচ্ছদোৰিশাদর্থে শ্রোতাদিভি: সর্কৈ: সম্বন্তে। যত্মাচেজ্:অভ শ্রোত্রম্। যত্মানানদো মন ইভেচ্বং বাচো হ বাচমিতি দিতীয়া প্রথমাত্বেন বিপরিণমাতে। প্রাণক্ষ প্রাণ ইতি দর্শনাদ্বাচো হ বাচমিত্যে এদমুরোধেন প্রাণস্য প্রাণমিতি। কম্মাদ্রিতীয়ৈর ন ক্রিয়তে। ন বহুনামজুবোধসা যুক্তভাদ্বাচমিতাসা বাগিতোতাবদক্তবাং স উ প্রাণসা প্রাণ ইতি॥ শক্ষরাভুরোধেনৈবং হি বহুনামভুরোধো যুক্তঃ কৃতঃ স্যাৎ পৃষ্টঞ বস্তু প্রথমবৈধৰ নিদেষ্টুং যুক্তম্। স যন্ত্রা পৃষ্টঃ প্রাণস্য প্রাণাখ্য-বুরিবিশেষদা প্রাণস্থংক হং হি প্রাণদা প্রাণনদামর্থাম্ন হাত্মনানধি-ষ্ঠিত্রা প্রাণনমুপপদাতে। কো ভে্বান্যাংকঃ প্রাণ্যাৎ বদেষ আকাশ-মানলো ন স্যাৎ উর্কাপাণ্যুলময় তাপানং প্রতাগন্তী আদি ইভিডা:। ইহাপি চ ৰক্ষাতে যেন প্ৰাণঃ প্ৰণীয়তে তদেৰ ব্ৰহ্ম দং বিদ্ধীতি। শ্রোতাদীক্রিয়প্রস্তাবে আণপ্রাণসান ভূ যুক্তং গ্রহণম্। সভামেবং প্রাণ-গ্ৰহণেটনৰ তু আশস্য গ্ৰহণে ক্বতে এৰ মক্সতে প্ৰতি:। সক্টেশ্যৰ ক্রণ-কলাপদ্য ধন্থপ্রমুক্ত। প্রবৃত্তিত্তবুক্ষেতি প্রকরণার্থো বিবক্ষিতঃ। তথা প্রাণস্থ প্রাণশ্চকুষশ্চকুরতিমৃচ্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মালোকাদ-মৃতাভবন্তি ॥ ২ ॥

ন তত্ৰ চক্ষুৰ্গস্থতি ন বাগ্গচ্ছতি নোমনো-ন বিদ্যো-ন

চক্ষণচক্ষণপ্রকাশক্ষা চক্ষো যজপগ্রহণসামর্থাং ভদায়টেভভাগিতি ত-ইমার অগশ্চক্ষণক্ষ: প্রত্যু: পৃষ্ঠসার্থেসা জ্ঞাকৃতিই রাছেলাদিলকণং যথোকং ব্রদ্ধ জ্ঞাব্যে । অমৃতা ভরতীতি ফল্ডভেট । জ্ঞানাদাহমূতবং প্রাণাতে । জ্ঞাহাইতিমূচাত সামর্থাৎ । শ্রোক্রাদিকরণ-কলাপম্কিবাৎ শ্রোক্রাদে হাত্মভাবং ক্লাভছ্পাধি: সংস্কাল্যনা জারতে মিরতে সংসর্বিত । অত: শ্রোক্রাদে: শ্রোক্রাদিলকণং ব্রদ্ধানিতি বিদিবাইতিমূচা শ্রোক্রাদাল্যভাবং প্রিতাক্য যে শ্রোক্রাদ্যাল্যভাবং প্রিভালান্ত ভ্রারাধীন প্র: । ন ভি বিশিষ্ট্রীম্রুম্বরের শ্রোক্রাদ্যাল্যভাবঃ

শকাং পৰিত্যকুষ্। প্ৰেচ্য বাবিত্যাক্ষালোকাং পুল্মি একুশ বন্ধুৰ্ম মাংক ভাৰসংব্যৰহার গক্ষাৰ তাজ সংক্ষেষণা ভ্ৰেত হিং । অমৃতা অমরণধর্মাণোভৰতি । ন কর্মণা ন প্রজ্ঞান ধনেন ত্যাগেনকে নামৃত্যমান ওং প্রাফি কানি বাতৃণ্য। আর্তচকুব্যুত্যমিজন্। যদা সংক্রি প্রমূচাতে । অজ্ঞান ক্ষানি বাতৃণ্য। আর্তচকুব্যুত্যমিজন্। যদা সংক্রিপ্রাফ্টাণ্ড অজ্ঞান সম্প্রতি ইত্যাদি শুতি ভয়ঃ অপবাতি মুচোতানে নিব্যুব্যাত্য

দিছজাদসালোকাৎ প্রেভ্যাস ছে বীরাৎ প্রেভ্য সৃত্তে এথ: ॥ २ ॥ যস্মাছে জুলানের পি শ্রোজাদ্যার ভূতং ব্রহ্ম মতোন ভল্ল ভিন্নির কবি চকুর্গজিতি। স্বাস্থানি গ্যানাসম্ভবাৎ। তপান বাস্গছে ডি়ি বাচা চি

মনং, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ ও চফুর চফুং, অর্থাৎ যিনি দর্শন প্রবাদি-জন্ম জ্ঞ:নের আগ্রয়, তিনিই চফুরাদিকে স্ব-স্থ-বিষয়ে নিযোজিত করেন। পণ্ডিতগণ পাপকর্ম পরি-ত্যাগপূর্মক এইরপে তাঁহাকে জানিতে পারিলে, সংসার-হইতে অপস্ত হইয়া অমরত্ব প্রাপ্ত হন॥২॥

সেই পরমান্ত্রাকে চকু: দেখিতে পায় না, বাক্য বর্ণন করিয়া তাঁহার পরিচয় দিতে পারে না, মনঃ চিন্তা করিয়া

শন্ধ-উচ্চার্য্যমানোহভিধেরং প্রকাশরতি যদা তদাভিদেরং প্রতি বাগ-গচ্জে ী তুল চাতে। ভস্ত চ শক্ষা তারিবর্ত্তক চ করণ স্থা আহ্বাহতো ন বাগ্গচ্ছতি। যথামিদিছেক: প্রকাশশ্চাপি সন্ন হাত্মানং প্রকাশয়তি দহতি চ তথলো মনে। মনশ্চাগ্রন্থ সক্ষরিত অধ্যবসায়িত চ সলাআনং সক র্মত্যধ্যবস্থতি চ। ততাপি ব্রহ্মাথ্মেতীক্রিমনোভ্যাং হি বস্তুনো বিজ্ঞানং ভদগোচরভার বি<mark>দান্তৰুজেন্দ</mark>শমিতাতোন বিলানীমো যথা যেন প্রকা-বেলৈ তথু স্বাস্থাৰ পাছপদিশে চিছৰা বেষ ভাতি প্ৰায়ঃ। यश्वि করণ গোচরস্ত-म अटेच छे शतम है : भका : कांकि खन किया नियम देन: । न कब्छा ज्यानि वियम ণবদুক্ষ। তক্ষাবিষমং শিব্যাত্বপেদেশেন প্রত্যার্যিত মিতি। উপদেশে তদর্থপ্রহণে চ যত্রাতিশয়কর্ত্তব্যতাং দর্শয়তি ন বিনেত্যাদি। অত্যস্ত-মেবোপদেশপ্রকার প্রত্যাখ্যানেপ্রাপ্তে তদপ্রাদোহরমূচ্যতে। সভ্যমেবং প্রতাকাদিতিঃ প্রমাণৈর পরঃ প্রত্যায়য়য়তুং শকাঃ। আগমেন তু শক্তত এব প্রত্যায়য়িতুম্। ততুপদেশার্থমাপ্রমাহ। অক্লেব তদ্ধি-দিতাদথো অবিদিতাদধীতি। অন্যদেব পৃথগেব ভদষৎ প্রকৃতং শ্রোতা-मीनाः (आवामी कु कमिवसम्भ टिकाः छिष्टि कामनात्मव हि विभिधः नाम যদিদি ক্রিয়াইতিশয়েনাপ্তং তদিদি ক্রিয়াকর্মভৃতং কচিৎ কিঞ্চিৎ কছচি-দিনিতং স্থাদিতি তথাদিতি সর্বামের ব্যাকুতং তদিদিতমের তত্ত্বাদন্য-দিতার্থ:। অবিদিতমজাতং তহীতি প্রাপ্তে আহ। অপোহণাবিদিতা-विषि তবিপরী তাদবাক তাদবিদ্যালক গান্ধাকত বীকাদবী তাপর্যার্থে লক-ণ্যা অন্যদিত্যর্থ:। যদ্ধি বস্থাদধ্যপরি ভবতি তত্তমাদন্যদিতি প্রসিদ্ধং যদিদিতং তদল্পমতাস্তত্ঃখাত্মককেতি হেয়ম্॥ তত্মাদিদিতাদনাবংক্তাকে ঘহেরত্মুক্তং ভাও। তথাইবিদিতাদধীতাকেইরুপাদেরত্মুকং ভাও। কার্য্যার্থ: হি কারণমন্যদ্নোদোদীয়তে হত চ ন বেদি তুরন্য সৈ প্রয়ো-জনায়ান্যত্পাদেরং ন ভবতীতেয়বং বিদিতাবিদিতাভ্যামন্যদিতি হেয়োপা-দেমপ্রতিষে<del>ধন সালানো</del>হনাডাদ্সাবিষয়া জিজাসা শিষাত নিক্তিতা ম্বাৎ। ন ছনাস্য স্বাস্থানা বিদিতাবিদিতাভাষিন্যতং বস্তুন: সন্তবতী-তাাঝা ব্ৰেক্তোৰ ৰাক্যাৰ্থ:। অনুমাঝা ব্ৰহ্ম য আঝাংপহতপালা। যৎসাজ্ঞাৰপরোক। বুকা। যুজায়োস্কান্তর ইত্যাদি ঐত্যক্তরেভাশেচতে যুৰং

বিজানীমোষথৈতদমুশিষ্যাদন্যদেব তদিদিতাদথে। অবিদি-ভাদধি। ইতি শুশ্ৰুম পূৰ্বেষাং যে নস্তদ্যাচচক্ষিরে॥ ৩॥

সক্ষামূন: সক্ষাবশেষরাহতস্ত চিন্নাএক্যোতিষে। ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদ কন্ত বাক্যস্তাচার্য্যোপদেশপরস্পরমা প্রাপ্তমাহ। ইতি শুশ্মেতাাদি। এক टेड ज्ञान । তার ক্রি বাধি গল্প বাং ন তর্কতঃ। প্রবচন মেধা-বহুশ তত্য়া যজাদিভাশেচতোবং গুশম: শ্রুতবস্থো বয়ং পূর্বেষামাচার্য্যাণাং বচনম্। যে আনাচার্যা। নোইক্সভাং তব্ক ব্যাচচকিংরে ব্যাথ্যাত্বস্থো-বিস্পষ্টং কথিতবস্তত্তেষামিত্যৰ্থঃ! অক্সদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতা-দ্ধীত্যনেন বাক্যেনাত্মা ব্ৰহ্মেতি প্ৰতিপাদিতে শ্ৰোতৃরাশকা জ্বাতা ৩ৎ-কথ স্বাস্থা ব্ৰহ্ম। আমা হি নামাধিক তঃ কমাণাপাদনে চ সংসারী কম্মো-পাদনং বা সাধনমত্র্চায় এক্ষাদিদেবান্ স্বর্গং বা প্রাপ্ত নিচ্ছতি তত্ত্বা-দক্তং। উপাঞ্চো বিষ্ণুরীশ্বর ইক্সণ্ড প্রাণো বা ব্রহ্ম ভবিতৃমর্হতি ন স্বায়। লোকপ্রতামবিরোধাও। যথা২তো তার্কিকা ঈশ্বরাদতা আত্ম। ইত্যাচকতে তথা কর্মিণোহমুং যদামুং যদেওায়া এব দেবতা উপাদতে। তক্ষাদ্যুকং यदिनिতম্পাস্থ তহক জ ভবেৎ। ততোহত উপাসক ইতি তামে গানা-শৃকাং শিষালিকেনোপলকি তত্বাক্যাৰ। মৈবং শকিষ্ঠা:। যটেচত ভাষাত্ত-স্তাকং ৰাচা ৰাগিতি জিহ্বামূলাদিষ্টস্ন স্থানেষু বিষক্ত মজে যং বৰ্ণা-নামভিবাঞ্চকং ক্রণং বর্ণচার্থনক্ষেতপ্রিচিল্লা এতাবস্থ এবং ক্রমপ্রাণুকা-ইত্যেবং তদভিব্যঙ্গাশকঃ পদং বাগিত্যচ্যতে। অকারো বৈ সর্রা বাক্ সৈষাহস্ত স্পূৰ্ণাহস্ত হোম ভিৰ্ম্য জ্ঞানা বহুৰী নানারপা ভবতীতি একে:। মিত্মমিতং স্বর:॥৩॥

তাঁহার তত্ত্বনির্ণয় করিতে পারে না, স্কুতরাং আমর। তাঁহাকে জানি না এবং যেরপে শিষ্যকে সেই পরমাত্মা পরংব্রহ্মের উপদেশ দিতে হয়, তাহাও আমর। অবগত নহি। তবে পণ্ডিতবর্গের নিকট এই মাত্র শুনিয়াছি, তাঁহার। বলেন, বেদে লিখিত আছে যে, আমাদের বিদিত ও অবিদিত যে কিছু পদার্থ আছে, তিনি তৎসমুদয়হইতে পৃথক্॥ ৩॥

যদাচানভূচিতিং যেন বাগভূচিতে। তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসতে॥ ৪॥ যন্মনসান মনুতে যেনাহুৰ্মনোমতম্।

সত্যান্তে এব বিকারে। যস্যান্তয়। বাচ। পদত্বন পরিচ্ছিয়য়। করণগুণ-বভ্যাহনভূটির প্রকাশিত্মনভূতিং বেন ব্রহ্মণা বিবিক্ষিতেইর্গে সকরণা বাগভূটির চৈত্রসম্প্রোতিষ। প্রকাশতে প্রযুত্যত-ইত্যতং। যদাচোহ বাগিত্যকাং বদবাক্ যো-বাচমস্তবো-ব্যরতী আদি চ বাজসনেরকে। যা বাক্ প্রক্ষের্যা ঘোষের প্রতিষ্ঠিতা কলিও লাং বেদ ব্রহ্মনাইতি প্রশান্ত পালা প্রতিবিচনমুক্তং সা বাগ্রয়া মপ্রে ভাষাত ইতি। সা তি বকুর্বকিনির্যা বাক্ চৈত্রভল্যাতিঃ স্বর্কা। ন হি বকুর্বক্তের্বিপরিলোণে। বিদ্যুত্ত ক্রতে লাং তেং। তদেবা স্বন্ধর কা। ন হি বকুর্বক্তের্বিপরিলোণে। বিদ্যুত্ত ক্রতেঃ। তদেবা স্বন্ধর কাণ ব্রক্তা বিজ্ঞানীছি তাং বৈর্বাগাছাপাদিভি:। বাচো হ বাক্ চকুষ্ণচকুঃ শোবে ক্রোবাং মনসো মনং কর্ত্তা ভোজনা বিজ্ঞাতা নিয়য়া প্রশাসিতা বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্মতো ব্যান্ত ভান্ ব্যান্তা স্থানমের নির্বিশ্বেশ বন্ধ পেরে সৌম্যে ব্রহ্মতি তান্ ব্যান্তা স্থানমের নির্বিশ্বেশ বন্ধ পরে প্রক্রিণ প্রক্রিত তান্ ব্যান্তা স্থানমের নির্বিশ্বেশ বন্ধ বিদ্ধীন বির্বাহ স্থারিত ধারি ছিনা ক্রেন্তা সাম্বাহ বিদ্ধীন বির্বাহ স্থারিত ধারি হি বাক্তা বিদ্ধীন বির্বাহ সাম্বাহ বিদ্ধীন বির্বাহ সাম্বাহ সাম্বাহ সাম্বাহ সাম্বাহ সাম্বাহ বিন্ধি বিদ্ধীন বির্বাহ সাম্বাহ বিদ্ধীন বির্বাহ বিদ্ধীন বির্বাহ বিন্ধি বির্বাহ বিন্ধি হি না বেল্ব বির্বাহ বিন্ধি বির্বাহ বিন্ধি বির্বাহ বিন্ধি বির্বাহ বিন্ধি বির্বাহ বিন্ধি বির্বাহ বি

যন্মনাশন মসুতে। মন ইত্যন্তঃকরণং বৃদ্ধিমনগোবেকত্বন গৃহতে। মসুতেহনেনেতি মনঃ স্ক্কিরণস্থারণম্। স্ক্বিষয়বাপক্তাৎ। কামঃ

ষাঁহাকে বাক্যধারা প্রকাশকরা যায় না, যিনি বাক্য-দকল প্রকাশকরেন, তাঁহাকে তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান। তোমবা যাঁহাকে উপাদনাকরিতেছ, তিনি কোন প্রত্যক্ষীভূত বস্তু নহেন॥ ৪॥

আত্মতত্ত্ববিদ্পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, তোমরা যাঁহাব

তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥ ৫ ॥
যক্তকুষা ন পশুতি যেন চকুংষি পশুতি।
তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥ ৬ ॥
যক্তোতেণ ন শুণোতি যেন শ্ৰোত্নিদং শ্ৰুতং।

সংক্রো বিচিকিৎসা শ্রন্ধা ধৃতিরধৃতি ব্রীণী ভীরিত্যেতৎ সর্কাং মনএবেতি শ্রুতে:। কামাদিবৃত্তিমন্মনস্তেন মনসা তটেত ভনালোতির্নানসাহ্বভাসকং ন মসুতে ন সক্ষর্মতি নাতিনিশ্চিনোতি মনসোহ্বভাসকদ্বেন নিয়স্তৃত্বাং। সর্ক্রিবরং প্রতি প্রতাগেবেতি স্বাস্থান ন বর্ততেহ স্কঃকরণম্। জন্তঃস্তেন ছি চৈতনাজ্যোতিবাহ্বভাসিত স্থানসো মননসামর্থাং তেন স্বৃত্তিকং মনো ব্রহ্মণা মতং বিষয়ীকৃতং ব্যাপ্তমাতঃ কথর্মি ব্রহ্মবিদঃ। তত্মান্তকে মনস-আন্মানং প্রতাক্চেভরিতারং ব্রহ্ম বিদ্ধি। নেদমিত্যাদি পূর্দ্ধবং॥ মচকুষা ন পশুতি ন বিষয়ীক্রোভাস্তঃকবণবৃত্তিসংযুক্তেন যেন চকুষি অস্তঃকরণবৃত্তিভেদভিলাশ্চকুর্ বীঃ পশুতি লোকইশ্চতনায়েজ্যোতিষ। বিষয়ীকরোতি ব্যাপ্রোতি॥ যজ্যোতেশ ন শৃণোতি দিগ্দেবতাধিষ্ঠিতেনাকাশকার্যোপ মনোবৃত্তিসংযুক্তেন বিষয়ীকরোতি লোকো যেন শ্রোত্তিদিশংকাকার্যাপ্তম মনোবৃত্তিসংযুক্তেন বিষয়ীকরোতি লোকো তেনে প্র্ক্রবং।

আরাধনা করিতেছ, তিনি প্রত্যক্ষীভূত কোন বস্তু নহেন। তাঁহাকে মনঃ দারা জ্ঞানা যায় না, তিনিই মনংকে, জ্ঞানেন, তাঁহাকেই তোমরা পরমাত্মা পরংকক্ষ বলিয়া জ্ঞান॥ ৫॥

যাঁহাকে চক্ষ্যার। দর্শনকরা যায় না, যাঁহাছার। চক্ষ্য স্ববিষয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, উাহাকে তোমরা পরংব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞান। যাঁহার উপাদন। করিতেছ, তিনি কোন প্রত্যক্ষবং বস্তু নহেন॥৬॥

ধাহাকে কর্ণদারা প্রবেণকরা যায় না, কর্ণ যাঁহাদার। স্ববিষয় গ্রহণকরিয়া থাকে, ভাষাকেই ভোমরা জন্ধ বলিয়।

তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে ॥ ৭ ॥
যৎ প্ৰাণেন ন প্ৰাণিতি যেন প্ৰাণঃ প্ৰণীয়তে ।
তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিমুপাদতে ॥ ৮ ॥
ইতি প্ৰথম খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

যদি মন্ত্রেদেতি দল্রমেবাপি নূনং হং বেখ

যংপ্রাণেন ছাণেন পার্থিবেন নাসিকাপুটান্তরাবস্থিতনান্ত:করণপ্রাণ বৃত্তিভাগং স্থিতেন যর প্রাণিতি গন্ধবদ্ধ বিষয়ীকবোতি দেন চৈত্ঞান্ত্র-জ্যোতিষাবভাস্তান্ত্রন স্থবিষয়ং প্রতি প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেবেভ্যাদি স্বাং স্মানম্॥৫॥৬॥৭॥৮॥

#### ইতি প্রথম: খতঃ॥ ১॥

এবং হেরোপাদেরবিপবী ভত্তমাত্ম। ব্রক্ষেতি প্রভাারিত শিবোহিৎমেব ব্রক্ষেতি স্বষ্ঠু বেদাহমিতি মা গৃহীয়াদিত্যাশয়াদাহাচার্য্য:। শিবাবৃদ্ধিবিচালনার্থং ঘদীত্যাহ। নিবিটের স্কবেদাহমিতি নিশ্চিতা প্রতিপত্তি:। সভামিষ্টা নিশ্চিতা প্রতিপত্তিন হি স্কবেদাহমিতি। যদি বেদ্যং বস্তু বিষয়ি ভবতি তৎ স্বষ্ঠু বেদি তং শক্যং দাহ্যমিব দক্ষ্মপ্রেদ্ধুন্ত্রেঃ স্কপ্রান লোকসকল যাঁহার উপাসনা করিতেছে, তিনি কোন প্রত্যক্ষ হইবার বস্তু নহেন॥ ৭॥

যাঁহাকে নাসিকাদারা আজাণকর। যায় না, যিনি নাসি-কাকে গন্ধগ্রহণে সমর্থ করিয়াছেন, তিনিই পরংব্রহ্ম। লোক-সকল যাঁহার উপাসনা করে, তিনি প্রত্যক্ষীভূত কোন পদার্থ নহেন॥৮॥

### ইতি প্রথম খণ্ড॥ ১॥

পুর্কোপদেশে যদি শিষা এইরূপ মনে করে যে, শরীরস্থ জীবই ব্রহ্ম, এই জ্বমনিবারণাথ আচায্য পুনর্কার কহিতেছেন.-- ত্রক্ষণোরপং। যদস্যত্তং যদস্য দেবেম্বথ নু মীমাংস্থ-মেব তে মন্থে বিদিতং॥ ৯॥ ১॥

মেব। দক্ষ ছ বেদিতু: স্বাত্মা ব্রক্ষেতি দক্ষবেদান্তানাং স্থনিশ্চিতোহ্র্য:। ইহ চ তদেব প্রতিপাদিতং প্রশ্নপ্রতিবচনোক্তাা শ্রোৱস্ত শ্লোত্মিত্যা-দায়া। যবাচানভাদিতমিতি বিশেষতোহ্বধারিতম্। ব্রহ্মবিৎসম্প্রদায়-নিশ্চয়েশ্চাক্তোহজাদেব তরিদিতাদথে। অবিদিতাদধীত্যুপজাতমুপদং হরিষাতি চাবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতামিতি। তক্ষাদ্যুক্তমেব শিষাভা হ্রেদেতি ব্দিলিরাকর্তৃম্। ন হি বেদিতা বেদিতৃর্বেদিতৃং শক্যোহলিরিব দক্ষ্রিব দক্ষ্মগ্রে:। ন চান্যো বেদিতা অক্ষণোহন্তি যন্ত বেদামগুৎ স্যাদ্দা নাজদভোহন্তি বিজ্ঞাত্রিতান্তো বিজ্ঞাতা প্রতিষিধাতে। তক্ষাৎ হুষ্ঠু বেদাহং ব্ৰহ্মেতি প্ৰতিপতিমি থৈাব। তক্ষাদ্যুক্তমেবাহাচাৰ্য্যো-যদিত্যাদি। यनि কলাচিমানাসে স্বেদিতি স্ঠু বেদাহং ব্লেডি। কদাচিদ্যথা শ্রুতং তুর্বিজ্ঞেরমপি কীণদোষঃ সমেধাঃ কলিঙ প্রতিপদ্যতে कन्टित्ति ज्ञिनकमार यभौजामि। मृष्टेक य এ सार्शकिनि श्रुक सा দৃভাতে এৰ আংমেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতভ্সেত্যকে প্ৰাকাপতা: পতিতোহপাত্ররাড্বিরোচন: স্বভাবদোষবশাদ্মপ্পদ্যমানম্পি বিপ-রীতমর্থং শরীরমাত্মেতি প্রতিপর: তথেকোে দেবরাট্ স্কুদ্বি-স্ত্রিকক্তঞাপ্রতিপদামান: সভাবদোষক্ষরমপেক্ষা চতুর্পে পর্যাায়ে প্রথ-মোক্তমেৰ ব্রহ্ম প্রতিপয়বান্। লোকেইপি একস্মাদগুরো: শৃণুভাং

যদি ভূমি এইরূপ জ্ঞানকরিয়া থাক যে, অন্তরস্থ আত্মাই ব্রহ্ম, তবে ভূমি ব্রহ্মের স্বরূপ কিঞ্চিম্মাত্র জ্ঞানিয়াছ এবং দেবগণকে যদি ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞানিয়া থাক, তবে সে জ্ঞানও জ্ঞানস্কুল। তবে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, এইক্ষণ ব্রহ্মানুসন্ধানে তোমার স্থানিকার জ্ঞান্যাছে। তথন শিষ্য গুরুবাক্যে তর্ক্ষারা বিচার-পূর্দ্ধক বলিলেন, এইক্ষণ আ্থামি ব্রহ্মকে জ্ঞানিয়াছি॥ ১॥ ১॥

#### नारः गत्म इरवरम् ि ता न त्वरम् ि त्वम ह।

কশ্চিদ্যপাবৎ প্রতিপদাতে কশ্চিদ্যথাবৎ কশ্চিদ্বপরীতং কশ্চিল প্রতি-পদাতে কিমু ৰক্তবাসতী ক্রিবমাত্মত অমৃ। অত হি বিপ্রতিপলাঃ সদস-ন্থাদিন স্তার্কিকাঃ সর্ব্বে। তত্মাদ্বিদিতং ত্রন্ধেতি স্থানিশ্চিতোক্তমপি বিপ্রতি-পতিতাদণ্দি মন্যাসে ইত্যাদি সাশস্কং বচনং যুক্তমেবাচার্য্যন্ত দহরমল্ল-त्यवालि नृनः चः तथ कानौरा उत्तरा। तलः कियत्नकानि उत्तरा। तलानि মহাও উকাণি ৮ বেনাছ দহরমেবেভ্যাদি । বাঢ়মু : আনেকানি হি নাম-কপোপাধিকতানি ব্ৰহ্মণো রূপাণিন স্বতঃ। স্বতস্ত অশব্দসম্পর্শমরূপ-মবায়ং তথাছবদলিত্যমগদ্ধবচচ মৎ। যদি শব্দাদিভি: সহ রূপাণি প্রতি-বিধান্তে। নমু নেনৈৰ ধন্মেণ মজাপাতে তদেব তথা স্বরূপমিতি ব্রহ্মণো-হলি যেন বিশেষণেন নিরূপণং তদেব তশু রূপং শুদেত-উচ্চতে। চৈত্রুং পুথিব্যাদীনামন্যতম্ভ সংক্ষেষাং বিপরিণ্ডানাং বা ধর্মোন ভবতি। ৬থা লোত্রাদীনামস্থকেরণস্থ চ ধর্মোন ভবতীতি ব্রহ্মণো রূপমিতি ব্রহ্ম রুপাতে চৈত্রোন। তথাচোক্তং বিজ্ঞান্যানন্দং ব্রহ্ম। বিজ্ঞান্তন এব। সভাং জ্ঞান্মনন্তং এক্ষেতি চ একাণো রূপং নির্দিষ্টং ঐতিষু সভামেব ওদফুকারিত্বাদেহাদির দ্বিসকোচচেছদাদিয়ু নাশেষুচ ন স্বতঃ। স্বত্ত্ব-বিজ্ঞাতং প্রান্তাং বিজ্ঞানমবিজ্ঞানতামিতি স্থিতং ভবিষাতি। ষদশু ব্রহ্মণো-কপমিতি পূক্ষেণ সম্বন্ধঃ। ন কেবলমধ্যাত্মোপাধিপরিচ্ছিন্নস্থাস্থ ব্রহ্মণো-কাপং জ্মল্লং নেখা যদপাশিলৈ নতোপানি পবিচ্ছিল ভাভাভাভাভানি কাপং দেবেৰু বেথ তং তদপি নুনং দহরমেব বেখ ইতি মন্যোহ্হম্। যদধ্যাত্মং ওদপি চোপাধিপরি চিল্ল হাদহরত র নিবর্ততে। যতু বিধ্ব স্তমকোপাধিবিশেষং শাপ্তমনস্তমেকমধৈতং ভূমাধাং নিতাং ব্ৰহ্ম ন তং স্থবেদ্যমিত্যভিপ্সায়ঃ।

আমি এমত মনে করি না যে, ত্রহ্মকে সম্যগ্রূপে জানি-য়াছি এবং ইংাও মনে করিতে পারি না যে, আমি ত্রহ্মকে

#### যোনস্তদেদ তদ্বেদ নো ন বেদেতি বেদ চ। ১০॥২॥

যত এবমথ ফু তম্মানানো হল্যাপি মীমান্তং বিচার্য্যমেব তে তব এক। এবমাচার্য্যোক্তঃ শিষ্য একাস্ত উপবিষ্টঃ সন যথোক্তমাচার্য্যেণাগমমর্থতো-বিচার্যা তর্ক তশ্চ নির্দ্ধার্য্য স্বান্ধতবং কুত্বাচার্য্যস্কাশ মুপগ্রেয়াবাচ। মনো-হহমপেদানীং বিদিতং ব্রেক্ষতি। কথমিতি শুণু। নাহং মন্যে স্বেদেতি देनवाकः মনো স্থাবেদেতি জ্ঞানবিষয়ং ব্ৰহ্মেতি । देनव তর্হি বিদিতং ওয়া অক্ষেত্রক আহে। নো ন বেদেতি বেদ চ। বেদ চেতি চ শকালুবেদ घम । नरू विश्विधिषकः नाहः मत्ना स्रु विश्विधि तान (वर्षाण विष চেতি। যদি ন মনাসে স্থাবেদেতি কথং মনাসে বেদ চেতি। অথ মনাসে বেদৈবেতি কথং ন মন্যাসে স্থাবেদেতি । একং বস্তা থেন জ্ঞায়তে তেনৈব তদেব বস্তুন স্থাৰিজ্ঞায়ত ইতি ৰিপ্ৰতিষিদ্ধং সংশ্যাবিপ্ৰ্যায়ে বৰ্জ্জিয়িতা। ন চ ব্ৰহ্ম সংশন্ধিতত্বেন জ্ঞেয়ং বিপন্নীতত্বেন বেতি নিয়ন্তং শক্যম। সংশয়-विभगार्थो हि मुक्काबर्थकब्रद्धदेनव श्विमिटको। अवगाहार्यान विहालागार्गा-क्षि भिरत्या न विक्राल । अनारमव जिल्लामर्था अविमिजामधीजा-চার্য্যেক্তাগমসম্প্রদায়বলাত্রপপত্তামুভববলাচ্চ জগর্জ চ ব্রহ্মবিদ্যায়াং দৃঢ়-বিদ্যারাং দৃত্নিশ্চয়ভাং দশ্য়য়ায়ুনঃ । কথ্মিতাচাতে । বো যঃ কশ্চিয়ো-হ্সাকং সত্রহ্মচারিণাং মধ্যে তমছক্তং বচনং তত্তে। বেদ স তহু হ্মা বেদ। কিং পুন তত্ত্বচন্মিত্যত আহে নোন বেদেতি বেদ চেতি। যদেবান্যদেব **उदिमि शमर्था अदिमि शम्भी कृष्ठः वञ्च उरम्य अस्मा**पाञ्चवाच्याः

জ্ঞানি না। আমাদিগের মধ্যে যিনি " আমি ত্রহ্মকে জানি নাও আমি জ্ঞানি", এই বাক্যের তাৎপর্য্য বুঝিতে পারেন, তিনিই ত্রহ্মকে জ্ঞানেন, ত্রহ্মকে সামাস্ত জ্ঞানদারা জ্ঞানা যায় না, এবং বিশেষ যত্ন, পরিশ্রম ও অনুসন্ধানদার। কথ-ঝিৎ জ্ঞানিতে পারিলে, তাঁহার মাহাত্ম্যের ইয়তা কর। ছংসাধ্য ॥ ১০॥ ২॥ যস্তাসতং তম্ভ মতং মতং যম্ভ ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতাং ॥১১॥৩॥

সংযোজ্য নিশ্চিতং বাক্যাস্তবেণ নোন ৰেদেতি বেদ চেত্যবোচদাচাৰ্য-বুদ্ধিসংবাদাৰ্থং মন্দবুদ্ধিগ্ৰহণব্যপোহাৰ্থঞ্। তথা চ গৰ্জিত মুপপল্লং ভ্ৰতি যোনস্তবেদেতি ॥ ৯ । ১ ॥ ১০ ॥ ২ ॥

শিষ্যাচার্যাদংবাদাং প্রতিনিবর্ত্তা ক্ষেন রূপেণ শ্রুতি: সমস্তবংবাদনিবৃত্তমর্থমেব বোধয়তি সম্ভামতমিত্যাদিনা। যন্ত ব্রহ্মবিদোহমতমবিজ্ঞাতং
ব্রহ্মেতি মতমভিপ্রায়: নিশ্চয়স্তম্ভ মতং জ্ঞাতং সমাগ্রহ্মেতাভিপ্রায়:।
যন্ত পুনর্ম্বতং জ্ঞাতং বিদিতং ময়া ব্রহ্মেতি নিশ্চয়ো ন বেদৈব দ ন ব্রহ্ম
বিদ্যানাতি স:। বিশ্বদিব্র্যোব্রেক্তা পক্ষাব্রধায়য়ত্যবিজ্ঞাতমমতমবিদিতমেব ব্রহ্ম বিজ্ঞানতাং সম্যায়্রিদিতবতামিত্যেতদ্বিজ্ঞাতং বিদিতং
ব্রহ্মবিদ্যান্যমাগৃদ্শিনামিক্রিয়মনোবৃদ্ধিক্ষেবাম্মদর্শিনামিত্যর্থ:। ন
ব্রত্তম্বেবাবৃহ্ৎয়বৃদ্ধীনাম্। ন হি তেবাং বিজ্ঞাতমন্মাভির্ম্বাজ্ঞান মতিভবিত্তি অতীক্রিয়মনোবৃদ্ধাপ্রিম্বাম্মদর্শিনাস্ত ব্রহ্মোপাধিবিবেকাম্পলভাং। বৃদ্ধাজ্ঞাপাধেশ্চ বিজ্ঞাত্মান্দিতং ব্রহ্মেত্যুপপদ্যতে ভ্রান্তিরিত্তাতোহসমাগৃদ্শনপূর্ব্বপক্ষভ্রেনাপন্যস্ততে বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতামিতি! অথবা
হেখ্রেই উত্তরার্দ্ধে বিজ্ঞাত্মিজ্যাদি॥ ১১ ॥ ৩॥

যাঁহার এইরপ জানিয়াছেন যে, চক্ষুং কর্ণ, নাসিকাপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়দারা ব্রহ্মকে জানা যায় না, তাঁহারা ব্রহ্মকে জানিয়াছিন এবং যাঁহারা সামাস্ত জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়াদিম্বারা "ব্রহ্মকে জানিয়াছি" এইরপ নিশ্চয় করিয়াছেন, তাঁহারা ব্রহ্মকে জানিন না। জ্ঞানিগণের এইরপ বিশ্বাস আছে যে, চক্ষুং, কর্ণ, নাসিকাপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়দারা ব্রহ্মকে সম্যগ্রূপে জানিবার কোন উপায় নাই এবং অনভিক্তব্যক্তিগণ মনে করে যে, তাঁহাকে সামাস্ত জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়াদিশ্বারা জানা যাইতে পারে ॥১১॥৩॥

#### প্রতিবোধবিদিতং মতময়তত্বং হি বিন্দতে।

অবিজ্ঞাতং বিজানতা৷মতাবধৃতম্। বাদ অক্ষাতাৠমেবাবিজ্ঞাত লৌকিকানাং ব্রহ্মবিদাঞাবিশেষ: প্রাপ্ত:। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানভামিত চ প্রস্পরবিক্ষম। কথন্ত তব্স স্মাধিদিতং ভবতীতে ব্মর্থমাহ। প্রতি বোধবিদিতং বোধং বোধং প্রতি বিদিত্ম। বোধশব্দেন বৌদ্ধাঃ প্রতায়া-উচাত্তে। সর্বে প্রতায়া বিষয়ী ভবস্তি যক্ত সু আত্মা সক্ষবোধান প্রতিব্যাতে সর্বঞ্জ গ্রদশী চিচ্ছক্তিম্বরপমাত্র: প্রভাবেরের প্রভাবেম্বরিশিপ্তত্যা লক্ষাতে নানাম্বারাজ্বাম্বনো বিজ্ঞানায়াতঃ প্রত্যয়প্রত্যাামুত্য বিদিতং ব্রহ্ম বদা তত্মতং তদা তৎসমাগ্দশনিমিতার্থ:। সল্পপ্রতায়দর্শিতে (চাপ-জননাপায়ৰ জিভিতৃত্বক্ষপতানিতাতঃ বিশুদ্ধস্বরূপত্যাত্মতঃ নিজিশেষ-্ **তৈক্তঞ্ সর্বভূতেরু সিদ্ধং ভবেলক্ষণভোগাভাবাদ্যোয় ইব ঘটগিরি গুহাদি**যু। বিদিতাবিদিতাভ্যামনাধ্যেক্তাাগমবাক্যার্থঃ। এবং পরিশুদ্ধ এবোপ-**বংহতো ভবতি। দৃষ্টেড'টা শ্রুত: শ্রোতা মতের্মন্তা** বিজ্ঞাতেরিক। তেতি হি শ্রুতান্তরম্। यह। পুনর্বোধক্রিয়াকর্ত্তেতি বোধক্রিয়ালক্ষণেন তৎকর্ত্তারং বিজ্ঞানাতীতি বোধলক্ষণেন বিদিতং প্রতিবোধবি দত্মিতি व्याथाम्रटण। यथा (मा वृक्तभाषाम्हानम्रिक म वामूबिकि उपर । उना বোধজিরাশক্তিমানাত্মা দ্রবাং ন বোধস্বরূপ এব। বোধস্ত জায়তে বিন-अंकि ह। यमा (बार्या काग्रटक कमा (बार्याक्रत्रमा मृश् विर्मयः। यमा বোধো নখাতি তদা নষ্টবোধো জব্যমাত্রং নিব্দিশেষ:। ভটতবং সতি বিক্রিয়াত্মক: শাবয়বোহনিতেগাইতদ্ধ ইত্যাদয়ো দোষা ন পরিছর্তুং नकाटकः। यम् शिकाणामानामाञ्चनः मः रागाश्वतः (वाषः आञ्चनि गम-বৈতি। **অত আত্মনি বৌদ্ধতঃ ন তু বি**ক্রিরাত্মক আত্মা। দ্রবামাত্র ভৰতি ঘটইৰ রাগসমবার:। অবিন্ পকেইপাচেতনং ত্রামাত্রং ব্ৰক্ষেতি জ্ঞানমানন্দং প্রজ্ঞানং ব্রক্ষেত্যাদ্যা: শ্রুত্যোবাধিতা: স্থা:। আস্থানো নিরবরবড়েন প্রদেশভোবালিচাসংযুক্তছাচচ মনসঃ স্বৃত্যং-

য**খন ব্রহ্মকে সর্কাবোধের কর্তা বলি**য়া জ্ঞানা ধার, তথনট ব্রহ্ম জামাদিগের বিদিত হন। ব্রহ্মজানধারা জীব অমর ২য়

পত্তিনিরমাত্রপপত্তিরপরিহার্গ্যা আং। সংসর্গধর্মিত্রঞাত্মনঃ ঐতিভুতি-ন্যায়ৰিকল্পং কলিতং স্থাৎ। অসংসা ন হি সজ্জতে। সক্তণ সর্বাভূদিতি শ্ৰুতিস্থতী হো নায়েশচ। অভ্ৰবদপ্তৰ্বত। সংস্কাতে জাতীয়ম। অতো নিশুণং নির্কিশেষং সর্কবিলকণং কেনচিদণি অতৃল্য-জাতীয়েন সংস্কাত ইত্যেতলাার্থিকদ্ধ ভবেং। তত্মালিতাালুপ্তজান-ম্বৰণজ্যোতিরাত্মা ব্রক্ষেতারমর্থঃ। সর্ববোধবোদ্ধ্যে আত্মনঃ সিধ্যতি নানাথা। তত্মাৎ প্রতিবোধবিদিতং মতমিতি মথা ব্যাখ্যাত এবার্থ্যে-হক্ষাভি:। মৎপুন: ক্ষমংবেদাতা প্রতিবোধবিদিত্মিতাভ বাকাভার্থো-বর্ণাতে তত্র ভবতি সোপাধিকস্বমাগ্রনো বৃদ্ধাপাধিস্বরণত্বেন ভেদং পরি-কল্লাত্মানং বেতীতি সংবাবহাবঃ। আ্লাত্মবাস্থানং প্রভাত স্বয়ুমেবা-স্থানাস্থান : ্থ স্থ পুক্ষোন্তমেতি ন তু নিক্পাধিকভাস্থান-একদ্ধে স্বসং-বেদ্যতা বা সম্ভবতি। সংবেদনম্বরূপতাৎ সংবেদনাত্তরাপেকা চ स সম্ভবতি। যথা প্রকাশন্ত প্রকাশান্তবাপেক্ষায়া ন সম্ভবত্তবং। বৌদ্ধপক্ষে স্বসংবেদ্যভাষাত্ত ক্ষণভঙ্গুরত্বং নিরাত্মকত্বক বিজ্ঞানভা ভাগে। ন হি বিজ্ঞাত-র্বিজ্ঞাতে বিবিপরিলোপোবিদ্যতে হবিনাশিত্বাৎ। নিতাং বিভুং সর্বাগতং স্-এবৈষ মহানজ আত্মাহজবোহ্মবোহ্মুভোহভয় ইত্যাদ্যাঃ শ্রুত্যো বাধ্যে-तन । य९ शूनः প্রতিবোধশব্দেন নির্নিমিন্তো বোধঃ প্রতিবোধো यथा স্থাতে তার্থং পরিকল্লয়ন্তি স্ক্রিজ্ঞানং প্রতিবোধ ইতাপ্রে। নির্নিমিতঃ সনিমিতঃ সক্ষাহসক্ষা প্রতিবোধ এব হি স:। অমূতজ্মমরণভাবং স্বাত্মক্রবস্তানঃ মোক্ষংহি মুসাধিকতে শভতে যথোকাং প্রতিষোধাৎ প্রতিবোধবিদিতাত্মকান্তস্মাৎ প্রতিবোধবিদিত্বের মত্মিতাভিপ্রায়ং। বোধস্থ হি প্রত্যাত্মা আত্মবিষয়ং মতমমৃততে হেতু:। ন হাত্মনো-হনাআহাদাআনোহমূততং নির্নিষিত্তমেব। এবং মর্ত্রাত্মাত্মনো যদ্বিদায়া-হনাম্মপ্রতিপ্রত্তিঃ কথং পুনর্যণোক্তয়াম্মবিদায়াহমৃতহং বিন্দত ইত্যত-আহ। আজুনা স্বেন স্থকপেণ বিন্দতে লভতে বীর্যাং বলং সামর্থাং ধনসহায়মস্বৌষ্ধিতপোয়ে।গক্তং বীর্ঘাং মৃত্যুং ন শকোত্যভিভবিতুমনিত্য-বস্তুক্তত্বাত্। আত্মবিদ্যাক্ষতং তৃ বীর্যামাত্মনৈর বিদ্যুতে মালেনেতাতো-হনন্যসাধনভাদাঅবিদ্যাবীৰ্যাক্ত তদেব বীৰ্যাং মৃত্যুং শকোত্যভিভবিতৃষ্।

ত। স্মন। বিন্দতে বীৰ্য্যং বিদ্যায়া বিন্দতে হয়তং ॥১২॥४॥ ইহ চেদ্বেদীদথ সত্যমস্তি নচেদিহ (চেদী মহতী

যত এবগাত্মবিদ্যাক্তং বীর্যাশাত্মবি বিদ্যাত্মবিষয়য়া বিদ্যাত্মবিদ্যাত্মবিষয়া বিদ্যাত্মবিদ্যাত্মবিদ্যাত্মবিদ্যাত্মবিদ্যাত্মবিদ্যাত্মবিষয়া তেনু: অমৃত্ত্মবিদ্যত ইতি ৪১২॥৪॥

কটা থলু গুবনরতিথাক্প্রেতাদিরু সংসারত্ংগবত্লেরু প্রাণিনিকায়ের জন্মজরামবণবোগাদিসম্প্রাপিবজনাদত ইতৈব চেন্দ্র্যাহ্ধিকতং সমর্গং সন্ যদ্যবেদীদায়ানং যথোক্তলক্ষণং বিদিতবান যথোক্তেন প্রকাবেণাথ তদান্তি সভাং মন্ত্রাজ্ঞানান্ত্রিবিনাশোহর্থবিতা বা সন্তাবো বা প্রমার্থতা বা সভাবো বা প্রমার্থতা বা সভাবো বা প্রমার্থতা বা সভাবো বা প্রমার্থতা বিদিতবান্ তদা মহতী দীর্ঘানস্তা বিনষ্টিনিমান্তর জন্মজনামবণাদি-প্রবল্গবিচ্চেলকক্ষণা সংসাবগতিক্তন্ত্রাদেবং গুণলোষৌ বিজ্ঞানগ্রে ব্রহ্মণোভ্রেরু ভ্রেরু ব্রহ্মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র ব্রহ্মান্বিদ্যা-

এবং তত্ত্বনির্ণয়ের শক্তি জন্ম। জীব ব্দাকে জানিতে পারিলে ম্কিপেদ লাভ করে॥১২॥৪॥

যদি কোন ব্যক্তি এই মানবদেহেই ব্রহ্মকে জানিতে পারে, তাহা হইলে তাহার মোক্ষপদ লাভ হয়, সংসারে জন্ম-মরণজনিত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না। আর যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে জানিতে পারে না, তাহার ক্লেশের পরিসীমা থাকে না।—ব্রহ্মকে না জানিয়। পুত্র কলত্রাদির মায়ায় নিবদ্ধ থাকিলে এই সংসারে পুনঃ পুনঃ গতায়াতে চিরকাল ক্লেশ পাইতে হয়। অতএব ব্রহ্মবিজ্ঞানের গুণ ও ব্রহ্মাজ্ঞানের দোষ বিবেচনা করিয়া আত্মতত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ জগতের প্রত্যেক স্থাবর এবং জঙ্গমাদি বস্তুতে তত্ত্ত্জান্দার। একমাত্র

বিনাঠীঃ। ভূতেরু ভূতেরু বিচিন্ত্য ধীরাঃ প্রেত্যা-স্মালোকাদমূতাভবন্তি॥ ১০॥ ৫।

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ২॥ ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যোবিজিগ্যে তম্ম হ ব্ৰহ্মণোবিজয়ে

রূপাদক্ষালোকাত্পরম্য দ্র্রায়ৈক স্বভাবমন্বৈত্মাণলাঃ দজ্ঞোঙ্মৃত। ভবস্তী তার্থঃ। দ যোহ বৈ তৎ প্রমং প্রদ্ধ বেদ প্রক্ষৈব ভবতীতি শ্রুতেঃ॥১০॥৫॥

#### ইতি দিতীয়ণ গুভাষাম্॥ ২॥

বৃদ্ধ প্রক্রম বিজ্ঞান বিজিলোহ বিজ্ঞান হাং বিজ্ঞান বিজ্ঞান হাং মিতাদি শ্রবণ দ্বদ স্থিত হৈ বিজ্ঞান হাং শেশবিশান কর্ম হার হেন্দ্র হিল্পান হাং শেশবিশান কর্ম হার হেন্দ্র হাং শেশবিশান কর্ম হার হাং শেশবিশান কর্ম হার হাং শেশবিশান কর্ম হার হাং শিল্পান হাং শিল্পান হাং শিল্প

ব্রহ্মকে ব্যাপক জানিয়া ইংলোকংইতে অপস্ত হইয়া জন্ম-মরণাদিবিহীন হইয়া থাকিবে॥ ১০॥ ৫॥

### ইতি হিতীয় খণ্ড॥ ২॥

ব্রহ্মই এই অখিল জগতের কর্ত্তা এবং ব্রহ্মকে জানিবার কোন সহজ উপায় নাই, তিনি সাধারণের দুর্জ্তেয়, ইহা প্রদেশ-নার্থ একটি ইতির্ত্ত বর্ণিত ২ইতেছে।—ব্রহ্ম দেবাসুরসংগ্রামে দেবা সমহী বস্তুত ত ঐক ন্তাম্মাকমেবায়ং বিজয়ো-হম্মাকমেবায়ং মহিমেতি॥ ১৪॥ ১॥ তবৈষাং বিজজ্ঞো তেভ্যোহ প্রাভুবত ক্ষব্যজা-

পাতিত্রামিক্স ইতি। অথবা ছর্কিজেরং ত্রেফেভেত্ প্রদর্শতে ।
বেনায়াাদরোহতিতেজসোহপি ক্লেশেনব ব্রহ্ম বিদিত্বস্তন্ত্থেকো দেবানামীখবাহপি সন্নিতি বক্ষামাণোপনিষ্দ্রিপিরং বা সর্কং প্রক্ষবিদ্যাবাতিরেকেণ প্রাণিনাং কর্ত্যাদাভিমানো মিথ্যৈতদর্শনার্থে বাখ্যায়িকা।
যথা দেবানাং জ্বয়াদাভিমান শ্রদ্দিতি। ব্রহ্ম যথোক্তলক্ষণং পরং হ কিল
দেবেভ্যাহ্থ বিজিগো জয়ং লক্ষবদেবানাম হ্বাণাঞ্চ সংগ্রামেহ হ্বান্
ক্রিছা জগদরাতীনীখরদেতৃভেত্ত্বেলেবেভ্যো জয়ং তংকলঞ্চ প্রায়হ্ছ জগতঃ
সীয়ে। তত্ত হ কিল ব্রহ্মণো বিজরে দেবা অগ্রাদেয়ে মহীয়য়ো মহিন
মানং প্রাপ্ন ব্রহ্মনাম্পর্কে প্রত্যাগ্র্ম ঈশ্বর্ম সর্ক্রন্থ সক্রেজা মহিন
মানং প্রাপ্ন ব্রহ্মনাম্বান্ত্র প্রত্যাগ্র্ম ঈশ্বর্ম স্বর্জ্ম সক্রেছা মহিন
মানং প্রাপ্ন ব্রহ্মনাম্বান্ত ক্রেছাল স্বর্মান ক্রেছাল স্বর্মান হিমা
চেতালানস্তন্তে দেবা প্রক্রম্ব উলিজ ব্রহ্মগ্রাদিস্বর্জণবিজিন মান
ক্রেছালক্ষেক্রিক্সভূষতে নাল্মংপ্রত্যাগ্রভূতেখরক্তেন্ট নাবং
মিপ্যাভিমানেক্রন্ব ভাং ভদ্ধ কিলৈবাং মিথ্যেক্রণ বিজ্ঞাত্বভুল ।

জগতের মদলসাধনার্থ অসুরদিগকে পরাজিত করিয়। দেব-গণকে বিজয়ী করিয়াছিলেন। সেই জয়ে অগ্নিপ্রভৃতি দেব-বর্গ আপন আপন মাহাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়। মনে করিলেন যে, আনাদিগের মাহাত্ম্যবলেই এই জয় হইয়াছে,—আমাদিগের মহিমাই এই জয়ের কর্ত্তা॥ ১৪॥ ১॥

সেই অন্তর্যামী পরাৎপর পরমাত্ম। ঈশ্বর দেববর্গের এই র্থ:ভিমান জানিয়াছিলেন। দেবগণ মিথ্যাভিমানে গর্কিত ইইয়া অসুরগণের স্থায় বিন্তু হন, এই হেতু তাঁহাদিগের প্রতি- নন্ত কিমিদং যক্ষমিতি॥ ১৫॥ ২॥ তেহগ্লিমব্রুবন্ জাতবেদএতদ্বিজানীহি কিমেতদ্-যক্ষমিতি তথেতি॥ ১৬॥ ৩॥

সর্কেকিত্ হি তৎসক্ষত্তকরণ প্রয়োকৃত্বাদেবানাঞ্চ মিপাজ্ঞানমুপলভামেবাহরবন্মিথা।ভিমনে পেবাভবেষ্রিতি তদকুকম্পায়া দেবানিখ্যাভিমানাপনোদনেনাহুগৃহীয়মীতি তেভাো দেবেডাোহ কিলাথায় প্রাহ্রবভূব
ক্ষেণাগমহোত্মানিন্তিনো গুছুতেন বিস্মাপনীয়েন রূপেণ দেবানামিক্রিয়গোচবে প্রাহ্রভ্ব । তৎপ্রাহ্ভূতিং ব্রহ্ম ন বাজানস্ত নৈব বিজ্ঞাতবস্তঃ
দেবা: । কিমিদং যক্ষং পুজাং মহদ্ভূতমিতি ॥ ১৪॥ ১॥ ১৫॥ ২॥

তে তদজানস্থো দেবা: সাস্তর্জরাক্তবিজ্ঞাসবোহয়িমগ্রগামিণং
কাতবেদনং সর্বজ্ঞবল্পনার কো হে জাতবেদ-এতদক্ষদেগাচরত্থং
যক্ষং বিজানীহি বিশেষতো বৃধ্বস্ত স্থং নত্তেজ্সী কিমেতদ্যক্ষমিতি।
তথাজিতি তদ্যক্ষমভাজবত্তপ্রতিগতবার্গি:। তং চ গতবন্তং পিপৃচিহ্বং তংসমীপেইপ্রগল্ভস্তত্তীস্তৃতং তদ্যক্ষমভাজবদ্গিং প্রতাভা-

বোধ দিবার নিমিত্ত ইনি অন্তুতদেহধারণপূর্বক দেবগণসমক্ষে আবিভূত্ত হইলেন। কিন্তু ইনি যে, পরমারাধ্য জগৎপিতা পরমেশ্বরও জগতের পূজ্য, তাহা দেবতারা জানিতে পারিলেন না॥ ১৫॥ ২॥

দেবগণ দেই অভ্তপুর্ক মূর্ত্তি দর্শনে তাঁহাকে জানিবার নিমিত্ত সমুৎস্থক হইয়া অগ্নিকে বলিলেন, হে হুতাশন! ইনি কে, তাহা তুমি জান ? ইনি কি আমাদিগের পুজনীয় ২ইবেন ? তাহাও পরিজ্ঞত হও। অগ্নি দেবতাদিগের বাক্যে সম্মত হইয়া বলিলেন, আমি ইংবার ত্রানুস্ঞান করিতেছি॥ ১৬॥ ৩॥ তদভ্যদ্রবং তমভ্যবদংকোহদীতি অগ্নির্ব্বা অহম-স্মীত্যব্রবীজ্ঞাতবেদাবা অহমস্মীতি ॥ ১৭ ॥ ৪ ॥ তিসাংস্কৃষি কিং বীর্যামিত্যপীদণ্ড দর্ববং দহেয়ং যদিদং পৃথিব্যামিতি ॥ ১৮ ॥ ৫ ॥ তিস্মৈ তৃণং নিদধাবেতদহেতি ততুপপ্রেয়ায় দর্ব্ব-

ষত কোহনীতি। এবং জন্ধনা পৃষ্টোইগ্নিরত্রীদলিটর্মে অগ্নিনামাইং প্রদিদ্ধোক্ষাত্রেদা ইতি চ। নামন্বয়েন প্রদিদ্ধত্রায়ানং শ্লাঘ্যানিতি। এবমুক্তবন্তুং জন্মেবাচন্ত্রিরেবং প্রদিদ্ধ গুণনামর্বতি ছ্যি কিং কার্যাং সামধানিতি। সোহত্রবীদিদং জগং সক্ষং দহেষং জন্মীক্র্যান্। যদিণং গ্রাবাদিপ্রিয়ানিতি। পৃথিব্যানিত্যাপলক্ষণার্থং যতোহস্তরীক্ষ্মপি দহত এবাগ্নিনা। তথ্য এবমজ্মানবতে জন্ম তৃণং নিদ্ধৌ প্রোহ্রেঃ স্থাপিতবন্তুক্তন্ত্রাক্ষাত্র দহ নচেদশু দর্ম্ব সমর্থো মুক্ত দর্ম্বাভিমানং সক্ষত্রেক্ত্রক্ত্রিক্ত্র্প্রাপ্তরায় তৃণস্থীপংগ্রা সক্ষত্রেন স্ক্রোহ্যাহক্তেন গ্রো

অগ্নি দেবরদের আদেশে প্রেরিত ইইয়া সেই আশ্চর্য্যরূপী মনোহর মূর্ত্তির নিকট উপস্থিত ইইলেন। অদ্ভুতরূপধারী
বন্ধ অগ্নিকে সমাগত দেখিয়া জিজ্ঞানা করিলেন,—ভূমি কে 
ং
অগ্নি কহিলেন, আমি বিখ্যাতনামা অগ্নি॥ ১৭॥ ৪॥.

পুনর্কার ব্রহ্ম জ্মিকে জিজ্ঞান। করিলেন, ভোমার কি শক্তি আছে? তথন অগ্নি ব্রহ্মকে বলিলেন, আমার এইরপ দাহিকা শক্তি আছে যে, আমি ব্রহ্মাগুহিত সচরাচর সমস্ত পদার্থ দিয়া করিতে পারি॥১৮॥৫॥

তথন সেই অনির্ক্তনীয়রপধারী জগন্তাথ অগ্নির সন্থ একটি তৃণ ধরিয়া তাঁহাকে বলিলেন,যদি তে।মার সমস্ত ব্দাও দংনে শক্তি থাকে, তবে তুমি অত্যে এই তৃণটি দক্ষ কর দেখি। জবেন তন্ন শশাক দগ্ধং দততএব নিবরতে নৈতদশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্যক্ষমিতি ॥ ১৯ ॥ ৬ ॥
অথ বায়ুমক্রবন্ বায়বেতদ্বিজানীহি কিমেতদ্যক্ষমিতি তথেতি ॥ ২০ ॥ ৭ ॥
তদভ্যদ্রবং তমভ্যবদং কোদীতি বায়ুবা অহম-

ন শ্পাক নাশকলগ্ধং স ভাতবেদাস্থং দগ্ধুম্পকো ব্রীজিলোহতপ্রতিজ্ঞাত স্তত্থব মকাদেব তৃষ্টীং দেবান্ প্রতিনিবর্তে নিবৃত্তঃ প্রতিগতবান্ নৈতদ্যক্ষমশকং শক্তবানহং বিজ্ঞাতুং বিশেষতো যদেতদ্যক্ষমিতি ॥ ১৬ ॥ ৩ ॥ ১৭ ॥ ৪ ॥ ১৮ ॥ ৫ ॥ ১৯ ॥ ৬ ॥

অথ বাষুমিত্যখানস্কবং বাষুমক্তবন্ হে বায়ো এত ছিজানীছি ইত্যাদি সমানার্থং পুরেব। বানালগমনালগদ্ধনা ছায়ুঃ। মাত্র্যস্তরীক্ষে শ্বমতীতি মাত্রিশা। ইদং সর্কমপ্রাদদীয়ং গৃহীয়াম্। যদিং পূথিব্যামিত্যাদি সমানমেব। অথেক্তমিত্যথেক্তমক্তবন্মঘব্য়েত ছিজানীছি ইত্যাদিপূর্ব্ববিদ্তর্গধ্বাম্বরম্পবা মঘবান্ বলব হাত্তথেতি তদভাদ্রবভ্তমাদিক্তাদায়ুসমীপগতাত্তদুক্ষ তিবোদধে তিবোভূতমিক্ত জ্ভিমানেং হতিত্রাং নিরাকর্ত্ব্য ইত্যতঃ
সংবাদমাত্রমপি নাদাছ ক্ষেক্তায়্ত তদ্বক্ষং যক্ষিরাক্যাশে আকাশপ্রদেশে

অনন্তর অগ্নি কোনরপেও সেই তৃণ দক্ষ করিতে সমর্থ হইলেন না, সুতরাং অগ্নি তাহাহইতে নিরস্ত হইয়া রহিলেন এবং দেবতাদিগের নিকট গমন করিয়া বলিলেন, আমি সেই রমণীয় মৃর্তির স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারিলাম না॥ ১৯॥ ৬॥

অনন্তর দেবগণ বায়ুকে কহিলেন, হে পবন ! তুমি এই অভূতপূর্ব্ব মনোহর মূর্ত্তির নিকটে গমন করিয়া তাঁহার তত্তানু-সন্ধান কর । বায়ু দেবগণের কথার প্রভূতিরে বলিলেন, আমি ই হার সমীপে যাইয়া স্বরূপনির্ণয় করিতেছি॥২০॥৭॥

বায়ু তাঁহার নিকট গমন করিলেন। তিনি তাঁহাকে

স্মীত্যব্রবীমাত্রিশ্ব। বা অহমস্মীতি ॥ ২১ ॥ ৮ ॥
তিস্যাংস্কৃষি কিং বীর্যামিত্যপীদণ্ড সর্ব্বনাদদীয়ং
যদিদং পৃথিব্যামিতি ॥ ২২ ॥ ৯ ॥
তিস্মৈ তৃণং নিদধাবেতদাদৎস্বেতি তত্ত্পপ্রোয়
সর্ব্বজ্ঞবন তন্ধ শশাকাদাতুং স তত্ত্বব নিবর্তে
নৈত্দশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্যক্ষমিতি ॥ ২০ ॥ ১০ ॥

আস্থানং দশ্যিতা তিরোভ্তমিক্রশ্চ ব্রহ্মণতিরোধানকালে যত্মিরাকাশে আসীং দ ইক্রন্ততিরোকালশে তথ্যে। কিং তদ্যক্ষমিতি ধ্যায়র নিবর্তেধ্যাদিবভ্তাক্রন্ত যক্ষে ভক্তিং বৃধ্বা বিদ্যা উমাক্রপিণী প্রাছ্রভ্ৎস্ত্রীরূপা।
দ ইক্রন্তামুমাং বহুশোভমানাং সক্ষেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমাং
বিদ্যাং তদা বহুশোভমানেতি বিশেষণমুপপরন্তর্তি। হৈম্বতীং হেমক্তাভর্ববতীমিব বহুশোভমানামিত্যবং। অব্বা উইমব হিম্বতো ছ্চিতা

দিধিয়া বলিলেন,—তুমি কে ? বায়ু উত্তর করিলেন, আমি মাকাশবিহারী বায়ু॥ ২১ ॥৮॥

পুনর্ব্বার সেই অদুতমূর্ত্তি বলিলেন, তোমার কি শক্তি মাছে ? বায়ু উত্তর দিলেন, এই পৃথিবীতে স্থাবর ও অস্থাবর যত দোর্থ আছে, আমি তংসমুদায় গ্রহণ করিতে পারি দিং॥৯॥

তখন তিনি বায়ুর সমুথে ত্ণ রাখিয়। তাঁহাকে বলিলেন, বন! তুমি এই তৃণটি এইণকর দেখি। বায়ু তাঁহার আদেশে সই তৃণের সমীপবর্তী হইয়া স্বীয় সমস্ত শক্তিঘারা তৃণপরিলালনে যত্ন করিলেন, কিন্তু কিছুতেই ক্লতকার্য্য হইতে না বারিয়া নিরস্ত থাকিলেন এবং দেবগণের নিকট উপস্থিত হইয়া বিলেন, আমি সেই মনোহর মৃষ্টির স্বরূপ নির্ণয় করিতে বারিলাম না ॥২০॥১০॥

অংথন্দ্ৰসক্ষৰ সাম্ব ক্ষেত্ৰিজানী হি কিমেত দ্যক্ষ মিতি
তথেতি তদভ্যদ্ৰব্যুৎ তস্মান্তি রোদধে ॥ ২৪ ॥ ১১ ॥

স্ত স্মিন্ধেৰাকাশে স্ত্ৰিয়মাজগাম বহুশোভমানামুমাং হৈমবতীং তাণ্ড হোবাচ
কিমেত দ্যক্ষমিতি ॥ ২৫ ॥ ১২ ॥

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ৩॥

হৈমবতী নিতামের সক্ষজেন ঈশ্বেণ সাবত হ ইতি জাতুং সমর্থা ইতি কৃত্বা তামুপজ্গাম ইক্ত ডাং ই উমাং কিলোবাচ প্রাক্ত কৃতি কিমেড্ছ শ-থিতা তিবেচ্তং যক্ষমিতি॥ ২০॥ ৭॥ ২১॥ ৮॥ ২২॥ ১॥ ২০॥ ১০॥ ২৪॥ ১১॥ ২৫॥ ১২॥

#### ইতি তৃতীয়পগুভাষাম্॥ ৩॥

অনন্তর দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন, ইন্দ্র ! তুমি ইহার
নিকট উপস্থিত হইয়াইনি কে ওইনি আমাদিগের আরাধ্য কি
না ? তদ্বিয় বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হও । দেবরাজ ইন্দ্র স্থরগণের বাক্যে অঙ্গীকার করিয়া নেই পরমাত্মা পরংএক্ষের
নিকট উপস্থিত হইলেন । কিন্তু ব্রহ্ম ইন্দ্রের দেবরাজাভিমান
দ্রীকরণমানসে তাঁহার সহিত আলাপমাত্রও না করিয়া তংক্ষণাং তথাইততে অন্তর্ভ ত হইলেন । ইন্দ্র পরে তাঁহাকে আর
দেখিতে পাইলেন না ॥ ২৪ ॥ ১১ ॥

ব্রদ্ধের অন্তর্জানকালে ইন্দ্র, যে আকাশে অবস্থিত ছিলেন, ব্রদ্ধের অদর্শনেও, এই মহাপুরুষ কোথায় প্রস্থান করিলেন, এই-রূপ চিন্তাকরতঃ, সেই আকাশে দণ্ডায়মান রহিলেন, অগ্নি-প্রভৃতির স্থায় প্রতিগমন করিলেন না। তথন বিদ্যারূপিণী উমাদেবী সেই মহাপুরুষে ইন্দ্রের প্রগাঢ় ভক্তি জানিয়া তাহার নিকট উপস্থিত হটলেন। ইন্দ্র সেই স্থাোভনা স্থ্বর্ণভূষণ-

সা ব্রেক্ষাতি হোবাচ ব্রহ্মণোবা এত দ্বিজয়ে মহীয়ধ্ব-মিতি ততোহৈষ বিদাঞ্চকার ব্রহ্মেতি ॥২৬॥১॥ তুম্মাদ্বা এতে দেবাখতিত রামিবান্সান্দেবান্

সা ব্রেক্ষাত হোবাচ ২ কিল ব্রহ্মণ ঈশ্বরেশ্ব বিজয়ে ঈশ্বরেশ্ব কিতা অহ্বা যুথং তক্ত নিমিন্তমাক্তং তত্তেব বিজয়ে যুথং মহীয়ধবং মহীয়ধবং অপ্রপুথ। এইদিন্তি ক্রিয়াবিশেষণার্থম্। মিণ্যাভিমানস্ত গুল্লাকমেব মহিন্দ্রি। তত্ত আছেমাবাক্যাক্ষ এব বিদাঞ্চলার ব্রেক্ষাইল্যাক্ষেব্ধারণান্ততোইব্বেতি ন স্বাভয়েল। যালাদ্যিবায়্ক্রা এতে দেবা ব্রহ্মণঃ সংবাদদর্শনাদিন। সমীপমুপগতান্ত আইদেশ্বান্ত ইবিতে দেবাং। ইব্শক্ষোভ্নেরি আন্তর্মানিক্ষার্ক্তিক্ত হিনের যালাদ্যেধার্কার্ক্তিক হিনের যালাদেব্দ ক্ষানিক্ষা

ভূষিতা স্ত্রীকে দেখিয়। জিজ্ঞাসা করিলেন, দেবি ! যিনি এই-ক্ষণ আমার নিকটহইতে অন্তহ্নত হইলেন, এই মহাপুরুষ কে । আমার নিকট ইহাঁর যথার্থ পরিচয় প্রদান করুন্॥ ২৫॥ ১২॥ ইতি তৃতীয় খণ্ড॥ ১॥

তখন বিভারে পিণী উমা ইন্দ্রকে বলিলেন, ভূমি এইক্ষণ মাহাকে দেখিলে, ইনি ব্রহ্ম, তোমর। ইহাঁরই মাহাত্মবলে অসুরদিগকে পরাজয় করিয়াছ, ইনিই দেবাসুর্যুদ্ধে তোমাদিগকে জ্বাত্তী প্রদান করিয়াছেন, তোমরা নিমিন্তমাত্র; তোমরা স্বস্ক্ষমতাবলে অসুরদিগকে পরাজয় করিয়াছ, তোমাদিগের এই র্থাভিমান নিবারণের জন্ম ব্রহ্ম তোমাদি-গের নিকট আবিভূতি হইয়াছিলেন। তথন ইন্দ্র উমাবাক্যে তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিলেন॥২৬॥১॥

अधि वातु ७ हेसा इंदाताहे श्रथम बस्त्रत निकृष्टे

যদগ্রিকায়্রিন্দ্রস্তে ছেনশ্বেদিষ্ঠং পপ্পশুতিস্ত ছেনৎ প্রথমোবিদাঞ্চকার ব্রহ্মেতি ॥ ২৭ ॥ ২ ॥ তত্মাদ্বা ইন্দ্রোহতিতরামিবান্সান্ দেবান্ দ ছেন-মেদিষ্ঠং পম্পর্শ স ছেনৎ প্রথমোবিদাঞ্চকার ব্রহ্মেতি ॥ ২৮ ॥ ৩ ॥

তহৈষ আদেশোযদেতদ্বিহ্যতোব্যহ্যতদা ইতীতি

মস্তিকং সমীপং প্রিয়তমং পম্পর্ভ: স্পৃষ্টবস্তো যথোকৈ প্রস্থা: সংবাদাদিপ্রকারৈত্তে হি যক্ষাচ্চ হেতোরেন দুক্ষ প্রথম: প্রথমা: প্রধানাঃ সম্ভ ইত্তোভদ্বি। ক্ষকার বিদাক্ষক রিত্যেত্ত্ব ক্ষেতি। যক্ষাদ্ধিবায়্ অশীক্রবাক্যাদেব
বিদাক্ষক স্ত ইক্রেণ হামাবাক্যাৎ প্রথমং শ্রুণং বক্ষোত্তস্থাদৈ ইক্রোহতিত্রামতিশয়েন শেত ইবাক্যান্বোন্স হেল্লেরিক্ষ্ঠং পম্পর্শ যক্ষাৎ স
ফ্রেন্থ প্রথমো বিদাক্ষকার ব্রেক্ত্যকার্থং বাক্যম্ । ২৬ ॥ ১ ॥ ২৭ ॥ ২ ॥
২৮ ॥ ৩ ॥

তক্ত প্রকৃত্য ব্হ্বণ এব আদেশ উপমোপদেশো নিকপম্য ব্রহ্মণোবেনোপ্রমানেনাপ্রমানেশ ইকুচাতে। কিন্তুন্বদেওৎ প্রসিদ্ধং
লোকে বিভাতো বাজা ভ্রিদ্যোভনং কৃত্বদিত্যেতদ্মুপপ্রমিতি।
বিভাতো বিদ্যোভনমিতি করাতে। আ ইতুাপ্রমার্থ। বিভাতো বিদ্যোভ উপস্থিত ইইয়াছিলেন এবং উক্ত দেবতারাই তাঁহাকে সর্কাত্রে
বক্ষা বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন, সেইনিমিত্ত তাঁহারা
স্ক্রিপ্রধান ইইয়ারহিয়াছেন॥ ২৭॥ ২॥

অগ্নি, বায়ুওইন্দ্র, এই দেবত্রয়ের মধ্যে ইন্দ্র প্রথমে ব্রক্ষের নিকটে উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং উমাদেবীর রুপায় দেবরাজ ইন্দ্রই সর্কাত্রে ব্রহ্মকে জানিতে পারিয়াছিলেন; অতএব উক্ত দেবত্রয়ের মধ্যে ইন্দ্রই প্রাধাস্থপদ লাভ করিয়াছেন॥২৮॥ ৩॥ দেবত।দিবের নিকট ব্রক্ষের এই উপদেশ, যেরূপ ন্যমীমিষদ। ইত্যধিদৈবতম্॥ ২৯॥ ৪॥ অথাধ্যাত্মং যদেতকাচ্ছতীবচ মনোহনেন চৈততুপ-

তনমিবেহার্থ:। যপা সক্ষিত্তমিতি শ্রুতাস্তরে চ দর্শনাধিছাদিব হি সক্ষায়ানং দর্শনিম্বা তিরোভূতং ব্রহ্ম দেবেভায়েথবা বিছাত স্তেজ-ইতাধাাহার্যাং রাজ্য ভদ্মিদ্যোতিতবং আ ইব বিছাত্তস্তেজঃ সক্ষ্মিদ্যোতিতবং আইব বিছাত্তস্তেজঃ সক্ষ্মিদ্যোতিতবং আইব বিছাত্তস্তেজঃ সক্ষ্মিদ্যাতিতবিদ্যাতিতবিদ্যাতি বিশ্বতাহ্যাদেশ ইতি। ইচ্চেন্যার্থ ইতায়মাদেশ ইতি। ইচ্চন্যার্থ আবকাবং। ক্রুন্যারিষ্ট্রমেষং ক্রতবং স্থাপেনিছ্। উপমার্থে এবকাবং। চ্চুন্যারিষ্ট্রমেষং ক্রতবং স্থাপেনিছ্। উপমার্থে এবকাবং। চ্চুন্যারিষ্ট্রমেষং ক্রতবং স্থাপেনিছ্। উপমার্থে এবকাবং। চ্চুন্যারিষ্ট্রমেষং ক্রতবং স্থাপেনিছ্। ইত্যাধিদৈবতং দেবতাবিষ্ট্রম্বা ব্রহ্মর্যার্থ উপমানদর্শনম ॥ ২৯ ॥ ৪॥

অপান স্বরমধাায়ং প্রভাগায়বিষ্যমাদেশ উচাতে। গদেহলগছেতাব চ মন এতদু হল চৌনত ইব বিষ্ণীকবোণীৰ যথাহনেন মনসা এতদু হলোণার কি সমীপতঃ অবতি সাধকোহতীক্ষং তুশং সক্ষলত মনসো একবিষ্ণোন্মন উপাধিক ছাদ্দি মনসং সক্ষলত গাদিপ্রভাগের ভিবাজাতে এক্সবিষ্ণী ক্রিয়মণ ইব বাতঃ স্বর্থ বক্ষণোহধাায়্মাদেশো বিভাগিমেষণবদ্দিদৈবতং ক্রতং প্রকাশনধর্মি অধ্যায়ণ চ মনঃপ্রভাগসমকালাভিবাক্তধর্মীতোষ আদেশঃ। এবমাদিশানাং হি এক্ম মন্ত্রদ্ধিগমাং ভ্রতীতি এক্ষণ আদেশাপদেশঃ। নহি নিক্পাধিকমেব এক্ম মন্ত্রদিভিবাক্ল্যিতৃং শক্ষম। কিঞ্চি ভ্রত্ম হ কিল ভ্রনং নাম তল্প বনং ভ্রন্থ ভ্রাকিল্যিত্ব প্রভাগার ভ্রতীয়মভন্তমন্ত্রন নাম প্রপাতে বক্ষা ভ্রনমিতি সত্ত আন্ত্রনমিতানেন্দ্রন গুণাভিধানেন্দ্রাহিত্বাং চিশ্লমীয় মিল্যনেন

বিদ্যাতের আলোক ক্ষণকালমণ্যে প্রকাশিত ও অন্তর্হিত ইয় এবং যেরূপ চক্ষুর নিমেষও উন্মেষ ইইয়া থাকে, সেইরূপ একা অনায়াকে জগতের স্ষ্ট্রাদি করিতেছেন ॥ ২৯॥ ৪॥

অনন্তর আত্রবিষয়ক উপদেশ এই। মনঃ ব্রহ্মের নিকট

স্তারত্যভীক্ষং সংকল্প:॥ ৩০ ॥ ৫ ॥
তদ্ধ তদ্ধনং নাম তদ্ধনমিত্যুপাদিতব্যং
স য-এতদেবং বেদাহভি হৈনং সর্কাণি
ভূতানি সংবাঞ্জি ॥ ৩১ ॥ ৬ ॥
উপনিষদং ভো ক্রহীত্যুক্তা ত উপনিষ্দ্রাক্ষীং

নায়োপাসকতা কলমাহ। স যঃ কশিচদেতদ্যথোক্তং একৈলবং সপোক্ত গুণং বেদোপাত্তে হ এবমুপাসক সকাণি ভূতান্ত ভিসংব হুপ্তি হ প্রার্থয়ত এব যথা একা এবমকুশিষ্ঠঃ শিষ্য সাচার্যামুবাচ ॥ ৩০ ॥ ৫ ॥ ৩১ ॥ ৬ ॥

উপনিষদং বহন্তং যচিস্তাং ভো ভগবন্ জহাতোব্যুক্তবতি শিষ্যে আহ আচার্যা:। উক্তাভিহিতা তে তবোপনিষ্ধ। কা পুন: দেতাাই। আফা একা প্রমায়ন ইয়তাং প্রমায়বিষ্যাপ্দতীত্বিজ্ঞানপ্ত বাত এব তে উপনিষ্দ্যক্ষেত্যক্ষের প্রমায়বিদ্যামুপনিষ্দ্যজ্ঞান্ত ভরাগ্ম্। প্রমায়বিষ্যামুপনিষ্দং শ্রুত্ত উপনিষ্দং যে জহাতীচ্চতঃ শিষ্যাপ্ত বিষয়ে যদি তাবচ্ছুত্তাগ্রাপ্ত প্রশ্ন কুত্ত গ্রেপ্ত প্রশ্ন কুত্ত প্রশ্ন কুত্ত গ্রেপ্ত প্রশ্ন কুত্ত গ্রেপ্ত প্রশ্ন কুত্ত প্রশান কুত্ত প্রশান কুত্ত প্রশান কুত্ত কিছে কুত্ত প্রশ্ন কুত্ত প্রশান কুত্ত কুত্ত প্রশান কুত্ত কুত্ত কিছে কুত্ত কুত্ত প্রশান কুত্ত কুত্ত কিছে কুত্ত কুত

গ্যন করেন, সাধক সেই মনঃদারা ব্রহ্মকে স্মীপস্থ করিয়া পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিয়া থাকে, ইংাই সাধকের সহস্প॥৩০॥৫॥

ব্দা নক্তের অন্তরাত্মার পে আরাধ্য এবং সমস্ত জীবগণের আরাধ্য বলিয়াই তিনি জগতে বিখ্যাত আছেন, এই প্রকারেই বিদ্যার আরাধনা করা কর্ত্তব্য। যে ব্যক্তি উক্তরণে সেই পরমাত্মা পরংব্রদ্ধের উপাসনা করে, তাহাকেই প্রাণিবর্গ প্রার্থনা করিয়া থাকে॥ ২১॥ ৬॥

শিষ্য গুরুকে বলিলেন, যাহা দ্বারা ঈশ্বরের সামীপ্য শাভ হয়, অর্থাৎ যাহাতে আমি দিব্য জ্ঞান লাভ করিতে পারি, এভো! আপনি আমার নিকট এইরূপ ব্রহ্মবিষয়ক উপনিষৎ

## বাব ত উপনিষদমক্রমেতি॥ ৩২॥ ৭॥ তক্তৈ তপোদমঃ কর্ম্মেতি প্রতিষ্ঠা বেদাঃ

বৎপুনক্তোইনর্থকঃ প্রশ্ন: শ্রাদসাবশেষোক্তোপনিষ্ধ স্থাততত্ত্বস্থাঃ ফল-বচনেনোপস'হারো ন যুক্ত: প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবগুতি। তম্মা-ছক্তোপনিষচ্ছেষবিষয়্মেইপি প্রশ্নোইত্রপদর এবানবশেষিভত্তাৎ। কস্ত হাভিপ্রায়: প্রষ্ট্রিভাচাতে। কিং পূর্বোক্তোপনিষ্চেছ্য এয়া তৎসহকারি-শাধনাস্থবাপেকা। অথ নিরপেকৈব দাপেকিতবিবয়ামুপনিষদং জঞি। অব নিরপেকা (চদবধারের পিপ্লবাদবল্লাতঃ প্রমন্তীত্যেবমভিপ্রায়ঃ এত-ত্পপল্লমাচার্যাক্তাবধাবণ্বচনমুক্তা ত উপনিষ্দিতি। নকু নাবধাবণ্মিদং যতোহস্ত্রসমিত্যাহ। তথ্যৈ তপোদম ইত্যাদি সভাং বক্তবামুচাতে আচার্যোণ নতৃক্তোপনিষচ্ছেষতয়া তৎসহকারিসাধনাস্তবাভিপ্রায়েণ ৰা। কিন্তু ত্রন্ধবিদ্যাপ্রাপারাভিপ্রায়েণ বেলৈ কুদকৈ সহ পাঠেন স্মীকর-ণাৎ তপং প্রভৃতীনাম । ন হি বেদানাং শিকাদাক্ষানাক সাক্ষাবিদাা-শেষত্বং তৎসহকাবিদাধনং বা সহপঠিতানামণি যথাগোগাং বিভজা বিনি-মোগঃ স্থাদিতি চেদ্যথা স্কুৰ্কোভুমন্ত্ৰণমন্ত্ৰাণাং যথা দৈবতং বিভাগস্থা তপো দমঃ কর্ম সভ্যাদিনাং এক্ষবিদ্যাশেষত্বং তৎসহকাবিসাধনত্বং বেতি করাতে। বেদানাং ওদকানাঞ্গিপ্রকাশকত্ত্বেন কর্মাগ্রুজ্ঞানোপায়ত্র মিটোবং হয়ং বিভাগো যুজ্যভে। অবর্থসম্বন্ধোপপত্তিসাম্থ্যাদিতি চেং। নাযুক্তে: ন হায়ং বিভাগো ঘটনাং প্রাঞ্জি। ন হি স্ক্রিয়াকারকফলভেদবৃদ্ধি-**छित्रक्षातिगा उक्कांवनामः: (अवार्यका महकाविमाधनमञ्जला वा युकारः)।** সন্ধবিষয়ব্যারত প্রভাগায় বিষয়নিষ্ঠবাচ্চ ত্রহ্ম বিদ্যায়ান্তৎফলপ্রভ চ নিঃপ্রেয়-সম্ভানোক্ষমিচন্দ্ৰ। কক্ষ তাজেদেৰ সমাধনং তাজতৈৰ হি ভজ্জেয়-স্তাকু প্রাক্পরং পদম। ভক্ষাং কথাণং সৃহকাবিত্বং কথাশেষাপেকা

বলুন। তখন গুরু কহিলেন, আমি তোমার নিকট এক বিজ্ঞানের আদিকারণস্বরূপ উপনিষৎ বলিলাম্॥ ৩২॥ ৭॥ তপস্তা, ইন্দ্রিদ্রদমন, অগ্নিহোত্রাদি সংক্র্যানুষ্ঠান, বেদ ও

#### সর্বাঙ্গানি সত্যমায়জনং॥ ৩৩॥ ৮॥

বা ন জ্ঞানস্থোপপণ্যতে। ততাংসদেৰ স্ক্তবাকানুমন্ত্ৰণবেদ্বপাযোগং বিভাগ ইভি তমাদবধাবণাথতৈৰ প্রশ্নপ্রতিবচনস্ভোপপদাতে। বতোবেয়মুপনিষত্কভোতিনিরপেক। মৃতভায়। যামিমাং ত্রাক্ষী মুপনিষদং তবাণো ক্রমেতি তক্তৈতভা উক্তায়া উপনিষদঃ প্রাপ্রাপায়ভূতানি তপ-আদীনি। তপ: কার্যোক্তিয়মনসাং সমাধানম্। দম উপশম:। কর্মাগ্রি-হোতাদি। এতৈহি সংস্কৃতভাসভ্ত দিবারা তত্তভানোৎপতি দৃষ্টা। অদা মূদিতকল্মযান্তেইপি ব্রহ্মণাপ্রতিপত্তিরিপরীতপ্রতিপত্তিক ম্থেক্স-বিরোচনপ্রভৃতীনাম্। তক্ষাদিহ বাহতীতেযুবা বছষু জন্মান্তবেষু তপ-আন্দিভি: কুত্ৰ জ্বলৈজ নিং সমুংপদ্যতে যথা শ্রুম। যক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তত্তৈতে কপিতা হাথাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মন ইতিমন্ত্রণাং। জ্ঞানমূৎপদাতে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্ত কর্মাণ ইতি স্মৃতে:। हे जिसक উপলক্ষণ প্রদর্শনার্থঃ। ইত্যেবমাদান্তদ্পি জ্ঞানোৎপত্তেকপকার-কমমানিত্বমদস্ভিত্মিত্যাত্মপদর্শি : ভবতি । প্রতিষ্ঠা পাদৌ পাদাবিবাস্তা-স্তেষ্ হি সৎস্থ প্রতিভিষ্ঠতি ব্রহ্মবিদার প্রবর্ততে । পদ্তার্মির পুরুষো বেদাশ্চ-তাব: সর্বাণি চাঙ্গানি শিক্ষাদীনি ষট্কর্মজ্ঞানপ্রকাশকত্বাদ্বেদানাং তদ্রক্ষণার্থ-ত দলানাং প্রতিষ্ঠাত্ম । অথবা প্রতিষ্ঠাশক্ষ পাদরাপকল্লনার্থতাছেদান্তিত-রাণি সর্কাঙ্গানি শির্মাদী স্মিন্পকে শিকাণী নাং বেদ্গ্রহণেনৈর গ্রহণং কৃতং প্রভোতবাম্। অক্সিনি গৃহীতে২ স্পানি গৃহী তাত্মেব ভবস্কি। তদায়ত-ন্তাৰ সাৰাম্। সভামায় চনং যত্ত চিষ্ঠভাপনিষ্ত্ৰ বায় চনং সভামিতি। অমায়িতা অকোটিলাং বাধান:কায়ানান্তের হাশ্রেতি বিদ্যা। যে অমায়া-বিনঃ সাধবো নাজর প্রকৃতিবু মায়াবিষু। ন বেষু জিকামনৃতং ন মায়া চেতি শ্রুতে:। তথাং সভামারতনমিতি কল্লাতে। তপ্তাদিখেব প্রতিষ্ঠা-জেন প্রাপ্ত সভাক্ত পুনরায়তনজেন গ্রহণং সাধনাতি শ্যত্জাপনার্ম। বেদাঙ্গ এই সকলই উপনিষৎ প্রাপ্তির প্রধান উপায়। নতাই উপনিষদের আশ্রয়, অর্থাৎ নতা থাকিলেই উপনিষৎ প্রকাশিত হয় ॥ ৩৩ ॥ ৮ ॥

#### ভলবকারোপনিষ্।

যোবা এতামেবং বেদাপহত্য পাপানমনন্তে স্বর্গে লোকে জ্যেয়ে প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিতিষ্ঠতি ॥৩৪॥৯॥

ইতি চহুৰ্থঃ থণ্ডঃ॥ ৪॥

इं कि नामत्वभीयञ्चवकारताश्वनिष्यः नमाश्वा॥

॥ 🛪 ॥ ७ ँ उर मर ॥ হরিঃ ७ ँ॥ 🕸 ॥

অধ্যেধসহস্রক সত্যক তুলরা রতম্। অধ্যেধসহস্তাদ্ধি স্তান্ধেকং বিশেষতে ইতি কৃতে:। যো বৈ এতাং ব্রহ্মবিদাং কেনেবিত্মি গ্রাদিনা হথে জন মেবং মহাভগাং ব্রহ্ম হ দেবেভা ইভাদিন্ত হাং সক্ষরিদ্যাঞ্জিটিং বেদা মৃতত্ত্বং হি বিন্তু ইত্যুক্তমণি ব্রহ্মবিদ্যাফলমন্তে নিগম্মথে। ১০০১ পাপ্যান্মবিদ্যাকামকর্মানকণং সংসাববীজং বিধ্যান্ধেইংগাঁডে অবে লোকে স্থায়কে ব্রহ্মবিভাতদনত্ত্ব ইতি বিশেষণার ত্রিপিইংশহন গুল্ব উপচারিকোইণি স্থানি গ্রহ মহে। ক্যেয়ে ইতি ক্যেয়ে ক্যায়াস সক্ষ হিত্তব স্থান্ধি মুধ্য এব প্রহীত:। ন পুন: সংসাব্যাপদ্যি ইণ্ডি প্রায়ঃ এব গ্রহা এব গ্রহা । ১ ॥ ৭ ॥ ৩৩ ॥ ৮ । ৩১ ॥ ১ ॥

ইতি জীগোৰিকভগৰংপূজাপাদশিষাপৰমহংসপবিব্ৰাজকাচাথান্ত জীশক্ষ-ভপৰত: ক্লতৌ ভলৰকাৱোপনিৰৎপদভাষাং সমাপুম্॥ ৪॥

µ \* ॥ ९ उर पर ॥ \* ॥

ধিনি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিছাস্বরূপ উপনিষৎ অধায়ন ক্রুরেন তাহর মর্ম্ম অবগত হয়েন, তিনি পূর্দারত পাপ ও পুণা না করিয়া অসার সংসার হইতে অপস্ত হইয়া স্বর্গে গমনপূর্বন মহান্ আনন্দ অনুভব করেন। ৩৪॥ ১॥

ইতি চতুৰ্থ খণ্ড ॥ ৪ ॥

माभरविमेश्वलवकार्ज्याश्रमिश्वः मृल्पूर्व।।